Universidad Nacional Autónoma de México

RECONOCIMIENTO

Sor Juana Inés de la Cruz

CON MOTIVO DEL
Día Internacional de la Mujer
2013

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

M. en C. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

ÍNDICE

Carmen Rovira Gaspar 8
María Luisa Fanjul Peña 10
María Ascensión Morales Ramírez 12
Lourdes Quintanilla Obregón 14
María Eugenia Romero Sotelo 16
María Amalia Belén Negrete Vargas 18
Esther Zúñiga Macías 20
Paz María Silvia Salazar Schettino 22
Hortensia Murillo Pacheco 24
Mirella Feingold Steiner 26
María Cristina Guerrero Molina 28
Norma Elva Chávez Rodríguez 30
María Eugenia Sofía Emma Noguez Amaya 32
Selma Eugenia Irene González Serratos 34
Isabel Briuolo Mariansky 36
Soledad Garcidueñas López 38
Eva del Carmen Medina Amezcua 40
Frida María León Rodríguez 42
María del Pilar Isabel Máynez Vidal 44
María Guadalupe Mares Cárdenas 46
Mónica Morales Barrera 48
Teresa Guerra Dávila 50

María del Sol Hernández Bernal ... 52
María del Carmen Mejía Badillo ... 54
Laura Guadalupe García del Valle ... 56
Amalia Xochitl López Molina ... 58
Martha Marín Pérez ... 60
Juana María de Jesús Rivera González ... 62
María Elena Cabral Falcón ... 64
Rebeca Ruiz de Jesús ... 66
Antelma Cisneros Alvarado ... 68
Patricia María del Pilar Neri Moreno ... 70
María de la Luz Carrillo Romero ... 72
Irma Rosa María Razo Marañón ... 74
María del Carmen Martínez Tapia ... 76
Juana Nilsa Ameli Villar Carmona ... 78
María Cristina Caramón Arana ... 80
Laura Elena Parrao López ... 82
Susana Aurora Magallón Puebla ... 84
Gladys Iliana Cassab López ... 86
Alicia de la Luz Durán González ... 88
María Isabel Gamboa de Buen ... 90
María Cristina Nieves Rodríguez Juárez ... 92
María Luisa Ramón García ... 94
Jaqueline Rafaela Dolores Cañetas Ortega ... 96
Marina Macías Silva ... 98
Ofelia Morton Bermea ... 100
María Inés Ortiz Álvarez ... 102
Celestina González Arreola ... 104
Susana Saval Bohórquez ... 106
Edda Lydia Sciutto Conde ... 108
Susana Inés García Salord ... 110
Patricia Guadarrama Acosta ... 112
Martha Gabriela Araujo Pardo ... 114
Norma Serafín López ... 116
Maricruz López López ... 118
Mari Carmen Serra Puche ... 120
Silvia Mónica Salgado Ruelas ... 122
Lina Escalona Ríos ... 124
Ana Esther Ceceña Martorella ... 126
Martha Raquel Fernández García ... 128
María de Lourdes Rojas y Álvarez Gayou ... 130
Claudia Lorena García Aguilar ... 132
María del Pilar Martínez López-Cano ... 134
Carla Huerta Ochoa ... 136
Matilde Luna Ledesma ... 138

María Ángela Torres Verdugo 140
María del Rocío Redón de la Fuente 142
Ana Rosa Flores Márquez 144
Icela Ivonne Toledo García 146
María Carolina Muñoz Torres 148
Maribel Nava Mendoza 150
María Teresa Ramírez Herrera 152
Claire Joysmith Smith 154
María Begoña Pulido Herráez 156
María Elvira Concheiro Bórquez 158
María Lucero Jiménez Guzmán 160
Natalia Ignatieva Kosminina 162
María Elena Sánchez Sánchez 164
Luisa Fernanda Francisca Rico Mansard 166

Presentación

Desde 2003 la Universidad Nacional Autónoma de México reconoce la labor de destacadas universitarias, quienes han dado muestras fehacientes de su vocación académica. Es así que rinde homenaje al talento y al esfuerzo de profesoras e investigadoras cuyo desempeño ha contribuido en el desarrollo de las funciones sustantivas de la institución: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

El reconocimiento que la institución otorga lleva el nombre de Sor Juana Inés de la Cruz, figura paradigmática del siglo XVII, que representa un referente obligado de la capacidad intelectual femenina y de la defensa de los derechos de su género.

Sor Juana Inés de la Cruz poseía una capacidad intelectual excepcional y, como señalara el maestro Ramón Xirau, poseía también "una excepcionalísima apetencia de saber", pronunciándose a favor del derecho de la mujer al aprendizaje, tal y como ella misma expresara "el conocimiento no sólo les es lícito sino muy provechoso", en una época en que el acceso a la educación era un ejercicio reservado al género masculino.

Por su origen social, su misión educativa y generadora de conocimiento, la Universidad Nacional es el campo propicio para lograr igualdad de oportunidades sin distingo de género, ya que el conocimiento es un factor determinante para la movilidad, la productividad y la competitividad de los individuos y las sociedades, compromiso que se refrenda en la líneas rectoras del programa de trabajo del rector, José Narro Robles. De esta forma, la máxima casa de estudios constituye un espacio donde las mujeres han encontrado condiciones idóneas para su desarrollo integral y para desenvolverse con libertad y plenitud.

Actualmente, del total del personal académico que labora en la institución 43% está integrado por mujeres y 39% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores. La matrícula de alumnas en el ciclo escolar 2011-2012, está distribuida de la siguiente manera: 50% en el bachillerato, 52% en la licenciatura y 51% en el posgrado. En cuanto a los egresados, las mujeres representan el 55% en bachillerato, 58% de las tituladas en la licenciatura, 53% de los diplomados y 50% de las graduadas en maestría y doctorado.

La Universidad premia a sus profesoras, investigadoras y técnicas académicas, por los servicios que le han prestado y agradece sus aportaciones para el fortalecimiento del trabajo académico con equidad.

Carmen Rovira Gaspar

Facultad de Filosofía y Letras

Realizó sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado en Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Es profesora titular "C" de tiempo completo, definitiva, en el Colegio de Filosofía de la misma Facultad. Ocupa el nivel "D" del PRIDE y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores en el nivel I.

Por más de cuatro décadas la Dra. Rovira ha ejercido sus tareas docentes con gran creatividad y rigor contribuyendo de manera significativa a la formación de jóvenes académicos a través de sus cursos, diplomados y seminarios. Ha sido asesora de 36 tesis de licenciatura y 7 de posgrado, además de incorporar a sus alumnos en los proyectos de investigación que dirige.

Se ha distinguido por el vigor y solidez con los que ha impulsado la investigación y la difusión de la filosofía en México. Estudiosa de la filosofía medieval y renacentista, y de la historia de las ideas filosóficas en México y España entre los siglos XVI y XIX, ha develado la relación del pensamiento filosófico con la raigambre social, política y cultural que lo fundan, en las etapas más significativas de la historia moderna de México. Ha dedicado su vida académica a mostrar la riqueza y profundidad de la reflexión filosófica mexicana, no sólo como parte de su trabajo de investigación, sino rescatando textos, difundiendo pensadores, creando redes de investigación y seminarios de estudio, y formando generaciones de estudiantes.

Entre sus obras destacan *Una aproximación a la historia de las ideas filosóficas en México. Siglos XIX y principios del XX,* la más vasta y completa sobre el tema. Asimismo, una generosa antología de tres tomos intitulada *Pensamiento filosófico mexicano del siglo XIX y principios del XX,* editada por la UNAM. El enfoque metodológico de su obra está basado en las premisas básicas de

que el pensamiento filosófico surge y se desarrolla en relación con la realidad sociopolítica y busca, no sólo comprender ésta, sino también intervenir en ella, lo que le ha permitido destacar las implicaciones políticas, éticas y educativas del pensamiento filosófico mexicano.

Fue reconocida con el "Premio Universidad Nacional" en Docencia en Humanidades 2006; la Cátedra Especial "Samuel Ramos" otorgada en tres ocasiones sucesivas; la "Medalla Alonso de la Veracruz", otorgado por la Asociación Filosófica de México y el "Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios" (2012) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

La doctora Rovira es miembro fundador del Sistema de Educación Abierta y a Distancia en la Facultad de Filosofía y Letras, de la Asociación Mexicana de Estudios Clásicos y de la Sociedad de Estudios Culturales de Nuestra América A. C. Es, además, miembro honorario de la Asociación Iberoamericana de Filosofía y Política, y de la Asociación Mexicana de Filosofía.

Obtuvo los grados académicos de licenciatura, maestría y doctorado por la UNAM, especializándose en temas de Neurobiología Comparada y Sensorial. Es profesora titular "C" de tiempo completo, definitiva, en el Departamento de Ecología y Recursos Naturales de la Facultad de Ciencias, con una antigüedad académica en la Institución de más de 40 años. Es investigadora nacional nivel II del Sistema Nacional de Investigadores y nivel "D" del PRIDE.

Desde 1971, ha sido profesora a nivel licenciatura en las facultades de Ciencias, Medicina y Química, impartiendo alrededor de un centenar de cursos en las materias de Biología Celular, Fisiología Animal, Biología de Animales II, Fisiología Humana y Fisiología Clínica, además de varios talleres en la Facultad de Ciencias sobre Neurobiología Sensorial. En el posgrado, ha impartido más de 30 cursos en los temas de Biología Animal, Cronobiología, Neurofisiología de Invertebrados, Biología Experimental y Fisiología de las Adaptaciones, entre otros. Su actividad docente se ha extendido a una decena de cursos extracurriculares organizados por la Facultad de Ciencias, la Facultad de Odontología, la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas y la Maestría en Ciencias Médicas.

Ha sido jurado en más de 100 tesis, habiendo dirigido 24 de licenciatura, diez de maestría y cinco de doctorado. Ha formado profesores e investigadores de la UNAM, pertenecientes al SNI. Es miembro activo en comités tutorales de los siguientes posgrados: doctorado en Ciencias Biomédicas, doctorado en Investigación Biomédica Básica, maestría en Biología Animal, maestría en Biología Experimental, maestría y doctorado en Ciencias del Mar y Limnología y el doctorado en Ciencias Biomédicas. Asimismo, ha sido jurado en 25 exámenes de candidatura.

Se puede resaltar su participación institucional, en diversas comisiones internas de la Facultad de Ciencias, habiendo sido miembro de las comisiones del Personal Académico, la Permanente y la Comisión de Planeación y Evaluación del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CAABQyS).

Su intensa actividad en investigación, resultado de más de diez proyectos con financiamiento, se ha reflejado en 44 artículos publicados en revistas indizadas, citados más de 400 veces. Su compromiso institucional con las labores sustantivas de la UNAM, se refleja también en la publicación de ocho artículos de divulgación. Ha sido invitada a escribir otros cinco artículos en revistas internacionales, y como revisora de 15 revistas internacionales. También ha formado parte del Comité Editorial de *Frontiers in Bioscience*, *Biological Rhythm Research* y Ciencias Marinas. Su obra se extiende a 16 capítulos de libros y a la edición de ocho publicaciones especiales y libros, en editoriales nacionales y extranjeras. Por otro lado, ha presentado 48 trabajos en congresos nacionales y 57 en congresos internacionales. Asimismo, ha sido organizadora de dos congresos y cuatro simposios.

Cursó la licenciatura en Derecho en la Universidad Autónoma Metropolitana y posteriormente sus estudios de maestría y doctorado en Derecho en la Facultad de Derecho y el Instituto de Investigaciones Jurídicas, ambos en la Universidad Nacional Autónoma de México. Es profesora titular "B" de tiempo completo, definitiva, en el área de Derecho Social, con PRIDE "B". Es Investigadora Nacional, nivel 1, del Sistema Nacional de Investigadores.

Realizó estudios de especialización jurídica en el Instituto de Especialización del Poder Judicial de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Además, ha cursado los diplomados en: Derecho Procesal del Trabajo, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM; Introducción al Sistema Jurídico Norteamericano, en su propia Facultad; y Seguros en la Facultad de Contaduría de esta casa de estudios. Asimismo, realizó el curso de Especialización para Expertos Latinoamericanos en Relaciones Laborales, coordinado por la Universidad de Castilla-La Mancha, en Toledo, España; curso de especialización en la Facultad Jurídica de la Universidad Estatal de Kiev, Ucrania; curso de Perfeccionamiento del profesorado, en el Ministerio de Educación y Ciencia de España.

Actualmente imparte las cátedras de Derecho de la Seguridad Social, Derecho Procesal del Trabajo y Práctica Forense de Derecho Social, en la Facultad de Derecho de la UNAM. Igualmente, ha impartido cátedra, por invitación, en diversas universidades, tanto a nivel licenciatura como maestría. Ha sido profesora de Educación Primaria en la Escuela Nacional de Maestros. Dirigió dos tesis, cuyos sustentantes obtuvieron el grado académico con mención honorífica. Funge como tutora de becarios, labor que PRONABES le reconoce y, además, es tutora de alumnos de nuevo ingreso como parte del Sistema Institucional de Tutorías.

Ha desempeñado diversos cargos en la UNAM, como Directora General del Patrimonio Universitario, encargada de la Oficina del Abogado General, Directora General de Asuntos Jurídicos y Subdirectora de Asuntos Laborales Contenciosos. Ha ejercido su profesión como abogada litigante en materia laboral. Actualmente es la Secretaria Ejecutiva del Colegio de Directores de Escuelas y Facultades de la Universidad.

Ha sido conferencista en diplomados, congresos, cursos y talleres en materia de Derecho del Trabajo y Seguridad Social, por la propia Facultad de Derecho, así como invitada en otras entidades académicas de la UNAM e instituciones externas.

Es autora de los libros *La Recepción del modelo chileno en el sistema de pensiones mexicano* y *Modelos de Financiamiento de Pensiones de Vejez*. Ha publicado 13 capítulos en libros y 21 artículos en revistas especializadas en materia de Derecho del Trabajo y Seguridad Social. Es integrante del Consejo Editorial de la *Revista Latinoamericana de Derecho Social* y funge como dictaminadora de artículos en revistas especializadas.

Recibió, entre otros, los reconocimientos siguientes: Medalla al Mérito Universitario "Alfonso Caso", otorgada por el Consejo Universitario de la UNAM; el Premio Anual a la mejor Tesis Doctoral en Derecho "Dr. Marcos Kaplan" 2009, conferido por el Instituto de Investigaciones Jurídicas; mención honorífica en el examen para obtener el grado de doctora en Derecho, concedida por dicho Instituto; Cátedra Especial "Fernando Ojesto Martínez", en reconocimiento al desempeño académico, responsabilidad profesional y valiosa aportación a la ciencia jurídica, concedida por la Facultad de Derecho; Medalla y Diploma al Mérito Estudiantil "Ignacio L. Vallarta", por el más alto rendimiento académico en el programa de maestría durante el ciclo escolar 2003-2004, concedida por la División de Estudios de Posgrado de la facultad; mención honorífica en el examen para obtener el grado de maestra en Derecho, de la propia Facultad; y reconocimiento como asesora de la Tesis Ganadora del Tercer Lugar del Concurso "Leyes de Reforma" a las mejores tesis en derecho.

Es una entusiasta investigadora del estudio del inglés, italiano, francés y alemán. Realizó sus estudios de licenciatura en Sociología, la maestría y el doctorado en Ciencia Política, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, y cursó estudios de licenciatura en Historia del Arte en la Universidad Iberoamericana. Actualmente es profesora titular "C" de tiempo completo con PRIDE C.

Su trabajo docente y académico se ha desarrollado en nuestra máxima casa de estudios durante 40 años. Su paso por la institución inició en 1972, en el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur. Posteriormente, en 1976, se incorporó a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, donde labora hasta el día de hoy. Los campos temáticos que más ha trabajado son Historia de México, Historia Mundial, Filosofía Política y Teoría Política, tópicos que ha tratado en todos los niveles de la enseñanza superior con una visión multidisciplinaria y humanística. A lo largo de su trayectoria universitaria ha formado a más de cuatro mil alumnos de licenciatura, maestría y doctorado en la Facultad. Ha dirigido 118 tesis de licenciatura, 53 de maestría y 35 de doctorado y participado en más de 200 exámenes profesionales.

Ha formado parte de la Comisión Dictaminadora de Ciencia Política; en 1998 fungió como Coordinadora en Ciencia Política en el Posgrado de la Facultad, donde participó en 11 exámenes de oposición.

Su incansable labor de investigación la ha llevado a escribir más de 50 artículos en revistas especializadas y libros colectivos, además de una amplia producción de libros individuales, entre los que destacan: "El nacionalismo de Lucas Alamán", "Antología de Lucas Alamán", "Lorenzo de Zavala", "Benjamín Constant: La fragilidad política", "Ernst Jünger: Una mirada al siglo XX", "Sándor Márai: La soledad del escritor" e "Itinerario de viaje".

Ha dictado más de 80 conferencias y organizado y participado en ciclos de conferencias, seminarios, congresos y diplomados con variados temas donde incorpora el arte, la política, la religión, la arquitectura, la filosofía y la literatura. También ha realizado esta misma labor en otras instituciones académicas en el ámbito nacional en las universidades Iberoamericana, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la de Guanajuato; en el ámbito internacional, en la de Zaragoza, España y en la de Quito, Ecuador. Su visión y actitud impulsan la línea de investigación donde se entrecruzan el arte, el poder y la hermenéutica desarrollada en la Facultad desde hace 11 años, en distintas esferas y a través de diversos proyectos.

Estudió la licenciatura en la Facultad de Economía de la UNAM y obtuvo su doctorado en Historia en el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México. Es profesora titular "C" de tiempo completo de la Facultad de Economía. A partir de 2002 es nivel "D" dentro del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Carrera (PRIDE) y desde 1994 forma parte del Sistema Nacional de Investigadores con nivel I. Recibió el Premio Universidad Nacional en el año 2000. Acreedora de la Beca *Nettie Lee Benson*, otorgada por la Universidad de Texas en Austin y la Secretaría de Relaciones Exteriores en 2009. En 2011, obtuvo la Beca Fundación Carolina–UNAM para realizar una estancia posdoctoral en la Universidad de Alcalá, España. Dentro de sus reconocimientos se le ha distinguido con diversas cátedras extraordinarias dentro de las que destacan "Antonio Sacristán Colás" en Historia y Pensamiento Económico Contemporáneo y "Jesús Silva Herzog" en Historia del Pensamiento Económico.

Durante todos estos años ha desarrollado una amplia labor en la docencia, a nivel de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado impartiendo los cursos de Historia Económica de México, Historia del Pensamiento Económico, cursos optativos y seminarios de investigación a nivel doctorado. Fundó la especialidad de Historia del Pensamiento Económico en el posgrado de Economía de la Facultad de Economía, y, que coordina desde 2006. Ha dirigido tesis en los diversos niveles académicos. Ha sido responsable de cuatro proyectos PAPIME en el campo de la Historia Económica y Pensamiento Económico, enfocados a fortalecer la docencia y formación de recursos humanos. Uno de los resultados de estos proyectos son los 16 Cuadernos de Trabajo de Docencia e Investigación "Cátedra Extraordinaria Antonio Sacristán Colás" publicados bajo su coordinación.

Su trayectoria en el campo de la investigación queda manifiesta en el desarrollo de proyectos de investigación y sus publicaciones. Ha sido responsable de siete proyectos PAPIIT desde 1998 a la fecha de manera interrumpida. Dando como resultado la publicación de diversos libros, artículos y coordinado diversas obras en las temáticas de Historia y Pensamiento Económico. La más reciente publicación en este campo es *Fundamentos de la política económica en México 1910-2010,* obra de la que es coordinadora y autora. Dentro de sus artículos publicados recientemente destacan, "Las raíces de la ortodoxia en México" y "La ortodoxia frente al desarrollismo mexicano". Participa en comités editoriales. Asimismo, cuenta con una amplia participación en seminarios, coloquios y congresos nacionales e internacionales.

Fungió como Secretaria Académica del posgrado de Economía y Consejera Técnica de la Facultad de Economía. Fue coordinadora de la especialidad de Historia Económica en el Posgrado de la Facultad de Economía; miembro de la Comisión Dictaminadora del Instituto de Investigaciones Económicas y de la Facultad de Psicología de la UNAM; miembro de la Comisión Dictaminadora del Instituto José María Luis Mora y Evaluadora Externa CONACYT para el mismo instituto; coordinadora del diplomado en Historia del Pensamiento Económico del Museo Interactivo de Economía; miembro del Comité Evaluador del Programa de Primas al Desempeño Académico del Personal Académico de Tiempo Completo de la Facultad; miembro del Comité Académico del Posgrado en Economía, del Jurado del Premio Universidad Nacional y del Reconocimiento Universidad Nacional para Jóvenes Académicos.

María Amalia Belén Negrete Vargas

Facultad de Contaduría y Administración

Cursó la licenciatura en Administración y la maestría en Contaduría en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Nacional Autónoma de México. En 1985 ingresó a la UNAM como profesora de asignatura y en 1995 presentó el concurso de oposición obteniendo el nombramiento de Profesor Asociado de tiempo completo. Actualmente es profesora definitiva titular "C" de tiempo completo, con PRIDE "C"

La maestra Negrete Vargas comenzó su labor docente, aún siendo estudiante, en escuelas secundarias técnicas, en las que impartió la asignatura de Contabilidad, al tiempo que en la Facultad de Contaduría y Administración trabajó como ayudante de los profesores Jorge Mason Velasco y Jorge Álvarez Anguiano. En 1996 se integró a la División de Investigación de dicha Facultad donde, además de realizar una labor de investigación, ocupó el cargo de Coordinadora de Admisión. Participó también en la modificación de los programas de estudio coordinando al grupo de profesores del posgrado. Se desempeñó como docente en la licenciatura en Administración desde 1993 y hasta el año 2005 impartió la asignatura en Administración I. Actualmente se desempeña como docente en el Programa de la Maestría en Administración (Organizaciones) en el que imparte desde el año de 1998 la cátedra de Teoría de la administración y teoría de la organización, así como el Seminario de Didáctica.

Para perfeccionar su labor docente, ha participado en varios cursos, seminarios y talleres de actualización disciplinar, así como diplomados en docencia universitaria. Ha presentado diversas ponencias en congresos y foros nacionales e internacionales. Actualmente, se encuentra realizando un trabajo de perfeccionamiento académico en el área de educación en la Universidad Complutense de Madrid, bajo la tutoría del Dr. Juan Manuel Álvarez Méndez, como parte de su investigación doctoral.

Ha colaborado en la administración del Programa Trilateral de Estudiantes de Negocios, con participación de estudiantes de la UNAM, la Universidad de Texas y la Universidad de Calgary. A la fecha ha dirigido cerca de 30 tesis de la maestría en Administración (Organizaciones), algunas de las cuales han sido premiadas en certámenes de investigación. También ha impartido cursos de actualización al personal docente organizados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Asimismo, ha formado parte de diversas comisiones dictaminadoras de profesores. Es miembro del Comité Técnico de Evaluación del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado en el área de Ciencias Sociales. Ha publicado diversos artículos y reseñas de libros en las revistas *Contaduría y Administración* y *Emprendedores*, ambas de la FCA. También ha participado como miembro dictaminador del área de Teoría de la Organización en la Revista de Ciencia y Desarrollo del CONACyT. Adicionalmente se ha desempeñado en la iniciativa privada y en el sector público, como auditora externa.

Licenciada en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y postulante al grado de maestra en Educación Superior por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Dentro de su formación académica destaca el Máster Universitario Europeo en Discapacidades que realizó bajo el sistema a distancia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED), así como los diplomados en Estudios de Seguridad Social y en Investigación Cualitativa avalados por el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social "Jesús Reyes Heroles" y la Escuela Nacional de Trabajo Social, respectivamente. Es profesora titular "A" de tiempo completo, definitiva, de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM. Ocupa el nivel "B" del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Docente desde hace 32 años, de los cuáles, los primeros ocho años fue profesora de asignatura y desde 1987 es profesora de carrera por concurso de oposición abierto, lo que le ha permitido desarrollar un destacado universo de actividades docentes e investigación, principalmente dedicados a los temas de desarrollo comunitario y enfoque social de las discapacidades. Ha sido profesora y coordinadora académica del diplomado a distancia de Atención Social a la Discapacidad.

Se desempeñó en el área de la Asistencia Social en la Administración Pública Federal por más de 27 años. Fue becada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), para asistir a un Curso de Perfeccionamiento en Desarrollo Comunitario en Haifa, Israel.

Además, ha sido Consejera Técnica Representante de los Profesores del Área de Práctica y Metodología Social del H. Consejo Técnico de la ENTS durante el periodo 1994-2000, además de haber sido representante en calidad de presidenta de la sección 73 del APPAUNAM de 1993 al 2001, sin dejar de mencionar que formó parte de la terna para la designación de director de la ENTS en 1992.

Ha sido evaluadora externa del Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social; Socia de la Sociedad Mexicana de Salud Pública; socia fundadora de la Asociación de Egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social en 1995, miembro del Consejo Promotor para la Integración al Desarrollo de las Personas con Discapacidad y actualmente es responsable del Laboratorio de Investigación y Desarrollo de Estrategias para la Atención a la Discapacidad.

La maestra Zúñiga Macías es autora de diversos artículos y capítulos en libros. Es autora del Directorio de Instituciones que atienden a las personas con discapacidad en el Distrito Federal y municipios conurbados del Estado de México, el cual se ha convertido en un documento de consulta fundamental entre los especialistas en el tema.

Obtuvo el primer lugar del primer concurso de Ensayo sobre Discapacidad en 1999 convocado por la Cámara de Diputados y la Comisión Nacional de Derechos Humanos y fue distinguida con la Cátedra Especial "Gustavo Baz Prada", otorgada por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM.

Obtuvo el título de Médico Cirujano en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con la distinción de la medalla "Gabino Barreda"; concluyó la especialidad en Parasitología Médica y realizó los estudios de maestría en Ciencias Biomédicas (Parasitología) y de doctorado en Ciencias Biomédicas (Parasitología) con mención honorífica, todos ellos en esta casa de estudios. Desde 1989 es profesora de carrera titular "C" de tiempo completo definitiva, adscrita al Departamento de Microbiología y Parasitología de la Facultad de Medicina de la UNAM. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II (Área III: Medicina y Ciencias de la Salud) y nivel "D" en el Programa de Estímulos PRIDE.

Imparte la asignatura de Microbiología y Parasitología en la Facultad de Ciencias. Es profesora del taller "Estudio Biológico y Molecular de los Parásitos de Importancia Médica". Se desempeña como tutora del Plan de Estudios Combinados y como profesora en el posgrado en Ciencias Biomédicas; es también tutora de los posgrados en Ciencias Biomédicas y Biológicas. Ha impartido cursos en las universidades Autónoma de Madrid, Granada y Complutense.

Actualmente y desde 1991, es jefa del Laboratorio de Biología de Parásitos del Departamento de Microbiología y Parasitología en la Facultad de Medicina. Con un equipo de siete académicos y 11 alumnos de licenciatura y posgrado, aborda las líneas de investigación de "Enfermedad de Chagas: transmisores, reservorios y casos clínicos" y "Miocardiopatía chagásica infantil". Los aportes más importantes son las patentes de procedimiento para la obtención de antígenos de *Trypanosoma cruzi* y los antígenos de cepas regionales para la detección de la enfermedad de Chagas y su procedimiento de extracción.

Algunos de los cargos que ha desempeñado son Jefa del Laboratorio de Parasitología; Jefa del Departamento de Microbiología y Parasitología; Coordinadora del Área Ambiental y Salud Pública de la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Medicina; y Presidenta de la Sociedad Mexicana de Parasitología, A.C.

Ha publicado 82 artículos y escrito 18 capítulos en libro; en eventos científicos ha presentado 154 trabajos nacionales y 123 internacionales, en los cuales ha obtenido siete premios. Ha dirigido 11 tesis de licenciatura, 28 alumnos de servicio social y 20 tesis de posgrado.

Es miembro de la Academia Nacional de Medicina, la Academia Mexicana de Ciencias, la Red Iberoamericana para el Estudio del Control Biológico con el virus TrV de Triatominos Transmisores de Chagas (RedTrV), *The American Society of Parasitologists*, la Federación Latinoamericana de Parasitología (FLAP), la Sociedad Mexicana de Medicina Tropical A.C., la Sociedad Mexicana de Parasitología A. C., la Asociación de Profesores de Microbiología y Parasitología en Escuelas de Medicina A. C., entre otras. Ha sido invitada como revisora de artículos en revistas como: *Journal of Microbiology, Archives of Medical Research*, Revista Científica de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Zulia de Maracaibo, Venezuela y *Pan American Journal of Public Health*.

En premios y reconocimientos, ha recibido los siguientes: "Reconocimiento al Veracruzano Distinguido", otorgado por el Patronato del Centro Cultural y Social Veracruzano A.C.; "Reconocimiento por la Sociedad Mexicana de Parasitología A. C." y "Reconocimiento en la XCIX Reunión Nacional de la Asociación Mexicana de Profesores de Microbiología y Parasitología A. C. Dr. Carlos Garrocho Sandoval". Fue recipiendaria de las Cátedras Especiales "Doctor Manuel Martínez Báez" y "Doctor Bernardo Sepúlveda Gutiérrez", de 1997 a 2003, ambas en la Facultad de Medicina de la UNAM.

Licenciada en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Es maestra en Pedagogía de la Escuela Normal Superior de México (SEP). Es profesora de carrera de tiempo completo asociada "B" con PRIDE "B".

Su trayectoria profesional está basada en una visión de la educación humanística de los valores que sustentan la vida académica, enfocada en la formación de alumnos y profesores en Pedagogía y Didáctica de los diferentes sistemas escolarizado, abierto y a distancia. La extensa productividad de su ejercicio profesional abarca instituciones de educación básica, media superior y superior, así como educación abierta y a distancia entre las que se encuentran: la Escuela de Maestros del Colegio Miguel Ángel, el Centro Nacional de Enseñanza Técnica Industrial, el Centro de Didáctica (UNAM), como profesora de carrera de tiempo completo en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) UNAM y actualmente está adscrita al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) como asesora pedagógica.

Ha contribuido en el campo de la didáctica y en la disciplina de la enfermería. Sus aportaciones se centran en fortalecer la visión pedagógica en asignaturas como Obstetricia, Nutrición, Dietética, Salud Mental, Psicología evolutiva, Educación para la Salud, dirigidas a profesores que elaboran los materiales didácticos de apoyo a la enseñanza abierta y a distancia.

Su trascendente labor como ponente en diplomados del campo de la didáctica y la pedagogía para la formación de profesores la ha realizado en las facultades de Contaduría y Administración, Derecho, Odontología, en la Escuela Nacional Preparatoria, la Facultad de Filosofía y Letras y de manera permanente en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, tanto con profesores del sistema presencial como de los sistemas abierto y a distancia. Ha elaborado manuales para los cursos de Introducción al sistema abierto y a distancia, Comunicación y Técnicas de la Enseñanza. Diplomada en formación del docente en educación a distancia en el CUAED-UNAM, con cursos, talleres y eventos académicos en el campo de la educación.

Ha participado en el diseño de cursos y asesorías a las coordinadoras y supervisoras de sedes del Sistema de Universidad Abierta y a Distancia del área metropolitana y foránea, en lo concerniente a la profesionalización de la enfermería.

