



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Reconocimiento
SOR JUANA
Inés de la Cruz



Semblanzas

2014





Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

ÍNDICE



Eugenia Revueltas Acevedo	8
Ana Rosa Barahona Echeverría.....	10
Elssié Núñez Carpizo.....	12
Virginia López Villegas.....	14
María Eugenia Correa Vázquez.....	16
María de Lourdes Álvarez Medina	18
María del Rosario Silva Arciniega.....	20
Concepción Toriello Nájera	22
María Teresa Sánchez Estrada.....	24
Ana María Álvarez Arellano	26
Irene Joyce Blank Hamer	28
Isabel Patricia Aguilar Juárez	30
Adela Castillejos Salazar.....	32
María Asunción del Carmelo Corsi Cabrera.....	34
Liliana Trápaga Delfín.....	36
Aurora Guadalupe Zepeda Guerrero.....	38
María del Consuelo Granillo González	40
Susana Patricia Miranda Castro.....	42
Teresa Santos López González	44
Nandini Sarma	46
Sandy Rodríguez García	48
Silvia Crespo Knopfler.....	50



Ana Claudia Nepote González.....	52
Marsella Robles Mier y Terán.....	54
María de los Ángeles Eugenia Trejo Sánchez	56
Raquel García Carbajal	58
Edith Zepeda Cabrera.....	60
Miriam Virginia Muñoz Cruz	62
Dolores Carolina Mérito Orellana	64
Estela Salazar Bueno.....	66
Eva Laura García González.....	68
María Patricia Huerta Ruiz	70
Patricia Justina Guadalupe Carpy Navarro.....	72
Arcelia Lara Covarrubias.....	74
Virginia Fragoso Ruiz	76
Margarita Krap Pastrana.....	78
Rosalía Langerica Lebre	80
Rosamond Ione Coates	82
María del Carmen Beltrán Núñez	84
Brigitta Ine van Tussenbroek Ribbink	86
Karina Boegé Paré	88
María del Rocío Nava Lara	90
Myriam Mondragón Ceballos.....	92
María Teresa Romero Ávila.....	94

Ana María Soler Arechalde.....	96
Silke Cram Heydrich	98
Edith Cienfuegos Alvarado.....	100
María Inés Josefina Navarro González	102
Gladis del Carmen Fragoso González	104
Katya Rodríguez Vázquez	106
Déborah Oliveros Braniff.....	108
Thalía Fernández Harmony.....	110
Amira de la Rosa Elizabeth Arciniegas Arciniegas	112
Rosa María Ramos Rodríguez	114
María Rosa Leónides Ávila Hernández.....	116
Georgina Araceli Torres Vargas	118
Heriberta Lourdes Castaños Rodríguez	120
María de la Luz Enríquez Rubio	122
María de Lourdes Franco Bagnouls	124
Atocha Aliseda Llera	126
Patricia Osante y Carrera.....	128
Adriana Berrueco García	130
Rebeca de Gortari Rabiela	132
Dora Elena Marín Méndez	134
Leticia Vega Alvarado	136
María del Carmen Calderón Ezquerro	138



Edith Olga Cinta Elías	140
Alicia del Real López	142
Sara Solís Valdez.....	144
Ek del Val de Gortari	146
María Isabel Ramírez Ramírez	148
Elizabeth Gutiérrez Romero.....	150
Patricia Escandón Bolaños	152
Elke Koppen Prubmann	154
María de Fátima Flores Palacios	156
María Herlinda Suárez Zozaya	158
María del Carmen Curcó Cobos	160
Rosa Guadalupe Spada Suárez	162
Elaine Reynoso Haynes	164



PRESENTACIÓN



Desde 2003 la Universidad Nacional Autónoma de México reconoce la labor de destacadas universitarias, quienes han dado muestras fehacientes de su vocación académica. Es así que rinde homenaje al talento y al esfuerzo de profesoras e investigadoras cuyo desempeño ha contribuido al desarrollo de las funciones sustantivas de la institución: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

El reconocimiento que otorga la institución lleva el nombre de Sor Juana Inés de la Cruz, figura paradigmática del siglo XVII, que representa un referente obligado de la capacidad intelectual femenina y de la defensa de los derechos de su género.

Sor Juana Inés de la Cruz poseía una capacidad intelectual excepcional y, como señalara el maestro Ramón Xirau, poseía también “una excepcionalísima aptencia de saber”, pronunciándose a favor del derecho de la mujer al aprendizaje, tal y como ella misma expresara “el conocimiento no sólo les es lícito sino muy provechoso”, en una época en que el acceso a la educación era un ejercicio reservado al género masculino.

Por su origen social, su misión educativa y generadora de conocimiento, la Universidad Nacional es el campo propicio para lograr igualdad de oportunidades sin distinción de género, ya que el conocimiento es un factor determinante para la movilidad, la productividad y la competitividad de los individuos y las sociedades, compromiso que se refrenda en las líneas rectoras del programa de trabajo del rector, José Narro Robles. De esta forma, la máxima casa de estudios constituye un espacio donde las mujeres han encontrado condiciones idóneas para su desarrollo integral y para desenvolverse con libertad y plenitud.

Actualmente, del total del personal académico que labora en la institución 43% está integrado por mujeres. La matrícula de alumnas en el ciclo escolar 2012-2013, está distribuida de la siguiente manera: 50% en el bachillerato, 52% en la licenciatura y 51% en el posgrado. En cuanto a los egresados, las mujeres representan el 54% en bachillerato, 57% de las tituladas en la licenciatura, 53% de los diplomados y 49% de las graduadas en maestría y doctorado.

La Universidad premia a sus profesoras, investigadoras y técnicas académicas, por los servicios que le han prestado y agradece sus valiosas aportaciones para el fortalecimiento del trabajo académico con equidad.





EUGENIA REVUELTAS ACEVEDO

Facultad de Filosofía y Letras



La doctora Revueltas se ha dedicado a la docencia y la investigación durante 45 años en la Universidad Nacional Autónoma de México. Es licenciada en Letras Hispánicas, maestra y doctora en Letras Españolas por la Facultad de Filosofía y Letras en donde actualmente es profesora titular de carrera, con nivel “D” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel II.

Su cátedra, diversa y profunda, se ha caracterizado por abarcar temas como la literatura, la teoría literaria, la historia de la cultura, la semiótica del teatro y la relación entre el texto y la representación. Recientemente, la doctora Eugenia Revueltas se ha dedicado a investigar sobre el teatro y la narrativa moderna y contemporánea. Entre los cursos que ha impartido, destacan aquellos sobre la poética de Alfonso Reyes, de literatura moderna y contemporánea española y sobre nuevos métodos de la crítica literaria. También ha organizado múltiples diplomados de actualización docente sobre temas tales como la morfología del cuento de Vladimir Proop y sus aplicaciones a diferentes géneros de narrativa popular. Como corresponde a una maestra comprometida con la formación de los estudiantes, ha dirigido más de 100 tesis, de las cuales 22 corresponden a maestría y doctorado. Dedicó también una cantidad de horas considerables a brindar asesorías libres a los alumnos de licenciatura en Letras Hispánicas y a doctorandos del programa del posgrado tutorial.

Parte fundamental de la actividad docente de la doctora Revueltas es la fusión con la investigación. Entre los proyectos individuales que ha coordinado se encuentran: *Teoría de la novela policiaca*, *La morfología del cuento indígena y mestizo en México* y *Análisis semántico y literatura e historia: la utopía latinoamericana, el reto de nuestro tiempo*. Es autora de ocho libros entre los que destacan *Lexicón alarconiano. Eros y Ethos: 7 calas en el discurso de Juan Ruiz de Alarcón* (1991); *El espacio del deseo* (1997); *El discurso de Juan Ruiz de Alarcón* (1999) y *Raíces anarquistas del teatro de la revolución mexicana*

publicado por el Senado de la República en 2009. Es autora de 23 artículos en revistas especializadas y de 36 capítulos en libros colectivos. El mundo editorial es otro espacio a través del cual la maestra Revueltas continuó con la formación de estudiantes, entre 1970 y 1981; como directora de la revista *Punto de partida*, editó 40 de sus números, 18 cuadernillos de *Taller y seminarios* y 15 libros de la colección *Ediciones Punto de partida*, y fue desde aquí que abrió las puertas a autores como Luis de Tavira, Juan Coronado, Evodio Escalante, Eduardo Casar, José Joaquín Blanco, Paco Ignacio Taibo, Héctor Mendoza, Elena Milán, Ilse Heckel, Lucía Pallés, entre otros. Desde 1993, Revueltas es directora de la revista *La experiencia literaria*, una de las revistas con mayor tradición en el campo de las letras en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

La doctora Revueltas ha participado en múltiples actividades académicas, dictando más de 200 conferencias en México en el Museo Nacional de Arte, el Instituto Cultural Mexicano-Brasileño, y en el extranjero en la Universidad de Sao Paulo, en el Centro Cultural *Pablo de la Torriente* en La Habana, en la Galería Nacional de Arte de Washington, en la Biblioteca Nacional de Manila, en París, en Madrid, en Tokyo, Jakarta y Nueva Delhi, por mencionar algunos lugares.

Ha participado activamente en diversas comisiones y cuerpos colegiados en la UNAM y de instituciones externas. En la Facultad de Filosofía y Letras ha sido miembro del Comité Académico de la Licenciatura en Letras Hispánicas, miembro del Comité Académico del Posgrado en Letras y en el 2012 participó como jurado del reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios en su primera entrega. En reconocimiento a su trayectoria ha sido distinguida con su incorporación a la Junta de Gobierno de El Colegio de Michoacán, a la Asociación Internacional de Hispanistas y a la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina. En 2008 fue distinguida con el Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en humanidades y en 2010 recibió el premio al mérito editorial por el gobierno del estado de Zacatecas. Asimismo, fue merecedora de la medalla de Consejo Universitario otorgada por la UNAM.

Por su contribución a la investigación de la crítica literaria, su labor docente y su compromiso universitario, la doctora Eugenia Revueltas es una de las principales exponentes de la historia y la cultura literaria en México.





ANA ROSA BARAHONA ECHEVERRÍA

Facultad de Ciencias

Nació en Monclova, Coahuila el 8 de diciembre 1955. Realizó sus estudios de licenciatura y posgrado en Biología en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Realizó diversas estancias de investigación en la Universidad de Harvard y en la American Philosophical Society, y completó estudios posdoctorales en la Universidad de California, Irvine, E.E.U.U. Es profesora titular “C” en el Departamento de Biología Evolutiva de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 1988, actualmente en el nivel III; posee el nivel “D” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) desde 1996 y fue Catedrática nivel II.

La doctora Barahona es pionera en los estudios históricos y filosóficos de la ciencia, así como fundadora del área de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Ha estudiado también la relación entre la epistemología y la enseñanza de las ciencias, así como su evaluación. Entre sus publicaciones se cuentan más de 50 artículos especializados, uno de ellos en la prestigiada revista *Nature Reviews*; cerca de 20 libros de investigación como autora o coautora, y libros de texto para primaria, secundaria, bachillerato y educación superior en las áreas de Biología y Filosofía e Historia de la Ciencia. Ha sido investigadora visitante en distintas instituciones de gran prestigio a nivel mundial y con las más destacadas figuras de la Historia y Filosofía de la Biología, entre ellos los profesores Evereth Mendelsohn de la Universidad de Harvard y Francisco J. Ayala en la Universidad de California, Irvine, así como con el profesor Hans-Jörg Rheinberger en el Max Planck Institute de Berlín, Alemania, y el profesor Michael Ruse en la Universidad Estatal de Florida en Estados Unidos.

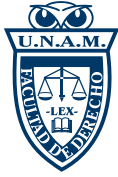
Ha impartido numerosos cursos cortos en diplomados y posgrados externos y de la UNAM sobre evolución, genética y bioética, e historia y filosofía de la ciencia. Su compromiso con la formación de recursos humanos ha sido prolífico pues ha

dirigido 26 tesis de licenciatura, 11 de maestría y 10 de doctorado, y a más de 30 estudiantes en su servicio social. Ha capacitado a más de un centenar de profesores de educación básica dentro del programa “La Ciencia en tu Escuela” de la Academia Mexicana de Ciencias y la Secretaría de Educación Pública.

A nivel universitario, ha destacado en diversos cargos académico-administrativos como coordinadora de investigación en el área de Biología, coordinadora del Departamento de Biología Evolutiva y coordinadora del Posgrado en Ciencias Biológicas. Asimismo, ha integrado el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias; ha sido jurado de premios y distinciones como el Young Scholar Prize de la División de Historia de la Ciencia y la Tecnología de la Unión Internacional de Historia y Filosofía de la Ciencia, del Premio Nacional de la Juventud de la Secretaría de Educación Pública, y del Premio Alejandrina a la Investigación, entre otros; y fundadora de sociedades académicas como la Asociación Iberoamericana de Filosofía de la Biología. Asimismo, ha participado como árbitro de proyecto en el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y CONACYT. Fuera de la UNAM participó como consejera técnica del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación del 2002 al 2008. Actualmente pertenece a la Academia Mexicana de Ciencias. Ha sido editora asociada de la revista *History and Philosophy of the Life Sciences* y es miembro de diversos consejos editoriales como *Biological Theory*, *History of Scientific Ideas*, *Science & Education*, y *Journal of the History of Biology*.

Por su trayectoria académica, la doctora Barahona ha recibido importantes reconocimientos de la comunidad internacional, entre los que destacan: miembro de la Junta Directiva de la International Society for the History, Philosophy and Social Studies of Biology (ISHPSSB), presidenta de la misma sociedad (ISHPSSB), miembro del Comité de la División de Historia de la Ciencia y la Tecnología de la Unión Internacional de Historia y Filosofía de la Ciencia, miembro correspondiente de la International Academy of the History of Science, vicepresidenta de la Asociación Iberoamericana de Filosofía de la Biología, y consultora de la Organización de las Naciones Unidas, México, para la Consulta Nacional sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio.





ELSSIE NÚÑEZ CARPIZO

Facultad de Derecho

Realizó sus estudios de licenciatura de 1967 a 1970, una especialización en Derecho Social en 1972 y el doctorado en 1999 en la Facultad de Derecho de la UNAM. De 1975 a 1976 se preparó como Investigador en Sociología y Desarrollo en el Instituto de Sociología y Desarrollo del Área Ibérica, en España, además obtuvo la especialidad en Sociología Política en el Instituto de Estudios Políticos de ese país. Es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, en el área de Sociología. Perteneció al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), nivel “C”. También forma parte del Sistema Nacional de Investigadores nivel I del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Ha sido distinguida en instituciones universitarias y dependencias gubernamentales como la Cámara de Diputados, la Cámara de Senadores, el Tribunal Superior de Justicia del D. F., el Instituto de Estudios Legislativos Estado de México, el Colegio Nacional de Magistrados de Circuito y Jueces de Distrito del Poder Judicial de la Federación, la Comisión Nacional del Agua, el Programa de Capacitación y Actualización para Policías de la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno del Distrito Federal, la Universidad Marista, la Universidad La Salle y, de 2004 a la fecha, en la Escuela Libre de Derecho de Sinaloa.

Ha destacado como integrante de comités académicos, entre los cuales sobresalen el Consejo Técnico de la Facultad de Derecho en los periodos de 1988-1992, 2000-2004, 2012-2016; a partir de 2013, del Comité Editorial de la Revista *Via Iuris*, publicada por el Centro de Investigaciones Socio-jurídicas de la Universidad Los Libertadores de Bogotá, Colombia; del Comité de Evaluación del Área de las Ciencias Sociales de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB) de la UNAM, designada por el rector José Narro, para el periodo 2013-2015; jurado calificador del área de Sociología y Ciencias Políticas en 1976, 1996, 1998 y 2011; a partir del 2010 del Consejo Editorial de la Revista *Cultura Jurídica*

de los Seminarios de la Facultad de Derecho; en 2001 de la Comisión Electoral en la Elección de Profesor no Consejero Universitario representante de la Facultad de Derecho para la Comisión Especial para el Congreso Universitario.

De su autoría destacan insignes obras bibliográficas como *El pensamiento español en la filosofía del derecho de Luis Recaséns Siches*, en coautoría *Opúsculo a los maestros*, *Derecho económico* y *El pensamiento filosófico-jurídico y político en Luis Recaséns Siches*; también diversos artículos en la *Revista de la Facultad de Derecho de México*; en *Cultura Jurídica*. *Revista de Investigación Jurídica de los Seminarios de la Facultad de Derecho* y en el libro *La Independencia en México a 200 años de su inicio. Pensamiento social y jurídico*.

Ha dictado célebres conferencias en diversas instituciones como la Facultad de Derecho de la UNAM donde abordó los temas de “Discriminación y derechos civiles”, “Pioneras de derechos humanos”, “El universitario y la cultura: un estudio sociológico desde la Facultad de Derecho”, “Los fines y medios para combatir y sancionar la delincuencia juvenil”, “La enseñanza del derecho y el uso de medios electrónicos”, “Positivismo y educación”, “Los aspectos sociales de la economía mundial”, “La educación como factor de prevención”; en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, “Dilemas sociobióticos relacionados con la Eutanasia”; en la Cámara de Diputados, “Aspecto y concepto social de la familia en el derecho”; entre otras.

Ha participado de manera sobresaliente en congresos internacionales como la Jornada sobre Derecho Público Mexicano efectuado en la Universidad de Córdoba, España en 2009; en las Jornadas UNIFEST: Cine, sociedad y tecnología, Madrid, España, en 2010 y 2012; así como el Primer Congreso Interdisciplinario de Bioética, Tanatoética y Ciencias Forenses, México, 2013. Forma parte de diversas asociaciones como miembro fundador del Claustro de Académicos de la Facultad de Derecho que poseen grado de doctor; del Colegio de Profesores de Sociología; y de la Asociación Mexicana de Sociología, filial de la Asociación Internacional de Sociología de la UNESCO.

Ha sido beneficiaria de diversas distinciones. Entre ellas resaltan el Diploma “Al Mérito Universitario” por 40 años de labor académica, en 2013; las Cátedras Extraordinarias por Alto Desempeño Académico como “Leandro Azúara Pérez” en 1997, 2004 y 2011, “Efrén Cervantes Altamirano” en 2009 y “Francisco M. Vázquez” en 2005.





VIRGINIA LÓPEZ VILLEGAS

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Obtuvo el título de licenciada en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS) en 1976; posteriormente obtuvo el grado de maestra en Ciencia Política en 1981 y el grado de doctora en Sociología en 2003 en la UNAM. Realizó una estancia académica en la Universidad Autónoma de Sinaloa de 2009 a 2010. Actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo, adscrita al Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación con Nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Ha contribuido con su talento y esfuerzo al fortalecimiento de las labores sustantivas de docencia, investigación y difusión de esta máxima casa de estudios. Ha impartido las asignaturas de Semiótica y Teorías del discurso de manera ininterrumpida a nivel licenciatura y de posgrado en la FCPyS-UNAM. Asimismo, ha dirigido tesis de licenciatura y posgrado. Es tutora de posgrado, miembro de comités tutoriales y asesora de estancias de investigación posdoctorales. Su gran compromiso con la Universidad la impulsó a promover la creación de la asignatura de Sociología en actuaría de la Facultad de Ciencias en 1976, y la de Semiología –hoy Semiótica– y de Teorías del Discurso (1978-1980), materias que consideró básicas en la formación de los estudiantes de Ciencias de la Comunicación. Es maestra fundadora de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Aragón en 1977. Fue coordinadora de la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Su activa participación en importantes seminarios de investigación ha sido fundamental para su formación académica. Entre éstos se encuentra el seminario de Sociolingüística, Comunicación y Semiología, coordinado por el Maestro Oscar Uribe Villegas, del Instituto de Investigaciones Sociales de 1978 a 1985; el seminario Género y Ciencia del Programa Universitario de Estudios de Género, coordinado por la Dra. Graciela Hierro y la Dra. Norma Blázquez de 1994 a 1995; así como el seminario Cultura, Ciencia y Tecnología de la Facultad de Filosofía y Letras, en conjunto con el Instituto de Investigaciones Sociales, el cual fue

coordinado por el Dr. Juan José Saldaña y la Dra. María Luisa Rodríguez Salas de 1991 a 1995.

A nivel universitario ha desempeñado distintos cargos académico- administrativos. Fue secretaria académica de la División de Estudios de Posgrado de la FCPYS, miembro del Comité de becas CONACYT, y co-coordinadora de la opción vocacional de Comunicación Política. Ha formado parte de diversos jurados calificadores y comisiones evaluadoras y dictaminadoras; participó en la Comisión Evaluadora PRIDE; actualmente es integrante de la Subcomisión de Evaluación del Programa de Becas PASPA y de la Comisión Revisora PRIDE; ha sido miembro permanente del Consejo Interno de la Carrera de Ciencias de la Comunicación, miembro de la Comisión Dictaminadora de la Especialidad y miembro de la Comisión de Admisión de la Maestría y Doctorado de 2008 a 2013. Asimismo, fungió como evaluadora en el Consejo Académico de Área en Ciencias Sociales por nombramiento del entonces rector, el doctor José Sarukhan Kermez, y de la Comisión de Admisión de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), entre otros.

En cuanto a su labor productiva como investigadora y académica, ha publicado libros, artículos científicos y diversos capítulos en libros, uno de ellos es *Mujer y Ciencia: Participación y productividad; área de Física* por la International Academy of History of Science, Bélgica en 2002. Además es autora del libro *Abriendo camino al andar: Participación y creatividad de las científicas mexicanas en la física, medicina, antropología y agronomía* en 2011. Fue responsable de la línea de investigación “El ciudadano como sujeto de enunciación”, cuyo producto se publicó en *ARENAS Revista Sinaloense de Ciencias Sociales* no. 21. Actualmente es responsable del proyecto “Antología de Semiótica” como parte del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), a concluir en diciembre de 2014.

Desde hace varios años ha participado en asociaciones científicas nacionales e internacionales como la Internacional Sociological Association de Holanda, la Asociación Americana de Semiótica en Estados Unidos, la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación; así como de la Asociación de Investigadores de la Comunicación (AMIC) en la cual ocupó el cargo de secretaria académica de 1996 a 1999. En México es miembro fundador de la Sociedad Mexicana de Semiología.





MARÍA EUGENIA CORREA VÁZQUEZ

Facultad de Economía

Estudió la licenciatura en Economía; la maestría en Estudios Latinoamericanos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y el doctorado en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México. Actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo en el posgrado de la esta misma dependencia donde se desempeña desde hace más de 35 años, donde ha impartido materias en las áreas de Finanzas internacionales, Desarrollo económico, Moneda y finanzas, y Economía financiera contemporánea. Ha dirigido proyectos de investigación en Economía financiera, Desarrollo económico y participado en diversos proyectos de investigación con otras entidades académicas como el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, el Instituto de Investigaciones Económicas, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Zacatecas y la Universidad Complutense de Madrid. Es miembro del Programa de Primas para el Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en el nivel “D” y miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel III.

La doctora Correa ha compartido y acrecentado su experiencia académica desempeñándose como profesora y tutora en diversas universidades, como la Universidad del País Vasco y la Universidad de Andalucía, España, así como en la Universidad de Zacatecas en México; y ha dirigido más de 30 tesis de posgrado en diferentes áreas de las ciencias sociales como Economía, Finanzas, Sociología, Relaciones internacionales y Estudios latinoamericanos. Destaca también su labor como miembro del Consejo Técnico de la Facultad de Economía, de la Comisión Dictaminadora y de la Comisión PRIDE en diversas facultades e institutos de la UNAM.

La doctora Correa ha sido invitada a dictar conferencias y ponencias en diversas instituciones como la American University, University of Texas, Universidad del País Vasco, Universidad Autónoma de Madrid, entre otras. Ha participado

en programas de radio y TV, a todo lo ancho y largo del país, de Guadalajara a Jalapa, de Culiacán a Chiapas, y en el extranjero incluyendo España y países de América Latina como Venezuela, Ecuador, Argentina, Uruguay, Bolivia y Ecuador. Ha coordinado equipos de investigación en la UNAM desarrollando proyectos de investigación financiados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Agencia de Cooperación Española y en otras universidades, además de haber formado profesores e investigadores independientes miembros del SNI en áreas de Economía pública, Economía financiera, Políticas y Administración pública.

Ha sido coordinadora de 28 libros, autora de dos, autora de 46 artículos en revistas arbitradas nacionales y extranjeras, y ha escrito 91 capítulos en libros, en el país y en el extranjero, en los temas de Desarrollo económico, Economía financiera y Equidad de género. Destacan los libros de su autoría *Los Mercados Financieros y la Crisis en América Latina* y *Crisis y Desregulación Financiera*.

Por su obra y trayectoria, recibió el Premio Universidad Nacional en Ciencias económico-administrativas 2006y, en dos ocasiones, el Premio Anual de Investigación Económica Maestro Jesús Silva Herzog otorgado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM. Asimismo, recibió los reconocimientos James H. Street, otorgado por la Association for Evolutionary Economics; el Distinguished Fellow de la International Society of Intercommunication of New Ideas; y la Cátedra José Luis Ceceña, otorgada por el Colegio de Sinaloa. Es miembro fundador de la Red Eurolatinoamericana de Estudios del Desarrollo Celso Furtado; también forma parte de la Federación de Mujeres Universitarias y de la International Association of Feminist Economist. Actualmente es vicepresidenta de la Academia Mexicana de Economía Política. Es fundadora de la revista *Ola Financiera* y miembro del comité editorial de tres revistas internacionales de excelencia, la *International Journal of Political Economy*, *Review of Keynesian Economy* y *Panoeconomicus* en la disciplina de Economía; pertenece al Comité Científico de la Conferencia Internacional Anual “Developments in Economic Theory and Policy”, de la Universidad del País Vasco y la Universidad de Cambridge.





MARÍA DE LOURDES ÁLVAREZ MEDINA

Facultad de Contaduría y Administración

Nació en la Ciudad de México, el 30 de septiembre de 1955. Realizó sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Nacional Autónoma de México entre 1974 y 2000. Posteriormente, desarrolló una estancia posdoctoral en el Institut Fédératif de Recherche sur les Dynamiques Économiques en Burdeos, Francia, en donde estudió la reconfiguración de la industria del automóvil, tema que definió su actual línea de investigación sobre la industria automotriz.

La doctora Álvarez inició su carrera académica en 1988. Actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo definitiva laborando en la División de Investigación de la FCA desde hace 12 años con PRIDE nivel “C”. Adicionalmente, ha sido profesora de tiempo completo de la Universidad del Valle de México, de la Universidad Tecnológica de México y, en 1994, fue asistente de investigador en Tuck Business School, en Dartmouth College, en Estados Unidos. Dentro de su quehacer académico ha participado en la formación de modelos educativos basados en competencias, planes y programas de estudio, ha impartido cursos de Introducción a la administración, Organización y métodos, Reingeniería de procesos, Análisis del entorno de la empresa, Administración de la ciencia y la tecnología, Teoría organizacional, y Administración estratégica. También ha dirigido tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

Dentro de sus actividades académico-administrativas figura su participación como directora de la revista *Contaduría y Administración*, revista de investigación arbitrada, de esta Facultad; directora de la licenciatura y el posgrado en Mercadotecnia de la Universidad Tecnológica de México y coordinadora de la licenciatura en Administración y en la maestría en Recursos Humanos de la Universidad del Valle de México. En estos puestos ha sido responsable del reclutamiento, selección, capacitación y evaluación de profesores; además ha organizado importantes eventos académicos donde los alumnos han sido el elemento central.

Actualmente es miembro de la Comisión Dictaminadora de Ciencias Administrativas de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y miembro interno de la Comisión de Evaluación del PRIDE en la Facultad de Contaduría y Administración. Ha participado en la Comisión Revisora del PRIDE y en el Subcomité Académico de Admisión al Doctorado de la Facultad de Contaduría y Administración. Como evaluador externo ha colaborado con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en los programas de: Becas al Extranjero, proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el Programa de Estímulos Fiscales, Estancias Técnicas México-Alemania, Intercambio México-Japón y proyectos de investigación en Ciencia Básica. Además es árbitro en publicaciones y premios nacionales e internacionales. Es miembro del Groupe d'étude et de recherche permanent sur l'industrie et les salaires de l'automobile (GERPISA); de la Red de Investigación y Docencia en Innovación Tecnológica (RIDIT); del Seminario Permanente de Economía y Administración de la Ciencia y la Tecnología que lleva a cabo en colaboración entre la Facultad de Economía, el Instituto de Investigaciones Económicas y la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM desde 1999, y de la RED ALC-CHINA con sede en el Centro de Estudios China-México de la UNAM, desde 2010.

La doctora Álvarez ha sido responsable de tres proyectos financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Coautora de un libro sobre la historia del Pensamiento administrativo y coordinadora de dos libros de investigación sobre la industria automotriz. Publicó 21 artículos y capítulos en libros arbitrados así como artículos y documentos de divulgación además de presentar ponencias e impartir conferencias a nivel nacional e internacional.

Recibió mención honorífica por sus estudios de maestría y doctorado; el premio al primer lugar en investigación del certamen *Maestro Jesús Silva Herzog* otorgado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, en su versión interna colectiva 1996; ha sido miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I de enero de 2002 a diciembre de 2013; recibió la cátedra especial *Roberto Casas Alatríste* 2007 y el reconocimiento como Profesor Distinguido 2013 que otorga la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.





MARÍA DEL ROSARIO SILVA ARCINIEGA
Escuela Nacional de Trabajo Social

Originaria de la Ciudad de México. Se graduó en la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM en 1981. Cursó la maestría en Psicología Social (1989) y fue becada por el CONACYT para la realización del doctorado, ambos estudios en la Facultad de Psicología de la UNAM, graduándose en 1993. Inició su carrera docente en el año 1981 como profesora adjunta. En la actualidad es profesora titular “C” definitiva, PRIDE nivel “D”. Desde el 2002, es integrante del Sistema Nacional de Investigadores nivel I y es dictaminadora del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales para otorgamiento de estímulos académicos PRIDE nivel “D”.

La labor docente de la doctora Silva ha sido fructífera. Ha impartido cursos y seminarios a nivel técnico, licenciatura, maestría y doctorado en diversas entidades como la Facultad de Medicina de la UNAM, el Hospital de Gineco-obstetricia “Luis Castelazo Ayala”, el Instituto Nacional de la Nutrición, el Instituto Nacional de Perinatología, la Universidad Juárez del Estado de Durango, el Instituto Campechano, el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, la Universidad de Colima, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la Universidad de Matehuala, el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, la Red de investigaciones y estudios avanzados en Trabajo Social A.C. y el Hospital General de México, entre otros. Actualmente, coordina el Seminario Aportaciones de las ciencias sociales al Trabajo Social: Matrices didácticas, del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM.

Rosario Silva ha dirigido 21 tesis de maestría y doctorado en la UNAM y ha participado en la revisión de 54 trabajos recepcionales de licenciatura y posgrado en la UNAM y en la UAM Xochimilco; ha desplegado asesorías académicas nacionales e internacionales a más de 68 participantes miembros de comunidades académicas y estudiantiles de las universidades Veracruzana, Pedagógica Nacional

de Colombia, Autónoma de Coahuila, Juárez Autónoma de Tabasco, Autónoma de Yucatán, Autónoma de Sinaloa y de Costa Rica. Es tutora del Programa Académico de Iniciación a la Investigación en la ENTS, UNAM, Fundación UNAM y del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) de la SEP.

Ha participado en numerosas comisiones. Entre ellas se encuentran la Comisión Revisora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo en la ENTS y en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; el Comité Académico de la Maestría en Trabajo Social; el Comité Editorial de la ENTS; el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales de la UNAM; el Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA) en el área 5 “Sociales y Económicas”; del Programa de Coinversión Social, SEDESOL; la Academia Mexicana de las Ciencias, A. C.; Fondo Mixto CONACYT – Gobierno del Estado de Yucatán y del equivalente desde el Gobierno del Estado de Tabasco; el proceso de evaluación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en modalidad escolarizada; y el Instituto Nacional de Rehabilitación.

Su trabajo de investigación en el Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas, específicamente en el macroproyecto 5 “Nuevas Estrategias Epidemiológicas, Genómicas y Proteómicas en Salud Pública”. Accedió al Directorio Nacional de Maestros de Excelencia de las Instituciones de Educación Media Superior y Superior y es socia fundadora de la Asociación de Egresados de la ENTS. Ha publicado 94 artículos en libro, artículos en memorias y revistas nacionales e internacionales que abordan temas de la especialidad de Trabajo Social y de contenido multidisciplinar en las Ciencias Sociales; tiene en su haber más de 180 presentaciones de ponencias y conferencias nacionales e internacionales, reseñas, entrevistas y publicación en fuentes hemerográficas, además de haber organizado 11 eventos académicos nacionales e internacionales. Destacan de sus publicaciones: *Apuntes para la elaboración de un proyecto de investigación social; Dimensiones Psicosociales de la Pobreza: Percepción de una realidad recuperada; Validez y confiabilidad del estudio socioeconómico aplicado en el INER, Perfil socioeconómico: Usuarios del Servicio de Genética del Hospital General; así como Factores que inciden en la percepción de los defectos al nacimiento.*





CONCEPCIÓN TORIELLO NÁJERA

Facultad de Medicina

Realizó sus estudios de licenciatura en Química-Biológica en la Universidad de San Carlos de Guatemala en la Ciudad de Guatemala, y de doctorado en Ciencias Naturales, en la Universidad de Paris, Centre d'Orsay, Francia, titulándose con mención honorífica; realizó el trabajo correspondiente de investigación en el Instituto Pasteur de Paris en la Unidad de Micología. Actualmente es profesora titular "C" de tiempo completo definitiva, en el Departamento de Microbiología y Parasitología de la Facultad de Medicina de la UNAM, y ocupa el cargo de jefa del Laboratorio de Micología Básica. Pertenece al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en nivel "D" y al Sistema Nacional de Investigadores en nivel II.

Su proyecto de tesis sobre hongos patógenos humanos se encaminó hacia la investigación de micromicetos patógenos tanto de humanos como de insectos. Como resultado, ha logrado obtener cepas fúngicas regionales ideales, feno y genotipificadas para utilizarse en el control biológico de plagas, lo que ha permitido sustituir el uso de químicos contaminantes del ambiente y promover un sano e indispensable equilibrio ecológico. A través de investigaciones biológicas ha podido seleccionar los antígenos fúngicos idóneos para el diagnóstico de micosis sistémicas, y éstos han constituido también una eficaz herramienta en estudios epidemiológicos. Además, uno de tales antígenos seleccionados se ha aplicado en el tratamiento de verrugas virales recalcitrantes con singular éxito terapéutico. En virtud de la evidente eficacia del antígeno, en la actualidad la Facultad de Medicina se encuentra gestionando la comercialización del mismo.

Ha impartido clases ininterrumpidamente en pregrado, desde 1977 hasta la fecha en la asignatura de Microbiología y Parasitología en la licenciatura de Médico Cirujano. Asimismo, ha impartido cursos en el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) desde su creación en 1996. En los posgrados de Ciencias Biológicas y de Ciencias Biomédicas ha fungido como profesora titular en cursos, como tutora principal y miembro de comités tutorales. Bajo su dirección se han concluido 28 tesis de licenciatura en las carreras de Biología y Química Farmacéutico-biológica, dos tesis de

especialidad, 15 tesis de maestría y tres tesis de doctorado. Se encuentra dirigiendo una tesis de licenciatura, una de maestría, una de doctorado y forma parte de tres comités tutorales de doctorado. Ha publicado 37 artículos en revistas indizadas en el Science Citation Index (SCI), así como 31 artículos en revistas especializadas con arbitraje; tres capítulos en libros internacionales y 22 en nacionales, tres libros y 42 artículos *in extenso* en memorias de congresos. Sus publicaciones cuentan con más de 400 citas. También ha publicado varios artículos de divulgación, más de 40 guiones en manuales de docencia de la asignatura de Microbiología y Parasitología (Micología) y participado activamente en la actualización y revisión de 22 programas académicos de tal asignatura. Además ha obtenido financiamiento de CONACYT y DGAPA-PAPIIT para 18 proyectos y un megaproyecto de investigación titulado "Caracterización genotípica y fenotípica de hongos entomopatógenos: instrumentos para optimizar su selección como insecticidas biológicos contra plagas agrícolas". Ha participado en 57 congresos y en 13 simposia internacionales por invitación; en 106 congresos y en 30 simposia nacionales por invitación. Ha sido invitada a exponer una centena de conferencias en múltiples universidades e instituciones de investigación del país y del extranjero. También ha cumplido con invitaciones a fungir como revisora de artículos de investigación en varias revistas indizadas en el SCI.

