



2017

PREMIO

Universidad Nacional

RECONOCIMIENTO

Distinción Universidad Nacional
para Jóvenes Académicos

Semblanzas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

RECONOCIMIENTO

Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos

6	Dr. Carlos Gershenson García <i>Investigación en ciencias exactas</i>
10	Dr. Luis Concha Loyola <i>Investigación en ciencias naturales</i>
14	Dra. Mariana Yólotl Álvarez Añorve <i>Docencia en ciencias naturales</i>
18	Dra. Tania Esmeralda Rocha Sánchez <i>Investigación en ciencias sociales</i>
22	Dr. Pablo Armando González Ulloa Aguirre <i>Docencia en ciencias sociales</i>
26	Dra. Isalia Nava Bolaños <i>Investigación en ciencias económico-administrativas</i>
29	Dra. Paula López Caballero <i>Investigación en humanidades</i>
33	Dra. Rebeca Villalobos Álvarez <i>Docencia en humanidades</i>

- 36 | Dra. Alejandra Patricia Gómez Cabrera
*Docencia en Educación Media Superior (humanidades,
ciencias sociales y económico-administrativas)*
- 40 | Dr. Mathieu Christian Anne Hautefeuille
Innovación tecnológica y diseño industrial
- 44 | Dr. en Arq. Ronan Bolaños Linares
Arquitectura y diseño
- 48 | Mtra. Sol del Rosario Henaro Palomino
Creación artística y extensión de la cultura



Galardonados
RECONOCIMIENTO
Distinción Universidad Nacional
para Jóvenes Académicos

Dr. Carlos Gershenson García

Investigación en ciencias exactas



El doctor Carlos Gershenson García nació en la Ciudad de México. Es Ingeniero en Computación con mención honorífica por la Fundación Arturo Rosenblueth, realizó sus estudios de maestría en Sistemas Evolutivos y Adaptativos en la Universidad de Sussex, y de doctorado en Ciencias, obteniendo el *summa cum laude*, en la Universidad Libre de Bruselas. Además, realizó una estancia posdoctoral en el Instituto de Sistemas Complejos de Nueva Inglaterra.

En 2008, se incorporó como investigador al Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente, es investigador titular “B”, tiene el máximo nivel de estímulos en el *Programa de Primas al*

Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores. Asimismo, desde 2008 ha sido investigador asociado al Centro de Ciencias de la Complejidad de la UNAM. En 2012, fundó el Laboratorio de Sistemas Auto-organizantes y fungió como jefe del Departamento de Ciencias de la Computación del IIMAS desde dicho año y hasta 2015. De 2015 a 2016, fue profesor visitante en el Instituto Tecnológico de Massachusetts, donde es investigador afiliado desde 2016. Es, además, profesor visitante en la Universidad ITMO de San Petersburgo, Federación Rusa, desde 2015.

Durante dos décadas, ha usado las ciencias de la computación para estudiar sistemas complejos y comprobar cómo las interacciones entre los componentes determinan fenómenos colectivos. Ha hecho aportaciones a diversos temas, incluyendo sistemas autoorganizantes, vida artificial, movilidad urbana y dinámica de rango. Durante sus estudios de maestría en Sistemas evolutivos y adaptativos, empezó a trabajar con redes booleanas aleatorias, las cuales son modelos computacionales de redes de regulación genética. En particular, exploró y categorizó los efectos del método de actualización en la dinámica de las redes.

Al realizar sus estudios de doctorado, abordó los sistemas auto-organizantes –aquellos en los que el patrón o comportamiento global es un producto de las interacciones entre sus componentes, tales como parvadas de aves o multitudes– desde distintas perspectivas: filosófica, matemática e ingenieril. Propuso una metodología para diseñar y controlar sistemas auto-organizantes, la cual se aplicó inicialmente a la coordinación de semáforos, burocracias y protocolos de comunicación; y, posteriormente, a ciudades, sistemas sobre chip (en colaboración con Intel), a la antropología (con Tom Froese y Linda Manzaniella), la pedagogía, sistemas P2P (con Michele Amoretti), las redes *ad hoc* (con doctorantes de la Universidad Nacional de Colombia) y el tráfico de drones (con el grupo de Tamás Vicsek de ELTE en Budapest).

La idea principal de la metodología propuesta, consiste en diseñar los componentes de un sistema para que, por medio de sus interacciones, busquen constantemente soluciones a un problema, de manera que, si el problema es desconocido o cambia, el sistema pueda adaptarse por sí mismo. Durante su

estancia posdoctoral, comenzó a trabajar en aplicaciones al sistema de salud, línea de investigación que ha continuado desarrollando en colaboración con el Consejo de Salubridad General y el Instituto Mexicano de Seguridad Social. Por invitación de Luis Pineda, también empleó el concepto de auto-organización para la regulación de sistemas de transporte público.

Simultáneamente, en el área de la docencia y la formación de recursos humanos, ha impartido dos cursos masivos en línea que han sumado más de 100,000 estudiantes. Ha ofrecido 12 cursos a nivel de posgrado y dos de licenciatura; y codirigido a ocho becarios posdoctorales, tres doctores, nueve maestros y cinco licenciados. Ha participado como sinodal en 28 exámenes de licenciatura, maestría y doctorado. Diseñó el contenido de las materias de investigación de la maestría en Ciencia de Datos, del Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación (Infotec).

Cuenta con 134 publicaciones, conformadas por: seis libros, 16 capítulos en libros, 51 artículos en revistas, 43 capítulos en memorias arbitradas, seis reseñas, tres tesis, una traducción y ocho artículos de divulgación científica. Sus trabajos han acumulado más de 3,000 citas (según Google Scholar), más de 1,500 (según la Web of Science) y un índice h de 27. Tres de sus trabajos cuentan con más de 200 citas, y otros seis, con más de 100.

Ha llevado a cabo casi 200 presentaciones en conferencias, talleres y seminarios, y ha participado en diez proyectos de investigación, trabajando como responsable en siete de ellos, los cuales han sumado más de 66.5 millones de pesos.

Es editor en jefe de *Complexity Digest* desde 2007, editor asociado de *Frontiers in Robotics and AI* desde 2014, y de *Complexity* desde 2016. Ha desarrollado numerosas labores editoriales, organizaciones de eventos, revisiones de publicaciones y proyectos, y es miembro de diversas organizaciones académicas. Fue *general co-chair* de Artificial Life xv: The 15th International Conference on the Simulation and Synthesis of Living Systems, posición que también desempeña para el CCS'17: The Conference on Complex Systems. Su trabajo ha tenido 448 coberturas en medios internacionales como: BBC, News@Nature, *Science*, *New*

Scientist, *Wired*, Discovery News y *Spiegel*, entre otros; y nacionales, en *Gaceta UNAM*, TV UNAM, Radio UNAM, Once TV, Televisa, TV Azteca, IMER, Radio Red, Radio Fórmula, *Reforma*, *La Jornada*, *Excélsior*, *El Universal*, *Milenio*, etcétera.

Fue miembro de los equipos ganadores del Audi Urban Future Award 2014, del Premio “Ing. Juan Manuel Ramírez Caraza” a la Innovación Tecnológica del Metro de la Ciudad de México en 2014, y del Google Research Award in Latin America 2015.

Por su sobresaliente trayectoria y la importancia de sus contribuciones, el doctor Carlos Gershenson García es digno merecedor del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2017, en el área de Investigación en ciencias exactas.



El doctor Luis Concha Loyola obtuvo el título de Médico Cirujano, con mención honorífica, por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en 2002, año en el que decidió dedicarse a la investigación, por lo que se trasladó a la Universidad de Alberta, Edmonton, en Canadá, donde realizó sus estudios de doctorado en Ciencias Médicas/Ingeniería Biomédica de 2003 a 2007. Entre los años 2008 y 2010, llevó a cabo un posdoctorado en el McConnell Brain Imaging Centre del Montreal Neurological Institute, en la Universidad McGill.