Su obra escrita abarca artículos con los siguientes temas: Reflexiones para derivar criterios para la elaboración de los programas de estudio; Educación para la salud; Surgimiento y desarrollo de la educación abierta y a distancia; Educación como proceso de socialización (diapositivas); Cuatro Fascículos: Relación escuela-sociedad; Aprendizaje; Vinculación contenido-método y Evaluación; Misión del docente: propiciar en el alumno aprendizajes significativos; Fundamentación teórico-metodológica de la práctica docente en el SUAyED-ENEO; Qué, cómo y para qué aprenden nuestros alumnos; La importancia de la formación de valores en los estudiantes de enfermería del SUA; En colaboración: El sistema universidad abierta de la ENEO (Situación institucional); El sistema universidad abierta y la profesionalización de las enfermeras. Temas referentes a: Andragogía; Curriculum; Aprendizaje significativo; Teoría de la enseñanza; La enseñanza a distancia; El aprendizaje en la educación abierta y a distancia; Currículum, planes y programas de estudio; Conductismo y Constructivismo, entre otros.

Realizó sus estudios de licenciatura, especialidad y maestría en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Posteriormente, obtuvo el doctorado en Odontología en el área de Patología Bucal por la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la misma entidad académica, así como el doctorado en Humanidades por la Universidad Latinoamericana. Es profesora titular "C" de tiempo completo, definitiva, y cuenta con Nivel "C" en el PRIDE.

Imparte las asignaturas de Educación para la Salud Bucal y Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal. Durante los 43 años de ejercicio de la docencia ha formado a sendas generaciones de alumnos. Ha participado en el Diplomado de Formación Docente y el diplomado de Formación Docente Complementario para Profesores de la Facultad de Odontología; en los seminarios de titulación en Odontología Comunitaria y de Educación para la Salud Bucal, así como en la dirección de más de 90 tesis y múltiples exámenes profesionales de licenciatura.

Entre los nombramientos académico-administrativos que ha ocupado en la Facultad, se destacan la Secretaría Académica, la jefatura de la División de Estudios Profesionales, la coordinación de la asignatura de Educación para la Salud Bucal, así como la jefatura de la División del Sistema de Universidad Abierta. Ha sido miembro del jurado calificador del premio "Dra. Margarita Chorné y Salazar" designada por el Consejo de Salubridad General en el año 2000. Desde 1977 ha participado en diferentes órganos colegiados: la Comisión Dictaminadora del Área de Materias Clínicas y Materias Básicas de esta Facultad; la Comisión Dictaminadora de la ENEP Iztacala, y la de Investigación y Posgrado de la FES Zaragoza, en la carrera de Cirujano Dentista y en Salud en el Trabajo e Impacto Ambiental. Su colaboración institucional se ha hecho presente como integrante de comisiones en diversos proyectos y programas inherentes a la optimización y sistematización de la docencia,

como lo ha sido la coordinación de 26 cursos por videoconferencia interactiva en esta Facultad, en el periodo de 2000 a 2003, así como en el Programa de la Evaluación en Línea.

Como pionera e impulsora de la equidad de género, participa activamente en la Federación Mexicana de Universitarias, organismo en el que actualmente funge como Presidenta Ejecutiva de la Mesa Directiva, además de haber colaborado como organizadora y ponente del *30th TriennialConference: Education, Empowerment, Development* de la *International Federation of University Women*.

Ha sido autora de diversas publicaciones, como *La Educación a Distancia, una opción para la Enseñanza Superior* y *Empleo de nuevas tecnologías educativas*. Ha producido material didáctico de apoyo a los estudiantes inscritos en los seminarios de titulación. Ha sido coautora de *Breve Historia de la Odontología en México* y *Odontología Preventiva. Conceptos Básicos*, entre muchas otras.

Su gran dedicación la ha hecho acreedora a diversas distinciones académicas entre las que resaltan la Medalla Gabino Barreda por sus estudios de maestría en Odontología.

Es egresada de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM donde obtuvo la licenciatura en junio de 1978. Fue el Dr. Juan Garza Ramos director de dicha Facultad, quien la invitó a colaborar en la Secretaría de Producción Animal, a partir del 2 de enero de 1979. En 1981 el Dr. Héctor Quiroz Romero, ex-director y Profesor Emérito de la UNAM (desde 1998) y en aquella época jefe del Departamento de Parasitología, la invitó a colaborar como ayudante de profesor para impartir las prácticas de la asignatura de Parasitología y Enfermedades Parasitarias. En 1982 fue comisionada para realizar estudios de posgrado en Francia. Está certificada desde julio de 1983 en Métodos Epidemiológicos por la Universidad Claude Bernad de Lyon. En enero de 1894 se graduó como maestra en Ciencias Veterinarias por la Escuela Nacional de Veterinaria de Lyon; cabe señalar que ésta fue la primera escuela de veterinaria fundada en el mundo por Claude Bourgelat en 1761. En septiembre de 2011 concluyó satisfactoriamente el Diplomado en Estrategias de Enseñanza en Medicina Veterinaria y Zootecnia, entidad donde actualmente es profesora titular "A" de tiempo completo, definitiva, en el área de Parasitología y Enfermedades Parasitarias. Posee nivel "B" del PRIDE.

La Maestra Guerrero Molina constantemente se está actualizando. Hasta diciembre de 2012 ha asistido a 70 cursos de actualización didáctica y profesional y a 64 talleres de entrenamiento en diversas áreas, con un total de 2874 horas. Ha organizado tres cursos a través de la DGAPA con el fin de contribuir a la actualización docente de los miembros de su Departamento de adscripción, en temas de Parasitología y elaboración de material didáctico.

Su actividad docente en licenciatura inició en 1984, y ha impartido las asignaturas de Parasitología, Parasitología Veterinaria, Parasitología y Enfermedades Parasitarias y Enfermedades Parasitarias, en las cuales ha formado 1947 estudiantes. Ha fungido como jurado de exámenes profesionales

de licenciatura desde 1987 en 135 ocasiones. Ha sido desde 2008 tutora de licenciatura de 60 alumnos. Desde 1984 ha impartido las asignaturas de Diagnóstico Parasitológico Veterinario y Protozoología Veterinaria dentro del programa de la maestría en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, con un total de 72 estudiantes formados. Ha fungido como jurado de exámenes de grado en 15 ocasiones. Ha sido tutor de posgrado dos veces.

En el área de investigación ha publicado 15 artículos en revistas arbitradas, 14 trabajos in extenso y 5 capítulos en libros. Ha participado como ponente en 45 congresos y reuniones nacionales e internacionales. Ha realizado aportes a la Parasitología en el área de diagnóstico de dos especies abejas y équidos. Ha asesorado 35 tesis de licenciatura en el área de Parasitología en diferentes especies animales como: abejas, bovinos, carnívoros, ovinos, equinos y en fauna silvestre.

Con respecto a su labor para la difusión cultural, ha organizado, coordinado, participado y producido 27 eventos culturales para la comunidad de la FMVZ en diferentes áreas como música, canto, poesía, baile, exposiciones fotográficas, así como homenajes a tres profesores de la Facultad quienes supieron despertar y encauzar el saber científico, el respeto hacia los animales y los valores humanísticos.

La Maestra Guerrero Molina ha dedicado su vida a la formación de mexicanos sobresalientes, tanto en el ámbito de su profesión, como en los valores que promueve la FMVZ. Ha inculcado a sus alumnos y colegas la reflexión crítica sobre las perspectivas científicas y sociales de la Medicina Veterinaria, para que puedan expresarse con respeto y tolerancia.

Cursó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Ingeniería (FI) de la UNAM y obtuvo el título de Ingeniera Mecánica Electricista en 1983. En el año 2004, inició estudios de posgrado en la misma institución, obteniendo al año siguiente el grado de maestra en Ingeniería, en el campo de conocimiento de Sistemas de Ingeniería, con una tesis sobre diseño y construcción de robots móviles. Desde 1986, forma parte de la planta académica de la División de Ingeniería Eléctrica de la FI, habiendo impartido clases en otras Divisiones Académicas de la Facultad: la de Ciencias Básicas y la de Educación Continua y a Distancia. Actualmente, tiene nombramiento definitivo como técnica académica titular "A" y, en forma complementaria, ha tenido diversos nombramientos como ayudante y profesora de asignatura, en la propia Facultad. Tiene nivel "C" en el PRIDE.

Ha sido docente en dos de los programas del posgrado universitario: Ingeniería, y Ciencia e Ingeniería de la Computación. Participa activamente como tutora de alumnos de licenciatura en el programa "Tutoría para todos" instrumentado en la Facultad. Ha impartido diversas conferencias, diplomados y cursos de actualización y superación docente a académicos de la Facultad de Ingeniería y de otras entidades universitarias como la Universidad La Salle y la Escuela Militar de Ingenieros.

Sus labores de docencia, investigación y desarrollo se han orientado hacia los campos de control digital y de dispositivos lógicos programables, con aplicación hacia el diseño y la creación de robots capaces de ejecutar tareas complejas. Recientemente, ha incursionado en actividades de investigación en las áreas de computación social y sistemas inteligentes. Es coordinadora de nueve asignaturas de la carrera de Ingeniería en Computación. Ha dirigido más de 50 tesis de licenciatura con las cuales se han titulado 184 profesionistas de Ingeniería en Computación, Ingeniería Eléctrica-Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica de la FI, la FES Aragón, y la FES Acatlán. Ha participado, junto con sus alumnos y ayudantes, en diversos concursos internacionales como el de desarrollo de interfaces de usuario novedosas *(ACM Symposium on User Interface Software and Technology)*. También preparó y dirigió a un grupo de estudiantes y académicos en la competencia *"Robothon 2009"* celebrada en la ciudad de Seattle, EUA, donde los equipos de la Facultad de Ingeniería obtuvieron un primer lugar, un tercero y un cuarto, en distintas categorías.

Con el sello editorial de la Facultad de Ingeniería, ha publicado una decena de textos de enseñanza sobre diseño de sistemas digitales y arquitectura de computadoras, además de varios manuales de prácticas de laboratorio. Sus prácticas básicas de diseño digital fueron concebidas con el fin de apoyar a los estudiantes en la creación de prototipos digitales aplicables a diversos dispositivos utilizados en la vida cotidiana. Cada semestre, la maestra Chávez organiza una competencia entre todos los alumnos de los grupos de *Diseño de sistemas digitales*, en la que se premia a los prototipos más innovadores. Tiene 37 artículos publicados, buena parte de ellos a nivel internacional, en editoriales especializadas como Springer, IEEE, ACM. Ha presentado trabajos en prestigiados foros, simposios y conferencias nacionales y extranjeros. Ha impulsado convenios de colaboración entre la UNAM y las universidades de California y Arizona, con el propósito de publicar artículos científicos conjuntos.

Interesada en apoyar la formación de recursos humanos y convencida de la relevancia y auge de su especialidad, conceptualizó, creó y dirige desde su fundación el *Laboratorio de Dispositivos Lógicos Programables*, que tiene el doble propósito de apoyar la enseñanza y fomentar la investigación en ese campo. El entusiasmo y buenos oficios de la maestra Chávez han permitido concretar para el laboratorio significativos apoyos dentro de la UNAM, así como distintas donaciones en recursos económicos, computadoras y hardware auxiliar provenientes de importantes empresas del ramo como *Google, Intel, Unisys, Altera* y *Xilinx*. Asimismo, ha gestionado y obtenido donaciones de equipo de hardware de vanguardia por parte de *Microsoft* y de *Synaptic*, para uso de alumnos y académicos, con lo que el laboratorio ha iniciado el desarrollo de interfaces novedosas.

María Eugenia Sofía Emma Noguez Amaya

Facultad de Química

Es Ingeniera Química Metalúrgica egresada de nuestra Universidad con mención honorífica; maestra en Ciencias por la Universidad de Pittsburgh en 1973. Es profesora de carrera titular "C", definitiva, en el Departamento de Ingeniería Metalúrgica de la Facultad de Química, desde 1987. Dentro de las distinciones que ha recibido está el PRIDE "C" desde 1993.

Su labor docente ha sido amplia en el área de la Metalurgia Física, a nivel de licenciatura y posgrado. Participó en el Curso Panamericano de Metalurgia en la Facultad de Química y en el Centro Nacional de Enseñanza Técnica Industrial, impartiendo 11 cursos de especialización. Ha dirigido 36 tesis de licenciatura. Actualmente es tutora acreditada en posgrado, en el área de Ingeniería y Materiales. Ha dirigido 11 programas de servicio social y subprogramas de formación de profesores e investigadores; ocho programas de Estancias Cortas y atención a tutorados.

La maestra Noguez ha tenido una amplia y valiosa participación en el ámbito institucional de nuestra Universidad, desde su cargo como Consejera Técnica de los Alumnos y después, Consejera Técnica de los Profesores en tres períodos. Ha sido coordinadora del área de Metalurgia realizando labores de acercamiento a universidades extranjeras, con la industria metalúrgica nacional, y elaborando e implementando propuestas en el área. Fue coordinadora de la carrera de Ingeniero Químico Metalúrgico, coordinadora de la maestría en Metalurgia, Miembro de Comisión Dictaminadora en tres períodos, jurado calificador en exámenes de oposición en cuatro períodos, coordinadora auxiliar del Curso Panamericano de Metalurgia y miembro activo de la Comisión de Planeación de los nuevos laboratorios y talleres del área de Metalurgia. Ha participado en comisiones diversas en becas, planeación y modificación de planes de estudios de la carrera de ingeniero químico metalúrgico.

En el área de investigación ha sido responsable de un proyecto en el CONACyT, dos del PAPIIT-DGAPA y uno PAPIME-DGAPA. Sus temas de investigación y publicaciones están relacionados con tecnología de arenas de moldeo, estructuras de piezas de fundición y arqueometalurgia, focalizando los temas principalmente a la labor docente.

Cuenta con 25 publicaciones en revistas arbitradas, 53 en memorias de congresos arbitrados, 130 conferencias y diversos capítulos y artículos para libros de difusión. Es coautora de un libro sobre Microscopía Electrónica de Barrido. Ha impartido tres conferencias magistrales. Obtuvo la Cátedra "Ernesto Ríos del Castillo" y la Cátedra "Fernando González Vargas" del Colegio de Profesores. Ha sido miembro de diversas sociedades de especialistas de su área, como *American Foundrymen's Society, American Society for Metals* y *American Iron and Steel Institute*, en diversas etapas de su carrera académica. Ha asistido a 16 cursos académicos nacionales y cuatro internacionales. Desarrolló su experiencia profesional en la industria en *Ford Motor Co*. Planta de Fundición (1968-1969), Fundición Memper (1970-1971) y ha sido asesora en el ramo de la fundición.

Obtuvo el título de licenciada en Psicología con Mención Honorífica, y el grado de maestra en Psicología Médica, en la Facultad de Medicina de la UNAM. Es profesora titular "A" tiempo completo definitivo y PRIDE C.

Se ha enfocado al estudio de Psicología Clínica lo que la ha llevado a obtener dos grados de maestría en diversas instituciones: en la Facultad de Psicología, UNAM, con mención honorífica y la tesis "La sexualidad y el erotismo de las Mujeres Mayores: Asignaturas Pendientes"; y en la Universidad de Alcalá de Henares, España, con el tema "Autoconocimiento, Sexualidad y Relaciones Humanas en Terapia de Reencuentro".

En 1983, por su iniciativa, se creó el Programa de Sexualidad Humana, abriendo con el curso Tópico de Sexualidad Humana, que ha formado a 26 generaciones de la Facultad de Psicología, donde ha dirigido aproximadamente 90 tesis. Actualmente participa en la creación de la Especialización en Sexualidad Humana y Género de la misma Facultad. Fue cofundadora y coordinadora del Diplomado "Educación y Salud Sexual: Formación de Educadoras/es" en la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, donde se ha formado a tres generaciones de 45 profesionales en sexualidad humana.

Creó el Departamento de Psicología Educativa en la Guardería y Escuela Primaria de la Secretaría de Obras Públicas, así como el Departamento de Psicología de la escuela John Langdon Down, para infantes con trisomía. Fue becaria del Consejo Británico para estudiar psicología clínica en la Universidad de *Newcastle on Tyne*, Gran Bretaña. Ha colaborado con la Asociación Mexicana de Educación Sexual como educadora y terapeuta sexual, siendo pionera en nuestro país en este último campo de trabajo. Impartió la materia Desarrollo Psicológico I y II, ganada por oposición. Actualmente imparte la materia Ciclo de Vida, materias en las que ha introducido el tema de sexualidad humana.

Ha diseñado y trabajado en programas nacionales e internacionales de educación de la sexualidad, con enfoque de género, dirigido a niñas y niños desde los 5 años de edad, así como a mujeres mayores, donde ha dado espacio a la formación en la práctica profesional al alumnado de nuestra Facultad. Es cofundadora de la Federación Mexicana Educación Sexual y Sexología, la cual le otorgó un reconocimiento por su trayectoria. Ha sido presidenta de tres comités científicos de esta Federación.

Tiene publicaciones en revistas de difusión y libros sobre muy diversos temas en sexualidad, donde sobresale *La Expresión Autoerótica*, Antología de la Sexualidad Humana. Ha participado como ponente en múltiples conferencias congresos, simposios, seminarios, talleres de alto nivel académico, especializado en sexualidad humana a nivel nacional e internacional. Ha concedido múltiples entrevistas a los medios de comunicación como especialista en temas de sexología.

Isabel Briuolo Mariansky

Facultad de Arquitectura

Arquitecta por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Buenos Aires (UBA) en el año 1974. Maestra en Arquitectura en Investigación y Docencia con mención honorífica desde 1988 y distinguida con la Medalla "Gabino Barreda" por la UNAM en 1990. Ha continuado su formación y actualización docente asistiendo e impartiendo en más de 58 cursos en México, España y Argentina. Entre estos obtuvo tres Diplomados en Filosofía y uno en Pedagogía. Es profesora de la Facultad de Arquitectura (FA) de la UNAM desde 1976. A partir de 2011 es profesora titular "C" de tiempo completo, definitiva, y PRIDE "C".

En 2009 obtuvo la Beca PASPA para una estancia sabática de investigación en el extranjero, en la UBA. Actualmente desempeña la Cátedra Especial "Mauricio M. Campos" con su Proyecto de Investigación aplicada a la Docencia. Ha dirigido de tesis de licenciatura y maestría; además ha participado en 150 jurados de exámenes de licenciatura, 1 de doctorado y 17 de maestría. Es tutora de alumnos en los programas PAEA, PARE, PRONABES, BÉCALOS y tutora de contenido en Servicio Social Y Práctica Profesional, recibiendo para este último un Reconocimiento al Mejor Desempeño como Tutora de Contenido en 2012. A nivel maestría es Tutora de CONACYT.

Desarrolla su trabajo en la licenciatura en el Área de Proyectos y en posgrado en Diseño Arquitectónico en la Facultad de Arquitectura, con la línea de investigación "La Morfología del Habitar".

Fue coordinadora general del Taller "Arq. Carlos Leduc M" 2004-2008, donde actualmente coordina el Primer Nivel e imparte clase en el Taller de Arquitectura de primer año y en Seminario de Titulación. Trabajar en estos tres niveles educativos le ha permitido evaluar permanentemente el proceso educativo en la enseñanza superior. Participó activamente en los trabajos de revisión y propuestas de los Planes de Estudio 92, 99 y en la revisión actual del

Plan 99. Ha sido jurado calificador del Área de Proyectos, para auxiliar a la Comisión Dictaminadora de la Facultad.

Ha coordinado y participado en diversos programas de intercambio académico a nivel internacional entre los que destacan: el Programa de Intercambio *Technische Universitat Berlin* -Taller Carlos Leduc, el Taller Internacional de Verano 2008 FA-UNAM, la Junta de Andalucía y *École Nationale Supèrieure d'Architecture*, de París-Belville. Su labor fue reconocida en la reseña publicada en "La Ciudad Viva" número 1, de la Junta de Andalucía. En el extranjero ha participado en cursos en Universidad Politécnica de Barcelona, la Universidad de Málaga, la Universidad de Sevilla (España), en la Universidad de Flores y en la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires (Argentina) durante sus períodos sabáticos.

Entre sus publicaciones destacan "Evaluación de Proyectos, una reflexión sobre el tema" en *AM-arquitectura Mexicana*. Revista de la FA-UNAM, 1996; "Ramón Torres Martínez, hablando de escalas y pasiones" Colección Textos FA, volumen *Historia, Teoría y Crítica de la Arquitectura*, FA-UNAM, 2012 (en imprenta).

En su actividad profesional ha realizados proyectos y colaboraciones en planeación, reordenamiento, mejoramiento y proyectos ecológicos urbanos y regionales; diversos proyectos, ejecución de remodelación y obra nueva. Como integrante de TEQUIO asesoró al *Grupo para la Defensa del Patrimonio Histórico, Cultural y Natural, A.C.* de la delegación Tlalpan.

Así, durante estos años, se ha comprometido con una docencia que promueve el trabajo con los contenidos en la construcción de aprendizajes a través de la reflexión, la crítica, la autocrítica, la creatividad y la experimentación, elementos que permitirán a los egresados desenvolverse en los procesos de toma de decisiones en la práctica profesional.

Soledad Garcidueñas López

Escuela Nacional de Artes Plásticas

Realizó estudios de licenciatura en Odontología en la UNAM. Posteriormente ingresó a la Escuela Nacional de Artes Plásticas para estudiar la licenciatura en Artes Visuales, advirtiendo la inclinación por la escultura. Obtuvo su título en el año 1996 con la tesis "Organización del espacio como proceso creativo, producción escultórica personal". Al tiempo ingresó al posgrado en Artes Visuales de la misma Escuela con orientación en escultura, obteniendo el título de posgrado con la tesis "Señales, Arte Público, Revisión de las Variables de Producción". También realizó una especialidad en Artes Visuales: Producción, Gestión y Restauración, en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Politécnica de Valencia, España. Es profesora de asignatura definitiva en la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Actualmente trabaja en el Programa Doctoral en Artes y Diseño, en una investigación titulada "Sueños en Concreto, intimidades en exploración", donde los ejes de investigación planteados son la violencia contra las mujeres, la sociedad patriarcal y la producción plástica de mujeres en el periodo de 2000 a 2010. Destacan en ese trabajo los conceptos de miedo, libertad, aspiración y olvido, la exploración íntima de éstos entre las mujeres que se encuentran en reclusión y en libertad.

Ha participado en mesas de debate, impartido cursos y conferencias a lo largo del territorio nacional y desempeñado cargos académico-administrativos en dependencias universitarias. Se desempeñó como jefa del Departamento de Difusión Cultural en la ENAP, plantel Xochimilco; secretaria de Extensión Académica en la Escuela Nacional de Música y coordinadora del plantel Taxco de la ENAP.

La maestra se ha desarrollado en la producción escultórica planimétrica de formato urbano, obra para sitio específico, arte público, arte sonoro, diseño de vestuario para teatro, diseño de joyería comercial y de concepto, y producción sonora. Su obra se ha presentado en México, España, Holanda y Rumania y forma parte de colecciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras. A lo largo de su producción plástica ha explorado materiales como los aceros, la piedra, los plásticos y metales preciosos, así como superficies bidimensionales en técnicas como el óleo, el temple y la punta seca en el grabado y, finalmente, el encuentro con los sonidos. La producción de dos fonogramas, resultado de sendos proyectos universitarios, y la creación y producción de radio cultural, son el principio de posteriores búsquedas en este medio. Los temas que aborda en sus obras han discurrido entre las visiones lúdicas del espacio jugando con los planos de acero, hasta las interrelaciones actuales de género. Su trabajo escultórico de planimetría presenta una fuerte influencia de escultores como Richard Serra y Constantin Brancusi, Germán Cueto, Luis Barragán y Fernando González Cortázar.

Es autora de la obra titulada "Hoy como ayer", con una investigación sonora en el Archivo de la Palabra del INAH y la investigación de campo con mujeres mexicanas contemporáneas. La producción gira en torno a las labores femeninas en su incorporación a la vida económicamente activa en nuestro país.

Eva del Carmen Medina Amezcua

Escuela Nacional de Música

Licenciada en Piano por parte de la Escuela Nacional de Música con mención honorífica.

Realizó estudios con los distinguidos maestros Carlos Vázquez, Néstor Castañeda, Charlotte Martín y Jorge Suárez, así como cursos con los pianistas Gyorgy Sandor, Klaus Schilde, Irene Schreier, Guadalupe Parrondo, Bárbara Hesse Bukowska, Nelson Camacho, Martín Cuellar, entre otros. Es profesora de asignatura "A" y "B", definitiva, y pertenece al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

Durante su etapa estudiantil participó en concursos organizados por la Escuela Nacional de Música, obteniendo el primer lugar y posteriormente tercer lugar en el Concurso Nacional de Piano "Felipe Villanueva" organizado en el Estado de México.

Como docente ha cosechado triunfos con sus alumnos, pues durante años han obtenido premios en los concursos de piano tanto en la Escuela Nacional de Música y en otras instituciones. Ha obtenido cátedras por concurso de oposición y en la actualidad las imparte en los niveles inicial, básico, propedéutico y licenciatura, en las áreas de piano, educación musical y etnomusicología.

Se ha presentado con éxito en las más importantes salas del Distrito Federal y del interior de la República Mexicana, así como en los Estados Unidos de Norteamérica, en el *South Most College University* de Texas y en el *Emporia University*, de Kansas City. Ha realizado tres grabaciones: música de Manuel M. Ponce en el *Emporia University*; música en la conmemoración del Bicentenario de la Independencia de México, así como una obra histórica dedicada a la Escuela Nacional de Música.

Ha recibido diplomas y distinciones por su labor como concertista y docente en las siguientes instituciones: la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Nacional de Bellas Artes, el Instituto Politécnico Nacional, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, el Instituto Nacional de la Juventud Mexicana, la Secretaría de Hacienda, la Procuraduría del Distrito Federal, la Escuela de Perfeccionamiento "Vida y Movimiento", el Fomento Nacional para el Desarrollo de la Danza Popular Mexicana, la Unión de Mujeres Profesionales de la Música y de la Danza, la Escuela Nacional de Maestros, la Secretaría de la Defensa Nacional, el Club Internacional de Mujeres A.C., el Centro "Tampico de México", la Fraternidad Tamaulipeca en el Valle de México, la Asociación Musical "Kalman Imre", A.C., el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Casa de la Cultura de Tabasco, la Fonoteca Nacional y el *Emporia University*.

En su destacada labor como concertista se ha dedicado a enaltecer la música mexicana, difundiendo prioritariamente la obra de Manuel M. Ponce, sin dejar a un lado el repertorio internacional.

Licenciada en Química con estudios revalidados por la UNAM al título español. Cuenta con una especialización en enseñanza superior del CISE-UNAM y en Fertilidad de Suelos en el Consejo Superior de la Investigación Científica en Madrid, España; estudió la maestría en Contaminación Ambiental y el doctorado en Ciencias Químicas en la Universidad Politécnica de Madrid. Es profesora de carrera titular "C" de tiempo completo, definitiva, y PRIDE "C".

De 1975 a la fecha ha impartido cátedras en varias asignaturas a nivel licenciatura, posgrado de ingeniería y diplomados. Ha coordinado el servicio social de más de 20 estudiantes e impartido cursos dirigidos a profesores en distintas universidades del país y del extranjero. Coordinó e impartió el diplomado en Contaminación Ambiental en su Facultad y el curso de Contaminación Atmosférica en el posgrado en Química en la Universidad de Costa Rica. Ha dirigido trabajos para titulación de licenciatura y maestría y como jurado en exámenes profesionales. Ha participado en el Comité Tutoral en más de 20 trabajos de tesis del posgrado de Ingeniería y en cinco exámenes de candidatura de doctorado. Ha dictado varias conferencias de difusión relacionadas con las líneas de investigación en los proyectos en los que ha participado.

Ha ocupado diversos cargos: Consejera Universitaria, miembro de la Comisión del Mérito Universitario de la UNAM, miembro de la Comisión Especial para la Constitución de los Consejos Académicos de Área, miembro de las Comisiones Dictaminadoras de Ciencias Químicas y Ciencias Agrícolas, Ciencias Básicas y de la Comisión Evaluadora del PRIDE de la Facultad; evaluadora externa de las becas de exclusividad del Instituto Politécnico Nacional en el área de ciencias y posgrado; jurado en varios exámenes de oposición y en concursos nacionales y regionales de los Institutos Tecnológicos de Creatividad de Emprendedores, Secretaria de la Subcomisión de Becas del Programa de Apoyo de Superación del Personal Académico; integrante de Comité Académico en la DGAPA; coordinadora de cursos y diplomados de licenciatura y bachillerato para el Programa de Apoyo a la Docencia y tutora del posgrado en Ingeniería.

Ha publicado cuatro Manuales de Prácticas de Química para las carreras de Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Agrícola, Química Industrial y licenciatura en Tecnología; un manual de prácticas de Tratamiento de Aguas, más de diez antologías, varios artículos en revistas arbitradas y más de 100 trabajos en extenso en diversos congresos nacionales e internacionales. Ha sido integrante de una Cátedra Nivel III de la Facultad. Ha participado en proyectos PAPIIT y coordinado proyectos PAPIME en forma relevante.

Es miembro de la Sociedad Química de México y la Sociedad de Ciencias del Suelo. Realizó una estancia en el área de Contaminación Atmosférica, en el Centro Nacional de Sanidad Ambiental del Instituto de Salud Carlos III Madrid, España.

Ha recibido múltiples reconocimientos por su participación en eventos académicos entre los que cabe señalar los siguientes: el de becaria del CONACYT, Mujer Académica del área Químico-Biológicas por el AAPUNAM, becaria por el Banco de México y por la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Es egresada de la carrera de Lengua y Literatura Hispánicas, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Concluyó los estudios de maestría y doctorado en Lingüística por la UNAM y en ambos grados obtuvo mención honorífica. Es profesora de carrera titular "C" de tiempo completo, definitiva, y miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 2 y PRIDE Nivel D por tres períodos consecutivos.

Con 32 años de servicio en la UNAM, la Dra. Máynez, se ha distinguido en su trayectoria académica por la seriedad y responsabilidad con que ha desarrollado sus cursos ordinarios y extracurriculares, conferencias, presentaciones de libros y participación en congresos y publicaciones. Ha sido tutora y jurado en exámenes de posgrado, preocupándose por la formación de recursos humanos. También se ha distinguido por la acertada orientación, rigor y método en la dirección de tesis.

Ha colaborado ampliamente en proyectos institucionales y en particular en los Posgrados de Maestría en Estudios México Estados Unidos y Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS). Actualmente tiene bajo su responsabilidad la incorporación al Programa de Posgrado del proyecto de Maestría y Doctorado en Lingüística. Es representante profesora ante el Comité Académico de MADEMS y en el Consejo Interno de Posgrado.

Ha realizado una abundante producción de material didáctico en apoyo de sus alumnos. Ha publicado diversos materiales en once libros de su autoría y once ediciones. Ha colaborado con tres capítulos de libro, ha elaborado 64 artículos en memorias de congresos, producto de los proyectos de investigación.

Ha organizado eventos de talla internacional en los que ha involucrado a personalidades de la investigación lingüística y a alumnos de la licenciatura y el posgrado.

En mayo de 2006 recibió el Reconocimiento al Mérito Universitario por 25 años de servicio en la máxima casa de estudios. Ha sido merecedora de importantes distinciones entre las que se encuentran: "Premio *Tepuztlahcuilolli*" 1993, otorgado por el Instituto Mexiquense; "Distinción Universidad Nacional Para Jóvenes Académicos" en al área de Investigación en Humanidades, 1998; Cátedra Especial "Miguel León Portilla" 2001 al 2003, por dos períodos consecutivos; Premio "Wigberto Jiménez Moreno", 2002; y la Cátedra Especial "Ángel María Garibay 2010", que otorga la FES Acatlán.

