



RECONOCIMIENTO
al MÉRITO
UNIVERSITARIO

Día del Maestro 2025

PROFESORES E INVESTIGADORES EMÉRITOS

Nombrados por el Honorable Consejo Universitario

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México confiere, como una de sus más altas distinciones, el nombramiento de Profesor e Investigador Emérito a las y los integrantes de su cuerpo académico que han desarrollado acciones de investigación, docencia y extensión de la cultura de valía excepcional y generado aportes sobresalientes en su respectiva disciplina.

De junio de 2024 a mayo de 2025, las distinciones de emeritazgo otorgadas por el H. Consejo Universitario, máxima autoridad colegiada de la UNAM, corresponden a las y los siguientes universitarios:

Federico Páez Osuna

Daniel Ignacio Piñero Dalmau

Enrique González González

Laura Hernández Guzmán

Jorge Arturo Meave del Castillo

Gerardo Suárez Reynoso

Lena Ruiz Azuara

Paolo Antonio Mello Grand Picco

Mariflor Aguilar Rivero

Carlos Arámburo de la Hoz

El doctor Leonardo Lomelí Vanegas, rector de la UNAM, entrega a las y los galardonados la toga, el birrete, la muceta, el diploma y la insignia que conlleva la distinción, en la ceremonia del Día del Maestro que este año se celebra el 16 de mayo.

PROFESORES E INVESTIGADORES
EMÉRITOS DE LA UNAM
1941 – 2024

1941

Ezequiel Adeodato Chávez Lavista

1946

*Antonio Caso Andrade
Joaquín Gallo Monterrubio
Isaac Ochoterena Mendieta
Ezequiel Ordoñez Aguilar*

1949

Fernando Ocaranza Carmona

1950

Teodoro Flores Reyes

1955

Samuel García Rodríguez

1958

*Miguel Ángel Cevallos
Roberto A. Esteva Ruiz
Manuel López Aguado*

1959

*Ignacio Avilez Serna
Demetrio Frangos Roccas
Federico Mariscal Piña
Eduardo Pallares Portilla*

1960

*Roberto Casas Alatríste
Francisco Centeno Ita*

José Gaos y González Pola

Jesús Silva Herzog

1963

Francisco Zamora Padilla

1964

*Tomás Gutiérrez Perrín
José Joaquín Izquierdo y Raudón
Fernando Quiroz Gutiérrez*

1965

*Ignacio Asúnsolo Masón
Ignacio Dávila Garibi
Ignacio González Guzmán
Alfonso Nápoles Gándara*

1966

*Amancio Bolaños e Isla
Mario de la Cueva y de la Rosa
Raoul Fournier Villada
Gabino Fraga Magaña
Antonio Martínez Báez
Manuel Martínez Báez
Aquilino Villanueva Arreola
Salvador Zubirán Anchondo*

1967

*Niceto Alcalá Zamora y Castillo
Pedro Bosch Gimpera
Eduardo Caballero y Caballero
Manuel Dondé Gorozpe*

Domingo García Ramos

Mariano Hernández Barrenechea

Antonio Hernández Rodríguez

Rafael Illescas Frisbie

Edmundo O’Gorman O’Gorman

Fernando Orozco Díaz

Raúl Pous Ortiz

Enrique Rivero Borrell

Manuel Sánchez Sarto

Andrés Serra Rojas

Juan Diego Tercero Farías

José Villagrán García

1968

*Eduardo García Máynez
Juan B. Iguíniz Vizcaino*

1969

*Justino Fernández García
José Hernández Olmedo
Eduardo Nicol Francisca
Wenceslao Roces Suárez*

1970

Luis Recaséns Siches

1971

*Lucio Mendieta y Núñez
Alfonso Noriega Cantú*

1972

Andrés García Pérez

1973

Wilfrido Castillo Miranda
Virgilio Domínguez Amezcua
Eduardo García Máñez

1974

Ignacio Aguilar Álvarez
Alfonso Angelini de la Garza
Eduardo Caballero y Caballero
Ignacio Chávez Sánchez
Humberto Estrada Ocampo
Ricardo Monges López
Alfonso Ochoa Ravizé
Efrén Carlos Del Pozo Rangel
Clemente Robles Castillo
Alberto Trueba Urbina

1975

Juan Comas Camps
Roberto Luis Mantilla Molina
Dionisio Nieto Gómez
Magín Puig Solanes
Jorge Abilio Vivó Escoto
Leopoldo Zea Aguilar

1976

Alberto Barajas Celis
Gabriel García Rojas
Carlos Graef Fernández

1977

Isaac Costero Tudanca
Antonio Dovalí Jaime
Francisco Fernández del Castillo
Alberto Urbina del Raso

1978

Hermilo López Morales
Raúl Jaime Marsal Córdoba
Ignacio Medina Lima
Bernardo Sepúlveda Gutiérrez
Ricardo Torres Gaitán

1979

Francisco Giral González
José Francisco Herrán Arellano
Rafael Preciado Hernández

1981

Ismael Cosío Villegas
Paris Pishmish Acem
Manuel Ramírez Valenzuela

1982

Manuel Ricardo Palacios Luna

1983

Óscar de Buen López de Heredia
Ramón de la Fuente Muñiz
Clementina Díaz y de Ovando
Santiago Ramírez Ruiz

1984

Alfonso Álvarez Bravo
Pablo González Casanova y del Valle
Juan Miguel Lope Blanch
Marcos Moshinsky Borodiansky
Fernando Enrique Prieto Calderón
Jorge Sánchez Cordero
Pablo González Casanova y del Valle

1985

Jesús Aguirre Cárdenas
Fernando Alba y Andrade
Jorge Barrera Graf
Raúl Cardiel Reyes
Raúl Cervantes Ahumada
Alfonso Escobar Izquierdo
Sergio Enrique Fernández y Cárdenas
Elí de Gortari de Gortari
Alberto Guevara Rojas
José Laguna García
Rafael Martín del Campo y Sánchez
Marcos Mazari Menzer
José Luis Sánchez Bribiesca
Adolfo Sánchez Vázquez
Miriam Aline Schunemann Hofer
Carlos Solórzano Fernández
Roberto Vázquez García
Bernardo Villa Ramírez
Leonardo Zeevaert Wiechers

1986

Fernando Latapí Contreras
Antonio Sacristán Colás

1987

Ignacio Burgoa Orihuela
José Luis Ceceña Gámez
Enrique Cervantes Sánchez
Arturo Elizundia Charles
Héctor Moisés Fix y Zamudio
Guillermo Floris Margadant
Spanjaerd-Speckman
Juan Antonio Ortega y Medina
Emilio Rosenblueth Deutsch
Esteban Salinas Elorriaga

1988

Tomás Alejandro Brody Spitz
Manuel Chavarría Chavarría
Mathias Goeritz Bruenner
Fernando González Vargas
Miguel León-Portilla
Enzo Levy Lattes
Ricardo Pozas Arciniega
Ida Rodríguez Prampolini
Aurora Minerva Velázquez y Echegaray

1989

Constantino Álvarez Medina
Enrique Beltrán Castillo
Rubén Edmundo Bonifaz Nuño

Carlos Bosch García
Helia Bravo Hollis
Fernando Carmona de la Peña
Honorato Carrasco Navarrete
Ángel Carrillo Flores
Fernando Castellanos Tena
Carlos Chanfón Olmos
Rogelio Díaz-Guerrero
Manuela Garín Pinillos de Álvarez
Santiago Genovés Tarazaga
Salvador Mosqueira Roldán
Manuel Resa García
Manuel Rey García
Amelia Sámano Bishop
Marco Aurelio Torres Herrera
Manuel Velasco Suárez
Luis Villoro Toranzo

1990

Ángel Bassols Batalla
Zoltán de Cserna de Gömbös
Ignacio Galindo Garfias
Luisa Josefina Hernández y Lavalle
Teófilo Herrera Suárez
Josefina Candelaria Muriel y de la Torre
Fernando Pineda Gómez
Celestino Porte Petit Candaudap
César Alejandro Rincón Orta

1991

Francisco Javier Garfias y Ayala
Ruth Sonabend Moszkiewicz de Gall

1992

Julián Jorge Adem Chahín
 María Elena Beristain Díaz
 José Rafael Farías Arce
 Augusto Fernández Guardiola
 Xavier de Jesús Padilla Olivares
 Daniel Reséndiz Núñez
 Alfonso Romo de Vivar Romo
 Fernando Walls Armijo

1993

Francisco Alonso de Florida y Posada
 René Capdevielle Licastro
 Raúl Cetina Rosado
 Jesús Guzmán García
 Ismael Herrera Revilla
 Tirso Ríos y Castillo
 Fernando Salmerón Roiz
 Ramón Xirau Subías

1994

Raúl Benítez Zenteno
 Alberto Camacho Sánchez
 Pedro Chávez Calderón
 Luis Fernando de la Peña Auerbach
 Ernesto de la Torre Villar
 Miguel de la Torre Carbó
 Luis Esteva Maraboto
 Margo Glantz Shapiro
 Armando Gómez Puyou
 Carlos Guillermo Guzmán Flores

Eulalio Benito Juárez y Badillo
 Fernando López Carmona
 Pier Achille Mello Picco
 Jaime Mora Celis
 Luis Nishizawa Flores
 Fernando Enrique Ortiz Monasterio y Garay
 Antonio Calvin Peña Díaz
 Ernesto de la Torre Villar
 Ruy Pérez Tamayo
 Jacinto Viqueira Landa
 Antonio Rubén Zimbrón Levy

1995

Nicolás Aguilera Herrera
 Aurora Arnáiz Amigo
 Beatriz Ramírez Aguirre de la Fuente
 Alejandro Francisco Rossi Guerrero
 Marietta Tuena Sangri
 Elisa Vargaslugo Rangel

1996

Victoria Eugenia Chagoya y Hazas
 María Teresa Gutiérrez Vázquez
 Ilse Heckel Simon
 José Luis Mateos Gómez
 Eduardo Adalberto Muñoz Picone
 Jorge Eduardo Rickards Campbell
 Ricardo Tapia Ibarguengoytia

1997

Gloria Alencaster e Ibarra
 Sergio de la Peña Treviño

Fernando Flores García
 Emilio Lluís Riera
 Rafael Raúl Palacios de la Lama
 Herminia Pasantes Ordóñez
 Arcadio Poveda Ricalde
 Héctor Quiroz Romero
 Guillermo Ramírez Hernández

1998

Juan Benito Artigas Hernández
 Jorge Andrés Flores Valdés
 Jacobo Gómez Lara
 Federico Ibarra Groth
 Jaime Litvak King
 Horacio Merchant Larios
 Librado Ortiz Ortiz
 María Esther Ortiz y Salazar
 Enrique Piña Garza
 Octavio Rivero Serrano
 Nefralí Rodríguez Cuevas
 Silvia Linda Torres Castilleja

1999

Estela Sánchez Quintanar

2000

Ignacio Álvarez Torres
 Virgilio Beltrán López
 Horacio Durán Navarro
 Juliana González Valenzuela
 Alfredo Federico López Austin
 Jorge Alberto Manrique Castañeda

2001

Alfredo Adam Adam
 José Manuel Berruecos Villalobos
 Juan Brom Offenbacher
 Arnaldo Córdoba
 Ana Hoffmann Mendizábal
 Cinna Lomnitz Aronsfrau
 Jorge Mario Magallón Ibarra
 Gabriel Jorge Torres Villaseñor
 José de Jesús Villalobos Pérez

2002

Salvador Armendares Sagrera
 Henríque González Casanova y del Valle
 Carlos Larralde Rangel
 Rubén Lisker Yourkowitzky
 Álvaro Sánchez González

2003

Germinal Cocho Gil
 Néstor de Buen Lozano
 Cipriano Gómez Lara
 Roberto Meli Piralla
 Flavio Manuel Mena Jara
 Gilberto Sotelo Ávila

2004

Roger Bartra Muria
 Álvaro Matute y Aguirre
 José Pascual Buxó
 Octavio Rodríguez Araujo

Graciela Rodríguez Ortega
 Leda Speziale San Vicente
 Ángela Sotelo López

2005

Larissa Adler Milstein
 Francisco Gonzalo Bolívar Zapata
 Jorge Carpizo Mac Gregor
 Hermilo Castañeda Velasco
 René Drucker Colín
 José Guadalupe Moreno De Alba
 Lourival Domingos Possani Postay
 José Sarukhán y Kermez
 Rolando Eduardo Tamayo y Salmorán

2006

Humberto Cárdenas Trigos
 Manuel Peimbert Sierra
 Luz Aurora Pimentel Anduiza

2007

Barbarín Arreguín Lozano
 Ernesto Ávila González
 Rolando Cordera Campos
 José Germán Viveros Maldonado

2008

Rubén Gerardo Barrera y Pérez
 Raymundo Bautista Ramos
 José de Jesús Bazán Levy
 Víctor Manuel Durand Ponte
 Bolívar Vinicio Echeverría Andrade

Margit Frenk Freund
Antonio Minzoni Consorti
Lucina Isabel Reyes Lagunes
Armando Sadajiko Shimada Miyasaka
Enrique Semo Calev

2009

Carlos Salvador Galina Hidalgo
Adolfo Gilly
Edmundo Hernández Vela Salgado
Luis Ocampo Camberos
Thomas Henry Seligman Schurch
Eugenia Wallerstein Derechin

2010

Ángel Rogelio Díaz Barriga Casales
Roberto Escudero Derat
Yolanda Lastra y Villar y García Gómez
Jaime Antonio Martuscelli Quintana
Elvia Arcelia Quintana Adriano
José Adolfo Rodríguez Gallardo
Luis Felipe Rodríguez Jorge
Shri Krishna Singh

2011

Julio Pimentel Álvarez
María Francisca Atlántida Coll Oliva
María de las Mercedes Guadalupe de la Garza y Camino
Aurelio de los Reyes García-Rojas
Jesús Adolfo García Sáinz

Marcos Rosenbaum Pitluck
Nadima Simón Domínguez

2012

Carlos Roberto Martínez Assad
Fernando Ortega Gutiérrez
Federico Patán López

2013

Eduardo Humberto Muñoz y García
Xavier Cortés Rocha
Annie Pardo Cemo
Juan Carlos Pereda Failache
Gerardo Hebert Vázquez Nin

2015

José Manuel Covarrubias Solís
Jorge Daniel Carlos Cantó Illa
Alejandro Frank Hoeflich
Serafín Joel Mercado Doménech

2016

Raúl Carrancá y Rivas
Concepción Company Company
Guadalupe Judith Márquez Guzmán
Rachel Mata Essayag
Juan José Sánchez Sosa
Carlos Alejandro Tello Macías

2017

Federico Bermúdez Rattoni
Estefanía Chávez Barragán

Juan Ramón De la Fuente Ramírez
Hugh Michael Drummond Durey
Simeón Gilberto Giménez Montiel
Antonio Eusebio Lazcano Araujo
Concepción Margarita Peña Muñoz
Diego Valadés Ríos
Gisela von Wobeser Hoepfner

2018

Alejandro Alagón Cano
Juan Pedro Laclette San Román
Jorge Enrique Llorente Bousquets

2019

Esther Cohen Dabbah
Sergio García Ramírez

2020

Mark de Bretton Platts Delay
Estela Susana Lizano Soberón
Rita Eder Rozencwajg
Francisco Xavier González Acuña
María del Carmen Rovira Gaspar
Carlos Luis Arturo González y Lobo
Felipe de Jesús Tirado Segura

2021

Jaime Humberto Urrutia Fucugauchi
Julio Labastida Martín del Campo
Mauricio Hardie Beuchot Puente
Octavio Manero Brito
Pedro Julio Collado Vides
José de Santiago Silva

2022

Antonio Benigno Rubial García
José Antonio Shepan de la Peña Mena
Fernando Samaniego Verduzco
María Emilia Lucio y Gómez-Maqueo

2023

Alicia Adelaida Girón González
Agustín López Munguía Canales
Henry Dan Leff Zimmerman
Laura Aurora Benítez Grobet
Rubén Argüero Sánchez
Juan Gerardo Oliva Salinas
Jorge Fernández Ruiz

2024

Deborah Dultzin Kessler
Carlos Federico Arias Ortiz
Mario Humberto Ruz Sosa
Judit Ester Bokser Misses-Liwerant
Julia Tagüña Parga
Arturo Alejandro Menchaca Rocha

PROFESORES E INVESTIGADORES EMÉRITOS DE LA UNAM EN 2025



Federico Páez Osuna



Daniel Ignacio Piñero Dalmau



Enrique González González



Laura Hernández Guzmán



Jorge Arturo Meave del Castillo



Gerardo Suárez Reynoso



Lena Ruiz Azuara



Paolo Antonio Mello Grand Picco



Mariflor Aguilar Rivero



Carlos Arámburo de la Hoz



Dr. Federico Páez Osuna

El doctor Federico Páez Osuna estudió la maestría y el doctorado en la UNAM y realizó una estancia de investigación en Scripps Institution of Oceanography, Universidad de California, San Diego, Estados Unidos. Es Investigador titular “C” de la Unidad Académica Mazatlán del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICML) de la UNAM. Ha publicado 11 libros, más de 250 artículos en revistas indexadas, ha dirigido más de 100 tesis y tiene más de 7000 citas en Scopus.

Su entrega académica y desempeño en excelencia, reflejados en la creación de una obra sobresaliente en el campo de la biogeoquímica ambiental en ecosistemas acuáticos del país, han sido reconocidos desde 1990 con el nivel “D” en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo en la UNAM, y desde 2001 con el nivel III del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y las más de 30 distinciones académicas que ha recibido. El liderazgo del doctor Páez se puede evidenciar por sus citas e invitaciones como miembro del Editorial Board de prestigias revistas como *Environmental Pollution* y el *Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology*. En 2021, 2022 y 2023 fue clasificado por Research.com como el mejor científico con afiliación en una institución de México, en el área de Ciencias Ambientales.

Es un reconocido experto internacional en el estudio de la contaminación marina y es líder en el estudio de la bioacumulación, efectos y ciclaje de metales pesados, conocimiento relevante para poder generar medidas de manejo costero y prevenir o alertar al consumidor de pescado y mariscos sobre los riesgos a la salud por la ingestión de determinadas especies.

Es pionero en el estudio de microplásticos en la biota marina, conocimiento indispensable para poder implementar medidas de manejo y prevenir al consumidor de pescado y mariscos sobre los riesgos a la salud por la ingesta de determinadas especies y tejidos que acumulan menos o más microplásticos. Sus estudios en esta materia han tenido un significativo impacto en la sociedad, debido a que se ha determinado que los microplásticos están presentes en todos los medios, alimentos y aun en nuestros tejidos; no obstante, aún no se tiene un conocimiento pleno de los efectos que esto tiene en la salud humana, por lo que se trata de un tema emergente “caliente, actual y novedoso”.

El doctor Páez también es pionero en el estudio del impacto ambiental de la camaronicultura a nivel internacional, y en México, sus estudios sirvieron de base para definir los criterios de la Norma Oficial Mexicana NOM-089 ECOL 1994, que establece los límites máximos permisibles de contaminantes en las descargas de aguas a los cuerpos receptores provenientes de las actividades de cultivo acuícola. Estos criterios evitaron la proliferación de granjas de camarón en las costas del Golfo de México.

