

RECONOCIMIENTO

Sor Juana Inés de la Cruz

2024



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



*Mis estudios no han sido en daño ni perjuicio de nadie, mayormente
aviendo sido tan sumamente privados que no me he valido ni aun
de la dirección de un maestro, sino que a secas me lo he avido
connmigo y mi trabajo, —que no ignoro que el cursar públicamente
las escuelas no fuera discute a la honestidad de una muger, por la
ocasionada familiaridad con los hombres y que ésta sería la razón
de p[rohibir]r los estudios públicos; y el no disputarles lugar señalado
para ellos [...]— pero los privados y particulares estudios, ¿quién
los la prohibido a las mugeres? ¿No tienen alma racional como los
hombres? Pues ¿por qué no gozará el privilegio de la ilustración de
las letras con ellos? ¿No es capaz de tanta gracia y gloria de Dios
como la suya? Pués ¿por qué no será capaz de tantas noticias y
ciencias que es menos? ¿Qué revelación divina, qué determina-
ción de la Iglesia, qué dictamen de la razón hizo para nosotras tan
severa ley?*

SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ
Carta atenagórica

PRESENTACIÓN

Mediante el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz (RSJIC), creado en 2003, la UNAM realza la labor de destacadas universitarias que han dado muestras fehacientes de su trayectoria y vocación académica. Así rinde homenaje al talento y el esfuerzo de profesoras e investigadoras cuyo desempeño ha contribuido al desarrollo de las funciones sustantivas de la institución: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

El RSJIC lleva el nombre de una figura paradigmática del siglo XVII, que representa un referente obligado de la capacidad intelectual femenina y de la defensa de los derechos de la mujer, y simboliza la búsqueda y generación tenaz del conocimiento, la comprensión universal de las humanidades y el quehacer y placer de la cultura como distintivo mayor de la especie. Todo ello personificado en una dama que encarna lo mejor y mayor de la sabiduría y la creación en la historia de la nación mexicana.

Sor Juana Inés de la Cruz poseía una capacidad intelectual inusual y, como señalara Ramón Xirau, también “una excepcionalísima apetencia de saber”. Su comprensión y talante la hicieron pronunciarse a favor del derecho de la mujer al aprendizaje, pues, tal y como ella misma lo expresara, en una época en que el acceso a la educación estaba reservado a los varones, “el conocimiento no sólo les es lícito sino muy provechoso” a las mujeres. Por lo demás, es ella la más clara muestra de la altura de miras y de logros que tal aprovechamiento puede significar, no sólo para las mujeres que lo emprenden, sino para la sociedad en su conjunto y su sano crecimiento.

Por su compromiso social, su misión educativa y generadora de conocimiento y su vínculo cordial con la cultura, la Universidad Nacional es un espacio propicio para brindar igualdad de oportunidades a las y los mexicanos sin distinción de género, asumiendo en su ámbito que el conocimiento es un factor determinante para la formación, la movilidad social, la productividad y la calificación profesional de cada una y uno de ellos. De esta forma, la máxima casa de estudios constituye un espacio donde las mujeres han encontrado condiciones idóneas para su desarrollo integral y para desenvolverse con libertad y plenitud. Actualmente, del total del personal académico que labora en la UNAM, así como de los estudiantes que en las aulas de la institución se forman, la mayoría son mujeres.

Con la distinción RSJIC, la Universidad premia año con año a sus profesoras, investigadoras y técnicas académicas por los servicios que le han prestado, estimula su hacer, agradece sus valiosas aportaciones para el fortalecimiento del noble trabajo universitario, y pone en alto el eximio valor de la capacidad femenina como símbolo y galardón para las generaciones en formación.

El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz es entregado por el Rector, en el marco del Día Internacional de la mujer, a las académicas que los respectivos Consejos Técnicos o Internos eligen por sus méritos.

*Yo no estimo tesoros ni riquezas;
y así, siempre me causa más contento
poner riquezas en mi entendimiento
que no mi entendimiento en las riquezas.*

SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ
Soneto

GALARDONADAS

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 10 | <i>Rocío Olivares Zorrilla</i> | 44 | <i>María del Pilar Zepeda Moreno</i> |
| 12 | <i>Nora Elizabeth Galindo Miranda</i> | 46 | <i>Emma Navarrete Hernández</i> |
| 14 | <i>Irma Griselda Amuchategui Requena</i> | 48 | <i>Gloria Luz Paniagua Contreras</i> |
| 16 | <i>Rosa María Lince Campillo</i> | 50 | <i>Nelly Rigaud Téllez</i> |
| 18 | <i>Ana Alicia Peña López</i> | 52 | <i>Judith Salvador Cruz</i> |
| 20 | <i>Silvia Berenice Villamil Rodríguez</i> | 54 | <i>Tatiana Dinhora Mondragón Báez</i> |
| 22 | <i>María Oralia Acuña Dávila</i> | 56 | <i>Cynthia Armendáriz Arnez</i> |
| 24 | <i>Martha Eugenia Rodríguez Pérez</i> | 58 | <i>Vanesa Papiol Nieves</i> |
| 26 | <i>Rosa María Ostiguín Meléndez</i> | 60 | <i>María de la Paz Adelia Peña Clavel</i> |
| 28 | <i>Janeth Serrano Bello</i> | 62 | <i>Lucía Mariana Gajá Ferrer</i> |
| 30 | <i>María Elena Trujillo Ortega</i> | 64 | <i>Isabel Mejía Luna</i> |
| 32 | <i>María del Pilar Corona Lira</i> | 66 | <i>María Isabel Escalante Membrillo</i> |
| 34 | <i>María Alicia Hernández Campos</i> | 68 | <i>Natalia Alarcón Vázquez</i> |
| 36 | <i>Margarita Perla Castillo Arias</i> | 70 | <i>María Teresa Valentina Castellero Ponce de León</i> |
| 38 | <i>Yohanna Lozoya Meckes</i> | 72 | <i>Erica Sánchez Marcelo</i> |
| 40 | <i>Patricia Valero Cabañas</i> | 74 | <i>Milagros Pacheco Castañeda</i> |
| 42 | <i>Ana Laura Carolina Martínez Pacheco</i> | 76 | <i>Thelma Elena Negrete López</i> |

SEMBLANZAS

- 78 Blanca Yolanda Cabrera Monroy
80 Leticia Macías Ángeles
82 Marisol García Sepúlveda
84 María Luisa Trejo Márquez
86 María Isabel Solorza Luna
88 Irma García Altamirano
90 Francisca Laura Domínguez Díaz
92 María Martha Villar Carmona
94 Urania Ceseña Borbón
96 Celia Elvira Aguirre Acosta
98 Katy Juárez López
100 Graciela Velasco Herrera
102 Lyssette Elena Muñoz Villers
104 Judith Sánchez Rodríguez
106 Edna Vázquez Vélez
108 Ana Cecilia Espinosa García
110 Karla Graciela Cedano Villavicencio
112 Karen Patricia Volke Sepúlveda
114 Xochitl Pérez Martínez
116 Ruth Esther Villanueva Estrada
118 Ana Rosa Rosales Tapia
120 María Susana Sosa Nájera
122 Leonor Patricia Güereca Hernández
124 Georgina Díaz Herrera
126 Nidiyare Hevia Montiel
128 Gloria Alejandra Eugenia Castilla León
130 María de las Nieves Zavala Segovia
132 Diana Soledad Martínez Yrizar
134 María del Rosario Suaste Lugo
136 Patricia Rodríguez López
138 María de Rocío Gamiño Ochoa
140 Aurelia Vargas Valencia
142 Laura Evelia Manríquez Miranda
144 María Dolores Lorenzo Río
146 María de Montserrat Pérez Contreras
148 Margarita Rosa Camarena Luhrs
150 Bertha Orozco Fuentes
152 Ayari Fuentes Hernández
154 María Helena López González de Orduña
156 Rosa Angélica Morales Sarabia
158 Irene Regina Casique Rodríguez
160 Magdalena Ramírez Vázquez
162 Lizbeth Angélica Barreto Zúñiga
164 María del Pilar García González

Rocío Olivares Zorrilla

Facultad de Filosofía y Letras



Rocío Olivares Zorrilla nació en la Ciudad de México el 7 de noviembre de 1952. Estudió la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, donde también cursó los estudios completos de la maestría en Literatura Iberoamericana y realizó la tesis en el plan tutorial para obtener el grado de doctora en Letras Mexicanas con Mención Honorífica. En 1999 obtuvo la Medalla Alfonso Caso por su tesis sobre el *Primero sueño*, de sor Juana Inés de la Cruz, y su lectura emblemática, publicada en 2012 por la Editorial Académica Española con el título *La figura del mundo en "El sueño", de Sor Juana Inés de la Cruz. Ojo y "spiritus phantasticus" en un sueño barroco*. Ha sido becada dos veces por el Conacyt. Realizó los estudios completos del doctorado en Filología en la Universidad Autónoma de Barcelona, donde presentó el examen de candidatura al doctorado, obteniendo la calificación de sobresaliente. Es autora de cuatro libros, coautora de otros tres, autora de 32 capítulos publicados en libros colectivos, actas y memorias de congresos en Europa y América y de 35 artículos publicados en revistas especializadas nacionales y extranjeras. Sus temas recurrentes en torno a la literatura barroca americana han sido, además de las obras de sor Juana Inés de la Cruz, la intertextualidad emblemática, la retórica poética y diversos aspectos del contexto simbólico, filosófico y estético de los textos novohispanos de otros autores.

Su nombramiento en la UNAM es el de profesora definitiva de asignatura. Es profesora de la Facultad de Filosofía y Letras desde hace 29 años y tiene una antigüedad de 34 años en esta universidad. Imparte clases tanto en el Colegio de Letras Hispánicas, como en el Sistema de Universidad Abierta y en el Posgrado en Letras, donde es tutora acreditada; tiene diversos nombramientos como profesora de asignatura interina en la Facultad de Filosofía y Letras y en la Facultad de Ingeniería. Además, ha impartido cursos en el Centro de Enseñanza para Extranjeros, en Educación Continua y cursos extracurriculares. Ha asesorado destacadas tesis en la licenciatura y en el posgrado de Filosofía y Letras, además de dos doctorales en el extranjero: una en la Universidade Federal do Rio Grande do Norte y otra en la Universidad de Oviedo. Ha sido jurado de 26 exámenes profesionales de licenciatura y de posgrado y ha dictaminado proyectos de tesis de posgrado y libros académicos de la UNAM.

Dirigió durante tres años el "Seminario Permanente de Semiótica y Literatura Novohispana", adscrito a la Coordinación de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras, donde ha regis-

trado proyectos relativos a sor Juana Inés de la Cruz y la literatura novohispana en general. Con los participantes e invitados de dicho seminario, celebró cuatro *Jornadas de Literatura Novohispana* que resultaron en dos libros colectivos, el primero de ellos previo al seminario: *Pliegos de semiótica y literatura novohispana* (Destiempos, 2015) y "*Canta el cenxontle vario y golondrina...*" *Estudios sobre literatura y cultura de la Nueva España* (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2022). También formó parte durante tres años de un grupo de investigación en el Centro de Estudios Literarios del Instituto de Investigaciones Filológicas.

Ha sido traductora y dictaminadora para diversas editoriales, como Alfaguara y el Fondo de Cultura Económica, así como investigadora lexicógrafa en El Colegio de México y profesora-investigadora en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. También impartió clases de Literatura Hispanoamericana Contemporánea durante más de 16 años en la Universidad Autónoma Chapingo, donde realizó diversas investigaciones literarias, publicó el libro *La imagen luminosa en dos obras de Gonzalo de Berceo* (1991) y fue tanto coordinadora de academia como coordinadora del Área de Disciplinas Humanísticas de la Preparatoria Agrícola. Ha impartido diversos cursos en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), en la Universidad Iberoamericana, en el Instituto Tecnológico de Monterrey y en el Claustro de Sor Juana, donde fue profesora-investigadora y fungió un año como directora interina del Colegio de Filosofía, Letras y Humanidades. En esa misma institución organizó múltiples actividades culturales. También presentó la obra de la artista conceptual colombiana Sandra Llano-Mejía en la Salomon's Gallery, de Tribeca, ciudad de Nueva York.

Ha presentado ponencias sobre temas literarios en 67 ocasiones. Se le ha invitado a pronunciar 28 conferencias en diversas instituciones universitarias en México y en Brasil. Sus escritos han sido citados al menos 40 veces por investigadores a nivel internacional con grado de maestría o doctorado.

Cuenta con diversas distinciones por parte de cuerpos académicos de la UNAM, de la UAM, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y del Claustro de Sor Juana y formó parte de varias asociaciones, como la Asociación Internacional de Hispanistas, la Sociedad Española de Emblemática, la Asociación Mexicana de Retórica y la Renaissance Society of America.

Nora Elizabeth Galindo Miranda

Facultad de Ciencias



La doctora Nora Elizabeth Galindo Miranda nació en México, D.F. en julio de 1954, estudió la licenciatura en Biología, la maestría en Ciencias (Biología) y el doctorado en Ciencias (Biología) en la UNAM; cuenta a la fecha con el nombramiento de Técnica Académica Titular C de Tiempo Completo Definitiva y participa en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) con el nivel D.

La doctora Galindo se incorporó a la Facultad de Ciencias como profesora de asignatura hace 46 años; ha impartido 104 cursos de licenciatura, entre ellos Zoología III, Artrópodos, Biología de animales I y Didáctica de la biología; ha impartido 36 cursos en nivel maestría, entre los que se encuentran Fisiología de insectos, Entomología aplicada y Didáctica de la biología. Su línea de investigación inicial fue morfofisiología aplicada y actualmente es investigación educativa. En la formación de recursos humanos, ha dirigido 22 tesis de licenciatura, siete de maestría y una de doctorado. Ha participado en 114 jurados de licenciatura, 47 de maestría, 11 de doctorado, 24 comités tutorales de posgrado y 22 exámenes generales de conocimientos para el grado de maestría y cinco predoctorales.

En lo relativo a la investigación, la doctora Galindo fue contratada como técnica académica, de 1989 a 2000 estuvo a cargo de la coordinación del Laboratorio Especializado de Morfofisiología animal; participó en la Co-dirección del Proyecto *La Morfofisiología de los Insectos vectores de Enfermedades a las Plantas Alimenticias* del Programa de Apoyo a la Investigación e Innovación Docente de la DGAPA, periodo 1990-1992. Después de la reestructuración del Departamento de Biología, se incorporó al grupo de Fisiología e Investigación Educativa y en esa línea fue responsable académica del Proyecto PAPIME PE403614 *Ciencia Mater, Sistema de información y materiales didácticos en línea para las licenciaturas en Ciencias* 2014-2016. En la línea de Investigación educativa ha dirigido proyectos que atienden la problemática en la Licenciatura en Biología y que han sido base para la propuesta de reestructuración del plan de estudios.

La Dra. Galindo ha realizado actividades académicas fuera de la UNAM, entre estas ha impartido 51 cursos cortos a nivel nacional y 26 en Latinoamérica, orientados a la enseñanza de la Biología, a la formación de profesores, a la evaluación y planeación académica; ha participado en siete acreditaciones internacionales de licenciaturas y dos nacionales.

Sus actividades académico-administrativas en la UNAM y fuera de la UNAM son las siguientes: en la Facultad de Ciencias fue secretaria técnica del Consejo Departamental de Biología (1986-1989), miembro del Consejo de Licenciatura del propio CDB (1987-1989), secretaria de asuntos estudiantiles (2006-2011) y responsable de la acreditación de las licenciaturas (de 2007 a la fecha, con todas las licenciaturas acreditadas).

La Dra. Galindo ha participado en la comisión de planeación escolar del Consejo Técnico (de 2007 a la fecha) y en el comité académico de titulación de la Licenciatura en Biología; ha sido representante del nivel licenciatura ante el Consejo de Evaluación Educativa de la UNAM en los periodos 2017-2019 y 2020-2023; es enlace permanente en el Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la Comunidad de la UNAM (de 2021 a la fecha); es integrante del Grupo de Enlace de la Facultad de Ciencias con la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI) (de 2014 a la fecha); es miembro de las comisiones de diagnóstico y de la reestructuración del plan de estudios de Biología. Ha sido representante del área de conocimiento de Biología ante la MADEMS (2003-2005), y de la Facultad ante el CCH y la ENP (1996-2002), el Consejo Consultivo Interinstitucional de la Asignatura Ciencias, (2006-2008), el Instituto Mexicano de la Juventud para integrar el Certamen Juvenil Nacional de Ciencia y Tecnología (2007-2008), y el Comité de Intercambios Internacionales de Licenciatura (CIIL) de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (2010).

Ha publicado un libro impreso, seis libros electrónicos, tres capítulos en libro, 45 artículos, 22 resúmenes en memorias nacionales, 21 resúmenes en memorias internacionales y 17 informes técnicos.

Ha organizado nueve congresos/reuniones nacionales, ha realizado 19 presidencias de mesa, tiene 60 trabajos presentados en congresos nacionales, 47 trabajos presentados en congresos/seminarios internacionales.

Irma Griselda Amuchategui Requena

Facultad de Derecho



Irma Griselda Amuchategui Requena nació en la Ciudad de México. Realizó sus estudios de licenciatura en Derecho en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de maestría en Derecho en la Universidad de Estudios de Posgrado en Derecho.

Actualmente es profesora de carrera titular B de tiempo completo, definitiva por oposición en el área de Ciencias penales en la Facultad de Derecho de la UNAM, y cuenta con nivel C del PRIDE en su modalidad permanente.

Cuenta con una antigüedad académica de 44 años en la Facultad de Derecho, en la que ha sido profesora en los sistemas escolarizado y universidad abierta en las materias de Delitos en particular y Criminología, en las que cuenta con definitividad como profesora de asignatura. Ha dirigido 90 tesis y participado como sinodal en diversos exámenes profesionales.

De igual forma, fue profesora de las asignaturas Derecho penal I y II en la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle (1988-1991) y Criminología en el Centro de Adiestramiento para Personal de Reclusorios del Distrito Federal (1978-1981).

Se desempeñó como visitadora adjunta en la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (1992-1997) y defensora adjunta en la Defensoría de los Derechos Universitarios de la UNAM (1997-2004). Del mismo modo, ejerció la profesión jurídica en el servicio público y en la iniciativa privada.

Ha sido integrante de diversos cuerpos colegiados en la Facultad de Derecho de la UNAM, entre los que destacan: el Consejo Técnico (2022-2026); membresía *ad honorem* por el Claustro de Doctores (2023); vicepresidenta del Colegio de Profesores de Derecho Penal (2023); Comisión de la Cultura de la Legalidad (2017); así como miembro de los Jurados Calificadores de las asignaturas Teoría de la ley penal y del delito, Derecho procesal penal (2007) y Criminología (2006).

Su labor de investigación ha tenido como resultado la publicación de cinco obras de autoría propia y coautoría, entre los que destacan *Derecho Penal* (2012), *Banco de preguntas de Derecho Penal* (2015), *Diccionario Jurídico Penal* (2015), *La legítima defensa. Antología* (1989), *Fragments. Relatos y cuentos inéditos* (1994); además de ser autora de 25 capítulos de libros, artículos de revista y manuales didácticos, así como de cuatro prólogos de libros.

En el ámbito de difusión de la cultura ha participado como ponente en alrededor de 150 conferencias, congresos, coloquios, seminarios, cursos, talleres y presentaciones de libros en la Facultad de Derecho de la UNAM, así como otras instituciones de educación superior e investigación en México. También ha tenido más de una decena de participaciones en medios de radiodifusión y televisión.

En su actividad académica en la Facultad de Derecho de la UNAM ha sido distinguida con diversos reconocimientos, como las Cátedras Extraordinarias José Castillo Larrañaga (2004) y Fernando Castellanos Tena (2017), otorgadas por el Consejo Técnico; el Reconocimiento al Mérito Universitario por 25 años de labor académica por parte del rector de la UNAM (2004), así como reconocimientos por antigüedad académica en la UNAM de 25 y 40 años por parte de la Facultad de Derecho. De la misma manera, ha sido reconocida con el doctorado *honoris causa* por el Instituto Universitario de Yucatán (2023) y la Medalla al Mérito Criminológico “Alfonso Quiroz Cuarón” (2019).

Adicional a su actividad académica y profesional ha tenido interés por la literatura, en especial por el género cuento, lo que la ha llevado a ser ganadora de las ediciones VIII (2010) y XI (2013) del Concurso de Cuentos Infantiles “Sin Fronteras”, convocado por la Asociación Txirula Kultura Taldea de Otxarkoaga, en Bilbao, España, así como del Concurso de Narrativa “Reencuentro”, organizado por Radio Educación (1996).

Rosa María Lince Campillo

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Rosa María Lince Campillo es mexicana, licenciada y maestra en Sociología y doctora en Ciencias Políticas y Sociales (FCPys, UNAM), obtuvo Mención Honorífica en los tres grados, así como la Medalla al Mérito Universitario. Es académica de la UNAM desde 1976, titular C, PRIDE D y SNI nivel III.

Ha desempeñado su labor docente impartiendo cursos, seminarios y diplomados: *Diseño y Desarrollo de proyectos*, *Seminario de Investigación Doctoral* y de *Maestría*. Ha asesorado cerca de 70 trabajos de titulación en licenciatura, maestría y doctorado, y participado en una veintena de Comités tutorales de posgrado.

Ha sido responsable de diversos proyectos PAPIIT, conformando un grupo de investigación con el objetivo de fomentar el desarrollo de la investigación fundamental, innovando métodos y técnicas y aplicando la metodología hermenéutica al análisis de problemas de ciencias sociales y humanidades.

Vincula el estudio de lo político con manifestaciones artísticas que emplean distintos lenguajes, identificando relaciones de dominación como forma de legitimar el poder. Coordinó el Diploma *Arte y Poder*, aprobado como modalidad de titulación. En la última revisión de los Planes de Estudio de la FCPys, trabajó para incluir las materias: *Lenguaje, cultura y poder* y *Arte y Poder*.

En el ámbito estético, con el aporte de metodología hermenéutica, estudia manifestaciones socioculturales en contextos de violencia: conflicto, agresión, considerándolas estéticamente negativa. Distingue discursos que reflejan relaciones de poder, mensajes enmarcados y a veces ocultos en espacios públicos como una forma de identificación entre grupos o comunidades y su apropiación de signos, símbolos y significados. DGAPA calificó como Excelentes y Muy Buenos los proyectos PAPIIT en los que ha sido responsable.

Fue Consejera Universitaria, dos veces Consejera Académica del Área de las Ciencias Sociales y dos veces Consejera Técnica. Fungió como presidenta de la Comisión Dictaminadora de Ciencia Política. Perteneció a la Comisión Evaluadora en el área de Ciencias Sociales en el Programa PAPIIT y participó en la Comisión del PUN y RDUNJA. Actualmente es miembro de la Comisión PRIDE, del Comité de ingreso al Posgrado de la FCPys, y del núcleo académico del Programa de Posgrado en

Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Se ha desempeñado como miembro de diversos Comités editoriales en revistas nacionales e internacionales.

Es coordinadora y autora de los libros: *Hermenéutica: Arte y Ciencia de la Interpretación*; *La propuesta hermenéutica de Dilthey, cimiento del conocimiento en las Ciencias del Espíritu o Sociohistóricas*; *Horizontes de interpretación hermenéutica, Tomos I y II*; *Reflexiones contemporáneas sobre autores clásicos de la hermenéutica, Tomos I y II*. Con el estudio de distintas formas de expresar experiencias de vida, trabajó relaciones entre Arte y Poder, ya que en las manifestaciones artísticas están mensajes que se quieren perpetuar como memoria: *La Relación Arte y Poder a la luz de la hermenéutica*; *Del lenguaje y su escritura*; *El siglo XX en contexto*. Siguiendo la línea de reflexión, estudió formas de expresión y comunicación que se encuentran en manifestaciones socioculturales con las que nos apropiamos del espacio público: *Algunas formas políticas y socioculturales de habitar espacios tomos I, II, III, IV*. Y como complemento, *Las imágenes como textos* y los libros más recientes: *Política y afectos. Poder, subjetividad y emociones*, al que se agrega *Arte y Política. Narrativas, representaciones, violencias*. Recientemente ha publicado 12 capítulos, y artículos nacionales e internacionales.

Es miembro de GIGAPP con sede en la fundación Ortega y Gasset en Madrid, de AECPA, Asociación Española de Ciencia Política, y en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales.

Recientemente fue reconocida con la distinción de Investigador Nacional Nivel III según oficio de Cnnahcyt con los fundamentos y motivos siguientes: “debido a que demuestra capacidad para realizar de manera sostenida, relevante y pertinente investigación en ciencia básica y de frontera, así como su participación en 185 actividades de formación de comunidad científica, humanista tecnológica y de innovación en nivel licenciatura y posgrado, e involucramiento en el impulso y desarrollo de actividades de acceso universal al conocimiento con 195 elementos. Y cuenta con un reconocido liderazgo nacional e internacional por sus aportaciones al avance del estado del conocimiento en uno o más campos específicos...se recomienda con todo respeto a su trayectoria, se le otorgue el respectivo reconocimiento para nivel 3.”

Ana Alicia Peña López

Facultad de Economía



Nacida en la Ciudad de México, realizó sus estudios de licenciatura en Economía, así como de maestría y doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, con orientación en Sociología, en la UNAM. Profesora-investigadora de Tiempo Completo, Titular C, Definitiva. Da clases en la licenciatura y el posgrado de la Facultad de Economía (FE), UNAM desde hace 34 años. Desde 2011 forma parte del SNI, y participa en el PRIDE desde 2013.

Sus 147 cursos de licenciatura y 27 de posgrado en la FE de la UNAM, dan testimonio de su compromiso docente y con la formación de economistas críticos. Asimismo, para contribuir al desarrollo de la enseñanza de la economía política y de las problemáticas socioeducativas, ha impartido 15 cursos de actualización docente tanto en la UNAM y la UPN, como en universidades de Venezuela, Brasil y España. Ha dirigido 27 tesis de licenciatura, 23 de posgrado y participado como sinodal en 71 exámenes profesionales y 47 de posgrado, tanto en la UNAM como en la UPN, la ENAH y la Universidad de Mondragón, en España; además de participar en 16 comités doctorales. Ha realizado labores docentes en otras universidades como la UPN y la UAM y en el CCH Sur, con 60 cursos de licenciatura y 50 de posgrado. Como evaluadora, destaca su participación en evaluaciones para Conacyt: comité externo de evaluación del Colegio de la Frontera Norte (Colef), proyecto del Newton Fund (UKIP); seis proyectos de becas posdoctorales; 14 solicitudes en la Comisión Pre-evaluadora del Área VI Ciencias Sociales, Convocatoria 2021 del SNI y 26 solicitudes de la Comisión Revisora, en la Convocatoria 2023; dos proyectos del Programa “Investigadoras e investigadores por México”. Así como el dictamen de dos libros, dos capítulos de libro y diversos artículos en revistas internacionales.

Coordinó con éxito proyectos de investigación en la FE: “Situación socioeconómica de los jóvenes en México y su proceso de migración internacional hacia Estados Unidos, 1990-2012” (PAPIIT) y “Situación socioeconómica y emocional de los estudiantes de la FE”. Ha participado en proyectos de investigación interinstitucionales en la UNAM—con colegas de la FE, del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEC) y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales—y fuera de ella. Desde 2010 colabora como investigadora y coordinadora de congresos y talleres en el Proyecto Internacional de Investigación e Intervención Educativa México, España y Argentina (MEXESPARC) con investigadores de las universidades UPN (Ajusco, Morelos, Hidalgo, Tlaxcala, Baja California y Campeche),

Castellón, España y las de Córdoba, Entre Ríos y Buenos Aires, Argentina, donde ha realizado estancias. Su trayectoria, caracterizada por su compromiso social, incluye también la colaboración como investigadora de la Red Internacional de Economía de las y los Trabajadores, donde ha coordinado encuentros en México, Argentina y Brasil, con diversas organizaciones de trabajadores y académicos; así como la coordinación de la Audiencia Temática sobre Migración, Refugio y Desplazamiento Forzado del Capítulo México del Tribunal Permanente de los Pueblos, que incluyó, entre 2012 y 2014, audiencias con comunidades migrantes víctimas de violencia, redes de trabajadores y sindicatos, en México, Nueva York y Seattle, Estados Unidos.

Sobresale su participación universitaria comprometida con el conocimiento y los principios democráticos que fortalecen la vida académica universitaria. De 1988 a 1991 fue consejera técnica estudiantil en la FE y entre 2002 y 2005 coordinó la Academia de Economía Política (AEP). Actualmente destaca su participación como Consejera técnica titular profesora del Área de Economía Política y el apoyo que brinda en la AEP. Ha formado parte de jurados de procesos internos de evaluación de profesores y de admisión del Posgrado en Economía, así como en la Reforma del Plan de Estudios de la Licenciatura.

Es autora de los libros *Migración internacional y superexplotación del trabajo y La migración internacional de la fuerza de trabajo. 1950-1990. Una descripción crítica*. Coordinó el libro *Jóvenes y migración en el Capitalismo Contemporáneo. La relación entre México y Estados Unidos*. Es también autora de 17 capítulos de libros y 36 artículos en revistas arbitradas en temas como la reproducción de la fuerza de trabajo, la intervención educativa, la situación de los jóvenes, la superexplotación de trabajadores migrantes; por los que ha recibido más de cien citas. Ha sido ponente en 142 seminarios y congresos académicos nacionales e internacionales y organizadora de 63. En 1994 obtuvo el Premio Nacional de Investigación Económica Jesús Silva Herzog, del IIEC-UNAM por su pionera investigación sobre la migración mundial de 1950 a 1990.

La trayectoria académica de la Dra. Peña se ha caracterizado por su compromiso con la docencia, la difusión y el avance del conocimiento, el debate y la comprensión de la situación de la migración laboral internacional, la pobreza, la explotación laboral y la organización de los trabajadores ante la crisis económica contemporánea.

Silvia Berenice Villamil Rodríguez

Facultad de Contaduría y Administración



Nació en la Ciudad de México en 1976. Obtuvo su título de licenciatura en Administración en 1998 y se graduó de la Maestría en Administración con Mención Honorífica en el año 2002, por la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la UNAM. Es profesora Titular C de Tiempo Completo, cuenta con PRIDE nivel C.

Imparte en el SUAYED las asignaturas Creación de organizaciones y Administración básica y en el sistema escolarizado de la licenciatura las asignaturas Dirección y Administración estratégica. Su labor en la revisión de los programas de las asignaturas empresariales es destacada, así como la creación de contenidos acerca de género y derechos humanos en las organizaciones, trabajo colaborativo y cultura organizacional para los diplomados de Docencia Universitaria en Ciencias de la Administración y de Formación de Mujeres Ejecutivas. Destaca su labor en la vinculación universidad empresa integrando asignaturas empresariales y organizacionales a los Planes y Programas de estudio de las licenciaturas en Administración, Contaduría, Informática y Negocios Internacionales.

Ha sido corresponsable de dos proyectos PAPIIME. Miembro del Cuerpo Arbitral del entonces Foro de Investigación: Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática, así como evaluadora de trabajos de investigación para el “Premio Anual de Investigación” de la Facultad.

Es coautora de las ponencias “La Licenciatura en Administración FCA-UNAM en la inclusión de temas de género, derechos humanos y habilidades blandas” y “Educación ambiental en la profesionalización del licenciado en Administración”, presentadas en la Escuela de Administración de Negocios de la UCR, en Costa Rica.

Como parte de las actividades académico-administrativas en la Facultad, en 1999 se desempeñó como asistente del área de Diplomados institucionales y abiertos, asistente de la Secretaría General y coordinadora de apoyo a Cuerpos Colegiados. En 2003 se convirtió en la jefa administrativa de la División de Investigación; tres años después se incorporó a la Secretaría de Planeación como responsable de Programas institucionales y acreditaciones; en 2007 asumió la Secretaría Particular de la Dirección; en 2010, fue coordinadora de Asignaturas Empresariales y Organizacionales; entre 2013 y 2020 estuvo al frente de la Secretaría de Vinculación y, desde febrero de 2021 se desempeña como jefa de la licenciatura en Administración.

Fue miembro de la Comisión Dictaminadora de Técnicos Académicos de la Facultad, de 23 de febrero de 2006 a noviembre de 2009.

Es Coautora de la obra *Tendencias en la formación de contadores, administradores e informáticos en México y América Latina* (2017) y co-coordinadora del libro *Metodología de casos para la Pyme en México* (2015); además de coautora de diversos artículos de divulgación.

Ha participado como moderadora, asistente, organizadora y/o ponente, en diversos espacios tales como, por mencionar algunos: el Foro de reinversión MiPYME; la Semana Académica Interdisciplinaria de Contaduría, Administración e Informática; el Concurso internacional de casos para la enseñanza; el Seminario Permanente de las Ciencias Sociales “Reflexiones del Mundo Contemporáneo desde las Ciencias”. Participa en el Programa *Mentoring* para el emprendimiento y empoderamiento de la mujer.

Es integrante de la Comisión Interna para la Igualdad de Género; representante de la Facultad en la Red Universitaria para la Sustentabilidad. Participó en la sesión de Instalación del Comité de Vinculación Universitaria y de Transferencia de la UNAM y en el Primer Encuentro de Comisiones Internas de Equidad de Género de la UNAM, entre otros.

En 2017, fue integrante de la Terna para dirigir la Facultad de Contaduría y Administración para el periodo 2017-2021.

María Oralia Acuña Dávila

Escuela Nacional de Trabajo Social



Nació en la Ciudad de México. Estudió la licenciatura en Trabajo Social y la especialidad de Trabajo Social en el Sector Salud en la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), UNAM.

Se ha desarrollado como profesora de asignatura desde hace 30 años en las prácticas escolares de la licenciatura en Trabajo Social (ENTS, UNAM). Como académica, ha destacado al fortalecer el enlace entre el Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina y el Departamento de Prácticas de la Escuela Nacional de Trabajo Social, labor que ha contribuido a la formación de futuros profesionales de la salud con un enfoque interdisciplinario.

Como trabajadora social, ha colaborado durante 45 años con el Departamento de Salud Pública, coadyuvando en diferentes unidades en el apoyo a la docencia y a la comunidad estudiantil de la licenciatura en Medicina. También ha ejercido en el área de salud y seguridad social en el ISSSTE.

Como académica administrativa, ejerció profesionalmente en la Dirección General de Servicios Médicos (UNAM, 1976 a 1977), en la Unidad de Educación para la Salud y en la Coordinación de investigación y posgrado (UNAM, 2010). Además de realizar una investigación apoyada por estudiantes de Trabajo Social, sobre los determinantes sociales y la salud pública (UNAM, 2010 a 2015).

Colaboró en los capítulos “Salud y sociedad: El papel social del médico” del libro *Sociomedicina: Medicina social y salud pública*, coordinado por Manuel Barquín Calderón (1986), y “La Organización social y educación social” en el libro *Manual de Trabajo Social*, coordinado por Manuel Sánchez Rosado (1995). Así mismo en los artículos, “La enseñanza de medicina preventiva en las escuelas y facultades de la República Mexicana” (*Revista de la facultad de Medicina*, 1986) y “Pharmacology Students Congresses and the Importance of Multidisciplinary Participation” (*International Journal of Health Science*, 2023).

Recibió un reconocimiento por su colaboración en el congreso “The Network Towards Unity for Health” Co-Hosted by the School of Medicina of UNAM (Bélgica, 2020), y fue ponente en el “Diplomado de Epidemiología” (UNAM, 2021). También participó en la primera feria de Género y salud (UNAM, OPS, OMS, 2010); en actos académicos como el Diplomado de Investigación social (2010); en el Proyecto Ritmo y Rumbo de la Salud: La visión académica del futuro; en el xxiv Coloquio Internacional de Estudios de género; Equidad de género desde las perspectivas del derecho y

del trabajo social (2017), y en Estrategias y habilidades para el trabajo con grupos (DGAPA UNAM, 2019), entre otros.

En dos ocasiones se le ha otorgado el Reconocimiento a la Docencia, por 25 y 30 años como docente de la Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM (2018 y 2023), señalando una vasta trayectoria en la que es importante mencionar su participación como miembro del comité editorial de la *Revista de Trabajo Social* (2014 a 2018).

Martha Eugenia Rodríguez Pérez

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



Nació en México D.F. Es licenciada, hizo los estudios de maestría y tiene el doctorado en Historia, con Menciones Honoríficas, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Hizo un *Fellow* en el Instituto Wellcome de Historia de la Medicina en Londres, Inglaterra. Asimismo, estudió el diplomado en Historia de la Medicina en la Facultad de Medicina de la UNAM, además de diversos cursos de actualización.

Se desempeña como profesora de carrera Titular C de Tiempo Completo Definitiva en el Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores, nivel I y al PRIDE nivel D.

Sus actividades académicas se enfocan a la docencia, investigación y difusión en historia de la medicina. Es profesora titular, a nivel pregrado, de Historia y filosofía de la medicina y de Bioética médica y profesionalismo; en el posgrado imparte la asignatura Medicina occidental II. Ha dirigido 12 tesis: seis de licenciatura, cuatro de maestría y dos de doctorado, ya graduados. Actualmente dirige dos tesis de doctorado y participa en un Comité tutorial de doctorado. Ha sido sinodal en 62 exámenes profesionales y de grado, en ocasiones fungiendo como presidente de jurado.

Su investigación se enfoca en la historia de la medicina, que permite entender que hay una diversidad de paradigmas que conforman el proceso de desarrollo médico. A través de ellos se interesa por destacar el carácter social de la medicina, resaltar las figuras del médico y del paciente, y enfatizar que el humanismo es inherente a la medicina. Sus líneas de investigación son sobre enseñanza de la medicina, cirugía, salud pública y publicaciones periódicas de medicina en el periodo virreinal y el siglo XIX.

En el marco de sus actividades académico-administrativas, se desempeñó como coordinadora de investigación (2012-2015) en el Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina y posteriormente ocupó la jefatura (2017-2023).

Es miembro de la Comisión dictaminadora de la Biblioteca Nacional y del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM (2001-2007 y 2023-2025); Dictaminadora de proyectos PAPIIT (2017); Dictaminadora de proyectos en Conahcyt (2023), Jurado para el otorgamiento de premios en la Academia Nacional de Medicina (2010-2024). Integrante del Comité de admisión, promoción y bajas de la Academia Mexicana de Cirugía (2023-2025).

Su obra escrita suma un total de 278 publicaciones, desglosadas de la siguiente manera: libros como única autora: seis, más una reimpresión; libros en coautoría: dos; libros como coeditora: diez y dos aceptados para publicarse; capítulos de libro en México y en el extranjero: 134; artículos en revistas: 91 (*Gaceta Médica de México, Cirugía y Cirujanos, Anales Médicos ABC, Revista de Investigación Clínica, Asclepio*, entre otras); reseñas de libros: 11; artículos de difusión: 22. Entre sus libros destacan dos, el titulado *La Escuela Nacional de Medicina, 1833-1910*, del cual se hizo una reimpresión. En dicha obra la autora narra la evolución de los planes de estudio de las diferentes carreras que entonces se impartían en la escuela citada; su aportación consistió en dar a conocer los títulos de los libros de texto leídos en las aulas. Asimismo, destaca el libro *La medicina en la historia*, del que es co-coordinadora, editado por Médica Panamericana y la Facultad de Medicina, UNAM, como libro de texto, bellamente ilustrado.

En el área de difusión, ha impartido 82 conferencias, 193 presentaciones en congresos nacionales y 103 en internacionales. Asimismo, ha asistido a 121 eventos de actualización.

Perteneció a la Academia Nacional de Medicina de México, la Academia Mexicana de Cirugía, la Academia Mexicana de Ciencias y la Academia Nacional Mexicana de Bioética. Fue presidente de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina (2005-2006). Es socia de diez sociedades nacionales y de 15 extranjeras, entre ellas la Sociedad Internacional de Historia de la Medicina.

Entre las distinciones que ha recibido están: el Premio Mexicano de Historia de la Medicina (2011); el reconocimiento "Símbolo de la feminidad intelectual 2005-2008"; el Premio "Germán Somolinos D'Ardois" en historia de la medicina, otorgado por la Academia Nacional de Medicina (2016); el Premio "Antonio García Cubas" a la mejor edición facsimilar del libro *Libellus de Medicinalibus indorum herbis* (2023), del que es co-coordinadora. Asimismo, fue seleccionada para impartir el discurso de ingreso, a nombre de todos los que fueron aceptados en la Academia Nacional de Medicina (2008), por su amplio *curriculum vitae*. Fue coeditora de *Gaceta Médica de México* (2018-2020) y presidente de Departamento de Sociología Médica y Salud Pública en la Academia Nacional de Medicina (2022-2024).