Ha sido integrante de diferentes comisiones evaluadoras: miembro electo de la Comisión Dictaminadora del Área de Ciencias Básicas de la Facultad de Medicina, miembro de la Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y del Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), del Centro de Ciencias de la Atmósfera. También fue consejera técnica suplente, actualmente propietaria del Departamento de Microbiología y Parasitología, y funge como presidenta de la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina. Asimismo, pertenece a diversas asociaciones de prestigio en su disciplina: Academia Mexicana de Ciencias, Academia de Ciencias Médicas, Físicas y Naturales de Guatemala, Red Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Guatemala, Asociación Latinoamericana de Micología, Sociedad Internacional de Control Biológico, Asociación Mexicana de Micología Médica, International Society of Human and Animal Mycology, American Society for Microbiology, entre otras.





TERESA SÁNCHEZ ESTRADA
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Es licenciada en Enfermería y Obstetricia por la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la UNAM. Es profesora de tiempo completo. En 1983 cursó un diplomado en Enfermería avanzada en salud pública becada por la Fundación Internacional de Cooperación México-Japón (JICA). En 1984 cursó los créditos de la maestría en sociomedicina con énfasis en estadística, en la Facultad de Medicina de la UNAM. En 1992 becada por Health Diagnostics Inc. DH y realizó un diplomado de atención en el hogar en la Visiting Nurse Association, (VNA) en Dallas Texas, U.S.A. En 2013 obtuvo el grado de maestra en Filosofía Social en la Universidad La Salle en donde cursó también los créditos del doctorado en Educación teniendo pendiente obtener el grado.

De 1972 a 1974 prestó servicios en el Hospital General de Valle Ceylán de la Secretaría de Salud. Posteriormente laboró en el Hospital Auxiliar del Centro Médico la Raza en Tlatelolco del IMSS. De 1976 a 1979 se desempeñó como coordinadora de enseñanza en el Instituto de Servicios de Salud del Estado de México y Municipios (ISSEMyM). Además, dirigió los servicios de enfermería en el hogar en Home Care de México. También trabajó para la Escuela de Enfermería “Ma. Elena Maza Brito” del Instituto de Ciencias de la Nutrición. Ha sido profesora invitada en escuela de enfermería del ISSSTE y en la Escuela de Enfermería “Aurelia Saldierna” del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias “Ismael Cosío Villegas” INER (2009-11). Se ha desempeñado también como asesora externa de investigación en Enfermería en el Hospital de Especialidades del Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS (2002).

Fue coordinadora de Intercambio Académico en la gestión de la maestra Esther Hernández Torres (1983-86) y posteriormente en dicho programa, coordinado por la maestra Amanda Orozco Tagle; participó en al menos 15 cursos de formación docente en distintas escuelas y facultades de enfermería tales como

la Facultad de Enfermería en Cualiacán, Poza Rica, Orizaba, Hermosillo, entre otras. De 1995 a 2002 se fungió como coordinadora de investigación en la División de estudios de Posgrado; colaboró temporalmente en la jefatura de Posgrado de la unidad de investigación. En 2002 con la maestra María Antonieta Larios Saldaña (q.p.d.) organizó el bloque de sesiones “Charlas con Expertos” del Coloquio Panamericano de Investigación. Participó en el anteproyecto para la fundación de la Revista de Enfermería Universitaria y en el proyecto de remodelación de la biblioteca.

En TESIUNAM tiene registrados 83 trabajos de titulación asesorados en el pregrado. Es integrante de la Academia de Investigación en la ENEO-UNAM. Ha compartido su conocimiento como ponente en eventos académicos entre los que destacan “La investigación como herramienta para sustentar el cuidado enfermero” en el Instituto Nacional de Cardiología, y “La consolidación de un sistema de investigación en Enfermería” en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias.

Ha publicado artículos sobre barreras epistemológicas en enfermería; con el doctor Arnulfo Sánchez Macedo (q.p.d.) publicó en la *Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica* los artículos “Un momento para la fisiología: la tiroides”; y “Determinación del valor discriminante de los reactivos del examen de fisiología”; en la *Revista de Enfermería del IMSS* publicó “La investigación en Enfermería” y en la *Revista de Enfermería Universitaria* publicó “Ética del cuidado en la posmodernidad”. En colaboración con la doctora Guadalupe Vadillo Bueno (CUAED-UNAM; ULSA), la maestra Rosario Monterrosas (IMSS-ENEO) y el maestro Fernando Benítez (ESEO) publicaron el artículo “Valores y Espíritu de Servicio en el personal de Enfermería”. Actualmente imparte las materias de Metodología de la investigación; Filosofía de enfermería; Epistemología de enfermería y el Seminario de análisis de datos cuantitativos en la ENEO. Es integrante del comité y asesora académica de la biblioteca, y actualmente coordina el Programa de Acceso Remoto a Biblioteca Digital BiDi Ar.



Realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente es profesora de asignatura “B” definitiva e imparte la asignatura de Anatomía humana, área del conocimiento sobre la cual se ha especializado a lo largo de 38 años de labor docente.

Su interés y responsabilidad por superarse académicamente la han motivado a permanecer en constante formación pedagógica. Ha sido participante en talleres de elaboración de textos de autoinstrucción, evaluación curricular y conceptualización teórico-metodológica de la educación abierta y a distancia, entre otros, así como dos Diplomados de formación docente: el diplomado en docencia de la Facultad de Odontología (1993) y el diplomado de Formación docente para profesores de la Facultad de Odontología (2012), los cuales le han aportado las herramientas necesarias para contribuir de manera significativa a la formación de recursos humanos a lo largo de varias generaciones, tanto en el Sistema de Universidad Abierta, como en el Programa de la licenciatura de Cirujano Dentista de la Facultad de Odontología de la UNAM. Además, la C.D. Álvarez ha sido asesora de los cursos de verano y sabatinos de la materia de Anatomía humana y ha dirigido un importante número de tesis y tesinas a nivel licenciatura. Ha sido ponente en diversos foros académicos a nivel nacional, entre los que destacan el diplomado en Odontología Geriátrica, y la II Jornada SCT para el bienestar del jubilado de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, impartiendo temas de interés para el cuidado bucal de la población de edad avanzada.

Ha participado activamente en la labor colegiada como coordinadora de la asignatura de Anatomía humana, tanto para la construcción del banco de preguntas, en el marco del Proyecto de evaluación en línea, como en el Proyecto de reforma curricular, con la elaboración de las cartas descriptivas de los módulos

Morfología oral y Forma y función, dada la trascendencia de estas actividades en la mejora continua del programa académico. Destaca su intervención como miembro dictaminador en ponencias del Sistema de Universidad Abierta en la UNAM, así como integrante del jurado del reconocimiento Dr. Oscar Zorrilla en el área de apoyo a la difusión en 1992. Además, ha pertenecido a diversas asociaciones que reconocen su desempeño en la práctica profesional, entre las cuales destaca el Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas, la Unión de Profesores de la Facultad de Odontología de la UNAM y la Sociedad Mexicana de Anatomía. En el año 2011 recibió de manos del rector José Narro Robles el reconocimiento Al Mérito Universitario, por 35 años de servicio a esta máxima casa de estudios.

Como producto de su investigación publicó cinco antologías sobre diversos temas como control de infecciones, odontogeriatría, materiales dentales, sistemas cerámicos, y actualización en endodoncia, entre los cuales se encuentra material didáctico de apoyo al Sistema de Universidad Abierta, así como su participación como coautora en los seis fascículos de la asignatura de Anatomía humana: Generalidades de anatomía humana; Huesos, músculos y articulaciones de cabeza y cuello; Vascularización e inervación de cabeza y cuello; Segmento digestivo de cabeza y cuello; Tórax y abdomen, todos éstos materiales de invaluable apoyo al aprendizaje de dicho campo del conocimiento y como parte de sus contribuciones más tangibles en el fortalecimiento de la enseñanza de las Ciencias Odontológicas Básicas.



IRENE JOYCE BLANK HAMER
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Nació en la ciudad de Puebla el 31 de mayo de 1928. Estudió la licenciatura en Filosofía y Letras en la Universidad del Estado de Ohio, E.E.U.U. y la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia en la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM, donde obtuvo el grado en 1953, con la tesis “Contribución al estado de la etiología de la encefalitis canina en el D.F.”, asesorada por el profesor emérito Dr. Manuel Ramírez Valenzuela.

En los años 1951 y 1952 fue ayudante honoraria en la Clínica de Pequeñas Especies de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia, donde posteriormente ingresó como catedrática obteniendo su titularidad en la cátedra de Zootecnia canina y felina en el año de 1964. Es fundadora de la cátedra de “razas de perros” donde funge como decana del claustro de profesores, así como decana del Departamento de Pequeñas Especies de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM.

En el año de 1971, estuvo a cargo de la organización de la primera Exposición Felina en México, donde participó como juez en la evaluación de la misma. Después de los sismos de 1985 ocurridos en la ciudad de México, colaboró con la Delegación Francesa de entrenadores y manejadores de perros de búsqueda y rescate, impartiendo clases para la formación del primer grupo de manejadores de perros de búsqueda y rescate en México.

Entre sus múltiples actividades ha realizado visitas a bibliotecas, museos, clínicas y criaderos de perros y gatos, con la finalidad de enriquecer el contenido de sus libros *El maravilloso mundo de los perros*, *El maravilloso mundo de los gatos*, *Nuestro gato*, *Los perros en el México antiguo*, *Enciclopedia de perros de raza*, *El maravilloso mundo de la clínica veterinaria*, y dos más que están en proceso de edición *Peculiaridades de los gatos* y *Gatos y perros héroes*. Adicionalmente,

ha publicado más de 20 artículos de investigación y participado en más de 50 conferencias nacionales e internacionales.

La doctora Joyce ha recibido múltiples reconocimientos entre los que destacan: el reconocimiento al mérito editorial, otorgado por la FMVZ en 1987; dos veces recibió el Premio al mérito académico en pequeñas especies, por la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies (AMMVEPE) en 1988 y 1993; también fue reconocida por su trayectoria y labor en pro de la canofilia mexicana otorgado por la Federación Canófila Mexicana y la Federación Felinofila Internacional; en la exposición Mundial World Trade Center en 1999; por sus 50 años de labor docente en la FMVZ-UNAM en 2003; por su valiosa aportación en el desarrollo de la canofilia mexicana, por parte de la Federación Canófila Mexicana el 27 de mayo de 2007; además, por su labor a favor de las pequeñas especies durante el XXXI Congreso Nacional de la AMMVEPE en mayo de 2013. La doctora Joyce ha recibido dos homenajes por parte de la comunidad de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, en octubre de 2008 por su brillante trayectoria académica, y, además, por su labor en beneficio de los gatos durante la semana de los gatos organizada en esta Facultad en marzo de 2013.





ISABEL PATRICIA AGUILAR JUÁREZ

Facultad de Ingeniería

Es originaria de Acámbaro, Guanajuato. Es profesora de carrera titular “A” de tiempo completo, definitiva, adscrita a la División de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería desde hace más de dos décadas. Formada profesional y académicamente en la UNAM, posee el título de Actuarial por la Facultad de Ciencias (1989) y el grado de maestra en Ingeniería por el Programa de Posgrado en esa disciplina, en el área de Investigación de operaciones (1996). Recientemente, obtuvo el doctorado en Ingeniería, en el área de Optimización financiera.

Modelo de versatilidad como docente, así reconocida por sus alumnos y colegas en la Facultad de Ingeniería, Patricia Aguilar ha impartido 25 asignaturas curriculares y cuatro cursos propedéuticos en las áreas de Matemáticas básicas, Matemáticas aplicadas, Investigación de operaciones y finanzas, a nivel licenciatura y posgrado. Es tutora del Programa de Maestría en Ingeniería, en el campo de Ingeniería de Sistemas. Ha dirigido tres tesis de licenciatura y siete de maestría; de estas últimas, dos corresponden a estudiantes que se graduaron con mención honorífica y otra más obtuvo el tercer lugar en el XII Premio de Investigación sobre Seguros y Fianzas, entre las mejores tesis de maestría a nivel nacional en 2005.

En cuanto al terreno editorial, destaca su participación como autora de diversas notas de apoyo para cursos de licenciatura y posgrado y como coautora y responsable de la edición del libro *Matemáticas Aplicadas a las Ciencias de la Tierra*, publicado por la Facultad de Ingeniería en 2010 y reconocido por el comité evaluador de los proyectos PAPIME de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) debido a su calidad y trascendencia. Colaboró en la revisión técnica de la 4ª edición en español del libro *Probabilidad y Estadística para Ingenieros* de Walpole y Myers, así como en labores de dictaminación técnica de textos de enseñanza en su especialidad, a petición del Comité Editorial de la Facultad de Ingeniería. En esa misma línea, se concretó su participación como árbitro de una ponencia para el Segundo Congreso Internacional

de las Ciencias de Sistemas. Trabajos de su autoría integran las memorias técnicas de diversos foros nacionales e internacionales en los que ha dictado conferencias y ponencias, como el Foro Nacional de Ciencias Básicas organizado anualmente por la Facultad de Ingeniería, la Convención Nacional Geológica 2010 y el congreso EDULEARN 2012 realizado en Barcelona, España.

La doctora Aguilar ha participado en la formación y actualización del personal académico de distintas entidades de educación superior, mediante la impartición de más de una decena de cursos orientados a este propósito. Dentro de la UNAM, destacan los impartidos a docentes de la propia Facultad de Ingeniería, y los talleres para profesores de matemáticas del Colegio de Ciencias y Humanidades. En ámbitos externos, ha sido profesora invitada por la Universidad Autónoma de Sinaloa y por la Universidad Panamericana, en apoyo a la maestría en Educación Matemática que ofrece esta institución. Asimismo, su participación como expositora en diversos diplomados de la División de Educación Continua y a Distancia de la Facultad de Ingeniería ha contribuido a la actualización de profesionales en ejercicio, en México y Centroamérica. A este respecto cabe resaltar su participación en cursos de especialización para ingenieros de Petróleos Mexicanos (PEMEX) y de Intelmex.

Ha desempeñado funciones académico-administrativas como coordinadora de dos asignaturas y jefa de un departamento académico de la Facultad. Ha participado en múltiples proyectos institucionales como la actualización de planes y programas de estudio, especialmente de las asignaturas de su especialidad. Ha apoyado a las comisiones dictaminadoras como jurado auxiliar en concursos de oposición en la Facultad de Ingeniería y en la Facultad de Estudios Superiores Aragón. Formó parte del Comité Académico de selección de candidatos mexicanos a becas de la Comunidad Flamenca de Bélgica 2008-2009 conformado por la Secretaría de Relaciones Exteriores. Actualmente, es la representante de la División de Ciencias Básicas en el comité de carrera de Ingeniería Mecánica.

La comunidad de la Facultad de Ingeniería se congratula de contar entre sus filas con docentes de la talla de la doctora Patricia Aguilar, y la considera, por su competencia, pasión y compromiso, digna merecedora del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, con que la UNAM reconoce a sus académicas más destacadas.





ADELA CASTILLEJOS SALAZAR

Facultad de Química

Es ingeniera química, profesora titular “C”, definitiva, con PRIDE “C” y su antigüedad en la UNAM es de 40 años. Su preocupación por contribuir al cumplimiento de las labores sustantivas de nuestra Universidad Nacional, así como fortalecer la presencia institucional de esta casa de estudios en México, la han motivado a concentrar sus esfuerzos en la formación integral de los estudiantes, el desarrollo del personal académico de diversos niveles educativos y el fortalecimiento de la educación continua.

En el ámbito de la enseñanza, ha destacado en la impartición de cátedra en las asignaturas de Química General, y de Ciencia y Sociedad que se imparten las cinco carreras de la Facultad de Química. Su vocación docente se refleja en la elaboración de material didáctico original como videos de apoyo a cursos curriculares de la Facultad de Química; en los materiales que cada semestre desarrolla en el aula virtual del Programa h@bitat PUMA, así como su participación en los dos tomos de *Conocimientos Fundamentales de Química* y en la *Enciclopedia de Conocimientos Fundamentales*. Asimismo, ha formado a numerosos profesores que hoy se desempeñan en el bachillerato de la UNAM y en la Secretaría de Educación Pública a nivel secundaria y preparatoria. Su labor docente se ha extendido al bachillerato, en donde laboró durante 14 años impartiendo la cátedra de Química en quinto año en la Escuela Moderna Americana, y logró que sus alumnos destacaran en los concursos llamados “Para Leer la Ciencia desde México”, “Leamos la Ciencia para Todos” y en las Olimpiadas de Química organizadas a nivel nacional, en el periodo que abarca 1991 a 2004. Asimismo, ha experimentado nuevas formas de enseñanza y las ha transmitido a cientos de profesores de secundaria y de bachillerato, a quienes ha impartido 53 cursos de educación continua en diversos programas organizados tanto por la Facultad de Química, como por la UNAM, en el periodo que abarca de 1977 a 2013.

En el ámbito de la difusión de la cultura, ha organizado decenas de ciclos de conferencias de divulgación de la ciencia e impartido conferencias nacionales e internacionales, en los ciclos organizados por la Academia Mexicana de la Ciencia, llamados Domingos en la Ciencia, en congresos internacionales como los organizados por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC, por su siglas en inglés), o en los congresos internacionales sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias, o en congresos latinoamericanos de Química organizados por la Sociedad Química de México, además de participar activamente en el desarrollo de la Sala de Química del Museo *Universum*, la cual se inauguró con motivo del Año Internacional de la Química; ha sido invitada repetidamente a presentar el fruto de su trabajo en incontables eventos nacionales e internacionales y fue presidenta de la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales de 2006 a 2010.

Ha combinado exitosamente su función académica con una intensa labor institucional. En la Facultad de Química fue secretaria de Atención a Alumnos, secretaria de Asuntos del Personal Académico, secretaria general, y directora del Centro Nacional de Educación Química (CNEQ). Fue fundadora y secretaria ejecutiva de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI). A nivel de la administración central de la UNAM, fue directora de Programas de Integración y Desarrollo Académico; actualmente es directora de Docencia en Tecnologías de Información y Comunicación de la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), y se encuentra adscrita al Departamento de Química Inorgánica y Nuclear de la Facultad de Química. Su interés, conocimientos y compromiso le han permitido apoyar al personal académico de la UNAM, a través del Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato (PAAS) y el Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica de la DGTIC. Fue coordinadora y autora del libro *Conocimientos Fundamentales de Química*, editado por la UNAM en dos volúmenes y autora de la *Enciclopedia de Conocimientos Fundamentales Tomo IV* en el tema de Química, así como coordinadora del libro de Química que se encuentra en el programa Descarga Cultura de la UNAM.



Estudió la licenciatura en Psicología en la Universidad Anáhuac de donde se graduó en 1975. En 1984 obtuvo el grado de maestra en Psicobiología, por la Facultad de Psicología de la UNAM. Obtuvo el grado de doctora en Ciencias Biomédicas en 1989, por la Facultad de Medicina de la UNAM. Los resultados de las investigaciones de los tres niveles, dieron como fruto sus primeras publicaciones. Desde 1981 es jefa del Laboratorio de Sueño de la División de Investigación y Posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM, actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva.

En sus casi 40 años de docencia, 33 de ellos como parte de la planta docente de la Facultad de Psicología de la UNAM, ha dado una importancia fundamental a la formación científica de recursos humanos tanto en la propia Facultad como en el doctorado en Ciencias Biomédicas. Ha dirigido 36 tesis entre licenciatura, maestría y doctorado, graduando a 16 licenciados, 6 maestros y 12 doctores. Ha formado investigadores de alto nivel científico quienes actualmente se encuentran al frente de 13 grupos de investigación independientes, en distintos centros de investigación como el Instituto de Neurociencias de la Universidad de Guadalajara, el Instituto de Fisiología de la Universidad de Guanajuato, la Facultad de Psicología y el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM; la Universidad Autónoma de Morelos, el Instituto Nacional de Psiquiatría JRF, la Universidad de Puerto Rico, la Universidad de Chicago, la Universidad de Berna en Suiza y la Universidad de Ottawa en Canadá.

Ha formado parte de la Comisión Dictaminadora de Psicofisiología en varios periodos (1986-1988, 1989-1992 y 1997-2000) y en dos ocasiones del H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología (1992-1994 y 2002-2006), así como del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS) (1998-2004 y 2009 a la fecha). Forma parte de la Comisión Dictaminadora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades desde el 2010.

Ha enfocado su investigación de laboratorio en dos líneas fundamentales: una relacionada con los efectos del dormir, de la privación de sueño y del insomnio sobre la actividad cortical de la vigilia, y la otra, respecto a los cambios en la organización funcional de la corteza cerebral durante el sueño. Ha sido invitada a publicar los resultados de sus investigaciones en números especiales de revistas como *Brain Research*, *Internacional Journal of Psychophysiology* e *Internacional Journal of Bioelectromagnetism*, a escribir 10 artículos para revistas internacionales, seis capítulos en libros internacionales, 15 capítulos en libros nacionales y a coordinar un número especial en la revista *Experimental Brain Research*. Es autora de un libro monográfico sobre Psicofisiología del Sueño, base para la formación de nuevos investigadores y clínicos en el campo. Es editora de uno de los libros de referencia básica en la formación de los nuevos cuadros en Neurociencia cognoscitiva. Además, ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Zurich, Suiza, y en el Brain Science Institute, RIKEN de Japón.

Como muestra de su actividad en la difusión, ha sido invitada a dictar conferencias internacionales y a participar en simposios nacionales e internacionales, además de haber presentado 230 comunicaciones libres en congresos nacionales e internacionales. Tres de sus trabajos presentados en el congreso organizado por la Society for Neuroscience han sido seleccionados para el libro de prensa de dicha sociedad.

La importancia de su trabajo le ha valido varias distinciones, entre ellas la medalla de Liderazgo Académico en Psicología de la Universidad Anáhuac, ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores ininterrumpidamente desde 1986, actualmente como investigador nivel III, y de la Academia Mexicana de Ciencias. En 1998 fue distinguida como Catedrático UNAM nivel II. Cuenta con el nivel más alto de estímulos a la productividad dentro de la UNAM, y en 2003 fue considerada en el Handbook of Psychology, dentro de los 10 psicólogos latinoamericanos más importantes de la década por sus contribuciones a la disciplina psicológica. El premio más reciente, SCOPUS 2013, le fue otorgado por la editorial Elsevier y el CONACYT por el alto número de artículos científicos y número de citas en el área de Humanidades y Ciencias del Comportamiento.



LILIANA TRÁPAGA DELFÍN

Facultad de Arquitectura

Es arquitecta por la Facultad de Arquitectura de la UNAM, donde también cursó la maestría en Arquitectura en el campo de conocimiento Historia, teoría e investigación, cuyo tema de desarrollo fue “La evolución del espacio de la Universidad desde su fundación hasta el barrio universitario. Siglos XVI al XX”. Es investigadora titular “A” de tiempo completo desde 2003, con PRIDE “C”. Ha impartido las materias de Historia de la arquitectura occidental, Diseño y Taller de Arquitectura.

Dentro de la UNAM fue coordinadora del archivo documental del arquitecto Mario Pani de 1988 a 2011, año en el que lo entregó ordenado y catalogado al Archivo de Arquitectos Mexicanos del Siglo XX de la propia Facultad. Asimismo, ha sido miembro del consejo asesor de publicaciones de la Facultad de Arquitectura de 2007 a 2012 y miembro del consejo editorial de la revista Bitácora desde su fundación en 1999. Fungió como coordinadora general de la organización de la 83 Reunión Nacional de la Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, A.C. (ASINEA), con la participación de más de 90 escuelas de arquitectura de todo el país.

Desde finales de los noventa, desempeña el cargo de cronista de la Facultad de Arquitectura, mismo que le permite recabar información cotidiana de la comunidad universitaria y proporcionar consultoría en diversos temas. Actualmente, sus investigaciones versan sobre la historia de la arquitectura de la Universidad Nacional, en especial de la Facultad de Arquitectura desde 1781 hasta nuestros días, así como de la arquitectura mexicana.

Entre sus artículos y estudios publicados destacan, como autora y coordinadora, la investigación de todos los edificios de C. U. para el “Cartel de Ciudad Universitaria” (1989), Guía de la Universidad (1991), Guía de la Facultad de Odontología (1993), Última piedra. El Hospital 20 de Noviembre (1991), Cartel de la Facultad de Arquitectura (2005), y el capítulo Arquitectura y Diseño Industrial en La UNAM

por México (2010). También es autora de los capítulos Evolución de la profesión del arquitecto en el siglo XX en Las profesiones hacia el nuevo milenio (1999), de la entrevista al doctor Carlos Chanfón Olmos en Homenaje a Carlos Chanfón Olmos (2006), Clausura y refundación de la Universidad (1833-1910), del libro Un destino compartido. 450 años de presencia de la Universidad en la Ciudad de México (2003), Los edificios de la Facultad de Derecho, del libro 450 años de la Facultad de Derecho (2004), así como de algunos capítulos que enriquecen la colección de Historia de la Arquitectura y el Urbanismo Mexicanos (HAYUM), UNAM-FCE.

Ha escrito también artículos para revistas especializadas sobre arquitectos destacados, el barrio universitario, la Ciudad Universitaria y su historia, los Juegos Olímpicos, entre otros, para la Revista de la Universidad de México, la Revista de la Escuela Nacional Preparatoria, los periódicos Reforma y El Universal; además de brindar asesorías a investigadores y tesis de extranjeros. Ha dado entrevistas en programas de radio como La Hora Nacional, así como en programas de televisión tales como Arquitecturas efímeras (2010) y Arquitectura 230 (2011) —esta última con motivo del 230 aniversario de la Facultad—, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), y para TV UNAM la entrevista sobre la vida y obra del arquitecto Mario Pani.

Su profundo interés por la difusión de la cultura arquitectónica se ha visto reflejado en diversas ponencias y conferencias dictadas dentro de la UNAM y otras instituciones. Algunos de estos temas han sido “Las casas de la Universidad Nacional de México, siglos XVI al XX”, “Barrio Universitario”, “Ciudad Universitaria”, “Las olimpiadas de México. Su diseño a todas escalas”. Fue editora durante 17 años (1996-2013) del boletín de la Facultad, Repentina, habiendo publicado 137 números en los que fue autora de numerosos artículos.

Se ha hecho acreedora a la Cátedra especial Mauricio de María y Campos en dos ocasiones consecutivas, en 2007 y 2008, en la que desarrolló el tema “Las Olimpiadas de México 68. Su arquitectura y la influencia de los profesionistas de la UNAM en la misma”. Sus investigaciones han sido citadas en varias publicaciones, en su mayoría, de la propia UNAM.



AURORA GUADALUPE ZEPEDA GUERRERO

Escuela Nacional de Artes Plásticas

Nació en Cocula, Jalisco. En 1971 ingresó a la licenciatura de Escultura en la Escuela Nacional de Artes Plásticas (Antigua Academia de San Carlos). En 1976 obtuvo el primer lugar en el “Concurso Nacional de Estudiantes de Artes Plásticas” en la ciudad de Aguascalientes, así como mención honorífica en la exposición “Nuevos Valores. Salón de la Plástica Mexicana”. En ese mismo año ingresó como académica a la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) de la Universidad Nacional Autónoma de México. Cuenta con estudios de maestría en Artes Visuales con orientación en Pintura dentro de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), y es titular del Taller de Esmaltes del posgrado en Artes y Diseño, enfocando el desarrollo del taller a la experimentación con materiales industriales. Actualmente es profesora de carrera asociada “C” de tiempo completo, definitiva, PRIDE “B”, con 35 años de docencia.

Como parte de su labor docente crea talleres de producción con artistas activos, a fin de que la materia de esmaltes encuentre nuevas vertientes, talleres en los que participaron artistas como lo son Raúl Anguiano, Brillite Liepíns (Letonia), José Martí (Argentina), Heriberto Nieves (Puerto Rico), Sara Tisdall (Inglaterra), entre otros. Y de estos talleres surgieron exposiciones que permitieron dar a conocer tanto la técnica como sus posibilidades plásticas. Paralelamente a su labor docente en el posgrado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, ha impartido cursos de Esmalte en la Facultad de Filosofía y Letras en la División de Educación Continua de la UNAM, en las escuelas de Artes Plásticas de Guadalajara, Jalisco; Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; Universidad de Puerto Rico en Carolina y en talleres particulares en Estados Unidos.

En su producción artística ha predominado la escultura, el esmalte y desde 1999 a la fecha la esmaltografía, técnica que surge de la experimentación con los materiales industriales y la fusión de ambas disciplinas: estampa y esmalte. Algunas

obras de su producción plástica se encuentran en acervos de la Casa de la Cultura de Aguascalientes, el Museo Vega Alta en Puerto Rico y el Museo de Ciencias Universum de la UNAM.

En el 2009, coordinó el proyecto para la creación del Primer Mural con la Técnica de Esmalte Vítreo, realizado por alumnos del Taller de Esmalte del posgrado en Artes Visuales de la ENAP para la Universidad de St. Thomas, New Brunswick, Canadá. Cuenta con exposiciones individuales y colectivas tanto en México como en el extranjero.

Participó en la exposición *A 100 años... Una visión contemporánea*, en el Museo Universitario de Ciencias y Arte (MUCA), en el 2010. *Otros Destinos* fue expuesta en el 2011 en el vestíbulo del edificio A de la Facultad de Química. Durante el 2012 participó en las exposiciones *Improntas de Fuego*, *Encuentros Pictóricos* realizada en la Facultad de Química de UNAM y en la exposición Itinerante *Tercia de Diálogos: Pintura y Estampa*, realizada en las Universidades del Istmo del Estado de Oaxaca. Participó recientemente en diversos simposios, entre ellos el Simposio de la No Violencia, organizado por la Universidad de Puerto Rico en Carolina; y El Simposio Plástico “La Presencia de San Carlos en Puerto Rico”, organizado por el Instituto de Cultura Puertorriqueña. Ha participado en diversas publicaciones electrónicas como *Acercamiento Visual a los Procesos Plásticos Influenciados por la Química* y *Tres mujeres en el arte y la ciencia*, ambas para la biblioteca digital de la Facultad de Química.

Egresada con mención honorífica de la licenciatura en Composición de la Escuela Nacional de Música (ENM) de la UNAM. Perteneció al Taller Nacional de Composición del Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información Musical “Carlos Chávez” (CENIDIM) dirigido por los compositores mexicanos Mario Lavista, Julio Estrada, Daniel Catán y Federico Ibarra. Gracias al apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) realizó estudios de posgrado y maestría en Inglaterra, en Guildhall School of Music y en la Universidad de York respectivamente. En 2006 obtuvo el doctorado en Composición por University of British Columbia en Vancouver, Canadá.

Las actividades profesionales de María Granillo se han concentrado fundamentalmente en la composición musical y en la docencia. Cuenta con 30 años de experiencia docente, de los cuales 20 han sido como profesora de tiempo completo dentro de la Escuela Nacional de Música; en 2013 se le otorgó el PRIDE “D”. Su experiencia dentro de las aulas abarca todos los niveles de educación musical, desde el nivel infantil, como profesora del Instituto Artene dirigido por el investigador universitario César Tort, en donde impartió clases y cursos a profesores de educación primaria en varios estados de la República Mexicana, realizando un trabajo pionero en muchas comunidades en donde no existía siquiera la noción de una metodología para impartir educación musical. Ha participado en la formación de varias generaciones de compositores y músicos de diversas especialidades, impartiendo materias medulares teórico-prácticas como: Composición, Análisis musical, Contrapunto, Orquestación y Técnicas Estructurales del siglo XX.

Ha fungido en varias ocasiones como presidenta de la academia de composición impulsando y coordinando la discusión académica. Su interés por el proceso educativo de la música la ha llevado a involucrarse en la renovación y creación

de planes y programas de estudios en el área de composición en los niveles propedéutico, licenciatura, maestría y doctorado. Actualmente, María Granillo es consejera ante el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes de la UNAM y representante del área de Composición ante el consejo Técnico de la ENM. Es invitada regularmente a impartir cursos sobre Composición y Música del siglo XX en el interior de la República Mexicana y a participar como jurado de concursos diversos, entre los que destaca ser jurado del Premio Nacional de Ciencias y Artes 2010.

Su dedicación a la formación de artistas de alto nivel se ha visto enriquecida, retroalimentada y fundamentada en el desarrollo paralelo de una importante carrera dentro de la composición musical. Siendo reconocida como una de las más importantes compositoras mexicanas actuales, cuenta con un nutrido catálogo de obras que abarcan todos los géneros de la música de concierto, así como música original para teatro, cine y danza, mismas que han sido interpretadas y grabadas por los más destacados intérpretes mexicanos y extranjeros así como por las principales orquestas mexicanas. La obra de María Granillo está presente de manera regular en la escena musical mexicana contemporánea, en espacios como el Festival Cervantino, el Foro Internacional de Música Nueva Manuel Enríquez, el Festival Cantat IV. Sus obras se han presentado en Estados Unidos, Canadá, Londres, Irlanda, Dinamarca, Francia, España, Alemania, Bélgica, San Petersburgo y Brasil, siendo objeto de numerosas distinciones, como la Medalla Mozart 1996, la nominación al trofeo Ariel que otorga la Academia Mexicana de Ciencias y Artes Cinematográficas, la representación de México en la Tribuna Internacional de Compositores de la UNESCO, la Beca Jóvenes Creadores que otorga el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes, el premio Nacional de Composición Coral 1998 y 2007 y el primer lugar en el Primer Concurso Universitario de Composición 2012, por su Cantata Sinfónica Salmos Primarios. En reconocimiento a su extraordinario trabajo creativo, ha pertenecido en varias ocasiones al Sistema Nacional de Creadores.



SUSANA PATRICIA MIRANDA CASTRO

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Estudió la licenciatura en Química Farmacéutico-Biológica, como parte de la primera generación de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán de la UNAM. Posteriormente, completó sus estudios de maestría en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, donde obtuvo mención honorífica, y finalmente realizó estudios doctorales en Biotecnología en la Pacific Western University, California, E.E.U.U. Actualmente es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, definitiva, PRIDE “C” y de 2006 a 2009 fue miembro del SNI nivel I.

Durante algunos años trabajó profesionalmente en Merck Alemania, Nutricasa, Richardson Vicks y en el Departamento de Agricultura de la Universidad de Cornell en Nueva York. En la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, fue coordinadora general de Estudios Profesionales, Consejera Técnica en el período 2006-2012, y actualmente es miembro de la Comisión Dictaminadora del área de las Ciencias Agrícolas.

Ha publicado 20 trabajos de investigación en revistas nacionales e internacionales con arbitraje, 33 artículos de divulgación científica, cinco capítulos en libros internacionales, 49 resúmenes en extenso publicados en las revistas de los Congresos Nacionales y 35 en Congresos Internacionales; además, tiene una patente otorgada a nombre de la UNAM y otra en estudios de fondo. Ha dirigido 81 tesis de licenciatura de diversas carreras, cuatro de maestría y una de doctorado. A la fecha ha impartido 80 cursos de licenciatura, seis de maestría y cursos extracurriculares.

A la fecha ha presentado 77 trabajos en congresos nacionales y 42 trabajos en congresos internacionales. Ha sido coordinadora de eventos científicos. También ha participado en la elaboración de un video científico titulado RHIVEFESC «Un producto para el campo» de la División Ciencias Químico Biológicas de la FES Cuautitlán.

Ha impartido diversas conferencias magistrales a nivel nacional e internacional como “Chitosan Films for packaging” Workshop UNIDO Chile; “El futuro... reto

alimentario” en el Instituto Tecnológico de Monterrey en el marco del Simposium Internacional de Ingeniería en Industrias Alimentarias; “Chitin and chitosan on non healing chronic wounds” en International Symposium of Biomaterials and Makromolekulares en Hamburg, Germany; “De la basura a un biomaterial de uso médico” en el Instituto de Materiales UNAM, así como en las diversas dependencias de la UNAM. La videoconferencia “La basura un producto con valor” a través de Divulgación de la Ciencia a distancia en el museo Universum.