En el área de la camaronicultura, el doctor Páez desarrolló y publicó nuevas estrategias sostenibles, acoplándole cultivos agrícolas (agro-acuicultura), cultivos integrados y acuaponía, lo que ha permitido el desarrollo y el cultivo camarón-hortalizas y camarón-hierbas de olor. Este concepto ha resultado definitivamente innovador, ya que ha permitido una mayor producción de alimentos, menor utilización de tierra, agua y fertilizantes, lo que en conjunto reduce el impacto ambiental de la producción y genera un importante beneficio económico.

Sus estudios sobre modelos biogeoquímicos de nutrientes han permitido revalorar la función de los humedales costeros, redefinir su capacidad de asimilar y retener contaminantes, así como a explicar su resiliencia a los vertidos de contaminantes.

Ha trabajado la toxicología de compuestos del nitrógeno, metales y metaloides en organismos acuáticos, cuya información resultante es fundamental para establecer concentraciones de seguridad en los cultivos para producir alimentos y para el monitoreo de los cuerpos de agua impactados por los vertidos antropogénicos.

A solicitud del Gobierno Federal y del gobierno del estado de Sinaloa, emitió una opinión científica sobre la instalación de una planta de amoníaco adyacente a una laguna costera en nuestro país. El resultado fue la publicación de un artículo científico y del libro *La paradoja del amoníaco, producción de alimentos, crisis ambiental y amoníaco verde*.

El impacto y trascendencia internacional de la labor académica del doctor Páez se expresa, entre otros aspectos, por las citas a sus artículos publicados que arrojan un factor $h = 47$ en la base de datos Scopus. De acuerdo con esta base de datos, el 74 % de las citas a los artículos del doctor Páez son de colegas ubicados en China (Chinese Academy of Sciences; Ocean University of China), Estados Unidos (Texas A and M University), Canadá (Université du Québec á Montreal), Brasil (Universidade de São Paulo, Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade Federal do Ceará), e Italia (Istituto Di Scienze Marine di Bologna).

A lo largo de su trayectoria ha mantenido vinculación constante con grupos e investigadores del extranjero a través de visitas, estancias de investigación o de proyectos conjuntos. Destacan las realizadas con el profesor Edward D. Goldberg de Scripps Institution of Oceanography (EUA), Frank Millero de la University of Miami (EUA), Piotr Szefer de la Polish Academy of Sciences (Polonia), Ivan Valiela de la Boston University (EUA), Claude Hillaire Marcel

de la University of Quebec (Canadá), Russ Flegal de la University California (EUA), Mauro Frignani de la University of Bologna (Italia) y Francesco Regoli del Polytechnic University of Marche (Italia).

Ha tenido una destacada labor como asesor de instituciones de alto nivel en la toma de decisiones ambientales en asuntos de índole nacional e internacional.

Con la Unidad Coordinadora de Asuntos Internacionales de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México, revisó la propuesta de enmienda de la Convención de Londres con relación a la afectación de los ecosistemas asociados a los fondos marinos por la inyección de CO₂.

Con la Academia Mexicana de Ciencias, coadyuvó en la integración del *Acidification Inter-Academic Panel Statement Working Group*, para generar la declaratoria sobre acidificación oceánica en apoyo a la Conferencia Internacional de las Naciones Unidas en Europa. Sobre esta declaratoria, el doctor Páez documentó –a nombre de la Academia Mexicana y academias de ciencias de Europa– la acidificación oceánica, explicando el rol que juega el sistema carbonatos en el agua de mar, que al capturar el CO₂ en exceso de la atmósfera, reduce los iones de carbonato de manera tal que altera la disponibilidad de estos iones para numerosos organismos que lo requieren para construir sus conchas y esqueletos. Debido a que muchos organismos marinos poseen estructuras de carbonato de calcio, son sensibles a pequeños cambios de acidez, especialmente en las etapas tempranas de su vida, de manera tal que las especies calcificadoras están siendo ya impactadas en varias regiones oceánicas de nuestro planeta.

Asesoró a la SEMARNAP sobre la postura de México para el “Programa Mundial de Acción para la Protección del Medio Marino frente a las Actividades realizadas en la Tierra” de la UNESCO, en las Naciones Unidas. Por último, participó en la identificación y caracterización de las Regiones Hidrológicas Prioritarias, evento coordinado por la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) dentro del Taller sobre la Regionalización de Cuencas Hidrológicas y Biodiversidad de México.

La prolífica labor editorial del doctor Páez lo ha llevado a publicar 11 libros y 50 capítulos de libro, de los cuales destacan por su importancia ambiental los siguientes cinco textos: de 1986 el titulado *El problema crucial: La contaminación*, solicitado por el Centro de Ecodesarrollo; de 2004, *Fitoplancton en la camaronicultura y Larvicultura: importancia de un buen manejo*, dirigido a productores y biólogos encargados de granjas de camarón; de 2017, *Calidad del agua en la Camaronicultura*, solicitado por el Comité Estatal de Sanidad Acuícola de Sinaloa (CESASIN), material de consulta obligada para el manejo de las granjas de cultivo de camarón; de 2017, *Saber, dudar e innovar*, 1.^a y 2.^a edición, dirigido a jóvenes científicos y a los que pretenden serlo; y, de 2021, *La paradoja del amoníaco, producción de alimentos, crisis ambiental y amoníaco verde*, clave para entender la importancia estratégica del amoníaco para la producción de alimentos.

La contribución del doctor Páez Osuna en la formación de generaciones de especialistas de alto nivel en temas ambientales ha sido incansable y excepcional. Ha dirigido 101 tesis, 22 de doctorado y 47 de maestría. Sus tesis a su vez han dirigido al menos 300 tesis (30 de ellas de doctorado). Ha formado numerosos investigadores y profesores y entre sus alumnos se encuentran siete destacados investigadores de la UNAM que han alcanzado los niveles más altos del SNI (seis nivel III y uno nivel II). Además, siete académicos formados por él están laborando en importantes instituciones del país, y otros más han ocupado puestos de alta responsabilidad en la administración pública, lo que revela el efecto multiplicador de su árbol genealógico académico.

Su compromiso con la sociedad mexicana se refleja en su intensa labor de divulgación de la ciencia en general. Ha participado en cientos de mesas redondas, presentaciones de libros, congresos y simposios nacionales e internacionales. Ha impartido 45 conferencias magistrales, la mayoría de ellas a estudiantes de licenciatura y para capacitar personal académico de otros países. Las conferencias magistrales han sido impartidas dentro de las Semanas

de la Ciencia, Comisiones de la Cámara de Diputados y eventos auspiciados por el Organismo Internacional de Energía Atómica. Como muestra de su compromiso con la sociedad, ha publicado 35 artículos de divulgación.

La labor que ha desarrollado el doctor Páez en el ICML, su trabajo y contribuciones a la UNAM y al país como docente, investigador, divulgador y promotor de la biogeoquímica acuática y ambiental, lo definen como un universitario excepcional, con elevados estándares académicos y personales, siempre apasionado de desarrollar conocimiento novedoso y de utilidad para la sociedad en los ámbitos nacional e internacional y compartirlo generosamente.

Por su extraordinaria trayectoria, perseverancia y ética profesional, que lo han convertido en un referente en el campo de la biogeoquímica ambiental y la sustentabilidad de la acuicultura en México, y en la materia para la comunidad internacional, el doctor Federico Páez Osuna recibe el nombramiento de Investigador Emérito de la UNAM.



Dr. Daniel Ignacio Piñero Dalmau

El doctor Daniel Ignacio Piñero Dalmau nació en la Ciudad de México en 1951. Es biólogo y maestro en Ciencias por la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y doctor en Genética por la Universidad de California, Davis. Actualmente es investigador titular “C”, adscrito al Departamento de Ecología Evolutiva del Instituto de Ecología (IE), en donde mantiene el máximo nivel de estímulo en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM, y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) con el nivel III.

El doctor Piñero se ha desempeñado de manera extraordinaria como académico durante sus años al servicio de la Universidad. Cuenta con una producción científica que comprende más de 124 artículos de investigación arbitrados, seis libros de docencia y divulgación y 25 capítulos de libros y memorias de congresos, además de 141 trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales y 30 publicaciones de divulgación. El impacto de su producción académica primaria se refleja en un total de 3,407 citas (sin auto citas) y un índice en Scopus $h = 32$.

El doctor Piñero es ampliamente reconocido por su contribución en la creación de una escuela a nivel nacional sobre el estudio de la evolución, integrando disciplinas como la genética de poblaciones y la filogeografía con la teoría de coalescencia. Los conocimientos en estas áreas los ha integrado para atender problemáticas relevantes sobre la conservación de la biodiversidad y su uso en la agricultura y otras aplicaciones. Sus contribuciones, diversas en su enfoque y herramientas, están dirigidas a abordar preguntas ecológicas, evolutivas y de genética de la conservación y representan un parteaguas en el desarrollo científico del país en el área de las ciencias biológicas.

Sus hallazgos sobre la discordancia filogenética entre los cromosomas y los plásmidos de *Rhizobium etli* revolucionaron la forma de abordar la utilización de estas importantes bacterias para la agricultura. La evolución reticulada descubierta en rizobia la extendió a sus estudios de coníferas, mostrando cómo la generación de nuevas especies puede estar antecedida de la hibridación en poblaciones que comparten algunas áreas de su distribución geográfica.

Su trabajo ha merecido el reconocimiento internacional a través de invitaciones a conferencias y cursos intensivos en Argentina, Chile, Costa Rica, Brasil, Guatemala, Estados Unidos, España y México, así como de distinciones por la Botanical Society of America, el Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán, la Sociedad Botánica de México y la Sociedad Científica Mexicana de Ecología. Simultáneamente, ha sido miembro de comités editoriales de revistas de alto prestigio a nivel internacional como *Evolution* y *BMC Genetics*; así como de las revistas nacionales *Revista Mexicana de Biodiversidad* y *Acta Botánica Mexicana*.

Una de las actividades de mayor relevancia en el quehacer académico del doctor Piñero es la formación de recursos humanos y el impulso de carreras científicas sobresalientes, aspecto en la que ha tenido un impacto significativo y que sin duda alguna representa su más importante legado. De manera directa ha formado a cerca de 30 estudiantes de doctorado, entre los que

destacan algunos que actualmente son líderes a nivel internacional en el área de ecología y evolución y son reconocidos como miembros honorarios de sociedades científicas de prestigio.

Como director del Centro e Instituto de Ecología de la UNAM, el doctor Piñero tuvo la visión de desarrollar el área de ecología y evolución e impulsó carreras académicas que hoy integran una planta académica sólida y reconocida internacionalmente en las áreas de ecología, evolución y conservación, en las que el doctor Piñero ha tenido una labor sobresaliente como maestro y mentor de decenas de estudiantes que hoy forman parte del sistema científico mexicano.

Es de subrayar el compromiso del doctor Piñero con la docencia, al haber impartido más de 100 cursos de licenciatura y de posgrado en diferentes programas académicos de la UNAM, además de haber dirigido 67 tesis: 27 de doctorado, 17 de maestría y 25 de licenciatura. Durante los últimos 40 años, el doctor Piñero dirigió tesis profesionales y de posgrado de decenas de profesionales que han continuado su carrera en diferentes ámbitos de la sociedad, tanto a nivel nacional como internacional.

El doctor Piñero ha contribuido en el desarrollo de investigación en ecología y, de esta forma, ha impulsado las carreras académicas de sus estudiantes de doctorado de la UNAM en la Facultad de Ciencias, el Instituto de Ecología, el Instituto de Biología, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, y el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad. Asimismo, de estudiantes de doctorado en otras instituciones nacionales como la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad del Estado de Morelos, el CINVESTAV, la Universidad del Medio Ambiente, la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo y en instituciones internacionales como la Universidad de Queensland y el Instituto Max Planck.

La relevancia de su trabajo en el área de ecología ha trascendido a su carrera como investigador y algunas de sus aportaciones y conceptos se han incorporado a la norma SEMARNAT-NOM-059 sobre especies en riesgo, a la propuesta

de modificación de la Ley General del Equilibrio Ecológico, a la creación del sistema regulatorio de Reservas Protegidas de la SEMARNAT, y a la creación de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO).

Ha participado en la generación de criterios genéticos y ecológicos para el aprovechamiento sustentable de especies vegetales útiles o de importancia agrícola como el maíz, el chile o el frijol ayocote. En cuanto a su contribución al reconocimiento de la relevancia de la información genética para la toma de decisiones, el doctor Piñero contribuyó directamente a la creación de la Comisión Intersecretarial de Bioseguridad de los Organismos Genéticamente Modificados (CIBIOGEM) y en la elaboración y aprobación de la Ley de Bioseguridad del 2002, lo que hace patente su compromiso para que el conocimiento científico genere soluciones a los problemas ambientales en el país.

La actividad ininterrumpida de docencia y de investigación del doctor Piñero a nivel de licenciatura y posgrado, dentro y fuera de la UNAM, le ha permitido desarrollar una prolífica labor de divulgación en su área de especialización. Ha publicado 30 artículos de divulgación, así como cuatro libros para la docencia en bachillerato, licenciatura y posgrado. En 1987 publicó *La evolución: De las bacterias al hombre*, dentro de la colección del Fondo de Cultura Económica La Ciencia para Todos; asimismo, ha dictado decenas de conferencias dentro del programa Los Domingos en la Ciencia de la Academia Mexicana de Ciencias.

Su carrera científica se ha desarrollado conjuntamente con un extraordinario compromiso institucional dentro y fuera de la Universidad. Ha estado involucrado con la creación y fortalecimiento de instituciones y programas en ecología y biología evolutiva. En particular, participó en la creación del Doctorado en Ecología, así como en la consolidación del Posgrado Universitario, a través de la creación del Doctorado en Ciencias Biomédicas y el Posgrado en Ciencias Biológicas. También, en asociación con otros académicos, participó en la creación del Centro de Ecología que luego se convirtió en el Instituto de Ecología, de los cuales fue el primer director.

La integración del personal académico del Centro y posterior Instituto de Ecología, permitió posteriormente la consolidación de un grupo académico que se estableció en el campus de la UNAM en Morelia, Michoacán, constituyendo el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad. Su capacidad de liderazgo le permitió dirigir el Instituto de Ecología, A.C. de 2002 a 2004.

Por el valor extraordinario de su obra publicada, la formación de varias generaciones de profesores e investigadores dedicados al estudio de la evolución, su promoción con la divulgación y la vinculación del conocimiento para promover el bienestar social, así como por su contribución al desarrollo institucional de la Universidad y de la ciencia en el país, el doctor Daniel Ignacio Piñero Dalmau recibe el nombramiento de Investigador Emérito de la UNAM.



Dr. Enrique González González

El doctor Enrique González González nació en 1951 en Cotija, Michoacán. Obtuvo la licenciatura en Filosofía en 1984 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); se doctoró en Historia en 1991 en la Universidad de Valencia, España (*Magna cum laude* por unanimidad) y, bajo el magisterio de Mariano Peset, fue promovido a Doctor *Honoris Causa* por la UNAM. La dedicación del Dr. González a nuestra máxima casa de estudios inició en 1974 como profesor de asignatura en el Colegio de Ciencias y Humanidades y continúa hasta el día de hoy, ahora como Investigador de Carrera, Titular “C” en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), al que ingresó en 1983.

Actualmente, y desde 1996, mantiene el nivel D del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE); en 2018 fue reconocido como Investigador Emérito del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), luego de ocupar 22 años ininterrumpidos el nivel III, y en 2019 recibió el Premio Universidad Nacional en Investigación en Humanidades. Desde 1992 es miembro de la Commission Internationale pour l’Histoire des Universités, con sede en la Universidad de Gante, Bélgica, siendo el único académico latinoamericano elegido para esa asociación, y desde 2012 lo es de la Academia Mexicana de Ciencias. Fue electo en el año 2000

como Académico de Mérito de la Academia Portuguesa da Historia y, entre otros reconocimientos, recibió en 2008 el Premio Edmundo O’Gorman por el INAH, la prestigiada beca John Simon Guggenheim Memorial Foundation en 2010 y el Premio Francisco Javier Clavijero del INAH en 2018.

Su vasta obra impresa y su notable repercusión nacional e internacional puede resumirse en: dos libros de autor, 10 en coautoría, nueve libros coordinados; 28 artículos en revistas arbitradas, 117 capítulos en libros académicos, así como 20 reseñas críticas y 30 textos de difusión. Casi la mitad de esos títulos se han publicado en el extranjero: Canadá, Estados Unidos, Colombia, Venezuela, Perú, Brasil, Argentina, Chile, España, Portugal, Francia, Alemania, Bélgica, Holanda e Italia y, parte de ellos en inglés, francés, italiano, catalán, holandés y portugués.

Su obra impresa ha sido citada en 2,375 ocasiones por publicaciones de 33 países, de los cuales 15 corresponden a lenguas distintas al español. De las más de 52 reseñas críticas a sus escritos, 42 se imprimieron fuera de México. Además, ha sido citado en 297 tesis, 48% doctorales, prueba de que su producción impresa estimula a nuevas generaciones.

El doctor González es especialista en Historia social, política y cultural de Europa y América durante los siglos XVI y XVII. Su actividad académica se distingue por su insistencia en el trabajo en equipo y en la realización de enfoques comparativos entre varias instituciones, lo que le permite cuestionar y replantear las tradicionales miradas eurocentristas y dar cuenta de la peculiaridad y el papel específico de las civilizaciones e instituciones hispanoamericanas, decisivas para la creación de las identidades culturales en nuestro continente.

Su investigación se ha centrado en tres campos: la historia de las universidades hispanoamericanas; el humanismo renacentista en Europa y América, y la historia del libro y la cultura novohispanas. Por lo que hace al primero, los aportes del doctor González fueron decisivos para el giro innovador que tuvo, desde 1985, la Historia de las universidades y colegios de América Latina y

el Caribe que, al vincular la disciplina con las ciencias sociales, propició una mayor profundidad analítica. Frente a una rancia tradición historiográfica laudatoria y conmemorativa, centrada en discutir sobre las “verdaderas” fechas de fundación de “su” universidad, los hombres más famosos en sus aulas y su aporte a la formación de la nación, él y sus alumnos inauguraron en México los debates sobre el carácter, el sentido y las repercusiones de la educación en la Edad Moderna, basándose en el análisis de las condiciones sociales, políticas, religiosas, culturales y científicas de los sitios donde surgieron las instituciones educativas. De ese modo se abrió el paso a estudios comparados y de mayor calado, y a un crecimiento sin precedentes de la producción historiográfica. Como ejemplo: lo publicado en México sobre universidades y colegios novohispanos en más de tres siglos (1668-1985), apenas rebasa el centenar de títulos. En cambio, debido principalmente a la iniciativa del doctor González y de los investigadores formados en sus seminarios, en las siguientes tres décadas esta producción superó el medio millar de publicaciones. Gracias a ese equipo de trabajo, los estudios con enfoque social sobre el pasado universitario y educativo llevaron a la consolidación de un campo específico de estudio en México, que, a más de generar de inmediato múltiples tesis y publicaciones, inspiró iniciativas fuera del país.