Rosa María Ostiguín Meléndez

Facultad de Enfermería y Obstetricia



Nació en la Ciudad de México. Egresada de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México como licenciada en Enfermería y Obstetricia (1984-1988), realizó estudios de maestría en Enfermería en la Universidad Autónoma de Nuevo León (1995-1997) y obtuvo el doctorado en Ciencias de Enfermería por la Universidad Nacional de Trujillo Perú (2012-2014).

La doctora Ostiguín es académica desde hace 32 años y actualmente es profesora de Tiempo Completo Titular B Definitiva, PRIDE C, SNI I. En su faceta de profesora, se ha desempeñado como docente en el pregrado y posgrado en los campos de la investigación cualitativa y marcos teórico conceptuales de la disciplina. A través de la docencia ha identificado, impulsado y tutorado a jóvenes de las licenciaturas, que hoy se han insertado a la planta docente.

En el posgrado, ha sido tutora y profesora en el Programa de Maestría en Enfermería de la UNAM desde la primera generación y actualmente participa en el recién aprobado Programa de Doctorado en Enfermería.

La doctora Ostiguín, ha sido una promotora de los espacios de formación del alumnado en Atención Primaria a la Salud y el trabajo comunitario, para lo cual ha impulsado las actividades de formación profesional y extensión solidaria desde el Centro Universitario de Enfermería Comunitario, ha impulsado la formación de nuevos cuadros académicos, sentado las bases de lo que será el Departamento de Enfermería Comunitaria y está por concluir la constitución del primer Laboratorio de Simulación para la Enseñanza de la Atención de Enfermería en el Hogar, lo que sin duda será un aporte a la formación de competencias profesionales en la materia.

Por otro lado, se ha desempeñado en diversos cargos académico-administrativos en la Facultad, tales como: Coordinadora General del Plan Único de Especialización en Enfermería (2000-2003), Secretaria Académica de la División de Estudios de Posgrado (2004-2005) y Coordinadora del Programa de Maestría en Enfermería de la UNAM, (2008-2014), periodo en donde logró el ingreso y la permanencia del mismo en el Consejo Nacional de la Ciencia y Tecnología, y lo condujo del nivel en desarrollo al de consolidado; así mismo, incrementó significativamente la eficiencia terminal y fortaleció el trabajo de la enfermería universitaria propiciando la regulación de procesos

de manera colegiada entre las tres entidades que imparten enfermería en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Durante su trayectoria de más de tres décadas en la Facultad, ha sido miembro de diversos cuerpos colegiados que han impulsado cambios curriculares y la evaluación de la docencia en pre y posgrado, por mencionar algunos logros. Ha colaborado como miembro de la Comisión Dictaminadora de la carrera de Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (2004 a 2006) y del Comité de Evaluación Educativa del Posgrado de la UNAM en el periodo (2012- 2015).

Ha dirigido y asesorado 36 tesis de licenciatura; tres de especialidad y 35 de maestría. A lo largo de su trayectoria académica cuenta con más de 70 presentaciones en conferencias y ponencias en eventos académicos diversos. Dentro de sus publicaciones, destacan 39 artículos publicados en revistas indizadas; autora de un libro y coautora en tres más; ha colaborado con diversos capítulos de libros en obras nacionales y extranjeras. Asimismo, sobresale su labor como árbitro y revisor de artículos de revistas nacionales e internacionales en enfermería.

Finalmente, la Dra. Ostiguín ha sido responsable de diversos proyectos de investigación, en donde destaca su participación en el Proyecto multidisciplinario e interinstitucional inserto en el Megaproyecto: Nuevas estrategias proteómicas y genómicas en Salud pública de la UNAM, cuyos resultados obtuvieron el Premio internacional por parte de la Asociación Americana de Enfermería de Roy, mientras que en otro de los proyectos coadyuvó en la creación del primer archivo iconográfico de la Enfermería Mexicana.

Actualmente cuenta con financiamiento externo para un proyecto orientado a la formación de enfermeras de practica avanzada en el cuidado de la persona adulta mayor con enfermedad crónica (DM), por la Fundación Rio Arronte, y ha trabajado en proyectos de cooperación con Betther Health en el mismo campo.

Janeth Serrano Bello

Facultad de Odontología



Nació en la Ciudad de México en 1981. Realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Odontología de la UNAM (2001-2005), cursó la maestría (2007-2009) y el doctorado (2010-2014) en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud UNAM, obteniendo en el último Mención Honorífica. Actualmente es Profesora de Carrera Titular B de Tiempo Completo Definitivo, en el área de Periodoncia e Implantología, adscrita al Laboratorio de Bioingeniería de Tejidos desde 2016. Es responsable de la Coordinación de Investigación de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPEI); participa como profesora y tutora, a nivel licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, en el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (PMDCMOS), así como en el Programa de Posgrado en Ciencias Físicas (Física Médica). Cuenta con el nivel C del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SIN), con nivel I.

Su compromiso institucional y social se constata en la formación de recursos humanos de alto nivel, con capacidad de generar y aplicar conocimiento científico, además de formar líderes en diferentes campos de conocimiento en todos los niveles, desde servicio social, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, los cuales han ganado premios y reconocimientos gracias a los resultados obtenidos de la línea de investigación. De igual forma, ha dirigido múltiples tesis y tesis en licenciatura, especialidad, maestría y doctorado dentro del PMDCMOS, así como del Programa de Posgrado en Ciencias Físicas (Física Médica).

Imparte clases a nivel licenciatura en el Módulo de Morfofisiología de los sistemas del cuerpo humano, del que es coordinadora. Ha participado en la elaboración de actividades de integración, así como del Aula Virtual Institucional de dicho Módulo, además de en la elaboración de recursos educativos por parte de la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA). Su vocación por la enseñanza a nivel superior se refleja en su participación como tutora en el programa de Verano Científico de la Facultad de Odontología, así como de la Academia Mexicana de Ciencias.

Ha participado en la revisión de artículos por pares, comisiones dictaminadoras, comités académicos, cuerpos colegiados para la revisión de planes y programas de estudio, revisiones de tesis, como sinodal en exámenes profesionales de licenciatura, maestría y doctorado, en tutoriales, así como en exámenes de candidatura al grado de doctor.

El impacto de su investigación se puede apreciar en campos competidos de la medicina regenerativa. Ha publicado tres capítulos en libros y 15 artículos científicos que cuentan con más 176 citas, lo cual señala que, como joven investigadora, está consolidando sus líneas de investigación. Su responsabilidad con la divulgación científica la ha llevado a presentar múltiples ponencias nacionales e internacionales, así como a ser parte en la Fiesta de la Ciencia y las Humanidades 2019, en la Caravana de la Ciencia 2023 y en la elaboración de cápsulas para el programa Materiales Odontológicos, de la serie de televisión educativa “Materiales de tu vida, día a día”. Cuenta con tres diplomados de docencia y múltiples cursos de formación docente, algunos de ellos con perspectiva de género. Es parte del Sistema Institucional de Tutorías, de la Secretaría General de la UNAM, en la modalidad grupo-clase, y es la primera Persona Orientadora Comunitaria (POC) de la Facultad de Odontología.

Ha sido colaboradora en proyectos de investigación con el Instituto Nacional de Cancerología, el instituto de Física de la UNAM, el Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM y la Facultad de Ciencias de la UNAM. Así mismo, realizó dos estancias posdoctorales (2014 y 2015) en el laboratorio de Física Médica e Imagen Molecular uPET, en el Instituto Nacional de Cancerología de la Secretaría de Salud, México.

Fue distinguida con la Cátedra Especial “Dr. Aurelio Galindo Berrón” y es miembro de la International Association for Dental Research (IADR), de la Sociedad Nacional de Investigación en Odontología A. C. y de la Red Temática de Física Médica.

María Elena Trujillo Ortega

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



Originaria del Distrito Federal, es Médica Veterinaria Zootecnista por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con estudios de especialidad en Producción animal: cerdos. Posteriormente cursó en la misma casa de estudios la maestría en Producción animal: cerdos, grado obtenido con Mención Honorífica, y fue acreedora de la medalla Gabino Barreda. Es doctora en Ciencias Veterinarias con Mención Honorífica y recibió el reconocimiento medalla Alfonso Caso. La doctora Trujillo está certificada por el Consejo Nacional de la Certificación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C. (CONCERVET).

Es Profesora Titular C de Tiempo Completo en el área de Producción porcina de la FMVZ, distinguida con el nivel D del PRIDE y el nivel I del SNI; su trabajo académico cuenta con un índice $h = 17$.

Dentro de su labor en la formación de recursos humanos cuenta con la dirección de 53 tesis de licenciatura, 31 de maestría y nueve de doctorado; ocho alumnos formados por trabajo profesional y tres por profundización de conocimientos.

Su trabajo de investigación ha sido publicado en 101 artículos en revistas indizadas, 96 artículos de difusión en revistas nacionales e internacionales, 289 resúmenes y trabajos *in extenso* en congresos nacionales y 99 internacionales; ha sido ponente de 197 conferencias científicas y ha coordinado 151 cursos y reuniones científicas del área de su competencia. Además, es coautora de 17 libros, de los cuales es editora en nueve, y de 86 capítulos; entre los libros destacan *Producción Porcina*, *La Piará Reproductora*, *Introducción a la Zootecnia*, *Bienestar Animal y Calidad de la Carne*, *La Cerda Reproductora* y *El Verraco*.

Dentro de su trayectoria, cuenta con amplia experiencia como coordinadora académica de los diplomados para opción de titulación: Un Bienestar: bienestar animal y sostenibilidad, y Alimentación sostenible, ambos coordinados por el Programa Universitario de Alimentación sostenible (PUAS) y la FES Cuautitlán; así como el de Medicina y zootecnia de cerdos, en la FMVZ. También se ha desempeñado como jefe del departamento de Producción animal: cerdos, de 2002 a 2005; de 2005 a 2009 ocupó el cargo de secretaria de planeación, y en periodo 2009 a 2012 fue secretaria general de la Facultad. En febrero de 2012 fue designada por la Junta de Gobierno de la UNAM

como directora de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia por el periodo 2012-2016. Durante su gestión, se creó el proyecto de apoyo social Vetericamp, orientado a promover el cuidado de los animales entre niños menores de 12 años, así como apoyar a orfanatos en la Navidad. Posteriormente fue coordinadora del Consejo Académico del Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (Caabqys) de la UNAM, de 2016 a 2021. La doctora Trujillo es coordinadora fundadora del Programa Universitario de Alimentación Sostenible, cargo que desempeña a la fecha.

En cuanto a su participación en organismos académico-científicos externos, ocupó la presidencia de la Academia Veterinaria Mexicana (2019-2021) y es miembro correspondiente extranjero de la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España. Con respecto a su labor en asociaciones profesionales también ocupó la presidencia de: el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia AC (CONEVET) (2010-2013); del Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia AC (CONCERVET) (2013-2105), del que fue presidenta fundadora; de la Fundación Antigua Escuela de Medicina Veterinaria "San Jacinto" (2012-2016), y de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos, A.C. (AMVEC) (2015-2017). Actualmente es presidenta del Organismo Nacional de Certificación y Verificación Agroalimentaria A.C. (desde 2016), del Organismo de Certificación ACCSA (a partir de 2020), y del Instituto Mexicano de Porcicultura desde el 30 de abril de 2023. Ha participado como miembro del Comité Técnico de Sanidad Animal (CONASA) en el área de Porcinos desde el 2011, y fue su coordinadora de 2017 a 2019. Ha sido miembro del Consejo Académico del Programa de MVZ de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) en los periodos 2014-2016, 2018-2020 y 2021-2023. La Asociación de Especialistas en Cerdos (AMVEC) la ha galardonado con el premio Genesus, imponiendo su nombre al Congreso Nacional de la AMVEC ese año y otorgándole el "Jabalí Dorado". Por otra parte, la Federación de Asociaciones y Colegios de Médicos Veterinarios le entregó el premio Mérito Gremial 2018.

María del Pilar Corona Lira

Facultad de Ingeniería



Nació en la Ciudad de México en el año 1967. Actualmente es profesora de carrera Titular A de Tiempo Completo del Departamento de Ingeniería Mecatrónica de la Facultad de Ingeniería. Se graduó como ingeniera mecánica electricista en el área eléctrica-electrónica en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1992. En 1995 completó su maestría en Procesamiento digital de señales para sistemas de comunicación en la Universidad de Lancaster, Reino Unido y se doctoró en el posgrado de Ingeniería en la UNAM en el año 2013.

Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. Reconocida por su labor académica con el nivel C del PRIDE, ha dirigido 12 tesis de licenciatura, ocho de maestría y es miembro de dos comités tutorales de doctorado. También ha tenido bajo su tutela a más de 40 alumnos de servicio social y participó en el programa institucional de tutoría (COPADI) para alumnos de primer ingreso y de alumnos del Programa de Alumnos de Rendimiento Alto (PARA).

Ha impartido asignaturas en la licenciatura y en el posgrado de ingeniería. Ha participado como profesor asesor en cursos internacionales en el tema "diseño centrado en el usuario" en colaboración con la Universidad de Stanford en EUA. Impartió cursos de actualización para profesores dentro del *Programa de Actualización Docente*, además de cursos para empresas como BMW y Schneider Electric.

Junto con su grupo de investigación y sus estudiantes de distintos niveles académicos, ha participado en el desarrollo de 46 proyectos tecnológicos multidisciplinarios y de investigación. En estos proyectos se generaron estudios, prototipos y sistemas tecnológicos totalmente funcionales y en uso por las organizaciones mexicanas y extranjeras en convenio con la UNAM. Estos proyectos han representado una solución innovadora con recursos tecnológicos propios en áreas como la industria farmacéutica, de electrodomésticos, de cosméticos, de movilidad, alimenticia y en el área de conservación de acervo histórico. Así mismo, ha desarrollado proyectos en colaboración con el Museo de Arte Moderno de San Francisco, dependencias y entidades gubernamentales como la Presidencia de la República, el Archivo General de la Nación, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, SAGARPA, SACMEX, entre otros. Ha dirigido proyectos PAPIIT y colaborado en proyectos PAPIIME con institutos y facultades de la UNAM como el Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático (ICAYCC), el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT), la Facultad de

Arquitectura, la Facultad de Química y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, además de organizaciones civiles dedicadas a promover el bienestar de comunidades y grupos vulnerables. De los proyectos realizados cuenta con siete patentes otorgadas y una en trámite.

Los resultados de los proyectos desarrollados se han publicado revistas indizadas y se han presentado en congresos internacionales y nacionales, en las áreas de procesamiento de imágenes, biomecánica, conservación de documentos históricos, diseño comparativo, diseño mecánico y sistemas mecatrónicos.

Se le ha invitado a ser miembro de diferentes comisiones de evaluación del Conacyt, de concursos de jóvenes iniciándose en la ciencia y la tecnología, como árbitro de artículos para congresos y como dictaminadora técnica en el comité editorial de la Facultad de Ingeniería.

Ha sido Consejera propietaria y miembro de la Comisión de Evaluación del Consejo Técnico la Facultad de Ingeniería. Dentro de los cuerpos colegiados del departamento de Ingeniería Mecatrónica, ha realizado trabajos de actualización de planes y programas de estudio, además de su participación como miembro activo en las Academias de profesores del mismo departamento. Es expositora en las diferentes jornadas orientación vocacional dentro de la Facultad de Ingeniería y en el evento anual de la UNAM.

Ha participado con diversos trabajos en encuentros académicos y seminarios nacionales e internacionales; así mismo, ha realizado conferencias y talleres para difundir la ciencia y la tecnología a grupos de jóvenes y niños a través de las experiencias de los proyectos realizados. Su trabajo se ha publicado en periódicos nacionales y además ha realizado diversas entrevistas en la televisión y la radio para el público en general. Ha sido reconocida por su labor académica con las cátedras especiales Odón de Buen Lozano en el año 2012 y Ángel Borja Osorno en los años 2017 y 2018.

María Alicia Hernández Campos

Facultad de Química



La doctora María Alicia Hernández Campos nació en la ciudad de Durango, Dgo., donde cursó los estudios básicos. Estudió la carrera de Química en la Facultad de Química (FQ) de la UNAM, donde obtuvo el título de licenciada en Química en el año de 1986, con la tesis "Síntesis de derivados del pregnano con actividad antiandrogénica potencial", dirigida por el Dr. Eugene Bratoeff. Posteriormente se graduó de la maestría en Ciencias Químicas (Química Farmacéutica) en la UNAM, con la tesis "Síntesis de bencimidazoles con actividad antihelmíntica potencial" en 1990, y del doctorado en Ciencias Químicas con la tesis "Síntesis y actividad biológica de análogos del triclabendazol" en 2014, ambas tesis bajo la dirección del Dr. Rafael Castillo.

El nombramiento actual de la doctora Hernández en la FQ es de Técnico Académico, Tiempo Completo Definitivo, con nivel de PRIDE D desde el año 2002; es miembro del SNI desde el año 2000 (candidato, nivel I, nivel II y a partir de 2021, nivel I).

Desde 1986 la doctora Hernández se incorporó a la FQ como profesora de prácticas de laboratorio de Química Orgánica y después de teoría de Química Orgánica impartiendo ininterrumpidamente las asignaturas de Química orgánica I hasta la IV, para la carrera de QFB en el anterior plan de estudios, y la I y la III en el plan vigente, a razón de una materia por semestre hasta la fecha. Después obtuvo la plaza definitiva de Técnico Académico en el Departamento de Farmacia en 1997.

La línea de investigación en que la doctora participa desde su incorporación a la FQ consiste en el diseño y síntesis de moléculas antiparasitarias, recientemente en dos relacionadas con enfermedades crónico-degenerativas como el cáncer y la diabetes tipo 2. Con estos trabajos se han graduado alumnos de licenciatura, maestría y doctorado, en ellos su participación ha sido determinante, pues ha fungido como directora tanto como asesora técnica de las tesis. Con estas investigaciones ha participado en un gran número de congresos nacionales e internacionales y es coautora o autora de correspondencia de 105 artículos publicados en revistas indizadas. La relevancia de estos trabajos se ve plasmada en 23 tesis de licenciatura dirigidas por ella, una de maestría (1997) y más de 45 supervisiones técnicas a nivel licenciatura y posgrado.

Cabe mencionar, que desde el año 2000 el Posgrado en FQ no permite que un técnico académico dirija tesis de posgrado ni existe la figura de asesor técnico, pero la Dra. Hernández sí forma parte

del comité tutor de alumnos del programa de maestría en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina y Nutrición de la UJED y del doctorado de Ciencias Biomédicas de la UJED. En estos dos doctorados ya se graduaron bajo su tutoría dos alumnas en diciembre de 2021.

A lo largo de su trayectoria en la FQ, la doctora Hernández ha sido colaboradora o corresponsable de un gran número de proyectos financiados tanto por la DGAPA-PAPIIT como por el Conacyt; además es creadora y responsable técnica del proyecto Conacyt 251807, relacionado con la línea de anticancerígenos, lo que llevó a la publicación de resultados y graduación de alumnos. Con estos apoyos se ha fortalecido la infraestructura del L-122 del Departamento de Farmacia y se ha becado a alumnos de licenciatura participantes en el proyecto.

Cabe mencionar que alumnos dirigidos y/o supervisados por la Dra. Hernández, actualmente forman parte de la planta académica de instituciones nacionales e internacionales como la misma UNAM, la UAM Xochimilco, la UAQ, la UAEM, la Universidad de Alberta, Canadá y la Universidad Nacional Autónoma de Colombia, por mencionar algunas.

Por otro lado, como continuación de su tesis de doctorado, se logró la síntesis de derivados hidrosolubles con actividad fasciolicida, lo que permitió al grupo de investigación conseguir el Primer lugar en el Programa de Fomento al Patentamiento y a la Innovación, otorgado por la Coordinación de Innovación y Desarrollo (UNAM, 2014), así como la concesión de cuatro patentes, una en el IMPI en México y las otras en Estados Unidos, Colombia y Brasil.

No menos importante ha sido su participación en el Consejo Técnico de la FQ durante el periodo 2013-2019 y nuevamente a partir de 2023 como representante de técnicos académicos; así como el ser miembro del Comité evaluador de los programas de posgrado en el PNPC del Conacyt en 2018.

Margarita Perla Castillo Arias

Facultad de Psicología



Margarita Perla Castillo Arias (1950) es conocida como “La voz femenina de Radio UNAM”. En su trayectoria universitaria de más de cincuenta años ha contribuido a fortalecer la equidad, ante todo de género, y desde una mirada interdisciplinar ha incursionado en el campo de la comunicación social y psicoeducativa, la expresión artística y la divulgación del conocimiento.

Colabora desde 1984 bajo la figura de Técnica Académica de medio tiempo en la Facultad de Psicología. Está adscrita a la Unidad para el Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Apropriación Tecnológica, donde ha participado en la creación de diversos materiales con sentido psicoeducativo, social y de difusión científica y cultural. Participa en Radio unam desde 1980, en diversas emisiones de radiofónicas.

Su participación en la Facultad de Psicología, a lo largo de más de tres décadas, le ha permitido colaborar en la atención de las diversas necesidades que académicos, trabajadores administrativos y alumnado han manifestado sobre proyectos de docencia, investigación y difusión de la psicología.

Las actividades que ha llevado a cabo han permitido el desarrollo de distintos proyectos psicoeducativos, que desde los años 90 incursionaban de manera innovadora con la incorporación de apoyos audiovisuales para la promoción de aprendizajes significativos entre los estudiantes universitarios. Su participación en el diseño de los guiones y su trabajo experto locutivo permitieron el surgimiento de un proceso de enseñanza-aprendizaje diferente para esta comunidad universitaria, tanto de psicólogos como de otras profesiones.

Destaca también su participación en la creación y curaduría de acervos históricos, cuyos guiones permitieron la producción de los videos conmemorativos de los 30 años de la Facultad de Psicología. Igualmente, participó en diversas acciones asociadas con la conmemoración de los 50 años de la entidad, como la *Cápsula del Tiempo*, y colaboró en los videos *Sin Registros* sobre estrés postraumático y dolor, apoyando diversas líneas de investigación y docencia.

Su producción literaria de más de 28 cuentos ha facilitado, a través de su sensible forma de transmitir y dialogar con los lectores o la audiencia infantil, el desarrollo de diversos proyectos académicos y de investigación psicopedagógica, entre los que destacan, entre otros, los realizados para

reconocer: la capacidad interpretativa y de comprensión lectora de infantes no escolarizados; la incorporación de poblaciones vulnerables en ambientes escolarizados típicos, y el manejo y desarrollo socioemocional de poblaciones que viven en situación de vulnerabilidad.

Su empatía y compromiso social le han llevado a crear producciones literarias específicas para promover, entre la población infantil, la posibilidad de visibilizar de manera sensible estados de vulnerabilidad social y psicológica, como la discapacidad, la pobreza y el acoso social. De igual manera, su actitud y disposición ha sido puntal fundamental en la formación de nuevas generaciones de estudiantes universitarios que incursionan en su práctica socioprofesional en escenarios educativos, impartiendo cursos y talleres para el desarrollo de habilidades lectoras e interpretativas de textos literarios. Gracias a su producción *Tucán*, después del periodo de confinamiento por Covid fue más fácil abordar con los educandos de educación básica el tema de la muerte.

Destaca también su participación en los proyectos PAPIIT y PAPIIME vinculados con el programa Construyendo puentes, que promueve la inclusión universitaria de jóvenes con discapacidad intelectual en la Facultad de Psicología de la UNAM. Su narración *La anciana y la muerte* (2023), con locución de ella misma, ha sido producida como audiovisual en la Facultad de Psicología de la UNAM y aborda temas de tercera edad y tanatología.

Incursiona desde la multidisciplina en distintos ámbitos sociales y artísticos, así como en la difusión de la cultura. Colabora en proyectos sociales y espacios artístico-educativos de manera gratuita dirigidos a colectivos populares, escuelas especiales, hospitales y reclusorios.

Ha sido productora de cinco obras de teatro, directora en otras tantas y actriz en 12 puestas en escena. Fue nominada Revelación 1976 como actriz en la obra *Santa*, dirigida por Luis de Tavira, que representó a México y a la UNAM en el Festival Nacional de Teatro en Belgrado, en la antes Yugoslavia.

Por más de 18 años diseñó y estuvo a cargo de la campaña radiofónica de la UNAM en los tiempos oficiales. Tiene cinco libros-objeto con poesía en audio y una adaptación del *Pedro Páramo* de Juan Rulfo. Parte de su obra está compilada en cuatro CD's editados por la UNAM, y en 20 cortometrajes, siete de los cuales han recibido premios y menciones honoríficas en festivales y muestras nacionales e internacionales de video científico, artístico y educativo en el país, Nueva York y La Habana.

Yohanna Lozoya Meckes

Facultad de Arquitectura



Nació en Moscú con nacionalidad mexicana el 17 de septiembre de 1965. Obtuvo la licenciatura en Arquitectura por la Facultad de Arquitectura (FA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), terminó el programa de estudios de la maestría en Teoría e Historia de la arquitectura en la Universidad McGill, Canadá, obtuvo la maestría en Historia por la Universidad Iberoamericana y el doctorado en Arquitectura con mención honorífica por la UNAM. Profesionalmente se instruyó en los despachos del Arq. Carlos Flores Marini, del Arq. Alberto González Pozo y del Arq. Agustín Hernández Navarro. Fue miembro fundadora del despacho Atelier Arquitectos en el que permaneció hasta 1995. A fines de ese año inició su carrera como investigadora profesional en el CIEP, hoy Centro de Investigaciones en Arquitectura, Urbanismo y Paisaje (CIAUP) de la FA de la UNAM. Fue galardonada con el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA) en la categoría Arquitectura y Diseño en 2001. Es Investigadora Titular C Tiempo Completo Definitivo del CIAUP y desde 2004 tiene el nivel C del Programa de Primas y Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Ha sido miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de 2002 a 2017, obteniendo el nivel II durante el periodo 2014-2017.

La investigación de la doctora Lozoya se gesta en la crítica de la arquitectura y en la transdisciplinariedad como perspectiva y estrategia analíticas para el estudio de la agenda (geo)política de culturas arquitectónicas contemporáneas. Ha desarrollado tres líneas de investigación. Con la primera se propuso desarrollar una historia cultural (v.g. mentalidades) sobre el papel político del victimismo en la narrativa identitaria de lo mexicano. Con este fin, se analizó la invención cultural de una espacialidad mestiza en el pensamiento arquitectónico mexicano de mediados del siglo veinte; su estudio aportó evidencia de la dimensión transnacional de los imaginarios arquitectónicos nacionalistas y su gestión narrativa en el siglo veintiuno. A su vez, abrió el Seminario Para una Historia Cultural de la Arquitectura (PUHCA). La segunda línea de investigación problematiza la convicción de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) de sostener la narrativa sobre el futuro planetario como un futuro inevitablemente urbano. Este estudio, inspirado en la antropología simétrica, la teoría del actor-red y el pensamiento complejo, aporta una crítica a la dualidad naturaleza-artificio en el modo de existencia moderno. La tercera línea problematiza la gestión contemporánea de una política cultural de las emociones sometiendo a crítica el llamado *diseño*

de experiencia. La doctora Lozoya ha sido pionera en la línea de investigación de una historia cultural de la arquitectura desde la perspectiva de la historia de las emociones y de la experiencia, así como al incorporar estudios culturales de las emociones a la crítica de la arquitectura. Con este fin, la doctora Lozoya inició y es responsable desde 2014 del laboratorio o tanque de ideas Grupo Estudio de las Emociones-México (GEE-MX) donde reúne académicos, profesionales y alumnos para discutir temas sobre espacio arquitectónico, experiencia y emociones con una visión integral. Productos de GEE-MX han sido un premio INAH Francisco de la Maza a Mejor Tesis de Maestría 2021 y diversas tesis de posgrado con mención honorífica.

Durante veintiocho años ha sido tutora y docente en los posgrados de Arquitectura y de Urbanismo de la UNAM, en donde a partir de estas líneas de investigación ha impartido cursos, seminarios y talleres nacionales e internacionales. Fue coordinadora del Centro de Investigaciones en Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, es representante en el Consejo Técnico de la FA, ha colaborado en comisiones dictaminadoras y de evaluación, comités editoriales, arbitrajes editoriales y fue editora en jefe de la revista de investigación de la FA, *Academia XXII*. Ha participado en congresos, coloquios y eventos a nivel nacional e internacional, impartiendo 49 conferencias, presentado 58 ponencias, organizando eventos académicos, presentaciones y entrevistas en ferias de libros, programas de radio y televisión. A su vez, en las redes sociales difunde su trabajo y el de su equipo a través blogs y páginas web.

Con el pseudónimo "Johanna Lozoya", ha publicado artículos en revistas indizadas nacionales e internacionales, capítulos de libros y los libros, *Arquitectura Escrita* (INAH, 2009), *Las manos indígenas de la raza española*, *Los monstruos del silencio* (Conaculta, 2010), *Ciudades Sitiadas. Cien años a través de una metáfora arquitectónica* (Tusquets, 2010), *Los monstruos del silencio. Apuntes sobre la angustia contemporánea* (Taurus, 2014); y ha co-editado *Diseñar Experiencia. Una geopolítica de la arquitectura afectiva* (2023). En 2012 recibió la Mención del Comité Mexicano de Ciencias Históricas por el Mejor Artículo de Periodo Siglo XX publicado en 2010. Ese mismo año ganó el Premio Universitario de Novela Digital Anagma con la novela *Cartas de Adén*.

Patricia Valero Cabañas

Facultad de Artes y Diseño



Patricia Valero Cabañas nació en la Ciudad de México en 1955. Es licenciada en Diseño gráfico por la Escuela Nacional de Artes Plásticas, ahora Facultad de Artes y Diseño (FAD) de la UNAM. Cuenta con estudios de maestría en enseñanza superior en el Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos, hoy Colegio de Morelos. Es profesor de carrera de Tiempo Completo Titular A y cuenta con PRIDE B.

Durante 25 años fue profesora del Colegio Madrid, en el área de actividades estéticas. Inició su trabajo docente en la UNAM en 1979. Ha sido profesora durante 45 años ininterrumpidos, ha asistido a más de 50 cursos y talleres entre otras actividades de superación docente como encuentros pedagógicos, claustros, simposios, conferencias, diplomados, foros, congresos y coloquios, destacando los temas de arte, diseño y enseñanza.

Las asignaturas que ha impartido integran y consolidan tres áreas de conocimiento en el campo del diseño: técnico prácticas, teórico prácticas y teórico conceptuales, de la Serigrafía al taller de Diseño y al Análisis de la cultura.

Durante más de 30 años ha colaborado con el Taller Infantil de Artes Plásticas, Programa emblemático de la UNAM, formando a los asesores que imparten clases a los niños; propicia a través de esta actividad la realización del servicio social y asesora en la titulación con temas relacionados a la experiencia de la enseñanza artística orientada a la infancia.

Ha dictado cursos intersemestrales a profesores y alumnos. De forma destacada promueve los procesos de la Investigación producción a través de proyectos integradores y muestras académicas.

Ha realizado tutorías en el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), el Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (PRONABES) y el Programa Institucional de Tutoría (PIT). Ha dirigido tesis de maestría y licenciatura, y participado como jurado de exámenes profesionales en más de 50 ocasiones.

La investigación como sustento de la práctica docente ha sido su premisa para una mejora en la impartición de clase frente a grupo, así como el permanente compromiso con la comunidad.

Fue fundadora y directora de la revista electrónica de arte y diseño *Aureavisura*, proyecto PAPIIT de 2012 a 2015, publicación periódica que surge en el contexto de las líneas rectoras de la UNAM y como punto de encuentro entre estudiantes, académicos y profesionales del diseño y las artes.

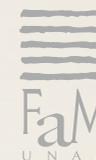
El trabajo académico y administrativo que desarrolló como editor responsable de *Aureavisura*, propició la acogida institucional de la revista por la FAD como proyecto CORIEDA, con una permanencia de dos años más.

Dirigió el departamento FAD en línea, durante los años, 2017 y 2018. Este proyecto obtuvo importantes logros apoyado por la DGTIC y permitió consolidar, tarea premonitoria, una instancia fundamental para el aprendizaje en línea, estrategia sustancial durante la pandemia.

Fue parte de la Comisión Dictaminadora de la licenciatura en Diseño y comunicación visual de 2012 a 2016 y actualmente es integrante de esta misma comisión desde 2022. Ha participado en exposiciones de obra plástica, realizado y publicado entrevistas y pódcast, ponencias, dictado conferencias y organiza eventos desde la gestión, la difusión y la logística. Recibió reconocimiento al "Mérito Universitario" por 25 y por 35 años de labor ininterrumpida en la UNAM.

Ana Laura Carolina Martínez Pacheco

Facultad de Música



Originaria de la Ciudad de México, es licenciada instrumentista en Flauta Transversa. Está graduada con Mención Honorífica y fue acreedora de la Medalla Gabino Barreda, en 1999, por la Escuela Nacional de Música (ENM), ahora Facultad de Música (FAM), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Realizó estudios de posgrado: en la École Nationale de Musique de Romainville, Francia, donde recibió el 1er. Prix Grado Superior equivalente a maestría con mención très bien, en 2002; en la École Nationale de Musique de Ville-d'Avray, Francia; y en el Conservatoire National de Région (CNR) de Versailles, Francia.

Actualmente es profesora de asignatura A Definitiva en la asignatura de Flauta transversa. Imparte también las materias de: Solfeo y entrenamiento auditivo; Conjuntos instrumentales y orquestales; Ensemble de alientos, y dirige los ensayos seccionales (alientos-madera) de la Orquesta Sinfónica Estanislao Mejía de la fam. Además, es profesora de Solfeo y teoría en la Escuela de Música Vida y Movimiento, Ollin Yoliztli.

Fue profesora asociada A de Tiempo Completo en el área de Flauta transversa en la Universidad de Ciencias y Artes (UNICACH) de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. En Francia, el director de la ENM de Romainville le ofreció el puesto de ayudante de profesor, el cual ejerció de 2001 a 2002. Ha sido profesora en diversas instituciones privadas.

Dentro de su labor como docente en la Facultad de Música de la UNAM, destaca la creación del "Coro de Flautas de la FAM", agrupación que formó y de la que es su directora artística. El éxito de este ensamble logró que la facultad apoyara a sus integrantes para participar con la "Orquesta Nacional de Flautas de México" en la 42nd Annual National Flute Convention en Chicago, Illinois, EUA.

Durante la crisis sanitaria por Covid-19, gracias a los estudios vinculados a la educación en línea y a la producción musical ofrecidos por la DGAPA, la CUAIEED y la FAM, implementó varios "Entornos virtuales de aprendizaje" (EVA) para las materias teóricas, y habilitó diversos softwares para las materias prácticas, como Jamulus, que permitieron a los alumnos pertenecientes a conjuntos orquestales realizar ensayos en tiempo real. Asimismo, produjo una serie de videos musicales con los que logró, de forma asíncrona, que se llevaran a cabo recitales y conciertos.

Es consejera técnica suplente de la fam para el periodo 2022-2026, creadora de un Servicio social en modalidad a distancia y organizadora de varios eventos académicos en el claustro de flauta. Como asesora de proyectos de titulación, sus alumnas han obtenido el grado de licenciadas con Mención Honorífica.

Fue coordinadora y una de las organizadoras del Primer festival universitario de piccolo en la FAM, distinguido por ser pionero en difundir conciertos y clases magistrales. Ha participado como profesora invitada para impartir clases magistrales y para dirigir ensambles en el Campamento Musical Orquesta Mesoamericana de Mujeres y Coro Alaíde Foppa en La Antigua, Guatemala, y en el Encuentro de Bandas (capacitación y rescate de la tradición de bandas) en varios municipios del estado de Morelos.

Como intérprete musical de flauta transversa, se ha presentado en diversas salas de México, Francia, Inglaterra y Estados Unidos. En el año 2005, ganó la audición para ocupar la plaza de flautista principal de la Orquesta Sinfónica de Puebla. Ha sido invitada a tocar con la Orquesta de Cámara de Bellas Artes, la Orquesta Filarmónica de la Universidad Nacional Autónoma de México (OFUNAM), la Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional (OSIPN), la Orquesta Sinfónica de Minería (OSM), la Orquesta Filarmónica de Querétaro, la Orquesta Sinfónica de Aguascalientes, y otras.

Entre los premios y distinciones con que ha sido distinguida se encuentran los siguientes: El síndico de su examen profesional de licenciatura decidió otorgarle la mención honorífica. Se le concedió la Medalla Gabino Barreda por haber obtenido el más alto promedio de calificaciones al término de su carrera universitaria. Recibió el 1er. Prix o Medalla de Oro con mención très bien en el grado superior del posgrado. Fue ganadora de la beca del FONCA y la beca del gobierno francés. Cuenta con varios reconocimientos por su destacada participación como flautista, como directora artística y por las clases magistrales que ha impartido. La unam le otorgó un diploma y una medalla por sus 15 años de servicios académicos en esta institución.

María del Pilar Zepeda Moreno

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán



La doctora María del Pilar Zepeda Moreno nació en la Ciudad de México el primero de Julio de 1964. Decidida y rompiendo paradigmas, cursó la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica, eligiendo la Mecánica como área de especialidad, en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán de la UNAM. Posteriormente, buscando apoyar a los alumnos en temas relacionados con calidad y seguridad, realizó un Diplomado obteniendo la acreditación como auditor y consultor en ISO 9000-2015, y una Especialización, como auditor y consultor en normas de seguridad OSHAS 18000, ahora 45000, en Alltós Group, en donde fue reconocida por haber obtenido el primer lugar, con el mejor promedio, en los dos casos.

Cursó la maestría en Administración de Procesos Industriales, en la universidad ETAC, obteniendo, Mención Honorífica, con el promedio más alto. Ulteriormente, cursó el diplomado para la Formación y desarrollo de competencias docentes en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, del Tecnológico Nacional de México.

Estudió el doctorado en Educación, en la Universidad Insurgentes, obteniendo excelencia académica, una vez más con el promedio más alto.

Actualmente es profesora de Asignatura B, impartiendo materias en las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica, con 36 años de antigüedad en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, y profesora de carrera titular B en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, impartiendo materias en las carreras de Ingeniería Electromecánica y Mecánica, con 32 años de antigüedad.

Ha tomado diversos cursos, relacionados con temas de ingeniería, docencia, calidad, certificaciones, desarrollo y competencias profesionales, por mencionar algunos. También ha sido jurado en varios exámenes profesionales, asesora de alrededor de 50 tesis y 20 residencias profesionales.

Participó como jurado en exámenes de oposición, en el Foro para la presentación del criterio CA-CEI, en el primer Simposio sobre Formación profesional basado en competencias, en el segundo encuentro de buenas prácticas docentes, en conferencias sobre conceptos básicos de seguridad, seguridad industrial, primeros auxilios, en el Foro de ingeniería electrónica, en la mesa de diálogo correspondiente a mantenimiento, en el Congreso internacional de la pertinencia de la educación y dando cursos de motivación, trabajo en equipo y promoción de la ética a través de la intervención educativa.

Formó parte del comité de elaboración del examen general de conocimiento para la carrera de Ingeniero Mecánico Eléctrico, área Industrial en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, y en el diseño de la especialidad del plan de estudios de las carreras de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla.

Es la autora de los manuales de prácticas de laboratorio de la materia Estudio del Trabajo, para llevarlas a cabo de forma presencial y/o de manera virtual en la carrera de Ingeniería Industrial, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Participó como auditor interno de calidad en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla y ha investigado temas relacionados con la intervención educativa como herramienta para promover la ética en alumnos de Ingeniería.

Actualmente es secretaria de Academia del Departamento de Metal-Mecánica, como figura de las carreras de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica, en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, y presidenta de la comisión dictaminadora, representando al departamento de Ingeniería de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Emma Navarrete Hernández

Facultad de Estudios Superiores Acatlán



La maestra Emma Navarrete Hernández nació en Amealco, Querétaro. Estudió la licenciatura en Enseñanza de inglés (LEI) y se tituló con Mención Honorífica en 1993 en la entonces ENEP Acatlán, y la maestría en Enseñanza y aprendizaje abiertos y a distancia (Cátedra UNESCO) en la UNED, España. Es profesora de carrera titular C de Tiempo Completo Definitiva y PRIDE C.