Obtuvo su licenciatura en Psicología en la Universidad Veracruzana, y su maestría y doctorado en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Es profesora titular "C" de tiempo completo, definitiva, en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, desde 1976. Cuenta con el nivel "C" del PRIDE desde 1990. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores desde 2001.

En 1976 se incorporó como profesora de asignatura a la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala de la UNAM. A lo largo de su trayectoria como docente, ha impartido cursos curriculares en licenciatura, maestría y doctorado. Ha dirigido 14 tesis de licenciatura, nueve de maestría y siete de doctorado. Ha participado en la elaboración de la nueva propuesta curricular para la carrera de Psicología de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Varios de sus estudiantes son ahora profesores de carrera e investigadores independientes, adscritos a diferentes instituciones educativas del país, y reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores. Es tutora activa del programa de posgrado de Psicología de la UNAM. Ha participado como sinodal en más de 50 exámenes de licenciatura y posgrado en la UNAM y en las Universidades Autónoma Metropolitana, de Guadalajara, Veracruzana y de Sonora.

Sus líneas de investigación incluyen la enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura y las ciencias naturales, la transferencia del aprendizaje, el análisis de las interacciones en los salones de clases y el estudio de las trayectorias académicas de los estudiantes universitarios. Los resultados de sus investigaciones han sido presentados en más de 60 ponencias nacionales y 50 internacionales. Ha publicado, junto con sus estudiantes y colaboradores, un total de 56 artículos y capítulos de libro, así como cinco libros. Para el desarrollo de sus proyectos ha obtenido financiamientos de la Universidad, como el PAPIIT y del PAPIME, así como del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

La doctora Mares Cárdenas, fungió como coordinadora de la Carrera de Psicología (1984-1986), jefa del Proyecto de Investigación en Aprendizaje Humano (1992-1999) y jefa del Departamento de la Unidad Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (2003-2007) en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM. Ha sido miembro de la comisión dictaminadora de la Carrera de Psicología, del Consejo Interno de Posgrado de la ENEP-Iztacala, del Consejo Interno de Investigación de la Facultad, del Consejo Académico Auxiliar de Investigación y Posgrado de su dependencia. Participó también en la Comisión Evaluadora del Programa Primas al Desempeño del Personal Académico de la UNAM (PRIDE) del Área de Ciencias Sociales de la Facultad de Psicología y de su Facultad. Actualmente forma parte del Consejo Universitario de la UNAM.

Ha realizado trabajo editorial para revistas especializadas. Ha sido miembro del comité editorial de la *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta,* de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y de la *Revista Enseñanza e Investigación en Psicología*, del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología, así como de la *Revista Electrónica de Educación Especial y Familia* de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y de la *Revista de Psicología y Ciencia Social* de la Facultad. Ha participado como revisora de trabajos de la *Revista Mexicana de Investigación Educativa* y de la *Educational Research and Reviews*.

Inició sus estudios profesionales en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (hoy Facultad de Estudios Superiores Aragón), en donde obtuvo la Licenciatura en Pedagogía. Posteriormente, obtuvo el grado de maestra en Teoría Psicoanalítica, en el Centro de Investigaciones y Estudios Psicoanalíticos, en 1989. En 1993 cursó estudios de especialización sobre los efectos terapéuticos en los lugares de acogida de noche, sobre ciertos niños y adolescentes perturbados (psicóticos, neuróticos graves, débiles mentales y autistas), en la *Ecole Experimentale* de Bonneuil Sur/Marne, París, Francia. Obtuvo el doctorado en Pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras de esta Universidad.

En cuanto a su trayectoria docente en esta entidad multidisciplinaria, la doctora Morales Barrera fungió como ayudante de profesor en la materia de Pedagogía Experimental; fue profesora de asignatura a nivel licenciatura en Iniciación a la Investigación Pedagógica, Psicotécnica Pedagógica, Pedagogía Contemporánea, Taller de Investigación para Promover la Titulación, Psicoanálisis y Educación, así como en Talleres de Aprendizaje, Pensamiento y Creatividad. A nivel posgrado ha impartido cátedra en la maestría en Enseñanza Superior de esta Facultad, en la materia Psicología de la Educación; así como en la maestría en Docencia para la Enseñanza Media Superior, en la materia Psicopedagogía de la Enseñanza y del Aprendizaje y Desarrollo Adolescente.

Ha dirigido más de 80 tesis y ha fungido como jurado en múltiples exámenes profesionales a nivel licenciatura y maestría tanto en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón como en la Facultad de Filosofía y Letras. Ha tenido una destacada intervención como tutora de estudiantes de alto promedio, en el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.

Su participación como jurado en los concursos de oposición de la licenciatura en Pedagogía, le ha permitido realizar una importante labor académica en la

evaluación de los profesores de asignatura de esta Facultad. De igual forma, ha fungido como asesora pedagógica en planes y programas de estudio, en la Escuela Nacional de Música de esta Universidad.

Es autora de diversos artículos publicados en la página web de la revista electrónica *El Sigma Fundación del Campo Lacaniano*, en su sección Psicoanálisis y Educación, entre los que destacan: "Vigilar y castigar en la educación", "Una mirada psicoanalítica", "Orlando. Del mito andrógino a la feminidad" y "¿Por qué hablar de suicidios adolescentes?". Ha participado como ponente, moderadora y comentarista en distintos eventos académicos realizados en las Facultades de Estudios Superiores Aragón, Iztacala y en el Colegio de Pedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras, respectivamente.

En 1980, obtuvo el premio de los mejores estudiantes de México, otorgado por el Instituto Mexicano de Cultura, Conacyt y el Diario de México.

Obtuvo el título en Ingeniería Química en la Facultad de Química de la UNAM y el grado de maestra en el área de Administración Industrial con la tesis "Diseño de un modelo para elevar la eficiencia terminal en la carrera de Ingeniería Química en la FES Zaragoza". Actualmente es profesor de carrera de tiempo completo asociada "C", definitiva, con nivel "C" del PRIDE .

Se ha desempeñado como profesora de Física y Química para el nivel medio básico (primer y tercer grado de educación secundaria, de 1978 a 1981) de la Secretaría de Educación Pública. Ingresó a la FES Zaragoza como profesora de matemáticas asignada a la carrera de Psicología para más tarde ganar la plaza de profesora de carrera de tiempo completo asociada "A" en el área de Ciencias Químico-Biológicas en 1989. Desde 1979 ha impartido el curso de Bioestadística para las carreras de Ingeniería Química, Químico Farmacéutico Biológica y Biología. De 2010 a 2011 impartió el curso de Biometría para la carrera de Biología. A la fecha está asignada a la carrera de Ingeniería Química impartiendo el curso de Bioestadística. Es profesora del diplomado de Estadística Práctica para el Análisis de Datos que se imparte para profesionales del área Químico-Biológica.

Ha dirigido cinco tesis de licenciatura en Ingeniería Química y participado como asesora estadística para tres tesis de la carrera de Biología. Ha impartido varios cursos extracurriculares intersemestrales sobre Herramientas Estadísticas para el Control de Calidad, Estadística Inferencial y Estadística descriptiva.

En el área de Investigación y Desarrollo de Proyectos ha colaborado en el proyecto PAPIME "Materiales educativos para el apoyo de la enseñanza de la Probabilidad y Estadística de las Carreras de Biología, Química Farmacéutico Biológica, Ingeniería Química, Odontología y Psicología en la FES Zaragoza y de la Maestría de Estadística en el Colegio de Posgraduados".

Ha sido corresponsable en el proyecto "Diseño de un Diplomado en línea de Estadística Práctica para el Análisis de Datos".

De 1990 a1995 ocupó un cargo administrativo como coordinadora del Ciclo Terminal de la Carrera de Ingeniería Química.

Es autora de un libro de texto para Biometría y de problemarios para cursos de matemáticas y coautora de problemarios de estadística y de probabilidad y estadística, así como de un manual de Herramientas Estadísticas para el Control de Calidad.

La maestra ha participado en congresos nacionales e internacionales como ponente en temas de: Investigación Educativa, Desarrollo de material didáctico innovador, Uso de las TIC´s para la enseñanza de la Probabilidad y la Estadística, entre otros.

Cabe destacar que inició su labor profesional en el sector público en el área de proyectos de inversión, en 1974. Se desempeñó como Ingeniero en el Desarrollo de Proyectos para el Instituto de Estudios Políticos, Económicos y Sociales (IEPES). Trabajó en el área de Investigación y Desarrollo de nuevos proyectos para la Secretaría de Agricultura del Estado de Querétaro y coordinó el área de Desarrollo de Proyectos de Inversión para países del tercer mundo, perteneciente a la Secretaria de Gobernación.

María del Sol Hernández Bernal

Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia

Realizó sus estudios de licenciatura en Ingeniería Geológica en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo la Medalla Gabino Barreda. En 1991 ingresó al programa de maestría de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (UACPyP del CCH), con sede en el Instituto de Geofísica de la UNAM, obteniendo el grado de maestra en Ciencias, específicamente en Sismología y Física del Interior de la Tierra en 1995. Finalmente, se graduó de doctora en Ciencias de la Tierra con la primera tesis sobre el fechamiento isotópico de meteoritos (en México).

A partir de 2011 se unió al grupo de creación de la licenciatura en Geociencias de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, donde actualmente se atiende a la primera generación de alumnos, y en la cual labora como profesora titular "A" de tiempo completo a partir de agosto de 2012. Es candidata a investigador nacional en el Sistema Nacional de Investigadores.

En el ámbito de la docencia inició como ayudante de profesor en la Facultad de Ingeniería en 1990 y posteriormente en el Posgrado en Ciencias de la Tierra. Desde entonces, de manera sobresaliente ha impartido cursos de licenciatura en el Instituto Tecnológico Superior de Tacámbaro, Michoacán; cursos de maestría en el Posgrado de Geociencias y Planificación del Territorio de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), así como cursos cortos de actualización.

La Dra. Hernández ha participado como sinodal en exámenes profesionales y de grado, y ha colaborado en comités tutorales de maestría y como responsable de la supervisión de prácticas profesionales.

Su trayectoria abarca también el campo de la investigación. Se ha desempeñado como técnico académico en el Laboratorio Universitario de Geoquímica Isotópica del Instituto de Geología. Ha participado en más de 30 congresos y conferencias en ámbitos académicos y de divulgación. Sus principales líneas de investigación son la Geoquímica Isotópica y Geocronología, la Geoquímica y Petrología de Rocas Ígneas y la Meteorítica. Durante 2008 y 2010 realizó dos estancias por comisión en el Departamento de Geología y Mineralogía del Instituto de Investigaciones Metalúrgicas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Participó en el Consejo Interno del Instituto de Geología como representante de los técnicos académicos de 2004 a 2006 y recientemente comenzó a participar en el Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, como representante de los profesores de la licenciatura en Geociencias.

Dentro de sus publicaciones se encuentran 12 artículos de investigación nacionales, internacionales y de divulgación.

María del Carmen Mejía Badillo

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 1 "Gabino Barreda"

Es egresada de la licenciatura de Pintor de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, plantel San Carlos, de la Universidad Nacional Autónoma de México en la generación 1964-1968. Realizó estudios de Artes Visuales con la especialidad en Grabado, en la División de Estudios de Educación Continua y Extensión Académica de la misma Escuela. Actualmente posee la categoría de profesora titular "B" de tiempo completo, definitiva, con PRIDE "C" del colegio de Dibujo y Modelado.

La profesora Mejía Badillo ha participado en cursos de actualización pedagógica, académica y profesional de su especialidad, así como en cursos de informática y de acervo cultural. Cursó el diplomado en "Técnicas Modernas para el Dibujo Técnico" y el diplomado "La Computadora Aplicada al Dibujo y al Diseño", ambos en la Facultad de Estudios Superiores Aragón. Ha sido profesora en Dibujo de Imitación y Educación Estética y Artística en los planteles No. 7 "Ezequiel A. Chávez" y No. 1 "Gabino Barreda" de la Escuela Nacional Preparatoria.

Su profundo interés en los estudiantes la ha llevado a coordinar varios programas y actividades académicas y asesorías. Ha participado en exposiciones y concursos, donde sus alumnos han destacado entre los tres primeros lugares. También ha participado en diez muestras gráficas del dibujo y modelado y en 11 Semanas Culturales de Dibujo. Ha organizado eventos estudiantiles de cine educativo y de diseños escenográficos en el Programa de Jóvenes Creadores de la Escuela Nacional Preparatoria.

La maestra Mejía Badillo ha diseñado e impartido varios cursos dirigidos a los docentes. Asimismo, en diversas ocasiones ha donado material didáctico al Colegio de Dibujo y Modelado, para apoyar la labor educativa y ha intervenido en la organización de seminarios de Análisis de la Enseñanza. Por otro lado, ha sido jurado en concursos internos e interpreparatorianos. Ha asesorado a los alumnos irregulares dentro del programa de nivelación académica para exámenes extraordinarios y en el programa de tutorías.

Ha sido miembro del Consejo Interno, Jurado calificador, Comisión Dictaminadora y coordinadora del Colegio de Dibujo y Modelado. Además, ha formado parte del comité organizador de los encuentros interinstitucionales de profesores del colegio de Dibujo y Modelado. Ha sido miembro de la comisión elaboradora de los programas de Dibujo, Comunicación Visual y Educación Estética y Artística. Ha conformado las comisiones de elaboración y revisión del banco de reactivos para los exámenes extraordinarios. Ha sido ponente en la evaluación de los programas de estudio del Colegio de Dibujo y Educación Estética y Artística. Es coautora de la guía de estudio de la asignatura de Dibujo II.

Ha participado en exposiciones individuales y colectivas, así como en concursos dentro y fuera de la ciudad, donde ha obtenido premios y distinciones. Fue ganadora de los primeros lugares en los concursos de los logotipos alusivos a los aniversarios de los planteles No. 1 y 7 de la Escuela Nacional Preparatoria.

Obtuvo el grado de licenciada en Biología por la Facultad de Ciencias de la UNAM. En 1994, cursó el diplomado en Biología para Profesores de Enseñanza Media Superior en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Realizó una estancia a nivel internacional en Calgary, Canadá en 1994, y dos estancias nacionales, una en el Instituto de Geografía en la UNAM en 1995, y la segunda en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en 2001. En el 2000 obtuvo el grado de maestra en Ciencias que otorga la Facultad de Ciencias de la UNAM. Es profesora titular "C" de tiempo completo definitiva. Posee PRIDE nivel "D".

Ha brindado asesoría a los alumnos en proyectos de investigación en los Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales, que han culminado con trabajos ganadores de premios. Ha impartido cursos para profesores del bachillerato y cursos de actualización a profesores de educación básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el área de Ecología y Diversidad. Ha impartido más de 56 ponencias en coloquios, seminarios, congresos nacionales e internacionales en Chile, Costa Rica, España, Finlandia y Uruguay.

Ha colaborado en los siguientes proyectos: "Hidroponia: una alternativa para la enseñanza y la alimentación"; "Injertos: diseño, construcción y validación de material didáctico para fomentar una educación y cultura CTS"; "Cultivo de Hongos Comestibles *Pleurotus ostreatus*", "Uso de Tecnologías Informáticas y de la Comunicación; "El enfoque CTS en el Bachillerato", "El uso de las mariposas para la elaboración de material didáctico en apoyo de los programas de Biología"; "Diseño, elaboración y validación de material de aprendizaje para Biología basado en el uso de mapas conceptuales" y la "*Web Quest*".

Desde el 2007 es coordinadora del Colegio de Biología y participa como tutora en el Programa de Acompañamiento Académico Escolar y Humano. Ha participado de forma colegiada, en la elaboración de guías de estudio, paquetes didácticos, prácticas de laboratorio, secuencias didácticas y reactivos. Ha participado en los proyectos de evaluación, modificación y revisión curricular y en la revisión de materiales impresos del Programa de Enseñanza de la SEP en Educación Básica en las asignaturas de Exploración de la Naturaleza y Sociedad y Ciencias Naturales. Ha sido jurado de exámenes profesionales de licenciatura en Biología y Geografía.

Es miembro fundador del Primer Seminario Interdisciplinario de las Ciencias así como del Congreso Preparatoriano de las Ciencias y las Humanidades en la Escuela Nacional Preparatoria No. 2 y del Programa "Jóvenes Hacia la Investigación" de la UNAM.

Como parte de su compromiso de superación y actualización docente, ha asistido a más de 115 cursos en: pedagogía, educación, biología, historia y filosofía de la ciencia, enseñanza y divulgación de la ciencia, informática e idiomas.

Amalia Xochitl López Molina

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel No. 3
"Justo Sierra"

Licenciada en Filosofía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Sostuvo su examen de grado de maestría en Filosofía, obteniendo mención honorífica, en 2009. En 2012 fue designada candidata a doctora en Filosofía por la misma Facultad. Actualmente es profesora titular "A" de tiempo completo, definitiva, y cuenta con PRIDE, nivel "C".

Posee una sólida formación académica y un gran interés por la docencia y la investigación. Ha impartido más de 150 conferencias para alumnos y profesores en México y en el extranjero. Ha organizado congresos nacionales e internacionales, jornadas y mesas redondas de Filosofía para alumnos y profesores, así como ciclos de cine y varios. Ha asistido a más de 3500 horas de cursos, encuentros de profesores y seminarios en México y España, con temáticas referentes a filosofía, educación, investigación y sexualidad. Como parte de su actualización se encuentra la asistencia a un sinnúmero de cursos de actualización en el área disciplinaria y pedagógica, así como diplomados de la especialidad.

Ha participado en diferentes programas institucionales, tales como "Jóvenes hacia la Investigación" en Humanidades y Ciencias Sociales. Como tutora y asesora ha logrado que sus alumnos obtengan los primeros lugares de los Concursos interpreparatorianos, principalmente de Ética y Filosofía. Ha sido becaria de proyectos de investigación avalados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Fue la única profesora adscrita a la Escuela Nacional Preparatoria que pertenecía al macroproyecto de investigación "Diversidad, cultura y democracia en los tiempos de la globalización", al trabajar dentro del sub-proyecto número 4 "Humanidades y tradiciones políticas en México". Recientemente fue designada corresponsable de un proyecto PAPITT.

Fue presidenta del Círculo Mexicano de profesores de Filosofía, A.C.; secretaria de la Asociación Filosófica de México, A.C., y miembro fundador de Historiadores de las Ciencias y las Humanidades.

Como reconocimiento a su labor docente, en noviembre de 2008, fue merecedora a la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (Docencia en Educación Media Superior).

Sus investigaciones han dado como fruto la publicación de más de 30 artículos sobre el área y educativos.

Martha Marín Pérez

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera"

Tiene la licenciatura en Química Farmacéutico Biológica por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza de la UNAM, y la maestría en Educación en la Universidad Marista. Es profesora titular "B" de tiempo completo, definitiva. Tiene una antigüedad de 21 años en la Escuela Nacional Preparatoria, donde imparte clases de Química y materias en la Opción Técnica de Laboratorista Química. Cuenta con PRIDE "C".

Ha realizado actividades académicas para los alumnos dentro de las que destacan cursos de apoyo a los contenidos temáticos de los programas, exposiciones, periódicos murales y actividades experimentales. Asimismo, brinda asesorías para la realización de trabajos para concursos académicos y para la Olimpiada de Química, entre otras muchas más.

Ha participado en la formación de docentes, presentando más de 30 ponencias en diversos foros, diseño y conducción de nueve cursos para profesores; los tópicos han versado sobre bases para la enseñanza eficaz de ciencias experimentales, aprendizaje basado en problemas; actividades experimentales que favorecen el aprendizaje, uso del portafolio como estrategia de evaluación y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la enseñanza de la química, entre otros.

Se ha destacado por su dedicada y entusiasta participación como responsable académico y participante en siete programas institucionales PAECE y PAPIME. Los proyectos fueron orientados a mejorar la enseñanza de las ciencias experimentales. Actualmente es responsable académico del proyecto PAPIME "Actividades de enseñanza-aprendizaje basadas en TIC para las asignaturas de Química del Bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria". Otros programas académicos en los que ha participado son el Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato (PAAS) en la primera generación, con una estancia en las Universidades de Madrid y de Barcelona, España.

También ha ocupado cargos académico-administrativos como: coordinadora de Docencia por el colegio de química en plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera" en cuatro periodos; enlace institucional del Programa Jóvenes Hacia la Investigación entre la ENP y la Coordinación Central del programa; coordinadora de Materias Experimentales en plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera"; coordinadora General de Materias Experimentales; y Consejera Interna por el Colegio de Química en plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera".

Cuenta con diez artículos en boletín y memorias de congresos. Es coautora de tres manuales de prácticas para alumnos, del libro de texto *Química III. Un acercamiento a lo cotidiano* y del *Manual de Estrategias de enseñanza-aprendizaje para profesores de química de la Escuela Nacional Preparatoria*.

Juana María de Jesús Rivera González

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 5 "José Vasconcelos"

Es licenciada en Educación Musical por la Escuela Nacional de Música (ENM) de la UNAM, donde obtuvo mención honorífica con la tesis "La importancia de la educación estética y artística en los alumnos de bachillerato de la ENP". Adquirió la preparación de ejecutante de piano en el Conservatorio Nacional de Música. Actualmente es profesora titular "A" de tiempo completo, definitiva con PRIDE nivel C.

Imparte la asignatura de Educación Estética y Artística, especialidad Música, además de clases en educación preescolar y secundaria, en todos sus niveles. En los concursos de música interpreparatorianos, ha asesorado a los alumnos que han resultado triunfadores en las especialidades de Guitarra clásica solista, Canto solista e Interpretación instrumental solista y ensamble.

La profesora Rivera ha impartido cursos para profesores y cursos interanuales para alumnos, así como asesorías de preparación para exámenes extraordinarios. Entre los cursos impartidos, destacan: "Formación de Estudiantinas"; "Conocimiento y Análisis del Programa de Estudio de Educación Estética y Artística: Música" y "El cuidado de la voz y su aplicación en el aula". También participa activamente en asesorías, conferencias, concursos locales y festivales de estudiantinas. Ha sido jurado calificador y sinodal en exámenes extraordinarios y especiales.

Ha acreditado múltiples cursos en diferentes áreas, tales como los diplomados "La Historia de México a Través de su Música", "El poder de las relaciones interpersonales" y "Nuevas perspectivas del diseño curricular en el concepto del cambio tecnológico". Actualmente cursa el diplomado "Incorporación de las tecnologías de información y comunicación en la docencia universitaria en música", en la ENM.

En 2008 participó en la revisión y elaboración de las Guías de estudio de Iniciación Universitaria y del Bachillerato, así como en los seminarios de Análisis de la enseñanza. Actualmente es miembro de la comisión revisora y de actualización del Plan de Estudios de la ENP. También ha sido Consejera Interna y Coordinadora en el Colegio de Educación Estética y Artística.

Hace 25 años fundó la estudiantina del plantel 5 de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM. Entre las actividades más destacadas de este conjunto musical está la primera Reunión de Educación Media Superior; la X Edición de las Jornadas Alarconianas, el Encuentro Internacional de Estudiantinas 1997 y 2010, el Encuentro Nacional de Estudiantinas 2011 y las tradicionales callejoneadas del Festival Internacional Cervantino. Con la estudiantina ha realizado múltiples actividades de labor social en casas-hogar, casas-cuna y asilos. También es cofundadora de la rondalla del Plantel. Se han realizado cinco grabaciones discográficas y tres DVD de la estudiantina, mismos que se han difundido a nivel nacional y en el extranjero.

Como intérprete de piano ha dado recitales en las salas Chopin, Julián Carrillo de Radio UNAM, Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes y Xochipilli de la ENM.

María Elena Cabral Falcón

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 6 "Antonio Caso"

Es egresada de la carrera de Lengua y Literatura Italianas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Cursó estudios en Lengua, Literatura e Historia en la Universidad para Extranjeros de Perugia, Italia, donde obtuvo el diploma de Habilitación para la enseñanza del italiano en el extranjero. Es profesora titular "C" de tiempo completo, definitiva, en la cátedra de Lengua Extranjera: Italiano, en el plante 6 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP).

La profesora Cabral Falcón ha impartido clases en otros planteles de la ENP, el Instituto Italiano de Cultura de la Embajada de Italia y en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón de la UNAM. A lo largo de sus 46 años en la docencia ha demostrado gran interés en facilitar y promover la enseñanza de la asignatura que imparte, elaborando materiales didácticos que ha compartido con su colegio.

Concluyó el curso de Formación de Profesores en Lenguas Extranjeras, Área de Italiano, en el centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM, además de diversos diplomados: Sucesos, Acciones y Procesos del Texto; Docencia Universitaria; Educación Media Superior; Gestión del Conocimiento en Ambientes Educativos Asistidos por las Tecnologías de la Información y la Comunicación; y Habilidades Genéricas y Aplicaciones de las TIC para la enseñanza, así como cursos de didáctica, psicología y otros idiomas, informática y cultura general.

Conocedora de los problemas que aquejan al alumnado, ha sido tutora y colabora en las asesorías permanentes de preparación para exámenes extraordinarios y para diversos concursos en los que sus alumnos han alcanzado preseas en los primeros lugares. En los últimos años ha diseñado e impartido cursos de italiano y de algunas herramientas de las TIC para profesores de la institución.

Estuvo comisionada en la Secretaría de Difusión de la ENP de 1990 a 1993 y elegida por su Colegio para el cargo de Consejera Técnica, en dos ocasiones; además ha sido Consejera Interna en los diferentes planteles de la ENP en los que trabajó, Miembro de la Comisión Dictaminadora del Colegio de Italiano. Actualmente es Coordinadora Académica de su colegio y miembro de la Comisión Evaluadora del PRIDE en el Área de Humanidades.

Es coautora de varios libros de texto, tales como *Ecco l'Italia, Prime letture italiane, Mille esercizi*, y varios más editados en ediciones particulares. Ha colaborado en la revisión de los programas y guías estudio, en la elaboración y revisión de reactivos para exámenes extraordinarios.

Su participación en encuentros y seminarios dentro y fuera de la Escuela Nacional Preparatoria, ha sido siempre destacada al organizar conferencias, exposiciones, festivales para alumnos y presentaciones para maestros, en conjunto con diversas universidades nacionales.

Obtuvo el título de Médico Cirujano y más tarde la especialidad en Medicina Familiar, ambas en la Facultad de Medicina de la UNAM. Es profesora titular "A" de tiempo completo a partir del 4 de octubre de 2010 y PRIDE nivel "C".

Ha dedicado 20 años de su vida al servicio de la Universidad: cuatro años en la Facultad de Medicina y 16 años en la Escuela Nacional Preparatoria No. 7 de la UNAM, donde actualmente está adscrita al Colegio de Morfología, Fisiología y Salud. En la Facultad de Medicina impartió las materias de Seminarios de Integración y Prácticas de Comunidad III y IV y el Seminario Clínico Epidemiológico. Además fue catedrática titular en las asignaturas de Farmacología, así como de Anatomía y Fisiología en la Escuela Libre de Homeopatía, una institución de asistencia privada. Su profundo interés por lograr la superación de los estudiantes, la ha llevado a instrumentar diversos cursos extracurriculares dirigidos a los alumnos del área II para profundizar en temas como la disección en órganos de animales, introducción a la Facultad de Medicina, etimologías médicas e introducción al conocimiento de la sexualidad humana.

Entre los diplomados que ha cursado con el interés de mantenerse actualizada se encuentran: Docencia universitaria, Bioética, Ética médica y Salud, Actualización para el médico general e Historia y filosofía de la medicina. Ha acreditado aproximadamente 2500 horas de cursos de actualización disciplinaria, pedagógica, informática y de acervo cultural que le han servido para elevar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje en el aula. Es co-autora del Manual de Prácticas de Laboratorio de su colegio; así como de la Guía de Estudio, ambos editados por la UNAM. También es co-autora del cuaderno de trabajo "Etimologías Médicas en el Bachillerato".

Fue coordinadora académica del Colegio de Morfología, Fisiología y Salud de 1998 a 2011. También fue responsable de diversos programas como el

Programa de tutorías individuales y el Programa de Prevención de Adicciones y el SIDA. Asumió la coordinación del Comité Local de Salud, del Subprograma de apoyo al alto rendimiento académico y fue tutora del programa honorífico de excelencia del Plantel no. 7.

Es coordinadora del Programa "Jóvenes hacia la investigación en ciencias experimentales" y profesora promotora del mismo. Bajo la asesoría de la profesora Ruiz de Jesús, sus alumnos han triunfado en la Feria de las Ciencias y en el Congreso Preparatoriano de las Ciencias. También ha fungido como jurado calificador en el Congreso Preparatoriano de las Ciencias, en la Feria de las Ciencias, la ExpoCiencias Metropolitana, el Concurso de podcast y video educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades, y el Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE). Fungió como supervisora de prácticas docentes en la Maestría en Docencia para la Educación Media (MADEMS).

Ha sido miembro del Consejo Interno de la Preparatoria no. 7 y pertenece a la Comisión Dictaminadora de su colegio en la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria. Forma parte del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM A. C. desde 1997, así como a la Sociedad Médica de Historia y Filosofía de la Medicina de la UNAM desde 2006.

Estudió la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas y la maestría en Letras (Literatura Iberoamericana) en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Actualmente es profesora de tiempo completo titular "C" y PRIDE "C".

Ha participado en programas institucionales como coordinadora académica del Colegio de Literatura del Plantel 8 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) de 1995 a 1996 y de 2012 a la fecha; coordinadora del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales; secretaria académica de este plantel; integrante de la Comisión Dictaminadora del área de Talleres del CCH, Plantel Naucalpan, de 2005 a 2009, y del Plantel Azcapotzalco de 2008 a 2012; enlace institucional del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales; integrante del Comité de Evaluación del Área IV de las Humanidades y las Artes de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM-INFOCAB, por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes, de 2007 a la fecha; Consejera Propietaria del Consejo Académico del Bachillerato, Área de las Humanidades y de las Artes, de 2009 a la fecha. Integrante de la Comisión Dictaminadora del Colegio de Literatura de la ENP de 2009 a 2011. Representante del Consejo Académico del Bachillerato en el Comité de Evaluación del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), del Área de las Humanidades y las Artes, de 2009 a la fecha.

En su intervención en la formación del personal académico diseñó, organizó y condujo el curso-taller "Introducción a la literatura brasileña", dirigido a los profesores de la ENP, así como el curso-taller "La literatura brasileña en el contexto iberoamericano" impartido a profesores tanto de la ENP como del CCH; impartió el curso-taller "Análisis de textos", dirigido al personal académico de la Universidad Juárez de Durango, en el marco del Programa de Colaboración Académico Nacional.

La maestra Cisneros ha traducido a destacados escritores brasileños como Joaquim Maria Machado de Assis, Graciliano Ramos, Antonio Candido (premio Alfonso Reyes) y el historiador Sergio Buarque de Holanda, así como artículos publicados en la Revista *Universidad de México* de la UNAM y en la revista *Historia y grafía* de la Universidad Iberoamericana. En extensión académica destaca su traducción de la obra de teatro *La dama de copas y el rey de Cuba* del dramaturgo brasileño Timochenco Wehbi, escenificada en el auditorio de la Universidad Pedagógica Nacional. Fue traductora (del portugués al español) en el Primer Congreso Internacional de Retórica y Poética en México, organizado por el Seminario de Poética, del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM. Colaboró en las actividades de la Dirección de Literatura de la UNAM en la XV Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Participó en la Mesa Redonda "Brasil 2001. Veredas Literarias, Brasil y México", organizada por la Dirección de Literatura de la UNAM y en la Mesa Redonda "Homenaje a Jorge Amado", en la Biblioteca Miguel Lerdo de Tejada, de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Es coautora, junto con el doctor Jorge Ruedas de la Serna, del libro de texto *Lengua Española*, publicado por la Editorial Santillana, obra que ha registrado tres ediciones y dos reimpresiones. Ha publicado artículos para la Revista de la ENP y ha coordinado el boletín y algunas publicaciones de su plantel.