Ha participado en Deslinde radio UNAM. *Un espacio para dar a conocer la vida académica de la Universidad*, en Radio Universidad de Atacama en Copiapó Chile, en *Voces de la Salu* de Radio UNAM. En programas de televisión como *Aventura en las Ciencias Experimentales* Canal de EDUSAT, en *In vitro. Luz de la Ciencia* Canal 11, en *Visiones compartidas*, Ciclo Investigación en Ciencias Químicas, tema Polímeros naturales (biomateriales) de la Dirección General de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública así como entrevistas en televisión comercial como Televisión Azteca y Canal 22.

Es también revisora de revistas científicas nacionales e internacionales. Ha participado en comités evaluadores de planes y programas de estudio y es evaluadora de proyectos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT). Ha pertenecido a diversas asociaciones como Sociedad Química de México, Sociedad Chilena de Química, Sociedad Iberoamericana de Quitina, Asociación Mexicana de Ciencias de los Alimentos (AMECA) y Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Superficies y Materiales. Recibió la Cátedra Especial Ingeniero Julián Rodríguez Adame y tiene apoyo económico a proyectos PAPIME y PAPIIT.

La doctora Miranda Castro dirige el laboratorio de Biotecnología de la FES Cuautitlán desde hace 20 años, actualmente su principal línea de investigación es biopolímeros, en particular quitina y quitosán. Este biomaterial lo ha aplicado en diversas áreas como: alimentos, medicina humana y veterinaria, farmacia, química industrial, agrícola y odontología.



Recibió el título de licenciada en Economía por la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México en el año 1985. Posteriormente, en 1993 obtuvo el grado de maestra en Docencia Económica en la Unidad de Ciclos Profesionales de Posgrado de CCH-UNAM y en las dos ocasiones recibió mención honorífica. En el año 2006 obtuvo el doctorado en Ciencias Económicas en el Instituto Politécnico Nacional de la Escuela Superior de Economía, Unidad de Posgrado, con reconocimiento especial.

Inició su trayectoria como académica en 1984 en la FES Acatlán y desde el 2004 es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, definitiva, en el Programa de Economía, en el que se desempeña actualmente, así como en el área de posgrado en la maestría y doctorado en Economía. Actualmente cuenta con PRIDE “D”. Ha impartido 132 cursos en la licenciatura, maestría y doctorado en Economía y a profesores de la licenciatura, así como ocho cursos en la Universidad Autónoma de Chapingo y en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey-Campus Estado de México. Participó en la actualización de las materias del área instrumental de la licenciatura en Economía, y en la revisión y actualización semestral de los programas de las materias que imparte tanto en licenciatura como en maestría.

Ha dirigido 43 tesis de licenciatura, siete de maestría y cinco de doctorado en Economía y ha llevado a cabo un examen de candidatura a doctorado. Actualmente se encuentra dirigiendo cinco tesis, además de haber participado en múltiples exámenes de grado en licenciatura, maestría y doctorado. Se ha desempeñado como jefa en la sección del área de Teoría Económica, del departamento de Economía y Finanzas, del programa de Economía y de la división de Ciencias Socioeconómicas. Es secretaria de Relaciones Exteriores del Colegio del Personal Académico de Ciencias Sociales y Humanidades de 1994 a la fecha, fue representante suplente de la carrera de Economía ante el Consejo Técnico de la ENEP Acatlán; es miembro del padrón de tutores y del comité académico del posgrado de Economía de la UNAM. Asimismo,

ha participado en la subcomisión de admisión de la maestría y doctorado de Economía y en comités tutoriales de doctorado de Economía en la FES Aragón, Facultad de Economía, Instituto de Investigaciones Económicas y FES Acatlán, lugar en el que también ha participado en las comisiones de admisión de maestría y doctorado. Ha sido integrante de la comisión dictaminadora de Ciencias Administrativas de la FES Cuautitlán y jurado calificador en varios concursos de oposición abiertos.

Ha sido corresponsable en proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) como “Efectos distributivos de la política monetaria a través de metas de inflación y regímenes alternativos de control de liquidez para el desarrollo”, “La intervención esterilizada en los mercados de cambio de los países emergentes y su impacto fiscal” y “Coordinación de políticas macroeconómicas para el desarrollo con mercados globales”. En el 2009 fue evaluador externo del examen departamental de Macroeconomía de la maestría en Economía UNAM y en 2012, participó en el proyecto PAPIME “El sector financiero y financiamiento del desarrollo: controversia actual y evidencia empírica”. Es miembro del comité editorial de publicaciones no periódicas del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM. Ha organizado eventos de envergadura internacional en los que ha involucrado a investigadores de Argentina, Brasil, Canadá e Italia.

Tiene 17 capítulos de libros colectivos, los cuales han sido dictaminados, un artículo en una revista nacional, un artículo en coautoría en una revista internacional arbitrada y dos capítulos más en coautoría. En apoyo a sus alumnos, ha realizado una abundante producción de material didáctico. Ha sido ponente en 28 ocasiones en distintos eventos académicos nacionales e internacionales como seminarios, congresos y mesas redondas.

Como resultado de su trabajo académico, ha recibido importantes distinciones como la Presea Municipal a la “Mujer Tlalnepantlense 1999” que otorga el gobierno municipal de Tlalnepantla de Baz al mérito en actividades de investigación y docencia universitaria; la Cátedra Especial Daniel Cosío Villegas y Nabor Carrillo.

Por su valiosa trayectoria, se considera que Teresa Santos López González cuenta con todos los elementos docentes y académicos que la hacen merecedora del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga esta Universidad.

Nació en Allahabad (India) en 1965, realizó sus estudios profesionales de licenciatura y posgrado en la Universidad de Delhi, India. Llevó a cabo estancias posdoctorales en el Laboratorio de Zoología Animal de la Universidad de Gante, Bélgica y en el Departamento de Zoología, de la Universidad de Delhi, India. Ha participado en más de 10 cursos y talleres internacionales en tópicos relacionados con Ecología de zooplancton dulceacuícola, y transferencia tecnológica para el manejo de lagos.

Se incorporó a la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala como profesora asociada en 1997. Actualmente es profesora titular “C” adscrita al Laboratorio de Zoología Acuática en la Unidad de Morfología y Función de la División de Investigación y Posgrado (DIP) de esta Facultad. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel III y PRIDE nivel “D”.

Su actividad académica abarca los diferentes rubros de docencia, formación de recursos humanos, investigación, divulgación y apoyo institucional que la UNAM establece como una prioridad. En docencia, participa en nivel licenciatura y posgrado en 3 módulos que forman parte del currículo de la carrera de Biología y tres asignaturas en los posgrados de Ciencias Biológicas y Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM.

En la formación de recursos humanos ha participado en cursos de actualización y formación profesional en la FES Iztacala; en colaboración con instituciones nacionales e internacionales tales como: el Acuario del Puerto de Veracruz, el CIBNOR en Baja California Sur, ECOSUR, Facultad de Ciencias de la UNAM; y las universidades Autónoma de Aguascalientes, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Benemérita Autónoma de Puebla, de Quintana Roo, Cozumel, Juárez, Autónoma de Tabasco, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Acharya Nagarjuna,

India y la Universidad de Pune, India. Ha concluido la dirección de 25 tesis de licenciatura, 10 de maestría y tres de doctorado, además de tener otras más en proceso (2, 4 y 5, respectivamente). Ha sido sinodal en exámenes de grado, 27 en licenciatura y 36 en posgrado. Tutora de estudiantes participantes en el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) y en los posgrados de Ciencias del Mar y Limnología y Ciencias Biológicas de la UNAM; también ha asesorado a ocho prestadores de Servicio Social.

Ha participado en 26 proyectos de investigación con los que a la institución han ingresado cerca de cuatro millones de pesos, además, ha establecido colaboración con 10 instituciones internacionales y seis nacionales. De esta actividad ha generado más de 180 artículos publicados en revistas indizadas nacionales e internacionales, 50 como primer autor, compiladora de tres volúmenes especializados, 110 en colaboración con investigadores nacionales e internacionales. Ha sido ponente en 80 eventos nacionales y 30 internacionales; ha escrito siete capítulos en libros, una antología y producido diversos materiales de enseñanza. También fue organizadora de varios cursos impartidos por profesores invitados de diferentes países como Holanda, Bélgica, Alemania, Polonia, Inglaterra, Rusia, Israel, India, Canadá y Estados Unidos, además dos congresos y un taller internacionales. Estos fueron muy útiles para ampliar la visión científica de los alumnos de posgrado y profesores. Fue galardonada con el Mérito Académico que otorgó la FES Iztacala en 2012.



SANDY RODRÍGUEZ GARCÍA
Facultad de Estudios Superiores Aragón



Es egresada de la licenciatura en Comunicación y Periodismo, de la entonces Escuela Nacional de Estudios Superiores Aragón, hoy FES Aragón, obteniendo el más alto promedio, por lo que le fue otorgada la medalla Gabino Barreda, obteniendo el título en el año 1997. En 2004, obtuvo el grado de maestra en Comunicación, con mención honorífica, y en el 2010, el grado de doctora en Ciencias Políticas, también con mención honorífica, ambos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, de esta Universidad.

Es profesora de asignatura definitiva en esta Facultad, en donde ha impartido cátedra desde 1999 a nivel licenciatura, en diversas materias de la carrera de Comunicación y Periodismo, entre las que se encuentran: Redacción, Comunicación Educativa, Estilos Periodísticos y Literarios, Entrevista, Seminario Taller de Televisión I, Administración de Empresas en Medios de Comunicación y Sociología de la Comunicación.

Como parte de su actividad docente, también ha participado como jurado en más de 68 tesis a nivel licenciatura y en el proyecto de investigación denominado “Impacto de la Televisión Pública en la Cultura Mediática. Los Casos de México, Brasil y Venezuela”, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Cabe destacar que la doctora Rodríguez García, es autora de tres libros titulados *Fuego Cruzado. Las Mediaciones Televisivas en la Familia*, *Rompecabezas Comunicativo que Suscitan las Mediaciones Televisivas* y *Espectros que no se Tornan Fantasma*s, editados por Porrúa y la UNAM.

Ha escrito diversos artículos y capítulos de libros que han sido publicados en memorias de congresos y revistas arbitradas, entre los cuales destacan los siguientes: “Una Estrategia de Investigación para Estudiar el Binomio Familia-TV”; “Inteligencia Calculada. Mujeres y Televisión”; “Misión Crítica. La Escuela

ante los Medios de Comunicación”; “Sin Pasado ni Futuro: Audiencias Masivas de TV en Espacios Públicos”; y “Para Evitar la Anarquía. Las Formas del Discurso”.

Cuenta con diversas reseñas publicadas en medios impresos y electrónicos, entre ellos, la revista *¿Cómo ves?* y la página de internet “Publica tu obra”, bajo los títulos *Cultura a la Carta*; *La Familia Frente al Fuego: Estudios de Recepción Televisiva*; *Elemental mi querido Watson*; *¡Oye la Tierra no es Plana!*; *Expediente Cisne X*; *Voces*; *¡Einstein no es culpable!*; *Mosaico de Animal y Ángel*.

Ha tenido una amplia participación en diversos congresos nacionales e internacionales, entre los que se encuentran el V Encuentro Multidisciplinario de Investigación de la FES Aragón; IX Congreso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación; IV Encuentro de Sociología y Encuentro Comunicación, Periodismo y Literatura.

En 2005, recibió el Premio Nacional de tesis de maestría, otorgado por el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC).





SILVIA CRESPO KNOPFLER
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Realizó sus estudios de licenciatura en Enfermería y Obstetricia en la Universidad Nacional Autónoma de México, estudió la especialidad en Gestión de Instituciones de Educación Superior ANUIES-Instituto Nacional de Administración Pública, la maestría en Investigación Educativa en la Universidad Autónoma de Morelos y el doctorado en Educación (Diagnóstico, Medida y Evaluación de la Intervención Educativa) en la Universidad Anáhuac. Es profesora de carrera titular “B” de tiempo completo, definitiva. Ocupa el nivel “C” del PRIDE. Es profesora fundadora de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y actualmente es decana del H. Consejo Técnico de la Facultad.

Por más de tres décadas la doctora Silvia Crespo Knopfler ha ejercido sus tareas docentes con gran creatividad y rigor contribuyendo de manera significativa a la formación de enfermeros y enfermeras a través de sus cursos, diplomados y seminarios, así como a través del diplomado de Docencia Universitaria en la formación de docentes en educación de diversas carreras. Ha sido asesora de 12 tesis de licenciatura y seis de posgrado, además de incorporar a sus alumnos en los proyectos de investigación que dirige. Ha participado en eventos nacionales e internacionales difundiendo los resultados de sus trabajos en investigación en el área de Enfermería.

Ha sido estudiosa del proceso formativo de la enfermería en México siendo coordinadora para el diseño del plan de estudios de la licenciatura en Enfermería en la FES Zaragoza el cual se presentó ante el H. Consejo Universitario para su aprobación en 1997; además, ha sido coordinadora del proceso de reacreditación de la carrera en dos ocasiones y actualmente es miembro de la cartera de evaluadores externos del Consejo Mexicano de Acreditación para Enfermería. Participó en el diseño del plan de estudios de la maestría en Enfermería en la Universidad Nacional Autónoma de México en conjunto con académicos de la

FES Iztacala y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Actualmente es profesora y tutora de la misma.

Es autora y coautora en 26 artículos publicados en revistas como: *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social, Desarrollo Científico de Enfermería, Enfermería Universitaria, Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica, Enfermería Global, Investigación y Educación en Enfermería.*

Ha sido coautora de los libros *Fundamentos de la Docencia Universitaria en 2001, Las Funciones Sustantivas como práctica cotidianas en la FES Zaragoza en el 2002*; coordinadora del libro *De la Evaluación Institucional a la evaluación de los aprendizajes 2006*, los tres editados por la FES Zaragoza. Participó también en el libro *La UNAM por México*, tomo 1, en la disciplina de enfermería en 2010.

Ha sido reconocida por la Asociación de Facultades y Escuelas de Enfermería del Distrito Federal y Estados de México, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala, A.C. a la Trayectoria en el Ámbito Educativo con la medalla Juana Rodríguez 2010. También recibió un merecido reconocimiento como asesora, con el Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada en varias ocasiones y por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, A.C. por haber cumplido con los estándares de calidad del Sistema Nacional de Certificación de Enfermería.



Cursó la licenciatura en Biología en la Universidad de Guadalajara y realizó su proyecto de investigación en el Centro Universitario de la Costa con asesoría de la doctora Rosa María Chávez Dagostino y del doctor Francisco Solís-Marín, del laboratorio de Equinodermos del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Realizó sus estudios de maestría en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California entre el 2000 y el 2002. Para su trabajo de tesis, llevó a cabo una investigación en la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo de California, en las amplias planicies de marea del Alto Golfo en las que estudió la fauna que habita las playas arenosas.

Desde sus estudios de licenciatura tuvo interés por abrirse camino en la comunicación pública de la ciencia. Inicialmente, colaboró con una columna semanal en el periódico *El Occidental* (Jalisco) en la década de los años noventa. Más tarde colaboró con el suplemento *Cienciarío* que publica *Cambio* de Michoacán y con algunos suplementos de ciencia y cultura en *La Jornada Michoacán*. Como resultado de este trabajo tiene más de 70 notas de divulgación publicadas en periódicos y formatos electrónicos.

En 2005 ingresó a la UNAM como técnico académico en el Centro de Investigaciones en Ecosistemas (CIEco) en el campus de Morelia. En la Unidad de Vinculación de dicho Centro, realizó labores de divulgación de la ciencia y vinculación con la sociedad hasta julio de 2012. Durante este periodo realizó y apoyó las gestiones para la participación de investigadores del CIEco en diversos foros, desde entrevistas en radio, charlas de divulgación, jurados en concursos estatales hasta el apoyo en la organización de eventos interinstitucionales de divulgación científica. Ha participado como colaboradora en los eventos del Tianguis de la Ciencia que organiza la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en el Taller de Ciencia para Jóvenes de la UNAM campus Morelia y en diversas actividades de ciencia y cultura en Jalisco y Michoacán.

Entre 2010 y 2011 realizó algunos cursos de especialización en comunicación de la ciencia. Cursó el diplomado en Popularización de Ciencia y Tecnología que organizó el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología y la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, A. C. Es experta universitaria en Divulgación y Cultura Científica por la Universidad de Oviedo, España y la Organización de Estados Iberoamericanos.

Desde agosto de 2012 se desempeña como profesora de carrera de tiempo completo en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia (ENES) en donde también coordina las actividades de Comunicación Social y Difusión de la misma institución. Forma parte del comité editorial de la ENES Unidad Morelia y del comité del Centro Cultural de la misma institución. Su trabajo académico en el ámbito de la comunicación ambiental y la divulgación suma un capítulo de libro *Bases teóricas para la construcción de sociedades sustentables* publicado en 2010 por la Universidad Veracruzana, y ocho trabajos en extenso por su participación en congresos nacionales e internacionales sobre comunicación pública de la ciencia y la sociedad.

Actualmente es la coordinadora del programa recién creado Café Científico de la ENES Unidad Morelia y coordinará las actividades del ciclo “El Colegio Nacional en la UNAM campus Morelia” que inició actividades en febrero del presente año. Es docente invitada del primer programa de maestría en Periodismo Ambiental de la Universidad Popular Autónoma de Veracruz. Es además, árbitro de la *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* de España.

Durante el periodo 2010-2012, la maestra Nepote fungió como secretaria de la Mesa Directiva de la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica A.C., presidida por la doctora Julia Tagüeña Parga. Actualmente pertenece a la sociedad como socia activa. Es miembro de la Red Mexicana de Periodistas Ambientales y socia fundadora de la International Association for Environmental Communication. Por su destacada trayectoria en el ámbito de la comunicación pública de la ciencia en Michoacán, recibió el Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación en la categoría Divulgación en 2012, que otorga el Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación.



MARSELLA ROBLES MIER Y TERÁN

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 1 “Gabino Barreda”

Nació en Tampico, Tamaulipas. Realizó sus estudios profesionales en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, obteniendo la licenciatura en Letras Modernas (Inglés); más adelante obtuvo el grado de maestra en Administración Educativa por la Universidad La Salle. Actualmente es profesora titular “C” tiempo completo, definitiva, con PRIDE “C”. Imparte las asignaturas de Inglés IV, Inglés V y un grupo de Inglés para Certificación del Examen FCE (First Certificate Exam) en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) Plantel 1. Participa activamente en talleres de Gramática y de nivelación escolar, y además brinda asesorías en la mediateca de dicho plantel.

Dentro de sus actividades académico-administrativas en la UNAM, ha sido coordinadora de Docencia, secretaria académica y secretaria general. Fue miembro de la Comisión Revisora del Colegio de Inglés para los exámenes extraordinarios de inglés y de la Comisión Revisora de Proyectos Anuales de Actividades Académicas de Profesores de Tiempo Completo del Colegio de Inglés. A la fecha es consejera interna, miembro de la Comisión Especial de Lenguas Extranjeras (COELE), de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y de la Comisión Dictaminadora de Idiomas de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Dentro de su obra, se encuentran las publicaciones del manual de los programas de estudio IV, V y VI de Inglés, como autora y *¿Aprender yo solo?*, libro de divulgación en coautoría, así como algunos artículos en las revistas *Arte y Ciencia*, *Cipactli*, *Amaxac* y *Renacimiento Preparatoriano*; también materiales para la docencia, guías de estudio, elaboración de reactivos y elaboración de Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPAS), el cual es material didáctico audiovisual cuyo objetivo es reforzar el aprendizaje del inglés en los alumnos del bachillerato de la UNAM, proyecto emprendido por la Secretaría General de la UNAM y la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, en conjunto con la Coordinación General

de Lenguas y la Coordinación de Universidad Abierta y a Distancia de esta máxima casa de estudios.

Ha asistido a eventos académicos nacionales e internacionales como el de la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación (SOMECE), en Veracruz y en Monterrey; Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL) en Denver, Colorado, representando a la Escuela Nacional Preparatoria; V Coloquio de Formación Docente organizado por ANUIES, en más de las ocasiones, donde participó como ponente y asistente. En la actualidad, participa en el Seminario “Programa Permanente de Desarrollo de Habilidades en TIC ENP-H@BITAT PUMA”. Cuenta con más de 25 ponencias en diferentes foros académicos. Asistió a cursos de especialización en didáctica y pronunciación de Inglés en la Escuela Permanente de Extensión de la UNAM, con sede en San Antonio, Texas, como acompañante de estudiantes de bachillerato ganadores del concurso “Let’s go to San Antonio”.

Es miembro de asociaciones profesionales como la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés (MEXTESOL), Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL), Sociedad Mexicana de Computación en la Educación (SOMECE) y el Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM. Fuera de la Escuela Nacional Preparatoria fue representante del Plantel 1 ante el AAPAUNAM y participó como miembro externo en las elecciones como candidata a la Jefatura Delegacional de Xochimilco, en el año 2009.

Ha recibido diferentes premios y distinciones, entre ellos el testimonio por “el alto espíritu universitario demostrado en las múltiples acciones desarrolladas como funcionario del Plantel uno, en momentos críticos para la Universidad”, firmado por el entonces rector de la UNAM Francisco Barnés de Castro; siendo secretaria académica de dicho plantel aseguró la impartición de clases extramuros y la realización de exámenes extraordinarios durante el paro de la UNAM en 1999. Fue propuesta por la Escuela Nacional Preparatoria al Premio Universidad Nacional, edición 2011 y recibió la medalla al Mérito Académico otorgada por el rector José Narro Robles en mayo de 2013.





MA. DE LOS ÁNGELES EUGENIA TREJO SÁNCHEZ
Escuela Nacional Preparatoria Plantel 2
“Erasmus Castellanos Quinto”

Realizó su carrera universitaria, gracias a la Fundación Rafael Dondé, que le otorgó una beca para la preparatoria y la licenciatura en Matemáticas en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Fue seleccionada en la primera generación del Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato de la UNAM (PAASPD). Realizó estancias académicas en la Facultad de Química, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Autónoma de Barcelona y dos diplomados: diplomado en la Enseñanza de las Matemáticas Facultad de Ciencias, y el diplomado La Computadora en la Práctica Docente de las Matemáticas. Actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, en la ENP.

En 1967 inició su labor docente en el área de Matemáticas en Segunda Enseñanza de la Secretaría de Educación Pública y en el Plantel 2 de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM; en 1969, colaboró en el Colegio Columbia de la Ciudad de México. Su visión emprendedora la condujo a instituir en 1968 el concurso de matemáticas para Iniciación Universitaria, organizó 18 subsiguientes y ha participado en todos los realizados hasta la fecha, gracias a lo cual un número considerable de sus alumnos han triunfado en 26 concursos inter-preparatorianos. En 1969 fundó el Laboratorio de Matemáticas en la Secundaria 18, el Plantel 2 de la ENP y el Colegio Columbia, logró oficializar programas de tres cursos de Iniciación Universitaria y ha participado en cinco actualizaciones; creó el Club de Invidentes del Plantel 2, donde en conjunto con sus alumnos ciegos, elaboró seis cuadernos de trabajo correspondientes a los cursos de 1° y 3° en sistema Braille.

Entre sus proyectos más importantes se encuentran el Tutorial de Conocimientos Indispensables, Taller de Creatividad, Sala de Elaboración de Demos y Aplicación de Software Educativo y DEMOmanía, un espacio de software educativo elaborado por profesores de la Preparatoria. Asimismo, creó el Seminario Permanente de Profesores de Matemáticas (SPPM), el cual organiza y coordina desde 1995, además, es fundadora

del Seminario Interdisciplinario de las Ciencias (SIC), y desde 2003 lo organizó y coordinó con el doctor Lucio Arreola González. Es miembro fundador del Congreso Preparatoriano de las Ciencias, como primer fruto del SIC. Instrumentó las ponencias “Demo”, hoy llamadas Programa Multimedia.

Tiene acreditadas más de 2,000 horas en cursos de actualización, didáctica e informática, de las cuales 905 comprenden cursos de diplomados. Ha participado en proyectos académicos institucionales como el Programa de Apoyo a las Materias de Alto Índice de Reprobación (PAMAIR), y fue fundadora del Programa Integral de Evaluación y Diagnóstico Académico Sistematizado (PIEDAS), el cual ha contribuido a que alumnos rezagados de la ENP acrediten la materia de matemáticas en los Ángeles, San Antonio y Chicago. Ha intervenido en congresos, seminarios, coloquios y exposiciones con ponencias en temas como Aspectos curriculares, Diseño de exámenes en computadora, Tutorial de conocimiento indispensables, Seminario Permanente de Profesores de Matemáticas, Demomanía, Evaluación del trabajo académico, y Nueva forma de aprender matemáticas; ha asesorado más de 20 trabajos aceptados en el Congreso Preparatoriano de las Ciencias. Por otro lado, desempeñó el cargo de coordinadora de Iniciación Universitaria durante 19 años. De 1991 a 1996 perteneció a la Comisión Dictaminadora de Matemáticas y fungió como secretaria durante dos años.

Desde 1971 ha publicado material para profesores y alumnos del bachillerato: temarios, prácticas, guías de estudio, guías temáticas y algunos artículos en la *Revista Imagen*, editada en el Plantel 2; como coautora publicó un artículo en la revista española de investigación e innovación educativa *Tarbiya* en 1999; desde 1979 ha publicado anualmente seis cuadernos de trabajo, tres para Matemáticas I y tres para Matemáticas III. En 1990 creó con el arquitecto Héctor Herrera la primera *Guía didáctica de conocimientos indispensables para Matemáticas* que se publicó en el mismo Plantel, dirigida a alumnos de primer año de Matemáticas, el cual actualmente se presenta en multimedia. También ha elaborado las Memorias del SPPM, del SIC y formó parte del Comité Editorial de cuatro Memorias del Congreso Preparatoriano de las Ciencias.

Recibió la Medalla al Mérito Académico en 1993 y en 2003 recibió el Premio Universidad Nacional, en el campo Docencia en educación media superior (ciencias exactas y naturales).





RAQUEL GARCÍA CARBAJAL
Escuela Nacional Preparatoria Plantel 3
"Justo Sierra"

Nació el 23 de junio de 1971, en la Ciudad de México. Estudió la licenciatura en Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México en 1999, y la maestría en Filosofía también en la Facultad de Filosofía y Letras en esta casa de estudios, obteniendo mención honorífica en 2011 por la calidad de su investigación *Hacia una ontología de lo complejo*. A la UNAM ingresó en 1998 y a la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) en el año 2000, formando parte del Colegio de Filosofía; actualmente tiene el nombramiento de profesora de asignatura en la categoría "B", definitiva. Cuenta con diplomados en Formación Docente y Competencias Docentes.

Ha sido profesora de escuelas Preparatorias Oficiales del Estado de México, del Colegio de Bachilleres, de la Escuela de Bellas Artes de Amecameca, y en la UNAM, en la Escuela Preparatoria No. 7 "Ezequiel a. Chávez" y Escuela Preparatoria No. 3 "Justo Sierra". Ha impartido cátedra en la Facultad de Contaduría y Administración y en la Facultad de Filosofía y Letras ha colaborado en administración e investigación. Ha impartido cursos para profesores y ha participado en la Asociación Filosófica de México, así como la de Mujeres Profesionistas de la ENP. Es miembro de la Academia de Metodología e Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

Ha sido coordinadora académica del Colegio de Filosofía de la ENP plantel no. 3 y secretaria técnica en el Centro de Apoyo a la Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras, así como secretaria técnica en la Coordinación de Planes y Programas de Estudio en la misma Facultad. Ha desempeñado el cargo de consejera interna por el Colegio de Filosofía en el plantel, desarrollando diversas comisiones especiales, ha fungido como jurado en múltiples ocasiones de los Concursos Interpreparatorianos de la Escuela Nacional Preparatoria y en diferentes

eventos en la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM. Además, se ha desempeñado como docente en la Escuela de Bellas Artes de Amecameca, donde tuvo la oportunidad de participar en la formación y actualización de la planta directiva a nivel estatal.

Cuenta con varios artículos arbitrados como: "Leonardo da Vinci: Método y naturaleza" en *Revista Justo Sierra. La puerta al horizonte cultural* (2004); "Elogio de lo insípido" en *Zéthesis* Boletín de la Facultad de Contaduría y Administración, UNAM (2004); y "Seneca, Sócrates y el Sentido de la vida humana" en *Revista Expresión Justo Sierra* (2012). Como ponente en diferentes foros ha desarrollado temas sobre Ética, Lógica, Literatura, Cine, entre otros; así como ponencias sobre el trabajo docente y propuestas para el mejoramiento de la enseñanza, tanto para alumnos de la ENP como para maestros de diversas instancias como la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM y la Escuela de Bellas Artes de Amecameca.

Sus alumnos han ganado en diversas ocasiones primeros, segundos y terceros lugares en concursos interpreparatorianos. Ha participado con sus alumnos en diferentes encuentros y festivales estudiantiles como Jóvenes hacia la investigación, el Congreso de las Ciencias y las Humanidades y El Festival Filosófico estudiantil. Ha participado en los programas institucionales de Tutoría y Atención Diferenciada a los alumnos. Motivada por el interés de difundir la importancia de la filosofía, ha organizado una gran cantidad de eventos en donde participan directamente los alumnos y los profesores, desarrollando capacidades y habilidades que coadyuvan a la formación integral de los mismos, tales como exposiciones, mesas redondas, videos, concursos, foros y otros eventos para el conocimiento de la cultura nacional y universal.

Sus líneas de investigación son la ontología de la poesía y el pensamiento complejo, sin embargo, su compromiso con la docencia le ha llevado también a realizar investigaciones de carácter didáctico experimentando con el uso de las nuevas tecnologías y la aplicación de numerosas estrategias didácticas.





EDITH ZEPEDA CABRERA
Escuela Nacional Preparatoria Plantel 4
“Vidal Castañeda y Nájera”

Ha dedicado 46 años de su vida a la enseñanza de las matemáticas en el Plantel 4 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) de la UNAM, labor que ha realizado con gran responsabilidad y entrega. Es profesora de tiempo completo, titular “A”, definitiva, y PRIDE nivel “D”. Estudió la licenciatura en Actuaría en la Facultad de Ciencias de la UNAM y terminó sus estudios de maestría en Educación Matemática en la FES Acatlán. Realizó los diplomados “La Computadora en Actividades Docentes” en la entonces Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) y “Habilidades para el Aprendizaje Independiente” en la Secretaría de Desarrollo Institucional, además de múltiples cursos y talleres de actualización en Matemáticas, Pedagogía, Computación y otras ciencias relacionadas a su área.

Ha compartido su amplia experiencia docente participando activamente en la formación de profesores de primer ingreso y como ponente en cursos, talleres y seminarios dirigidos a profesores de bachillerato. Además ha participado en la formación de asesores en línea en el Bachillerato a Distancia de la UNAM. Adicionalmente, dedica gran parte de su tiempo a dar asesorías a los estudiantes que requieren apoyo fuera del aula. Gracias a esta labor, sus alumnos han sido seleccionados para participar en concursos de matemáticas en diferentes ámbitos, obteniendo más de 30 primeros lugares. Otros han descubierto su vocación para dedicarse al estudio de carreras afines a dicha ciencia. Participa en programas institucionales de apoyo a los alumnos como el Programa de Apoyo a las Materias de Alto Índice de Reprobación, el Programa Honorífico de Excelencia y el Sistema Tutorial.

Además de la docencia en Matemáticas, ha participado en proyectos institucionales como el Proyecto de Evaluación, Modificación y Revisión Curricular de la ENP, el Programa de Formación de Profesores del Bachillerato dentro del proyecto UNAM-

BID, el Programa de Iniciación Temprana a la Investigación y a la Docencia y el Proyecto Institucional de Autoevaluación de Asignaturas de Bachillerato coordinado por la Dirección General de Evaluación Educativa, entre otros.

Ha desempeñado cargos académico-honoríficos como: consejera interna, consejera académica del área de las Ciencias Físico Matemáticas, consejera propietaria del Consejo Académico del área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, miembro de la Comisión Dictaminadora del área de Matemáticas de los planteles Naucalpan y Vallejo del CCH, del jurado calificador del Colegio de Matemáticas de la ENP, de la Comisión Evaluadora del Área de Matemáticas para el Programa PRIDE del CCH y del área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías de la ENP, de la Comisión Académica encargada de revisar los desempeños generales y propedéuticos relativos a Matemática e Informática del Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos, y de la Comisión Académica que elaboró los “aprendizajes esenciales” de Matemáticas para el documento *Aprendizajes Esenciales para el Bachillerato de la UNAM* aprobado por el Consejo Académico del Bachillerato. Dentro de sus actividades académico-administrativas fungió como coordinadora del Colegio de Matemáticas de su plantel durante cinco períodos.

Ha elaborado material de apoyo didáctico como trípticos, manuales, antologías y unidades temáticas para diferentes asignaturas que se imparten en la ENP. Sus guías de estudio han sido publicadas y distribuidas por la Dirección General de la ENP para la preparación de los exámenes extraordinarios. Ha participado en la elaboración de guías para preparar examen de admisión a licenciatura editadas por la Dirección General de Evaluación Educativa. Colaboró en la elaboración del Paquete Didáctico de Matemáticas VI, áreas I y II para la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. Como parte de su producción editorial cabe hacer mención del desarrollo de materiales en línea para el Bachillerato a Distancia de la UNAM en las asignaturas Geometría y geografía; Física y su matemática; Geometría analítica, Cálculo diferencial e integral; Propedéutico de matemáticas; y Álgebra I y II, para la Universidad de Texas, en Estados Unidos.





MIRIAM VIRGINIA MUÑOZ CRUZ
Escuela Nacional Preparatoria Plantel 5
“José Vasconcelos”



Fue bachiller por de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) Plantel 1 “Gabino Barreda”, y realizó sus estudios a nivel licenciatura en la Facultad de Ciencias de la UNAM, donde parte de su vocación y carácter fueron forjados en el trabajo de campo que realizó en la Sierra de Guerrero, durante el servicio social. Más adelante, obtuvo el grado de maestra y doctora por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, con mención honorífica en ambas ocasiones. Recibió la medalla al mérito universitario “Alfonso Caso” 2009, por la mejor tesis doctoral de su generación. Además, es egresada de la tercera generación del Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato de la UNAM, con el que realizó una estancia académica en el Mount Royal College de Calgary, Canadá. Tiene una antigüedad de 20 años en la Escuela Nacional Preparatoria y actualmente es profesora de carrera titular “B”, definitiva, con PRIDE “C”.

En el Plantel 5 “José Vasconcelos” de la ENP ha sido en tres ocasiones coordinadora de docencia en Biología y coordinadora del programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales. Asimismo, fue consejera interna del Plantel 5, y actualmente es miembro de la Comisión Dictaminadora del Colegio de Biología de la ENP. Ha participado en diversas comisiones especiales en apoyo a la Dirección General de la institución para revisiones de los programas, mapa curricular, prácticas, evaluación de cursos para profesores, guías, ponencias para eventos académicos, entre otros. También ha impartido siete cursos para profesores de bachillerato. Lleva casi nueve años coordinando el Seminario de Enseñanza de las Ciencias desde distintas miradas, donde participan especialistas de diferentes áreas de talla internacional y profesores de bachillerato de los nueve planteles y de distintos colegios. A finales del año pasado presentó una

conferencia magistral en la Sociedad Mexicana de Geografía titulada “Política educativa y producción de materiales científicos”. En dicha exposición se abordó una utopía académica, que evidenció que la política educativa tiene deuda con diversos sectores de América Latina y en especial con México, además de apostar a que la tecnología generará posibilidades de ayudar a dichos grupos, mediante el proyecto denominado Redes utópicas de colaboración.

Es miembro del Comité Científico y del Comité Organizador de la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación (SOMECE). Por solicitud, ha dictaminado trabajos para publicarse en la revista *Perfiles Educativos*, en el Seminario Internacional de Virtual Educa, con sedes en diferentes países; y de algunos materiales SEP-UNAM.