Durante su amplia y reconocida trayectoria académica en la UNAM, ha contribuido en la formación de futuros profesores, como docente de la LEI y de la LICEL (Licenciatura en Enseñanza de [alemán] [español] [francés] [inglés] [italiano] como lengua extranjera), impartiendo asignaturas como Gramática pedagógica, Diseño de materiales, Metodología de la enseñanza de lenguas, y Diseño de materiales; además, ha impartido diversos cursos de inglés en el Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI) de la FES Acatlán, presenciales, en línea e híbridos. Asimismo, contribuye en la profesionalización de profesores como docente de la maestría en Enseñanza Media Superior, inglés (MADEMS), así como en la actualización de docentes de la UNAM, impartiendo cursos intersemestrales. Como parte de su quehacer docente ha sido asesora de tesis, sinodal y jurado en múltiples exámenes profesionales y de grado. Su compromiso con la educación y con la institución, le han permitido participar en la revisión y modificación de los planes y programas de estudio de esas licenciaturas, y en el diseño y elaboración de los programas de algunas materias. En el área de inglés como lengua extranjera, fue corresponsable del diseño y elaboración del programa de los diez Cursos de inglés. En este mismo rubro, diseñó y elaboró los programas de Temas Selectos de Lengua y Cultura, instrucción online.

Sus líneas de investigación se orientan a la Lingüística aplicada, la Gramática pedagógica, y el Aprendizaje híbrido y en línea. Ha sido pionera de la enseñanza híbrida del inglés al implementar los cursos de cuatro habilidades con materiales digitales multimedia, en un ambiente virtual de aprendizaje, siendo cabeza del equipo de trabajo del proyecto Inglés Virtual, iniciado en 2008. Es responsable de mantener vigentes los cursos en plataforma, dar capacitación a los docentes en el uso de esta, impartir tutorías a los alumnos y sesiones de inducción para que puedan usar los contenidos en dicha plataforma, diseña y elabora objetos de aprendizaje y actividades didácticas interactivas, y mantiene vigentes los enlaces a páginas Web. Ha impartido diversos cursos de actualización tanto de DCAPA-PASD y de otro tipo dentro y fuera de la UNAM, ha participado

en seminarios para la titulación de alumnos de licenciatura. Su sólida formación se debe a una actualización constante, son innumerables los cursos, diplomados y seminarios que ha tomado a lo largo de sus 35 años en la institución, gran parte de ellos dirigidos a la docencia, la evaluación, la tutoría en entornos virtuales, y el aprendizaje híbrido. Asimismo, ha participado en varios proyectos PAPIIME como corresponsable o integrante.

A lo largo de su carrera, se le ha invitado a dar conferencias plenarias o magistrales a nivel internacional y nacional en diversos congresos como en LABCI Conference Association of Latin American British Cultural Institutes. Cuenta con más de treinta publicaciones arbitradas y con ISBN, que han sido publicadas como capítulos de libros, en compilaciones o libros de memorias de los congresos donde se presentan. Ha publicado manuales para la enseñanza de inglés y ha sido dictaminadora de artículos y libros para publicación dentro y fuera de la UNAM.

En cuanto a su destacada participación institucional, fue representante propietaria ante el Consejo Asesor Interno del CEI, y del H. Consejo Técnico de la FESA, Vicepresidenta de la Comisión Especial de Lenguas (COEL) CAAHYA, miembro de la Subcomisión para la evaluación de los Programas de lenguas en el bachillerato UNAM (CAAHYA), y de la Comisión Evaluadora de las Humanidades y de las Artes del Programa de apoyos para la superación del personal académico de la UNAM (PASPA), así como de diferentes Comisiones Dictaminadoras (FESA, Zaragoza, ENP, ENALLT). También ha sido jurado de proyectos PAPIIT y de diversos concursos de oposición para asignatura y profesor de carrera, tanto a nivel universitario como de bachillerato dentro y fuera de la UNAM. Su actividad académico-administrativa fue como jefa del Programa de la LEI.

En los últimos años ha tenido a su cargo la tutoría de becarios Fulbright-García Robles, English Teaching Assistant, Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS). Como reconocimiento a su calidad académica, formó parte del equipo de trabajo para el diseño y elaboración del Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PNIEB)-SEP, es integrante de la Red de Expertos evaluadores Fulbright-García Robles (COMEXUS), y ha participado como jurado en diferentes concursos de oposición y como dictaminadora externa de artículos académicos y libros dentro y fuera de la UNAM.

Gloria Luz Paniagua Contreras

Facultad de Estudios Superiores Iztacala



La doctora Paniagua ingresó como docente a la carrera de Biología en la entonces ENEP Iztacala en 1984, y actualmente es Profesora Titular C, Definitiva, PRIDE D, y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel II.

Como docente, la doctora Paniagua ha impartido desde 1986 las asignaturas optativas de Análisis clínicos 1 y 2, y las asignaturas de Laboratorio de investigación científica (LIC 7 y 8) en la carrera de Biología. Este aprendizaje ha permitido una opción de empleo profesional para los nuevos biólogos, que ha favorecido la incorporación de muchos de ellos en hospitales y clínicas del IMSS, del ISSSTE, del Hospital Central Militar y de instituciones privadas como el Hospital Ángeles, entre otros. La doctora Paniagua también es profesora en el posgrado de la especialidad en Enfermería Nefrológica, impartiendo la asignatura Perfiles bioquímicos y microbiológicos en la enfermedad renal.

En lo que respecta a la formación de recursos humanos, ha dirigido 66 tesis de licenciatura en la carrera de Biología, una tesis de maestría con obtención del grado, tres tesis más de maestría en proceso, una tesis de doctorado concluida, y actualmente es directora de dos estudiantes de doctorado que se encuentran en la etapa final de titulación para la obtención del grado en el posgrado de Ciencias Biológicas de la UNAM. También ha dirigido 79 trabajos de Servicio Social en la carrera de Biología.

En el rubro de la Investigación, la doctora Paniagua ha publicado 18 artículos en revistas nacionales indizadas y 26 artículos en revistas internacionales con factor de impacto en el Journal Citation Reports (JCR), que actualmente le han generado 453 citas. Es Autora de tres libros teórico-prácticos en el área de la Biología molecular y de un Manual de Análisis Clínicos. También es coautora de un capítulo de libro. Ha impartido 25 conferencias nacionales, ha sido ponente de 73 trabajos en congresos nacionales, 20 en congresos internacionales y 54 en coloquios locales. Es miembro de la Asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica, y de la American Society of Tropical Medicine and Hygiene (ASTMH).

En cuanto a la obtención de recursos para proyectos de investigación, la doctora Paniagua los ha obtenido como responsable de siete proyectos PAPCA-FES Iztacala (2008-2016), tres proyectos

PAPIME, DGAPA, UNAM (2006-2016), y seis proyectos PAPIIT, DGAPA, UNAM (2008-2025). Con los recursos financieros obtenidos como responsable y corresponsable de los proyectos PAPCA, PAPIME y PAPIIT, que suman un monto global de \$ 4. 6 millones, se ha logrado a lo largo de este tiempo la adquisición de equipos de biología molecular con tecnología de punta en beneficio de los estudiantes que realizan tesis de licenciatura, maestría y doctorado en el posgrado de Ciencias Biológicas de la UNAM.

En reconocimiento a su labor académica, la doctora Paniagua recibió el Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada", UNAM, 2010, así como la medalla al "Mérito Universitario", como distinción por los estudios de doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud en la UAM Xochimilco, en 2014, además de obtener el Reconocimiento al Mérito Académico, FES Iztacala, en 2021.

Como logros importantes obtenidos para el servicio a la comunidad en el Laboratorio de Análisis Clínicos durante casi cuatro décadas, la doctora Gloria Paniagua obtuvo los apoyos necesarios de los diferentes directores de la FES-I para la adquisición de equipos automatizados de las distintas áreas como Química clínica: 1) el equipo ECHO, que cuantifica los niveles sanguíneos de glucosa, colesterol, triglicéridos, ácido úrico, función hepática, etcétera; 2) el equipo Micros 60 ABX, para la Biometría Hemática y las plaquetas, y 3) en el área de inmunología el Lector de ELISA, que es utilizado para determinar la concentración del antígeno prostático, y los niveles de anticuerpos contra *Helicobacter pylori*.

La incorporación de estos equipos al Laboratorio de Análisis Clínicos, permitió mejorar y ampliar los estudios de laboratorio, brindando una mejor eficiencia y rapidez de los estudios para los pacientes de la comunidad de los Reyes Iztacala, y de la propia FES-I como alumnos, profesores y trabajadores que acuden cotidianamente al servicio de atención del laboratorio. A lo largo de este tiempo se ha atendido a más de 12,000 pacientes de la comunidad de Los Reyes Iztacala, incluyendo pacientes que acuden de las clínicas de odontología, optometría y de la misma Clínica Universitaria de la Salud Integral, Iztacala (CUSI-I).

Nelly Rigaud Téllez

Facultad de Estudios Superiores Aragón



La doctora. Nelly Rigaud Téllez, nacida en Tlalpan, Ciudad de México, recibió el título en Ingeniería Mecánica Eléctrica por la Universidad Anáhuac en 1995. Posteriormente, en 2000 completó la maestría en Ingeniería en la UNAM, misma institución donde obtuvo el doctorado en Ingeniería en 2009. Ha continuado su formación mediante el diplomado “Aplicaciones de las TIC para la enseñanza” impartido por la DGTIC UNAM en 2011, el MOOC “Learning Analytics for Teachers” impartido por la Swiss Distance University of Applied Sciences en 2022, y la especialización de Gestión Educativa en la Universidad Anáhuac, que cursa en la actualidad.

En la UNAM FES Aragón, la doctora Rigaud ostenta el nombramiento de Profesora de Carrera Titular B de Tiempo Completo. Además, cuenta con el nivel C del PRIDE. Su impacto se extiende más allá de las aulas, participando activamente en proyectos de investigación que fomentan la vinculación industria-academia junto a organizaciones como HUAWEI, ITPP, PGR, Conavi o Cofepri. Muestra de ello es el Proyecto de colaboración UNAM-HUAWEI “La inteligencia artificial como apoyo en las estrategias de aprendizaje de las matemáticas”, o el proyecto UNAM-Cofepri “Análisis de procesos de gestión y administración de gestión tecnológica”. Dentro de la UNAM fungió como corresponsable de proyectos de innovación tecnológica PAPIIT y PAPIIME e internacionalmente ha participado en proyectos de la Unión Europea entre los que se encuentra el “StrategyHack, Hacking Institutional Strategies for Rapidly Deployed Digital Education”.

Su labor en materia de investigación se evidencia a través de los 35 artículos de difusión y divulgación científica publicados en revistas JCR como el *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence* o el *Journal of Advances in Information Technology*. También ha tenido oportunidad de impartir 16 conferencias magistrales en tópicos de su línea de investigación y participar en congresos como el “International Conference on Computer Science and Application Engineering”. Ha sido autora de 5 libros, entre los que se encuentra *Ambientes Virtuales y Objetos de Aprendizaje: Docencia en Línea para Todos*. Aunado a esto, está certificada por Elsevier como revisora de revistas internacionales JCR y Scopus, por ejemplo, *IEEE Latin America Transactions*, *Applied Soft Computing* e *International Journal for Technology and its Integration in Mathematics Education*.

Respecto a su labor académica, destaca su papel como docente a nivel licenciatura, en que ha impartido, entre otras materias, Ingeniería de Sistemas, Estadística Aplicada, Simulación. Y a nivel

posgrado ha guiado a estudiantes en proyectos de investigación y sesiones de tutoría, tanto en el programa de doctorado en Ciencias de la Administración como en la Facultad de Ingeniería. Ha dirigido con éxito 16 tesis de licenciatura y 5 de maestría.

Sobre su participación institucional, es asesora y evaluadora del SUAYED, forma parte del CAACFMI y del Comité de Carrera de Ingeniería Industrial. Ha sido parte de comisiones dictaminadoras de la CUAIEED, de la FES Cuautitlán y de la ENP. Así como evaluadora de proyectos de la DGAPA. Organiza eventos académicos como el Congreso Internacional de Matemáticas de la FES Cuautitlán, o los Coloquios de Matemáticas del SUMEM, por mencionar algunos. En actividades administrativas, fungió como jefa de carrera de la licenciatura en Ingeniería en Computación en la FES Aragón. También ha participado en los comités científicos del Congreso Internacional sobre la enseñanza y Aplicación de las Matemáticas y en las dos ediciones del Congreso Internacional de Ingeniería Industrial de la UNAM.

Por último, la Dra. Rigaud se encuentra comprometida con el aprendizaje continuo y la difusión del conocimiento. Muestra de ello ha sido su participación en la Conferencia Nacional de Ingeniería de la ANFEI y en la trigésima sexta Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.

En resumen, la doctora Nelly Rigaud Téllez es una líder académica y tecnológica cuya dedicación y excelencia han dejado huella en la FES Aragón, mediante sus labores de docencia, investigación, difusión y vinculación de las áreas STEM en general. Su multifacética contribución abarca la formación de nuevas generaciones, la investigación de vanguardia y el impulso de iniciativas innovadoras.

Judith Salvador Cruz

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



La doctora Judith Salvador Cruz es originaria de la Ciudad de México, realizó estudios de licenciatura en Psicología y la maestría en Neuropsicología Clínica en la FES Zaragoza de la UNAM. Tiene el grado de doctora en Psicología en el área de Desarrollo y Educación del programa de Doctorado en Psicología de la UNAM. Actualmente se desempeña como Profesora Titular C de Tiempo Completo Definitiva en el posgrado de la FES Zaragoza. Cuenta con PRIDE nivel C. A nivel de investigación ha sido reconocida por el Conahcyt como miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2009, actualmente es nivel II. Es responsable Académica de la Residencia en Neuropsicología Clínica del Programa de Maestría en Psicología de la UNAM y Coordinadora de la Red Nacional de Psicofisiología, Psicobiología y Neuropsicología del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). Es tutora acreditada del programa de maestría y doctorado en Psicología de la UNAM y tutora externa en el programa de Doctorado Interinstitucional de la Universidad Iberoamericana, Puebla.

Ella ha titulado a 31 alumnos de Licenciatura y graduado a 46 estudiantes de maestría y nueve de doctorado, tres alumnos suyos de posgrado han sido galardonados en la unam con la Medalla Alfonso Caso y cuatro de sus alumnos de doctorado ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores, tres con el nivel I.

A través de ocho proyectos de servicio social centrados en investigación ha trabajado con 37 alumnos. Participó en el programa de Alumnos de Verano a la Investigación auspiciado por la Academia Mexicana de Ciencias, recibiendo a 12 alumnos de ocho estados de la República Mexicana. A nivel internacional, realizaron con ella estancias de pre y posgrado alumnos de Bolivia, Colombia y España.

Ha impartido 51 cursos extracurriculares en diversas instituciones de salud y educación tanto en diferentes lugares del país como a nivel internacional, acerca de temas relacionados con educación, salud, neuropsicología, patologías neurológicas, psiquiátricas, y análisis de pruebas neuropsicológicas a nivel infantil y de adultos. Ha impartido 160 conferencias y ponencias en eventos internacionales y 85 en nacionales. Asimismo, ha coordinado y organizado diversos eventos académicos a nivel internacional y nacional con la jefatura Nacional de Salud Mental del ISSSTE y con la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología.

La doctora Salvador ha mostrado liderazgo e independencia en el planteamiento y desarrollo de sus propuestas de investigación, campo en el que ha logrado el financiamiento de proyectos a través del PAPIIT-UNAM, consolidando su línea de investigación dentro del campo de las neurociencias y afianzando redes de investigación a nivel Internacional.

Ha centrado sus proyectos de investigación en el conocimiento del desarrollo neurocognitivo y su asociación con los procesos de aprendizaje de la lectoescritura en niños ciudadanos e indígenas tanto de nivel escolar como preescolar. A la fecha ha publicado 64 artículos en revistas nacionales e internacionales indizadas con arbitraje riguroso y reconocimiento, así como nueve capítulos de libros.

Ha sido evaluadora de proyectos a nivel Nacional e internacional y fue editora de un número especial de la *Revista Acta Colombiana de Psicología*. Ha sido dictaminadora de artículos de diversas revistas internacionales prestigiosas.

Ha participado en comisiones académicas y cuerpos colegiados, fue parte del Consejo Técnico de la FES Zaragoza, de la Comisión Evaluadora del PRIDE de la FES Iztacala, y de la Facultad de Contaduría y Administración.

Fue galardonada por su trabajo de investigación en el VIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN) en Montreal, Canadá. Su grupo de investigación ganó el premio al mejor trabajo libre de investigación en el Congreso Internacional de Neuropsicología Clínica Intrahospitalaria. En 2020, el Instituto de Neurociencias Comportamentales de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno de Bolivia, le otorgó un reconocimiento por la producción de conocimientos y por las herramientas neuropsicológicas desarrolladas en pro de la población infantil y adulta en Latinoamérica. A nivel nacional la Sociedad Mexicana de Neurología Pediátrica A.C. reconoció su aportación científica y personal en el desarrollo y fortalecimiento de la neurología pediátrica mexicana. También le fue otorgado el reconocimiento "Serafín Mercado Doménech" por su destacada trayectoria como investigadora.

Tatiana Dinhora Mondragón Báez

Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León



Tatiana Dinhora Mondragón Báez nació en la Ciudad de México. Realizó estudios de licenciatura en Odontología de 1999 a 2004, de especialización en Odontopediatría de 2006 a 2007, y de maestría en Investigación con línea terminal en Educación Médica de 2012 a 2013, todos ellos en la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). Entre 2015 y 2016 cursó el diplomado en Tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo de habilidades digitales en el aula, y entre 2015 y 2016 el Diplomado multidisciplinario e interinstitucional de labio y paladar hendido, ambos en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León, de la UNAM.

Es Profesora Definitiva de Carrera Titular A de Tiempo Completo en la ENES Unidad León, actualmente cuenta con nivel A dentro del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE). Cuenta con 16 años de experiencia docente; siete en la licenciatura de Odontología y en el posgrado en Odontopediatría de la UAQ, y nueve en la licenciatura de Odontología y posgrado en Odontología Pediátrica de la ENES Unidad León.

Fue coordinadora de la especialidad en Odontopediatría de 2007 a 2014 en la UAQ, y coordinadora del área de profundización en Odontopediatría y Ortodoncia de 2014 a 2020 de la licenciatura en Odontología de la ENES Unidad León. Desde el 2017 es responsable académica de la especialización en Odontología Pediátrica y responsable académica desde 2019 del Programa de Especializaciones en Odontología (PEO) de la ENES Unidad León.

Participó en la reestructuración del Plan de Estudios de la Especialidad en Odontopediatría de la UAQ en 2014. También en la elaboración de los planes de estudios de las especializaciones en Odontología Pediátrica y en Ortodoncia en el PEO de la ENES Unidad León, mismas que fueron aprobadas en 2016. Actualmente, participa en la elaboración del anteproyecto de la especialización en Medicina Dental del Sueño en la misma entidad. De 2015 a 2019 fue coordinadora y facilitadora académica del diplomado Diagnóstico y Rehabilitación de Maloclusiones en Pacientes Pediátricos (Ortopedia funcional y mecánica) en la División de Educación Continua e Innovación (DECI) de la ENES Unidad León, y desde el 2020 es coordinadora del diplomado de Actualización en Ciencias Médicas Básicas y Odontológicas para aspirantes en las especializaciones odontológicas de la misma entidad.

Desde 2009 forma parte del Comité Académico para la elaboración y validación de reactivos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Odontología (EGEL-ODON) Ceneval, y del Comité Académico de Diseño de Especificaciones también del EGEL-ODON. Actualmente, es Consejera Académica del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud de la UNAM.

Ha fungido como responsable de proyectos financiados relacionados con sus líneas de investigación, como el proyecto PAPIIME "Manual para la elaboración de aparatología interceptiva en dentición primaria y mixta", realizado en colaboración con personal académico de la UAQ. También el "Proyecto calidad de vida y la salud oral de pacientes pediátricos de seis a doce años con Labio Paladar Hendido (LPH) o con secuelas de LPH del estado de Guanajuato", financiado por la Secretaría de Innovación Ciencia y Educación Superior en 2020, el cual obtuvo un segundo lugar en el XXVIII Encuentro Nacional y XIX Iberoamericano de Investigación en Odontología en 2020. Fue corresponsable de un proyecto PAPIIME y otro PAPIIT, coautora de tres artículos científicos y autora para recibir correspondencia de un artículo, los cuales fueron publicados en revistas como *Revista Entreciencias. Diálogos en la Sociedad del Conocimiento*, *Revista de Odontopediatría Latinoamericana* y *Revista de la Asociación Dental Mexicana*. De la misma forma ha sido evaluadora de artículos en la *Revista Stomarium* y en la *Revista Odontológica Mexicana*. Actualmente, cuenta con la recertificación del Consejo Nacional de Odontología Infantil, A.C. por el periodo 2021-2026.

Recibió un reconocimiento por su trayectoria como maestra y coordinadora del posgrado en Odontopediatría de la Facultad de Medicina de la UAQ en el periodo 2008 a 2013, otro por desempeño sobresaliente como facilitadora de la DECI en el área de Odontología de la ENES Unidad León, en el año 2020, y uno más, del Programa Sonrisas a niños de Guanajuato, por el servicio como voluntaria durante cuatro años, así como un reconocimiento del Programa Tienes que Sonreír, UNAMos esfuerzos, por su servicio como voluntaria durante un año, en la ENES Unidad León.

Cynthia Armendáriz Arnez

Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia



La doctora Cynthia Armendáriz Arnez nació en la Ciudad de México el 12 de febrero de 1976. Es licenciada en Química de Alimentos por la Facultad de Química (1995-1999) y doctora en Ciencias del Posgrado en Ciencias Biológicas (2006-2010) de la UNAM trabajando con el tema de contaminación ambiental y exposición ocupacional a emisiones por quema de biocombustibles en comunidades rurales. Llevó a cabo dos estancias posdoctorales en el Centro de Investigaciones en Ecosistemas (ahora Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad, IIES-UNAM) y en el Centro de Investigación en Geografía Ambiental (CI-GA-UNAM). Se incorporó como profesora de tiempo completo a la ENES-Morelia-UNAM en 2012.

Su línea de investigación e intereses incluyen a la salud ambiental desde la determinación social y la epidemiología crítica, exposición ocupacional a plaguicidas, ciencias ambientales, temas de educación en ciencias, monitoreo ambiental e investigación y formación docente desde los feminismos, la transdisciplina y la pedagogía crítica y situada.

A lo largo de sus 12 años de labores académicas en la UNAM, ha impartido más de 60 asignaturas en licenciatura y posgrado como profesora titular.

Ha graduado diez estudiantes de licenciatura y maestría, es tutora acreditada de los posgrados en Ciencias Biológicas, Ciencias de la Sostenibilidad, Ciencias de la Tierra y MADEMS; es tutora de una estudiante de doctorado en el Posgrado de Medicina Social y salud colectiva de la UAM-Xochimilco.

De 2018 a 2022 ha generado y participado en la redacción y publicación de 12 artículos en revistas indizadas de circulación nacional e internacional. El impacto de sus estudios ha generado 353 citas en Google Scholar con un factor $h = 6$.

Ha participado en 13 proyectos de investigación y docencia; mantiene desde el 2021 una colaboración bilateral con la Universidad de California, Berkeley y la Escuela Icahn de Medicina, en Mount Sinai, en Nueva York, Estados Unidos. Ha participado en proyectos vinculados con la docencia y el desarrollo de metodologías integradas de monitoreo comunitario de agua.

En Labores institucionales, ha sido Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias Ambientales (LCA) en la ENES-Morelia (2017-2018); actualmente es miembro del Consejo Académico de Área

de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQys), ha mantenido actividades de tutoría, diseño e implementación de prácticas escolares y seminarios académicos, ininterrumpidamente desde el 2012; ha participado en la Comisión Coordinadora del proceso de evaluación y reestructura del plan de estudios de la LCA de la ENES-Morelia (2018-2023) y ha evaluado 15 propuestas de Investigación para la Dirección General de Asuntos del personal Académico (DGAPA) de la UNAM y Conahcyt. Durante 2023 formó parte de la Comisión Evaluadora de aspirantes para el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SIN).

En cuanto a actividades de vinculación, durante los últimos cinco años *ha participado en 25 foros académicos difundiendo el trabajo de docencia e investigación. Ha sido invitada en 11 ocasiones como ponente en conferencias y seminarios. Es miembro de la International Society for Environmental Epidemiology (ISEE), del Capítulo de América Latina y el Caribe (ISEE-LAC) y de la Red Temática de Plaguicidas Conahcyt en México.*

Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (2023-2027), es nivel C del Programa de estímulos PRIDE de la UNAM y fue galardonada con la beca Fullbright García Robles durante 2022-2023.

Las contribuciones científicas más relevantes que ha realizado se relacionan con tres temas principales: 1) Caracterización de problemas socioambientales; 2) efectos en la salud de trabajadores agrícolas por exposición a plaguicidas; 3) Enseñanza-aprendizaje de las Ciencias.

Sus pasiones son la crianza de sus dos hijos, la búsqueda de estrategias para ser mejor docente, investigadora, colaboradora y feminista.

Vanesa Papiol Nieves

Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Mérida



La doctora Vanesa Papiol Nieves nació en Barcelona, España, el 15 de diciembre de 1978. Es licenciada en Biología y doctora en Acuicultura por la Universitat Autònoma de Barcelona (2013); su trabajo doctoral obtuvo las menciones *Cum laude* y *Doctorus europeus*. Realizó estancias posdoctorales en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Unidad Académica Mazatlán (2014-2016), y en la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación, Facultad de Ciencias (2017-2018), ambas de la UNAM. Desde octubre de 2018, se incorporó como profesora de tiempo completo en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Mérida, de reciente creación, donde actualmente es profesora de carrera Titular A de Tiempo Completo y lidera la línea de investigación en ecología trófica de comunidades marinas en la entidad. En 2016 obtuvo la membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel I y desde el 2019 es beneficiaria del Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para el Personal de Tiempo Completo (PEI). En noviembre de 2023, se la reconoció con el nivel C del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y el nivel II del SNI.

En su labor docente en la UNAM, ha participado en la construcción y fortalecimiento de la ENES Mérida, impulsando el desarrollo de planes de estudios. Ha participado en la impartición de más de 15 asignaturas teórico-prácticas relacionadas con la ecología y el funcionamiento de ecosistemas en el macro de cinco licenciaturas en la entidad. Fuera del aula, su compromiso como docente se refleja en una formación constante de actualización docente, el desarrollo de programas de servicio social, la supervisión de prácticas profesionales y estancias cortas de investigación, la tutoría de alumnos a nivel licenciatura y la participación en proyectos de apoyo a la docencia. También ha contribuido a la formación de recursos humanos mediante la dirección de tesis de licenciatura y maestría, así como de trabajos terminales mediante otras formas de titulación, y la participación como miembro de comités tutorales y jurados de exámenes a nivel maestría y doctorado. Además, ha impartido diversos cursos, talleres y seminarios dentro y fuera de la UNAM y ha participado como evaluadora en distintos concursos de tesis a nivel licenciatura y doctorado.

Comprometida con el quehacer de la Universidad, ha participado en diez cuerpos colegiados de la ENES Mérida, siendo representante de profesores ante el Comité Académico de la licenciatura en Ciencias Ambientales y el Consejo Técnico de la entidad y ante el Consejo Universitario.

Ha impulsado el desarrollo de formas de titulación en la licenciatura en Ciencias Ambientales de la ENES Mérida y de la licenciatura en Ciencia de Datos del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (UNAM), a través de su participación en los subcomités de titulación. Además, ha sido miembro de Comité Editorial de la ENES Mérida desde su inicio.

En su labor de investigación, ha participado en distintos proyectos nacionales e internacionales, mediante los que ha contribuido a la comprensión de los efectos de la variabilidad natural o antrópica en las comunidades faunísticas de mar profundo a distintas escalas espaciales y temporales. Su convicción del poder del trabajo multidisciplinario la ha llevado a colaborar con académicos de muy distintos campos del conocimiento. Los trabajos que ha realizado en *hotspots* de biodiversidad de fauna profunda (p. ej. montes y cañones submarinos) y en ecología trófica en el mar Mediterráneo y el océano Atlántico, o en ecosistemas peculiares como la zona del mínimo de oxígeno del Pacífico mexicano, constituyen importantes referencias. Además, en el marco de su participación en el Centro Mexicano de Innovación en Energía Océano (CEMIE Océano), ha generado conocimiento de la biodiversidad y ecología en áreas naturales protegidas y en zonas con potencial de explotación energética marina, con especial énfasis en grupos taxonómicos poco conocidos por su escaso interés económico. Ha difundido el conocimiento generado a través de la publicación de 41 artículos científicos, cuatro capítulos de libro y un libro, y mediante la participación en más de 40 foros, congresos o seminarios nacionales e internacionales.

Ha contribuido a la divulgación del conocimiento científico y a la generación de conciencia ambiental mediante la participación en más de 20 materiales que incluyen artículos, podcast, talleres, cursos e infografías. Destacan su papel como organizadora de los Seminarios Institucionales de la ENES Mérida a lo largo de cinco semestres y su contribución al impulso de las vocaciones científicas de estudiantes jóvenes de Yucatán, mediante su participación en el Programa de Mentorías de las Niñas Científicas de Yucatán.

María de la Paz Adelia Peña Clavel

Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción

ENALLT

Nació en la Ciudad de México el 24 de enero de 1969. Es licenciada en Lengua y Literaturas Modernas Inglesas por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Es Maestra en Tecnología Educativa por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y Maestra en Entornos Virtuales por la Universidad de Panamá y Virtual Educa. Es profesora Asociada C de Tiempo Completo Definitiva con PRIDE nivel B y con una trayectoria de 28 años en la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, UNAM. En 28 años ha trabajado como profesora de inglés 4 habilidades y ha desempeñado diferentes labores en la Mediateca como asesora de inglés, tallerista y responsable de proyectos de trabajo e investigación. Su investigación se ha concentrado en el desarrollo y fomento de la autonomía en el aula y en los centros de aprendizaje autodirigido en lenguas como la Mediateca. Creadora del Programa de Aprendizaje Virtual de Lenguas en Tándem (AVLETÁNDEM). Este programa consiste en la realización de videollamadas en internet entre estudiantes de lenguas extranjeras de la Mediateca y estudiantes de español en universidades extranjeras, el cual ha vinculado a más de cuarenta universidades en diferentes partes del mundo y dado la oportunidad a la comunidad de la Mediateca de practicar alemán, chino, coreano, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso. Ha participado en la creación de la base académica de los talleres de aprender a aprender de la Mediateca y de la actividad teletándem en centros de autoacceso. Fue parte del equipo inicial y creador del Diplomado de Formación de Asesores de Centros de Autoacceso de Lenguas. También ha sido formadora de profesores en el curso de Lengua-Culturas de la ENALLT donde imparte materias optativas de Teletándem y Aprendizaje Autodirigido.

Actualmente y desde 2017 es la coordinadora de la Mediateca de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción y es corresponsable de un proyecto que pretende implementar un enfoque alternativo en la Mediateca que responda a las necesidades actuales.

Es fundadora y presidenta de la Red de Aprendizaje Autodirigido de Lenguas que conjunta alrededor de 250 académicos de todo el país, los cuales se interesan en el desarrollo de la autonomía en diversos escenarios; esta Red integra a la mayor parte de los centros de autoacceso en México. También pertenece a la Comisión Dictaminadora del Colegio de Inglés en la Escuela Nacional Preparatoria. Ha participado en conferencias nacionales e internacionales como especialista en el área de autonomía, aprendizaje autodirigido y aprendizaje en entornos virtuales como teletándem y telecolaboración.

Participó en el equipo del proyecto PAPIME de 1999 a 2001 cuyo objetivo fue la creación de un paquete didáctico para la formación de asesores y cuyos productos finales fueron: un directorio de centros de autoacceso en México y el diplomado Formación de asesores de centros de autoacceso de lenguas.

Ha formado parte del comité editorial y ha sido editora invitada de *Studies in Self-Access Learning Journal (SISAL)*, de la Universidad de Estudios internacionales de Kanda en Japón, desde 2013, y ha sido consultora académica del *Research Institute of Learner Autonomy* de esta misma universidad desde 2020. Ha publicado varios artículos y ponencias relacionados con la autonomía del estudiante, el teletándem y los centros de autoacceso en la revista *Studies in Self-Access Learning*. Es co-autora con la Mtra. Marina Chávez Sánchez de un capítulo titulado “La Mediateca del CELE-UNAM” en el libro publicado por la Universidad de Sonora y Pearson *Los centros de autoacceso en México: 25 años después*, y co-editora del libro de ILAC *Selections - Whose Autonomy? Voice and Agency in Language Learning. : Selected papers from the 2018 Independent Learning Association Conference*, con la Mtra. Katherine Thornton.

Ha sido la coordinadora del comité académico de tres Encuentros Nacionales de Profesores de Lenguas en el antes CELE y formado parte del comité académico del Congreso Internacional de Lenguas, Lingüística y Traducción. También fue coordinadora general del Encuentro internacional de Centros de Autoacceso, organizado en 2016, y del Congreso Internacional de ILA *Independent Learning Association* en línea en 2021.

Imparte la materia de Introducción a la lingüística y lengua como objeto de estudio y la de Metodología tándem para el aprendizaje de lenguas en la licenciatura en Lingüística aplicada. Comparte la materia de Metodología y ética del trabajo universitario en esta misma licenciatura. Ha sido tutora de cinco módulos en el diplomado Formación de asesores de centros de autoacceso de lenguas. En 2022 recibió la Medalla al Mérito Universitario.

Lucía Mariana Gajá Ferrer

Escuela Nacional de Artes Cinematográficas



Lucía Mariana Gajá Ferrer (Ciudad de México, 1974) es licenciada en Cinematografía por el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos de la UNAM, actualmente Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (ENAC), donde es profesora desde 2015. Imparte en la licenciatura las siguientes materias: Retórica y guion documental; Introducción a la investigación para cine documental; Ética y cine documental; Taller de desarrollo de proyectos documentales. Es profesora Definitiva de la materia Taller de entrevista y testimonio. En la maestría, imparte la materia de Investigación-Producción de cine documental. Impartió clases de Introducción a las teorías del cine documental, Animación y cine documental, y el Taller conceptos de cine documental. Ha dirigido, asesorado, tutorado y sido sinodal de varias tesis en licenciatura, y directora de tesis en la maestría en Cine documental.

Otras actividades académicas dentro de la ENAC son: asesorías para Taller de ópera prima; Coordinación, planeación y creación del Laboratorio de óperas primas; ponente en la Escuela de verano; Cine documental y ética, México- Alemania; Seminario de cinematografía de cine documental: coordinación, creación y moderación.

Fue consejera técnica titular de la ENAC en el periodo 2019-2023. Es vocal del Comité de Ética en Investigación y Docencia, así como de la Comisión de Selección de las Producciones Fílmicas de la ENAC, para muestras, festivales y premiaciones donde ha sido parte del Comité de Revisión para el ingreso a la licenciatura en Cinematografía en 2021, 2022 y 2023 y la Comisión de Igualdad de Género de 2019 a 2022.

En otras dependencias de la UNAM ha participado de distintas actividades para la Cátedra Ingmar Bergman en Cine y Teatro, tanto en la propia UNAM como en la Universidad de Yucatán y la Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. De 2010 a 2012 impartió el Taller de Cine Documental en la Unidad de Vinculación Artística, Tlatelolco (UVA). Ha participado en conferencias, congresos, paneles y mesas en distintas escuelas y facultades de la UNAM, de las más recientes: ponencia en el Coloquio internacional “Descongelar la revolución, cultura visual, cine y política en México a 50 años del Halconazo”; ponencia en el Instituto de Investigaciones Estéticas - Cultura UNAM; seminario “Estudios críticos del derecho y migraciones II”/ CISAN UNAM - Cine de derecho crítico y migraciones”.

Fuera de la UNAM, en el Centro de Capacitación Cinematográfica (ccc) ha sido profesora de Desarrollo de proyecto e investigación documental para la licenciatura en Cinematografía desde 2012, y también ha sido asesora y sinodal de exámenes de grado para obtener la licenciatura, así como parte del Comité de nuevo ingreso desde 2017. En los últimos dos años, ha dado asesorías para guion y desarrollo de proyecto para el Instituto Mexicano de Cinematografía (IMCINE –FOPROCINE). Ha impartido talleres en otras instituciones: Taller de realización de cine documental para la Licenciatura en Cinematografía Universidad Veritas, San José Costa Rica; Laboratorio de cine documental en ESCINE- Escuela Superior de Cine, “¿Cómo hacer una película de principio a fin?” para la Asociación Mexicana de Cinefotógrafos (AMC); Taller realización de cine documental para la Federación Internacional de Academias de Cine (FIACINE), entre otros. En años anteriores ha impartido una variedad de talleres, cursos y prácticas, y participado en más de 40 conferencias, clases magistrales nacionales e internacionales en distintas universidades, consulados, festivales y espacios como La Sorbonne en París, ONU MUJERES, Minneapolis College of Art and Design, Universidad de Lima, Casa de México en España, Universidad Iberoamericana e Instituto Mora. Ha escrito capítulos para los libros *Cine y Política en México (1968-2017)* (“Batallas Intimas”); *Cruzan-do la frontera*, (“Migraciones Paralelas”); *El viaje... Rutas y caminos andados para llegar a otro planeta* (“Crónica de una experiencia documental”). Sus largometrajes documentales son *Mi vida dentro* (2007), *Batallas íntimas* (2016), *Vidas en la orilla* (2024), *Graciela Iturbide la imagen que vuela* (2024) y *Cooperativa de Cine Marginal* (2024). Recibió en 2012 el Premio Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el campo de Creación y Extensión de la Cultura de la UNAM, y en 2023 el premio a la Trayectoria por parte del Tecnológico de Monterrey. Fue becaria del Sistema Nacional de Creadores de Arte de 2016 a 2019. Sus películas han sido premiadas en festivales nacionales e internacionales. Ha sido nominada en ocho ocasiones al premio Ariel de la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas y ganadora del mismo en 2005. Es miembro de esta Academia y de la Academy of Motion Picture Arts and Sciences de Estados Unidos. Ha expuesto parte de su obra en El Centre Pompidou y la Fundación Cartier en París.

Isabel Mejía Luna

Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra



Isabel Mejía Luna nació en la Ciudad de México en el año 1966. Desde temprana edad mostró interés en la biomedicina al concluir sus estudios en el Plantel 9 de la Escuela Nacional Preparatoria (UNAM). Aún antes de titularse de Bióloga, realizó actividades de investigación en el Laboratorio de Inmunoparasitología de la Facultad de Medicina, y adquirió la habilidad en el manejo de animales de bioterio y se interesó por la biología de los estadios larvales de *Ascaris lumbricoides* como un problema de salud pública, lo que la motivó a estudiar los procesos infecciosos que se establecen en las parasitosis por geohelminths y su repercusión en la salud humana. En 2007 obtuvo el título de licenciada en Biología por la Facultad de Ciencias (UNAM) con la tesis «Efecto hipoglucemiante de *Tournefortia hirsutissima* L y *Parathesis lenticellata* Lundell en ratas diabéticas (NSTZ)», tema de interés al trabajar con sistemas biológicos *in vivo* para modelar la enfermedad de la diabetes tipo II con implicaciones etnobotánicas y etnofarmacológicas como parte del desarrollo socioambiental en cuestiones médicas.

Obtuvo el grado de maestra en Educación Media Superior en 2018, por la Facultad de Estudios Superiores de Iztacala (UNAM), con mención honorífica, al defender la tesis «El uso del ABP como estrategia en la enseñanza en el tema Radicales Libres en el bachillerato», tema considerado innovador entre los bachilleratos mexicanos lo mismo que la validación del método de su instrucción. Desde 2015 se desempeña como Técnico Académico de Tiempo Completo y recientemente (octubre de 2023) obtuvo la Definitividad. Su trabajo se enfoca en la evaluación de técnicas para la eliminación de compuestos tóxicos que impactan en el ambiente y la reducción de su uso con reactivos químicos al sustituirlos por procesos de biorremediación y química verde. Imparte las clases de laboratorio de las asignaturas de Química, Química Orgánica y Fisicoquímica, implementando estrategias de enseñanza-aprendizaje que apoyan la disminución del rezago académico en los primeros semestres, por lo que forma parte del grupo de tutores formales de la ENCIT. Se ha destacado como asesora en proyectos de Apoyo a la docencia por servicio social (presencial y a distancia), en la elaboración de materiales didácticos y ha dirigido las tesis a dos egresados en este rubro para las Licenciaturas de Ciencias de la Tierra en 2022 y Física en 2023 de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Ha sido coordinadora de cuerpos colegiados en el área de ciencias básicas en el Bachillerato a Distancia de la UNAM (BUNAM 2009-2010) y en la Academia de Química para la licenciatura de

Ciencias de la Tierra en la Facultad de Ciencias (2011-2019). Colaboró en el diseño de asignaturas y sus contenidos de forma multidisciplinaria para el bachillerato digital de la Ciudad de México (2011-2013). Es miembro de las Comisiones Locales de Seguridad en el área de manejo de sustancias peligrosas de naturaleza química e infecto-biológica en la Facultad de Ciencias. En la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra ha contribuido con la formación de alumnas y alumnos brigadistas como primeros respondedores en emergencia, y coordina la comisión de cuidado al humedal artificial (HA-ENCIT) con el apoyo del estudiantado. Es representante propietaria del profesorado para el Consejo Universitario e integrante de la Comisión de Honor por el período 2022-2026.