Su actualización académica abarca más de 1500 horas de cursos. Obtuvo la Certificación CAPLE (*Centro de Avaliação do Português Língua Estrangeira*): *Diploma Intermédio Português Língua Estrangeira (Nível B2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas do Conselho da Europa*) en 2008. Fue reconocida con la beca que le otorgó el gobierno portugués para que realizara una investigación sobre el romanticismo portugués (Camilo Castelo Branco) 1991-1992. También fue becaria del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, en dos ocasiones, en 1996 y 2004.

Estudió la carrera de Lengua y Literatura Hispánicas en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) campus Acatlán, en la que obtuvo la licenciatura en 1986. Posteriormente llevó a cabo sus estudios de maestría en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM de 1987 a 1989, lo que le permitió conocer al profesor emérito y dramaturgo doctor Carlos Solórzano, quien le dirigió la tesis: *La identidad del mexicano expresada en sus principales obras dramáticas durante el tránsito del siglo XIX al XX,* con la que alcanzó el grado de maestra en Literatura Mexicana, aprobada con mención honorífica en 1994.

Desde 1991 se integró a la planta docente de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) en el plantel No. 9, en donde imparte las materias de Literatura Española, Mexicana y Universal, con el nombramiento de profesora de asignatura "B" definitiva.

Debido a su deseo por apoyar la educación integral de los jóvenes, ha participado como jurado en concursos de ortografía, cuento, declamación, en Asesorías anuales de Literatura y como sinodal de exámenes extraordinarios y especiales. Asimismo ha dictado aproximadamente 25 conferencias relacionadas a diferentes tópicos humanísticos; pero sobre todo, por su cálida interrelación con los alumnos, ha organizado y coordinado programas como: "Tutorial de Excelencia, grupal y remedial", al igual que "Iniciación a la Investigación Bibliográfica".

En su inquietud por explorar distintos campos de su profesión, la Maestra Neri realizó funciones de correctora de estilo y tipografía en la ENEP Acatlán de 1985 hasta 1997, años en los que coadyuvó a la revisión, redacción de originales, contraportadas y páginas de libros de diferentes tipos de material de apoyo y promoción que se editan en la UNAM.

Por su desempeño académico e institucional ocupó el cargo de secretaria académica en el plantel No. 9 de la ENP de 1997 al 2001, tiempo en el que obtuvo varios diplomas, entre ellos, por las labores académicas – administrativas de la UNAM, otorgada por el rector Dr. Francisco Barnés de Castro. Del mismo modo fue nombrada consejera interna del Colegio de Literatura de 2006 – 2008.

La maestra también ha dedicado su tiempo a la publicación de ensayos, antologías y comentarios analíticos por ejemplo: "¿Está de moda la familia?" en la *Revista de Salud del Colegio de Morfología, Fisiología y Salud*; "Antología y Apuntes Didácticos: Ensayistas mexicanos de siglos XX", elaborada por el seminario del Colegio de Literatura, así como el libro *Ensayos didácticos sobre poesía mexicana escrita por mujeres del siglo XX,* para el proyecto PAPIME 2008.

Hace tres años recibió la Medalla al Mérito Académico por sus 25 años de servicio académico ininterrumpido y actualmente trabaja en proyectos para fomentar la lectura y neuroestimulación temprana en niños y jóvenes en instituciones de la Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Salud y de la UNAM, a través de aspectos analíticos y lúdicos en los libros.

Obtuvo el grado de licenciada en Derecho en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán con su tesis: "El aborto como un problema de salud pública", propuesta que en su momento fue considerada controvertida. Es profesora titular "B" de tiempo completo en su plantel.

En 1980 ingresó como docente al Colegio de Ciencias Humanidades Azcapotzalco, impartiendo la materia de Taller de Lectura I y II. Resultado de su actividad docente ha producido materiales didácticos, guías de estudio para examen extraordinario del Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental (TLRIID) III y IV. En su labor como profesora de carrera ha participado en los seminarios de trabajo del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación; sus recientes productos son los siguientes: "Guía para el Profesor TLRIID-IV", "Paquete para la evaluación extraordinaria de un curso de TLRIID-IV", "Preparación y Análisis Grupal de la Experiencia Docente", los cuales le han servido para mejorar la calidad de sus cursos a través de la planeación didáctica.

Una de sus inquietudes ha sido promover dentro de su alumnado una educación con enfoque de género con la finalidad de generar conciencia sobre la equidad, igualdad y respeto. Su participación en jornadas contra la violencia el pasado mes de noviembre (2012) con la exposición de carteles y poemas, da cuenta de su proyecto de vida en contribuir a esta importante labor. Cabe destacar su papel como consejera interna de su Área (2007-2009), Consejera Académica (2010-2012), ha intervenido en los Comités de Pares. Coordinó junto con la profesora Susana Huerta González el espacio feminista del Taller de la Mujer durante el periodo 1986-1995, el cual fue precursor de ideas de igualdad de género entre los jóvenes, a fin de dotarles un espacio de formación sobre sus derechos sexuales.

También entre otras actividades de difusión cultural ha participado en conferencias relacionadas con la literatura, su ponencia: "La denuncia de la violencia en la obra de Rosario Castellanos" presentada en el Décimo Festival Internacional de las Culturas y las Artes Rosario Castellanos, en Comitán de Domínguez, Chiapas en 2010 al cual fue invitada. También, en ese mismo año impartió la conferencia "Por un ambiente libre de violencia" en el evento académico: Presencia del enfoque de género en el CCH Azcapotzalco. Además, en el ciclo: 40 Años del movimiento estudiantil" participó con la conferencia: "Moda femenina en los sesentas; expresión cultural de liberación social" ofrecida en la sala "Sor Juana Inés de la Cruz" de su plantel.

Participante entusiasta en los Encuentros de Creación de Poesía y Cuento de los profesores y profesoras del CCH y que en el libro *Antología Literaria: 40 Años* algunos de sus poemas fueron publicados y expuestos en la XXXII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Así también, sus creaciones literarias han sido publicadas en la revista Continuum del CCH Vallejo y en la revista ACADEMIX de su plantel.

Actualmente participa en el Seminario Institucional de apoyo a proyectos acordes con las prioridades del Colegio con la actividad de realizar investigación educativa sobre su asignatura, además de participar en la Comisión de Equidad de Género del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Irma Rosa María Razo Marañón

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel NAUCALPAN

Egresó de la Facultad de Química de la UNAM como Química Farmacéutica Bióloga. Es profesora de carrera titular "C" de tiempo completo, definitiva. Desde su ingreso al Colegio sus esfuerzos se han encaminado a la mejora de la enseñanza. Su constante búsqueda de conocimiento y el deseo de compartirlo le han motivado a generar materiales didácticos novedosos, además de diseñar, coordinar e impartir seminarios, cursos, conferencias, ponencias y charlas dirigidas a profesores universitarios y externos, así como a los alumnos a quienes ha dedicado gran parte de su trayectoria como tutora y asesora. Con el fin de aplicar las nuevas corrientes de enseñanza y aprendizaje en el aula, ha acreditado cursos de actualización y formación docente.

A lo largo de su trayectoria de 39 años, ha contribuido en el mejoramiento de la enseñanza media superior en actividades cómo la elaboración del reporte de investigación educativa para el diagnóstico de los aprendizajes en Química I del Programa de Estudios Actualizados y el diseño de instrumentos de evaluación. Además, coordinó el programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias; participó en la creación del Examen Diagnóstico Académico (EDA) en Química I y II, así como en el ajuste y actualización de los Programas de QUÍMICA III y IV; dentro del Programa para el Fortalecimiento y Renovación Institucional de la Docencia –PROFORED I Y II, contribuyó a la formación de profesores en docencia; participó en la creación de bancos de reactivos para Química III y IV en apoyo a los cursos del Programa de Apoyo al Egreso (PAE) y al Programa Institucional de Asesoría (PIA), y ha participado en distintos Proyectos Experimentales generados en el Sistema de Laboratorios de Innovación y Desarrollo (SILADIN) a partir de las asignaturas de Química III y IV, por mencionar algunos.

Además de su actividad docente, la profesora Irma Razo ha participado en comisiones asignadas como: representante del Consejo Académico del Área de Ciencias Experimentales del Plantel Naucalpan, integrante de la Comisión

Evaluadora Auxiliar del Área de Ciencias Experimentales, en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), miembro de la Comisión de Revisión y Ajuste de los Programas de Química III y IV del Plan de Estudios Actualizado (PEA), jurado calificador en los Concursos de Oposición abierto para plazas de profesor de carrera asociado "B" de tiempo completo, integrante de las Comisiones Auxiliares en los Concursos de Oposición abierto para plazas de profesores definitivos en el Área de Ciencias Experimentales en las asignaturas de Química I a IV y miembro del Comité de Pares de la Secretaría Académica.

La constante búsqueda de conocimiento y el deseo de compartirlo la han motivado a producir diversos materiales didácticos, y de esta forma cuenta con publicaciones como el *Paquete Didáctico de Química IV*, *Paquete Didáctico de Química y Alimentos*, *Banco de Reactivos de Química III* y *Antología de Teorías de la Evolución*.

Cursó la licenciatura en Matemáticas en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Es profesora de asignatura "B", definitiva.

Inició como profesora de primaria cuando era estudiante de bachillerato en el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo. Posteriormente impartió clases a nivel secundaria y bachillerato. Es maestra de Matemáticas desde hace 36 años en en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), en la Universidad del Valle de México, así como en secundarias públicas y privadas.

Su formación académica se ha enriquecido con la acreditación de diplomados, tales como: Contenidos y Enseñanza de la Matemática; Actualización Docente: Docencia Universitaria; Enseñanza de las Matemáticas del Bachillerato; y Taller de Formación y Actualización de Profesores de Matemáticas. También ha participado de manera colegiada con los profesores de los diversos planteles del CCH.

La labor de difusión cultural también ha sido importante en su trayectoria docente, participando en ponencias, conferencias y seminarios: "Conferencias sobre la influencia de la mujer en los diferentes campos del conocimiento"; "Cálculo Integral y Diferencial I y II" como parte del programa de orientación vocacional y profesional, del departamento de psicopedagogía del plantel; "La Pertinencia del Tema de Modelos Matemáticos dentro del Programa de Matemáticas I"; "Propuesta para la actualización del programa de Matemáticas I"; y "Tópicos Matemáticos" en el marco de la segunda muestra de *Software* Educativo.

En formación de personal académico ha diseñado e impartido cursos para profesores: Curso-Taller del Ámbito de Conocimientos y Habilidades Psicopedagógicas: Matemáticas. Elementos Didácticos para el Análisis y Puesta en Práctica de los Programas de Matemáticas I a Matemáticas IV y el Curso-Taller Matemáticas para todos, en el programa Interanual de Formación de Profesores, entre otros.

Entre los cargos académico-administrativos que ha ocupado se encuentran el de Jefe de Sección del área de Matemáticas y Representante del área de Matemáticas del H. Consejo Interno del Plantel Oriente, durante el período de 2007 a 2009.

Ha participado en la elaboración de los libros *Tercer Semestre de Matemáticas, Álgebra y Geometría Analítica* (2006), *Matemáticas I. Álgebra y Geometría* (2007) y *Paquete Didáctico para el curso de Matemáticas II* (2009).

Juana Nilsa Ameli Villar Carmona

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur

Estudió la licenciatura de Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM y actualmente es pasante de la maestría en Ciencias por la misma Facultad. Es profesora de carrera titular "C" de tiempo completo, definitiva.

En relación a su actividad docente, la profesora ha dado asesorías permanentes a alumnos y profesores sobre actividades experimentales relacionadas con los temas de Genética de los programas de Biología I y III en los laboratorios de Biología del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN). Ha tomado como modelo biológico a la mosca *Drosophila melanogaster*, tomando como campo de acción la toxicología de diferentes productos químicos anunciados en la publicidad televisiva. Ejemplo de lo anterior es la asesoría que brindó a los estudiantes que realizaron el trabajo "NEXT R Tabs un compuesto con potencial teratogénico en Drosophila melanogaster", el cual obtuvo el primer lugar en el XX Concurso Universitario Feria de las Ciencias, en abril de 2012.

El interés por el aprendizaje de sus alumnos y su actividad académica se ha visto reflejado en el Cuestionario de Actividad Docente (CAD) donde la evaluación de sus estudiantes ha sido sobresaliente. En la formación de profesores ha contribuido con la impartición de diferentes cursos, por mencionar algunos: Enseñanza de la ciencia y temas selectos en Biología; Estrategias de aprendizaje interdisciplinarias; Genética de la Drosophila melanogaster; La simbiosis micorrízicas, desarrollo sustentable y evolución; La Drosophila melanogaster como modelo experimental de estudios en genética moderna, entre otros.

Ha participado en la organización de eventos académicos locales y generales dirigidos a profesores y alumnos como el ciclo de mesas redondas: *Mi Experiencia en el Modelo Educativo del C.C.H.*, *El Misterio de los Misterio,* la muestra de *El Arte de Sintetizar (acordeones)*, *Symposium de Biología*, *Coloquio sobre la enseñanza de las Ciencias*, *Concurso Universitario de la Feria de las Ciencias*, *Muestra de Cartel Iconográfico*: *Influencia de Charles Darwin y el Evolucionismo en la sociedad,* entre otros. También ha participado en congresos, coloquios y foros en diversas sedes. La profesora Villar presentoó el trabajo titulado "Todo cambia ¿y el aprendizaje se acelera?" durante la VI Convención Nacional de Profesores de Ciencias Naturales, celebrada en la ciudad de Oaxaca en 2004.

Ha sido integrante de los siguientes grupos de trabajo institucionales: "Preconceptos y estrategias de cambio conceptual en la enseñanza de las ciencias"; "Estrategias de aprendizaje constructivista para la enseñanza de las ciencias"; "SILADIN: Laboratorio de Genética"; y "Genética y Diversidad Biológica: Trasmisión, Expresión y Función". En dichos seminarios ha fungido como coordinadora durante seis periodos.

Durante sus 39 años de trabajo ininterrumpido en nuestra institución ha colaborado en distintas comisiones académicas, destacando su participación como miembro de la Comisión Evaluadora Auxiliar del Área de Ciencias Experimentales para el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de tiempo completo (PRIDE) y Consejera Interna del Plantel Sur.

Dentro de su producción académica ha participado en la elaboración de los libros *Carbohidratos, Lípidos y Proteínas en una dieta balanceada*, *Representación e Ideas previas de la Célula en estudiantes de Bachillerato* y *Estrategias de Cambio Conceptual sobre algunos Temas de Biología.*

Es licenciada en Periodismo y Comunicación Colectiva de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, y cuenta con las maestrías en Enseñanza Superior y en Programación Neurolingüística de la Universidad La Salle. Concluyó el doctorado en Educación en la Universidad "Incarnate Word". Actualmente es profesora de carrera titular "C" de tiempo completo, definitiva, en el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo.

En 1972 fue invitada por el Maestro Henrique González Casanova a impartir clase en el recién formado Colegio de Ciencias y Humanidades. La práctica docente cotidiana le ofreció el conocimiento para instrumentar cursos dirigidos a profesores, generando material de apoyo tanto para los alumnos como para los maestros.

Apoyada en lo anterior, propuso al Colegio un diplomado sobre nuevas variables para el Aprendizaje (Modelo NVA) que ha impartido desde 2008. Con éste, ha logrado que el profesor utilice herramientas como la Programación Neurolingüística, el Cerebro Cuatriuno, el Aprendizaje Organizacional, la Metacognición, entre otras, a fin de ayudar al escolar a nivelar sus canales y lateralidades de aprendizaje. Para lograr sus objetivos ha diseñado material didáctico cuya calidad ha impactado positivamente en la labor docente del plantel. A partir de esta experiencia ha obtenido y desarrollado conceptos y metodologías nuevas, acordes al nivel bachillerato, que impactan en la aplicación de los programas al atender la prioridad del Colegio de formar lectores reflexivos y aprendices autónomos con la habilidad de comunicar claramente sus ideas.

Ha impartido varias conferencias y cursos para los alumnos, con temas como "La autoestima en el adolescente", "Los siete pilares de la autoestima", "Taller para participar en Jóvenes a la Investigación", "Trabajando con mi autoestima". Para profesores "La importancia de la programación neurolingüística en el aprendizaje", "Introducción a la investigación del campo", "La mirada de los otros en la obra de Rosario Castellanos", "La investigación en la novela "Oficio de Tinieblas" de Rosario Castellanos", "La enseñanza en la era del conocimiento y la información", "Modelo educativo", entre otros. Escribió un libro sobre la autora con el título *Rosario Castellanos la mujer que sabe latín*.

Ha participado también en eventos académicos como jurado y ha elaborado material didáctico. Ha intervenido en la Comisión Auxiliar del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de tiempo completo (PRIDE); participó en la elaboración del Examen de Conocimientos y Habilidades Disciplinarias para la Docencia del TLRIID I-IV. Para el mismo examen, fue jurado evaluador y formó parte de la comisión revisora que atiende las inconformidades surgidas en la evaluación; fue seleccionada para intervenir como observadora en la actividad Protocolo de Docencia de Alta Calidad; el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM la invitó a participar con un escrito en el libro titulado *La lectura en el mundo de los jóvenes ¿una actividad en riesgo?*, coordinado por la Dra. Elsa M. Ramírez Leyva.

Sus méritos le han valido varias distinciones, entre ellas la Cátedra Especial "Maestra Rosario Castellanos".

Laura Elena Parrao y López

Instituto de Astronomía

Es técnica académica titular "A" del Instituto de Astronomía (IA). Realizó la carrera de Física en la Facultad de Ciencias de la UNAM y llevó a cabo estudios en la compañía IBM de México. Tiene el nivel "C" del PRIDE.

La Física Laura Parrao es una docente activa del Instituto, reflejando su participación en la construcción y enseñanza del *software* a investigadores y estudiantes para la reducción de datos del Fotómetro Danés, instrumento que ha sido utilizado en el Observatorio de San Pedro Mártir por Astrónomos y estudiantes durante más de 30 años. Sus enseñanzas han permitido el desarrollo de tesis de todos los niveles y de proyectos de investigación.

A lo largo de sus 40 años de carrera ha colaborado en más de 70 trabajos de investigación publicados, 30 de éstos arbitrados en revistas internacionales que le han valido más de 600 citas en la literatura especializada.

Fundó y coordinó de 2004 a 2009 el "Seminario de actualización en Astrofísica para profesores de bachillerato" el cual fue integrado a las actividades del Laboratorio Nacional de Docencia, que mantiene como responsable al Dr. Héctor Hernández Toledo, investigador del Instituto de Astronomía y del cual funge actualmente como asesora del proyecto. Es la principal colaboradora del programa "Jóvenes hacia la Investigación" que abre las puertas de la ciencia a los jóvenes; asimismo colabora con la construcción de la Red Mexicana de Radio Observatorios, para la cual intervino directamente en la construcción de seis de ellos, red en la cual se propone enseñar la ciencia haciendo ciencia.

Es fundadora y coordinadora del proyecto "Mirando al Cielo", el cual cuenta actualmente con 22 cápsulas de trabajo astronómico que se realiza en el IA y que extiende sus actividades con conferencias, talleres y otros eventos académicos. Es una de las fundadoras y parte del comité organizador del evento "Otumba, mirando al cielo", cuyo objetivo fue comunicar la importancia de acercar la ciencia a las comunidades de más difícil acceso en la República Mexicana y donde los científicos universitarios compartieran su conocimiento de forma sencilla, clara y continua.

En materia de divulgación, la Física Laura Parrao ha dictado más de 200 conferencias, planeado docenas de ciclos de conferencias y colaborado en la organización del Año Internacional de la Física en el 2005 y el Año Internacional de la Astronomía en el 2009.

Es co-autora de los siguientes títulos: *Catalogue of F0-K0 supergiant stars brighter than V=6.5 (1990), Colour excesses and absolute magnitude for non-Cepheid F-G supergiant from uvbybeta photometry (1990), Statistical studies of visual double and multiple stars (1982), Statistical studies of visual double & multiple stars (1982), UVBY-beta photometry of high-velocity & metal-poor stars. VI - A second catalogue, and stellar populations of the Galaxy (1993) y Optical Variability of the Seyfer nucleus NGC 7469 in time scales from days to minutes (1992)*, entre otros.

Susana Aurora Magallón Puebla

Instituto de Biología

Es egresada de la Licenciatura en Biología de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México obteniendo el grado en 1991. Realizó su maestría en el programa de Biología Vegetal de la misma Facultad y obtuvo el grado en 1994. Realizó el doctorado en el Departamento de Ciencias Geofísicas de la Universidad de Chicago, Illinois, EE.UU., auspiciada por una beca otorgada por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM. Entre 1999 y 2001, la Dra. Magallón llevó a cabo una estancia postdoctoral con el nombramiento de investigador visitante en la Sección de Evolución y Ecología de la Universidad de California, Davis, en el laboratorio de Michael J. Sanderson. Obtuvo su definitividad en septiembre de 2005, y su promoción a la categoría de investigador titular "B" de tiempo completo en febrero de 2007 en el Instituto de Biología de la UNAM. Tiene PRIDE "D" y SNI nivel II.

La Dra. Susana Aurora Magallón es una bióloga evolutiva cuyos principales intereses son los procesos responsables del cambio morfológico y la diversificación de grandes linajes de plantas. Sus investigaciones integran el registro fósil y la evolución morfológica, con el uso de secuencias moleculares y métodos probabilísticos para inferir las relaciones filogenéticas (de parentesco) entre los organismos, y los procesos evolutivos que generan la riqueza de especies. Durante su desempeño en el Instituto de Biología ha establecido y desarrollado tres líneas principales de investigación, en cada una de las cuales ha generado investigación original, y ha formado estudiantes. Bajo su dirección se han graduado dos estudiantes de licenciatura, tres de maestría y una de doctorado. Además ha recibido a cinco colaboradores postdoctorales.

Como actividad docente, ha impartido clase a nivel licenciatura y posgrado, así como cursos de actualización en su área a profesores de la Facultad de Ciencias, UNAM, con los temas "Origen de las Angiospermas" y "Evolución de Pteridofitas y Gimnospermas". Recientemente, fue profesora en la *Sao Paulo School for Advanced Science*, en Brasil.

Ha impartido más de 30 conferencias por invitación en congresos internacionales y nacionales, así como ponencias magistrales en diferentes congresos. Su productividad primaria consiste en 32 artículos en revistas internacionales (con más 1400 citas a sus publicaciones), tres capítulos de libro arbitrados internacionales y un plan científico. La Dra. Magallón ha tenido una intensa actividad editorial, primero como editor asociado de la *Revista Mexicana de Biodiversidad*, seguido por su nominación como editor asociado de la revista *Evolution: International Journal of Organic Evolution*, una de las más prestigiadas a nivel mundial sobre evolución biológica.

La Dra. Susana Magallón ha sido distinguida con la Medalla Gabino Barreda, por la UNAM. Fue acreedora del premio Isabel Cookson, otorgado por la Sección de Paleobotánica de la *Botanical Society of America*; el premio Maynard Moseley, otorgado por la Sección Estructural y del Desarrollo de la *Botanical Society of America*; y el premio Karling, otorgado por la *American Society of Plant Taxonomists*. Ha sido nombrada honorariamente como Investigador Asociado en Botánica del *Field Museum of Natural History*, Chicago. Fue elegida como miembro del Consejo Científico de la *Society of Systematic Biologists*, y del Comité Científico del proyecto bioGENESIS, de DIVERSITAS - un programa internacional sobre la ciencia de la biodiversidad.

Gladys Iliana Cassab López

Instituto de Biotecnología

Estudió la licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM en 1981 y el doctorado en Biología y Ciencias Biomédicas en la Universidad de Washington en St. Louis, Missouri, EE.UU., en 1987. Durante el 1987-1988, realizó una estancia post-doctoral en el Departamento de Biología de la misma universidad. De 1988 a 1989, realizó su segunda estancia post-doctoral en la División de Biología del Instituto de Tecnología de California, Pasadena, California, EE.UU, y de 1989-1993 realizó una estancia académica en Departamento de Biología de Plantas y Microbiología de la Universidad de California en Berkeley, California. Actualmente es investigadora titular "B" del Instituto de Biotecnología (IBt), UNAM, donde se desempeña como Líder Académico del Departamento de Biología Molecular de Plantas. Desde 1992 es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel II desde 2004 y posee PRIDE nivel "D".

Sus intereses académicos se han centrado en diversos aspectos de la Biología, Fisiología, Bioquímica y Genética de Plantas en particular sobre: tigmotropismo, proteínas estructurales de la pared celular, ensamblaje de la pared celular y expresión genética específica en la cofia de raíz de *Zea mays L*. Recientemente, su laboratorio se ha centrado en analizar genética y fisiológicamente el hidrotropismo en *Arabidopsis thaliana* y últimamente se ha enfocado al estudio de caracteres hidrotrópicos y del desarrollo en razas y líneas de maíz en un proyecto de agricultura sustentable denominado MasAgro (Modernización Sustentable de la Agricultura Tradicional) en colaboración con el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo. En esta línea de investigación, ha logrado seleccionar líneas de maíz con respuesta hidrotrópica robusta y al mismo tiempo con alto índice de productividad y resistencia a sequía. De ahí que, a partir de investigaciones básicas desarrolladas en su laboratorio, establecerá un desarrollo tecnológico que mejore la agricultura sustentable en nuestro país.

Durante su carrera de investigación, ha sido líder principalmente en el campo de la Bioquímica de Pared Celular, así como en el hidrotropismo de raíces. Así mismo, desarrolló un método de identificación de proteínas y mRNA en tejidos, llamado *Tissue Printing* (1987). Ha presentado 60 trabajos en congresos internaciones y 18 en congresos nacionales, y ha dictado 32 conferencias por invitación. Ha impartido 17 seminarios a nivel nacional y ocho a nivel internacional. A nivel nacional, ha publicado 18 memorias en congresos y 18 informes técnicos. Ha dirigido 15 tesis de licenciatura de estudiantes de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMor), seis tesis de maestría y dos de doctorado en Ciencias.

Ha participado como coordinadora del Comité de Ciencias Naturales del Comité de Evaluación de los Programas de Cooperación Internacional, de 1999 a 2002, del CONACyT. Ha participado activamente en los cursos de posgrado del IBt de Biología Vegetal y Biología Celular desde 1994 hasta la fecha.

La Dra. Cassab es autora de un total de 26 artículos de investigación original en revistas internacionales con arbitraje, 9 capítulos en libros internaciones y 2 artículos de divulgación de la ciencia. Sus artículos han sido citados hasta el 2013 más de 1376 veces.

Algunos de sus trabajos han recibido distinciones por artículo seleccionado para las secciones de: "On the Inside", de la revista *Plant Physiology* (2003), "An Arabidopsis Hydrotropic Mutant", Hot Paper in Life Sciences, de la revista *The Scientist*, 1989; y "Cell Wall Proteins", *Annual Review of Plant Biol*ogy (1988). También recibió la distinción *The 1987 Young Investigator Award of the Society for Developmental Biology* por el mejor trabajo de investigación presentado por un estudiante de posgrado; y, tercer lugar a un artículo de difusión cultural y científico en la revista *Naturaleza* (1980, UNAM).

Realizó sus estudios de licenciatura en Biología y de maestría en Ciencias en la Facultad de Ciencias, UNAM, obteniendo los grados académicos respectivos en 1981 y 1985; es pasante de doctorado y su preparación académica ha sido complementada con 22 cursos sobre Sistemática Filogenética, Taxonomía y Evolución, Genética Toxicológica, Biología Molecular, Acuacultura y Computación. Ingresó al Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICML) el 13 de noviembre de 1981 como técnica académica asociada "A", obteniendo cinco promociones hasta llegar a ser técnica académica titular "C" de tiempo completo el 28 de marzo de 2003. Posee PRIDE "C", cuenta con una antigüedad académica y experiencia de trabajo de 34 años.

Entre las áreas de especialidad de su trayectoria académica se encuentra la citogenética de organismos acuáticos, en donde ha abordado el conocimiento cariotípico con fines taxonómicos de organismos vertebrados de la clase Pisces (de agua dulce y marinos) e invertebrados del *Phylum Mollusca* y *Echinodermata*. Otra área de especialidad es la Anatomía animal comparada de cordados, misma en la que ha impartido 41 cursos semestrales en la licenciatura en Biología de la Facultad de Ciencias (de 1978 a 1997) y desde el 2000 a la fecha es profesora de la materia optativa Deuterostomados en dicha Facultad, impartiendo 14 cursos más.

Desde 1994 desarrolla sus actividades en el área de especialidad en Sistemática y Ecología de Equinodermos en donde ha contribuido sustancialmente a la generación de la infraestructura de operación del Laboratorio de Sistemática y Ecología de Equinodermos y al ordenamiento de la Colección Nacional de Equinodermos "Dra. María Elena Caso Muñoz" del ICML-UNAM, la cual resguarda 86,000 ejemplares en 799 especies, siendo una colección de amplio reconocimiento nacional e internacional.

Cultivando la línea de investigación "Estudio de los equinodermos de las costas de México" y "Equinodermos colectados en campañas oceanográficas", ha participado en numerosas actividades que van desde trabajos de campo; cruceros oceanográficos; procesamiento curatorial de ejemplares obtenidos en el campo o por donación; generación de bases de datos; análisis de información referente a la distribución de organismos; aplicación de técnicas citogenéticas, electroforéticas y de análisis multivariado para la separación de especies; elaboración de informes internos; actividades reconocidas en 45 agradecimientos explícitos y 18 de reconocimiento epistolar en trabajos publicados por otros autores. Entre las técnicas especializadas que desarrolla se encuentran las citogenéticas y electroforéticas para el análisis genético de las especies en estudio.

A nivel licenciatura ha participado en la codirección de ocho tesis y en la asesoría de 88 alumnos que han obtenido su título. En el grado de maestría ha participado como asesora y jurado de examen de 26 alumnos, demostrando con ello su compromiso con la UNAM.

En cuanto a su papel en investigación universitaria ha contribuido con la publicación de 23 trabajos científicos en revistas nacionales e internacionales, así como el ser coautora de dos libros sobre equinodermos de las costas mexicanas. Asimismo, ha desarrollado 39 trabajos científicos que han sido presentados en congresos nacionales e internacionales y 27 trabajos más en foros locales.

Ha sido electa como representante del personal académico ante el consejo interno en cuatro ocasiones. En el aspecto de difusión y compromiso institucional es importante mencionar su participación como coordinadora de visitas guiadas del ICML desde 2009, participando en 56 de ellas. De 1990 a 1994 formó parte del consejo directivo de sociedades científicas, mismas que le han reconocido su desempeño y con las que ha colaborado en la coordinación de eventos académicos como congresos nacionales y actividades de difusión. Ha brindado apoyo profesional como asesora científica de la revista *National Geographic* en español (2002-2009) y ha participado en la evaluación de becarios y de trabajos a publicar en revistas científicas.