Actualmente, se encuentra adscrito al Instituto de Neurobiología (INB) de la Universidad Nacional Autónoma

de México (UNAM), forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con el nivel II, y mantiene el máximo nivel de estímulos del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*. Sus principales líneas de investigación son el estudio de la conectividad cerebral y su disfunción en presencia de desórdenes neurológicos, así como el estudio de la enfermedad de Parkinson, las cortezas auditivas secundarias en el procesamiento del lenguaje y la música, y la percepción virtual interespecie. Para realizar estas investigaciones en humanos, utiliza técnicas avanzadas de imagenología por resonancia magnética (IRM).

Durante el doctorado, trabajó con técnicas IRM sensibles a la difusión, así como con la aplicación de éstas a desórdenes neurológicos, destacando sus trabajos sobre la epilepsia del lóbulo temporal, que han sido ampliamente citados. Con más de una docena de artículos publicados durante su doctorado, fue merecedor de dos prestigiosos premios otorgados por la Universidad de Alberta: el MedStar Award y el Andrew Stewart, este último por excelencia en la investigación a nivel posgrado.

En los dos años de su estancia posdoctoral, continuó trabajando sobre la neuroimagen en la epilepsia de origen focal como un desorden de la conectividad cerebral con alteración de la función de las redes corticales. Además, la colaboración que forjó con los doctores Jorge Armony e Isabelle Peretz le valió su admisión como miembro asociado del International Laboratory for Brain, Music and Sound Research, de Montreal.

Se incorporó al INB en el año 2010, como investigador asociado “C”, adscrito al Laboratorio de mapeo funcional cerebral del doctor Fernando A. Barrios Álvarez, perteneciente al Departamento de Neurobiología Conductual y Cognitiva del INB, donde su trabajo derivó en la coautoría de cuatro publicaciones. En 2012, fue seleccionado para ocupar una plaza de investigador titular “A”, como jefe de grupo en el Laboratorio de conectividad cerebral del INB.

En términos de productividad científica, cuenta con 38 artículos publicados en revistas internacionales arbitradas y con tres capítulos en libros. Algunas de las revistas científicas en las que ha publicado sus investigaciones son *Annals of Neurology*, *Journal of Neuroscience*, *Neuroimage*, *American Journal of*

Neuroradiology, Journal of Neurology, Neurosurgery and Psychiatry y *Epilepsia*. En 2015, fue merecedor del Premio Alejandrina, en la modalidad de Joven Talento en Investigación, otorgado por la Universidad Autónoma de Querétaro.

Del año 2014 a la fecha, ha publicado 15 artículos, demostrando su solidez como líder académico. Esta alta productividad le ha merecido su avance dentro del SNI y el PRIDE, ya que su trabajo es de gran relevancia a nivel internacional, lo cual se ve reflejado en las más de 2,100 citas que han recibido sus artículos, y que lo colocan como uno de los 10 investigadores de la UNAM más frecuentemente citados durante el año 2014, en las áreas de Medicina y Biomedicina.

Desde 2014, ha fungido como líder en el establecimiento del Laboratorio Nacional Enfocado en Imagenología por Resonancia Magnética, el cual fue constituido gracias al apoyo del Programa de Laboratorios Nacionales del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, con un presupuesto de más de 33 millones de pesos. Como parte de este proyecto, se adquirió un resonador de 7 Teslas para roedores que, aunado a dos resonadores clínicos de 3 Teslas, forma la base instrumental del Laboratorio Nacional.

Asimismo, ha participado activamente en la docencia y la formación de recursos humanos; a sólo siete años de su contratación en el INB, ha dirigido y asesorado a su primer estudiante de doctorado con mención honorífica, así como a nueve de maestría y a uno de licenciatura. Actualmente, dirige a cuatro estudiantes de doctorado y a tres de maestría. Cada año, imparte un curso sobre IRM y colabora en los cursos de Neurobiología II y III del programa de maestría, habiendo coordinado este último en dos ocasiones. En el año 2015, coordinó el curso *Latin American Training Program* de la Sociedad de Neurociencias de Estados Unidos, celebrado en el INB. De igual forma, es miembro del Comité de Bioética de dicho Instituto.

Su compromiso institucional lo ha motivado a participar en el Comité de Ética en Investigación y en las comisiones de Resonancia Magnética y Biomecánica del INB, así como en diversas actividades de divulgación científica. Las colaboraciones que ha establecido con algunos investigadores del INB y de otras instituciones,

como el Hospital General de México, el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, el Hospital General de San Luis, el Centro de Investigaciones en Matemáticas, la Universidad de Valencia, el Instituto Neurológico de Montreal y el sistema Hospitalario de Burdeos, son muestra de su visión multidisciplinaria en el estudio de las neurociencias, la que ha sido apoyada en recientes convocatorias por parte del CONACYT y de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM.

En virtud de su sobresaliente trayectoria como investigador y la importancia de sus aportaciones al área de la neurobiología, el doctor Luis Concha Loyola es honorable ganador del Reconocimiento Distinción Universidad para Jóvenes Académicos 2017, en el área de Investigación en ciencias naturales.

Dra. Mariana Yólotl Álvarez Añorve

Docencia en ciencias naturales



La doctora Mariana Yólotl Álvarez Añorve realizó sus estudios de licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con un promedio general de 10 y mención honorífica, por lo que, además, fue distinguida con la Medalla Gabino Barreda. Llevó a cabo sus estudios de doctorado en el Programa de Posgrado en Ciencias Biológicas de la UNAM, en el área de Ecología, y durante este periodo realizó estancias en la Universidad de Alberta, en Canadá.

Posteriormente, obtuvo una beca para realizar su estancia posdoctoral en la Universidad de Minnesota, en Estados Unidos. Desde 2013, es profesora de tiempo completo de la

Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia (ENES Morelia), en cuya fundación y desarrollo tuvo la oportunidad de colaborar, y donde desempeña no solamente labores de docencia sino también de investigación, divulgación, y de carácter institucional, demostrando así su alto interés y compromiso con la educación pública de este país y, particularmente, con la gran labor de esta Universidad.

Forma parte del Sistema Nacional de Investigadores y del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) de la UNAM. En la ENES Morelia, ha impartido 25 cursos a nivel licenciatura y posgrado, correspondientes a 16 asignaturas diferentes. Varios de estos cursos tienen asociados ciclos de seminarios, tanto nacionales como internacionales, que han sido organizados por ella y se han hecho extensivos a toda la institución, contando con la participación de profesores extranjeros que han sido invitados con recursos gestionados por la doctora mediante un proyecto adscrito al *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza* (PAPIME), para que los estudiantes de licenciatura y posgrado se beneficien del contacto con expertos de amplia trayectoria.

Ha participado en la creación de los programas de las licenciaturas en Ecología y en Ciencias Agroforestales. Ambas licenciaturas responden a la necesidad de formar científicos para afrontar problemas emergentes en nuestra sociedad, tales como la pérdida de ecosistemas y procesos ecológicos fundamentales para el funcionamiento normal del planeta, así como la producción suficiente y sostenible de alimentos y recursos renovables en escenarios como el cambio climático, el aumento exponencial de la población y las tendencias socioeconómicas actuales.

Sus labores docentes han incluido también la conformación de los laboratorios de docencia en el área de Biología. En cuanto a la formación de recursos humanos, ha dirigido estancias de investigación, y tesis de licenciatura y de posgrado, además de participar regularmente como jurado de exámenes profesionales de diferentes niveles. Actualmente, está acreditada como tutora en tres programas de posgrado de la UNAM (posgrado en Ciencias Biológicas, en Ciencias de la Sostenibilidad, y maestría en Docencia para la Educación Media Superior) y en el programa

de maestría en Ecología Integrativa de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Su actividad investigativa ha estado enfocada al estudio de la respuesta funcional de las comunidades vegetales y animales frente a la perturbación humana, así como al desarrollo de técnicas novedosas para conocer el estado fisiológico de estas comunidades, utilizando la reflectancia espectral. Ha participado activamente en una decena de proyectos de investigación sobre dichas líneas y, en la ENES Morelia, ha dirigido tres de estos proyectos.

