



Universidad Nacional Autónoma de México

RECONOCIMIENTO

Sor Juana Inés de la Cruz

2018

Semblanzas

Índice

8	<i>Charlotte Broad Bald</i>
10	<i>Marcela Dolores Grether González</i>
12	<i>María del Socorro Marquina Sánchez</i>
14	<i>María de Fátima Fernández Christlieb</i>
16	<i>Santiago Anima Puentes</i>
18	<i>Martha Barona Peña</i>
20	<i>Elia Lázaro Jiménez</i>
22	<i>Carolina Escobar Briones</i>
24	<i>María del Pilar Sosa Rosas</i>
26	<i>Aída Borges Yáñez</i>
28	<i>Alicia Elena Olivera Ayub</i>
30	<i>Irene Patricia Valdez y Alfaro</i>
32	<i>Yolanda Caballero Arroyo</i>
34	<i>Bertha Blum Grynberg</i>
36	<i>Rocío López de Juambelz</i>
38	<i>Ingrid Alicia Fugellie Gezan</i>
40	<i>María Elena Mercado Ramírez</i>
42	<i>Margarita Tadeo Robledo</i>
44	<i>Ericka Judith Arias Guzmán</i>
46	<i>María del Coro Arizmendi Arriaga</i>
48	<i>Elizabeth Juárez Robles</i>



- 50 *Blanca Inés Vargas Núñez*
52 *Harumi Shimada Beltrán*
54 *Berenice Araceli Granados Vázquez*
56 *Elsa María Esther López del Hierro*
58 *Lilia Rocha Vega*
60 *Eugenia Martínez Yépez*
62 *Marbella Cabrera Cabrera*
64 *Alicia Allier Ondarza*
66 *Carmen Rocío Vite González*
68 *Martha Patricia Jiménez Ganderá*
70 *María del Carmen Cardona Domínguez*
72 *María Teresa Ruiz García*
74 *Verónica Jiménez Villanueva*
76 *María Guadalupe Otero Ramírez*
78 *Silvia Elena Arriaga Franco*
80 *Fevee Montiel Espinosa*
82 *Cecilia Garduño Ambriz*
84 *Juana Castillo Padilla*
86 *Erika María Benítez Lizaola*
88 *Yolanda Hortelano Moncada*
90 *Rosario Vera Estrella*
92 *Rosa Elisa Rodríguez Martínez*



- 94 *Maura Casales Díaz*
96 *Ana Leonor Rivera López*
98 *Adriana Garay Arroyo*
100 *Margarita Rivera Hernández*
102 *Marcia Hiriart Urdanivia*
104 *Graciela del Socorro Herrera Zamarrón*
106 *Irasema Alcántara Ayala*
108 *Teresa Pi Puig*
110 *María Neftalí Rojas Valencia*
112 *Clara Inés Espitia Pinzón*
114 *Patricia Ávila García*
116 *Rita Carolina Rodríguez Martínez*
118 *Montserrat Bizarro Sordo*
120 *Eugenia O'Reilly Regueiro*
122 *Gina Lorena Quirarte*
124 *María Isabel Chávez Uribe*
126 *Magalí Civera Cerecedo*
128 *Aurora Serrano Cruz*
130 *Esther Iglesias Lesaga*
132 *Luisa Noelle Gras Gas*
134 *Edith del Rosario Negrín Muñoz*
136 *Verónica Carmona Victoria*

Presentación

- 138 Rosalba Alcaraz Cienfuegos
- 140 Issa Luna Pla
- 142 Elena Lazos Chavero
- 144 Leticia Idolina Medina Rodríguez
- 146 Citlali Sánchez Aké
- 148 María Amparo Martínez Arroyo
- 150 Magdalena Hernández Ortiz
- 152 Beatriz Marcela Millán Malo
- 154 Yadira Mireya Méndez Lemus
- 156 Nattie Liliana Golubov Figueroa
- 158 Hortensia Moreno Esparza
- 160 María del Carmen Legorreta Díaz
- 162 Laura Hernández Ruiz
- 164 Olga Victoria Serrano Sánchez
- 166 Guadalupe Cecilia Gómez Aguado de Alba
- 168 Ana Elsa Pérez Martínez
- 170 María Emilia Beyer Ruiz

Desde 2003 la Universidad Nacional Autónoma de México reconoce la labor de destacadas universitarias, quienes han dado muestras fehacientes de su vocación académica. Es así que rinde homenaje al talento y al esfuerzo de profesoras e investigadoras cuyo desempeño ha contribuido al desarrollo de las funciones sustantivas de la institución: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

El reconocimiento que otorga la institución lleva el nombre de Sor Juana Inés de la Cruz, figura paradigmática del siglo XVII, que representa un referente obligado de la capacidad intelectual femenina y de la defensa de los derechos de su género.

Sor Juana Inés de la Cruz poseía una capacidad intelectual excepcional y, como señalara el maestro Ramón Xirau, poseía también “una excepcionalísima apetencia de saber”, pronunciándose a favor del derecho de la mujer al aprendizaje, tal y como ella misma expresara “el conocimiento no sólo les es lícito sino muy provechoso”, en una época en que el acceso a la educación era un ejercicio reservado al género masculino.

Por su origen social, su misión educativa y generadora de conocimiento, la Universidad Nacional es el campo propicio para lograr igualdad de oportunidades sin distinción de género, ya que el conocimiento es un factor determinante para la movilidad, la productividad y la competitividad de los individuos y las sociedades. De esta forma, la máxima casa de estudios constituye un espacio donde las mujeres han encontrado condiciones idóneas para su desarrollo integral y para desenvolverse con libertad y plenitud.

Actualmente, del total del personal académico que labora en la institución 44.3% está integrado por mujeres. La matrícula de alumnas en el ciclo escolar 2016-2017, está distribuida de la siguiente manera: 49.7% en el bachillerato, 51.9% en la licenciatura y 49.4% en el posgrado. En cuanto a las egresadas, las mujeres representan el 53.9% en bachillerato, 56.5% en la licenciatura, 64.5% de especialización, 49.6% en maestría y 47.5% de doctorado.*

La Universidad premia a sus profesoras, investigadoras y técnicas académicas, por los servicios que le han prestado y agradece sus valiosas aportaciones para el fortalecimiento del trabajo académico con equidad.

** Fuente: Agenda Estadística 2017. Dirección General de Planeación, UNAM.*



Charlotte Anne Broad Bald

Facultad de Filosofía y Letras

La doctora Charlotte Anne Broad Bald (Dorchester, Dorset, Inglaterra) realizó sus estudios en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en donde obtuvo los grados de licenciada en Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas), maestra en Literatura Inglesa y doctora en Letras. Es profesora de tiempo completo del Colegio de Letras Modernas de la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la UNAM; por más de 34 años ha impartido asignaturas diversas que cubren las áreas de enseñanza de la lengua extranjera (inglés), literatura en lengua inglesa del siglo XX, estadounidense, en inglés escrita por mujeres y, a lo largo de la última década, literaturas poscoloniales. Desde hace casi 20 años imparte el Seminario de titulación para estudiantes de Letras Inglesas, con resultados encomiables. La doctora Broad ha demostrado un gran interés e involucramiento en las diferentes etapas del proceso formativo de sus estudiantes, incluyendo la obtención del título, labor que ha realizado con rigor, integridad y generosidad.

La doctora Broad es una académica sumamente comprometida y cuenta con un perfil de formadora ejemplar. Ha realizado de manera permanente actividades de investigación dirigidas a la docencia, con el propósito de renovar cada semestre los programas, los enfoques teóricos, las perspectivas críticas y los textos literarios puestos a disposición del alumnado. Gracias a sus clases, numerosas generaciones de estudiantes han tenido acceso a escritores y escritoras no necesariamente privilegiados por los cánones literarios y cuyos textos constituyen una vía de acceso a realidades sociales y humanas marginadas y poco visibles en panoramas literarios convencionales. La doctora Broad ha acercado a sus alumnos a nuevas expresiones literarias, surgidas de la reconfiguración del mundo resultante de la colonización británica y los correspondientes procesos de independencia en varios lugares del mundo. Con una firme postura crítica hacia estos sucesos históricos y geopolíticos, la profesora ha tendido puentes entre la comunidad lectora, conformada por alumnos y colegas, y la literatura en lengua inglesa producida fuera del ámbito occidental. Su presencia y contribución se ha extendido también al programa de Posgrado en Letras de la UNAM, dentro del cual ha impartido cursos y se ha desempeñado como tutora.

Por otro lado, la doctora Broad se distingue en el ámbito de los estudios feministas y de género; ella no sólo se ocupa de cuestiones estrictamente literarias, sino que también establece conexiones interdisciplinarias esenciales con cuestiones éticas y políticas. Fue una de las fundadoras, a comienzos de la década de los 90, del Seminario Interdisciplinario de Escritura Femenina (SIEF), el cual fue pionero en su tipo y tuvo una notable influencia más allá de Letras Modernas, haciéndose también presente en otros colegios de la FFYL. Sin duda, ha sido una de las formadoras más destacadas en la enseñanza de principios de equidad y lucha por los derechos de las mujeres y las minorías más desprotegidas. Su legado en este sentido ha alcanzado a más de veinte generaciones de estudiantes, algunos de los cuales colaboran no sólo en la UNAM, sino también en otras universidades del país y del extranjero.

Asimismo, sus gestiones como coordinadora de la Cátedra Extraordinaria Virginia Woolf han contribuido al fortalecimiento de los vínculos con universidades de lengua inglesa, en especial, pero no únicamente, de Gran Bretaña y la Mancomunidad Británica de Naciones. Ha impulsado la colaboración con instituciones extranjeras de educación superior e investigación del ámbito anglófono mediante la organización de coloquios, conferencias y mesas redondas, así como actividades encaminadas a la difusión. Tiene también una larga trayectoria como traductora de textos literarios y académicos, labor que abona emblemáticamente a su compromiso con la difusión y el fomento al desarrollo de la cultura y el conocimiento. Fue una de las fundadoras del Seminario Permanente de Traducción Literaria, el cual por más de treinta años ha llevado a cabo proyectos institucionales de largo aliento que se han materializado en antologías de poesía y narrativa de diversas tradiciones anglófonas, algunas de las cuales son únicas en México y América Latina.

Con base en todo lo anterior, y por la gran trascendencia de su trabajo como formadora y mentora, por haber contribuido tantos años al crecimiento académico, colectivo e institucional de la Licenciatura en Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas), es que la doctora Charlotte Anne Broad Bald es merecedora del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.



Marcela Dolores Grether González

Facultad de Ciencias

10

La doctora Marcela Dolores Grether González nació en la Ciudad de México el 19 de febrero de 1952, de abuelos en familias mexicanas y alemanas. Realizó sus estudios de licenciatura y de maestría en Física en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Su doctorado en Ciencias lo obtuvo por la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (UAM-I). Su investigación de doctorado le valió el reconocimiento de la medalla al Mérito de la UAM-I, que se otorga a un desarrollo de excelencia. Ingresó en 1988 como profesora de carrera en el Departamento de Física de la Facultad de Ciencias (FC) y actualmente es profesora titular “B” de tiempo completo, definitiva, en el mismo Departamento. Ocupa el nivel “D” dentro del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con nivel II. Imparte cursos en licenciatura de Física y el posgrado en Ciencias Físicas. Ha dirigido tesis de licenciatura, de grado, y servicios sociales.

Los resultados de su labor en diferentes líneas que ocupan su interés en la investigación original han sido publicados en revistas con alto parámetro de impacto, tales como: *Physical Review Letters*; *Lab on a Chip*; *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*; *Quantum Studies: Mathematics and Foundations*; *EuroPhysics Letters*; *Applied Optics*, *Physica C*, y otras. Muy notablemente, los más de 40 artículos de investigación que ha publicado, debido a su carácter fundamental, impactan áreas básicas tales como: Física Cuántica, Superconductividad, Astronomía, Ciencia de Materiales, Materia Condensada, y varias más. Lo anterior puede constatarse por las más de 140 citas a sus trabajos en dichas áreas. Sitios tales como SCOPUS, o Google Scholar, refieren a su trabajo un índice $h = 7$. Ha presentado los resultados de su investigación en congresos nacionales e internacionales en varios países de América, Europa, y en Japón.

En la línea de trabajo docente, formación de recursos humanos y experimentación, la doctora Grether es fundadora de los Laboratorios de Óptica Avanzada, Láseres y Luminiscencia en la FC. Estos laboratorios surgen de su iniciativa y responsabilidad ante el Proyecto UNAM-BID, que se desarrolló en la década de los 90, inaugurados el año 2003. Su intención fundamental en este proyecto era llevar la enseñanza experimental de la Óptica Cuántica a los estudiantes de

licenciatura y maestría, con técnicas y equipamiento de primer nivel. El Laboratorio de Óptica Avanzada ha sido el pilar de la experimentación docente y del desarrollo de tesis experimentales de varios tesis en esta área. Varios de ellos continuaron su trayectoria de maestría y/o doctorado en universidades extranjeras a partir de estas bases. En estos mismos laboratorios han encontrado una plataforma de despegue y desarrollo dos jóvenes profesores que ingresaron a su grupo de trabajo académico y quienes ahora ocupan el nivel de Titular. Uno de ellos, por su labor dentro del Laboratorio de Láseres, concretamente, a partir de un proyecto institucional dirigido por la doctora Grether con el objetivo de generar micro-chips ópticos, ha logrado el ámbito adecuado de investigación en ese lugar para obtener y dirigir independientemente el primer laboratorio nacional dentro de la FC, y recientemente él es uno de los merecedores del Premio Universidad Nacional para Jóvenes Académicos. Marcela Grether ha sido responsable de varios proyectos institucionales de investigación y docencia de manera simultánea. Actualmente coordina el Laboratorio de Luminiscencia y Resonancia Magnética, en el edificio Tlahuizcalpan de la FC. Dentro de esta línea de su trabajo experimental se ha podido construir dentro de la UNAM un láser sintonizable de CO_2 en el infrarrojo, y otro en el muy lejano infrarrojo, para explorar experimentalmente la región en terahertz del espectro molecular. Esto ha atraído la consecución de recursos: humanos en colaboraciones, y financieros, para el desarrollo futuro en investigación experimental.

Dentro de su interés en investigación teórica, el área de Materia Condensada ha ocupado centralmente los esfuerzos de la doctora Grether a todo lo largo de su carrera académica, en especial un problema fundamental y todavía sin una explicación definitiva: la Superconductividad de Alta Temperatura Crítica, y la Condensación Bose-Einstein. Es en este aspecto de su labor académica donde el impacto de sus ideas y métodos tendrán muy probablemente un mayor alcance internacional. Como un signo de la trascendencia de esta línea de su interés, pueden encontrarse importantes artículos de investigación en el área de Materia Oscura y Cosmología que la citan debido a su aportación original.

Finalmente, en medio de todo esto y no menos importante por tratarse de la entereza y valor que todas las mujeres representan en la actual sociedad, y particularmente en la academia, podemos destacar a Marcela Grether como una mujer casada, madre de tres hijos y sobreviviente de cáncer de mama.



María del Socorro Marquina Sánchez

Facultad de Derecho

12

María del Socorro Marquina Sánchez nació en la ciudad de Aguascalientes en 1954. En enero de 1977 obtuvo la licenciatura en Derecho por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) después de defender su tesis “La tutela penal en el derecho de los trabajadores”. Se especializó en Derecho constitucional y administrativo, realizó estudios de maestría y doctorado en Derecho con mención honorífica, todos por la Facultad de Derecho (FD) de la UNAM. Su capacitación profesional, además, la robusteció con diplomados en Delitos en materia de Derechos de Autor y Propiedad Intelectual, en Historia de las Religiones en el mundo, y el que destaca su interés particular por la educación universitaria: Desarrollo de Habilidades para la Práctica Educativa impartido por la UNAM.

Jurista íntegra, Socorro Marquina actualmente es Secretaría Académica de la FD, profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, por concurso de oposición y es reconocida con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*; cuenta ya con 27 años de docencia en la UNAM. Los cargos que ha ocupado en la administración universitaria y pública federal no han disminuido la intensidad de sus clases de Derecho internacional público y privado, en el sistema escolarizado, Derechos humanos en el posgrado, y en el Sistema de Educación Continua y a Distancia. Además, su capacidad docente se ha extendido a la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM. Por su trayectoria docente ha sido distinguida en la Facultad de Derecho con la Cátedra Especial Antonio Carrillo Flores.

Como funcionaria ha demostrado su vocación de servicio en la Universidad, y su inclinación por el servicio público. Su trayectoria profesional dentro de la UNAM, y desde la Secretaría de Educación Pública (SEP), se ha desarrollado, principalmente, en campos de la educación a nivel universitario, lo que sin duda le ha permitido conocer de primera mano las necesidades y las virtudes de la educación superior en México.

De entre todas sus actividades profesionales destacan los más de ocho años que estuvo al frente de la Subdirección de Revalidación y Apoyo Académico, en la Dirección General de Incorporación

y Revalidación de Estudios (DGIRE) de la UNAM; así como en la Subdirección de Becas de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos y como Directora de Colegios de Profesionistas y de Instituciones Particulares de Educación Superior en la SEP.

Su participación en cuerpos colegidos de la UNAM y de la Facultad es amplia, lo que le permite demostrar su conocimiento de los procesos universitarios. Destaca su participación en las Comisiones del Crédito Académico Universitario de la UNAM; de Normatividad del Consejo Asesor de SUAYED; de festejos del Centenario de la Constitución; de Equidad de Género, de Discapacidad; de Legalidad; de materias optativas y de cursos monográficos; del programa de productividad académica de profesores de carrera, entre otras, así como en el Jurado Calificador en Derecho Internacional de la propia Facultad.

Además, tiene experiencia en actividades editoriales pues ha sido integrante de los comités editoriales de la *Revista DGIRE-UNAM*, de la Revista *Subje/Civitas*, de las publicaciones en el área de Derecho Internacional en la FD, Consejo Editorial de la FD, Comité Editorial del Centro Nacional de Derechos Humanos de la Comisión Nacional de Derechos Humanos. Asimismo, la doctora Marquina participó en dos periodos en la elaboración y revisión del proyecto para una nueva Ley de Profesiones y en la elaboración, revisión y propuesta de un nuevo Acuerdo Secretarial para otorgar el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de tipo superior.

Es académica supernumeraria de la Academia Mexicana de Legislación y Jurisprudencia. Ha publicado diversos artículos en revistas y capítulos en libros en materia de educación superior, derechos humanos y derecho internacional.

Especialista en temas de educación superior en general, Socorro Marquina suele ser consultada e invitada a participar en mesas redondas, encuentros académicos o programas de radio y TV, para disertar sobre colegiación profesional, incorporación y revalidación de estudios, equidad de género, y derecho internacional público, su área de especialización.



María de Fátima Fernández Christlieb

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Nacida en la Ciudad de México, es licenciada en Ciencias y Técnicas de la Información por la Universidad Iberoamericana, con mención honorífica; maestra y doctora en Sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con mención honorífica en ambos grados y en el caso de la maestría también obtuvo la medalla Gabino Barreda. Cursó además los diplomados en Historia de la Ciencia por el Instituto Tecnológico Autónomo de México, Derecho de las Telecomunicaciones por la Facultad de Derecho de la UNAM y en Investigación Interdisciplinaria, en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM.

Su nombramiento actual es de profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, con el nivel máximo de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y ha permanecido por nueve años en el Sistema Nacional de Investigadores en el nivel II. En 2017 cumplió 40 años como profesora de tiempo completo en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS). Fue directora del Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación y ocupó el cargo de directora general de TVUNAM. En el gobierno federal se desempeñó como directora general de Comunicación Social Gubernamental.

Su área disciplinaria central es comunicación social. Fue fundadora y primera presidenta de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, organismo que agrupa a investigadores del país que actualmente están distribuidos en 16 líneas de investigación. Sus tesis de licenciatura, *Información colectiva y poder en México*; maestría, *Lo nacional y lo regional en la radio mexicana*; y doctorado, *La responsabilidad social de los medios de información, replanteamiento de su ejercicio tras la experiencia del siglo veinte*, fueron adaptadas como libros de texto que alcanzaron gran circulación en las universidades del país, uno de ellos con 14 reimpresiones.

Ha impartido numerosas asignaturas en la licenciatura en Ciencias de la Comunicación y en el Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. La doctora Fernández ha dirigido alrededor de 50 tesis de licenciatura, tres de maestría y una de doctorado.

Dentro de su producción editorial, se encuentran los libros: *Los medios de difusión masiva en México*, *La radio mexicana, centro y regiones*, *La responsabilidad de los medios de comunicación*, *Avatares del teléfono en México*, *La comunicación humana en tiempos de lo digital*, *¿De dónde, demonios, salió el eneagrama?* (con versión en lengua inglesa). Ha sido también coordinadora de *Comunicación y teoría social*; *Nosotros y los otros: la comunicación humana como fundamento de la vida social*, y como coautora: *México hoy*; *Las actividades espaciales en México*, *Mitos mexicanos*, *Comunicación política y democracia*, *México ante la crisis*, *La ley Televisa y la lucha por el poder en México*, *Historia y aportes sociales de la investigación de la comunicación en México y Léxico de la vida social*. Ha escrito en numerosas revistas especializadas: *Comunicación y cultura*, *Diálogos de la comunicación*, *Telos: cuadernos de comunicación, tecnología y sociedad*, *Revista mexicana de comunicación*, *Telemundo*, *Acta sociológica*, *Debate feminista* y *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*.

Tiene larga trayectoria como jurado en diversos premios, entre ellos: el Premio Coral de Video dentro del Festival del Nuevo Cine Latinoamericano en La Habana; miembro del Comité de Evaluación del Fideicomiso para la Cultura México-Estados Unidos organizado por el FONCA y la Fundación Rockefeller en Nueva York; miembro del Comité Latinoamericano para la Acreditación de la Enseñanza del Periodismo; presidenta del jurado del Premio Nacional de Periodismo; miembro del Jurado del Premio Iberoamericano de Ciencias Sociales.

Ha sido miembro de numerosas comisiones dictaminadoras, ha fungido repetidas veces como miembro de la comisión de admisión en el programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Pertenece al padrón de tutores del mismo posgrado. Ha sido *key speaker* en el congreso de la International Association for Media and Communication Research. Ha presentado ponencias en congresos internacionales en Italia, Portugal, Irlanda, Suecia, Estados Unidos, Turquía.

Actualmente es miembro del comité científico de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación; miembro del registro CONACYT de evaluadores acreditados en el área de ciencias sociales y económicas; miembro del comité editorial de sociología, política y derecho del Fondo de Cultura Económica. Miembro del comité técnico del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez de la UNAM y miembro honorario del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Ciencias de la Comunicación.



Santiago Anima Puentes Facultad de Economía

16

La maestra Anima originaria del ejido Amoles, en el Estado de Durango, cursó estudios profesionales de licenciatura en la Facultad de Economía (FE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), maestría en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH y doctorado en la División de Estudios de Posgrado. En 2014, realizó el curso de especialización sobre la Unión Europea en la Escuela Diplomática de Madrid.

En 1978 la maestra se incorporó a la planta docente de la FE. En 1982 fue contratada de tiempo completo, asociada “B” y en 1987 ganó el Concurso de Oposición. Actualmente es profesora titular “B” de tiempo completo y tiene el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Ha impartido durante cuatro décadas materias de las áreas de Economía Aplicada e Internacional dentro y fuera de la UNAM.

Durante diez años se ha desempeñado como coordinadora académica del Centro de Estudios Económicos de la Unión Europea-México (CEEUEM), mismo que fundó en abril de 2006; en la actualidad es miembro del Consejo Técnico. Anteriormente en la UNAM tuvo a su cargo la Coordinación de Intercambio Académico, Finanzas del STUNAM y Biblioteca; para la OEA fue coordinadora académica del Primer Curso Interamericano sobre el Ciclo de Vida de los Proyectos de Inversión y responsable de la elaboración del diagnóstico para el Programa de Mediano Plazo de Telecomm, entre otros cargos.

Entre las obras publicadas por la maestra destaca el libro *Economía Mexicana y Reforma Estructural 1982-2003: Elementos para comprender la transición*, el cual logró traducir su experiencia profesional y docente. Asimismo, ha contribuido con una serie de publicaciones en revistas especializadas como *Comercio Exterior*, *Economía Informa*, *Momento Económico*, *Expresión Universitaria*, entre otras, además de la elaboración de materiales para las materias de Economía mexicana I y II, Estructura económica mundial y Economía europea.

Dentro y fuera de la UNAM ha dictado conferencias, ponencias y participado en congresos, seminarios, diplomados y posgrados. Destaca una plática impartida en el Plantel 6 de la ENP en 2005, la cual cautivó a un grupo de alumnas que, motivadas por ésta, tomaron la decisión de estudiar la carrera de Economía y hoy una de ellas es doctora y personal docente en nuestra institución.

Cada año el CEEUEM dirigido por la maestra Anima, lleva a cabo la Semana de Europa en Economía con la participación de connotados ponentes tanto de la delegación de la Unión Europea (UE) en México, como de embajadas y universidades, desde su creación.

Destacan las conferencias magistrales dictadas por los Embajadores Mari Ann Conincs y Andrew Standley, teniendo especial relevancia para la comunidad universitaria la visita de la Ministra de Comercio de la UE el 9 de mayo de 2017.

Su interés en el tema Europa la ha llevado a formar parte, de entre otras asociaciones profesionales, del Grupo de Europeistas de la UNAM y otras universidades que trabajan en conjunto con la delegación de la UE en México y de la Associazione degli Economisti di Lingue Neolatina.

Cuenta con reconocimientos tales como mención honorífica en la tesis de licenciatura; carta de agradecimiento de la Embajadora Mari Ann Conincs por la creación de la Primera Casa de Europa en México en San Miguel de Allende, Guanajuato (2010); constancia como la mejor maestra del diplomado impartido en la FES Acatlán, elegida por los alumnos del mismo; además de diversos reconocimientos a nivel personal de estudiantes de las materias que imparte.

Como coordinadora del CEEUEM ha impulsado convenios en distintas instancias, por ejemplo con la Fundación Friedrich Naumann, quien financió durante seis años consecutivos el Seminario anual sobre el desarrollo de la crisis en Europa a cargo del doctor Miguel Ángel Alonso Neira de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, España.

Durante cuatro décadas de trabajo constante ha construido una sólida formación y experiencia que se han traducido en avances personales e institucionales que han servido a la formación de profesionales y nutrido las actividades de la FE y de la UNAM.



Rosa Martha Barona Peña

Facultad de Contaduría y Administración

18

La maestra Barona Peña nació en la Ciudad de México. Es profesora titular “B” de tiempo completo, definitiva, en el área de Recursos Humanos, adscrita a la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la que actualmente es jefa de la licenciatura en Negocios Internacionales. Sus áreas de especialidad son la administración de recursos humanos y el liderazgo estratégico. Su interés por contribuir a la comprensión de la problemática docente en el aula la llevó a realizar en coautoría un estudio sobre el particular en la FCA, que mereció el Premio de Investigación en las Disciplinas Financiero-Administrativas “Arturo Díaz Alonso” (2012).

Cuenta con la licenciatura y la maestría en Administración, ambas por la FCA. Ha complementado su formación cursando diversos diplomados y seminarios. Entre los primeros se encuentran los siguientes: Administración de Recursos Humanos, en la Universidad Concordia, Montreal, Canadá; Aplicaciones de las TIC para la Enseñanza, impartido por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, UNAM; en Docencia, en la FCA, y de Posgrado en el Área Económico-Administrativa, en el Instituto de Economía de la Universidad de Colorado, EE. UU. Entre los seminarios, destacan el de Teorías de la Administración y la Organización y el de Emprendimiento Social, Autogestión y Administración Social, ambos cursados a lo largo de varios semestres en la División de Investigación de la FCA.

En esta Facultad, ha desempeñado diversos cargos directivos, entre los que se encuentran: Jefa de la División de Administración, Secretaria de Personal Docente, Jefa del Departamento de Exámenes Profesionales y Coordinadora de Control Presupuestal Académico, así como su actual cargo ya citado. Paralelamente al desempeño de los puestos mencionados, se ha destacado en la docencia por el compromiso que ha demostrado tener con las necesidades académicas de los alumnos, tanto en el nivel de licenciatura como en el de posgrado, muestra de lo cual es el hecho de haber asesorado a más de 100 estudiantes en la elaboración de su trabajo escrito en la modalidad de Estudios en el Extranjero, para la obtención de su título de licenciatura.

En la iniciativa privada, se desempeñó como asesora en R&P Logistics; Supervisora de Asesores, AFORE Garante (Serfin-City Bank); Gerente de Reclutamiento y Selección, Ríos Szalay, Consultores en Recursos Humanos.

En cuanto a su productividad académica, ha publicado como coautora dos libros, uno sobre las tendencias en la formación de licenciados en contaduría, en administración y en informática, y otro acerca de planes de negocios; como autora ha publicado cuatro artículos, dos de investigación y dos de divulgación. Ha sido corresponsable de un proyecto en el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT) y ha participado en dos proyectos en el *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza* (PAPIME). Asimismo, ha presentado, en coautoría, cinco ponencias derivadas de investigación sobre diversos problemas de las relaciones profesor-alumno, en sendos congresos internacionales.

Además del premio de investigación ya mencionado, la maestra Barona ha recibido otros reconocimientos a su trayectoria académica: mención honorífica en el examen de grado de maestra en Administración; Cátedra Especial Fernando Díaz Barroso 2008-2009, FCA; medalla al Mérito Universitario, AAPAUNAM; Certificado como Académico, Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), 2004, 2006-2009 y 2010-2013.

Ha participado en diferentes comités de dictaminación o premiación académicas: cuerpo arbitral del Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática de la FCA del 2005 al 2016; cuerpo arbitral de las Asambleas Internacionales de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración del 2010 al 2016; juez dictaminador del III Certamen Académico de Administración de Recursos Humanos; miembro del cuerpo arbitral del Vigésimo Premio Nacional de Tesis y Trabajos de Investigación para la Obtención de Grado Académico, ANFECA; juez dictaminador de los trabajos realizados por los alumnos del Programa Emprendedores UNAM 2000, 2002, 2003 y 2004. Igualmente, de 1998 al 2005 fue miembro de la Comisión Dictaminadora de Técnicos Académicos de la FCA y, del 2008 al 2009, de la Comisión Dictaminadora de Recursos Humanos.



Elia Lázaro Jiménez

Escuela Nacional de Trabajo Social

20

Nació en Yodocono, Nochixtlán, Oaxaca. Es licenciada en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con estudios de maestría en Enseñanza Superior por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y con grado de máster y Especialista Europeo en Discapacidades por la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid, España, en coordinación con la Benemérita Universidad de Puebla. Actualmente realiza los estudios de doctorado en Trabajo Social por la Universidad Nacional de la Plata, Argentina y la UNAM. Es profesora asociada “C” de tiempo completo, definitiva, en la ENTS y cuenta con el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Cuenta con más de 37 años impartiendo la asignatura Práctica comunitaria I y II correspondientes al 4º y 5º semestre respectivamente de la licenciatura en Trabajo Social, en las modalidades de presencial y a distancia, de la ENTS. A partir de 2016 imparte asignaturas teóricas en el Programa de Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes y el Programa de Maestría de Trabajo Social, sobre el tema de discapacidad. Participó como tutora en los programas: Nacional de Becas y Financiamiento, de Alta Exigencia Académica, de Maestría en Trabajo Social y de Jóvenes a la Investigación de la ENTS. Directora de más de 40 trabajos recepcionales de licenciatura, principalmente de los temas de discapacidad, en 47 ocasiones fue jurado revisor; sinodal de exámenes profesionales en 40 ocasiones: directora de tesis, jurado revisor y sinodal de examen de grado.

En la ENTS se ha desempeñado como jefa de la Sección Académica de Planes y Programas de Estudios, y jefa de la División de Estudios de Posgrado. Es miembro fundadora de la licenciatura de Trabajo Social en el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud del Instituto Politécnico Nacional y participante en grupos de trabajo e investigación en distintas instituciones: DIF-DF, INMUJERES, MUFIS A.C., CETIS No. 5, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, entre otras. Integrante del H. Consejo Técnico de la ENTS en el periodo 1993-2001, de la Comisión

Dictaminadora del área Básica en 1987, del Comité Editorial de la Escuela de 2000-2004, y en diversas comisiones de importancia académica.

Publicación de los siguientes los capítulos en libros: “Modelos de Intervención de Comunidad en Trabajo Social”, “La violencia en mujeres con discapacidad” y “Orientación en la práctica escolar desde la mirada del profesor de carrera”. Artículos en Memoria: “El Trabajo Social en la Prevención de Infractores Juveniles” y “Metodología Tradicional del Trabajo Social, Métodos básicos. El Trabajo Social Reconceptualizado”. Artículos en revista: “El diagnóstico como estrategia para conocer la presencia de la discapacidad en la Escuela Nacional de Trabajo Social”, “Técnicas e instrumentos de Obtención y registro de Información”; “La encuesta en Trabajo Social”; “Discapacidad”; “Estrategias de intervención profesional para la atención con personas con discapacidad”. Las compilaciones: *Conceptualización del Trabajo Social y Propuesta del plan de estudios*.

Participó como ponente y conferencista en más de 60 actos académicos; ha impartido diversos cursos a profesionales; y por invitaciones académicas, 84 conferencias, ponencias y cursos. Ha asistido a 81 cursos de actualización, y a 74 actos académicos.

Es miembro de la mesa directiva del Colegio Mexicano de Licenciados en Trabajo Social A.C. en 1986, así como miembro de la mesa directiva de AAPAUNAM de la ENTS, e integrante de la Sociedad Mexicana de Salud Pública desde 2009 y miembro de la Asociación de Egresados de la ENTS.

Desarrolla la línea de investigación en discapacidad desde el año 2000 y bajo este tema, creó el Comité de Atención a Personas con Discapacidad, CAD-ENTS; y participó en la creación del Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud, actualmente designada Coordinadora/responsable por el H. Consejo Técnico a partir del 28 de mayo de 2015.



Carolina Escobar Briones

Facultad de Medicina

22

Carolina Escobar Briones nació en la Ciudad de México el 17 de abril de 1958. Estudió Psicología en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y obtuvo maestría y doctorado en Ciencias Fisiológicas por el Instituto de Investigaciones Biomédicas, Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado UNAM. En los tres grados fue distinguida con mención honorífica. Actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, del Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina (FM) UNAM. Cuenta con el nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) desde el 2004 y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel III desde enero de 2014.

Desde 1981 participa en actividades docentes como profesora de las materias básicas del área de Psicología Fisiológica en la Facultad de Psicología (FP) y desde 1998 como profesora de la materia de Anatomía para el Departamento de Anatomía de la FM de la UNAM. Ha dirigido 22 tesis y otras cuatro tesis de doctorado están en curso. A nivel licenciatura apoya la formación de recursos humanos para los Programas de Alta Exigencia Académica (PAEA), Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES), así como a los alumnos del Plan de Estudios Combinados en Medicina y de la licenciatura en Investigación Biomédica Básica y, a nivel de posgrado es tutora de los doctorados en Ciencias Biomédicas y Ciencias Biológicas.

Ha participado en diversos cuerpos colegiados de evaluación académica, entre ellos dos veces como integrante de la Comisión Dictaminadora de la FP, fue miembro de las comisiones del PRIDE de la FP y actualmente es integrante de la Comisión Revisora de Inconformidades PRIDE en la FM. Es miembro del Subcomité Académico de la licenciatura en Investigación Biomédica desde el 2008 y ha participado en múltiples comités de evaluación para el ingreso al posgrado. Fue integrante de las subcomisiones de Evaluación de Fondos CONACYT, del PAPIIT-UNAM y de la Comisión de Premios para la Academia Mexicana de Ciencias. Desde el 2010 funge como jefa de la sección de Investigación en el Departamento de Anatomía.

Su línea de investigación se enmarca en un área de prioridad internacional abordando las neurociencias, los ritmos circadianos y los mecanismos para la ingestión de alimentos. Cuenta con 153 publicaciones distribuidas en: 88 artículos con arbitraje internacional, 22 artículos de divulgación, dos libros, 30 capítulos en libros y 11 memorias en extenso.

Fungió como editora para dos números de la revista *Biological Rhythms Research* y para un número especial la revista *Ciencia* (2008). Desde el 2013 es miembro del Comité Editorial de la revista *Biological Rhythms Research* (factor de impacto 3.5) y es árbitro/revisor para diversas revistas nacionales e internacionales en el área de neurociencias y cronobiología. El reconocimiento a su investigación se refleja en cerca de 2000 citas y un índice $h = 25$, además de 100 invitaciones a impartir conferencias magistrales y simposios en foros nacionales e internacionales.

Su trabajo de divulgación y difusión de la ciencia ha consistido en la impartición de conferencias en preparatorias y secundarias, en el marco del programa La Ciencia para Todos del Fondo de Cultura Económica. Ha concedido entrevistas a diversos programas de televisión y de radio. Organizó seis congresos nacionales para la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas. También organizó congresos internacionales, entre ellos el VII Latin-American Symposium on Chronobiology en el 2003, XI Congress of the European Biological Rhythms Society, Estrasburgo, Francia, 2009. En los últimos tres años ha elaborado textos y *Podcast* para divulgar los efectos que pueden tener los horarios alterados de sueño y de alimentación sobre el metabolismo. Para la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas ha organizado por ocho años consecutivos el Concurso Nacional de Fisiología para estudiantes de medicina de todo el país y el concurso anual La Ciencia en un Minuto.

Es miembro de sociedades científicas mexicanas e internacionales, destaca que pertenece a la Academia Mexicana de Ciencias desde el 2000 y a la Academia Nacional de Medicina de México desde 2011.

Fue distinguida con la Cátedra Especial Alberto Guevara Rojas en 2012-2014. Ocupó los puestos de secretaria (2005-2006), vicepresidenta (2008-2009) y presidenta (2009 y 2010) de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas y recientemente fue elegida representante del capítulo mexicano de la Society for Neuroscience.