Desde el 2008 forma parte del banco de asesores del Bachillerato a Distancia de la UNAM (BUNAM) y esta certificada en las asignaturas de Medio Ambiente y Bioética, Ciencias de la Vida y la Tierra I y II, y Ciencias de la Salud I y II. Esta oportunidad le brindó las herramientas de comunicación y procesos de aprendizaje para el trabajo con grupos de jóvenes y personas adultas mayores que buscan concluir la educación media superior a la distancia, tanto en México como en el extranjero de la UNAM y los subsistemas afiliados. La experiencia adquirida en educación a distancia le resulta amigable cuando los grupos presenciales son remitidos a la instrucción asíncrona y síncrona, derivada de los protocolos sanitarios por la pandemia de COVID-19; destaca el trabajo experimental en línea con éxito en sus grupos de licenciatura en esos momentos.

Su actitud y promoción al trabajo colaborativo le ha favorecido para ser invitada constantemente como participante en proyectos interdisciplinarios de investigación, de lo cual han surgido trabajos que se han presentado en congresos, coloquios y talleres en áreas especializadas de química prebiótica y origen de la vida; asimismo, en educación química e innovación educativa a nivel nacional e internacional. Defiende activamente la igualdad y la equidad de género a todos los niveles y promueve la cultura de la educación por la paz como un valor fundamental para la sociedad.

María Isabel Escalante Membrillo

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 1 “Gabino Barreda”



María Isabel Escalante Membrillo nació en la Ciudad de México en noviembre de 1972. Cursó la carrera de Actuaría de 1991 a 1994 en la Facultad de Ciencias de la UNAM, obteniendo el título de Actuaría con Mención Honorífica en julio de 1997 y la medalla Gabino Barreda por lograr el promedio más alto de su generación. En junio de 2005 obtuvo el grado de maestra en Ingeniería con Mención Honorífica por parte de la Facultad de Ingeniería de la UNAM.

En abril de 1999 ingresó como ayudante de profesor en la Facultad de Ciencias, UNAM, donde se desempeña actualmente como profesora de Asignatura B. Ingresó como profesora en el área de Matemáticas a la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), Plantel Uno de la UNAM en marzo de 2000, desempeñándose a la fecha como profesora de Tiempo Completo Titular B Definitiva en esta dependencia, con un nivel de PRIDE C. Desde su ingreso a la UNAM siempre ha buscado la excelencia académica por lo que ha cursado diplomados, cursos y talleres tanto pedagógicos, del área de matemáticas, así como de informática, fortaleciendo así su labor docente.

Ha colaborado en la elaboración, revisión y validación de los reactivos para conformar el examen de ingreso a bachillerato y licenciatura de la UNAM. Dentro de la ENP, ha participado en la elaboración de exámenes extraordinarios en diversas materias de matemáticas, principalmente en la asignatura de Estadística y Probabilidad. Ha participado en diversos programas institucionales tanto de la ENP como de la UNAM, con beneficio para los alumnos de bachillerato y de otros grados, entre ellos: el Programa Institucional del Examen de Ingreso al Bachillerato, el Programa Institucional del Examen de Ingreso a la Licenciatura de Biomédicas, el Programa Institucional de Tutorías.

En 2017 formó parte de las comisiones para la actualización de los programas de varias asignaturas de matemáticas, bajo el Programa Institucional de Actualización de los Programas de Estudio de la ENP; posteriormente, en el marco de este mismo Programa colaboró en la evaluación de los programas actualizados de las materias de matemáticas. También ha participado en el análisis de los programas de estudio de la ENP con la revisión e identificación de los contenidos esenciales de la asignatura de Estadística y Probabilidad, en el contexto de la Atención a la necesidad de ajustes

en tiempos de pandemia, de lo cual se derivó un documento publicado por Consejo Académico del Bachillerato, que está a disposición de la comunidad en general.

Ha sido participante en varios proyectos INFOCAB y PAPIIME, entre ellos el titulado Desarrollo de materiales de trabajo de la asignatura de psicología acordes a los estilos de aprendizaje de los alumnos de la ENP; como parte de los trabajos de este proyecto se elaboró el artículo “Identificación de estilos de aprendizaje de los alumnos de la ENP”, el cual fue publicado en la página de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria. Dentro del marco del proyecto PAPIIT Alianza B@UNAM, CCH & ENP ante la pandemia: Un estudio de impacto en docentes y estudiantes, desarrolló los contenidos y las actividades de aprendizaje para el curso en línea de la asignatura de Estadística y Probabilidad, del Colegio de Matemáticas de la ENP, que será puesta a disposición de la comunidad.

Contribuyó como autora de la Guía de estudio para el examen extraordinario de la asignatura de Estadística y Probabilidad, publicada por el Comité Editorial de la ENP. También elaboró la nota “Festival de Día de Muertos 2019”, publicada en la *Gaceta Prepa Uno*.

A lo largo de su trayectoria ha fungido como ponente: en el Seminario interdisciplinario matemáticas experimentales, con la exposición del trabajo “La vida media de los isótopos radioactivos expresada como función exponencial”; en la IV Convención Internacional y XI Nacional de Profesores de Ciencias Naturales, con la ponencia–cartel “Uso de la estadística en la rapidez de una reacción química”; en el Segundo Encuentro SUMEM, con el trabajo “Uso de la estadística en la rapidez de una reacción química”, y en el Seminario en línea “Diseño de exámenes objetivo en línea con reactivos contextualizados”, entre otros foros.

Durante dos años fue Consejera Interna del Colegio de Matemáticas en la ENP Plantel Uno y un año fungió como Coordinadora del mismo Colegio, en el turno vespertino. Fue Jurado calificador del Colegio de Matemáticas en la evaluación de las pruebas del concurso de oposición abierto publicado en la *Gaceta UNAM* el 22 de agosto de 2016.

Como parte de sus actividades docentes en la Facultad de Ciencias, ha sido directora de tesis y sinodal en varios exámenes profesionales para obtener el título de Actuario o de Matemático.

Natalia Alarcón Vázquez

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 2
“Erasmus Castellanos Quinto”



La maestra Natalia Alarcón Vázquez nació en la Ciudad de México. Es Química Farmacéutica Bióloga por la Facultad de Química (FQ) de la UNAM, y obtuvo la Maestría en Docencia para el Nivel Medio Superior de la propia FQ (MADEMS-Química). Ha participado en más de ciento cuarenta cursos de actualización disciplinaria, de formación docente, de uso y aprovechamiento de herramientas TIC para la docencia, en la UNAM y en otras instituciones educativas. Ha cursado nueve diplomados en distintas áreas, entre ellos: Diplomado Universitario de la Enseñanza de las Ciencias Experimentales, FES Cuautitlán, (1997-1998); Primera y segunda fase (1999-2000) Currículum a operadores de banco de tejidos, con el respaldo del Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA) y la Universidad de Buenos Aires (UBA); Formación de docentes en el enfoque ciencia-tecnología-sociedad (CTS), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y Universidad de Oviedo, España (2005-2006); Diplomado CODEIC: Investigar desde la práctica docente, DCTIC, UNAM (2017); y Diplomado Internacional Innovación en la Docencia Universitaria, del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología ICAT (2021).

Ingresó como docente al Plantel 2 de la ENP en 1994 y tiene una trayectoria de 29 años. Actualmente es profesora de Tiempo Completo Titular A Definitiva del Colegio de Química, con PRIDE C. Impartió clases en la FQ de 1996 a 1997 y en 2001; fungió como ayudante de profesor en el Departamento de Biología de 1999 a 2000. Durante dos años (2016-2018) colaboró en la Comisión para la actualización del programa de estudio de Química IV área II, y en la capacitación docente para la puesta en marcha de dicho programa. En 2001 participó en la formación docente y en la reestructuración de los programas de estudio de Iniciación Universitaria (IU). Colaboró en el diseño de los programas para segundo y tercer año en Química I y Química II. Fungió como asesora de la Comisión de Biología para el diseño de los programas para segundo y tercer año en Biología II y III, lo mismo que de Iniciación Universitaria.

Como parte del trabajo de atención a la población estudiantil, tanto de bachillerato como de iniciación universitaria, ha participado en más de cincuenta actividades como ferias, exposiciones, talleres, charlas. Ha promovido el acercamiento al estudio de las ciencias al invitar a divulgadores y ha realizado más de 25 visitas guiadas a distintos centros de investigación tanto externos como de la UNAM.

Fue invitada a participar en cuatro proyectos de investigación microbiológica financiados por DGAPA. De 2010 a 2012 colaboró en investigación educativa con el grupo de Cognición y Didáctica de la Ciencia en el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (antes CCADET, hoy ICAT) de la UNAM. Colaboró en proyectos PAPIIME (ENP 2, 2007-2009) e INFOCAB (2004-2006).

Fungió como coordinadora del Colegio de Química (1998-2000 y 2018-2021). Coordinó el programa Jóvenes hacia la Investigación (PJIH) durante tres años, es promotora en dicho Programa desde 2002. Por doce años (2005-2017) fungió como tutora de grupo. Ha sido Consejera Interna por el Colegio de Química (2013-2015 y 2021-2024) y formó parte de la Comisión local de seguridad y de la Comisión académica del Consejo Interno.

Es coautora de cinco libros dirigidos a la población estudiantil y docente de la ENP, entre ellos: *Prácticas y actividades de apoyo al aprendizaje de Química I* para Iniciación Universitaria; el libro de texto para *Química IV área I* para el bachillerato; la *Guía de estudios para Química IV área II. Secuencias Didácticas para los laboratorios de Ciencias*. En esta publicación colaboró con el Grupo de Cognición y Didáctica de las Ciencias del ICAT de la UNAM. Es coautora del Aula Institucional de Química integrada en 2021. Es coautora de artículos publicados en revistas internacionales indizadas de Chile y Brasil. Además de haber colaborado como coautora en un libro digital que próximamente publicará el ICAT de la UNAM. Desde 1994 ha participado como autora o coautora con más de 75 trabajos de investigación presentados en diversos eventos académicos nacionales e internacionales, tanto presenciales como virtuales.

En el sector privado trabajó durante un año como responsable del Laboratorio de control microbiológico de hueso de donante cadavérico para trasplante en humanos. Ha impartido más de 25 cursos y talleres a profesores de la ENP, del CCH y de la SEP, tanto en el Estado de México como en Guerrero. También ha colaborado como profesora asesora de práctica docente de maestrantes de la MADEMS en cuatro ocasiones.

Fue distinguida con la beca otorgada por la Organización Internacional de Energía Atómica (OIEA) en dos ocasiones y se certificó como operadora del Banco de Tejidos de Hueso

María Teresa Valentina Castillero Ponce de León

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 3 “Justo Sierra”



Nació en la Ciudad de México el 7 de enero de 1969. Desde pequeña se apasionó por el arte y la danza, iniciando en 1977 sus estudios formales en la Escuela Nacional de Danza Nellie y Gloria Campobello del Instituto Nacional de Bellas Artes, de donde egresó en 1985 como profesora de danza. Posteriormente obtuvo el título de licenciada en Educación Dancística con orientación en danza española, emitido por la misma institución, y en 2020 el grado de maestra en Psicopedagogía por la Universidad de la Rioja en México, con Mención Honorífica.

Certificada en 2018 como acompañante en procesos de terapia y arte, cuerpo y movimiento con reconocimiento de la UNESCO y el Colegio Metropolitano de Psicología AC., ha aplicado sus conocimientos de esta área y de la psicopedagogía en el trabajo con poblaciones vulnerables, como adultos mayores, mujeres con fibromialgia y niños con discapacidad. En 1986 ingresó a la planta docente de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) para impartir la materia Educación estética y artística en la disciplina de danza española. Actualmente es profesora de asignatura B Definitiva.

A lo largo de su trayectoria ha tomado diversos cursos relacionados con la didáctica de la enseñanza y pedagogía de la danza, comunicación en el aula, así como talleres con perspectiva de género e inclusión de estudiantes con discapacidad en educación media superior y de investigación en las ciencias sociales, humanidades y artes, por nombrar algunos. Cuenta con diplomados en el uso didáctico y gestión del conocimiento en ambientes educativos asistidos por TICs y tecnologías móviles para la enseñanza; nuevas perspectivas del diseño curricular en el contexto del cambio tecnológico y en atención e innovación educativa, y actuación socio-comunitaria y profesional, por la Universidad de la Rioja.

Se ha desempeñado en diversas actividades académico-administrativas como coordinadora de docencia y miembro del Consejo Interno del Plantel 3 de la ENP. De 2010 a 2022 fungió como jefa de departamento del colegio de danza de la ENP, organizando diversos eventos de índole académica y cultural. Ha gestionado más de 60 temporadas tanto en espacios universitarios como externos, difundiendo la danza preparatoria y fortaleciendo la docencia en esta área

como coordinadora general de la Comisión Especial Académica del Proyecto de Modificación a los Programas de Danza IV y V de la ENP, en 2016 y 2017, así como la realización de diversos talleres. Durante la pandemia formó parte del proyecto *VirtuARTE UNAM*, enfocado a la creatividad a la distancia y coordinó asimismo los trabajos para la conformación de las aulas virtuales.

Ha participado como ponente, organizadora y moderadora en seminarios y encuentros académicos. Coordinó diversos eventos en línea dirigidos a docentes y alumnos, como la Jornada de sensibilización sobre la prevención de la violencia a través del arte en 2021 y la Jornada de salud mental y arte en marzo del 2022. Participó en el foro de intercambio de experiencias académicas entre México y Argentina, en colaboración con la Universidad de Tucumán. Ha sido jurado evaluador del Premio Estudiantil de Investigación de la DGIRE y organizadora de los concursos interpreparatorios.

Ha sido: colaboradora y parte del comité editorial del Proyecto INFOCAB “Revista Electrónica Interdisciplinaria de Artes y Docencia”, de 2012 a 2015; responsable académica del Proyecto INFOCAB “Revista Digital Interdisciplinaria de arte, educación y cultural en la ENP: IntegrArte”, durante dos periodos, de 2017 a 2019, y colaboradora en el Proyecto INFOCAB “Desarrollo de materiales conmemorativos por el 150 Aniversario de la ENP”, en 2018.

Ha escrito diversos artículos relacionados con el arte, el desarrollo emocional y la danza y formó parte del comité editorial de la ENP de 2013 a 2018. Es coautora de ocho guías de estudio y cuadernos de trabajo para las disciplinas de danza.

Pertenece al Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM. En el año 2003 recibió un reconocimiento de la Sociedad Mexicana de Coreógrafos y Vitaros Fomento Cultural, y en 2022 la Medalla al Mérito Universitario por treinta y cinco años de servicios académicos a la UNAM.

Erica Sánchez Marcelo

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 4 “Vidal Castañeda y Nájera”



Erica Sánchez Marcelo nació en la Ciudad de México, estudió la licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas, posteriormente la maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área Español (MADEMS), ambas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En el examen profesional de la última recibió Mención Honorífica. Por otra parte, también está certificada como Asesora en línea para el curso de Lectura y redacción de B@UNAM. Actualmente es profesora de asignatura Definitiva B del Colegio de Literatura. Desde hace 23 años imparte Lengua española, Literatura universal y Literatura mexicana e iberoamericana en el Plantel 4 “Vidal Castañeda y Nájera”, de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP).

Como parte de su constante formación ha participado en 11 diplomados, tales como: Actualización de Literatura Hispanoamericana SXXI: Nuevas perspectivas temáticas y críticas de la narrativa reciente (Cátedra Carlos Fuentes, 2022), así como otros centrados en la didáctica de la lengua, la literatura y el uso de las TIC. Por otra parte, ha asistido a cursos, talleres y seminarios de actualización, con un total de 2,643 horas, dentro de la UNAM y fuera de ella. Además, ha formado parte del Programa Institucional de Tutorías, en la modalidad grupal e individual, y ha participado en el Programa de Dominó TIC-TAC. También ha sido enlace en el Plantel 4 del Programa Institucional Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades, Ciencias sociales y Artes y del Programa Cultivo de la Lectura y la Escritura.

En cuanto a su actividad como formadora, ha asesorado a su alumnado para exámenes y concursos con un total de 450 horas; mientras que ha tutorado nueve proyectos de investigación y coordinado 94 actividades extracurriculares, tales como conferencias, presentaciones de libros, concursos, talleres, representaciones, visitas guiadas y exposiciones. En el rubro de la investigación, ha sido responsable del proyecto INFOCAB “Taller digital de redacción para mejorar la escritura de textos académicos”, y ha colaborado en otros proyectos similares con los Colegios de Literatura, Historia, Filosofía y Psicología. De igual forma, ha participado en el Seminario institucional permanente Gabino Barreda, con proyectos didácticos que han sido expuestos y publicados en las Memorias del Coloquio de investigación educativa del Plantel 8.

Por otra lado, ha sido coordinadora del Colegio de Literatura, en el turno vespertino, y actualmente representa a su Colegio dentro del Consejo interno del Plantel 4. También ha sido miembro de comisiones evaluadoras; sobresale su participación en la Comisión Revisora de Programas de Estudios durante la fase de diagnóstico del Proyecto de Reforma Curricular de la ENP, así como en la fase de actualización de las asignaturas de Lengua española y Literatura universal. En 2022 participó en la Comisión Revisora del Consejo Académico del Bachillerato (CAB), específicamente del documento Aprendizajes esenciales para el Bachillerato de la UNAM.

Entre sus publicaciones, destaca la autoría del Capítulo 25 “El *book-trailer*, herramienta didáctica para evaluar la comprensión lectora del texto literario”, en el libro *Evaluación de los aprendizajes en el bachillerato: un compendio de buenas prácticas*. UNAM, Consejo de Evaluación Educativa de la UNAM, CODEIC; su coautoría en el libro *Aprendiendo Lengua española y las Guías-Cuaderno de trabajo académico* para las asignaturas de Lengua española, Literatura universal y Literatura mexicana e iberoamericana de la ENP; así como su participación colegiada en la *Antología de sonetos amorosos en español y Antología de cuentos fantásticos*. En la revista digital *Páginacuatro.com*, del Plantel 4, ha publicado once artículos centrados en la didáctica de la literatura y en la semblanza crítica de textos literarios contemporáneos, ejemplo de ello es el último artículo titulado “Huellas y pasajes de una guerra” (2023), dedicado a la novela *Roza tumba quema*, de la escritora salvadoreña Claudia Hernández.

Por otro lado, ha dictado 19 conferencias para el profesorado en diversos foros académicos, tales como los Encuentros de la ENP y en los Coloquios de maestrantes y egresados de MADEMS, organizados por el IIF de la UNAM. Igualmente, ha impartido seis cursos a profesores del Colegio de Literatura, como los de Actualización Docente para los programas de las asignaturas de Lengua española y Literatura universal, en el marco del Proyecto de Modificación Curricular.

Entre los reconocimientos que ha recibido destaca la Medalla Alfonso Caso de la UNAM, por haber sido alumna destacada de su generación en MADEMS, Área Español (2012).

Milagros Pacheco Castañeda

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 5 “José Vasconcelos”



Originaria de la ciudad de Puebla, es licenciada en Informática por la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la UNAM en 1997; y maestra en Educación por la Universidad Interamericana para el Desarrollo en 2019. Ingresó a la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) en julio de 1992 desempeñando el cargo de técnico académico auxiliar A Medio Tiempo. Inició como docente en 1995 impartiendo la asignatura de Informática, actualmente es profesora de carrera titular C, Definitiva, del Colegio de Informática, con nivel C dentro del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Impartió cátedra en la FCA, tanto en sistema escolarizado como en el de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), en diferentes asignaturas para la licenciatura en Informática (2000-2020), participando en la modificación y actualización del plan de estudios en 2004 de la carrera de Informática y como sinodal de exámenes profesionales.

En el Plantel 5 “José Vasconcelos” de la ENP ocupó los siguientes cargos: técnico académico de (1992-1998), secretaria escolar (2001-2010), consejera interna (2001-2002) y miembro de la Comisión Dictaminadora por parte del Colegio de Informática (2012-2015). Fue miembro del Consejo Académico del Bachillerato (CAB) del área de Ciencias físico-matemáticas, participando en la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudios de (2016-2023). Se desempeñó como representante del CAB en la Comisión Dictaminadora del Departamento de Estudios Técnicos Especializados de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) (2018-2022), y actualmente es miembro de la Comisión Dictaminadora del Área de Matemáticas del CCH Sur.

Su crecimiento como docente se ha fortalecido a través de siete diplomados, 70 cursos de actualización y talleres. Ha participado como ponente, con 43 ponencias, en foros, congresos, seminarios y coloquios. Ha contribuido en la formación pedagógica y disciplinaria del personal académico: diseñado, impartido y dirigido 11 cursos en la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DCTIC) de la UNAM y en la Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico de la ENP.

Participó en el Proyecto de evaluación, modificación y revisión curricular de las asignaturas de Informática e Informática aplicada a la ciencia y la industria de la ENP.

Su aportación en la difusión del conocimiento se ha dado a través de la publicación de diversos materiales digitales, entre los que destacan: Programación en Lenguajes de 4ta Generación, y cuatro Unidades de Apoyo al Aprendizaje (UAPA) sobre bases de datos, para la licenciatura de Informática. Para la enseñanza en temas de programación y automatización, realizó los sitios web Estructuras de control animadas en 3D, “Evolución y trascendencia del hardware, publicado en el Acervo Digital de Recursos Educativos CAB-UNAM para el bachillerato, y Prácticas con Arduino y dispositivo automatizado de sensores para Arduino (DASA), publicado en la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA) de la UNAM.

En colaboración con el Instituto de Ciencias y Tecnologías Aplicadas (ICAT), ha publicado dos artículos en revistas de investigación científica destacando “Tutorial Web para el aprendizaje de la asignatura de Informática aplicada a la ciencia y la industria”, publicado en la revista *Pistas Educativas*, editada por el Tecnológico Nacional de México en Celaya.

Es coautora de las guías de estudio del colegio de Informática, del libro de texto *Informática* (2017, Editorial Santillana), y del diseño y creación del Aula Virtual modelo de Informática aplicada a la ciencia y la industria.

Ha fungido como responsable y participante en diferentes proyectos PAPIIME, PAPIIT e INFOCAB, entre los que destacan el proyecto INFOCAB Evolución y trascendencia del hardware, que consiste en un micro museo sobre la historia del hardware ubicado en el centro de cómputo del Plantel 5 “José Vasconcelos” de la ENP.

Ha participado en los programas institucionales: Tutorías, Jóvenes hacia la investigación en Ciencias Experimentales, Asesorías permanentes, programa Dominó TIC-TAC. Es fundadora y coordinadora del Club de Robótica en el Plantel 5 de la ENP desde 2018, en el que imparte talleres y asesora a los estudiantes para participar en los Concursos Interpreparatorianos, en el Concurso Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, y en la Competencia de Robótica de la ENP, en donde ha obtenido reconocimientos y premios. Es miembro activo del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM.

Thelma Elena Negrete López

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 6 “Antonio Caso”



Nació en la Ciudad de México el 15 de octubre de 1954. Es egresada de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM, 1980-1988); obtuvo la maestría en Docencia y Administración de la Educación Superior en el Colegio de Posgrados de la Ciudad de México (2010-2012); además, cuenta con la especialidad en Terapia Familiar del Instituto Cencalli.

Se ha desempeñado como docente durante 28 años en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), Plantel 6 “Antonio Caso”, donde actualmente es profesora Titular A de Tiempo Completo Definitivo, con PRIDE permanente C, y en el Colegio de Bachilleres durante seis años. Ha impartido las materias de Psicología, Higiene mental y Orientación educativa.

Durante 16 años coordinó el programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales en la ENP Plantel 6, función que le permitió participar de manera relevante en la organización de distintas actividades: videoconferencias, visitas guiadas, charlas en el aula y participación en diferentes concursos.

La labor de la maestra Negrete también se ha visto reflejada en la participación destacada de los alumnos de la ENP Plantel 6 en este tipo de estancias, como es el caso del exalumno Cristóbal García Jaimes, quien actualmente es candidato a doctor en la Facultad de Ciencias. Asimismo, por casi cinco lustros ha asesorado a varios de sus alumnos de este programa en diversas investigaciones, concursos interpreparatorianos, ferias de las ciencias, etcétera.

El trabajo y compromiso de la maestra Negrete se ha centrado en el apoyo de la enseñanza-aprendizaje de los alumnos, por lo que ha impartido cursos y asesorías permanentes para la mejora de sus procesos de aprendizaje; también ha sido sinodal en exámenes extraordinarios para las materias de Psicología e Higiene mental. Desde hace más de dos décadas, como tutora de grupo ha brindado asesorías individuales y grupales; en diez años ha sido constante su participación en la Escuela para padres; y su desempeño como terapeuta en el programa de apoyo psicológico de la ENP Plantel 6 ha sido estimado de gran valía, motivo por el cual se le han reconocido su esfuerzo, su ética y su calidez hacia el alumnado preparatorio, como “un fiel reflejo de su compromiso con los más altos valores de nuestra institución”, según lo refiere el Dr. Enrique Graue Wiechers.

Ha participado como asistente y ponente en diversos congresos nacionales e internacionales, seminarios, encuentros, exposiciones, coloquios, talleres, foros, mesas redondas, simposios, cursos y diplomados (a distancia y presenciales). Se ha desempeñado como jurado, moderadora y coordinadora en comités de organización de diversos eventos académicos, tanto para profesores como para alumnos.

De 2014 a 2018 fue Consejera Académica del Bachillerato de la ENP (CAB), en el Área II Ciencias Biológicas y de la Salud; ha fungido como Consejera Técnica y Consejera Interna y ha participado en Comisiones especiales de Planes y Programas de Estudio, así como en la Comisión Dictaminadora por el Colegio de Psicología e Higiene Mental. Durante varios años ha formado parte de la Comisión revisora para el Proyecto Anual de Actividades y de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene del Plantel.

Fue responsable del proyecto INFOCAB denominado “Desde mi Prepa”, conversando con investigadores. Ha desarrollado actividades por videoconferencia para la ENP, Plantel 6 “Antonio Caso” (2015-2017). Participó así mismo en otros proyectos INFOCAB de diferentes colegios.

La maestra Negrete ha sido coautora y colaboradora en diversas publicaciones, destaca entre ellas el artículo “La construcción del conocimiento en estudiantes de la asignatura de Psicología en el bachillerato de la UNAM”, publicado en *Tarbiya, Revista de investigación e innovación educativa*, número 23, 1999. Fue revisora técnica del libro *Conocimientos Fundamentales de Ciencias de la Salud* (UNAM/Pearson, 2008), así como de los manuales *Psicología para el profesor* y *Eligiendo mi carrera, un proyecto de vida* (DGOSE, 2002). Es miembro de la Sociedad Mexicana de Psicología, A.C. y del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato.

Blanca Yolanda Cabrera Monroy

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 7 “Ezequiel A. Chávez”



Nace en la Ciudad de México el 7 de julio de 1958. Es licenciada en Diseño de la Comunicación Gráfica por la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, pasante de la licenciatura en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y pasante de la maestría en Artes Visuales con orientación en Diseño de la comunicación gráfica por la Escuela Nacional de Artes Plásticas (actualmente Facultad de Artes y Diseño) de la UNAM. Está contratada con el nombramiento de profesor de Tiempo Completo, Titular C, Definitivo, con PRIDE C.

La profesora imparte las asignaturas de Dibujo constructivo II, obligatoria para el área I, y Comunicación visual, optativa en el área IV, con una antigüedad de 40 años. La actividad docente le ha permitido participar en diferentes programas y proyectos de investigación desde su incorporación a la docencia en 1984, tales como: investigación socioeconómica, política e histórica del canal de la viga; obtención y análisis de datos de grupo piloto y control; observaciones, comentarios y sugerencias para la publicación del documento *Conocimientos fundamentales para la enseñanza*; análisis y modificaciones de los planes y programas de estudio de las asignaturas de Dibujo II, Modelado II, Comunicación visual y Dibujo constructivo II; análisis de las aportaciones que se generaron durante el Renacimiento, una de las épocas más importantes para el arte en todas sus manifestaciones, en especial en relación con los métodos de representación; materiales y herramientas para la aplicación de cinco diferentes técnicas de representación gráfica y pictórica.

Ha participado en diferentes programas académicos en beneficio de los alumnos, como: Honorífico de excelencia, Asesorías diferenciadas, Asesorías permanentes, Jóvenes hacia la investigación en ciencias experimentales y Talleres académicos extracurriculares. Forma parte del Colegio de profesionistas del bachillerato de la UNAM.

Durante el año 1998 laboró como docente en la Universidad Mesoamericana en la capital del Estado de Oaxaca. Fue Coordinadora cultural en su plantel de adscripción en dos periodos (1987-1988 y 1994-1998), y ha participado en innumerables ocasiones como Coordinadora académica por el Colegio de Dibujo y Modelado, al igual que como Consejera interna. Actualmente forma parte del

Consejo Técnico, en representación del mismo Colegio. Por dos periodos fue parte de la Comisión dictaminadora del colegio al que pertenece; también por dos periodos fue parte de la Comisión evaluadora del área de matemáticas del PRIDE, y como externa para el Colegio de Ciencias y Humanidades. En diversas ocasiones ha formado parte de comisiones revisoras del programa de estudios de las asignaturas que imparte, de las comisiones para la elaboración de guías de estudio y de la comisión de elaboración para el banco de reactivos de los exámenes extraordinarios.

Ha asistido a nueve diplomados (tres relacionados con la tecnología de la Información y la comunicación, cuatro de formación pedagógica y dos de formación en el área de la especialidad), 104 cursos de formación con un total de 2 496 horas. Ha asistido y participado en diferentes eventos académicos como seminarios y encuentros y realizado colaboración editorial en diseño, evaluación y producción, así como diversas actividades de apoyo a la docencia, tales como: exposiciones, mesas redondas, periódico mural, cine debate, visitas guiadas, conferencias y cursos extracurriculares para alumnos. Ha coordinado y supervisado grupos estudiantiles y organizado y colaborado en concursos como jurado y asesor.

En otro aspecto de su actividad profesional, ha participado en exposiciones colectivas con obra personal y en actividades de diseño en beneficio de la entidad de su adscripción con la elaboración de diferentes programas de mano, diaporamas, cicloramas, diplomas y portadas de libros.

Ha participado como ponente en eventos académicos e impartido cursos a profesores; así mismo, ha impartido cursos a público en general, invitada por la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP.

Recientemente participó en el proyecto INFOCAB Museando ando en la era digital para la representación de la perspectiva cónica; uno de los videos que elaboró para este proyecto se incorporó al Repositorio universitario de recursos educativos del Consejo Académico del Bachillerato.

Leticia Macías Ángeles

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 8
“Miguel E. Schulz”.



La maestra Leticia Matías Ángeles nació en la ciudad de México. Es licenciada en Literatura latinoamericana por la Universidad Iberoamericana (con Mención Honorífica), y maestra en Literatura mexicana, por la UNAM, y en Comunicación social, por la Universidad Panamericana. Ha sido Becaria del Consejo Británico para estudios en Londres, Inglaterra. Tiene la especialidad en Museografía para la educación Learning in galleries and museums: theory and practice. Ha cursado los diplomados: Artes aplicadas a la vida cotidiana (IIE-UNAM y Museo Franz Mayer); La historia de México a través de su Literatura. (UAM); Arte, creatividad y producción literaria (Universidad Iberoamericana UIA), y Edición de publicaciones impresas y electrónicas (UIA). Es miembro del Colegio de Literatura, y profesora de Tiempo Completo Titular C Definitiva. Su antigüedad docente es de 38 años y en el último PRIDE se le asignó el nivel C.

Se desempeñó por tres ciclos escolares como coordinadora del Colegio de Literatura del turno diurno del plantel. De 2004 a 2006 fue Consejera académica del Departamento de Literatura de la UIA. Tanto en la ENP, como en el CCH ha sido miembro en repetidas ocasiones de comisiones dictaminadoras: del Colegio de Literatura (en 2 ocasiones); del PRIDE para CCH (dos periodos); del área de Talleres de lectura y redacción del CCH Sur (de 2016 al periodo actual); de revisión de planes y programas de estudio del Colegio de Literatura (en dos ocasiones); su colaboración más reciente es en la Revisión y modificación del programa de la asignatura de Literatura mexicana e iberoamericana. Ha sido Consejera interna del plantel por dos periodos y es Consejera académica del bachillerato (CAB), asignada a la Comisión de planes y programas de estudios desde 2018 a la fecha. Entre sus actividades en dicha comisión, destacan las realizadas como: revisora para la actualización del documento del CAB Aprendizajes esenciales del bachillerato de la UNAM; evaluadora para el Repositorio Universitario de Recursos Educativos Digitales del CAB, y representante del CAB en los Consejos de Difusión Cultural e Humanidades y las Artes de la UNAM.

En el Programa institucional de tutorías, se ha desempeñado como tutora grupal e individual. Dicha participación data de la fecha de su creación hasta el periodo escolar actual. En cuanto a la formación académica para docentes, ha diseñado e impartido los siguientes cursos: Los cuentos fantásticos de Carlos Fuentes; Redacción y escritura de textos académicos; Principios básicos de

una buena redacción (en tres ocasiones). Ha sido responsable académica por tres periodos del proyecto INFOCAB: Los adolescentes escriben, del cual coordinó y diseño los talleres de escritura creativa de los planteles 8, 2 y 1 de la ENP; como producto final de dicho proyecto editó tres antologías literarias tituladas *Los adolescentes escriben*. De 2005 a la fecha coordina el Taller de escritura creativa del plantel 8. De estas actividades se han derivado otras diez antologías de *Los adolescentes escriben*, de las cuales ha sido también coordinadora editorial.

Es coautora del libro *Literatura mexicana e iberoamericana* (Ed. Oxford) y de *El siglo de oro español y su influencia en la cultura iberoamericana*, (UNAM), así como miembro del comité editorial de la *Revista Mixcoac* durante varios ciclos escolares. También es miembro del comité editorial de la Asociación Alisios-México. La ENP ha publicado libros de su especialidad: *Puro cuento*, *El baúl surrealista* y *Antología del cuento contemporáneo latinoamericano. Estrategias de comprensión lectora*. Ha publicado en revistas universitarias, poemas, y artículos de su especialidad. En el rubro de difusión, ha organizado eventos literarios para los alumnos, como Primavera de poetas y juglares (por cuatro años consecutivos 2000-2004). Ha brindado asesoría estudiantil en diversos eventos, entre ellos Jóvenes hacia la investigación.

Actualmente se desempeña como enlace del plantel 8 en el programa Jóvenes hacia la investigación en humanidades, ciencias sociales y artes. Ha sido ponente desde el inicio de su trayectoria docente en casi todos los Encuentros para profesores de la ENP, así como conferencista en seis congresos internacionales. En cuatro ocasiones ha colaborado en la organización y participado en los realizados por la Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura (AMPLL), y en los congresos de la Asociación Cultural Alisios-México, en Tenerife, España, el más reciente en 2023: VIII Encuentro Canarias-América, cuya sede fue la Ciudad de México. La maestra Macías es miembro de varias asociaciones universitarias y culturales, y miembro fundador de la AMPLL y de la Asociación Cultural Alisios-México. Ha sido guionista de *La Hora Nacional* y de la programación infantil del Canal Once de 1985 a 1994.

Marisol García Sepúlveda

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 9
“Pedro de Alba”.



Marisol García Sepúlveda nació en el Estado de México en el año de 1978. Estudió la licenciatura en Contaduría en la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM; realizó la maestría y el doctorado en Educación en el Centro de Estudios Superiores en Educación (CESE), obteniendo Mención Honorífica; adicionalmente, realizó estudios de especialización en Computación y Educación en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Actualmente es profesora definitiva de Tiempo Completo Asociada C con nivel de PRIDE C. Desempeñarse como docente en la UNAM la ha impulsado a mantenerse en un proceso continuo de profesionalización, por lo que cuenta con siete diplomados y más de treinta cursos y talleres de actualización disciplinar y didáctica.

Ha sido invitada como ponente y conferencista magistral, además de asistente en diversos congresos, seminarios y encuentros académicos nacionales e internacionales; entre ellos, participó como ponente en el xxxvi Simposio Internacional SOMECE 2023, realizado en la Universidad Veracruzana. En la UNAM, imparte cinco asignaturas del Estudio Técnico Especializado (ETE) Auxiliar en Contabilidad; participó en Noche de Museos Virtual de la ENP y la CDMX con el tema *Emprende tu negocio en cinco pasos*, disponible en YouTube. Participa activamente en: la organización de eventos dirigidos a los estudiantes de los nueve planteles de la ENP, destacando el 1er Congreso nacional contable, financiero, fiscal y administrativo de la ENP; jornadas de conferencias y talleres; visitas guiadas a diversas organizaciones y empresas; organización y desarrollo de diferentes ceremonias de entrega de diplomas y certificaciones; cursos y talleres dirigidos a estudiantes; y además en la planeación, organización, coordinación y realización de los concursos interpreparatorianos (ha sido asesora de estudiantes ganadores en dichos concursos) y ceremonias de premiación. Colabora en programas institucionales: Jóvenes hacia la investigación en ciencias sociales y humanidades, Dominó TIC TAC, Talleres académicos de creatividad, Programa institucional de tutorías, además de muestras didácticas de su especialidad. Considera relevante el vínculo escuela-familia para los adolescentes, por lo que, organizó reuniones con padres de familia en los nueve planteles de la ENP para dar a conocer los ETE y su importancia en la orientación vocacional de los estudiantes. En el rubro de profesionalización del personal docente de la UNAM, cada año,

imparte diversos cursos y talleres en las áreas de didáctica, de diseño curricular y de su *expertise*; resalta el taller *Gestión de cursos en Moodle* de la DGTIC (2021), cuyo objetivo fue superar las nuevas problemáticas que la pandemia trajo a la educación. En el área de investigación educativa, participó en: el Proyecto de modificación curricular de la ENP; la aplicación de instrumentos de indagación para consulta de la comunidad preparatoria y universitaria; la gestión ante la SEP de la obtención de cédula de profesional técnico, sustentada en su publicación sobre los Perfiles de ingreso y egreso del alumno preparatorio de los ETE y su integración en el mapa curricular de la ENP. En otras instituciones educativas se desempeña como catedrática de licenciatura y maestría, ha asesorado 15 tesis de maestría y 13 de licenciatura y ha sido sinodal en 25 exámenes de titulación y grado. Fue invitada especial de la autoridad educativa federal de la Ciudad de México como ponente y capacitadora para la profesionalización de 300 directores del nivel básico y medio superior, y además por la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios en Tamaulipas, Morelos, Estado de México y Ciudad de México para coordinar e impartir el diploma *Desarrollo Directivo*. Actualmente es Coordinadora académica de los ETE en el plantel 9; fue Coordinadora académica de las opciones técnicas Auxiliar bancario y Auxiliar en contabilidad de la DGENP, en la UNAM, de mayo de 2011 a julio de 2018 y de los programas de licenciatura y maestría en el CESE, de 2010 a junio de 2022.

Es miembro del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM y de la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación. Ha participado en comisiones especiales de modificación curricular y de evaluación del Proyecto de Actividades Académicas del Personal Académico de Carrera. Es coautora de cuatro guías de estudio y cuatro libros de prácticas de contabilidad, y autora de tres artículos que sustentan el plan de estudios de los ETE: “Perfiles de Ingreso y Egreso del Alumno Preparatoriano del Colegio de Opciones Técnicas”; “Diagnóstico de la Enseñanza Aprendizaje del Colegio de Opciones Técnicas”, y el ensayo “Retos de la Escuela Nacional Preparatoria en el Contexto de la Educación Mundial”. Es autora del curso en línea para los ETE en la Plataforma Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED) de la UNAM, y responsable de la gestión, coordinación, autoría y publicación de la edición especial de los once cuadernillos informativos de los ete de la ENP.

María Luisa Trejo Márquez

Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Azcapotzalco



La doctora María Luisa Trejo Márquez (Ciudad de México, 1956). Es licenciada en Lengua y Literaturas Hispánicas, por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; maestra en Docencia para la Educación Media Superior MADEMS (español), por la FES Acatlán de la UNAM, y doctora en Pedagogía, por el Claustro Mexicano de Ciencias Sociales.

Es profesora de carrera Titular C de Tiempo Completo definitivo, y cuenta con el PRIDE C en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Plantel Azcapotzalco, donde ha impartido TLRIID-I-IV (1985-2000) y Lectura y Análisis de Textos Literarios I y II, (1994-2023). Ha obtenido constancias por ocho diplomados de TICs, herramientas digitales y red universitaria para la enseñanza.