La reflexión docente es un tema prioritario para la doctora Muñoz, por ello es cofundadora del Forolab, un espacio destinado a valorar la enseñanza experimental de la Escuela Nacional Preparatoria. Desde 2007 es tutora de estudiantes de maestría y doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Hasta este momento ha evaluado a cuatro maestrantes y seis doctorantes quienes han obtenido mención honorífica.

Sus trabajos se han publicado en las revistas de *Biología Tropical Brenesia*, *LACE de la ENP*, *Ecos de San Ildefonso* y la *Gaceta de Coapa*. En abril de 2012 publicó el capítulo *Pensamiento Complejo e Imaginería Mental* dentro del libro *Tecnologías de la información y la comunicación para la innovación educativa* que coordinó el doctor Enrique Ruiz Velasco Sánchez. Ha dictado 24 conferencias en foros internacionales como: Virtual Educa, Cread/Mercosur y Sociedad Mexicana de Computación en la Educación (SOMECE), en diversos países como Brasil, Argentina, España, República Dominicana y México.



DOLORES CAROLINA MÉRIGO ORELLANA
Escuela Nacional Preparatoria Plantel 6 “Antonio Caso”



Realizó estudios de licenciatura en la facultad de Psicología de la UNAM e inició la maestría en Historia del Arte. Actualmente es profesora titular “C” tiempo completo, definitiva, con un estímulo de PRIDE “B”.

En sus casi 45 años de actividad docente ininterrumpidos, ha participado en múltiples diplomados en diferentes temas como “Problemas de aprendizaje. Una perspectiva constructivista” en la Universidad La Salle; “Docencia Universitaria” UNAM, FES-Zaragoza; “Educación y Globalización” UNAM y “Diplomado Multidisciplinario en Tanatología” UNAM-CONATAN. De esta forma, su actividad docente se ha enriquecido sustancialmente. Trabajó en la Secretaría de Educación Pública de 1969 a 1984, en el área de Educación Educativa, como responsable de planes y programas de las diferentes asignaturas en Educación Media. Formó parte de la Comisión Nacional de Libros Gratuitos de la SEP.

Siempre se ha caracterizado por ser entusiasta promotora del Programa Jóvenes hacia la Investigación en el área de las Ciencias Experimentales. Ha sido asistente y ponente en los encuentros de Psicología de la Escuela Nacional Preparatoria. Ha asistido a diversos congresos sobre Tanatología y Drogadicción en el Colegio de Ingenieros; asistió al Congreso Interamericano de Psicología en Buenos Aires, Argentina y participó como docente apoyando en los subprogramas de Alto y Bajo Rendimiento. Ha sido asistente y ponente en los seminarios de Análisis de la Enseñanza del Colegio de Psicología e Higiene Mental. Por otro lado, ha presentado diferentes ponencias para profesores, entre ellas “Tendencias Instruccionales de los Profesores hacia los principales Paradigmas de la Psicología Educativa”, “Secuencia del Contenido Declarativo del Programa de Psicología”, “Ilusión Auditiva”. Además ha impartido cursos en la formación de profesores de nuevo ingreso desde 1996 hasta la fecha.

Ha tenido varios nombramientos en la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria desde el año 1986 a la fecha, entre ellos los cargos de coordinadora de Diseño y Producción de Material Educativo, coordinadora de Programas Estudiantiles, miembro de la Comisión Dictaminadora de Psicología e Higiene Mental, miembro de la Comisión Dictaminadora de Orientación Educativa, miembro de la Comisión Evaluadora de Primas de Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) del área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, así como miembro de la Comisión Revisora del Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA). Actualmente es consejera técnica suplente del Colegio de Psicología e Higiene Mental, también es miembro de la Comisión de Docencia; ha desempeñado cargos dentro del Plantel 6 “Antonio Caso” como secretaria de Asuntos Escolares, secretaria académica, miembro del Consejo Interno y coordinadora de Psicología de Higiene Mental turno Diurno. Ha formado parte del jurado calificador en Concursos Universitarios, en la Feria de las Ciencias y en la Universidad de Morelos. Es miembro del Colegio de Mujeres profesionistas del Bachillerato.

Ha presentado publicaciones del programa de profesionalización “Grado de Influencia de la Televisión de dos grupos de la ENP” al igual que del artículo 30 del Congreso de Psicología “Hacia una Psicología sin Fronteras”; tiene diversas publicaciones en la SEP, en el Ateneo de Coyoacán en el 2006. Es coautora del artículo *Tendencias Instrucciones de los Profesores de Educación Media Superior a partir de sus Teorías Implícitas*; ha elaborado diferentes antologías para la Dirección General de Preparatorias, en temas como el *bullying*, y traducción de cuestionarios de Psicología. Asimismo, ha elaborado diferentes manuales como apoyo a las ocho unidades de la asignatura de Psicología.

El doctor Guillermo Soberón y la licenciada Guadalupe Gorostieta le otorgaron a la licenciada Dolores un reconocimiento por su asesoría e impecable colaboración con motivo del Concurso Foro de la Juventud.

Nació el 15 de noviembre de 1940 en el estado de México. Estudió la licenciatura y la maestría en Historia de México, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Fue becaria para la Formación de Profesores que impulsó el entonces rector Ignacio Chávez. En febrero de 1966 inició su carrera académica en la Escuela Nacional Preparatoria como profesora interina. En 1964 colaboró en la fundación del Archivo Histórico de la UNAM, bajo la dirección de la doctora Guadalupe Pérez Sanvicente. Actualmente, tiene el nombramiento de profesora de tiempo completo titular “A” definitiva y PRIDE “C”

Como docente ha impartido diversas asignaturas como Historia Universal III e Historia de México II; en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM, de 1979 a 1984 impartió Historia mundial, política, económica y social I,II,III. Fue tutora del Programa Honorífico de Excelencia en el período 1989-1998. De 2003 a 2014 ha sido tutora del Programa Tutorías Grupales y de 2010 a 2014 del Programa Permanente de Asesorías Diferenciadas, para exámenes extraordinarios de Historia universal III o de Historia de México II.

Por otro lado, fue Secretaria de Servicios Escolares durante cuatro años y de 1988 a 1994 fungió como Secretaria Académica de su plantel de adscripción. Fue responsable del Programa de Tutorías de Excelencia, de Asesorías para exámenes extraordinarios, de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. Coordinó el Comité Editorial de Plantel 7. Como asesora del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, algunos de sus estudiantes publicaron el libro *Descubriendo las Huellas de Marc Bloch*, así como breves investigaciones: *El abrazo de Acatempan “El encuentro por la Independencia”*; *Vida cotidiana egipcia* y *El anarquismo en el príncipe Kropotkin*, aprobados para su publicación en *Cuadernos de La Viga*, por el Comité Editorial

del Plantel 7. Además ha sido asesora en las Olimpiadas del Conocimiento y el Concurso Interpreparatoriano 2011-2012.

Como parte de su formación y actualización, ha profundizado en diversos temas de didáctica, pedagogía, historia de México, historia universal, economía, literatura, cine y ha participado en el Programa Grandes Maestros, expuesto por los doctores Roger Bartra, Shri Narayan Desai, Margarita Peña, José Woldemberg y Rosaura Ruíz.

La profesora Estela ha escrito diversos artículos de apoyo para los estudiantes de Historia universal III y de Historia de México II. Introdujo, en la revista *Cuadernos de La Viga*, la modalidad del uso de temas en el idioma francés y su traducción al español, como en el artículo temático *Luis XIV y María Antonieta*, y en lo relativo al cineasta Boleslas Matuzewski. Entre sus principales artículos están: *En torno al Paseo del Canal De La Viga* (1988), *La Gran Revolución* (1990), *Inglaterra y su expansión económica y política. Siglo XIX* (1992), *Acerca de El Bovarismo*, 1989. *A propósito del maestro Vicente Lombardo Toledano* (1994). *En torno al Maestro Justo Sierra Méndez* (1999), *Eugenio María de Hostos pensador revolucionario* (1996), y el artículo temático *Cronología de los reyes de Francia Luis XVI: y María Antonieta* (2010).

Por su trayectoria académica ha sido condecorada con la medalla al Mérito Universitario por 25 y 35 años de servicio en la UNAM; y por 30, 40 y 45 años de Servicios Académicos en esta máxima casa de estudios.



EVA LAURA GARCÍA GONZÁLEZ
Escuela Nacional Preparatoria Plantel 8
“Miguel E. Schulz”



Es maestra en Psicología General Experimental por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Recibió mención honorífica, tanto en su examen de grado como de licenciatura. Nacida en Salvatierra Guanajuato, es profesora titular “C”, definitiva, en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y profesora de asignatura en la Facultad de Psicología (FP). Inició su carrera el 16 de febrero de 1967 hasta la fecha, en el Plantel “Miguel E. Schulz” de la ENP.

En constante actualización ha asistido a más de 45 cursos y talleres sobre docencia y temas de la especialidad; cursó los diplomados de Terapia Breve, organizado por el Mental Research Institute de Palo Alto California, y Terapia de Pareja con Enfoque Sistémico en la Facultad de Psicología de la UNAM. A lo largo de 45 años de actividad docente ha formado a más de 22 mil alumnos de bachillerato, licenciatura y maestría. Ha sido tutora y promotora en el programa de Jóvenes a la Investigación. Ha dirigido tesis de licenciatura y ha sido sinodal en más de 50 exámenes profesionales y de grado.

La maestra Eva Laura García ha ocupado diversos cargos académico-administrativos. Ha sido coordinadora de Docencia en el Plantel 8 de la ENP; jefa del Departamento de Psicología Experimental en la Facultad de Psicología y jefa de División de Educación Continua en la misma dependencia. Ha participado en comisiones dictaminadoras y en consejos internos y técnicos. Fue coordinadora de los programas dirigidos al personal académico y el subprograma de Orientación Vocacional dentro del Programa de Fortalecimiento al Bachillerato en la Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior (CoPAEMS). Destaca el nombramiento como primera directora de Educación Continua de la UNAM, en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).

Ha fundado asociaciones y pertenece a varias sociedades científicas y profesionales como presidenta de la Asociación Mexicana de Educación Continua A.C. (1998-1999), miembro del Consorcio de Educación Continua del Programa Columbus

con sede en París que agrupa a universidades de América Latina y Europa (1995-2002), presidenta y fundadora de la Red Universitaria de Educación Continua para América Latina y el Caribe (2002-2005), fundadora de la Red de Educación Continua de la UNAM (REDEC), miembro y vocal de la Sociedad Mexicana de Psicología, miembro del Comité Técnico de Normalización de Sistemas de Calidad (COTENNSISCAL) para la revisión de la norma ISO 10015 para la calidad de la educación y la capacitación, fundadora y primera presidenta de la Academia de Profesores de Psicología de Enseñanza Media Superior.

Participó en proyectos de evaluación, modificación y revisión curricular tanto en la ENP como en la FP, para este propósito realizó las investigaciones *Diagnóstico laboral y conocimiento del quehacer del Psicólogo: la perspectiva de los empleadores* y *Necesidades de actualización de los psicólogos de la zona metropolitana*, ambas auspiciadas por el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

Tiene publicaciones de resultados de investigación en procesos psicológicos básicos, psicometría y educación. Es autora de los libros *Psicología General*, texto dirigido al bachillerato; *Gestión de la Educación Continua y la Capacitación y Educación Continua en la UNAM*. Además fue autora de la investigación para la validación y desarrollo del instrumento *Guía para la Evaluación de Planes y Programas de Estudio*. Ha trabajado en diversos comités editoriales y ha realizado dictámenes y revisiones técnicas de libros y trabajos de la especialidad.

Ha dictado más de 100 conferencias en el país y el extranjero y participado en la formación de recursos humanos, tanto profesores, como psicólogos y público en general. Cuenta con más de 30 cursos, talleres y diplomados que ha diseñado e impartido en las modalidades presencial y a distancia. Ha organizado encuentros, simposia y congresos en el área de la Psicología y la Educación Continua, destacando la coordinación general y organización del IV Encuentro Taller Internacional de Educación Continua con la asistencia de 19 países, y la coordinación general y organización del VIII Congreso Internacional de Educación Continua, de la Asociación Mexicana de Educación Continua A.C. (AMEC).





MARÍA PATRICIA HUERTA RUÍZ
Escuela Nacional Preparatoria Plantel 9
“Pedro de Alba”

Egresada de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) Plantel 5 “José Vasconcelos”. Realizó sus estudios de licenciatura y maestría en la Facultad de Química de la UNAM, en donde obtuvo el título de Química Farmacéutica Bióloga y el grado de maestra en Docencia para la Educación Media Superior. En 1985 comenzó su labor docente en la Secretaría de Educación Pública como profesora de Física y Química. Dos años más tarde, se integró a la planta docente de la ENP como profesora del Colegio de Química del plantel 9 “Pedro de Alba”. Ha pertenecido a este colegio durante 26 años y actualmente tiene el nombramiento de profesora de tiempo completo asociada “B”, definitiva, con PRIDE nivel “C”.

Dentro de su preparación y actualización docente ha cursado diversos diplomados dentro de la UNAM en Enseñanza de las ciencias experimentales (2005), en Introducción a la enseñanza de las ciencias (2008), en Desarrollo y elaboración de recursos multimedia para la química en medios electrónicos (2008), en Programación neurolingüística (2009), en Estrategia psicopedagógica (2010), en Aplicaciones de las TIC para la enseñanza (2010-2011), en Gestión del conocimiento en ambientes educativos asistidos por las TIC (2011), así como diversos cursos de actualización profesional en química, didáctica, pedagogía y psicología.

Ha sido coordinadora de Docencia por más de una década e integrante de las comisiones de Banco de Reactivos, Elaboración de Exámenes y Guías de Estudio de la Escuela Nacional Preparatoria. Asimismo, ha colaborado con la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM como integrante de la Comisión Académica de Química en el proyecto institucional Exámenes de diagnóstico y Autoevaluación y estudio de asignaturas del bachillerato de la UNAM; ha sido miembro de la Comisión de Química ante el Consejo Académico del Bachillerato.

Es coautora del libro de texto *Química III, un acercamiento a lo cotidiano* (2008) y la *Guía de estudio de Química III* (2005), de la Escuela Nacional Preparatoria y de los artículos: *Secuencia didáctica: La corrosión y sus aliados. Diseño, implementación y evaluación* (2011); *El equilibrio químico, una investigación de aula* (2009); *La didáctica del equilibrio químico en el bachillerato* (2009); *Una propuesta didáctica para la enseñanza del equilibrio químico* (2009), entre otros.

Ha participado como ponente en diversos congresos tanto nacionales como internacionales, así como en seminarios y encuentros académicos propios de la institución. Ha sido jurado calificador en concursos interpreparatorianos y la Feria de las Ciencias; da asesoría permanente a los alumnos en cursos regulares, concursos y proyectos de investigación. También participado activamente en los programas institucionales como el Tutorial de excelencia, Jóvenes hacia la Investigación, Atención Diferenciada a Alumnos, Programa Institucional de Tutorías, Programa Permanente de Habilidades en TIC; asimismo, ha colaborado en proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y de Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB).

Actualmente se dedica al desarrollo, implementación y evaluación de secuencias enseñanza-aprendizaje para la enseñanza de la química en el bachillerato, en los nuevos Laboratorios de Ciencias. Es asesora de docencia de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) y coordinadora del Programa Institucional de Tutorías (PIT) del Plantel 9 de la Escuela Nacional Preparatoria.



PATRICIA JUSTINA GUADALUPE CARPY NAVARRO
*Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco*



Realizó sus estudios profesionales en la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Facultad de Filosofía y Letras (1967-1970) donde obtuvo el título de licenciada en Historia y posteriormente realizó sus estudios de maestría en Historia de México habiendo cursado a la fecha el total de créditos. Es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, definitiva, con PRIDE “C”. Se ha desempeñado como académica durante 43 años.

Entre 1989 y 1995, formó parte de la Comisión Dictaminadora del Área Histórico-Social del CCH Azcapotzalco; en esta misma área, fue en dos ocasiones parte del Consejo Académico de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades. De 1996 a 1998 participó como consejera interna representante de los profesores en el plantel Azcapotzalco.

Ha publicado dos libros para la impartición de la materia de Historia de México I y II: *México, su proceso histórico. De Oasisamérica a la República Restaurada. Vol. 1.* (México, 2000) y *México, su proceso histórico. De Oasisamérica a la República Restaurada. Vol. 2.* (México, 2001); así como *México, su proceso histórico. Del Porfiriato a los retos del Estado y la sociedad en México ante el siglo XXI* (México, 2003). Estos libros son utilizados fundamentalmente por profesores del plantel Azcapotzalco.

Durante más de 20 años la profesora ha trabajado en el Seminario de didáctica, y allí, en forma colegiada, ha realizado diversas actividades como impartir cursos a profesores de nuevo ingreso, ayudar en la elaboración de programas operativos, cuadernos de trabajo, paquetes didácticos y libros acordes con los nuevos programas y en los últimos años, ha elaborado siete programas de cómputo interactivos para la enseñanza de las materias de Historia de México I y II.

Ha asistido a diversos congresos y foros tales como: la Primera Reunión Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología A.C., llevada a cabo en Puebla; al VI Congreso Nacional de ALADA (Asociación Latinoamericana de Estudios Afroasiáticos) cuyo tema central fue “La región del Pacífico: historia, situación actual y perspectivas futuras” en Colima; al VII Foro Nacional de Investigación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje a nivel Medio Superior y Superior; a la Primera Reunión de Trabajo de Profesores Asistentes al Programa de Formación para el Ejercicio de la Docencia en el Bachillerato del CCH; al VIII Foro de Investigación en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje. Nivel Medio Superior y Superior; al Foro del Área Histórico-Social 2011, entre otros, donde ha presentado diversas ponencias como: “La estrategia de la Comisión de Apoyo a materias con alto índice de reprobación del Área Histórico-Social”; “La evaluación: un problema vigente en el Colegio”; “Reconstrucción del saber didáctico en el Área de Historia del CCH” y “El modelo educativo del Colegio frente a sus nuevos retos”, por mencionar algunas. En 2004, obtuvo la Cátedra Especial *Maestro Eduardo Blanquel Franco*.





ARCELIA LARA COVARRUBIAS
*Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Naucalpan*

Es oriunda de Juchipila, Zacatecas. Estudió la licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán (UNAM); posteriormente cursó la maestría en Literatura Española en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM y, finalmente, el doctorado en Teoría Literaria en la Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa. También es licenciada en Filosofía por la FFyL. Es egresada del Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Académico de la UNAM (PAAS), quinta generación. Cuenta con más de 3000 horas de cursos de actualización y formación docente.

Entre sus labores docentes, ha impartido cursos en las licenciaturas de Lengua y Literatura Hispánicas y Periodismo en la Maestría en Docencia para la Enseñanza Media Superior (MADEMS) y en la FES Acatlán. Por casi 20 años ha sido profesora de las asignaturas de Taller de lectura, redacción e investigación documental I a la IV en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Naucalpan. Es profesora titular “B” de tiempo completo, definitiva, con PRIDE “D”.

Ha participado como jurado calificador de las pruebas de concurso para obtener la definitividad o una plaza de carrera en los CCH Azcapotzalco, Vallejo, Oriente y Sur. Fue miembro de la Subcomisión Auxiliar del Perfil Profesiográfico, a partir de abril de 2010 en el CCH. Ha formado parte de la Comisión Especial del Consejo Académico del Bachillerato para el Programa de Primas al Desempeño Académico de Tiempo Completo (PRIDE), para las convocatorias que van de 2009-2 a 2012-2. Desde enero de 2013 forma parte de la Comisión Dictaminadora del Colegio de Literatura de la Escuela Nacional Preparatoria.

Cuenta con publicaciones en los libros *La España negra en América: Valle-Inclán y Cela en La palabra del poder y el poder de la palabra* (1999); *El Símbolo religioso en la sangre devota en Discurso y persuasión* (2003) y *Versificación en la poesía de Luis Rius en Verso y prosa* (2011). Es responsable de la edición, las notas y el estudio introductorio de *Lazarillo de Tormes* (2003). Es autora de numerosos artículos como *Los barajescos y la poética de la brevedad* (2002); *Ensayo interpretativo del mito de la caverna* (2007); *La imagen de lo siniestro en Frankenstein* (2008); *Erotismo: subversión social y sentido poético* (2008); *La imagen, el crecimiento del ser; Núcleo ontológico de la poética de la ensoñación en Gastón Bachelard* (en la revista *Ritmo. Imaginación y crítica*), *Los tesoros de Calígula o las charlas de café sin café. Notas biográficas sobre la infancia de Arturo Souto Alabarce* (en la revista *La experiencia literaria*, 2007), *Los poetas hispanomexicanos* (en la revista *Historia agenda*, 2008), *La relación y las rutas pedagógicas entre Filosofía y Literatura* (en la revista *Textos Didáctica de la lengua y de la Literatura*, Barcelona, Graó, enero-febrero-marzo 2013).

Ha dictado 12 conferencias, entre las que se encuentran: “¿Por qué debemos leer Don Quijote” (2005), “Pensamiento crítico en *El suicida* de Alfonso Reyes” (2010), en el CCH Naucalpan; “El arte del verso en Luis Rius” (2004), “De maestros y alumnos. Notas biográficas sobre la formación escolar Arturo Souto Alabarce” (2010), en la Facultad de Filosofía y Letras y “Jitanjáfora: entre la poesía pura y la lírica popular” presentada en el XVI Congreso Internacional de Filosofía (2011).

Entre los reconocimientos que ha obtenido la profesora Arcelia se encuentra la medalla Gabino Barreda en Letras Hispánicas y en Filosofía. En 2006 se hizo acreedora al Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA) en el área de Docencia en Educación Media Superior (Humanidades ciencias sociales). Obtuvo el primer lugar del Primer Concurso de minicuento 2008, de la revista *Asfáltica*: “En breve, lo que tú me cuentas”, otorgado por la FFyL, Colegio de Letras Hispánicas y revista *Asfáltica*.





VIRGINIA FRAGOSO RUIZ
*Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Oriente*

Es alumna egresada del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), Plantel Oriente, y licenciada en Pedagogía con mención honorífica en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón. Obtuvo una beca para realizar estudios de maestría en Ciencias Pedagógicas, con especialidad en Diseño Curricular en la Universidad de Camagüey, Cuba. En 2009 obtuvo el grado de doctora en Pedagogía con mención honorífica. Además, desarrolló una estancia de investigación en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Desde 1987 se ha desempeñado como profesora en el Plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades. Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, y desde 1993 es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, y PRIDE “C”. Ha sido tutora en la maestría en Docencia, Investigación e Innovación Educativa, donde dirigió tres trabajos que obtuvieron mención honorífica. Es también tutora en el área pedagógica de la maestría en Docencia para la Educación Media Superior (español), donde ha dirigido dos tesis. Fue profesora en la maestría en Salud Pública. Ha formado parte de diversos comités en el posgrado en Pedagogía. También cuenta con la certificación como asesora en línea del bachillerato a distancia en la UNAM donde ha impartido cursos de lectura y redacción.

Su pasión por la docencia en el bachillerato, se ha fortalecido con su asistencia a ocho diplomados enfocados en la docencia universitaria, en la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación en la enseñanza y en el conocimiento de las teorías y estudios actuales sobre los adolescentes. Asimismo, ha acreditado más de 60 cursos de actualización y formación docente.

Impulsada por lograr la excelencia entre sus alumnos, ha coordinado en repetidas ocasiones seminarios con diversos grupos de profesores para el diseño y producción

de materiales didácticos para alumnos. Ha participado en más de 60 jornadas académicas e impartido alrededor de 50 cursos para profesores, además de haber dictado conferencias magistrales en la Escuela Nacional Preparatoria y en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

En conjunto con otros profesores realizó el diseño del Diplomado en Educación Media Superior el cual fue impartido a profesores de diversas instituciones; fue docente en el Diplomado en Docencia Universitaria y colaboró con la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea en la Maestría en Salud Pública (área Nutrición y Medicina).

En cuanto a su colaboración en programas institucionales, ha participado en diversas comisiones y comités internos del CCH (Consejo Interno, Consejo Técnico, Consejo Académico y Docencia de alta calidad), en las comisiones evaluadoras del CONACYT como par evaluador en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, actualmente es representante del Consejo Académico del Bachillerato (CAB) en la Comisión Dictaminadora del Colegio de Literatura de la ENP y en la Comisión Evaluadora del PRIDE del Área de las Humanidades y de las Artes de la ENP, es miembro del H. Consejo Interno del CCH, Plantel Oriente.

Destaca su participación en foros nacionales e internacionales donde ha ofrecido más de 40 ponencias. Ha escrito más de diez artículos publicados en revistas del Colegio y en libros, además de haber coordinado proyectos de investigación institucionales como el Seminario de Estudios sobre la Práctica Docente. Actualmente es coordinadora del Proyecto No. PB402413 de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB), centrado en el diseño y producción de un libro para la formación de tutores en versión impresa y digital.



Es licenciada en Lengua y Literatura Modernas (Letras Alemanas) por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, donde también realizó los estudios completos de la maestría en Letras Españolas. Es profesora fundadora del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) del Plantel Azcapotzalco. Ha impartido el Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental (TLRIID) I-IV. En el año 2001 cambió su adscripción al Plantel Sur del CCH. Es profesora de carrera titular “C”, definitiva, PRIDE “C”.

Formó parte del primer Consejo Técnico de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato de 1992 a 1998. Fue integrante de Comisiones Dictaminadoras del Área de Talleres de diversos planteles. Ha formado parte de la Comisión Dictaminadora de Alemán e Inglés del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y de 2005 a 2008 fue designada como miembro de la Comisión Evaluadora del Bachillerato, del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA). En el Plantel Azcapotzalco, fue la primera jefa del área de talleres electa por los profesores, secretaria general, secretaria docente y secretaria académica. También fue secretaria general del Colegio de septiembre de 1986 a enero de 1988.

Ha participado en múltiples cursos y diversos programas de formación entre los que destaca el Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato de la UNAM - PAAS, 2a. etapa: ciclo escolar 1995-1996; fue integrante, por el área de Lengua y Literatura, del grupo coordinador del PAAS III (1996-1997). Cursó diplomados organizados, en su mayoría, por la Facultad de Filosofía y Letras: “Sucesos, acciones y procesos del texto”, en 1993; “El texto en su contexto”, 1995; “El placer del texto y los laberintos de la escritura” y “Actualización docente en habilidades genéricas”, por la Secretaría de Desarrollo Institucional – UNAM, 2009.

Fue monitor en diversas universidades del país, del Programa Nacional de Formación y Actualización de Profesores en Técnicas de Lectura, Redacción y otros procedimientos para el estudio, convenio SEP-CCH-UNAM.

Ha formado parte de comités organizadores de eventos académicos del Colegio como el Coloquio Nacional sobre la función de la Enseñanza Media Superior, UNAM-SEP, en 2001. Fue electa representante de personal académico del Plantel Sur para participar en la Comisión de Revisión y Ajuste de los Programas de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I - IV en 2002. Recientemente co-coordinó como secretaria, las actividades de la Comisión Especial para la Actualización de los Programas de Estudio del Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I-IV, durante el año escolar 2012-2013 y el primer semestre del ciclo 2014-1.

Ha participado en la producción de materiales didácticos publicados por la institución, entre ellos la serie de *Enfoque Discursivo I-IV*, y los volúmenes de *Enfoque Comunicativo* para cada uno de los semestres del Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental (TLRIID), publicados entre 1997 y 2000. Es coautora de *Colecciones 1. Estrategias de lectura y escritura para el bachillerato*, 2005.

En cuanto a distinciones, le fue otorgada la Cátedra Especial Mtra. Rosario Castellanos en 1997, misma que le fue renovada por un segundo año. Mención especial merece su participación por impulsar institucionalmente el Concurso Nacional *Leamos la Ciencia para Todos*, que se tradujo en el diseño de cursos para alumnos y profesores asesores, la invitación a especialistas, la publicación de artículos relacionados en la *Gaceta CCH*, la organización de concursos locales, entre otros. Estos esfuerzos se vieron reflejados en premios de primer lugar de dos alumnos que asesoró y de la mención especial en el IX Concurso Nacional y I Iberoamericano “Leamos la Ciencia para Todos 2005-2006” en la categoría “D” de profesores de nivel medio superior frente a grupo.



Estudió Diseño Industrial y se tituló con mención honorífica en el Centro de Investigaciones en Diseño Industrial de la UNAM. Cursó la maestría en Diseño Industrial en la Unidad de Posgrado en Diseño Industrial de la UNAM. Actualmente trabaja en el Departamento de Instrumentación del Instituto de Astronomía como técnico académico titular “A” y cuenta con PRIDE nivel “C”.

Colabora con un equipo multidisciplinario que se dedica al desarrollo de equipos e instrumentos científicos para utilizarse en el Observatorio Astronómico Nacional. Su participación consiste principalmente en el diseño general, optomecánico y estructural de instrumentación astronómica. A la fecha, ha concluido 15 proyectos tecnológicos, de los cuales cabe destacar su contribución en transferencias tecnológicas a sectores como la fábrica de máquinas y herramientas Oerlikon y la fábrica de billetes del Banco de México. Asimismo, ha colaborado con el Instituto de Astrofísica de Canarias y el Gran Telescopio Canarias, la Universidad John Moores, la Universidad de Southampton y el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica para el Telescopio Robótico Liverpool.

Ha participado en congresos y ha publicado 45 trabajos en memorias de congresos y publicaciones técnicas, relacionados con el diseño de instrumentos astronómicos como son: sistemas de guiado para telescopios, cámaras para imagen directa en los intervalos espectrales óptico e infrarrojo cercano, espectrógrafos e interferómetros.

Algunas de las publicaciones en memorias de congresos, de las que es autora o coautora, son: *Offset Guider/Alignment System for the 2.1 m UNAM Telescope*; *The UNAM Scanning Fabry-Perot Interferometer (PUMA) for the Study of Interstellar Medium*; *Multifibre spectroscopy at the Observatorio Guillermo Haro*; *Design, Construction and Tests of FRODOSPEC Red Arm Optomechanics*; *OSIRIS tunable imager and spectrograph for the GTC: from design to commissioning*; *Threaded-cell*

focusing system for high performance cameras applied on integral field spectrographs for large telescopes y A system for the characterization of the HAWC PMTs sensitivity.

Recientemente ha contribuido en el desarrollo del Observatorio HAWC de rayos gamma en la Sierra Negra de Puebla, que es un proyecto binacional donde participan 23 instituciones mexicanas y estadounidenses. Actualmente colabora en un sistema de óptica adaptiva, que contrarresta los efectos de la atmósfera en las imágenes astronómicas para el telescopio de 2 m de San Pedro Mártir, Baja California.

Por otra parte, es miembro del comité editorial de publicaciones técnicas del Instituto de Astronomía que tiene como tareas crear un acervo con los desarrollos realizados en este instituto, relativos a las ingenierías y tecnologías aplicadas a la observación astronómica.

Participa frecuentemente en actividades de divulgación de la Astronomía, como pláticas y organización de eventos. Los temas tratados en sus pláticas de divulgación han sido los telescopios, los instrumentos astronómicos y su historia; algunos títulos son: “Y antes de Galileo...¿con qué observaban el cielo?”, “¿Qué vio Galileo con su telescopio?”, “La Historia de tu telescopio” y “Diseño optomecánico para instrumentos astronómicos”. Además, ha diseñado numerosos carteles y calendarios de arte con temas astronómicos, así como el material didáctico Árbol Filogenético de los Telescopios y la *Línea del Tiempo de los Telescopios*, exhibidos por primera vez en el Palacio de Minería en el contexto del Año Internacional de la Astronomía. Diseñó la medalla conmemorativa del eclipse total de Sol de 1991, a petición del entonces director de este Instituto, el doctor Alfonso Serrano, y que fue acuñada por la Casa de Moneda de México.

Por su brillante desempeño académico, ha sido distinguida en dos ocasiones con el estímulo especial “Guillermo Haro Barraza”, otorgado por el Consejo Técnico de la Investigación Científica de la UNAM.

Es bióloga egresada de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Saint Mary's, Halifax, Nova Scotia, Canadá, obteniendo su grado en 1973. Entre 2002 y 2004, llevó a cabo dos estancias académicas en el Museo Real de Ontario y otra en la Universidad de Guelph en Canadá, en las colecciones de aves y mamíferos como entrenamiento en técnicas de curación y actualización taxonómica. Es técnica académica titular "B" de tiempo completo, definitiva, con PRIDE "D".

Su principal interés se centra en estudios de biología tropical. Sus tareas académicas incluyen estudios sobre la biota tropical, la problemática de la conservación de los bosques húmedos tropicales, así como en el desarrollo comunitario y participación social en las comunidades rurales.

Desde julio 2006 funge como jefa de la Estación de Biología Tropical Los Tuxtlas desde donde realiza importantes esfuerzos para la conservación del área protegida dentro de los terrenos de la estación. Durante su estancia en la estación, ha colaborado en numerosos proyectos de investigación y participado en la generación de investigación original y en la formación de estudiantes.

Su producción académica consiste en la publicación en coautoría de 56 artículos científicos en revistas internacionales arbitradas (con más de 800 citas) y tres capítulos en libros de circulación internacional. Ha participado con más de 65 ponencias orales y carteles en congresos internacionales y nacionales. Desde 2011 colabora como editora asociada de la *Revista Mexicana de Biodiversidad*. Además, participa como revisora para revistas internacionales como *Journal of Tropical Ecology* y *Biotropica*.

En la formación de profesionistas ha participado substancialmente en la graduación de cuatro estudiantes de licenciatura; además ha recibido a nueve alumnos de servicio social y seis alumnos procedentes de instituciones estatales de nivel superior que realizaron sus residencias profesionales en la estación, al igual que alumnos en estancias académicas cortas que se han involucrado en proyectos de investigación en el campo.

Su actividad docente queda de manifiesto en su participación como co-instructora en varios cursos de técnicas de muestreo en el campo sobre biología tropical a nivel licenciatura y posgrado para estudiantes nacionales e internacionales.

Desde hace varios años colabora por invitación como representante titular del Sub Consejo Asesor Académico de la Reserva de la Biosfera Los Tuxtlas – CONANP/ SEMARNAT y es miembro titular de la Unidad de Manejo Forestal (UMAFOR) de la región de Los Tuxtlas de la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR). También es miembro de Redes Temáticas (MEXBOL) de investigación del CONACYT y la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación.

En resumen, la Bióloga Coates ha mostrado un gran compromiso institucional como técnico académico en las labores de investigación, docencia y la formación de profesionales. Adicionalmente, ha participado de manera muy activa en el desarrollo de actividades académicas y difusión de la Estación de Biología Tropical Los Tuxtlas en la región de Los Tuxtlas, Veracruz.

Nació en Turicato, Michoacán en enero de 1956. Obtuvo el grado de química fármaco bióloga (QFB) en la Universidad Michoacana en Morelia, Michoacán (1980), posteriormente el de maestra en Ciencias Bioquímicas en el CINVESTAV-IPN (1984) y de doctorado en Investigación Biomédica Básica en el Instituto de Fisiología Celular (IFC)-UNAM (1989) con mención honorífica y acreedora de la medalla Gabino Barreda. Realizó una estancia postdoctoral en el Roche Institute of Molecular Biology en Nutley, Nueva Jersey, EUA (1989-1992) y una sabática en el Scripps Institution of Oceanography de la Universidad de California, San Diego en La Jolla, California (2001-2002).

Ingresó en 1992 al Instituto de Biotecnología (IBT), donde de 2007 a la fecha es investigadora titular “B”. Actualmente es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel II y forma parte del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en el nivel “C” desde 1999.

Como docente, impartió su primer curso “Microbiología, parasitología e introducción a la salud pública”, en 1978, en la Escuela de Enfermería Dr. L.J. Copedge en Morelia, siendo estudiante de QFB; y en la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, ha impartido los cursos de Bioquímica (1998-2000), de Fisicoquímica (2001-1) y de Fisicoquímica de macromoléculas (2002-2013), por lo cual está dentro del programa de fomento a la docencia (FOMOC)-UNAM desde 2003.