María del Pilar Sosa Rosas

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

24

La doctora María del Pilar Sosa Rosas nació en Ahuacatlán, Puebla; es licenciada en Enfermería y Obstetricia por la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), realizó la especialidad de Docencia en Enfermería en la escuela mencionada, tiene el grado de maestra de Ciencias de Enfermería por el Colegio de Enfermería de la Universidad de Nuevo México de los Estados Unidos de Norteamérica y el de doctora en Ciencias de Enfermería por la Universidad Nacional de Trujillo, Perú. Actualmente en la UNAM se desempeña como profesora titular “A”, definitiva. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I y en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) tiene el nivel “C”.

Su labor como profesora de enfermería en la ENEO le ha permitido impartir clases en los planes de estudio de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia y licenciatura en Enfermería, como profesora de asignatura “A”, asignatura “B” y profesora asociada “C”, se ha destacado por impartir ininterrumpidamente el Seminario de cuidado de enfermería al paciente con cáncer, su experiencia en el área de oncología le permitió elaborar el primer plan de estudios del Curso Postécnico de Enfermería Oncológica impartido en México, en el Instituto Nacional de Cancerología México, y el primero en América Latina.

El compromiso de la doctora Sosa con la Universidad la ha llevado a participar como encargada del Departamento de Fisiología del Ejercicio Físico de la entonces Dirección General de Actividades Recreativas de la UNAM, supervisora de campos clínicos en la ENEO, jefa de la división de estudios profesionales y secretaria general, presidenta de la Academia de Enfermería del adolescente, del adulto y del anciano en dos ocasiones. Ha sido también responsable del claustro de enfermería del adolescente, del adulto y del anciano, en este momento es integrante de la academia de investigación.

Su experiencia le ha permitido ser coordinadora de Enseñanza en Enfermería, coordinadora del Curso Pos técnico de Enfermería Oncológica en el Instituto Nacional de Cancerología,

así como jefa de enseñanza en Enfermería y servicios paramédicos del instituto mencionado y coordinadora de Servicios paramédicos en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

Ha tenido la oportunidad de ser integrante del comité de diseño curricular para la licenciatura en Enfermería, de la Comisión Especial de la actualización del plan de estudios de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia, Consejera Técnica, Consejera Universitaria, consejera del Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas Químicas y de la Salud (CAABQYS), integrante de la Comisión Evaluadora del PRIDE, fundadora y presidenta del comité académico de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia y la Licenciatura en Enfermería, responsable del grupo de investigación de bienestar y cronicidad de la ENEO, miembro activo del Comité de Investigación de la ENEO, actualmente sigue desempeñándose como consejera del CAABQYS e integrante de la Comisión Dictaminadora de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Ha publicado más de 15 artículos de difusión, 41 artículos relacionados con las investigaciones que realiza a nivel nacional e internacional, por lo que es reconocida a nivel internacional en el área de oncología, tiene una participación en un capítulo de libro electrónico y tres capítulos en libros, coordinó y es autora del primer *Manual de Actualización para Enfermería Oncohematológica*, que ha sido referente en cuidado para muchas enfermeras que se desempeñan en el área de oncología.

Como parte de sus actividades de difusión ha asistido a 200 cursos a nivel nacional, 35 a nivel internacional y tres estancias nacionales; se ha destacado por su participación como ponente en 199 eventos a nivel nacional y 22 a nivel internacional, integrante de cinco comités editoriales de revistas nacionales y tres de revistas internacionales.

Fue presidenta de la Asociación Mexicana de Enfermería Oncológica, exsecretaria de la Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería (FEPPEN), exdirectora de la revista *Enfermeras* del Colegio Nacional de Enfermeras A.C. y secretaria general del Colegio mencionado.

Sus premios son la medalla Everardo Landa, medalla Gabino Barrera, Premio Aida Weiss Puis, UNAM, y es la única profesora de carrera que ha tenido estímulo “D” del PRIDE en el área II Proceso Salud Enfermedad en las Diferentes Etapas Evolutivas con Énfasis en Enfermería del Adolescente, del Adulto Mayor y del Anciano I y II de la ENEO.

Nació en la Ciudad de México el 9 de agosto de 1961. Estudió la carrera de Cirujano Dentista en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (1979-1982); la maestría en Salud Pública en la Universidad Hebrea de Jerusalem y Hadassah (1987-1988); el doctorado en Odontología en la UNAM (2000); y la especialización en Gerencia de Salud para personas mayores en el Centro Interamericano de Estudios en Seguridad Social, OPS (2009).

Su vocación por la docencia y profunda sensibilidad social se han hecho patentes desde hace 28 años, impartiendo clases relacionadas con salud pública bucal e investigación epidemiológica en el Programa Único de Especializaciones Odontológicas (PUEO) y en el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud en la Facultad de Odontología. Su compromiso y aportaciones en la formación de recursos humanos se han reflejado en el área de la salud pública, que constituye su campo fundamental de enseñanza, siendo tutora de 35 tesis (12 de licenciatura, cinco de especialidad, 15 de maestría y cuatro de doctorado).

Es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel II y cuenta con el nivel máximo de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. En reconocimiento a su trayectoria académica, actualmente funge como Coordinadora de la Especialidad en Salud Pública Bucal, en el PUEO y de la Maestría y Doctorado en Salud Pública Bucal.

En reconocimiento a su formación y trayectoria profesional, ha participado como integrante de la comisión dictaminadora de artículos en revistas internacionales, *Geriatrics & Gerontology International*; *Gerodontology* y *Journal of Oral Diseases*, así como en comisiones evaluadoras entre las que sobresalen el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Academia Mexicana de Ciencias.

Como producto de su amplia producción científica y contribuciones al fortalecimiento de la investigación epidemiológica destaca la publicación de 13 capítulos de libro, 96 artículos, 49 en revistas internacionales arbitradas e indizadas en PubMed y 12 artículos en revistas nacionales. Asimismo, en reconocimiento a sus significativas aportaciones a la salud pública, sobresale la impartición de más de 100 conferencias en eventos científicos a nivel nacional e internacional. Es miembro de diversas asociaciones, como la International Association for Dental Research, entre otras.

Su notable desempeño académico y profesional la han hecho acreedora a más de diez premios y distinciones, entre ellos la medalla otorgada por la Coordinación y el Comité Académico del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud por su labor como tutora de un estudiante de doctorado; el primer lugar del XI Premio Nacional de Investigación 1999, de la Fundación GlaxoWellcome, así como el Reconocimiento como Investigadora en Odontología de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Su profundo compromiso social como promotora asidua, desde hace más de 28 años, de la línea de investigación en epidemiología bucal, se hace patente con las significativas publicaciones nacionales e internacionales, así como con la formación de recursos humanos de casi 30 generaciones. Asimismo, su contribución de impacto social se evidencia en el campo de la investigación epidemiológica sobre la salud bucal de los adultos mayores, ya que es un área de enorme trascendencia que requiere su recuperación y atención al instituirse como la principal estrategia para incidir en la calidad de vida de la población más desprotegida, aportando conocimiento que respalda las políticas en salud bucodental.

Lo anterior, muestra a una extraordinaria mujer y sobresaliente académica, que se constata con sus importantes aportaciones en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, como ejemplo a seguir para las futuras generaciones.



Alicia Elena Olivera Ayub
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

La maestra Alicia Elena Olivera Ayub, originaria de la Ciudad de México, es profesora de tiempo completo titular “C”, definitiva, y tiene el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Cuenta con 40 años de antigüedad, adscrita al Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia para Pequeñas Especies (DMCZPE). Obtuvo la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia con mención honorífica en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1979 y la maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas por el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa en el 2008. Cursó el Diplomado en Medicina, Cirugía y Zootecnia para Perros y Gatos en el SUA-UNAM (1997); está certificada por el Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C. (CONCERVET) en el ejercicio profesional de la Medicina Veterinaria y Zootecnia en perros y gatos desde 1996. Ha asistido a 190 cursos de actualización y a 29 congresos.

A partir de 1979 ha impartido 112 cursos a nivel licenciatura, así como clases por invitación. Como formación de capital humano, ha supervisado a 28 alumnos de servicio social, dirigido 22 tesis de licenciatura y ha sido tutora de 84 alumnos de licenciatura: 19 del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) y 16 del programa de Iniciación Temprana a la Investigación. A partir del 2014, pertenece al padrón de tutores del Posgrado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal y ha participado en seis comités tutorales. Ha intervenido en 72 exámenes a nivel licenciatura, dos de maestría, 56 extraordinarios, diez concursos de oposición abiertos y 44 de oposición cerrados. Como apoyo a la docencia, ha realizado 151 materiales en formato electrónico, nueve películas, 40 videos y 16 DVD interactivos. Asimismo, ha participado en diversos proyectos del *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y el Mejoramiento de la Enseñanza* (PAPIME).

Como apoyo a la FMVZ ha participado en la Comisión Dictaminadora (1994-1995); como Consejera Académica Suplente del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS) (2003-2004) y como Consejera Propietaria del CAABQYS (2009-2014);

Consejera Vocal del Consejo Asesor del SUAYED (2006-2011); invitada permanente del Consejo Técnico de la FMVZ (2009 a 2014). A partir de 2016 es integrante de la Comisión Dictaminadora de Ciencias Aplicadas.

Participó como responsable de la Coordinación de Enseñanza Quirúrgica del Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia para Pequeñas Especies (DMCZPE) (2002-2006), fue integrante del Comité Académico en el Programa de la Especialidad del DMCZPE (2002-2005) y a partir de mayo de 2016 es responsable del programa de servicio social de dicho Departamento, coordinando 80 alumnos al año.

En la Asociación de Personal Académico de la FMVZ participó en la organización de diversas actividades académicas, culturales y de difusión: como Tesorera (1987-1989), Vocal de Actividades Socioculturales (1992-1994) y fue la primera mujer presidenta (1994-1998). Es socia fundadora titular de la Academia Mexicana de Cirugía Veterinaria, A.C desde 1987 y actualmente secretaria. Perteneció al Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas de la Ciudad de México y a la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México.

Entre las líneas de investigación en las que ha trabajado destacan: el zinalco como biomaterial; bioprótesis de pericardio de bovino tratado con glutaraldehído; y biomateriales metálicos, cerámicos y compuestos. Participó en el consejo y comité editorial de la *Revista Especialidades Veterinarias* (1987-1994) y en la revista *Imagen Veterinaria*, fue coordinadora editorial (2001-2002), presidenta del comité editorial (2002-2005) y correctora de estilo (2001-2005). Es coautora de los libros *Atlas de Cirugía del Bovino* (1984) y *Cirugía Básica del Caballo* (1988). Ha participado en 69 artículos en revistas arbitradas y de difusión, nacionales e internacionales, así como memorias en extenso.

En cuanto a difusión, ha organizado 13 Congresos Nacionales de Cirugía Veterinaria y ha sido ponente en 56 cursos de actualización y talleres en eventos nacionales e internacionales. Ha coordinado y organizado 32 cursos de actualización y talleres teórico-práctico en diversos estados del país.



Irene Patricia Valdez y Alfaro

Facultad de Ingeniería

30

Irene Patricia Valdez y Alfaro nació en la Ciudad de México en noviembre de 1966. Es Ingeniera Mecánica Electricista, área Industrial, por la Facultad de Ingeniería (FI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (1994); estudió el máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación en el Instituto Universitario de Posgrado de la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad Carlos III de Madrid y la Universidad de Alicante (2012) y la maestría en Tecnologías Avanzadas en Educación en la Universidad del Tepeyac (2013); adicionalmente, en la UNAM cursó los diplomados en Ingeniería de la Calidad (1996), en Docencia de la Ingeniería (2008) y en Administración de Proyectos (2015). La maestra Valdez actualmente tiene el nombramiento de técnica académica titular “C”, definitiva, y cuenta con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*, propuesta para “D”.

A lo largo de su carrera docente de 25 años en la FI se ha desempeñado sucesivamente como ayudante de profesor, profesora de asignatura interina y profesora de asignatura definitiva. Algunas de las asignaturas que ha impartido son: Geometría analítica, Computadoras y programación, Métodos numéricos, Probabilidad, Probabilidad y estadística, Estadística, Estadística avanzada, Inferencia estadística e Ingeniería industrial; en ellas se ha distinguido por su alto nivel de compromiso docente, obteniendo siempre opiniones muy favorables de sus estudiantes.

Actualmente es Coordinadora de Cómputo Académico en la División de Ciencias Básicas, forma parte de los Consejos de Comunicación y Asesor de Cómputo de la FI y pertenece al padrón de evaluadores del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. como par evaluador de programas de Ingeniería que se imparten en instituciones nacionales.

La labor docente, de investigación y de difusión de la maestra Irene Valdez es ampliamente reconocida por su dedicación e interés para difundir y promover las tecnologías de la información y la comunicación como apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje; sobre los temas en cuestión, ha impartido al menos 22 cursos y talleres para profesores de licenciatura y de bachillerato.

Asimismo, destaca como formadora de recursos humanos: prestadores de servicio social, ayudantes de profesor, técnicos académicos y tesis de licenciatura. Entre su producción académica cuenta con numerosos materiales didácticos digitales, publicados en web institucional de la UNAM, sobre temas de probabilidad y estadística, los cuáles han sido de amplio uso por parte de profesores y alumnos del área e incluso requeridos a nivel nacional.

La maestra Valdez ha dirigido además diversas investigaciones educativas sobre el uso y aprovechamiento de las herramientas e infraestructura computacionales por parte de profesores y estudiantes, así como de los exámenes diagnóstico para alumnos de nuevo ingreso; producto de ello, es autora o coautora en 23 artículos en memorias de congresos nacionales e internacionales. Entre otros proyectos en los que ha participado, fue responsable del Proyecto PAPIME: Incorporación de tecnologías de información y comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje de las asignaturas de ciencias básicas, en el que dirigió a un grupo de 14 académicos, a través del cual desarrolló el Programa de Formación Docente en TIC para profesores de Ciencias Básicas; dicho proyecto ha tenido una muy favorable repercusión en la forma de impartir docencia en la División. Asimismo, dirige proyectos institucionales de infraestructura académica, equipamiento de aulas y desarrollo de sistemas de apoyo al aprendizaje, como el Centro de Recursos de Aprendizaje de la Facultad de Ingeniería (CERAFIN).

En aspectos relacionados con la difusión, entre otros eventos, ha participado en la organización de siete ediciones del Foro de Ciencias Básicas, Foro Iberoamericano de la Docencia en Ingeniería, de alcance internacional y organizadora de los tres coloquios Compartiendo Experiencias de Enseñanza Basadas en TIC. Ha participado en más de 45 cursos de actualización docente y disciplinar, así como en diversos foros y congresos. En 1992 recibió el Reconocimiento Austromex, con motivo de los sobresalientes estudios en su carrera.



Yolanda Caballero Arroyo

Facultad de Química

32

La doctora Yolanda Caballero nació en el Oro, Estado de México, en 1941 y realizó sus estudios de licenciatura en Química en la entonces Escuela Nacional de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo su título en noviembre de 1962. Sus estudios de doctorado en Ciencias Químicas (Química Orgánica) los realizó en la Facultad de Química (FQ) de la UNAM, obteniendo el grado en agosto de 1971. Posteriormente, efectuó dos estancias posdoctorales en la Universidad de Columbia Británica, Vancouver, Canadá.

Actualmente es profesora de carrera titular “B” de tiempo completo, adscrita al Departamento de Química Orgánica y cuenta con el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

La doctora Caballero Arroyo ha impartido cursos teórico-experimentales en la Facultad de Ciencias (FC) de la UNAM, tanto a nivel licenciatura como a nivel posgrado desde 1969 y, en la FQ, es docente desde 1970. Ha dictado también cursos intersemestrales y cursos extracurriculares a estudiantes de las carreras de Química, Química Farmacéutica Biológica, Química de Alimentos e Ingeniería Química; ha impartido cursos y talleres para profesores de laboratorio de Química en la FC y en la Escuela Nacional Preparatoria.

Ha dirigido más de 40 tesis de licenciatura en la FQ, alguna más en la Facultad de Ingeniería de la UNAM y una tesis de maestría de la Universidad Iberoamericana. Ha participado activamente como asesora en el Subprograma 121 (Formación de Profesores) y en el de Estancias Cortas, ambos de la FQ, así como en el Programa Verano de la Investigación Científica que organiza la Academia Mexicana de Ciencias. Ha fungido como jurado en varios programas de corte académico, como el de Estancias Cortas, en diversos concursos de oposición abiertos y en diferentes congresos.

La doctora Caballero ha participado de manera sobresaliente en diversas comisiones académicas y en cuerpos colegiados, como la Comisión Evaluadora del Departamento de Biología de la FC;

ha sido miembro de la Subcomisión Mixta de Higiene y Seguridad de la FQ y, en cuanto al control Ecológico del Campus, encabezó la Comisión para el Manejo de los Residuos Sólidos en esta misma Facultad.

Adicionalmente, ha participado en varios convenios de colaboración con otras dependencias de la UNAM, con instituciones gubernamentales y en proyectos del *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza*.

Preocupada por la biodiversidad y su conservación, registró el programa de servicio social: Importancia de los productos naturales desde el punto de vista alimentario y farmacológico, en el que inclusive varios alumnos de las carreras de Química Farmacéutica Biológica y Química de Alimentos de la FQ, han concluido su tesis profesional.

Junto con otras profesoras de su departamento de adscripción, la doctora Caballero ha elaborado y renovado el material didáctico que se utiliza en la enseñanza de la Química orgánica en la FQ y colabora como coautora en la elaboración del libro *Propiedades de la miel de scaptotrigona mexicana de Cuetzalan del Progreso, Puebla*. Ha dictado numerosas conferencias de carácter académico y ha presentado diversos trabajos en congresos nacionales e internacionales de química.

Es miembro de la Sociedad Química de México, de la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales, de la American Chemical Society, de la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada, así como de la Asociación Mexicana de Farmacología. Es socia fundadora de la Academia de Educación en Química A.C. en la ciudad de Tlaxcala.

Ha obtenido varios premios y distinciones, entre los que destacan: mención honorífica en el examen de grado de doctor en Ciencias Químicas, UNAM; diploma como profesora fundadora de la Escuela de Química de la Universidad Autónoma del Estado de México y reconocimiento por su trayectoria académica como profesora de la FC de la UNAM.

Bertha Blum Grynberg, argentina por nacimiento y mexicana por naturalización, es doctora en Psicología por la Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires y Psicóloga clínica por la Universidad Nacional de La Plata (Argentina). Se incorporó a la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1970 y actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo, y cuenta con el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

A lo largo de sus 47 años de docencia, ha privilegiado la formación profesional de los alumnos, lo que se refleja, en la pluralidad de los contenidos de las 196 asignaturas impartidas en los distintos niveles de preparación. Ha dirigido 94 tesis: 15 de licenciatura, 65 de maestría y 14 de doctorado, muchas de las cuales obtuvieron mención honorífica. Ha participado en aproximadamente 100 comités de titulación como jurado o sinodal. Desde el 2006 funge como responsable académica de la Residencia en Psicoterapia para Adolescentes, promoviendo la profesionalización a nivel de posgrado. Con fundamento en la misma, los alumnos residentes han proporcionado servicios psicológicos a más de 1700 pacientes en los distintos centros asistenciales de la maestría.

El trabajo de la doctora Blum abarca diversas actividades extracurriculares, tales como su participación por invitación en 21 conferencias magistrales y en 46 congresos, y la impartición de cursos y talleres en renombradas instituciones nacionales e internacionales. Fue fundadora, coordinadora y docente de la maestría en Psicología Clínica de la Universidad Autónoma de Querétaro, hecho que transformó en Facultad al Colegio de Psicología de la misma.

Es miembro del comité editorial de prestigiosas revistas, entre ellas la de *Investigaciones en Psicología* de la Universidad de Buenos Aires. Ha publicado 30 artículos en revistas arbitradas, 18 capítulos en libros y tres como coautora.

La doctora Blum es pionera en la investigación sobre las consecuencias psicológicas asociadas a la enfermedad crónica renal; a partir de la cual diseñó un modelo pluridimensional de atención

psicoterapéutica para niños con este padecimiento, para receptores y donantes de trasplante de riñón, para familiares y equipo médico que se implementó en el Servicio de Nefrología del Hospital Infantil de México Federico Gómez. Este trabajo tuvo una enorme relevancia a nivel clínico y social, ya que permitió que se incrementara significativamente la sobrevida y la calidad de vida de los niños trasplantados de riñón. Por esta labor, dictó la 1ª Conferencia Internacional Federico Gómez en el 1er. Congreso Internacional de Nefrología Pediátrica.

Actualmente es considerada líder en las investigaciones sobre problemas psicosociales vinculados a las enfermedades crónicas y trasplante de órganos. Entre los proyectos que ha dirigido se encuentra el Proyecto para Optimizar la Enseñanza y Profesionalización del Psicólogo Clínico del *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza* (PAPIME), donde se formaron 180 alumnos y que recibió el reconocimiento por ser uno de los cuatro mejores proyectos PAPIME. Este proyecto constituyó un antecedente y sirvió de modelo para los programas de residencia vigentes. En 2007 creó el Programa de Asistencia Psicológica Especializada para alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur, que continúa hasta ahora. En el 2015 comenzó con el proyecto Espacio de Orientación y Atención Psicológica Institucional (ESPOA) en el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* para estudiantes de educación superior, que tiene como sedes las Facultades de Ciencias, Medicina Veterinaria y Zootecnia e Instituto de Energías Renovables. Coordinó el proyecto de investigación: Adolescentes en un tejido social desgarrado, que se llevó a cabo en las ciudades de Acapulco y Culiacán, con el auspicio de la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Gobernación. Proyecto cuya trascendencia comunitaria ha sido altamente significativa, dado los alarmantes índices de violencia en esas zonas del país. Cabe destacar la invitación del doctor José Narro Robles para participar en el taller “Más allá de la influenza... ¿qué? Las respuestas a los alumnos”, lo que derivó en la autoría de un capítulo del libro *La UNAM ante la emergencia sanitaria. Experiencia de la epidemia de influenza* coordinado por los doctores Narro y Jaime Martuscelli.

A lo largo de su trayectoria, la doctora Blum ha desempeñado diversos cargos institucionales entre los que se pueden mencionar: miembro del Consejo Académico, jefa del Departamento de Psicología Clínica, miembro de la Comisión Dictaminadora de Posgrado, miembro de las sociedades dominicana y cubana de medicina, de la Asociación Latinoamericana de Nefrología Pediátrica, del Comité Editorial de la Facultad de Medicina de la UNAM y otras instituciones.



Isabel Rocío López de Juambelz

Facultad de Arquitectura

36

La doctora Isabel Rocío López de Juambelz nace el 19 de diciembre de 1953 en la Ciudad de México. Es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, de la Facultad de Arquitectura (FA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con una antigüedad de 40 años.

Es bióloga egresada de la Facultad de Ciencias, con maestría y doctorado en Arquitectura, estudios cursados en la UNAM. Cuenta además con un Diplomado en Arquitectura de Paisaje de la Universidad Iberoamericana y un Diplomado en Historia y Teoría de la Conservación de la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía del INAH. Su compromiso como docente le demanda una constante actualización en temas técnicos y teóricos que fortalecen su actividad docente, de investigación y profesional.

Obtiene la medalla Alfonso Caso en la maestría, concluida en tiempo y forma con promedio de 10. Su tesis: “Taludes, aspectos formales y técnicos” recibe mención honorífica y el 1er. lugar por parte de la Asociación Brasileña de Arquitectura de Paisaje. Es publicada por la FA como libro, agotando existencias en menos de un año.

Su interés por la arquitectura se refleja en su doctorado, cursado en dos años, donde elabora la tesis “Diseño Ecológico, aspectos estéticos, formales y técnicos”; ésta es una investigación ligada con el proyecto IXTLI de la actual Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, que aporta técnicas de reforestación con bases ecológicas, cuya propuesta técnica se publica en papel y posteriormente en digital por la FA en 2010 y 2016 respectivamente.

Su experiencia docente, acompañada de proyectos de investigación simultáneos o continuos, aborda el espacio habitable. Se caracteriza por hacer muy sencilla la comprensión de problemas complejos; es integral e interdisciplinaria y se basa en la investigación de casos reales que permitan la aplicación de los conceptos teóricos y técnicos. Forma recursos humanos en licenciatura, maestría y doctorado. Las tesis dirigidas en los tres niveles son innovadoras y de alta calidad, y corresponden a las disciplinas de Arquitectura de paisaje, Arquitectura, Diseño industrial y Urbanismo.

Actualmente al interior del Laboratorio de Conservación de Patrimonio Natural y Cultural del posgrado en Arquitectura que funda en 2013, conforma grupos de investigación que se inician con servicio social y práctica profesional de licenciatura, para continuar con tesis de maestría y doctorado en Arquitectura, Ingeniería, Geografía, Biología, Urbanismo, Historia del arte, Restauración, Tecnología y Diseño arquitectónico. Integra en este espacio académico, profesores y tutores de posgrado tanto de la UNAM como de otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Funda el Herbario de Plantas Ornamentales de la FA que dirige durante 15 años. Primer y único herbario de su clase al interior de una Facultad de Arquitectura, dirigido a la integración de la vegetación en los proyectos de diseño.

Su publicación *La Vegetación en el Diseño de los Espacios Exteriores* en cinco volúmenes, producto de un proyecto del *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza*, se encuentra agotada desde hace varios años; es un libro de texto y una de las producciones más consultadas en los talleres de proyectos de tres de las licenciaturas de la Facultad. Un ejemplar de esta colección de libros se encuentra depositada en la biblioteca del Jardín Botánico de Nueva York, Estados Unidos.

Su libro *Envolventes*, una obra de arte editorial, integra la participación de profesores, alumnos, profesionales del arte, la ciencia y el diseño, logrando una calidad homogénea de todos los trabajos expuestos que simplifican problemas complejos en una forma imaginativa y lúdica. Se expresa como un libro objeto que obtiene el premio de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana 2006 al Arte Editorial en la categoría de Ciencia y Tecnología. También elabora el *Manual de Técnicas de Laboratorio 2015*, manual escalable que permite su actualización sin demérito del texto.

Ha sido miembro de las comisiones dictaminadoras de la Escuela Nacional Preparatoria, de Arquitectura de Paisaje y del Consejo de Estudios de Posgrado, así como de evaluación del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica*, Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado y de Nuevo Ingreso para Arquitectura de Paisaje y maestría y doctorado en Arquitectura. Su práctica profesional en el ámbito de la arquitectura de paisaje es de 26 años, como Directora del Área Ambiental para el desarrollo de proyectos como parques, hospitales y hoteles, donde obtuvo el primer lugar en obra construida por la Sociedad de Arquitectos Paisajistas de México para el Maroma Beach Cancún.

Ingrid Alicia Fugellie Gezan Facultad de Artes y Diseño

38

Ingrid Alicia Fugellie Gezan nace en Punta Arenas, Chile en 1946. Obtiene el título de licenciada en Psicología por la Universidad Católica de Santiago de Chile en 1970. Realiza estudios en la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de 1986 a 1994, dentro del plan académico Materias Aisladas, vigente en dicho periodo.

Desde abril de 1989, se desempeña como académica en la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM (antes Escuela Nacional de Artes Plásticas), a cargo de asignaturas en Psicología para la comunicación visual, Teoría e historia del arte y dibujo. Actualmente, imparte Laboratorio-taller introductorio de dibujo I y II, Métodos de análisis de la obra de arte I y II y Seminario de arte moderno I y II en la licenciatura en Artes Visuales. A su desarrollo académico institucional le ha correspondido el nombramiento de profesora de asignatura niveles “A” interino y “B” definitivo. Su carrera docente se inicia en el país de origen durante el periodo 1971-1973, como Ayudante Agregada a la Docencia de tiempo completo (Enseñanza, Investigación y Difusión), en el Departamento de Salud Pública y Medicina Social. Facultad de Medicina, Universidad de Chile, cargo y territorio que debe abandonar debido al golpe de Estado de Augusto Pinochet en septiembre de 1973. Labora en la Escuela de Historia de la Universidad de San Carlos (1975); y en la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad del Valle (1980-1981), ambas en Guatemala. En la República Mexicana, donde reside desde 1986, ha impartido docencia en artes y diseño en la Escuela de Diseño Gráfico de la Universidad Intercontinental (UIC), en el periodo 1994-2012.

La licenciada ha concentrado su actividad docente en investigación, enseñanza y difusión, tanto en los campos de la Historia y la Teoría del Arte y el Diseño, como en el ámbito de la Cultura Visual en su conjunto. Al mismo tiempo, y a partir de 1998, integra la disciplina del Dibujo a su quehacer docente. En esta área, desarrolla desde 2010 el proyecto de investigación Evaluación de Habilidades, Destrezas y Recursos Gráficos en Estudiantes de Primer Ingreso a la Licenciatura en Artes Visuales. Destaca su participación como Coordinadora del Proyecto de Investigación Visiones y Voces en torno a las Adicciones de la ENAP, en el marco del Macroproyecto Desarrollo

de nuevos modelos para la prevención y el tratamiento de conductas adictivas de la UNAM (2006-2010). Como producto de este estudio publica *Imagen visual de las adicciones. Un estudio interpretativo*. (Fontamara / UNAM, México, 2011). Se desempeña además como investigadora en la Escuela de Diseño Gráfico de la Universidad Intercontinental entre los años 1999-2012, cuyos productos editoriales son: *Las complejidades de la imagen* (Coyoacán, México, 2009) y *Origen y fundación del diseño moderno. Siglos XIX y XIX* (Fontamara, México, 2015). Cuenta con capítulos en los libros: *Desarrollo de nuevos modelos para la prevención y el tratamiento de conductas adictivas. Seminarios académicos* (UNAM / Porrúa, México, 2012) y *Desarrollo de nuevos modelos para la prevención y el tratamiento de conductas adictivas* (UNAM / Porrúa, México, 2012). Ha publicado artículos, ensayos y reseñas de reflexión teórica y crítica de arte en más de 40 revistas indexadas y periódicos nacionales de difusión cultural. En el campo de la producción literaria, ha publicado *Estado del Tiempo. Relatos Mínimos* (Edición Independiente, Ciudad de México, 2015) y están en proceso de edición los libros *Palabras que ignoro. Poesía* (Ciudad de México, noviembre 2017) y *Reloj de Arena. Obra y pensamiento* (Ciudad de México, diciembre 2017).

Ha dirigido y asesorado más de una cuarentena de tesis de licenciatura y maestría, y participado como jurado en igual cantidad de exámenes profesionales (1998 a la fecha). A la vez, ha organizado una serie de proyectos de innovación académica (1994-2014): ¿Qué es arte?, Neopostimpresionismo, Salón Independiente, La Victoria de Marinetti y, Almas fragmentadas, entre otros, y organizado colectivos de producción y difusión artística desde 2003 a la fecha (*A-Corpus*, *Tijera*, *Das Kapital*, *Revancha del tercer mundo*, *Asfalto* y *En tránsito*). Dirige el Seminario Efectos de la Economía Capitalista Global en la Cultura (2016 a la fecha) y es miembro activo del Seminario Revolución y Diseño, coordinado por el Departamento de Teoría y Procesos del Diseño, UAM Cuajimalpa. Ha participado en conferencias, mesas redondas y presentaciones de libros de difusión cultural y científica desde 1992 en más de 70 oportunidades, recibiendo diversos premios: al Mérito Universitario UNAM (10, 15, 20 y 25 años de servicio académico); la medalla conmemorativa de los XXV años de docencia AAPAUNAM (2015); al mérito docente UIC (1995-1996 y 2006) y premio literario en el XIII Certamen de Cuento. Escuela de Filosofía, UIC (2008).

Su obra visual se ha exhibido en países de Latinoamérica, Norteamérica, África y Europa. Ingrid Fugellie Gezan es ciudadana mexicana desde abril de 2009.

María Elena Mercado Ramírez Facultad de Música

Nació en la ciudad de Colima, Colima el 6 de agosto de 1939. Realizó los estudios de la carrera de Contador Privado en la ciudad de Colima, en el Instituto J. Jesús Ursúa, y de Funcionario Bancario en la Escuela Bancaria y Comercial de la Ciudad de México. Posteriormente cursó el nivel licenciatura de Maestra en Piano en la Escuela Nacional de Música de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Ha participado en cursos de pedagogía musical, de la materia de Solfeo y de Piano en el nivel CIM y propedéutico; donde presentó exámenes de oposición para los niveles “A” y “B”, obteniendo su nombramiento actual en la UNAM de profesora definitiva ordinaria de asignatura nivel “B”.

Participó como Coordinadora del Área de Piano durante 15 años con el propósito fundamental de desarrollar y promover la armonía, el respeto y la superación como músicos, como profesores y sobre todo como seres humanos; por lo tanto la entrega a su trabajo ha sido incondicional. Con el mismo fin ha colaborado en la Secretaría Académica y en la Coordinación de Intercambio Académico. Se reintegró a la planta Académica en 1989.

Fue integrante del coro representativo de la Escuela Nacional de Música (ENM) dirigido por el maestro Jorge Medina Leal y de la Orquesta Infantil y Juvenil de la ENM dirigida por el maestro Cruz Rojas Carranco.

Actualmente es profesora de piano en todos los niveles, abarcando: primaria, secundaria, propedéutico y licenciatura; en las áreas de Piano, Educación musical, Composición, Canto y Etnomusicología. Sus alumnos han sido ganadores de concursos y de becas en el extranjero, logros obtenidos como resultado de su entrega por su preparación y superación tanto como profesionistas, como seres humanos y sobre todo como universitarios.

En el programa de Intercambio Académico se ha destacado promoviendo conciertos de piano, piano y orquesta, piano y coros en diversas ciudades de la República Mexicana como: Colima, Cuernavaca, Guadalajara, Chiapas, Oaxaca, Veracruz y Ciudad del Carmen.

Perteneció al Consejo Universitario, y a los Consejos Académicos del Área de las Humanidades y las Artes durante el periodo, 2012-2016.

Ha asistido a cursos, conferencias, ponencias y en especial de análisis, pedagogía y piano, tanto en México como en el extranjero.

Dentro de las distinciones recibidas se encuentra el reconocimiento al Mérito Académico Universitario, otorgado por la UNAM por cuarenta años de servicio.

Margarita Tadeo Robledo

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Nació en Uruapan, Michoacán, posee el título de Ingeniera Agrónoma especialista en Fitomejoramiento por la Facultad de Agrobiología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Tiene estudios de maestría y doctorado en Ciencias en Genética, Colegio de Postgraduados. Es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, definitiva, cuenta con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con nivel I.

Ha realizado actividades de docencia desde hace 35 años en la carrera de Ingeniería Agrícola, de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), impartiendo las asignaturas de Producción de granos y oleaginosas, Producción y tecnología de semillas, Promoción agrícola, Práctica de campo y Seminario de tesis. Ha dirigido cerca de 100 tesis de licenciatura, maestría y doctorado; así como tres estudiantes titulados del programa de movilidad estudiantil, dos de la Universidad Politécnica de Madrid y uno de la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales de Colombia. Ha sido jefa del Departamento de Ciencias Agrícolas en diferentes administraciones de la FES Cuautitlán.

Ha participado en diversas comisiones académicas, como la revisión de planes y programas de estudios y la elaboración de la propuesta del programa de maestría y doctorado en Ciencias Agrobiológicas de la FES Cuautitlán.

Consolidó un grupo de profesores y alumnos de la carrera de Ingeniería Agrícola que, en colaboración con investigadores del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, la Universidad Autónoma de Nayarit y la Universidad Veracruzana generan conocimiento científico en mejoramiento genético y producción de semilla de maíz.

Ha publicado más de 65 artículos científicos en revistas nacionales e internacionales. En los últimos cinco años, 35 artículos en revistas arbitradas, pertenecientes al índice CONACYT de

excelencia y/o Journal Citation Reports (JRC) así como 18 artículos *in extenso*. Es coautora de tres capítulos de libro y tres folletos técnicos. Ha presentado 60 trabajos en congresos internacionales y ha impartido conferencias magistrales en reuniones científicas nacionales e internacionales así como en instituciones de enseñanza superior.

Ha sido responsable en proyectos del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT). Desarrolla las líneas de investigación referentes a la incorporación de alta calidad de proteína, uso de androesterilidad y restauración de fertilidad en maíz para producción de semilla con alta calidad genética, temas en los cuales es referente a nivel mundial. En la FES Cuautitlán obtuvo fuentes de androesterilidad y restauración de fertilidad del maíz en México.

En 2014 obtuvo el registro ante el Catálogo Nacional de Variedades Vegetales (CNVV) del primer híbrido de maíz con androesterilidad denominado *Tsiri* Puma. En 2017, logró el registro de *Tlaoli* Puma y *Atziri* Puma, primeros híbridos en México con restauración de la fertilidad masculina que además de contribuir en el logro de la autosuficiencia alimentaria contribuyen en el conocimiento científico generado en el área del mejoramiento genético de plantas.

Producto de su colaboración con investigadores del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, se otorgó crédito y autoría, en 11 variedades e híbridos usados extensivamente por los agricultores de Valles Altos de México, en más de 70 mil hectáreas, lo cual hace a estos híbridos los más sembrados en esta región desde hace 20 años. Ha colaborado en la obtención de variedades de maíz para el estado de Guerrero y Nayarit.

La doctora Tadeo, ha sido miembro de diferentes asociaciones científicas, como la Sociedad Mexicana de Fitogenética y la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural; es miembro-fundadora de la Unión de Científicos Comprometidos con la Sociedad y la Naturaleza de América Latina en Argentina, miembro de la Asociación Nacional de Egresados de la Facultad de Agrobiología, la cual le otorgó el Reconocimiento al Mérito Científico en 2016. Es miembro del Consejo Editorial de la Revista *Agronomía Mesoamericana* y revisora técnica de la *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*.

Originaria de la Ciudad de México, Ericka Judith Arias Guzmán recibió el título de licenciada, maestra y doctora en Economía por la Facultad de Estudios Superiores Acatlán (FES-Acatlán) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), siendo merecedora en las tres ocasiones a mención honorífica. Cabe resaltar que es la primera egresada, y con grado de doctora en Economía, de la FES-Acatlán.