Su investigación capital en este campo es *El poder de las letras. Por una historia social de las universidades de la América hispana en el periodo colonial*, obra de 2017 con la que culminaron tres décadas de exploración en más de cincuenta archivos universitarios de cada ciudad del continente y el Caribe donde funcionó al menos una universidad, así como de las ciudades europeas que guardan documentos al respecto. Por primera vez se presentó a las universidades coloniales hispanoamericanas en su conjunto, no como una mera lista según el orden cronológico de fundación, y sin recurrir a los archivos, sino desde una perspectiva social y política, sólidamente documentada. Una tarea para la que fueron decisivos los respaldos de la UNAM y la beca de la John Simon Guggenheim Memorial Foundation.

Un buen parámetro para medir el impacto de esa obra seminal lo aporta la docena de reseñas que la han analizado. En ellas, los expertos coinciden en calificar ese texto como herramienta insustituible para el estudio del fenómeno universitario en Iberoamérica, celebran la amplitud de su enfoque, el rigor y amplitud de la bibliografía recopilada y, ante todo, su monumental y sistemática guía de fuentes, la más rica hasta hoy. Por estas razones, el doctor González recibió múltiples invitaciones a presentarla en universidades e institutos de investigación de México, Estados Unidos, Argentina, Chile, Perú, Cuba, España, Alemania y Francia, y obtuvo en 2018, la mención del “Premio Francisco Javier Clavijero”, como mejor libro en Historia, por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

El doctor González ha publicado decenas de estudios respecto a las semejanzas y diferencias de las universidades entre sí, tanto las americanas del periodo colonial, como las de Valencia, Granada, Salamanca o Lovaina. Entre otras investigaciones, ha profundizado sobre el carácter primordialmente político de las normas universitarias, examinando y publicando críticamente los sucesivos códigos legales de la Universidad de México desde que se inauguró en 1553, hasta las normas “definitivas” dictadas por el visitador real Juan de Palafox en 1645. Además del valor intrínseco de semejante ejercicio analítico y editorial, se trata de una aportación original, toda vez que ni en España ni en ningún otro país latinoamericano se han publicado ediciones críticas de la antigua legislación universitaria.

Dato revelador del vasto eco de sus publicaciones en torno a las universidades es que, del total de citas a sus escritos en este campo, 684 corresponden a México y 591 a otros países. Es decir, la recepción de su obra ha tenido un alcance que trasciende fronteras.

El humanismo renacentista ha sido tradicionalmente un área de interés de muchos intelectuales europeos y americanos, pues sentó las bases de la revolución científica del siglo XVII. Al respecto, son notables las contribuciones

del doctor González a éste, su segundo campo de estudio, y hacen de ellas un referente obligado. Al dirigir su atención al educador y pensador valenciano Juan Luis Vives, advirtió que cuatro décadas de historiografía franquista habían distorsionado su imagen hasta reducirlo al “máximo representante de la raza hispana”.

En contra de esos enfoques endógenos y nacionalistas, el doctor González planteó que Juan Luis Vives, después de Erasmo de Rotterdam, fue el humanista más publicado y difundido en el mundo, al establecer que sus críticas a la escolástica contribuyeron a la posterior creación de la ciencia moderna, y al probar que su influencia no se limitó a España, como se afirmaba, y que su obra fue leída en toda Europa e incluso en Goa (India) y en el continente americano, hechos que renovaron drásticamente los estudios en torno a su figura.

Sus trabajos sobre este tema, entre los que se cuentan cuatro libros, 12 artículos y 15 capítulos, se basaron en una innovativa y minuciosa búsqueda, entre 1978 y 1980, de los impresos de autoría de Vives dispersos en las bibliotecas nacionales y patrimoniales de más de cien ciudades en veinte países europeos, pesquisa que después extendería a nuestro continente. Este exhaustivo escrutinio se fundó en la hipótesis —ampliamente corroborada— de que la dispersión física de los impresos de Vives en las bibliotecas de Europa y América había impedido una visión de conjunto que permitiera su correcta valoración. De ese modo descalificó las corrientes nacionalistas españolas de los años cuarenta a setenta del siglo XX; mostró la amplísima difusión del humanista, y pudo analizar las múltiples formas en que el reformador de las ciencias fue leído en Europa y América por cinco siglos.

En su libro *Joan Lluís Vives, de la escolástica al humanismo*, publicado en Valencia en 1987, sostuvo el alcance europeo de los escritos del humanista y renovó aspectos fundamentales en torno a su producción juvenil. A pesar de su casi medio siglo, se lo sigue citando hasta hoy, y aparece en al menos 208 publicaciones de especialistas en el tema en idioma español, inglés,

francés, alemán, japonés, húngaro y ruso. Otro libro de igual modo notable, donde estudia la difusión del autor durante cinco siglos, es *Una República de Lectores. Difusión y recepción de la obra de Juan Luis Vives*, obra escrita en 2007 en colaboración con Víctor Gutiérrez, que mereció en 2008 el Premio Edmundo O' Gorman que otorga el INAH a la mejor investigación, y fue reseñado en español, italiano e inglés. Este texto motivó la invitación al autor para escribir el primero y el último de los ocho capítulos de la síntesis actual más relevante sobre el humanista español, *A Companion to Juan Luis Vives*, obra de 2009 cuyo volumen se encuentra en 1,028 bibliotecas académicas de los cinco continentes, de acuerdo con Worldcat.

El tercer ámbito que revela el carácter innovador de las aportaciones del doctor González se vincula con la Historia del libro. En ella, inauguró una rica veta de análisis al demostrar que el impreso fue, apenas consumada la conquista de América, un factor decisivo en el proceso de formación de una comunidad criolla de hombres de letras y de ciencias y, por tanto, un auxiliar en el proceso de colonización. En este campo ha tenido particular relevancia su texto “Del libro académico al libro popular”, donde plantea que el libro, además de mercancía, es un vehículo de ideas y, para comprenderlo en su contexto, se lo debe clasificar y estudiar, no según el moderno sistema decimal, sino en correspondencia con el orden de los saberes cultos y populares vigente en cada época y lugar.

Esta disertación lo ha llevado a efectuar análisis diacrónicos de las principales bibliotecas novohispanas del siglo XVI y algunas españolas, para detectar en qué grado contenían saberes nuevos, cuando no prohibidos, y cuándo se limitaban a reproducir los códigos tradicionales. Así, en una decena de estudios ha explorado el carácter de los impresos presentes en la Nueva España en manos de los colegiales indígenas de Santa Cruz de Tlatelolco, de los primeros catedráticos universitarios, de los frailes en sus conventos, y de particulares, tanto cultos como apenas alfabetizados, incluido algún esclavo.

Con este original método ha podido valorar si los libros que cruzaban el Atlántico eran anticuados, novedosos o heréticos; cómo se los utilizaba; el papel que jugó, desde el siglo XVI, la represión inquisitorial al actuar contra impresos, impresores, libreros y lectores, y que causó el desplome de la producción impresa en España y en el Nuevo Mundo.

Las publicaciones del doctor Enrique González en torno a Juan Luis Vives y la historia del libro han colocado a la Universidad Nacional en el debate actual —americano y europeo— sobre el humanismo renacentista y su carácter renovador en ambos lados del Atlántico, y en la discusión sobre el rol de la circulación del libro para la formación de comunidades científicas. No parece pues casual que el joven investigador finlandés Kaarlo Havu, autor del más reciente libro de 2022 sobre el humanista valenciano, lo considere “el mayor especialista” vivo en torno a la obra filosófica y pedagógica de Vives; y que, por su parte, el decano de los vivistas, el estadounidense Charles Fantazzi declare: “He himself must be accounted as one of the leading, if not the leading scholar of Juan Luis Vives at the present day”.

Las labores del doctor González han tenido un significativo beneficio social desde dos principales vías. Una propiamente académica, al favorecer la formación de estudiantes y fortalecer a la comunidad de historiadores; y otra, que mira al amplio público, destinada a facilitar la comprensión de la importancia de las instituciones educativas, del pensamiento humanista y de la historia del libro, permitiendo reflexionar en la actualidad sobre su herencia y sus significados.

Con respecto a la formación de estudiantes, las tareas del doctor González iniciaron en 1974, cuando empezó a dar clases en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), para continuar en la Facultad de Filosofía y Letras y en el posgrado de la UNAM. A continuación, a partir de 2020, consciente de la urgencia de una mayor dedicación a los jóvenes estudiantes a raíz de la crisis sanitaria, ha vuelto a enseñar a nivel licenciatura.

Desde 1991 y en los siguientes quince años, el doctor González coordinó un Seminario de Historia Colonial, sin valor curricular, cuyo objetivo fue crear un equipo sólido de estudiosos de la universidad que vigorizara al Instituto y ampliara su planta académica, con apenas cuatro investigadores en sus inicios. En el marco de ese seminario, coordinó cinco proyectos apoyados por DGAPA que respaldaron, con numerosas becas, la conclusión —bajo supervisión colectiva— de más de 50 tesis de licenciatura, maestría y doctorado, algunas de las cuales se publicaron después como libros o artículos, previa revisión, lo que contribuyó a incrementar sin precedentes la bibliografía sobre la Universidad de México, que pronto superó a la gran mayoría de las iberoamericanas.

Por otro lado, la experiencia derivada de su trabajo en equipo permitió a ocho jóvenes, miembros de aquel seminario, ganar plazas de investigación en el IISUE y, gracias a ello, ese Instituto inauguró nuevas líneas de investigación y fortaleció su planta académica. En el marco del mismo seminario, al menos 19 antiguos estudiantes o tesis de doctor González son ahora profesores o investigadores de tiempo completo en instancias de la UNAM o en universidades de México, Brasil, Chile, Alemania e India, y varios de ellos, incluido el actual profesor en la India, siguen ensanchando los estudios en torno a la historia social de las universidades.

Como muestra de su importante aporte al trabajo en equipo, ha dirigido formalmente cinco tesis de licenciatura, 11 de maestría y siete de doctorado, además, ha participado en 14 comités tutoriales de doctorado y en varios síndicos de maestría y de licenciatura, muchos de los cuales obtuvieron mención honorífica y, siete de ellos, se hicieron merecedores el Premio Marcos y Celia Maus como la mejor tesis en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, así como de alguna de las distinciones anuales del INAH. Además, cinco de sus tesis de licenciatura o maestría ampliaron su formación en Estados Unidos o España, donde se doctoraron. Actualmente dirige las tesis de cuatro alumnos de doctorado, dos de maestría, uno de licenciatura. y participa en cuatro comités doctorales.

En opinión de sus exalumnos, el magisterio del doctor es una decidida y entusiasta invitación a los jóvenes a concluir sus estudios, fomentar el trabajo en equipo, graduarse, ejercer de manera responsable la profesión y apasionarse por la vida académica, ante todo la investigación.

El fortalecimiento de la comunidad académica en México, propiciado por las labores formativas del doctor Enrique González, se ha acompañado de un diálogo permanente, iniciado por él, con pares académicos de Italia, Portugal y Francia y, en especial, del ámbito iberoamericano. Para ese intercambio fueron decisivos los congresos internacionales de Historia de las universidades hispánicas, celebrados de 1987 a 2019, en conexión con la Universidad de Valencia; cinco de ellos fueron organizados de manera directa por el doctor y su equipo en la UNAM. Semejantes intercambios permitieron, por un lado, expandir los horizontes internacionales del IISUE y, por el otro, dieron lugar a que, emulando al Instituto, las universidades de Salamanca, Valencia y la Carlos III de Madrid crearan sus respectivos centros de Historia de la universidad.

A este mismo respecto cabe mencionar la colección editorial *La Real Universidad de México. Estudios y Textos*, iniciada en 1987 por iniciativa del doctor González y el desaparecido profesor Lorenzo Luna Díaz. Los 45 tomos impresos y los que están en prensa han incorporado, a más de lo producido por autores del IISUE, diversos estudios realizados por miembros del Seminario de Historia Colonial y por reconocidos especialistas nacionales y extranjeros, en especial con motivo de los congresos internacionales que han tenido por sede al Instituto. De la valía de esta colección habla el hecho de que los centros de historia de las universidades de Valencia, Salamanca y Madrid hayan creado colecciones editoriales similares, centradas en el estudio social de las universidades, y en todas ellas aparece el nombre del doctor Enrique González como miembro de sus consejos editoriales, signo del prestigio internacional del que goza y que ha redundado en beneficio de la comunidad académica nacional y extranjera.

El doctor Enrique González ha recibido 145 invitaciones para dictaminar productos académicos y proyectos de investigación por parte de varias instancias de la UNAM, así como del INAH, CIESAS, Conahcyt, y de universidades y entes públicos de España, Bélgica, Argentina y Chile. Asimismo, ha participado en once comisiones dictaminadoras y evaluadoras de la UNAM, incluida, desde 2019, la FES-Morelia y el Conahcyt.

Finalmente, y al lado de otras actividades, en el currículum del doctor González destacan las 35 presentaciones de libros en exposiciones y ferias; los 30 artículos, capítulos y libros de difusión, así como las conferencias y diplomados, algunos a través de los medios, en los que, dirigiéndose a un amplio público, ha promovido la divulgación de los temas de su especialidad, coadyuvando así a una mejor comprensión por parte de nuestra sociedad de las labores propias de la UNAM y de la forma en la que la actividad intelectual de la humanidad se ha venido desarrollando a lo largo de los siglos. De entre esta producción, tiene lugar destacado su participación en el libro de 2013 *La iglesia en el México colonial*, en el que por primera vez se ofrece a estudiantes y público no especializado una visión de conjunto, y de carácter no eclesiástico, del prominente rol desempeñado por la Iglesia en aquella sociedad en los tres siglos de dominio español. En el volumen tuvo a su cargo los apartados relativos a la educación.

Por su indudable trayectoria académica y su excepcional entrega a la docencia y la investigación humanística, que ha dejado huella en varias generaciones e instituciones académicas, el doctor Enrique González González es designado Investigador Emérito de la UNAM.



Dra. Laura Hernández Guzmán

La doctora Laura Hernández Guzmán cursó la licenciatura y la maestría en Análisis Experimental de la Conducta en el entonces Colegio de Psicología de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Posteriormente, realizó estudios de doctorado en la Universidad de Kansas, una de las más reconocidas en el ámbito de la ciencia de la conducta, en la que se formó en Psicología del desarrollo y en Psicología infantil con investigadores que eran considerados padres de la ciencia de la conducta y de la terapia de la conducta como Donald Baer, Montrose Wolf y Todd Risley, fundadores de la prestigiosa revista *Journal of Applied Behavior Analysis*, en la que se sentaron las bases para la difusión sistemática y rigurosa de los resultados de intervenciones profesionales, comprometidas tanto con el avance del conocimiento en la disciplina como con la solución de diversos problemas psicológicos, y a la que la doctora Hernández ha hecho importantes contribuciones.

Al término de sus estudios doctorales, continuó colaborando con organizaciones que experimentaron la transición desde la aplicación de la terapia de la conducta, hacia las terapias cognitivas conductuales. Para fortalecer su formación en esta línea innovadora de intervención psicológica, realizó estudios posdoctorales, principalmente en tratamientos cognitivos y conductuales y

contextuales en la Universidad de Harvard y en el Hospital General de Massachusetts (Massachusetts General Hospital).

Como resultado del reconocimiento que ha logrado en el campo del diseño y aplicación de las terapias cognitivas y conductuales a nivel mundial, fue electa presidenta de la versión 1998 del Congreso Mundial de Terapias Cognitivas Conductuales (World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies) que se celebró en Acapulco, así como del Comité Científico de la versión 2013 del mismo congreso en Lima, Perú. Actualmente, se desempeña como integrante del Comité Ejecutivo de la Confederación Mundial de Terapias Cognitivas y Conductuales (World Confederation of Cognitive and Behavioral Therapies, WCCBT).

Ha formado parte de los equipos de investigadores y clínicos que apoyan a la Organización Mundial de la Salud en iniciativas relativas a las terapias basadas en la evidencia. Su prestigio a nivel internacional se ha visto reconocido a través de las invitaciones que ha recibido como Académica en Residencia (Scholar in Residence) en la Universidad de California, Riverside, y como integrante de tribunales de doctorado en las universidades españolas de Girona y Jaume I. A estas sobresalientes distinciones se sumó en 2023 el reconocimiento como Embajadora de Latinoamérica ante la Confederación Mundial de Terapias Cognitivas y Conductuales (WCCBT) con sede en Nueva York, en la que también resultó electa por unanimidad como integrante de su Consejo Directivo y su Comité Ejecutivo.

Su excepcional desempeño como académica de la Facultad de Psicología la ha hecho merecedora de importantes distinciones, como el Premio Universidad Nacional 2015 en el área de Docencia en Ciencias Sociales. Recibió, asimismo, el Premio Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología y el reconocimiento “Servicio Destacado y Contribución al Desarrollo de la Psicología a Nivel Internacional” (Outstanding Service and Contribution to the Development of Psychology on an International Level) otorgado

por la Unión Internacional de Ciencia Psicológica (International Union of Psychological Science) en 2006 en Berlín, Alemania. En esta organización es miembro del Consejo Internacional de Ciencia (ISC) y consultor, entre otras instituciones, de la UNESCO y del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas. Su función primordial es “promover el avance de la Psicología” en el ámbito internacional, a través de “convocar foros de líderes globales para identificar temas prioritarios para la disciplina”. En el año 2010, invitada por la UNESCO, París, representó a la psicología mundial en el Consejo Editorial del Informe Mundial de las Ciencias Sociales (World Social Science Report).

Un reconocimiento notable a su labor como investigadora fue haber sido electa por dos períodos consecutivos como representante de Latinoamérica en el Comité Ejecutivo de la Unión Internacional de Ciencia Psicológica (Executive Committee de la International Union of Psychological Science, IUPsyS) que aglutina a las asociaciones nacionales de psicólogos de más de 70 países. En su carácter de integrante del Comité Ejecutivo de esta organización internacional actuó como presidenta del Comité Permanente de Mejoramiento de las Organizaciones (Chair of the Standing Committee on Capacity Building). Para poder valorar a cabalidad la importancia de esta distinción, cabe mencionar que a este comité ejecutivo han pertenecido figuras prominentes de la Psicología como Jean Piaget, Alexander Romanovich Luria, Jerome Bruner y Bruce Overmier, quien fuera presidente de la Asociación Americana de Psicología (American Psychological Association), entre otros.

Sobresale de manera especial dentro de estos altísimos reconocimientos haber sido nombrada, por su importante trayectoria en investigación, editora en jefe de la *Revista Internacional de Psicología* (*International Journal of Psychology, IJP*), revista científica especializada y ampliamente reconocida en el campo de la divulgación de la psicología científica en el mundo, editada bimestralmente por Taylor & Francis, UK (actualmente por Wiley & Sons, UK). Cabe señalar que la doctora Hernández es la única hispanohablante que ha recibido este

nombramiento. Durante sus cuatro años de gestión dirigió 24 tomos de esta prestigiosa publicación. Fue también Editora para Latinoamérica de la revista *Psicoterapia Conductual y Cognitiva (Behavioural and Cognitive Psychotherapy)*, publicada por Cambridge University Press en el Reino Unido.