María Isabel Gamboa de Buen

Instituto de Ciencias Nucleares

Estudió la licenciatura en Física, la maestría y doctorado en Ciencias (Física) en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Al finalizar el doctorado a finales de 1996 ingresó como investigadora en el Departamento de Química de Radiaciones y Radioquímica (QRR) en el Instituto de Ciencias Nucleares (ICN). Actualmente es investigadora titular "A" de tiempo completo y forma parte del Programa de Primas de Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo con nivel "C". Además, pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en donde tiene el nivel II.

Ha impartido cursos de licenciatura en la Facultad de Ciencias y en la maestría en Ciencias (Física Médica) del Posgrado en Ciencias Físicas de la UNAM, así como cursos para formar a personal ocupacionalmente expuesto a fuentes de radiación. Ha dirigido siete tesis de licenciatura y ocho de maestría, en proceso tiene tres tesis de licenciatura, dos de maestría y dos de doctorado; además de integrar varios comités tutoriales tanto de maestría como de doctorado. En su gusto por la biología, ha dirigido varias tesis interdisciplinarias, en colaboración con biólogos, que le ha resultado divertido e interesante. Ha participado como sinodal en más de 70 exámenes tanto de licenciatura como de posgrado.

Su área de investigación se ha centrado en el estudio de la interacción de la radiación con la materia y, en particular, realiza trabajo experimental para comparar los resultados con modelos que describen tales interacciones. Se ha dedicado a determinar la respuesta de dosímetros termoluminiscentes y películas de tinte radiocrómico expuestos a haces de fotones y de iones pesados. En el área de la Física Médica realiza la dosimetría del personal ocupacionalmente expuesto a fuentes de radiación y de los pacientes durante estudios de tomografía computarizada así como de radiología intervencionista. También se ha interesado por estudiar la protección radiológica, tema del que frecuentemente imparte cursos.

Su asistencia a cursos de actualización y superación docente ha sido constante. Ha presentado más de 150 trabajos en congresos, seminarios y talleres académicos nacionales e internacionales, y ha ofrecido varias pláticas y conferencias. Es miembro de diversas organizaciones profesionales como la División de Física Médica de la Sociedad Mexicana de Física. Ha sido evaluadora de varios proyectos de investigación por parte del CONACYT, de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), así como árbitro de varias revistas nacionales e internacionales. Fue jefa del Departamento de QRR del ICN de 2006 a 2008 y fundadora del laboratorio de Dosimetría en el mismo Departamento.

Cuenta con más de 35 artículos publicados en revistas especializadas, con arbitraje y de circulación internacional, y un capítulo de libro; sus trabajos tienen más de 260 citas. Ha obtenido la aprobación de varios proyectos de investigación por parte del CONACYT y de la DGAPA como participante y dos como responsable.

Ha realizado múltiples estancias de investigación en diversas entidades académicas en el extranjero tales como el *Scottish Universities Research* and *Reactor Centre* en Escocia y el *UW Medical Radiation Research Center* de la Universidad de Wisconsin en Estados Unidos. Siempre ha estado interesada en realizar actividades de difusión y divulgación, así como de vinculación con instituciones hospitalarias para resolver problemas y apoyarlas para lograr un mejoramiento en el servicio a los pacientes y/o en la práctica del médico.

María Cristina Rodríguez Juárez

Instituto de Ecología

Estudió Biología (1991) y la maestría en Ciencias (1997), ambos en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México. En 1994 ingresó a la UNAM como técnica académica en el proyecto "Ecología reproductiva de los pajaros bobos de patas azules en Isla Isabel, Nayarit" dirigido por el Dr. Hugh Drummond.

La visita al Parque Nacional Isla Isabel, Nayarit en 1990 marcó su vida profesional ya que fue ahí donde realizó su tesis de licenciatura sobre la dieta de la culebra falsa coralillo, donde dirigió el primer programa exitoso de erradicación de gatos ferales en una isla tropical y donde, junto con el Dr. José Luis Osorno, estudió la conducta reproductiva de la fragata y las interacciones agonísticas del cangrejo hermitaño. En los últimos 15 años ha coordinado el campamento en la isla incluyendo aspectos logísticos, administrativos y de investigación, además ha administrado la base de datos que abarca 33 años de reproducción de los bobos. En los últimos años ha manejado técnicas de laboratorio para extraer DNA de sangre del pájaro bobo de patas azules así como técnicas que permiten sexar a las crías del bobo a edades muy tempranas. Adicionalmente se ha especializado en técnicas de estadística multivariada.

Como parte de sus tareas académicas, ha apoyado la formación de recursos humanos, ayudando en su trabajo de campo o en análisis estadísticos a 19 estudiantes de licenciatura, cuatro de maestría y cuatro de doctorado. Además de realizar trabajo de campo y de laboratorio, durante los últimos años ha impartido cursos a nivel de licenciatura de Ecología de la Conducta y Bioestadística.

Ha participado en 13 proyectos diferentes sobre la conducta reproductiva y la conducta social de aves marinas, por lo que ha acumulado una basta experiencia en el trabajo de campo (163 semanas).

La maestra Cristina Rodríguez, ha sido autora o coautora de 14 artículos científicos en revistas internacionales indexadas que abarcan temas de historia natural de reptiles, conservación de ecosistemas isleños y la demografía, la historia de vida y la conducta agresiva y reproductiva del bobo de patas azules. Ha contribuido en la publicación de 39 artículos científicos. Adicionalmente, publicó un capítulo en un libro internacional sobre conservación, ecología y diversidad de aves marinas del Golfo de California y un artículo de divulgación sobre las diferentes especies de pájaros bobos en México. Los trabajos que ha publicado se han citado en 80 ocasiones en la literatura especializada. Su trabajo dedicado y comprometido le ha permitido tener la distinción de PRIDE nivel D (2004 a la fecha) y ser parte del sistema Nacional de Investigadores en la modalidad de candidato (2007 a 2010).

María Luisa Ramón García

Instituto de Energías Renovables

Se graduó en 1996 como Ingeniera Química en la Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco y en el 2001 obtuvo el grado de maestra en Ciencias Químicas con especialidad en catálisis por parte de la Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Iztapalapa. En el 2000 se incorporó a la UNAM como profesora en el Colegio de Ciencias y Humanidades y en el 2004 ingresó al Centro de Investigación en Energía (CIE), ahora Instituto de Energías Renovables, como técnico académico titular "A" de tiempo completo en difracción de rayos-X y con adscripción al Departamento de Materiales Solares (DMS). En junio del 2012 fue promovida a técnico académico titular "B" mientras que a lo largo de su período laboral ha sido promovida en el programa de estímulos del PRIDE del nivel "B" al "D".

Su principal actividad en el CIE-UNAM ha consistido en apoyar a la investigación con estudios de difracción de rayos-X de muestras metálicas, semiconductoras (calcogenuros de metales, óxidos metálicos y compuestos de polímeros) y aislantes ya sea en forma de polvo o película delgada. Estos materiales son preparados principalmente por investigadores del DMS para el desarrollo de dispositivos tales como: celdas solares, filtros solares, dispositivos electrocrómicos, celdas de combustibles, fotocatalizadores, capacitores y supercapacitores.

La difracción de rayos-X es la principal técnica utilizada en el Instituto de Energías Renovables para caracterizar materiales cristalinos. Ha impartido clases sobre este tema a estudiantes del posgrado de Ingeniería del mismo Instituto y ha realizado visitas guiadas al laboratorio donde se utiliza esta técnica. Asimismo, ha dictado conferencias en este tema y tópicos afines. Además ha impartido cursos de química a estudiantes, de actualización a académicos y laboratoristas del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En el área de su especialidad, en la caracterización estructural de materiales, ha tomado cursos a nivel posgrado sobre difracción de rayos-X y refinamiento de estructuras cristalinas por el método Rietveld, lo cual le ha permitido elaborar manuales especializados e incrementar su conocimiento y experiencia en dicha técnica.

Como fruto de su apoyo a la investigación ha obtenido agradecimientos en los siguientes documentos: 70 artículos publicados (tres revistas nacionales, 65 internacionales y dos libros), 24 memorias de congresos (cinco nacionales y 19 internacionales), 67 tesis (22 de licenciatura, 20 de maestría y 25 de doctorado) y pósters presentados en 33 congresos (uno nacional y 32 internacionales). Asimismo es co-autora de cinco artículos de investigación publicados en revistas internacionales indizadas, dos memorias en extenso de congresos nacionales y cuenta con 14 trabajos presentados en congresos (7 nacionales y 7 internacionales). Finalmente, la M. en C. Ramón ha colaborado en proyectos de investigación tales como: Laboratorio de Innovación Fotovoltaica y Caracterización de Celdas Solares, Celdas solares de compuestos semiconductores IV-V-VI y Nanocatálisis para el mejoramiento del ambiente.

Jaqueline Rafaela Dolores Cañetas Ortega

Instituto de Física

En 1978 obtiene el título de Físico y en agosto de 1989 obtiene el grado de maestra en Física de Materiales por la Facultad de Ciencias de la UNAM. Actualmente es técnica académica titular "C" del Instituto de Física (IFUNAM) y nivel D en el programa de estímulos de la Universidad Nacional. Su labor académica comenzó como pasante de Física impartiendo clases en la Facultad de Ciencias en los departamentos de Física y Matemáticas. Actualmente es profesora de asignatura "B" en el Departamento de Matemáticas. Ha recibido la distinción al Profesor de Asignatura con el nivel l y forma parte del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), desde el inicio del programa hasta esta fecha. Tras terminar la maestría, trabajó en diversos proyectos como técnico académico en el Departamento de Polímeros del Instituto de Investigación de Materiales. Estuvo ahí hasta agosto de 1990, con el cargo de técnico de apoyo en análisis térmico.

El 15 de agosto de 1990 ingresó al grupo de Física de Superficies, en el Departamento de Física Experimental integrado por dos investigadores, el doctor Jorge Rickards y el maestro en Ciencias Enrique Zironi, donde apoya en aspectos relacionados con microscopía electrónica de barrido y películas delgadas. Su experiencia en el campo le ha permitido colaborar con dicho grupo y con los doctores Arturo Maldonado y René Asomoza, ambos investigadores del Cinvestav.

Fue responsable del Laboratorio de Microscopía Electrónica del Departamento de Física Experimental, con el microscopio de barrido JEOL JSM 5200 HV. Esta labor se ha traducido en la coautoría de tres artículos sobre estudios en diatomeas o material biológico, al lado del profesor Roberto Rico, la doctora Gloria Villaclara y la maestra en ciencias María Guadalupe Oliva y personal universitario de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. También ha colaborado en investigaciones sobre materiales poliméricos con la doctora

Margarita García-Garduño y el doctor Víctor Castaños, y sobre materiales arqueológicos, con el doctor José Luis Ruvalcaba-Sil y otros investigadores.

Hasta la fecha, su trabajo de investigación se refleja en 12 artículos publicados en coautoría, un capítulo de libro, cuatro reportes internos, 113 trabajos en congresos y la dirección de dos tesis de licenciatura (una de Matemáticas y otra de Física). Por su apoyo técnico ha recibido agradecimientos en 112 artículos publicados, 13 en libros o capítulos de éstos, 118 tesis de licenciatura, maestría y doctorado y 176 trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales.

En cuanto a divulgación de la ciencia, la maestra Cañetas Ortega ha impartido pláticas en entidades externas sobre la importancia de técnicas para la caracterización de materiales y ha participado sistemáticamente en Puertas Abiertas del IFUNAM, acto en el que cada año este Instituto permite que el público en general conozca los laboratorios y los proyectos en desarrollo.

Marina Macías Silva

Instituto de Fisiología Celular

Es Bióloga por la Facultad de Ciencias de la UNAM, con estudios de maestría y doctorado (Bioquímica) en Investigación Biomédica Básica por la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado (UACPyP) de la UNAM. Obtuvo mención honorífica en ambos exámenes de posgrado y medallas "Gabino Barreda" por los promedios más altos en maestría y doctorado. Desde julio del 2001 es investigadora de tiempo completo en el Instituto de Fisiología Celular (IFC) y se promovió a investigador titular "C" en enero de 2013. Actualmente es investigadora nivel II del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y nivel "C" en el PRIDE.

La Dra. Macías ha impartido cursos a nivel licenciatura y posgrado, tanto en la UNAM como en otras instituciones. Ha dirigido ocho tesis de licenciatura, cinco de maestría, y cuatro de doctorado. Además, seis doctores han realizado estancias posdoctorales en su laboratorio. Actualmente, se encuentra dirigiendo tres tesis de maestría y cuatro tesis de doctorado.

Su trabajo de investigación en el área de la Transducción de Señales inició hace 25 años. Cuenta con una antigüedad académica en la UNAM de 16 años. Durante su etapa de estudiante de posgrado fue profesora de asignatura en Bioquímica en varias facultades. Después de obtener su doctorado fue contratada dos años como investigador asociado "C" de tiempo completo en el Departamento de Bioenergética (1993-1995) del Instituto en el grupo del Dr. J. A. García Sáinz. Posteriormente realizó dos estancias posdoctorales, una de 1996 a 1999 en *The Hospital for Sick Children* en Toronto, Canadá (grupo del Dr. Jeffrey L. Wrana) y la segunda en *The University of Pennsylvania* en Philadelphia, EE.UU. (grupo de la Dra. Rebecca Taub) de 1999 a 2001.

Entre sus aportaciones a la ciencia destacan el haber descrito parte de la vía canónica que es utilizada por la citocina TGF-beta para traducir sus señales en las células. Sus hallazgos fueron publicados en las revistas de alto impacto *Cell* y *JBC* y han recibido en total más de 1000 citas en revistas internacionales y libros de texto. Otra contribución importante, fue determinar que los receptores de Angiotensina II AT1 y no los AT2, estaban acoplados al sistema de recambio de fosfoinosítidos/calcio, trabajo que recibió un reconocimiento del *ISI Thomson Scientific* por ubicarse entre los *Highly Cited Mexican Articles of the 1990's* (2000). Actualmente su trabajo se ha enfocado en estudiar los mecanismos moleculares de control de las señales de la citocina TGF-beta en procesos de reparación tisular y cáncer.

Ha colaborado en diversas comisiones dentro del IFC y en varias comisiones de admisión a los posgrados de Ciencias Biomédicas y de Ciencias Biológicas de la UNAM, así como en exámenes de admisión a otros posgrados en instituciones externas como el Cinvestav. Actualmente forma parte de la comisión del Bioterio y de la comisión de los seminarios institucionales; y recientemente fue nombrada representante del personal académico ante el consejo interno del IFC.

La Dra. Macías tiene 50 publicaciones, de las cuales 42 son artículos publicados en revistas internacionales arbitradas/indexadas y de éstos, 37 son artículos de investigación original publicados en destacadas revistas como *Cell*, *Journal of Biological Chemistry*, *Journal of Cell Science*, *Free Radical Biology & Medicine* y *Biochemical Journal*, entre otras. Sus artículos han sido citados más de 2000 ocasiones en revistas internacionales y libros de texto. Su investigación y trabajos han sido presentados en diversos foros: 29 seminarios institucionales, 65 congresos nacionales y 29 internacionales. Ha sido revisora *ad hoc* en revistas como *BMC Molecular Biology*, *BMC Cancer*, *PLoS one*, *Liver Int.*, *BBA General Subjects*, *FEBS Letters*, entre otras.

En su interés por difundir la transducción de señales en México, la Dra. Macías es cofundadora de la Rama de Transducción de Señales de la Sociedad Mexicana de Bioquímica (2006), foro cuyo objetivo es lograr una interacción entre investigadores nacionales y extranjeros con estudiantes de todos los niveles.

Estudió la licenciatura en Ciencias Químicas en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Coahuila en 1981. Continuó sus estudios de maestría en Mineralogía y Geoquímica en *Universität Karlsruhe*, Alemania, en 1990. Posteriormente, en 1995, obtuvo el grado de doctora en Ciencias Naturales en *Hamburg Universität*, en el mismo país. Su trayectoria académica está basada en actividades de investigación, docencia y divulgación, desde su ingreso en 1995 al Instituto de Geofísica de la UNAM, en donde tiene el nombramiento de investigadora titular "B" de tiempo completo (desde febrero 2010). Pertenece del Sistema Nacional de Investigadores, donde fue promovida a nivel II (2013-2016) y ha sido ratificada en el nivel "C" del PRIDE.

Ha dirigido tesis a nivel licenciatura (11 concluidas y una en proceso), maestría (dos concluidas y dos en proceso) y doctorado (una concluida y una en proceso). Ha tenido a su cargo 12 estudiantes de servicio social y ha participado en el comité tutorial de 29 estudiantes de maestría y doctorado. En el aspecto de investigación, ha participado en ocho proyectos CONACYT y nueve de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Su participación en estos proyectos se basa en tópicos de geoquímica relacionados con la evaluación de la calidad ambiental y la determinación de procesos de génesis de rocas.

Es relevante resaltar su iniciativa en la creación, desarrollo y consolidación de la línea de investigación "Geoquímica Urbana" en el Instituto, esto ha hecho posible la interacción de un grupo de investigadores, técnicos académicos y estudiantes del Instituto de Geofísica de la UNAM, con investigadores de otras dependencias, tales como: el Instituto de Geología y el Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM y con la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. El objetivo general de esta línea de investigación es evaluar los índices de contaminación por metales pesados en zonas urbanas usando materiales ambientales como indicadores. Los resultados de las investigaciones han sido publicados en 40 artículos arbitrados (revistas indexadas de alto impacto) y presentados en más de 100 foros de prestigio, nacionales e internaciones. Los artículos publicados han alcanzado alrededor de 300 citas.

Con respecto al desarrollo de infraestructura, cabe destacar que la mayor parte de los datos geoquímicos de sus artículos se han obtenido en el Laboratorio ICP-MS del cual es responsable desde su ingreso al Instituto de Geofísica (diciembre 1995). Una aportación muy importante en este tema es la implementación, validación y aplicación de metodologías analíticas muy sofisticadas, establecidas por primera vez en México para evaluar el impacto de diferentes fuentes de contaminación. Este laboratorio fue el primero en México en su tipo, y en la actualidad asesora la puesta en marcha de rutinas analíticas en varios laboratorios semejantes.

Además de los proyectos en los que participa activamente, colabora en el intercambio académico con otras instituciones nacionales e internacionales como la Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de la Habana, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad de Hidalgo, Universidad Autónoma de Baja California, Instituto de Estudios del Agua en Cancún, el Museo del Desierto en Saltillo, Coahuila, y con la Universidad de Karlsruhe en Alemania.

Realizó sus estudios de licenciatura y posgrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la misma institución. Es investigadora titular "B" de tiempo completo en el Departamento de Geografía Social del Instituto de Geografía de la UNAM. Inició su carrera de investigación en el año de 1970. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores nivel I y en el PRIDE es nivel "C".

En el rubro de docencia, además de impartir cátedra en Geografía a nivel licenciatura desde 1973, y en posgrado desde 1996, ha dado cursos de actualización a profesores de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM.

Ha formado parte de numerosos jurados de exámenes, tanto en la licenciatura como en el posgrado de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Igualmente, ha mantenido una participación institucional constante en múltiples comisiones dictaminadoras y en cuerpos colegiados como el Consejo de Área de Ciencias Sociales y el Consejo Interno del Instituto de Geografía.

En investigación ha desarrollado trabajos sobre temáticas relacionadas con la población: distribución, estructura etárea, migración, hablantes de lenguas indígenas y su caracterización socioespacial. Ha sido responsable de proyectos de investigación tanto internos como externos que muestran su capacidad académica independiente; ha colaborado con académicos del Instituto de Geografía y de otras instituciones nacionales y extranjeras, además de haber realizado varias estancias académicas en universidades de España y Cuba.

En forma particular destaca el proyecto de investigación "Geografía del Envejecimiento", de singular connotación científica en su línea de trabajo, ya que la originalidad del enfoque geográfico ha sido reconocido por la ventaja que ofrece en la comprensión de un fenómeno demográfico de gran trascendencia mundial y de posibilitar el conocimiento interdisciplinario, fundamental en la toma de decisiones de políticas vinculadas al envejecimiento de la población en el desarrollo nacional. Este tema de investigación ha vinculado a la Dra. Ortiz con académicos de la Universidad Complutense de Madrid y de la Universidad de Salamanca, en España, así como con académicos cubanos pertenecientes al Instituto de Filosofía del Ministerio de Ciencia Tecnológica y Medio Ambiente, la Facultad de Geografía de la Universidad de La Habana y del Instituto de Geografía Tropical-Agencia de Medio Ambiente.

Como parte de las actividades de divulgación ha participado en diferentes foros, tanto nacionales como internacionales, en algunos de los cuales como invitada especial. Ha organizado varios eventos académicos donde se han analizado temas de la geografía del envejecimiento, y otros de carácter social, en los que ha contado con la contribución de especialistas extranjeros invitados.

Ha incorporado una significativa cantidad de becarios a sus proyectos de investigación, concretándose en tesis de licenciatura y de posgrado, de las cuales una fue premiada por la Academia de Geografía de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística. Su actividad académica se refleja en logros, aportaciones y colaboraciones de relevancia en su quehacer científico en el marco de la Geografía Humana, en la línea de Geografía de la Población y se concretiza en su producción científica relevante y en la difusión de la misma, lo cual le ha permitido contribuir en la formación de recursos humanos de su especialidad.

Estudió la licenciatura en Biología. Más tarde realizó sus estudios de maestría y doctorado en Ciencias en la Facultad de Ciencias de la UNAM. También acreditó diversos cursos enfocados al estudio de las Ciencias de la Tierra y la docencia como parte de su preparación.

Inició sus labores docentes desde 1961 como profesora de la Escuela Nacional Preparatoria y fue profesora de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Ingresó en ese mismo año al Instituto de Geología como auxiliar de investigador y actualmente es investigadora titular ¨B¨ de tiempo completo de esta misma institución.

A lo largo de su trayectoria profesional ha desarrollado numerosas investigaciones que le han permitido tener un amplio conocimiento de las faunas cretácicas de México. Es líder en México como especialista en el estudio de los ammonites, grupo fósil de gran importancia paleontológica y geológica. Durante su larga vida académica ha tenido varios discípulos y dirigido ocho tesis de licenciatura, cinco de maestría y una tesis de doctorado. Asimismo ha asesorado a un gran número de estudiantes y ha sido tutora académica a nivel de maestría y doctorado. Varios de sus alumnos actualmente trabajan en el campo de investigación de manera independiente.

Por su fructífera trayectoria ha sido distinguida como miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel II) y varios investigadores la han distinguido dedicándole a través del uso de su nombre o apellido, el nombramiento de nuevos *taxa* de amonites, el grupo fósil de su especialización: *Hybonoticeras gonzalezi* Olóriz y Villaseñor y *Mathoceras celestinae* Barragán y Szives. En el área de divulgación de la ciencia ha publicado casi una decena de trabajos y ha participado como ponente en varios congresos nacionales e internacionales. Su amplia experiencia profesional se ha visto concretada en más de 30 artículos científicos publicados en revistas de prestigio internacional y en varios capítulos de libro.

Se le ha reconocido su destacada participación en la Comisión Dictaminadora del Instituto de Biología, así como su trayectoria por diversas instituciones de la UNAM. Por otro lado, fue invitada por la *Mc Master University*, Hamilton, Ontario, Canadá, para realizar una estancia de investigación; en el Centro de Investigaciones Científicas y de Educación Superior de Ensenada, B. C. (CICESE), como participante en el proyecto "Estudio geológico-paleontológico de la Formación Rosario, Baja California"; en el *Hungarian Natural History Museum*, en Budapest, Hungría, como participante y responsable del proyecto bilateral México-Hungría "Evaluación bioestratigráfica y peleobiogeográfica de amonitas (moluscos extintos) del Cretácico Inferior (Valanginiano, Barremiano y Aptiano) de México y Hungría", y en el Departamento de Estratigrafía y Paleontología de la Universidad de Granada, España.

La Dra. Celestina González Arreola es miembro fundador del Colegio de Biólogos de México, miembro de la Paleontological Society y del "Kilian Group", comisión internacional de la *International Union of Geological Sciences*.

Susana Saval Bohórquez

Instituto de Ingeniería

Obtuvo el título de licenciada en Ingeniería Bioquímica en el Instituto Politécnico Nacional en 1976, y el de maestría en Investigación Biomédica Básica en la UNAM, en 1986. De 1980 a 1992, realizó investigaciones sobre el desarrollo, optimización y escalamiento de procesos fermentativos, utilizando microorganismos de interés industrial y ambiental, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, donde continuó sus estudios de doctorado en Biotecnología, obteniendo el grado en 1992. Posee PRIDE nivel "D".

Ese mismo año, se incorporó al Instituto de Ingeniería de la UNAM. Primero formó parte del grupo de tratamiento anaerobio de aguas residuales, y después, en 1993, inició una nueva línea de investigación y desarrollo en México, enfocada a la biorremediación de suelos y acuíferos contaminados con hidrocarburos, lo que la convirtió en pionera nacional en esa área. Las primeras investigaciones se realizaron en laboratorio y al poco tiempo llevó los estudios a escala de demostración en campo.

En 1994, por solicitud de PEMEX Refinación, inició estudios sobre caracterización y remediación de sitios contaminados con hidrocarburos, investigaciones en campo que incluyeron instalaciones industriales y tomas clandestinas en zonas de ductos. En 1996 estableció colaboración con la Comisión Federal de Electricidad y, en 1997 con Ferrocarriles Nacionales de México, años después, en 2002, colaboró con Aeropuertos y Servicios Auxiliares.

Formó parte del Grupo de Trabajo que integró la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente en 1996, con la finalidad de establecer criterios interinos de limpieza para suelos contaminados con hidrocarburos. Hizo importantes aportaciones para definir las concentraciones de hidrocarburos en suelo que se manejaron como límites máximos permisibles y que fueron la base para la formalización de la Norma Oficial Mexicana de Emergencia

NOM-EM-138-ECOL-2002, publicada en 2002; más tarde, de la NOM-138-SEMARNAT/SS-2003, publicada en 2005 y vigente hasta la fecha, así como para su modificación NOM, publicada como proyecto en 2010. Por haber sido pionera en la ejecución de proyectos en campo, su experiencia ha servido a las autoridades ambientales, específicamente a la Dirección General de Gestión Integral de Materiales y Actividades Riesgosas (DGGIMAR) de la SEMARNAT, para establecer políticas de atención destinadas a sitios contaminados.

Es autora de artículos, capítulos de libros, revistas de difusión, presentaciones y artículos in extenso en memorias de congresos nacionales e internacionales. Ha impartido un sinnúmero de conferencias y cursos de asignatura, diplomados, cursos de extensión académica y de capacitación. Ha dirigido y asesorado tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

En el 2003, la Fundación Ambiental de Venezuela le otorgó el reconocimiento Botón Ambiental Nacional y, en 2007, la Asociación Nacional de Restauradores Ambientales, A.C. (ANARAC), le entregó un reconocimiento por sus importantes aportaciones en el campo de suelos y acuíferos contaminados. Actualmente forma parte del Grupo de Tecnologías para la Sostenibilidad, integrado por iniciativa del Instituto de Ingeniería, y es la Coordinadora de Ingeniería Ambiental en esta misma entidad.

Desde muy joven se interesó por la investigación, y tras obtener el bachillerato se matriculó en la Facultad de Ciencias Bioquímicas de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina, para estudiar Bioquímica, con interés especial en la Química Cuantitativa y más tarde en la Inmunología. Ingresó en la cátedra de Inmunología e Inmunoquímica de la Facultad de Bioquímica de la Universidad Nacional de Buenos Aires, donde obtuvo la candidatura al doctorado. En 1982 se trasladó a México, donde realizó la maestría y el doctorado en Investigación Biomédica Básica en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Actualmente, la Dra. Sciutto es investigadora titular "C" de tiempo completo en el Departamento de Inmunología del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIB) de la UNAM. En el inicio de su carrera como investigadora estudió los aspectos básicos de la interacción entre anticuerpos y sus ligandos. Pocos años después se adentró en el estudio de la teniasis/cisticercosis. Los proyectos de investigación relacionados con la teniasis/cisticercosis desarrollados por la Dra. Sciutto incluyen la búsqueda de métodos de diagnóstico rápidos, confiables y económicos; la caracterización epidemiológica y clínica de la teniasis/cisticercosis en humanos y en cerdos, y la búsqueda de vacunas eficaces contra la cisticercosis. El desarrollo de una vacuna eficiente, de bajo costo y de aplicación sencilla ha concentrado muchos años de su trabajo y requerido la participación de múltiples colegas, en particular de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de nuestra Universidad, así como del Cinestav Irapuato y de las universidades estatales de Puebla y Morelos, y más recientemente la de San Luis Potosí.

La Dra. Sciutto se ha interesado en otros campos de la inmunología. Así, reconoció el potencial de uno de los componentes de la vacuna contra la cisticercosis, péptido denominado GK-1, el cual posee cualidades adecuadas para activar la respuesta inmune y ha resultado un inmunopotenciador de interés para uso humano y veterinario.

Conforme avanzó en el estudio de la compleja interacción entre cisticercos alojados en el sistema nervioso humano con el sistema inmuno/endócrino del hospedero, apreció las características particulares del fenómeno inflamatorio cuando ocurre en el sistema nervioso central. Comenzó entonces a interesarse en la participación de la neuroinflamación en otros padecimientos, como las enfermedades neurodegenerativas, Alzheimer y esclerosis lateral amiotrófica. Este tema de trabajo dio lugar a la generación de una nueva Unidad Periférica del IIB, en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez". Esta unidad se dedica al estudio de la neuroinflamación que acompaña a diferentes neuropatologías. La Dra. Sciutto continúa trabajando en el tema de vacunación contra cisticercosis, para simplificar la presentación de la vacuna con el fin de promover su aplicación y comprender los mecanismos que median la protección.

En el tema de la neuroinflamación se ha concentrado en el desarrollo de alternativas a los tratamientos actuales para lograr su control evitando el uso de esteroides, los cuales pueden generar severos daños colaterales a pesar de su eficacia. Actualmente participa en un programa de control de la teniasis-cisticercosis que desarrollan la UNAM y la SAGARPA en conjunto, el cual incluye la aplicación de la vacuna. También continúa con el trabajo necesario para llevar el inmunopotenciador desarrollado por su grupo hasta la aplicación en humanos y en cerdos, en un trabajo conjunto con la FMVZ y los laboratorios Psicofarma. Disponer de este nuevo adyuvante de uso oral e inyectable podría aumentar la efectividad de la vacuna de influenza humana y reducir la transmisión del virus en la población porcina.

Por último, cabe enfatizar la activa participación de la Dra. Sciutto en la divulgación de la ciencia y en la formación de personal académico, pues a lo largo de su carrera ha graduado a numerosos estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado.

Se recibió de Asistente Social en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina, y es maestra en Sociología y doctora en Antropología por la UNAM. Llevó a cabo estancias de superación académica y de investigación en el *Centre de Sociologie de L'Education et de la Culture de la Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales* en París, Francia, así como en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarios (CRIM) de la UNAM.

Académica de la UNAM desde 1978, ingresó como profesora de asignatura en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán y en la Escuela Nacional de Trabajo Social; fue investigadora del Centro para la Innovación Tecnológica y desde 1988 está adscrita al Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), donde es investigadora titular "A" tiempo completo, definitiva. Desde 1988 pertenece al Sistema Nacional de Investigadores nivel I y cuenta con PRIDE "C". Desde 2005 es miembro permanente del Seminario de Educación Superior (SES) de la UNAM.