Ha participado en la comisión y subcomité de admisión al doctorado en Ciencias Bioquímicas del Instituto de Biotecnología-UNAM. También ha formado parte de los comités para la evaluación de programas de posgrado en las convocatorias 2008, 2009 y 2013 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT y es evaluadora de proyectos de DGAPA-UNAM de CONACyT, del

Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT) en Argentina y de la Universidad de Guanajuato.

Ha publicado 47 trabajos: dos nacionales y 45 internacionales en revistas con arbitraje para los cuales tiene 1,351 citas e índice “H” de 21. Asimismo, ha impartido varias conferencias de difusión en el IBT a estudiantes de preparatoria y de licenciatura de diferentes instituciones y por invitación en diferentes universidades del país, y tiene 75 comunicaciones a congresos (40 nacionales y 35 internacionales).

La doctora Beltrán fue becaria de la Secretaria de Educación Pública (SEP) durante la maestría (1981-1983), del Roche Institute of Molecular Biology y de DGAPA-UNAM durante su estancia sabática en el Scripps Institution of Oceanography con beca complementaria por la institución. Además, fue becada para asistir a dos congresos internacionales: Molecular and Cell Biology of Egg and embryo Coats, en Yokohama Japon (abril, 1993) y Spermatology, en Madrid España (septiembre, 2006).

Desde 1992 es miembro honorario de la Sociedad Mexicana de Bioquímica (SMB). Recibió un diploma por calificar dentro de los tres primeros lugares en el doctorado en Investigación Biomédica Básica de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado (UACPyP) del CCH-UNAM durante el periodo de 1987 a 1989. En 1995 recibió el Premio Marcos y Celia Maus a la mejor tesis de doctorado en Investigación Biomédica Básica (1989-1994). Obtuvo en 2011 la medalla al Mérito Universitario por sus 25 años de labor académica en la institución.



Nació en la ciudad de Hengelo situada en la provincia de Overijssel, Holanda, en febrero de 1960. Es egresada de la Facultad de Biología de la Universidad de Utrecht, Holanda, donde también realizó la maestría. Llevó a cabo sus estudios de doctorado en la Universidad de Liverpool, sobre la biología del sargaso gigante, *Macrocystis pyrifera*, en la Islas Malvinas (Falkland Islands). Se ha dedicado al estudio de los pastos marinos desde que ingresó como investigadora en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología en 1990. Actualmente es investigadora titular “B”, PRIDE “C” y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel II. Forma parte de los tutores en el programa de Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología de nuestra Universidad y además es profesora invitada en otras instituciones de educación superior como El Colegio de la Frontera Sur.

Ha dirigido más de 20 tesis de licenciatura, maestría y doctorado, dos de sus alumnos han sido merecedores a la mención honorífica en congresos nacionales de Botánica. Los trabajos generados por personal y estudiantes de su laboratorio han sido sometidos ante sus pares en más de 50 presentaciones en congresos. Ha sido responsable de múltiples proyectos de investigación científica. Dentro de su participación institucional destaca su colaboración como representante del personal académico en el Consejo Interno, la jefatura de la Unidad Académica de Puerto Morelos, Quintana Roo y miembro de comité evaluador de PRIDE, UNAM.

En cuanto a la divulgación científica, ha impartido más de 20 conferencias y seminarios en escuelas y universidades sobre la importancia de los pastos marinos; ha presentado pósters de divulgación en foros nacionales tales como

la Semana de la Ciencia o eventos del Consejo Nacional de Áreas Naturales Protegidos (CONANP).

Los resultados de sus investigaciones se encuentran resumidos en más de 40 artículos en revistas científicas, entre ellas *Aquatic Botany*, *Marine Biology*, *Marine Ecology Progress Series*, *Journal of Phycology*, *Evolutionary Ecology*, y *PlosOne*; cinco capítulos de libro y el libro *Guía de los pastos marinos del Atlántico Oeste tropical / A guide to the seagrasses of the tropical Western Atlantic*. Además ha escrito 14 artículos para periódicos locales y revistas de divulgación, como *Espacio Profundo*, *Miami Herald*, y *Especies*.

Su labor pionera en los estudios de los pastos marinos en el Mar Caribe ha sido reconocida a nivel internacional y se ve reflejada al ser nombrada miembro de IUCN/SSC Seagrass Red List Authority, IUCN Species Survival Commission y al formar parte del comité editorial de la prestigiada revista internacional *Aquatic Botany*.



Originaria de la ciudad de México. Realizó sus estudios de licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM y de doctorado en la Universidad de Missouri St. Louis, E.E.U.U., especializándose en ecología evolutiva de las interacciones bióticas. Posteriormente realizó una estancia posdoctoral en la Universidad de Stanford, también en Estados Unidos de América, para después incorporarse como investigadora de tiempo completo en el Instituto de Ecología de la UNAM, donde labora desde 2005. Actualmente es investigadora titular “B” de tiempo completo, definitiva, con PRIDE “C” y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel II. Es coordinadora de docencia y formación de recursos humanos del Instituto de Ecología, así como investigadora en el departamento de Ecología Evolutiva del mismo.

Ha sido representante de los tutores del Instituto de Ecología ante el Comité Académico del Posgrado en Ciencias Biológicas de la UNAM y a partir del 2011 es coordinadora de la unidad de docencia y formación de recursos humanos del Instituto de Ecología. Desde 2009 a la fecha participa en el Consejo Interno del mismo Instituto.

Durante sus estudios de doctorado, se especializó en el estudio de las interacciones que ocurren entre especies que ocupan tres niveles tróficos (las plantas, sus herbívoros y los enemigos naturales de los herbívoros), tema que había sido escasamente abordado en ese entonces. Desde su incorporación al Instituto, la doctora Boege inició una novedosa línea de investigación sobre las dinámicas complejas de selección natural que surgen a lo largo del desarrollo de las plantas, como resultado de su interacción con múltiples especies.

Ha impartido 12 clases en los posgrados de Ciencias Biológicas y Ciencias Biomédicas, así como un curso de posgrado en la Universidad de Tucumán, Argentina, y otro de licenciatura en la Facultad de Ciencias. Ha dirigido la tesis de

tres alumnos de licenciatura y cuatro de maestría; actualmente dirige una tesis de licenciatura, dos de maestría y una de doctorado.

En su interés por vincular la ciencia básica con la problemática ambiental que enfrenta el país, la ha conducido a participar como coordinadora de un proyecto institucional que tiene como objetivo hacer un diagnóstico del estado de las invasiones biológicas en México. Asimismo, desde hace siete años participa activamente en los comités asesores de las reservas del Pedregal de San Ángel y de la Biósfera Chamela-Cuixmala. Sus actividades dentro de estas reservas han derivado en la evaluación técnica de siete manifestaciones de impacto ambiental de proyectos turísticos que pretendían desarrollarse en la zona de influencia de la reserva, modificando así dichos planes de desarrollo para hacerlos más compatibles con la conservación y el uso racional de los recursos.

Su vocación y compromiso académico se reflejan en su producción científica. A la fecha, ha acumulado un total de 24 publicaciones en revistas arbitradas de circulación internacional y tres capítulos en libros de editoriales de circulación internacional. Su trabajo ha acumulado 618 citas. Es editora de un libro, publicado por el Fondo de Cultura Económica, *Ecología y evolución de las interacciones Bióticas*, que constituye una importante contribución a la enseñanza de la biología y otras áreas afines, ya que existen muy pocos textos actualizados, dirigidos a alumnos de licenciatura y maestría que no dominan el idioma inglés. Además de producir artículos especializados para revistas arbitradas, ha publicado dos artículos de divulgación científica y ha tenido una participación destacada en la coordinación de las cuatro temporadas de la serie de televisión que ha producido el Instituto en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM. Su trabajo ha sido presentado en 24 congresos nacionales e internacionales.

Se graduó en 1991 como licenciada en Física en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México. En 1997 obtuvo el grado de maestra en Ciencias (Ciencia de Materiales) y en el 2004 obtuvo el grado de doctora en Ciencia e Ingeniería de Materiales con mención honorífica, ambos en esta casa de estudios. Su experiencia como investigadora inició prácticamente al terminar la licenciatura al ingresar en 1991 al Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE), donde laboró por ocho años, al mismo tiempo que cursaba su maestría. Allí se especializó en materiales aplicados a la industria eléctrica. En 1998 obtuvo una beca de la Secretaría de Relaciones Exteriores como parte del convenio de Intercambio bilateral México-Austria para realizar una estancia de investigación por un año en la Universidad Tecnológica de Graz- Austria (TU-Graz). Como parte de ese intercambio, su estancia en el extranjero se prolongó un año más y se trasladó a Morristown-New Jersey (USA) al participar en una colaboración entre la TU-Graz y la corporación Honeywell. Durante esos dos años la doctora Nava se especializó en la investigación en diodos emisores de luz orgánicos (OLEDs por sus siglas en inglés).

Posteriormente, en el 2000 regresó a México para realizar el doctorado en la UNAM y en el 2006 fue invitada de nuevo a participar en la investigación de diodos emisores de luz, en esta ocasión en el Instituto de Nanotecnología de la Universidad de Texas en Dallas. En ese mismo año se trasladó a Edinburg, Texas, donde fue contratada como profesor de tiempo completo por la Universidad de Texas Pan American, donde impartió cursos de Ingeniería de Materiales. Finalmente, a finales del 2007 se incorporó a la UNAM como investigadora asociada “C” mediante el Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (PFAMU), donde en el 2010 obtuvo su plaza como investigadora titular “A” tiempo completo y en el 2012 obtuvo su definitividad

laboral. Cuenta con PRIDE nivel “B” y actualmente pertenece al Sistema Nacional de Investigadores nivel I.

A la fecha la doctora Nava cuenta con 19 publicaciones internacionales arbitradas y con factor de impacto, de los cuales tiene un total de 70 citas, entre los que destacan: *Response time and viscosity of electrorheological fluids*, Smart Mater. Struct. 6 (1), pp. 67-75, (1997); *Perfect light transmission in Fibonacci arrays of dielectric multilayers*, J. Phys.: Condens. Matter **21**, 155901(2009) y *Multiband negative refraction in one dimensional photonic crystals*, Optics express, Vol. 17, No. 5, pp.3042-3551 (2009). Su principal área de investigación es la Fotónica con silicio poroso, particularmente en sistemas cuasiperiódicos. Realiza tanto investigación teórica como experimental. En la investigación experimental ha modificado el proceso electroquímico con el que se produce el silicio poroso para fabricar estructuras de multicapas fotónicas activas, es decir, estructuras fotónicas que controlen la propagación de la luminiscencia. Este último trabajo ha dado lugar a la solicitud de dos patentes nacionales.

En cuanto a la docencia y la formación de recursos humanos ha impartido continuamente cursos de Termodinámica, Fotónica y de Laboratorio Avanzado a nivel maestría. También como parte de sus actividades docentes ha dirigido dos tesis de licenciatura, una de maestría y actualmente dirige una de doctorado.

Actualmente la doctora Nava es miembro de la Materials Research Society (MRS) y es árbitro de publicaciones del Institute of Physics (IOP) de E.E.U.U. En sus participaciones en congresos ha expuesto temas como: «Response time and viscosity on electrorheological fluids», 1995 MRS Spring Meeting; “Photonic Quasiperiodic Multilayers of Porous Silicon”, 2003 MRS Fall Meeting; “Imaging of Quantum Dots fluorescence in Opal/inverted photonic crystals: search for negative refraction focusing”, 2006 MRS Fall Meeting y “Active Photonic Crystals”, plática invitada, en el XL Winter Meeting on Statistical Physics, entre otros.

Estudió la licenciatura en la Facultad de Ciencias, UNAM, donde obtuvo el grado de Física en 1987. Concluyó sus estudios de doctorado en la Universidad de Oxford en mayo de 1991. Inició su carrera académica con una estancia postdoctoral en la Universidad Técnica de Munich, de 1991 a 1993, seguida por una estancia de trabajo en la Universidad de Bonn y otra estancia postdoctoral en la Universidad de Heidelberg de 1993 a 1995, todas ellas en Alemania. Se incorporó al Instituto de Física de la UNAM en enero de 1996, donde actualmente es investigadora titular “B” de tiempo completo, definitiva, PRIDE “C” y nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores. Fue presidenta de la División de Partículas y Campos de la Sociedad Mexicana de Física de 2002 a 2004 y jefa del Departamento de Física Teórica del Instituto de Física de 2002 a 2006.

Ha sido representante de los investigadores del Departamento de Física Teórica ante el Consejo Interno de 2001 a 2002, vocal de los investigadores en el Colegio del Personal Académico de 2008 a 2011, así como representante de los investigadores ante el CTIC de septiembre de 2009 a septiembre de 2012.

Sus líneas de investigación son la física teórica de partículas elementales y la teoría del campo. En particular trabaja en teorías más allá del Modelo Estándar como las teorías de Gran Unificación, supersimetría, simetrías del sabor y aspectos de cosmología. Sus principales aportaciones comprenden los estudios de teorías finitas de Gran Unificación supersimétricas, de las cuales surgieron predicciones exitosas para las masas del quark top y del bosón de Higgs, ambas previas a su descubrimiento experimental. Asimismo, ha investigado extensiones del Modelo Estándar con simetrías discretas del sabor, para explicar las masas y mezclas de quarks y leptones. Recientemente ha trabajado también en aspectos de materia oscura en teorías supersimétricas.

Su producción científica incluye 67 artículos en revistas arbitradas e indizadas, además de 58 en memorias in extenso, cuatro capítulos en libros y tres artículos de divulgación.

Su trabajo ha recibido más de 1,750 citas en la literatura y tiene un factor “h” igual a 22. Ha participado en doce proyectos de investigación financiados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) o el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), de los cuales ha sido responsable de tres y corresponsable de cuatro. Ha impartido 37 pláticas en conferencias internacionales, de estas 25 por invitación, así como 41 seminarios y coloquios, presentando los resultados de su investigación. Participa activamente en labores de divulgación de la ciencia impartiendo conferencias para estudiantes y público en general.

La doctora Mondragón imparte cursos en el posgrado en Ciencias Físicas y en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Ha dirigido una tesis de licenciatura y cinco de maestría, una de éstas en la Universidad de Regensburg, Alemania, en 2003, y dirige actualmente una tesis de maestría y cuatro de doctorado. Asimismo colabora en la dirección de una tesis de doctorado de la Universidad Técnica de Atenas. Ha sido responsable de seis investigadores posdoctorales y ha recibido a tres estudiantes extranjeros en estancias de investigación. Participa y es responsable de tres grupos de investigación: uno en Teorías Finitas de Gran Unificación, otro en estudios de masas y mezclas de quarks y leptones en extensiones del Modelo Estándar y un tercero en teorías más allá del Modelo Estándar y su interacción con la cosmología.

Ha participado en la organización de cinco reuniones nacionales y diez conferencias internacionales (tres como presidenta del Comité Organizador), en seis de estas últimas participó en el comité editorial. Es miembro del Comité Asesor Internacional de las conferencias internacionales PASCOS (Particles, Strings and Cosmology) y FLASY (Flavour Symmetries). Es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, de la División de Partículas y Campos de la Sociedad Mexicana de Física y de la Red de Física de Altas Energías.

En 1987 ganó la beca Overseas Research Student en Oxford además de una beca de CONACYT, para estudios de doctorado. En 1991 ganó una beca de la Fundación Alexander von Humboldt para realizar una estancia postdoctoral en la Universidad Técnica de Munich. En 2003 fue distinguida con el Premio de Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias en el área de Ciencias exactas. Recientemente fue reconocida como uno de los 10 investigadores de la UNAM más citados en el área de física en el año 2012.

Obtuvo el grado de química farmacéutica bióloga, en la Facultad de Química de la UNAM. Posteriormente realizó la maestría en Investigación Biomédica Básica y el doctorado en Ciencias Biomédica, ambas en el programa de Posgrado del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM. La doctora Romero se ha distinguido por su entrega y dedicación a las tareas de investigación, al entrenamiento de alumnos de pregrado y posgrado y a la difusión del conocimiento.

Inició su formación en el campo de la investigación como auxiliar de investigación en el Departamento de Bioquímica Vegetal la Facultad de Química, y ha continuado su vida académica en esta actividad ininterrumpidamente. Tiene el nombramiento de técnico académico titular “C” de tiempo completo, definitivo, en el Instituto de Fisiología Celular. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel I desde 1999, y cuenta con el nivel “D” del PRIDE desde 2002. Recibió por dos años consecutivos el estímulo Guillermo Massieu. Ha colaborado con el grupo del doctor Jesús Adolfo García Sainz desde 1987 y realizó una estancia en la University of North Carolina en Chapel Hill, Estados Unidos en 1995, donde trabajó bajo la supervisión del doctor José Luis Boyer.

Su trayectoria en el campo le ha permitido manejar gran parte de la tecnología que se utiliza en el área de Transducción de señales y ha sido un elemento fundamental en la implementación de muchos de los métodos que se emplean en el laboratorio como el uso de cultivos primarios, cultivo de líneas celulares, híbridomas para la obtención de anticuerpos monoclonales, producción y purificación de anticuerpos policlonales, el uso de técnicas como los Western y Northern blots, la cuantificación de segundos mensajeros, y la caracterización farmacológica de receptores de membrana por técnicas de asociación de radioligandos o la determinación de aminoácidos fosforilados por marcaje metabólico.

En su trabajo utiliza técnicas de Biología molecular para la producción y purificación de plásmidos, su transfección a líneas celulares de mamíferos para la expresión de proteínas, además del uso de microscopía de fluorescencia cuando se emplean proteínas marcadas con la proteína verde fluorescente o alguna de sus variantes.

Dentro de las aportaciones que ha realizado se encuentran: la tipificación farmacológica de subtipos de receptores adrenérgicos expresado en el hígado de diferentes especies animales incluyendo el humano. La expresión estable de diversos receptores acoplados a proteínas G en líneas celulares en cultivo, ha permitido elucidar la importancia de la proteína cinasa C en la regulación de la respuesta celular a diversas hormonas, a través de la modulación de la actividad de los receptores y de las proteínas G, así como la interacción entre las diferentes rutas de señalización que utilizan (“crosstalk”).

Los datos generados durante su estancia con el doctor Boyer fueron el inicio de una línea de investigación muy productiva para ese grupo de investigación, siendo la base para la generación de un antagonista selectivo para el subtipo P2Y₁ de receptores purinérgicos.

La importancia de su trabajo experimental se ha reflejado en las 38 publicaciones en revistas internacionales como *Molecular Pharmacology*; *British Journal of Pharmacology*; *European Journal of Pharmacology*; y *The Journal of Biological Chemistry*, con arbitraje de las que es coautora.

Su trabajo en general ha recibido más de 600 citas. La doctora Romero ha sido revisora en tesis de licenciatura, y maestría, además ha impartido clases como profesora de asignatura en la Facultad de Química de la máxima casa de estudios, a nivel licenciatura; ha presentado su trabajo en congresos nacionales e internacionales y ha recibido un gran número de agradecimientos en publicaciones impresas.



Nació en la ciudad de México el 17 de enero de 1960. Estudió la licenciatura en Física en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Cursó la maestría en Geofísica en el área de Sismología y Física del Interior de la Tierra en el Instituto de Geofísica de esta casa de estudios, en cuyo examen obtuvo mención honorífica y la medalla Gabino Barreda. En 1997 obtuvo el grado de doctora en Geofísica con la tesis titulada *Paleomagnetismo y Neotectónica de la Región de Acambay-Morelia, Faja Volcánica Transmexicana*. Desde 1998 trabaja en el Instituto de Geofísica y tiene definitividad como técnico académico titular “C” dentro del Departamento de Geomagnetismo y exploración Geofísica. Cuenta con PRIDE “D” y nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores.

Desde 1999 su principal área de investigación es el Arqueomagnetismo, tanto como técnica de datación como para la construcción de curvas de variación secular. Sobre estos temas ha dirigido una tesis de maestría y 11 de las licenciaturas en Física y Arqueología. Ha publicado 13 artículos arbitrados, la monografía *Investigaciones Arqueomagnéticas en México. Fundamentos. Historia y Futuro*, y tres capítulos en libros. Dos de estos capítulos dentro del libro *Estudios Arqueométricos del centro de barrio de Teopancazco en Teotihuacán (volumen I)*, publicación que obtuvo los premios Alfonso Caso y Antonio García Cubas del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) en 2013.

Ha elaborado 29 reportes técnicos para proyectos INAH y UNAM. Todo este trabajo ha aportado más de 200 nuevos datos para el mejoramiento de la curva de variación secular direccional para Mesoamérica. También ha participado en investigaciones de paleomagnetismo y magnetismo de rocas aplicado a Neotectónica, Paleoambientes, Contaminación, Paleosuelos y Rocas de impacto meteorítico. Ha participado en más de 45 congresos nacionales e internacionales, en siete de ellos como ponente invitada.

Ha impartido asignaturas como Introducción a las ciencias de la Tierra y Física del interior de la Tierra de manera continua en la licenciatura en Física desde 2003, además de la nueva licenciatura en Ciencias de la Tierra desde su apertura, donde fue miembro activo de la comisión para su creación. En el posgrado en Ciencias de la Tierra ha impartido cursos como Arqueomagnetismo, Física del interior de la Tierra y Paleomagnetismo y Magnetismo de rocas; ha participado como ponente de datación arqueomagnética en el diplomado en Arqueometría del posgrado en Arqueología del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM. Participó en la elaboración de planes de estudio de la Universidad de la Ciénega-Michoacán.

Sus trabajos cuentan con 104 referencias directas y 72 cruzadas. Es editor asociado de Latinmag Letters y Evaluador de Proyectos Conacyt y ANPCyT (Argentina). Es miembro del Comité de Educación a Distancia del Instituto de Geofísica y representante del Instituto ante la CUAED del Proyecto para el Desarrollo de Cursos por Internet. Participa de manera activa en la Asociación Latinoamericana de Paleomagnetismo y Geomagnetismo (LATINMAG) y en la Unión Geofísica Mexicana.

Sus labores de difusión de la Geofísica comprenden la elaboración de materiales de didácticos, guiones de programas de TV y conducción de los mismos como en la serie el Decálogo de la Tierra y Esferas Terrestres en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).





Originaria de Morelia, Michoacán. Estudió la licenciatura y maestría en Biología, en 1984 y 1991, respectivamente, en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y el Doctorado en Agronomía (1995) en la Universidad Agrícola de Hohenheim en Stuttgart, Alemania. Ha sido investigadora del Instituto de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México desde 1994 y actualmente está adscrita al Departamento de Geografía Física como investigadora titular “B”; ella ha sido acreedora al nivel “C” del PRIDE y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

La doctora Cram se ha especializado en la degradación y contaminación de suelos y durante su labor académica ha participado en 20 proyectos de investigación aplicada que abordan problemas ambientales de interés nacional, donde ha sido responsable la mitad de ellos, entre los que destacan Contaminación de suelos con hidrocarburos aromáticos policíclicos en el Estado de Tabasco: fuentes, disponibilidad y toxicidad; Tendencias temporales y espaciales de la contaminación en el Lago de Cuitzeo, Michoacán; Diagnóstico ambiental y evaluación de riesgo ecológico en las chinampas de Xochimilco; y Evaluación de las obras de conservación de suelos en México.

Su actividad académica se ha visto reflejada en logros, aportaciones y colaboraciones, tanto nacionales como internacionales, a través de 53 productos primarios, de los cuales es primera autora de un 25 por ciento de ellos; 12 de sus 19 artículos internacionales han sido citados 79 veces en revistas de la *Web of Science*. También ha colaborado como dictaminadora de manuscritos en varias revistas como *Investigaciones Geográficas*, *Physics and Chemistry of the Earth*, *Environmental Monitoring and Assessment* y el *International Journal of Environmental Analytical Chemistry*. Forma parte de tres sociedades de la Ciencia del suelo: la nacional, la alemana y la internacional.

Con respecto a la docencia, ha participado en al menos un curso de posgrado o licenciatura por año, ha dirigido diez tesis y participado en 92 comités tutorales en seis posgrados de la UNAM: Ciencias de la tierra, Ciencias ambientales, Ingeniería, Ciencias del mar y limnología, Geografía y Ciencias químicas.

Como parte de las actividades de divulgación, ha dictado varias conferencias sobre el tema de suelos y las funciones que éste cumple en el ambiente; ha presentado 58 trabajos en congresos nacionales e internacionales, ha organizado varios eventos, entre ellos cursos teórico-prácticos relacionados con el muestreo y la analítica de suelos, así como talleres sobre identificación de sitios ambientalmente sensibles y evaluación de riesgo ecológico.

Colabora activamente con grupos de trabajo fuera de la UNAM para lograr que la investigación que realiza aporte soluciones a problemas ambientales nacionales, como lo fueron la elaboración de la Norma Oficial Mexicana NOM-138-SEMARNAT/SS-2003, la discusión del Programa Nacional de Monitoreo y Evaluación Ambiental con la SEMARNAT y los lineamientos para una estrategia nacional de conservación de suelos en el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático.

Su compromiso institucional queda de manifiesto en los cargos y comisiones que ha desempeñado. Fungió como jefa del Laboratorio de Análisis Físicos y Químicos del Ambiente de 2001 a 2004, periodo durante el cual se obtuvo la acreditación como laboratorio de pruebas bajo la norma 17025 y fue el primer laboratorio acreditado de la UNAM. De 2008 a 2011 ocupó el cargo de secretaria académica del Instituto de Geografía y, actualmente, es integrante del Consejo Interno del Instituto de Geografía y de la Comisión Dictaminadora del Colegio de Geografía de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM.

La labor académica desarrollada por la doctora Cram Heydrich le ha valido un amplio reconocimiento dentro y fuera del Instituto de Geografía, gracias a los aportes teóricos y metodológicos logrados en su ámbito de investigación.



EDITH CIENFUEGOS ALVARADO

Instituto de Geología

Nació en la ciudad de México en 1959. Su formación inicial fue como profesora de Educación Primaria, profesión que le permitió trabajar y estudiar simultáneamente durante su formación como química farmacéutico bióloga en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán de la UNAM, obteniendo su título en 1985. Más tarde obtuvo el grado de maestra en Ciencias por la Facultad de Química en 1994. Se integró como técnica académica al laboratorio de Isótopos Estables en abril de 1987 en el Instituto de Física de esta casa de estudios, en donde mejoró las técnicas manuales y rutinarias de análisis isotópicos. En 1996, dicho laboratorio fue trasladado al Instituto de Geología para integrarse al Laboratorio Universitario de Geoquímica Isotópica (LUGIS). Actualmente tiene el nombramiento de técnica académica titular “B” y cuenta con nivel “D” del PRIDE.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha participado en aproximadamente 40 proyectos de carácter multidisciplinario con dependencias de la UNAM como el Instituto de Física, el Instituto de Geología, el Instituto de Geofísica, el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, el Instituto de Investigaciones Antropológicas, el Instituto de Ecología, el Centro de Ciencias de la Atmósfera, el Centro de Geociencias, el Instituto de Ciencias Nucleares, y con organismos del sector público e internacionales como el Laboratorio Nacional de Protección al Consumidor de la Procuraduría Federal del Consumidor, la Dirección General de Normas de la Secretaría de Economía, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Procuraduría General de la República, el Instituto Nacional de Salud Pública, el Centro Médico del Instituto Mexicano Seguro Social y el Instituto Mexicano del Petróleo, así como con organismos internacionales como la International Atomic Energy Agency (IAEA), a través de los cuales ha aplicado los análisis de isótopos estables a diversas líneas de investigación tales como la hidrología, paleontología, edafología, ecología, geoquímica, arqueometría y vulcanología. A través de estos proyectos, ha capacitado a ocho estudiantes y ha ayudado a los

responsables académicos de dichas investigaciones con las interpretaciones de los datos obtenidos de sus análisis.

Por su labor ha sido reconocida como coautora en 30 artículos científicos publicados en revistas de prestigio internacional como *Earth and Planetary Science Letters*, *Renewable Energy*, *Geochimica et Cosmochimica Acta*, *Proceedings of the National Academy of Sciences*, entre muchas más; cuatro capítulos en libros y 66 trabajos en congresos.

Ha sido invitada a colaborar como capacitadora para América Latina dentro del programa Technical Co-operation Expert Mission (Venezuela, El Salvador y Colombia), de la International Atomic Energy Agency (IAEA), y el laboratorio de su adscripción participa en proyectos de cooperación técnica con IAEA en varios países de Latinoamérica como Honduras, Perú, Ecuador, El Salvador, Panamá, San José de Costa Rica, República Dominicana, Cuba, Guatemala.

La maestra Edith Cienfuegos tiene un papel importante en el rubro de la vinculación con la sociedad. A través de la realización de sus análisis isotópicos al sector público, industrial y al IAEA, genera ingresos que entre otras cosas, permite que su laboratorio sea autosustentable.

La disponibilidad y capacidad de la maestra Cienfuegos Alvarado para implementar técnicas analíticas de análisis isotópicos, ha permitido que tanto la comunidad científica como el sector público, cuenten en México con una poderosa herramienta con precisión y reconocimiento a nivel internacional. Las características más importantes de su trabajo son la precisión y exactitud de sus resultados, habiendo comprobado su competencia técnica en pruebas de comparación internacionales.

Esta invaluable aportación, producto de la dedicación y talento de la maestra Cienfuegos Alvarado a lo largo de toda su carrera académica en la UNAM, la hace merecedora al Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2014.





Obtuvo el título de matemática en la Facultad de Ciencias de la UNAM en 1978, y posteriormente obtuvo la maestría en Ciencias, con especialidad en Sistemas Ambientales, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) campus ciudad de México en 2004. Es técnica académica titular “B” de tiempo completo, definitiva, con una antigüedad académica en la UNAM de 32 años, y como reconocimiento a su desempeño se encuentra en el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Las actividades que ha desempeñado en la UNAM iniciaron con la docencia. Impartió cursos de matemáticas a nivel bachillerato como profesora de asignatura en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Naucalpan de 1971 a 1975, y a nivel profesional como ayudante de profesor de diferentes cursos de la carrera de Matemáticas en la Facultad de Ciencias de 1973 a 1978. Posteriormente, como especialista en el área de la Ingeniería Ambiental, ingresó en 1986 al Instituto de Ingeniería donde, como técnica académica adscrita a la Coordinación de Ingeniería Ambiental, colabora en proyectos de investigación. Además contribuye a la función docente de los centros de investigación de esta universidad al impartir cursos en la Facultad de Ingeniería y en el posgrado en Ingeniería Ambiental. En la actualidad, colabora activamente en la coordinación, formación y dirección de tesis de estudiantes de licenciatura, maestría, doctorado y servicios sociales.

Forma parte del grupo de investigación Reúso y Tratamiento donde, con el apoyo e impulso de la doctora Blanca Jiménez Cisneros, logró una de sus principales aportaciones como pionera en los estudios de evaluación de riesgos a la salud por exposición a contaminantes en diferentes matrices ambientales; a través de esta línea de investigación ha contribuido al saneamiento de sitios contaminados del país y a establecer criterios normativos en materia de reúso de agua residual. En este campo de investigación tuvo la oportunidad de obtener y dirigir proyectos con patrocinio externo, con lo que logró el ingreso de recursos financieros adicionales para esta

universidad. En los últimos cinco años ha destacado también por su contribución en investigaciones del impacto del cambio climático en el sector del agua, con el desarrollo de metodologías para evaluar los costos asociados, la vulnerabilidad de los sistemas de abastecimiento de agua y las emisiones en plantas de tratamiento de agua residual. De esta forma contribuye al análisis y a la identificación de medidas de adaptación y de mitigación, aplicables a escala estatal y municipal en nuestro país.

Su producción académica comprende 12 artículos publicados, la mayoría en revistas indexadas internacionales, y es primera autora de cinco de ellos. También es primera autora de cuatro capítulos de un total de siete, publicados en libros internacionales. Sus dos artículos más citados (10 citas) corresponden a su aportación del modelo dosis-respuesta para calcular el riesgo de exposición a *Ascaris lumbricoides*, de importancia relevante para los países en desarrollo, y para el cual no existía referencia hasta antes de su publicación en 2009. Desde 2008 contribuye como revisora en el arbitraje de artículos para las siguientes revistas: *Journal of Water Science & Technology*, *Journal Water & Health*, *Journal Water Reuse & Desalination* y *Tecnología y Ciencias del Agua*. Sus resultados de investigación también se han publicado en memorias de 31 congresos internacionales y cinco nacionales, 20 de ellos en los últimos 10 años, participando como ponente en la mayoría de los que asiste.

Ha sido invitada a dar ponencias en conferencias nacionales e internacionales y a impartir cursos de capacitación internacional, y ha dado entrevistas para programas de divulgación de la ciencia en México. En 2013 la Organización Mundial de la Salud la invitó a participar en la reunión de expertos en calidad del agua y salud en Zurich, Suiza, donde intercambió opiniones sobre la actualización de los límites permisibles que regulan a nivel mundial los diferentes usos del agua, como el agua potable, el reúso en riego agrícola, el uso recreativo en playas, entre otros. En la década de los noventa fue representante durante dos años de los técnicos académicos ante el Consejo Interno del Instituto de Ingeniería de la UNAM. En 2004 recibió el Premio OPS (Organización Panamericana de la Salud) como autora del mejor trabajo técnico presentado en el XXIX Congreso Interamericano de Ingeniería Sanitaria y Ambiental, en San Juan de Puerto Rico. Fue miembro de la Society for Risk Analysis, y es miembro fundador de la sección de América Latina (2008) de esta asociación. Es miembro activo del grupo de especialistas en reúso de agua de la International Water Association (IWA).





GLADIS DEL CARMEN FRAGOSO GONZÁLEZ

Instituto de Investigaciones Biomédicas

Nació en Guadalajara, Jalisco el 6 de enero de 1964. Realizó sus estudios profesionales en la UNAM y se graduó como química farmacéutica bióloga en la Facultad de Química con mención honorífica. En la misma Facultad estudió la maestría en Ciencias Químicas (Bioquímica), siendo distinguida con la medalla Gabino Barrera. Posteriormente, en el año de 1995, obtuvo el doctorado en Investigación Biomédica Básica con mención honorífica por la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado (UACPyP) de la UNAM. Cabe resaltar que durante sus estudios de doctorado, como parte de su trabajo de investigación, desarrolló el primer ratón transgénico realizado en México, modelo experimental que permitió demostrar la relevancia de un gene asociado a la resistencia a la cisticercosis en un modelo de cisticercosis murina. Desde 1995, ingresó como investigadora al Instituto de Investigaciones Biomédicas y actualmente es investigadora titular “B” de tiempo completo, con nivel “D” en el PRIDE. Recientemente, 1° de enero de 2014, fue promovida como Investigador Nivel III del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La doctora Fragoso ha tenido una consistente labor docente, impartiendo cursos de licenciatura y posgrado en la UNAM, en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas y el CINVESTAV, ambas del Instituto Politécnico Nacional, la Benemérita Universidad de Puebla y el Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica. Ha formado estudiantes de pre y posgrado de distintas instituciones; además de participar en múltiples comités tutorales y como sinodal de exámenes de licenciatura y posgrado.

Su alto compromiso universitario la han impulsado a formar parte de comisiones tanto del Instituto de Investigaciones Biomédicas como de la Facultad de Química, enfatizando su labor como coordinadora del Comité para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio de este instituto (CICUAL), comité que ha sido crítico para supervisar la producción, proteger la salud y favorecer el buen uso de los animales de laboratorio los cuales son una herramienta fundamental en la investigación biomédica.

La doctora Fragoso cuenta con más de 90 artículos publicados en revistas especializadas, indizadas y de circulación internacional, siete artículos de divulgación nacional e internacional, siete capítulos de libros, una patente aceptada y tres solicitudes de patentes. Sus trabajos han sido citados en más de un millar de ocasiones en revistas internacionales. Ha presentado sus datos en más de 100 congresos nacionales e internacionales.

Ha recibido diferentes distinciones entre las que destacan el premio Von Boehringer Kitasato en dos ocasiones, el premio Juan Miguel Prada, el premio Roberto Kretschmer, el premio Programa para el Fomento y Patentamiento y la Innovación, el premio UDUAL de apoyo a la investigación y fue reconocida en 1991, en el marco de los 60 años del Jubileo del Instituto de Investigaciones Biomédicas, como Nuevo Valor. Además ha participado como colaboradora de trabajos que han recibido distinciones entre las que se pueden mencionar, el Premio Silanes al mejor trabajo de investigación, los premios Francisco Javier Balmis, Canifarma (1998 y 2004) y Dr. Jorge Rosenkranz (1998 y 2004).