En el ámbito nacional, también se reconoce su contribución a la divulgación científica como editora jefe de la *Revista Mexicana de Psicología (RMP)*. Su labor como editora de 42 tomos de esta publicación semestral, no sólo consiguió que fuese seleccionada para su inclusión en 1993 en el Informe de Citación de Revistas (Journal Citation Reports, JCR), sino que ha sabido mantenerla dentro de este prestigioso índice. La *RMP*, a la vez que fue la primera revista de psicología en español con factor de impacto, actualmente sigue siendo la única revista especializada en psicología en México incluida en el JCR.

Por su sobresaliente labor de investigación y práctica profesional, ha sido invitada a impartir 54 conferencias magistrales y a participar en 40 simposios en congresos internacionales realizados en más de 13 países de todos los continentes. En sus participaciones, la doctora Hernández ha hecho énfasis en la intervención temprana, ya que, tal como lo señalan los hallazgos de investigación, en la mitad de las personas que padecen un trastorno psicológico, los precursores de este trastorno estaban ya presentes desde la infancia.

Dentro de su trayectoria académico-administrativa se distingue su participación como directora de servicio social de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la UNAM y como jefa de la Unidad de Planeación y jefa de la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. Se ha desempeñado también como Consejera Interna de la División de Estudios de Posgrado y ha colaborado en diversos comités de evaluación de pares, tanto nacionales como internacionales. Dentro de estos comités, sobresale su participación como jurado del Premio Universidad Nacional y del premio de la Fundación Mattei Dogan en París, Francia.

Asimismo, ha participado en la evaluación de proyectos de investigación de la convocatoria UNAM PAPIIT, de la Universidad de la República en Uruguay y del Conahcyt (ahora Secihti). Ha tenido también un papel relevante en comisiones dictaminadoras de su dependencia y de otras facultades dentro de la UNAM.

En el ámbito de la investigación ha contribuido al campo con un innovador análisis multicausal de la psicopatología en el que intervienen diversas problemáticas de relevancia social como son las prácticas parentales, la regulación emocional y el crecimiento postraumático. Cabe señalar sus contribuciones al entendimiento de las funciones ejecutivas, las distorsiones cognitivas y el maltrato infantil. Ha estudiado experimentalmente la psicopatología desde una perspectiva dimensional, realizando la adaptación al contexto mexicano de instrumentos de medida estandarizados que han permitido a las generaciones actuales realizar evaluaciones sistemáticas sobre la eficacia de las intervenciones cognitivas y conductuales para los trastornos de ansiedad, depresión, espectro autista y estrés postraumático en niños y adolescentes, cuyos resultados constituyen importantes aportaciones de la investigación básica sobre la ciencia de la conducta.

Los 17 proyectos de investigación financiados en los que se ha desempeñado como investigadora responsable y los dos en que ha participado como investigadora corresponsable, así como su participación en grupos de investigación internacionales, dan cuenta de su extensa colaboración con grupos académicos de universidades de excelencia.

Como investigadora, la doctora Hernández ha sido reconocida en el Sistema Nacional de Investigadores durante 29 años ininterrumpidos y tiene nivel III desde 2005, además recibe el estímulo PRIDE UNAM desde 1993 y desde 2001 fue evaluada en el máximo nivel de este estímulo. Sus líneas principales de investigación se centran en la valoración de la eficacia de los tratamientos psicológicos y en la adaptación al contexto mexicano de instrumentos de medición con un enfoque dimensional que permiten, no sólo la investigación

psicológica, sino también el diagnóstico y el tamizaje. Una contribución fundamental a la investigación que se realiza en México, es la introducción realizada por la doctora Hernández desde la década de los noventa de la explicación dimensional de la psicopatología, que permite estudiarla desde el funcionamiento humano, ya sea éste típico o atípico. Esto le ha permitido no solamente intervenir desde el enfoque clínico, sino también desde el preventivo.

Entender la psicopatología como un fenómeno dimensional de gran complejidad etiológica que se desarrolla a lo largo de la vida, y en el que intervienen múltiples mecanismos de funcionamiento, marca un punto de inflexión en la concepción de la psicopatología, con lo que la aparta de la fenomenología descriptiva propia del modelo diagnóstico actual. Es importante resaltar que la versión más reciente del sistema de clasificación diagnóstica, DSM-5 (2013), reconoce por primera vez las falencias del sistema categorial y, no sólo adopta la perspectiva dimensional de la psicopatología, sino que retoma la noción de que la psicopatología describe un curso a lo largo del desarrollo.

Desde esta perspectiva innovadora, la doctora Hernández introdujo en México el tratamiento transdiagnóstico, que ofrece la posibilidad de dirigir un mismo tratamiento a uno o más de los mecanismos de funcionamiento comunes a distintas manifestaciones psicopatológicas. En este campo, es líder en la creación de un algoritmo que facilita la elaboración de manuales y protocolos de intervención transdiagnóstica. La estimulación temprana, la socialización infantil, las prácticas parentales y el desarrollo adolescente son ámbitos que ha abordado desde esta perspectiva, con el propósito de beneficiar a poblaciones marginadas en condición de pobreza extrema.

Los hallazgos de sus líneas de investigación se han publicado en capítulos de libros y en artículos en revistas nacionales e internacionales, en seis libros y en 23 tesis que investigaron la eficacia de manuales de tratamiento. Su trabajo de investigación, que incluye 80 artículos, tiene 1,011 citas. Por el impacto de su trabajo de investigación, recibió en el año 2013 el reconocimiento de la UNAM a los 10 académicos más citados en el área de Ciencias Sociales.

En el campo del diseño y la evaluación curricular, la doctora Hernández contribuyó a la consolidación de la propuesta de Plan de Estudios que hizo realidad el proyecto de convertir al Colegio de Psicología en la Facultad de Psicología en febrero de 1973. Ha colaborado también en diversas propuestas de cambio curricular de la Facultad. Dentro de sus aportaciones se encuentran las realizadas para el actual Programa de Maestría y Doctorado en Psicología, el Plan Rector para orientar el diseño del nuevo currículum de la licenciatura y el Diagnóstico del Currículum Actual de la Facultad de Psicología, así como el Comité de Evaluación (COEVA) en la Secretaría de Educación Pública, entre otros.

A nivel internacional, actuó como experta en la definición de las competencias profesionales para la homologación internacional de planes y programas de estudio en psicología de la Conferencia de Consenso sobre la Formación Doctoral en Psicología Combinada e Integrada (Consensus Conference on Combined and Integrated Doctoral Training in Psychology) que se realizó en los Estados Unidos.

Desde una postura crítica a la formación de psicólogos basada en el aprendizaje de teorías heredadas de la filosofía, construyó un modelo de enseñanza que se basa en la formación en la práctica, eje fundamental de los cursos que ha impartido a alumnos de licenciatura, maestría y doctorado, a lo largo de más de cuatro décadas. En este ámbito, ha diseñado un modelo de formación en la práctica, cuyo eje fundamental descansa en los principios de las cascadas del desarrollo, concepto que extendió al campo de la educación desde su línea de investigación sobre la psicopatología. En su modelo, la doctora Hernández conceptualiza las cascadas de desarrollo como competencias cuya complejidad aumenta progresivamente conforme se avanza en la formación profesional. Este modelo sentó las bases para la conceptualización de las competencias profesionales como sistemas complejos que no son divisibles en pequeños indicadores y tareas, y planteó una forma distinta de evaluación de la profe-

sionalización de la Psicología, que considera el tránsito gradual del estudiante desde su inserción en escenarios de intervención, hasta la consolidación del desarrollo de sus competencias profesionales.

Sus aportaciones en el campo de la docencia son ampliamente reconocidas, principalmente porque su enfoque se apoya en la definición de las competencias profesionales y las competencias docentes que se requieren para formar alumnos en las áreas de psicología clínica y de la salud. Esta aproximación de formación basada en el perfil de competencias profesionales ha tenido gran impacto en el diseño y desarrollo de programas de estudio institucionales, y también ha influido en el desarrollo de investigaciones aplicadas a partir de su modelo para desarrollar estrategias y programas de intervención dirigidos a la formación del psicólogo mediante programas multimedia.

Desde el inicio de su carrera como docente hasta la fecha, ha mantenido un vínculo entre la docencia, el ejercicio de la profesión y el interés por investigar los problemas y retos que enfrentan los y las psicólogas ante las necesidades de una sociedad en constante cambio. Abandonó la formación tradicional basada en la exposición de teorías, para analizar los problemas y necesidades que enfrenta la sociedad mexicana y promover el estudio y la aplicación práctica de las soluciones que la psicología aporta. Desde esta perspectiva ha formado más de 40 generaciones de psicólogos competentes en evaluación dimensional, prevención, diagnóstico e intervención.

Éste ha sido también su enfoque como docente de 29 asignaturas diferentes en la licenciatura impartidas a lo largo de su carrera docente. Las 38 tesis de licenciatura que ha dirigido se han enfocado principalmente en la adquisición de competencias profesionales. En la maestría profesionalizante ha dirigido 25 tesis sobre psicología de la salud orientada a la aplicación de técnicas cognitivas conductuales en el campo de la medicina conductual. A la fecha, participa como docente en el Doctorado en Psicología, donde ha dirigido 15 tesis.

Bajo su liderazgo y visión, se publicó en 2003 el *Código Ético del Psicólogo*, cuya creación se basó en los resultados de su investigación sobre los dilemas éticos que enfrentan los y las psicólogas mexicanas. Se trata de uno de los escasos códigos de ética en el mundo cuyas normas de conducta surgen de casos reales de la práctica profesional. Las normas de conducta del Código Ético del Psicólogo se sustentan en la Declaración de los Derechos Humanos de los que emanan los Principios Éticos Universales de las Psicólogas y los Psicólogos, publicados por la Unión Internacional de Ciencia Psicológica (IUPSYS). Este es un aporte fundamental que facilita la toma ética de decisiones, aunque no exista una norma de conducta explícita respecto de algún problema o dilema ético en particular. El *Código Ético del Psicólogo* es una obra ampliamente reconocida que cuenta con cinco ediciones y que es el referente de profesionistas y estudiantes en México, no sólo de la psicología, sino de otras disciplinas y otros países.

Su labor en el campo de la ética ha sido objeto de reconocimiento por parte de sus pares nacionales e internacionales, quienes han requerido su participación en eventos sobre la ética profesional en psicología. Con este tema intervino, por ejemplo, en las negociaciones del Tratado de Libre Comercio de América del Norte. Asimismo, participa activamente en grupos de investigación internacionales sobre ética, lo que le ha permitido elaborar y actualizar periódicamente las normas de conducta y añadir otras a lo largo de las ediciones sucesivas del *Código Ético del Psicólogo*, de acuerdo con las necesidades de los y las psicólogas mexicanas. Por su trabajo en este campo fue invitada a impartir conferencias magistrales en importantes eventos como: las II y III International Conferences on Licensure, Certification & Credentialing of Psychologists, realizadas en Noruega en 2000 y en Canadá en 2004; el XXVII International Congress of Psychology, en Estocolmo, Suecia, en 2000; la 14th European Congress of Psychology en Milán, Italia, en 2015, y a participar en publicaciones como la revista *Canadian Psychology*, en 2021.

Cuenta adicionalmente, con una amplia experiencia en el campo de la acreditación de programas de formación, por lo que ha sido requerida a colaborar en grupos de trabajo nacionales e internacionales dedicados al aseguramiento de la calidad de la educación profesional. Como ejemplos, figuran PACIME y PNC del Conahcyt; Formación de Recursos Humanos para la Salud, de la Secretaría de Salud, y el Psychology Executives Roundtable, en el que representó a México. Actuó también como árbitro externo en la actualización del padrón de posgrados de la UNAM y en el Consejo Técnico del Área de Ciencias de la Vida y de la Conducta del CENEVAL.

Convencida de que el aseguramiento de la calidad de la educación está incompleto, si lo que se desea es brindar a la sociedad profesionales competentes, una de sus grandes contribuciones es el impulso a la certificación de profesionistas de la psicología. Bajo su liderazgo se graduó la primera generación certificada. Desde los años 90 ha recibido invitaciones para colaborar en diversas organizaciones y grupos de trabajo nacionales e internacionales encargados de definir las competencias profesionales de la práctica psicológica requeridas para la certificación, tales como la Primera Reunión para la Normatividad del Trabajador de la Salud Mental de la Secretaría de la Salud, la Comisión Nacional Contra las Adicciones CONADIC, la Comisión de Organizaciones de Certificación en la Psicología Profesional (Commission of Credentialing Organizations in Professional Psychology CCOPP), y Competencias: Derroteros Futuros de la Educación y la Certificación en la Psicología Profesional (Competencies: Future Directions in Education & Credentialing in Professional Psychology).

El interés por vincular la formación con la práctica profesional, la impulsó a participar en el ámbito gremial, donde fue electa presidenta de la Sociedad Mexicana de Psicología, de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y del Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología.

Su trabajo en la Facultad de Psicología y en la Universidad ha tenido un importante impacto social; muestra de ello es la respuesta inmediata a la

emergencia generada por el terremoto que azotó a la Ciudad de México en 1985. Para enfrentar diversas problemáticas generadas por este devastador evento, preparó un manual de intervención en desastres desde un enfoque innovador basado en la evidencia sobre las secuelas psicológicas de desastres naturales y su diagnóstico y tratamiento en la población infantil y adolescente afectada. Una vez comprobada su eficacia mediante investigación, este manual sirvió como referencia para las intervenciones psicológicas que posteriormente implementó al atender a las víctimas de los huracanes Paulina en Acapulco y Mitch en San Pedro Sula, Honduras, y de inundaciones en Mezquitlán Hidalgo, entre otras.

Actualmente investiga el papel que desempeñan la resiliencia y el crecimiento postraumático en la recuperación posterior a la ocurrencia de desastres naturales y los provocados por los seres humanos. Bajo su dirección, sus alumnos de licenciatura y doctorado prestan atención psicológica a niños y adolescentes de comunidades marginadas en condiciones de pobreza extrema.

Desde la década de los años noventa, mostró que no todos los niños, adolescentes y jóvenes, a pesar de vivir circunstancias parecidas, desarrollaban estrés post-traumático, y que era en cambio su historia de adversidades a lo largo de la vida, especialmente el maltrato y el abuso sexual, lo que los hacía más vulnerables.

La doctora Hernández, en una época en que se hacía poco por los niños, destacó la importancia de la atención en las primeras décadas de la vida; por poner un ejemplo, las clasificaciones de enfermedades psicológicas no incluían las patologías propias de esta población. Hoy sabemos que existen factores en épocas tempranas de la vida que son precursores de la posibilidad de psicopatología en la edad adulta. De este hecho se deriva la enorme importancia del trabajo que inició hace décadas en el desarrollo de estrategias para identificar y probar modelos de intervención efectivos. Conocedora de que la principal herramienta de trabajo en psicología clínica son los y las psicólogas mismas,

retoma los tratamientos basados en la evidencia para consolidar una práctica objetiva con principios manualizados eficaces que realmente ayudan a las personas a recuperar su salud psicológica.

La trayectoria académica de la doctora Hernández ha impulsado el reconocimiento de las contribuciones de la psicología mexicana más allá de las fronteras latino e iberoamericanas, alcanzando las más altas esferas de desarrollo de la disciplina psicológica a nivel mundial. La experiencia adquirida a lo largo de su trayectoria, le ha permitido construir una visión global única y privilegiada de la psicología, que no sólo abarca las funciones sustantivas de nuestra casa de estudios, sino que va más allá, al conocer de cerca también el impacto de la educación superior en el ejercicio de las profesiones.

Por su notable ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión del conocimiento, así como por la proyección de su labor hacia la sociedad y su contribución al desarrollo institucional, la doctora Laura Hernández Guzmán es nombrada profesora emérita de nuestra universidad.



Dr. Jorge Arturo Meave del Castillo

El doctor Jorge Arturo Meave del Castillo nació en México, Distrito Federal, en 1958. En 1974, ingresó al Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Cursó la licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias (FC); al término de estos estudios, ingresó al Instituto de Biología (IB) de la UNAM para prestar su servicio social y posteriormente realizar su tesis sobre el bosque tropical lluvioso de Bonampak, en la Selva Lacandona, Chiapas. Su interés por profundizar en el aprendizaje de las selvas tropicales lo motivó a cursar la Maestría en Ciencias (Biología) en la FC, bajo la dirección del doctor Sergio Guevara Sada, graduándose en 1987. En septiembre de ese mismo año, se trasladó a la ciudad de Toronto, Canadá, para iniciar sus estudios de doctorado en la York University bajo la tutela del doctor Martin Kellman, reconocido ecólogo tropical. Las investigaciones de campo para su doctorado fueron realizadas en bosques ribereños de Belice y Venezuela, lo que despertó en él un profundo interés por el aspecto internacional del trabajo científico y le ayudó a entender los ecosistemas tropicales mexicanos en el contexto mundial.

El doctor Meave se ha mantenido de forma constante en el nivel “D” del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) desde el año 2000 y es miembro del Sistema Nacional de

Investigadores desde 1994, actualmente con el nivel III. Ha impartido en total, primero como ayudante de profesor y desde 1984 como profesor, 187 cursos de licenciatura y 15 de posgrado en la UNAM, y siete como Teacher Assistant o Lecturer en la York University. Cabe destacar que el temario actual de la materia Ecología II (Ecología Vegetal) fue elaborado y ha sido actualizado permanentemente por él, lo que garantiza que esta materia sea un referente moderno en este campo del conocimiento.

El doctor Meave participó, junto con un grupo selecto de profesores, en la modificación de la enseñanza de la materia Bioestadística, buscando enfatizar su aplicación a la biología. En las prácticas de campo de los cursos de Ecología I y II, su desempeño pedagógico ha sido extraordinario, pues la pasión y la vastedad de su conocimiento, dos características que definen con precisión su labor docente, han hecho que numerosos estudiantes canalicen sus vocaciones científicas hacia esta área del conocimiento. Su prestigio didáctico le valió en 2010 una invitación para fungir como evaluador internacional de Programas de Posgrado financiados por la Organización Holandesa para la Investigación (Nederlandse Wetenschap Organisatie). A los cursos curriculares impartidos en la FC se añaden cuatro cursos especiales o de actualización impartidos en el extranjero (Cuba, Perú, Brasil y Haití) y cuatro en México (Culiacán, Durango, Los Tuxtlas y Ciudad de México).

Durante el complejo proceso de la modificación del plan de estudios de la licenciatura en Biología de 1996, apoyó la actualización de profesores para las asignaturas de Ecología, Recursos Naturales y Biogeografía, dos de las cuales eran nuevas adiciones al currículum de esta carrera. Desde su posición como consejero técnico representante de los profesores del Área de Biología de la FC, el doctor Meave impulsó los trabajos de reestructuración de los programas de posgrado que tuvieron lugar en 1998 en la UNAM.