Desde 2000 es profesora en el posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, donde imparte un laboratorio de análisis cualitativo. Ha dirigido ocho tesis de doctorado: cuatro como tutora y cuatro como miembro de comité tutorial. Ha sido miembro de jurados de exámenes de grado y de candidatura. Ha participado como profesora invitada en los programas de Posgrado de la Escuela de Trabajo Social y del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Ha colaborado como asesora invitada en proyectos de reforma curricular en las Escuelas de Trabajo Social de la Universidad de Sonora y de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Recientemente participó en la propuesta de creación del Programa Interinstitucional de Doctorado en Investigación e Intervención Educativa, en colaboración con la Universidad Pedagógica Nacional (Unidad Morelos) y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarios (CRIM) de la UNAM.

Desde 1989, su línea de investigación está dirigida al estudio de los procesos de emergencia, constitución y reproducción de los universitarios y de la Universidad a lo largo del siglo XX, mediante la reconstrucción de genealogías, generaciones, trayectorias y redes sociales en una perspectiva socio-antropológica**.** Entre otros temas ha estudiado los efectos del origen socio- familiar en las trayectorias recorridas para convertirse en un académico de carrera de la UNAM; la indeterminación de las clases medias en tanto clases "a medias"; la significación sociológica de la creación de la UNAM y de la autonomía en el proceso de diferenciación de los políticos, los sabios y los profesionales, y las funciones y efectos prácticos de los secretos a voces como una forma de construir la institución universitaria. En esta línea ha publicado un libro en coautoría, 17 capítulos de libros y 16 artículos en revistas arbitradas.

Regularmente colabora en la evaluación de proyectos de investigación y en el arbitraje para revistas especializadas: *Revista Mexicana de Educación Superior*, ANUIES; *Perfiles Educativos*, IISUE/UNAM; *Estudios Sociológicos*, COLMEX; *Sociológica*, UAM; *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, UIC, entre otras. Son reconocidos sus aportes en el estudio de la especificidad de Trabajo Social y en la investigación acerca de los mecanismos de formación en valores en la práctica escolar cotidiana. Dichos aportes se encuentran respectivamente en los libros *Especificidad y Rol en Trabajo Social. Currículum Saber y Formación,* editado en Argentina, y en *Normas y valores en el salón de clases,* en coautoría con Liliana Vanella y que, coeditado por Siglo XXI y el IIMAS, va en su décima edición.

Es miembro activo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), donde ha colaborado al establecimiento del área sobre el estudio de los académicos y junto con Monique Landesmann (FES/Iztacala), Manuel Gil Antón y Rocío Grediaga (UAM), participó en la coordinación y elaboración de los estados de conocimiento, desarrollados en dos oportunidades, en 1993 y 2003. Ha sido miembro del Consejo Consultivo y del Comité editorial y actualmente es integrante del Consejo Editorial de dicha asociación.

Patricia Guadarrama Acosta

Instituto de Investigaciones en Materiales

Cursó sus estudios de licenciatura en Química en la Facultad de Química de la UNAM de 1989 a 1993. Desde su servicio social se involucró en el estudio de polímeros funcionales y su aplicación tecnológica, por lo cual recibió el primer lugar en el VII Premio Anual de Servicio Social Universitario "Gustavo Baz Prada". Posteriormente, realizó sus estudios de posgrado en la Facultad de Química de la UNAM en el área de síntesis y estudios teóricos de materiales altamente ramificados (polímeros y dendrímeros) con propiedades ópticas tales como fotoluminiscencia y óptica no lineal, obteniendo el grado de doctora en Ciencias Químicas en 2000**.** Debido a la calidad de la tesis doctoral se le otorgó el Premio Alfonso Caso al graduado más distinguido del doctorado en Ciencias en 2000. Posteriormente, la Dra. Guadarrama realizó una estancia posdoctoral en la Universidad del Sur de Florida, EE.UU. (2000-2001), financiada por el *Center of Molecular Design and Recognition* bajo la supervisión de uno de los investigadores más reconocidos en el área de dendrímeros, el Dr. George Newkome. De regreso a México en 2001, la Dra. Guadarrama se integró como investigadora asociada al Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM) de la UNAM e ingresó al Sistema Nacional de Investigadores con nivel I. En 2004 ganó un concurso de oposición abierto para ocupar la plaza de investigadora titular "A" de tiempo completo en el IIM y en 2007 consiguió la categoría de investigadora titular "B" de tiempo completo, nivel que actualmente posee. Fue distinguida con el nivel "D" del PRIDE.

La Dra. Guadarrama se ha distinguido como profesora de gran talento y dedicación, impartiendo cursos de manera ininterrumpida desde el 2002 en las áreas de Química Orgánica I (teoría y laboratorio) en la Facultad de Química, y en Materiales Funcionales Orgánicos en los posgrados en Ciencia e Ingeniería de Materiales y Ciencias Químicas de la UNAM.

Las líneas de trabajo de la Dra. Guadarrama se han centrado en aspectos novedosos y de gran relevancia en la investigación de nuevos materiales, tales como el diseño y preparación de estructuras poliméricas innovadoras para aplicaciones en salud, catálisis y fuentes alternativas de energía. Estas investigaciones han fructificado en 45 publicaciones en revistas indizadas y dos capítulos en libros, así como en la formación de recursos humanos especializados y altamente calificados en nivel licenciatura, maestría y doctorado. Actualmente, los proyectos financiados que dirige tienen un componente de impacto social significativo en tópicos como: tratamiento de cáncer con el tema "Aplicación de la arquitectura dendrimérica en la preparación de materiales con potencial uso en nanomedicina", y diabetes con el tema "Desarrollo de conjugados dendrímero-curcumina para liberación dirigida en el tratamiento de neurodegeneración ligada a diabetes" los cuales desarrolla en colaboración con el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.

En cuanto a difusión y divulgación, la Dra. Guadarrama ha mantenido una intensa actividad a nivel nacional, impartiendo de cursos de química supramolecular y diseño y síntesis de dendrímeros para aplicaciones específicas como la obtención de energía y la terapia macromolecular. Además ha ofrecido entrevistas de divulgación en radio en el programa radiofónico "Perfiles" de radio UNAM, en la revista *El Faro* de la Coordinación de la Investigación Científica, y en periódicos como "El Universal". Desde 2010, participa en el comité editorial de la revista *Materiales Avanzados* del Instituto de Investigaciones en Materiales.

Estudió la licenciatura en Matemáticas en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, titulándose en 1992; tres años más tarde obtuvo el grado de maestra en Ciencias por la misma Universidad. Se doctoró en la Facultad de Ciencias de esta casa de estudios en el año de 1994 bajo la dirección del Dr. Luis Montejano Peimbert. Su tesis de doctorado es un trabajo sumamente original en donde técnicas de geometrías finitas son incorporadas para la solución y diseño de problemas inéditos. El artículo de investigación a que dieron lugar estas ideas fue publicado por la Dra. Araujo como autora única. En él se desarrollan ideas y técnicas en el área de planos proyectivos finitos que por su originalidad y frescura son ahora muy reconocidos en el medio matemático internacional. Es investigadora titular "A" de tiempo completo, definitiva, en la Unidad Juriquilla del Instituto de Matemáticas. Es PRIDE "C" e investigadora nacional nivel II.

En la primera década de los años 2000, la Dra. Gabriela Araujo realizó estancias de investigación en la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC), durante las cuales colaboró con el grupo de combinatoria de dicha universidad y propició el inicio de una estrecha colaboración entre México y España, que a lo largo de los últimos años ha sido fructífera. Fue entonces cuando comenzó su exitosa colaboración, en particular, con la Dra. Camino Balbuena, época en donde se sientan las bases de los trabajos más importantes en "jaulas". Es de destacarse que en el último congreso internacional dedicado al estudio de las jaulas en el *Midwest Graph Theory Conference*, Indiana, EE.UU., 2012, la Dra. Araujo ofreció una de las pláticas plenarias.

Dentro de las contribuciones más relevantes de la Dra. Araujo está la introducción de técnicas e ideas del área de planos proyectivos finitos a la construcción de jaulas. Una jaula es una gráfica regular de cuello dado y número mínimo posible de vértices. Su estudio lo inició el célebre matemático Paul Erdös y desde ese momento se inició la investigación en la construcción de jaulas para dar cotas al número de vértices que poseen. Actualmente hay una gran efervescencia en el área y la Dra. Araujo es una de las especialistas más reconocidas a nivel internacional.

Ha establecido colaboraciones con la Dra. Balbuena y expertos en el tema como la Dra. Marien Abreu y el Dr. Domenico Labbate, ambos investigadores italianos, y el Dr. Robert Jajcay y Dr. Geoffrey Exoo de la Universidad Estatal de Indiana. Recientemente inició una colaboración con el grupo de geometrías finitas de Hungría, a través del Dr. György Kiss, cuyo trabajo es también prometedor para la obtención resultados en el problema de coloraciones heterocromáticas de planos proyectivos. En los primeros años de este siglo inició la colaboración con los destacados investigadores catalanes Marc Noy y Oriol Serra, interacción que dio como resultado la publicación de dos artículos. A la Dra. Araujo se le atribuye la vinculación entre el Instituto de Matemáticas de la UNAM y los grupos de combinatoria de la Universidad Politécnica de Cataluña, ya que ha promovido proyectos de investigación e intercambios académicos. Ha publicado 21 artículos de investigación.

Dirigió siete tesis de licenciatura y dos de maestría; actualmente dirige una de licenciatura, una de maestría y tres tesis de doctorado. Entre sus múltiples actividades académicas está su participación en la Junta Directiva de la Sociedad Matemática Mexicana y la organización de diversos eventos, entre los que sobresale la coorganización del Congreso Internacional en Combinatoria ACOTTA que se lleva a cabo en México de manera bianual.

Norma Serafín López

Instituto de Neurobiologia

Realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en la Universidad Autónoma de Tlaxcala de 1989 a 1993. En 1994, se incorporó al laboratorio del Dr. Pascal Poindron Massot en el CINVESTAV-IPN para realizar la tesis de licenciatura orientada al estudio de la etología de los animales domésticos. Posteriormente laboró por un año como becaria del Sistema Nacional de Investigadores en la misma Institución, contribuyendo al estudio sobre el reconocimiento madre cría en pequeños rumiantes. Además asesoró a estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado en técnicas conductuales y en el trabajo experimental de su proyecto de tesis. Actualmente se desempeña como Técnica Académica Titular "B", en el Instituto de Neurobiología (INB). En reconocimiento a su labor de apoyo académico, la MVZ Serafín cuenta con el nivel "C" del Programa de Primas al Desempeño Académico que otorga la UNAM.

Una vez incorporada en el INB (1996) continuó colaborando en la formación de estudiantes de nivel licenciatura de la UAQ, maestría y doctorado del INB y de la FES-Cuatitlán de la UNAM, otorgando asesoría en técnicas conductuales, en el manejo especializado de animales, registro de la conducta en general y en el empleo de distintos programas de cómputo para el análisis estadístico de los hallazgos experimentales. A la par, la MVZ Serafín contribuyó al estudio de la conducta materna en cabras desnutridas y su repercusión en el vínculo madre cría, que dirigía la Dra. Angélica Terrazas, en el INB, mediante el manejo del programa *Signal* en el análisis de vocalizaciones y el programa *Observer Video-Pro*, lo cual permitió un análisis más fino de conductas rápidas en animales para ser registradas por observación directa.

A partir de febrero del 2004 se incorporó al laboratorio de la Dra. Gina L. Quirarte colaborando en la línea de investigación titulada "La participación de las hormonas y neurotransmisores en la memoria". El objetivo del proyecto fue estudiar la acción moduladora de los glucocorticoides sobre la memoria, ya sea administrando fármacos en forma sistémica o directamente en alguna estructura cerebral, como el hipocampo, la amígdala y la corteza prefrontal. Los resultados de los experimentos han demostrado que la activación de los receptores a glucocorticoides del estriado es importante para la formación de la memoria de procedimiento, pero no para la formación de la memoria espacial. Con ello se ha avanzado en el conocimiento del papel que juega el estriado con respecto a otras áreas cerebrales tales como el hipocampo, la amígdala y la corteza así como del tipo de información que codifica. Resultados parciales de estos proyectos fueron presentados en un artículo publicado (Sánchez-Resendis et al., 2012) y en un artículo en prensa (Lozano et al., 2012), así como en trabajos presentados en congresos internacionales y nacionales.

Desde 2004 a la fecha ha mantenido una colaboración constante con la Dra. Angélica Terrazas de la FES-Cuautitlán de la UNAM y con el Dr. Horacio Hernández de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro de Torreón, Coahuila. Su principal contribución ha sido el análisis de la conducta materna en cabras y ovejas, a través del manejo de un programa de video especializado.

La labor académica de la Lic. Serafín ha fructificado en la obtención de la coautoría de 20 artículos publicados y un artículo en prensa, cinco capítulos de libros nacionales, seis presentaciones en congresos publicados en memorias arbitradas, 17 resúmenes en memorias en extenso (ocho internacionales y nueve nacionales) y 107 resúmenes en congreso (36 internacionales y 71 nacionales). A su vez, agradecimientos en 19 artículos publicados, diez capítulos de libro (tres internacionales y siete nacionales), 118 resúmenes en congreso (31 internacionales y 87 nacionales) y 52 tesis presentadas (una de especialidad, 20 de licenciatura, 22 de maestría y nueve de doctorado). Las citas a sus trabajos suman 225.

Cursó los estudios de licenciatura en Ingeniería Química en la Facultad de Química de la UNAM y se tituló con la tesis "Conversión de una Planta Productora de Metanol a la Producción de Amoniaco" en el año 2000. Obtuvo el grado de maestra en Ingeniería, en el área Ambiental en la Facultad de Ingeniería de la UNAM en 2005, con la tesis "Evaluación de la Migración de Contaminantes Mediante el Uso de un Modelo Geohidrológico y su Aplicación en Evaluaciones de Riesgo a la Salud". Se desempeña como técnica académica titular "A" de tiempo completo en el Instituto de Química, UNAM. Pertenece Programa al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) donde cuenta con nivel "C".

Dentro de su ámbito, impulsa la formación de estudiantes e investigadores que incorporen la perspectiva ambiental y de desarrollo sustentable en su vida profesional. En su labor como ayudante de profesor de la asignatura Química Ambiental del posgrado de la Facultad de Ingeniería, ha influido de manera importante en la concientización de los estudiantes para disminuir la generación de residuos peligrosos. Su dedicación, el compromiso y preocupación por el cuidado del medio ambiente, la han colocado como responsable de la implementación del plan para el manejo, separación, tratamiento y disposición final de residuos químicos generados en los laboratorios del Instituto de Química, el cual se actualiza continuamente desde 2002 de acuerdo a los proyectos de investigación que allí se realizan.

En 2011 fue designada para que, conjuntamente con la Facultad de Química, llevara a cabo el proyecto de modernización del almacén de sustancias químicas del Instituto de Química de acuerdo a los estándares internacionales vigentes, de esta manera trabaja en el proceso de estabilización de los reactivos y gases altamente tóxicos producidos en los laboratorios de investigación de dicha dependencia, cuyo fin es minimizar el riesgo de contaminación del medio ambiente. Actualmente forma parte de la brigada para la prevención de riesgo frente a accidentes generados por sustancias químicas del Instituto. También, coordina un estudio de riesgo para los laboratorios del Instituto de Química, como parte del programa de seguridad y prevención de accidentes, primordial por la naturaleza intrínseca de las actividades que se realizan.

En otra faceta de su vida profesional, su interés en los temas de gestión de la calidad tanto ambiental como de seguridad de los procesos, la ha llevado a participar en la implementación del Sistema de Gestión de Calidad en el Instituto y a formar parte del Padrón de Auditores Internos de la UNAM creado por la Coordinación para la Gestión de la Calidad en la Investigación, en 2005. Dentro de este sistema participa como auditora o auditora líder en las auditorías internas de las dependencias certificadas en este sistema, entre las que se encuentran la Facultad de Química, la Facultad de Ingeniería, las Facultades de Estudios Superiores Aragón, Zaragoza y Cuautitlán.

Ha sido invitada a participar en la actualización de la norma Mexicana NOM-138-SEMARNAT/SS 2003 *Límites Máximos Permisibles de Hidrocarburos en Suelos y las Especificaciones para su Caracterización y Remediación*, y en la preparación de una mezcla de suelo contaminado y de concentración conocida cuyo análisis permitió determinar los parámetros máximos permisibles en suelos.

En 2004, fue distinguida con la beca que otorga la Agencia para el Intercambio Académico Alemán (DAAD) para realizar una estancia académica en la Universidad Técnica de Brandemburgo, Alemania, durante la cual asistió a los cursos de Protección ambiental y Prevención de Accidentes, Eco-toxicología, Tratamiento de Aguas Residuales y Restauración Ecológica de Aguas Superficiales.

En la Facultad de Filosofía y Letras de UNAM obtuvo el grado de doctora en Antropología. Actualmente es investigadora titular "C" de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Antropológicas. Tiene PRIDE "D" y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel II. Ha impartido más de 40 cursos en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, en la Universidad Autónoma del Estado de México y en los programas de posgrado en Antropología y Estudios Mesoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Ha dirigido numerosas tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

Su mayor aportación a la formación de recursos humanos se ha logrado en el trabajo de campo y en laboratorios. Ha dirigido y participado en múltiples proyectos de investigación, entre los que destacan: "Terremote-Tlaltenco" (1976-1979), "El hombre y sus recursos en el sur de la Cuenca de México" (1986-1990), "Rescate Arqueológico del Parque Ecológico de Xochimilco" (1990-1993), "Xochitécatl del Fondo Nacional de Arqueología" (1992-1996), "*La Malinche: Mountain of sustenance and her people*" (1998), "Etnoarqueología del sur del Valle de Tlaxcala" (desde 1999), "La Ruta del Mezcal" (desde 2002), "La identidad de los habitantes de Xochitécatl-Cacaxtla durante el Formativo y el Epiclásico" (2012). Ha elaborado 43 informes técnicos para el Consejo Nacional de Arqueología.

Entre sus investigaciones sobre el Valle de Tlaxcala, destacan la creación del laboratorio de cerámica prehispánica en San Manuel Morcom, Tlaxcala y la excavación del sitio arqueológico de Xochitécatl, la creación del parque eco-arqueológico y el museo de sitio que fueron abiertos al público en 1994. A través de excavaciones en casas y barrios del sitio, se ha podido entender la vida cotidiana, las relaciones sociales, las prácticas económicas, las formas de asentamiento, la importancia de la geografía simbólica y los recursos naturales en la vida de las poblaciones que ocuparon el sitio del año 800 A.C. a 200 D.C. y del 600 al 1000 de nuestra era.

En la Universidad ha ocupado diversos cargos académicos y administrativos. Fue directora del Instituto de Investigaciones Antropológicas en dos ocasiones (1985-1991 y 2002-2004), directora de la Oficina de Colaboración Interinstitucional (2000-2002), Coordinadora de Humanidades (2004-2007), actualmente es Coordinadora de Vinculación Institucional de la Secretaría de Desarrollo Institucional. Ha sido parte de comités editoriales, órganos colegiados, comisiones evaluadoras y jurados nacionales e internacionales. Fuera de la UNAM, fue presidenta del Consejo Nacional de Arqueología y ocupó el cargo de directora del Museo Nacional de Antropología (1991-1997), puesto desde el cual realizó una importante labor de difusión del patrimonio cultural de los mexicanos, con la elaboración de 13 guiones y catálogos, y la organización de 34 exposiciones en el país y 30 en el extranjero.

A través de la discusión y la escritura, ha dado a conocer sus investigaciones en más de 20 libros y 130 artículos y capítulos de libros especializados. En congresos nacionales e internacionales ha dictado más de 120 ponencias y casi 100 conferencias. Entre sus publicaciones de circulación internacional destacan los siguientes libros: *Los recursos lacustres de la Cuenca de México durante el Formativo*; *La cerámica de Xochitécatl*; *La cerámica de Temamatla; Xochitécatl*; *Xochimilco arqueológico*; y *Vida cotidiana en Xochitécatl- Cacaxtla, días, años, milenios.* Su trabajo académico ha sido reconocido a través de las distinciones que el SNI le ha otorgado por más de veinte años, con su pertenencia a la Academia Mexicana de Ciencias, al *National Museum of The American Indian's Board of Trustees* y a la *Society of American Archaeology*, entre otras sociedades científicas y profesionales.

En 1977 ingresó a la UNAM como estudiante del Colegio de Ciencias y Humanidades, donde fue becada por el gobierno francés para estudiar en París y Capdenac en el verano de 1978. Cursó la licenciatura en el Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM, y obtuvo mención honorífica en 1984. Hizo una especialización en la Escuela de Artesanías del Instituto Nacional de Bellas Artes en 1985. Al siguiente año ingresó a la maestría en Artes Visuales (orientación pintura) en la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM, donde alcanzó el grado con mención honorífica y su tesis fue seleccionada por la Dirección General del Posgrado para su publicación en 2001 con el título "Análisis semiótico de la forma arbórea en el Códice de Dresde". En 1994 fue becada por *The British Council* para asistir a un curso sobre información bibliográfica para el desarrollo en la Universidad de Sussex, Inglaterra. En 2000 cursó un diplomado sobre Estética, en la FFyL. Concluyó el doctorado en Historia del Arte con especialidad en codicología y manuscritos iluminados, en la Universidad de Sevilla con una beca de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, y obtuvo el grado con calificación sobresaliente *cum laude* en 2004. ADABI publicó su tesis "Libros de coro que se conservan en la Biblioteca Nacional de México", en 2009. Su perfil académico es humanístico y artístico.

En 1982 ingresó al Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB), como bibliotecaria de la Biblioteca Nacional de México (BNM), en 1992 obtuvo la plaza de técnica académica para catalogar los materiales del Fondo Reservado BNM, tarea que llevó a cabo durante 15 años, especializándose en la organización y estudio de impresos antiguos, así como en la colección de manuscritos, al mismo tiempo que desarrollaba sus estudios de maestría y doctorado. De 1990 a 1994 trabajó también como bibliotecaria en el Centro de Estudios de la Mujer y en el Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM, por lo que participó en el II Congreso Internacional de Mujeres organizado por la ONU en China. En 1995 trabajó como bibliotecaria en Clío, Libros y Videos, así como en Documentación y Estudios de Mujeres A.C.

Desde 2003 es docente del diplomado del Libro Antiguo que organiza la Dirección General de Bibliotecas y la FFyL de la UNAM; desde 2005 es profesora de asignatura del Colegio de Bibliotecología de la UNAM. En 2008 ganó la plaza de investigadora asociada "C" en el IIB, en el área de Archivos y Manuscritos, por concurso de oposición. En 2011 obtuvo la definitividad y promoción. Tiene PRIDE "C" y en 2013 ingresó al Sistema Nacional de Investigadores nivel I.

Ha dirigido cinco tesis de licenciatura y ha participado en dos comités tutoriales de maestría y doctorado de la UNAM, así como en trece sínodos de los colegios de Bibliotecología e Historia, los posgrados de Historia del Arte y Estudios Mesoamericanos, además de la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía del INAH.

Actualmente coordina los proyectos de organización y estudio bibliográfico de la colección de manuscritos de la BNM y de la Biblioteca de la Academia de San Carlos; es corresponsable del proyecto "Libros de coro en Musicat" del Seminario de Música en la Nueva España y el México Independiente, con sede en el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM.

La Dra. Salgado ha publicado dos libros, ha participado en más de 15 obras colectivas impresas y electrónicas, ha publicado artículos en revistas nacionales e internacionales. Ha sido conferencista invitada por el Museo Nacional de San Carlos en México, la Universidad Nacional de Córdoba en Argentina, el Seminario Conciliar de Querétaro y las universidades Complutense, la Autónoma de Madrid y la de Barcelona en España. Ha sido ponente en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Iberoamericana, la Universidad de San Luis Potosí, la Universidad de Guanajuato, la UNAM, la Universidad de Sevilla en España y la Universidad Católica de Lima en Perú. Actualmente tiene en preparación cuatro libros colectivos y un sitio electrónico sobre manuscritos de la BNM y el catálogo de la Biblioteca de la Academia de San Carlos.

Licenciada y maestra en Bibliotecología, doctora en Bibliotecología y Estudios de la Información, todos los grados otorgados por la UNAM. Es investigadora titular "B" tiempo completo, definitiva, en el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI) de la UNAM en el área de Educación Bibliotecológica. Tiene la categoría de investigadora nacional nivel II del Sistema Nacional de investigadores (SNI) y cuenta con el nivel "C" en el programa de estímulos PRIDE.

En el ámbito docente, la Dra. Escalona inició su labor en la UNAM como profesora de asignatura del Colegio de Bibliotecología hace 25 años, impartiendo materias como Bibliografía Mexicana, Bibliotecología Social, Seminario de Titulación, Fundamentos de Bibliotecología y Didáctica de la Bibliotecología. Fuera de la UNAM, ha impartido más de 38 cursos a nivel nacional e internacional en diversas instituciones de educación superior. Cabe destacar la formación de cuadros profesionales, ya que ha sido directora y revisora de más de 120 tesis, tanto a nivel de licenciatura como de posgrado. Actualmente es coordinadora del Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras, profesora de asignatura de la licenciatura y profesora y tutora en el programa de posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información.

Se inició en la investigación en 1984, en la Subdirección de Investigación de la Dirección General de Bibliotecas de la SEP, evaluando los servicios bibliotecarios del país. En 1996 se incorporó al Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas para realizar investigación en el área de Educación Bibliotecológica. Ha publicado, artículos, ponencias y libros de autoría personal y coautoría, entre los que se pueden mencionar los siguientes: *Factores de influencia en el aprovechamiento del estudiante de bibliotecología*; *Pensamiento y educación bibliotecológica*, Ámbito y competencia de la capacitación bibliotecaria y la formación profesional bibliotecológica en México; *Formación profesional y mercado laboral: vía real hacia la certificación del bibliotecólogo*; y *La evaluación de la educación bibliotecológica en América Latina*.

Ha participado en varios cuerpos colegiados de la UNAM, como el Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de 1994 a 2000, el Consejo Asesor de la Coordinación de la Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), en donde se desempeñó como consejera vocal representante del Área de las Humanidades y de las Artes y en el Consejo Interno del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) de 2006 a 2009.

Ha acreditado diversos cursos, seminarios y diplomados como el curso de Evaluación Educativa, impartido por la Organización de Estados Americanos (OEA); el Seminario Internacional de Acreditación y Certificación Universitaria; el diplomado en Formación Docente en Educación a Distancia, de la UNAM y el diplomado en Docencia de la Biblioteconomía y Archivonomía, de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), entre otros.

Desde 2004 ha coordinado el Seminario de Educación Bibliotecológica donde participan docentes e investigadores de Brasil, Colombia, Costa Rica, España, México y Venezuela, además de otros grupos de investigación colectiva. Producto de la dirección de estos seminarios es la presentación de ponencias a nivel nacional e internacional, la impartición de conferencias y la publicación de libros, capítulos de libros y artículos en revistas de nivel internacional. Hasta la fecha, tiene más de 140 trabajos publicados.

Estudió la licenciatura en Economía en la Universidad Nacional Autónoma de México. Obtuvo un doctorado en Relaciones Económicas Internacionales en la Universidad La Sorbona de París. Se ha desempeñado como directora del Observatorio Latinoamericano de Geopolítica en el Instituto de Investigaciones Económicas. Actualmente es investigadora titular "C", pertenece al Sistema Nacional de Investigadores nivel I y PRIDE nivel "D".

Fue profesora de la Facultad de Economía durante un periodo de 15 años, hoy en día concentra sus actividades docentes en el posgrado de Estudios Latinoamericanos, del cual es miembro del consejo académico.

Sus estudios versan sobre geopolítica y geoeconomía abordando la manera en cómo las prácticas de vida, los criterios y las dinámicas de producción y del poder diseñan o construyen territorialidades, en ocasiones contrapuestas, de acuerdo con las diferentes visiones del mundo de los grupos sociales en interacción. Invitada por Immanuel Wallerstein, coordinador del *Polarization Project*, forma parte desde 2006 de un grupo de investigación que realiza un balance del comportamiento del sistema-mundo en sus 500 años aproximados de existencia, para marcar sus condiciones objetivas de pertinencia y sus límites consustanciales.

Su enfoque en el estudio de lo económico se ha propuesto combinar por lo menos tres tiempos y tipos de procesos: los de larga duración que tienden a fijarse en estructuras e instituciones; los que propician las macro definiciones del presente; y los que tocan a lo civilizatorio o sistémico y que transitan de lo cotidiano con sus tradiciones, costumbres y resistencias a las cosmovisiones que apuntan hacia horizontes milenarios. Estas dimensiones imbricadas y combinadas marcan las pautas del acontecer de la historia presente y es en ese complejo entramado donde se trazan las rutas de lo económico, como civilización material de la humanidad.

Creó el Observatorio Latinoamericano de Geopolítica como parte del propio Instituto, con los tres ejes de investigación que posibilitan un análisis actualizado y en tiempo real de las relaciones geopolíticas en el continente y que se expresan en una amplia cartografía que se ha ido generando a lo largo de toda su carrera de investigación. Los tres ejes que se exploran de manera transdisciplinaria y simultánea son: el territorio y la naturaleza o los llamados recursos naturales; las dinámicas y características de las relaciones de poder y los mecanismos que desarrollan; y las prácticas de vida y visiones del mundo de las diversidades socioculturales que mantienen condiciones societales, o cosmovisiones, diferentes a la entendida como universal. En todos estos casos, el objetivo es evaluar las condiciones de perdurabilidad o catástrofe sistémica y de identificar los nudos problemáticos en los dos niveles.

Fue fundadora y directora de la *Revista Chiapas* entre 1994 y 2004, constituyéndose en un espacio de debate y creación de pensamiento en torno a las dinámicas sociopolíticas de finales del siglo XX, tanto en relación con el caso de México como en términos teóricos generales. Fue fundadora y coordinadora del grupo de trabajo *Hegemonías y emancipaciones* del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), de 2000 a 2009 con cuatro libros publicados, además de múltiples artículos y presentaciones en congresos y conferencias. Es miembro de la Red de Estudios de la Economía Mundial (REDEM) y de la Red de Economía *Global-Global Economy Network* (REG-GEN).

Entre sus publicaciones se cuentan libros, artículos, capítulos de libro, memorias y ponencias en español, portugués, inglés, francés, griego, alemán y catalán.

Ha impartido cursos en Brasil, Austria, Argentina, Venezuela, España y algunos otros lugares en el extranjero y en México. Su participación en cuatro continentes en congresos, seminarios, foros, conferencias, entrevistas de radio y televisión, entre otros, han permitido una difusión muy amplia de su trabajo y le han concedido un lugar destacado en la comunidad académica internacional.

Es licenciada en Historia, maestra y doctora en Historia del Arte por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ha sido investigadora del Instituto de Investigaciones Estéticas desde 1978. A partir de 1989 pertenece del Sistema Nacional de Investigadores en donde tiene el nivel II y posteriormente, desde 2005 está inscrita en el PRIDE con el nivel "D".

En la trayectoria de la Dra. Fernández destaca su labor docente. Desde 1983 imparte cátedra en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Ha sido profesora invitada en universidades nacionales e internacionales como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Perú, y en las universidades de Sevilla, de Valladolid y de Santiago de Compostela en España.

De los temas desarrollados en sus seminarios de investigación, se han concretado 18 tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Ha sido integrante de 12 comités tutoriales y sinodal en 36 exámenes profesionales.