Ha sido revisora de proyectos de investigación de CONACyT en varias de sus diferentes modalidades, del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y del National Institutes of Health (NIH) así como revisora en revistas internacionales como *Plos One*, *Plos Neglected Tropical Diseases*, *Acta Tropica*, *Journal of Parasitology*, *Parasite Immunology*, entre otras.

Su área de investigación se ha centrado en el estudio de los factores genéticos, inmunológicos y ambientales asociados a la resistencia/susceptibilidad a la cisticercosis. Cabe mencionar su contribución importante en el estudio del genoma de *Taenia solium* el cual fue publicado en la revista *Nature*, estudio que ha permitido que comience a incursionar en la búsqueda de moléculas con capacidad para controlar el fenómeno inflamatorio que acompaña diferentes patologías infecciosas y no infecciosas. Es además una de las investigadoras clave en el desarrollo de tecnología para el control de la cisticercosis a través de vacunación, diagnósticos y el estudio de la enfermedad humana. La doctora Fragoso está comprometida con la investigación y con la necesidad de generar soluciones ante los múltiples retos que actualmente afectan a la población humana y animal.





KATYA RODRÍGUEZ VÁZQUEZ
*Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas
y en Sistemas*

Originaria de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Estudió la carrera de Ingeniería en Computación por parte de la Facultad de Ingeniería de la UNAM de 1989 a 1993, titulándose con el trabajo de investigación Algoritmos Genéticos Paralelos en Estimación Espectral de Señales Doppler, siendo una de las primeras tesis en México sobre Algoritmos Genéticos combinado con procesamiento paralelo. Posteriormente realizó sus estudios de doctorado de 1995 a 1999 en la Universidad de Sheffield, Reino Unido, con el trabajo de investigación Multiobjective Evolutionary Algorithms in Nonlinear System Identification, considerando en este trabajo programación genética y optimización multicriterio.

Actualmente se desempeña como investigadora titular “A” de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, PRIDE “D”, y nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores. Asimismo participa activamente como profesora, tutora y miembro de subcomités del Posgrado en Ciencia e Ingeniería en Computación (PCIC), UNAM. Es también tutora del Posgrado en Ingeniería en Sistemas y miembro del Subcomité Académico por Campo de Conocimiento (SACC) de Sistemas. Participa activamente en el programa de servicio social Algoritmos Evolutivos y Bioinspirados Aplicados a la Bioinformática, del cual es responsable.

En los últimos años ha participado en el programa Verano de la Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias, y en el programa Jóvenes hacia la Investigación de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia. Ha formado parte de jurados para exámenes de grado en los posgrados de Ciencia e Ingeniería de la Computación, Posgrado en Ingeniería (Sistemas, Energía e Hidráulica), Posgrado en Ciencias de la Computación, Instituto Politécnico Nacional, y ha codirigido tesis de maestría con el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y la Universidad Veracruzana. Colabora activamente con investigadores del

Instituto de Biología, Instituto de Biotecnología e Instituto de Ingeniería de la UNAM, así como con el CIDE.

Como se ha mencionado, sus líneas de investigación se centran en los algoritmos evolutivos y bioinspirados, optimización multicriterio combinados con procesamiento paralelo y sus aplicaciones en diversas áreas como el alineamiento de secuencias genéticas y de vías metabólicas, plegado de proteínas, modelado lluvia-escurrimiento, generación de superficies topografías, localización y calibración óptima de válvulas reductoras de presión en redes de agua, modelo agente-principal en economía, entre otras. Bajo estas líneas de investigación ha dirigido tesis de doctorado, la cual obtuvo el reconocimiento medalla Alfonso Caso, tesis de licenciatura y maestría, así como estudiantes posdoctorales.

La doctora Rodríguez Vázquez cuenta con más de 90 publicaciones en revistas y congresos, cinco capítulos en libro, dos memorias editadas, cinco reportes técnicos, las cuales tienen más de 300 citas, siendo una de las académicas más citadas en el 2012 en revistas científicas del área. Ha participado en diversos congresos nacionales e internacionales como ponente, ha participado como conferencista invitada en diversos congresos nacionales, y ha dictado seminarios en diferentes dependencias de la UNAM y en diversas instituciones como el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad del Pedregal y algunas universidades estatales del país. También participa activamente como revisora en revistas científicas como la *IEEE Transactions on Evolutionary Computation*, y la *Genetic Programming and Evolvable Machine* y congresos nacionales e internacionales, revisora de la serie de libros *Colección en Ciencias de la Computación*, Centro de Investigación en Computación (CIC) del Instituto Politécnico Nacional, entre otras labores editoriales.

Es miembro de la Sociedad Mexicana de Ciencia de la Computación (SMCC) de la cual ha fungido como vocal y como coordinadora del área de Inteligencia Artificial, de la Asociación de México de Control Automático (AMCA), miembro de The Network of Excellence in Evolutionary Computation (EvoNet) y de la International Society for Genetic and Evolutionary Computation (ISGEC), entre otras.



Realizó sus estudios de licenciatura y maestría en Matemáticas en la Facultad de Ciencias de la UNAM; al concluirlos fue galardonada con los premios Sotero Prieto y la medalla Gabino Barreda, respectivamente. Llevó a cabo sus estudios de doctorado en la misma institución, dentro del grupo de Geometría discreta, liderado por los investigadores Jorge Arocha, Javier Bracho y Luis Montejano, del Instituto de Matemáticas. Hizo una estancia posdoctoral en la Universidad de Calgary, en Canadá, donde obtuvo una plaza académica. Permaneció siete años en ese país y tuvo la oportunidad de colaborar con destacados investigadores de la prestigiosa escuela húngara de matemáticas, tales como Károly Bezdek, Tibor Bisztriczky y Ferenc Fodor. Este contacto inicial ha fructificado con los años, puesto que el día de hoy existe una relación matemática profunda y muy productiva no solo entre México y Canadá si no también con Hungría. La doctora Oliveros actualmente es la responsable del proyecto México-Hungría financiando por el CONACYT y su contraparte húngara. Ha organizado varios congresos nacionales e internacionales entre los que destacan los dos congresos realizados en Canadá dentro de las actividades del Banff Internacional Research Station.

A su regreso a México se incorporó al proyecto para establecer la Unidad del Instituto de Matemáticas de la UNAM dentro del Campus Juriquilla en la ciudad de Querétaro la cual ha comenzado a dar frutos recientemente. Es fundadora, y actualmente directora del Centro de Innovación Matemática, A.C. (CINNMA) que busca el desarrollo de las matemáticas en el estado de Querétaro. En los inicios de dicho Centro, la doctora Oliveros Braniff estableció relaciones académicas con el destacado matemático Egon Schulte y muchos otros de los más prestigiosos investigadores internacionales y nacionales en el área de Geometría.

La doctora Oliveros Braniff es actualmente investigadora titular en el Instituto de Matemáticas, en la Unidad Juriquilla, Querétaro. Es una investigadora

reconocida internacionalmente por la importancia de su obra y se ha convertido en una de las líderes del grupo de investigación en Geometría. En total sus artículos publicados y aceptados suman 29. Cabe destacar que ha publicado con renombrados especialistas de talla internacional, sin menoscabo de sus colaboraciones con numerosos estudiantes y posdoctorantes que también han publicado con ella. Por ejemplo, en el área de Poliedros y sus simetrías ha tenido como coautores en cinco artículos diferentes a Egon Schulte y a Marston Conder; en el área de Geometría discreta ha publicado con Imre Bárány; en Geometría convexa con Károly Bezdek; en Teoría de transversales con Tibor Bisztriczky y en Geometría computacional con Jorge Urrutia. Cuenta con publicaciones en Sistemas dinámicos y en Topología de continuos. En todas estas áreas sus publicaciones se encuentran en las revistas más prestigiadas. Su desempeño ha sido avalado por sus pares en México al haberle otorgado el nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores.

Como docente, ha asesorado y dirigido a un gran número de estudiantes en todos los niveles superiores de la educación y está plenamente comprometida con el proyecto de formación de estudiantes de matemáticas tanto en el Campus Juriquilla de la UNAM, como en la Universidad Autónoma de Querétaro. Es responsable de una gran cantidad de proyectos de docencia nacionales coordinados por el CINNMA e internacionales como el UC MEXUXS-CONACYT establecido entre la Universidad de Davis y el CINNMA, lo que le ha permitido recibir a varios posdoctorantes extranjeros en estancias cortas.

Su influencia en el medio matemático universitario es extraordinaria y su labor en favor del desarrollo de las matemáticas en el estado de Querétaro empieza a dar grandes frutos. La doctora Oliveros Braniff es una universitaria admirable, por su docencia, su investigación, por los estudiantes que ha formado y por su labor de extensión y difusión de las matemáticas.



THALÍA FERNÁNDEZ HARMONY

Instituto de Neurobiología

Oriunda de la Ciudad de México. Desde los tres años de edad vivió en Cuba, en donde realizó todos sus estudios básicos, culminando su carrera de Normal Superior especializada en Matemáticas en el Instituto Enrique José Varona de la Universidad de La Habana. A los 20 años regresó a México y aquí realizó todos sus estudios en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Estudió la licenciatura en Matemáticas en la Facultad de Ciencias de Ciudad Universitaria, la maestría en Neurociencias en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala y el doctorado en Ciencias Fisiológicas en las instalaciones de la ENEP, adscrita al programa del Instituto de Investigaciones Biomédicas; posteriormente viajó a Estados Unidos para hacer un posdoctorado en el laboratorio de Potenciales relacionados con eventos, del Departamento de Neurociencias de la Universidad de California de San Diego con una beca de la PEW Latin American Fellows Program.

Ha laborado desde los 15 años, primero como maestra de matemáticas de secundaria básica, luego como maestra de matemáticas en diferentes licenciaturas y posteriormente realizando docencia e investigación en la UNAM hasta el año 1997 en la ENEP Iztacala y, desde su regreso del posdoctorado, en el Instituto de Neurobiología donde ocupa una plaza de investigador titular “A” tiempo completo, definitivo. Desde el año 1992 es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, en el que fue reconocida recientemente como investigador nacional nivel III en el área de Salud y Ciencias Médicas; pertenece al programa PRIDE donde actualmente ocupa el nivel “C”.

Su labor docente se extiende más allá del Instituto de Neurobiología. Ha impartido clases en la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), en la Universidad Latina de América y de la Escuela de Pedagogía de la Universidad Autónoma Metropolitana, como parte de los programas de colaboración de la UNAM con estas instituciones. Desde 1997 es evaluadora de proyectos de CONACYT y pertenece al Padrón de Tutores de varios posgrados. Fue miembro

del Comité Académico de la Maestría en Ciencias (Neurobiología) del Instituto de Neurobiología de 2005 a 2008; posteriormente coordinó dos asignaturas como parte de sus actividades institucionales y desde 2011 es miembro de la Comisión Dictaminadora de la División de Investigación y Posgrado de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM.

En lo concerniente a la formación de recursos humanos, la doctora Fernández Harmony ha dirigido nueve tesis de licenciatura, nueve de maestría y dos de doctorado, además de las tres tesis de doctorado que se encuentran en proceso y de otras cuatro en las que fungió como tutora adjunta o externa. Su obra también incluye 84 artículos publicados (20 de ellos nacionales) y 10 capítulos de libro (cinco nacionales), los cuales han tenido más de 1,000 citas. Ha realizado 350 presentaciones en congresos, 200 de ellas en congresos nacionales. Además de haber publicado en un periódico local dos artículos de difusión de su trabajo, ha sido entrevistada para el radio, la televisión y varias revistas. Es miembro de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, la Sociedad Mexicana de Bio y Neuroretroalimentación, la PEW Research Center for the People & the Press, la New York Academy of Sciences, y la International Society for Neurofeedback & Research.

Después de 12 años haciendo investigación en Neurociencias Cognitivas, en el año 2000 se enfocó a la investigación sobre Neuroretroalimentación, un tratamiento psicofisiológico, en el cual actualmente tiene dos grandes proyectos: uno en adultos mayores con riesgo electroencefalográfico de deterioro cognitivo y otro en niños con Trastorno de Aprendizaje, población con la que trabaja desde el año 1988. Hace tres años inició nuevos proyectos que combinan la investigación en Neuroretroalimentación con las Neurociencias cognitivas, además de una nueva línea de investigación sobre Psicofisiología del deporte.

Ha recibido varias distinciones, entre ellas la medalla Alfonso Caso (1998) y el reconocimiento Al Mérito Universitario (2012), ambos otorgados por la máxima casa de estudios.





AMIRA DE LA ROSA ELIZABETH
ARCINIEGAS ARCINIEGAS
Instituto de Química

Nació en Bogotá, Colombia. Realizó estudios de licenciatura en Química en la Universidad Nacional de Colombia, con mención honorífica, y obtuvo el grado de maestra en ciencias en la Universidad de Alabama, E.E.U.U. Realizó una estancia de investigación en Centre National de Recherche Scientifique (CNRS), Université de Paris-Sud (Francia) de febrero de 1981 a mayo de 1982, y trabajó en el Departamento de Investigación y Desarrollo en la Compañía Francesa RAP (Recherche et Application Pharmaceutique), en París, Francia, de 1983 a 1989. Actualmente, es técnica académica titular “C”, de tiempo completo, definitiva. Cuenta con nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I.

La actividad docente de la maestra Arciniegas inició en la Universidad Nacional de Colombia en donde impartió la asignatura de Química Orgánica I de 1976 a 1977. Posteriormente, de 1991 a 1993, fue titular de la Cátedra Desarrollo y optimización de procesos de síntesis I, en la Facultad de Química de la UNAM, y desde el segundo semestre de 1999 hasta la fecha ha sido profesora de Química Orgánica en la Facultad de Ciencias de la UNAM. En agosto de 2005 y agosto de 2012, participó en el curso Tópicos modernos sobre la química de los productos naturales, impartido en el Instituto de Química, en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para profesores de bachillerato.

La maestra Arciniegas ha participado como tutora de asignatura en estancias de investigación de alumnos de noveno semestre de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y de la Facultad de Química de la UNAM. En 2012 y 2013 participó como tutora receptora de alumnos del programa de estancias cortas de la Escuela Nacional Preparatoria, ofrecido por el Instituto de Química, y de 2006

a la fecha de las estancias cortas intersemestrales de la Facultad de Química de la UNAM. Asimismo ha brindado asesoría en servicios sociales y ha sido tutora de tres tesis de licenciatura.

Sus trabajos de investigación abordan diferentes proyectos, entre ellos se encuentran: Estudios químicos biodirigidos de plantas con actividad biológica, Síntesis de algunos derivados de la progesterona, Determinación del contenido alcaloideo de *Argemone ochroleuca sweet*, estudio del contenido alcaloideo de Senecios de 10 especies de la sección *Mulgediifolii*, Estudio de la actividad antiinflamatoria de los extractos y compuestos puros de *Mortonia gregii* Gray, Síntesis de algunos derivados de los mismos, Estudio fitoquímico de *Prunus serótina*, *Buddleja parviflora*, Estudio del contenido de saponinas de *Cucurbita foetidissima*, Estudio de plantas pertenecientes a la tribu *Senecioneae*, Estudio de especies de géneros segregados del género *Senecio*: *Roldana*, *Packera*, *Psacaliuum*, *Robinsonecio*, *Pittocaulon* y *Villasenoria*, Estudio de especies de Asterae: generos *Laennecia* y *Archibaccharis*, por mencionar algunos.

El desarrollo de su labor docente y de investigación ha derivado en la publicación de 37 artículos en coautoría en revistas internacionales indizadas, con 261 citas, así como tres capítulos de libro. Algunas de las últimas publicaciones de las cuales es coautora son: *Seco-eremophiladiolides and Eremophilane Glucosides from Pittocaulon velatum* (Journal of Natural Products, 2011); *Conversion of two eremophilane glucosides from Pittocaulon praecox into eremophilanolides* (Heterocycles, 2012); *Modified Eremophilanolides and Anti-Inflammatory Activity of Psacaliuum cirsiiifolium* (Journal of Brazilian Chemical Society, 2013); *Pyrrolizidine alkaloids and diterpenes from Villasenoria orcuttii* (Journal of Brazilian Chemical Society, 2013), entre otras.



Estudió Terapia Física en la Escuela de Medicina Física “Adele Ann Yglesias” del American British Cowdray Hospital, en la Ciudad de México. Es antropóloga física egresada de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, en donde recibió el diploma a «Los mejores estudiantes de México». Maestra con *magna cum laude* graduada en 1978 y doctora en Antropología con mención honorífica graduada en 2005 por la Universidad Nacional Autónoma de México. Se le reconoce con PRIDE “C” y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores nivel I. En 1975 ingresó al Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) como ayudante de investigador y ahí ha desarrollado una destacada trayectoria académica interrumpida entre 1991 y 1996, cuando encabezó el Secretariado Técnico de la Comisión Nacional para el Seguimiento y Evaluación del Programa Nacional de Acción en Favor de la Infancia, instancia de carácter intersecretarial coordinada por el Secretario de Salud, el doctor Jesús Kumate.

Su labor docente se caracteriza por promover la reflexión crítica en los alumnos frente a los temas tratados en sus trabajos de tesis, como de los estudiantes ante los temas que ella enseña: ontogenia humana, antropología física y complejidad, alimentación- nutrición humana como proceso biopsicosociocultural, entre otros. En 1984 se le distinguió como profesor investigador honorario del Departamento de Enseñanza e investigación Gerontológico del Instituto Nacional de la Senectud. Ha desarrollado su vida académica como antropóloga física realizando estudios principalmente sobre el crecimiento y desarrollo físico de los niños mexicanos, pero siempre con el propósito de ir más allá de la mera descripción somatométrica, ha procurado situar sus hallazgos en el contexto económico, social, histórico y cultural. Sus intereses van más allá del presente, y se han proyectado al estudio de los cambios de la ontogenia humana en la historia reciente.

Ha publicado más de 70 trabajos como *Crecimiento y proporcionalidad corporal en adolescentes mexicanas*, *Mortalidad infantil y preescolar por enfermedades diarreicas*

en México (1990-1994). Algunas reflexiones desde la perspectiva de género; Ética en la práctica de la antropología física. El trabajo con el cuerpo persona; Reflexiones sobre la intersectorialidad como estrategia para la salud: conocimientos complejos para realidades complejas; El crecimiento físico como fenómeno complejo; Consecuencias del proceso de homeorresis en el crecimiento físico de menores residentes en una comunidad del estado de Oaxaca, México; El devenir de la ontogenia humana; y Ayer y hoy. Modificaciones en el estatus físico de adultos indígenas de México: el caso de los triquis. Atendiendo a las acciones de difusión ha participado en más de 140 foros académicos.

Ha sido notable su cuidadosa labor como editora de *Anales de Antropología y Estudios de Antropología Biológica*, revistas de su Instituto. Ha participado en la organización de reuniones académicas, entre ellas los Coloquios Internacionales de Antropología Física Juan Comas, las más importantes de su especialidad en Latinoamérica, tanto como integrante de su Instituto como miembro de la mesa directiva de la Asociación Mexicana de Antropología Biológica. Desde su ingreso a la universidad ha ocupado diferentes cargos de representación en cuerpos colegiados. Ha sido miembro en diversas ocasiones del Comité Editorial del Instituto y del Consejo Interno, fue presidenta del Colegio del Personal Académico del IIA, consejera-representante ante el Consejo Técnico de Humanidades, representante de los investigadores del Subsistema de Humanidades ante el Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y representante de los investigadores del IIA ante el Consejo Universitario; actividades todas que le han permitido impulsar la vida académica universitaria.

Vinculada con la sociedad y fuera del medio académico, la doctora Rosa María Ramos, ha encabezado diversas acciones dirigidas a la construcción de una ciudadanía responsable, participativa y propositiva. Desde 1991 trabaja en el desarrollo de su comunidad; en 2007 encabezó la formulación y conducción de un proyecto comunitario para la recuperación de un espacio público, ganador de un concurso convocado por la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Distrito Federal y continúa siendo promotora de actividades culturales y del seguimiento del cambio social que está ocurriendo en ese espacio. El apoyo a la sociedad le mereció recibir en 2013 el reconocimiento “Mujer que Camina Segura” que otorga la Delegación de Tlalpan, en la categoría de Labor comunitaria.

Nació en San Simón Tlatlahuquitepec, Tlaxcala en 1945. Realizó sus estudios de bachillerato en el Plantel 5 de la Escuela Nacional Preparatoria. Estudió la licenciatura en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM y ahí mismo cursó sus estudios de maestría en Historia de México. Además, estudió un diplomado sobre Archivos Históricos impartido en la FFyL.

María Rosa es fundadora del plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). Fue asesora en la práctica de las opciones técnicas en los sistemas para el manejo de información documental, conservación y manejo de colecciones bibliográficas, impartidos en los diferentes planteles. También fungió como docente interina en el Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la Facultad de Medicina de la UNAM.

En 1969, ingresó al Instituto de Investigaciones Bibliográficas en el Departamento de Bibliografía Mexicana, con el nombramiento de bibliotecario “A”, donde ocupó el cargo de jefa de Departamento. De 1971 a 1976, trabajó con media plaza en el Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina con funciones de investigadora, archivista y bibliotecaria. En 1987 fue comisionada al archivo del Acervo Histórico del Palacio de Minería (AHPM) de la Facultad de Ingeniería (FI), en donde aparte de encargarse de la organización, estableció un modelo de ficha catalográfica para mejorar la localización de los documentos en beneficio de su conservación y de los usuarios. Más tarde fue nombrada coordinadora del acervo donde fue responsable del trabajo técnico en el archivo y la biblioteca, la difusión, la divulgación y la administración del mismo. Ocupó el cargo de secretaria técnica de Programación Editorial en la Coordinación de Humanidades. Se inició como técnica académica auxiliar “C”, y actualmente es técnica académica titular “C”, definitiva.

Fue presidenta del Colegio Académico del Instituto de Investigaciones Bibliográficas. En la Facultad de Ingeniería fue miembro del Comité de Bibliotecas y del Comité Editorial. En la Biblioteca Nacional colaboró en la formación y publicación bimestral de la Bibliografía mexicana, 1969-1987. En el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, elaboró el índice analítico del Repertorio bibliográfico de Alfonso Reyes; dos artículos sobre el Tribunal del Protomedicato en Historia General de la Medicina en México; “El virrey y la Secretaría del virreinato” en *Estudios de Historia Novohispana*; “El Tribunal de la Inquisición y su estructura administrativa” en *Novohispania*; “El Acervo Histórico del Palacio de Minería (el archivo y su proceso técnico)” en *Cuadernos de la AHUNAM*, 12; publicó varios artículos en el *Boletín de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina* y en la revista *Facultad de Ingeniería*. Como secretaria técnica de Programación Editorial elaboró en equipo un tríptico con el Diagrama de flujo del Proceso Editorial de la UNAM, impreso por la Coordinación de Humanidades.

Es miembro de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina. Recibió la medalla al Mérito Universitario por 25 años de servicio académico, el reconocimiento por 32 años de labores y por su contribución al conocimiento y defensa del patrimonio espiritual de México, así como un reconocimiento especial por la labor desarrollada en el Acervo Histórico del Palacio de Minería.

Actualmente se encuentra adscrita al Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional de México como responsable del inventario del Fondo de la Escuela Nacional Preparatoria, conocido también como San Ildefonso, para su catalogación y puesta en servicio a los usuarios.



GEORGINA ARACELI TORRES VARGAS
*Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas
y de la Información*



Obtuvo el grado de licenciada en Bibliotecología en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en 1992, con mención honorífica; el de maestra en Bibliotecología en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en 1998, y el de doctora en Ciencias de la Información en la Universidad Complutense de Madrid, en 1999, con *Sobresaliente Cum Laude*.

Inició su trayectoria de investigación en 1994, en el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, ahora Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, donde actualmente es investigadora titular “B” tiempo completo, definitiva. Cuenta con PRIDE nivel “C” y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel II. Su trabajo de investigación se desarrolla en la línea de investigación denominada “Tecnologías de la Información y el Conocimiento”.

En el ámbito docente, ingresó a la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM como profesora de asignatura en 1991, donde ha impartido cátedra, tanto en la licenciatura como en el posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información. También ha sido docente en instituciones como la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía de la SEP y en la Universidad Autónoma Metropolitana, plantel Xochimilco. Ha impartido cátedra en el extranjero. Dirige trabajos de maestría y de doctorado en su especialidad, con lo que contribuye a la formación de recursos de alto nivel.

Actualmente es consejera universitaria suplente, representante de los investigadores del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, ante el Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México. También es miembro del Consejo Interno del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. Ha formado parte de la Comisión Dictaminadora en Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras; representante suplente del Personal Académico del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas ante el Consejo Académico del área de las Humanidades y las Artes, y representante de tutores y profesores del

campo de conocimiento II en el Comité Académico del Programa de Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Coordina seminarios de investigación con investigadores de países como Portugal, España y Estados Unidos. Participa en proyectos con otros institutos de la UNAM, así como en proyectos colectivos con instituciones de Argentina, Ecuador, España y Portugal.

También ha sido invitada a formar parte de grupos de árbitros de revistas nacionales y extranjeras, entre ellas la revista *Investigación Bibliotecológica*, editada por el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, así como de *Vine: The journal of information and knowledge management*, el *Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics*, editado por Internacional Institute of Informatics and Systemics y la *Revista General de Información y Documentación*, de la Universidad Complutense de Madrid. De su producción se pueden mencionar seis libros como autor único entre los que destaca: *El acceso universal a la información, del modelo librario al digital*, *La biblioteca virtual ¿qué es y qué promete?* y *La universidad en sus publicaciones*; tres capítulos de libros, 26 artículos en revistas especializadas con arbitraje, entre los más recientes: *The Design of a Digital Library for Mexican Universities*, *Business models of electronic books* y *La cooperación tecnológica entre bibliotecas digitales académicas de México*.

Ha participado en numerosos eventos científicos tanto en México, como en países tales como Cuba, España, Turquía, República Dominicana, Portugal y Estados Unidos de América. Fue propuesta en tres ocasiones como candidata al Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, en el área de Investigación en humanidades, por el Consejo Técnico de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Su producción académica y actividad docente son fruto de la madurez y calidad de su trabajo. Su reconocimiento a nivel nacional e internacional sobre el estudio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, en particular sobre Biblioteca Digital, así como de temas relacionados tales como documento digital, libro electrónico, entre otros, se ve reflejado en las citas a sus trabajos así como reseñas de sus libros en países como Estados Unidos, España, Venezuela y Cuba.





HERIBERTA LOURDES CASTAÑOS RODRÍGUEZ

Instituto de Investigaciones Económicas

Es originaria de Orizaba, Veracruz. Se graduó en 1971 de la licenciatura en Sociología. Realizó sus estudios de maestría (1973) y doctorado (1991) con un tema entonces inédito en el país: “La vinculación Universidad-Industria”, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM en el área de Sociología. En 1997 ingresó como investigadora titular “B”, definitiva, en el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEC) de la UNAM. Actualmente es investigadora titular “C” en el IIEC; con PRIDE nivel “D”. Es investigadora nacional nivel II por el Sistema Nacional de Investigadores.

Desde 1997 imparte la asignatura Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, en la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Participó como profesora invitada de la Universidad Federal de Bahía, Brasil, impartiendo cursos sobre la Ciencia en México de 1986 a 1987. Fue profesora invitada en la Universidad de Kyoto, Japón, donde dictó un curso sobre problemas de México (1987-1988). Es asesora externa y tutora de alumnos de doctorado tanto en la UNAM como en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco.

La doctora Castaños es integrante de diversas comisiones dictaminadoras del Instituto de Investigaciones Sociales, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Facultad de Psicología, la comisión del PRIDE en el Instituto de Investigaciones Sociales y en el comité evaluador del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza. En 1972, invitada por el doctor Guillermo Soberón, entonces coordinador de la investigación científica, para participar con él como secretaria técnica, la doctora Castaños coadyuvó a la planeación del CONACYT y de algunos de los institutos científicos en la UNAM. Por otro lado, el rector de la UAM, Fernando Salmerón, la invitó a coordinar la entonces recién creada Sección de Intercambio Académico en la Unidad Iztapalapa.

En 1996 el doctor Juan Ramón de la Fuente, entonces presidente de la Academia Mexicana de Ciencias, le ofreció coordinar un proyecto relacionado con la fuga de talentos en México, una de sus principales líneas de investigación. Ha participado sobre el tema en diversas conferencias, artículos y capítulos de libros entre los cuales destacan: *Educación superior y fuga de talentos* (2007); *Fuga de talentos en México. 1970-1990* (2004); y *Fuga de talentos: los que se fueron ¿Dónde están?* (2003). En el IIEC coordina anualmente el seminario de Economía, Ciencia y Tecnología, con temáticas y modalidades diversas. Otra de sus líneas de investigación es la relación de los desastres naturales con la sociedad. La doctora Castaños participó recientemente en el proyecto bilateral del CONACYT de cooperación científica y tecnológica internacional entre México y el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la India llamado *Análisis de Probabilidades en Sismos para la Ciudad de México y los Himalayas (aspectos sociales)*. En éste se abocó a estudiar los aspectos sociológicos y los elementos económicos que caracterizan a los desastres sísmicos en las dos regiones.

Su producción científica es vasta; cuenta con tres libros de su autoría, ha sido coordinadora de nueve obras, autora de 64 capítulos incluidos en libros y memorias de congresos; y autora y coautora de 46 artículos en revistas arbitradas. Asimismo, la difusión de su trabajo se ve reflejada en los 191 escritos que ha presentado en diversos congresos y seminarios. Entre sus obras más citadas están *La Torre y la Calle. Vinculación de la Universidad con la industria y el Estado* (1999), *La migración de talentos en México* (2004) y *Oleadas de migrantes científicos a México: una visión general* (2011). En 2012, por solicitud de la editorial holandesa Springer, la doctora Castaños y el doctor Cinna Lomnitz publicaron el libro titulado *Earthquake Disasters in Latin America: A Holistic Approach*. Actualmente se encuentra en proceso de publicación el último libro que coordinó: *Mitos y Realidades de la Ciencia en México*.

Como resultado de su gran trayectoria llena de compromiso y entrega, en el año 2002 obtuvo el Tercer Premio de la Beca Internacional de Investigación en Políticas de Medicamentos, otorgado por el Instituto Universitario ISALUD de la Universidad de Buenos Aires. En 2012 recibió el Premio Universidad Nacional en el área de Investigación en ciencias sociales, que otorga la máxima casa de estudios.





MARÍA DE LA LUZ ENRÍQUEZ RUBIO

Instituto de Investigaciones Estéticas

Es oriunda de la ciudad de México. Su sostenida trayectoria académica y la notable voluntad de interdisciplina se refleja en los tres campos en que se desenvuelve: la musicología, la enseñanza y la investigación en historia del arte. La vida de Lucero Enríquez, así conocida, ha transcurrido entre las aulas de la Escuela Nacional de Música, la Facultad de Filosofía y Letras, la Catedral Metropolitana y el gabinete del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, al que pertenece como académica de tiempo completo desde 1993.

Pero más allá de las instituciones, la doctora Enríquez presenta una genealogía formativa, creativa e intelectual con Rodolfo Halffter, Julián Orbón, Ton de Leeuw y, sobre todo, con el clavecinista Gustav Lehnhardt. Su paso por el Conservatorio de Amsterdam le permitió ser una virtuosa concertista del clavecín y al mismo tiempo una imaginativa compositora para producciones de cine y teatro. Tampoco se olvidó, durante su residencia en Holanda entre 1977 a 1980, de difundir la cultura mexicana desde su posición como agregada cultural en la Embajada de México. Mereció, por ello, la distinción del Águila de Tlatelolco en 1977 concedida de la Secretaría de Relaciones Exteriores y así, en 1980, el gobierno holandés le otorgó la condecoración de la Orden de Orange-Nassau en rango de Caballero. Desde 2009 es parte del Sistema Nacional de Investigadores y en 2007 recibió la medalla al mérito académico Alfonso Caso por parte del Consejo Universitario de la UNAM. Comprometida con el magisterio llegó a ser directora de la Escuela Superior de Música en 1983.

La proyección internacional de su labor como investigadora ha proseguido con paso firme impartiendo seminarios y conferencias sobre la investigación musicológica, especializada en acervos antiguos y catedralicios, en distintas universidades de Estados Unidos y España. Sobre todo desde el año de 2002 cuando creó el proyecto Musicat y el Seminario de Música en la Nueva España y el México Independiente, empresas de largo aliento y alcance, que organizan y examinan los acervos musicales de las catedrales

novohispanas, y que suponen la consulta de las actas de cabildo, la clasificación de partituras y libros de coro, la publicación de catálogos así como la grabación de las piezas musicales allí depositadas. Esto último quedó patente en la edición de las *34 Sonatas de un autor anónimo del siglo XVIII*—manuscrito que perteneció a la Catedral de México, hoy desaparecido— mediante la transcripción del original microfilmado y un sugerente estudio introductorio. La dimensión nacional del proyecto Musicat se ha consolidado a través de sus equipos de trabajo y coloquios; hasta ahora han formado parte de él más de medio centenar de servidores sociales, becarios jóvenes y experimentados especialistas, que han sido modelo en el trabajo desarrollado para el rescate y proyección del patrimonio intangible.

Las publicaciones a título personal de la doctora Enríquez validan finalmente su compromiso y empeño en sus diversos campos de estudio: la edición en 1996 de *Mis recuerdos* del compositor jalisciense Alfredo Carrasco es una contribución crítica y evocativa a la biografía de un artista olvidado por la hegemonía ideológica de la posrevolución y la puesta en valor de su música tan íntima, refinada y personal. Por otra parte, en 2012 se publicó su libro *Un almacén de secretos. Pintura, farmacia e Ilustración: Puebla, 1797*, una exhaustiva y reveladora investigación sobre la pintura mural y alegórica de Miguel Gerónimo Zendejas bajo la comitencia del científico José Antonio Rodríguez Alconedo; en sus apretadas páginas, la autora pudo demostrar que las imágenes virreinales no solo eran expresiones de la mentalidad, el poder y la ideología sino que cumplían funciones de interlocución y crítica, como verdaderos intermediarios sociales, en un momento por demás crítico de la historia y las ideas, entre la emancipación política y la ilustración científica. En 2013 la Cámara Nacional de la Industria Editorial le concedió el primer lugar como mejor libro de arte.

El reconocimiento Sor Juan Inés de la Cruz 2014 es también por su empeño y entereza en participar de la vida colegiada, cumpliendo cargos y comisiones que honran la excelencia y equidad académica, en suma, lo mejor del espíritu universitario. De tal manera, la comunidad del Instituto de Investigaciones Estéticas reconoce en la doctora Enríquez no solo a una colega entregada al conocimiento y la formación de los estudiantes, sino a una mujer afanosa y entera, comprometida con la institucionalidad de esta máxima casa de estudios.



Ha realizado todos sus estudios en la Universidad Nacional Autónoma de México. Tiene la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas (1978); la maestría en Letras (Mexicanas, 1989) y el doctorado en Letras (Españolas, 1998).

La doctora Franco Bagnouls ha dedicado 40 años de esfuerzo y dedicación al Instituto de Investigaciones Filológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, donde ingresó el 1° de octubre de 1973. No solamente ha impartido clases en su *alma mater* en los niveles de licenciatura y posgrado, sino que también ha impulsado las maestrías de Literatura Mexicana en dos universidades del interior del país: la Universidad Autónoma Veracruzana (1995-1996) y la Universidad Autónoma de Aguascalientes (1997-1999). Posee el nombramiento de investigador titular “C”, tiempo completo, definitivo, y goza de los niveles “D” del PRIDE y II del SNI.