Es integrante del Programa de Formación para el Ejercicio de la Docencia CCH/CISE, y asesora a distancia certificada a nivel Bachillerato de la materia de Lectura y Redacción (BUNAM/Suayed/UNAM, 2007) e impartición de cursos a nivel nacional.

Ha impartido también cursos de actualización para profesores desde 1995 a la fecha.

En lo que respecta a su colaboración en órganos universitarios, ha sido Consejera Académica (1997-1998, 2013-2015, 2018-2020, 2021-2022) y lo es de nuevo actualmente (2022-2024), así como Consejera interna del Plantel Azcapotzalco del CCH (2007) y miembro de la Comisión Dictaminadora (2002-2005).

Ha colaborado también en la revisión curricular de los programas lectivos (1996, 2002, 2004, 2015, 2023) y ha sido integrante de diferentes comisiones especiales de los programas de estudio de la asignatura de Lectura y Análisis de Textos Literarios I y II. Actualmente es parte de la Comisión de Revisión de Programas 2023 como representante del Consejo Académico.

Ha sido integrante además de las Comisiones: a) de Evaluación de expedientes del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo PRIDE; b) especiales de programas de estudio correspondientes a la asignatura de Lectura y Análisis de Textos Literarios; c) de docencia de alta calidad (como observadora); d) de especialistas para guía de estudio, examen y jurado evaluador sobre los conocimientos y habilidades disciplinarias para la docencia de Lec-

tura y Análisis de Textos Literarios I-II y para la contratación temporal de profesores de asignatura interinos del CCH, y e) de aprendizajes esenciales para el Bachillerato de la UNAM.

Fue coordinadora y participante en grupos de trabajo para la formación de profesores, con producción de textos, paquetes didácticos, paquetes de evaluación y estrategias didácticas para TLRIID-I-IV y TLATL I y II, y apoyo a los programas de estudio y exámenes EDA, así como directora de grupos de trabajo con alumnos del Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, brindando asesoría de ensayos y de oratoria y como jurado evaluador (2011, 2012, 2015, 2019, 2020, 2021, 2022, y 2023).

Es coautora de los libros: *Medeas y Medusas con perspectiva de Género transversal e Interdisciplinario* (2023), *Hermenéutica y Poiesis en la producción del Ensayo en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades* (Infocab, 2019), *Literatura en Praxis II. Libro de textos para el alumno de TLATL II. Poesía y Teatro* (2019), *La lectura y el análisis de los textos literarios. Nuevos retos y perspectivas en el bachillerato* (Infocab, 2018) y *Literatura en Praxis-I Textos Narrativos I* (2018), entre otros. Ha sido ponente en diversos eventos académicos y ha publicado artículos en revistas como *Poiética* y *Eutopía*.

María Isabel Solorza Luna

Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan



María Isabel Solorza Luna, nació en Rosario, Sinaloa, el 29 de marzo de 1956. Se graduó como licenciada en Contaduría por la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la UNAM en 1980. Actualmente es Profesora Titular C de Tiempo Completo Definitiva, y cuenta con el PRIDE Nivel C Permanente.

A lo largo de su trayectoria académica, ha cursado más de sesenta y seis programas de formación docente, sobresaliendo entre ellos las áreas pedagógicas, que abarcan el uso de la tecnología en la docencia, las estrategias de enseñanza-aprendizaje, la elaboración de material didáctico, desarrollo curricular y actualización de programas de estudio, las habilidades docentes y la psicología y desarrollo del adolescente, además de temáticas disciplinarias en Administración.

En paralelo ha impartido cursos orientados a la recuperación de la experiencia docente, la preparación disciplinaria, la planeación y actualización curricular, y el análisis de reactivos y de programas de estudio. Formó parte de comisiones encargadas de desarrollar y aplicar exámenes de conocimientos y habilidades disciplinarias de 1999 a 2009, de 2011 a 2013 y de 2017 a 2019. También ha elaborado guías de estudio para dichos exámenes, así como guías para profesores en cursos de Administración I y II.

Su carrera académica ha estado marcada por una amplia colaboración en grupos de trabajo inter-planteles, en los que ha coordinado al menos once de ellos desde 1992 hasta la fecha.

Ha sido participante en más de noventa exámenes extraordinarios, contribuyendo al diseño y elaboración de guías de estudio y paquetes para su evaluación. Así mismo, ha colaborado en seis ediciones del Examen Diagnóstico Académico.

En su desempeño académico ha aprovechado los recursos institucionales para enriquecer la formación integral del estudiantado, organizando visitas guiadas, actividades académicas y tutorías para alumnos. Además, ha desarrollado materiales didácticos diversos, entre los que destacan compilaciones de lectura, antologías, bancos de reactivos, ensayos, paquetes didácticos, y hasta software educativo.

Ha compartido su experiencia mediante veintisiete conferencias y ponencias, abordando temas como la elección profesional y los procesos de evaluación y de enseñanza-aprendizaje, así como temas disciplinarios en el área de Administración.

Desde 1994 hasta el presente año ha participado activamente en los procesos de estudio, revisión, ajustes y evaluación de los programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). Ha integrado comisiones de revisión y ajuste de los programas de Administración I y Administración II en 2003-2004, y actualmente en 2023-2024; participó también en la Comisión de Revisión del Plan de Estudios en 1991-1992 y presidió las comisiones especiales para la actualización de los programas de estudio de Administración en 2012-2014.

En su participación universitaria honoraria ha ocupado roles significativos, como ser miembro de la Comisión Dictaminadora del área Histórico-Social del plantel Naucalpan del CCH, Consejera Académica del área Histórico-Social, Consejera Técnica Suplente, y evaluadora auxiliar para el PRIDE. También ha sido jurado en concursos para promoción y definitividad desde 1989 hasta 2019 de manera casi ininterrumpida.

Su compromiso incansable y dedicación han dejado una huella imborrable en la formación docente y en la evolución de los Programas de estudio. Su trayectoria es un testimonio vivo de entrega y pasión por la educación. Su constante búsqueda del trabajo académico de calidad, reflejada en su participación en el análisis, seguimiento y mejoramiento continuo de los programas de estudio, ha sido una guía inspiradora para generaciones de estudiantes y profesores.

Su legado es el reflejo de una visión integral que ha enriquecido la formación de quienes han tenido la ocasión de ser parte del Colegio de Ciencias y Humanidades. Su compromiso con la mejora constante y su influencia en la formación de docentes marcan un hito invaluable dentro de su actividad en la educación, dejando un legado que seguramente perdurará en el tiempo.

Irma García Altamirano

Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Vallejo



La profesora Irma García Altamirano, nació en la Ciudad de México el 31 de diciembre de 1969, sus primeros 20 años los vivió en el sur de la Ciudad de México en la alcaldía de Xochimilco, donde cursó la educación primaria, secundaria y preparatoria. Estudió la carrera de Bióloga, en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde obtuvo la medalla Gabino Barreda por su excelente desempeño académico. Una vez concluida la carrera, laboró durante cinco años en el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT) ubicado en el municipio de Texcoco, Estado de México. Posteriormente decidió cursar la maestría en Enseñanza e Historia de la Biología, también en la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Una vez concluida la maestría, comenzó su carrera como docente en diferentes instituciones públicas y privadas para finalmente estabilizarse laboralmente en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Plantel Vallejo, al que ingresó en el año de 2004 y donde ha recibido gran parte de su formación como docente al participar en numerosos cursos de actualización disciplinaria y didáctica, así como en once diplomados y formación para la impartición de cursos de biología en francés, como parte del programa de Enseñanza de la biología en francés, en secciones internacionales, que le dio la oportunidad de tener una estancia en CAVILAM – Alliance Française de Vichy, Francia, durante un mes.

Como parte de su trayectoria en el CCH ha ocupado los cargos de jefa del Área Académica y de la Sección Académica de Ciencias Experimentales. Como docente ha aprobado las pruebas de concurso para obtener la definitividad hasta el nivel B de profesora de asignatura y las correspondientes para actualmente poder ocupar la plaza de profesora de carrera Asociada C Definitiva de Tiempo Completo. Además, forma parte del Consejo Académico del Área de Ciencias Experimentales.

En el ejercicio de sus funciones docentes atiende grupos de tercer y cuarto semestre de las asignaturas de Biología I y II respectivamente, aunque durante su trayectoria como docente en el CCH ha impartido las cuatro asignaturas de biología, lo que le favoreció para ser considerada y formar parte de la Comisión de Ajustes de los Programas de Estudio de Biología III y IV, que se

está realizando actualmente. Prácticamente desde su ingreso al Plantel Vallejo ha participado en Seminarios de trabajo académico colegiado, lo cual ha contribuido satisfactoriamente a su formación como docente. Dichos Seminarios han estado involucrados en trabajos de distintos ámbitos, como la tutoría, la formación de profesores, la dirección de grupos de trabajo con alumnos, la elaboración de materiales didácticos y asesorías.

Entre los productos que ha generado con su participación voluntaria y a veces como coordinadora del grupo de trabajo, se pueden mencionar las Guías de estudio para alumnos y Guías para el profesor de Biología III y Biología IV.

Como parte de la labor de difusión cultural que ha realizado se destaca su participación en la escritura de varios artículos que fueron publicados en la gaceta local del Plantel, pero también artículos más elaborados que se publicaron en revistas como *Sapiencia*, *Cien metros* y otras revistas como *Plant pathology*; además, la elaboración de materiales didácticos como el vídeo *¿De qué están hechas las células?*, disponible en la plataforma YouTube, que apoya los contenidos del programa de Biología I y se inscribe dentro de los sugeridos en los Cuadernillos de Orientaciones del Colegio. Otras aportaciones en este rubro se refieren a su participación en la organización de diversos eventos a nivel local y general, de tal importancia como “El año internacional de la biodiversidad” en 2010 y “El año de la evolución” en 2009, y más recientemente “El día nacional del maíz” y “El día mundial de la alimentación”, así como su participación en la impartición de charlas de divulgación en el día de la francofonía y ponencias en eventos académicos de profesores y también dirigidos a estudiantes del CCH y de otras instituciones de educación media superior como el Colegio de Bachilleres. Asimismo, ha llevado a cabo la organización, conducción y coordinación de visitas guiadas al Jardín botánico de Ciudad Universitaria, las cuales han resultado transcendentales ya que los alumnos del Plantel Vallejo tienen poco contacto con espacios naturales de ese tipo por habitar en la zona norte de la Ciudad de México o bien ya en la zona industrial del Estado de México.

Francisca Laura Domínguez Díaz

Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Oriente



La licenciada Francisca Laura Domínguez Díaz, nacida en la ciudad de México en 1959, nunca imaginó los alcances que tendría en su vida como mujer profesionista. Proveniente de una familia sin estudios, tuvo un contacto con grandes maestros que fueron su ejemplo; en 6° año de primaria la marcó el libro de Historia Universal diseñado por el maestro Eduardo Blanquel Franco, y en el bachillerato el haber estado en el CCH Sur (1971 a 1974). Se tituló de licenciada en Geografía por la Facultad de Filosofía y Letras en 1986; interesada especialmente en el aspecto educativo, cursó la Maestría en Enseñanza Superior en la misma facultad.

Como herramienta de preparación para su docencia ha tomado más de 80 cursos a lo largo de su trayectoria Académica. Por su inquietud sobre el devenir humano ha tomado varios diplomados sobre Tecnologías del Aprendizaje, en especial el cursado en el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología denominado Diplomado Internacional de Innovación en Docencia Universitaria, que fue organizado por el Instituto de Tecnología Aplicada, en su departamento de Grupo Espacios y Sistemas Interactivos para la Educación (2019), que abrió diferentes perspectivas de trabajo que le permiten incorporar experiencias innovadoras a su labor docente, tanto con el alumnado como con el profesorado del Colegio en el Plantel Oriente, donde presta sus servicios. Por su servicio durante 38 años, la UNAM le ha otorgado una plaza de Profesor de Carrera Titular B de Tiempo Completo, con un nivel C de PRIDE desde 1917.

En su labor docente la evaluación de sus alumnos en el CAD ha resultado satisfactoria, alta y sobresaliente. La profesora Francisca Laura ha sido miembro del Consejo Académico (2007-2009) y secretaria de la Comisión Dictaminadora de 2015 a 2017. Fue honrada con la Catedra Especial Eduardo Blanquel Franco de 2016 a 2017.

Por muchos años sus trabajos de área complementaria han girado sobre la técnica del aprendizaje basado en investigación, lo que ha dado como resultado muestras relevantes que se han presentado en el programa Jóvenes a la Investigación, con títulos de diverso interés, como: Techos verdes; Importancia de la red de estaciones meteorológicas; El sitio de Cuautla con el insurgente Morelos; Sobrepoblación en los Reyes la Paz, un problema para la pérdida de la biodiversidad;

Cambios en el tiempo atmosférico en la Ciudad de México en los últimos 6 años, y Causas y consecuencias del nuevo aeropuerto de la Ciudad de México, entre otros.

La profesora Domínguez Díaz ha apoyado al departamento de Psicopedagogía desde 1985 con cursos de Integración al CCH para alumnos de nuevo ingreso, ha elaborado material didáctico, participa en las charlas para la elección de materias y de carreras. También ha colaborado como tutora de grupo en dos ocasiones en 5° y 6° semestre. Ha participado en ocho comisiones auxiliares para la elaboración de reactivos en las Olimpiadas del Conocimiento de la materia de Geografía, junto con preparatorias y el Instituto de Geografía. Ha elaborado materiales de apoyo para el curso de Geografía I y II, como materiales didácticos en línea, programas operativos, paquetes didácticos.

Otro aspecto del trabajo de la licenciada Francisca Laura tiene que ver con la participación en jurados auxiliares en la evaluación de profesores para ocupar plazas de asignatura.

Ha trabajado como tutor auxiliar de profesores que cursan el Diplomado Internacional de Innovación en Docencia Universitaria, organizado por el Instituto de Tecnología Aplicada. Ha asistido a congresos nacionales de Geografía y ha dado diferentes conferencias y ponencias magistrales.

Actualmente participa activamente en programas institucionales del Colegio como la propuesta al documento OSA 2023 y la Revisión y ajuste de los programas de las asignaturas de Geografía I y Geografía II.

María Martha Villar Carmona

Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Sur



María Martha Villar Carmona es originaria del Estado de Oaxaca, lleva 59 años viviendo en la Ciudad de México; es egresada de la Facultad de Odontología de la UNAM donde obtuvo el título de Cirujano Dentista. A partir del 2006 es Profesora de Carrera de Tiempo Completo Titular C, con PRIDE nivel C. Desde hace 48 años imparte la asignatura de Biología 1 y 2 en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), Plantel Sur, y desde 2001 ha brindado asesorías de actividades experimentales para alumnos en los laboratorios de biología CREA del Sistema de Laboratorios de Innovación (SILADIN).

A partir de una estancia sabática en el Laboratorio de Genética "Toxicología Ambiental" de la Facultad de Ciencias de la UNAM se interesó por la investigación en el campo de la genética, lo cual la llevó a crear un seminario de investigación experimental en dicho campo, tomando como modelo biológico a la *Drosophila melanogaster*, (entrenamiento sobre la biología del organismo), para posteriormente trabajar en condiciones experimentales, siendo su campo de acción la toxicología de diferentes productos químicos anunciados en la publicidad televisiva.

A lo largo de su trayectoria académica ha asesorado a estudiantes para concursar en diferentes foros como: Feria de las Ciencias, Simposio de biología, Congreso

Estudiantil, así como para la Olimpiada del Conocimiento. También ha participado de manera permanente en el siladin como asesora de actividades experimentales relacionadas con los temas de genética de los programas de biología 1 y 3. Ha sido asesora en el Programa de fortalecimiento y renovación de la docencia (profored), en el rubro de docencia asistida en Biología. Ha fungido como jurado calificador en la actividad de Docencia de alta calidad del área de ciencias experimentales en el Colegio y ha presentado diversas ponencias en foros y congresos, con propuestas de estrategias didácticas de enseñanza aprendizaje y sobre la difusión de la genética. Formó parte de la publicación del proyecto Preconceptos y estrategias de cambio conceptual en la enseñanza de las ciencias, que se realizó con la subvención del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento de la Enseñanza, de la UNAM, bajo el título de "Representación e ideas previas de la célula en estudiantes de bachillerato. Dentro de los cargos honoríficos que ha ocupado, fue miembro suplente del H. Consejo Técnico del cch, del Plantel Sur.

La profesora Villar Carmona se siente orgullosa de pertenecer a la Universidad, reconoce su deuda por su formación profesional y agradece la oportunidad de convivir diariamente con personas generosas, en una institución que forma de manera integral, no solo académica sino también humana. Cada rincón de los recintos universitarios ha constituido para la profesora una permanente invitación a continuar con su labor docente. En su trayectoria profesional encontró una afinidad por la biología, la cual le condujo al trabajo docente, lo que le ha proporcionado estimulantes retos y grandes satisfacciones. La cercanía con los estudiantes le ha permitido enriquecer su vida personal y profesional. La maestra Villar Carmona se siente satisfecha hoy en día con su labor docente y con todo lo que ha aprendido a lo largo de su trayectoria académica. Reconoce el sentido humano de lo que implica conectar con las diferentes personalidades y formas de pensar de las diversas generaciones de estudiantes atendidas en estos años de labor docente. A la distancia, al encontrarse con sus exalumnos en los pasillos de alguna facultad, se ha sentido conmovida por sus éxitos profesionales y su vida personal.

Hoy se siente agradecida por el privilegio de haber contribuido en la formación integral de sus estudiantes y por ser parte del cuerpo docente del cch, Plantel Sur. Cada momento ha sido una gran oportunidad de crecer y de seguir amando sus actividades de enseñanza, a través de la actualización permanente para enriquecer su práctica docente, actualizar sus recursos didácticos, mantener la didáctica de la materia, del área y del modelo educativo del Colegio, que va más allá de lo académico y pretende construir un ser humano de pensamiento crítico, con valores y actitudes humanistas.

Urania Ceseña Borbón

Instituto de Astronomía



La M. en I. Urania Ceseña Borbón nació en la ciudad de Navojoa, Sonora, el 28 de junio de 1973. Es Técnica Académica Titular B en el Instituto de Astronomía de la UNAM, sede Ensenada. Obtuvo el título de ingeniera en Ciencias Computacionales en el Instituto Tecnológico de La Paz, Baja California Sur, México, en 1996. El grado de maestra en Ciencias de la Computación le fue otorgado por el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE) en el año 2000. Es nivel C del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM desde 2002. La maestra Ceseña recibió de 2015 a 2017 el estímulo especial Harold L. Johnson que se otorga al personal técnico académico del Instituto de Astronomía por su trabajo académico.

Ha sido docente en la Universidad Autónoma de Baja California y en el Instituto Tecnológico de Baja California, impartiendo materias relacionadas a las ciencias de la computación y lenguajes de programación. Ha sido asesora del Programa de Tecnología y Vinculación Académica del Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS-Universidad). Ha organizado cursos de actualización en redes de computadoras y telecomunicaciones para el grupo de técnicos académicos de mantenimiento del Observatorio Astronómico Nacional en la Sierra de San Pedro Mártir, Baja California (OAN-SPM). Ha impartido seminarios para el departamento de Electrónica y Telecomunicaciones del CICESE. Ha participado en congresos exponiendo diferentes trabajos como son: La operación remota del telescopio de 0.84m del OAN-SPM, La solución de un sistema de energía renovable para la supervisión remota de la construcción de los telescopios TAOS-II, La supervisión y actualización autónoma de tiempo exacto en los equipos que se utilizan para la adquisición de observaciones astronómicas del OAN-SPM, entre otros.

Actualmente es responsable del departamento de Tecnologías de la Información y Cómputo Científico de la sede Ensenada, donde ha promovido junto con su equipo de trabajo el aprovechamiento óptimo de los recursos de cómputo del Instituto y ha desarrollado y fomentado el uso de herramientas informáticas como apoyo para hacer eficaz la atención a la comunidad, tanto académica como administrativa. Colabora también con otras instancias de la UNAM en Baja California para formar el Centro de Supercómputo del Noroeste. Ha desarrollado programas informáticos para apoyo de los cuerpos colegiados y la organización académico-administrativa del

Instituto y a las autoridades en la toma de decisiones, como son: el REGSOL, que se utiliza para la gestión de movimientos académicos y académico-administrativos de todo el personal académico del Instituto; el generador de Código QR para el control de acceso para un retorno seguro a las instalaciones en el marco de la pandemia; la organización de la calendarización en la toma de pruebas Covid19, y el seguimiento de salud de la comunidad del Instituto en su sede de Ensenada. Alrededor de 20 años fue la administradora de cómputo y telecomunicaciones del OAN-SPM. Durante este tiempo se comprometió con el fortalecimiento de sistemas de cómputo y telecomunicaciones, como son: la actualización de las conexiones hacia el Internet, pasando de tener un enlace de 128 kbps de alta latencia a tener un enlace de 10Mbps con bajos retardos en la transmisión, y la actualización del sistema de telefonía cambiando el conmutador y las líneas telefónicas. La migración a tecnología digital permitió que el OAN-SPM pudiera tener conectividad desde cualquier punto de sus instalaciones. Además, coordinó las pruebas y la evaluación para la recepción de un enlace de respaldo de conexión a Internet con un ancho de banda de 20 Mbps.

Su labor y compromiso institucional se manifiestan en sus múltiples participaciones en comisiones para el mejor funcionamiento del Instituto en las áreas administrativa, operativa y académica, entre ellas: en el grupo de Responsables Sanitarios, en la Comisión Local de Seguridad, en el Comité Editorial de Reportes Técnicos, en la Comisión Académica de Ensenada, en el Comité del Rincón de Lectura, y como Coordinadora de la Escuela del Verano Científico en el Observatorio Astronómico Nacional en la Sierra de San Pedro Mártir.

En materia de difusión y divulgación de la ciencia, ha participado en la organización de varios eventos: el 1er Simposio de la UNAM en BC; el 1er Taller de Astronomía y el uso de las placas del Sloan Digital Sky Survey (SDSS) para escuelas de nivel secundaria y preparatoria en el estado de BC; la 1ra Carrera Atlética de la UNAM en Ensenada (5Km), y el evento anual Noche de las Estrellas.

Durante estos 23 años de servicio en el Instituto de Astronomía, la Mtra. Ceseña se ha caracterizado por brindar apoyo incondicional en las diversas actividades del Instituto que le han sido encomendadas, siempre buscando la excelencia en el cumplimiento de sus responsabilidades, manteniéndose actualizada para permanecer a la vanguardia y cumplir con los objetivos en las áreas de cómputo y telecomunicaciones actualmente bajo su responsabilidad.

Celia Elvira Aguirre Acosta

Instituto de Biología



La maestra en Ciencias Aguirre Acosta nació en la Ciudad de México, el 27 de febrero de 1954. Realizó sus estudios de licenciatura y posgrado en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es Técnico Académico Titular A de Tiempo Completo con nivel D del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), y realiza sus actividades académicas en la UNAM desde 1975.

Ingresó al Instituto de Biología como personal académico en 1976 para apoyar los proyectos sobre hongos macroscópicos y el trabajo curatorial en la Colección de Hongos del Herbario Nacional de México. Actualmente es curadora de dicha colección y sus actividades están enfocadas al arreglo, mantenimiento, atención y buen funcionamiento de la misma, la cual resguarda alrededor de 30,000 especímenes procedentes principalmente de la mayoría de las entidades federativas de México, y por ende de diversos tipos de vegetación, por lo que se considera un acervo representativo de la microbiota del país. Cotidianamente ofrece visitas guiadas en la colección a grupos de alumnos de nivel medio superior, superior y de posgrado, procedentes de la Ciudad de México y de diferentes estados de la República, a quienes imparte conferencias sobre la importancia de esta colección científica y de diversos temas micológicos, como hongos comestibles, tóxicos y alucinógenos. También ha recibido estancias de académicos procedentes de otras instituciones.

Paralelamente a esta actividad técnica, ha participado en trabajos de investigación relacionados con la taxonomía de este grupo de hongos. Como resultado de ello, ha publicado un libro, 36 artículos científicos y siete capítulos en libros, como autora principal o coautora. En algunos de estos trabajos, se han descrito dos géneros y 13 especies nuevas para la ciencia, siendo autora de tres de ellos; se le ha dado reconocimiento por su participación en 29 trabajos publicados por otros autores. Su participación en los proyectos Contribuciones para el estudio de la biodiversidad de los macromicetos mexicanos, apoyado por la DGAPA (2008-2013), y Hongos mexicanos: filogenia y biogeografía aplicadas a la valoración y conservación de especies mexicanas endémicas, con énfasis en aquellas distribuidas en bosques templados húmedos de montaña, apoyado por Conacyt (2016-2019), fue determinante para cumplir con los objetivos propuestos. En difusión, ha publicado seis artículos y ha participado en 13 congresos internacionales, 59 congresos nacionales y 37 reuniones científicas. Recientemente su interés está enfocado en la diversidad de hongos del bosque tropical caducifolio.

Desde 1975 ha sido docente en la UNAM. En 1975 y 1976 fue ayudante de profesor de la materia de Embriología en la Facultad de Medicina; en la Facultad de Ciencias impartió la materia de Botánica II (Micología) durante 30 semestres, como ayudante de profesor de 1975 a 1977, y como profesor de asignatura de 1977 a 1990; desde 2017 a la fecha (14 semestres) participa en el Taller de Etnomicología. Ha dirigido ocho tesis de licenciatura y una de maestría, además de participar en jurados y comités tutorales tanto de licenciatura como de posgrado. Del mismo modo, ha sido asesora de 12 servicios sociales de nivel licenciatura.

La maestra Aguirre es una micóloga entusiasta, y en los 49 años de su actividad académica en la UNAM ha participado, ininterrumpidamente, en eventos para divulgar y dar a conocer los hongos, tales como exposiciones, cursos y talleres, impartiendo conferencias o pláticas relacionadas con la biología e importancia del Reino Fungi.

Es socia activa de la Sociedad Mexicana de Micología desde 1976, y dentro de ésta ha participado en la mesa directiva, en el comité editorial de la revista, así como en diversas actividades que ha promovido la Sociedad.

Ha sido árbitro de artículos en algunas revistas científicas y de libros, y ha organizado diversas actividades académicas y de divulgación. Se ha mantenido activa y actualizada, tomando cursos de superación académica relacionados con su especialidad, información que aplica en su trabajo cotidiano.

En 1976, fue distinguida como la mejor estudiante de la carrera de Biología de la UNAM, por haber obtenido el promedio más alto, reconocimiento otorgado por el comité permanente de la institución Los Mejores Estudiantes de México, integrado por el Instituto Mexicano de Cultura, Diario de México y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Recientemente, se le distinguió nombrando con su nombre a la especie *Aureoboletus elvirae*, en su honor.

Katy Juárez López

Instituto de Biotecnología



Instituto de Biotecnología

La doctora Katy Juárez nació en la Ciudad de México. Estudió Biología en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Desarrolló su tesis de licenciatura en el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la propia UNAM, donde se graduó en 1991. Los estudios de maestría los cursó también en el Instituto de Investigaciones Biomédicas, obteniendo el grado en 1994. Posteriormente, realizó los estudios de doctorado en el Instituto de Biotecnología (IBT), donde se graduó en 2000 y al que se incorporó como Investigadora Asociada C en el mismo año.

Actualmente, se desempeña como Investigadora Titular B de Tiempo Completo en el IBT; tiene una antigüedad de 23 años en la UNAM y es Nivel D dentro del Programa de Primas al Desempeño (PRIDE). En 2001 ingresó al Sistema Nacional de Investigadores como candidato; actualmente tiene el Nivel III. Desde 2011 pertenece a la Academia Mexicana de Ciencias.

Ha dirigido su formación académica a la microbiología ambiental, lo que la llevó a realizar una estancia posdoctoral en la Universidad de Massachusetts, EUA, en el grupo del Dr. Derek Lovley, de noviembre de 2003 a 2005. A su regreso a México, inició una nueva línea de investigación en el IBT, novedosa en México, en el área de Bioelectricidad y biorremediación de metales pesados, empleando a *Geobacter sulfurreducens* como organismo modelo.

Específicamente, ha estudiado los mecanismos de transferencia de electrones y su regulación e impacto en la generación de bioelectricidad, así como el aislamiento de microorganismos con capacidades metabólicas notables y aplicaciones biotecnológicas en la biorremediación de suelos contaminados con metales pesados. Mantiene en esta materia colaboración con diferentes grupos nacionales e internacionales y ha sido invitada a impartir numerosas conferencias tanto en el país como en el extranjero.

En sus trabajos, ha tenido el privilegio de recibir financiamiento de organismos nacionales (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la DGAPA-UNAM) e internacionales (Departamento de Energía, EUA).

Sus investigaciones le han permitido publicar 46 artículos en revistas indizadas de difusión internacional, 12 capítulos de libro y una patente otorgada. Estos trabajos han recibido 1933 citas y cuenta con un índice $h = 21$.

En lo que se refiere a su actividad de divulgación científica, ha publicado numerosos artículos en revistas nacionales, además de sostener una amplia difusión en prensa, radio y medios electrónicos. Participa activamente en la impartición de clases en cursos sobre tópicos selectos, y forma parte de comités tutorales en diversos posgrados (Ciencias Bioquímicas, Ciencias Biomédicas, Ciencias del Mar e Ingeniería), tanto de nuestra Universidad, como en varias universidades estatales. Ha formado un total de 36 estudiantes a diferentes niveles: licenciatura (16), maestría (17) y doctorado (tres).

En cuanto a su participación institucional, actualmente es representante del CAABOYS como investigadora propietaria, y representante del CTIC como investigadora suplente.

Graciela Velasco Herrera

Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología



La doctora Graciela Velasco Herrera nació en México, Distrito Federal (hoy Ciudad de México). Realizó la licenciatura y la maestría en el Programa de Matemáticas Aplicadas, orientado al estudio de problemas en Ingeniería-Física, en el Departamento de Mecánica Teórica y Matemáticas Aplicadas de la Universidad Estatal de Donetsk, Ucrania; obtuvo el título y grado el 24 de junio de 1995. Realizó estudios de doctorado en el Instituto de Matemáticas Aplicadas y Mecánica (IMAM) de la Academia Nacional de Ciencias de Ucrania, en el Programa de Mecánica Teórica orientado a estudios aeroespaciales aplicados al análisis de sistemas de multicuerpos semirrígidos para el estudio del movimiento de cargas útiles en satélites, bajo la dirección del Primer Ministro de Ucrania para la Ciencia y Tecnología, doctor Alexei Ya. Savchenko; Miembro Correspondiente de la Academia Nacional de Ciencias de Ucrania y subdirector del IMAM. La beca para estudios de doctorado le fue otorgada por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (DGAPA UNAM), a través del Programa Universitario de Desarrollo Espacial (PUIDE) de la UNAM. Obtuvo el grado el 12 de enero de 2000.

Se incorporó al Centro de Instrumentos (actualmente Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología, ICAT) el 1 de abril de 2000 en el laboratorio de Micromecánica, bajo la supervisión del doctor Ernst Kussul. En la actualidad, la doctora Velasco es Técnico Académico Titular C de Tiempo Completo. Ella desarrolla sus actividades académicas en el Grupo de Sistemas Inteligentes del Departamento de Tecnologías de la Información y Procesos Educativos del ICAT. Actualmente, la doctora Velasco pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), con la distinción de Investigadora Nacional nivel I; así mismo, dentro del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) tiene el estímulo PRIDE nivel C.

Ha sido reconocida, en dos ocasiones, con el Estímulo Especial “Marcos Mazari Menzer”, que le fue otorgado por el Consejo Técnico de la Investigación Científica (CTIC) el 30 de agosto de 2019 y 1 de octubre de 2020, respectivamente.

Las principales áreas de investigación y desarrollo tecnológico de la doctora Velasco se llevan a cabo dentro del grupo académico de que forma parte y en colaboración con otras instituciones de la UNAM y foráneas. A través de proyectos, convenios y bases de colaboración, su actividad se

centra en: gestión del conocimiento e inteligencia de negocios, ciencia de datos y uso de datos de plataformas aeroespaciales para el estudio del peligro de fenómenos naturales (incendios forestales, huracanes) y riesgos; estudio de sistemas inteligentes como soporte a la toma de decisiones con instrumentales aplicados a contingencias ambientales y mitigación del impacto ambiental y de la salud.

En el ámbito de estas áreas de investigación y desarrollo, la doctora Velasco ha contribuido con 37 artículos en revistas arbitradas, 63 memorias en extenso, cuatro capítulos en libros; tiene diez registros públicos del derecho de autor, seis diseños de prototipos y desarrollos tecnológicos, cinco software validados con usuarios y 28 reportes técnicos. Sus publicaciones cuentan con más de 200 citas. Asimismo, la doctora Velasco ha liderado proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. Además ha participado como revisora de artículos en revistas arbitradas y de proyectos de investigación.

En el ámbito de la formación de recursos humanos, la doctora Graciela Velasco Herrera ha dirigido nueve tesis de maestría, tres tesis de licenciatura, seis tesinas de licenciatura, seis residencias profesionales, así como ha asesorado estudiantes de servicio social. Ha sido parte de comités tutoriales de doctorado, jurado en exámenes de candidatura, grado y profesionales.

Fue presidenta del Claustro de Instrumentación del Posgrado en Ingeniería de la UNAM en el periodo 2000-2004. En los últimos 20 años ha impartido cursos frente a grupo en nivel Posgrado y licenciatura dentro de la UNAM y en instituciones de educación pública perteneciente a la Secretaría de Educación Pública (SEP). Adicionalmente, ha impartido cursos de educación continua.

A lo largo de su trayectoria académica, la doctora Velasco se ha caracterizado por ser una promotora de la divulgación y difusión de la ciencia, lo que le ha permitido publicar artículos, así como organizar y participar en ferias, talleres, presentaciones y entrevistas en este rubro.

Actualmente, bajo la administración de la Directora del ICAT, doctora Ma. Herlinda Montiel Sánchez, ha sido nombrada Secretaria Técnica de Docencia.

Lyssette Elena Muñoz Villers

Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático



Lyssette Elena Muñoz Villers nació en la Ciudad de México en el mes de diciembre de 1972. Cursó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle y de maestría en el International Institute for Geo-Information Science and Earth Observation en Holanda, con orientación en Recursos hídricos y manejo ambiental. Años más tarde, obtuvo el grado de doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad Autónoma Metropolitana y como investigadora posdoctoral realizó una estancia por tres años en la Universidad Estatal de Oregon, EUA. En 2012, a través del Programa de Repatriación del Conacyt ingresó como investigadora Asociada C al Centro de Ciencias de la Atmósfera (CCA), ahora Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático (ICAYCC) de la UNAM. Actualmente es investigadora Titular A de Tiempo Completo, Definitiva, en el área de Hidrología experimental e isotópica. Es miembro del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) con nivel C y del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con nivel I.

Su trabajo se ha centrado en estudiar la Hidrología de ecosistemas terrestres y su respuesta a impactos por el cambio en el uso del suelo y variaciones climáticas, para lo cual emplea diversas técnicas de medición en campo combinadas con isotopía estable. Una parte importante de sus investigaciones las ha realizado en el bosque mesófilo de montaña del centro de Veracruz, generando conocimiento científico relevante sobre la hidrología y ecología de este bosque, lo cual ha promovido su conservación en esta región a través de declaratorias de áreas naturales protegidas y programas de manejo. Otros temas que trabaja en el ámbito de la ciencia aplicada han sido enfocados a sistemas agroforestales de café en México, infraestructura urbana verde y sustentabilidad hídrica, y hacia proyectos de ciencia ciudadana para el manejo de recursos hídricos.

Su producción científica consta de 20 artículos indizados y de 11 publicaciones de artículos y capítulos en libros arbitrados y memorias en extenso. Es primera autora y coautora con estudiantes en más del 50 % de su obra. En reconocimiento a la originalidad y calidad de su investigación, sus publicaciones han recibido cerca de 1500 citas de acuerdo con *Google Scholar*. Ha publicado un libro, varios artículos y materiales de divulgación y cuenta con cerca de 70 participaciones en congresos y talleres académicos, destacando como conferencista invitada en foros nacionales e internacionales.

Sus actividades docentes en la UNAM han sido numerosas. Ha impartido 26 cursos a nivel licenciatura y posgrado, y participado en cursos extracurriculares y de educación continua. Ha dirigido una tesis de doctorado, cuatro de maestría y nueve de licenciatura. Los estudiantes que ha formado han sido mujeres en su mayoría, cuatro de ellas distinguidas con la Mención Honorífica. Ha sido miembro de comités tutoriales y de admisión, jurado en exámenes profesionales, de grado y de candidatura, y supervisora de más de diez estudiantes en programas de servicio social. Fuera de la UNAM, ha organizado e impartido cursos a nivel posgrado y participado como sinodal de exámenes de maestría y doctorado del Instituto de Ecología, A.C. (INECOL), la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad de Guanajuato.

Gran parte de su investigación ha sido financiada por fondos nacionales e internacionales a través de convocatorias de investigación científica básica y aplicada. Se destacan proyectos financiados por el Conacyt de México y por la National Science Foundation de los EUA. También ha sido responsable y participante de varios proyectos apoyados con fondos PAPIIT de la UNAM, y becaria en dos ocasiones del programa PASPA de DGAPA UNAM para estancias sabáticas del personal académico.

Como parte de sus labores académicas y de apoyo institucional, ha sido miembro de la Mesa Directiva del Colegio del Personal Académico del CCA y del Comité de Becas, representante de Tutores en el Comité Académico del Posgrado en Ciencias de la Tierra de la UNAM, miembro de comités de selección *ad hoc* para evaluar aspirantes a plaza de investigador, representante en dos ocasiones del Personal Académico en el Consejo Consultivo Interno del ICAYCC y del entonces CCA. Actualmente, es representante del Instituto en el Comité Académico de la licenciatura en Ciencias de la Tierra perteneciente a la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra de la UNAM.

Judith Sánchez Rodríguez

Instituto de Ciencias del Mar y Limnología



Instituto de Ciencias
del Mar y Limnología

La doctora Judith Sánchez Rodríguez, nacida en la Ciudad de México en julio de 1964, se destaca como una prominente investigadora especializada en Toxinología de Cnidarios, con una carrera que ha sido marcada por una dedicación excepcional a la investigación marina. Inició su formación académica con una licenciatura en Oceanología, seguida de una maestría en Oceanografía Biológica, ambas obtenidas en la Universidad Autónoma de Baja California. Posteriormente, amplió su horizonte académico al obtener un doctorado en Toxicología Marina en la prestigiosa Universidad de Kiel, Alemania.

Desde el año 1998, la Dra. Sánchez ha desempeñado un papel clave como investigadora en la Unidad Académica de Sistemas Arrecifales (UASA) del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, ubicado estratégicamente en Puerto Morelos, Quintana Roo. Su labor en la investigación se centra de manera primordial en las toxinas presentes en anémonas, medusas y corales; ha explorado con detalle los complejos mecanismos de acción de estas sustancias y su implicación en la salud humana.

El impacto de la Dra. Judith Sánchez dentro de la UNAM no se limita tan solo a la investigación científica. Su contribución se extiende más allá de las aulas y laboratorios. Ha desempeñado un papel clave como coordinadora del curso de Biología Marina, y como colaboradora en el Seminario de Arrecifes Coralinos y en el curso de Química de Productos Naturales Marinos, contribuyendo significativamente a la formación de recursos humanos.

A lo largo de su carrera, ha liderado proyectos de investigación financiados tanto por Conahcyt como por DGAPA, especialmente centrados en los Cnidarios que habitan en las aguas del Caribe mexicano. Esta labor no solo contribuye al avance del conocimiento científico, sino que también tiene implicaciones significativas para la conservación de estos ecosistemas marinos únicos.

En el ámbito institucional, ha demostrado un compromiso sólido. Su participación como representante del personal académico ante el Consejo Interno del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología y su papel en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, vigente hasta el año 2026, son ejemplos de su contribución al desarrollo de la institución.

Su labor de difusión científica es igualmente sólida. Ha participado en más de 50 congresos nacionales e internacionales, colaborando activamente con estudiantes y colegas en la presentación

de investigaciones y la discusión de hallazgos científicos. Su presencia en conferencias y charlas en planetarios locales y exhibiciones científicas demuestra su dedicación a llevar la ciencia más allá de los círculos académicos.

Además, la Dra. Sánchez, ha jugado un papel fundamental en la formación de recursos humanos. Ha supervisado numerosas tesis a nivel de licenciatura, maestría y doctorado, contribuyendo al desarrollo de nuevos talentos en el campo de las ciencias marinas. Su inclusión en el Padrón de Tutores de Maestría y Doctorado en el Posgrado de Ciencias del Mar y Limnología subraya su compromiso con la guía y mentoría de los estudiantes.