Los resultados de sus investigaciones se han reflejado en cerca de 20 publicaciones, entre artículos científicos en revistas indizadas y nacionales, y capítulos de libros arbitrados internacionalmente. Estos trabajos han sido presentados en numerosos foros científicos, tanto nacionales como internacionales, en los que algunos de ellos han sido premiados (Premio Bernardo Villa en el North American Symposium on Bat Research, en 2012). El arbitraje de manuscritos para revistas científicas y la revisión de resúmenes y tesis sometidas a congresos nacionales e internacionales, son otras de las labores que desempeña como parte de su quehacer investigativo. Asimismo, participó en la conformación del Laboratorio de Ecofisiología de la ENES Morelia, del cual es responsable actualmente, así como del Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica, con sede en la misma institución.

Como parte de su tarea de divulgación, ha realizado ciclos de conferencias nacionales e internacionales para la ENES Morelia y, actualmente, es parte del Comité Organizador del congreso internacional Association of Tropical Biology and Conservation 2017. También ha sido ponente en conferencias sobre temas ecológicos y ha participado en ciclos de cine comentado, así como en diversos eventos de promoción de las licenciaturas y las labores de la ENES Morelia. Adicionalmente, recién ha culminado la traducción al español del libro *El animal dominante*, que versa sobre el impacto del hombre en el planeta y está orientado al público en general, y se encuentra finalizando otro, intitulado *Ecología y ciencias ambientales*, especialmente dirigido a los estudiantes de dichas licenciaturas.

Su fuerte compromiso con el desarrollo de la ENES Morelia, la ha llevado a ser miembro de diferentes comisiones institucionales sobre tutorías, prácticas de campo, bibliotecas y lineamientos del PRIDE. Durante dos años, fue representante de los tutores de la ENES ante el Posgrado en Ciencias Biológicas y, desde 2015, es miembro del Comité Académico de la Licenciatura en Ecología. Ha participado en diversos comités de admisión para evaluar aspirantes a los diferentes programas de grado y posgrado de la ENES y, recientemente, asumió la coordinación de la licenciatura en Ecología de dicha entidad académica.

Por su destacada trayectoria académica, así como por la excelencia que distingue su trabajo docente y de investigación, la doctora Mariana Yólotl Álvarez Añorve es honorable merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2017, en el área de Docencia en ciencias naturales.

Dra. Tania Esmeralda Rocha Sánchez

Investigación en ciencias sociales



La doctora Tania Esmeralda Rocha Sánchez realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Psicología (FP) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el Programa de Alta Exigencia Académica, obteniendo un reconocimiento por encontrarse entre los tres mejores promedios de su generación, así como mención honorífica. Llevó a cabo un doctorado en Psicología Social y Ambiental en la misma entidad académica, haciéndose acreedora al Premio estudiantil Ignacio Baró, otorgado por la Sociedad Interamericana de Psicología, como resultado de su investigación doctoral.

Actualmente, es profesora titular “C” de tiempo completo en la FP. Forma parte del Sistema Nacional de Investigadores,

con el nivel II desde 2013, y mantiene el más alto nivel de estímulos del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*.

En virtud de su destacada trayectoria académica e investigativa en el campo de los estudios de género, ha sido reconocida con diversas distinciones, entre las que destacan: la distinción Dr. Rogelio Díaz-Guerrero (2006), por su brillante desempeño en investigación; el Premio Heberto Castillo (2012) para científicas jóvenes, otorgado por el Gobierno de la Ciudad de México; así como el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (2013) en el área de Docencia en ciencias sociales. Asimismo, durante el año 2014, fue profesora invitada en la Universidad de Manchester, Inglaterra.

Ha participado en 14 proyectos de investigación, entre los que destacan los últimos dos que ha coordinado: uno vinculado con la promoción de prácticas de socialización saludables en el marco de la diversidad familiar, y otro relacionado con los factores individuales, sociales y culturales de género que delimitan la salud mental y emocional, y la autonomía psicológica de las mujeres en la actualidad.

Su autoridad en los estudios de género y psicología le ha permitido ser invitada a impartir más de 100 conferencias magistrales y 50 talleres de capacitación, lo que ha abonado a la formación de profesionales competentes en la investigación de la psicología y los estudios de género. Además, ha participado como especialista en diversos medios de comunicación en más de 70 ocasiones, así como en 200 congresos; ha colaborado con instancias gubernamentales y no gubernamentales como el Instituto Nacional de las Mujeres, la Dirección General de Inclusión y Diversidad Social, el Foro Consultivo de Ciencia y Tecnología, el periódico *Reforma* y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México.

Ha sido invitada a formar parte de diversas comisiones y equipos de trabajo en diversas entidades pertenecientes a la UNAM, como: la Facultad de Medicina; el anterior Programa Universitario de Estudios de Género; el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades; y, recientemente, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, donde está en vías de colaborar con el análisis, planteamiento e implementación de acciones transversales que posibiliten una mayor igualdad de género e inclusión en la comunidad universitaria.

Ha publicado 30 artículos de investigación vinculados con la temática de género y salud, publicados en revistas nacionales e internacionales como: *Revista Mexicana de Psicología Social y Personalidad*, *Revista de Enseñanza e Investigación en Psicología*, *Revista Latinoamericana de Psicología*, *Anales de Psicología*, *Revista Puertorriqueña de Psicología*, *Revista Acta de Psicología*, *Revista Géneros*, *Revista Iberoamericana*, *Revista Internacional de Estudios Feministas: Atlánticas* y *Annual Review of Critical Psychology*.

Asimismo, cuenta con 27 capítulos en libros y cinco libros de texto como autora y coordinadora, los que han contribuido a la formación de múltiples estudiantes, investigadores y profesionistas, y han sido empleados como textos referentes para fortalecer la iniciación a la investigación.

Su labor en la formación de recursos humanos también se hace patente a través de su trabajo docente, que ha influido en más de 10 generaciones, habiendo impartido más de 100 asignaturas, dirigido la titulación de más de 30 estudiantes de licenciatura, y formado a más de 10 investigadores. Ha favorecido la formación de jóvenes investigadores a través de varios programas de servicio social, veranos de investigación científica, la inclusión de estudiantes como becarios de sus proyectos de investigación, y la participación activa de sus estudiantes como coautores de algunas de sus publicaciones.

Ha colaborado en proyectos de investigación con instituciones como: el Instituto Politécnico Nacional; la Universidad La Salle Bajío; la Universidad Vizcaya, en Tepic; la Universidad de Ciencias y Artes, en Chiapas; la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; la Universidad Autónoma de Sinaloa; la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad de Puerto Rico.

Ha sido invitada a evaluar múltiples proyectos de investigación adscritos al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Universidad Iberoamericana; a participar en comités y comisiones para otorgar premios y distinciones; a formar parte de diversos comités científicos de eventos académicos especializados y congresos; así como a la integración de cuerpos colegiados, como las comisiones dictaminadoras de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, de la

UPN, del Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la UNAM, y la Comisión Especial del PRIDE.

Su liderazgo la ha llevado a formar parte de diversas asociaciones nacionales e internacionales, siendo actualmente vicepresidenta para México, Latinoamérica y el Caribe de la Sociedad Interamericana de Psicología.

Ejemplar e infatigable investigadora, la doctora Tania Esmeralda Rocha Sánchez es digna merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2017, en el área de Investigación en ciencias sociales.



El doctor Pablo Armando González Ulloa Aguirre es originario de la Ciudad de México. Realizó sus estudios de licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS) y la licenciatura en Filosofía, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ambas con mención honorífica. Posteriormente, cursó la maestría en Estudios Políticos y Sociales y el doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, también en la UNAM, grados que le fueron otorgados con mención honorífica.

Actualmente, se desempeña como profesor de carrera, adscrito al Centro de Estudios Políticos de la FCPYS, que le

otorgó, en 2013, un reconocimiento por 10 años de servicios académicos. Del mismo modo, cuenta con el nivel “C” del estímulo correspondiente al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y, desde 2013, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

A partir del año 2003, se desempeñó como profesor adjunto en la FCPYS; en 2007, como profesor de asignatura; y, desde 2013, como profesor asociado de tiempo completo. De 2007 a la fecha, ha impartido 80 asignaturas como profesor titular a nivel de licenciatura –en los sistemas escolarizado, abierto y a distancia– y de posgrado.