Actualmente es profesora titular “B” de tiempo completo, definitiva, cuenta con el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y es candidata al Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

Desde su ingreso a la UNAM, en 2003, ha impartido cursos en la licenciatura en Economía, las maestrías en Economía y Urbanismo y en la especialización en Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas en la FES-Acatlán. Además, dentro de sus actividades de docencia contribuyó destacadamente en la revisión y actualización del plan de estudios de la licenciatura en Economía de esta entidad, en el área de Talleres de economía mexicana y en el área de Investigación. De la misma manera, colaboró en la revisión del plan de estudios del programa de maestría y el doctorado en Economía de la UNAM en 2007, 2008, 2009 y 2015. Fue responsable del proyecto El Sector Financiero y el Financiamiento del Desarrollo: Controversia Actual y Evidencia Empírica (2012-2014), auspiciado por el *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza* (PAPIME); asimismo, ha participado en otros proyectos institucionales, tales como *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* y Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación.

En el rubro de recursos humanos, ha dirigido 18 tesis de licenciatura y posgrado; la defensa de siete de éstas recibió mención honorífica. A la fecha se encuentra dirigiendo cuatro tesis: dos de licenciatura y dos de maestría.

Desde el 2009 le han sido asignados 20 alumnos del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior y es tutora del Posgrado en Economía y, dentro de éste, es responsable del Servicio Social Acatlán Contigo, que busca vincular a los alumnos de las distintas licenciaturas que se imparten en la FES-Acatlán con el posgrado, estimulándolos a realizar actividades de investigación y docencia.

La doctora Arias, fue responsable del posgrado en Economía de la FES-Acatlán en el periodo 2005-2017. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Estudios de Posgrado de la misma Facultad.

Fue miembro de la Comisión Dictaminadora de Ciencias Socioeconómicas por elección en dos ocasiones del 2014 al 2017 y ha sido miembro del Comité Académico del Posgrado en Economía desde el 2012. A la fecha, es integrante de los comités académicos del posgrado en Pedagogía, Urbanismo y Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS).

Respecto de sus trabajos publicados, la doctora Arias es autora de diversos artículos académicos y de divulgación en el área de Economía financiera, ha coordinado dos libros en el área de Financiamiento del desarrollo, y ha realizado material didáctico de apoyo a la docencia, entre las que destacan diversas traducciones de documentos en el área de Economía monetaria y fiscal. Ha impartido conferencias y ponencias en diferentes instituciones como la Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Baja California Sur, con la que organiza el Seminario Nacional e Internacional sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad que se lleva a cabo en ambas instituciones.

Como resultado de su trabajo académico, Ericka Arias ha recibido las siguientes distinciones: diploma de aprovechamiento, entre los tres primeros lugares de la licenciatura en Economía, en los años 1997, 1999, 2000 y 2002; la medalla Gabino Barreda en 2002, por sus estudios de licenciatura; la medalla y diploma de Los Mejores Estudiantes de México, A. C., otorgado por el *Diario de México* y el gobierno del Estado de México; y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Docencia en ciencias económico-administrativas en 2013.

La doctora María del Coro Arizmendi nació en la Ciudad de México el 16 de febrero de 1963. Es egresada de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en donde se graduó como Bióloga en 1987. Sus estudios de posgrado los realizó en el Centro de Ecología también de la UNAM, dentro del programa entonces llamado Unidad Académica de los Ciclos Profesionales y de Posgrado del CCH. Su doctorado lo obtuvo en 1994. Sus áreas de investigación se centran en la Ecología, Evolución y Conservación de aves, las cuales ha cultivado durante más de 30 años. Asimismo, a lo largo de su carrera ha desarrollado líneas de investigación con numerosos productos científicos, sin menoscabo de una muy destacada y constante participación en la difusión de la ciencia y la cultura. Actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con el nivel II.

La doctora Arizmendi se ha distinguido por su excelencia y compromiso constante en todas las actividades sustantivas del quehacer académico, científico y de difusión del conocimiento que nos demanda nuestra Universidad.

Su labor académica y científica ha sido objeto de premios y distinciones en diferentes instancias, entre las cuales se pueden destacar las otorgadas por la Organización para Estudios Tropicales, el Smithsonian Tropical Research Institute, el Comité Nacional de la Iniciativa para la Conservación de las Aves en Norteamérica, el CONACYT y el SNI.

La dimensión de su actividad docente queda manifiesta a través de los 62 cursos impartidos en los niveles de licenciatura y posgrado dentro y fuera de la UNAM; su labor en la dirección de tesis incluye 60 estudiantes, 35 de licenciatura y 25 de posgrado, tanto de la UNAM como de otras instituciones.

La excelencia del trabajo de investigación de la doctora Arizmendi se ve reflejado en numerosas publicaciones en revistas especializadas, las cuales incluyen 63 artículos de investigación y diez de divulgación, además de 76 libros y 31 capítulos de libros.

La difusión de la ciencia y la cultura también ha sido una actividad constante en su trabajo. Ha participado como organizadora de 13 eventos científicos y como conferencista en eventos especializados y en diferentes medios de comunicación. Ha impartido 168 ponencias a nivel nacional e internacional.

Su amplia y destacada trayectoria académica y científica, han determinado que fuera nombrada para asumir la responsabilidad de coordinar las labores académicas y científicas en diferentes puestos, entre los cuales están: Coordinadora Nacional del Programa para la Determinación de las Áreas de Importancia para la Conservación de las Aves en México; Presidenta de la Sección Mexicana del Consejo Internacional para la Preservación de las Aves; Responsable del Laboratorio de Ecología de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM; Coordinadora del Posgrado en Ciencias Biológicas, UNAM; y actualmente Secretaria Técnica de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM.

Gracias a su profundo conocimiento de ecología de las aves, sumado a su compromiso y entusiasmo en el trabajo con estudiantes, han permitido definir una vertiente que ha conducido a varias generaciones de investigadores en el área, sentando bases sólidas para el mejor conocimiento de nuestros recursos y contribuir a la disposición de estrategias para su conservación.

Es originaria de la Ciudad de México. Cursó la licenciatura de Ingeniería en Computación en la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo el título en el año 2010. Actualmente cursa la maestría en Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.

Cuenta con nueve años de antigüedad académica en la FES Aragón, lapso en el que se ha desempeñado como ayudante de profesor, adscrita a la división de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, en el área de apoyo administrativo y docente y en programas de apoyo a temas de investigación. Por su desenvolvimiento y espíritu de superación personal, desde el año 2011 es profesora de asignatura, adscrita a la carrera de Ingeniería en Computación, obteniendo la definitividad en el 2015.

En su trayectoria docente, ha impartido de manera satisfactoria las asignaturas de Microprocesadores, Computadoras y programación, Lenguajes formales y autómatas, Inteligencia artificial, Sistemas expertos, solo por mencionar algunas. Además ha fungido como tutora en la carrera de Ingeniería en Computación y participa como revisora de trabajos para la titulación en la modalidad de informe de ejercicio profesional, en la misma área.

Asimismo, ha sido ponente en diversos diplomados de docencia universitaria auspiciados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. En el año 2010 colaboró activamente en el análisis, diseño e implementación de sistemas de cómputo en la división de Ciencias Físico-Matemáticas e Ingenierías. De igual manera en el 2013 fue parte del Comité Organizador de la 8ª Semana de Seguridad Informática, en la FES Aragón.

En el ámbito profesional, se ha desempeñado como enlace de alta responsabilidad en la Dirección General de Programación y Presupuesto, de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales de la Ciudad de México; igualmente contribuyó a desarrollar un sistema inteligente basado en microprocesadores y algoritmos de inteligencia artificial, como producto

del proyecto Edificio Inteligente del Centro de Investigación en Tecnologías de Información y Sistemas, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Sus áreas de interés son: la Ciencia e Ingeniería de la computación, la inteligencia artificial, la danza aérea y el patinaje artístico sobre hielo.

Dentro de su desempeño profesional y académico ha destacado en los ámbitos deportivo, artístico y cultural, teniendo el honor de representar a México en diferentes certámenes internacionales que le han dado reconocimiento en dichos ámbitos. Así ha sido merecedora de distintos reconocimientos y preseas, entre los que destacan, el haber obtenido la medalla de oro en la 2nd Mexican Open International Skating Competition, la medalla de plata en el 32º Campeonato Nacional de Patinaje Artístico sobre Hielo, celebrados en nuestro país en 2017 y en el mismo año, obtuvo la medalla de oro en el III Campeonato Abierto de Patinaje Artístico sobre Hielo, Mitad del Mundo con sede en Quito, Ecuador, siendo la primera ocasión que una patinadora representa a México en el Campeonato Sudamericano.



Blanca Inés Vargas Núñez

FES Zaragoza
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

50

Originaria de la ciudad de Cuautla, Morelos, México. Obtuvo su título de licenciada en Psicología en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, en 1985. Llevó a cabo estudios de maestría en Psicología General y Experimental en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en febrero de 1996, y concluyó la maestría en Saberes sobre Subjetividad y Violencia en el Colegio de Saberes. En 2008 alcanzó el grado de doctora en Psicología, en el campo de Psicología Social y Ambiental con la Tesis “Factores Culturales Psicológicos y Estructurales en la Violencia Doméstica: Un modelo explicativo”.

Actualmente se desempeña como profesora titular “A” de tiempo completo, definitiva, en la carrera de Psicología, de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, en el área de Psicología clínica y de la salud. Perteneció al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* con el nivel “C”, y al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I.

La doctora Vargas Núñez ha realizado actividades académicas impartiendo clases en actividades de práctica supervisada, en donde coordina a los alumnos como coterapeutas en la asistencia psicológica de los pacientes que asisten a la clínica Tamaulipas de la FES Zaragoza. También en Metodología de investigación, en donde se introduce a los alumnos en los lineamientos de la investigación científica, en la realización de investigaciones, en la temática de interés del alumno.

Ha colaborado en diversas actividades en la carrera de Psicología como, integrante del Colegio Académico, en la Comisión de Investigación en donde una de las actividades que se le ha encomendado, es la realización del 3er. Congreso Internacional de Psicología, como su presidenta; ha sido representante ante el Comité Académico en el área de Psicología clínica, así como miembro de la Comisión del Programa Estratégico de Investigación dentro del Comité Académico.

La doctora Vargas Núñez ha venido realizando investigaciones sobre la violencia familiar, de pareja, la esperanza y el perdón, como una manera de restablecer la estabilidad en las relaciones de pareja, así como también que obtengan un bienestar tanto psicológico como social. Dentro de

sus aportes, presentó un modelo que contempla los factores culturales, psicológicos y estructurales para abordar la violencia doméstica. El modelo ha permitido dar grandes aportaciones para la prevención e intervención en la violencia doméstica, de pareja. Esto se ha visto reflejado en los talleres que han sido solicitados por diversas instituciones, para ser llevados a la población en riesgo de padres, jóvenes, familias, profesionistas, que lo requieran. Otra de sus actividades son los proyectos en los que ha trabajado, apoyados desde el 2006 por el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT).

Las investigaciones que ha venido desarrollando desde 1991, derivan de su interés en explorar y exaltar el comportamiento y actitudes positivas del ser humano, para que tenga una mejor convivencia con sus semejantes. De ahí que partió del estudio de la esperanza y el perdón y el estudio del comportamiento violento del ser humano. El trabajo que ha desempeñado la doctora ha contribuido a que los alumnos que han participado en los diversos proyectos avalados por el PAPIIT se hayan titulado con tesis al término de la carrera. Así como también hayan participado en los diversos congresos nacionales e internacionales, con la presentación de sus trabajos. Otros alumnos obtuvieron el grado de doctor en la UNAM.

La doctora Vargas Núñez ha impartido 41 ponencias en congresos internacionales, 91 en congresos nacionales y 28 en eventos académicos. Ha asistido a 36 congresos nacionales y a 17 internacionales. Ha impartido también 15 talleres sobre violencia. Tiene publicaciones en revistas nacionales e internacionales, 17 capítulos en libros avalados por un cuerpo colegiado, y es autora y coautora de cinco libros especializados con International Standard Book Number (ISBN). Es miembro de la Asociación Mexicana de Psicología Social, 2015-2019; la Asociación Interamericana de Psicología, 1996-2016; y el Colegio Nacional de Psicólogos, 1991-2018.

Ha obtenido diversas distinciones por su evaluación de proyectos de investigación y de programas de posgrado, por parte de instituciones como CONACYT e INDESOL. La han reconocido por su participación en el programa de tutorías PRONABES-UNAM. Obtuvo reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación Pública, por su valiosa participación en la realización de la campaña Sexualidad con Responsabilidad. También el reconocimiento por la participación en el programa de tutorías Programa Bécalos (PRONABES-UNAM). Reconocida también por su participación en las comisiones dictaminadoras de proyectos del programa de Coinversión Social 2014, de la Secretaría de Desarrollo Social. Sus capacidades y empeño la hacen reunir los méritos suficientes para recibir el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2018.

Harumi Shimada Beltrán

Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León

La doctora Harumi Shimada Beltrán nació en la Ciudad de México y obtuvo su licenciatura en Biología Molecular en Massey University, Nueva Zelanda. Es doctora en Ciencias con especialidad en Biotecnología de Plantas por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional Unidad Irapuato, donde desarrolló el trabajo de tesis titulado: “Análisis de la Transcripción del Componente A del Virus Huasteco del Chile”. Posteriormente fue contratada como investigadora posdoctoral en la misma institución para trabajar en el proyecto: *Arabidopsis thaliana* y Trampas Génicas para el Estudio de la Interacción Geminivirus-Planta y después continuó como investigadora posdoctoral en el Laboratorio Nacional de Genómica para la Biodiversidad (LANGE BIO) para contribuir al proyecto Transcriptoma del Chile. Más tarde recibió una beca para trabajar, durante tres años, en un proyecto financiado por la National Science Foundation titulado: Caracterización de las proteínas sinaptotagminas de plantas y su papel en las infecciones virales, en el grupo de la doctora Sondra Lazarowitz en la Universidad de Cornell, Nueva York. Al concluir dicho proyecto se mudó a la ciudad de Blacksburg, en Virginia, Estados Unidos, para ahora trabajar como investigadora asociada en la universidad de Virginia Tech. Aquí colaboró con la doctora Erin Dolan realizando investigación educativa en el área de las Ciencias. En Virginia Tech trabajó también como investigadora asociada en el College of Science, donde junto con el doctor Timothy E. Long participó en el diseño, creación e impartición del curso titulado: Integrated Science Laboratory (Laboratorio Interdisciplinario de Ciencias) como parte de una innovadora modalidad de licenciatura interdisciplinaria implementada en la universidad.

A su regreso a México, y en colaboración con el doctor Julio Vega Arreguín, diseñó y creó la licenciatura de Ciencias Agrogenómicas de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León. Actualmente es profesora titular “A” de tiempo completo de dicha institución y responsable de la licenciatura de Ciencias Agrogenómicas. La doctora Shimada es candidata del Sistema Nacional de Investigadores y cuenta con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Imparte diversas clases en las licenciaturas de Ciencias Agrogenómicas y Fisioterapia, así como en el posgrado del programa de maestría y doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud de la UNAM y en el

programa único de especializaciones en Odontología. Asimismo, participa en la impartición de diplomados y cursos dentro de la institución.

Cuenta con diversas colaboraciones y proyectos con distintas instituciones. Es la responsable por parte de la ENES León del Laboratorio Nacional Plantas Evaluadas bajo Condiciones Controladas (PlanTECC), conformado por tres instituciones líderes de la biotecnología agrícola: CINVESTAV Irapuato, CIATEJ en Guadalajara y la ENES León. La doctora Shimada es también líder institucional del Nodo Binacional de Innovación del Bajío (NoBI-Bajío). El NoBI-Bajío está conformado por siete instituciones y universidades de los estados de Guanajuato, Michoacán y Jalisco, estos son: CINVESTAV Irapuato, el CIATEJ, el Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT-Guanajuato), el Instituto Tecnológico Superior de Irapuato (ITESI), el Instituto Tecnológico de la Piedad (ITLP), el ITESO de Guadalajara y la ENES León. Por otra parte, la doctora Shimada es miembro del Consejo Técnico de la ENES León y representante de la dirección ante el posgrado de Ciencias de la Sostenibilidad de la ENES León.

Derivado del trabajo en investigación, la doctora Shimada cuenta con diversas publicaciones nacionales e internacionales, además de dos manuales de laboratorio. Tiene un gran interés en desarrollar proyectos en investigación educativa enfocados en estudiar el desarrollo del discurso científico y el papel de la motivación en el aprendizaje. Ha participado en congresos internacionales de investigación educativa. Así mismo la doctora Shimada dedica gran parte de sus actividades académicas a la divulgación científica. Es la coordinadora nacional del Día Internacional de la Fascinación por las Plantas. Cada año imparte múltiples pláticas, conferencias y talleres de divulgación científica en universidades, escuelas y eventos públicos para jóvenes, niños y adultos. Y entre todas sus actividades también su actividad principal es ser madre de dos pequeños niños.

Berenice Araceli Granados Vázquez
Escuela Nacional de Estudios Superiores,
Unidad Morelia

Es licenciada en Derecho, licenciada en Letras hispánicas, maestra en Letras mexicanas y doctora en Letras por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es profesora de tiempo completo en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad Morelia, UNAM. Hace un par de meses obtuvo el nombramiento de candidata en el Sistema Nacional de Investigadores. Forma parte de los profesores fundadores de la ENES Morelia y particularmente de la licenciatura en Literatura Intercultural.

Sus líneas de trabajo son: estudios sobre artes verbales y performance; estudios multidisciplinarios sobre narrativa oral tradicional; cosmovisión mesoamericana y religiosidad popular; y uso de nuevas tecnologías para el estudio de las artes verbales. Dentro de su área ha implementado una serie de propuestas teóricas y metodológicas interdisciplinarias para trabajar con materiales orales. Lleva más de 15 años haciendo trabajo de campo y dedicándose a la documentación y estudio de materiales orales en distintas partes de México. Fue becaria de investigación en los Institutos de Investigaciones Jurídicas (IJI) y de Investigaciones Filológicas (IIFL) de la UNAM y participó como investigadora en la Fundación para las Letras Mexicanas.

Berenice Granados ha impartido diversos cursos relacionados con su área de especialidad en la ENES Morelia: Literatura prehispánica, Introducción a la paleografía, Antropología literaria, Literatura contemporánea en lenguas originarias, Recopilación y trabajo de campo, Temas selectos de artes verbales I y II, Seminario de tesis, Metodología de la investigación documental y Literatura popular.

Ha participado en la organización de numerosas reuniones académicas como las Jornadas Lascasianas Internacionales, el V Congreso Internacional Mitos Prehispánicos en la Literatura Latinoamericana y el Primer y Segundo Congreso Internacional Poéticas de la Oralidad. Organizó y coordinó junto con la doctora Mariana Masera el diplomado Poéticas de la Oralidad: las voces del imaginario, en el IIFL de la UNAM, de agosto de 2010 a junio de 2011.

En 2015 fundó, junto con el doctor Santiago Cortés, el Laboratorio Nacional de Materiales Orales, una unidad especializada para el estudio multidisciplinario de los discursos orales y de las manifestaciones asociadas a ellos, única en el mundo. Es el primer laboratorio nacional apoyado por CONACYT en el área de las humanidades. Desde entonces es su coordinadora junto con el doctor Cortés. A la fecha se han invertido más de 26 millones de pesos en su construcción, equipamiento e infraestructura.

La doctora Granados también ha dirigido y coordinado proyectos de investigación con financiamiento de la UNAM (PAPIME y PAPIIT) y del CONACYT. Es coordinadora del micrositio de literatura oral de la Enciclopedia de la Literatura en México, de la Fundación para las Letras Mexicanas y la Secretaría de Cultura. Desde febrero de 2015 dirige el seminario mensual Experiencia en Trabajo de Campo. Es parte del comité de redacción de la *Revista de Literaturas Populares* y directora de la publicación electrónica *Diálogos de Campo*.

Es autora de una veintena de artículos en publicaciones académicas y ha presentado trabajos en congresos nacionales e internacionales como ponente y conferencista magistral en países como Chile, Perú, Argentina, Brasil, Panamá, Italia, Portugal y España. Entre sus últimas publicaciones se encuentran el libro para niños *Un encuentro con Xtabay o así dejó de beber don Serapio* (2017) y los libros *El lago era mujer... Relatos de Zirahuén* (2015) y *Que el santo tenga perfume y la vela no se apague* (2017). Además, es productora ejecutiva de los discos de música tradicional publicados por el Laboratorio Nacional de Materiales Orales (LANMO): Álbum de familia; *Uéntikumani sani. Pirekuas*; e *Irhisí. Música tradicional de nuestro pueblo*. También ha participado como productora de algunos materiales videográficos realizados por el LANMO como *Mirinkua* (2016); *La jícara y la sirena* (2016), *Tiempo huasteco* (2017); y el piloto de la miniserie documental *Ruta de Cortés* (2017), entre otros.

Desde el 2012 funge como consejera técnica de la ENES Morelia, y como decana del consejo, fue nombrada directora interina de esta misma escuela del 18 de noviembre de 2015 al 8 de marzo de 2016.

Elsa María Esther López del Hierro
**Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística
y Traducción**

La maestra Elsa María Esther López del Hierro nació en México, Distrito Federal, el 9 de junio de 1953. Estudió la licenciatura en Ciencias del Lenguaje en la Universidad de Franche-Comté en Besançon, Francia y obtuvo el grado de maestra en Lingüística Aplicada en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente es profesora asociada “C” de tiempo completo y tiene el nivel “B” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Desde hace más de treinta años, la maestra López del Hierro ha colaborado como docente de francés en todos los niveles, ha sido creadora y profesora en el prestigiado Curso de Formación de Profesores del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), ahora Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT), tanto del tronco común para todas las lenguas como de los alumnos-profesores de francés. Su entendimiento profundo de la necesidad de formación de los profesores de lenguas, en vías de profesionalización, la motivó para participar en la creación del curso en la modalidad de Sistema de Universidad Abierta, lo que ha permitido que la ENALLT contribuya con la profesionalización de numerosas generaciones de profesores en ejercicio.

Ha ocupado diversos cargos académico administrativos. Fue jefa del departamento de Francés, Catalán y Rumano en diversas ocasiones, de 1982 a 1986 la primera vez, luego de 1998 a 2005. Siempre que fue jefa del departamento, la maestra López del Hierro fomentó un trabajo pedagógico profesional y en un ambiente de colaboración entre los profesores. También fue la coordinadora del Curso de Formación de Profesores en los años 80, periodo durante el cual dicho curso se consolidó ya que representaba casi la única opción de formación docente en lenguas en nuestro país. Cabe subrayar que un gran número de profesores del francés lengua extranjera han sido formados por la maestra López del Hierro desde entonces.

En cuanto a investigación, se ha distinguido en la elaboración de planes y programas de estudio, tanto para el departamento de francés como para el Curso de Formación de Profesores

y, más recientemente, para la creación de la licenciatura en Lingüística Aplicada, en donde ha encontrado otro nicho de actividades docentes.

A lo largo de los años, ha sido creadora de mucho y muy diverso material pedagógico utilizado por los profesores para los cursos de francés y para la formación de profesores. Asimismo, ha participado en la línea de investigación de evaluación y ha elaborado exámenes tanto de admisión, de certificación y de conocimientos de francés, como de colocación y departamentales. Ha sido también responsable de la aplicación de los exámenes de certificación internacional de la lengua francesa como el DELF (Diplôme d'Études en Langue Française), cuando este tipo de certificaciones empezaban a llevarse a cabo en México.

Elsa López del Hierro ha sido miembro electo del Consejo Académico del CELE en varias ocasiones, forma parte de la Comisión de Asuntos del Personal Académico de la ENALLT actual; hoy por hoy, funge como secretaria técnica del Departamento de Lingüística Aplicada.

Es autora y coautora de programas de francés, manuales, artículos en el ámbito de la lingüística aplicada y de la enseñanza de lenguas extranjeras, tales como, por ejemplo, *Dire et Faire*, un manual que cambió el actuar del profesor de francés en las aulas del CELE o *Apprendre à utiliser le dictionnaire*, en coautoría con Silvia López del Hierro, un libro de enorme utilidad a todos los niveles de la enseñanza del francés.

La maestra López del Hierro ha contribuido a la didáctica del francés lengua extranjera también con ponencias en diversos foros nacionales y extranjeros.

Por otra parte, es miembro de la Asociación de Maestros e Investigadores del Francés en México, cuyo reconocido congreso internacional fue incontables veces organizado por la maestra López del Hierro al colaborar como parte del comité académico.

Además de una trayectoria académica sumamente fructífera, es importante subrayar que ha trabajado siempre con un notorio afán de colaboración y aportación desde el ámbito de la investigación hacia la labor práctica docente, con lo que ha enriquecido, además, la formación continua de los profesores del departamento de francés de la ENALLT; por si fuera poco, la maestra Elsa López del Hierro ofrece una profunda calidad humana en su trato cotidiano con sus estudiantes y colegas.

La profesora Rocha es licenciada en Psicología, pasante de la maestría en Gestalt y cuenta con dos especialidades: una en Enfoque Gestalt y otra en Síntomas corporales. A la fecha ha concluido nueve diplomados en enseñanza, en aprendizaje, en evaluación, en ambientes educativos, en aplicaciones de las TIC para la enseñanza, en docencia universitaria y en diseño curricular, teniendo un total de 1540 horas. Asimismo, ha cubierto 80 horas de formación para profesores, 1960 de actualización en el área disciplinar y/o pedagógica y 453 en cursos de informática, de acervo cultural e idiomas.

Ingresó a laborar a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) hace 30 años, desempeñándose en el área de Psicología laboral en la Bolsa Universitaria de Trabajo, de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad. Es docente de la Escuela Nacional Preparatoria desde hace 26 años, impartiendo las asignaturas de Psicología e Higiene mental. Actualmente es profesora de carrera titular “B”, definitiva, con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*, adscrita al Plantel 1 “Gabino Barreda” de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP). Simultáneamente a la enseñanza, ha ocupado diversos cargos académico-administrativos en el mismo Plantel. Fungió como Coordinadora de Colegio en ambos turnos de 1992 a 2000; como Coordinadora de Difusión Cultural, de 2000 a 2003; como Secretaria Académica de 2004 a 2008 y de 2012 a la fecha, se desempeña como Jefa de Departamento del Colegio de Psicología e Higiene Mental en la Dirección General de la ENP.

Durante los ciclos escolares 2005-2006, 2006-2007 y 2011-2012 fue miembro del Consejo Interno y formó parte de la Comisión de Biblioteca del Plantel. En 2012, participó como Coordinadora General de Tutorías de la ENP y como miembro del Consejo Asesor del Sistema Institucional de Tutorías de la UNAM. Actualmente forma parte del Consejo de Evaluación Educativa de la UNAM.

Como coautora, en el año 2002 participó en la publicación del libro *Introducción al Curso de Psicología* y al año siguiente, el *Manual de Prácticas de laboratorio de Psicología*. Editó el *Boletín de Bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso* de las generaciones 2005, 2006, 2007

y 2008, fue corresponsable de la edición del Boletín *Red Preparatoriana* 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 y editora de la Revista *Renacimiento Preparatoriano* 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 del Plantel. De 2004 a 2008 formó parte del comité editorial de la Preparatoria 1, tiempo en el que también, escribió notas informativas y artículos de diversos temas.

Durante el 2009, participó en la revisión y análisis de la publicación *Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior*. En el 2011, fue coautora del *Manual para la atención de alumnos del bachillerato con bajo rendimiento académico*. Del 2012 a la fecha, edita la página web, coordina la revisión y actualización de las guías de estudio, así como también, dictamina, revisa y selecciona textos y artículos relacionados con las asignaturas de su colegio. Durante los años 2016 y 2017 coordinó los trabajos de la comisión de actualización curricular de los programas de Psicología e Higiene mental. En el 2017, coordinó y fue coautora de tres prácticas del manual del profesor y tres prácticas del manual para alumnos *Materiales de trabajo para la asignatura de Psicología*.

Desde su ingreso a la ENP, ha asistido aproximadamente a 80 reuniones académicas, como juntas de evaluación de programas de estudio, seminarios, encuentros, coloquios, jornadas académicas, entre otras. En ellas, ha expuesto 28 trabajos, ha coordinado 30 actividades y ha fungido como lectora, relatora y/o moderadora en 20.

De 1994 a la fecha, ha organizado y participado en más de 300 actividades dirigidas a alumnos como conferencias, cursos, talleres, campañas de autoestima, asesorías, tutorías, atención psicológica, actividades de difusión cultural, entre otras. Además, ha diseñado material didáctico y ha participado en la comisión especial de elaboración y revisión de reactivos para exámenes extraordinarios. De 2004 a 2008 fue responsable académica de cuatro subprogramas institucionales de atención a alumnos y de 2006 a la fecha, es promotora y asesora del Programa Jóvenes hacia la Investigación.

Para concluir, la profesora Rocha ha diseñado, coordinado e impartido más de 45 cursos al profesorado, ha participado en nueve proyectos académicos institucionales de investigación educativa, y de 2002 a la fecha, es integrante del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM.



Eugenia Martínez Yépez

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 2
“Erasmus Castellanos Quinto”

60

Nació el 10 de julio en la Ciudad de México. Cursó la licenciatura en Química y la maestría en Ciencias Químicas (Química Orgánica) en la Facultad de Química (FQ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, definitiva, del Colegio de Química, con antigüedad de 25 años en la UNAM, y de 23 años en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP). Tiene el nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Actualmente imparte las asignaturas de Química III y Química IV área II en el turno vespertino. Destaca su labor docente en la impartición de asesorías para exámenes extraordinarios y para la presentación de trabajos, así como su participación en los programas de Tutorías y de Acompañamiento Académico, Escolar y Humano. Ha asesorado y presentado 70 trabajos en eventos estudiantiles, tales como: el Concurso Interpreparatoriano Dr. Mario Molina, el Congreso Preparatoriano de las Ciencias y el Concurso Universitario Feria de las Ciencias; en algunos de los cuales ha obtenido los primeros lugares o mención honorífica. La maestra Martínez ha desarrollado 15 talleres extra aula, impartido conferencias para alumnos y participado en la organización de 50 concursos estudiantiles. De igual manera, ha dirigido 20 proyectos de investigación experimental en los Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales del Plantel 2 de la ENP. Es promotora desde 2002 del programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales, y desde 2010 participa en el Programa Institucional de Investigación Temprana.

De 1992 a 1995 fue ayudante de profesor en las cinco asignaturas de química orgánica de la licenciatura en Química de la FQ. Trabajó durante cuatro años en la Escuela Secundaria Instituto Ateniense y un semestre en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey, campus Estado de México.

Ha sido miembro del Consejo Interno del Plantel 2 (2002-2004 y 2015-2017) y fungió durante nueve años como coordinadora del Colegio de Química, turno vespertino.

Participó en el año 2000 en la 6ª Generación del Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del personal docente del bachillerato de la UNAM, que incluyó una estancia en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, y en la Escola Universitaria de Magistari “Ausias March” de la Universidad de Valencia, España. Su formación académica y pedagógica incluye diez diplomados, más de 60 cursos de actualización, incluidos los de idiomas (inglés, francés e italiano), de computación y de educación ambiental.

Ha publicado un cuaderno de trabajo *Prácticas y actividades de apoyo al aprendizaje de Química I*; un libro de texto *Química III*; las versiones impresas y digitales de las guías de estudio para el examen extraordinario de Química II y Química IV área II; así como algunos trabajos en revistas especializadas: *Revista de la Sociedad Química de México*, *Tetrahedron Letters* y *Educación Química*.

La maestra Martínez ha asistido a 40 eventos de extensión académica y presentado más de 60 trabajos en diversos foros académicos nacionales e internacionales. Asimismo, ha impartido cursos para la actualización de profesores del nivel medio básico y del nivel medio superior, en colaboración con la Subsecretaría de Servicios Educativos para el Distrito Federal, la FQ de la UNAM y el Centro Nacional de Educación Química “Fundación Roberto Medellín” S.C. Entre 2005 y 2007 participó en el Comité Constructor del Examen Nacional para Maestros en Servicio, y en el Análisis Estadístico y Cualitativo de los Exámenes Nacionales para Maestros en Servicio con la Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio, de la SEP.

En 1991 recibió el Reconocimiento Austromex a Alumno Distinguido de la FQ y en 2004 le fue otorgada por un año la Cátedra Especial Francisco Díaz Covarrubias.



Marbella Cabrera Cabrera

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 3

“Justo Sierra”

62

Marbella Cabrera Cabrera nació en el Estado de Oaxaca, en agosto de 1954. Estudió la licenciatura en la Facultad de Contaduría y Administración en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el año 2001 obtuvo la maestría en Enseñanza Superior por Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Asimismo, en 2012 obtuvo la maestría en Derecho Corporativo por la Universidad Chapultepec y en 2013 la maestría en Administración otorgada por la Universidad OMI, Centro de Investigación. Actualmente es candidata al doctorado en Ciencias de la Educación, por el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México (100% de créditos).

La maestra Marbella Cabrera tiene 25 años cumplidos de servicio ininterrumpido. Inició sus clases en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) Plantel 8 “Miguel E. Schulz” desde el año 1992, y a la fecha es profesora asociada de carrera de tiempo completo definitiva “B” en el Colegio de Ciencias Sociales en la asignatura de Contabilidad y Gestión Administrativa desde el año 2001, en el Plantel 3 “Justo Sierra” de la ENP.

Impulsada por su firme compromiso docente, ha asistido a más de 220 cursos de actualización organizados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM y la Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico de la ENP, así como a nueve diplomados sobre la docencia y sus retos. Por su participación y reconocimiento en el Colegio de Estudios Técnicos Especializados, la ENP la acredita como ponente en siete cursos para profesores de la ENP y tres cursos para alumnos.

Con el propósito de alentar el trabajo de jóvenes, ha impartido 30 conferencias para alumnos, ha sido tutora de grupo desde el 2007, imparte asesorías del Colegio de Estudios Técnicos Especializados y Colegio de Ciencias Sociales; también ha participado activamente en los Concursos Interpreparatorianos y en el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. Su compromiso institucional se complementa con su destacado trabajo en los Encuentros Académicos y Seminarios de Análisis de la Enseñanza de los Colegios a los que

pertenece. Creadora de las muestras anuales de la Opción Técnica Auxiliar Bancario desde el año 1993; elabora reactivos para las asignaturas que tiene a su cargo.

En cuanto a su producción editorial, la maestra Cabrera ha publicado un libro como coautora cuyo título es *Gestión administrativa y Contabilidad* en el año 2009, además de varios artículos en las revistas de los Planteles 3 y 8 de la ENP. Por dos años colaboró en la revisión y evaluación sobre el diseño y desarrollo de los materiales en la Coordinación Editorial en las Áreas Académicas del Conocimiento de la revista *Justo en 1 Click*.

Otras acciones que confirman su entregada labor académica es su participación, como Consejera Interna en los periodos 2001-2003 y 2005-2007, además de llevar la coordinación de docencia desde el año 2001-2012 en el turno vespertino del Plantel 3. Es miembro titular de la Academia de Administración y Contaduría Mexicana e integrante del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM. En el ámbito administrativo, desempeñó el cargo de Secretaria Académica del Plantel 3 “Justo Sierra” del 2013 al 2017.

Por su destacada trayectoria, se reconoce a la maestra Marbella Cabrera por representar el esfuerzo y espíritu del trabajo de los universitarios comprometidos.



Alicia Allier Ondarza

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 4
“Vidal Castañeda y Nájera”

La profesora Alicia Allier Ondarza nació el 21 de marzo de 1963 en el Distrito Federal. Realizó estudios en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros de donde egresó en 1982; a los 19 años comenzó a dar clases en educación primaria por siete años. En 1984 realizó una estancia en la Universidad Complutense de Madrid, y posteriormente, realizó sus estudios en Física y Química en la Escuela Normal Superior de México. Impartió clases en secundaria por cuatro años y después inició sus estudios en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo la licenciatura en Ingeniería Civil. En el año de 1990 comenzó a impartir clases en el Plantel 5 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y en 1992 ingresó al Plantel 4 “Vidal Castañeda y Nájera”. Continuó con sus estudios de maestría en la UNAM en Ingeniería Hidráulica. Recientemente cuenta con una maestría en Innovación Tecnológica en la que obtuvo promedio de 9.5, en el Instituto de Estudios Universitarios, avalado por la Benemérita Universidad de Puebla.

Es profesora titular “C” de tiempo completo en la ENP y tiene el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE). Ha impartido clases en la Facultad de Ingeniería de la UNAM en donde tiene nombramiento de profesora definitiva en la asignatura de Física experimental. Posee los diplomas de acreditación de Inglés y Francés por el entonces Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. En la trayectoria académica de la maestra Allier cuenta con varios diplomados: Enseñanza de la Física, Astronomía, Habilidades para el aprendizaje independiente, Aplicaciones de las TIC para la enseñanza, Gestión del conocimiento en ambientes educativos asistidos por las tecnologías de la información y la comunicación, TIC para el desarrollo de habilidades digitales en el aula. Pertenece a la Sociedad Química de México, a la Sociedad Astronómica de México y al Colegio de Ingenieros de México. En 2001 obtuvo el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Docencia en Educación Media Superior (ciencias exactas y naturales).

Entre los cargos que la maestra Allier ha desempeñado se encuentran: coordinadora de materia en varios periodos, jefa del Departamento de Física de 1998 a 2006 y actualmente es Consejera Técnica propietaria de Física. Ha impartido en la ENP las asignaturas de Física III, Física IV,

Astronomía y Temas selectos de matemáticas. También ha impartido cursos y diplomados a profesores de bachillerato de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la ENP.

En cuanto a su producción editorial, ha publicado y coordinado diferentes publicaciones en la ENP: *Manual de experimentos* (Física III, Física IV área Físico-Matemáticas, Física IV área Químico Biológicas, Astronomía y Fisicoquímica), el libro de *Física III*, el libro de *Fisicoquímica* para Mc. Graw Hill y *Cuaderno de trabajo Física IV área II*.