En reconocimiento a su excelente contribución, la Dra. Sánchez es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I y del PRIDE nivel B. Su participación en comités evaluadores de candidatos a doctorado y su papel en la Comisión Interna para la Igualdad de Género destacan su compromiso con la equidad y la diversidad en el ámbito académico.

En resumen, la Dra. Judith Sánchez Rodríguez emerge como una figura integral en el campo de la Toxinología de Cnidarios, aportando su labor no solo a la comprensión científica, sino también a la preparación de las futuras generaciones de científicos marinos y al fortalecimiento de la institución a la que dedica su labor en la investigación y en la formación de recursos humanos. Su legado ha de perdurar como un testimonio del impacto positivo que un científico apasionado puede tener en la ciencia y la sociedad.

Edna Vázquez Vélez

Instituto de Ciencias Físicas



La doctora Edna Vázquez Vélez nació en la Ciudad de Puebla. Cursó sus estudios de licenciatura en Química, en la Facultad de Ciencias Químicas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Continuó sus estudios de posgrado en el Instituto de Ciencias de la misma universidad, obteniendo el grado de doctora en Ciencias Químicas en 2002. Posteriormente, el Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), le otorgó una beca para realizar una estancia posdoctoral en el Instituto de Productos Naturales en Gif-sur-Yvette, Francia.

Con el fin de profundizar en el manejo del conocimiento, cursó una maestría en Gestión del Conocimiento, Contenidos y Contextos en la Universidad Pierre y Marie Curie de Paris, Francia. También realizó una estancia posdoctoral en el Instituto Nacional de Salud Pública. En 2014, ingresó al Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM, donde actualmente tiene el nombramiento de Técnica Académico Titular B de Tiempo Completo, nivel C del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

La investigación de la doctora Vázquez se centra en la síntesis química de moléculas y nanocompuestos con aplicaciones en sistemas de plasma, para la degradación de contaminantes emergentes; y en el desarrollo de nanoestructuras poliméricas mejoradas con plasma, enfocadas a aplicaciones biomédicas. La dedicación de la doctora Vázquez en estas líneas de investigación, le ha permitido ser reconocida en la investigación de nanofibras, nanomateriales y sus aplicaciones, lo cual se refleja en las citas que ha recibido en años recientes a sus trabajos publicados.

Durante su actividad docente, ha impartido cursos en el posgrado de la Facultad de Química de la UNAM. Ha sido invitada a impartir el curso de Polímeros en el posgrado de Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables de la Facultad de Química, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Colabora activamente en la formación de recursos humanos, dirigiendo tesis de licenciatura y posgrado.

La Dra. Vázquez ha sido autora y coautora de 35 artículos de investigación publicados en revistas indizadas. Sus publicaciones se relacionan con la mejora de propiedades de superficie con plasma de películas biopoliméricas, nanofibras para la liberación controlada de fármacos, así como el desarrollo de surfactantes como inhibidores de corrosión. Tiene capítulos de libro, uno de ellos en

el *Handbook of Research on Corrosion Sciences and Engineering* de la Editorial IGI Global. Además, una patente sobre la obtención de inhibidores de corrosión a partir del aprovechamiento de desechos de aguacate.

En cuanto a difusión y divulgación de la ciencia, la doctora Vázquez ha presentado su trabajo de investigación en varios congresos nacionales e internacionales. Es autora y coautora de artículos de divulgación para la Academia de Ciencia de Morelos, ha presentado ponencias sobre espectroscopia Raman, aplicaciones de nanofibras, moléculas anfífilas, entre otras. Ha colaborado en la organización de tres escuelas de Física Experimental (IX, X y XI), ha participado en coloquios y entrevistas de radio UAEM. Es miembro de la Sociedad Química de México, y The American Chemical Society. Ha sido revisora de proyectos Conahcyt y PAPIIT, de artículos de revistas internacionales, como *Journal of Applied polymer Science*, *Arabian Journal of Chemistry*, *Surface and Interface Analysis*, y *ACS Biomaterials Science and Engineering*.

Ana Cecilia Espinosa García

Instituto de Ecología



Es originaria de la Ciudad de México. Estudió biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM y realizó sus estudios de doctorado en el posgrado en Ciencias Biomédicas, también de la UNAM. Su trabajo de investigación aborda la detección de patógenos en matrices ambientales, predominantemente en agua.

Actualmente es Técnica Académica Titular C de Tiempo Completo, PRIDE C con distinción SNI I. La doctora Espinosa forma parte de los académicos fundadores del Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad (LANCIS), del Instituto de Ecología, donde se desempeña realizando monitoreo de patógenos en matrices ambientales como elementos para la toma de decisiones con respecto al manejo sostenible de recursos.

Su participación en 27 proyectos de investigación ha contribuido a la publicación de 23 artículos en revistas especializadas y de 13 capítulos de libros.

En la Facultad de Ciencias de la UNAM es profesora de asignatura, ha impartido el curso de Virología y desde 2009 semestralmente imparte un taller para estudiantes de Biología. Recurrentemente ha sido profesora invitada a los posgrados del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y del Centro de Investigación y Desarrollo Económicos (CIDE), para impartir temas como monitoreo de calidad de agua, medición de parámetros fisicoquímicos del agua y manejo sostenible del agua. Con apoyo del programa de apoyo a proyectos para innovar y mejorar la educación (PAPIME) diseñó y coordinó un curso en línea de gestión de riesgo en laboratorios que actualmente se aplica a los usuarios del LANCIS.

En la formación de recursos humanos, ha contribuido dirigiendo tesis de nivel licenciatura y de maestría y formando parte de comités tutorales y jurado en posgrados de Ciencias de la Sostenibilidad, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y del Instituto Nacional de Salud Pública.

También ha recibido múltiples agradecimientos por su apoyo en la realización de trabajos de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, así mismo en artículos, revisión de propuestas de investigación y en la revisión de un manual.

Ha participado como ponente en más de 20 eventos de divulgación como congresos, simposios, encuentros y mesas redondas. Forma parte de la Red del agua UNAM como coordinadora del grupo agua y salud.

Institucionalmente dentro de la UNAM, ha colaborado en más de 15 auditorías internas de sistemas de gestión de calidad de institutos y facultades, desempeñando la función de auditora de proceso o de auditora líder. Participa en el Consejo Interno del Instituto de Ecología como representante de los Técnicos Académicos.

En representación del Instituto de Ecología, ha participado en grupos de trabajo para la modificación de Normas oficiales mexicanas donde se requiere la opinión especializada en temas de calidad del agua, parámetros microbiológicos y sostenibilidad.

Ha sido distinguida por la revista *Líderes mexicanos* al ser incluida entre los 50 Líderes mexicanos del sector agua en México (2021). Así mismo, ha sido distinguida con el nivel I del SNI desde 2017 y desde 2019 con el PRIDE C. También es miembro del Padrón de Auditores y Especialistas Técnicos (PAYET) de la Coordinación de Gestión de Calidad de la Investigación, de la Coordinación de Investigación Científica, UNAM.

Karla Graciela Cedano Villavicencio

Instituto de Energías Renovables



La doctora Karla Graciela Cedano Villavicencio nació en la Ciudad de México el 6 de marzo de 1969. Es ingeniera en Sistemas Electrónicos (1989) y maestra en Ciencias Computacionales con especialidad en Sistemas asistidos por computadora (1993) por el Tecnológico de Monterrey. Es doctora en Ingeniería y Ciencias Aplicadas con especialidad en Materiales (2010), por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Su labor académica inició en 2018, es Técnica Académica Titular B, PRIDE B, en el Instituto de Energías Renovables de la UNAM e investigadora nacional nivel I del SNI.

Ha publicado 15 artículos en revistas indizadas, 20 en revistas con arbitraje. Es una académica multidisciplinaria, líder en los campos de energía y ciencias sociales, gestión del conocimiento, e innovación y sustentabilidad con perspectiva de género; desde febrero de 2023 es la responsable del Laboratorio de Innovación y Futuros.

Ha impartido más de 150 conferencias sobre sus líneas de especialización e investigación. Desde 2017 ha impartido cursos sobre innovación tecnológica y demanda social de la energía a nivel licenciatura y posgrado. En 2018 fundó el Observatorio de Pobreza Energética en México (OPEM). Ha coliderado proyectos internacionales sobre innovación social financiados por Conahcyt-Newton Fund y por Global Challenges Research Fund de Reino Unido.

La doctora. Cedano tiene gran experiencia en vinculación y comunicación intersectorial y con público en general. Ha coeditado cuatro libros de comunicación pública de ciencia, tecnología, innovación y humanidades y es coautora en ocho libros. Además, es comentarista semanal sobre estos temas en Televisa Morelos desde 2007. También fundó la Asociación Morelense de Tecnólogos, Innovadores y Vinculadores; es integrante titular de la Academia de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de Morelos, del Comité editorial de la revista *Eficiencia Energética* del Fideicomiso para ahorro de energía eléctrica (FIDE) y del International Women's Forum. Ha sido consultora del Grupo Nacional de Universidades para Fuentes Renovables de Energía en Cuba; asesora para el desarrollo de la hoja de ruta nexo mujer y energía de Panamá y de la Secretaría Nacional de Energía en Panamá; asesora de la Subdirección de Negocios de Redes de la CFE y asesora de académicos en exilio dentro del programa CARA Syria. Ha sido reconocida por la revista

Petróleo&Energía como una de las 100 personas líderes del sector energético mexicano en 2020, 2021, 2022 y 2023; y la revista *Oil&Gas* la reconoció como una de las 20 mujeres más influyentes del sector energético en marzo de 2023.

Además, ha tenido diversos roles de alta dirección, como Directora General de Desarrollo Científico-Tecnológico del Gobierno del Estado de Morelos (2000-2004) y Directora General de la primera Oficina de transferencia de conocimiento certificada por Conacyt-Economía en Morelos (2011-2016). De agosto de 2016 a enero de 2023 fue Secretaria de Gestión Tecnológica y Vinculación del Instituto de Energías Renovables de la UNAM. Desde agosto de 2016 ha sido la responsable administrativa del Centro Mexicano de Innovación en Energía Solar (CeMIESol), de cuya Comisión Dictaminadora de Innovación es integrante, como es codiseñadora de su Sistema de Gestión de Innovación y Conocimiento. Desde 2018 ha sido coordinadora de la Red Temática de Energía Solar. Fue presidenta de la Asociación Nacional de Energía Solar de 2020 a 2022 y actualmente es integrante del Consejo de Voz Experta.

Por su compromiso con la transparencia, gobernanza y vinculación ha sido integrante de los siguientes consejos: Consejo de Calidad de Universidad Politécnica del Estado de Morelos; Consejo Directivo y de Vinculación de Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos; Consejo de Vinculación de Universidad Tecnológica Emiliano Zapata. Además fue integrante de la H. Junta de Gobierno de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, de 2011 hasta 2014, presidiendo esta última de mayo a diciembre de 2014. En todos estos consejos promovió el establecimiento de procedimientos y normatividad para garantizar la transparencia y rendición de cuentas. Esto la promovió como integrante fundadora del Comité de Selección del Sistema Estatal Anticorrupción del estado de Morelos de 2017 a 2020.

Karla se convirtió en feminista después de experimentar el sexismo y la violencia de género en espacios masculinizados. Hoy día es activista y gran promotora de la igualdad de género y la inclusión en su labor docente, académica, de mentoría y de vinculación.

Karen Patricia Volke Sepúlveda

Instituto de Física



Instituto de Física

Karen Volke Sepúlveda, de nacionalidad mexicana, nació en Temuco, Chile. Estudió la carrera de Física en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y realizó sus estudios de posgrado con especialidad en óptica en el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), en México, con una estancia de investigación doctoral en la Universidad de Saint Andrews, Escocia. En 2003 se incorporó al Instituto de Física de la UNAM (IFUNAM) como investigadora posdoctoral y en 2005 como Investigadora Titular A; desde entonces es también profesora de la Facultad de Ciencias y del Posgrado en Ciencias Físicas (PCF). A partir de 2010 es Investigadora Titular B Definitiva de Tiempo Completo, cuenta con nivel D del PRIDE desde 2017 y pertenece al SNI desde 2004, con nivel III desde 2015.

Es fundadora del Laboratorio Universitario de Micromanipulación Óptica (LUMO), el cual dirige junto con el Dr. Alejandro Vásquez Arzola. El LUMO aglutina a un grupo muy activo con estudiantes de todos los niveles, una Técnica Académica y múltiples colaboradores externos. Las principales líneas de investigación de Karen Volke incluyen la generación experimental, estudio y aplicaciones de campos ópticos y acústicos estructurados, el desarrollo de nuevas trampas ópticas y acústicas, el estudio y aplicaciones de propiedades ópticas no-lineales en sistemas coloidales y el estudio de analogías entre sistemas ondulatorios.

Ha participado activamente en labores institucionales dentro de la UNAM, como coordinadora docente del IFUNAM (2011-2012), representante departamental en el Consejo Interno en varias ocasiones, representante de los tutores del IFUNAM en el Comité Académico del PCF (2014-2017) y presidenta del Colegio de Personal Académico (desde junio de 2021). Ha sido miembro de dos Comisiones Dictaminadoras (una vigente), y es miembro activo de dos Comisiones Evaluadoras de PRIDE y una Comisión designada por el CAACFMI. Fue miembro de la Comisión Dictaminadora del SNI (Conacyt) en 2021 y del comité de selección de las becas *E.W.R. Steacie Memorial Fellowships* en sus ediciones 2020 y 2021, por invitación del Consejo de Investigación en Ciencias Naturales e Ingeniería de Canadá (NSERC).

Cuenta con 48 publicaciones científicas en revistas indizadas en JCR, incluyendo varias revistas de alto impacto, tales como *Physical Review Letters* (cuatro), *Science* (una), *Applied Physics Letters*

(cinco), *Physical Review Applied* (una), *Optics Letters* (cinco), *Optics Express* (nueve), *Lab Chip* (una), *Advances in Optics and Photonics* (una), entre otras, así como 34 artículos en memorias en extenso indizadas. Ha sido coeditora y coordinadora de dos libros de divulgación científica, autora de dos capítulos en dichos libros, de una reseña por invitación en la revista *Physics* de la American Physical Society y de tres artículos de divulgación en publicaciones nacionales. En su conjunto, los trabajos de Karen Volke acumulan a la fecha más de 3 000 citas con un índice $h = 23$ (Google Scholar). Ha fungido como responsable en 12 proyectos de investigación financiados y ha participado en varios más, incluyendo uno inter-europeo.

Ha dirigido o codirigido tesis o proyectos de investigación de cinco estudiantes de doctorado (uno en progreso), nueve de maestría, 11 de licenciatura, 15 estudiantes de servicio social y ha supervisado a cinco investigadores posdoctorales. Ha impartido 20 cursos de licenciatura y 15 de posgrado, además de varios talleres y cursos cortos. Ha participado como sinodal en más de 60 exámenes de posgrado (siete de ellos en instituciones extranjeras), incluyendo doctorado, candidatura a doctor y maestría, así como en 35 exámenes de licenciatura. Ha sido miembro de 13 comités tutorales de doctorado y 20 de maestría.

Cuenta con más de 115 participaciones en actividades de difusión y divulgación, incluyendo conferencias, entrevistas, mesas redondas, ferias científicas y varias conferencias invitadas en instituciones extranjeras. Ha dictado 23 pláticas invitadas en congresos o talleres internacionales y 11 en congresos nacionales, además de 93 participaciones en congresos como ponente o coautora.

Entre los reconocimientos que ha obtenido están el Premio Weizmann 2003 en el área de Ciencias Exactas por su tesis doctoral, el Premio Europeo de Óptica 2003 otorgado a una de las publicaciones derivadas de su tesis doctoral, el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional a Jóvenes Académicos en 2010 en el área de investigación en Ciencias Exactas y una Cátedra de Investigación Marcos Moshinsky en 2014.

En 2015 organizó una exitosa Escuela de Verano con motivo del Año Internacional de la Luz y ha sido miembro del Comité Organizador de 5 congresos internacionales.

Xochitl Pérez Martínez

Instituto de Fisiología Celular



Nació en la Ciudad de México. Estudió la licenciatura en Química en la Facultad de Química de la UNAM. Posteriormente obtuvo el grado de doctora en Ciencias Bioquímicas por la UNAM. Hizo una estancia posdoctoral en el Departamento de Biología Molecular y Genética de la Universidad de Cornell en Estados Unidos. Actualmente es Investigadora Titular B de Tiempo Completo en el Departamento de Genética Molecular del Instituto de Fisiología Celular (IFC), UNAM. Es SNI II y PRIDE D.

Ha dedicado su carrera a estudiar los mecanismos que permiten que los complejos respiratorios de la mitocondria se ensamblen correctamente y a estudiar cómo se regula la síntesis de proteínas dentro de este organelo. Para ello ha utilizado a la levadura como modelo de investigación, modelo que por décadas ha permitido descifrar una gran variedad de mecanismos esenciales de la mitocondria.

Ha titulado a seis estudiantes de licenciatura de las carreras de Biología, Químico en Alimentos (QA) e Investigación Biomédica Básica (LIBB); a ocho de maestría en Ciencias Bioquímicas y a siete de doctorado, en Ciencias Bioquímicas y Ciencias Biomédicas, todos de la UNAM. La mayoría de sus estudiantes han realizado, o se encuentran realizando estancias posdoctorales en Suecia, Australia, Estados Unidos y Canadá. Algunos de ellos trabajan ya en la academia o en la industria biotecnológica. La doctora Pérez Martínez imparte clases en las licenciaturas de Neurociencias, LIBB, QFB y QA de la UNAM y ha impartido y coordinado cursos para los posgrados en Ciencias Bioquímicas, Ciencias Biológicas y Ciencias Biomédicas de la propia UNAM. Ha sido tutora de estudiantes de rotación en su laboratorio de las carreras de QFB, QA, LIBB y Biología. Fuera de la UNAM ha titulado a un estudiante de la licenciatura en Ingeniería en Biotecnología de la Universidad Abierta y a Distancia de México. Ha sido parte del comité tutorial y de graduación de estudiantes de programas del CINVESTAV, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, de la Universidad de Miami y ha recibido a estudiantes de rotación de licenciatura de la Universidad Autónoma de Chiapas, así como de maestría de la Universidad Pierre y Marie Curie de Francia.

En cuanto a sus actividades académico-administrativas en la UNAM: ha fungido como representante de tutores ante el Comité Académico del Posgrado en Ciencias Biomédicas y del posgrado en Ciencias Bioquímicas; ha participado en comités de admisión al Posgrado en Ciencias

Biomédicas, y a la LIBB; ha sido representante de investigadores ante el CAABQYS, y ha formado parte del Comité Evaluador de Proyectos PAPIIT. Ha sido miembro de la mesa directiva del Colegio del Personal Académico del IFC, una vez como vocal y otra vez como presidente. Ha formado parte de las comisiones de Biblioteca, de Cómputo y de Ética del IFC de la UNAM.

Ha publicado 31 artículos en revistas internacionales e indizadas de gran prestigio como *J. Biol. Chem.*, *Nucleic Acids Res.*, *RNA Biol.*, *TiBS*, *BBActa*, entre otras. Su colaboración con varios grupos en México, Estados Unidos y Europa ha permitido que sus estudiantes hagan estancias en laboratorios de primer nivel y que su trabajo traspase fronteras. La doctora Pérez Martínez ha contribuido a la difusión de temas científicos de su campo y de su trabajo y a través de pláticas, entrevistas de radio, publicación de videos, participación en eventos como Quiero ser científica, encuentro entre chicas y científicas (Centro Cultural de España en México), y también a través de redes sociales bajo el nombre @mitocondrias204. Ha presentado la investigación de su grupo en 65 trabajos en congresos nacionales y en 30 trabajos en congresos internacionales. Es miembro de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, y lo fue de la Mitochondrial Research Society y del Grupo de Genómica Mitochondrial (con investigadores del IFC y del Langebio). Organizó un exitoso congreso de la rama de Bioenergética y Biomembranas de la Sociedad Mexicana de Bioquímica (SMB), así como un simposio de Ética Científica que se llevó a cabo en el IFC-UNAM.

Ha recibido distinciones como la medalla Gabino Barreda a la mejor estudiante de su carrera, la Medalla Alfonso Caso a su tesis doctoral, al igual que el premio Weizmann otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias. Obtuvo la prestigiosa beca Pew Latin American Fellowship Award in the Biomedical Sciences para realizar su estancia posdoctoral en la Universidad de Cornell, y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el Área de Investigación en Ciencias Naturales (UNAM). Recibió la medalla José Laguna García, otorgada por la rama de Bioenergética y Biomembranas de la SMB. Recibió además invitaciones para dar pláticas en congresos internacionales en Estados Unidos y Suecia, donde ella era la única ponente del campo representando a México.

Ruth Esther Villanueva Estrada

Instituto de Geofísica, Unidad Michoacán



La doctora Ruth Esther Villanueva Estrada, nacida en la Ciudad de México, México, es una destacada académica y científica. Su formación académica abarca la Licenciatura en Química en la Facultad de Química de la UNAM (1991-1996), la Maestría en Oceanografía Química en el Posgrado de Ciencias del Mar y Limnología (1997-1999), y el Doctorado en Geoquímica en el Posgrado en Ciencias de la Tierra, UNAM (2003-2007).

Actualmente, la doctora Villanueva ostenta el cargo de Investigadora Titular B de Tiempo Completo, con un nivel PRIDE C y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, alcanzando el nivel I. Las líneas de investigación que la Dra. Villanueva desarrolla en sus proyectos de investigación están enfocadas a la geoquímica de recursos energéticos renovables y geoquímica acuosa ambiental. Su compromiso con la excelencia académica se refleja en su extensa participación en actividades docentes y de investigación dentro y fuera de la UNAM.

Dentro de la UNAM, la doctora Villanueva ha desempeñado un papel clave en la formación académica de estudiantes en diversas entidades, incluyendo la Facultad de Química (laboratorio de Química Analítica I, Analítica Experimental I, diplomado en Química Analítica), Facultad de Ciencias (Taller de Caracterización Geoquímica de Aguas Subterráneas) y la ENES-Morelia (Geotermia en la Licenciatura de Geociencias). Destacan sus contribuciones en el Posgrado de Ciencias de la Tierra, donde ha impartido materias como Hidrogeoquímica e Introducción a la Exploración Geotérmica.

Su liderazgo en el laboratorio de Geoquímica de Fluidos Geotérmicos, como parte del Proyecto Conacyt-Sener Sustentabilidad Energética del Centro Mexicano para la Innovación en Energía Geotérmica (CeMIE-Geo), ha sido fundamental para el avance de la investigación en la exploración geotérmica en México, así como el apoyo para las investigaciones que se realizan en otras entidades del campus Morelia y en entidades académicas fuera de la UNAM a nivel regional. Además, ha sido responsable del Repositorio de Recursos Geotérmicos para México, de la Convocatoria 2016 del Conacyt para desarrollar Repositorios Institucionales de Acceso Abierto a la Información Científica. En el Repositorio Nacional de Geotermia de México, se cosecharon 6 040 recursos y está dentro de los diez repositorios nacionales con más información. En 2021 fue acreedora de un proyecto de mantenimiento de equipos especializados del laboratorio del cual es responsable, y con este proyecto se logró dar mantenimiento a equipos altamente especializados.

Fuera de la UNAM, ha llevado su experiencia a la Comisión Federal de Electricidad (CFE), Gerencia de Proyectos Geotermoeléctricos, impartiendo cursos como Taller de Modelación Geoquímica e Hidrología Subterránea Aplicada a la Geotermia. Su contribución a la maestría de Geociencias y Planificación del Territorio de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) demuestra su compromiso con la formación académica más allá de las fronteras de la UNAM.

En el ámbito académico-administrativo, la doctora Villanueva ha participado activamente en el Consejo Interno del Instituto de Geofísica y en la Comisión Interna de Equidad de Género del Instituto de Geofísica, Unidad Michoacán (IGUM). También fue miembro del Consejo Universitario y de la Comisión de Honor. Es miembro del padrón de auditores de la Coordinación de Gestión para la Calidad de la Investigación desde 2019. Su membresía en asociaciones profesionales, como la Asociación Geohidrológica Mexicana y la Asociación Geotérmica Mexicana, resalta su integración en la comunidad científica.

La productividad académica de la doctora Villanueva es sobresaliente, con 37 publicaciones en revistas indizadas de alto impacto, 12 resúmenes extensos con arbitraje, cuatro capítulos en libros y diez informes técnicos. Su compromiso con la divulgación científica se refleja en más de 40 actividades, incluyendo seminarios académicos, conferencias, coloquios, reportajes, visitas guiadas. Artículos de divulgación y organización de actividades. Sus contribuciones han generado 411 citas tipo A (originales), correspondiente a un índice $h = 15$ de acuerdo al Google Académico, y $h = 14$ según Scopus. Además, ha sido reconocida con distinciones como la propuesta para la medalla Alfonso Caso y la Mejor tesis de maestría del programa en la convocatoria Colección Posgrado 2002.

La doctora Ruth Esther Villanueva Estrada es una profesional apasionada, comprometida con la excelencia académica y la contribución al avance de la ciencia en México. Su legado en el ámbito académico y científico es verdaderamente destacado.

Ana Rosa Rosales Tapia

Instituto de Geografía



La maestra. Ana Rosa Rosales Tapia nació en la Ciudad de México en 1982. En 2002 ingresó a la licenciatura en Geografía, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde obtuvo el título con Mención Honorífica en 2009 y se le distinguió por estar entre los tres primeros lugares de su generación. Ese mismo año inició sus estudios de maestría en el Posgrado en Geografía de esta Universidad y se graduó con Mención Honorífica en 2012.

En agosto del 2011 se integró como Técnica Académica al Laboratorio de Análisis Geoespacial del Instituto de Geografía (IGG), en el que ahora se desempeña como Técnica Académica Titular A. El Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) le asignó el nivel D.

La maestra. Rosales es coautora en ocho artículos indizados, que han acumulado un total de 29 citas hasta el momento, y cuenta con un índice $h = 3$. Además, obtuvo el reconocimiento al mejor artículo científico publicado en *Finisterra*, revista portuguesa de Geografía en 2019, por "Spatial Patterns of access to retail food outlets in Mexico City". Entre su producción se encuentran dos de los diez artículos más leídos de *Investigaciones Geográficas*, revista del Instituto de Geografía. También, es coautora en cinco capítulos de libro, de 32 mapas publicados en libros o atlas, y coordinadora de un libro. Asimismo, participó en la producción de materiales gráficos para la divulgación de la ciencia geográfica y el COVID-19.

En términos de docencia, ha sido profesora Titular de la asignatura de Sistemas de Información Geográfica en el Posgrado en Geografía por 11 años, y del Laboratorio de Geografía Aplicada I y II en la recién creada licenciatura de Geografía Aplicada en la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (ENCIT) por tres años. También, ha coordinado y organizado siete diplomados que han impactado en la formación de más de 150 profesionistas en temas relacionados a la Geomática. Estos cursos extracurriculares se han impartido en el IGG, así como en dependencias gubernamentales como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IGECEM).

Respecto a sus actividades de difusión, la maestra. Rosales ha participado con presentaciones orales en 17 congresos, 15 de carácter nacional y dos internacionales.

Desde su incorporación al IGG ha colaborado en más de 40 proyectos de investigación desarrollados bajo distintas fuentes de financiamiento, cuyos resultados permitieron la publicación y desarrollo de una gran variedad de productos académicos como artículos científicos, libros, atlas, informes técnicos, libros para la docencia, material gráfico para divulgación, entre otros. Particularmente, ha apoyado diferentes líneas de investigación vinculadas al desarrollo de sistemas de información geográfica, cartografía temática y a la producción de atlas científicos (nacionales, estatales, regionales).

También ha hecho contribuciones importantes en el área del ordenamiento territorial. En el año 2019 participó activamente en la elaboración de 15 Programas Territoriales Operativos dentro del Programa de Mejoramiento Urbano de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU), orientados al ordenamiento territorial de varios municipios de la República Mexicana, con el objeto de reducir la pobreza en polígonos urbanos de alta marginación.

A partir de 2020, en el contexto del confinamiento por la pandemia por COVID-19 se incorporó a distintos grupos de trabajo orientados en proponer soluciones a los problemas originados por la pandemia a nivel institucional, local y nacional. Entre sus contribuciones destaca la publicación de un índice diseñado para conocer la vulnerabilidad a escala municipal ante el COVID-19 en México, así como la coordinación y publicación del *Atlas de vulnerabilidad urbana ante COVID-19 en las zonas metropolitanas de México*. Por otro lado, participó en la organización y análisis de tres encuestas universitarias, sobre temas de movilidad y acceso a tecnología durante el confinamiento, aplicadas a estudiantes de la UNAM y de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).

En el año 2021, fue responsable de la coordinación del proyecto titulado Los impactos de la pandemia en las instituciones de educación superior y las universidades de América Latina y el Caribe: la visión de los actores, realizado en conjunto con la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, cuyo resultado fue la publicación de un libro.

María Susana Sosa Nájera

Instituto de Geología



La doctora. María Susana Sosa Nájera nació en la Ciudad de México el 11 de agosto de 1961. Es Bióloga y maestra en Ciencias Biológicas por la Facultad de Ciencias de la UNAM, y doctora en Ciencias de la Tierra también por la UNAM, especializada en Palinología y Cambio Climático en el Programa de Posgrado en Ciencias de la Tierra. Actualmente ocupa el puesto de Técnica académica Titular C de Tiempo Completo en el Instituto de Geología de la UNAM, con PRIDE C desde 2002.

Su trabajo se enfoca en varios aspectos del procesamiento de sedimentos y rocas sedimentarias para la concentración y extracción de residuos palinológicos en sedimentos de los lagos del centro de México. Una de sus contribuciones más destacadas ha sido el desarrollo de una técnica de extracción de palinomorfos en sedimentos ricos en silicatos y con alto contenido de materia orgánica y arcillas, optimizada mediante la separación por densidad, empleando Metatungstato de Litio.

Además, ha implementado técnicas para extraer y concentrar polen con el fin de datar con radio-carbono por AMS, ya que la datación utilizando microgramos de polen es un método más preciso. Su versatilidad técnica le ha permitido el uso y manejo de equipos analíticos como el analizador orgánico elemental Carbón-Nitrógeno (Flash 2000), varios analizadores de fluorescencia de rayos X, así el microscopio electrónico de barrido JCM-6000 Plus; complementando así el estudio de sedimentos lacustres.

Ha capacitado a investigadores y estudiantes, tanto de licenciatura como de posgrado, en el uso de las técnicas de su especialidad, lo que se ha reflejado en múltiples agradecimientos. Asimismo, diseñó y puso en marcha el Laboratorio de Paleoecología Paleoclimatología y Cambio Climático del Instituto de Geología de la UNAM.

Desarrolló la base de datos palinológica TEKIA, diseñando las pantallas de captura y los esquemas de la morfología polínica. También colabora en la base de datos PALEOMEX, donde se compila y resguarda la información sobre los lagos y los estudios de secuencias lacustres de México. Ambas colecciones están actualmente disponibles en el Portal de Datos Abiertos de la UNAM.

Ha participado en 29 proyectos con diferentes investigadores dentro y fuera de la UNAM, así como en el Proyecto MexiDrill, financiado por el International Scientific Drilling Program, del cual se

obtuvieron varias secuencias sedimentarias del Lago de Chalco, alcanzando una profundidad de 525 m (longitud total de 1200 m en 3 perforaciones). Este estudio se enfoca en la comprensión de la variabilidad climática a escalas milenarias durante varios ciclos glaciares/interglaciares. Durante este proyecto lideró el Laboratorio de Microscopios, dirigiendo a tres *técnicos* y diez estudiantes, donde se elaboraron y analizaron los frotis (componentes clásticos, diagenéticos y biogénicos), de las secuencias lacustres que sirvieron como guía durante la perforación.

Su producción académica incluye la coautoría y autoría de 23 artículos en revistas del sc1 y del padrón de excelencia de Conahcyt; así como la colaboración como autora de ocho capítulos de libros. Cuenta con múltiples (50) reconocimientos explícitos en artículos publicados en revistas internacionales y revistas nacionales. Ha participado en diferentes congresos a nivel nacional e internacionales (58), y en actividades como el Encuentro con la Tierra, en la Alameda de Santa María La Ribera. Además, fue invitada a dar una plática virtual de divulgación a una empresa (Generación Verde).

En cuanto a la formación de recursos humanos, ha impartido el módulo de Palinología en las carreras de Biología y Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ciencias de la UNAM; y ha sido invitada a dar cursos y talleres fuera y dentro de la Universidad. También ha participado como sinodal en exámenes de licenciatura, maestría y doctorado. Participó en el Programa de Posgrado en Ciencias Biológicas capacitando y entrenando a estudiantes de posgrado a nivel nacional e internacional en técnicas de laboratorio, identificación de palinomorfos, uso de la base de datos y equipos de laboratorio.

Es miembro de la Unión Mexicana de Estudios para el Cuaternario y recibió el premio por el mejor trabajo de estudiantes presentado en la Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana en 2011.

Leonor Patricia Güereca Hernández

Instituto de Ingeniería



Leonor Patricia Güereca Hernández nació el 7 de abril de 1968 en la ciudad de Torreón Coahuila. Es doctora en Ingeniería ambiental por la Universidad Politécnica de Cataluña en Barcelona, España. Tiene un postdoctorado en el Barcelona Supercomputing Center. Cuenta con una maestría en Conservación, ecología y manejo de recursos naturales del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y es Ingeniera Bioquímica egresada de ésta misma institución.

La doctora Güereca es investigadora Titular B de Tiempo Completo Definitiva, cuenta con PRIDE C y es nivel II del Sistema Nacional de Investigadores. Desde su incorporación al Instituto de Ingeniería, en 2010, ha realizado todas las funciones sustantivas de la Universidad: investigación, docencia, formación de recursos humanos, divulgación del conocimiento, así como labores institucionales.

Ha participado en el desarrollo de 32 proyectos de investigación. Logró la conformación del grupo de investigación Análisis de ciclo de vida, cambio climático y sostenibilidad, en donde se han desarrollado proyectos de investigación financiados por organismos nacionales (Conahcyt, PAPIIT, SECTEI, BANXICO), por organizaciones internacionales (PNUMA, MCE2) y por la iniciativa privada (CEMEX, CANACEM).

Leonor Patricia Güereca cuenta con 40 artículos científicos publicados, de los cuales 35 corresponden a revistas indexadas JCR y cinco a revistas indexadas no-JCR. Es autora principal o coautora de cinco libros y de 15 capítulos de libros y ha publicado 12 artículos de divulgación. En *Scopus* tiene un índice $h = 17$, con 1009 citas, mientras que en *Google Scholar* su índice es $h = 23$, con 1800 citas. Cuenta con 177 trabajos de investigación presentados en congresos nacionales e internacionales, 12 conferencias magistrales y 13 intervenciones en medios de comunicación. Ha desarrollado cinco herramientas computacionales para la evaluación de impactos ambientales (tres registradas ante INDAUTOR), y ha sido miembro del comité científico de 12 congresos internacionales y presidenta del comité ejecutivo de tres de ellos.

Como directora de tesis ha graduado a cuatro doctoras (dos del posgrado en Urbanismo de la UNAM, una del posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad de la UNAM y una del posgrado en Ingeniería Ambiental de la Universitat Politècnica de Catalunya). Actualmente dirige cuatro tesis

doctorales, de las cuales una corresponde a un doble grado entre la UNAM y la Universidad de Groningen (Países Bajos), y tres al posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad. Ha sido miembro de 21 comités de tesis doctorales (diez en la UNAM, dos en la UAM, dos en la Universidad de Cantabria, dos en la Universidad Nacional de Colombia, dos en la Universitat Politècnica de Catalunya, una en la Universitat Autònoma de Barcelona, una en la Universidad Autónoma de Nuevo León y una en el Instituto Politécnico Nacional) y ha graduado a 27 estudiantes de maestría.

Participa en el posgrado en Urbanismo (donde fue miembro del Comité Académico por cuatro años), en el posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad (fue miembro del Comité Académico por seis años) y en el posgrado en Ingeniería Ambiental, donde actualmente es miembro del Subcomité Académico del Campo de Conocimiento (SACC) de Ingeniería Ambiental.

Desde 2011 ha impartido materias relacionadas con Análisis de Ciclo de Vida (ACV) en el posgrado de Ingeniería Ambiental (una clase anual desde 2011-1) y en el posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad (una clase anual desde 2019-2). Ha impartido 26 cursos y diplomados, y ha participado en el desarrollo de dos programas de posgrado: Ciencias de Sostenibilidad en la UNAM (2011-2015) y la maestría en Desarrollo Sostenible en el Tecnológico de Monterrey (2000-2002), donde fue profesora de planta de 1993 a 2010.

Actualmente es representante de los investigadores del Instituto de Ingeniería ante el CTIC, miembro del Consejo Interno del Instituto de Ingeniería, miembro de la Comisión Interna para la Igualdad de Género del Instituto de Ingeniería, miembro de la Academia de Ingeniería, de la Red Iberoamericana de Ciclo de Vida, de la Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencia y Gestión Ambiental, de la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental y presidenta de la Red Mexicana de ACV.

Ha sido miembro de la Iniciativa de Ciclo de Vida de Naciones Unidas y del Forum for Sustainability through Life Cycle Innovation.

Georgina Díaz Herrera

Instituto de Investigaciones Biomédicas



Georgina Díaz Herrera nació en la Ciudad de México en 1962. Es Médica Veterinaria Zootecnista por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente es Técnica Académica Titular B de Tiempo Completo, Definitiva, y tiene el nivel D en el PRIDE desde el año 2016. Es responsable de la Unidad de Modelos Biológicos Sede 2 y responsable del Laboratorio de Animales Inoculados (LAI) en el Laboratorio de alta seguridad (BSL-3) del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBO) de la UNAM.

En 1988 realizó sus guardias clínicas y su tesis, así como también el servicio social, en la Unidad periférica del IIBO ubicada en el Instituto Nacional de Cancerología (INCan). En 1994 fue contratada como Técnica Académica adscrita al Bioterio del IIBO, del cual fue jefa en los años 2008 a 2012 y coordinadora del Área de producción, sede 1, de 2014 a 2017.

Cuenta con tres certificaciones por el Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONCERVET).

Su actividad institucional la ha llevado a participar como miembro del Comité para el cuidado y uso de los animales de laboratorio (CICUAL) en los años 2008 a 2012. Fue representante de Técnicos Académicos en el Consejo Académico del área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS) durante el periodo 2016-2021. Actualmente es miembro de la Comisión de bioseguridad del IIBO, y del Comité de gestión de riesgos biológicos del Laboratorio de alta seguridad BSL-3.

Por casi 30 años ha apoyado de manera consistente numerosos proyectos de investigación en el IIBO y ha participado en docencia y formación de recursos humanos, lo cual se ve reflejado en 55 agradecimientos en tesis (21 de doctorado, siete de maestría y 27 de licenciatura) y en los reportes de seis alumnos de Servicio Social.

Su participación en investigación ha dado lugar a 13 coautorías y 75 agradecimientos en artículos indizados. Durante el periodo de mayo de 1997 a enero de 2001 participó en la coedición de la revista *Animales de Experimentación, Revista informativa de alta tecnología biomédica*, indizada en la Red AGRÍCOLA

Ha tenido participación en 18 proyectos de investigación, de los cuales dos son institucionales (Programa de investigación para el desarrollo de vacunas, inmunomoduladores y métodos diagnósticos, e Implementación de mejoras en la seguridad física, ciberseguridad, y capacitación de personal y usuarios del Laboratorio de contención biológica del IIBO-UNAM).

En el área de difusión y divulgación, ha contribuido con seis publicaciones en revistas de divulgación, ha sido ponente en doce cursos, instructora en ocho y organizadora de cuatro simposios y ciclos de conferencias. Ha participado en seis conferencias por invitación en diferentes institutos tanto de la UNAM como del Sector Salud, y tenido una activa participación en 46 congresos y simposios, todo esto en el área de la Medicina y Ciencia de los animales de laboratorio, con los diferentes grupos de investigación del IIBO.

De 1995 a 2017 fue miembro de la American Association for Laboratory Animal Science (AALAS). Desde 1986 es miembro de la Asociación Mexicana de la Ciencia de los Animales de Laboratorio (AMCAL) y desde 2018 de la Sociedad Española para las Ciencias del Animal de Laboratorio (SECAL) perteneciente a The Federation of European Laboratory Animal Science Associations (FELASA), así como también es miembro de la Asociación Mexicana de Bioseguridad A.C. (AMEXBIO).