Algunas de las asignaturas que ha impartido, son: Metodología, Filosofía y teoría política, Teoría social, Historia del pensamiento político y social, Economía, Relaciones internacionales, Sociología política, Política comparada, Política urbana, Situación nacional contemporánea, Gobernanza global, Seminario de titulación y Laboratorio de trabajo tutorial.

Fuera de la UNAM, ha impartido cursos como: Partidos políticos y sistemas de partidos, Desarrollo sustentable, Habilidades del pensamiento, Taller de análisis de coyuntura y prospectiva, Métodos cuantitativos y cualitativos, Ética ambiental, Diseño e implementación de políticas públicas ambientales, Ecología urbana, Antropología política y Estudios de desarrollo sustentable, entre otros.

Formó a la primera generación de doctorado en Trabajo Social en el marco del convenio UNAM-Universidad Río de la Plata. Además, ha colaborado en la actualización de programas dentro y fuera de su *alma máter*, en los diferentes niveles de estudio. Ha demostrado un sólido compromiso con su formación y actualización académica al haber cursado dos diplomados, 29 cursos y talleres, y cuatro estancias académicas internacionales.

Por lo que respecta a la formación de recursos humanos, ha dirigido 37 trabajos de titulación a nivel licenciatura y posgrado, ha participado como sinodal en 58 exámenes profesionales de licenciatura y posgrado, ha sido lector de dichos trabajos, así como de 27 más de grado, y de 22 de maestría y doctorado. También contribuyó a la formación de 17 alumnos de intercambio de todo el país, en el

marco del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico y de la Academia Mexicana de Ciencias. Dentro de la UNAM, 15 de sus alumnos se desempeñan como profesores adjuntos y 12 más han sido becarios adscritos a los proyectos de investigación que ha dirigido.

Asimismo, ha desarrollado diversas tareas investigativas, participando en más de 40 proyectos y seminarios de investigación. Ha sido corresponsable del subproyecto: “Derecho a la diferencia y participación política”, en el marco del macroproyecto: “Diversidad, cultura nacional y democracia en tiempos de la globalización”, así como responsable de dos proyectos dentro del *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza* (PAPIME), y uno de ciencia básica, perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Ha sido conferencista en 72 eventos nacionales, de los cuales fue ponente magistral en tres ocasiones y, en el ámbito internacional, ha participado en 24. Es representante honorario de los sectores académico, profesional, científico y cultural en el Consejo Técnico Consultivo de la Comisión de Fomento a las Actividades de las Organizaciones de la Sociedad Civil, representante académico ante el Comité Académico del Programa de Posgrado en Trabajo Social, y forma parte del comité editorial de la *Revista Mexicana de Opinión Pública* de la UNAM.

En el campo docente, ha generado cinco obras como coautor o co-coordinador en el marco de los proyectos PAPIME, de las cuales sobresalen: *María Zambrano. Pensadora de nuestro tiempo* y *La teoría política hoy*.

Es autor de tres libros, coautor de tres más y coordinador o co-coordinador de otras 15 publicaciones. Cuenta con 11 artículos de divulgación en revistas especializadas, entre las que destacan: *Asian Journal of Latin American Studies*; *Enfoques*, de la Universidad Central de Chile; *Norteamérica*, revista académica del Centro de Investigaciones sobre América del Norte de la UNAM; y *Política y Cultura*, de la Universidad Autónoma Metropolitana.

En el ámbito de la investigación, destacan sus publicaciones: *Democracia cosmopolita en el marco de la globalización. ¿Hacia dónde ir?; ¿Qué mantiene unida a la sociedad? De la teoría a la operativización; México en la globalización: dilemas y*

paradojas (como parte de una investigación conjunta coordinada por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, dentro de la colección: Los Mexicanos Vistos por Sí Mismos, los Grandes Temas Nacionales, compuesta por 25 obras); y *Los retos de la gobernabilidad en México*.

En virtud de su destacada trayectoria académica y su incuestionable vocación docente, el doctor Pablo Armando González Ulloa Aguirre es digno ganador del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2017, en el área de Docencia en ciencias sociales.



La doctora Isalia Nava Bolaños realizó sus estudios de licenciatura en Economía en la Facultad de Economía (FE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), titulándose con mención honorífica en 2004, y los de maestría en Demografía y doctorado en Estudios de Población, en El Colegio de México. Llevó a cabo un posdoctorado en El Colegio de la Frontera Norte y una estancia de investigación en la Universidad de Texas.

En 2012, obtuvo el primer lugar del Premio Gustavo Cabrera Acevedo de El Colegio de México, en la modalidad de Investigación en población, con el trabajo: “Ahorro de los hogares perceptores de remesas en México: un análisis de cohortes sintéticas”, producto de su tesis de doctorado.

Actualmente se desempeña como investigadora titular “A” de tiempo completo, adscrita al Instituto de Investigaciones Económicas (IIEC) de la UNAM. Desde 2014, es representante de la Unidad de Investigación en Desarrollo y Políticas Públicas del IIEC y forma parte del Sistema Nacional de Investigadores.

Ha iniciado una nueva línea de investigación sobre economía y demografía que destaca el efecto del cambio en la estructura poblacional sobre el ingreso, consumo y ahorro en los hogares. Con esta perspectiva, se ha especializado en el estudio de la seguridad económica durante la vejez, así como en las relaciones de género en la economía, aportaciones que abarcan temas de vanguardia e incluyen propuestas para implementar políticas públicas en favor de la ciudadanía.

Es responsable técnico del proyecto del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de ciencia básica: “Cambio en la estructura por edades, ahorro y seguridad social en México”; fue responsable del proyecto “Ahorro y seguridad social en la población adulta mayor de México”, adscrito al *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT) de la UNAM, institución en la que ha fungido como corresponsable en un proyecto y como participante en nueve más, con recursos otorgados por el mencionado programa.

Publicó, en coautoría, el libro *Trabajo doméstico y de cuidados no remunerado: un análisis de las poblaciones académica, administrativa y estudiantil de la UNAM*; es autora de ocho capítulos en libros arbitrados en editoriales de prestigio, nacionales e internacionales; cuenta con un libro como co-coordinadora, intitulado *Población y envejecimiento. Pasado, presente y futuro en la investigación sociodemográfica*, el cual se encuentra en prensa; y tiene cuatro capítulos que también están en proceso de publicación. Ha publicado 14 artículos, 11 de ellos en revistas internacionales indizadas y nacionales reconocidas por el CONACYT, entre las que destacan: *Revista Latinoamericana de Población* y *Papeles de Población y Estudios Demográficos y Urbanos*. Ha participado, además, en la elaboración de informes para la Organización Internacional del Trabajo, el Consejo Nacional de Población y el Centro de Investigaciones y Estudios de Género.

Algunos de sus artículos son: “Seguridad económica y vejez en México” (2016), “Ahorro y seguridad social en México: un análisis de cohortes sintéticas” (2015), “Determinantes de la participación laboral de la población de 60 años o más en

México” (2014), “Diferencias de género en los factores asociados al ahorro de los hogares en México” (2014) y “Dividendos demográficos y el sistema de pensiones de retiro” (2006).

Paralelamente a su labor investigativa, ha desempeñado tareas docentes y de formación de recursos humanos, entre las que se encuentran: la impartición de más de 20 cursos en la FE y en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM; y, por invitación, también en otras instituciones; su participación como tutora en los Posgrados en Ciencias Políticas y Sociales y en Economía; la tutoría y representación de tutores en el Comité Académico del Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad; su colaboración en la actualización del plan de estudios del Programa Único de Especializaciones en Economía; su nombramiento, en 2012, como coordinadora académica de la especialización: El género en la economía, y la obtención del reconocimiento como docente sobresaliente de 2013 a 2016. Aunado a ello, bajo su dirección se han titulado cuatro estudiantes de licenciatura, seis de especialidad y uno de maestría, y una tesis más de licenciatura y tres de maestría han sido recientemente concluidas. Ha participado como sinodal en ocho exámenes de grado y siete de licenciatura. Actualmente, coordina el programa de servicio social Investigación sobre economía y demografía en México.