El doctor Meave ha realizado una importante labor en la formación de recursos humanos, ha dirigido a la fecha 35 tesis de licenciatura, 22 de maestría y 12 de

doctorado, muchas mujeres y hombres destacan por su labor como profesores, investigadores o profesionistas independientes en diferentes instituciones del país e incluso del extranjero.

Otra faceta destacable y conocida del doctor Meave se refiere a las cuidadosas revisiones que hace de las tesis de estudiantes para todos los grados académicos; ha revisado más de 170 tesis y participado en más de 80 comités de tutores y casi en un centenar como jurado de candidatura en diferentes programas de posgrado.

La incansable labor del doctor Meave como investigador es ampliamente reconocida, no sólo en México sino también en el ámbito internacional. Desde su incorporación como profesor de tiempo completo a la FC ha dirigido 16 proyectos de investigación con financiamiento del entonces Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) y el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIT) administrado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA-UNAM), y ha tenido una participación relevante en proyectos de colaboración internacional de muy alto nivel. Encabeza un grupo líder de investigación en ecología vegetal, orientado a la regeneración del bosque tropical caducifolio.

Su actividad científica se refleja en una cuantiosa producción de muy alta calidad, la cual incluye cerca de 150 artículos publicados en revistas indizadas de circulación internacional, 26 capítulos de libros, seis de ellos internacionales, cuatro libros de investigación y tres de docencia. Un indicador de la importancia de sus publicaciones científicas es el número de citas a los trabajos que ha realizado; en Scopus se registran más de 8,200 menciones, mientras que en Google Académico este número se acerca a las 14,000, con un índice $h = 59$, y de acuerdo con la plataforma Research.com, el doctor Meave ocupa el lugar número 12 entre los investigadores mexicanos en el área de Ecología y Evolución. Sus artículos han sido publicados en revistas de gran prestigio

como *Biological Reviews*, *Nature*, *Nature Plants*, *Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA*, *Science* y *Science Advances*, por mencionar algunas.

Un ejemplo notable de su trabajo en el ámbito internacional fue su participación en 2015 en una reunión de investigación financiada por la National Science Foundation de los Estados Unidos. De ese trabajo se derivaron importantes publicaciones donde se integraron análisis comparativos entre bosques tropicales húmedos y secos, además se concibió la creación de la Red Internacional de Investigación 2ndFor. El doctor Meave forma parte del Comité Directivo (Steering Committee) de esta organización y desde esa plataforma ha promovido la inclusión de grupos de trabajo en todas las zonas tropicales del planeta.

La actividad de investigación del doctor Meave se ha extendido fuera de la FC, gracias a la colaboración con numerosos académicos y académicas de los Institutos de Biología, Geología, Geografía y de Investigaciones sobre Ecosistemas y Sustentabilidad (antes CIECO) de la UNAM, y, fuera de ella, del Centro de Investigación Científica de Yucatán, el Instituto de Ecología, A.C., el Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad, el Colegio de la Frontera Sur, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Universidad de Guadalajara. En el contexto internacional, son notables sus colaboraciones con grupos de investigación de la Wageningen University & Research (Países Bajos), la University of Connecticut (Estados Unidos de América), el Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt (Colombia), la Universidad Mayor (Chile), la Universidad Estadual da Paraíba (Brasil), el Eidgenösische Technische Hochschule – Zürich (Suiza) y el Forest Research Institute of Ghana (Ghana), entre muchos otros.

Debido al prestigio y la experiencia del doctor Meave en el campo de la ecología tropical, con frecuencia ha sido invitado a colaborar en distintos aspectos del trabajo gubernamental en el ámbito del medio ambiente. Fue miembro de la delegación mexicana en la Reunión Intergubernamental de Composi-

ción Abierta de Científicos Expertos en Diversidad Biológica (Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente, 1994), participante en la reunión de expertos de la Comisión Norteamericana para la Cooperación Ambiental (Montreal, 1994), y componente del grupo de seguimiento académico del Programa de Reforestación Rural del Distrito Federal (1998- 2000).

Un aspecto muy relevante en la trayectoria académica del doctor Meave es su entusiasmo y pasión por el trabajo editorial, el cual ha realizado siempre con gran calidad y con un compromiso patente por la difusión del nuevo conocimiento científico. Ha sido editor temático de las revistas *Biotropica*, *Journal of Tropical Ecology* y *Acta Botánica Mexicana*, y durante 20 años formó parte del cuerpo de editores de *Tropical Ecology*, difundida por la International Society for Tropical Ecology con sede en la India. En su labor como editor en jefe de la revista *Boletín* de la Sociedad Botánica de México, logró una transformación excepcional; cuando él asumió este compromiso en 2002, convencido de la importancia de fortalecer el quehacer científico en México, incluyendo la consolidación de publicaciones periódicas nacionales de circulación internacional, el doctor Meave se entregó por completo durante seis años al rescate de este proyecto literario que tenía décadas de existir (la revista se fundó en 1944). Al cabo de un año, la edición recuperó su puntualidad y periodicidad, además comenzó a cumplir todos los estándares internacionales de calidad. Gracias a este trabajo titánico, poco tiempo después, el doctor Meave logró inscribir al *Boletín* en el índice de citación de revistas de ISI-Thomson (ahora *Journal Citation Reports*), así como en el DOAJ (Directory of Open Access Journals).

Cuando asumió la presidencia de la Sociedad Botánica de México, el doctor Meave impulsó un conjunto de adecuaciones editoriales para la revista de este organismo que incluyeron la adopción de un sistema de nomenclatura por volumen y número, el incremento en la periodicidad de dos a cuatro números por año y la modificación del apelativo de la misma, siendo el nuevo

título *Botanical Sciences*; actualmente es una publicación madura y sólida, y cuenta con un cuerpo de editores auxiliares contratados para su elaboración, lo que permite vislumbrar un futuro brillante y certero para ella. Sin lugar a dudas, gracias al excepcional trabajo del doctor Meave muchos estudiantes e investigadores mexicanos pueden dar a conocer al mundo el resultado de sus investigaciones en una revista hecha en México que cumple cabalmente con todos los estándares de calidad internacional.

El doctor Jorge Arturo Meave del Castillo es un gran difusor del conocimiento científico, ha dictado cerca de 80 conferencias en multitud de foros académicos y de otras índoles. Su elocuencia y gusto por esta actividad le han merecido cuantiosas invitaciones de escuelas del bachillerato universitario, de otras facultades, escuelas e institutos, de varios centros de educación superior del país, sociedades científicas, organizaciones civiles y dependencias gubernamentales. Convencido de la importancia de llevar el conocimiento a sectores amplios de la sociedad, ha participado en varios programas de televisión, tanto de la propia universidad como externos, y concedido entrevistas en la radio y en medios impresos.

El doctor Meave ha mostrado un compromiso patente con el trabajo institucional, tanto de la propia UNAM como de otras entidades académicas del país. En la FC: como coordinador de las materias de Ecología, consejero del antiguo Departamento de Biología, Consejero Técnico representante de los profesores del Área de Biología, miembro del Comité Académico del Posgrado en Ciencias Biológicas, integrante de la Comisión para el Establecimiento de Mecanismos de Ingreso y Permanencia de Personal Docente en la Carrera de Biología, representante ante el Comité Académico del Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado (PADEP), componente del Comité de Becas del Departamento de Biología, elemento del Subcomité de Becas de DGAPA y del Comité de Becas-Crédito del Conachcyt de la Facultad Ciencias, y parte del Comité Técnico de la Reserva Ecológica de la UNAM.

En el ámbito universitario externo a la FC, fue constituyente de la Comisión Dictaminadora del Centro de Investigaciones en Ecosistemas y del Instituto de Geografía, así como de la Comisión de Bioética de la UNAM y de la Comisión Evaluadora del PRIDE en el Instituto de Geografía. En relación con los programas de posgrado de la UNAM, ha sido constituyente del Comité de Línea de Posgrado en Ecología y Ciencias Ambientales y tutor principal de doctorado en el Posgrado en Ciencias Biológicas (desde 1998), entre otros cuerpos colegiados.

Afuera de la UNAM, ha jugado un papel destacado en la Comisión Dictaminadora Externa del Colegio de la Frontera Sur, de la que es parte desde 2009 a la fecha, y ha sido conformante del grupo International Research Associates del Department of Environmental Sciences, Wageningen University, miembro del Executive Committee de la International Society for Tropical Ecology y del Comité Directivo (Steering Committee) de la Red Internacional para la Investigación de los Bosques Secundarios 2ndFor.

En el campo de la preservación de la biodiversidad, ha trabajado arduamente en los terrenos del pedregal situados en el campus de Ciudad Universitaria, para su protección formal. En este proceso ha mostró su liderazgo como uno de los autores del proyecto académico para sustentar la creación de una reserva ecológica. Al final, y en un evento que se convertiría en un paradigma de la conservación en México, se decretó la creación de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel que ahora, 40 años después, es uno de los grandes orgullos de nuestra *Alma mater* y un ejemplo para la nación. Ha apoyado acciones de conservación biológica de beneficio directo, como los libros *The Red List of Mexican Cloud Forest Trees*, publicado por la International Union for Conservation of Nature (IUCN), notable por la enorme diversidad de especies analizadas, además de la calidad y detalle de la información temática, y *Diversidad Florística de Oaxaca: de Musgos a Angiospermas* (Colecciones y Lista de Especies). Estas obras son de consulta obligada para cualquier persona

interesada en el estudio y resguardo de los bosques nublados de México y de la biodiversidad oaxaqueña, respectivamente.

Debido a que sus trabajos científicos han sido parteaguas en diversos temas de la ecología tropical, es uno de los 15 ecólogos más citados de nuestro país. Con el conocimiento adquirido en la selva lacandona, el doctor Meave pudo evaluar la diversidad arbórea de los bosques ribereños de Belice en su investigación de doctorado. Las publicaciones derivadas de su disertación doctoral confrontaron a la teoría de los refugios pleistocénicos. En el Istmo de Tehuantepec, el doctor Meave ha generado valiosa información sobre la estructura y la composición florística de comunidades vegetales muy poco conocidas en México, así como novedosos estudios de diversidad beta (reemplazo de especies en el espacio) y de ecología del paisaje.

El novedoso conocimiento que el doctor Meave ha generado sobre la dinámica de regeneración del bosque seco ha sido contrastado con el conocimiento prevaleciente hasta hace poco, derivado fundamentalmente del estudio de los bosques húmedos. Debido a que existen discrepancias importantes entre ambos tipos de ecosistemas, surgió la necesidad de reformular las teorías sucesionales para los bosques tropicales del mundo. Esta fue la razón que motivó la creación de la Red Internacional de Investigación 2ndFor. Entre otros aspectos, esta red está desarrollando una base de datos mundial de la regeneración de los bosques tropicales del planeta y promueve el análisis de aspectos teóricos relevantes como la fijación de carbono para mitigar el cambio climático mundial, o la evaluación de los atributos funcionales que rigen los patrones sucesionales; desde esa plataforma ha promovido la inclusión de grupos de trabajo en las zonas tropicales de todos los continentes

El doctor Meave fue galardonado con el reconocimiento de la Sociedad Botánica de México (2007), por el trabajo editorial realizado para el fortalecimiento de su revista científica; con el reconocimiento de la Sociedad Botánica de México, por la contribución hacia la consolidación de la botánica en México

como presidente de la Sociedad (2016); con el Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Ciencias Naturales (2019); con la Medalla al Mérito Botánico (2019), y con su ingreso en 2020 como miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias. De manera adicional, tres taxones de plantas han sido nombrados en su honor: *Quercus meavei* (Fagaceae), *Amyris jorgemeavei* (Rutaceae) y el híbrido natural *Laelia × meavei* (Orchidaceae).

El vasto trabajo académico del doctor Jorge Arturo Meave del Castillo ha logrado un balance excepcional entre las actividades sustantivas de nuestra Casa de Estudios. Es uno de los profesores más notables de la Facultad de Ciencias, y su labor en las aulas y en su laboratorio de investigación ha impactado profundamente a alrededor de un millar de estudiantes, que han recibido de él una formación de excelencia en el campo de la ecología vegetal y las ciencias biológicas y ambientales en general.

Por su relevante trayectoria académica de alto desempeño, por su entusiasmo y pasión por el trabajo editorial, con un compromiso patente por la difusión del nuevo conocimiento científico y por su trabajo institucional, tanto en la propia UNAM como de otras entidades académicas del país, el doctor Jorge Arturo Meave del Castillo recibe el nombramiento de Profesor Emérito de la UNAM.



Dr. Gerardo Suárez Reynoso

El doctor Gerardo Suárez Reynoso realizó sus estudios de Ingeniería Geofísica en la Facultad de Ingeniería (FI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), graduándose de ingeniero geofísico con Mención Honorífica y mereciendo la medalla Gabino Barreda por ser el estudiante de su generación con el mejor promedio. Posteriormente, inició sus estudios de posgrado en el Massachusetts Institute of Technology (MIT), becado por la Organización de los Estados Americanos (OEA), donde obtuvo su doctorado.

Posteriormente a su doctorado, obtuvo la Lamont Doherty Fellowship, que es otorgada anualmente por el Lamont Doherty Earth Sciences Laboratory de Columbia University (LDEO). En el laboratorio Lamont Doherty fue profesor del curso Geofísica Teórica (Geophysical Theory) y dirigió su primera tesis de maestría. Los resultados de esa tesis fueron publicados en la revista *Nature*. Además de estas tareas docentes, fue responsable de las redes sísmicas que en aquel momento operaba el Laboratorio de Lamont en el Caribe Oriental y en el estado de Nueva York. El resultado de Suárez y Nábělek (su colega) fue y sigue siendo una referencia en los estudios de sismicidad y neotectónica de la región.

A principios de 1985, el doctor Suárez regresó a México y se incorporó al Instituto de Geofísica como Investigador Titular, nivel “B”. Poco después de su llegada, participó en el estudio del sismo de Chile de 1985, cuyos resulta-

dos fueron publicados en la revista *Science*. Dos de los coautores chilenos de ese artículo se convirtieron posteriormente en sus estudiantes de posgrado, realizando sus tesis sobre la subducción en México y en Chile.

La labor científica del doctor Suárez no se ha limitado únicamente al territorio mexicano, sus contribuciones han tenido un gran impacto en diversos países de América Latina, donde ha trabajado con alumnado y post-doctorados en el estudio de sismos de gran magnitud y de la tectónica de Perú, Brasil, Venezuela, Chile y Argentina. Sus investigaciones han impactado el conocimiento científico sobre varias regiones geológicas en esos países. En el caso de México, el trabajo del doctor Suárez estuvo concentrado durante una época en el análisis de la tectónica del sur de México. Uno de sus escritos, publicado en la revista *Nature*, modificó radicalmente la visión que se tenía de la zona de subducción de nuestro país. Con base en la contorsionada y anómala geometría de la placa de Cocos que resultó de sus investigaciones, se explicó también la ubicación de la Faja Volcánica Mexicana (FVM) en nuestro país que, a diferencia de los arcos volcánicos en otras regiones del mundo, en México es oblicua a la costa donde se lleva a cabo la subducción de la mencionada Placa de Cocos, debajo de la Placa Norteamericana. Los escritos publicados por el doctor Suárez y su grupo de investigación en este tema han alcanzado aproximadamente 900 citas y son algunos de los artículos más citados de un mexicano en Ciencias de la Tierra.

Otra de sus contribuciones es un trabajo de investigación de largo aliento sobre sismos históricos que llevó a cabo liderando, junto con la doctora Virginia García Acosta del Centro de Investigaciones y Estudios sobre Antropología Social (CIESAS), a un grupo interdisciplinario de geofísicos, historiadores y antropólogos que realizaron una investigación sistemática en los archivos y bibliotecas de nuestro país y en el Archivo General de Indias en Sevilla, España. El resultado de este esfuerzo es la recopilación más completa de sismos históricos que existe en el país.

Una segunda fase derivada de este proyecto es la creación de un sistema con una base de datos y de consulta en línea que incluye una interpretación sismológica de los sismos históricos registrados y las correspondientes citas bibliográficas (www.sismoshistoricos.org). La integración de la información en esta base de datos, su diseño e interpretación fueron realizados a lo largo de más de diez años, con la participación de varios estudiantes de licenciatura y posgrado.

El estudio sistemático de terremotos ocurridos en la época pre-instrumental ha dado resultados importantes que han cambiado el conocimiento geológico y geofísico de México. Uno de los descubrimientos importantes fue identificar la presencia de varios sismos de magnitud considerable que ocurrieron a todo lo largo de la FVM, que tradicionalmente fue considerada como una región de bajo peligro sísmico debido a que los únicos movimientos telúricos reportados en ella habían sido los temblores de Acambay, en el estado de México (1912) y el de Xalapa, Veracruz (1920). La identificación e interpretación de sismos en el registro histórico demostró que en los últimos 450 años han ocurrido varios terremotos de magnitud trascendente en toda esa faja volcánica. Estos resultados han modificado las condiciones del nivel de peligro sísmico en esta región, donde habita el 45% de la población total de México.

Otro de los resultados importantes del estudio referente al registro histórico de sismos en nuestro país, fue la identificación de la presencia de un terremoto de gran magnitud en la zona costera de Oaxaca en 1787. Al interpretar los antecedentes históricos, el doctor Suárez y su colaboradora, la sismóloga italiana P. Albini, demostraron que la zona de subducción de México es capaz de generar sismos de gran magnitud, $M \sim 8.6$, que generan también enormes tsunamis, como el identificado en esa región de Oaxaca. Este trabajo cambió radicalmente la interpretación prevalente de que la zona de subducción mexicana no era capaz de generar temblores de magnitud mayor a 8.1. La confirmación de la presencia de este sismo de gran magnitud ha modificado la visión del peligro sísmico y tsunamigénico a lo largo del Pacífico mexicano. De hecho,

el reglamento de construcción de la Ciudad de México fue modificado para reflejar esta nueva observación. Uno de los últimos trabajos publicados por el doctor Suárez sobre el norte del Istmo de Tehuantepec, es el realizado en colaboración con colegas del Departamento de Sismología del Instituto de Geofísica sobre el gran terremoto del 8 de septiembre de 2017.

El Sistema de Alerta Sísmica Mexicano (SASMEX) también ha formado parte del interés científico del doctor Gerardo Suárez, que en la actualidad colabora estrechamente con investigadores del Centro de Investigación y Registro Sísmico (CIRES) en la mejoría y actualización tecnológica y científica del SASMEX y de la Red Acelerográfica de la Ciudad de México. Parte de este trabajo ha resultado en el diseño y modernización de los algoritmos de detección que deciden si se emite o no una señal de aviso.

Actualmente, el doctor Suárez dirige un grupo de trabajo que tiene como objetivo la instalación, operación y análisis de una red de instrumentos sismo-geodésicos en la zona de subducción de Guerrero y Oaxaca, cubriendo la Brecha Sísmica de Guerrero, una zona considerada de alto potencial sísmico. Es importante señalar que esta es la primera red de monitoreo de este tipo en el mundo.