Durante cuatro años, la investigadora se desempeñó cabalmente como coordinadora del Seminario de Edición Crítica de Textos (Ecdótica), del Instituto de Investigaciones Filológicas. Asimismo, ha participado de manera activa y responsable en diversos cuerpos colegiados como miembro de la Comisión Dictaminadora del Centro de Enseñanza para Extranjeros (1981-1983), miembro del Consejo Interno del Instituto de Investigaciones Filológicas (1986-1988), miembro del Comité de Becas del Posgrado (2004-2008); segundo periodo (2008-2011); miembro de la Comisión Evaluadora del PRIDE (2006-2008); segundo periodo (2008-2010); y miembro del Consejo Interno del Instituto de Investigaciones Filológicas (2010-2014).

Ha participado en innumerables publicaciones en la edición crítica de *Obra poética* (Bernardo Ortiz de Montellano, 2005) y *Poesía* (Jaime Torres Bodet, 2013); en la edición anotada de los títulos *Obras* (Octavio G. Barreda, 1985), *Obras en prosa* (Bernardo Ortiz de Montellano, 1988), *Bosquejos* (Efrén Hernández, 1995),

Epistolario (Bernardo Ortiz de Montellano, 1999), *Sedienta soledad* (Bernardo Ortiz de Montellano/Jaime Torres Bodet, UNAM, 2003) y *Narrativa breve* (Asunción Izquierdo, 2009). Entre los libros como autor único se encuentran *Los dones del espejo* (2001) y *Escritores mexicanos en El Sol de Madrid* (UNAM, en prensa); libros de texto de su autoría como *Literatura hispanoamericana* (1989), así como capítulos en libro como “Octavio G. Barreda. La gravedad desternillada” en el libro *Escritores en la diplomacia mexicana* (1998), entre otros.

La doctora Franco ha dirigido también sendos proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), de los cuales se han obtenido dos libros: *Voces recobradas. Narrativa mexicana fuera del canon (1925-1950)* en 2008. De este proyecto se derivó además una colección muy importante para el rescate de la literatura mexicana del siglo XX: *Deuda saldada*, de la cual se han publicado cinco volúmenes que recogen la obra desconocida de Luis Benedicto, Asunción Izquierdo, Juan Bustillo Oro, José María Benítez y César Garizurieta. El segundo proyecto PAPIIT dirigido por la doctora Franco tuvo como resultado la edición crítica de la poesía de Jaime Torres Bodet, escritor fundamental de las letras nacionales.

Es miembro de la Asociación Internacional de Hispanistas y ha participado en siete de los últimos congresos organizados por dicha asociación (1992- 2010). La doctora Franco Bagnouls, de igual modo, fue directora de la *Revista Literatura Mexicana* en su segunda época (1999-2002). Por su destacada trayectoria, obtuvo de parte del Instituto de Investigaciones Filológicas, la candidatura al Premio Universidad Nacional en Docencia en humanidades (2009).



ATOCHA ALISEDA LLERA
Instituto de Investigaciones Filosóficas



Obtuvo la licenciatura en Matemáticas (1989) en la Facultad de Ciencias de la UNAM y el doctorado en Filosofía y Sistemas Simbólicos (1997) en el departamento de Filosofía de la Universidad de Stanford, E.E.U.U. Inició su actividad docente en la UNAM en 1985 y desde entonces ha impartido continuamente cursos en las áreas de su especialidad: la Lógica y la Filosofía de la Ciencia. Ha dedicado gran parte de su esfuerzo académico a dirigir múltiples tesis de grado. Actualmente participa como tutora en seis posgrados. Como tutora principal colabora en los posgrados de Filosofía, Filosofía de la Ciencia y Ciencia e Ingeniería en Computación de la UNAM; como tutora asociada participa en la maestría en Ciencias Cognitivas de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), en el doctorado Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia en la Universidad de Salamanca y en el doctorado Interuniversitario en Filosofía, Ciencia y Valores en la Universidad del País Vasco. Actualmente tiene el nombramiento de investigadora titular “B”, definitiva, nivel “D” del PRIDE y cuenta con el nivel II del Sistema Nacional de Investigadores.

Por lo que respecta a sus actividades académico-administrativas, ha sido coordinadora académica del programa de licenciatura en Sistemas Simbólicos en la Universidad de Stanford (1996-1997) y coordinadora del programa de posgrado en Filosofía de la Ciencia de la UNAM (2005-2007). De igual manera ha tenido una activa participación como miembro de comisiones y cuerpos colegiados en la UNAM, de los cuales destacan sus nombramientos como consejera técnica (2003-2005), miembro del Consejo Asesor de Cómputo (2003 - 2009), miembro de la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario (2012 a la fecha), y de las comisiones dictaminadoras de la Facultad de Filosofía y Letras (2004-2008) y de la Facultad de Ciencias (2012 a la fecha).

En la obra filosófica de la doctora Atocha Aliseda destaca su libro *Abductive Reasoning: Logical Investigations into Discovery and Explanation* (Springer,

2006). En esta obra la autora explora las lógicas del descubrimiento científico y los procedimientos inferenciales ampliativos del pensamiento humano, como es la abducción. Su contribución radica en reflexionar sobre la existencia de una lógica del descubrimiento científico, a la luz de avances recientes en las Lógicas no-clásicas y las Ciencias de la computación. Este libro se considera una de las referencias internacionales obligadas en el tema. La editorial Springer lo seleccionó recientemente para su traducción al idioma chino y su publicación en ese país bajo el sello de la editorial Science Press, Beijing.

Su nuevo libro *La Lógica como Herramienta de la Razón: El razonamiento ampliativo en la creatividad, la cognición y la inferencia* está por publicarse en la editorial College Publications del King’s College, Londres. En él se explora la utilidad de la inferencia ampliativa para el estudio de la creatividad científica y la cognición humana. Además de las obras mencionadas, la doctora Aliseda tiene un total de 85 publicaciones académicas entre artículos de investigación, capítulos en libros, ediciones de libros, reseñas, trabajos en memorias de congresos y de divulgación científica.

Su actividad profesional la ha conducido también a diseñar y dirigir proyectos de investigación con enfoque interdisciplinario, financiados tanto por la UNAM como por el CONACYT. Estos proyectos han reunido a investigadores y alumnos del área de la Lógica y Filosofía de la Ciencia con investigadores y alumnos del área de las Ciencias de la Computación. Actualmente es responsable del proyecto “Lógicas del Descubrimiento, Heurística y Creatividad en las Ciencias” (PAPIIT, UNAM). En dicho proyecto se exploran las aplicaciones de las lógicas ampliativas al diagnóstico médico, entre otras actividades.

En el año 2003 la doctora Aliseda recibió dos reconocimientos importantes: la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Docencia en humanidades (RDUNJA, UNAM) y el Premio de Investigación para Científicos Jóvenes de la Academia Mexicana de Ciencias, en el área de Investigación en humanidades.





Es investigadora, con una sólida formación en el campo de la Historia de México. Estudió la licenciatura en Historia en la Universidad Nacional Autónoma de México, donde también realizó sus estudios de maestría y obtuvo el grado de doctora en Historia, con mención honorífica. En 1979 ingresó al Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) de la UNAM, donde se desempeña como investigadora titular “B” de tiempo completo, definitiva. Actualmente la doctora Osante tiene PRIDE “C” y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

Es profesora de asignatura en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, donde imparte a nivel de licenciatura la cátedra Nueva España: Historia Socioeconómica, y en el posgrado ha tenido a su cargo el Seminario de Historia Regional, Problemas Teórico-Metodológicos. Sus actividades como profesora se han extendido a universidades tanto mexicanas como extranjeras, en las cuales ha impartido cursos y seminarios. Actualmente coordina el Seminario de Historia del Norte de México y tiene a su cargo la asesoría de ocho tesis, cuatro de ellas de doctorado.

A las actividades de docencia e investigación se debe sumar su constante participación en comités evaluadores y otros cuerpos colegiados pertenecientes a la UNAM y a otras instituciones mexicanas. Por ejemplo, fue representante del IIH en el Comité Académico del Posgrado en Arquitectura de la UNAM, de 2001 a 2003. De 2004 a 2007 fungió como coordinadora del Comité Académico de la Maestría en Historia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Es miembro del Consejo Editorial de *Estudios de Historia Novohispana*, publicación periódica del IIH, de 1997 a la fecha.

A lo largo de casi dos décadas ha publicado seis obras de su autoría y una en coautoría, y cerca de una treintena de capítulos de libros y de artículos en revistas especializadas tanto nacionales como extranjeras. Luego de la publicación de su obra *Orígenes del Nuevo Santander, 1748-1772*, en 1997, le seguirían otras más, entre las que destacan: *Testimonio acerca de la causa formada en la Colonia del Nuevo Santander al coronel don José de Escandón*, *Descripción general de la Colonia del Nuevo Santander y Poblar el Septentrión I. Las ideas y las propuestas del marqués de Altamira, 1742-1753*.

Como gran entusiasta y realizadora de la historia regional, la obra escrita de Patricia Osante ha marcado una etapa fundamental del desarrollo de la disciplina histórica en diversas zonas de la frontera norte mexicana, especialmente en la del noreste. Ciertamente, abrió brecha en la entonces exigua producción historiográfica tamaulipeca tanto por la riqueza analítica como por la novedosa perspectiva con la que la autora aborda los temas que en ella trata. La trayectoria desplegada a partir del conjunto de trabajos emprendidos a lo largo de su vida académica ha redundado en la solidez y la excelencia de una obra que, más allá del rigor y la imaginación creadora que la sustentan, tiene su origen en los proyectos viables que la han sabido apuntalar



Es licenciada y doctora en Derecho, así como maestra en Ciencias de la Comunicación; los tres grados obtenidos en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con mención honorífica. Es investigadora titular “A” de tiempo completo, definitiva, a partir de 2007 en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Desde 2006 pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y cuenta con PRIDE nivel “C”.

Se desempeñó como abogada de las direcciones jurídica y administrativa del Banco Nacional del Ejército, S.N.C., de enero de 1993 a octubre de 1994. En 2003 fue asesora en materia de propiedad intelectual en la Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA). En 2012 colaboró como asesora en materia de derecho de autor de la Academia Mexicana de la Lengua.

En 1994 ingresó a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, donde, durante 18 años impartió diversas materias en las licenciaturas de Ciencias de la Comunicación y Relaciones Internacionales, tanto en el sistema escolarizado como en el de universidad abierta. Ha sido parte del cuerpo docente de los posgrados en Derecho de la Universidad Cristóbal Colón, en Veracruz, y la Universidad Iberoamericana (Campus Puebla). Actualmente es profesora en la maestría en Bibliotecología y Estudios de la información en la UNAM, en la que imparte la asignatura Políticas de información. También en la Universidad ha participado recientemente como docente en diversos cursos de actualización para profesionistas (abogados y bibliotecarios), así como en diplomados sobre telecomunicaciones y cinematografía. En septiembre de 2013 fue invitada para ocupar la Cátedra Patrimonial Víctor Hugo Rascón Banda en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, donde dictó un curso sobre derecho de autor.

Pertenece a las áreas de investigación en Derecho administrativo e Historia del derecho, en las que desarrolla investigación en los campos del derecho de autor, el patrimonio cultural, la historia del derecho mexicano y la legislación sobre medios de comunicación. Particularmente relevante es la línea de investigación relativa a la protección del patrimonio cultural, que es una disciplina jurídica escasamente cultivada en nuestro país, no obstante la gran riqueza cultural que posee. También es de interés, en esta línea, el examen de los vínculos entre el derecho y las artes, como la literatura, el teatro y el cine.

Ha participado en numerosos seminarios y congresos, nacionales e internacionales, con ponencias que han sido publicadas en su mayoría, entre las que sobresalen: “La protección del arte indígena a través del derecho de autor” (Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2010); “El nacimiento del socialismo mexicano en la bibliografía de José C. Valadés” (Instituto de Investigaciones Bibliográficas, 2009); “Antecedentes y aplicación de la tradición de la protección de las bibliotecas y archivos nacionales en México” (Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2013).

De 2006 a 2013 fue integrante del comité editorial de la revista *Derecho Comparado de la Información*, editada por el Instituto de Investigaciones Jurídicas, en la que también publicó varios artículos especializados. Entre sus libros publicados por el Instituto de Investigaciones Jurídicas destacan: *Veinticinco forjadores de la tradición jurídica mexicana* (2006); *Nuevo régimen jurídico del cine mexicano* (2009); *El derecho y la justicia en el teatro de Víctor Hugo Rascón Banda* (2011); y *José María Lafragua. Precursor de la protección al patrimonio cultural* (2013).



Realizó sus estudios de licenciatura en Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Cursó la maestría y el doctorado en Historia en la Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, en París, Francia. Es investigadora titular “C”, definitiva, con PRIDE nivel “D”, en el Instituto de Investigaciones Sociales. Es profesora del posgrado en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras y tutora del programa de posgrado en Ciencias de la Administración de la UNAM. Ha sido investigadora y profesora en la UNAM por más de 35 años. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II.

A lo largo de su trayectoria académica, ha realizado investigación en el campo de los estudios sociales de la ciencia y tecnología, con especial interés en temas y problemas relacionados con la vinculación universidad-empresa y la trayectoria tecnológica de las empresas; la formación de redes de conocimiento; así como la transferencia y circulación de habilidades y capacidades. Como línea de investigación común a estos temas, se ha interesado por el análisis de los procesos de aprendizaje e innovación, para contribuir al desarrollo académico y su aplicación. Al respecto, destaca el análisis de las microempresas rurales y propuestas de políticas que han sido recogidas en la Subsecretaría de Desarrollo Rural de la SAGARPA. Asimismo, ha colaborado en equipos de trabajo de proyectos colectivos y en la formación de alumnos e investigadores. En el ámbito de la docencia y la formación de recursos humanos, Rebeca de Gortari ha impartido cursos desde 1977 en la UNAM, a nivel licenciatura en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, más recientemente en el programa de posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, así como varios cursos en diversas universidades del interior del país. La mayoría de los cursos que ha impartido están relacionados con el área de historia moderna y contemporánea de México. Ha dirigido 15 tesis de licenciatura, maestría y doctorado, en las especialidades de Sociología, Relaciones internacionales y Administración, además ha formado parte de ocho comités tutoriales de alumnos que han obtenido el grado. Actualmente dirige tres tesis de doctorado y participa en tres comités.

Ha participado en diversos órganos colegiados y jurados calificadores, así como en tareas de arbitraje y evaluación, en la UNAM, el CONACYT y otras instituciones de educación superior. Fue secretaria académica del Instituto de Investigaciones Sociales y becaria del gobierno francés y de la UNAM para la realización de sus estudios de posgrado.

Ha publicado cinco libros como coordinadora o autora: *Aprendizaje e innovación en microempresas rurales*; *Disminuyendo la brecha digital: el nuevo papel de la biblioteca pública mexicana*; *Computadoras e internet en la biblioteca pública mexicana. Redefinición del espacio cultural*; *Apropiación social del conocimiento y aprendizaje: una mirada crítica desde diferentes ámbitos*; RENDRUS: Una red institucional para compartir experiencias empresariales, así como más de 60 capítulos y artículos en revistas y libros especializados tanto nacionales como internacionales.

Desde hace tres años estableció el Seminario interdisciplinario sobre la ciencia, la tecnología y la innovación, que coordina junto con el doctor Eduardo Robles Belmont, investigador del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), dirigido a investigadores, profesores y estudiantes de posgrado, de la UNAM, IPN, UAM, COLMEX y de otros centros incluso del extranjero. Entre los ponentes han participado Claire Polo, doctorante del PACTE PO-Universidad de Grenoble, Francia, con el tema “La cooperación científica entre México y Europa en el campo de la Nanotecnología”; Hebe Vessuri, investigadora emérita del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas: “¿Desarrollo para quién? Conocimiento, educación y nuevas desigualdades” y una mesa redonda sobre “Implicaciones sociales y ambientales de las nuevas tecnologías: los casos del desarrollo de la nanotecnología y biotecnología en México” con la participación del doctor Guillermo Foladori, miembro y fundador de la Red Latinoamericana de Nanotecnología y Sociedad (RELANS), la doctora Michelle Chauvet, profesora-investigadora de la UAM Azcapotzalco y el doctor Agustín López Munguía, investigador del Instituto de Biotecnología de la UNAM. Sobre estos mismos temas ha participado como organizadora, convocante o ponente en múltiples reuniones académicas y ha realizado diversas tareas de difusión.

Como un reconocimiento externo a su trabajo, ha sido invitada a realizar una estancia de investigación en el Instituto para la Investigación del Desarrollo (IRD) en Francia (2013).



Es licenciada en Psicología, maestra y doctora en Pedagogía por la UNAM; obtuvo los dos últimos grados con mención honorífica. Es investigadora titular “A” de tiempo completo, definitiva, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE). Está inscrita en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) con categoría “C” y desde 2008 ingresó al Sistema Nacional de Investigadores donde tiene el nivel I.

Inició su carrera profesional en la UNAM en 1976 como ayudante de profesor en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza. Colaboró en el extinto Centro Latinoamericano de Apoyo a la Tecnología Educativa (CLATES) y de 1980 a 1997 en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE). A partir de esa fecha se integró al Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), ahora IISUE.

Su trabajo académico se ha dirigido primordialmente al desarrollo de líneas de investigación sobre planes y programas de estudios universitarios, formación profesional y representaciones sociales de estudiantes universitarios. Los estudios realizados se ocupan, por una parte, del contexto socioeconómico, las transformaciones en el mundo laboral, los perfiles profesionales y los avances científicos, tecnológicos, de la comunicación y la información, junto con los espacios formativos y los entornos culturales universitarios en que se desarrollan los estudiantes. En su amplia actividad docente en la UNAM, ha impartido la asignatura de Didáctica general 1 y 2 en la licenciatura en Pedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras; el Seminario de desarrollo de proyectos (teoría y metodología en representaciones sociales) en el programa de posgrado de Pedagogía, así como los seminarios Metodologías de diseño curricular y el Taller de programas de estudio, en distintos niveles y espacios. Ha coordinado múltiples seminarios como invitada en universidades públicas nacionales y en las universidades La Salle y Anáhuac en licenciatura, posgrado, así como en cursos, diplomados y talleres orientados a la formación de profesores universitarios. Ha dirigido tesis de licenciatura, maestría y doctorado, varias de ellas con mención honorífica; ha participado como

tutora en diversos comités y como jurado en exámenes profesionales y de grado en distintas facultades y escuelas de la UNAM y en otras instituciones educativas.

Ha formado parte de diversos órganos colegiados institucionales, por votación e invitación, como parte de comités evaluadores y dictaminadores en la UNAM como en otros organismos educativos. Asimismo, ha sido invitada para fungir como dictaminadora de libros, artículos, proyectos de investigación, entre otros. Actualmente pertenece al Consejo editorial externo de la revista *Alteridad*, que publica la Universidad Politécnica Salesiana de Quito, Ecuador.

Es autora de diversas publicaciones, todas ellas arbitradas, entre las que destacan los libros: *La formación profesional y el currículum universitario* (2003) y *Los estudiantes de Ingeniería Civil: identidad y representaciones sociales* (2008). Además, es autora de capítulos en libro como: “Perspectiva del alumno de su profesión, dominio de habilidades profesionales y satisfacción de expectativas” en *Pensamiento Educativo Contemporáneo. Charlas de investigadores universitarios* (2012); “La certificación de los saberes profesionales en la carrera de Ingeniería Civil” en *Formación en competencias y certificación profesional* (2009); e “Identidad profesional y representaciones sociales en estudiantes universitarios” en *Procesos y prácticas de la formación universitaria* (2003). Ha publicado artículos científicos como “Psicología del aprendizaje universitario: la formación en competencias” en *Perfiles Educativos* y “La flexibilidad en los programas académicos de formación profesional universitaria” en *Perspectivas docentes*.

Entre las ponencias que ha impartido se encuentran “Identidad y representaciones sociales acerca de su profesión de alumnos universitarios” en Memoria electrónica: IX Congreso Español de Sociología, organizado por la Federación Española de Sociología, Barcelona, España, en 2007. Por invitación de diversas instituciones de educación superior nacionales ha dictado conferencias magistrales y ha sido ponente en eventos académicos nacionales e internacionales, difundiendo así, los resultados de sus investigaciones.

La doctora Marín es una universitaria dedicada, responsable y comprometida con su labor de alta especialización dentro de sus líneas de investigación. Su trayectoria, desempeño académico y aportaciones la hacen merecedora del reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2014.

LETICIA VEGA ALVARADO
*Centro de Ciencias Aplicadas y
Desarrollo Tecnológico*

Nació el 11 de febrero de 1969 en la ciudad de México. Realizó sus estudios de licenciatura en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán de la UNAM (ahora Facultad de Estudios Superiores), obteniendo el grado de licenciada en Matemáticas Aplicadas y Computación en 1995. Posteriormente estudió la maestría en el departamento de Ingeniería Eléctrica del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y se graduó como maestra en Ciencias en 1996. Llevó a cabo sus estudios de doctorado en el posgrado de Ciencias e Ingeniería de la Computación de la UNAM graduándose en 2003. Posteriormente realizó una estancia posdoctoral de un año en el laboratorio de Informática, Imágenes e Interacción (L3i) de la Universidad de La Rochelle en La Rochelle, Francia, con una beca proporcionada por el gobierno francés, a través del Consejo Regional de Poitou. Actualmente es técnico académico titular “C”, definitivo, del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico de la UNAM (CCADET), con una antigüedad laboral de 17 años. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores con nivel I, desde 2006 y cuenta con PRIDE nivel “C” desde el año 2000.

Fue profesora de asignatura de la Facultad de Ciencias de la UAEM campus Morelos de 1999 a 2012 impartiendo durante ese período 23 cursos a nivel licenciatura, además, ha dirigido cuatro tesis de licenciatura y cuatro prácticas profesionales. Es autora de 46 publicaciones científicas, 14 en revistas de circulación internacional con arbitraje e indizadas en el Journal Citation Reports y/o SCOPUS, 14 en *proceedings* internacionales arbitrados, 16 memorias en congresos nacionales arbitrados y dos capítulos de libros de circulación internacional, además de dos reportes técnicos y dos manuales. Así mismo, cuenta con diferentes desarrollos tecnológicos relacionados con los diversos

proyectos de investigación en los que ha participado. Sus trabajos han sido citados aproximadamente 463 veces en las bases de datos del ISI y Scopus.

Ha participado en más de 40 congresos nacionales e internacionales y ha impartido ocho conferencias por invitación en distintas instituciones: Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa; UAEM campus estado de México, Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE), Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET).

Recibió la medalla al mérito “Alfonso Caso” en el año 2005, otorgada por la UNAM, por haber sido la graduada más distinguida en 2003 del programa de doctorado en Ciencias e Ingeniería de la Computación. Asimismo, ha obtenido cinco distinciones por trabajos presentados en congresos nacionales.

Finalmente, es importante mencionar que Leticia Vega Alvarado ha sido invitada a colaborar como árbitro de las revistas internacionales *Medical and Biological Engineering and Computing*, *Pattern Recognition Letters*, *Journal of Applied Research and Technology* y del *IEEE Computer Vision and Image Understanding*, *Computer Methods and Programs in Biomedicine*, así como del congreso internacional IEEE Engineering in Medicine and Biology Conference y de los congresos nacionales de Ingeniería Biomédica y de Instrumentación SOMI. Es miembro del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA) y ha participado en diversos procesos de evaluación de las distintas convocatorias del CONACYT como Ciencia básica, Fondos sectoriales, Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), entre otras.





MARÍA DEL CARMEN CALDERÓN EZQUERRO

Centro de Ciencias de la Atmósfera

Obtuvo la licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México en 1985. Posteriormente, estudió la maestría y el doctorado en Ciencias (Biología) en el Posgrado en Ciencias Biológicas de la UNAM. Se integró como técnica académica en el Centro de Ciencias de la Atmósfera (CCA) en 1991, y a partir de 2005 fue contratada como investigadora titular “A” de tiempo completo en el mismo Centro. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores nivel I. Cuenta con nivel “C” del PRIDE. En 1999 llevó a cabo una estancia posdoctoral en una Estación Agrícola Experimental, Rothamsted Research en el Reino Unido. Desde 1985 ha desarrollado su trabajo académico en el Departamento de Ciencias Ambientales, del CCA, realizando su investigación científica sobre Microbiota de la Atmósfera, en el Laboratorio de Aerobiología. A partir de 2005, se integró al Laboratorio de Genotoxicología Ambiental, trabajando en dos líneas de investigación: Bioindicadores Moleculares de Contaminación Ambiental y Genotoxicología Ambiental. A partir del 1º de enero de 2014 fue nombrada jefa del Departamento de Ciencias Ambientales del CCA.

En cuanto a su producción científica, ha publicado un total de 26 artículos en revistas indizadas con arbitraje internacional, ocho artículos en extenso en memorias de congresos, coautora en tres capítulos de libros y de un libro, así como de un artículo de divulgación científica. Asimismo, es profesora en el Posgrado de Ciencias Biológicas, UNAM y en el Posgrado en Ciencias Ambientales de la Universidad Simón Bolívar. Ha graduado a estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado y es tutora de alumnos de la licenciatura de Ciencias de la Tierra, UNAM. Ha formado parte de numerosos comités de tutores de posgrado y ha sido sinodal en gran cantidad de exámenes profesionales y de posgrado. También la difusión de su trabajo científico se ha reflejado en una constante y activa asistencia a congresos nacionales e internacionales.

La doctora Calderón ha concentrado su atención y esfuerzo en la creación y desarrollo de Redes de Monitoreo Atmosférico como apoyo a instituciones gubernamentales como

el sector salud y el sector agrícola del país. En 2005 colaboró con el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER) realizando trabajos de investigación sobre los efectos genotóxicos causados por el humo del tabaco en fumadores activos y pasivos que asisten a la Clínica Antitabaco de esa institución. En 2008, con la creación de la Red Mexicana de Aerobiología (REMA) a través de la cual se evalúa la calidad biológica del aire, participó determinando la presencia de aeroalergenos polínicos, tanto en la atmósfera de la ciudad de México, como en diversos estados de la República Mexicana. Asimismo, colabora con la Dirección General de Sanidad Vegetal de la SAGARPA para desarrollar redes de monitoreo aerobiológico de microorganismos patógenos de plantas, como parte del Sistema de Vigilancia Epidemiológica Fitosanitaria que realiza dicha institución. El trabajo que ha llevado a cabo dentro de sus líneas de investigación le ha permitido satisfacer su inquietud de aplicar los conocimientos básicos adquiridos en beneficio de la sociedad.

Por la facilidad que tiene para trabajar en equipo, ha logrado la colaboración internacional en la labor que realiza la Red de Monitoreo Aerobiológico para la Vigilancia Epidemiológica Fitosanitaria (REMAVEF), puesto que cuenta con la colaboración de expertos internacionales de Rothamsted Research (Reino Unido) y de la Universidad de Penn State, Estados Unidos, así como con la participación de estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado bajo su dirección, lo cual le ha permitido consolidar un gran grupo de trabajo, tanto con sus estudiantes como con investigadores nacionales e internacionales, lo que se ha reflejado en diversos artículos científicos publicados, entre los que se encuentran *Detecting airborne plant pathogenic fungal spores by Polymerase Chain Reaction (PCR) assays*; *Molecular detection of the airborne entomopathogen fungus Metarhizium acridum using specific oligonucleotides*; *Study of the persistence and viability of Metarhizium acridum in Mexico's agricultural area*, entre otros.

En reconocimiento a su interés y entusiasmo, además de sus conocimientos, la doctora Calderón Ezquerro fue distinguida por la Asociación Panamericana de Aerobiología nombrándola su presidenta desde 2011 a 2014.



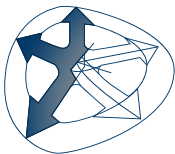
Es licenciada en Bibliotecología por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, con especialización en Bibliotecología Médica por la Biblioteca Regional de Medicina en Sao Paulo, Brasil. Actualmente es técnica académica titular “C”, tiempo completo, definitiva. Forma parte del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en el cual ha sido distinguida con el nivel “C”. Actualmente es jefa de la biblioteca conjunta del Centro de Ciencias Genómicas (CCG) y el Instituto de Biotecnología.

La licenciada Cinta Elías ha contribuido con su trabajo de manera dedicada, generosa, asidua y de calidad, al logro de las tareas académicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Dedicó sus primeros años como profesional a la Dirección General de Bibliotecas, a la Biblioteca de la Facultad de Derecho y al Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud. Con 33 años de antigüedad como personal académico de carrera en la UNAM, la mayoría de ellos en el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, actualmente Centro de Ciencias Genómicas, el historial de la licenciada Cinta es un ejemplo de continua superación y actualización académica.

La licenciada Cinta Elías fue la responsable de la expansión de la biblioteca del Centro de Ciencias Genómicas, con el objetivo de satisfacer también las necesidades informativas de la comunidad del Instituto de Biotecnología. A lo largo de 30 años, ha sido responsable de coordinar el tratamiento y gestión de la información en cuanto a la recopilación, administración, procesamiento, difusión y actualización de la información necesaria para el progreso científico y técnico de la comunidad. Realiza estas funciones tanto en soportes impresos como en electrónicos, magnéticos y audiovisuales. Su labor ha constituido un nexo fundamental entre el mundo de la información y los usuarios. La calidad de su trabajo le ha permitido atender no solamente a una creciente población de

personal académico en el campus UNAM-Cuernavaca, sino que ha cubierto las necesidades de académicos y estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, quienes acuden asiduamente a las instalaciones de la biblioteca. La licenciada Cinta Elías tiene una misión y un desafío muy importante en esta sociedad de la información, y por ello se ha mantenido a la vanguardia, con el compromiso de responder satisfactoriamente a la incorporación de las nuevas tecnologías y la cultura digital, siempre conservando un acervo físico actualizado. De esta forma, su desempeño ha impactado directa y positivamente en el ámbito académico del campus.

Su interés y responsabilidad por superarse profesionalmente la condujo a asistir a 42 cursos de actualización en su ramo. Ha recibido becas de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para reforzar su formación académica, lo cual le permitió estudiar la especialización en Bibliotecología Médica en Brasil y participar como ponente en el 5th International Congress on Medical Librarianship, en Tokio, Japón. A lo largo de su carrera, ha producido dos trabajos de investigación sobre disseminación selectiva de la información y sobre los usuarios y sus hábitos, cuatro documentos con fines didácticos en relación a bibliotecas especializadas, elaboración de fichas analíticas de publicaciones periódicas y centros de recursos para el aprendizaje, ocho documentos de divulgación incluyendo textos sobre edificios para bibliotecas y su estado actual y desarrollo, así como catálogos e índices de publicaciones periódicas y participado en 62 reuniones y congresos en su área de especialidad. Es miembro de la Asociación de Bibliotecarios en Biomedicina BIBAC, de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, de la de la American Library Association, y es socio fundador del Colegio Nacional de Bibliotecarios, A. C.



ALICIA DEL REAL LÓPEZ
Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada

Nació en la ciudad de México. Cursó la licenciatura en Química y la maestría en Ingeniería Química (Ingeniería en Procesos), en la Facultad de Química de la UNAM, obteniendo el grado en noviembre de 1991 en el área de polímeros. En 1993 ingresó al Instituto de Física como Técnico Académico Asociado “C” de tiempo completo obteniendo la definitividad en 1998. Actualmente labora como técnico académico titular “C” de tiempo completo y es responsable del Laboratorio de Microscopía Electrónica en el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA). Forma parte de la planta académica del posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales así como de la licenciatura en Tecnología ambas en el CFATA. Ha recibido por su desempeño académico las siguientes distinciones: PRIDE “C” y nivel I del Sistema Nacional de Investigadores.

Su actividad académica se ha enfocado en dos áreas principales: la microscopía electrónica de todo tipo de materiales como aleaciones metálicas y mezclas poliméricas, hasta la caracterización de estructuras de tejidos vegetales y animales; en el área de polímeros ha trabajado en el desarrollo de nuevos materiales, con aplicaciones como biomateriales y plásticos biodegradables. Su labor de investigación ha dado como resultado su participación como coautora de 24 publicaciones en revistas indizadas internacionales así como la presentación de trabajos en varios congresos nacionales e internacionales. El cartel titulado “Synthesis and Characterization of biodegradable polymer from alginate”, presentado por su alumna de posgrado Abigail Moreno Martell en el XXI International Materials Research Congress en el año 2012, obtuvo el primer lugar de entre cientos de trabajos presentados en este congreso.

Participó de forma importante en el diseño y la supervisión de la construcción, así como la adecuación de las instalaciones para trasladar el Departamento de Física Aplicada y Tecnología Avanzada del IFUNAM al campus Juriquilla, Querétaro.

Integró el grupo de desarrollo para la elaboración de la documentación e implementación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2000 con la intención de lograr la certificación de su laboratorio, la cual fue obtenida en 2005, con esta certificación le ha sido posible ofrecer análisis de microscopía electrónica, para Académicos del Centro. Así mismo se ofrecen servicios a usuarios externos generando ingresos extraordinarios para el CFATA. La alta calidad de los servicios proporcionados por el laboratorio, han contribuido en forma importante a la elaboración de tesis y trabajos presentados en congresos, artículos y/o capítulos en libros. Cabe mencionar que la M. en I. Q. Alicia del Real es miembro de la Asociación Mexicana de Microscopía, la Sociedad Mexicana de Cristalografía y la Materials Research Society.

Entre sus publicaciones más recientes se encuentran: “Physicochemical, morphological and pasting properties of nixtamalized flours from quality protein maize and its particle distribution” (*Food Science and Technology*); “Effect of the alkaline and acid treatments on the physicochemical properties of starch” (*Journal of Food*); “Physico-mechanic treatment of nixtamalization by-product (nejayote)” (*Journal of Food*); “Comparison of physicochemical properties of bio and commercial hydroxyapatite”, (*Current Applied Physics*); “Physicochemical, morphological and rheological characterization of Xanthosoma robustum Lego-Like Starch” (*International Journal of Biological Macromolecules*), entre otras.





SARA SOLÍS VALDEZ

Centro de Geociencias

Estudió Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM para posteriormente graduarse como maestra en Ciencias con especialidad en Edafología dentro de la misma Facultad en 1997. Actualmente está finalizando los estudios de doctorado en el Instituto Politécnico Nacional, con padrón de excelencia. Perteneció al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) con nivel “C”. Recientemente, ingresó como candidata al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.

Ha sido profesora de nivel secundaria en asignaturas como Física y Química, en el nivel medio superior ha impartido Biología y Ecología, mientras que en el nivel superior ha impartido clases en la licenciatura de Tecnología Avanzada del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada en el campus UNAM-Juriquilla; la cátedra de Edafología a estudiantes de licenciatura de carreras como Geografía, Biotecnología y Biología de la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Autónoma de Querétaro. En el Centro de Geociencias, Querétaro, ha desarrollado su experiencia académica en temas relacionados con las Ciencias de la Tierra. Colaboró en el Laboratorio de Geomática en el manejo de los sistemas de información geográfica para la elaboración de material cartográfico en formato digital. Posteriormente, colaboró en la edición de artículos científicos para la *Revista Mexicana de Ciencias Geológicas* y fungió como editora técnica de dos tomos del libro *El Valle de Querétaro y su geotorno*. A partir del 2007 está adscrita al Laboratorio de Edafología del mismo Centro en donde se ha dedicado a implementar técnicas estandarizadas para la determinación de las propiedades físicas, químicas y biológicas de los suelos y materiales rocosos no consolidados. Su meta principal ha sido posicionar y consolidar el laboratorio como referente en la entidad para la determinación de análisis y propiedades relacionadas con la Ciencia del Suelo.

En los últimos años, su labor se ha centrado en la caracterización física, química y biológica de muestras de suelos y sedimentos del cuaternario, especialmente para la determinación de la presencia de contaminantes en cuencas de municipios de los estados de Guanajuato y Querétaro. Otra línea en la que participa activamente ha sido la segregación e identificación de minerales arcillosos asociados a problemas de subsidencia. Ha participado en seis proyectos de investigación relacionados con la dinámica de los contaminantes como los metales pesados (cadmio, cromo, arsénico y selenio) en el suelo, la relación con el ambiente y procesos biogeoquímicos del mercurio en los sistemas terrestres del área minera de San Joaquín en Querétaro.

Ha dado entrenamiento y capacitación en las técnicas analíticas para la caracterización de suelos en laboratorio a 19 estudiantes de licenciatura y posgrado lo que ha coadyuvado a la culminación de los trabajos de tesis correspondientes. Ha participado en labores de difusión y como representante en diversas comisiones para la elección de representantes dentro de la UNAM.