Ha formado parte de diversos órganos de gobierno y órganos colegiados de la UNAM, entre los que destaca el Consejo Universitario. En 2009 fue jurado en el Premio Universidad Nacional. Ha sido miembro de comisiones dictaminadoras en diversas instituciones y en las comisiones evaluadoras del PRIDE en distintas dependencias.

Ha formado parte de importantes proyectos de investigación en la UNAM como el *Seminario de estudio sobre el concepto del "más allá" en la Nueva España.* Formó parte del comité científico del Coloquio Internacional *El Clasicismo en la época de Pedro José Márquez (1741-1820). Arqueología, filología, historia y teoría arquitectónica,* organizado por el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM y la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, que se realizó en Madrid en 2009. Ha sido becaria del Instituto de Cultura Hispánica de España; la *Azienda Autonoma di Turismo* de Siena, Italia y la *John Paul Getty Foundation* de los Estados Unidos.

Martha Fernández ha sido una destacada difusora de la cultura: ha dictado 47 conferencias y ha estado en programas de radio y televisión, en presentaciones de libros y en mesas redondas. También ha participado en el rescate y defensa del patrimonio artístico de México. En reconocimiento, importantes organismos como el ICOMOS-México; la Asociación Karl Justi de Alemania y el Comité Mexicano de Historia del Arte la han incluido como uno de sus miembros; asimismo, desde 1997 forma parte de la Academia Mexicana de Ciencias.

La Dra. Fernández ha publicado una gran cantidad de títulos que le han otorgado un enorme reconocimiento en el medio académico nacional e internacional. Es autora de siete libros especializados y cinco de divulgación, diez artículos científicos, 18 capítulos en libros colectivos, 27 memorias, 12 reseñas, cinco prólogos y 137 artículos de divulgación en periódicos, revistas y medios electrónicos. Fue editora de cinco libros y compiladora de tres obras colectivas. Entre sus obras destacan: *Arquitectura y gobierno virreinal. Los maestros mayores de la Ciudad de México. Siglo XVII*; *Artificios del Barroco. México y Puebla en el siglo XVII*; *Cristóbal de Medina Vargas y la arquitectura salomónica en la Nueva España durante el Siglo XVII*; *La imagen del Templo de Jerusalén en la Nueva España* y *Estudios sobre el simbolismo en la arquitectura novohispana*.

Más allá de sus méritos, la mayor aportación que la doctora Martha Fernández ha hecho a la Universidad, ha sido la defensa de los valores éticos y académicos que deben regir a la máxima casa de estudios, y en este sentido, como en tantos otros, la doctora Fernández ha sido un modelo a seguir para todos sus alumnos.

Es licenciada, maestra y doctora en Letras Clásicas por la Universidad Nacional Autónoma de México, donde obtuvo la Medalla Gabino Barreda. Es investigadora titular "C" de tiempo completo, definitiva, y PRIDE "D" en el Instituto de Investigaciones Filológicas. Además, es profesora definitiva de la Facultad de Filosofía y Letras. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores nivel II. Por su trayectoria, llevó a cabo estancias de investigación en la Universidad de Salamanca, en el prestigiado instituto Warburg de Londres y en la *Università degli Studi di Perugia*, en Perusia, Italia. Sus líneas de investigación son la lengua y la literatura griegas, particularmente la retórica y la novela.

Empezó su carrera académica en escuelas particulares de nivel medio superior como profesora de Etimologías grecolatinas, Latín y Griego. En la UNAM se ha ocupado de la enseñanza de la lengua griega desde 1973, fundamentalmente en el Colegio de Letras Clásicas de la Facultad de Filosofía y Letras. A la fecha ha impartido más de 80 cursos, dirigido 29 tesis y participado en 63 exámenes profesionales, así como en un sinnúmero de exámenes extraordinarios.

La doctora Rojas Álvarez ha formado parte de comisiones dictaminadoras y comités académicos dentro de la UNAM. Asimismo, ha colaborado con la Comunidad Helénica de México con la cual organizó varios ciclos de conferencias, y con la Asociación Zacatecana de Estudios Clásicos y Medievales que la nombró miembro distinguido en 2008.

Como referente en la enseñanza del griego, ha sido requerida también en instituciones del interior del país: en el Seminario Conciliar de Cuernavaca, Morelos, y en las universidades de Guanajuato, Baja California Sur y Ciudad Juárez. Además, es colaboradora frecuente en la Academia Fray Alonso de la Veracruz, de Puebla. También ha colaborado en universidades privadas, como la Panamericana, La Salle y en diversas ocasiones en el Claustro de Sor Juana, misma que le extendió varios reconocimientos. Por su destacada labor docente,

la Dra. Lourdes Rojas fue distinguida en 1997 con una beca de la fundación Alexander S. Onassis, de Atenas, Grecia, para profesores extranjeros de griego.

Formó parte del comité editorial de la revista *Nova Tellus* y actualmente es integrante del comité de redacción de la revista *Estudios Clásicos* de la Universidad de Cuyo, Argentina y de la revista *Limes* de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, de Chile. Es integrante de la *International Society for the History of Rhetoric* (ISHR), Sección México; de la Sociedad de Amigos de Nikos Kazantzakis; y fue fundadora y presidente de la Asociación Mexicana de Estudios Clásicos.

Tiene una obra para la enseñanza del griego, editada por la UNAM en tres volúmenes desde 1992, con tres ediciones y cuatro reimpresiones, que también ha sido reconocida internacionalmente. En el 2006 publicó un libro sobre acentuación griega, único en su género en lengua española. Ha publicado 15 libros de autoría original, muchos de ellos reeditados, para un total de 23, 13 artículos, 17 capítulos en libros y 12 reseñas. También ha fungido como editora de cinco libros, cuatro de ellos colectivos.

Sus trabajos se han difundido en coloquios y congresos nacionales e internacionales: a la fecha ha pronunciado 70 ponencias, 20 de ellas en eventos internacionales. Destacan las conferencias internacionales sobre la novela en Bangor y Portugal; los congresos de la Sociedad Internacional sobre el Estudio de la Retórica (ISHR) en Madrid y Los Ángeles, así como los de la Federación Internacional de Estudios Clásicos (FIEC), en Brasil y Berlín, y los Coloquios Internacionales de La Plata donde pronunció conferencias plenarias, lo mismo que en el II Coloquio Internacional *Nova Tellus,* en México. En 2010 obtuvo un reconocimiento del Gobierno de Grecia como coordinadora nacional del Concurso Internacional de Lengua y Literatura Griegas.

Concluyó la licenciatura en Filosofía en la UNAM y posteriormente estudió el doctorado en Filosofía en la Universidad del Sur de California (USC) en Los Ángeles, California con una beca como asistente de profesor de la misma universidad y una beca *Carnation*. Actualmente es investigadora titular "A" de tiempo completo, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores en el nivel II y miembro del PRIDE nivel "C".

Fue profesora de filosofía en la *Northern Illinois University* (DeKalb, Illinois) y en *Texas Tech University* (Lubbock, Texas). De 2000 a 2001 fue profesora visitante en la *University of California*, San Diego, a fin de llevar a cabo una investigación durante un año sabático en el área de la filosofía de las ciencias cognitivas. También fue profesora visitante en la *University of Wisconsin-Madison* durante el verano de 1990. Ha sido investigadora del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM desde 1994.

En lo que respecta a la docencia, Lorena García ha impartido un sinnúmero de cursos tanto en universidades de Estados Unidos como de México, incluyendo a la *University of Wisconsin-Madison*, *Texas Tech University*, *Northern Illinois University*, la UNAM, y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMor), a nivel licenciatura y posgrado. Desde 1989, ha impartido cursos de Lógica, Temas Morales Contemporáneos, Filosofía de la Ciencia, Filosofía del Lenguaje, Teoría del Conocimiento, Historia de la Filosofía, y Temas en Ciencias Cognitivas, entre otros. La Dra. García ha impartido ponencias en foros nacionales e internacionales en las disciplinas de investigación en las que se ha centrado, desde Historia de la Filosofía, Epistemología, Filosofía de la Psicología, Filosofía de la Biología, etc., y ha aparecido en algunos programas de televisión y radio.

Ha participado en nueve proyectos de investigación, siendo corresponsable de tres y responsable de uno. Adicionalmente, ha dirigido una tesis de licenciatura concluida, cinco tesis de maestría concluidas y tres de doctorado, dos de las cuales están en proceso. Dos de las tesis de maestría que dirigió obtuvieron premios: una obtuvo el premio a la mejor tesis de maestría en ciencias sociales otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias en 1997 y otra el Premio *Norman Sverdlin* en 2009.

Hoy en día participa en una comisión dictaminadora en el área de Humanidades de la UAEMor. Ha sido dos veces miembro del Consejo Interno del Instituto de Investigaciones Filosóficas y del Comité Académico del Posgrado en Filosofía de la Ciencia. También ha sido miembro de tres asociaciones académicas internacionales y pertenece al consejo editorial de la revista internacional especializada *Revista Biological Theory* desde agosto 2010.

Inicialmente, su campo de especialidad era el de Historia de la Filosofía, Siglos XVII y XVIII, en el cual publicó una serie de artículos tanto en inglés como en castellano en revistas especializadas en esta área. Posteriormente, se interesó en la epistemología naturalizada y, en particular, en el área de confluencia de la epistemología y algunas ciencias empíricas, tales como la psicología cognitiva, la psicología evolucionista, la neuropsicología, las neurociencias cognitivas y la neurobiología comparada. Ha publicado un número de artículos referentes al concepto de lo innato en la psicología y la biología y sobre la idea de modularidad en las ciencias cognitivas y en la biología evolutiva.

Actualmente se enfoca en la construcción y uso de un concepto de homología funcional que permita determinar empíricamente, por ejemplo, cuáles de nuestras capacidades cognitivas—o qué aspectos de ellas—provienen de capacidades cognitivas que ya estaban presentes en los ancestros que tenemos en común con otras especies de primates como los chimpancés o los macacos. Sobre este tema, ha publicado algunos artículos en revistas especializadas del extranjero. Tiene también una compilación de lecturas centrales en epistemología titulada *Teorías Contemporáneas de la Justificación Epistémica,* que se encuentra en prensa por el Instituto de Investigaciones Filosóficas.

María del Pilar Martínez López-Cano

Instituto de Investigaciones Históricas

Realizó estudios de licenciatura en Geografía e Historia en la Universidad Complutense de Madrid, así como maestría en Historia de México y doctorado en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Es investigadora de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM desde noviembre de 1996, y cuenta con categoría de titular "B" a partir de 2007. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con nivel II y pertenece al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de la UNAM con categoría "C". Sus líneas de investigación son: historia económica y del pensamiento y las instituciones económicos en el México colonial.

En la docencia ha impartido cátedra en la licenciatura en Historia en el Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y en el posgrado en Historia de la misma institución, de cuyo padrón de tutores es integrante. Ha dirigido 13 tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

Ha coordinado diversos seminarios de investigación interinstitucionales, entre los que destacan el de "Historia del pensamiento económico", adscrito al Instituto de Investigaciones Históricas y al Instituto Mora, junto con Leonor Ludlow y Matilde Souto, y el de "Historia económica y política de la Iglesia en México" junto con Francisco J. Cervantes Bello, adscrito al Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM y al Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), además de ser organizadora de más de una docena de eventos y reuniones académicos.

Es miembro de diversas sociedades científicas como la Asociación Mexicana de Historia Económica, la Academia Mexicana de Ciencias y la Asociación Española de Americanistas. Ha formado parte de diversos órganos colegiados, entre los que destaca el Consejo Interno y la Comisión Evaluadora del Instituto de Investigaciones Históricas, así como el comité externo de evaluación del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.

Fue editora de la revista *Estudios de Historia Novohispana* del Instituto de Investigaciones Históricas de 1999 a 2002. A lo largo de su carrera ha publicado dos libros de autoría personal y ha coordinado individualmente o en colaboración 12 libros colectivos, además de ser autora de 27 capítulos en libros y de seis artículos en revistas especializadas, todos sobre temas del período novohispano como el crédito comercial y eclesiástico, el pensamiento económico escolástico y arbitrista, los concilios provinciales y el Tribunal de la Santa Cruzada. Entre su producción se destacan sus libros *El crédito a largo plazo en el siglo XVI. Ciudad de México, 1550-1620* (1995) y *La génesis del crédito colonial. Ciudad de México, siglo XVI* (2001), así como su labor en la coordinación de los volúmenes colectivos *Iglesia, Estado y economía, siglos XVI al XIX* (1995), *Historia del pensamiento económico. Testimonios, proyectos y polémicas* (2009), *La Iglesia en Nueva España. Problemas y perspectivas de investigación* (2010), y de la edición electrónica en CD de los *Concilios provinciales mexicanos. Época colonial* (2004). Merece también destacarse su labor como co-coordinadora de los libros *El crédito en Nueva España* (1998), *Los concilios provinciales en Nueva España: Reflexiones e influencias* (2005), *Historia del pensamiento económico. Del mercantilismo al liberalismo* (2007) y *Poder civil y catolicismo en México, siglos XVI-XIX* (2008). Su tesis doctoral fue distinguida con el premio de la Academia Mexicana de Ciencias a la mejor tesis doctoral en Ciencias Sociales y Humanidades en 1999. También obtuvo en 2011 el premio a la mejor reseña del período novohispano en los premios anuales del Comité Mexicano de Ciencias Históricas.

Estudió la licenciatura en Derecho en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) del que se graduó con mención honorífica. Continuó su formación en España en el Centro de Estudios Constitucionales, donde realizó una especialidad en Derecho Constitucional, Derecho de la Comunidad Económica Europea y Ciencias Políticas. Al mismo tiempo realizó en la Universidad Autónoma de Madrid los estudios de doctorado donde obtuvo el grado con mención honorífica. Cursó el diplomado en Amparo impartido por la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la Universidad Iberoamericana, y posteriormente realizó una investigación postdoctoral sobre conflictos normativos en la Universidad de Kiel, Alemania, misma que después fue publicada como libro por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Actualmente es investigadora titular "C". Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel III, así como del PRIDE nivel "D".

Fue maestra de tiempo completo en el ITAM impartiendo los cursos de Derecho Constitucional y Teoría del Derecho. En 1996 comenzó a dar clases en la UNAM, y posteriormente se incorporó al Instituto de Investigaciones Jurídicas como investigadora de tiempo completo. Actualmente imparte cursos en las áreas de Filosofía y Teoría del Derecho en la Unidad de Posgrado de la UNAM y en el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Ha impartido numerosos cursos en otras universidades nacionales y extranjeras, así como en diversas instituciones del sector público mexicano.

Ha sido colaboradora en diversos proyectos interdisciplinarios tanto nacionales como extranjeros sobre argumentación y derecho administrativo y justicia administrativa contribuyendo así a la formación de docentes, académicos y estudiantes de postgrado y doctorado en diversos países. También ha colaborado con diversas instituciones del sector público como asesor en materia normativa; en la otrora SECOFI realizó un proyecto de revisión y desregulación del sistema jurídico; en la Secretaría de Medio Ambiente colaboró en diversos proyectos legislativos y en la Coordinación para el Diálogo y la Negociación en Chiapas contribuyó al análisis de las disposiciones vigentes, así como con los proyectos normativos a desarrollar. Fue Consejera Electoral Propietaria ante el XXI Consejo Distrital del Instituto Federal Electoral en el Distrito Federal, durante el proceso electoral de 1997.

Cuenta con diversos libros publicados por la UNAM como son: *Teoría del Derecho. Cuestiones Relevantes*; *Conflictos Normativos*; *Mecanismos Constitucionales para el Control del Poder Político*; y *La Retroactividad en el Delito de Desaparición Forzada y la Prescripción en el de Privación Ilegal de la Libertad. Serie Decisiones Relevantes de la Suprema Corte de Justicia de la Nación*, así como *Los Procesos de Participación Ciudadana*, publicado por el Tribunal Electoral del Distrito Federal. Ha colaborado en varios libros colectivos y cuenta con numerosos artículos publicados tanto en México como en el extranjero (Francia, China, Argentina, Alemania, España) en español, inglés, francés y alemán sobre temas de derecho constitucional, administrativo, ambiental y teoría del derecho.

Obtuvo la licenciatura en Sociología y la maestría en Estudios Latinoamericanos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM. En 1992 le fue otorgada la Medalla Gabino Barreda por sus estudios de doctorado en Ciencia Política en la misma entidad. Es investigadora titular "C", definitiva, y PRIDE nivel "D", del Instituto de Investigaciones Sociales. Es profesora y tutora del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Ha sido investigadora y profesora en la Universidad por más de 30 años. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel II y de la Academia Mexicana de Ciencias.

Ha dirigido 25 tesis de licenciatura, maestría o doctorado, en las especialidades de Sociología, Ciencia Política y Administración Pública, y ha formado parte de 12 comités de tutores de alumnos que han obtenido el grado. Actualmente dirige tres tesis de doctorado y participa en cinco comités. La doctora Luna ha impartido y coordinado cursos en el Programa de Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales y en el de maestría en Sociología Política del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. La gran parte de los cursos impartidos los ha desarrollado en el área de metodología y de diseño de investigación.

En el curso de su trayectoria académica ha realizado investigación en el campo de la sociología política y económica, particularmente en temas relacionados con los empresarios y la política; la formación de redes de conocimiento y el estudio de sistemas asociativos complejos, así como en el análisis de los mecanismos de coordinación social y en las teorías del corporativismo y de las redes de relaciones sociales. Fue invitada a realizar estancias de investigación en el Instituto Universitario Europeo de Florencia, Italia y en la Universidad de Sevilla, España y fue elegida como miembro del comité ejecutivo del grupo de trabajo sobre economía y sociedad de la Asociación Internacional de Sociología.

En el campo de los empresarios y la política en México, participó en la fundación del Grupo Especializado de Trabajo sobre los Empresarios y las Empresas en México del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, y del Grupo de Trabajo sobre el Estado y los Empresarios en América Latina del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. En cuanto al estudio de las redes de conocimiento puede destacarse el análisis, a nivel micro-social, de las estructuras, dinámicas y flujos de conocimiento en las relaciones entre la academia y las empresas, que permitió una mejor comprensión de este fenómeno en México.

Actualmente estudia los sistemas asociativos complejos para construir las bases conceptuales que permitan identificar las características, el funcionamiento y los criterios de desempeño propios de los sistemas complejos. Sobre estos temas ha participado como organizadora, convocante o ponente en múltiples reuniones académicas y tareas de difusión.

Ha publicado diez libros como coordinadora o autora, así como más de 100 capítulos y artículos en revistas y libros especializados tanto nacionales como extranjeros. Actualmente dirige la Revista Mexicana de Sociología.

Licenciada en Humanidades y profesora de Segunda Enseñanza por la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, de la Universidad de Cuenca, Ecuador. Asimismo, realizó estudios de maestría en Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y el diplomado en Nuevas Tecnologías de la Información en el Centro de Información Científica y Humanística (CICH-UNAM). Es técnica académica titular "B" del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, (IISUE). Cuenta con PRIDE nivel "C".

Ha dirigido tesis de licenciatura y participado como sinodal en exámenes profesionales y en concursos de oposición abiertos para el ingreso a plazas académicas de la UNAM. Ha participado en el diseño y puesta en marcha de los programas de desarrollo de habilidades para la formación permanente y desarrollo de habilidades informativas, coordinados por la Dirección General de Evaluación Educativa, la Secretaría de Desarrollo Institucional, la Dirección General de Bibliotecas y la Coordinación de Universidad Abierta y a Distancia. De 2000 a 2007 fungió también como tutora de cursos presenciales y en línea dirigidos a alumnos de primer ingreso al bachillerato y a la licenciatura, así como a docentes de bachillerato.

Su especialidad son las bases de datos bibliográficas y fuentes de información para la investigación educativa. Su trayectoria en la UNAM se ha centrado en la administración de bibliotecas y en la coordinación del Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE), enfocado a la información educativa publicada en revistas académicas de investigación o de divulgación científica generadas en México, América Latina, España y Portugal.

El IRESIE inició en 1979 en el Centro Universitario de Tecnología Educacional para la Salud (CEUTES-UNAM), continuó en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE), prosiguió en el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), y actualmente reside en el IISUE. Este sistema incluye la producción de investigadores y docentes de la región, publicada en revistas especializadas en educación y disciplinas afines, y se ha vertido en la edición de 71 índices impresos y cinco ediciones en disco compacto. Actualmente, se ha convertido en la Hemeroteca Virtual de Educación Iberoamericana, que proporciona enlaces a más de 35 mil textos completos disponibles gratuitamente a través de su portal de internet.

Ha colaborado en grupos de trabajo interinstitucionales de educación superior con el Instituto Politécnico Nacional, el Centro de Entrenamiento de Televisión Educativa de la SEP, el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa y la Academia Mexicana de Metodología de la Ciencia, donde además ha impartido varios diplomados y cursos relacionados con la investigación documental, el uso y manejo de fuentes especializadas de información, documentación audiovisual, entre otros temas.

Forma parte de varios comités editoriales de revistas nacionales e internacionales y es miembro de asociaciones profesionales del área de bibliotecología y de la información. Es autora de más de 30 publicaciones, entre libros, capítulos de libros, artículos, ponencias, manuales e instructivos. Asimismo, editó el disco compacto *Perfiles Educativos: 25 años*, que incluye los textos completos de 102 números de esa revista.

Ha sido ponente invitada a congresos nacionales e internacionales así como a conferencias virtuales. De igual forma, ha sido promotora de proyectos de cooperación interinstitucional bibliotecaria como de la Red Mexicana de Información y Documentación en Educación, (REDMEX), Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación (REDUC) y Red Nacional de Colaboración en Información y Documentación en Salud (RENCIS).

María del Rocío Redón de la Fuente

Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico

Realizó sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado en la Facultad de Química de la UNAM. Posteriormente realizó una estancia posdoctoral en el ahora Grupo de Materiales y Nanotecnología, del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET). Como resultado de esta estancia, fue contratada en el mismo Centro como investigador asociado "C" de 2004 a 2005 y después como investigador titular "A" de 2005 a 2010; obteniendo la categoría de investigador titular "B" en 2010. Posee PRIDE "C" y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores nivel I desde el año 2004.

A lo largo de su trayectoria, la Dra. Redón de la Fuente, se ha desempeñado en las líneas de investigación que versan en torno a la obtención de sistemas catalíticos de macrocristales y nanosistemas homogéneos, así como en la recuperación de los mismos por métodos de nanofiltración, enfocados tanto al tratamiento de contaminantes atmosféricos como a la obtención de compuestos base en el desarrollo de especies químicas de interés farmacológico. Actualmente, se encuentra desarrollando e implementando los recursos para una nueva línea de investigación orientada a la fabricación de materiales liberadores de fármacos, mediante el uso de dendrímeros de generaciones pequeñas y polímeros multifuncionales tipo "Miktoarm". Estas actividades le han permitido participar en 12 proyectos patrocinados, de los cuales ha sido responsable de siete: tres proyectos PAPIIT, tres CONACyT y uno de inversión privada, además de formar parte del proyecto IMPULSA 01 "Proyecto Universitario de Nanotecnología Ambiental, Nanocatalizadores para el Abatimiento de la contaminación Atmosférica", siendo responsable de un sub-proyecto.

Ha dirigido y titulado a tres estudiantes de maestría y seis estudiantes de licenciatura, una de los cuales mereció mención honorífica. Actualmente, se encuentra dirigiendo a dos alumnos de doctorado y participa en dos comités doctorales. Adicionalmente, 10 alumnos terminaron su servicio social y 28 más participaron en el programa de Estancias Cortas "Jóvenes hacia la Investigación" bajo su tutoría. Hasta la fecha,

ha impartido 30 cursos frente a grupos de nivel licenciatura y maestría, así como tres diferentes cursos de Seminario de Investigación de Doctorado y un curso para profesores de bachillerato.

Como participación institucional, la Dra. Redón de la Fuente formó parte de la Subcomisión del PASPA y Becas del CCADET de 2008 a 2012 y actualmente es Consejera Investigadora del (CAACFMI) desde el año 2012. Forma parte del comité editorial de tres revistas de circulación internacional: *Advances in Nanoparticles* (ANP)*; ISRN Nanotechnology* y *Open Journal of Inorganic Non-metallic Materials* (OJINM); además de ser co-organizadora del Congreso SOMI desde el 2006. Como reconocimiento a su trayectoria, ha participado como evaluador de proyectos para el CONACyT en diversas convocatorias y como árbitro para diferentes revistas de circulación internacional, dentro de las que se encuentran: *Journal of Colloid and Interface Science; Materials Science and Engineering B; Recent Patents on Nanotechnology; Open Journal of Inorganic Non-metallic Materials* (OJINM); *Advances in Nanoparticles* (ANP) *and International Scholarly Research Network* (ISRN) *Nanotechnology;* así como árbitro en la revisión de trabajos para el congreso SOMI, en diferentes ediciones.

Como resultado de su investigación, ha publicado 26 artículos en revistas indizadas, de los cuales 25 son de circulación internacional; además de tres capítulos en diferentes libros, seis artículos en extenso en congresos internacionales y 17 en congresos nacionales. Algunos de los artículos que ha publicado han aparecido en las listas de "los más consultados en línea". Adicionalmente, ha presentado 69 trabajos en congresos, de los cuales 32 son internacionales; generando, la totalidad de sus publicaciones, alrededor de 700 citas.

La Dra. Redón de la Fuente ha establecido colaboraciones con varios investigadores tanto en México, como el Instituto de Ciencias Nucleares, el Instituto de Investigaciones en Materiales, la Facultad de Química y la FES-Cuautitlán de la UNAM; la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la Universidad Autónoma de Nuevo León y, en el extranjero con las Universidades de Texas en EE.UU., de McGill en Canadá y de Toulouse en Francia.

Estudió la licenciatura en Biología, la maestría en Ciencias (Biología) y cumplió con el 100% de los créditos del doctorado en la Facultad de Ciencias de la UNAM. En 1984 ingresó al Laboratorio de Mutagénesis Ambiental del Centro de Ciencias de la Atmósfera como técnica académica asociada "A" de tiempo completo y actualmente se desempeña como técnica académica titular "B" de tiempo completo. Posee PRIDE "C".

Ha trabajado en investigación en este laboratorio durante 29 años manejando las técnicas de micronúcleos en tétradas y de mutaciones somáticas en los pelos estaminales de *Tradescantia*, que, siendo rápidas y económicas, permiten conocer en corto plazo el daño de contaminantes químicos, en forma líquida o gaseosa, y de agentes físicos (como las radiaciones ionizantes), así como monitorear *in situ* lugares contaminados como industrias, ríos, etc.

Asimismo ha trabajado aberraciones cromosómicas en células meristemáticas de la raíz de *Vicia faba* con diversos contaminantes. En los últimos años ha adquirido experiencia en la técnica de electroforesis unicelular alcalina o ensayo cometa, en linfocitos humanos con la que ha evaluado el efecto genotóxico y citotóxico de mezclas orgánicas extraídas de material particulado de la atmósfera de diferentes zonas de la Ciudad de México.

Ha participado en los siguientes proyectos de investigación: *Mutagenicidad de la materia orgánica total y fraccionada extraída de las aeropartículas*, Proyecto del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) (2000-2003); *Análisis de la composición orgánica de pm 2.5 y su efecto genotóxico*, financiado por el CONACYT y por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), en colaboración con la Red Automática de Monitoreo Ambiental (RAMA) (2004); *Evaluación del daño al ADN provocado por insecticidas organofosforados en plantas a través del ensayo cometa*, (2008-2009); *Asociación entre la mutagenicidad producida por la materia orgánica extraída de las aeropartículas menores o iguales a 2.5* µm *y su composición orgánica* (2010-2012), estos dos últimos proyectos financiados por PAPIIT.

En el aspecto de docencia: desde 1981 y hasta la fecha ha impartido clases en la Facultad de Ciencias de la UNAM, en 1982 en la Escuela Nacional de Antropología e Historia y en 1983 en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, Zaragoza (UNAM). También ha sido profesora en 19 cursos de Citogenética organizados por la Sociedad Mexicana de Genética, así como en otros nueve coordinados por diferentes instituciones.

Ha participado en diez ponencias internacionales y en 64 nacionales. Ha colaborado en la organización de eventos académicos como vocal de la mesa directiva de la Sociedad Mexicana de Genética apoyando la organización del Congreso Nacional 2004, que se realizó en Ixtapan de la Sal, Estado de México, en octubre de 2004. Ha intervenido en 4 arbitrajes para la *Revista Internacional de Contaminación Ambiental*. Ha sido sinodal en 33 exámenes profesionales y de grado y ha recibido agradecimientos por su asesoría técnica en tesis de licenciatura y posgrado. Ha recibido 139 citas de otros autores a sus trabajos.

Icela Ivonne Toledo García

Centro de Ciencias Genómicas

Bióloga formada en la UNAM, con maestría en Parasitología Animal y doctorado en Recursos Bióticos por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Actualmente es técnica académica titular "C" definitiva. En el PRIDE ha sido distinguida con el Nivel C. Está adscrita en el grupo de investigación de la Dra. María Esperanza Martínez Romero, investigadora titular "C", en el Programa de Ecología Genómica del Centro de Ciencias Genómicas.

La Dra. Toledo García ha contribuido con su trabajo de manera dedicada, generosa, asidua y de calidad, a las tareas académicas de la UNAM. Con más de 35 años de antigüedad como personal académico de carrera en la UNAM, la mayoría de ellos en el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, actualmente Centro de Ciencias Genómicas, su historial es un ejemplo de continua superación académica.

Ha cubierto diversos ámbitos en la biología molecular de microorganismos, centrándose en los últimos años en los campos de diversidad de simbiontes fijadores de nitrógeno y su uso tanto en aspectos de restauración ecológica como en producción de bioenergía, particularmente en biodiesel. La alta especialización y flexibilidad intelectual que exhibe en su trabajo le han permitido tener contribuciones de corte básico, como es la descripción de dos nuevas especies bacterianas fijadoras de nitrógeno, y asimismo incursionar en aspectos aplicados como la restauración ecológica y la producción de bioenergía. En estos últimos aspectos, es importante destacar el trabajo que ha emprendido para lograr la restauración ecológica de áreas degradadas empleando *Acacia farnesiana* y simbiontes bacterianos específicos, así como la evaluación de genotipos de *Jatropha curcas* en condiciones de biofertilización para producción de biodiesel.

Sus esfuerzos, que han sido objeto de convenios de colaboración con el Gobierno del Estado de Morelos, han entrañado su participación en equipos multidisciplinarios, junto con ecólogos microbianos, agrónomos y expertos en energía, particularmente del Centro de Investigación en Energía de la UNAM, ahora el Instituto de Energías Renovables.

Tiene una producción científica amplia, donde destaca su participación como coautora de 12 publicaciones en revistas internacionales con arbitraje, tres artículos en revistas nacionales, tres publicaciones en libros, 16 agradecimientos en publicaciones y 84 presentaciones en congresos nacionales e internacionales. Adicionalmente, ha acreditado 25 cursos de actualización. Esta productividad académica, a todas luces notable, adquiere una profundidad adicional por la sencillez y generosidad que exhibe para compartir sus conocimientos.

Estudió la licenciatura en Nutrición en el Instituto Politécnico Nacional. Posteriormente decidió estudiar una especialidad en Instrumentación analítica en la Facultad de Química de la Universidad Autónoma de Querétaro, razón que la motivó a estudiar la maestría en la misma área y en la misma institución. Recientemente fue ratificada su promoción como técnico académico titular "B", con PRIDE C en el Centro de Geociencias (CGEO) de la UNAM.