Como parte de su labor de divulgación, ha dictado más de 90 ponencias y conferencias en diversos eventos académicos de carácter nacional e internacional y ha participado en la organización de más de 25 seminarios, talleres y conferencias.

Es miembro del Comité Técnico del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez de la UNAM; coordinadora de la Red de Envejecimiento de la Asociación Latinoamericana de Población; así como integrante del Consejo Directivo de la Sociedad Mexicana de Demografía y del Consejo Técnico de la red temática Trabajo y condiciones laborales.

Por su destacada trayectoria académica, su sólido compromiso institucional y la relevancia de sus investigaciones en materia económica, la doctora Isalia Nava Bolaños es honorable ganadora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2017, en el área de Investigación en ciencias económico-administrativas.

Dra. Paula López Caballero

Investigación en humanidades



La doctora Paula López Caballero nació en la Ciudad de México, llevó a cabo sus estudios de licenciatura en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); y los de maestría y doctorado en Antropología Social y Etnología en la École des Hautes Études en Sciences Sociales, París, Francia, obteniendo dichos grados y la mención honorífica en ambos, en 2002 y 2007, respectivamente. Asimismo, realizó una estancia posdoctoral en el Centre d'Études et de Recherches Internationales (CERI)-Sciences Po, de 2008 a 2010. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2011 y, a partir del año 2013, se desempeña como investigadora asociada “C” de tiempo completo

en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM.

Su tesis de licenciatura constituyó un intensivo rescate de fuentes coloniales llamadas títulos primordiales, pertenecientes a pueblos de indios del valle de México, así como una propuesta original para analizar este singular *corpus*. Este trabajo dio lugar a la publicación de su libro *Los títulos primordiales del centro de México. Introducción y catálogo*, en 2003, el cual reúne, cataloga y transcribe cerca de 30 títulos primordiales que aparecen en los expedientes agrarios de distintos pueblos de indios de los valles centrales de la entonces Nueva España. Su singularidad radica en que fueron redactados fuera de la administración colonial, muchas veces en náhuatl, y que aparentan ser de los siglos XVI y XVIII, principalmente. En ellos, los autores anónimos ratifican el pacto político con el rey por la vía de presentar una versión de la historia del pueblo en la que, contrariamente a la idea de lo que significa ser indígena, sitúan su origen en la conquista y no en el pasado prehispánico.

Al culminar dicha investigación, y tras recorrer esos pueblos, optó por realizar estudios de posgrado en Antropología, con el fin de comprender mejor las continuidades de aquellos pueblos hasta el presente. Gracias a diversos financiamientos por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Ford Foundation y el gobierno francés, pudo continuar su formación en la Escuela de Estudios Superiores en Ciencias Sociales de París, donde obtuvo la maestría y el doctorado.

Ha colaborado en destacadas instituciones académicas a nivel internacional, como el Centro de Estudios e Investigación Internacional (CERI, por sus siglas en francés) en París; la propia Escuela de Estudios Superiores en Ciencias Sociales, en donde dirigió varios seminarios; la Universidad de París III Sorbonne-Nouvelle; el Centro Nacional para la Investigación Científica de Francia, y El Colegio de México. Asimismo, ha realizado estancias de investigación en las universidades de Columbia y de Chicago.

Dirigió un proyecto de investigación financiado por la Andrew W. Mellon Foundation, de 2013 a 2014, con el fin de publicar un trabajo colectivo en el que colaboran importantes especialistas como Emilio Kourí, Peter Guardino, Elsie Rockwell y Laura Cházaro. El libro, intitulado *Beyond Alterity. Destabilizing the Indigenous Other in Mexico*, fue aprobado para su publicación en los primeros meses de 2018, en la University of Arizona Press. Desde 2015, es responsable del proyecto de Ciencia Básica del CONACYT: “Pensar la alteridad en México. Estado, ciencia y categorías de identificación en la política indigenista de 1940 a la fecha”.

Ha dirigido diversas tesis de nivel licenciatura y doctorado, tanto en México como en Francia, además de haber impartido numerosos cursos y seminarios de distintos niveles en estos dos países. Su tesis doctoral fue basada en un profundo trabajo etnográfico y documental en la Delegación Milpa Alta de la Ciudad de México, y fue publicada en la editorial Karthala, en Francia, en el año 2012. La traducción de este libro fue intitulada *Indígenas de la nación. Etnografía histórica de la alteridad en México (Milpa Alta s. XVII-XXI)* y publicada recientemente por el Fondo de Cultura Económica dentro de la colección Antropología. La posibilidad de publicar en dicha editorial es una muestra del liderazgo y la proyección de las ideas que ha desarrollado, siendo la más joven de las seis mujeres que han publicado en la mencionada colección.

Además, ha realizado más de 30 publicaciones dictaminadas de autoría propia, entre las que se encuentran: cinco libros coordinados, 11 artículos en revistas internacionales, nueve capítulos en libros e introducciones, así como dos memorias y tres reseñas, en países como México, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, España, Alemania y Colombia. Muchos de estos trabajos aparecen en publicaciones extranjeras de Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Italia, Japón y Hawaii.

Su línea de investigación integra una perspectiva interdisciplinaria cuya innovación reside en preguntarse no tanto por la historia o la antropología de los grupos indígenas o étnicos, sino por los procesos sociales a través de los cuales se produce la distinción entre indígenas y no indígenas, tanto en la actualidad como

en el pasado. Ello abre la cuestión de qué significa ser indígena en cada periodo y situación, contribuyendo así a desafiar la esencialización que sigue marcando la comprensión de dichos grupos. Al mostrar que dicha frontera no es natural sino histórica, a partir de ciertos marcadores sociales como la lengua, el fenotipo, el estatus legal, el lugar de residencia y el tipo de actividad productiva; y que, por tanto, es variable e inestable, surge un nuevo objeto de investigación: la historia de esa diferenciación.

En virtud de la relevancia de su labor investigativa, la doctora Paula López Caballero es honrosa ganadora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2017, en el área de Investigación en humanidades.

Dra. Rebeca Villalobos Álvarez

Docencia en humanidades



La doctora Rebeca Villalobos Álvarez cursó la licenciatura en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y obtuvo los grados de maestra y doctora en el Programa de Posgrado en Historia de la UNAM. Sus tres tesis merecieron diversas distinciones: las de licenciatura y maestría, el Premio Edmundo O'Gorman del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), en 2005 y 2008; y su trabajo doctoral, el Premio Gastón García Cantú del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM), en 2016. Forma parte del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

En más de 10 años como docente, se ha enfocado en las áreas de Historiografía y Teoría de la Historia. Es profesora asociada “B” de tiempo completo y se encuentra adscrita al Colegio de Historia de la FFYL, en donde ha impartido ininterrumpidamente más de 30 cursos semestrales, sobre todo de Historiografía general, Teoría de la historia y Comentario de textos.

Asimismo, ha impartido cursos en la licenciatura en Historia de la Universidad Iberoamericana, así como en los posgrados de Historia del Instituto Cultural Helénico y la Universidad de Guanajuato; además, cuenta con colaboraciones docentes en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, en el marco del Programa Anual de Cooperación Académica de la UNAM.

Ha colaborado en la licenciatura en Historia del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia; elaborado cinco dictámenes de artículos para distintas revistas especializadas y dos para capítulos en libro de obras colectivas; y ha sido merecedora de diferentes becas de la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y del INEHRM.

De igual forma, obtuvo la beca Edmundo O’Gorman, que otorgan el Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) de la UNAM y la Universidad Iberoamericana a jóvenes investigadores en el área de Teoría de la historia, por la realización del proyecto “La historiografía vista como proceso. La noción de operación historiográfica en la teoría de la historia contemporánea”, el cual fue publicado como capítulo en el libro *Cátedra Edmundo O’Gorman. Volumen 1* (2011). En 2007, realizó una estancia de investigación en la Universidad de Virginia, en Estados Unidos, como parte de su investigación de maestría sobre la teoría de la historia en el siglo xx.