Ha participado también en tres proyectos INFOCAB como responsable académico y en otros más como participante. Ha colaborado en la elaboración de reactivos para evaluación educativa en exámenes de ingreso a bachillerato por más de diez años. Durante sus dos años sabáticos elaboró materiales para el bachillerato a distancia: el primero en Física y Matemáticas y en Modelos Cuantitativos de Ciencias de la Vida y la Tierra; y en el segundo dos cursos de Álgebra para la Universidad de Chicago.

Actualmente participa como miembro de la Comisión del PRIDE para la Dirección General del CCH. La maestra Allier se ha desempeñado en diferentes comisiones en la ENP, como la elaboración de programas, elaboración del PRIDE en la ENP, formatos de evaluación para comisiones dictaminadoras, así como el protocolo para la evaluación del personal académico que participa en el Concurso de Oposición en la ENP, entre otros.

Pertenece al programa Jóvenes hacia la Investigación desde 1990; con sus estudiantes obtuvo el 3er. Lugar en las Olimpiadas del conocimiento hace dos años. Recientemente el Plantel 4 obtuvo medalla de oro y plata en la Olimpiada de Física, llevando a la alumna Karen Maldonado a la Olimpiada Metropolitana, a la Nacional y en este momento la prepara para la Olimpiada Internacional. Se ha desempeñado como organizadora de siete encuentros académicos y destaca su participación en diferentes foros como Forolab, Encuentros Académicos, Coloquio Educación en Ciencias y TIC, en congresos nacionales e internacionales (Brasil y Cuba), Coloquio de Física y en el Seminario de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza.



Carmen Rocío Vite González

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 5

“José Vasconcelos”

66

Nació en la Ciudad de México. Es Matemática y maestra en Ciencias por la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Fue becaria por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Presentó la tesis profesional “Funciones diferenciables donde sea pero monótonas en ninguna parte.” Recibió la medalla Gabino Barreda por su excelencia académica durante la maestría. Ha acreditado cuatro diplomados en la UNAM: dos en el Instituto de Matemáticas, uno en la FES Cuautitlán y uno más en la FC y alrededor de 90 cursos de actualización.

Es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y profesora de asignatura en la FC. Tiene el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Su labor docente en la FC data de 1985 a la fecha, de 2002 a 2003, realizó una estancia sabática en dicha facultad. En 1987 acreditó el curso de Formación de Profesores de la ENP y en 1988 se integró al Colegio de Matemáticas del Plantel 5, “José Vasconcelos”. En 1996 ganó, por concurso de oposición abierto, la plaza de profesora asociada interina “B” de tiempo completo. Ha impartido cursos a nivel bachillerato, licenciatura y maestría (MADEMS).

Ha sido coordinadora de del Colegio de Matemáticas del turno vespertino en el plantel 5, José Vasconcelos, en el ciclo escolar: 1990-1991. También del turno, en los ciclos escolares: 1998-1999 y 1999-2000. Jurado calificador, consejera académica del bachillerato, consejera técnica exoficio. Actualmente es el enlace institucional del Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática con el Plantel 5.

Participó como coautora en la elaboración de Guías de la UNAM para alumnos de nuevo ingreso a la licenciatura, 2003; elaboró el *Producto del Seminario de Análisis del Programa de Matemáticas IV*, 2000. Ha publicado material dirigido a alumnos del bachillerato: diseñó tres videos educativos (*Límites I, II y III*) para la serie EDUSAT en el marco de un proyecto de colaboración de la ENP, EDUSAT,

el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) en 2001; publicó dos lecciones interactivas en la página de la CUAED, con los títulos de *Sucesiones y Límites de Funciones*, 2012. Diseñó en coautoría la actividad didáctica “Medidas antropométricas y su importancia en la práctica médica” en 2017. Dictaminó tres videos educativos del Proyecto ENP-EDUSAT, *Relaciones y Funciones*, 2001. Fue miembro del comité editorial de la serie *Matemáticas para el Bachillerato*, editada por el Instituto de Matemáticas, 2003-2008. Participó en la revisión técnica del libro *Aprendizajes esenciales para el Bachillerato de la UNAM* (2012). Analizó y dio retroalimentación sobre el proyecto de creación del plan de estudios y sobre los seis programas de Matemáticas del Bachillerato Regional de la ENES Unidad Morelia, UNAM en 2015. En 2016 revisó y dictaminó la *Guía de estudio de Matemáticas VI* (áreas I y II) de la ENP.

Ha sido ponente en cursos, talleres, y módulos de diplomados dirigidos a profesores de bachillerato, así como también ha elaborado material dirigido a ellos. Fue ponente en el “Taller de Topología” de congresos de la Sociedad Matemática Mexicana, y del International Joint Mathematics Meeting. Ha sido sinodal en exámenes profesionales y de maestría, tutora de estudiantes de bachillerato en el Programa Honorífico de Excelencia, asesora en el servicio social de estudiantes de licenciatura y tutora en examen profesional.

Del 2015 al 2017 se encargó de coordinar las actividades de celebración del “Día de π ” en el Plantel 5, fue miembro del Comité Organizador del Congreso Internacional Technology and its Integration in Mathematics Education 2016, y del IV Encuentro SUMEM 2017.

Permanentemente ha trabajado en las labores prioritarias dirigidas a los alumnos de la ENP: asesorías, talleres y cursos extracurriculares; concursos; sustitución docente; banco de reactivos para exámenes; y actividades de vinculación en Ingeniería, Dirección General de Evaluación Educativa, Olimpiada Matemática Mexicana, Olimpiada Universitaria del Conocimiento. Ha participado en diversos proyectos institucionales tales como: Programa Institucional para el Fortalecimiento de las Matemáticas, Programa Integral de Apoyo al Desarrollo de las Matemáticas y talleres para la creatividad.

Es miembro activo de la Sociedad Matemática Mexicana y del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM. Es también miembro de la Comisión para la Actualización de Programas de la ENP y participa en la organización del V Encuentro SUMEM 2018.

Martha Patricia Jiménez Ganderá
Escuela Nacional Preparatoria Plantel 6
“Antonio Caso”

La profesora Martha Patricia Jiménez Ganderá nació en la Ciudad de México. Cuenta con estudios de licenciatura en Biología y estudios terminados en las maestrías en Ciencias (Biología) y en Educación. Desde hace 32 años ha desarrollado sus actividades docentes de manera ininterrumpida y en la actualidad cuenta con el nombramiento de profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, con nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*.

Fuera de la UNAM, la profesora trabajó en la Secretaría de Educación Pública como coordinadora de laboratorios y docente en el nivel medio impartiendo la asignatura de Biología, como asesor de apoyo técnico-pedagógico en escuelas particulares y en el proyecto Programme for International Student Assessment (PISA).

En la UNAM ha desarrollado actividades académico-administrativas en el Consejo Académico del Bachillerato como secretaria técnica. Fue designada por la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria (DGENP) para desempeñar el cargo de enlace institucional del *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)*, Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB), Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales y actualmente como enlace institucional para el Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación. De igual modo, la profesora Jiménez Ganderá ha sido miembro de la Comisión Evaluadora y Revisora del PRIDE en el área de Ciencias Experimentales del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En diversas ocasiones ha sido miembro del Consejo Interno, de la Comisión Dictaminadora y de la Comisión para el Diagnóstico de los Proyectos Anuales de las Actividades Académicas de los Profesores de Tiempo Completo, todos ellos por el Colegio de Biología. Ha colaborado en la Dirección General de Evaluación Educativa y con la DGENP diseñando reactivos para exámenes extraordinarios, exámenes de ingreso, diagnóstico y de conocimientos de la asignatura de Biología a nivel secundaria, bachillerato y licenciatura.

En el plantel de adscripción fue coordinadora de los Programas Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales y Honorífico de Excelencia Académica. Desde hace varios años hasta hoy funge como coordinadora académica por el Colegio de Biología, promotora de los programas institucionales de tutoría, Jóvenes hacia la Investigación, Programa Dominó TIC ENP-6, Investigación Experimental Temprana y Talleres de Creatividad, así como miembro del comité organizador del Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación.

Ha publicado artículos relacionados con su práctica docente y es coautora de cuadernillos de prácticas de laboratorio y material de estudio para la presentación de exámenes extraordinarios del Colegio de Biología. Además, ha colaborado con el departamento de difusión editorial de esta institución.

Su compromiso académico se ve reflejado al participar como profesor-experto en el programa de maestría en Docencia para la Educación Media Superior, así como en la coordinación, asistencia y participación en encuentros, seminarios, coloquios, congresos, cursos y talleres dirigidos a profesores que impulsan la formación pedagógica y disciplinaria. Asimismo, ha elaborado material didáctico, impartido cursos, conferencias, y ha brindado asesoría a alumnos para su participación en diversos foros, trabajos de investigación, visitas guiadas y exámenes extraordinarios, con excelentes resultados; además de ser jurado en diversos concursos académicos para alumnos.

En su continua actualización académica ha participado en varios diplomados, tanto de su área como de las TIC y el de Formación de Funcionarios de la Enseñanza Media Superior. Cuenta con una especialización en Herramientas Básicas de la Computadora en la Actividad Docente, numerosos cursos-talleres de pedagogía, didáctica y de su disciplina, así como estancias académicas nacionales e internacionales, ésta última en el Mount Royal School en Calgary, Canadá, durante su participación en el Programa PAASS Cuarta Generación, en el área de Biología.

En mayo de 2016 recibió el Reconocimiento y medalla al Mérito Académico de manos del Rector de esta Universidad.

María del Carmen Cardona Domínguez
Escuela Nacional Preparatoria Plantel 7
“Ezequiel A. Chávez”

Nace en la Ciudad de México un 26 de septiembre de 1958. Orgullosamente universitaria desde 1975, año en que ingresa a la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) Plantel 6 como bachiller.

Es licenciada en Psicología por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Cuenta con la maestría en Psicología Educativa por el Instituto Nacional de Actualización y Capacitación Educativa (INACE).

Ingresa a la ENP como académica el 24 de abril de 1984. Actualmente tiene el nombramiento como profesora asociada “C”, definitiva, con nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Dentro de su formación cuenta con cuatro diplomados: por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM, Gestión del conocimiento en ambientes educativos asistidos por las TIC, con 120 horas; Formación de Funcionarios, UNAM, 180 horas; Herramientas de Formación Didáctica en Entornos Digitales, ENP, 200 horas; Integración de las TIC en Asesorías Académicas, UNAM por el programa de Hábitat Puma, 180 horas.

Ha tenido bajo su responsabilidad varios nombramientos académico-administrativos: Secretaria de asuntos escolares del Plantel 7 (2004 a 2007 y de enero a agosto de 2012); Jefa de departamento del Colegio de Psicología e Higiene Mental (2010 a 2012); Secretaria académica del Plantel 7 (2012 a 2016); y Coordinadora de docencia de 1994 a 2008. Ha sido miembro del comité editorial de la ENP, miembro del consejo interno, de la comisión revisora del consejo interno, de la comisión de vigilancia, así como de la comisión de seguridad del Plantel al que está adscrita. Miembro fundador del comité de apoyo a la biblioteca y funcionaria y representante de casilla en votaciones.

La maestra Cardona es coautora del libro de texto *Psicología* editado por la UNAM, ha publicado artículos en las revistas: *ETSIXEON* del INACE y *Mixcoac* del Plantel 8, de la ENP.

Consiente de la importancia de mantenerse en constante preparación, participa en los cursos y eventos de actualización que cada periodo interanual ofrece nuestra institución: Seminarios de Análisis de la Enseñanza con 245 horas; encuentros académicos, 230 horas; reuniones anuales de funcionarios, 220 horas; y cursos de formación de profesores, 270 horas. Ha asistido a los congresos mexicanos de psicología y al Congreso Internacional de Orientación Educativa 2017 en el que fue ponente en la modalidad de cartel. Ha sido también ponente, moderadora y asistente en el Primer Congreso de Tutorías, y ha tomado más de 60 cursos de actualización de su materia y 38 cursos de acervo cultural.

Siempre en la mejor disposición para colaborar en los quehaceres universitarios, ha sido miembro de la Comisión de Revisión de Exámenes Extraordinarios. Ha impartido cursos de formación de profesores, elaborado material didáctico, participado en la elaboración de reactivos para extraordinarios de su materia. Ha sido jurado en concursos interpreparatorianos en fase local y fase final, y ha participado como moderadora de mesa en el congreso preparatorio.

La maestra Cardona cuenta con una importante participación en los programas institucionales de tutorías, de Jóvenes hacia la Investigación y programa de asesorías para extraordinario. Imparte cursos y talleres a alumnos (autoestima, técnicas de estudio, motivación, entre otros) conferencias, mesas redondas, ferias de sexualidad, programas de equidad de género y cine-debate dirigido a estudiantes. Tiene asesorías en concursos interpreparatorianos en los que ha ganado varios premios.



María Teresa Ruiz García
Escuela Nacional Preparatoria Plantel 8
“Miguel E. Schulz”

Nació en México, Distrito Federal. Realizó sus estudios de licenciatura y posgrado en Letras Hispánicas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Obtuvo el doctorado en Letras (2002).

Actualmente es profesora titular “B” del Colegio de Literatura y tiene el nivel “D” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Es consejera académica del área de las humanidades y de las artes.

En el ámbito editorial, participó en el *Atlas Lingüístico de México*, publicado por el Colegio de México y el Fondo de Cultura Económica. Ha publicado ensayos sobre literatura tradicional en *Acta Poética* 26 (1-2) Primavera-Otoño 2005: “*Bernal Francés*: romance de adulterio fallido”; en la *Revista de Literaturas Populares* (de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM) de 2005 a 2007 y en libros editados por la UNAM, El Colegio de México y el Colegio de San Luis y la Universidad Autónoma Metropolitana, entre los que podemos citar: *De mujeres ingratas, falsas y mentirosas: coplas sentenciosas*, *El enamorado cae / a las plantas de la Parca*. La muerte como tema recurrente en el *Romancero de la tradición oral moderna mexicana*, *Matrimonio y mortaja en el Romancero infantil de México*, *Relaciones ilícitas por zonas geográficas en el Romancero mexicano*, etc.

Es autora de libros *Español 1, 2, 3; Lengua española, Literatura Universal, Literatura Mexicana e iberoamericana* y *Taller de Lectura y Redacción 1 y 2* publicados por la Editorial Esfinge (2000-2016) y *Con B de burro. Manual de Ortografía*, por ST Ediciones (2007).

Ha participado en programas institucionales de la UNAM: Conocimientos Fundamentales para la Educación Media Superior: Español y Literatura II, en 2005 y *Enciclopedia Conocimientos Fundamentales para la Educación Media Superior*: en 2010.

Colaboró en la investigación sobre la enseñanza del español de México apoyado y publicado por la Rectoría de la UNAM (2005-2009): “La enseñanza del español en la educación básica secundaria: entre conocer la lengua y el enfoque comunicativo” en *Historia y presente de la enseñanza del español en México*, José G. Moreno de Alba, coordinador.

Ha sido ponente y asistente en congresos, coloquios, seminarios y encuentros sobre temas de su disciplina. Es miembro de la Asociación Alisios-México (Canarias-América) del Instituto de Estudios Hispánicos en Canarias. Pertenece a la Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura, A.C.

Merecedora de la medalla Alfonso Caso por la tesis de doctorado “La infidelidad en el Romancero” por la cual obtuvo mención honorífica.

Fue becaria de investigación en el Colegio de México de 1984-1989 y del CONACYT de 2001 al 2003. Responsable del Programa Jóvenes a la Investigación, UNAM, del Plantel 5 de la ENP, de 2002-2003. Egresada del *Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente de Bachillerato* (PAAS), (1996-1997). Participante en la comisión especial revisora en evaluación educativa y Coordinadora del Colegio de Literatura (1999-2003 y 2011-2012). Fue entrevistada para la serie TV UNAM: Maestros detrás de las ideas. Humanidades en homenaje a la doctora Margit Frenk. Ha sido miembro de Comisión dictaminadora de la ENP (2012-2014) y del CCH Sur (2010-2014).

Verónica Jiménez Villanueva
Escuela Nacional Preparatoria Plantel 9
“Pedro De Alba”

Nació en México, Distrito Federal el 5 de diciembre de 1972. Cursó la licenciatura en Historia en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, obteniendo un promedio de 9.85. En 1995 y 1996 obtuvo el segundo lugar por promedio en la licenciatura. En 2001 se titula como licenciada en Historia con mención honorífica. Tiene estudios de maestría en Tecnologías Educativas en el Centro Universitario Patria, cuya continuación está pendiente. Ha realizado seis diplomados, enfocados en la didáctica y el uso académico de las TIC. También cuenta con nivel de CL en inglés y portugués, estudios efectuados en el Centro de Enseñanza de Idiomas de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

Actualmente es profesora de asignatura “B”, definitiva, en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) Plantel 9 “Pedro de Alba” de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la cual labora desde 1996 y cuenta con 21 años de antigüedad docente. Su labor frente a grupo es de 30 horas a la semana en el turno matutino, en el Colegio de Historia. Imparte las asignaturas de Historia universal III, Historia de México II, Historia de la cultura y revolución mexicana. También ha impartido Historia del arte.

Ha tenido distintas encomiendas académico-administrativas en el Plantel 9 de la ENP, de las cuales se destacan: coordinadora de materia (2002-2014); coordinadora del Programa Institucional Dominó TIC-ENP (2013-2014); coordinadora de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, área de Historia (2013 y 2017); Coordinadora de Difusión Cultural (2014-2015); enlace del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades, Ciencias Sociales y Artes (JHIHCSYA) (2017-2018).

Es coautora del libro de texto *Historia de la Cultura* editado por Santillana (2010). Se han publicado algunas de sus ponencias en espacios digitales. Fue miembro del consejo de redacción y del comité editorial de la revista *Universo 9 de la UNAM*, en la cual también publicó cuatro artículos de su autoría; vale la pena mencionar que la revista fue distinguida con el Premio

Nacional de Periodismo 2016, que entrega anualmente el Club de Periodistas de México y fue otorgado en la categoría de periodismo preuniversitario.

Ha sido asistente de diversos cursos de actualización pedagógica y profesional en las áreas de Historia, Ciencias Sociales y TIC; y ha impartido diversas ponencias sobre temas históricos y sobre el uso de TIC y TAC en la ENP, la UNAM e instituciones externas; también ha organizado, diseñado y conducido diversos cursos y talleres para profesores, enfocados al uso didáctico de TIC y TAC. Es socia activa del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM.

Es responsable académica de dos proyectos institucionales: Proyecto INFOCAB SB403107, “Página Web del Colegio de Historia ENP 9” y Proyecto INFOCAB PB300515, “Plataforma Moodle Plantel 9”. Es colaboradora en proyectos institucionales: Proyecto INFOCAB SB301107 (asesoría en línea para Historia universal); Proyecto INFOCAB PB201415 (Química, artes y humanidades, un diálogo de saberes); Proyecto INFOCAB PB300217 (equidad de género).

Ha participado en la evaluación de recursos interactivos multimedia de apoyo a la enseñanza del bachillerato-Red Universitaria de Aprendizaje para el área de Historia; colabora con la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular de la UNAM desde 2014. Ha dado asesorías para eventos académicos institucionales dirigidos a alumnos: concursos internos, interpreparatorianos, Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, Global Classrooms (Asambleas de la ONU) y la Olimpiada Universitaria del Conocimiento; todos ellos en el área de Historia.



María Guadalupe Otero Ramírez
Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Azcapotzalco

La profesora del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), Ma. Guadalupe Otero Ramírez nació en Salamanca, Guanajuato. Obtuvo el título de Ingeniera Bioquímica en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional. Siempre se ha distinguido por su labor académica, dedicada a la docencia y la formación de sus estudiantes, desde hace 34 años. Durante su labor docente, ha obtenido una evaluación sobresaliente durante varios años por parte de los alumnos en el Cuestionario de Actividad Docente. La profesora cuenta con diez años de experiencia en la industria química, la cual es un apoyo fundamental en su labor cotidiana.

Actualmente es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, definitiva, y tiene el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE). Formó parte del Programa de Formación para el Ejercicio de la Docencia en el Bachillerato del CCH, Centro de Investigación y Servicios Educativos (CISE-UNAM) y del Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Fase III. Su formación docente comprende diplomados sobre Robótica, Educación Química del Nivel Medio Superior, Profundización de Educación Química del Nivel Medio Superior y Aplicaciones de las TIC para la Enseñanza.

La relevancia de sus aportaciones y contribuciones se ha visto reflejada su participación en una amplia gama de eventos como en la coordinación de la Comisión Especial para la actualización de los programas de estudio correspondiente a la materia de Química III y IV. Con su equipo, han elaborado propuestas para hacer operativos los programas institucionales de 1996, teniendo como marco conceptual el Constructivismo para las materias: Química I, II, III y IV.

La profesora Otero, es miembro del Seminario Linus Pauling, en la cual se discute e investiga acerca de la enseñanza de la Química en el bachillerato del CCH, Plantel Azcapotzalco. En este seminario ha participado coordinando el trabajo anual y como miembro activo en todos sus proyectos, elaborando diferentes materiales didácticos como manuales de actividades experimentales para

el uso de alumnos (materias de Química I, II, III y IV) y para maestros (materias de Química III y IV). También ha participado en la elaboración de libros para las materias de Química II, III y IV en sus diferentes fases de transición de los programas institucionales.

Cabe resaltar que, dentro de un marco de actualización y avances tecnológicos, la profesora Ma. Guadalupe Otero Ramírez ha participado en el diseño de programas interactivos de cómputo, para el apoyo de los aprendizajes de temas de las materias de Química III: ¿Por qué son importantes los metales? ¿Cómo se obtienen los metales? ¿Cómo efectuar reacciones químicas con mayor rapidez y rendimiento? ¿Qué importancia tiene la industria de los fertilizantes en México?; para Química IV: ¿Cómo se clasifican y representan los hidrocarburos? Compuestos orgánicos: Grupos Funcionales, Estructura, Nomenclatura e Importancia ¿Qué son los polímeros y por qué son tan importantes? y su clasificación. Estos programas se han presentado en eventos educativos como la Muestra de Software para la Educación Media Superior, organizada por la Fundación Arturo Rosenblueth.

Ha presentado ponencias en el Seminario del Área de Ciencias Experimentales, en la Convención de Profesores de Ciencias Naturales y en otros eventos educativos con muestras de material didáctico y de cómputo.

Además de ser miembro de la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales, ha asistido a la III, IV y VII Convención Nacional de Profesores de Ciencias Naturales, así como a otras ediciones de esta misma convención pero a nivel internacional. Ha participado como jurado auxiliar en las evaluaciones del PRIDE, jurado calificador en concursos abiertos de plazas de definitividad, de carrera y en eventos académicos como el Foro de los Jóvenes y la Ciencia.

Silvia Elena Arriaga Franco
**Colegio de Ciencias y Humanidades,
 Plantel Naucalpan**

La profesora Silvia Elena Arriaga Franco es licenciada en Biología por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México. Es profesora titular “B” de tiempo completo de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), Plantel Naucalpan, desde 1979 e imparte las asignaturas de Biología III y IV.

Su labor en el Colegio ha sido destacada mediante una amplia colaboración en distintos rubros, beneficiando el proceso de enseñanza-aprendizaje de los educandos. Participó en la elaboración de antologías de textos para Biología III, con la finalidad de propiciar un mejor aprendizaje en los alumnos. Su interés académico se ha reflejado en la producción de paquetes didácticos con tópicos relacionados a su asignatura, tales como la evolución, la contaminación y la genética.

Ha organizado y coordinado diversas actividades culturales locales. También ha incentivado visitas guiadas y prácticas de campo permitiendo, con ello, que los estudiantes apliquen sus conocimientos adquiridos. Ha sido asesora de alumnos para exámenes extraordinarios, para actividades académicas diversas y también en trabajos de investigación. Asimismo, ha realizado cursos especiales para alumnos.

La profesora Arriaga ha publicado distintos artículos académicos en revistas especializadas y en los órganos informativos y académicos del CCH Naucalpan.

Su colaboración desde el 2001 en el Programa Institucional de Tutorías ha sido un ejemplo de constancia. Su amplia experiencia e interés en el programa ha contribuido e impactado en el mejoramiento de la vida escolar. A esto se suman los reportes de investigación orientados al análisis de los hábitos de estudio de nuestros alumnos; así como su exploración sobre estrategias didácticas para la enseñanza de la biología.

Su preocupación por la actualización como docente se refrenda en diversos cursos disciplinarios, didácticos y pedagógicos que ha acreditado, como el Diplomado en Formación Docente en la FES

Cuautitlán. Sus actividades también se han extendido a la formación de profesores. En el 2004-2005 fungió como asesora para el Programa de Fortalecimiento y Renovación Institucional de la Docencia, en su segunda etapa (PROFRED II). Aunado a esto, diseñó e impartió cursos dirigidos a los docentes del área de Ciencias Experimentales.

La maestra colaboró como Secretaria de la Comisión Dictaminadora del Área de Ciencias Experimentales del CCH Naucalpan; durante el periodo comprendido de mayo del 2003 a mayo de 2005. Ha sido también miembro del Comité de Pares que evaluó el material titulado “Paquete Didáctico SILADIN para apoyar el Aprendizaje de las Temáticas de Metabolismo y Diversidad Genética de Biología III, y de Adaptación y Conservación Biológica de Biología IV”.

Ha coordinado grupos de trabajo institucional como el Seminario de Enseñanza de la Biología Naucalpan. Asimismo, ha sido jurado calificador en concursos de oposición; así como jurado en Examen Filtro. Integrante de la Comisión Auxiliar en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* en el periodo de evaluación 2007.



Fevee Montiel Espinosa

Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente

80

Fevee Montiel Espinosa es Licenciada en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), titulada en 1979.

Ingresó al Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) en abril de 1972, año en el que empezó a impartir las materias de Historia universal, Historia de México I y II, y Teoría de la historia en el Plantel Naucalpan y posteriormente realizó su permuta al Plantel Oriente. En 1976 se le otorgó la definitividad por concurso de oposición, en Historia I a IV. En octubre de 1979 ingresó a la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, donde impartió las materias de Historia y cultura V. Actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva.

Lograr una trayectoria académica de promociones, obedece a que a partir de su incorporación al Colegio, inició su formación didáctica y pedagógica para reforzar y consolidar su carrera docente de una manera responsable y consciente de las necesidades de su quehacer docente. Aunado al interés de la Universidad por profesionalizar a sus profesores, ha mantenido una constante participación en eventos académicos, todos dirigidos a mejorar la formación de los alumnos del CCH.

En su formación destaca su participación en tres diplomados, más de 80 cursos-taller acreditados, cinco conferencias, cuatro prácticas de campo, cuatro cursos especiales para alumnos, seis cursos para profesores y ocho diseños de programas para la formación de profesores. Ha sido en varias ocasiones coordinadora en grupos de trabajo institucional, supervisora de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Ciencias Sociales) y dos veces jurado en eventos académicos, aunado a que ha participado como jurado en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) en diversas ocasiones.

Formó parte de la comisión que realizó la primera revisión del Plan de Estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades en el área Histórico social. Participó en la elaboración del Diagnóstico de Historia de México I (enero de 1999) y en la revisión de programas, elaboración de los

reactivos y tabla de especificaciones de la materia de Historia del Programa de Exámenes de Diagnóstico de Conocimientos para alumnos de primer ingreso al bachillerato en el ciclo 2001; esta actividad ha servido para analizar el nivel académico de los alumnos.

La profesora Montiel es coautora del libro *Constructivismo y Enseñanza de la Historia*. Elaboró reactivos para profesores del Examen Diagnóstico de Conocimientos de Historia Universal Moderna y Contemporánea I en el 2000.

Ha elaborado en varias ocasiones el Examen Diagnóstico Académico (EDA) para las asignaturas de Historia universal moderna y contemporánea I y II e Historia de México I y II, mantiene su colaboración en el Seminario Institucional del EDA debido a su trabajo e invitación de la Dirección General del CCH a través de la Secretaría de Planeación, es en este rubro en el que ha sostenido de manera esencial su labor de investigación y análisis.

Como puede observarse la profesora Fevee Montiel Espinosa ha mantenido una trayectoria académica ininterrumpida durante 45 años, con reconocimiento de autoridades y colegas porque su contribución ha fortalecido la tarea sustantiva del Colegio que es la formación de nuestros alumnos y profesores; en cada una de sus actividades denota su compromiso y responsabilidad con esta casa de estudios.

Cecilia Garduño Ambriz
Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Sur

82

La maestra Cecilia Garduño Ambriz nació en la Ciudad de México el 22 de agosto de 1953 y realizó sus estudios de licenciatura en Biología y maestría y doctorado en Ciencias, en la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur, y cuenta con el nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*,

A la fecha, ha trabajado 40 años tanto en el Colegio como en la FC de la UNAM. Su labor fundamental en estos años ha sido la docencia a nivel medio superior y superior, impartiendo en el Colegio durante este tiempo las asignaturas de Biología I a IV y durante 15 años la asignatura de Biología general I, en la FC. Asimismo, la maestra ha realizado actividades docentes fuera de la UNAM, en la Escuela Nacional de Antropología e Historia y a nivel medio y medio superior. Para tales fines la profesora Garduño ha completado su formación académica con algunos diplomados sobre Educación Ambiental, actualización en Biología y en el área de Cómputo y con cursos de formación de profesores, tanto de índole disciplinaria como pedagógica, que a la fecha suman más de 100, prevaleciendo los referentes a Educación, Ecología, Ambiente, Biodiversidad y el Pedregal de San Ángel, lugar en donde está situado el plantel.

La maestra Garduño se ha desempeñado en varias ocasiones como consejera académica del área de Ciencias Experimentales, ha sido miembro de comisiones especiales y jurados calificadores, ha participado en programas institucionales y ha desempeñado satisfactoriamente cargos académico-administrativos como los de jefa de sección del área de Ciencias Experimentales y secretaria técnica del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN), coadyuvando a apoyar el proceso enseñanza-aprendizaje de las asignaturas del área. Actualmente es miembro de la Comisión Dictaminadora del área de Ciencias Experimentales del Plantel.

En cuanto a su labor para la formación de recursos humanos, la maestra Garduño ha organizado y diseñado periódicamente cursos de formación de profesores, ha dado asesorías a alumnos

y profesores, ha participado en la elaboración y aplicación de exámenes extraordinarios y ha impartido conferencias sobre diversos tópicos educativos. Asimismo, ha organizado prácticas de campo para alumnos y profesores, ha sido jurado calificador en diversos eventos, ha supervisado la práctica docente de profesores de la maestría en Docencia para la Educación Media Superior y ha sido directora, asesora o jurado de exámenes de licenciatura y posgrado, en muchos de los casos de profesores del Colegio.

En relación a sus trabajos de apoyo a la docencia destaca su labor en la restructuración y aprobación de los programas de Biología I a IV de 1994 a 1996 y en la elaboración de diversas propuestas educativas, entre ellas la del diseño y operativización del Área de Reserva y Sendero Ecológico del Plantel Sur, con el fin de apoyar el conocimiento, valoración y conservación del ecosistema del Pedregal de San Ángel, así como las labores de docencia que se realizan en este espacio, a través de cursos de formación de profesores en torno a este ecosistema y de la elaboración de materiales de apoyo para su uso. Ha sido intensa su labor de difusión de los trabajos realizados, mediante la elaboración de ponencias y participación en eventos académicos nacionales e internacionales así como en grupos de trabajo para la formación de profesores.

Su productividad académica incluye la elaboración de materiales didácticos como lecturas, guías de exámenes extraordinarios, paquetes didácticos, materiales audiovisuales, diseño de prácticas y estrategias didácticas, folletos y guías de campo, entre otros. Su productividad en investigación incluye reportes de investigaciones realizadas en el Sendero Ecológico, avances de investigación y elaboración de artículos, así como una estancia sabática en el Jardín Botánico de la UNAM. Entre sus actividades de divulgación se encuentran conferencias, charlas, publicación de folletos, memorias y ponencias, así como de diversos manuales de prácticas y del libro de apoyo para el profesor para la Visita al Sendero Ecológico del plantel.



Juana Castillo Padilla
**Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Vallejo**

Juana Castillo Padilla, es licenciada en Física y Matemáticas, egresada del Instituto Politécnico Nacional, de la Escuela Superior de Física y Matemáticas. Cuenta con una Especialidad en Estadística Aplicada en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva y cuenta con el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE), adscrita al Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo.

Cuenta con 44 años de experiencia en el ejercicio docente e investigación educativa, como miembro activo en programas institucionales. Es autora y coautora de cinco libros de texto y dos artículos de investigación, en los cuales se destaca la manera en la que el desarrollo metodológico sirve para lograr un aprendizaje significativo.

Ha sido ponente desde 1982 hasta la fecha en aproximadamente 30 eventos internacionales como la Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, la International Conference on Teaching Statistics (ICOTS), Iberocabri, Joint ICM / IASE Study; y a nivel nacional: el Encuentro Latinoamericano en Enseñanza de la Estadística (ELEE) que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y el Congreso Internacional sobre la Enseñanza y Aplicación de las Matemáticas en la FES Cuautitlán, entre otros.

Entre los cargos administrativos que ha ocupado se encuentran: coordinadora por dos años de proyectos en la Secretaría de Industria y Comercio (ahora Secretaría de Economía) en el Departamento de Estadística Sectorial; integrante de la Comisión Auxiliar que apoya en la evaluación de la Comisión Dictaminadora del Área de Matemáticas en CCH Sur, Naucalpan y Oriente; Secretaria Auxiliar del Área de Matemáticas en la Secretaría Académica de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades; miembro en varias ocasiones de la Comisión Evaluadora Auxiliar de su área, para el PRIDE y de la Comisión de Revisión

del Plan de Estudios, participando en el grupo de Síntesis de estadística y probabilidad I y II (1995); y miembro de la Comisión de Revisión y Ajuste de los Programas de Cálculo integral y diferencial I y II del Plan de Estudios Actualizado (PEA).

En el plantel Vallejo, dentro de las actividades administrativas en el área de Matemáticas se ha desempeñado como jefa del área (1981); miembro de la Comisión Dictaminadora; miembro del Consejo Académico del Área en los periodos 91-92, 94-98 y 2005-2008; y jefa de sección.

La profesora Castillo ha sido ponente en los Foros de Consulta en los Planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, en la presentación de los Programas de las materias Estadística y probabilidad I y II (1995). Ha impartido diversos cursos para la formación de profesores; actualmente participa en el Seminario Universitario para la mejora de la Enseñanza Matemática (SUMEM).

La doctora Erika María Benítez Lizaola nació el 9 de octubre en la Ciudad de México. Realizó sus estudios de licenciatura en Física en la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), titulándose en octubre de 1986 con una tesis en el campo de la Física de Partículas Elementales. Posteriormente cursó estudios de maestría y doctorado en el Instituto de Astronomía (IA), de la UNAM. Obtuvo el grado de Doctora en Ciencias (Astronomía) en septiembre de 1997.

Fue profesora invitada de la Florida International University (FIU), Miami, Florida, durante los años de 1998 y 1999. En ese tiempo estuvo trabajando en el estudio y modelación de la variabilidad rápida en objetos tipo blázar y su distribución espectral de energía.

A su regreso a México se incorporó al IA de la UNAM donde actualmente es investigadora titular “A”, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I y tiene el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Su campo de especialidad es la Astronomía Extragaláctica, en particular en estudios de variabilidad de núcleos activos de galaxias, demografía de agujeros negros y variabilidad polarimétrica en blázares. Es miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias desde 2008 y de la Unión Astronómica Internacional (IAU) desde 2009. También de la Sociedad Mexicana de Física desde 1990.

Desde 1992 es profesora de asignatura de la FC de la UNAM en la licenciatura en Física. Perteneció al cuerpo de tutores de maestría y doctorado del Posgrado de Astrofísica (IAUNAM). Ha impartido 15 cursos a nivel licenciatura y 20 en el Posgrado de Astrofísica y ha dirigido tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Ha sido representante del Consejo Interno del IAUNAM ante la Comisión de Asignación de Tiempo de Telescopio (CATT) de 2003 a 2011 y representante del director del IAUNAM ante el comité académico de la licenciatura en Física en la FC de la UNAM de

2011 a 2017. Fue miembro del comité de planeación del Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir (OAN-SPM) de septiembre 2007 a marzo 2008.

Actualmente cuenta con 60 publicaciones arbitradas en revistas con arbitraje internacional estricto, de las cuales cuatro son como primer autor y cinco como segundo autor. Ha publicado 47 memorias de congresos de las cuales es primer autor en 16 y segundo autor en nueve de ellas. Los trabajos en los que ha participado como autora o coautora han recibido un total de 2942 citas (incluidas auto-citas, según ADS) y tiene un índice $h = 31$. Ha sido investigadora responsable de 5 proyectos del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT) y participado en seis proyectos de ciencia básica de CONACYT. Ha formado parte del comité organizador del Programa Internacional Guillermo Haro titulado The Starburst-AGN Connection realizado en 2000 y posteriormente en el mismo programa con el tema AGN Surveys realizado en 2003. En 2007 organiza el congreso internacional The Nuclear Region, Host Galaxy and Environment of Active Galaxies y es editora de las memorias publicadas en 2008. En este congreso fue presidenta del comité organizador local y científico.

Cuenta con 54 trabajos de investigación presentados en congresos internacionales y 17 en congresos nacionales. En su obra destaca el descubrimiento de la galaxia anfitriona del blázar OJ 287, y recientemente el de nuevos candidatos de agujeros negros binarios en núcleos activos de galaxias. Ha sido investigadora responsable del proyecto Monitoreo Fotopolarimétrico de Blázares iniciado en 2007 en el OAN-SPM y el cual tiene como fin estudiar la variabilidad polarimétrica de blázares emisores de rayos gama. También es investigadora responsable del proyecto Búsqueda de Agujeros Negros Binarios en núcleos activos de galaxias.