Durante toda su carrera académica, la MVZ Díaz Herrera ha demostrado un amplio dominio del manejo experimental en los modelos animales de forma responsable y ética, lo cual, debido a su incondicional disponibilidad, invariablemente transmite durante los procesos experimentales a académicos y estudiantes.

Nidiyare Hevia Montiel

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas



La doctora Nidiyare Hevia Montiel nació en Cuautla, Morelos, el 30 de septiembre de 1970. Estudió la licenciatura de Ingeniería Eléctrica en la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), obtuvo el grado de maestría en Ingeniería Eléctrica en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en el Área de Procesamiento de señales y obtuvo el grado de doctora en ciencias con mención honorífica por la Universidad de Orsay – París XI, en Francia. Realizó una estancia posdoctoral en el Laboratorio de Neuroimagenología de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y una segunda estancia posdoctoral en el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET) de la UNAM.

Actualmente es Investigadora Titular A Definitiva de Tiempo Completo en la Unidad Académica del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) del Estado de Yucatán. Tiene una trayectoria académica en el IIMAS desde el año 2011, pero es a partir del año 2014 que se encuentra laborando en Yucatán. Participa en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) con el nivel C y cuenta con el reconocimiento como Investigadora nivel I en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI).

La doctora Hevia ha sido responsable técnica de varios proyectos de investigación relacionados con el área de análisis de imágenes, visión computacional, reconocimiento de patrones e inteligencia artificial, enfocados a resolver problemáticas en aplicaciones en biomedicina, biológicas y ambientales. Cabe resaltar su aportación en el uso de la inteligencia artificial y visión computacional para el estudio de la enfermedad de Chagas, mediante un modelo experimental de la infección por *Trypanosoma cruzi*, a través de descriptores y biomarcadores multimodales. Tiene publicados 16 artículos científicos en revistas arbitradas, 11 artículos de difusión y 22 artículos *in extenso* en memorias de congresos internacionales y nacionales, así como la publicación de un libro de divulgación: *Historias que inspiran + mujeres con ciencia*. También ha impartido asignaturas, desde su incorporación en la UNAM, en el posgrado de Ciencias e Ingeniería de la Computación (19 cursos), así como en el posgrado de Ciencias del Mar y Limnología (dos cursos).

Dentro de la formación de recursos humanos actualmente es tutora de una investigadora en estancia posdoctoral, ha dirigido y concretado siete tesis de maestría y seis tesis de licenciatura, a la vez de contar con 11 alumnos asociados en estancias de investigación, 11 alumnos en estancias de prácticas profesionales y diez alumnos en servicio social. Ha participado en 103 congresos nacionales e internacionales con la presentación de resultados derivados de sus proyectos de investigación, además de haber impartido 20 conferencias y 19 talleres en diversos foros científicos y de divulgación.

Ha sido pionera en la creación de la Unidad Académica del IIMAS en el Estado de Yucatán, siendo coordinadora de esta unidad académica del 2015 al 2019, periodo en el cual se dedicó a establecer vínculos académicos con las principales instituciones científica y académicas de Yucatán, así como lograr la consolidación de esta unidad académica como un polo de referencia en la región para el análisis computacional en imagenología médica, además de visión y aprendizaje computacional. Es así, como actualmente es responsable del Grupo de Análisis de Imágenes e Inteligencia Artificial en el IIMAS en Yucatán, el cual ha creado y acrecentado también en su infraestructura con equipos especializados.

Dada su trayectoria como investigadora, la Dra. Hevia ha sido requerida e invitada por diversos organismos e instituciones para participar como evaluadora (Conahcyt, PAPIIT-UNAM, SIIES-Yucatán) de proyectos de investigación, estancias posdoctorales, becas al extranjero, ferias científicas y formación temprana de científicos. Ha participado como miembro del comité revisor en 38 congresos nacionales e internacionales, además de formar parte en 33 ocasiones como parte del respectivo comité organizador.

Gloria Alejandra Eugenia Castilla León

Instituto de Neurobiología



La doctora Alejandra Castilla nació hace 54 años en la Ciudad de México. Su primer contacto con la UNAM fue en 1986 cuando ingresó a la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 9 "Pedro de Alba"; posteriormente en 1988 continuó sus estudios universitarios en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán con la carrera de Médico Veterinario Zootecnista, donde fue contratada como ayudante de profesor. Al término de su carrera en 1994 ingresó a la maestría en Reproducción Animal por parte de la FES Cuautitlán, y al término de ésta se estableció y formó su familia dentro del Estado de Querétaro. Al enterarse de la llegada del Centro de Neurobiología a Querétaro, solicitó su ingreso en 1997 al doctorado en Ciencias Biomédicas en el laboratorio de la doctora. Carmen Clapp, en donde desarrolló el proyecto de investigación La prolactina en la angiogénesis del ovario, contando para sus estudios de posgrado con beca del Conacyt.

Gracias a su desarrollo curricular y conocimientos, se incorporó al Instituto de Neurobiología (INb) en el laboratorio del doctor. Flavio Mena Jara en 2003, siendo contratada como Técnica Académica Asociada C de Tiempo Completo y apoyándolo durante los últimos 10 años de actividad del científico.

Posteriormente, por su formación se incorporó en 2014 al Laboratorio Universitario Bioterio del INb, lugar en donde labora hasta la fecha como Técnica Académica Titular A de Tiempo Completo, con PRIDE C. La doctora Castilla es responsable del mantenimiento genético-reproductivo y el cuidado médico de las aproximadamente 40 diferentes cepas y líneas de ratones transgénicos que alberga el Bioterio del INb, además otorga asesoría técnica académica a los usuarios del Instituto y externos que lo solicitan, para el manejo experimental de animales experimentales. También es responsable del Proceso de servicio para entrega y producción de ratones Cepa CD-1, dentro del Sistema de Gestión de la Calidad para la Certificación ISO 9001:2015, y del seguimiento a las auditorías que se llevan a cabo anualmente para la obtención de la certificación interna y externa del Bioterio.

En 2018, obtuvo el premio "Dra. Angélica Salas Valdés" por parte del Instituto de Neurobiología, y recientemente el Reconocimiento al Mérito Académico por 25 años de labor ininterrumpida en la UNAM.

Desde hace cinco años es coordinadora del Comité de difusión y divulgación científica del INb, donde cada año se lleva a cabo la tan conocida Semana del Cerebro, con una gran aceptación y difusión tanto nacional como internacional del evento, que se celebra de manera virtual y presencial; además se ha encargado de la coordinación de las actividades presentadas por el INb en la Feria de Ciencias EXPOCYTEQ, entre otros eventos de difusión realizados en el Estado de Querétaro por parte del Consejo de Ciencias y Tecnología, y durante más de diez años ha formado parte del Comité de Encuentro de Técnicos Académicos del INb. Asimismo, desde 2015 es miembro activo de la American Association For Laboratory Animal Science y la Asociación Mexicana de Animales de Laboratorio.

Dentro de las actividades de docencia, participa activamente en la impartición de más de 50 cursos y prácticas sobre el manejo de animales de laboratorio en el INb y universidades externas como la Universidad Autónoma de Querétaro y la UVM, entre otras. Ha asesorado a más de 20 alumnos en servicio social y prácticas profesionales y ha sido profesor invitado en las materias Bases neuroendocrinas de la reproducción, de la maestría en Ciencias (Neurobiología), y Técnicas y herramientas I y II, dentro de la licenciatura de Neurociencias de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla de la UNAM.

Su productividad académica a lo largo de este tiempo se resume en lo siguiente: ha sido miembro de jurado en tres tesis, coautor en un Capítulo de libro *Prolactin* y de un *Manual de Prácticas de Laboratorio*, tiene siete artículos internacionales indizados, y ha impartido más de 50 cursos. Su labor académica le ha valido numerosos agradecimientos que incluyen 117 artículos Internacionales, 31 en congresos internacionales, 70 en congresos nacionales y más de 270 trabajos presentados durante las Jornadas académicas del INb, así como en 125 tesis de doctorado, maestría y licenciatura por la asesoría técnico-académica brindada a los alumnos. Ha participado en alrededor de 50 congresos nacionales e internacionales, así como en diversos seminarios presenciales y entrevistas de radio y medios de difusión.

María de las Nieves Zavala Segovia Instituto de Química



Nació en la CDMX el 6 de agosto de 1965. Estudió la licenciatura en Química en la FES Cuautitlán y la maestría en Ciencias Química Orgánica en la Facultad de Química de la UNAM. Inició actividades profesionales en marzo de 2001 en el Instituto de Química de la UNAM, donde se ha desempeñado como Técnica Académica del laboratorio de Resonancia Magnética Nuclear (RMN); actualmente tiene nombramiento de Titular B con PRIDE D Definitiva desde junio de 2009. En esta fecha solicitó cambio de ubicación temporal para integrarse como técnico de servicio en la apertura de la sede Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable (CCIQS) UAEMÉX-UNAM.

Cuenta con 14 publicaciones: 12 en revistas científicas internacionales, una en la revista científica de divulgación de la Facultad de Química de la UAEMÉX, y un cartel presentado en la XII reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica 2016.

Desde el inicio de su labor como técnica académica, ha realizado más de 52 000 análisis por Resonancia Magnética Nuclear (RMN). De 2009 a 2011 estuvo a cargo de los equipos de masas de alta resolución MicrOTOF Bruker y de Microondas Synthos 3000, con los que apoyó en más de 500 análisis de masas y síntesis asistida con microondas y por los que ha recibido más de 500 agradecimientos en artículos científicos, carteles de divulgación y tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Desde su cambio de ubicación, la maestra ha realizado colaboraciones científicas con investigadores usando su experiencia en la caracterización de compuestos por RMN, cuyos resultados se han publicado en tesis de licenciatura, maestría, doctorado y en revistas indizadas. Su experiencia le ha permitido manejar diversos equipos de Resonancia Magnética Nuclear como Varian de 200, 300 y 500 MHz y Bruker de 300 y 400 MHz, con los cuales ha impartido capacitación a más de 40 alumnos, investigadores y técnicos académicos.

En 2003, participó en la implementación de la norma ISO 9001-2000 en el Instituto de Química, con la que se alcanzó la certificación de todos servicios analíticos en 2005.

De 2004 a 2005 fue docente del laboratorio de Heterocíclica de la Universidad del Valle de México, Plantele Chapultepec. De 2014 a 2020 impartió cinco Tutoriales del software Mnova para el procesamiento de archivos que se derivan de los análisis por RMN en una y dos dimensiones, dirigido a alumnos de licenciatura y posgrado UAMex y de la sede CCIQS. La maestra. Zavala ha dirigido a

tres alumnos de servicio social: uno de la licenciatura en Biotecnología UAEMEX y dos del área de materiales de la Universidad Tecnológica de Zinacantepec.

Dictó la conferencia '¿Cómo se identifican las moléculas?' en la Escuela Nacional Preparatoria, Plantele 3 "Justo Sierra", y en el Plantele CCH Sur de la CDMX, dentro del ciclo de conferencias 'La Química en tu vida'.

En el marco de la celebración del Año Internacional de la Tabla Periódica 2019, elaboró la infografía *El Magnesio*, que fue leída por 27,180 personas. Realizó los carteles de la técnica analítica RMN y de la Síntesis por Microondas que se presentaron en las Ferias de Vinculación del Instituto de Química en 2019 y en la sede CCIQS en 2022.

Desde 2012 a 2023 ha impartido 25 cursos y tres seminarios denominados: Introducción a la Resonancia Magnética Nuclear de Hidrógeno, dirigidos a personal de la industria privada, profesores y alumnos de centros educativos de Toluca y de la sede CCIQS. En 2019 impartió un curso virtual con el mismo nombre a alumnos y profesores de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos del Perú.

Como parte de su especialización en el área de RMN, asistió a tres reuniones anuales y al curso Efecto Nuclear Overhauser, organizados por la Sociedad Mexicana de RMN (SOMERMN) de la cual forma parte como profesional del área.

En 2019 asistió al curso Mantenimiento de equipos Bruker Avance III y Bruker Avance HD, impartido por la empresa Bruker México.

Para adaptarse al uso de los recursos virtuales se inscribió a los cursos: Herramientas Digitales para la Educación; Scopus; Automated Structure Verification using Mnova Verify; Useful Mnova tips & tricks; Google Calendar; Google-Meet; Google-Drive; Google-Classroom y Google-Sites.

Actualmente recibe capacitación para la implementación de la norma ISO 9001:2015 a los servicios analíticos de la sede CCIQS, con miras a obtener en poco tiempo su certificación.

Diana Soledad Martínez Yrizar

Instituto de Investigaciones Antropológicas



Nació en la Ciudad de México. Cursó sus estudios profesionales en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, obtuvo el grado de licenciatura en 1994; realizó la maestría en el posgrado en Antropología de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) / Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) en 2007. Ingresó al Laboratorio de Paleoetnobotánica y Paleoambiente en 1995, actualmente ocupa la plaza de Técnico Académico Titular B de Tiempo Completo, con PRIDE nivel C. Fue secretaria técnica del Instituto de octubre 2016 a julio de 2017.

Se dedica a la Paleoetnobotánica en el Laboratorio de Paleoetnobotánica y Paleoambiente del IIA, donde está encargada del análisis de restos macrobotánicos (semillas) de muestras provenientes de contextos arqueológicos; el trabajo que realiza contribuye de manera sustancial a la reconstrucción del uso de las plantas por las poblaciones antiguas como alimentación, construcción, ritual, ornamentación y de los ambientes donde vivieron dichos grupos humanos.

Ha llevado a cabo el análisis de restos botánicos de diversos proyectos de investigación, tanto del Instituto como de otras instituciones nacionales, como: Desarrollo de las sociedades agrarias en la Cuenca de México, Paisaje en transformación del Posclásico a la Colonia, Palacios de tierra del Trópico Húmedo, Estudio biocultural en cuevas secas de Tamaulipas, Proyecto Salvamento Arqueológico Presa Chicoasén II y Proyecto Templo Mayor, entre otros. Así mismo en el caso de proyectos de Universidades Extranjeras: Proyecto Magdala, Proyecto Espacios comunitarios en Xaltocan desde el periodo Posclásico hasta el Colonial, y Proyecto Altica, especialización, intercambio y desarrollo de sociedades complejas en la Cuenca de México.

Aunado a las actividades anteriores ha participado ampliamente en la formación de recursos humanos, asesorando alumnos de licenciatura y posgrado, así como investigadores de México y del extranjero en el manejo de técnicas de recuperación e identificación de los restos botánicos arqueológicos. Ha sido asesora en tesis de licenciatura en la ENAH y de maestría en Estudios Mesoamericanos de la FFyL, asistiendo como sinodal en los exámenes de grado correspondientes. Ha impartido clase tanto en el programa de maestría y doctorado en Estudios Mesoamericanos de la FFyL/IIA, como en el programa de maestría y doctorado en Antropología de la FFyL/IIA.

Ha participado en eventos académicos nacionales e internacionales como congresos, seminarios, coloquios, jornadas, entre otros, y en la formación de recursos humanos asesorando alumnos de licenciatura y posgrado.

En cuanto a la difusión y divulgación de la ciencia, ha participado activamente en exposiciones y en la elaboración de cuadernillos que las acompañan, tanto de eventos organizados por la UNAM como en escuelas particulares.

Así mismo, ha colaborado en el Programa de Jóvenes hacia la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales de la Coordinación de Humanidades, realizando visitas guiadas para alumnos al laboratorio.

La maestra ha dictaminado por varios años tesis de licenciatura en Arqueología y ha sido jurado para el Premio Alfonso Caso del INAH, para el Premio Anual Nohemí Quezada a la mejor tesis sobre pueblos otopames y para la subdirección de la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

Entre sus publicaciones en coautoría se encuentran: "Chía (*Salvia hispanica*)" en *New Lives for Ancient and Extinct Crops* (Paul Minis editor. University of Arizona Press, 2016); "Aztec agricultural production in a Historical Ecological Framework", en *Oxford Handbook of the Aztecs*, Deborah L. Nichols y Enrique Rodríguez Alegría, editores (Oxford University Press, 2017); "De lo cotidiano y lo sagrado: las plantas y sus usos en un centro de barrio Teotihuacano, Capítulo 5", en *Uso de los recursos naturales en un centro de Barrio de Teotihuá*, Manzanilla L. editora, Valadez R. coordinador (Instituto de Investigaciones Antropológicas, 2017); "La innovación en la alimentación prehispánica: del teosinte al maíz y de una mazorca al maizal", en *La innovación en México prehispánico: Métodos y técnicas para su estudio*, Zurita Judith, Ortiz Agustín y Diana Martínez, editores (Instituto de Investigaciones Antropológicas, 2023).

María del Rosario Suaste Lugo Instituto de Investigaciones Bibliográficas



María del Rosario Suaste Lugo nació en la Ciudad de México el 17 de junio de 1964. Egresada de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), primero de la Facultad de Contaduría y Administración; después como maestra y doctora en Bibliotecología y Estudios de la Información por la Facultad de Filosofía y Letras.

Su trayectoria académica se extiende a lo largo de 30 años de trabajo incansable en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB). Actualmente es Técnica Académica Titular C de Tiempo Completo en la Hemeroteca Nacional de México. Su dedicación y esfuerzo han sido reconocidos desde 1994 con el nivel C del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE).

La doctora Suaste cultiva la docencia como Profesora de asignatura A, interina, en el Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en cuyas aulas imparte las asignaturas Fundamentos de los servicios de información y Administración de servicios bibliotecarios y de información. Además, ha participado como revisora de tesis y sinodal en exámenes de grado a nivel licenciatura. En el ámbito de la investigación, la doctora Suaste colabora como miembro del Seminario de Investigación de la Educación Bibliotecológica desarrollando el proyecto denominado Pertinencia social de la formación bibliotecológica de documentación y archivística.

Actualmente ostenta el cargo de jefa del Departamento de Adquisiciones de la Hemeroteca Nacional de México, en donde ha sido notable su gestión en la planificación y reestructuración del área al comprometerse con proveer de condiciones óptimas y espacios adecuados para la organización de los ejemplares que ingresan por depósito legal; con el mismo empeño ha coordinado acciones puntuales para abatir el rezago en el proceso técnico y en el inventario de las publicaciones hemerográficas. Como resultado de estos esfuerzos, se actualizaron las colecciones contemporáneas disponibles para el servicio de préstamo y quedaron establecidos procesos para la evaluación de publicaciones propuestas por compra o donación, labor que ha trascendido en una mejor organización de las colecciones que conforman los acervos de la Hemeroteca. A partir de la Ley General de Bibliotecas, que contempla el depósito de publicaciones digitales, ha sido líder de proyecto en el establecimiento de los procesos para la recepción de materiales digitales, contemplando acciones para la preservación de los mismos.

Fue jefa de la Sección de Colecciones Generales de la Hemeroteca (1994-1998); durante ese periodo se generó la base de datos "Inventario", cimiento de la automatización del préstamo de publicaciones hemerográficas. En un segundo periodo (2012-2016), se elaboraron los manuales de procedimientos del Departamento de Servicios de información y de las Secciones de Consulta Impresa y de Fondo Reservado.

En órganos colegiados, formó parte del Consejo Interno del IIB durante el periodo 2004-2006.

Ha publicado trabajos sobre la historia, procesos y servicios de la Hemeroteca Nacional de México, entre los que se encuentran: "Contexto de la edificación de un recinto para la memoria, adquisiciones y Depósito Legal: Hemeroteca Nacional de México", "El Imperceptible tejido de los procesos técnicos", "La función social de la Hemeroteca Nacional", entre otros, que se encuentran publicados en distintas revistas en México y el extranjero. Asimismo, es autora del libro *Factores de calidad que inciden en la educación bibliotecológica en México* y de un capítulo en un libro sobre evaluación de la educación; además ha colaborado, como coautora, con capítulos en libros como: *Bosquejo histórico de la educación bibliotecológica en México*, *La formación docente en el contexto del modelo constructivista en el Colegio de Bibliotecología de la UNAM*, *Ofertas laborales de bibliotecólogos de la UNAM*, entre otros, editados por el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM. Es colaboradora frecuente del *Boletín de la Biblioteca Nacional de México*.

Su labor de difusión contempla la participación como ponente en congresos internacionales sobre educación bibliotecológica; su colaboración ha sido generosa en otros foros tales como jornadas académicas, conferencias, coloquios, así como encuentros de profesores y estudiantes en la Facultad de Filosofía y Letras. También ha fungido como moderadora en distintas mesas de eventos académicos.

En 2015 fue distinguida con la Medalla Alfonso Caso por sus estudios de posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información.

Patricia Rodríguez López

Instituto de Investigaciones Económicas



La maestra Patricia Rodríguez López nació el 21 de agosto de 1954 en la Ciudad de México. Se graduó como licenciada en Economía, por la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde también obtuvo la maestría en Ciencias Económicas. Además, realizó estudios de doctorado en Investigación Económica en la Universidad Complutense de Madrid, España.

Actualmente, la maestra Rodríguez es Técnica Académica Titular B en el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEC) de la UNAM y forma parte de la Unidad de Investigación de Economía Fiscal y Financiera. En 2012 recibió la Cátedra José Gaos de intercambio académico, de la Universidad Complutense de España y la UNAM, por su trabajo "Acumulación de reservas internacionales, nuevo paradigma monetario de México". Desde el año 2000, el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) le ha otorgado reiteradamente el nivel D, el más alto de la escala.

Patricia Rodríguez ha impartido más de 26 cursos en licenciatura y 30 en el posgrado, en la Facultad de Economía, en las Facultades de Estudios Superiores Acatlán y Aragón, y en la Escuela Nacional de Estudios Superiores León, todas de la UNAM. Asimismo, ha dirigido exitosamente 45 tesis de maestría y licenciatura de la Facultad de Economía de la UNAM, y ha participado en 10 comités tutoriales de doctorado.

Comprometida con el quehacer de su universidad, la maestra Rodríguez ha desempeñado distintos cargos académico-administrativos: secretaria técnica del Instituto de Investigaciones Económicas, de 1998 a 2002; consejera propietaria en el Consejo Interno del IIEC, de 1992 a 1994 y de 2016 a 2018; coordinadora del Seminario Institucional Anual de Economía Financiera y Fiscal del IIEC, de 2002 a 2020; coordinadora de los tutores del Campo del Conocimiento de Economía Financiera, del Posgrado de Economía de la UNAM, de 2008 a 2010 y de 2021 a la fecha, y secretaria y miembro fundador de la Red de Estudios Latinoamericanos y Cultura Chicano-Ibérica (Relaci) de 2021 a la actualidad.

Ha participado como jurado en diversos concursos académicos como el premio "Alejandrina Gaitán de Mondragón 2012" en la modalidad de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad

de Querétaro, así como en el Tercer Concurso UNAMesa de Debate. Facultad de Economía UNAM (2012). Además, ha fungido como evaluadora externa de proyectos de investigación en diversas universidades nacionales y en la Dirección General del Personal Académico de la UNAM.

Como parte de la trayectoria académica de la maestra Rodríguez, resalta su trabajo sobre el mercado laboral femenino, pues ha sido coordinadora del grupo de trabajo Feminismos resistencias y procesos emancipatorios, del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso), de 2019 a 2022, y miembro de la Federación de Mujeres Universitarias (FEMU), de la International Association for Feminist Economics (IAFFE) y de la Latin American Studies Association (LASA) desde 2010.

La formación académica de Patricia Rodríguez se ha fortalecido con las estancias académicas que ha realizado en el Departamento de Economía Aplicada II de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid, España, en los años 2003 y 2004.

Sus líneas de investigación son teoría monetaria, política fiscal y mercado laboral femenino. A lo largo de su vida académica ha coordinado la publicación de 22 libros, publicado 32 capítulos de libros, y 8 artículos en diversas revistas especializadas, todos relacionados con sus temas de estudio. Como ponente y conferencista, ha participado en 110 eventos académicos nacionales e internacionales. Asimismo, ha colaborado en 20 proyectos de investigación de política monetaria y financiera del año 2000 al 2023, y ha formado parte de la coordinación de 35 eventos académicos nacionales e internacionales. Además de su prolífica obra académica, la maestra Patricia Rodríguez ha sido corresponsable de varios proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT): Empleo, género y migración: entre la austeridad y la incertidumbre; Trascendencia del gasto público en la incorporación de las mujeres al mercado laboral. Trabajo de cuidado y de reproducción en América Latina; Mujeres, Reproducción Social, Presupuestos Públicos y Perspectivas de la Integración Socioeconómica México-Centroamérica.

María del Rocío Gamiño Ochoa

Instituto de Investigaciones Estéticas



Nació en la ciudad de México. Egresada de esta Universidad, es licenciada en Historia, maestra y doctora en Historia del Arte. Ha sido una académica dedicada en el Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE) de la UNAM desde el año 1985, dependencia en la que ha desarrollado su labor entre su nombramiento como Técnica Académica (Titular C, PRIDE C), de sólidos conocimientos en Archivística, y su formación y despliegue en la investigación histórica.

Su destacado trabajo en el terreno de la fotografía de obras de arte ha incluido su clasificación y catalogación digitalizadas en el Archivo Fotográfico Manuel Toussaint del propio IIE (bajo su coordinación de 2016 a 2019). Además, implementó en 1995 el programa *Artefot* para la catalogación sistematizada del archivo fotográfico, que se convirtió en el principio organizador de los sistemas de captura y consulta que se diseñaron años después.

Por convenio firmado por el IIE y la Fundación Cultural Antonio Haghenbeck y de la Lama, tiene a su cargo el inventario analítico del Archivo Fotográfico que lleva el nombre de este coleccionista y filántropo, trabajo que se ve respaldado por su labor precedente como catalogadora, conservadora y sistematizadora de los archivos históricos en el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), la Comisión Nacional del Agua, Petróleos Mexicanos, el Colegio de México y la Fundación Alemán, siempre a la luz de su propia metodología.

Ha publicado, entre otras obras, el libro *Alexandro de la Santa Cruz Talabán. Un tratado artístico y científico inédito, 1778*, que aporta luces sobre el caso de un ilustrado tan capaz para su oficio militar como para la investigación rigurosa, respaldada por un especial sentido estético. Cabe mencionar que en las páginas de tal investigación también figuran importantes reflexiones acerca del fenómeno del tratado como obra pedagógica, en el marco de la cultura como contexto general en la Nueva España del siglo XVIII.

Figuran entre sus proyectos de investigación, toma y catalogación fotográfica, varios que resaltan su interés en ese arte de la luz y, por tanto, en la imagen, su conocimiento e historicidad, a la vez que representan realizaciones productivas y edificantes para su oficio experto en esos terrenos.

A título de ejemplo: el *Manual para el ordenamiento del Archivo Histórico de la Biblioteca Nacional de Antropología e Historia* (INAH, 1991); *La pintura de retrato en el siglo XIX* (IIE-UNAM, 1994); “Los monumentos coloniales en la Villa de Tacubaya. Una mirada fugaz” (iie-unam, 2004) y “La teoría arquitectónica en la instrucción militar novohispana del siglo XVIII según el tratado de Alexandro de la Santa Cruz Talabán”, en *El clasicismo en la época de Pedro Márquez (1741-1820). Arqueología, filología, historia, música y teoría arquitectónica* (UNAM, IIE, Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, México-España, 2014). También, instauró y organizó en colaboración con la Fototeca Nacional del INAH el Seminario Estudio del Patrimonio Fotográfico en México, 2018-2021.

En el flanco docente cubre varios niveles del campo: es maestra en la Escuela de Pintura, Escultura y Grabado “La Esmeralda” del INBA, en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, y en el posgrado de Historia del Arte. Ha sido profesora de asignatura en el seminario de investigación Las Academias de Bellas Artes, 2008-2009, en la Facultad de Filosofía y Letras de la unam, así como en la Especialidad en Historia del Arte, en donde dictó cursos sobre la academia y el neoclasicismo. Ha fungido como asesora y evaluadora de numerosas tesis de licenciatura, maestría y doctorado, además de ser sindical en exámenes profesionales, labores éstas, como las antes citadas, realizadas en la UNAM.

Propuesta por el INAH, fue candidata al Premio Nacional de Administración Pública en 1991. Ha sido árbitra externa en la evaluación de proyectos de catalogación de archivos históricos del Conacyt. El Archivo General de la Nación le otorgó la Mención al Mérito Archivístico, por sus proyectos de los nacientes repositorios para el Archivo Histórico del Agua y el Archivo Histórico de Petróleos Mexicanos (2000). En 2013 su libro recibió Mención Honorífica en el rubro de Obra científica, en el certamen editorial Antonio García Cubas del INAH.

La trayectoria y obra de la doctora Gamiño Ochoa se caracteriza por la inteligente perseverancia, la creatividad metodológica en la archivística y la puesta en práctica de un fino sentido de sistematización de las bases documentales y fotográficas; virtudes que han beneficiado tanto a acervos de la nación mexicana como a algunos particulares, todos ellos tesoros testimoniales que construyen la historia social y cultural de México.

Aurelia Vargas Valencia

Instituto de Investigaciones Filológicas



Aurelia Vargas Valencia nació en la ciudad de Apatzingán, Michoacán, el 19 de febrero de 1958. Estudió la licenciatura y la maestría en Letras Clásicas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y el doctorado en Letras en la misma Universidad. Realizó estancias de investigación en las Universidades de Salamanca, España, y Autónoma de Barcelona. Es Investigadora Titular B de Tiempo Completo en el Centro de Estudios Clásicos del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL), con nivel D del PRIDE y nivel II del Sistema Nacional de Investigadores.

La doctora Vargas Valencia ha desarrollado investigación en el área de la Filología latina y en torno a obras importantes para la historia de México desde la óptica de la recepción de las culturas griega y romana en nuestro país: así lo muestran sus contribuciones en los ámbitos de la historia del derecho, de la ciencia y del arte. En el primero (tema principal de investigación) ha dado a conocer, por primera vez en español, textos del antiguo derecho romano, como la obra *Consulta de un jurisconsulto antiguo* (s.VI d.C.), así como trabajos que nos hablan de la repercusión de ese derecho en México desde el siglo XVI, tema poco explorado por los estudiosos de la historia del derecho mexicano. Es el caso de su investigación sobre Las Instituciones de Justiniano en Nueva España, pionero en su área por sustentarse en fuentes primarias escritas en latín del Archivo General de la Nación y de otros archivos históricos de México; de de esta temática ha publicado varios artículos en revistas especializadas y participado en congresos nacionales e internacionales. Ha impartido la materia Latín Jurídico en la Facultad de Derecho de UNAM, asignatura cuya creación promovió y fundó en 1998 y es parte de las enseñanzas humanísticas del plan de estudios de esa Facultad, contribuyendo así al conocimiento del lenguaje especializado de la ciencia jurídica; también ha impartido la materia Tradición y traducción de textos jurídicos latinos, en el posgrado en Letras de la UNAM, abierta a estudiantes de distintas disciplinas. A esto se suman sus publicaciones y sus cursos sobre Etimología y terminología jurídica en específico, así como sobre los lenguajes especializados de las ciencias y las humanidades, y de la lengua en general, dirigidos a formar profesores de Etimologías grecolatinas del español. En el ámbito de la ciencia, codirigió las tareas de traducción del latín al español de una obra fundamental para la historia natural de Nueva España, con la cual se contribuyó a celebrar en 2010 el bicentenario de la independencia de México y los 100 años de la UNAM como universidad moderna: *La Real Expedición Botánica a Nueva España* (12

volúmenes) y *Ornitología* (vol.13). En estas obras, ella tradujo parte de las descripciones botánicas y ornitológicas y escribió un capítulo sobre la importancia de las lenguas clásicas como vehículo de comunicación humanística y científica. Esta fue una obra importante no sólo por brindar, por primera vez en español, textos fundamentales para el conocimiento de la flora y la fauna del México de finales del siglo XVIII, sino por el intenso trabajo interdisciplinario e interinstitucional en el que participaron biólogos, historiadores de la ciencia y filólogos, para publicarla en un tiempo récord. En el mismo tenor, dirigió el proyecto Etimología y terminología médica, con la participación de filólogos y médicos, para impartir el curso propedéutico del mismo nombre en la Facultad de Medicina de la UNAM, que es antecedente del que hoy se imparte en otras facultades y escuelas de la nuestra institución. En el ámbito del arte, y siempre relacionado con el hilo conductor de la recepción de la cultura clásica en México, la doctora Vargas colaboró en el proyecto internacional Recepción e influjo de Pompeya y Herculano en España y América (2019-2022); sus contribuciones como autora individual y como coautora para dar a conocer los resultados sobre la fructífera influencia pompeyana en México han sido publicadas recientemente en el Reino Unido, en España y en Colombia.

Fue coordinadora del Centro de Estudios Clásicos del IIFL (2006-2009); directora del IIFL de la UNAM (2009-2013); y desde abril de 2014 es directora de la colección Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana. Ha sido miembro del Consejo Interno del IIFL; del Consejo Universitario; Jurado del Premio Universidad Nacional y participante en la Comisión PRIDE D.

Es miembro vitalicio de la Asociación Mexicana de Estudios Clásicos A.C. y fue su presidente en el periodo 2015-2019; fue fundadora y primera presidente de la Asociación Mundo Novohispano A.C. (2021-2023). Recibió Mención Honorífica por su tesis de maestría (*Consulta de un jurisconsulto antiguo. Introducción, traducción y notas*), y la Medalla Alfonso Caso a la mejor tesis de doctorado en su área, por *Instituciones de Justiniano en Nueva España* (1999). En 2015 le fue otorgado el Premio García Cubas a *Ornitología*, por ser considerada la mejor obra científica y humanística publicada en ese año.

Laura Evelia Manríquez Miranda

Instituto de Investigaciones Filosóficas



Laura Evelia Manríquez Miranda nació en la Ciudad de México en 1959. Es egresada del X Ciclo del Programa para la Formación de Traductores de El Colegio de México. Cursó estudios de licenciatura en Pedagogía (Medalla Gabino Barreda al mejor promedio de su generación) y de Filosofía, ambos en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Obtuvo el Diploma Superior de Estudios Franceses de la Universidad de París, Sorbonne (Paris-IV), así como el Diploma de Traducción del Instituto Francés de América Latina.

Actualmente es Técnica Académica Titular A, Definitiva, de Tiempo Completo y, desde 2005, tiene el nivel D del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo. En su carrera en el ámbito editorial se ha especializado en la edición y la traducción de obras de filosofía. Entre sus actividades académicas en el Departamento de Publicaciones del Instituto de Investigaciones Filosóficas, al cual se incorporó en 1995, están el cuidado editorial de libros y revistas, la traducción, la corrección de estilo y la lectura de pruebas en inglés y en español, la revisión de traducciones y la edición por computadora, además de actividades de planeación y gestión editoriales.

En su trayectoria dentro de la UNAM ha tenido a su cargo la publicación de una gran cantidad de libros (cerca de 60) como editora responsable, además de colaborar con tareas puntuales para la edición de otros y con la supervisión de un buen porcentaje de la producción editorial. También ha contribuido en la creación de nuevas colecciones, así como en el diseño, la revisión y la producción de ediciones especiales como el *Catálogo Histórico de Publicaciones del Instituto de Investigaciones Filosóficas 1940–2007* y varios libros-homenaje.

En el rubro de las revistas académicas, durante más de diez años se ocupó del cuidado editorial de *Crítica*, *Revista Hispanoamericana de Filosofía* y uno de sus principales logros fue el diseño y el establecimiento de un método de trabajo, con procesos y tiempos definidos, que contribuyó a que *Crítica* se situara como una publicación puntual, con altos estándares de calidad y un trabajo editorial profesional y respetuoso reconocido por sus autores. Con este trabajo ayudó, a su vez, a que la revista se consolidara y alcanzara la mejor posición que ha tenido en los *rankings* y su inclusión en muy importantes índices y bases de datos como Arts & Humanities Citation Index, The Philosopher's Index, Scopus, ERIH, Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica (Conacyt) y

JSTOR. Otro logro fue la publicación de la versión en línea de *Crítica*, al formar parte del equipo de tres editoras que, además de compilar, digitalizar y optimizar los contenidos publicados, colaboró en el diseño, el armado y el mantenimiento del primer sitio web de *Crítica* propiamente dicho, que incluía los contenidos completos desde el primer número, resúmenes en HTML, descripción, índices y metadatos. Durante un buen tiempo se encargó alternadamente de la carga de contenidos y de la actualización del portal, que funcionó hasta hace unos años.

Sobresale su trabajo de traducción de más de un centenar de textos filosóficos y de otras áreas de las humanidades y las ciencias sociales, que han sido publicados en revistas especializadas de la propia UNAM, el Colegio de México, el ITAM, el CIDE, la FLACSO, así como en la *Revista de la Universidad de México* y la revista *Nexos*. También ha sido traductora de más de una docena de libros de filosofía, política, historia del arte y estudios de género, que han aparecido bajo distintos sellos editoriales, entre ellos, la UNAM, la UAM, el FCE, Paidós México, Ediciones S/M y Marcial Pons. Con su labor como traductora ha contribuido a poner al alcance de estudiantes y especialistas importantes textos de autores como Elizabeth Anscombe, Sissela Bok, Dan Brock y Allen Buchanan, Thomas Crow, Philip Kitcher, Christine Korsgaard, Larry Laudan, Mark Platts, Hans Radder y Bernard Williams.

A lo largo de su trayectoria ha complementado su formación y su experiencia con una singular dedicación a la alta especialización en su trabajo, mediante la actualización y el aprendizaje de nuevos temas y aspectos del mundo editorial. Ha cursado los diplomados Planeación y mercadotecnia editoriales y Voces de la literatura en lengua inglesa, además de participar en cursos, talleres, mesas redondas, seminarios, coloquios, congresos y seminarios de su área. Asimismo, ha sido invitada como ponente en diversos foros especializados sobre edición universitaria, derechos de autor, traducción, revistas académicas y procesos editoriales.

En lo que atañe a su participación y compromiso en la vida institucional, además de haber formado parte de diversos comités locales, comisiones de evaluación, diagnóstico y contratación, dos veces ha sido integrante del Consejo Interno de su entidad, la primera por invitación y la segunda por votación. Desde 2021 es integrante de la Comisión Interna de Igualdad de Género del Instituto de Investigaciones Filosóficas.

María Dolores Lorenzo Río

Instituto de Investigaciones Históricas



INSTITUTO
DE INVESTIGACIONES
HISTÓRICAS

María Dolores Lorenzo Río nació en la Ciudad de México el 1 de septiembre de 1970, es historiadora e investigadora. Su formación como historiadora comenzó en la Universidad Iberoamericana (Campus, Santa Fe), donde se licenció en 2001. Obtuvo su maestría en Historia en el Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México en 2004, y el doctorado en Historia en El Colegio de México en 2008. Recibió el premio Fernando Rosenzweig a la mejor tesis de maestría en Historia Económica de la Asociación Mexicana de Historia Económica y, en 2009, obtuvo el premio a la mejor tesis de doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades de la Academia Mexicana de las Ciencias.

Es Investigadora Titular B en el Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) de la UNAM y cuenta con el reconocimiento PRIDE C y con el nivel II como investigadora del SNI. Es miembro del Comité académico de maestría y doctorado en Arquitectura y miembro del Comité de bibliotecas del IIH.

Ha dedicado sus actividades de investigación a la historia social de la pobreza, los riesgos y la política social en los siglos XIX y XX en México. Sus publicaciones sobre la beneficencia y la indigencia urbana son pioneras y tratan aspectos sociales, institucionales y cuantitativos. Asimismo, sus estudios sobre la historia de las catástrofes abrieron un campo renovado a partir de un proyecto coordinado con la Universidad de la Sorbona y la UNAM. Con el apoyo de un proyecto PAPIIME creó el micrositio Fuentes para el estudio de la Historia Social. Sus investigaciones también han incurrido en la historia urbana de la empresa, el comercio y la banca en los siglos XIX y XX.

Participó en la publicación de un libro electrónico y un micrositio, resultado de un proyecto PAPIIT, que son un referente para la cartografía histórica (SIG), llevan el título de Los negocios y su dimensión espacial. La ciudad de México en el directorio comercial de Jerónimo Figueroa Doménech, 1899.

En el Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras es profesora de asignatura desde 2009 y ha compartido su carrera docente en el CIDE, el Tecnológico de Monterrey, la UIA y El Colegio Mexiquense, donde fue profesora de 2009 a 2016. Además, ha dictado numerosos cursillos, seminarios y conferencias en instituciones académicas de México, España, Colombia, Chile y Argentina. Ha asesorado tesis de licenciatura, maestría y doctorado, algunas de las cuales han sido publicadas o están en proceso de serlo y otras han recibido menciones y premios. También ha co-

laborado a la formación de recursos humanos por medio de la creación y coordinación de talleres y grupos de investigación que han dado como fruto varios proyectos, seminarios, micrositos y libros colectivos.