Las investigaciones originales del doctor Suárez lo han convertido en uno de los sismólogos más reconocidos en América Latina, lo cual se refleja en 95 artículos publicados en revistas internacionales especializadas y de gran prestigio, dos capítulos en libros y seis libros de investigación y divulgación. Hasta febrero de 2023 su obra ha recibido 5,498 citas con índice $h = 31$ en la base de datos de ResearchGate (<https://www.researchgate.net/profile/Gerardo-Suarez>), que lo ubican entre los geocientíficos más citados de México y de la Universidad.

Otra faceta del trabajo que el doctor Suárez ha desarrollado en la UNAM es su vasta y trascendente labor institucional siendo investigador del Instituto de Geofísica, como director de éste y, posteriormente, como Coordinador de la Investigación Científica. En su rol de investigador, se aplicó a la mo-

dernización y actualización del Servicio Sismológico Nacional (SSN), debido a que en ese momento operaba con atrasos tecnológicos inaceptables por la falta de recursos financieros. Fungiendo como director, continuó con esta tarea en colaboración con un grupo de investigadores de reciente ingreso, particularmente con el doctor David Novelo Casanova, quien en esos momentos se desempeñaba como jefe del SSN. Como resultado de este proceso de modernización se consiguió financiamiento externo para adquirir las primeras estaciones de banda ancha y lograr la comunicación satelital para transmitir los registros sísmicos al Instituto de Geofísica en tiempo real.

En el desarrollo de las comunicaciones satelitales trabajó estrechamente con la doctora Gloria Koenigsberger, entonces directora del Instituto de Astronomía, quien también utilizó tempranamente esa tecnología para conectar los telescopios del Observatorio Astronómico Nacional ubicado en San Pedro Mártir, Baja California.

Como Coordinador de Investigación Científica, logró la donación de los terrenos y el financiamiento para construir los edificios de los campus universitarios en Juriquilla y Morelia. La tarea no fue simplemente obtener fondos con el Banco Mundial, bajo la rectoría del doctor José Sarukhán, sino también realizar una intensa labor dentro del Consejo Técnico de la Investigación Científica para identificar grupos interdisciplinarios que tenían interés de integrarse a estos nuevos campus de investigación; entre éstos se encuentran los de Física Aplicada, Neurobiología, Geología, Geofísica, Matemáticas, Astronomía y Ecología, quienes formaron la columna vertebral de lo que hoy en día son dos polos vigorosos de desarrollo científico de la UNAM.

Con el objetivo de diseñar un esquema de posgrados “horizontales”, en colaboración con directores de escuelas y facultades así como de expertos que enriquecieran con su participación en las diferentes disciplinas de su especialidad, a través de una más estrecha vinculación entre investigación y docencia logró capitalizar la capacidad instalada de nuestra Universidad en

varios campos disciplinarios, que no había sido utilizada a plenitud para la formación de investigadores y profesionistas de alto nivel. El resultado de estas colaboraciones fue la creación de programas de posgrado donde intervienen escuelas, facultades, centros e institutos de investigación. Estos posgrados horizontales enriquecieron de forma significativa la oferta educativa de la UNAM en este nivel. El Laboratorio de Geoquímica Isotópica de los institutos de Geología y Geofísica, lo mismo que el Centro de Ciencias de la Complejidad, son ejemplos exitosos de colaboración interinstitucional que se originaron a partir de esos esfuerzos iniciales

Entre otras tareas que se llevaron a cabo durante su gestión como Coordinador de la Investigación Científica se pueden listar las siguientes: el impulso a la enseñanza de las ciencias en el Bachillerato universitario, al fortalecer el Programa Jóvenes hacia la Investigación; la conversión del Centro de Instrumentos en un centro de investigación y desarrollo; el fortalecimiento de dos programas universitarios de reciente creación: el de Investigación Espacial (creado en 1990) y el del Medio Ambiente (creado en 1991); la transformación de dos centros en institutos: el Centro de Investigación en Ingeniería Genética y Biotecnología (CEINGEBI) en Instituto de Biotecnología, y el Centro de Ecología, en Instituto del mismo nombre; la contratación de investigadores jóvenes; la creación del Instituto de Neurobiología, a partir del departamento de Fisiología del Instituto de Investigaciones Biomédicas; la creación del Centro de Energías Renovables (hoy Instituto) a partir del Laboratorio de Energía Solar del Instituto de Investigaciones en Materiales; y la sistematización total de la operación del Consejo Técnico de la Investigación Científica (CTIC).

Al término de su gestión como Coordinador de Investigación Científica, el doctor Suárez fue comisionado por la UNAM para fungir como director fundador del Sistema Internacional de Vigilancia (IMS, por sus siglas en inglés) del Tratado de Prohibición Total de Pruebas Nucleares de la Organización

de las Naciones Unidas (ONU). En esa responsabilidad, integró un equipo de científicos e ingenieros para diseñar, instalar, probar y poner en operación la red del IMS, que representa hoy el sistema de instrumentos de monitoreo de la Tierra más completo del mundo. Además de ser el sustento técnico del Tratado que hoy vigila y hace cumplir la prohibición de pruebas nucleares, el IMS se ha convertido en el observatorio geofísico global más importante que estudia una gran diversidad de fenómenos de la Tierra sólida, los océanos y la atmósfera terrestre.

El doctor Suárez ha logrado cautivar en sus cursos a varias generaciones de estudiantes para que realicen estudios de posgrado en geofísica y sismología y participen en la formación de profesionistas de alto nivel. Asimismo, en el Posgrado en Ciencias de la Tierra ha impartido los cursos de sismología, evaluación de peligros y riesgos, y perspectivas sociales para la reducción de los riesgos socio naturales, participando en la formación de geocientíficos. Además, en la School of Earth Sciences de la Columbia University impartió el curso Geophysical Theory.

Ha dirigido al menos 31 tesis: 13 de licenciatura, 12 de maestría y 6 de doctorado. Además, dirigió dos estancias postdoctorales. Entre sus alumnos de maestría destacan varios que han seguido su formación académica en el doctorado. Es digno de mención que varios de estos alumnos se han destacado en sus áreas de investigación como: Servicio Sismológico Chileno, Investigaciones Sismológicas, Earthquake Research Center, Universidad de Tokyo, la organización responsable del Sistema de Alertamiento Sísmico Mexicano (SASMEX) y de la Red Acelerográfica de la Ciudad de México (RACM).

Su trayectoria profesional también incluye el desempeño de diversos cargos académicos, académico-administrativos y como funcionario, dentro y fuera de la UNAM. Los más destacados son: Miembro del Comité Externo de Evaluación del CICESE, desde 2008; Miembro Steering Committee of GNS-IRIS (Global Seismic network) 2003-2004; Presidente de International Federation of Di-

gital Seismograph Networks, 2007 -2014; Director de Seismological Society of America, 1998 – 2002; Presidente del Comité de Riesgos Geológicos, Secretaría de Gobernación, México, 1996 -1997; Presidente Fundador de Middle American Seismographic Consortium (MIDAS), 1990– 1995; Miembro del Comité Ejecutivo Global Seismic Hazard Project de las Naciones Unidas; Miembro de la Junta de Gobierno del Centro de Instrumentación y Registro Sísmico de la Fundación Javier Barros Sierra, México; Miembro del Consejo Asesor del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 1994 a 1997; Miembro del Consejo Consultivo de Investigación del Instituto Mexicano del Petróleo, 1996-1997; Miembro de la Comisión Dictaminadora del SNI (Área I), 1995, 1997; Asociado en el Centro de Investigación Sísmica, Fundación Javier Barros Sierra desde 1987; Representante del Personal Académico de Tierra Sólida, Consejo Interno, Instituto de Geofísica, UNAM, de 1986 a junio de 1989.; y Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Geofísica*, Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH). Además, pertenece a la Academia Mexicana de Ciencias, a la American Geophysical Union, a la Seismological Society of America y a la Unión Geofísica Mexicana.

Finalmente, Gerardo Suárez fungió por nueve años como presidente de la Academia de Música del Palacio de Minería, integrada por egresados de la Facultad de Ingeniería para promover la buena música y la formación de jóvenes mexicanos en los grandes conservatorios del mundo. La Orquesta Sinfónica de Minería (OSM) se ha consolidado como una de las grandes orquestas de América Latina y como un ejemplo de la participación de los universitarios y de la sociedad civil en la vida cultural de México. La labor del doctor Suárez en la consecución de fondos y en la planeación de las temporadas de verano y de conciertos especiales ha contribuido a mantener a la OSM artísticamente vigente y económicamente viable. Durante su presidencia se iniciaron los conciertos didácticos a facultades y escuelas, dentro y fuera de la UNAM, para promover el gusto por la música y la cultura entre los jóvenes.

Por la investigación original que ha desarrollado siendo uno de los sismólogos más prestigiados de América Latina, y por su compromiso con la docencia en la que ha logrado cautivar a varias generaciones de estudiantes para que realicen estudios de posgrado en geofísica y sismología, el doctor Gerardo Suárez Reynoso recibe el nombramiento de Investigador Emérito de la UNAM.



Dra. Lena Ruiz Azuara

La doctora Lena Ruiz Azuara obtuvo la licenciatura en Química por la Facultad de Química (FQ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1968. Realizó un doctorado en la Universidad de Edimburgo, Escocia, Reino Unido, bajo la dirección del doctor T. Anthony Stephenson, egresado del profesor Geoffrey Wilkinson, quien fue galardonado con el Premio Nobel de Química en 1973. Tras obtener el grado como doctora en 1974, Ruiz Azuara realizó posdoctorados y estancias de investigación en la Universidad de Cambridge, Reino Unido; en la Universidad de Nuevo México, Las Cruces, Estados Unidos, y en el Centre National de la Recherche Scientifique del Institut de Recherches Sur la Catalyse, de Lyon, Francia, tras obtener la Beca Marie Curie Fellowship, otorgada por la Unión Europea (1990-1991).

Su incansable labor académica, sumada a su enorme capacidad de trabajo personal e indiscutible liderazgo para la formación de recursos humanos y nuevos grupos de investigación, docencia y desarrollo tecnológico, tuvieron origen desde 1968, año en que comenzó a impartir clases en la FQ de la UNAM, como ayudante de profesor y profesora de asignatura. En 1975, ingresó como Profesora Titular “A” en la misma entidad académica, donde fue promovida a Titular “B” en 1979, y a Titular “C” en 1984.

Ha impartido más de 182 cursos de 15 asignaturas diferentes y participado en la renovación de planes de estudio para las carreras de la Facultad. Actualmente, es docente en su *Alma Mater*, adscrita al Departamento de Química Inorgánica y Nuclear. Participa en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), administrado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), con el nivel II. En 2018, fue reconocida como Investigadora Nacional Emérita, en el Área 2, del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). A la fecha ha dirigido 50 tesis de licenciatura (tres más en proceso) y en posgrado; 37 de maestría (una en proceso), y 23 de doctorado (tres en proceso). La calidad académica de varias de ellas ha permitido a sus estudiantes obtener Mención Honorífica y ser propuestos para la Medalla Antonio Caso; incluso han sido premiadas en diversas instancias.

En el ámbito de la investigación, es pionera de la Química Inorgánica en México desde 1975. Inició, con sólo dos profesores de posgrado, el desarrollo de las áreas de la Química Bioinorgánica y la Química Inorgánica Médica. Consolidó un grupo de investigación en Química de Coordinación, que hoy cuenta con más de 20 profesores-investigadores de tiempo completo en la FQ, de los cuales, ocho fueron formados por ella, además de otros 20 que laboran en diferentes universidades del país y del extranjero, así como en la industria. La gran mayoría de sus egresados pertenecen al SNI.

Cabe destacar que, en 1982, inició un proyecto de desarrollo de fármacos con metales esenciales, con posible actividad antitumoral, siendo la primera vez que, a nivel mundial, se planteó el uso de cobre para este uso. En 1990, tras obtener claras evidencias de la actividad antineoplásica, su grupo interdisciplinario creció gradualmente al ser requeridas nuevas disciplinas para la buena marcha del ambicioso proyecto. Fue entonces que iniciaron los trámites de patentes y del título de marca Casiopeína.

Su labor de investigación es uno de los ejemplos más claros de congruencia académica, dando origen al desarrollo científico y a la aplicación tecnológica que han logrado hacer realidad el esquema del esfuerzo multidisciplinario de investigadores del más alto nivel para alcanzar un objetivo común: resolver problemas de salud pública. Su liderazgo académico, integridad, honestidad e interés por el crecimiento de una comunidad científica, desde el punto de vista de la química inorgánica médica, han permitido el diseño del primer fármaco de novo, desarrollado en una universidad, que alcanza la etapa clínica en México, así como otros medicamentos, algunos de los cuales se encuentran en la fase preclínica.

Su vasta labor de investigación ha generado 210 artículos en publicaciones internacionales y 11 en nacionales; 10 artículos de divulgación; 24 capítulos de libros; tres patentes en México y dos en otros países; un registro de marca; así como trabajos presentados en congresos, conferencias y plenarias a las que ha sido invitada como ponente. El impacto de su investigación se refleja en más de 5,000 citas.

Su preocupación por la formación holística de los estudiantes y por ponerles en contacto con los temas vigentes de investigación de todas las áreas del conocimiento (las ciencias exactas, las ciencias químico biológicas, las ciencias sociales y las humanidades), la llevó a crear la serie de conferencias “La ciencia más allá del aula” (foro abierto al conocimiento), a través de la cual motiva al alumnado a ampliar sus horizontes en todas las áreas científicas y humanísticas, además de introducirlos en el campo de la investigación. Esta serie inició en 1999 y, hasta la fecha (26 años), suma cerca de 500 conferencias presentadas por académicos del más alto nivel de la UNAM y de otras instituciones educativas nacionales y extranjeras. A partir de la serie se han generado antologías, videos en discos compactos, libros digitales y un canal de YouTube.

Entre otros logros, es integrante de la Academia Mexicana de Ciencias, de la New York Academy of Science, de la American Chemical Society y de la

Sociedad Bioquímica Española. Presidió la División de Química Inorgánica de la Sección Valle de México y Nacional de la Sociedad Química de México (SQM). Es miembro fundador y ex presidenta de la Academia Mexicana de Química Inorgánica, y socia fundadora de la Biological Inorganic Chemistry Society. Durante su gestión como presidenta de la SQM, inició la colaboración con la American Chemical Society (ACS) y el Festival de Química para motivar en México a niños y adolescentes hacia el estudio de la Química.

En 2006 fue presidenta fundadora del Grupo Mujer y Ciencia (UNAM), para incidir en la equidad de género en esta Casa de Estudios.

En la UNAM fue coordinadora de posgrado del área de Química Inorgánica, desde donde impulsó su campo de especialidad, y como jefa del Departamento de Química Inorgánica y Nuclear de la Facultad de Química consolidó dicho Departamento. En esta misma entidad académica encabezó la División de Química y asumió el cargo de Secretaria Académica; ello le permitió fomentar el desarrollo de las áreas de docencia e investigación, tanto de licenciatura como de posgrado. Por su compromiso y presencia, ha participado en comisiones dictaminadoras y en los consejos Técnico y Universitario. También participó en el Claustro académico para modificación del Estatuto del Personal Académico (EPA), UNAM. En la actualidad, es presidenta del Comité de Ética de la Facultad de Química. Además, colabora en otros comités de instituciones nacionales e internacionales; toma parte activa como miembro de comités de evaluación, de la Junta de Honor del Sistema Nacional de Investigadores del desaparecido Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) y de la National Science Foundation (NSF). Fue una persona clave en la gestión del Global Science Institute Berkeley, que recibió como sede el Instituto de Química (IQ) de la UNAM en febrero de 2019.

Es árbitro de varias de las mejores revistas científicas, como *The Journal of the Mexican Chemical Society*, *Educación Química*, *Ciencia* (editada por la Academia Mexicana de Ciencias), *Inorganic Chemistry* (de la American Che-

mical Society), *Journal of the Chemical Society*, *Dalton Transactions*, *Journal of Organometallic Chemistry*, *Journal of Inorganic Biochemistry*, *Molecules e Inorganica Chimica Acta*, entre otras.

Su labor ha sido parte importante para el fortalecimiento de la Facultad de Química de la UNAM, desde las distintas posiciones que ha ocupado. La doctora Ruiz Azuara concibió la hoy Unidad de Servicios de Apoyo a la Investigación (USAI, actualmente USAII), con un programa de infraestructura del desaparecido Conahcyt, mediante el cual se adquirieron los equipos analíticos para optimizar la investigación que da servicio a la Facultad y a la industria. El edificio que albergaba a la USAII fue solicitado al programa del Banco Interamericano de Desarrollo (BID); entre otros edificios que se construyeron con esta fuente de financiamiento destaca la Unidad de Experimentación Animal (UNEXA), lo que dio lugar a la UNIPRED y a la remodelación de la Hemeroteca. Estas iniciativas dieron lugar a la consolidación de la investigación realizada en la Facultad y permitieron el avance en el nivel de los profesores e investigadores de la misma, quienes lograron ser reconocidos por el SNI y acceder a revistas de alto nivel y prestigio internacional.

Su trayectoria le ha merecido recibir reconocimientos internacionales como: ser Profesora visitante de las universidades de Barcelona y Autónoma de Barcelona (España), del National Research Council (CNR) en Florencia (Italia) y de la Universidad Cayetano Heredia en Lima, Perú (2018-2023); obtener la Marie Curie Fellowship, otorgada por la Unión Europea, en el periodo 1990-1991. Asimismo, ingresó como Fellow of the Royal Society of Chemistry (RSC), de Reino Unido, en 2016, además de recibir el Distinguished Visiting Scholar of the Global Science Institute Berkeley, en 2019.

En México ha sido reconocida con premios y distinciones tales como: el Aída Weiss del Programa Universitario de Investigación en Salud (Cáncer); el Premio CANIFARMA 1994 y 2007 y el Premio Nacional de Química Andrés Manuel del Río 1998, en el área de Investigación, otorgado por la Sociedad Química de

México. La UNAM la ha condecorado con el Reconocimiento Juana Ramírez de Asbaje (ahora Sor Juana Inés de la Cruz), en su primera edición en 2003, y con el Premio Universidad Nacional en Docencia en Ciencias Naturales, en 2005. Recibió el Premio Heberto Castillo, el cual consistió en la creación del Premio Lena Ruiz Azuara por parte del Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal (ICYTDF). En 2017, la Sociedad Química de México le entregó un Reconocimiento por su trayectoria académica. Obtuvo el 4º lugar del premio del Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación (PROFOPI) 2018, UNAM, y un año después, recibió el Premio Coatlicue 2019 (Investigación Científica), máximo galardón de la Coordinadora Internacional de Mujeres en el Arte y Ciencia. En fechas más recientes (2022), el Consejo General de Salubridad General del Gobierno Federal le asignó el Premio Martín de la Cruz de investigación química y biológica aplicada al desarrollo de Fármacos. Finalmente, en 2021 recibió el Premio Nacional de Ciencias, en el campo de las Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales.