Ha participado en entrevistas, programas de radio, TV, notas de prensa, reportaje en la *Gaceta UNAM* y en el portal principal de la UNAM (15 de agosto 2013) donde comenta los resultados más relevantes del proyecto relacionado a la búsqueda de agujeros negros binarios. Coordinó el curso en línea Astronomía, en la Plataforma México donde también impartió el módulo: La Vía Láctea. Fue invitada a la inauguración de la película Hoyos Negros del planetario del IPN impartiendo la charla invitada Hoyos Negros al otro lado del Infinito, y recientemente a celebrar el XXI aniversario del museo de la luz con la charla Ondas gravitacionales y estrellas de neutrones. En 2009 propuso y coordinó la carpa institucional del IAUNAM para el evento Eclipse en el Zócalo. Ese mismo año fue responsable del planetario móvil en La Feria de la Astronomía.

La maestra Yolanda Hortelano Moncada, nació en la Ciudad de México, México. Realizó sus estudios de licenciatura en Biología en la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, su maestría en Ciencias (Biología), en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y actualmente es candidata al doctorado en Ciencias (Biología) en la misma institución. Ha realizado varias estancias cortas de investigación en el extranjero.

La maestra Hortelano actualmente es técnica académica titular “B” de tiempo completo, definitiva, y está adscrita a la Colección Nacional de Mamíferos (CNMA), del Instituto de Biología (IB) de la UNAM y cuenta con nivel “D” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE). Su grupo de estudio son los mamíferos y su labor principal consiste en el mantenimiento, manejo, funcionamiento y crecimiento de la CNMA. Esto implica trabajo altamente especializado, iniciativa y gran responsabilidad, ya que las colecciones biológicas son un patrimonio de la nación y constituyen la base de la investigación científica, la enseñanza y la difusión de la cultura. La actividad que realiza ha contribuido a que la CNMA sea uno de los acervos más importantes en México y Latinoamérica, con reconocimiento por la Asociación Americana de Mastozoología, por cumplir con estándares elevados de curación. El conocimiento y experiencia que ha adquirido en su especialidad es reconocido por la comunidad académica del IB y de otras instituciones nacionales e internacionales, por lo cual es continuamente consultada.

Su labor docente incluye cursos formales desde el bachillerato hasta el posgrado, dentro y fuera de la UNAM, además de cursos breves y talleres. Su labor en la formación de recursos humanos también es notable, con la dirección de tesis de licenciatura, como sinodal en exámenes de licenciatura y posgrado, capacitación de técnicos y profesores, dirección de servicios sociales y estancias de investigación.

Ha sido miembro en comisiones dictaminadoras y especiales en la UNAM, así como en instituciones gubernamentales como SEMARNAT e IEDF. Ha dirigido o colaborado en diversos proyectos de investigación asociados a la CNMA.

Su trayectoria académica en el IB está marcada por su productividad de alta calidad con espíritu y lealtad institucional. Sus publicaciones ponen de manifiesto, el dominio en el estudio de la riqueza y conservación de los mamíferos silvestres mexicanos, en donde ha participado como autora y coautora de artículos científicos, capítulos de libro y edición de tres libros impresos. En sus publicaciones destaca su aportación al conocimiento de los mamíferos de la CDMX y de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel (REPSA), de Ciudad Universitaria (CU). Por otro lado, ha contribuido en la generación de bases de datos de información biológica, geográfica y genética de mamíferos mexicanos, que se encuentran disponibles en diversos portales electrónicos (MANIS, UNIBIO, Bold System, CONABIO, Datos Abiertos UNAM, Colecciones Biológicas y Código de Barras de la Vida) que contribuyen al conocimiento de la Biodiversidad.

Ha mostrado gran interés e iniciativa en el ámbito de difusión de la cultura, tarea sustantiva de nuestra máxima casa de estudios, participando activamente con artículos de difusión, un libro para iluminar de mamíferos del campus de CU y su REPSA, que ha tenido gran impacto en el público infantil. Ha participado en foros, pláticas, talleres, exhibiciones museológicas y entrevistas en medios de comunicación masiva. Atiende visitas guiadas y a los usuarios que acuden a la CNMA para su consulta, préstamo y donación de ejemplares.

Es miembro desde 1991 a la fecha de la Asociación Mexicana de Mastozoología, A. C. y lo fue de la American Society of Mammalogy, de la Sociedad Mexicana de Zoología, A.C. Ha estado desde 1992 en el PRIDE, recibió apoyo del Programa de Alta Dirección para Dependencias y Entidades Públicas del INAP y de intercambio académico para realizar estancias nacionales y en el extranjero. Ha recibido mención honorífica en informe técnico y cartel en tres ocasiones, por la dirección de alumnos del programa Jóvenes hacia la Investigación, beca PRONABES a tesis bajo su dirección. Asimismo, ha participado también en el arbitraje publicaciones, como jurado evaluador en diversos concursos y en comités de evaluación de proyectos.



Nacida en Poza Rica, Veracruz y, quien a muy temprana edad, demostró una extrema curiosidad por interpretar la naturaleza que la rodeaba. Desde los 12 años decidió estudiar biología y a la edad de 17 años partió hacia la ciudad de Xalapa a estudiar Biología en la Universidad Veracruzana. Debido a la falta de apoyo económico, su manutención se basó en obtención de becas; incursionó en la docencia como ayudante de profesor en varias materias, experiencia que la ayudó a obtener puestos académicos y ayuda económica durante sus estudios de posgrado. Mientras llevaba a cabo sus estudios de licenciatura, inició su amor por las plantas, los hongos y su relación biológica, realizando así su tesis en la interacción planta-hongo, en el área de Fitotecnia de la Universidad Autónoma de Chapingo; institución donde trabajó como técnica en el laboratorio de cultivo de células vegetales, y que posteriormente le sirvió para ingresar al posgrado en la Universidad de Toronto, Canadá.

Recibió becas por parte del gobierno de Canadá para cursar sus estudios de posgrado y terminó la maestría en un año y medio junto con dos publicaciones en revistas de alto impacto. Cursó el doctorado en la misma universidad, con el mismo proyecto pero con una visión más celular, lo que hizo que cambiara de laboratorio y así poder estudiar el efecto de elicitores en membranas biológicas y la cadena de regulación de transducción de señales que se desencadenan durante la interacción de tomate-*Cladosporium fulvum*. Después de tres años, se graduó con dos publicaciones, donde reportó mecanismos de regulación por procesos de fosfo-defosforilación tanto de enzimas de óxido-reducción de la membrana plasmática como la H^+ -ATPasa a través de una vía compleja de señalización; mecanismos que no se habían reportado en ningún sistema biológico con anterioridad. En 1995 regresó a México incorporándose como investigadora asociada “C” en el Instituto de Biotecnología (IBT) de la UNAM dentro del grupo del doctor Omar Pantoja, en donde se ha dedicado a desarrollar diversas líneas de investigación enfocadas a entender los mecanismos que las células vegetales usan para tolerar estrés por salinidad, sequía y metales pesados.

Durante su trayectoria científica ha publicado 47 trabajos. Los trabajos publicados desde que se incorporó al IBT, relatan el descubrimiento de dos mecanismos novedosos de regulación de las acuaporinas (AQPs) cuando las plantas crecen en estrés osmótico: la regulación por tráfico vesicular vía fosforilación, glucosilación y citoesqueleto, y la regulación de los procesos osmóticos de la célula a través de las AQPs por el ritmo circadiano; además de demostrar que la clasificación de las AQPs no era correcta. Ha logrado establecer líneas celulares de varias especies vegetales para facilitar los estudios celulares del estrés abiótico. Es autora responsable de once publicaciones en revistas con alto impacto. Sus trabajos recibieron más de 1500 citas y su índice *h* es de 16. Actualmente tiene el nombramiento de investigador titular “B”, con el máximo nivel de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y nivel II del Sistema Nacional de Investigadores.

Participa principalmente como docente en el programa de maestría y doctorado en Ciencias Bioquímicas, además de la licenciatura en Ciencias Genómicas y la facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. A la fecha, ha graduado a siete estudiantes de licenciatura, tres de maestría y uno de doctorado e impartido más de 60 cursos. Ha sido miembro electo del comité académico del Posgrado en Ciencias Bioquímicas en dos ocasiones, y coordina los seminarios institucionales del IBT. Participa activamente en la revisión de donativos y artículos nacionales e internacionales. Ha presentado su trabajo en más de 51 congresos nacionales y extranjeros (Canadá, Inglaterra, Chile, Australia, EUA y Japón). Participa activamente en eventos de divulgación de la ciencia, como entrevistas en radio y televisión, ferias, visitas guiadas a estudiantes de diferentes niveles, así como la organización del evento Día de Puertas Abiertas en el IBT. Es miembro de la Sociedad Mexicana de Proteómica, del Sistema Estatal de Investigadores y de la Academia Mexicana de Ciencias. Su investigación ha recibido financiamiento del CONACYT, y de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM.



Instituto de Ciencias
del Mar y Limnología

Rosa Elisa Rodríguez Martínez

Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

92

Rosa Elisa Rodríguez Martínez nació en la Ciudad de México, el 7 de octubre de 1965. Estudió la licenciatura en Biología en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala y la maestría en Ciencias (Biología) en la Facultad de Ciencias, ambas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Desde hace dos décadas, labora en el Laboratorio de Ecología de la Unidad Académica de Sistemas Arrecifales en Puerto Morelos, perteneciente al Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM, en donde se ha especializado en el estudio de los factores naturales y antropogénicos que afectan a los arrecifes coralinos. Actualmente tiene el nombramiento de técnica titular “C”, con el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Su trabajo ha estado dirigido a cuatro rubros principales: la investigación, la educación ambiental, la difusión y la conservación de los recursos naturales.

En el ámbito académico, ha participado en 14 proyectos de investigación en el área de ecología de arrecifes coralinos. Ha sido autora de 17 artículos publicados en revistas indexadas y de cuatro capítulos de libros. Su trabajo técnico le ha merecido el reconocimiento explícito en 22 artículos en revistas indexadas, en siete capítulos de libros y en 18 tesis. Además, colabora como revisor para seis revistas científicas internacionales y ha impartido ponencias en 11 congresos y en 18 talleres. Del 2005 al 2007, fue directora de sitio del proyecto CARICOMP, financiado por la UNESCO. Su labor docente ha incluido la impartición de materias relacionadas con el estudio, monitoreo y conservación de los arrecifes coralinos, dentro del programa de posgrado en Ciencias del Mar y Limnología, de la UNAM, y del Departamento de Biología de la Universidad Internacional de Florida.

Entre sus principales intereses está el transmitir el conocimiento obtenido mediante la investigación científica a la población, con el fin de fomentar y fortalecer su participación en la conservación ambiental. Desde hace más de una década participa en la Comisión de Grupos Escolares Visitantes a la Unidad Académica de Sistemas Arrecifales de la UNAM y, desde 2007,

funge como administrador de la página *web* de dicha Unidad. En coordinación con otras instituciones y grupos regionales, ha desarrollado y coordinado programas educativos sobre las características y la importancia de conservar los ecosistemas costeros, así como programas de capacitación para el personal que labora en áreas naturales protegidas. En el ámbito de la difusión de la cultura, ha publicado 36 artículos en revistas de difusión y periódicos, participado en exposiciones fotográficas y programas de radio y televisión; elaborado material didáctico e impartido 21 ponencias sobre temas relacionados con la conservación ambiental.

Desde 1995, ha sido promotora de la conservación de los ecosistemas costeros del Caribe mexicano, combinando la investigación científica con la integración de la comunidad local. Su trabajo y liderazgo facilitó la creación del Parque Nacional Arrecife de Puerto Morelos, en 1998, y la elaboración del programa de manejo del área, así como la conformación del Consejo Asesor, el cual presidió del 2001 al 2007.

Considera de suma importancia transmitir el conocimiento obtenido por la UNAM, a las autoridades responsables de desarrollar e implementar planes de desarrollo urbano y turístico, a fin de promover la conservación ambiental y una alta calidad de vida para la población. Por esto, ha participado como asesor en varios consejos, comités y grupos de trabajo estatales y municipales, y elaborado opiniones técnicas sobre proyectos que atentan contra la sustentabilidad.

Maura Casales Díaz es originaria de Huixastla, Municipio de Tlaquiltenango, Morelos. Nació el 13 de febrero de 1965. Estudió Ingeniería Mecánica en la Universidad Autónoma del estado de Morelos (UAEM), titulada en marzo de 1993 por tesis. Cursó la maestría en Ingeniería Industrial en el posgrado de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería de la UAEM, obteniendo el grado el 16 de febrero de 1996 por tesis. Realizó su doctorado en Ciencia de los Materiales en el Centro de Investigación en Materiales Avanzados, Chihuahua, obteniendo el grado el 27 de junio de 2001 por tesis, especialidad en corrosión y protección de los materiales. Durante su estancia posdoctoral, bajo la supervisión del doctor Lorenzo Martínez Gómez, del trabajo realizado, obtuvo como resultado la publicación de un capítulo en la revista de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central de Venezuela, Caracas.

La doctora Casales es técnica académica titular “B” de tiempo completo, del Instituto de Ciencias Físicas (ICF) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Tiene el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Desde el 2002 ha colaborado para el equipamiento de los laboratorios de Electroquímica, Nanotecnología, Metalurgia y metalografía; y Microscopía electrónica, con apoyo del doctor Martínez en la parte de los recursos, gracias a lo cual se realizan las actividades comprometidas en los proyectos CONACYT Y PAPIIT.

Entre las actividades docentes de la doctora Casales, se encuentra el apoyo a los investigadores del grupo de Ciencias Materiales y asesoría a los estudiantes en el manejo y uso de los equipos de cada laboratorio. Su trabajo ha permitido la publicación de 48 artículos en coautoría y como autor principal en revistas internacionales con gran impacto e indexadas.

Ha dirigido siete tesis de licenciatura, tres de posgrado, dos de maestría y una de doctorado; ha recibido estudiantes de estancia profesional y servicio social, formando parte en los comités tu-

toriales y jurados de los posgrados del CHICAP- UAEM Morelos, del posgrado de Ciencias Químicas UNAM y del Centro de Innovación en Integridad de Infraestructura y Ductos.

Gracias a su trayectoria y al desarrollo científico de 27 trabajos en extenso de investigación y de desarrollo tecnológico ha sido partícipe en diferentes congresos tales como, Programa Adopta un Talento A.C (PAUTA Morelos); ponente en Telesecundaria Lázaro Cárdenas del Río; tercer lugar en presentación de póster en la categoría de posgraduado, por la X NACE México en el Congreso Internacional de Materiales en Cancún Quintana Roo, 2011, reconocimiento del CCYTEM y la SEDECO en 2012, así como el reconocimiento por participar como evaluadora en el Programa de Estímulos a la Innovación Tecnológica de Alto Valor Agregado otorgado por el CONACYT, la AMSDE y la REDNACECYT.

Ha recibido dos primeros lugares en presentación de poster en la categoría profesional, por el XII y XXIV de la NACE México en los Congresos de Materiales en Cancún, Quintana Roo, México, 2013 y 2015.

Asistió a los cursos The Nace Basic Corrosion Cours, en 2005, Internal Corrosion for Pipelines CPI, en 2008, Corrosión Interior Avanzado, en 2013, Nanotechnology Short Course, impartido por Tyndall National Institute en 2013 y al curso-taller Estructuración y Elaboración de Patentes Ganadoras, en 2013. Participó en el seminario: Comportamiento y uso de moléculas orgánicas para inhibir la corrosión en CO₂, en 2008; en el taller Nanociencias y Nanotecnología, UNAM a través del consorcio académico nanoUNAM 2010; taller de Redacción de artículos científicos (CHICAP) 2012, y como miembro activo en la comisión local de seguridad del ICF.

La doctora Ana Leonor Rivera López, nacida en la Ciudad de México en 1966 es investigadora titular “B” de tiempo completo, tiene el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 1995 y desde 2013 con el nivel II. Obtuvo el grado de doctora en Ciencias (Física) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1996, el de maestra en Estudios Espaciales, UNAM, en 1992 y el de Física en 1991 por la UNAM.

La doctora Rivera es física especialista en sistemas complejos y en el análisis de señales usando técnicas en el dominio del tiempo (estadística, correlaciones y redes), análisis espectral (transformada de Fourier) y en espacio fase (función de distribución de Wigner y wavelets). En este tema ha estudiado señales físicas de sistemas lineales y no-lineales cuánticos, ópticos, acústicos, electroquímicos y series de tiempo fisiológicas. También ha trabajado en el tema de relaciones Sol-Tierra, en particular en el estudio de la interacción del viento solar con la magnetosfera terrestre y recientemente en el análisis del ciclo solar.

En la UNAM imparte cursos de Física y Matemáticas en las licenciaturas de Física, Ciencias de la Tierra y Tecnología, y en los posgrados de Ciencias de la Tierra, Física y Ciencia y Tecnología de Materiales. También ha dado talleres de análisis de series de tiempo fisiológicas para la red de Física Médica y North Umbria University. Fue responsable de la elaboración del plan de estudios de la Licenciatura en Tecnología de la UNAM y fungió como su primera coordinadora académica en el *Campus* Juriquilla. Ha dirigido tesis de licenciatura en tecnología, física y en el posgrado en Física, Ciencias de la Tierra e Investigación Biomédica Básica.

Ha publicado 45 artículos de investigación en revistas indizadas, siete capítulos en libros de investigación, 15 artículos *in extenso* y ha sido compiladora de siete CD's de memorias de eventos académicos. Ha escrito dos programas de cómputo especializados y cuenta con 11 derechos de autor registrados en el INDAUTOR. Sus publicaciones han recibido casi 400 citas.

Los resultados de su trabajo los ha presentado en 32 congresos internacionales y en 27 nacionales.

En divulgación ha publicado dos artículos en revistas y 57 artículos periodísticos. Ha sido responsable de la organización de 14 eventos académicos.

Fue miembro asociado del International Centre for Theoretical Physics (ICTP) en Trieste, Italia. Como estudiante de posgrado recibió la medalla Gabino Barreda otorgada por la UNAM al mejor promedio.

Ingresó como investigadora en el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA), UNAM Campus Juriquilla en noviembre de 2004 y desde mayo de 2016 trabaja en el Instituto de Ciencias Nucleares (ICN) de la UNAM. Realizó una estancia sabática en la empresa Geoprocesados S.A. de C.V. y trabajó en el Instituto Mexicano del Petróleo y en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Además, ha impartido cursos en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la Universidad Anáhuac Campus Querétaro, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Campus Morelos y la Universidad Iberoamericana.

Es miembro de la Sociedad Mexicana de Física, de la Unión Geofísica Mexicana, de la Red Nacional de Envejecimiento y de la Red Nacional de Física Médica. Colabora en el Centro de Ciencias de la Complejidad y en el Laboratorio Nacional de Ciencias de la Complejidad.

Nacida en la Ciudad de México. Es Bióloga egresada de la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Después de hacer los estudios de maestría en el Instituto de Biotecnología (IBT) de la UNAM continuó con el doctorado directo en la misma institución. Actualmente es investigadora titular “A” en el Instituto de Ecología (IE) de la UNAM, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I y del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* nivel “C”.

Ha participado de manera consistente en la formación de recursos humanos graduando a estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado e impartiendo clases a nivel licenciatura en los talleres de la FC, la maestría en el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM y la maestría y doctorado en el IE. Además, es profesora y tutora de maestría y doctorado en los programas de Ciencias Bioquímicas, Ciencias Biológicas y Ciencias Biomédicas, también de la UNAM.

Ha sido miembro de distintos cuerpos colegiados entre los que destacan: representante del personal académico-investigadores del IBT ante el Consejo Técnico de la Investigación Científica (CTIC); miembro del Consejo Interno del IE de la UNAM y actualmente es jefa del departamento de Ecología Funcional del IE de la UNAM. Asimismo, ha participado en comités de ingreso al programa de maestría y doctorado en Ciencias Biomédicas y en Ciencias Biológicas y como miembro de la Comisión de Premios Arturo Rosenblueth del CINVESTAV.

Su principal interés se centra en entender los procesos moleculares y la evolución de los mismos, que controlan el desarrollo de la raíz de la planta modelo *Arabidopsis thaliana* tanto en condiciones óptimas de crecimiento como en condiciones de estrés osmótico. Para llevar a cabo lo anterior, realiza estudios funcionales de factores de transcripción de la familia MADS que están involucrados en diferentes procesos de desarrollo y trabaja con variantes naturales de *Arabidopsis* que están adaptadas a crecer en condiciones contrastantes de limitación de agua.

Ha participado en más de 30 publicaciones incluyendo artículos científicos y capítulos en libros con un arbitraje internacional y tiene más de 1800 citas y un índice *h* de 18. Varias de sus publicaciones están en revistas como: *EMBO Journal*, *The Plant Cell*, *Journal of Biological Chemistry*, *New Phytologist* y *Journal of Experimental Botany*. Su trabajo de investigación ha sido presentado en distintos foros nacionales e internacionales a través de carteles y conferencias; 29 internacionales y 40 nacionales. Asimismo, ha participado en hacer accesible la ciencia a personas de diferentes edades y con diferentes intereses, por lo que ha dado conferencias de divulgación para todo público.

Por otro lado, es miembro activo de la Sociedad Mexicana de Biología del Desarrollo de la cual fue vicepresidenta del año 2011 al 2013 y presidenta del año 2013 al 2015. Además, participó en la organización del x y el xi congreso de esta sociedad que se llevó a cabo en el 2011 y 2013, respectivamente.

Finalmente, es revisora de publicaciones en revistas del área de su especialidad como son *Frontiers in Plant Science*, *Annals of Botany* y *BMC Plant Biology*. Además, es miembro del registro de CONACYT de Evaluadores Acreditados y árbitro en el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT).



Margarita Rivera Hernández
Instituto de Física

Instituto de Física

100

La doctora Margarita Rivera Hernández nació en la Ciudad de México. Realizó estudios en Física y la maestría en Ciencias (Física) en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Obtuvo el grado de doctora en Física en 1997 por la Universidad de Bristol, Inglaterra. Realizó una estancia posdoctoral en la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill, Estados Unidos. A la fecha, ha concluido estancias de investigación en la Universidad de Columbia Británica, en Canadá, y en el Colegio Imperial (Reino Unido), en donde le fue otorgado el nombramiento del Investigadora Asociada Honoraria.

Actualmente es investigadora titular “B” de tiempo completo del Instituto de Física (IF) de la UNAM. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II, y pertenece al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* con el nivel “C”. Ha sido profesora en la Facultad de Química y la Facultad de Ciencias de la UNAM, donde inició sus actividades como docente. Asimismo, ha impartido asignaturas en los posgrados de Ciencia e Ingeniería de Materiales y Ciencias Químicas de la UNAM. A la fecha, ha dado 40 cursos regulares y ocho cursos cortos. Actualmente, es tutora de los posgrados en Ciencia e Ingeniería de Materiales y Ciencias Químicas de la UNAM.

Su labor académico-administrativa, se ha visto reflejada siendo representante del Departamento de Materia Condensada, Coordinadora de Vinculación y Coordinadora Operacional del Laboratorio Central de Microscopía del IF. Ha pertenecido a las comisiones de la Biblioteca, Evaluación de Expedientes y Docencia del IF. Asimismo, ha representado a dicho Instituto en el Comité Académico del Posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales, y ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías.

Su línea principal de investigación está relacionada al estudio de las propiedades físicas de películas orgánicas semiconductoras. Actualmente es responsable del Laboratorio de Electrónica Molecular en donde se realizan proyectos de física básica, instrumentación y aplicaciones,

usando películas delgadas con distintos arreglos moleculares. Dentro de los objetivos de su laboratorio está estudiar las propiedades físicas, principalmente los fenómenos de transporte de carga, en películas orgánicas, para así proponer posibles aplicaciones como elementos de conversión de energía.

Su obra científica incluye 75 publicaciones originales de las cuales 55 corresponden a revistas indizadas, 18 artículos en memorias, un artículo en revista no indizada, un capítulo en libro, así como varios reportes técnicos, con cerca de 280 citas a sus publicaciones. Ha sido árbitro de revistas nacionales e internacionales, y evaluadora de proyectos de investigación de la UNAM y el CONACYT. Ha dirigido un posdoctorado, dos tesis de doctorado, cuatro de maestría y cinco de licenciatura, y hoy en día están en proceso bajo su tutela una tesis de doctorado y cuatro de licenciatura. Ha impartido alrededor de 50 conferencias y seminarios, y ha presentado más de 100 trabajos en congresos nacionales e internacionales. Perteneció a la Academia Mexicana de Ciencias desde 2011.

Ha participado en la organización escuelas, cursos y congresos nacionales en temas de microscopía, así como de un simposio en un congreso internacional.

Marcia Hiriart Urdanivia es médica cirujana (1980) por la Facultad de Medicina (FM), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Maestra en Ciencias (1983) y doctora en Ciencias (1988) en Fisiología y Biofísica, del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV). Realizó la tesis doctoral y una estancia posdoctoral en la University of Pennsylvania, Filadelfia, Pensilvania (EE.UU.). Actualmente es investigadora titular “C” adscrita al Instituto de Fisiología Celular (IFC) de la UNAM. Tiene el nivel máximo en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y nivel III en el Sistema Nacional de Investigadores. Fue directora del IFC de octubre de 2009 a octubre de 2017.

Su trabajo principal desde 1986 ha consistido en el estudio de la fisiología y desarrollo de las células beta pancreáticas, así como la regulación de la secreción de insulina en la salud y más tarde en su carrera en el síndrome metabólico y la diabetes tipo 2. En sus estudios de doctorado describió por primera vez dos canales de calcio y un canal de sodio, todos importantes en la secreción de insulina, en células beta de rata. Posteriormente describió la heterogeneidad funcional de estas células cuando están aisladas, publicó sobre este tema su primer artículo independiente, ya como investigadora asociada en el IFC. Posteriormente describió junto con su grupo de trabajo que las células beta además de producir insulina producen y secretan factor de crecimiento neuronal. Interesada en el desarrollo y la maduración de la célula beta y los islotes pancreáticos durante el primer mes posnatal, ha descrito que alrededor del destete hay un periodo de resistencia a la insulina que ha estudiado a detalle y comparado con la resistencia a insulina patológica. En los últimos años ha trabajado con su grupo en el estudio de los cambios que experimenta la célula beta y el organismo en general por el exceso de azúcar en la dieta.

Sus estudios y colaboraciones la han llevado a publicar 67 artículos en revistas internacionales indizadas y un par en revistas no indizadas. Ha sido coeditora de siete libros y ha escrito cerca de 25 capítulos en libros, en su mayoría de docencia. Ha publicado 28 artículos de divulgación de la ciencia. Recibió el premio de investigación médica Jorge Rosenkranz 2005 en el área Diabetes, otorgado por el Grupo Roche Syntex de México.

Es profesora de Fisiología humana desde hace 41 años en el departamento de Fisiología de la FM de la UNAM. Ha dirigido 19 tesis de posgrado y diez de licenciatura; están en proceso siete más.

Pertenece a la Academia Nacional de Medicina de México, A.C. y a la Academia Mexicana de la Investigación Científica. También es miembro de la American Diabetes Association, la Society for Neuroscience y la Biophysical Society. Es miembro de la junta directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana. Fue presidenta de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas (2013-2015). Es miembro del comité evaluador de la Fundación Miguel Alemán y ha participado como jurado en diversos premios.

Pertenece al Comité Editorial de las revistas: *Frontiers in Pharmacology*, *Islets*, *Adipobiology* y *Gaceta Médica* de la Academia Mexicana de Medicina. Es revisora de artículos de al menos diez revistas internacionales.

Ha recibido apoyos para realizar sus investigaciones del CONACYT, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, el Instituto de Ciencia y Tecnología y la Fundación Miguel Alemán.

Funge como árbitro externo en la evaluación de proyectos PAPIIT, CONACYT, FONCYT y National Science Foundation.

Por todo lo anterior la doctora Hiriart es una de las investigadoras más destacadas en el área de estudio de la fisiología celular y una universitaria comprometida con su labor docente e institucional.

La doctora Graciela del Socorro Herrera Zamarrón nació en Providence Rhode Island, Estados Unidos, pero toda su formación académica la obtuvo en México. Realizó la licenciatura en Matemáticas en la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y posteriormente una maestría en Modelación Matemática de Sistemas Geofísicos en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades con sede en el Instituto de Geofísica (IGF) de la UNAM. Obtuvo una segunda maestría y el doctorado en Matemáticas Aplicadas en la Universidad de Vermont, Estados Unidos.

Al regresar a México se incorporó al Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA), donde trabajó por cerca de diez años. Desde abril del 2008 trabaja en el IGF, donde actualmente es investigadora titular “A” y tiene el nivel “B” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*; pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I.

Inició su actividad docente en la UNAM cuando estudiaba la licenciatura en la FC y en la Universidad de Vermont impartió también clases a nivel licenciatura; posteriormente, mientras trabajaba en el IMTA dio clases en el Posgrado de Ingeniería y en los últimos años, en el Posgrado en Ciencias de la Tierra. De igual manera ha participado activamente en estos últimos a través de los comités tutorales y jurados de examen. Ha impartido cursos cortos en el IGF y la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, de la UNAM, la Comisión Federal de Electricidad, la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua y en la Universidad de la República de Uruguay.

Se ha destacado en la formación de recursos humanos a través de la dirección de tesis de cinco estudiantes de doctorado, 12 de maestría y dos de licenciatura. Además, cuatro de estos trabajos recibieron premios nacionales como mejores tesis en su área de enseñanza, tres de ellos a nivel doctorado y uno a nivel maestría. Por otro lado, varios de estos estudiantes se han dedicado a la investigación, la transferencia de tecnología y a la enseñanza.

Referente a sus actividades académico-administrativas, se ha desempeñado tanto en la UNAM como fuera de ella. Fue miembro del Comité de Ingreso, Evaluación y Promoción del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua en dos ocasiones; jefa del Departamento de Recursos Naturales del IGF de agosto de 2013 a abril del 2017; actualmente representa a este departamento en el Consejo Interno del Instituto; fue también representante de los tutores del IGF en el Comité Académico del Posgrado en Ciencias de la Tierra; y miembro del Colegio del Personal Académico dos veces: actualmente es su Presidenta.

Sus principales áreas de investigación son la modelación matemática, con aplicaciones a aguas subterráneas y recuperación mejorada del petróleo, la modelación estocástica, la geoestadística, y el diseño óptimo de redes de monitoreo de la cantidad y calidad del agua subterránea. En el área de modelación estocástica y asimilación de datos fue pionera a nivel nacional en su aplicación a problemas de aguas subterráneas, así como al diseño óptimo de redes de monitoreo. Ha publicado 18 artículos en revistas indizadas, 24 artículos en memorias de congresos, dos capítulos en libros y 24 informes técnicos. Además, ha dirigido o participado en 28 proyectos aplicados y de investigación, y tiene dos desarrollos de *software* con registro de autor. Por otro lado, desarrolla labores editoriales de manera permanente a través del comité editorial del *Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana* y también ha sido editor invitado de la *Revista Geofísica Internacional*.

La doctora Herrera ha impartido 19 conferencias, y ha participado también en entrevistas en programas de televisión, radio y publicadas en la *web* sobre la modelación matemática y la problemática del agua subterránea.

Es miembro fundador del Capítulo Mexicano de la International Society for Porous Media (InterPore) y fue su presidente de abril de 2015 a noviembre de 2017. Es miembro de la Unión Geofísica Mexicana, la American Geophysical Union y la International Association of Hydrogeologists.

Durante el desarrollo de sus estudios obtuvo diversos premios: mención honorífica por los estudios de maestría en Modelación Matemática en Sistemas Geofísicos en 1992; la medalla Gabino Barrera en 1997, otorgada por la UNAM por excelencia durante sus estudios de maestría; y el Premio John F. Kenney, otorgado por la Universidad de Vermont en 1995 por sus destacados estudios de posgrado en esa universidad.

La doctora Irasema Alcántara Ayala nació en la Ciudad de México en 1970. Realizó sus estudios de licenciatura en Geografía en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1993 y su doctorado en Geografía en 1997, en el King's College de la Universidad de Londres. Efectuó una estancia posdoctoral en el Massachusetts Institute of Technology, Estados Unidos, en el Departamento de Ingeniería Ambiental y Civil entre 1998 y 2000, en el área de investigación en peligros y riesgos naturales asociados a inestabilidad de laderas. Es investigadora titular "C" de tiempo completo, en el Departamento de Geografía Física, en donde ha desarrollado las líneas de investigación de geomorfología, procesos de remoción en masa, geografía de los riesgos, e investigación integral del riesgo de desastres. Desde 2013 es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel III y a partir de 2010 mantiene el nivel máximo de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

La investigación que la doctora Alcántara ha realizado en el Instituto de Geografía representa una línea de investigación pionera en la UNAM y de vanguardia internacional centrada en el riesgo de desastres, desde una perspectiva integradora entre ciencias naturales y sociales, y aplicaciones de política pública. Su trabajo ha impactado directamente en la construcción de acuerdos y lineamientos adoptados globalmente en el tema de reducción de riesgo de desastres, particularmente la Estrategia Internacional para la Reducción de Riesgo de Desastres de las Naciones Unidas.

Ha impartido 30 cursos a nivel licenciatura y 57 de posgrado, así como diversos cursos extracurriculares a nivel nacional e internacional. A lo largo de su carrera ha dirigido 40 tesis (20 de licenciatura, 15 de maestría y 5 de doctorado). Fue Directora del Instituto de Geografía en el periodo 2008-2012; ha participado en comisiones dictaminadoras en CONACYT, CENAPRED-SEGOB, la Universidad Autónoma de Querétaro y la Unión Europea de Geociencias. Es miembro del Comité Científico Asesor del Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC). Dentro de la

UNAM, ha sido miembro del Comité de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel (REPSA); y del Consejo Asesor del Programa de Investigación en Cambio Climático.

La doctora Alcántara participa intensamente en asociaciones científicas. Es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias. Fue Presidenta del Consejo Académico del Centro Panamericano de Estudios e Investigaciones Geográficas del Instituto Panamericano de Geografía e Historia, Vicepresidenta de la Unión Geográfica Internacional, del Consorcio Internacional de Deslizamientos, y de la Asociación Internacional de Geomorfólogos. Actualmente es Vicepresidenta del Comité Científico del Programa de Investigación Integral en Riesgo de Desastre del Consejo Internacional para la Ciencia.

A partir de los 14 proyectos que ha coordinado, y sus colaboraciones internacionales, la doctora Irasema ha publicado 50 artículos en revistas indizadas de circulación internacional con factor de impacto, y otros 36 productos primarios que incluyen libros y capítulos, además de 46 productos entre atlas, mapas, y libros de divulgación y docencia. Ha presentado 150 ponencias en congresos; 27 de ellas han sido conferencias magistrales. Su trabajo ha sido reconocido con la 3rd Evelyn Pruitt Lecture, otorgada por el Departamento de Geografía y Antropología, Louisiana State University, USA; el TWAS-ROLAC Prize for Young Scientists, 2011 en el área de Ciencias de la Tierra, por la Academia de Ciencias para el Mundo en Desarrollo; el Premio de Investigación para Científicos Jóvenes 2012 de la Academia Mexicana de Ciencias; y la Medalla Sergey Soloviev, otorgada por la Unión Europea de Geociencias en 2016, siendo así la primera mujer y la primera académica de Latinoamérica en recibirlo.

La doctora Alcántara Ayala es una investigadora excepcional. A lo largo de su carrera ha contribuido tanto a la investigación básica e integral de riesgo de desastres, como a las políticas públicas en este campo, tanto en México como a nivel global.



Teresa Pi Puig Instituto de Geología

108

Teresa Pi Puig nació en Vic (provincia de Barcelona, España). Es geóloga de formación, estudió la licenciatura en Geología Fundamental en la Universidad de Barcelona y después de una estancia en la Université de Saint Étienne (Francia), se dedicó por cinco años a la docencia de la Geología para estudiantes de bachillerato. Llegó a México en 1999 con una beca de la Secretaría de Relaciones Exteriores para realizar un doctorado en Geoquímica y Petrología en el posgrado en Ciencias de la Tierra de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En el año 2002 entró a formar parte del Instituto de Geología (IGL) como responsable del laboratorio de difracción de rayos X (DRX) y desde entonces su principal objetivo ha sido consolidar dicho laboratorio como unidad de investigación, docencia y servicio.

Actualmente, es técnica académica titular “C” de tiempo completo, pertenece al Sistema Nacional de Investigadores como nivel I y tiene el nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Desde el doctorado ha estado trabajando en el área de la mineralogía, en el 2002 se centró en la técnica de DRX aplicada principalmente a resolver problemas mineralógicos y en 2003 empezó a trabajar en la mineralogía de arcillas. Actualmente trabaja tanto en proyectos de ciencia básica como de ciencia aplicada usando como herramienta fundamental la difracción de rayos X.

En el desempeño de su labor como responsable del laboratorio de DRX del IGL, ha trabajado en diferentes áreas temáticas como son: cristalografía y mineralogía en general; identificación y caracterización de minerales; yacimientos minerales y geotermia; minerales y rocas industriales; y mineralogía de arcillas. Fruto de todas estas actividades se ve reflejado en la publicación de 42 artículos en revistas del Science Citation Index (SCI), un capítulo de libro, 56 presentaciones en congresos nacionales e internacionales y 12 conferencias invitadas. En lo referente a docencia y divulgación participa regularmente en cursos de posgrado y licenciatura, es asesora de estudiantes

de licenciatura y posgrado y ha participado en diferentes tareas de divulgación en el área de cristalografía y mineralogía.

En el año 2001, el jurado del Instituto Nacional de Geoquímica (INAGEQ) le otorgó el reconocimiento a la mejor ponencia en la categoría Estudiantes de Posgrado durante el XI Congreso Nacional de Geoquímica organizado en Ensenada. En el año 2004 fue invitada a presentar una conferencia en Copenhague, Dinamarca, en el marco del reconocido congreso internacional Goldschmidt Geochemistry Conference.

Destaca su participación en el 2014 en la organización de un *Open Lab* de Cristalografía de carácter nacional y en el 2016 en la organización de un taller teórico-práctico internacional del Committee on Space Research (COSPAR) intitulado “Crystallography for Space Sciences” en el que se encargó de poner a punto toda la parte práctica.