Ha participado en la publicación de artículos científicos revistas arbitradas especializadas como *International Journal Electrochemical Science*, *Internacional, Geomicrobiology Journal*, *Recent Development Electrochemical*, *TIP Revista especializada en Ciencias Químicas Biológicas y Geofísica Internacional*. Cuenta con 21 agradecimientos por su participación en labores académicas diversas; tiene 27 participaciones en memorias de congresos y 26 presentaciones como ponente o conferencista en congresos tanto nacionales como internacionales relacionados con la Ciencia del Suelo como 6th Soil ISMOM Interfaces in a Changing World, 4th International Congress EUROSIL, International Workshop Slovenian, Hungarian and Mexican Group, así como en las reuniones anuales de la Unión Geofísica Mexicana.



Nació el 26 de noviembre de 1973 y se incorporó como investigadora asociada “C” de tiempo completo al Centro de Investigaciones en Ecosistemas (CIEco) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en el año de 2005, luego de haber demostrado una notable vocación académica. Inició la licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM en el año 1994 y nueve años más tarde, en 2003, recibió el grado de doctora en Ecología (PhD) por el Imperial College of Science, Technology and Medicine, en el Reino Unido. Posteriormente, realizó una estancia postdoctoral en el Departamento de Ecología de la Universidad Católica de Chile. En el 2010 fue promovida al nivel de investigadora titular “A” de tiempo completo. A partir del año de 2011, dada su sólida formación académica, amplio conocimiento de los problemas ambientales, su gran entrega a labores docentes, su capacidad para impulsar y organizar el trabajo académico colectivo y su notable compromiso institucional, fue nombrada coordinadora de la licenciatura en Ciencias Ambientales (LCA) de la UNAM, con sede en el Campus Morelia, por el rector José Narro Robles.

El desempeño realizado por la doctora del Val como coordinadora de la LCA ha sido extraordinario. La LCA inició sus actividades en el año 2005 y, después de recibir a cinco generaciones de estudiantes, en el año de 2011 se llevó a cabo la reestructuración del plan de estudios de la licenciatura bajo su liderazgo. Durante el proceso de reestructuración contribuyó a la gestión y organización del proyecto de creación de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia (ENES-Morelia), el cual fue aprobado por el Consejo Universitario en diciembre del 2011, siendo la LCA el primer programa de licenciatura en esa nueva entidad universitaria. Actualmente, la ENES-Morelia cuenta con la LCA, que se perfila como una licenciatura dinámica y en crecimiento, gracias al trabajo coordinado entre la doctora del Val y las autoridades de esta nueva dependencia universitaria.

Paralelamente, la doctora del Val ha continuado su carrera académica como investigadora, sin descuidar su producción científica, la formación de recursos humanos, sus compromisos de docencia, y sus esfuerzos de divulgación de la ciencia y de vinculación. A la fecha, ha publicado 23 artículos científicos (18 en revistas indizadas en el ISI Thompson y cinco en revistas arbitradas) en su campo de especialidad de ecología de interacciones bióticas en hábitats modificados por el ser humano. Ha publicado un libro en coedición sobre ecología y evolución, dirigido principalmente a estudiantes de licenciatura y posgrado de Iberoamérica. Publicó también dos capítulos en libros con arbitraje y un manual de campo. Sus investigaciones han recibido 217 citas (según base Scopus) o 291 (según base Google Académico).

Su labor docente ha sido también sobresaliente. A la fecha, ha sido responsable y/o participante de 39 cursos de licenciatura y posgrado. En cuanto a la formación de recursos humanos, desde su incorporación a la UNAM como investigadora, ha dirigido diez tesis de licenciatura y tres de maestría; actualmente está dirigiendo nueve tesis de licenciatura, dos de maestría y dos de doctorado. Además ha supervisado el trabajo de una estancia postdoctoral y participado de manera activa y sostenida en exámenes de ingreso a programas de licenciatura y posgrado: exámenes de grado de licenciatura (seis) y posgrado (15), exámenes de candidatura a doctorado (10), comités tutorales (20) y supervisión del trabajo social y estancias de investigación de 14 estudiantes. Finalmente, cabe destacar su sobresaliente participación en la divulgación de la ciencia, con más de 55 artículos publicados y el mantenimiento de un portal de internet dirigido a la divulgación científica, abierto al público en general.

En el 2013, fue merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para jóvenes Académicos (RDUNJA) en el área de Docencia en ciencias naturales, que es otorgado por la UNAM. Fue nombrada como investigador nacional nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT y cuenta con el nivel “D” del programa de estímulos PRIDE.

Por su compromiso institucional, así como por la calidad de su labor docente y de investigación, la doctora Ek del Val de Gortari es digna merecedora del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.



Nació en 1970 en Tecalitlán, Jalisco. Cursó la licenciatura en Geografía en la Universidad de Guadalajara. Obtuvo el grado de doctora en Geografía por la Universidad Complutense de Madrid, España, con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM. En 2006 se graduó como asociada de la red internacional LEAD (*Leadership for Environment and Development*) con sede en El Colegio de México. Después de obtener el grado de doctora, en 2001 se incorporó como investigadora asociada “C” al Instituto de Geografía de la UNAM y en 2006 fue uno de los miembros fundadores del Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA) de la UNAM Campus Morelia. En la actualidad es investigadora titular “A” de tiempo completo, definitiva, en dicho Centro. Cuenta con el Nivel “D” del PRIDE y el nivel I del Sistema Nacional de Investigadores.

La doctora Ramírez se desempeña de manera permanente como profesora de la licenciatura en Ciencias Ambientales de la ENES Morelia y del programa en Manejo Integrado del Paisaje del Posgrado en Geografía. Además, con frecuencia ha impartido cursos no escolarizados dentro y fuera de UNAM en temas de Tecnologías de la información geográfica, Ecología del paisaje y Uso del territorio.

Desde su incorporación al CIGA ha participado en diversas comisiones institucionales. En los últimos años ha sido representante de los académicos en el Consejo Interno, presidenta del Colegio del Personal Académico y Representante del CIGA ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales de la UNAM. Fuera del CIGA ha sido parte del Comité Técnico para el diseño de contenidos curriculares del doctorado en Geografía y Desarrollo territorial de la Universidad de Guadalajara y coordinadora del campo de conocimiento en Geografía para el programa de estudios de creación de la licenciatura en Ciencias Ambientales de la ENES Morelia.

La Dra. Ramírez es autora de un importante número de publicaciones sobre temas relacionados con vegetación, microclimatología forestal, cambio en el uso y cubiertas del suelo, manejo y política forestal y análisis espacial. Entre sus trabajos de investigación publicados se encuentran: 16 artículos en revistas internacionales indizadas, cinco en revistas nacionales, dos libros, tres capítulos en libros internacionales, tres capítulos en libros nacionales y tres mapas; así como nueve artículos in extenso en memorias de congresos nacionales e internacionales y dos informes técnicos. Además, es autora de una reseña, tres artículos y un libro de divulgación.

En cuanto a su actividad docente y de investigación, ha dirigido siete tesis de licenciatura, seis de maestría y una de doctorado, además de ser parte de numerosos comités tutorales y sinodales. Los resultados de su trabajo, en colaboración con colegas y alumnos, han sido presentados en cerca de 50 ponencias de eventos nacionales e internacionales.

La doctora Ramírez es miembro de la mesa directiva de Monarch Butterfly Fund, organización trinacional dedicada a la conservación del hábitat de invernación de la mariposa monarca. También es miembro regular de la Asociación de Geógrafos Americanos (AAG) y de la Sociedad para la Biología de la Conservación (SCB).

Por su labor en investigación, docencia y vinculación, en 2009 recibió el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Investigación en ciencias sociales. Asimismo, por su continua labor en investigación y acciones para la conservación del hábitat de la mariposa monarca en México, en 2011 recibió el Pollinator Advocate Award for Mexico por parte de The North American Pollinator Protection Campaign (NAPPC). Este reconocimiento a su labor también se ha hecho notar en diversas notas de prensa y entrevistas en medios digitales e impresos.





ELIZABETH GUTIÉRREZ ROMERO
Centro de Investigaciones sobre América del Norte



Obtuvo el grado de licenciada en Actuaría por la Universidad Nacional Autónoma de México, y el grado de maestra en Economía por El Colegio de México. En su formación académica también se encuentra el Seminario en Estudios sobre Estados Unidos, en el Centro de Estudios Estados Unidos-México de la Universidad de California, en Estados Unidos de América. En 1994 ingresó al Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), donde es investigadora asociada “C” de tiempo completo, definitiva. Participa en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) de la UNAM, donde cuenta con el nivel “B”.

A lo largo de su trayectoria en el CISAN, ha centrado su interés en el estudio de la estructura económica de los países de la región y en aspectos relacionados con la productividad y la competitividad industrial; entre ellos resaltan los relativos a la industria del acero y la automotriz. Actualmente, su proyecto principal tiene por objetivo el estudio del proceso de terciarización en América del Norte.

Ha publicado numerosos artículos y capítulos de libro, entre los que se cuentan los siguientes: *Toronto, neoliberalismo y competitividad en la restructuración productiva de los servicios* (2013); *Concentración y polarización de los servicios al productor, la experiencia canadiense* (2011) y *Los cien días de Obama, entre la crisis económica y la agenda latinoamericana* (2009). Además, es coeditora del libro *Fronteras en América del Norte. Estudios Multidisciplinarios* (2004).

Durante el periodo 2000-2013 participó en cuatro proyectos colectivos, siendo corresponsable en tres de ellos; el primero, “Fronteras norteamericanas. Encrucijadas, encuentros y divergencias” y el último, “Transformaciones recientes en la economía de Canadá: una visión multidisciplinaria”, aún en proceso.

Su labor docente en la UNAM se ha desarrollado principalmente en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, donde ha impartido la asignatura Enfoques teóricos metodológicos contemporáneos sobre estudios regionales, y en la licenciatura en Relaciones Internacionales donde imparte la materia: Relaciones actuales de México con Estados Unidos y Canadá. Asimismo, ha impartido cursos en la Universidad de Sinaloa y en la Universidad Autónoma de Coahuila, donde además fue directora interina por un año, del Centro de Investigaciones Socioeconómicas, de 1991 a 1992.

Ha ofrecido numerosas conferencias en la UNAM y en otras instituciones de educación en el interior de la república y el extranjero, entre ellas en la Escuela Nacional Preparatoria, en la Escuela Nacional de Estudios Superiores de la UNAM en León, Guanajuato, en el Instituto de América Latina de la Académica China de Ciencias Sociales y en las promociones del curso de Mando superior y seguridad nacional, de la Secretaría de Marina. También ha realizado una intensa labor de difusión sobre temas de América del Norte tanto en la radio y la televisión universitarias.

Su participación en órganos colegiados ha sido amplia. Fue representante-invitado del Personal Académico adscrito al CISAN ante el Consejo Técnico de Humanidades, representante de área en el Consejo Interno del CISAN y miembro del Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales. Actualmente es la secretaria académica del CISAN.



Nació en la Ciudad de México el 19 de junio de 1954. Cursó la licenciatura en historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Realizó los estudios de maestría y el doctorado en Historia en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Actualmente es investigadora titular “A” de tiempo completo, definitiva, en el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC), tiene PRIDE nivel “D” y forma parte del Sistema Nacional de Investigadores nivel I.

Fue jefa del Departamento de Proyectos Académicos en el CIALC (antes CCYDEL) de 1986 a 1987; entre 1991 y 1992 fungió como auxiliar en el Centro de Apoyo a la Investigación en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; fue jefa del Departamento de Publicaciones del CIALC entre 1994 y 2002. Como parte de su actividad docente fuera de la UNAM ha dirigido tesis de licenciatura en etnohistoria en la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

Entre sus publicaciones figuran los siguientes libros: *Al servicio de Su Majestad Imperial. Correspondencia de un oficial de húsares en México, 1864-1867*, México, Instituto Mora, 1992; [en coautoría con: Esperanza Cabrera Siles], *Historia del Nacional Monte de Piedad*, Houston, Nacional Monte de Piedad, 1993; [coordinadora de], *De la Iglesia indiana. Homenaje a Elsa Cecilia Frost*, México, CCYDEL-UNAM, 2007; *La herencia de la monarquía católica en la cultura política de América Latina*, Saarbrücken, Editorial Académica Española, 2012; [coordinación y coautoría de:] *Historiografía mexicana. Vol. II. La creación de una imagen propia. La tradición española, T. 1. Historiografía civil, T. 2. Historiografía eclesiástica*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 2012.

Entre sus principales artículos: “La historia antigua de México en los textos escolares del siglo XIX” en *Secuencia. Revista americana de ciencias sociales*, México, Instituto José María Luis Mora, núm. 10, enero-abril 1988; “Tancítaro y la tierra caliente bajo la administración franciscana, 1552-1636” en *Relaciones. Estudios de historia y sociedad* (COLMICH), núm. 103, vol. XXVI, verano 2006; “La geopolítica, el imperio español y los colegios apostólicos franciscanos” en revista *Calafia*, nueva época, vol. 2, núm. 3, 2007 (Universidad Autónoma de Baja California); “Génesis del clientelismo político. Enlaces entre pasado y presente” en *Democracias*, UAEM, año 1, enero-junio 2012.

Ha dictado más de cincuenta conferencias y ponencias –la mayor parte de ellas sobre temática relativa a la historia de la Iglesia en Latinoamérica-- en foros nacionales de la UNAM, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad de Guanajuato, la Universidad de Hidalgo, entre otros; e internacionales como la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de Sevilla y la Universidad de León, España. Ha participado en diversos congresos internacionales como el Congreso de Americanistas y la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos, por mencionar algunos. Es miembro de la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos.

Asimismo, es traductora (inglés-español) de obras de historia, entre ellas: Peter Gerhard, *La frontera norte de Nueva España*, México, UNAM-Instituto de Investigaciones Históricas, 1996; y Henry Kamen, *Felipe II*, Madrid, Siglo XXI de España, 1997.

Ha recibido las siguientes distinciones: mención honorífica en el Premio Marcos y Celia Maus, 1998-1999, a la mejor tesis doctoral en historia; mención honorífica, por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas, a la mejor Reseña siglo XIX (2004); mención honorífica, otorgada por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas, por el mejor artículo periodo colonial (2007).



ELKE KOPPEN PRUBMANN
*Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en
Ciencias y Humanidades*

Nació en Duisburg, Alemania en 1953. Es licenciada en Sociología por la Universidad de Bielefeld con especialidad en Política y Planeación del Desarrollo. Durante sus estudios de licenciatura realizó una estancia de investigación en el Valle del Mezquital, Hidalgo. Después de titularse regresó a México con una beca de intercambio CONACYT-Carl Duisberg Gesellschaft por nueve meses, estancia que se alargó por más de tres décadas. Cursó sus estudios de posgrado en la UNAM y obtuvo los grados de maestra y doctora en Bibliotecología y Estudios de la Información, ambos con mención honorífica. Es investigadora asociada definitiva de tiempo completo, adscrita al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) y ha representado al personal académico de dicho Centro en dos ocasiones ante el Consejo Técnico de Humanidades. Ha sido también coordinadora del Programa de Investigación Ciencia y Tecnología y actualmente ocupa el cargo de secretaria académica.

Trabajó en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM con el doctor Pablo González Casanova y desde la fundación en 1986 del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades (posteriormente en Ciencias y Humanidades, CEIICH) hasta 1999 fungió como jefa del Departamento de Información y Documentación. Actualmente forma parte del padrón de tutores del posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información donde imparte el curso Bibliotecas, Colecciones y Servicios Especializados: Acervos Fotográficos, el cual está dirigido a estudiantes de maestría. Ha presentado ponencias en congresos nacionales e internacionales.

Dentro de su línea de investigación “La información visual en la producción y transmisión del conocimiento” ha coordinado los libros colectivos *Imágenes*

en la ciencia/Ciencia en las imágenes y con Mauricio Sánchez Menchero *Los trazos de las ciencias: circulación del conocimiento en imágenes*. En estos libros publicó los capítulos “Imágenes científicas en la era digital: ¿es su belleza sólo un producto colateral?” e “Imagenología médica: del cuerpo real al cuerpo virtual” respectivamente.

Entre su obra sobre fotografía se encuentran *El ojo sociológico: una mirada a la sociología visual* y *El patrimonio fotográfico de México: una responsabilidad para los bibliotecólogos*. Además publicó varios artículos de investigación sobre imágenes científicas en la era digital y la información visual en la comunicación científica.

En 2008, la UNAM le otorgó la medalla Alfonso Caso por haber sido la académica graduada más distinguida del doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información 2007.



MARÍA DE FÁTIMA FLORES PALACIOS

Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales

Originaria de la Ciudad de México. En 1986 obtuvo el título de licenciada en Psicología por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En 1987 concluyó su especialización en Salud Mental, en el Instituto Mexicano de Psiquiatría y en 1991; con el apoyo de la Fundación Ford, realizó estudios de posgrado en Psicoanálisis en la Universidad Pontificia Comillas de Madrid, España. En 1993 la Universidad Autónoma de Madrid le otorgó la distinción *Cum Laude* por la tesis doctoral en Psicología Social: *Representaciones sociales de la feminidad y masculinidad en profesionales de la salud mental*. Es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, en la UNAM, primero en la Facultad de Psicología, después en el Centro Regional de Investigación Multidisciplinaria (CRIM), y actualmente en el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales (CEPHCIS). Cuenta con el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño (PRIDE) y el nivel I del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

De 1985 a 1988 consolidó, junto con un grupo de jóvenes académicas, el Primer Centro de Estudios de la Mujer (CEM), en la UNAM, primer espacio formalmente constituido con perspectiva de género, antecedente del actual Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG). También promovió la creación de otros programas y centros institucionales de prestigio académico, como el Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (PIEM) de El Colegio de México y del Programa de Maestría y Doctorado en Estudios de la Mujer de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

La profesora ha desarrollado y dirigido más de 18 proyectos de investigación multidisciplinarios financiados por el CONACYT, DGPA, CENSIDA, Fundación para la Salud, entre otros organismos oficiales. En 1998 abordó por primera vez la temática del VIH/SIDA desarrollando diferentes investigaciones orientadas a proporcionar herramientas de intervención a los profesionales de la salud en esta área. En 2007

elaboró una Guía de Apoyo Psicológico (GAP) para CENSIDA y en 2008, también con el apoyo de CENSIDA, adaptó y validó en México el método de intervención “Healthy Relationships” desarrollado por investigadores de la Community Prevention Intervention Unit de la Universidad de Texas, Southwestern Medical Center of Dallas, el cual se centra en la intervención con población seropositiva. Dos años después, la Fundación para la Salud (FUNSALUD) retomó este método con el objetivo de implementarlo en diversos estados de la República y capacitar a profesionales y líderes de organizaciones no gubernamentales que trabajan con personas con VIH/SIDA.

Más tarde, en el año 2005 fue invitada por el profesor Serge Moscovici, director del Laboratorio Europeo de Psicología Social (LEPS) de la Maison des Sciences de L’Homme, a realizar una estancia de investigación en Francia para exponer el anclaje del concepto de género a la teoría de las representaciones sociales, articulación teórica y propuesta metodológica formulada en su libro *Psicología social y género* (McGraw Hill, 2001).

En el 2001, con el apoyo de la embajada de Francia, la doctora Flores publicó la traducción del libro de Jean-Claude Abric, *Prácticas y representaciones sociales*, obra central sobre las representaciones sociales, la cual cuenta con tres ediciones. Después, la traducción de la obra *El pensamiento social* de Christian Guimelli en la misma colección y en 2011 una edición en español, revisada y ampliada para América Latina del libro *El discurso de lo cotidiano y el sentido común*, obra original de Wolfgang Wagner y Nicky Hayes. También, en el mismo año publicó el libro *Investigación feminista; epistemología y metodología*; así como *Representaciones sociales y contextos de investigación* en el año 2013.

Además, de haber dirigido un número importante de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, la doctora participa en múltiples comités de posgrado a nivel nacional e internacional. Ha organizado diversos eventos académicos de superación y formación para los estudiantes, impartido más de 100 conferencias a nivel nacional e internacional, editado seis libros, escrito 18 capítulos de libro y más de 40 artículos científicos en revistas indexadas. Actualmente es la consejera académica propietaria del Área de las Humanidades y de las Artes del CEPHCIS.

Es licenciada en Actuaría por la Facultad de Ciencias de la UNAM, maestra y doctora en Sociología, por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la misma institución. Desde hace más de 25 años se desempeña como académica donde ha tenido nombramientos de investigación, docencia y académico-administrativos. Actualmente, es investigadora titular “C”, en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM). Ha sido reconocida con el nivel “D” en el PRIDE y es miembro del SNI, nivel II.

En la UNAM ha impartido docencia a nivel licenciatura, maestría y doctorado, principalmente en las Facultades de Ciencias, Filosofía y Letras y Ciencias Políticas y Sociales, en donde ha dirigido varias tesis de maestría y doctorado. Ha contribuido con una excepcional labor docente en universidades públicas estatales, como la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad de Sonora, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Pedagógica Nacional, campus Morelos. Ha dictado cursos y dirigido tesis de posgrado en instituciones privadas como la Universidad La Salle y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, en Cuernavaca. Asimismo ha sido profesora en La Universidad de Chicago. También ha sido coordinadora de proyectos de generación de información estadística, entre los que destacan el Censo del Personal Académico, levantado en la UNAM en 1983, y la Encuesta de Estudiantes de la UNAM de noviembre de 2011.

Sus líneas de investigación están orientadas a temas relacionados con la educación superior, particularmente con juventudes y culturas juveniles. Es miembro fundadora del Seminario de Educación Superior (SES) y del Seminario de Investigación en Juventud (SIJ) de la UNAM. En Chicago, fundó el curso Clemente en Humanidades para hispanos, el cual está certificado por La Universidad de Chicago y ha graduado a varias generaciones de mexicanos-norteamericanos. En el CRIM es miembro del Comité de Desarrollo Académico. Ha sido miembro de comisiones dictaminadoras

y comités académicos de facultades, institutos y escuelas de la UNAM y de otras instituciones de educación superior del país. Por un periodo de cuatro años, formó parte del Comité de Evaluación del Área de Ciencias Sociales del PAPIIT, en el cual fungió como presidenta. También fue miembro, por varios años, de la Comisión sobre el Sistema Nacional de Investigadores del Foro Consultivo Científico y Tecnológico.

Tiene una obra que consta de más de una decena de libros publicados por casas editoriales de prestigio. Varios de sus artículos han aparecido en revistas nacionales e internacionales indexadas y ha producido más de 20 capítulos de libro, compartiendo autoría con reconocidos académicos. Algunos títulos de sus obras son: *Jóvenes universitarios en Latinoamérica, Hoy; Teorías sobre la juventud. Las miradas de los Clásicos; Educación superior pública y privada en México; Los jóvenes mexicanos y el mercado de Trabajo. Conveniencias e inconveniencias de tener educación superior; La “juvenilización” de los estudiantes universitarios y los vuelcos del carácter público de la universidad; Educación y Juventud: desafíos de una relación en crisis; Representaciones sociales de los universitarios en México; y Jóvenes mexicanos y nuevo capitalismo.*

Su adscripción al CRIM la ha comprometido con la producción de conocimiento sobre el estado de Morelos y con la promoción del vínculo de la entidad con el desarrollo local. Bajo esta perspectiva, participó en el proceso de restauración comunitaria del Pueblo de San Antón, en Cuernavaca. A partir de este proyecto surgió la Fundación Don Bosco que actualmente es un proyecto educativo de gran envergadura. Además, como resultado de sus investigaciones vertidas en procesos de intervención local, produjo y publicó obras como las siguientes: *Juventud en Morelos: paraíso secuestrado; Rezago educativo y desigualdad social en Morelos; Los jóvenes de la región centro de México; y De ocupaciones y preocupaciones de los jóvenes morelenses.*

A partir de 2013 es miembro del Consejo Ciudadano para el Desarrollo Social del Estado de Morelos y coordina el proyecto Seguimiento y Evaluación del Programa Nacional para la Prevención de la Violencia, en Morelos, el cual cuenta con financiamiento del gobierno de la entidad y desarrolla en el CRIM. Forma parte del Consejo Editorial del suplemento *Campus* del periódico Milenio, del cual es editorialista.

Es reconocida como una especialista de alto nivel en la pragmática y posee una trayectoria académica sobresaliente. Estudió la licenciatura en Matemáticas en la Facultad de Ciencias de la UNAM, la maestría en Lingüística en la Universidad de Reading, Inglaterra y obtuvo el doctorado en Lingüística por la Universidad de Londres en University College London. Actualmente es profesora titular “B” de tiempo completo, definitiva, en el Departamento de Lingüística Aplicada del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE). Desde 1998 ha pertenecido al Sistema Nacional de Investigadores como investigador nacional en el nivel I y cuenta con el nivel “C” del PRIDE desde 1999.

A nivel nacional, ha ofrecido cursos como profesora invitada en varios programas de posgrado, entre los cuales se encuentran la maestría en Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa y la maestría en Lingüística de la Universidad Autónoma de Querétaro. También ha sido invitada a impartir cursos en las universidades de Sonora, la Autónoma de Nuevo León y la Autónoma de Aguascalientes. A nivel internacional, ha sido profesora invitada en el Centro de Investigación de Pragmática en la Universidad de Amberes, Bélgica, y ha impartido varios cursos en la Universidad de Londres y en la Universidad de Middlesex, en Inglaterra.

Dentro del posgrado de la UNAM, ha participado en la formación de varias generaciones de estudiantes de la maestría en Lingüística Aplicada, la maestría en Lingüística Hispánica y los doctorados en Lingüística y en Filosofía, dirigiendo tesis y ofreciendo cursos diversos en las áreas de Semántica, Pragmática, Estudios del discurso y Lingüística teórica y aplicada, además de varios seminarios de investigación. Ha dirigido seis tesis de doctorado y cerca de 20 tesis de maestría, y ha participado en decenas de comités tutorales y exámenes de grado. Además, participó en la elaboración del nuevo plan de estudios de la maestría en Lingüística

Aplicada y diseñó un curso en línea sobre estudios del significado para la especialidad en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera. Ha coordinado alrededor de una decena de proyectos de investigación, varios de los cuales han recibido financiamiento de la DGAPA y el CONACYT. Su trabajo es reconocido en un gran número de citas nacionales e internacionales.

Ha participado activamente en diferentes órganos colegiados como Comisiones Dictaminadoras, Consejos Académicos, Comisión de Biblioteca, Comisiones de Admisión a la Maestría en Lingüística Aplicada y al Doctorado en Lingüística entre otras. Es parte del Consejo de Redacción de la revista *Oralia* y del Comité Editorial de la revista *Estudios de Lingüística Aplicada*, además de haber participado en el Comité Editorial del CELE.

En lo que respecta a su producción académica, ha publicado cerca de 30 artículos en revistas especializadas y capítulos de libros arbitrados publicados en México y en el extranjero por editoriales de prestigio. Es también coeditora de dos libros. Ha dictado cerca de 50 ponencias y conferencias magistrales en congresos, seminarios y talleres en el país y en el extranjero, y ha organizado una serie de actividades y reuniones académicas internacionales. También ha brindado una gran cantidad de asesorías institucionales, elaborado arbitrajes y dictámenes y ha participado activamente como jurado calificador en diversas comisiones. Desde 1993 es miembro activo de la International Pragmatics Association.

En cuanto a premios y distinciones académicas, la doctora Curcó obtuvo el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA) en el área Docencia en humanidades (2002). Obtuvo una beca del CONACYT para realizar su tesis de licenciatura, una beca del Consejo Británico para sus estudios de maestría (1990-1992), y una beca de la UNAM para realizar sus estudios de doctorado (1993-1997).

En suma, la trayectoria académica de la doctora María del Carmen Curcó muestra a una investigadora comprometida con la formación sólida de futuros investigadores y de grupos de trabajo, así como de la producción y difusión del conocimiento.



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

MARÍA DEL CARMEN CURCÓ COBOS

Centro de Enseñanza para Extranjeros



Es originaria de la ciudad de México. Estudió la licenciatura en Humanidades, en el área de Literatura en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en 1988. Actualmente es candidata a obtener el grado de doctora en Historia y Etnohistoria por la Escuela Nacional de Antropología e Historia, donde su tema de tesis es *Tras las huellas del arquitecto ateneísta Jesús Tito Acevedo Argumosa, 1882-1918*, bajo la dirección del doctor Pablo Yankelevich. Actualmente se desempeña como investigadora titular “C” de tiempo completo, definitiva, en la Dirección de Etnología y Antropología del Instituto Nacional de Antropología e Historia. Además es profesora de asignatura “A”, definitiva, en el área de Literatura del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la UNAM.

La maestra Rosa Guadalupe Spada ha dedicado su tiempo a estudiar a los intelectuales del Ateneo de la Juventud, en especial al arquitecto Jesús Tito Acevedo, así como al rescate fotográfico de la generación. Esta búsqueda de fotografías dio como resultado la tertulia y exposición literaria y fotográfica titulada “El Ateneo de la Juventud” en la Galería Adolfo Best Maugard y en el Auditorio José Vasconcelos del CEPE-UNAM, el 7 de febrero de 1994, así como el ciclo de Conferencias y Exposición fotográfica “El Ateneo de la Juventud en la UAM” con la ponencia “El Ateneo y sus vínculos con Hispanoamérica” UAM-Iztapalapa, 1995.

Los otros temas en que ha incursionado la maestra Spada versan sobre las mujeres vestidas de hombre en el siglo XVII. Al concluir su tesis de licenciatura recibió la invitación a asistir como representante de México a las XI Jornadas de Teatro Clásico: “La Celestina”, texto y representación dramática del 5 al 8 de septiembre de 1988 en Almagro, en España, lo cual le permitió que su trabajo titulado *El travestismo femenino en Don Gil de las Calzas Verdes* fuera dictaminado para publicarse como libro por el Instituto Nacional de Antropología e Historia, en la Serie *Divulgación* en 1998.

Entre otros temas de interés de la maestra Spada destacan la revaloración de las escritoras y pintoras mexicanas del siglo XX. Entre ellas sobresalen Rosario Castellanos y Ángeles Mastretta. Y las pintoras Nahui Olin y Frida Kahlo y la fotógrafa Tina Modotti. Los resultados de sus investigaciones fueron presentados en XIV Congreso de Lengua y Literatura italianas, del 21 al 14 de octubre de 1998 en la ciudad de Salta, Argentina con la presentación de su ponencia “Erotismo, Política y Subjetividad”. Su trabajo sobre la pintora Nahui Olin fue presentado en 2º Simposio “La enseñanza de la lengua y cultura a extranjeros” CEPE-UNAM, 4 y 5 de octubre de 2001 y fue publicado en la revista *Flores de Nieve*. En 2002 presentó la ponencia sobre “Enriqueta Camarillo, ateneísta y mujer de letras”. La maestra Spada también ha incursionado en el tema de las enfermedades autoinmunes desde la perspectiva de género. Su trabajo “Lupus: la enfermedad de las mil caras con rostro de mujer” fue presentada en el 51 Congreso Internacional de Americanistas en Santiago de Chile del 14 al 18 de julio de 2003.

La maestra Spada tiene proyectos de investigación en la Dirección de Etnología y Antropología Social (DEAS) que le han favorecido el financiamiento del Instituto Nacional de Antropología e Historia. Sus proyectos tienen un balance entre la búsqueda de nuevos aportes a los estudios de género, ya sea desde la perspectiva literaria, histórica y desde la antropología médica. Actualmente es miembro del Seminario Permanente de Estudios de Género.

La maestra Spada es una investigadora con mucho entusiasmo y dedicación a su trabajo, lo cual se manifiesta en los más de 30 artículos publicados en revistas científicas y de divulgación, así como en la revista electrónica *Flores de Nieve* del CEPE-UNAM. Otra de sus actividades centrales es la docencia, desde hace 24 años imparte la cátedra Escritoras Mexicanas Contemporáneas, en el área de Literatura en el Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM.

Resalta en la maestra Spada el amplio reconocimiento de su carrera académica, tanto en la Dirección de Etnología y Antropología Social, como en la UNAM. Su disciplina, capacidades y entrega, la convierten en digna merecedora del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2014.



Estudió la licenciatura en Física, la maestría en Educación Superior y el doctorado en Pedagogía en la Universidad Nacional Autónoma de México. Es técnica académica titular “C” de tiempo completo, definitiva, y nivel “C” dentro del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Comenzó a incursionar en el campo de la divulgación de la ciencia desde su época de estudiante de la licenciatura elaborando guiones de televisión sobre temas de ciencia. Ha organizado innumerables eventos de ciencia para el público y es creadora de los Encuentros de divulgación científica, que lleva a cabo la Sociedad Mexicana de Física cada año desde 1985, en el marco de sus congresos nacionales. Ha desarrollado una admirable labor en todos los aspectos relativos a los museos de ciencia, desde su planeación, estudios de público, elaboración de guiones museológicos, operación y capacitación de guías para los museos. Fue integrante del grupo que creó el Museo de las Ciencias UNIVERSUM como coordinadora del grupo de Planeación de Enseñanza no formal del proyecto. Fue la primera jefa del mismo de 1992 a 1998. Durante su jefatura impulsó un intenso programa de actividades complementarias; desarrolló un programa de capacitación para los guías y llevó a cabo un proyecto de colaboración con diferentes instituciones educativas tanto de la SEP como de la UNAM para el uso del museo como complemento para la educación formal. Ha participado en la generación de varios proyectos museológicos como el Museo de la Luz del cual propuso el tema de la luz como eje temático para dicho museo.

La labor docente ha sido una constante en las actividades que ha realizado la doctora Reynoso Haynes durante sus más de 30 años dentro de la UNAM. Desde el 2007 coordina el Diplomado en Divulgación de la Ciencia, en el que ha colaborado desde sus inicios hace más de 19 años. Este programa académico, de 240 horas, es uno de los más reconocidos a nivel nacional y cuenta con más de 340

egresados. En los últimos seis años la doctora Reynoso ha realizado adaptaciones de dicho diplomado para instituciones académicas como la Universidad Autónoma de Tlaxcala; el Instituto de Neurobiología de UNAM en Juriquilla, Querétaro; el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Michoacán y el Consejo Sudcaliforniano de Ciencia y Tecnología, en Baja California Sur. A partir de 2008 forma parte del grupo institucional que desarrolla el proyecto “Programa único de especialización en comunicación pública de la ciencia”. Es tutora y miembro del comité académico del Posgrado en Filosofía de la Ciencia, en la línea terminal de comunicación de la ciencia. Ha dirigido tesis y fungido como sinodal de exámenes profesionales en el campo.

Cuenta con publicaciones en revistas nacionales e internacionales, capítulos en libros y participa constantemente en diversos foros nacionales e internacionales. Una de las contribuciones principales de la doctora Reynoso al campo de conocimiento en comunicación pública de la ciencia ha sido el desarrollo del modelo glocal (fusión de la ciencia global y la aplicación local) que consiste en una propuesta metodológica para la planeación, desarrollo, operación y evaluación de los museos y exposiciones de ciencia, el cual ha sido aplicado para el desarrollo de museos y exposiciones, como la Sala de Cambio Climático y Desarrollo Sustentable del Museo de Ciencias de Morelos. Este modelo es parte de su investigación doctoral titulada *La cultura científica en los museos de ciencia, en el marco de la educación informal*, que obtuvo mención honorífica. De 2008 a 2010 fue miembro del Comité de Planeación de la Association of Science and Technology Centers (ASTC), una asociación mundial de museos.

Como presidenta por segunda ocasión de la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, SOMEDICyT, ha tenido una destacada actividad con reconocimiento nacional e internacional. En el 2013 la SOMEDICyT fue reconocida con el Premio Latinoamericano de Popularización de la Ciencia y la Tecnología por su contribución al fortalecimiento de la comunidad de divulgadores en México y sus actividades de divulgación y formación dentro y fuera del país. Actualmente la doctora Reynoso coordina el Nodo Norte de la Red de Popularización de Latinoamérica y el Caribe (Red POP).





Universidad Nacional Autónoma de México