Por su notable labor académica de excelencia y por su trayectoria, en la que ha integrado de forma destacada sus tareas docentes y de investigación para proponer soluciones a las problemáticas en materia de salud en beneficio de la sociedad, la doctora Lena Ruiz Azuara recibe el nombramiento de Profesora Emérita de la UNAM.



Pianista Paolo Antonio Mello Grand Picco.

Paolo Mello Grand nació en Biella, Italia, en la región de Piamonte, el 18 de agosto de 1944. Recibió su primera formación musical en el Conservatorio de Milán, bajo la instrucción de Carlo Vidusso. En la Ciudad de México, continua su instrucción musical con el pianista, investigador y musicólogo Pablo Castellanos, discípulo del gran compositor Manuel María Ponce. De regreso a Italia, se graduó en el Conservatorio de Música “Giuseppe Verdi”, en Milán. En su formación cabe destacar que ha seguido cursos de perfeccionamiento con importantes artistas, tales como Angélica Morales von Sauer, Bruno Canino, Emilia Fadini y Jörg Demus, entre otros, también participó, en México e Italia, en numerosas clases magistrales de actualización interpretativa y pedagógica, destacando las de Bernard Flavigny, Aquiles Delle Vigne, Edith Picht Axenfeld y Klaus Schilde, además de otras recibidas a lo largo de su vida profesional.

Las grandes aportaciones a la música realizadas por Paolo Mello Grand deben dividirse en varios rubros: como docente y participante comprometido en las instituciones académico-artísticas y culturales; asimismo como investigador, concertista, difusor y editor.

Si hay un área donde se refleje con claridad la generosidad de la vida pianística del maestro Mello Grand, esta sería su actividad académica y docente. Ha sido profesor en numerosas instituciones académicas como: el Conservatorio Nacional de Música de México (1974-1983), del cual fue coordinador en 1977-1978; la Universidad Autónoma de Puebla (1974-1977 y 1980-1981); el Conservatorio de Música “Arrigo Pedrollo”, de Vicenza, Italia (1983-1984), y el Instituto Musical “Giacomo Puccini” de Gallarate, Italia (1983-1986), en el que fungió también como subdirector de 1984 a 1986.

Su labor docente más destacada y fértil es desarrollada en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), específicamente en la Facultad de Música (FAM), donde cuenta con más de cuarenta y siete años como profesor. En esta institución ha formado a 13 músicos concertistas, 10 titulados con Mención Honorífica, a quienes ha inculcado los valores éticos y profesionales de nuestra universidad. La educación de un músico concertista se adquiere con muchos años de trabajo y disciplina, tanto del alumno como del profesor. A diferencia de otras carreras, la configuración profesional de un músico precisa clases de instrumento uno a uno, instruyendo en la complicada labor a cada alumno de forma individual, a la manera de un artesano. Ser un preceptor de músicos implica una gran responsabilidad para transmitir una vasta cantidad de conocimientos, sensibilidad y técnicas de ejecución, pues es una carrera de las más complicadas y por ello con un mayor índice de deserción; se requieren al menos 10 años de estudios para terminarla.

Actualmente, cinco de sus alumnos destacados son profesores de Piano en la FAM; dichos profesores cursaron la licenciatura y se titularon bajo su guía, lo que demuestra su compromiso con la formación de recursos humanos. El precepto pedagógico que ha dado a sus estudiantes toma en cuenta los distintos retos e implicaciones de la vida del pianista profesional, con disciplina, paciencia y una guía meticulosa, por lo cual el maestro Mello ha logrado consolidar un método propio y original de enseñanza, cuyo legado será siempre celebrado en la FAM. Este método implica, por ejemplo, llevar a cabo series de recitales en los que se logra ejecutar grupos de obras que normalmente no se tocan en conjunto.

Como parte de sus contribuciones a la vida institucional, desde el 2002 el maestro Mello es coordinador del Seminario Permanente de Superación Académica, del cual también fue fundador. De igual forma, desde el 2007 es responsable del programa de Servicio Social titulado “Revisión y digitalización de partituras que se publicarán en el Proyecto Editorial Manuel M. Ponce”,

dedicado a estudiantes que están terminando la carrera de Composición o de Piano. Fue miembro en su adscripción de la Comisión Evaluadora del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), administrado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) UNAM, durante cuatro períodos.

Destaca su compromiso en el ámbito académico y en el desarrollo de la licenciatura en Música-Piano de la FAM, y la consecuente profesionalización de los estudiantes de la misma, a partir de su participación en un sinnúmero de exámenes profesionales, tanto de grado como de posgrado. Así mismo, ha sido un asesor activo en la realización de tesis. En la UNAM ha coordinado una multitud de eventos, como: conferencias, cursos, clases magistrales de piano (fungiendo también como jurado para seleccionar a los participantes), recitales y conciertos temáticos, y presentación de partituras publicadas en la FAM, entre otros.

Además, el maestro Mello Grand ha sido constante en su participación como miembro del jurado en numerosos concursos de piano, tanto internos de la FAM, como externos en otras instituciones musicales, representando siempre a la UNAM. Entre las distintas entidades con las que ha colaborado destacan: el Conservatorio Nacional de Música del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL); la Escuela Superior de Música (CNA, INBAL); la Secretaría de Cultura, y el INBAL. Además, ha sido partícipe en el Concurso Nacional de Piano “Angélica Morales”, de la Escuela de Música de la Universidad Autónoma de Puebla; en el Concurso Nacional de Piano, del Gobierno del Estado de Durango, y en el Concurso Nacional de Piano “Ricardo Castro”.

Así mismo, ha sido miembro del Comité Editorial de la FAM, durante dos períodos, y en diversas ocasiones fue designado dictaminador externo de dicho Comité. Cabe destacar que también ha escrito numerosos textos: ensayos y artículos publicados en revistas y boletines institucionales; materiales didácticos; compilaciones y traducciones de textos de apoyo a la enseñanza, como la

recopilación de ejercicios técnicos aplicables a múltiples pasajes de la Toccata Op. 7 de Schumann; materiales para la clase de Prácticas docentes supervisadas del 5° y 6° semestre de la licenciatura, y los ejercicios preparatorios a la técnica pianística, aplicables a los alumnos de nivel inicial y medio. Además, ha escrito notas para nueve discos compactos, diversas notas a programas de concierto y prefacios de las ediciones del Proyecto Editorial Manuel M. Ponce.

Dentro de su labor como editor, en conjunto con sus esfuerzos en investigación y difusión, se encuentra uno de sus legados más importantes para la historia de la música en México. El maestro Paolo Mello Grand ha dedicado un gran esfuerzo y trabajo musicológico a la edición crítica de la obra de Manuel M. Ponce, ejerciendo un liderazgo ejemplar para trabajar en equipo en el rescate de sus partituras para su posterior interpretación, lo cual contribuye a conservar y promover su legado musical. Ponce compuso obras para orquesta, piano, guitarra, música de cámara y canciones, es considerado uno de los compositores mexicanos más importantes a nivel nacional e internacional y se le ha llamado el padre del nacionalismo musical mexicano, pues incorporó la tradición popular en sus obras; fue incluso director de la entonces Escuela Nacional de Música, ahora Facultad de Música de la UNAM, y fue acreedor al Premio Nacional de Ciencias y Artes.

El maestro Mello es el coordinador del Acervo Manuel M. Ponce, custodiado en el fondo reservado de la biblioteca “Cuicamatini” que, gracias a un complejo y minucioso proceso de documentación y recopilación de información que estuvo a su cargo, fue inscrito el 26 de febrero de 2010 en el programa Memoria del Mundo de México, de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Su interés en la vida y obra musical del compositor mexicano Manuel María Ponce lo ha llevado a la coordinación y realización de numerosas actividades: edición crítica de su música; participación en coloquios, congresos, seminarios y simposios nacionales e internacionales; investigaciones en aspectos biográ-

ficos; publicación de artículos; notas a programas de concierto y a discos compactos; impartición de cursos, clases magistrales y conferencias en México, Italia y España, así como entrevistas en distintos medios de comunicación, como Radio UNAM, OPUS 94 del IMER, XELA, y los canales 11, 22 y 40 de la televisión mexicana.

Sus esfuerzos en la edición crítica de las obras de Manuel M. Ponce se han patentizado en un trabajo editorial al que le ha invertido más de veinticuatro años. Fue gracias a su mediación que, en 1997, el maestro Carlos Vázquez Sánchez aceptó donar la biblioteca de manuscritos y primeras ediciones del compositor a la entonces Escuela Nacional de Música. Ello permitió que, en abril de 1998, se pudieran conmemorar los cincuenta aniversarios luctuosos del insigne músico con la recepción de tal material en la FAM de la UNAM. En el fondo reservado se custodia desde entonces el acervo del compositor. Siendo esta Facultad la única institución de estudios musicales en México que posee la obra completa de uno de los compositores mexicanos de mayor relevancia.

Al momento de recibir tan importante patrimonio, la Escuela Nacional de Música adquirió el compromiso de ordenarlo, catalogarlo, preservarlo y difundirlo; fue así, como al año siguiente nació el “Proyecto Editorial Manuel M. Ponce”, creado y dirigido por el maestro Mello, siempre con el apoyo de los directores de la Facultad. Es importante destacar que este proyecto implica realizar registros y trámites legales, planeación, maquetación, diseño, formación, pre-prensa, revisión e impresión para su posterior presentación y distribución. Además, requiere conjuntar la parte escrita de historia, datos biográficos, notas críticas y análisis de los elementos musicales, para combinar los dos tipos de escritura que conviven en estas ediciones musicales: por un lado, los textos de la investigación, y por el otro, la escritura musical plasmada en los pentagramas con diversos signos, caracteres e indicaciones musicales. Este trabajo es coordinado por el maestro Mello en colaboración con los profesores que participan en cada edición y por el personal adscrito al Departamento de Publicaciones de la FAM.

En relación a la extensión y difusión de la cultura, en su actividad como concertista el maestro Paolo Mello ha ofrecido numerosos recitales, tanto en las principales salas de la Ciudad de México (Sala Silvestre Revueltas, Palacio de Minería, Sala Xochipilli, Sala Carlos Chávez, Sala Nezahualcóyotl, Museo Nacional de Arte MUNAL), como en la mayoría de los estados de la República Mexicana (destacando el Teatro Juárez y el Teatro Degollado), con variados repertorios especialmente curados para cada ocasión, pero con un énfasis especial en la obra de Manuel M. Ponce, de quien se ha convertido en experto.

Así mismo, presentó el estreno en México del Concierto para piano y orquesta en si bemol mayor, de Pietro Domenico Paradisi, y ha sido solista de la Orquesta Sinfónica del Estado de México y de la Orquesta de Cámara de la Ciudad de México. En el extranjero destaca su actuación como solista de la Orquesta de Cámara de Milán. Así mismo, destaca su colaboración con la soprano María Luisa Rangel, con quien realizó una gira a nivel nacional. El maestro Mello sobresale por su generosidad y espíritu colaborativo, que se ejemplifica en el apoyo continuo que brindó a la coreógrafa Gloria Contreras, como pianista del Taller Coreográfico de la UNAM, que se presentó en sedes como el Teatro Carlos Lazo y Teatro Ricardo Flores Magón.

El Proyecto Editorial “Manuel M. Ponce” es de suma importancia, ya que es uno de los designios editoriales más ambiciosos y de mayor relevancia para la cultura musical mexicana. Es un proyecto universitario que genera con sus académicos materiales didácticos derivados de un meticuloso trabajo de investigación musicológica, que contribuye a preservar parte del patrimonio musical nacional y que engloba obras para piano, música de cámara, violonchelo, guitarra, violín, flauta, clavecín, viola y canto. Actualmente, se cumplen veintitrés años desde la aparición de las primeras partituras y, a través de un trabajo ininterrumpido, se ha logrado editar un total de treinta y tres publicaciones en edición crítica y hay cuatro obras más en preparación.

Las bibliotecas de instituciones musicales en España, Francia, Italia, Reino Unido, Finlandia, Bélgica y Países Bajos, entre otras, han adquirido las ediciones críticas de Ponce, además de que desde la FAM se ha hecho llegar el material editado a numerosos interesados en otras partes del mundo.

En abril de 2023, después de seis años de cuidadosas revisiones en las que el maestro Mello ha colaborado con la Oficina Jurídica de la FAM de la UNAM, se concluyó el contrato de coedición realizado entre la UNAM y la “Fundación Centro de Documentación Musical Andrés Segovia” en Linares, España, con el fin de publicar siete manuscritos para guitarra de Ponce localizados en el archivo de tal Fundación española, y cuya preparación para su publicación comenzó en agosto del 2023.

El maestro Mello ha fungido como un vínculo imprescindible de la FAM y la UNAM con artistas e instituciones europeas. Gracias a su apoyo, por primera vez se están grabando fuera de México composiciones para piano de Manuel M. Ponce, lo cual contribuye significativamente al rescate y valoración a nivel internacional de una parte muy importante de la herencia musical mexicana

Finalmente, como correlato de su larga carrera musical y humanística, es importante mencionar las distinciones y reconocimientos que ha recibido Paolo Mello Grand. Entre las más relevantes se encuentran: en 1985, el Diploma de Honor por la condecoración de su alumno Luca Mainardi en el 18vo Trofeo de Pianistas de Italia, organizado por la Corporación Manifestaciones Artísticas de Osimo (Italia); en 1993, el Reconocimiento por su brillante labor como profesor de piano, otorgado por la Dirección de la entonces Escuela Nacional de Música (hoy Facultad de Música) de la UNAM; en 2000, el Reconocimiento por su quehacer académico en la Cátedra especial Juan Diego Tercero, de la Escuela Nacional de Música; en 2001, el Reconocimiento ANIEM (Asociación Nacional de Instituciones de Enseñanza Musical) al Mérito Docente; en 2009, la Mención especial del H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Música, por su actividad en el Proyecto Editorial Manuel M. Ponce de

2006; la Presea Manuel M. Ponce 2016, por su constante labor en la difusión de la vida y obra del compositor, otorgada por el Gobierno del Estado de Zacatecas, la Secretaría de Cultura y el Instituto Nacional de Bellas Artes; en 2020, el Premio Universidad Nacional, en el área de Docencia en Artes, otorgado por la UNAM; en 2021, el Reconocimiento por su valiosa participación y la de los alumnos de su cátedra en la plataforma virtual de las Audiciones Departamentales de Piano en línea, en los semestres 2021- I y II; en 2022, el Diploma y medalla por 45 años de servicios académicos en la Facultad de Música de la UNAM; el mismo año, el Reconocimiento otorgado por el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura y el Conservatorio Nacional de Música, por haber impartido Clases Magistrales de Piano, así como la Distinción otorgada por la Facultad de Música de la Universidad Veracruzana por su destacada trayectoria académica en el desarrollo de la cultura nacional y en la difusión de la herencia musical del compositor Manuel M. Ponce, y en la formación de generaciones pianísticas que contribuyen a mejorar la calidad de la comunidad universitaria del país.

Por su destacado compromiso con la profesionalización de los estudiantes de la licenciatura en Música Piano, logrando consolidar un método propio y original de enseñanza de la misma, así como por el gran esfuerzo y trabajo musicológico dedicados a la conservación y edición crítica de la obra de Manuel M. Ponce, el maestro Paolo Antonio Mello Grand Picco es nombrado Profesor Emérito por la UNAM.



Dra. Mariflor Aguilar Rivero

La doctora Mariflor Aguilar Rivero obtuvo el título de licenciatura y los grados de maestra y doctora por la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y en todos ellos se hizo merecedora de la Mención Honorífica. Ha trabajado en el área de la docencia desde 1975, fungiendo desde 1999 como Profesora Titular “C” de Tiempo Completo.

Comenzó su carrera docente en la FFyL de la UNAM y desde su temprana formación se perfiló, tanto en docencia como en difusión e investigación, en las áreas de Filosofía de las Ciencias Sociales y Filosofía Contemporánea; paralelamente se especializó en ámbitos de Filosofía Política, Filosofía de la Cultura y Epistemología. Su ejercicio como profesora es amplio, diverso y fundamental en México; su magisterio e investigaciones sobre subjetividad, hermenéutica, psicoanálisis y teoría crítica son un referente en el pensamiento en español. Ha formado estudiantado en centenares y son miles los que han participado en sus cursos, seminarios y cátedras.

En su función académica, ha sido titular de diversas cátedras de formación básica en la licenciatura de Filosofía así como en la del Desarrollo y Gestión Interculturales, siendo éstas determinantes en la creación del conocimiento en México; y de especialización a través de los posgrados en Filosofía, Filosofía de la Ciencia y Pedagogía. Ha dictado alrededor de 150 cursos, seminarios y cátedras ordinarias, además de extraordinarias (cuatro diplomados, 49 clases de posgrado y más de 90 cursos de formación de pregrado), dirigiendo, en la UNAM –desde que se establece el registro de 1987– 27 tesis, cinco de pregrado y 22 investigaciones de posgrado. En diversas universidades nacionales

e internacionales, ha formado personal dedicado a la docencia e investigación en las áreas de Antropología, Ciencias Políticas, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Pedagogía y Sociología. Asimismo, es un referente académico y una figura destacadísima en la coordinación de trabajos con intercambio de conocimientos innovadores.

En su proyección como estudiante de filosofía, profesora, coordinadora de las carreras de Filosofía y de Desarrollo y Gestión Interculturales, o como Secretaría Académica de la FFyL de la UNAM, ha impulsado y contribuido a la formación del alumnado, al organizar múltiples actividades académicas: desde magnos congresos hasta prácticas de campo, realizando coloquios, ciclos de conferencias, congresos nacionales e internacionales, diplomados y cátedras extraordinarias. Fue fundadora del Sistema de Universidad Abierta en la UNAM, para el cual diseñó el Plan de Estudios de la Licenciatura Abierta en Filosofía, cuya estructura sigue vigente, y formó parte del equipo que elaboró los materiales de estudio para la totalidad de la carrera. Tiempo después, fue parte del grupo de trabajo fundador de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, del cual durante dos años fue coordinadora en sus dos sedes: la del campus CU y la de Mérida en Yucatán, alojada en el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales (CEPHCIS), donde estableció gran parte de la visión y el campo profesiográfico, colaborando de esta manera a su plena consolidación.

Por su labor docente y de investigación ha recibido distinciones que incluyen: las tres Menciones Honoríficas de sus grados académicos; la “Medalla Gabino Barreda”, en 1983; su pertenencia al nivel “D” del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), administrado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), desde el año 2000; el Primer lugar en el 4° Concurso de Ensayo 2004, convocado por el Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF), por el artículo “Cultura de escucha, condición de la democracia”; el nivel III en

el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNI) desde 2006, y desde 2022 la distinción de Investigadora Emérita del propio SNI. Asimismo, en 2011 recibió el Premio Universidad Nacional en Docencia en Humanidades; en 2021 fue designada Profesora *Honoris Causa* por el International Institute of Hermeneutics, en Polonia; y en 2023 se le otorgó la Medalla Fray Alonso de la Veracruz, máximo reconocimiento que establece la Asociación Filosófica de México.