Es importante mencionar también que ha participado en numerosos proyectos de infraestructura, ciencia básica (CONACYT y PAPIIT) y docencia (PAPIME) y que ha organizado, con el apoyo de numerosos estudiantes, talleres de mineralogía y cristalografía en diferentes ferias científicas, abiertos al público en general. En lo que a infraestructura se refiere, ha participado de forma continua en el mantenimiento y renovación de los equipos de difracción y del *software* del laboratorio de DRX del IGL de la UNAM.

En lo concerniente a participación institucional fue representante elegida por el colectivo de técnicos del IGL de la UNAM ante el consejo interno de dicho Instituto durante el periodo de mayo de 2014 a mayo de 2016.

A manera de conclusión, es importante mencionar su interés y entusiasmo al momento de defender en todo tipo de foros que la docencia, la investigación y la divulgación en las áreas de la mineralogía y la cristalografía son herramientas fundamentales para el desarrollo de las Ciencias de la Tierra en México.

María Neftalí Rojas Valencia
Instituto de Ingeniería

La doctora María Neftalí Rojas Valencia, nació el 16 de noviembre de 1965 en la Ciudad de México. Cursó la licenciatura en Biología en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Realizó una maestría en Ciencias (en recursos acuáticos) en la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En el año 2004 obtuvo el grado de doctora en Ciencias e Ingeniería Ambiental en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Actualmente posee el nombramiento de técnica académica titular “C” en el Instituto de Ingeniería (II), UNAM; cuenta con el nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*, y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I.

Inició sus actividades académicas en el año 1993. Su labor docente comenzó en el año 2007 como profesora del programa de maestría en Ingeniería Ambiental. Además, ha participado en la Facultad de Química dentro de los programas de estancias de investigación semestrales de las licenciaturas de Química, Ingeniería Química y Químico Farmacéutico. Además, ha colaborado en comités tutorales en los programas de maestría y doctorado en Economía, Arquitectura e Ingeniería en Energía. Ha sido directora de 30 tesis de licenciatura, 16 de maestría, dos de doctorado; miembro de jurado en 67 exámenes profesionales y ha dirigido 49 servicios sociales.

Fuera de la UNAM ha participado como miembro en diferentes comités tutorales en los posgrados del Instituto Politécnico Nacional (en Bioprocesos), de la UAM-Azcapotzalco (en Ciencias e Ingeniería Ambientales), de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (en Ciencias del Desarrollo Sustentable) y de la Universidad Autónoma de Yucatán (en Ciencias Químicas y Bioquímicas). Por invitación, ha impartido conferencias y cursos en la Universidad de Extremadura de Badajoz, España, en la Escuela Superior Agraria de Beja, Portugal, en la Universidad Técnica de Loja, Ecuador y la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Costa Rica. También ha realizado estancias de investigación en Canadá, España y Alemania.

Ha colaborado en la estructuración de normativas relacionadas con el ambiente y edificaciones sustentables, desarrolladas en la Secretaría del Medio Ambiente y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Ha sido evaluadora de 80 trabajos técnicos, libros y artículos en revistas solicitadas por diferentes dependencias y revistas tanto nacionales como internacionales de prestigio como el *Journal Citation Reports*.

Su producción científica tecnológica como coautora se resume en: 62 informes de investigación, 65 artículos en revistas de divulgación e indexadas, 11 capítulos de libros y tres manuales. Tiene tres patentes en trámite, relacionadas con el reciclaje y valorización de residuos sólidos. Dos de estas innovaciones ya han sido transferidas a la industria. Referente a difusión, cuenta con 126 artículos en memorias de congresos; ha impartido 58 conferencias nacionales y ha organizado ocho eventos.

Es miembro activo de diversas asociaciones profesionales: Comité Latinoamericano de Microbiología Ambiental; Sociedad Mexicana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental; Sociedad Interamericana de Toxicología Acuática; Asociación Mexicana para el Control de los Residuos Sólidos y Peligrosos; Asociación Argentina de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente; y, International Water Association.

En el año 2005 recibió la medalla al Mérito Universitario, otorgada por la UAM. Obtuvo el premio al mejor trabajo técnico del 1^{er} Congreso Interamericano de Residuos por la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental. En Kerala, India, en el 2014, obtuvo el tercer lugar entre las presentaciones del Third International Conference on Recycling and Reuse por, Mahatma Gandhi University. En la actualidad es representante de los técnicos académicos ante el Consejo Interno del II, UNAM, para el período enero de 2018 a diciembre 2020.



Clara Inés Espitia Pinzón

Instituto de Investigaciones Biomédicas

112

Clara Inés Espitia Pinzón, nació en Bogotá Cundinamarca, Colombia, el 14 de Julio de 1953. Cursó la licenciatura en Odontología en la Universidad Nacional de Colombia y obtuvo con mención honorífica la maestría y el doctorado en Investigación Biomédica Básica en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En 1990, se incorporó como académica al Departamento de Inmunología del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIB). De 1992 a 1994 realizó una estancia postdoctoral en el Medical Research Council. Tuberculosis and Related Infections Unit, Royal Postgraduate, Medical School en Londres, Inglaterra, estancia apoyada con las Becas Marie Curie y la International Postdoctoral Fellow que le otorgaron la Comunidad Económica Europea y la Wellcome Trust respectivamente. En los años 1996, 2001 y 2002 realizó estancias de investigación cortas en el Royal Postgraduate, Medical School, Londres, Inglaterra, y en el German Biothecnology Institute, Brawnsweig, Alemania. En el 2015 realizó una estancia sabática en el King's College, Londres, Inglaterra.

Actualmente es investigadora titular “C” del IIB, tutora de diferentes posgrados de la UNAM, miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel II y cuenta con el nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

En el grupo que dirige se han desarrollado líneas de investigación originales, en las que destacan contribuciones importantes al conocimiento de la interacción patógeno-hospedero en tuberculosis mediante la identificación de glicoproteínas y moléculas micobacterianas, con capacidad de unión a moléculas blancas del hospedero. En estas investigaciones, han participado estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado, siendo la formación de recursos humanos una parte importante de su quehacer académico. Ha dirigido nueve tesis de doctorado (una en codirección), siete de maestría (una en codirección) y siete de licenciatura. Actualmente es tutora principal de tres estudiantes de doctorado y dos de maestría. En docencia, ha organizado cursos a nivel posgrado y ha impartido cursos de posgrado en distintas instituciones de México, como el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad de Sonora.

Además, ha participado en actividades académico-administrativas, fungiendo desde el año 2000, como responsable del laboratorio de Bioseguridad Nivel 3 y coordinadora de la Comisión de Bioseguridad del IIB. En el año 2006, fue elegida como representante (propietaria) ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud y del 2007 al 2014 estuvo a cargo de la jefatura del Departamento de Inmunología del IIB. En 2016, se incorporó a la comisión dictaminadora de ciencia básica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Actualmente es coordinadora del programa de investigación institucional Nuevas Alternativas de Tratamiento para Enfermedades Infecciosas.

Es autora de cerca 65 publicaciones en revistas científicas, cinco capítulos de libros, tres memorias *in extenso*, que han acumulado alrededor 1650 citas.

Ha sido invitada en diversas ocasiones, a impartir conferencias nacionales e internacionales en instituciones de México y del extranjero, incluyendo Colombia, Brasil, Argentina e Inglaterra. Ha presentado sus trabajos en más de un centenar de congresos nacionales e internacionales y ha organizado reuniones científicas nacionales e internacionales.

Fue miembro de la Sociedad Mexicana de Inmunología, de la British Society of Immunology y presidenta de la Sociedad Latinoamericana de Tuberculosis y otras micobacteriosis (SLAMTB) para el periodo 2010-2012.

En el 2013 le fue otorgada la distinción Estímulos a la Investigación en Salud de la Fundación Miguel Alemán Valdez.



Patricia Ávila García

Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad

114

Nació en la Ciudad de Morelia, Michoacán el 3 de mayo de 1964. Es investigadora titular “B” de tiempo completo del Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (IIES). Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores nivel II, en el área de Ciencias Sociales y tiene el nivel “D” del PRIDE. Tiene una formación académica multi e interdisciplinaria: licenciatura en Ingeniería Civil (UNAM), maestría en Desarrollo Urbano (El Colegio de México) y doctorado en Ciencias Sociales (CIESAS). Fue becaria por dos años del Programa Internacional en Liderazgo para el Medio Ambiente y Desarrollo (LEAD-Rockefeller Foundation) y realizó estancia postdoctoral en el Programa de Agua y Cambio Global (Universidad Tecnológica de Helsinki). Esta formación amplia le brinda las bases teóricas y metodológicas para el estudio de problemas complejos y de frontera como los socioambientales.

Además, la doctora Ávila realiza investigación transdisciplinaria con el fin de generar conocimiento con diferentes actores sociales para la transformación de la realidad; así como investigación transversal en políticas públicas con el fin de ayudar al entendimiento y la solución de problemas ambientales a partir del empoderamiento social (organizaciones sociales y organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales) y colaboración institucional en los niveles nacional e internacional.

Entre sus líneas de investigación se encuentran: cultura y manejo del agua y bosques en territorios indígenas; actores sociales y gestión urbana del agua; ciudades sustentables y política urbano-ambiental; cambio global, seguridad hídrica y conflictividad social; ecología política del agua y neoliberalización de la naturaleza. Sus enfoques de estudio han sido sociológicos y antropológicos, así como de ecología política, abordando los problemas de investigación en las escalas local, regional, nacional y latinoamericana. Estas líneas se dirigen a entender la complejidad socio-ambiental en áreas rurales y urbanas y tienen aplicación a nivel de recomendaciones en política pública, así como en el campo de la gestión y justicia ambiental.

La doctora Ávila ha recibido premios y reconocimientos nacionales e internacionales, incluyendo el segundo lugar en el Premio Internacional en Ciencias Sociales (categoría gestión urbana) otorgado por el Global Development Network-World Bank en el año 2001, mención honorífica por la mejor investigación doctoral en el Premio Nacional de Antropología Social Fray Bernardino de Sahagún del Instituto Nacional de Antropología e Historia en el año de 2001, el Premio Nacional de Investigación en Ciencias Sociales 2003 para científicos jóvenes por la Academia Mexicana de Ciencias. Por su trayectoria académica y compromiso social fue invitada a ser jurado del Tribunal Latinoamericano del Agua (2006) y jueza en las preaudiencias del Tribunal Permanente de Pueblos-capítulo México sobre el despojo y reubicaciones de pueblos por proyectos hidroeléctricos (2012) y la devastación hídrica nacional (2013).

Su producción científica global abarca 100 productos científicos primarios, donde destacan las investigaciones y contribuciones individuales originales, con calidad y relevantes científicamente para el campo de conocimiento en ciencias sociales, las cuales han sido revisadas y arbitradas por pares académicos. Estos comprenden tres libros como autora y cinco libros como editora, así como 60 capítulos en libros nacionales e internacionales. También cuenta con 21 artículos científicos arbitrados en revistas internacionales indizadas y diez reportes de investigación científica orientados al sector gubernamental en materia de política ecológica, forestal y suelos. En cuanto a su labor docente, a nivel global, ha participado en 30 cursos trimestrales y semestrales como profesora titular a nivel licenciatura y posgrado en la UNAM y otras instituciones nacionales. Con relación a la formación de recursos humanos, ha dirigido seis tesis de licenciatura, seis tesis de maestría, cuatro tesis de doctorado y dos estancias postdoctorales. Actualmente dirige dos de tesis doctorado, tres de maestría y dos de licenciatura y forma parte de siete comités tutoriales de nivel posgrado.

Finalmente, para la doctora Ávila es fundamental la misión de la UNAM como generadora de conocimiento científico de alto nivel y con visión humanística para atender los grandes problemas nacionales. Así, la visión y perspectiva que busca en su trabajo académico es la de generar una conciencia crítica de la sociedad para trascender los paradigmas dominantes que contribuyen a la enajenación y la mercantilización de la ciencia y la naturaleza.

Rita Carolina Rodríguez Martínez
**Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas
y en Sistemas**

Nació en 1965 en la Ciudad de México. Estudió la licenciatura en Sistemas de Computación Administrativa, en la Universidad del Valle de México, de 1987 a 1991, y la maestría en Ingeniería Eléctrica en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de 1995 a 1997, obteniendo un reconocimiento por haber concluido el programa de maestría en Ingeniería Informática en el tiempo estipulado. Ingresó al Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) como técnica académica asociada “B” de tiempo completo en el año 1998. Ha asistido a más de 55 cursos y talleres relacionados con el área de cómputo.

Actualmente la maestra Rodríguez Martínez es técnica académica titular “B”, y cuenta con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Es jefa de la unidad de cómputo y redes del IIMAS desde 2004; representante de la unidad de servicios de cómputo en el comité interno de cómputo desde el año 2004; vocal de la comisión local de seguridad y miembro de la Asociación Latinoamérica de Profesionales en Seguridad Informática, A.C. (ALAPSI) desde el 2017. Su trayectoria se distingue por el profesionalismo, responsabilidad y dedicación con que ha realizado las actividades de apoyo al IIMAS en beneficio de los investigadores y académicos, así como su importante contribución en el crecimiento y desarrollo tecnológico de los servicios de cómputo y redes del mismo.

Cabe destacar el liderazgo de la maestra Rodríguez Martínez en la planeación, coordinación y asesoría de las múltiples actividades que se realizan en las secciones de mantenimiento y control de equipo de cómputo, la cual brinda servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de cómputo y periféricos, instalación de *hardware*, *software* y programas de aplicación, asesoría al personal de la dependencia en el uso de los recursos computacionales y administración y mantenimiento de redes y seguridad, encargada de mantener operando eficientemente la operación de la red de comunicación, administración y mantenimiento de los servidores de la dependencia y la unificación de los servicios de correo y red inalámbrica, beneficiando la comunicación y el sistema de almacenamiento del Instituto.

Dentro de las actividades de apoyo a la difusión de actividades académicas, organiza y coordina eventos en el auditorio y las diferentes salas y aulas de la dependencia, incluyendo videoconferencias, transmisiones en vivo por internet y la generación en formato digital del informe anual del Instituto, para su consulta en línea a través de la página *web*.

Destaca su aportación en el desarrollo integral de la red de cómputo desde su comunicación, velocidad, estabilidad, seguridad y la ubicación de servicios de alta disponibilidad al interior del Instituto; contribuyendo en el diseño e implementación de un sistema seguro de acceso a la información como, el correo electrónico institucional, página *web*, sistema de información académica, además de sistemas de respaldo de la información, servicios virtualizados que garantizan su flexibilidad y accesibilidad. Actualmente contribuye en el diseño y proceso de liberación del Sistema de Información Administrativa (SIAD) que tiene como objetivo la simplificación y agilización de los procedimientos administrativos y el Repositorio de Información del Instituto (RIIMAS).

Realizó actividades fuera de la UNAM en apoyo a una campaña electoral durante el año 1991 con el cargo de analista de sistemas, manejando paquetería y sistemas establecidos y la realización de formatos para la captura de información y elaboración de folletos, además colaboró en la Comisión Nacional del Agua bajo el nombramiento de coordinadora de la unidad de servicios especiales de 1993 a 1995, manejando paquetería y sistemas establecidos, como: integral financiero, integral de información, sistema para la elaboración de balanza general por distrito y gerencia.

Montserrat Bizarro Sordo

Instituto de Investigaciones en Materiales

La doctora Monserrat Bizarro Sordo nació en la Ciudad de México en 1978. Estudió la carrera de Física en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (2002) y obtuvo el doctorado en Ciencia e Ingeniería de Materiales en la UNAM, graduándose con mención honorífica en mayo de 2007. En octubre de ese mismo año se incorporó como investigadora al Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM) de la UNAM. Actualmente se desempeña como investigadora titular “B”, definitiva, en el Departamento de Materiales de Baja Dimensionalidad del IIM. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I y ha sido distinguida con el nivel “C” dentro del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Recientemente fue distinguida con la Beca para las mujeres en la ciencia L’Oreal-UNESCO-AMC 2011 por sus investigaciones sobre materiales fotocatalíticos con aplicaciones ambientales. Siendo estudiante recibió también becas para realizar estancias de investigación, entre las que destacan la del Instituto Weizmann de Ciencias para participar en el 28° Campamento Internacional de Ciencias Dr. Bessie F. Lawrence, en Rehovot, Israel en 1996 y en 2002 por parte de la Sociedad Mexicana de Física para realizar una estancia de verano en la Universidad Estatal de Nueva York en Stony Brook en el Laboratorio de Óptica Cuántica dirigido por el doctor Luis A. Orozco.

Actualmente sus investigaciones se enfocan en la obtención de materiales nanoestructurados en película delgada con propiedades fotocatalíticas que permitan la degradación de contaminantes en el agua aprovechando la luz del sol. Mediante el control de los diferentes parámetros de síntesis ha podido obtener películas semiconductoras con diferentes morfologías que favorecen los procesos de fotocatálisis, permitiendo la degradación de diferentes compuestos como colorantes textiles, fármacos y recientemente plaguicidas organofosforados.

Monserrat Bizarro cuenta con 38 artículos de investigación publicados en revistas indizadas de circulación internacional, un capítulo de libro, cuatro artículos de divulgación y dos memorias

de congreso. Participa activamente en labores de docencia desde hace más de 16 años impartiendo clases en la UNAM de manera constante a nivel licenciatura y posgrado. Ha dirigido 13 tesis de licenciatura, dos de maestría y dos de doctorado (una de ellas en co-tutoría), así como a una decena de estudiantes de servicio social. Actualmente dirige dos tesis de maestría, dos de doctorado, dos de licenciatura y un becario posdoctoral, también ha formado parte de más de 20 comités tutores de posgrado. Ha participado en 39 congresos internacionales, 11 nacionales y ha sido invitada a impartir conferencias en eventos nacionales e internacionales.

El principal interés de la doctora Bizarro es contribuir con conocimiento científico que permita avanzar en el abatimiento de contaminantes ambientales y pueda aplicarse en la purificación de agua de manera eficiente y de bajo costo para beneficiar a comunidades marginadas.



La doctora Eugenia O'Reilly Regueiro nació en la Ciudad de México el 29 de febrero de 1972. Ingresó a la carrera de Matemáticas en la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), después de que su seno familiar le abrió los ojos hacia el maravilloso mundo de las matemáticas y del arte. Con la tesis “Un Campo Extraño” obtuvo el grado de matemática en 1995. Después de ser ayudante de profesor en la FC durante los últimos años de sus estudios de licenciatura, ingresó a la Facultad de Química como técnica académica, puesto que dejó para iniciar sus estudios de doctorado. Realizó estos estudios en el Imperial College de Londres bajo la dirección de Martin Liebeck. En su tesis doctoral “Flag-Transitive Symmetric Designs”, defendida en el 2002, Eugenia estudia estructuras combinatorias, llamadas diseños, altamente simétricas. Su trabajo es un parteaguas en el área al exhibir que en muchas instancias las simetrías de un diseño están entrelazadas con la estructura del mismo, probando que el grupo de automorfismos es primitivo. Esto abre las puertas a una clasificación de los diseños simétricos transitivos en banderas.

En 2003 se incorpora al Instituto de Matemáticas y durante sus primeros años como investigadora de la UNAM, la doctora O'Reilly continúa su trabajo relativo a la clasificación de los diseños simétricos transitivos en banderas utilizando principalmente técnicas de grupos de permutaciones. Sus resultados produjeron una serie de artículos que han sido muy ampliamente citados, incluyendo el artículo “On primitivity and reduction for flag-transitive symmetric designs” en la prestigiosa revista *Journal of Combinatorial Theory, Series A*, el cual recibió el galardón de ser el artículo más citado de la revista en el periodo 2005-2010. Con esta serie de trabajos se consolida como una de las líderes internacionales en la teoría de diseños.

Actualmente es investigadora titular “A”, cuenta con nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*, así como nivel I del Sistema Nacional de Investigadores. Es consejera electa representante de tutores del posgrado en Ciencias Matemáticas, así como miembro de la comisión evaluadora del Instituto de Matemáticas. Ha

impartido un gran número de pláticas invitadas en México, Estados Unidos, Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Eslovenia y Hungría, entre las que destacan haber sido plenarista del Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana en 2014. Ha realizado estancias largas de investigación en Australia y Nueva Zelanda y colaborado en la organización de actividades académicas con participación internacional en México.

En los últimos años además de haber creado un grupo de investigación en torno a los diseños con alumnos de licenciatura, posgrado e investigadores postdoctorales, se ha incorporado a otros dos grupos de trabajo. El primero en torno al estudio de digráficas en donde ha colaborado principalmente con investigadoras mexicanas; y el segundo, alrededor del estudio de las simetrías de otros objetos combinatorios como gráficas y politopos abstractos, en donde participan académicos mexicanos y extranjeros de Eslovenia, Nueva Zelanda y Bélgica.

Imparte regularmente cursos de licenciatura en la FC y de maestría en el posgrado en Ciencias Matemáticas, ambos de la UNAM, en los cuales ha enamorado a generaciones de alumnos del álgebra y los diseños. Ha sido invitada a dictar minicursos en escuelas y congresos y participa de manera regular como sinodal de tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Ha titulado alumnos de licenciatura y de maestría y se encuentra actualmente dirigiendo dos doctorados.



Gina Lorena Quirarte Instituto de Neurobiología

122

Gina Lorena Quirarte nació en la ciudad de Guadalajara, Jalisco el 4 de febrero de 1963. Realizó sus estudios de licenciatura en la Escuela de Psicología de la Universidad de Guadalajara, entre los años de 1982 y 1986. Posteriormente en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obtuvo la maestría en Psicobiología en la Facultad de Psicología (FP) (1991) y el doctorado en Ciencias Biomédicas, en la Facultad de Medicina (FM) (1995). En 1995, habiendo sido becada por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, realizó una estancia postdoctoral de un año en el Center for the Neurobiology of Learning and Memory de la Universidad de Irvine, California, en donde también llevó a cabo diversas estancias de investigación por invitación.

Se inició en la docencia como profesora de nivel primaria cuando realizaba sus estudios de preparatoria y fue profesora titular de tiempo completo en la Facultad de Psicología de la Universidad de Guadalajara. Un año después de haberse inscrito en la maestría, se le nombró ayudante de profesor, para impartir el laboratorio de Fisiología Humana, en la FM de la UNAM, nombramiento que conservó hasta el término de su doctorado, en 1993. Habiéndose doctorado, la FM de la UNAM la contrató como profesora asociada “C” de tiempo completo y a finales de 1995 la comisionó para que efectuara una estancia posdoctoral. En 1996, fue contratada como investigadora asociada “C”, de tiempo completo, por el ahora Instituto de Neurobiología (INB) del Campus Juriquilla, UNAM, desde entonces desempeña labores docentes y de investigación. Actualmente es investigadora titular “B” de tiempo completo, definitiva, y forma parte del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel III.

Ha sido miembro de diversos comités y comisiones evaluadoras en la UNAM; entre ellos, la Comisión Dictaminadora del Departamento de Psicofisiología de la FP, el Comité Académico de la Maestría en Ciencias (Neurobiología), el Comité de Difusión del INB, la Comisión Evaluadora del PRIDE de la FP, comités de admisión al posgrado (Maestría en Neurobiología y Doctorado en Ciencias Biomédicas), Comité de la Unidad de Análisis Conductual del INB, Comité Académico

del Posgrado en Psicología, Comité evaluador de proyectos PAPIIT, Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud. Además, fuera de la UNAM ha participado como evaluadora de proyectos del CONACYT y del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología de Colombia, como miembro de la mesa directiva de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas como Editor Revisor de la Revista *Frontiers in Behavioral Neuroscience* y como Revisor *Ad Hoc* de 14 revistas científicas.

Su obra científica incluye 54 publicaciones en extenso internacionales (1662 citas), siete publicaciones en extenso nacionales, seis capítulos de libros internacionales y 22 capítulos de libros nacionales. Ha realizado actividades de difusión tales como la presentación de 138 trabajos en congresos internacionales, 295 en congresos nacionales, ha impartido 31 conferencias y participado en 25 simposios. Bajo su tutoría se graduaron seis estudiantes de doctorado, 15 de maestría y 19 de licenciatura.

Es miembro de diversas sociedades científicas, entre ellas la Academia Mexicana de Ciencias, la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas y la Society for Neuroscience. Ha recibido varias distinciones como la mención honorífica otorgada con la obtención del grado de maestra en Psicobiología, la medalla Gabino Barreda por haber obtenido el más alto promedio de calificación durante los estudios de maestría y la mención honorífica otorgada con la obtención del grado de doctora en Ciencias Biomédicas. Además, recibió medalla y diploma por reconocimiento al servicio de 5, 10, 15, 20, y 25 años en la UNAM.

A la fecha la doctora Quirarte que es pionera en México en el estudio de la relación de las hormonas del estrés (glucocorticoides) con los procesos de aprendizaje y memoria ha logrado consolidar un grupo de trabajo en esta área. La investigación que desarrolla actualmente está enfocada al estudio de los mecanismos genómicos y no genómicos de los glucocorticoides en estructuras cerebrales tales como el estriado, la amígdala y el hipocampo asociados con la formación y evocación de la memoria.

La doctora María Isabel Chávez Uribe nació en Saucillo, Huichapan, Estado de Hidalgo. Cursó la carrera de Química en la Facultad de Química (FQ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (1987). Realizó los estudios de maestría en Ciencias Químicas (Química Orgánica) en la División de Estudios Superiores de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (1990). Posteriormente, en 2006, obtuvo el doctorado en Ciencias Químicas en la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid, España, donde le fue otorgada la distinción *cum laude* por su alto desempeño académico. Los estudios de doctorado los realizó dentro del *Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico* de la UNAM.

Las actividades académicas desarrolladas por la doctora Chávez Uribe en el Instituto de Química (IQ), al cual ingresó en 1992, han sido enfocadas a la aplicación de la Resonancia Magnética Nuclear (RMN) al estudio estructural y dinámica de moléculas de bajo y alto peso molecular, que han permitido el planteamiento y la resolución de problemas presentados en diversas áreas de la investigación química (Química de biomacromoléculas, Química orgánica, Química de productos naturales, Inorgánica, Organometálica, Polímeros, entre otras áreas). Específicamente pueden mencionarse determinaciones de estructuras moleculares, establecimientos de equilibrios químicos, análisis conformacionales y estereoquímicos, asignaciones de señales y cinéticas químicas, entre otros. Desde 2003 la doctora Chávez Uribe es técnica académica titular “C” de tiempo completo en el IQ de la UNAM. Tiene nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico* de la UNAM y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 1999, con el nivel I.

Estas actividades se avalan por su participación como coautora en 44 trabajos científicos publicados en revistas de prestigio internacional indexadas. Adicionalmente, es coautora de dos capítulos de libros, cuyos temas son enfocados a la aplicación de RMN a biomacromoléculas. Cabe mencionar que las publicaciones de la doctora Chávez han recibido 553 citas (333 citas por otros autores y 120 autocitas), dos de las cuales han sido citadas en más de 150 ocasiones

(*Eur. J. Org. Chem.* 2005, 1392-1396 y *Journal of Agricultural and Food Chemistry* 2007, 55, 3477-3490). Ha colaborado también como asesora técnica en la realización de dos tesis de licenciatura de la FQ de la UNAM, y sus colaboraciones académicas han recibido alrededor de trescientos agradecimientos específicos en revistas internacionales.

En lo referente a impartición de cursos, ha participado como profesora en seis cursos teórico-prácticos de RMN a alumnos e investigadores del IQ de la UNAM de 1995 al 2001. También impartió cursos para estudiantes del entonces programa de maestría y doctorado en el Posgrado en Ciencias Biomédicas de la FQ, y recientemente en el Programa de Posgrado de Maestría y Doctorado en Ciencias Bioquímicas, en la parte correspondiente a resonancia magnética nuclear. Desde 2011 y hasta el presente año ha impartido anualmente cursos teórico-prácticos de RMN a alumnos de la Universidad Veracruzana.

Es pertinente mencionar que la doctora Chávez Uribe ha impartido conferencias sobre su especialidad tanto en la FQ como en el IQ de la UNAM.

Finalmente, las actividades de gestión y apoyo institucional que ha realizado merecen una referencia adicional, ya que ha sido miembro del Consejo Interno de la dependencia, y ha participado en las labores del Sistema de Gestión de la Calidad de los Laboratorios de Servicios Analíticos del IQ, los cuales cuentan con certificación nacional.

Trabajó como ayudante en el Laboratorio de Osteología del Departamento de Antropología Física del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) de 1977 a 1979 dentro del Proyecto Catedral Metropolitana de la Ciudad de México.

Obtuvo la licenciatura en Antropología Física en la Escuela Nacional de Antropología e Historia en 1980. Es doctora en Antropología por la división de estudios de posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 2005, y su principal interés y línea de investigación ha sido el estudio de los restos óseos prehistóricos dentro de su contexto biocultural.

A finales de 1979, ingresa al Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) de la UNAM como ayudante de investigación; y en abril de 1981, obtiene la plaza definitiva para trabajar de tiempo completo en dicho Instituto.

De 1981 a 1983, fue becaria de la UNAM para realizar la maestría en Biología Humana en el departamento de Antropología Biológica de la Universidad de Oxford, Inglaterra.

A partir de 1981, ha realizado investigaciones paleoantropológicas en poblaciones procedentes del centro y sur del país principalmente, tal y como lo atestiguan sus numerosas aportaciones en revistas científicas, dentro de las que destacan: “La población de Teotihuacán vista a través de sus entierros”; “Los entierros del sitio arqueológico de Tulum: ensayo osteobiográfico”; y “Paleodemografía de la población aldeana de Tlatilco”.

De igual manera, ha participado activamente en coloquios y congresos nacionales e internacionales divulgando el resultado de sus investigaciones; ha formado parte de cuerpos colegiados del IIA y ha impartido las materias de Osteología, Paleopatología y Biología de poblaciones antiguas desde 1981, así como dirigido tesis de maestría y doctorado en el Posgrado en Antropología de la UNAM.

En 1994, obtuvo el premio Alfonso Caso otorgado por el INAH, por participar en la obra colectiva: *Anatomía de un Conjunto Residencial Teotihuacano en Oztoyahualco*. Tomo II. *Los Estudios Específicos* (Coordinadora Linda Manzanilla), editado por el IIA, UNAM; y en 1999 fue acreedora del premio Antonio García Cubas al mejor libro de Antropología e Historia en la categoría de obra científica, por participar en la obra colectiva: *Prácticas Funerarias en la Ciudad de los Dioses. Los enterramientos funerarios en la antigua Teotihuacán* (Linda Manzanilla y Carlos Serrano, Eds.) IIA, UNAM.

Está próximo a publicarse en el IIA, su libro *Condiciones de vida y Salud en la comunidad prehispánica chinampera de San Gregorio Atlapulco, Xochimilco, México*, que versa sobre el análisis efectuado en las osamentas de 475 individuos provenientes de este sitio arqueológico del periodo Postclásico, para determinar su estado de salud – enfermedad con relación al medio, y el estrecho vínculo que guardan estos dos parámetros con la mortalidad.

Aurora Serrano Cruz nació en la Ciudad de México el 20 de noviembre de 1954. Es egresada de la licenciatura en Bibliotecología por la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de la licenciatura en Historia por la misma Facultad.

En 1980 ingresó al Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB) como técnica académica adscrita al Departamento de Bibliografía Mexicana. Actualmente es técnica académica asociada “C” de tiempo completo, definitiva, y tiene el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Se desempeñó como ayudante de profesor en la materia de Catalogación y clasificación IV, en el Colegio de Bibliotecología de la FFYL, de 1985 a 1988 y de 1992 a 1995. Desde 2010 hasta la fecha es profesora ordinaria de las asignaturas Catalogación I y II y Clasificación decimal Dewey y Sistema de clasificación LC en la licenciatura en Bibliotecología Estudios de la Información en su modalidad de educación a distancia en la FFYL. Fue discípula y ayudante de la maestra Gloria Escamilla González, una de las mayores autoridades en el área de la catalogación en México, con publicaciones que fueron durante muchos años obras de consulta imprescindible en la disciplina y que sirvieron para la formación de numerosos catálogos.

De 1978 a 1980 colaboró en la Coordinación de Servicios Documentales en el Departamento de Procesos Técnicos de la Universidad Autónoma Metropolitana, Campus Xochimilco. De abril de 1983 a 1992 se desempeñó como encargada de la Sala de Bibliografía, de 1992 a 1999 como Jefa de la Sección de Catalogación por materia en el Departamento de Catalogación, y de 1999 a 2010 como Jefa del Departamento de Catalogación de la Biblioteca Nacional. De 2010 a 2015 fue nombrada responsable del control de autoridades de nombres personales dentro del programa Control de autoridades de la Biblioteca Nacional y, de 2016 a la fecha se encarga del desarrollo de registros de autoridad de nombres personales, corporativos, geográficos, de serie y de temas, tarea de gran valía para el catálogo informatizado.

Por otro lado, ha brindado asesoría en materia de organización bibliográfica, catalogación y clasificación a diversas instituciones tales como la Escuela de Extensión de la UNAM en San Antonio, Texas, la Biblioteca del Colegio Nacional y la Biblioteca de la Academia Mexicana de la Lengua. Asimismo, la licenciada Serrano ha formado parte del Consejo Interno del IIB (2016-2018), con una participación destacada en la organización de los festejos de los 150 años de la creación de la Biblioteca Nacional y 50 del establecimiento del Instituto.

Dentro de sus publicaciones se cuentan artículos como “Estado actual y perspectivas del Departamento de Catalogación de la Biblioteca Nacional de México”, “El control de autoridades: estado actual y retos”, “Los nombres geográficos en la Biblioteca Nacional de México”, “El control de autoridades de nombres personales en la Biblioteca Nacional de México” y “El catálogo de la Biblioteca Nacional de México, su problemática hacia la Descripción y acceso a los Recursos”.

Debe destacarse que la licenciada Serrano siempre ha vinculado el trabajo que desarrolla en el Instituto con la enseñanza a través de cursos dentro y fuera de la Universidad y ha buscado difundir y proyectar la imagen de la Biblioteca Nacional por medio de la participación en conferencias y congresos. En este sentido ha impartido cinco cursos, dos talleres y 25 ponencias que han tenido como tema central la profesionalización del trabajo bibliotecológico; ha asistido a 16 cursos, ocho talleres y una decena de seminarios y encuentros relacionados con su quehacer bibliográfico.

Por su entrega y dedicación a la vida académica y su contribución incansable y profesional a la normalización y difusión de la bibliografía nacional de México durante 36 años, el personal del IIB celebra la designación de la licenciada Aurora Serrano Cruz para recibir la distinción Sor Juana Inés de la Cruz 2018.



Esther Iglesias Lesaga Instituto de Investigaciones Económicas

130

La academia universitaria ha sido el ámbito y centro gravitacional alrededor del que ha desarrollado su quehacer desde hace ya más de medio siglo. En 1963 concluyó su licenciatura en Historia, en la Universidad Nacional del Sur (Bahía Blanca, Argentina) y al año siguiente en la misma institución, realizó una especialización pedagógica en dicha disciplina y con aplicación al ámbito de la enseñanza superior. Hacia finales de 1972 obtuvo su doctorado en Historia por la Université Toulouse le Mirail, Toulouse, Francia, con la mención más importante que entonces otorgaba esa casa de estudios. Hoy, Esther Iglesias Lesaga, es investigadora titular “C” de tiempo completo del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con el Nivel I y tiene el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Desde sus inicios en la investigación, eligió a la historia económica como el campo de conocimiento en el que desde diversos ángulos ha venido desarrollando su obra con aplicaciones temporales y/o espaciales diferentes y en muchos casos con el empleo de innovadoras herramientas para alcanzar diferentes proposiciones teóricas. Sus trabajos iniciales contemplan problemas socioeconómicos de diversos espacios rurales de su natal Argentina y más puntualmente los que atañen a determinadas coyunturas históricas a nivel económico; en 1972, se podían leer en *Revue Caravelle* los primeros avances de la materia de estudio que más tarde se convertiría en su tema de tesis de posgrado: “Crises agraires du sud-ouest pampeen (1928-1938)”, Toulouse, Francia (texto de la tesis doctoral mimeografiado) y que de hecho fue un trabajo pionero que abriría un parteaguas teórico-temático como lo atestiguan investigaciones posteriores de corte geo-histórico y de otras autorías.

En 1975 se establece en México e inicia una nueva temática de investigación a partir de la incorporación a la planta de investigadores del IIEC de la UNAM en 1976. Durante ese mismo año fue comisionada por la institución para planificar y coordinar un estudio histórico sobre el cultivo de henequén y que formaría parte del Acuerdo entre el IIEC y la entonces Escuela de Economía de la Universidad de Yucatán, con el fin de apoyar la formación de recursos humanos en las tareas

de investigación y que eventualmente más tarde, algunos de ellos, realizarían tareas en un centro regional de investigaciones sociales que conformaría esa institución.

Las diversas investigaciones que realizó sobre Yucatán la convirtieron en autora de tres libros, y el último, actualmente en revisión, *Voces de los henequenerales*, incluye testimonios orales recogidos *in situ* (1976) con relatos de vida de los últimos sobrevivientes de las haciendas agavieras y que más tarde recibieran el socialismo de Carrillo Puerto. Habría que sumar también a esta producción, más de una veintena de artículos y capítulos de libros publicados desde entonces y siendo el más reciente de 2016 (“Sociedad y Economía” 33, Col.) Uno de los primeros trabajos a ese respecto “Yucatán, monocultivo, oro verde y decadencia henequenera” fue premiado y posteriormente se publicó como capítulo de un libro colectivo en El Colegio de México, 1984.

Paralelamente a lo anterior, llevó a cabo otros estudios cuyo resultado principal fue el libro *Las industrias del calzado y la curtiduría en México* (IIEC, UNAM, 1998). En su versión original, este trabajo representó al IIEC en la obtención del Premio Nacional de Exportación 1995 que recibió la UNAM ese año. Respecto a este tema ha producido más de una decena de artículos, capítulos de libros y diferentes intervenciones en foros académicos. El último estudio publicado sobre el tema (2014 III, UNAM) realiza un balance de la situación actual de estas manufacturas a 20 años del Tratado de Libre Comercio de América del Norte. Junto con la exploración de éstos y otros temas, ha publicado en su totalidad como autora y en ciertas ocasiones como coautora cerca de 60 títulos. Ha sido invitada a impartir conferencias magistrales y cursos breves en universidades nacionales, como la Universidad de Yucatán y la Universidad Veracruzana; y en el caso de extranjeras, la Universidad Nacional del Litoral y la Universidad Nacional del Sur en Argentina.