Sus principales líneas de investigación y docencia son la teoría de la historia y la conformación de la cultura política en los siglos xix y xx. Recientemente, publicó “Apuntes para un estudio sobre el culto a los héroes: el caso de Benito Juárez”, dentro del libro *De historiografía y otras pasiones. Homenaje a Rosa Camelo*, editado y publicado por el IIH (2016); y se encuentra en prensa su libro *Tres variaciones del historicismo en el siglo xx: Meinecke, Croce y O’Gorman*, editado por la FFYL (2017). Además de estas publicaciones, es coautora de dos libros de texto, denominados

Patrimonio cultural y natural de Querétaro (2011) y *Querétaro, un tesoro de cultura y tradición para las nuevas generaciones* (2009).

Su compromiso institucional queda manifiesto en su participación como miembro de la Comisión Revisora del Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia, y en su reciente elección para el Comité Académico Asesor del Colegio de Historia. De igual manera, ha representado a la FFYL en el Comité Mexicano de Ciencias Históricas y ha participado como jurado en el Premio Marcos y Celia Maus 2012-2013.

En 2006 y 2007, publicó dos artículos de tema historiográfico: uno en la revista *Configuraciones*, del Instituto de Estudios para la Transición Democrática; y el otro en *Historias 66/67*, de la Dirección de Estudios Históricos del INAH. En el año 2010, colaboró con una ficha para el *Diccionario de la Revolución mexicana* de la UNAM.

Desde su contratación como profesora de tiempo completo, ha participado activamente en la formación de recursos humanos; dirigido tres tesis de licenciatura; y colaborado en 12 sínodos de exámenes de licenciatura y en cuatro de posgrado, todos de la UNAM. A partir de 2012, ha fungido como responsable de cuatro proyectos, realizados en el marco del programa de proyectos de investigación de la FFYL. Cuatro de sus estudiantes han participado en al menos uno de estos proyectos bajo su dirección. Desde 2013, ha contribuido a formar a seis estudiantes como ayudantes de profesor, lo que les ha permitido obtener herramientas esenciales para el trabajo docente y de investigación.

Su trabajo de investigación ha sido la base de su participación en diversos foros, seminarios y coloquios, tanto nacionales como internacionales, destinados a la difusión del conocimiento histórico. Entre ellos, cabe destacar la invitación hecha por el Centre de Recherches Interdisciplinaires sur les Mondes Ibériques Contemporains de la Université Paris-Sorbonne para participar en el Coloquio Internacional *Écrire l’Histoire des Catastrophes*, en 2016. Asimismo, ha sido invitada a programas de radio y televisión.

Por su innegable vocación docente y la calidad de sus aportaciones, la doctora Rebeca Villalobos Álvarez es ganadora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2017, en el área de Docencia en humanidades.

Dra. Alejandra Patricia Gómez Cabrera

Docencia en Educación Media Superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas)



La doctora Alejandra Patricia Gómez Cabrera nació en la Ciudad de México y realizó sus estudios de licenciatura en Ciencias de la Comunicación y de maestría, en Comunicación, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo mención honorífica en su examen de grado. Su contribución a la apertura de una nueva línea de investigación académica en la comunicología de los afectos y la intersubjetividad en contextos de violencia la llevaron a obtener, en el año 2016, el grado de doctora en Ciencias Políticas y Sociales, con mención honorífica, por la UNAM, en virtud de su trabajo “Interacción social y violencia simbólica. Una mirada a partir del acoso escolar juvenil”.

Inició sus actividades docentes en el año 2008, como profesora de asignatura y, actualmente, está adscrita al Subprograma de Jóvenes hacia la Investigación en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur (CCH-s), como profesora asociada “C” de tiempo completo en la Academia de Talleres del Lenguaje y la Comunicación.

Ha coadyuvado en la profesionalización de los docentes como coordinadora de la línea de formación “Procesos de interacción y acoso escolar”, en la Dirección General del CCH, encaminada a la prevención de la violencia escolar y la promoción de la cultura de la paz entre la comunidad académica, cuyos principios han sido promulgados por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura como una visión urgente y más humanista de la educación. También destaca su participación, desde el año 2014, en los programas: Institucional de Tutorías e Institucional de Asesorías, así como en el Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.

Asimismo, ha sido colaboradora en múltiples grupos colegiados de la UNAM y de otras instituciones, entre los que destacan los comités organizadores de diversos coloquios desde 2013, llevados a cabo en el CCH-s, en colaboración con académicos del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, la Facultad de Artes y Diseño y la FCPYS de la UNAM, además de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Universidad Autónoma Metropolitana.

Fue responsable del proyecto “Formación integral y habilidades para la vida en el bachillerato”, financiado por la *Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM*, del cual surgió el libro *Formación integral en el bachillerato. Una aproximación a la afectividad y las inteligencias múltiples* (2017), el cual se encuentra en el proceso de edición e ilustración. Desde el año 2015, colabora en la campaña permanente contra el hostigamiento sexual en la UNAM y, a partir de 2011, en el grupo de investigación denominado Comunicación Intersubjetiva, de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación. De igual forma, es miembro de la International Association for Media and Communication Research y de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso.

Desde 2011, es miembro del Claustro de Docentes en Comunicación de Educación Media Superior, desde donde ha apoyado en la formación y actualización del cuerpo docente del CCH, mediante el diseño de cursos de actualización y formación docente, en temas como la comunicología de los afectos, la comunicación interpersonal, la comunicación no verbal, los escenarios de la comunicación digital, la transformación de los discursos transmedia y la definición de los procesos de interacción en las redes sociales digitales, por mencionar algunos. Por medio de estas actividades, ha fomentado la interacción de los profesores del CCH con los investigadores de la UNAM, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Anáhuac, entre otras.

Su compromiso con la difusión del conocimiento la ha llevado a participar como ponente y conferencista en diversos eventos académicos nacionales e internacionales, como: la International Association for Intercultural Studies; el Centro de Estudios sobre la Juventud en la Habana, Cuba; la Red Nacional de Investigadores de los Estudios Socio-Culturales de las Emociones; la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación; la Facultad de Estudios Superiores Iztacala; la International Conference Gender and Communication en la Universidad de Sevilla, España; la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso, en Buenos Aires, Argentina, y la International Association for Media and Communication Research, en Inglaterra.

Ha escrito dos libros y más de una docena de ensayos, artículos y materiales de trabajo de alta calidad académica, relacionados con el tema de la prevención de la violencia, la comunicación intersubjetiva y la afectividad. Sus trabajos se han publicado en revistas como: *Guillermo de Ockham*, de la Universidad de San Buenaventura Cali; *Eutopía*, del Colegio de Ciencias y Humanidades; y *Calidad de Vida y Salud*, de la Universidad de Flores en Argentina. Aunado a ello, ha colaborado en el Programa de Acreditación en Línea de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia y de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación.

Su trabajo se caracteriza por promover la cultura de la paz y la educación con perspectiva de género a partir del desarrollo de materiales y estrategias didácticas que fomenten la formación integral y el papel activo, crítico y autónomo por parte de los estudiantes, en atención a su realidad individual y social, así como la formación integral, el manejo de la autoestima, la toma de decisiones, el trabajo colaborativo, el proyecto de vida y la inteligencia emocional, entre otras habilidades.

En razón de la trascendencia de su labor en investigación, docencia y formación de recursos humanos, la doctora Alejandra Patricia Gómez Cabrera es innegable merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2017, en el área de Docencia en Educación Media Superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas).