Es autora y compiladora de libros, artículos y capítulos de libros en publicaciones científicas y especializadas. Destacan de su autoría, *El Estado como benefactor. Los pobres y la asistencia pública en la ciudad de México, 1877-1905*, así como las coordinaciones de los libros: *El auxilio en las ciudades* (2015), *Historiar las catástrofes* (2019) y *Los negocios y su dimensión espacial* (2022). Ha publicado también artículos y capítulos de libros; entre los más recientes, están: "Las trabajadoras sociales en la década de 1930. Asistir a los pobres y servir al Estado", "Filantropía secular. La ayuda interesada de los fundadores del Asilo de Mendigos, 1879-1902" y, en un libro novedoso sobre la historia social en América Latina, "Ser indigente. Asistencia y exclusión social en la ciudad de México, 1929-1937."

Ha impartido más de ochenta conferencias y ponencias en simposios y congresos nacionales e internacionales. Es miembro de Consejos editoriales de revistas especializadas como *Historia Moderna y Contemporánea* y *Trashumantes e Historia Social*.

Actualmente es miembro del Comité académico de maestría y doctorado en Arquitectura y del Subcomité de ingreso al doctorado en Arquitectura de la UNAM.

Participó en la fundación de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social (ALIHS) en 2013, de la cual es presidenta a la fecha. Durante su presidencia se han organizado dos congresos Internacionales, en Medellín y próximamente en Castellón, España. Es coordinadora del Seminario Permanente de Historia Social desde 2008 y representante del Seminario Interinstitucional de Historia Económica. Participó como jurado de los Premios Maus, del Premio del Comité Mexicano de Historia, de los premios INAH y ha sido jurado evaluador de las Becas Teixidor.

María de Montserrat Pérez Contreras Instituto de Investigaciones Jurídicas



María de Montserrat Pérez Contreras nació en la Ciudad de México. Estudió la licenciatura en Derecho en la Universidad Intercontinental (UIC), así como la maestría y el doctorado en derecho en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Con más de 20 años de experiencia como académica en la UNAM, es investigadora Titular B, por oposición, de Tiempo Completo, Definitiva, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJI). El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) la reconoce como investigadora nacional nivel II y el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) con el nivel C.

Sus temas de investigación se desarrollan en los ámbitos del derecho de familia, los derechos humanos de las infancias, al igual que de las mujeres y de los grupos vulnerables, entre ellos los migrantes.

Suma su obra múltiples libros de su autoría, como: *Aspectos Jurídicos de la Violencia contra la Niñez y la Adolescencia Migrante No Acompañadas* (2023); *Derechos de la Diversidad Sexual* (2015); *El divorcio y otras disoluciones matrimoniales en México* (2014). *Manual de Derecho de Familia y Sucesiones* (2010); *Discriminación de la Mujer Trabajadora: fundamentos para la regulación del hostigamiento sexual laboral en México* (2004).

Igualmente, cuenta con artículos publicados en revistas indizadas en México y en el extranjero, y ha colaborado en obras jurídicas enciclopédicas, como: *Los Derechos del Pueblo Mexicano: México a través de sus constituciones*; *Nuevo Diccionario Jurídico Mexicano*; *Diccionario de derecho civil y de familia*; *Nuevo Código Penal para el Distrito Federal Comentado*, y la *Colección Nuestros Derechos*.

Ha sido profesora de licenciatura en la Facultad de Derecho. Es profesora de posgrados en universidades e institutos de investigación del país. Organizó la Maestría de Derechos humanos, Violencia y Género con el Consejo de la Judicatura Federal (2009-2010). Ha dirigido tesis de todos los niveles y participado en diversos comités tutorales, así como exámenes profesionales y de grado. También ha dictaminado libros, artículos, ponencias y proyectos de investigación, tanto dentro como fuera de la UNAM. Participa en consejos/comités editoriales de revistas indizadas y de divulgación. Destaca su labor en la organización y coordinación de actividades académicas de divulgación y difusión en sus áreas de trabajo.

Desde 2010 es coordinadora y enlace institucional de la Línea de Investigación Institucional sobre Promoción y Protección de los Derechos de la Infancia. Merece especial mención la coordinación que, desde 2001, desempeña del Diplomado Multidisciplinario sobre Violencia Familiar y Derechos Humanos (en el IJI), del que es fundadora.

Ha sido integrante del Consejo Interno del Instituto de Investigaciones Jurídicas y se desempeña como representante UNAM del Área 18 de AAPAUNAM.

Con su obra y trayectoria, la doctora María de Montserrat Pérez Contreras contribuye a los fines esenciales de la Universidad Nacional Autónoma de México, es decir a la ciencia, a la docencia, así como a la divulgación y difusión de la cultura.

Margarita Camarena Luhrs

Instituto de Investigaciones Sociales



Margarita Camarena Luhrs, originaria del Puerto de Veracruz, México, es investigadora y docente universitaria. Egresada de la UNAM, es doctora en Ciencia Política, con Mención Honorífica, por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; maestra en Economía, también con Mención Honorífica, y licenciada en Economía, por la entonces Escuela Nacional y hoy Facultad de Economía. Es diplomada por el INBA, el CIDE, el IG-UNAM y otras instituciones académicas, en: Arte; Arte contemporáneo; Museos y grandes descubrimientos de la arqueología; Gobierno y gestión local; Apreciación a la danza; Tecnología geoespacial aplicada a proyectos de gestión de infraestructura carretera; e Historia mundial, del Renacimiento a la Postmodernidad.

Las líneas de investigación que estudia giran en torno de la organización social del espacio en ciudades y regiones. En particular, sobre circulaciones de bienes materiales y simbólicos; circulaciones físicas de personas, capitales, mercancías e informaciones en ciudades-regiones de México y de América del Norte; experiencia urbana: aprendizajes de espacios, encuentros y tránsitos; así como sobre cuerpos y sensibilidades sociales de la ciudad.

Actualmente es investigadora Titular C de Tiempo Completo, Definitiva, del área de Estudios Urbanos y Regionales del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM, y profesora del posgrado en Urbanismo de la Facultad de Arquitectura también de la UNAM. Tiene nivel D en el PRIDE y es miembro del SNI con nivel II. También es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y académica de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística (SMGE).

Ha sido editorialista semanal del diario *El Informador*, así como de otros del occidente de México.

Su trayectoria académica en la investigación inicia en el IISUNAM de 1976 a 1993, seguida de experiencias en el Instituto Mexicano del Transporte, la Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad de Guadalajara. Se reincorpora a la UNAM desde abril de 2007 hasta la fecha. Ha sido responsable de 89 proyectos de investigación individuales o colectivos, con y sin financiamientos institucionales. Su trabajo docente ininterrumpido inicia desde 1972, con 95 cátedras impartidas en licenciaturas, especializaciones, maestrías y doctorados de la UNAM y en diversas instituciones universitarias. Presta apoyo en el diseño de planes y programas de estudio de licenciaturas y

posgrados. Además, participa en la formación de estudiantes con tesis dirigidas, cuantiosa participación en los procesos de titulación y graduación, asesorías y tutorías. Destaca su liderazgo por la formación de grupos de investigación importantes.

La membresía de la doctora. Camarena en comisiones académicas o cuerpos colegiados es sobresaliente como: coordinadora del área de Sociología de las clases y los movimientos sociales, IISUNAM; miembro del Claustro Doctoral de la División de Estudios de Posgrado, Facultad de Ingeniería, UNAM; jefa del departamento de publicaciones del IISUNAM; primera representante del personal académico del IISUNAM, ante el Consejo Técnico de Humanidades, UNAM; directora de investigación de la Universidad Autónoma de Querétaro, y en esa institución destaca como coordinadora y fundadora de la maestría en Sistemas de transporte y distribución de carga, (Facultad de Ingeniería).

Así mismo, ha sido sucesivamente directora de investigación y posgrado de la Universidad de Guadalajara; Par titular nacional de Ciencia Política y Administración Pública del Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior en Ciencias Sociales y Humanidades (CIEES) de la SEP; coordinadora de la Unidad académica de estudios regionales, de la Coordinación de Humanidades, UNAM; investigadora invitada del Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos (CIES virtual) de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; miembro de la Comisión de ingreso del Programa de maestría y doctorado en Urbanismo, Facultad de Arquitectura, UNAM; miembro del Comité editorial de la colección de libros del IISUNAM; y recientemente, representante de los investigadores en el Consejo Interno del IISUNAM.

Cuenta con más de 45 libros arbitrados como autora única o coordinadora. Ha publicado 180 artículos o capítulos de libros arbitrados y 900 artículos de difusión. Ha sido fundadora y miembro de la mesa del *Diario de Los Altos*, Jalostotilán, Jalisco, así como editora, articulista y miembro de la mesa de redacción en la revista electrónica semanal *Razón y Acción* y en el diario *El Informador* de Guadalajara.

Es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, AC (AMC), de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística (SMGyE) y, como co-fundadora, de la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional (AMECIDER).

Bertha Orozco Fuentes Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

issue

Nació en la Ciudad de México en 1950. Su lugar de crianza e identitaria es la ciudad de Juchitán, Oaxaca. Cursó la licenciatura en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM, obteniendo el grado con Mención Honorífica. Asimismo, el diplomado de la especialidad en Formación de recursos humanos para la docencia y la investigación educativa en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE-UNAM). Después cursó los estudios de maestría en Enseñanza Superior en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón-UNAM, recibiendo Mención Honorífica, y de igual forma hizo los estudios de doctorado en Pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL-UNAM), en donde también recibió la Mención Honorífica.

En 1980 inició su carrera académica en la UNAM como profesora de asignatura en la ENEP Aragón y en el Colegio de Pedagogía de la FFyL, tarea docente que desempeñó hasta el año 2021. Además, realizó actividades académico-administrativas entre 1987 y 1991, como secretaria técnica de la maestría en Enseñanza Superior de la ENEP Aragón. En 1991 ingresó al Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU-UNAM), como Investigadora Asociada A. De 1997 a la fecha es integrante de la planta académica y de tutores del Programa de Posgrado de Pedagogía de la UNAM. Actualmente, es Investigadora Titular B, de Tiempo Completo, Definitiva, en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IIISUE-UNAM). Cuenta con el nivel C del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y tiene una antigüedad académica de 43 años en la UNAM.

En lo que atañe a sus tareas de investigación, desarrolla tres líneas principales que son: Currículum latinoamericano; Pensamiento crítico y campo educativo; Didáctica y educación superior. Asimismo, participa en dos proyectos de investigación colectivos, uno de ellos en colaboración con instituciones de educación superior nacionales e internacionales, y es responsable de dos proyectos de investigación individuales. Ocupa el cargo de coordinadora del seminario de investigación Didáctica en educación superior, del seminario interinstitucional e internacional Currículum y Siglo XXI, así como seminarios dirigidos a grupos académicos especializados en teorías y metodologías curriculares, para la intervención institucional de diseño de planes de estudio.

Es coautora del libro coordinado *Currículum: experiencias y configuraciones conceptuales en México* y de seis libros colectivos más, así como autora de 48 capítulos de libro y cuatro artículos en revistas indizadas. Su más reciente publicación es el artículo "Marco curricular de la Educación básica mexicana 2022: análisis, preguntas y retos en el plano de lo estructural formal" en la revista *Perfiles Educativos*.

Ha realizado múltiples actividades de divulgación y difusión, como presentaciones de libros, conferencias magistrales, ponencias, coloquios y conversatorios.

En el marco de su participación en comisiones académicas y cuerpos colegiados, ha sido integrante en distintos momentos de la Comisión dictaminadora de Pedagogía de la FFyL-UNAM, así como la del Centro de Investigación de Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura-UNAM, además de haber participado en dos ocasiones como representante titular del área de Teoría y Pensamiento Educativo en el Consejo Interno del IIISUE, del cual actualmente es representante suplente. Formó parte de la comisión evaluadora de los Premios REDUNJA de la UNAM en 2021 y 2022.

Es integrante de asociaciones profesionales como el Consejo Mexicano de Investigación Educativa A. C., de la cual fue fundadora en 1992, la Asociación Francófona de Investigación en Educación Superior, Sección México, y la Red de Estudios en Currículum en América Latina.

En ratos libres se dedica a las artes plásticas como actividad de vida.

Ayari Fuentes Hernández

Centro de Ciencias Genómicas



Nació en la Ciudad de México el 23 de junio de 1980. Es licenciada en Física por la Facultad de Ciencias de la UNAM. Realizó su doctorado en la Universidad de Bath y en el Departamento de Matemáticas del Imperial College London, Reino Unido. Al terminar su doctorado, la doctora Fuentes Hernández realizó una estancia de investigación en el Laboratorio de Evolución Experimental del Max Planck Institute for Evolutionary Biology en Plön, Alemania, y un posdoctorado en el Departamento de Biociencias de la Universidad de Exeter en el Reino Unido. Ha contribuido durante diez años de manera dedicada, comprometida y con calidad, a las tareas de docencia e investigación en la UNAM. Actualmente es Investigadora Titular A de Tiempo Completo Definitiva del Centro de Ciencias Genómicas (ccc). Es Investigadora Nacional nivel I en el SNI y posee el nivel C del PRIDE.

Las líneas de investigación de su grupo se enfocan en evaluar el efecto de la estructura espacio-temporal del medio ambiente en la dinámica ecológica y evolutiva de comunidades bacterianas. En particular, su investigación se centra en el estudio de la evolución de resistencia a antibióticos en ambientes *in vitro* e *in silico*. Otra de sus áreas de interés es el estudio del ensamblaje de comunidades microbianas sintéticas extraídas de ambientes naturales, lo cual le ha permitido establecer colaboraciones con reconocidos grupos de investigación nacionales e internacionales. Todas estas líneas de investigación están enmarcadas en un enfoque interdisciplinario mediante el que implementan herramientas de matemáticas, computación, microbiología experimental, genómica y bioinformática.

La actividad de investigación de la doctora Fuentes Hernández es de una factura y originalidad notorias, y se encuentra compilada en 15 artículos publicados en revistas con arbitraje estricto, de la mitad los cuales es primera autora, o autora para correspondencia, trabajos por los que ha recibido más de 650 citas. Varios de estos artículos han sido publicados en revistas con alto factor de impacto, entre las que destacan *Nature Ecology and Evolution*, *Molecular Biology and Evolution*, *PLoS Biology* y *Nature Communications*.

Además de su amplia labor de investigación, la doctora Fuentes Hernández cuenta con una destacada actividad docente. Ha impartido más de 30 cursos en la licenciatura en Ciencias Genómicas, en la carrera de Biología de la Facultad de Ciencias y en el posgrado en Ciencias Biomédicas de

la UNAM. Ha supervisado proyectos de investigación de más de 20 estudiantes en su laboratorio, graduando a una estudiante de doctorado en Ciencias Biomédicas y a cinco estudiantes de varios programas de licenciatura en la UNAM y la Universidad Autónoma de Querétaro. Actualmente, dirige la tesis de dos estudiantes de maestría en Ciencias Bioquímicas, una en Ciencias Biológicas, y es tutora principal de otras cinco tesis de licenciatura.

Además de su trabajo científico, la doctora Fuentes Hernández participa ampliamente de labores académico administrativas; es parte del Consejo Interno del ccc desde 2017, y miembro del Consejo Académico de la Licenciatura en Ciencias Genómicas desde el mismo año. Es también la coordinadora de la Comisión de Igualdad de Género (CINIG) en el ccc desde 2018, en la cual ha realizado amplios esfuerzos por difundir la política de género de la UNAM y generar espacios seguros.

Ha organizado diversos congresos nacionales e internacionales como la escuela qBio18, la primera reunión de la RedMexBloMate y el MEEHubs2024, en el cual el ccc es la única sede de habla hispana, entre otros. También ha sido parte del comité científico del Congreso Nacional de Bioquímica 2021, del Encuentro Nacional de Biología Matemática 2024 y del congreso anual de la International Society of Systems Biology 2023. Es miembro de la Society for Molecular Biology and Evolution (SMBE) y co-fundadora de la Red Mexicana de Biología y Matemáticas, de la cual es la actual coordinadora general.

La doctora Fuentes Hernández cuenta con un amplio reconocimiento de la comunidad científica. Ha sido invitada a realizar estancias académicas en instituciones de prestigio internacional y a presentar su trabajo en una gran cantidad de eventos académicos nacionales e internacionales y de muy diversas disciplinas, compilando a la fecha 50 pláticas por invitación, siete pláticas magistrales, y 18 presentaciones libres en congresos. También ha sido invitada a ser árbitro en más de una docena de reconocidas revistas especializadas, así como evaluadora de proyectos en convocatorias del Conacyt, PAPIIT, y otros de diversos organismos internacionales.

En su tiempo libres, la doctora Fuentes Hernández disfruta de correr a campo traviesa, así como pasar tiempo con sus dos hijas.

María Helena López González de Orduña

Centro de Investigaciones y Estudios de Género



María Helena López González de Orduña (Santiago de Compostela, 1970) es licenciada y doctora en Filología Hispánica por la Universidad de Coruña (España). Ha sido becaria Fulbright en la Universidad de Brown (Estados Unidos) y realizó una estancia posdoctoral con un proyecto sobre memoria cultural en la Universidad de Londres (Reino Unido).

Su principal campo de investigación se sitúa en el cruce entre feminismo y literatura, con especial atención a cuestiones sobre memorias y afectos. Más en concreto, se ha dedicado al estudio de la literatura española de vanguardia, las narrativas personales de escritoras exiliadas republicanas españolas en México, y la representación del cuerpo en la autoficción mexicana y colombiana en el siglo XXI.

Asimismo, ha participado a lo largo de los años en diferentes proyectos de investigación colectivos, entre los que cabe mencionar su papel como co-investigadora principal, junto al doctor César Torrez Cruz, en “Estudio de las representaciones de género y violencia contra las mujeres en medios digitales y de entretenimiento”, un estudio encargado en 2017 por la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres.

Actualmente participa en dos proyectos PAPIIT: “Pensamiento crítico de mujeres en América Latina y el Caribe. Orígenes, diálogos e institucionalización. 1870-1970”, cuya investigadora principal es la doctora Mónica Millán Moncayo, y “Escritoras pioneras del cine sonoro en México”, bajo la dirección del doctor Diego Sheinbaum Lerner. Desarrolla además el proyecto individual titulado “Literatura, tiempo y desgobierno. Representaciones y usos feministas en Latinoamérica”, centrado en dos estudios de caso diferenciados: el archivo de Nancy Cárdenas por un lado y, por el otro, el aula feminista. Ha sido profesora-investigadora titular de Estudios hispánicos, entre 2003 y 2009, de la Universidad de Bath (Reino Unido).

En la actualidad trabaja como investigadora Titular A Definitiva de Tiempo Completo, PRIDE C, en el Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), del que también fue secretaria académica entre los años 2015 y 2019. Es candidata al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del Conahcyt.

A lo largo de su trayectoria académica en la UNAM ha fungido como integrante de 14 cuerpos colegiados, incluyendo los comités editoriales de la revista *Debate Feminista* y de la *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* de El Colegio de México.

Asimismo, entre sus labores de difusión y divulgación, cuenta con más de un centenar de participaciones en conferencias, ponencias, congresos, charlas y otros.

Es autora de dos libros individuales: *Vanguardia y exilio: sus representaciones en el ensayo de Juan Larrea* (2002) y *El clamor de las ruinas. Una interpretación cultural de narrativas personales de exiliadas españolas en México* (2013), galardonado en la 1ª edición del Premio Internacional de Ensayo Mariano Picón Salas.

Es también co-coordinadora de dos libros colectivos: con Adriana Arreola, *Condiciones de la globalización, políticas neoliberales y dinámicas de género. Aproximaciones desde el sur* (2017), y con David Gutiérrez y Jorge Alberto Palomino, *Lecturas interdisciplinarias de los cuerpos: discursos, emociones y afectos* (2021).

Además, participa habitualmente en numerosas actividades de difusión (en espacios académicos y medios de comunicación) y es integrante de la Red CLACSO de Género, feminismos y memorias de América Latina y el Caribe, de la Red Nacional de Investigación en Estudios Socioculturales de las Emociones (RENISCE), así como de la Red latinoamericana de estudios interdisciplinarios de género en América Latina, una iniciativa de la Universidad de Yale, del Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la UNAM y del Centro de Estudios Mexicanos en Boston de la UNAM.

Rosa Angélica Morales Sarabia

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades



Rosa Angélica Morales Sarabia es doctora en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y, desde 2011 se desempeña como investigadora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la misma Universidad. Sus intereses académicos versan sobre historia de la botánica, historia natural, materia médica, expediciones, ciencia jesuita y cultura médica de las mujeres, entre los siglos XVI al XIX. Ha dirigido diversos proyectos colectivos de investigación, el último de ellos: Entre dibujos, calcas y cianotipias: la construcción de la flora mexicana en el Instituto Médico Nacional (1889-1915), (DGPA-PAPIIT 2020-2022). Acaba de concluir su participación en el proyecto internacional: Saberes de las dos Indias. La Materia Médica en el Mundo Colonial Ibérico, coordinado por José Pardo Tomás, de Milá i Fontanals, y Juan Pimentel Igea, Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Barcelona (2020-2023). Imparte cursos regulares en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Posgrado de Ciencias Biológicas, UNAM. Además de cursos, seminarios y diplomados en diversas universidades nacionales e internacionales. Ha sido directora, lectora o sinodal en varias tesis de licenciatura, maestría y doctorado en la UNAM.

Publicó en 2015 el libro de autor *La consolidación de la botánica mexicana. Un viaje por la obra de José Ramírez 1879-1904*, bajo el sello del CEIICH-UNAM. Entre los últimos libros colectivos destacan: Juan Pimentel, Jana Černá y Angélica Morales (coordinadores), *La memoria de los sentidos menores en el Nuevo Mundo* (2024, en proceso de publicación en Siglo XXI-CEIICH); Angélica Morales Sarabia, Jaime Marroquín Arredondo, Cynthia Radding (coordinadores), *Los saberes jesuitas en la primera globalización (siglos XVI-XVIII)* (México, Siglo XXI-CEIICH, 2022); Angélica Morales Sarabia, José Pardo Tomás y Mauricio Sánchez Menchero (coordinadores), *De la circulación del conocimiento a la inducción de la ignorancia. Culturas médicas trasatlánticas, siglos XVI y XVII* (Centro Lombardo Toledano/CEIICH-UNAM, 2017); Angélica Morales Sarabia, Mauricio Sánchez Menchero, (coordinadores), *Signa Naturalia. Concepciones y prácticas en torno a la materia médica, la farmacia y la salud (siglos XVI-XX)*, México, CEIICH-UNAM, 2016). Cuenta con varios artículos, entre los que destacan: “Una historia inmanente. Elementos simbólicos de la menstruación en las pócimas de amor. Un estudio de los procesos judiciales realizados a las mujeres novohispanas (siglo XVII)”, en *Interdisciplina*

(Vol. 11, No. 31, 2023); “Entre la formación religiosa y la excelente salud. Los saberes jesuitas en el septentrión novohispano (s. XVIII)”, en *Interdisciplina*, (Vol. 9, No. 24, mayo-agosto, 2021); “Los dibujos de Ignacio Tirsch (1733-1781), tres cartas y una curiosa relación. Las historias naturales jesuitas de la Antigua California”, en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* (2019); “El Instituto Médico Nacional y el intercambio de colecciones botánicas vistas a través de la teoría del *Don*”, en *Oficio de Historia e Interdisciplina* (No. 9, julio-diciembre, 2019). En colaboración con María Eugenia Constantino Ortiz, ha publicado “Dominio, saber, mercancías. Casimiro Gómez Ortega y el proyecto editorial para las ilustraciones de la flora americana”, en *Historia 396* (Vol. 11, 2021). Entre sus capítulos de publicación más reciente, se cuentan: “El territorio de misión como enclave de *Materia Medica* de Dioscórides. Las materias medicinales jesuitas”, en Pardo Tomás José y Andretta Elisa (coordinadores), *Dioscórides ante el mundo. Usos plurales de un libro-laboratorio en el Renacimiento* (España, CSIC, 2024); en colaboración con Jaime Marroquín Arredondo, “Los itinerarios interpretativos de Xochipilli (ss. XIX y XX)”, en Álvaro Mantecón, *Exclusiones, sometimientos y resistencias: representaciones de la diferencia en el discurso histórico* (UAM-Azcapotzalco); con Constantino Ortiz María Eugenia, “Picor, placer, castigo. Los paisajes sensoriales en torno al Chile en el Códice Mendoza”, en Černá, Jana, Pimentel, Juan y Morales Sarabia, Angélica, *La memoria de los sentidos. Los sentidos menores y el Nuevo Mundo* (en proceso de publicación por Siglo XXI-CEIICH); “La expedición por la costa oriental de la Antigua California de Fernando Consga (1746). Una mirada etnográfica a sus prácticas cartográficas”, en Angélica Morales Sarabia, Jaime Marroquín Arredondo y Cynthia Radding (coordinadores) *Los saberes jesuitas en la primera globalización (siglos XVI-XVIII)* (Siglo XXI/CEIICH-UNAM, México, 2021); y “Peyote and Ololiuhqui in the Medical Texts of New Spain and their Circulation in Spain during the 16th and 17th centuries”, en Kaller, Martina y Jacob, Frank (editores), *Transatlantic Trade and Global Cultural Transfers Since 1492. More than Commodities* (Abingdon Oxon/New York, NY: Routledge, 2020).

Irene Regina Casique Rodríguez

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias



Nació en Caracas, Venezuela. En 1989 llegó a México a realizar una maestría, fue el inicio de toda una vida en este país. Realizó sus estudios de licenciatura en Sociología en la Universidad Católica Andrés Bello (1982-1987), en Caracas, la maestría en Demografía en el Colegio de México (1989-1991) y obtuvo su doctorado en Sociología en la Universidad de Texas en Austin (1994-1999).

En 1999 ingresó a trabajar en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); cuenta con el nombramiento de Investigadora Titular C de Tiempo Completo, PRIDE D, y es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), con el nivel III.

Sus actividades de investigación en la UNAM han girado en torno a las temáticas de empoderamiento de las mujeres, trabajo femenino y dinámica familiar, salud sexual y reproductiva y violencia de género. Actualmente desarrolla un proyecto PAPIIT titulado "Violencia de pareja y diversidad sexual. Aproximación a las distintas expresiones y factores asociados a la violencia íntima entre jóvenes y adultos de la diversidad sexual en México y Colombia".

Ha impartido cursos sobre Diseño y análisis de encuestas, Estadística básica, Métodos de análisis multivariado e Investigación con perspectiva de género", en el posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM; y el curso de Violencia de género y relaciones de poder, en el posgrado en Estudios de Género de la UNAM. Además, ha sido docente en las licenciaturas de Psicología y de Antropología en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Se ha desempeñado como investigadora visitante en el Gender, Sexuality and Women's Studies Program de la Universidad de California, Davis (2016-2017), en el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello en Caracas (2007-2008), en la Universidad de California en San Diego (2003-2004) y en la Universidad de Arizona en Tucson (1993).

Actualmente, es integrante de la Comisión PRIDE del IIS-UNAM, de la Comisión dictaminadora del Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la UNAM, y del Comité académico del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales.

Participó en el Consejo editorial de libros del IIS-UNAM (2010-2015), en el Comité de desarrollo académico del CRIM-UNAM (2013-2016) y ha sido integrante del Consejo Interno del CRIM-UNAM en dos periodos (2001-2003 y 2011-2013). Fuera de la UNAM se ha desempeñado como integrante de la Comisión evaluadora del Centro de Estudios Demográficos y Urbanos de El Colegio de México (2018-2022).

Algunos de sus libros publicados son *Nuevas rutas y evidencias en el estudio de la violencia y la sexualidad de adolescentes* (coordinadora, 2019), *Apuesta por el Empoderamiento adolescente* (2018), *Visible en todas partes. Estudios sobre violencia contra las mujeres en múltiples ámbitos* (co-coordinado con Carolina Agoff y Roberto Castro, 2013), *Violencia en el Noviazgo entre los jóvenes mexicanos* (en coautoría con Roberto Castro, 2010), *Estudios sobre cultura, género y violencia contra las mujeres* (coeditado con Roberto Castro, 2008), *Poder y autonomía de la mujer mexicana. Algunos determinantes* (2004) y *Power, Autonomy and Division of Labor in Mexican Dual-Earner Families* (2001).

Ha participado como conferencista y ponente en más de 150 congresos y eventos académicos.

Es integrante de diversas asociaciones profesionales, como la Internacional Union for the Scientific Study of Population (integrante del Consejo Directivo 2022-2025), la Asociación Latinoamericana de Población (mesa directiva 2008-2010), la Asociación Mexicana de Demografía (vicepresidenta 2015-2017), la Asociación Venezolana de Población y la Population Association of America.

Fungió como editora de la *Revista Latinoamericana de Población* (2019-2022); participó en el comité científico de la *Revista Estudios Sociológicos* (2018-2022), y actualmente es integrante del comité editorial de la *Revista Estudios Demográficos y Urbanos* y de la *Revista Latinoamericana de Población*.

Magdalena Ramírez Vázquez

Centro de Enseñanza para Extranjeros



Nació en la Ciudad de México el 24 de julio de 1965. Estudió la licenciatura en Lengua y Literaturas Inglesas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en donde en 1990 obtuvo el título con la tesina “Las relaciones triangulares en *Great Expectations* de Charles Dickens”.

Obtuvo el grado de maestra en Lingüística Aplicada de la UNAM en 2003, con la tesis “Propuesta para la elaboración de un material de comprensión de lectura en español como L2 a nivel avanzado titulado: ¡Ven, conoce México!”

Estudió el Curso de Formación para Profesores de Inglés (1986), impartido en el Centro Mexicano de Cultura del Valle. Dentro de su desempeño como profesora de inglés, trabajó en diversas empresas, entre ellas: Transportación Marítima Mexicana, Instituto Mexicano del Petróleo, y los laboratorios farmacéuticos Roche y Boehringer Ingelheim.

Egresó del Curso de Formación para Profesores de Español como Segunda Lengua (1996), impartido en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la UNAM. Se desempeñó como profesora de español en el Grupo Financiero Scotiabank Inverlat y en el Centro Internacional de Educación La Salle, en la Universidad La Salle.

En 2001 estuvo comisionada para trabajar como profesora de español de tiempo completo en la Escuela de Extensión en Canadá (ESECA).

Cursó el Diplomado Docencia Universitaria (2011), impartido en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza de la UNAM.

En la actualidad y desde 1997, se desempeña como Profesora de asignatura B Definitiva en el CEPE. Durante su trayectoria académica, además de impartir clases de español como lengua extranjera (ELE) en distintos niveles, ha colaborado como docente en el Diplomado Inicial para Profesores de Español como Lengua Extranjera (DIPELE), en el CEPE de la UNAM, en donde ha impartido las asignaturas de Planeación y observación de clases y Evaluación.

Ha elaborado reactivos y secuencias didácticas para diversos niveles de español del Plan de Estudios del CEPE. Dichos materiales han sido integrados a la plataforma del proyecto institucional Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA), cuya función principal es apoyar la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes no hispanohablantes inscritos en el CEPE de la UNAM. Asimismo, ha participado en la elaboración de reactivos para el nivel inicial del examen CELA (Certificado de Español Lengua Extranjera).

En cuanto a obra publicada, es coautora del libro *Dicho y hecho. Español como lengua extranjera. Nivel 1*, publicado en 2017 por el CEPE de la UNAM.

En 2022, recibió la medalla al Mérito Universitario, otorgada por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Lizbeth Angélica Barreto Zúñiga

Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación



La maestra Lizbeth Angélica Barreto Zúñiga, nació en la Ciudad de México y cursó sus estudios de licenciatura y posgrado en la Universidad Nacional Autónoma de México, obteniendo su grado de maestra en Administración con mención honorífica. Actualmente está adscrita como Técnica Académica Titular C de Tiempo Completo y es titular de la Coordinación de Servicios de Identidad y Firma Electrónica, en la Dirección de Sistemas y Servicios Institucionales de la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) de la UNAM.

Durante toda su carrera profesional en la DGTIC, se ha caracterizado por proponer e impulsar proyectos en el ámbito de las TIC que han redundado en beneficios importantes para la Universidad, pues han representado la optimización de procesos con beneficios tangibles para la comunidad universitaria. Su campo de especialización en Infraestructura de Llave Pública (PKI) y Firma Electrónica Avanzada, le ha permitido ser la responsable de plantear un modelo técnico-operativo único de la plataforma de Firma Electrónica Universitaria en la institución; este modelo ha sido referente para múltiples instituciones del país y ha permitido a la UNAM colocarse como líder en este rubro a nivel nacional.

Como líder de proyecto, el trabajo de la maestra, ha permitido incrementar de manera significativa el uso de las TIC en lo que a Infraestructura de Llave Pública (Firma Electrónica Avanzada) se refiere, logrando la adopción de esta tecnología en sus más de 190 sistemas y servicios institucionales en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, así como en la administración central. Ponente, divulgadora y capacitadora en temas de TIC, ha colocado a la UNAM como referente para diversos organismos e institucionales nacionales en el ámbito de PKI.

Diseño e impulsó el modelo de la UNAM como Autoridad Certificadora para procesos de Firma Electrónica Con ello, la UNAM es la primera universidad en el país en constituirse como Autoridad Certificadora raíz para Instituciones de Educación Superior, lo que marca un hito. Actualmente es responsable de diversos servicios institucionales que benefician a los más de 460,000 miembros de la comunidad universitaria.

Bajo su responsabilidad y con el control de los sistemas, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) otorgó en el marco de los reconocimientos ANUIES-TIC 2021 Mención Especial a la Universidad Nacional Autónoma de México por el proyecto Sello Digital Universitario (SEDU), que participó dentro de la categoría Innovación de la Gestión Mediante las TIC, y que fue desarrollado y operado por la DGTIC. Es la responsable principal del Proyecto de la Autoridad Certificadora GridUNAM, que agrupa a los miembros de la Grid en México de la comunidad científica y académica de diversas instituciones del país, ha sido anfitriona del *Grid Computing Center of the Americas Workshop*, en donde debido a la observancia y cumplimiento de las normas y estándares se ha mantenido a la UNAM como la institución de educación superior en México que obtiene su certificación ante este organismo, que agrupa a los miembros de recursos de super cómputo en el país.

Es miembro del Comité Técnico de Firma Electrónica Universitaria en la UNAM que define y regula las políticas de operación en la Universidad en materia de firma. Es coordinadora de la Comisión de Firma Electrónica Universitaria del Grupo de trabajo de Gobierno Electrónico en la ANUIES y formó parte del equipo de trabajo que obtuvo el reconocimiento de la Asociación Mexicana de la Industria de Tecnologías de Información (AMITI) por el proyecto de Firma Electrónica Avanzada y su innovación, así como de Sello Digital Universitario, proyecto que recibió mención honorífica en los reconocimientos ANUIES.

Ha participado en el diseño de diversos lineamientos, manuales y documentos normativos referentes a la gobernanza de las TIC, principalmente en la UNAM y ha asesorado a instituciones de educación superior en procesos y normativa en materia de Firma Electrónica Avanzada.

Cuenta con más de 20 años de experiencia en temas de divulgación, capacitación especializada en TIC, administración de proyectos, desarrollo de eventos académicos y seguridad de la información. Ha asesorado a diversas instituciones privadas y de gobierno entre las cuales destacan, el Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Nacional Electoral, Secretaría de Economía y diversas universidades del país. Ha sido ponente y conferencista magistral en presentaciones, foros, diplomados, seminarios, cursos y talleres relacionados con Tecnologías de Información y Comunicación.

María del Pilar García González

Coordinación de Difusión Cultural



María del Pilar García González nació en la Ciudad de México. Es licenciada en Historia del Arte y estudió la maestría en Estudios de Arte, ambas en la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México. Realizó el Programa en Alta Dirección en Museos del ILM-Getty Leadership Institute-ITAM

Desde 2009 ha formado parte del equipo de la Dirección General de Artes Visuales (DIGAV) de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM. Actualmente es curadora de la Colección artística del Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC, UNAM). Inicialmente, se desempeñó como curadora de colecciones del MUAC (2009), donde comenzó la colección de archivos y el programa pionero de exposiciones documentales, reconocido por el Museum of Modern Art (MOMA) de Nueva York.

Ha desarrollado una intensa labor de investigación y curaduría en la historiografía crítica de las prácticas artísticas, que se evidencia en las múltiples exposiciones y ensayos académicos a su cargo, tanto de orden histórico como de análisis de la colección, e importantes retrospectivas de artistas fundamentales de la cultura en México. Ha participado como docente en la maestría del posgrado en Historia del Arte y en la especialización en Gestión de proyectos museales de la Facultad de Arquitectura.

García ha contribuido como investigadora y curadora en exposiciones y publicaciones claves para nuestro país, las cuales han influido de manera significativa para renovar las lecturas del arte moderno y la emergencia del arte contemporáneo. De entre las exposiciones y libros de orden histórico más destacadas que ha desarrollado se encuentran: en el MUAC: *La era de la discrepancia: arte y cultura visuales en México, 1968-1997* (2006-2008); en el MUAC: *Desafío a la estabilidad. Procesos artísticos en México 1952-1967* (2014), *Un arte sin tutela: Salón Independiente en México 1968-1971* (2018-2019), *Grupo Proceso Pentágono. Políticas de la intervención 1969-1976-2015* (2015-2016).

Interesada en destacar y dar visibilidad al trabajo de artistas mexicanos, ha propuesto investigaciones y muestras como *Manuel Felguérez. Trayectorias* (MUAC, 2019-2020); la exposición retrospectiva *Vicente Rojo. Destrucción de un orden* (MAM, 2022-2023); *Lance Wyman. De ida y vuelta: íconos urbanos* (MUAC, 2014-2015); *Zona de riesgo: Carlos Aguirre* (MAM, 2015); *Brian Nissen: retrospectiva*

(MPBA, 2012). Como parte del trabajo de estudio y difusión de la colección artística del MUAC, ha realizado las muestras *Reverberaciones arte y sonido en las colecciones del MUAC* (2017) y *Cien del MUAC* (2021). Recientemente realizó *Luchadoras: mujeres en la colección MUA*, que se llevó a cabo en la Casa de México en España en Madrid (2023) y actualmente se encuentra en el Centro Niemeyer en Avilés, Asturias (2023-2024).

Ha formado parte de comisiones académicas como: el Comité académico del Memorial del 68 (Centro Cultural Universitario Tlatelolco, UNAM, 2013-2017), el Consejo Técnico de Posgrado de la Maestría en Estudios de Arte de la UIA (2010-2015), el Comité de selección de Pago en Especie de la SHCP (2010-2014), el Comité de Laboratorio de obras de arte del IIE UNAM (2014).

Como conferencista ha participado en el Centro Cultural de España en Guatemala (2022), en ARCO madrid (2015), en la Trigésima Bienal de São Paulo (2012), y en el Simposio *Between Theory and Practice: Rethinking Latin American Art in 21 Century* (Lima, Perú 2011), organizado por el Museo MALL, Molaa y Getty.

Antes de integrarse a la DIGAV, formó parte del equipo directivo de Curare Espacio Crítico para las Artes (1993-2012) y coordinó la investigación relacionada con México del proyecto *Recovering de Critical Sources of Latin America and Latino Art (1900-1950)* del International Center for the Arts of Americas Museum of Fine Arts de Houston, Texas. Coordinó asimismo la investigación hemerográfica y de archivo (1924-1932) del proyecto *Los murales de la SEP*, del IIE (1995-1997). Fue investigadora del área de curaduría del Museo Nacional de Arte (1988-1992).

Entre los muy numerosos libros en que ha colaborado, además de los antes mencionados, destacan: *Arte para la Nación* (SHCP, México, 2016), *Rehabilitación Murales. David Alfaro Siqueiros, Xavier Guerrero y Jorge González Camarena. Chillán Concepción Chile* (Consejo de Monumentos Nacionales de Chile, 2014), *La invención del arte latinoamericano 1910-1950* (Acervo Histórico Diplomático SRE, 2011), *Grabado político del Taller de Gráfica Popular* (2007), *Hacia otra historia del Arte en México* (SEP-DGP/CONACULTA, 2002), y *Americanismo y abstracción: Homenaje Nacional a Carlos Mérida (1891-1984)* (CONACULTA/INBA, 1992).

Directorio

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Secretaria General

Mtro. Hugo Concha Cantú

Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz

Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dra. María Soledad Funes Argüello

Coordinadora de la Investigación Científica

Dr. Miguel Armando López Leyva

Coordinador de Humanidades

Dra. Rosa Beltrán Álvarez

Coordinadora de Difusión Cultural

Dra. Norma Blazquez Graf

Coordinadora para la Igualdad de Género

Juana M
Cortado



Universidad Nacional Autónoma de México