En cuanto a su labor docente, se ha desempeñado en la Universidad Nacional del Sur (1964-1975) y en la Universidad Nacional de Comahue (1973-1974) de Argentina y en diversos posgrados de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM durante más de una década. Actualmente colabora en el Posgrado de Estudios Latinoamericanos UNAM en donde forma parte de su Comité Tutorial. Ha dirigido un número importante de tesis de maestría y doctorado. Pertenece a la Cartera de Árbitros del CONACYT y de varias revistas nacionales e internacionales. También es integrante de comités asesores de varias revistas nacionales y extranjeras. Fue directora y editora de la revista *Problemas del Desarrollo*, IIEC, UNAM (2002-2010) y durante su gestión se creó la edición *Cono-Sur* que se coeditaba con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Argentina.



Luisa Noelle Gras Gas
Instituto de Investigaciones Estéticas

132

Nació en la Ciudad de México, donde estudió la licenciatura en Historia del Arte en la Universidad Iberoamericana y la maestría y el doctorado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); en 2014, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo le otorgó el Doctorado *Honoris Causa*. Actualmente es investigadora titular “A” de tiempo completo, del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), en el Área de Arte Moderno y tiene el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Fue editora de la revista *Arquitectura/México* entre 1976 y 1979, y en 1980 ingresó a la UNAM, en la Coordinación de Extensión Universitaria. En 1981 se integró al IIE, donde ha sido investigadora desde 1983, especializada en la arquitectura mexicana del siglo XX. Ha sido representante del IIE ante el Consejo Técnico de Humanidades en dos ocasiones y miembro del Consejo Interno y del Comité Editorial de este Instituto repetidas veces. Profesora de Historia de la arquitectura mexicana del siglo XX en la Universidad Iberoamericana, en la actualidad desempeña su labor docente en la Universidad Nacional Autónoma de México. Además, ha dictado cursos y conferencias en numerosas universidades de México y del extranjero, amén de haber curado buen número de exposiciones y haberse preocupado por la defensa y conservación del patrimonio.

Su labor ha sido reconocida con las designaciones de Académica de Número de la Academia de Artes, donde se ha desempeñado como Secretaria Académica a lo largo de los últimos 15 años, y Académica Honoraria la Academia Nacional de Arquitectura. Perteneció a un buen número de instituciones, tales como: el Comité Internacional de Críticos de Arquitectura (CICA), mismo que dirige; el Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS) Mexicano e Internacional, como miembro del Comité Científico Internacional de Teoría y Filosofía; Docomomo México, como presidente, y Docomomo Internacional, como miembro del Comité Ejecutivo y coordinadora del Comité de Registros; la Asociación Internacional de Críticos de Arte (AICA); la Société Européenne de Culture, y la Academia Nacional de Bellas Artes de Argentina.

Ha fungido en numerosas ocasiones como jurado tanto en México como en el extranjero; en 2000 fue enviada por UNESCO-ICOMOS para dictaminar la inclusión de la Ciudad Universitaria de Caracas en la lista de Patrimonio Mundial de la Humanidad. Miembro de la Comisión Nacional del Bicentenario del Inicio de la Independencia Nacional y del Centenario del Inicio de la Revolución Mexicana; del Comité Asesor de la Secretaría de Cultura, de la Comisión Nacional de Patrimonio Artístico del INBA, del Consejo de Monumentos Históricos Inmuebles del INAH y del Comité de Análisis para las Intervenciones Urbanas, Arquitectónicas y de las Ingenierías de la UNAM. Recibió en 2011 el Premio Jean Tschumi de la Unión Internacional de Arquitectos. Es autora, entre otros, de los libros: *Agustín Hernández, arquitectura y pensamiento*; *Arquitectos contemporáneos de México*; *Ricardo Legorreta, tradición y modernidad*; *Guía de arquitectura contemporánea de la Ciudad de México*; *Vladimir Kaspé, reflexión y compromiso*; *Luis Barragán. Búsqueda y creatividad*; *Luis Barragán. Dilatazione emotiva degli spazi*; *Enrique del Moral, un arquitecto comprometido con México*; *Mario Pani, una visión moderna de la ciudad*; *Enrique del Moral. Vida y obra*; y *Michael P. Jonhson. The Ushakable Search for Architecture*. Como coautora están los libros: *Teodoro González de León, la voluntad del creador*; *Una ciudad imaginaria. Arquitectura mexicana de los siglos XIX y XX en fotografías de Luis Márquez*; *Mario Pani*; *Arquitectos iberoamericanos siglo XXI*; y *Fuentes para la arquitectura mexicana, siglos XIX y XX*. Ha publicado más de 200 artículos en revistas especializadas nacionales e internacionales, al tiempo que ha escrito numerosos prólogos y fungido como editora de buen número de publicaciones académicas.

Un acontecimiento crucial en la vida de Edith del Rosario Negrín Muñoz, nacida en el antiguo Distrito Federal en 1947, fue su ingreso en la Escuela Nacional Preparatoria 1 (ENP), en 1963. El arte y la historia que albergan los muros de San Ildefonso, el excelente nivel académico de los cursos, tanto como el ambiente estudiantil, rico en actividades intelectuales, artísticas y políticas, fueron definitivos en su formación. Desde entonces hasta el momento, en que se desempeña como investigadora titular “A” en el Centro de Estudios Literarios del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL), su vida ha estado, con excepción de algunas pausas, vinculada a la UNAM.

En el curso de la carrera, en la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL), en 1967, se inició como profesora de secundaria en la SEP. En 1971 obtuvo la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas. En la misma Facultad obtuvo, con mención honorífica, la maestría en Letras. En 1985, obtuvo el grado de Master of Arts, Ideology and Discourse Analysis, en la Universidad de Essex; en 1991, se le concedió el grado de doctora en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Consolidada su formación académica, hacia finales de la década de los años 70, la doctora Negrín participó en el Seminario de Literatura Mexicana en El Colegio de México, experiencia que le permitió ingresar al Centro de Estudios Literarios en junio de 1987. Se ha especializado, si bien no de manera exclusiva, en la narrativa de intención social de los siglos XIX y XX. Entre sus varias publicaciones podemos destacar, *Entre la paradoja y la dialéctica. Una lectura de la narrativa de José Revueltas*, así como la antología de Ignacio Manuel Altamirano, *Para cantar la patria diamantina*. A partir de 2012 codirige el proyecto interdisciplinario de rescate, clasificación y edición *Impresos Populares Mexicanos*. De manera conjunta a sus investigaciones individuales ha realizado proyectos colectivos. Destaca el que dirige desde 2004, *Viajes al Siglo XIX*, colección de 16 volúmenes antológicos de autores mexicanos decimonónicos con estudios críticos sobre sus obras.

Entre 1971 y 1973, la doctora Negrín impartió asignaturas en los Planteles 2 y 4 de la ENP; y desde 1973, hasta inicios de 1978, en el CCH Oriente. Ya como académica del IIFL, ha dado materias curriculares en la FFYL, desde 1997 en la licenciatura, y desde 2006 a la fecha, en la maestría. Asimismo, fuera de la UNAM, ha enseñado en diversas universidades de provincia y de la Ciudad de México. En su currículum cuenta con cursos como profesora visitante en California State Polytechnic University Pomona y en la Universidad de Toulouse II. Cabe mencionar que la doctora Negrín ha dirigido tesis de licenciatura, maestría y doctorado en la UNAM y ha intervenido como sinodal en más de un centenar de exámenes de todos los niveles en instituciones nacionales.

De enero del 2002, a enero de 2006, se desempeñó como Coordinadora del Centro de Estudios Literarios del IIFL. Además, la doctora Negrín ha participado en numerosos cuerpos colegiados universitarios; ha sido integrante dos veces del consejo interno del IIFL, de la Comisión Dictaminadora del CCH, de la Comisión Evaluadora del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) del Instituto de Investigaciones Estéticas, representante suplente de investigadores y profesores al Comité Académico del Posgrado en Letras, y de los investigadores del IIFL ante el Consejo Técnico de Humanidades. Actualmente representa al IIFL ante el Consejo Académico de las Humanidades y de las Artes.

Edith del Rosario Negrín Muñoz ha tenido una activa participación en encuentros académicos. De 1973 a la fecha ha presentado ponencias en más de 75 encuentros nacionales, y más de cinco conferencias magistrales en 65 participaciones en coloquios internacionales. Ha mantenido, asimismo, una constante participación en la divulgación de las letras mexicanas en numerosos medios de comunicación: notas periodísticas, conferencias, mesas en la FIL de Minería y pláticas en radio y televisión. La alta productividad de la doctora Negrín le ha merecido el nivel “D” del PRIDE y el nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores. Finalmente, cabe resaltar que ha fungido como jurado de varios premios de ensayo, y dictamina regularmente libros y artículos para diversas publicaciones. Recibió en 1982, el Premio Nacional de Ensayo Literario José Revueltas otorgado por el INBA, el Gobierno de Durango y la Casa de la Cultura de Gómez Palacio, merecido galardón para la trayectoria de una universitaria ejemplar.



Verónica Carmona Victoria Instituto de Investigaciones Filosóficas

136

Verónica Carmona Victoria nació en la Ciudad de México en 1967, cursó la licenciatura en Bibliotecología (2003) y la maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información (2007) en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo la mención honorífica en ambos niveles. En 1990 ingresó al Instituto de Biología de esta casa de estudios y en 1995 obtuvo su cambio de adscripción definitiva al Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFS) donde se desempeña como técnica académica titular “B” de tiempo completo; sus actividades se enmarcan en el área de Bibliografía Filosófica Mexicana (BFM), adscrita a la biblioteca Eduardo García Máynez. Se le ha reconocido con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Al prestar su servicio social se dio su primer acercamiento con el IIFS, ante las actividades académicas en la BFM realizó su tesis de licenciatura: “Producción filosófica en revistas nacionales analizadas en Filos”, tema con el que posteriormente colaboraría en el libro titulado: *Revistas Mexicanas de Filosofía*, coeditado en el 2004 por el Instituto y la Asociación Filosófica de México. Las actividades académicas de la maestra Carmona se distinguen porque giran en torno al apoyo de las tres funciones sustantivas de nuestra universidad: la investigación, la docencia y la difusión. En los años 2008 a 2012, participó como miembro invitado y representante de los Técnicos Académicos dentro del Consejo Interno del Instituto.

Colaboró en el proyecto de investigación: Recuperación de fuentes del exilio filosófico en México, realizando la descripción de tres archivos personales: Wenceslao Roces, Eduardo Nicol y José Manuel Gallegos Rocafull.

Participó en dos proyectos de investigación dentro del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT), involucrándose activamente en: la planeación de los proyectos; la formación, instrucción y supervisión de las actividades de los becados; la conformación del producto final, así como su difusión y extensión.

Organizó tres fondos documentales de los filósofos: Emilio Uranga, Luis Villoro y Ernesto Scheffler, acorde con los estándares de la archivística realizó el análisis y el procesamiento de la información, a través de la base de datos Fondos documentales se pueden consultar en línea los registros respectivos.

Participó en el libro *Archivo José Gaos*; en tres números de la *Bibliografía Filosófica Mexicana* (1994, 1995 y 1996); y en dos discos compactos: *Cincuenta años de filosofía en México 1900-1949* y *Bibliografía Filosófica Mexicana del siglo XX*. Coautora en capítulos del libro *La biblioteca del Instituto de Investigaciones Filosóficas en el quehacer filosófico de la UNAM (1940-2012)*. Coautora de los artículos: “Investigación Mexicana Significativa en Ciencias de la Salud 1999-2004: un análisis bibliométrico”, “Iguales, pero no tanto, o científicas vs. científicos”, “Heidegger: una Bibliografía” y “La biblioteca Eduardo García Máynez del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM”. Como autora única cuenta con tres artículos: “La Biblioteca del Instituto Mexicano de Psicoanálisis A.C.”, “Estudio bibliométrico sobre Erich Fromm 1900-1993: análisis de citas” y “Hannah Arendt en las publicaciones mexicanas y en el análisis de citas”.

La maestra Carmona con su formación de bibliotecóloga desde su ingreso al Instituto y hasta el 2012 colaboró estrechamente con la maestra Cristina Roa (hoy jubilada) con profesión en Filosofía y destacada figura en el acontecer de la bibliografía filosófica mexicana.

A la fecha, la maestra Carmona es responsable de la difusión y visibilidad de la producción bibliográfica de la filosofía en México que se ofrece en línea a través de la base de datos Filos: Bibliografía Filosófica Mexicana, cuyo objetivo es compilar, analizar y sistematizar la información bibliográfica producida en México sobre esta disciplina en torno a libros, revistas, tesis, congresos y memorias, cuenta con más de 60 mil registros, convirtiéndola en la referencia nacional para los interesados y estudiosos de la filosofía, contiene información a partir de 1900 y hasta la actualidad.

Ha extendido su labor académica al ámbito de la docencia, participando desde el 2010 como profesora de asignatura en la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información dentro del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia que se ofrece en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.



Rosalba Alcaraz Cienfuegos nació en la Ciudad de México el 2 de mayo de 1954. Realizó estudios de licenciatura en Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y cursó la especialización en Edición de Publicaciones Digitales, impartida en la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, UNAM. Ha tomado diversos cursos de especialización y actualización en artes gráficas.

Actualmente es técnica académica titular “A” de tiempo completo en el área de Edición, en papel y digital, del Departamento Editorial del Instituto de Investigaciones Históricas, y es miembro del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* con el nivel “C”, renovado en 2017. Ha sido miembro del Consejo Académico Interno del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) en cuatro ocasiones (1986-1987, 1992-1994, 1996-1998 y 2000-2002) y ha sido representante de los técnicos académicos en el Comité Editorial de la misma entidad en seis ocasiones (1986-1987, 1992-1994, 1996-1998, 2000-2002, 2010-2012 y 2014-2016). Participó en la Comisión de Evaluación del Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico en 1992, y fungió como miembro integrante de la Comisión Coordinadora de las Mesas de Diálogo, abril-mayo de 2000, para la organización del Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico. A partir de 2005 se desempeñó como representante de los técnicos académicos de los institutos de investigación del Subsistema de Humanidades ante el Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico, hasta 2010.

Desde su ingreso al IIH su actividad cotidiana se ha centrado mayormente en el cuidado de la edición de libros en papel y de revistas académicas, por lo que ha participado en el proceso editorial de múltiples títulos a lo largo de su trayectoria de casi cuatro décadas.

A partir de 2003 incursionó en el manejo de nuevas tecnologías para la edición, lo que la llevó a participar en proyectos de edición digital pioneros en su género. De 2003 a 2005 colaboró

en la digitalización y edición en HTML de los primeros 30 números de la revista *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*, publicación pionera en su tipo. Ha formado parte de otros proyectos de edición digital como la creación del portal *web: Poblar el Septentrión. Construyendo la historia del norte de México* (2011-2014), y el cuidado de la edición de contenidos de la base de datos *Dos siglos de relaciones México-Estados Unidos. Guía bibliohemerográfica, 1974-2005* (2004-2006), donde aplicó su experiencia en el cuidado y la edición de textos para medios electrónicos.

Debido a su trayectoria y al conocimiento de la producción impresa del IIH, en 1997 publicó, en colaboración con otros técnicos académicos del Departamento Editorial (Guadalupe Borgonio, Cristina Carbó, Ricardo Sánchez y Juan Domingo Vidargas), *Libros e historia. Catálogo comentado de las publicaciones del Instituto de Investigaciones Históricas, 1945-1995* (1997) y en 2005 (con Cristina Carbó, Ricardo Sánchez y Juan Domingo Vidargas), *Libros e historia. Catálogo comentado de las publicaciones del Instituto de Investigaciones Históricas, 1995-2005. Adenda I* (2005). Ambas publicaciones, indispensables para el registro de la producción editorial académica del Instituto, han servido de base para construir el actual catálogo de publicaciones en línea de la página *web* institucional, proyecto en el que sigue colaborando. Asimismo, es coautora, con Patricia Osante, de la obra de divulgación *Nuevo Santander, 1748-1766. Un acercamiento al origen de Tamaulipas* (Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Tamaulipas, 1999, y segunda edición, primera edición UNAM, 2015).

Durante el desempeño de sus labores, ha asistido a numerosos cursos, talleres, diplomados sobre edición, corrección de estilo y nuevas tecnologías. Ha concurrido a diversos simposios y coloquios sobre la reflexión acerca de la cultura editorial en la UNAM y sobre el libro electrónico en español. Ha sido ponente en Libros y Tipos. Quinto Encuentro Conmemorativo del Día del Tipógrafo, Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (2011). Actualmente continúa cuidando con esmero y dedicación la edición de las publicaciones institucionales.

Issa Luna Pla nació en 1977 en la Ciudad de Puebla. Egresó de la licenciatura en Comunicación de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México en el año 2000 y a partir de este año comenzó su carrera de investigación como asistente de un proyecto sobre la libertad de expresión en el Siglo XIX basado en el Archivo General de la Nación. Durante los años 2000 y 2001 fue investigadora visitante del Programme of Comparative Media Law and Policy de la Universidad de Oxford, Reino Unido. Culminó su doctorado en Derecho de la Información en la Universidad de Occidente, Sinaloa en el año 2004 y ese año ingresó como investigadora del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a los 28 años de edad. En el año 2006 continuó su formación profesional con una maestría en Derechos Humanos en la universidad London School of Economics and Political Sciences, becada por el programa Chevening British Council, del gobierno británico.

Es investigadora de tiempo completo titular “B” en el IIJ-UNAM, donde coordina el área en Derecho de la Información. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I y del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* nivel “C”.

La formación profesional derivada de su trabajo se extiende a los estudiantes de universidades públicas y privadas, y a los servidores públicos en activo, con más de 60 clases y diplomados impartidos y 23 cursos de asignatura impartidos en 17 años. Actualmente es catedrática de las Facultades de Derecho (FD) y de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS) en la UNAM. Ha participado en jurados y sínodos de titulación, comités tutoriales, dirigido tesis, y asesorado estancias de investigación, además de haber elaborado planes de estudio para diplomado y posgrado.

Es integrante del Comité de Transparencia de la UNAM con nombramiento del Consejo Universitario desde el año 2017. Integra el Consejo Interno del IIJ desde el año 2016 y es miembro de la Comisión Dictaminadora de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación desde el año 2015, nombrada por el Consejo Académico del Área de las Ciencias

Físico Matemáticas y de las Ingenierías, UNAM. Es miembro del Comité Académico de la Maestría en Derechos Humanos de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

Ha sido Especialista del Órgano Garante de la Transparencia y el Acceso a la Información del Instituto Nacional Electoral, nombrada por el Consejo General (2013-2015); miembro del Consejo Consultivo de Consumo de la Procuraduría Federal del Consumidor (2011-2015) y del Consejo Consultivo del Canal del Congreso (2016 – 2017). Colaboró en redes internacionales y organizaciones de la sociedad mexicana, y en el 2009 y 2010 fue llamada a participar en el grupo de expertos de la Secretaría Jurídica de la Organización de los Estados Americanos (OEA) que redactó la Ley Modelo Interamericana sobre Acceso a la Información Pública, aprobada por la Asamblea General de la OEA el 8 de junio de 2010, misma que ha servido para promover el derecho de acceso a la información en la Unión Europea, Asia y África.

Es directora fundadora de la revista académica *Estudios en Derecho a la Información* que edita la UNAM, el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. La doctora Luna Pla es autora, coautora y coordinadora de 19 libros y de 79 voces y capítulos en libros. Ha publicado 12 artículos en revistas arbitradas. Hasta el 2017 ha impartido más de 170 conferencias y ponencias regionales y en 15 países.

Ha dirigido grupos de investigación con recursos del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* de la UNAM (PAPIIT). Actualmente es responsable del proyecto PAPIIT IV300217 y del Observatorio de la Corrupción e Impunidad, que busca soluciones a problemas de corrupción con datos y métodos cualitativos, donde ha construido un grupo de expertos interdisciplinario con investigadores del IIJ, la FCPYS y el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (UNAM), el Instituto de Nacional de Medicina Genómica, el Laboratorio de Políticas Públicas del CIDE y el Colegio de México. El grupo analiza redes sociales, realiza experimentos de comportamiento en corrupción y diseña modelos de corrupción y herramientas de medición de riesgo.

En el 2013 fue nombrada Ciudadana Distinguida de la ciudad de Puebla y en el 2015 recibió el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA) de la UNAM por sus aportaciones a las ciencias sociales.



Elena Lazos Chavero

Instituto de Investigaciones Sociales

142

Nacida en la Ciudad de México, realizó la licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y obtuvo la medalla Gabino Barreda (1982). Por su interés en las transformaciones y concepción de la naturaleza por pueblos indígenas y mestizos y por haber cursado etnobotánica con el maestro Hernández-Xolocotzi, J. Barrau y C. Friedberg (Musée d'Histoire Naturelle, Paris), realizó la maestría en Antropología Social en la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Al mismo tiempo, cursó la especialidad Leadership in Environment and Development, Fundación Rockefeller en El Colegio de México. En 1992 obtuvo el doctorado en Antropología Social y Socio-Economía del Desarrollo en la École des Hautes Études en Sciences Sociales bajo la dirección de M. Godelier y M. Mazoyer. Desde ese año se incorporó al Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), donde actualmente es investigadora titular “C”, nivel “D” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo y nivel III en Sistema Nacional de Investigadores.

Funge como profesora y tutora en los posgrados de Antropología Social y Estudios Mesoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras, Ciencias Biológicas de la FC y de la FCPys desde 1992. Coadyuvó al nacimiento del posgrado Ciencias de la Sostenibilidad. Impartió clases en la ENAH (1989-96) y fue coordinadora en posgrado de la línea Cultura y Naturaleza. Ha sido invitada en diversos posgrados y universidades en Alemania, Bolivia, Brasil, Canadá, Francia, Grecia y Suiza (25 cursos).

En la UNAM, participó en el Consejo Interno del IIS y el Consejo Técnico de Humanidades (2006-08), así como en las Comisiones Dictaminadoras del Centro de Investigaciones en Ecosistemas (2007-12), del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (2010-14) y de la ENES Morelia (2013-15). Fuera de la UNAM, ha participado en la Comisión Dictaminadora Ciencias Sociales, UAEM Morelos, (2008-9), la Comisión Evaluadora Docencia en El Colegio de Michoacán (1992), como miembro del Consejo Científico de Comisión Intersecretarial de Bioseguridad de los Organismos Genéticamente Modificados (2006-10), evaluadora del Área IV del Sistema Nacional de Investigadores (2016-19), Comisión Dictaminadora Universidad Lausanne (2017-8) y Comisión Dictaminadora de Ecosur (2018-).

Ha dirigido 65 tesis: 15 de licenciatura, 17 de maestría y 19 en Suiza, y 14 de doctorado. Ha participado en 7 comités tutorales de maestría y 12 de doctorado.

Guiada por la ecología política y basada en un extenso trabajo de campo, su obra gira en torno a la cultura y el poder en la conservación de la naturaleza, conservación de agrobiodiversidad y construcción de soberanía alimentaria, percepciones e impactos de maíz transgénico, vulnerabilidad social ante el cambio climático, género y desarrollo rural. Tiene cinco libros publicados, dos como coordinadora, 25 artículos en revistas científicas indizadas, 56 capítulos en libros de editorial de prestigio internacional y varios artículos de divulgación. El libro en coautoría con Luisa Paré, *Miradas indígenas sobre una naturaleza entristecida: Percepciones del deterioro ambiental entre nahuas de Veracruz*, dos veces editado y agotado, ganó mención honorífica Premio INAH. Entre sus artículos y capítulos recientes se encuentran: “Resistencias de las sociedades campesinas: ¿control sobre la agrobiodiversidad y la riqueza genética de sus maíces?” en *El Campesinado y su persistencia en la actualidad mexicana* (2013); “Historia de un despojo territorial en el sur de Jalisco: ¿será posible la gobernanza ambiental?” En: *Gobernanza económica y ambiental* (2015); “The rediscovery of native ‘super-foods’ in Mexico” In: *Eating Traditional Food. Politics, identity and practices* (2017); “L’intégration des connaissances locales sur le maïs dans les politiques agroalimentaires au Mexique, est-elle possible?” *Revue Autrepart* (2018), entre otros.

Invitada a foros, seminarios, coloquios, ha dictado más de 180 conferencias en 22 países. Organizadora de congresos, coloquios, diplomados y mesas redondas. Entre algunos de los reconocimientos que le han sido otorgados, están: tesis de doctorado premiada por INAH “Fray Bernardino de Sahagún” (1992); Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en Investigación en Ciencias Sociales, UNAM (1998); y beca CLACSO senior (2002). Titular de las Cátedras: Latinoamericana, Universidad de Zúrich (2003); México Contemporáneo, Universidad de Montreal (2009); Joaquín Meade Estudios Antropológicos, Colegio de San Luis (2010); y Alfonso Reyes, Sorbona (2017). Ha sido profesora invitada por la Universidad de Zúrich, Visiting Fellow Institute Development Studies, Universidad Sussex (2015) y realizado estancias en Freie Universität y Wissenschaftskolleg zu Berlin (1993), Nadel (ETH-Z, 1999) y Hanse Wissenschaftskolleg (2004).

Cofundadora y co-coordinadora de Red de Estudios Sociales sobre Medio Ambiente, co-coordinadora Grupo CLACSO “Bienes comunes y acceso libre al conocimiento”, miembro del Consejo Científico de: PARTNERS (People and Reforestation), AGTER (Association Gouvernance Terres, Eau et Ressources Naturelles) y GREENPEACE-México.

Leticia Idolina Medina Rodríguez

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

Leticia Idolina Medina Rodríguez nació en la Ciudad de México. Egresó en 1981 de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, en donde cursó la licenciatura en Antropología Social. Es técnica académica asociada “C” de tiempo completo, definitiva, con una antigüedad académica en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de 26 años. Como reconocimiento a su labor se encuentra en el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Ha participado en la vida colegiada del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) como miembro de su consejo interno de 2015 a 2017, en calidad de representante propietaria de técnicos académicos.

Ingresa a la UNAM en 1983, integrándose al Archivo Histórico (AHUNAM) del entonces CESU y actual IISUE, en donde ha ocupado varios cargos, como las jefaturas del Departamento de Laboratorio Gráfico y Restauración, de la sección de acervo gráfico y del Departamento de Difusión y Servicios Externos, y la coordinación del AHUNAM. Además, se ha desempeñado como directora del Sistema Nacional de Fototecas del Instituto Nacional de Antropología e Historia; coordinadora del área de Acervo en la Dirección de Cortometraje, del Instituto Mexicano de Cinematografía, y como Subdirectora de Conservación de Acervos de la Cineteca Nacional.

Ha coordinado la conformación de los laboratorios de Conservación y Restauración, Microfilmación y Reprografía del AHUNAM, así como la creación de la sección de Acervo gráfico del mismo. Instauró, en colaboración con la Facultad de Química de la UNAM y la Escuela Nacional de Conservación Restauración y Museografía Manuel del Castillo Negrete, el Seminario de Conservación y Restauración, en el que contribuyó, desde 1991 hasta 2002 al enriquecimiento y actualización de los académicos interesados en el campo de la conservación en los archivos y obra museográfica.

Como docente ha impartido el curso Conservación y Organización de Documentos Gráficos en los Archivos, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y el taller “Fotografía en los Archivos”, en el diplomado en Archivística y Gestión Documental, en el IISUE. También ha brindado asesorías y capacitación a personal y estudiantes de diferentes dependencias de la UNAM

y de otras instituciones. Cuenta con una nutrida participación en conferencias, coloquios, foros, mesas redondas y seminarios.

Es autora y coautora de catálogos de fotografía publicados por el Archivo General de la Nación y el CESU, así como de artículos publicados en revistas y publicaciones especializadas en archivos y fotografía y manuales para la organización de archivos. Entre sus textos se encuentran “Fotografías de la Escuela Nacional de Bellas Artes”, “Fondo Gráfico Universidad”, “El acervo gráfico en el Archivo Histórico de la UNAM” y “Raúl Estrada Discua, el poeta de la cámara”.

Ha realizado investigación iconográfica para diversas publicaciones de instituciones como la UNAM, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, la Secretaría de Educación Pública, el Archivo General de la Nación y los museos Frida Kahlo, Diego Rivera Anahuacalli, y Dolores Olmedo. Asimismo, ha curado o coordinado 17 exposiciones de temas relacionados con la cultura popular, la fotografía y la universidad.

En 2016 y 2017, como miembro del Fotobservatorio del Patrimonio Fotográfico Mexicano, participó en la elaboración de la Norma Mexicana NMX-R-069-SCFI-2016 Documentos Fotográficos-Lineamientos para su Catalogación, y posteriormente ha impartido clínicas a personal de diversas instituciones para la aplicación de esta norma. De igual forma, participó activamente en el Comité Permanente de Conservación de Documentos, Libros y Materiales Gráficos y actualmente es miembro del Subcomité de Catalogación de Documentos Fotográficos del Comité Técnico de Normalización Nacional de Documentación.

Implementó proyectos de organización y preservación de archivos fotográficos como el Archivo México Indígena, del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. También es responsable del incremento del acervo gráfico del AHUNAM a través de donaciones, compra y transferencias de fondos y colecciones universitarias, como ha sido el caso del archivo fotográfico de la Dirección General de Comunicación Social (*Gaceta UNAM*), la Colección La UNAM, Imágenes de Hoy, y de particulares como los archivos de Carlos Flamand, Enrique Maya Saavedra, Ricardo Salazar, las colecciones Alfonso Pruneda, Justina Lory Méndez, Ethel Villanueva y Javier Romo Michaud. Organizó el Primer Concurso Fotográfico: La Universidad de Ayer y Hoy 1910-1992, el cual, además de fomentar el interés por la UNAM, resultó en la donación, por parte de los 29 participantes, de materiales inéditos que enriquecieron el acervo institucional.

Citlali Sánchez Aké Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico

Física por la Facultad de Ciencias (FC), maestra y doctora en Ciencia e Ingeniería de Materiales por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). La trayectoria académica de la doctora Citlali Sánchez Aké destaca por su temprana vocación a la docencia. A la prematura edad de 19 años inició sus labores docentes impartiendo asesorías a estudiantes de preparatoria, incorporándose a los 21 años a la planta docente como ayudante de profesor en la FC de la UNAM. Continuó con esta posición hasta su último año de doctorado cuando se convirtió en profesora de asignatura y desde entonces ha impartido cursos de manera ininterrumpida en la misma Facultad y en los posgrados de Ciencias Físicas, Ingeniería y Ciencia e Ingeniería de Materiales de la UNAM. Actualmente cuenta con antigüedad docente de 15 años en esta Universidad.

La segunda vocación de la doctora Sánchez se encuentra en la física experimental. Durante sus estudios de posgrado realizó tres estancias cortas de investigación, en Estados Unidos y Argentina, con becas provenientes del extranjero que consiguió por su desempeño destacado. En 2007 obtuvo el grado de doctora con mención honorífica y unos meses después, a la edad de 27 años, fue contratada en el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET) de la UNAM, con el nombramiento de investigadora asociada “C”. Al año siguiente fue galardonada con la beca para las mujeres en la ciencia, otorgada por la Academia Mexicana de Ciencias y la UNESCO, misma que se concede anualmente a una científica mexicana en el área de ciencias exactas. En el 2011 se convirtió en investigadora titular “A”, siendo una de las más jóvenes en tal categoría, y obtuvo su definitividad en el 2016. Actualmente cuenta con el nivel máximo de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel I.

Su investigación ha derivado en la publicación de 25 artículos en revistas especializadas indizadas de circulación internacional, dos artículos de congresos internacionales en revistas indizadas, seis memorias en extenso de congresos internacionales y dos nacionales. Ha presentado 47 trabajos en congresos internacionales y 11 nacionales. Desde el inicio de su investigación, ha sido responsable de proyectos financiados, tres por la Dirección General de Asuntos del Personal

Académico de la UNAM, y, de manera destacada, uno por el CONACYT en la modalidad de Ciencia Básica. Actualmente es responsable de un proyecto del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* en la modalidad de grupo. Es a través de esos proyectos que la doctora Sánchez puso en operación en el CCADET un sistema que combina procesamiento con láser y pulverización catódica, que permite el depósito de materiales nanoestructurados y modificación de superficies con características que no pueden producirse por otras técnicas.

Los diez estudiantes de licenciatura y dos de maestría que ha dirigido y titulado, son evidencia de su diligente labor en el ámbito de la docencia. La mitad de ellos culminó su trabajo de tesis con la publicación de un artículo y se encuentran estudiando posgrados en prestigiosas universidades del extranjero. Derivado del otorgamiento de la beca para las mujeres en la ciencia, la doctora Sánchez ha tomado como misión incentivar a mujeres jóvenes a dedicarse al estudio de carreras científicas, participando activamente en actividades de divulgación al público en general en ferias científicas y en pláticas desde nivel primaria hasta posgrado.

En reconocimiento a su trayectoria, diversas instituciones de reconocido prestigio como el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares en México y la Comisión Nacional de Energía Atómica en Argentina, han solicitado su participación como evaluador de proyectos. Asimismo, ha sido árbitro de diferentes revistas de circulación internacional, dentro de las que se encuentran: *Optics Express*, *Spectrochimica Acta Part B*, *Journal of Applied Physics*, entre otras. Ha sido invitada a organizar simposios en congresos internacionales y en el 2019 fungirá como organizadora del *Colloquium Spectroscopicum Internationale*, que es un congreso especializado en espectroscopia con tradición desde 1950. Actualmente es miembro de la Sociedad Mexicana de Física, la Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Superficies y Materiales A.C. y la Red Temática de Nanociencias del CONACYT.

Como participación institucional, forma parte del comité académico del Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la UNAM desde el 2015, es integrante de la comisión de seguridad del CCADET y de 2011 a 2014 fue presidenta de la mesa directiva del Colegio de Personal Académico de dicho Centro.

María Amparo Martínez Arroyo Centro de Ciencias de la Atmósfera

Nació el 31 de diciembre de 1954, en la Ciudad de México. Estudió en la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 4, en Tacubaya y realizó sus estudios de licenciatura y maestría en Biología en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El doctorado en Ciencias, con especialidad en Ecología de Sistemas Acuáticos, lo estudió en la Universidad de Barcelona, donde fue una discípula destacada del doctor Ramón Margalef. Durante ese periodo, su investigación fue parte de un amplio proyecto multidisciplinario sobre el Mediterráneo, contribuyendo así al análisis de flujos de materia y energía en los ecosistemas costeros y marinos. Esta experiencia reforzó su interés en los procesos de interacción entre sistemas naturales y su efecto sobre el ambiente, una línea de investigación en la que la doctora Martínez Arroyo ha sido pionera en México.

Se integró como investigadora al Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM en 1991. Desde entonces, ha encabezado numerosos proyectos de investigación, ha realizado publicaciones científicas, y ha participado consistentemente en actividades de docencia, de divulgación de la ciencia y de vinculación con la sociedad. Dentro de las Ciencias de la Tierra ha impulsado el estudio de procesos que vinculan a la atmósfera, la hidrósfera y la biósfera, así como aquellos en los que es relevante la intervención humana.

Su interés por el fortalecimiento de los vínculos entre la actividad científica y la solución de problemas socioambientales, ha llevado a la doctora Martínez Arroyo a una activa participación en labores institucionales. Ha sido parte de diversos comités académicos y tutoriales, y ha dirigido tesis de licenciatura, maestría y doctorado en temas como interacciones océano-atmósfera, industria termoeléctrica y poblaciones fitoplanctónicas, impacto ambiental de ecosistemas acuáticos urbanos y flujos de carbono en ecosistemas costeros, entre otros. En el campo académico-administrativo ha fungido, en diferentes momentos, como miembro del Consejo Interno de su dependencia, como Secretaria Académica y como Directora de la misma. Como académica universitaria intervino directamente, en el establecimiento de un programa nacional de monitoreo

y limpieza de playas; en la definición de estrategias trinacionales de manejo de áreas naturales marinas protegidas de América del Norte, frente al cambio climático, y en la constitución de la Red Universitaria de Observatorios Atmosféricos, con un carácter nacional e interinstitucional.

Desde septiembre de 2013 fue invitada a dirigir la conformación del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático, creado en cumplimiento de la Ley General de Cambio Climático promulgada en 2012, cuyo objetivo es impulsar, generar e integrar conocimientos científicos y tecnológicos que permitan a nuestro país la construcción de políticas públicas en materia de ecología y cambio climático, así como su inserción sólidamente fundamentada en la agenda internacional sobre estos temas.

Si bien para desarrollar esta labor la doctora Martínez Arroyo goza de un permiso temporal como académica de la UNAM y como miembro del Sistema Nacional de Investigadores, con su trayectoria ha contribuido a llevar el prestigio Puma a los más altos foros de responsabilidad nacional e internacional, por lo que es merecedora del reconocimiento de nuestra comunidad.

Magdalena Hernández Ortiz nació en la ciudad de Cuautla, Morelos. Realizó sus estudios de Ingeniería en Producción Vegetal en el Instituto Profesional de la Región Oriente de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), campus Xalostoc, titulándose en 1994. En 2004 obtuvo el grado de maestra en Biotecnología por estudios realizados en el Instituto de Biotecnología (IBT) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Su formación académica se complementa con una estancia académica en el Departamento de Biología Molecular de la Università degli Studi di Siena, en Siena Italia, y su participación en 25 cursos de actualización y capacitación. Desde el año de 1998 es miembro del personal académico de la UNAM, en donde actualmente es técnica titular “B”, definitiva, en el Centro de Ciencias Genómicas (CCG). La maestra Hernández Ortiz forma parte del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*, en el cual ha sido distinguida con el nivel “D”.