Dr. Mathieu Christian Anne Hautefeuille

Innovación tecnológica y diseño industrial



El doctor Mathieu Christian Anne Hautefeuille nació en Lille, Francia, y realizó sus estudios de licenciatura en Ingeniería Electrónica y de maestría en Ingeniería Microelectrónica, ambos con mención honorífica, en el Institut National Polytechnique de Grenoble, en Francia. En 2009, obtuvo el grado de doctor en Microelectrónica por la University College Cork y el prestigioso Tyndall National Institute de Irlanda. Actualmente, es profesor de carrera titular “A” definitivo, adscrito a la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); pertenece al Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), y cuenta con el nivel “C” del estímulo correspondiente al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Entre 2009 y 2011, llevó a cabo una estancia posdoctoral en la Facultad de Ingeniería (FI) de la UNAM y, en 2012, se integró al grupo de Óptica Avanzada y Láseres en el Departamento de Física de la FC, por lo que se enfocó, principalmente, en aplicar la Física teórica y experimental a las áreas de Instrumentación y Microtecnología, tanto para la investigación como para la enseñanza. En poco tiempo, generó uno de los primeros modelos de investigación y enseñanza de vanguardia en nuestro país, el cual está basado en la infraestructura de la FC, en el equipamiento de sus proyectos (financiados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y el CONACYT) y en el grupo más grande de estudiantes –de diferentes disciplinas y de todos los niveles– asociados a un proyecto común que haya tenido la Facultad de Ciencias.

Su productividad científica e investigativa se ve reflejada en 18 artículos, 11 de los cuales han sido publicados en los últimos tres años en revistas internacionales indexadas con un factor de impacto promedio de 3.1, y en 13 memorias *in extenso*. Estos trabajos son generadores de técnicas o tecnologías de las que es pionero, como la fabricación de microchips para biosensores, andamios celulares, microfluídica y transferencia de la luz.

Propuso, junto con un grupo multidisciplinario, el proyecto del Laboratorio Nacional de Soluciones Biomiméticas para Diagnóstico y Terapia (Lansbiodyt), el cual coordina actualmente. Éste es el primer Laboratorio Nacional en la FC, el primero en su tipo en el país y el primero con certificación en la UNAM, establecido en tiempo récord y bajo la norma ISO9001-2008. Se trata de un laboratorio de investigación con infraestructura de primer nivel para el diseño, fabricación y caracterización de biochips a microescala, los cuales serán aplicados al desarrollo de sistemas disruptivos para estudios básicos en mecanotransducción y biosensores.

Desde el laboratorio Lansbiodyt, igualmente impulsó la creación del Laboratorio de Micro y Nanotecnología. Con su equipo de trabajo, ha registrado dos patentes, una referente a un biosensor que detecta y mide biomoléculas en fluidos corporales, y otra relacionada con el uso de láseres de baja potencia; de ahí que se les haya otorgado el Premio CANIFARMA 2016, con el tercer lugar en la categoría de Innovación tecnológica, por la fabricación de un sensor versátil de

biomoléculas; así como el premio Google Research LATAM 2015 y 2016, por el diseño y avances del biosensor dual glucosa-insulina.

Ha impartido las asignaturas de Optoelectrónica, Laboratorios de física contemporánea I y II, Electrónica e Instrumentación en las carreras de Física y Física Biomédica; cursos avanzados de Fotónica e Instrumentación en el posgrado de Ingeniería Eléctrica; y talleres de Microtecnología para la carrera de Biología. Coordinó el Laboratorio de Electrónica e impulsó los talleres y laboratorios de Óptica en lo referente a los dispositivos de detección de la luz.

Ha enriquecido los planes de estudio de las carreras de Física, Física Biomédica y Biología, así como el posgrado de Instrumentación en la FI. Asimismo, ha dirigido una tesis de maestría y once de licenciatura, y están por obtener el grado tres maestros y cinco doctores a los que dirige; es miembro de comités tutorales; y ha llevado a sus alumnos a presentar sus trabajos en diversos eventos.

Ha participado con trabajos originales en 21 congresos internacionales y ocho nacionales. Todas estas aportaciones representan sus propias líneas de investigación (micro y nanotecnología aplicadas al desarrollo de microchips, optoelectrónica, instrumentación biomédica y procesamiento de señales) y muestran las colaboraciones existentes con otros grupos de investigadores. Además, en los pocos años que ha laborado en la FC, ha generado ingresos como responsable de 13 proyectos, tanto de investigación como de docencia: seis adscritos al *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT), tres dentro del *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza*, y ocho del CONACYT.

Ha sido invitado a fungir como árbitro en revistas, eventos y proyectos; es miembro activo de los posgrados de Ciencia e Ingeniería de Materiales, Ingeniería Eléctrica-Sistemas Electrónicos, Ciencias Biológicas y Ciencias Biomédicas; se incorporó a la Comisión de Movilidad dedicada a aprovechar al máximo las posibilidades de cooperación internacional tanto para estudiantes como para académicos. Fue editor de la sección científica IQ del periódico *El Liberal del Sur* de Veracruz durante tres años; organiza el Simposio quincenal del Lansbiodyt; ha

sido invitado a impartir 23 seminarios; y a participar en programas de radio y televisión, como *Perfiles*, *El fuego de Prometeo*, *Donde se hace la ciencia*, *Creadores universitarios*, etcétera.

En razón de la excelencia que distingue su labor científica y la relevancia de sus aportaciones, el doctor Mathieu Christian Anne Hautefeuille es digno merecedor del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2017, en el área de Innovación tecnológica y diseño industrial.



El doctor Ronan Bolaños Linares nació en la Ciudad de México y cursó la licenciatura en Arquitectura en la Facultad de Arquitectura (FA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo su título en el año 2001 con mención honorífica. Es doctor en Arquitectura, con mención *cum laude*, por la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona, de la Universidad Politécnica de Cataluña (2008), con la tesis: “La cuarta dimensión de la arquitectura. El tiempo como herramienta integral en el diseño arquitectónico”.

Desde el año 2001, se encuentra adscrito a la FA de la UNAM, donde es profesor titular “A” de tiempo completo desde 2014. Actualmente, cuenta con el estímulo del *Programa de*

Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Su ímpetu por la docencia y la investigación, así como su proactividad, lo han llevado a participar en diversos proyectos académicos, en los que ha tenido la oportunidad de aportar ideas novedosas para el desarrollo y el mejoramiento de las actividades de la FA de la UNAM. Además, ha impartido clases en la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación de la Universidad La Salle, y ha demostrado un fuerte compromiso de superación y actualización al haber cursado 38 diplomados, cursos, cátedras y talleres.

Es fundador y coordinador del Programa de Arquitectura, Diseño y Tecnología Experimental, con 36 cursos de 2011 a la fecha; y, asimismo, fundador y responsable del Laboratorio de Arquitectura, Diseño y Tecnología Experimental desde 2016, el cual integra un grupo de investigación con diversos proyectos en proceso relativos a la evaluación de la movilidad peatonal en el campus de Ciudad Universitaria, el diseño paramétrico y la fabricación aditiva de sistemas de barras y nodos, y la digitalización de la Casa Estudio de Frida Kahlo y Diego Rivera, en colaboración con el Taller Hannes Meyer.

Es ponente del curso introductorio Arquitectura generativa y diseño paramétrico, el cual cuenta con seis ediciones desde 2010, y del curso Creación de cursos en modalidad a distancia y mixta con *Moodle*, también con seis ediciones desde 2013, el cual se ha impartido a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Fue el primer coordinador de Educación a Distancia y Nuevos Medios de la FA, y representante de ésta en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia desde 2011 hasta 2014, año en que ingresó al *Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos*, ganando el concurso de oposición en 2017.

De igual manera, es creador del nuevo portal *web* y de las aulas virtuales de la FA, además de impulsar el primer programa de redes sociales oficiales. Formó repositorios de video y diversificó los sistemas de transmisión en línea de la FA, fortaleciendo el trabajo colaborativo en todas las interfaces de usuario y medios

institucionales, e impulsando la representatividad, la vigencia y la diversidad de su contenido.

Ha sido miembro y ponente en el Seminario de Desarrolladores y Administradores de Moodle de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación. Es, también, responsable académico del prototipo de vivienda CASA en Universum, Museo de las Ciencias, desde 2015.

Ha coordinado y participado en diferentes eventos internacionales como: el concurso de ideas de la International Federation of Housing and Planning, en Porto Alegre, Brasil, en el que obtuvo el primer lugar (2010); Solar Decathlon Europe, en Versalles, Francia, con el primer lugar en ingeniería y construcción, el segundo lugar en diseño urbano, transporte y asequibilidad, y el tercer lugar en sustentabilidad (2014); Workshop Internacional con la Università degli Studi di Ferrara de Italia (2015); y Mextrópolis, Festival Internacional de Arquitectura y Ciudad, en el que la UNAM intervino por primera vez con una instalación urbano-arquitectónica (2017).