Desde 1999 trabaja en el Laboratorio de Geoquímica Ambiental del CGEO. Además, es responsable desde 2009 del laboratorio de Geoquímica de Aguas y también desarrolla actividades en los laboratorios de Vulcanología y Microscopía. Por otra parte, desde enero de 2012 es auxiliar del encargado de seguridad radiológica de operación de instalaciones radiactivas tipo C del mismo Centro. En los laboratorios de Geoquímica Ambiental y Vulcanología funge como responsable analítica y tiene a su cargo el mantenimiento y operación de seis equipos de alta especialidad. En estos laboratorios ha colaborado activamente en el diseño y acondicionamiento de las instalaciones, en la selección, adquisición y puesta en marcha de nuevos equipos, así como en las gestiones de mantenimiento de equipos e instalaciones.

Ha desempeñado una labor significativa en el rubro de docencia y formación de recursos humanos pues ha dirigido ocho trabajos de titulación, ha impartido seis cursos en los niveles de licenciatura y maestría, y ha capacitado a un gran número de estudiantes y tesistas, tanto de la UNAM como foráneos.

La maestra Muñoz ha asistido a numerosos cursos de capacitación y actualización que le han permitido contribuir en el desarrollo de infraestructura, de diversos métodos de digestión análisis y de materiales geológicos y biológicos, gracias al cual los laboratorios operan de manera óptima. Los datos derivados de su trabajo facilitan el desarrollo de diversos proyectos de investigación y tesis que se llevan a cabo en el Centro de Geociencias y en otras dependencias tanto de la UNAM como externas. Participa en proyectos de investigación, cuyo esfuerzo representa un apoyo fundamental en distintas fases como: trabajo de campo, diseño y realización de experimentos, obtención de datos analíticos e interpretación de resultados. Esta labor se ha reflejado en la publicación de seis artículos en revistas internacionales indizadas y un capítulo de libro, en los cuales es coautora, así como en la presentación de 15 ponencias en congresos.

Está involucrada en numerosas actividades de difusión y divulgación de la ciencia, como participante y organizadora. Destacan la capacitación de profesores de primaria y secundaria, de diferentes estados de la república mediante los talleres "Cadena por la Ciencia", basados en la serie de libros *Experimentos simples para entender una Tierra complicada*. Además, es parte de un grupo de académicos del CGEO que llevan a cabo el Taller de Ciencia para Jóvenes, con el objetivo de inducir a los jóvenes hacia la investigación. En 2012 participó en el primer Taller Internacional de Ciencia para Jóvenes, del Centro de Investigación en Matemáticas de Guanajuato. A ello hay que añadir la organización y participación anual de la Semana de la Tierra. Del mismo modo ha acudido a comunidades rurales de difícil acceso a compartir con niños y profesores su pasión por la ciencia, a través de múltiples talleres, seminarios y charlas de divulgación, colaboraciones en programas de radio y apariciones en televisión, así como en la publicación de artículos de divulgación científica.

Maribel Nava Mendoza

Centro de Investigaciones en Ecosistemas

Obtuvo el título de Bióloga en 1995 por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Posteriormente realizó estudios de maestría en el Instituto de Químico-Biológicas de la misma universidad y se tituló como maestra en Biología Experimental en 1997. Actualmente, es técnico académico titular "B" de tiempo completo y posee PRIDE "C", en el Centro de Investigaciones en Ecosistemas (CIEco).

Ha sido responsable de 40 cursos de licenciatura (36 semestrales y cuatro cursos cortos) impartidos en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y en la licenciatura de Ciencias Ambientales de la ENES-Morelia de la UNAM. Además colaboró en la instrumentación de un curso de capacitación para laboratorista del personal de base del Centro de Investigaciones en Ecosistemas e impartió tres cursos de capacitación técnica sobre el uso de la Coulometría para la determinación de carbono en sus diferentes formas y la Colorimetría, como herramientas para el estudio de flujos de nutrientes en los ecosistemas. Asimismo, ha impartido capacitación técnica a estudiantes de diferentes niveles y a dos técnicos por proyecto.

Fue corresponsable de dos reportes técnicos que culminaron en la graduación de dos estudiantes. Recientemente coordinó la comisión de técnicos académicos para establecer los criterios de evaluación del PAIPA y PRIDE.

Participó en las etapas tempranas del establecimiento del laboratorio de Biogeoquímica, en la calibración de equipo especializado como un autoanalizador para elementos químicos y un analizador de carbono, así como en la implementación y estandarización de métodos químicos de laboratorio dirigidos al análisis de diferentes formas de carbono, nitrógeno y fósforo en muestras de agua y también para el fraccionamiento de fósforo del suelo, entre otros. Con su trabajo apoyó directamente las labores de investigación de tres académicos y además a un grupo de investigadores que forman parte del proyecto de investigación ecológica que se realiza en Chamela, Jalisco. En los últimos tres años ha representado al CIEco en trabajos de vinculación, específicamente como instancia verificadora en el programa "Agenda desde lo local" que implementa gobierno del Estado de Michoacán a varios de sus municipios.

El trabajo realizado con investigadores y estudiantes se ha expresado en agradecimientos en 55 documentos científicos que incluyen artículos en revistas indizadas, tesis, memorias de congresos y capítulos de libro. Además, durante este tiempo ha sido coautora en siete publicaciones en revistas indizadas y en 16 de memorias en congresos (siete nacionales y nueve internacionales). Además, ha participado en la revisión de dos trabajos científicos arbitrados.

Cursó sus estudios de licenciatura y maestría en la Universidad Estatal de Moscú (Lomonosov), una segunda maestría en la UNAM y el doctorado en la Universidad de Edimburgo, Reino Unido (*Doctor of Philosophy*, *GeoSciences*). Fue profesora de tiempo completo en la Universidad Estatal de California-Long Beach y posteriormente investigadora en la Universidad de California, Berkeley. Allí, desarrolló importantes consultorías para empresas de energía nuclear, hidrocarburos, hidroeléctricas, entre otras, además de ser nombrada Directora de Proyectos para América Latina. Fue invitada por la Secretaría de Relaciones Exteriores de México a formar parte de la Red de Talentos Mexicanos en el Exterior. Actualmente es investigadora titular "B" de tiempo completo, definitiva, en el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA) UNAM-Campus Morelia. Ha sido reconocida con el nivel "C" del PRIDE y nivel I del Sistema Nacional de Investigadores.

Ha impartido 16 cursos de licenciatura y 19 de posgrado, nacionales e internacionales, 17 de estos en la UNAM. Como parte de la formación de recursos humanos, se han presentado bajo su dirección: 28 tesinas de licenciatura, dos tesis de licenciatura y dos de maestría, así como una estancia posdoctoral. Durante su trayectoria profesional ha participado en 21 proyectos de investigación como responsable, siete como corresponsable y siete como participante, 15 de estos proyectos han sido de carácter internacional con el financiamiento de prestigiosas instituciones: *National Science Foundation*, *National Geographic Society* y *Carnegie Trust*.

Su compromiso institucional se refleja en su participación como representante del personal académico del CIGA ante el Consejo Técnico de la Investigación Científica (CTIC), además de la creación de las licenciaturas de Ciencias de la Tierra, junto a colegas de la Unidad de Geofísica de la UNAM y de Ciencias de la Tierra en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Además participó en la iniciativa de la creación del laboratorio universitario de Geofísica Ambiental de la UNAM. Ha contribuido con comisiones dictaminadoras como árbitro en la evaluación de proyectos de investigación para reconocidas organizaciones como *National Science Foundation* de EE.UU., Fondos de Ciencia y Tecnología (FONDECYT) de Chile, y *National Geographic Society – Research Funds*. Adicionalmente, realizó cuatro estancias académicas en Chile y fue invitada a participar en el Programa de Geociencias de Heidelberg Center para América Latina en Chile.

En tareas de vinculación y divulgación de la ciencia ha participado en la organización de eventos académicos, seis nacionales y cinco internacionales. Ha logrado la formación de un grupo de investigación de 11 diferentes instituciones pertenecientes a ocho países, en diversas disciplinas tales como sismología, magnetismo, historia, paleoecología, geoquímica, suelos y geografía. Ha sido autora de 27 publicaciones, de las cuales 18 son artículos en revistas internacionales indexadas, cinco artículos en revistas nacionales, dos capítulos de libro internacionales, uno nacional y dos artículos internacionales en extenso. Ha sido invitada como conferencista por prestigiosas instituciones como *California Institute of Technology Seismology Lab*, *University of California Berkeley* y *University of California Santa Cruz*, entre otras. El reconocimiento a su labor científica le permitió la distinción como *Visiting Researcher* en la Universidad de California Berkeley del 2006 al 2008. Derivado de su trabajo desempeñado dentro de la UNAM, en 2011 obtuvo uno de los máximos honores que otorga la UNESCO: la distinción como miembro del Grupo Internacional de Científicos UNESCO-ITST, de *Rapid-Response Post-tsunami survey* en Chile. El trabajo realizado en este grupo la condujo a ser nombrada miembro invitado del *International Geography Union- Commission on Hazard and Risk*.

Realizó estudios de licenciatura en Letras Modernas (Inglesas) en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y de maestría en Literatura Inglesa y Norteamericana Contemporánea en *Queen Mary College*, Universidad de Londres, Inglaterra. Es doctorante por la UNAM en el posgrado de Letras, Facultad de Filosofía y Letras. Es investigadora asociada "C" de tiempo completo en el Centro de Investigaciones Sobre América del Norte (CISAN) desde hace 20 años y actualmente está adscrita al Área de Estudios de la Integración del mismo Centro. Se le otorgó el nivel "C" en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de la UNAM.

Ha sido profesora en la UNAM, en la Universidad de Earlham (Indiana, EE.UU.) en su sede Latinoamericana en México y en la Universidad de Colorado (Colorado Springs, E.E.U.U). Asimismo ha sido directora, tutora y co-tutora de numerosas tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

Se ha especializado en estudios literarios, culturales y de fronteras enfocados a temas relacionados a género, traducción cultural, testimonio y autonarrativa. Ha coordinado y participado en varios proyectos de investigación colectivos en torno a dichos temas. Actualmente sus principales proyectos de investigación individuales abordan el tema de manifestaciones culturoliterarias contemporáneas femeninas de las etnias en Estados Unidos, en particular las expresiones latinaestadounidenses y chicanas, así como sobre "Cibertestimonios post-11 de septiembre de 2001", aunado a varios proyectos colectivos internacionales.

Ha fungido como miembro de varios cuerpos colegiados en la UNAM y comités editoriales fuera de la Universidad. Ha participado ampliamente en actividades de difusión mediante conferencias en diversos ámbitos académicos a nivel nacional e internacional.

Se le han otorgado varias becas para estancias de investigación en el extranjero; de manera más reciente por la Coordinación de Humanidades de la UNAM (en dos ocasiones) para la Biblioteca *Nettie Lee Benson* albergada en la Universidad de Texas en Austin.

Es autora de gran número de capítulos en libros y artículos en revistas académicas en México, Estados Unidos, Canadá, Brasil y Alemania. Entre los más destacados y recientes se encuentran "Cuchicheos, Gritos y Silencios: Transbordering Sandra Cisneros' "Woman Hollering Creek" into México y el español" en Forum for Inter-American Research (Universidad de Bielefeld, Alemania, 2012); "´Godzilla con sombrero de charro': visiones testimoniales y el imaginario antiinmigrante estadunidense post-11 de septiembre de 2001" en Sentimientos, Acciones y Políticas Antiinmigrantes. América del Norte y la Unión Europea (CISAN, 2012); "Anzaldúa´s Bordercrossing into México" en Signs: Journal of Women in Culture and Society (Universidad Rutgers, EE.UU., 2011); sección en la introducción colectiva (XX aniversario) a Borderlands/La Frontera. The New Mestiza de la escritora y filósofa cultural chicana Gloria E. Anzaldúa (volumen nominado como uno de los 100 libros de mayor impacto cultural en el siglo XX por Utne Reader y Hungry Mind Press) (EE.UU., 2007); y, entre otros, "Re-Mapping Mexicanidades: (Re)Locating Chicana Writings and Translation Politics" en Chicana Feminisms: A Critical Reader (en 2a. edición, Duke University Press, EE.UU., 2005).

Es editora de varios volúmenes, entre los que destacan: "Cantar de espejos. Poesía testimonial de mujeres chicanas" (CISAN y Universidad del Claustro de Sor Juana, 2012); "Speaking desde las heridas. Cibertestimonios transfronterizos/ transborder" (CISAN, Tecnológico de Monterrey y Universidad de Whittier, California, 2008); "One Wound for Another/Una herida por otra. Testimonios de Latinos in the US through Cyberspace" (CISAN, Universidad de Colorado y Universidad de Whittier, 2005); "Las formas de nuestras voces. Chicana and Mexicana Writers in México" (CISAN y Third Woman Press, Berkeley, California) y por último "Nepantla Aesthetics. La espina de nopal en el corazón: escritura y representación chicanas" (en prensa, CISAN, 2013).

María Begoña Pulido Herráez

Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe

Maestra y doctora en Letras por la Universidad Nacional Autónoma de México, ambos grados con mención honorífica. Es también doctora en Filología Románica por la Universidad del País Vasco, España. Es investigadora titular "A" definitiva del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC), desde el año 2000. Es también investigadora nacional nivel I dentro del Sistema Nacional de Investigadores desde el año 2006.

Ha impartido cursos regularmente en el Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y en el posgrado en Estudios Latinoamericanos. Es tutora del programa de posgrado en Estudios Latinoamericanos y del programa de posgrado en Letras, donde ha dirigido numerosas tesis de maestría y doctorado.

Ha llevado a cabo una fructífera labor de investigación en el campo de estudios latinoamericanos, especialmente en la línea de investigación sobre las relaciones entre la literatura y la historia, en particular el estudio de la novela histórica de los siglos XIX y XX. En esta área, sus investigaciones han recibido el reconocimiento de sus pares, reflejándose en citas a su obra y en invitaciones a eventos académicos.

Ha realizado un incansable trabajo de investigación que comprende la consulta de documentos en Estados Unidos (Colección Nettie Lee Benson, Austin, Texas), Ecuador (Archivo de la Biblioteca Aureliano Polit) y el acervo de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y del Perú. A la par de su trabajo de investigación se ha desempeñado como representante de los investigadores del CIALC en el Consejo Interno, Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes y el Consejo Técnico de Humanidades, trabajo que le ha permitido involucrarse con la Universidad desde otros ángulos fundamentales, por ejemplo: en la revisión de nuevos planes y programas de estudio presenciales, a distancia y virtuales en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHyA). Asimismo, ha sido integrante del Comité Académico del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos.

Dentro de sus publicaciones se encuentran los libros: *Carlos Fuentes: imaginación y memoria* (México, 2000), *Poéticas de la novela histórica contemporánea: El general en su laberinto, La campaña y El mundo alucinante* (México, 2007), así como las siguientes antologías de poesía: *De raíz entraña, poemas de la patria* (México, 2006), *Sin límite ni puerta, poesía de los sueños* (México, 2006), *El reflejo del ser, poemas de espejos* (México, 2007), *Versos para el recreo, antología de poemas para niños* (México, 2011). Actualmente se encuentra en prensa en el Fondo de Cultura Económica (FCE) *Fray Servando Teresa de Mier, la Revolución y la fe,* en la colección Viajes al Siglo XIX.

Aunado a ello, cuenta con un considerable número de capítulos en libros y de artículos en revistas especializadas de circulación nacional e internacional, tales como *Revista Iberoamericana* (Universidad de Pittsburgh), *Historia Mexicana* (El Colegio de México), *Literatura. Teoría, Historia, Crítica* (Universidad Nacional de Colombia), *Tópicos del Seminario. Revista de Semiótica* (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla), *Historias. Revista de la Dirección de Estudios Históricos del INAH; Cuadernos Americanos* y *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos* (UNAM) y *Contextos* (Universidad Nacional Mayor de San Marcos), entre otras.

Realizó sus estudios de licenciatura y posgrado en Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM. Con más de 35 años de antigüedad en la UNAM, ha sido investigadora del Instituto de Investigaciones Económicas y desde 2004 es investigadora titular "B" del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH). Desde 1998, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel II. Además, en dos ocasiones, durante su periodo sabático, fue invitada como *Chercheur associé*, por la Universidad de París-X y París-I, respectivamente.

Es profesora de asignatura en la FCPyS y en el posgrado de Estudios Latinoamericanos de la UNAM, del cual es también representante electa del personal académico del CEIICH ante su Comité Académico. En su larga trayectoria académica ha dirigido un número importante de tesis de grado y participado en varios jurados examinadores. Actualmente tiene en curso la dirección de seis tesis de posgrado y dos de licenciatura.

Además, la doctora Concheiro ha organizado y participado en decenas de eventos académicos, tanto en el país como en el extranjero. En el CEIICH coordina junto con el Dr. Gandarilla el seminario permanente "Marx re-visitado: posiciones encontradas" y ha organizado encuentros académicos con destacados colegas de Francia, España, Italia, Canadá, Inglaterra, así como de casi toda América Latina.

Entre los distintos cargos de representación y comisiones universitarias que ha tenido, cabe destacar que siendo estudiante de la UNAM fue Consejera Universitaria y parte del Consejo Técnico de la FCPyS. Como investigadora del Instituto de Investigaciones Económicas fue representante del personal académico ante el Consejo Técnico de Humanidades y consejera universitaria suplente. En 1999 presidió la Federación de Colegios del Personal Académico de la UNAM. De 2006 a 2009 fue representante del personal académico del CEIICH ante el Consejo Técnico de Humanidades.

Fuera de la Universidad, es miembro honorífico de la dirección del Centro de Estudios del Movimiento Obrero y Socialista, A.C. y del consejo editorial de su revista *Memoria*.

La huella del exilio español y de la izquierda histórica de México ha estado presente en la perspectiva de la obra y compromiso universitario de la Doctora Concheiro. En ese marco, es autora de los libros, *El poder de la gran burguesía en México* y *El gran acuerdo: empresarios y gobierno en la modernización salinista*, así como compiladora de otro libro y de varios ensayos que abordan también el estudio de los grandes grupos económicos y su vínculo con el poder político en México. Además, ha publicado más de tres decenas de artículos y capítulos de libro sobre diversas temáticas sociopolíticas.

En los últimos años su proyecto de investigación se ha centrado en el estudio del comunismo del siglo XX como movimiento revolucionario, fuerza de Estado y corriente intelectual. Sobre la impronta de esta corriente en América Latina coordinó el libro *El comunismo: otras miradas desde América Latina* cuya segunda edición corregida y aumentada acaba de aparecer; y ha publicado varios capítulos de libro y ensayos. También resultado de su investigación, en 2012 publicó el libro *Reencuentro con Marx: praxis revolucionaria y partido* y tiene otro más en proceso de publicación.

Entre sus publicaciones recientes se encuentran la recopilación, revisión y elaboración del estudio introductorio de los documentos que integran el libro *Los Veinte Congresos del Partido Comunista Mexicano: selección crítica de sus documentos;* el capítulo "Repensar a los comunistas en América Latina", en *La historia latinoamericana a contracorriente*; el capítulo "Las izquierdas y la praxis emancipatoria en la América Latina de hoy", en *Marx en el siglo XXI;* el artículo "Retos y posibilidades inciertas de las izquierdas mexicanas", revista *Memoria*; el capítulo "Gramsci en América Latina", en el libro *Horizontes gramscianos. Estudios en torno al pensamiento de Antonio Gramsci*; y el artículo "I comunisti e l'América Latina", en la revista italiana *Nuestra América*.

Formó parte de la primera generación de estudiantes de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, actualmente Facultad de Estudios Superiores (FES), donde se tituló como socióloga y fue merecedora de la Medalla Gabino Barreda. Es doctora en Sociología por parte del Programa en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM; cuenta con un posdoctorado en Estudios de Género por parte de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales de Argentina. Tiene una antigüedad universitaria de más de 30 años de labores ininterrumpidas como investigadora y una constante actividad docente; también ha tenido un papel destacado en la vida institucional desde su ingreso a la UNAM, sobresaliendo su participación en la fundación del propio Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), siendo la primera Secretaria Técnica, así como en diversos cargos y comités académicos, internamente y de otras importantes dependencias universitarias y órganos colegiados. Cuenta con el reconocimiento de investigadora nacional, nivel I y por su alto nivel de productividad científica mantiene el nivel "D" en el programa PRIDE.

Destaca su labor como docente en el posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, donde imparte cuatro materias y seminarios a alumnos de maestría y doctorado. Es también directora o miembro del comité tutorial de siete tesis de maestría y cinco de doctorado sobre temas de masculinidad y de equidad de género.

En sus proyectos de investigación ha trabajado diversos temas vinculados al desarrollo, los movimientos sociales, la política social y ha jugado un papel importante en el desarrollo de los campos de estudio sobre la masculinidad, la construcción social de los géneros desde una perspectiva relacional, y la juventud y sus problemáticas, especialmente derivadas de la precarización. Se ha distinguido en la dirección y coordinación de redes de investigación tanto en el CRIM como en otras instituciones, incluidas algunas extranjeras, ya que dirige un equipo de trabajo internacional sobre estos temas que se refleja en obras de colaboración internacional publicadas.

Ha sido coordinadora del Programa de Equidad y Género del CRIM, cargo que ocupa nuevamente en la actualidad; asimismo, ha sido presidenta del Colegio del Personal Académico del CRIM. Participa a su vez en diversos comités académicos nacionales e internacionales, en jurados calificadores y en exámenes de posgrado dentro y fuera de la UNAM. Dirige también a estudiantes del posdoctorado en Género, en Argentina, donde ha promovido convenios de intercambio académico con ese país.

La Doctora Jiménez Guzmán ha coordinado con autores nacionales y extranjeros diversos libros sobre los temas que ha trabajado en las últimas tres décadas, y es además autora de libros que se destacan por su pertinencia y originalidad y de innumerables artículos y ponencias, muchas de ellas derivadas de eventos académicos en el extranjero. Entre sus libros se encuentran: *Juventud precarizada. De la formación al trabajo, una transición riesgosa*; *Dando voz a los varones. Sexualidad, reproducción y paternidad de algunos mexicanos*; *Reflexiones sobre masculinidades y empleo*; *Precarización laboral y crisis de la masculinidad. Impacto sobre las relaciones de género*; y *Derechos humanos y seguridad económica y ecológica*, por mencionar algunos.

Ha sido acreedora también a los reconocimientos y medallas al mérito universitario por 25 y 30 años de servicios ininterrumpidos.

Natalia Ignatieva Kosminina

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Posee una trayectoria sobresaliente en el área de la Lingüística y se ha desempeñado como profesora e investigadora en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM. Obtuvo la licenciatura en Letras Inglesas por la Universidad de Bashkiria, Federación Rusa; una maestría en Lingüística Aplicada por la UNAM y un doctorado en Lingüística Teórica por la Universidad de San Petersburgo, Rusia. Es profesora de carrera titular "C" definitiva en el CELE, al que ingresó en 1984. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el Nivel II. Participa en el Programa de Estímulos de la UNAM PRIDE, con el nivel "D".

En esta entidad ha impartido cursos generales con propósitos específicos de lengua rusa, siendo un pilar en la formación de docentes de lenguas extranjeras. Es uno de los miembros más activos de la planta de tutores de la maestría en Lingüística Aplicada y del doctorado en Lingüística, donde ha impartido diferentes materias, tanto obligatorias como optativas.

Ha sido tutora de aproximadamente 30 alumnos a nivel maestría y ha dirigido más de 20 tesis de maestría y doctorado. Ha sido miembro de seis comités tutorales del doctorado en Lingüística, y jurado en 33 tesis de maestría y 13 de doctorado. La investigación que ha realizado la Dra. Natalia Ignatieva está estrechamente vinculada con su docencia y se ubica en el área de adquisición de segundas lenguas. Como investigadora, ha participado y dirigido varios proyectos de investigación en el Departamento de Lingüística Aplicada. Ha sido co-responsable de tres proyectos internacionales en el área de la lingüística sistémico funcional.

Ha participado en diversas comisiones dictaminadoras y evaluadoras, comités académicos y otros cuerpos colegiados tanto en el CELE como en otras entidades de la UNAM. Actualmente es coordinadora de la Subcomisión de Fomento a la Investigación en el Área de Lenguas Extranjeras perteneciente al Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes de la UNAM. Fungió como jefa del Departamento de Lingüística Aplicada del CELE. (2000-2004).

Sus actividades han trascendido las fronteras del CELE ya que ha establecido y mantenido vínculos permanentes con la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM donde ha impartido cursos y ha dado diferentes tipos de asesorías.

Ha impartido cursos a nivel nacional en universidades de los estados de Puebla, Toluca, Tuxtla, entre otros y a nivel internacional en Argentina, Venezuela y Colombia. Realizó estancias de investigación en Inglaterra, Argentina y los Estados Unidos, durante las cuales diseñó proyectos de investigación conjuntos.

En lo que respecta a su producción académica, tiene en su haber diez libros publicados y editados, alrededor de 15 capítulos en libros, 40 artículos especializados, 14 reseñas de libros y alrededor de 100 ponencias nacionales e internacionales. Ha publicado en diferentes países del mundo: Rusia, Francia, España, Dinamarca, Polonia, Australia, China, por mencionar algunos. Fue editora responsable de la revista *Estudios de Lingüística Aplicada* y editó diez números de la misma. Actualmente, es miembro de cuatro comités editoriales de revistas nacionales e internacionales (Colombia y Estados Unidos).

María Elena Sánchez Sánchez

Centro de Enseñanza para Extranjeros

Realizó estudios en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM donde obtuvo el título de licenciada en Lengua y Literaturas Hispánicas. Además, cursó la especialización en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Actualmente es profesora de asignatura "B", definitiva, y comisionada en la Coordinación de Español como apoyo en el área de Evaluación.

Ha dedicado más de 30 años de su vida a la docencia. Su labor en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) ha sido principalmente dentro de las aulas de clase, buscando e implementando formas novedosas, motivantes y efectivas para enseñar la lengua y la cultura a estudiantes extranjeros. Dotada de una extraordinaria capacidad para la enseñanza, ha logrado que su formación teórica a lo largo de 25 años de trabajo en el CEPE, se traduzca en actividades y técnicas aplicables que involucran a los estudiantes en su propio aprendizaje de una manera lúdica.

Su interés por las formas de evaluación institucional, la han motivado para incursionar en la elaboración de exámenes de aprovechamiento y de certificación, labor que actualmente sigue desempeñando aunada a la coordinación de equipos de profesores que trabajan en la actualización y renovación de los exámenes mencionados.

La profesora Sánchez ha hecho investigaciones sobre la adquisición de ciertos aspectos gramaticales por estudiantes asiáticos, lo que trajo como resultado un estudio que contiene información relevante de cómo planificar y elaborar materiales para subsanar algunas deficiencias en cuanto al estudio de los artículos determinado e indeterminado del español, trabajo con el que obtuvo el grado de especialista.

Desde hace años participa en la formación de nuevos profesores de lengua a través del Diplomado Inicial para Profesores de Español como Lengua Extranjera (DIPELE), presencial y en línea, del CEPE, elaborando el programa e impartiendo la materia Didáctica en el salón de clase.

Asimismo, ha incursionado en la elaboración de materiales didácticos como los manuales *Comprensión de lectura para principiantes, Español Avanzado y Español para mexicoamericanos*. Es también coautora del libro Básico2 de la serie de textos *Así hablamos.*

Participa regularmente en el Simposio Internacional que se efectúa cada dos años en el CEPE como moderadora y/o ponente. Asimismo, ha formado parte de la representación de los profesores ante la AAPAUNAM como tesorera desde 1993 y como Delegada desde 2006 y ha sido parte de la Comisión de Seguridad e Higiene del Centro.

Luisa Fernanda Francisca Rico Mansard

Dirección General de Divulgación de la Ciencia

Es maestra normalista y doctora en Historia por la UNAM, dedicada al estudio de la historia y la educación en los museos. Es técnica académica titular "C" de tiempo completo, definitiva, y cuenta con el PRIDE nivel "C".

Inició sus labores en la UNAM en el Centro de Investigación y Servicios Museológicos (CISM) y actualmente forma parte del personal de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC). Es tutora del posgrado en Filosofía de la Ciencia de la UNAM (2006 a la fecha). Además, ha impartido las materias de Historia de la Educación, Historia de la Cultura y Aprovechamiento Turístico del Patrimonio. Ha dirigido y asesorado múltiples tesis y ha sido jurado de exámenes en los grados de licenciatura, maestría y doctorado, principalmente en temas de pedagogía, turismo y museos.

Sus líneas de trabajo son la museología, patrimonio, historia de los museos, educación en los museos, evaluación y estudios de público en espacios culturales, turismo cultural y divulgación de las ciencias. Su perfil profesional está encaminado al trabajo museal, especialmente en museos de la UNAM. Ha coordinado más de 60 exposiciones con sus actividades complementarias. Interesada por el patrimonio universitario, realizó un registro fotográfico de las colecciones históricas de la Escuela Nacional Preparatoria (1992-1994), así como la primera *Guía de Murales del Antiguo Colegio de San Ildefonso* (1994 y 2000) y el cuaderno complementario *Juegos y Actividades* (1994).

Ha impartido cursos sobre educación, patrimonio, gestión cultural, turismo y museos, y dictado más de 100 conferencias y cursos especializados a nivel nacional e internacional. En la DGDC ha trazado la Museología de la Ciencia como línea de trabajo y tiene bajo su responsabilidad el "Seminario de investigación museológica" (SIM) (2007 a la fecha), programa que conjunta lo más destacado de la labor museística en México. La acogida de este seminario llevó a su instauración en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT) (2012), como segunda sede. En este mismo marco organiza los cursos-taller de Evaluación en museos hasta el día de hoy. Producto de esta labor es el libro *Aportaciones a la Museología Mexicana 1*, trabajo que se perfila ya como publicaciones seriadas. Actualmente se encuentran en proceso *Aportaciones a la museología mexicana 2 y 3*. Además, con el propósito de recuperar lo realizado y fomentar los estudios museológicos de manera profesional, coordina la elaboración de materiales audiovisuales "Registro de Sesiones del SIM", que pueden consultarse tanto en la DGDC, como en el CCUT. También es coordinadora y docente del diplomado "Museos: educación & recreación", impartido en la UNAM.

Desde 1989, es miembro activo del Comité Nacional Mexicano del Consejo Internacional de Museos (ICOM), fungiendo como vocal y secretaria del mismo. Como tal, coescribió el libro *ICOM-México. Semblanza retrospectiva*. Además coordinó para México, el Comité de Museos y Colecciones de Arqueología e Historia (ICMAH) (1997-2004), la reunión internacional de 1999 en México y la *Memoria* respectiva. Desde 2006 es coordinadora responsable del Comité de Museos y Colecciones Universitarios (UMAC). Es miembro fundador de la Asociación Mexicana de Investigadores en Turismo y miembro de la Red de Investigadores y Centros de Investigación en Turismo.

En los últimos años se ha dedicado al tema de los museos universitarios, organizando sesiones de trabajo y mesas redondas a nivel nacional, esfuerzo que ha dado como resultado varios artículos y la obra *Museos Universitarios de México. Memorias y Reflexiones*, co-coordinada con la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Intercontinental. Además de difundir y promover estas actividades cuenta con una extensa labor editorial. Tiene más de 50 artículos especializados sobre museos además de las obras ya mencionadas.

Universidad Nacional Autónoma de México
Marzo, 2013