Cuenta con una sólida formación en biología molecular, proteómica y espectrometría de masas, en estas dos últimas áreas del conocimiento ha participado fuertemente en su impulso en el país, al haber sido socia fundadora de la Sociedad Mexicana de Proteómica e integrante de la mesa directiva fundadora. Periodo durante el cual participó en la organización de congresos nacionales de proteómica así como de cursos presimposio.

La maestra Hernández Ortiz posee una producción científica amplia, destacando su participación como coautora de 23 publicaciones en revistas internacionales con arbitraje, las cuales reflejan su extensa contribución en diferentes campos, ya que podemos encontrar aportaciones al conocimiento científico en microorganismos, interacciones de estos con plantas, tanto patógenas como benéficas, hasta en problemas nacionales de salud como la diabetes y el cáncer, trabajando ya sea con el modelo murino y/o en el modelo humano. Lo cual demuestra su plasticidad en el campo de la investigación experimental y su capacidad de contribución en diferentes áreas del

conocimiento biológico algunas de las cuales han sido calificadas como publicaciones altamente consultadas lo cual demuestra también la calidad de las mismas. Adicionalmente, la maestra Hernández Ortiz cuenta con 12 agradecimientos en publicaciones indizadas, cuatro capítulos en libros, tres memorias de congresos y más de 90 trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales.

Ha realizado actividad docente como profesora, impartiendo distintos tópicos en asignaturas pertenecientes a programas de licenciatura y posgrado de la UAEM y la Universidad Autónoma del Estado de Guerrero. Dentro del quehacer de transmisión del conocimiento despliega una intensa actividad, asesorando estudiantes, técnicos o aún investigadores pertenecientes al grupo al cual está asignada.

La maestra Hernández Ortiz, ha sido representante electa del personal académico ante el Consejo Interno del Centro de Ciencias Genómicas, por dos periodos de dos años durante junio 2011 a mayo 2013 y junio 2015 a mayo 2017, lo cual muestra su preocupación, participación y liderazgo en aspectos de la vida Institucional de nuestra Universidad.

Por todas estas cualidades es considerada una integrante respetada, querida y muy valorada de la comunidad del CCG, haciéndola merecedora del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.



Beatriz Marcela Millán Malo

Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada

152

Originaria de Tlaxcoapan, Hidalgo, Beatriz Marcela Millán Malo nació el 4 de febrero de 1963 y desde temprana edad se interesó por las ciencias y las matemáticas. Estudió Física en la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y desde ese momento se desarrolló académicamente en nuestra casa de estudios. Llevó a cabo su servicio social, y posteriormente su tesis profesional, en el Laboratorio de Rayos X del Instituto de Física donde recibió una estricta formación en Cristalografía y se especializó en técnicas de difracción de rayos X en polvos, recibiendo el título profesional en abril de 1991.

Realizó su maestría en Ciencias (Física) en la FC, tiempo durante el cual se le invitó a trabajar en el Laboratorio de Altas Presiones del Instituto de Física. En noviembre de 1993 concursó y gana una plaza de técnica académica asociada “C”, ingresando como académica de tiempo completo de la UNAM en junio de 1994. Obtuvo la definitividad en 1998 y permaneció en el Laboratorio de Altas Presiones hasta 1999. En ese año, Beatriz Millán se traslada al nuevo Campus Juriquilla, en Querétaro, como miembro fundador del entonces Departamento y actualmente, Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA). Orientó su investigación doctoral al tema de fluidos complejos usando teorías con bases en Mecánica estadística y simulaciones por computadora, trabajo que realizó en el Instituto de Química de la UNAM, obteniendo el título en julio de 2001. Su tesis doctoral, “Teoría microscópica para las propiedades estructurales y termodinámicas y el comportamiento de fase de fluidos asociativos confinados”, fue galardonada como la mejor tesis doctoral en el área de termodinámica y mecánica estadística de 2001, premio otorgado por la Sociedad Mexicana de Termodinámica.

De septiembre de 2003 a agosto de 2004, realizó una estancia posdoctoral en el Departamento de Ingeniería Química en el Imperial College de Londres, trabajando en la teoría estadística de fluidos asociativos.

Actualmente es técnica académica titular “C” del CFATA, con nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I.

Desde 2004 hasta la fecha colabora como docente en el posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales, ha sido tutora de tesis de maestría, impartido numerosos cursos tanto de materias básicas como optativas en temas afines al estudio de fluidos complejos y a la difracción de rayos X. Asimismo, ha impartido cursos, dirigido estancias de investigación, tesis y servicio social, en la licenciatura en Tecnología, desde 2010.

La doctora Millán es coautora de artículos de investigación en revistas indizadas, asiste a congresos nacionales e internacionales presentando sus trabajos de investigación; y ha sido conferencista y profesora invitada en diversos foros nacionales e internacionales, es coautora de un capítulo de libro, además de ser sujeto de agradecimientos en múltiples trabajos publicados. Ofrece constantemente labores de divulgación de la ciencia. Fue socio fundador de la Sociedad Mexicana de Cristalografía y pertenece a la Sociedad Mexicana de Física desde 1987. Colabora en la preparación de estudiantes para su participación en las Olimpiadas de Física.

Actualmente centra sus intereses académicos en la comprensión de la estructura de la materia desde el punto de vista de las fuerzas intermoleculares, ya sea de materiales en estado cristalino o en estado fluido. Maneja técnicas experimentales de difracción de rayos X por polvos, agregados orientados de arcillas, películas delgadas, condiciones no ambientales, así como estudios teóricos de mecánica estadística y simulaciones por computadora.

Consciente de que no hay conocimiento verdadero si no se comparte, la doctora Millán dedica también parte de su esfuerzo a la formación de los jóvenes universitarios, retribuyendo lo que esta máxima casa de estudios le ha brindado.

Yadira Mireya Méndez Lemus Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental

Nacida en la Ciudad de México, la doctora Yadira Mireya Méndez Lemus estudió la licenciatura en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y la maestría (en Manejo de Recursos Naturales y Rurales) y el doctorado (en Planeación para el Desarrollo) en la Universidad de Queensland, en Brisbane Australia. Ha realizado diversos cursos de formación docente e interdisciplinar incluyendo un diplomado a nivel de posgrado en la Universidad de Massey, Nueva Zelanda. Actualmente es investigadora titular “A” de tiempo completo en el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA), UNAM, *Campus* Morelia. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I y es nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Desde el 2015 se desempeña como Secretaria Académica de su institución.

La doctora Méndez trabaja principalmente temas relacionados con pobreza y vulnerabilidad, y con procesos territoriales y dinámicas sociales en periferias urbanas, lo cual ha fortalecido de manera importante el área de investigación en Ambientes Urbanos y Periurbanos del CIGA. Bajo estas temáticas y a través del trabajo colaborativo con investigadores y estudiantes de posgrado, ha publicado nueve artículos científicos en revistas indexadas nacionales e internacionales (uno de ellos recién premiado por la revista *Progress in Development Studies* como mejor artículo del 2017), tres libros (co-coordinadora en dos de ellos) y siete capítulos. Es coautora en 23 artículos *in extenso* en memorias de congresos (14 nacionales y nueve extranjeros), ha impartido 41 conferencias en eventos académicos (23 nacionales y 18 internacionales) de los cuales trece fueron por invitación y ha sido coorganizadora de cinco eventos académicos.

Su trabajo la ha llevado a participar activamente en dos redes académicas, la Red Pobreza y Desarrollo Urbano del CONCYT y la Red de Centros de Estudio en Desarrollo Urbano Sustentable de Latinoamérica y el Caribe (REDUEUS- LAC) y a ser miembro de diez sociedades científicas (cinco nacionales y cinco internacionales). La doctora Méndez ha sido investigadora responsable de seis proyectos de investigación nacionales y colaboradora además en cuatro proyectos internacionales.

A lo largo de su trayectoria académica ha tenido un profundo interés en la docencia, el cual se refleja en los 36 cursos escolarizados (30 de licenciatura y seis de posgrado) y en los 12 cursos extracurriculares que ha impartido como profesora titular, además ha sido profesora invitada en 12 cursos (cinco de licenciatura y siete de posgrado). Actualmente es profesora titular en la materia de Seminario de investigación 1, en la maestría de Manejo Integrado del Paisaje en el Posgrado de Geografía (CIGA-UNAM *Campus* Morelia), y en las materias de Ambientes urbanos y Ciudades contemporáneas en la licenciatura de Geohistoria, (ENES, Unidad Morelia). Ha dirigido seis tesis (cinco de licenciatura y una de maestría) algunas de ellas con mención honorífica, y se encuentra supervisando ocho tesis más tanto de licenciatura como de maestría y doctorado. Ha participado en múltiples comités tutorales y en sínodos a nivel de licenciatura, maestría y doctorado.

Dentro de las actividades institucionales, la doctora Méndez ha participado al interior del CIGA en diversos comités y como representante de su institución en varias comisiones conformadas a partir de iniciativas gubernamentales a nivel federal y estatal.

La doctora Nattie Liliana Golubov Figueroa, de nacionalidad mexicana, nació en Toronto, Canadá, en 1965. Es licenciada en Lengua y Literaturas Modernas Inglesas por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) –ciclo durante el cual obtuvo la medalla Gabino Barreda por su desempeño escolar–, maestra en Literatura Victoriana por la Universidad de Leeds y doctora en Literatura Inglesa por Queen Mary College de la Universidad de Londres. Actualmente, la doctora Golubov se desempeña como investigadora titular “B” de tiempo completo, definitiva, en el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) de la UNAM, donde se encuentra adscrita al área de Estudios de la Globalidad. Cuenta con el nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I. Asimismo, es tutora del Programa de Maestría y Doctorado en Letras y profesora de licenciatura en el Colegio de Letras Modernas de la Facultad de Filosofía y Letras. Cuenta con un total de 23 años de antigüedad en la UNAM y se incorporó al CISAN como investigadora desde 2004.

Su trabajo de investigación se ha orientado al estudio crítico de todo tipo de textos y otras producciones simbólicas estadounidenses, a partir de un archivo teórico-metodológico multidisciplinario, con el propósito de entender cómo el conflicto entre diversos grupos de personas en EE.UU. se expresa culturalmente. Gracias al apoyo proveniente de la DGAPA, la doctora Golubov ha sido responsable de los proyectos *El efecto América: subjetividad, consumo y globalización* (PAPIIT) y *Estudios culturales estadounidenses* (PAPIME) que, junto con el estudio del conflicto cultural en la educación superior estadounidense, han sido ejercicios fecundos en el análisis de la relación entre cultura y poder. Su proyecto de investigación vigente lleva por título *Narrativas geo-políticas: espacialidad, conflicto y poder en la literatura estadounidense contemporánea*. Además, ha participado en más de seis proyectos de investigación colectivos dentro y fuera de la UNAM.

A nivel licenciatura ha consolidado su labor docente en el Colegio de Letras Modernas, en donde principalmente ha impartido seminarios de investigación y metodología relevantes para

el análisis cultural y literario. Ha asesorado 21 trabajos de titulación a nivel de licenciatura, 15 de los cuales han recibido mención honorífica y dos el Premio Colin White a la mejor tesis del Colegio de Letras Inglesas en los años 2011 y 2015. Adicionalmente, ha sido miembro de 43 jurados a nivel de licenciatura. También ha dirigido tesis de maestría en Literatura Comparada y Literatura Inglesa, así como de doctorado, y ha sido tutora de cuatro posdoctorantes adscritas al CISAN con proyectos de varias disciplinas, incluyendo la antropología, las ciencias sociales y los estudios literarios.

La doctora Golubov ha formado parte de órganos colegiados. Fue representante de los investigadores de los centros de investigación del subsistema de humanidades ante el Consejo Universitario, es miembro de la Comisión Evaluadora del PRIDE del CISAN; ha sido miembro del Comité Académico Asesor del Colegio de Letras Modernas durante dos periodos y del Consejo Asesor del Programa Universitario de Estudios de Género. Ha participado como dictaminadora de publicaciones nacionales y extranjeras y fue coeditora en jefe de la revista académica *Norteamérica* de junio 2006 a octubre 2011, periodo en el cual la publicación fue admitida al Índice de Revistas Mexicanas de Investigaciones Científicas de CONACYT. Además de ser miembro del Comité Editorial del CISAN de 2007 a 2012, actualmente es miembro del Comité Editorial de la revista *Debate feminista*, publicación del Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la UNAM.

La doctora Golubov cuenta con diversas publicaciones, entre ellas los libros *El amor en tiempos neoliberales: apuntes críticos sobre la novela rosa contemporánea* (2017), *La crítica literaria feminista: una introducción práctica* (2017), *El circuito de los signos: una introducción a los estudios culturales* (2015), *La educación superior en Estados Unidos: claves para una lectura* (2006) y la coordinación de los libros *Meridiano Cero: globalización, prácticas culturales y nuevas territorializaciones simbólicas* (2016), *Diásporas: reflexiones teóricas* (2011), y *Los contornos del mundo: globalización, subjetividad y cultura* (2009). Además, ha publicado 16 capítulos de libro y nueve artículos en revistas arbitradas. Por lo que toca a su trabajo de divulgación, la doctora Golubov ha impartido 60 conferencias escritas como ponente o invitada en congresos tanto nacionales como internacionales y organizado tres coloquios internacionales relacionados con las industrias culturales: “De Game of Thrones a CSI: diálogos sobre política y sociedad en la cultura popular estadounidense” (2017), “Globalización, industrias culturales y subjetividades: perspectivas locales, discusiones globales” (2016) y “El ‘efecto América’: prácticas culturales, subjetividad y globalización” (2014).

Hortensia Moreno Esparza

Centro de Investigaciones y Estudios de Género

158

Hortensia Moreno estudió la licenciatura en Periodismo y Comunicación Colectiva y la maestría en Ciencias de la Comunicación en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Mujer y Relaciones de Género por la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. Obtuvo el grado con la tesis “Orden discursivo y tecnologías de género en el boxeo”, con la cual resultó ganadora en la Quinta Emisión (2010) del Concurso de Tesis de Género Sor Juana Inés de la Cruz, convocado por el Instituto Nacional de las Mujeres.

En 1976 fue becaria del Taller del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) y al año siguiente, del Fondo Nacional para Actividades Sociales (FONAPAS) del INBA. Desde entonces, ha publicado relatos, ensayos, novelas, narrativa para niños, piezas teatrales y un reportaje, los cuales están influidos por su interés y compromiso con el feminismo. En 1990 fundó, junto con Marta Lamas, *Debate Feminista*, donde ocupó el cargo de jefa de redacción hasta 2000. Desde entonces hasta hoy es integrante de su comité editorial y actualmente es directora de la revista.

Entre sus publicaciones, figuran sus novelas: *Vida en peligro* (2008), *En vez de maldecirte* (2002), *Ideas fijas* (1997) y *Las líneas de la mano* (1985). Sus relatos y ensayos han sido publicados en diferentes medios, como la *Revista de la Universidad Nacional*, *Gaceta del Fondo de Cultura Económica*, el diario *unomásuno*, el suplemento cultural *Sábado* y las revistas *Siete*, *Nexos*, *Territorios* y *Debate Feminista*. En 2010 apareció su primer libro de terror para niños: *El extraño caso del fantasma claustrofóbico*, que complementa sus otras publicaciones infantiles: *El cuaderno secreto* (2002) y *Julia y el león* (1999).

Actualmente trabaja en el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) de la UNAM donde dirige *Debate Feminista*. Ha trabajado como profesora universitaria desde 1975 y es investigadora nacional nivel II del Sistema Nacional de Investigadores. Es profesora en el posgrado de Ciencias Políticas y Sociales y ha dirigido las tesis de más de 50 estudiantes de

licenciatura y posgrado. Sus líneas de investigación son: género, sexualidad, literatura, cuerpo, identidad, deporte y educación superior.

Ha sido representante en el Consejo Interno del Instituto de Investigaciones Sociales y en el Claustro para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM. Actualmente, forma parte del Consejo Interno del CIEG, después de participar en el grupo de trabajo que elaboró la propuesta para la conversión del Programa Universitario de Estudios de Género en centro de investigaciones que aprobó el H. Consejo Universitario en diciembre de 2016.



María del Carmen Legorreta Díaz
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en
Ciencias y Humanidades

Originaria de la Ciudad de México, madre de dos hijos y casada desde hace 34 años. Se tituló con mención honorífica de la licenciatura en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), bajo la dirección de tesis del doctor Ricardo Pozas Arcineaga. Es maestra en Ciencias en Desarrollo Rural Regional por la Universidad Autónoma Chapingo. Obtuvo el doctorado en Estudios Latinoamericanos en la Universidad Toulouse Le Mirail, Francia, recibiendo el grado con la mención *très honorable avec félicitation*. Es investigadora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la UNAM desde 2004, siendo actualmente titular “B” de tiempo completo, definitiva, y con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE). Es especialista de la problemática social y ambiental de la Selva Lacandona y de otras regiones de Chiapas.

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2006, actualmente con el nivel II. Participa como miembro del comité directivo del Seminario Universitario de Medio Ambiente e Instituciones de la UNAM, así como de la comisión dictaminadora del PRIDE de la FES Cuautitlán, UNAM. Fue secretaria académica del CEIICH del 14 de marzo de 2016 al 31 de julio de 2017. En este mismo centro de investigación, fue Coordinadora del Programa de Investigación: Procesos de democratización del CEIICH de abril de 2008 al 15 de mayo del 2012. Entre 2012 y 2013 fue investigadora invitada en el Institut d’Études Politiques, SciencesPo (sede en París) y de AgroParisTech (sede en Montpellier), Francia. Fue coordinadora de 2009 a 2011 de una investigación interdisciplinaria e interinstitucional con el tema: Democracia y desigualdad en las reservas de biosfera en Chiapas. En ella participaron ocho investigadores y 18 estudiantes de Biología, Agronomía, Economía, Antropología y Sociología entre otras disciplinas, de universidades de México, Francia y España. Como parte de su experiencia profesional fue asesora de 1985 a 1996 de una organización indígena de base denominada ARIC Unión de Uniones, en la Selva Lacandona.

Su trayectoria de investigación ha tenido como hilos conductores el análisis del cambio social y las diversas formas de las relaciones de poder en dicho cambio. Progresivamente ha ido profundizando este análisis integrando un enfoque basado en la complejidad e interdisciplina. Esta inquietud está expresada en tres líneas de investigación: 1) Complejidad, subjetividad y poder en la acción colectiva, 2) Gobernanza y gestión socioambiental y 3) Democracia, desigualdad social y construcción de ciudadanía.

Entre sus principales obras publicadas destacan dos libros como autora: *Religión, Política y Guerrilla en Las Cañadas de la Selva Lacandona* (Cal y Arena 1988 y CEIICH 2015), el cual se ha convertido en un importante referente para el análisis del movimiento del EZLN; llegando a contar con al menos 160 citas en publicaciones de diversas partes del mundo. Y el libro *Desafíos de la Emancipación Indígena: Organización señorial y modernización en Ocosingo Chiapas* (CEIICH 2008 y 2016). Como coordinadora y coautora destaca el libro *Paradojas de las Tierras Protegidas: Democracia y política ambiental en reservas de biosfera en Chiapas* (CEIICH, CRIM, UACH, 2014). Ha sido autora de más de 15 capítulos en libros colectivos arbitrados y de 20 artículos publicados en revistas indexadas de circulación nacional e internacional.

Ha desarrollado su labor docente en la UNAM siendo profesora y tutora en los programas de posgrados de Ciencias de la Sostenibilidad y de Estudios Latinoamericanos. También se ha desempeñado como maestra en la Universidad Autónoma Chapingo, la Universidad Autónoma de Chiapas y FLACSO México, entre otras instituciones de educación superior. Ha impartido conferencias, talleres y cursos diversos a instituciones gubernamentales, por mencionar algunas: la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, el Instituto Nacional Indigenista y el Instituto Nacional Electoral, así como a Organizaciones de la Sociedad Civil. Ha dirigido y asesorado más de una veintena de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, además de supervisar proyectos posdoctorales.

Ha divulgado sus resultados de investigación con centenares de ponencias y conferencias en diversos eventos académicos nacionales e internacionales en países como Francia, Inglaterra, India, Brasil, Holanda, Perú, España, Estados Unidos, Alemania y Nicaragua, entre otros.

Laura Hernández Ruiz Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales

Laura Hernández Ruiz es originaria de la Ciudad de México. Realizó todos sus estudios profesionales en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En el 2000 se graduó de la licenciatura en Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas). En 2003, de la maestría en Lingüística Aplicada, obteniendo mención honorífica. En 2011 obtuvo el doctorado en Antropología, en el área de Lingüística.

Actualmente es profesora titular “A” de tiempo completo, definitiva, en el Programa de Ciencias Sociales del Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales (CEPHCIS). Cuenta con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y el nivel I del Sistema Nacional de Investigadores.

Entre sus actividades docentes, en los más de 38 años de trabajo académico, 17 en la UNAM, se suman la impartición de 29 cursos en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDYGI), 13 en el Programa de Maestría en Trabajo Social (PMTS) y 27 en Diplomados. En esta dependencia se ha encargado del diseño, implementación y coordinación de los cursos de lengua en la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, ahora CEPHCIS; así como del Programa de Actualización Docente para Profesores de Inglés y del Diplomado de Formación de Profesores de Lenguas (DFPL) en Yucatán (2003-2010). También, de la aplicación de exámenes de comprensión de textos en diferentes lenguas, los de posesión del inglés, por parte del Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras (2003-2015); así como de los exámenes de admisión para el DFPL y los de colocación de los cursos de inglés (2003-2014), entre otros. Ha sido directora de tesis de tres estudiantes del PMTS, graduados con mención honorífica; es tutora de dos más y ha sido lectora y miembro del sínodo en cuatro exámenes de esta maestría. En la LDYGI dirige una tesis y ha participado en el sínodo en otro examen. También ha sido lectora y comentarista en el 10º, 11º y 12º coloquios del PMTS.

Es responsable del proyecto para el *Programa de Apoyo a proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT) IN303917 (2017-2018), sobre la violencia social en la península

de Yucatán; fue responsable del proyecto colectivo para el *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza* (PAPIME) PE401014 (2014-2015), relacionado con el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la evaluación de lenguas extranjeras; corresponsable del PAPIIT IN300313 (2015), sobre capacitación e intervención psicosociotnográfica en contextos de VIH/SIDA; y es miembro de la línea de investigación: Diseño de Recursos de Enseñanza, de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción de la UNAM.

Entre su experiencia profesional se incluyen comisiones académicas y administrativas, en la UNAM: Representante de los tutores en el Comité Académico del Programa de Posgrado en Trabajo Social (2016-2018); Representante de los investigadores y profesores en el Consejo Interno del CEPHCIS, dos periodos (2017-2019 y 2007-2010); Consejera-Representante Propietaria de los investigadores adscritos al CEPHCIS, ante el Consejo Técnico de Humanidades (2015-2016); Secretaria Académica del CEPHCIS (febrero de 2013-marzo de 2015); Representante de investigación-docencia del CEPHCIS ante la Secretaría de Desarrollo Institucional (2014-2015) y *Árbitro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (2017-2018). Fuera de la UNAM ha fungido como evaluadora de las propuestas de educación superior para el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, 2017-2018, de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior del gobierno del Estado de Yucatán; Jurado Calificador en el Proceso de Evaluación Anual 2014 de los Profesores Investigadores del Departamento de Competencias Básicas, de la Universidad de Quintana Roo (campus Cozumel); Coordinadora académico-administrativa del Instituto Anglo-Mexicano de Cultura, A.C. (1996), así como profesora y Coordinadora General de Inglés en el Club Deportivo Social y Cultural Cruz Azul, A.C. (1979-1994).

Tiene dos libros de autoría única, ha coordinado otros tres, es autora de seis artículos científicos en libros y coautora de otro más. También ha publicado tres artículos en revistas científicas en papel y otros tres en revistas digitales. Asimismo, ha dictado más de 70 ponencias y conferencias, tres de éstas magistrales. Se han presentado en televisión y radio, además de publicado en prensa 45 entrevistas y reportajes sobre su actividad de investigación en el CEPHCIS. Es miembro de la Asociación Mexicana de Suicidología, de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso y de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés.

La actuario Olga Victoria Serrano Sánchez es originaria de los Mochis, Sinaloa. En 1974 se trasladó a la Ciudad de México para estudiar la carrera de Actuaría en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente es técnica académica titular “C” de tiempo completo, definitiva, en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM. Desde 2007 ha sido distinguida con el nivel máximo de estímulos del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y desde 2012 es miembro del Sistema Estatal de Investigadores (SEI) de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos.

Cuenta con una experiencia profesional de 40 años, la cual inició en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología como supervisora de encuestadores; en 1979 se incorporó a la Dirección General de Estadística de la Secretaría de Programación y Presupuesto, donde participó en el desarrollo de estimadores poblacionales para el diseño de muestreo del Sistema de Encuestas Industriales.

En 1989 inicia su carrera académica como investigadora en el Instituto Nacional de Salud Pública, donde desarrolló modelos matemáticos para describir el comportamiento de algunas enfermedades infecciosas y crónico-degenerativas. Gracias a la calidad de su producción científica, se hizo acreedora al Premio Nacional de Estímulos y Recompensas de la Secretaría de Salud, con el trabajo “Retardo en el diagnóstico de SIDA en México y su contribución en los patrones de sobrevivencia”.

Desde su incorporación al CRIM, en enero de 1994, se ha destacado por su desempeño profesional de alta especialización en distintos proyectos de investigación, aplicando modelos matemáticos, estadísticos y de computación, en temas de educación, violencia hacia las mujeres, salud reproductiva, planeación urbana, segregación ocupacional y migración.

Ha participado en la formación de profesionales, impartiendo cursos en la licenciatura en Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Morelos, en la maestría en Población y Desarrollo Regional del CRIM, así como a profesores de Educación Media Superior en Cuernavaca; ha impartido también asesorías en la realización de tesis a estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado.

Ha sido representante de los técnicos académicos en dos ocasiones ante el Consejo Interno del CRIM e integrante de comités de selección y evaluación de alumnos. Ha dictaminado ponencias y artículos para publicar en distintas instituciones, tales como el Consejo Mexicano de Investigación Educativa y el Colegio de México. En cuanto a colaboraciones institucionales, destaca la asesoría a proyectos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en lo relativo a la validación de la información recabada en la encuesta “Oferta y Satisfacción de Programas y Apoyos Académicos Orientados a la Permanencia Escolar”.

Es autora y coautora de 16 capítulos de libros arbitrados, de 27 artículos nacionales e internacionales, publicados en revistas arbitradas e indexadas y dos cuadernos de trabajo. Entre ellos se encuentran: “¿Quiénes ingresan a la licenciatura de la UNAM? Un modelo de regresión logística multivariado” (BUAP, 2010); “Las puertas del ingreso a la educación superior: el caso del concurso de selección a la licenciatura de la UNAM” (RESU, 2011); “El debate en torno a la desigualdad educativa, el caso del ingreso a la licenciatura de la UNAM” (FLACSO Andes, 2011); “Caracterización socio-demográfica de la muestra de la ENDIREH 2011 y comparación con la ENDIREH 2006 y 2003”, en *Retratos de la Violencia contra las Mujeres en México*, (INMUJERES, 2012); “Sexualidad e inequidad de género en adolescentes” (BUAP, 2013); “Diferencias por género en el comportamiento sexual de los estudiantes de las escuelas públicas en la Ciudad de México y en Nuevo León”, y “Salud reproductiva y educación sexual de los adolescentes del Distrito Federal”, en *Modelación en Probabilidad y Estadística*, (BUAP, 2016); “Diversificación de soluciones habitacionales y ampliación del universo de atención” (CIDE, 2017).

Guadalupe Cecilia Gómez Aguado de Alba Centro de Enseñanza para Extranjeros

Nació en la Ciudad de México el 11 de diciembre de 1964. Realizó sus estudios de licenciatura en el Instituto Cultural Helénico; de maestría en Historia Moderna y Contemporánea en el Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora y de doctorado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en donde obtuvo el grado de doctora en Historia con mención honorífica. Actualmente se desempeña como profesora asociada “C” de tiempo completo en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), en donde imparte diversos cursos relacionados con la historia y la cultura de México. Además de la UNAM, ha dado cursos para instituciones de Educación Superior como la Universidad Anáhuac, la Universidad Simón Bolívar y el Seminario Xaveriano, así como a los profesores de la Chicago Public School.

En el 2003 ingresó como profesora de asignatura en el CEPE y en 2005 fue nombrada técnico académico en el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos. A partir de junio de ese mismo año y durante diez años fue jefa del área de Historia del Centro, en donde actualmente se desempeña como Coordinadora de Cultura (Arte, Historia y Literatura) desde 2015.

Su actividad académica se ha centrado en la investigación y la docencia, pues además de contribuir en la elaboración de contenidos educativos que abarcan periodos cronológicos e históricos con diversas temáticas como el Diplomado en Estudios Mexicanos, “Un recorrido por la Historia de México” y “México básico. Geografía, historia y arte de México para estudiantes extranjeros”, es especialista en Historia de México en el siglo XIX. Actualmente, su tema de investigación es la historia de la Iglesia en México; en el último lustro ha llevado a cabo estudios sobre la prensa católica, la novela corta, la Iglesia y los católicos durante el gobierno liberal y sobre los sacerdotes y los fieles del Arzobispado de México en la segunda mitad del siglo XIX; también ha incursionado en temas y problemas relacionados con la enseñanza de la historia, por lo que ha participado en planes y programas de estudio, enfocando su análisis en el concepto de cultura y su relación con la historia, así como en el uso de la imagen en la enseñanza de la historia.

Desde su ingreso como profesora en la UNAM, sus trabajos se han caracterizado por su rigor académico y su originalidad, ya que una constante que ha definido su trayectoria profesional,

ha sido la continuidad temática, pues sus líneas de investigación y de docencia han versado principalmente en torno a la historia del siglo XIX. Como resultado de esta trayectoria, ha coordinado seis libros, ha publicado un libro en coautoría y más de 40 artículos de investigación, memorias y ponencias. Ha dictado cursos y conferencias en México, Alemania, Estados Unidos y España; asimismo ha participado en congresos nacionales e internacionales y ha sido sinodal en exámenes de licenciatura.

Ha participado en proyectos de investigación en el Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora; así como en la Facultad de Filosofía y Letras, el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, el Instituto de Geografía y el CEPE, todas entidades de la UNAM, en donde ha desarrollado líneas de trabajo vinculadas con la historia del siglo XIX mexicano; también ha documentado parte de los procesos de la historia de la Iglesia en México en la década de los años sesenta y setenta de la centuria decimonónica. Una excelente formación como historiadora, aunada a una vocación bien definida, han sido factores determinantes para que ella sustente todas sus investigaciones en fuentes primarias.

También se ha destacado en otra de las tareas sustantivas de nuestra Universidad: la difusión de la cultura, acorde con ello, ha dictado numerosas conferencias en distintos recintos universitarios y culturales y ha participado en programas de radio y televisión, en presentaciones de libros y mesas redondas. Asimismo, ha sido organizadora de ciclos de conferencias, mesas redondas, presentaciones de libros y diversos eventos académicos en el CEPE.

Es miembro de la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas y de la Red de Profesionales de Docencia y Difusión de la Historia. Recibió el reconocimiento conferido por la UNAM a estudiantes del sistema incorporado por el mejor promedio de su generación a nivel licenciatura; un diploma otorgado por la Universidad Anáhuac por su destacada labor docente y la medalla por diez años de trabajo académico en la máxima casa de estudios.

Su amplia experiencia en las tres labores sustantivas de nuestra Universidad y el nivel de excelencia que ha caracterizado el trabajo académico de la doctora Guadalupe Gómez Aguado de Alba, son las cualidades necesarias e indispensables que requiere el CEPE para poder desarrollar sus funciones, así como para organizar, promover y consolidar los proyectos de largo aliento que le ha encomendado nuestra Universidad.

Ana Elsa Pérez Martínez

Coordinación de Difusión Cultural

Ana Elsa Pérez Martínez nació en México, en 1969. Es licenciada en Historia y egresada de la maestría en Historia de México de la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Certificada en el programa de Especialización en Gestión Cultural otorgado por el Instituto de Liderazgo en Museos (ILM) en colaboración con el Getty Institute y el Instituto Tecnológico Autónomo de México.

Actualmente es técnica académica asociada “C” de tiempo completo, definitiva, del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIES) de la UNAM desde 2004 y profesora de asignatura “A” en la FFYL. Cuenta con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

En el IIES ha desarrollado proyectos de difusión de la investigación en historia del arte y patrimonio artístico, así como la gestión de exposiciones, programas académicos y de divulgación.

Como docente, sus cursos versan sobre la teoría e historia de la lectura, y la literatura infantil y juvenil, en el Colegio de Letras de la FFYL, así como en varios programas académicos dentro y fuera de la UNAM.

Fundó el primer programa académico de la UNAM dedicado específicamente a la promoción a la lectura, con el diplomado *La literatura infantil y juvenil: una puerta a la lectura*, que se ha impartido en el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM y en algunas ediciones con la Fundación Alfredo Harp Helú, la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia. Ha participado en el diseño, programación y desarrollo de proyectos de promoción de lectura en varias instancias.

Actualmente se desempeña como Secretaría Técnica de Vinculación en la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, desde donde desarrolla proyectos de enlace con la comunidad

universitaria, estudiantes, maestros, nuevos públicos, así como programas de divulgación del arte y la cultura. Ha generado programas académicos y de formación, como las Cátedras Extraordinarias y el Programa Universitario de Fomento a la Lectura Universo de. Ha gestionado espacios de arte y cultura en programas de actualización para maestros universitarios, así como también ha creado espacios para la igualdad de género y la diversidad sexual en la programación de la Coordinación.

Cuenta con un diplomado en Promoción de Lectura de IBBY México. Es autora de *La casa de Rosario* y *Pintura de los reinos, guía familiar de libros de historia y arte para niños*. Tiene publicaciones sobre teoría e historiografía de la literatura infantil y juvenil en publicaciones arbitradas de la UNAM. Ha impartido cursos y participado en coloquios o conferencias en diversos estados de la República, así como en universidades o instancias académicas de América Latina, Estados Unidos y Europa.

Es Secretaria del Consejo de Difusión Cultural; representante del Subsistema de Difusión Cultural e invitada de la Comisión de Cultura del Consejo Universitario; Secretaria de la Comisión de Adquisición y Mantenimiento de Patrimonio Artístico de la UNAM; Miembro del Consejo Consultivo de Jóvenes de Cultura UNAM; miembro de la Comisión de Evaluación del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional; Secretaria del Consejo Asesor de la Cátedra Extraordinaria José Emilio Pacheco de Fomento a la Lectura; y miembro del Consejo Académico de la Cátedra Extraordinaria Ingmar Bergman en Cine y Teatro.

Ha participado como jurado de premios nacionales e internacionales como el XIII Premio Iberoamericano SM de Literatura infantil y juvenil 2017, la Segunda Edición del Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos Oscar Arnulfo Romero, entre otros.

María Emilia Beyer Ruiz Dirección General de Divulgación de la Ciencia

María Emilia Beyer Ruiz nació en la Ciudad de México el 5 de agosto de 1971. Cursó la licenciatura en Biología en la Universidad Autónoma Metropolitana y la maestría en Filosofía de la Ciencia en el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Es técnico académica titular “B” y tiene el nivel máximo de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Del 2002 al 2006 fue la Coordinadora del Diplomado en Divulgación de la Ciencia de la UNAM. Desde esa plataforma impulsó la creación de cursos y diplomados para la profesionalización de la divulgación de la ciencia en diversos estados de la República Mexicana.

En 2006 fue invitada por la Universidad de Columbia, en Nueva York, para asesorar el curso *Frontiers of Science*. Es miembro fundador del proyecto internacional 1000 Girls, 1000 Futures, que tiene como objetivo la promoción de la vocación científica en la población femenina a nivel mundial.

Es profesora invitada de la maestría en Ciencias Biológicas de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, imparte las sesiones de Museología para el Curso de Capacitación para Becarios de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) y es asesora educativa del Museo Interactivo de Economía de la Ciudad de México.

Del 2008 al 2010 ocupó el cargo de Subdirectora de Información Científica en la DGDC de la UNAM y ha sido miembro del Consejo Asesor Interno en la misma dependencia universitaria.

La maestra Beyer es autora de ocho libros de divulgación de la ciencia. Fue invitada por la Secretaría de Educación Pública para escribir dos ensayos para el libro de texto de lecturas en español que se distribuye gratuitamente en todas las primarias del país. Tiene publicados 52

artículos en revistas especializadas tanto en el área de la comunicación de la ciencia, como de la museología científica.

Cuenta con una importante trayectoria en medios masivos de comunicación; ha sido conductora de programas de radio para destacar la ciencia que se realiza en la UNAM para la XEW, Radio Imagen y Radio UNAM. También es guionista y conductora de programas de televisión producidos en conjunto por TVUNAM y la DGDC, para las series *La Ciencia de la Ciudad*, *Ciencia en todos lados*, *Refracción* y *Simbiosis*.

Fue parte del equipo conceptual que encabezó la remodelación de cinco salas del Museo de las Ciencias, Universum. En 2012 realizó la curaduría y coordinación general de la exposición interactiva *Ciencia con sabor a Chocolate* que se presentó en el zócalo capitalino con motivo de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, y que a partir de entonces se ha presentado en diversos museos de la República Mexicana. En 2017 desarrolló la exposición *Mujeres inventoras* que se distribuye en forma gratuita para los museos y centros de ciencia del país.

Es miembro del Consejo Internacional de Museos (ICOM) desde 1998. Fue reconocida por su destacada labor para la promoción de la ciencia con el título de Fellow de la Academia de Ciencias de Nueva York, de la que es miembro desde el 2015.

En 2012 obtuvo la mención honorífica en el examen de titulación de la maestría en Filosofía de la Ciencia de la UNAM. Recientemente obtuvo el nombramiento de Academy Ambassador por la Academia de Ciencias de Nueva York para realizar programas conjuntos de comunicación bajo el esquema STEM para apoyar la presencia de las mujeres en la ciencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers

Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez

Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández

Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró

Abogada General