Como formador de recursos humanos, ha participado en 23 exámenes profesionales de licenciatura en Arquitectura y un examen de maestría en Ingeniería; asimismo, cuenta con cinco tesis dirigidas y, actualmente, participa en la asesoría de 13 tesis de licenciatura, de las cuales dirige cuatro.

Ha participado con la Red Alvar, una organización universitaria europea y latinoamericana que colabora en los campos de la enseñanza, la investigación y la transferencia tecnológica; y con la red internacional de Patrimonio Histórico + Cultural Iberoamericano. Ha sido evaluador de proyectos adscritos al *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT), árbitro de artículos en las revistas *Bitácora* y *Academia XXII*, y es miembro del Comité Científico del VI Congreso Internacional de Arquitectos e Ingenieros Estructurales.

Participó en la revisión de los planes de estudio de la licenciatura en Arquitectura de la FA en 2016 y de la Universidad La Salle en 2015. Es integrante, desde dicho año, del Comité Académico de elaboración de reactivos del Examen general de egreso de la licenciatura en arquitectura del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

Ha participado en 21 congresos y seminarios, con conferencias impartidas en Argentina, Colombia, España y México. Ha producido 15 artículos, cinco capítulos en libros, y el libro: *CASA. Una alternativa de vivienda en el crecimiento intraurbano de México*, el cual recoge la experiencia del equipo universitario que participó en el Solar Decathlon Europe. Entre 2012 y 2013, fue miembro del comité editorial de la revista *Bitácora*; fundó, en 2011, la revista *Éntasis*, y editó 10 números de ésta entre 2011 y 2013.

En el ámbito profesional, se especializa en la teoría de la arquitectura, la sustentabilidad y la tecnología aplicada al diseño arquitectónico. Ha trabajado con arquitectos y despachos de América, Europa y Asia, y ha sido colaborador de Toyo Ito & Associates, Architects, arquitectos asociados en España, de 2004 a 2006. Actualmente, desarrolla proyectos y obras arquitectónicas a través de su firma, Bolaños Boo Arquitectos, desde 2008.

En virtud de su sobresaliente desempeño y la relevancia de sus aportaciones, el doctor Ronan Bolaños Linares es indiscutible ganador del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2017, en el área de Arquitectura y diseño.

Mtra. Sol del Rosario Henaro Palomino

Creación artística y extensión de la cultura



La maestra Sol del Rosario Henaro Palomino nació en la Ciudad de México en 1976. Llevó a cabo sus estudios de licenciatura en Arte en la Universidad del Claustro de Sor Juana, y los de maestría en Estudios Museísticos y Teoría Crítica, en el Programa de Estudios Independientes del Museo de Arte Contemporáneo de Barcelona, a través de la Universidad Autónoma de Barcelona. Además, es especialista en Estudios Curatoriales por Teratoma, A.C., grupo independiente de curadores, críticos y antropólogos.

Es gestora cultural e historiadora del arte, especializada en el rescate, la promoción y la curaduría del arte mexicano de las últimas décadas. Con una carrera de más de 18 años, es

una de las voces jóvenes más reconocidas en la historia del arte latinoamericano, así como en la preservación de la memoria artística y la extensión de la cultura en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), labores que ha encabezado exitosamente desde 2011, como curadora de acervos artísticos del Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC) y, a partir de 2015, como curadora de acervos documentales y jefa del Centro de Documentación, Información e Investigación Arkheia del MUAC. Sin embargo, su vínculo con la UNAM se remonta al año de 1999, cuando siendo prestadora de servicio social en el Museo Universitario de Ciencias y Arte-Roma (MUCA Roma), fue nombrada asistente de coordinación y después cocuradora de dicho museo.

Sus investigaciones han recibido el apoyo de becas de instituciones como la Fundación Jumex y el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes. Su campo de especialización es la historiografía de las prácticas artísticas de las últimas cuatro décadas: investiga producciones y artistas al “interior del pliegue de la memoria” y apuesta por la generación e intervención de micronarrativas, interés que ha influido en su quehacer docente, académico y curatorial. En este sentido, su programa de trabajo en Arkheia se ha enfocado, precisamente, en garantizar la conformación y el fortalecimiento de un legado público y razonado potente, al tiempo de resguardar y velar, desde la UNAM, por el derecho al patrimonio común.

En tan sólo dos años, ha logrado que Arkheia consolide de modo decisivo su perfil y su servicio, duplicando en número su acervo documental gracias a que conformó el proyecto “Preserving Contemporary Mexican Artistic Heritage”, el cual fue acreedor del segundo lugar de un premio internacional otorgado por Dell Global Communications, y a partir del cual se han podido digitalizar dos de los 20 fondos documentales de reciente integración. Este premio, más la procuración de otros recursos económicos por parte de la asociación civil Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México (ADABI) y el Patronato de Arte Contemporáneo, se suman a su trabajo global de rescate y a la preservación y el estudio de los acervos que ha robustecido mediante un programa permanente de estancias de investigación y publicaciones, en colaboración con el Posgrado en Historia del Arte de la UNAM.

Como líder de proyecto, ha impulsado también la profesionalización de su equipo y enfatizado la dimensión académica de Arkheia, abriendo cinco nuevos espacios para investigadores, fomentado la divulgación del proyecto en siete encuentros académicos y dirigiendo personalmente dos investigaciones de gran relevancia: “Visualidades y movilización social” y “Visualidades y VIH en México”.

Asimismo, la maestra Henaro Palomino y Arkehia fueron designados por el Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía, en Madrid, como responsables del eje México, perteneciente al equipo de investigación de la Red de Conceptualismos del Sur, cuyo objetivo es concretar una exposición y publicación, en 2019, en torno a la gráfica y las movilizaciones sociales.

Como historiadora del arte, ha realizado más de 30 exposiciones, participado en 58 actividades académicas e impartido clases y seminarios en más de 10 instituciones de 12 países diferentes. De igual forma, es autora de diversas publicaciones en revistas y libros especializados, entre los que destacan: *Antes de la resaca. Una fracción de los noventa en la colección MUAC* y *Melquiades Herrera*. Algunas de las exposiciones por las que es reconocida internacionalmente son: *No Grupo: un zangoloteo al corsé artístico* (Museo de Arte Moderno, 2010); *Perder la forma humana, una imagen sísmica de los años ochenta en América Latina* (Museo Centro de Arte Reina Sofía, 2012, y Museo de Arte de Lima, 2013); y *Ojo en rotación: Sarah Minter, Imágenes en movimiento 1981-2015* (MUAC, 2015).

Sin su labor decisiva en la recuperación e impulso de producciones artísticas como la de los artistas Maris Bustamante, Felipe Ehrenberg, No Grupo, Melquiades Herrera, Mónica Mayer, Sarah Minter, Armando Cristeto y Carlos Somonte, la historia del arte mexicano contemporáneo y de sus colecciones no sería la misma, pues no sólo se ha hecho cargo de recuperar los restos materiales de lo que en otro momento fue considerado descartable, marginal y efímero, sino que también ha documentado e investigado a profundidad las escenas y relaciones que dieron sentido al arte mexicano de los años setenta, ochenta y noventa.

Su facilidad para el trabajo en equipo le ha permitido crear redes de colaboración desde Arkheia con diversas instituciones afines, tanto en el ámbito

local como en el internacional, como el Posgrado en Historia del Arte de la UNAM, la Cineteca Nacional, ADABI, el Patronato de Arte Contemporáneo, el museo Ex Teresa Arte Actual, la Universidad Anáhuac del Norte, la Red Conceptualismos del Sur y Dell Global Communications.

Por su destacada trayectoria y la relevancia de sus contribuciones, la maestra Sol del Rosario Henaro Palomino es digna ganadora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2017, en el área de Creación artística y extensión de la cultura.