Registra 151 participaciones públicas de carácter nacional e internacional, en las que destaca como conferencista magistral en temas de hermenéutica y teoría crítica contemporánea. En 2017 y 2020 son publicados los *Dosieres* dedicados a su obra en las publicaciones *Revista Universidades* y *Pensar desde abajo*. En 2019 se publica el libro *Crítica, hermenéutica y subjetividad*, enteramente dedicado a su obra. El registro de citación académica de la plataforma Google académico indica 333 referencias de alto impacto en libros, revistas y referencias bibliográficas indizadas.

En cuanto a su labor institucional, ha tenido 45 participaciones en comisiones, comités y consejerías académicas. Fue parte del Comité Académico de Posgrado de Filosofía, entre 2019 y 2020, y de la Comisión Dictaminadora de Desarrollo y Gestión Interculturales, entre 2019 y 2021. Además, ha fungido como miembro del Consejo de Redacción de la Revista *Teoría* del Colegio de Filosofía de la FFyL-UNAM y en dos ocasiones de la Comisión Revisora del Plan de Estudios de la Licenciatura en Filosofía FFyL-UNAM. En cuatro períodos fue parte del Consejo Directivo de la Asociación Filosófica Mexicana (AFM). Fue co-directora del periódico de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, *Metate*, entre 2005 y 2008, y dictaminadora regular de diversas revistas y editoriales nacionales e internacionales.

Sobre la cualidad de su trabajo teórico, fue pionera en establecer, orientar y dar nuevas perspectivas a los estudios sobre “Estructuralismo y Subjetividad”, “Hermenéutica y Teoría crítica”, “Marxismo, Feminismo y Psicoanálisis”.

En este contexto, ha formado a una parte importante de las y los filósofos del país, quienes ahora son destacados investigadores en el campo de las humanidades y las ciencias sociales. En su trayectoria docente de 50 años, la doctora Aguilar Rivero ha establecido un eje de investigación, a partir de una teoría filosófica original, que ha dado lugar a la *hermenéutica crítica* y a una poderosa teoría de la escucha, que ahora se difunde y aplica en muchas disciplinas en todo el mundo.

El trabajo filosófico crítico y hermenéutico de la doctora Aguilar se ha proyectado en cuatro campos sustanciales, prioritarios para la socialidad que se gesta en el mundo actual: el trabajo sobre la relación campo-ciudad; los estudios sobre capital y extractivismo; el estudio del feminismo y las construcciones sexo-genéricas; así como la relación entre políticas neoliberales y violencia. Durante el transcurrir de la primera década del presente siglo, imbricó el vínculo entre la filosofía, la etnografía, la antropología, la ecología y la psicología, a través de proyectos universitarios que han guiado el aprendizaje sobre la implementación de ciudades rurales en Chiapas, en concordancia con el Plan Puebla-Panamá. En la segunda década del siglo XXI, dedica su ocupación teórica y de campo al estudio del extractivismo en las explotaciones mineras de Puebla y, una vez más, a su oficio de formación sobre la subjetividad femenina y su radical importancia en la vida social. Este trabajo es destacado recientemente, pues se ha nutrido de la teoría de la ideología, de la hermenéutica y de sus estudios sobre extractivismo y movimientos sociales. En la actualidad, sus actividades académicas se enfocan en el análisis de las identidades que generó el neoliberalismo y sus formas proyectivas y presentes de violencia social. Dentro de todo este proceso de investigación durante los últimos 20 años son cientos los y las alumnas que se han especializado en estos campos, generando nuevas visiones transdisciplinarias y potenciando nuevas áreas de conocimiento, observadas en los perfiles de egreso de nuevas carreras universitarias como la de Desarrollo y Gestión Interculturales.

Muestra de la relevancia y trascendencia de este importante trabajo de investigación se refleja en la formación de docentes, así también del personal de investigación, quienes han destacado en la vida académica teniendo plena autonomía y un impacto palpable en la filosofía a nivel nacional e internacional; son todos profesores de tiempo completo en la UNAM, con los más altos niveles académicos y con una referencialidad mundial crucial para la producción de conocimiento social y humanista desde la UNAM.

Este trabajo de formación de recursos humanos, llevado a cabo por la maestra Aguilar, *primus inter pares*, en las humanidades en México, se acompaña de un despliegue de conocimientos que han impactado la filosofía, teniendo una inusitada relevancia en el siglo XXI.

En síntesis, al trabajar el concepto de ideología la doctora Mariflor Aguilar regresa al pensamiento de Karl Marx y fija los campos de estudio que guiarán su obra. La conclusión de Aguilar es que al correr el problema hacia el estudio de los aparatos ideológicos del Estado –y no de la solidificación moral de una clase– se abre la posibilidad de estudiar psicológica y políticamente la configuración imaginaria de la simbología de la realidad, la cual opera en las sociedades capitalistas. Esta tesis, tiene muchas implicaciones para los estudios políticos, sociológicos y filosóficos de las sociedades capitalistas, establecidas en toda la filosofía mundial de carácter marxista, siendo ella hace 40 años una pionera en su postulación.

Este desarrollo teórico, consolidado en 50 años de labores de docencia, investigación y extensión académica, ha sido acompañado de procesos de formación, difusión y creación teórica, que se han reflejado en los siguientes proyectos académicos: “Universalismo y Contextualismo”, auspiciado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT 1985-1998), administrado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA-UNAM); “Hermenéutica, Sujeto y Cambio Social”, (Macroproyecto “Diversidad, Cultura Nacional y Democracia en los Tiempos

de la Globalización: las Humanidades y las Ciencias Sociales frente a los desafíos del siglo XXI”, 2007-2009); “Democracia y Territorio. Construcción de Identidades”, (PAPIIT 2009-2012); “Spaces of Democracy and the Democracy of Spaces” (DIE-CINVESTAV, 2006); “Territorio y violencia. Construcción de identidades” (PAPIIT 2015-2017); “Violencia y construcción de identidades” (PAPIIT 2020-2022); “La alteridad frente a la violencia: reconocimiento, diálogo y escucha” (PAPIIT 2021 y 2024); y en 15 libros de los cuales cinco son de autoría única: *Teoría de la ideología* (1985); *Confrontación: crítica y hermenéutica. Gadamer, Ricoeur, Habermas* (1998); *Diálogo y alteridad. Trazos de la hermenéutica de Gadamer* (2008); *Resistir es construir. Movilidades y pertenencias* (2013); *El persistente sujeto. Interpelación-identificación. De Althusser a Butler* (2019). Así también en diez volúmenes colectivos: *Alcances y retos vigentes del feminismo* (co-coordinación, 2022); *Violencia, territorio y extractivismo* (co-coordinación, 2019); *Depredación: ciudades rurales, comunidades intervenidas y espacios en conflicto* (co-coordinación, 2013); *Sujeto, construcción de identidades y cambio social* (2008); *Gadamer y las humanidades. Ontología, lenguaje y estética* (co-coordinación, 2007); *Entresurcos de ‘Verdad y método’* (2006); *Límites de la Subjetividad* (1999); *Reflexiones obsesivas. Autonomía y Cultura* (1998); *Hermenéutica, sujeto y modernidad* (1995); *Crítica del sujeto* (1990). Asimismo, es autora de 69 capítulos de libros y más de cuarenta artículos publicados en revistas especializadas.

La significativa obra de la doctora Aguilar forma parte de una línea de estudios sobre marxismo, el cual ha demostrado su vigencia en los últimos lustros. El perfilar ese marxismo crítico, que posteriormente conjuga con teorías hermenéuticas, fue fundamental para las generaciones formadas en los años 80 dentro de nuestra universidad y, en general, dentro de la filosofía mexicana. Los estudios sobre ideología, psicología, feminismo y filosofías del lenguaje que lleva a cabo, fueron decisivos para el tipo de discurso crítico desarrollado en México en la actualidad. Estos estudios, más de 40 años después, son revalorados en el ámbito internacional. Hay un marcado seguimiento e

interés en el mundo sobre los trabajos que ha realizado, con polos claramente establecidos en Argentina, Colombia, España y Perú, llevando una profundización y continuidad en México. La relevancia de su pensamiento reside en haber eslabonado los discursos críticos con los discursos hermenéuticos. Ese hecho le permitió proyectar su primera obra y configurar, a partir de su trabajo sobre la hermenéutica, una serie de metodologías y procesos de investigación determinantes para la formación de filósofos y filósofas en el país, además de algunas otras latitudes y, de forma sobresaliente, en la UNAM. Ella sigue siendo, en el espacio filosófico mexicano, la pensadora más arriesgada y consecuente en aplicar esas herramientas. El título de un trabajo reciente, publicado en el dossier que la revista española, *Pensar desde abajo*, publicado en el año 2020, atestigua el profundo compromiso social de su trabajo académico: “De la destrucción a la reconstrucción de lo posible”.

Por su alto desempeño en el ejercicio docente en la esfera de la filosofía, en la que ha logrado la creación de nuevos conocimientos hasta formar una corriente filosófica específica, así como por el enriquecimiento tanto de la vida académica como comunitaria, con señalado fortalecimiento, expansión y autonomía de las labores sustantivas de la filosofía en el orbe, la doctora Mariflor Aguilar Rivero recibe el nombramiento de Profesora Emérita de la UNAM.



Dr. Carlos Arámburo de la Hoz

El doctor Carlos Arámburo de la Hoz nació en Teziutlán, Puebla en 1953. Realizó sus estudios de Químico Farmacéutico Biólogo entre 1972 y 1976, así como la maestría (1978-1980) y el doctorado (1981-1983) en Ciencias Químicas en la Facultad de Química (FQ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con sendas tesis dirigidas por el doctor Alberto Huberman Wajsman en el entonces Instituto Nacional de Nutrición “Salvador Zubirán”, la primera de las cuales ameritó Mención Honorífica por su calidad, y la tercera la Medalla Gabino Barreda por su excelencia. Posteriormente llevó a cabo una estancia posdoctoral (1985-1986) en el laboratorio del doctor Colin G. Scanes en la Universidad Estatal de Nueva Jersey Rutgers (Estados Unidos), donde años después realizaría estancias de investigación entre 1991 y 1994. Dentro de la UNAM, se desempeña como investigador titular “C” de Tiempo Completo y mantiene el máximo nivel de estímulos. En el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, al cual pertenece desde su fundación, cuenta con el nivel III.

Gracias a su profundo amor por la UNAM y a su extrema generosidad y capacidad de trabajo, ha realizado aportaciones seminales en todas las áreas sustantivas de la institución. Fundó un destacado grupo de investigación en el área de la bioquímica de proteínas, particularmente sobre la caracterización

molecular y funcional de las hormonas peptídicas y la relación que existe entre la estructura y la función de éstas, con especial derivación hacia el campo de la neuroprotección. Al calor de este grupo e inspirado por la pasión del doctor Arámburo, se ha formado un nutrido número de investigadoras e investigadores jóvenes y pujantes, muchos de los cuales ya encabezan sus respectivos grupos de trabajo en diversas universidades. Ha promovido el campo de la endocrinología comparada en México y en el exterior y, sobre todo, ha desarrollado una labor incansable de creación de entidades académicas de enorme importancia, que constituyen un importante legado institucional para la UNAM.

Su carrera científica la ha desarrollado íntegramente en la UNAM, inicialmente en el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIB), donde se incorporó en 1983. En 1993, con la creación del Centro de Neurobiología (CNB), del cual fue uno de los impulsores y miembro fundador, asumió la responsabilidad de la secretaría académica, trasladándose al recién inaugurado Campus Juriquilla de la UNAM, en Querétaro, en 1996. Además, ejerció como el primer coordinador del Consejo de Administración (1997-2001) y también el primer presidente del Consejo de Dirección (2004-2005) del Campus Juriquilla. En el año 2002 el CNB se convirtió en el actual Instituto de Neurobiología (INB), del cual el doctor Arámburo fue nombrado por la Junta de Gobierno como su primer director hasta el año 2007, cuando fue designado Coordinador de la Investigación Científica (CIC) de la UNAM, cargo que desempeñó durante ocho años. Posteriormente encabezó la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) entre los años 2016 y 2020.

A la par de esta intensa y prolongada labor institucional, el doctor Arámburo desarrolla con extraordinaria pasión su labor docente y de investigación. Las contribuciones científicas originadas en su grupo de trabajo se enfocan al campo de la comunicación intercelular en el sistema neuroendocrino, con un claro impacto en el conocimiento evolutivo derivado del énfasis que ha puesto en estudios filogenéticamente comparados entre invertebrados como

crustáceos y artrópodos, y vertebrados incluyendo peces, reptiles, aves y mamíferos. Además del impacto sobre la generación de conocimiento básico, los estudios están dirigidos a entender mejor la evolución de los mecanismos íntimos que intervienen en los efectos neuroprotectores de las hormonas, con la finalidad de diseñar mejores estrategias para el potencial uso de hormonas como agentes terapéuticos en el tratamiento de la merma que sufre la función neural, ya sea como producto de lesiones o como consecuencia de procesos neurodegenerativos.

Entre sus estudios pioneros se incluye la caracterización estructural y funcional de la hormona neurodepresora (NDH) involucrada en la regulación circadiana de la actividad locomotora en el acocil *Procambarus bouvieri* y el camarón *Penaeus vannamei*, de la hormona hiperglucemiante (HGH) en el alacrán *Centruroides limpidus*, y de la hormona de crecimiento (GH) en distintos grupos vertebrados, tema este último en donde ha realizado las contribuciones más sustantivas. Su amplio y consolidado grupo de investigación, así como sus colaboradores nacionales y extranjeros, son reconocidos por sus aportaciones seminales sobre la heterogeneidad de la GH. Entre éstas destaca la demostración, lograda a lo largo de varias décadas de intensa labor, de la heterogeneidad especie-específica y filogenética de la familia de la GH, derivada de modificaciones postraduccionales de la molécula madre mediante reacciones de glicosilación, fosforilación, procesamiento proteolítico y oligomerización, y su relación con la bioactividad diferencial sobre funciones sustantivas como el crecimiento, la proliferación celular, el metabolismo de los lípidos y la angiogénesis, entre muchas otras.

A esta laboriosa y sistemática caracterización, producto de la paciencia y disciplina de décadas de trabajo del doctor Arámburo, se suma el estudio comparativo del eje neuroendocrino de regulación fisiológica de la GH, mediante el análisis de su receptor (GHR) y diversos secretagogos hipotalámicos, como la hormona liberadora de la hormona de crecimiento (GHRH), la tiroliberina

(THR), la ghrelina, la hormona liberadora de las gonadotropinas (GnRH), el polipéptido hipofisiario activador de la adenilatociclasa (PACAP) y la somatostatina (SST), así como el factor de crecimiento insulinoide tipo I (IGF-I).

Una tercera línea de investigación intensiva cultivada en el grupo del doctor Arámburo se refiere a la descripción integral de la expresión y función extrahipofisaria de la GH, particularmente en diversas regiones del sistema nervioso, incluyendo el hipotálamo, el hipocampo, la corteza, el cerebelo y la retina, en varias estructuras del sistema inmune como la bolsa de Fabricio, el bazo, el timo, y los linfocitos B, y en el sistema reproductor, particularmente en el testículo y el ovario. En conjunto, los hallazgos del trabajo científico del doctor Arámburo han puesto de manifiesto que la GH se expresa en una gran diversidad de tejidos y órganos, donde desempeña funciones reguladoras a través de mecanismos autocrinos, paracrinos y/o intracrinos, que modulan procesos de proliferación, diferenciación y sobrevivencia/protección celular, así como apoptosis, respuesta inmune, inflamación y esteroidogénesis, entre otros.

En años recientes, su laboratorio se ha enfocado a la investigación de las acciones de la GH sobre el sistema nervioso central y periférico con el propósito de caracterizar sus acciones neuroprotectoras, con el fin último de encontrar terapias alternativas para eventos que causan daño neural, como son los procesos de hipoxia-isquemia, la excitotoxicidad, los infartos cerebrales y las lesiones del nervio óptico, el nervio ciático o la médula espinal. Cabe destacar, entre otros, el estudio “Neurotrophic and synaptic effects of GnRH and/or GH upon motor function after spinal cord injury in rats”, donde se describen los mecanismos de acción involucrados en la restitución parcial de la función motora en ratas sometidas a una lesión de la médula espinal, por la administración de la gonadoliberina y/o de la GH, que fue publicado en la revista *Scientific Reports*, y distinguido por la misma como uno de los 100 artículos del área de las neurociencias más consultados en el año 2024.

Las aportaciones al conocimiento de la neuroendocrinología que ha generado junto con sus estudiantes y colaboradores se han plasmado en 134 publicaciones,

de las cuales 97 corresponden a publicaciones de circulación internacional que en su conjunto han recibido 1,882 citas en la literatura científica. La formación de recursos humanos ha sido central en la visión del doctor Arámburo, y como muestra de la importancia que le otorga a la orientación de científicos jóvenes, en conjunto con sus estudiantes ha participado en la presentación de 360 comunicaciones en diversos foros científicos, impartido 97 conferencias, y colaborado en programas de radio, televisión, artículos y entrevistas en la prensa. En este rubro, destaca su papel como cofundador y presidente de la North American Society for Comparative Endocrinology (NASCE), y directivo de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, de la International Society for Avian Endocrinology y de la International Federation of Comparative Endocrinological Societies.

En el terreno de la docencia y formación de recursos humanos, el doctor Arámburo es tutor de varios programas de posgrado, incluyendo la Maestría en Ciencias (Neurobiología) y los Doctorados en Ciencias Biomédicas, en Ciencias Biológicas y Ciencias Bioquímicas de la UNAM, dirigiendo de manera personal las tesis de nueve estudiantes de licenciatura, 13 de maestría y siete de doctorado, y de forma colectiva en su grupo de otros 16 estudiantes de licenciatura, 10 de maestría y cuatro de doctorado, con lo cual ha generado una verdadera escuela de neuroendocrinología comparada en México. Su labor docente abarca más de cuatro décadas impartiendo decenas de cursos y talleres en diferentes programas a nivel de bachillerato, licenciatura y posgrado.

Sus valiosas aportaciones científicas, su brillante trayectoria académica en el campo de Endocrinología Comparada y su incansable labor institucional de promoción de la ciencia, le han sido reconocidas con varias distinciones y premios a lo largo de su carrera, destacando entre muchos otros, el nombramiento como “Fellow” de la North American Society for Comparative Endocrinology, por sus contribuciones significativas para el avance del conocimiento sobre la comunicación endocrina en diversas clases de vertebrados,

y el Premio Universidad Nacional en el área de Investigación en Ciencias Naturales, otorgado por la UNAM a universitarios sobresalientes.

El compromiso institucional del doctor Arámburo a lo largo de las tres décadas que transcurrieron entre 1993 y 2023 ha redundado en una extensa serie de logros para la UNAM, particularmente impactando la creación de nuevas entidades académicas, promoviendo la desconcentración científica y robusteciendo el carácter nacional de la UNAM mediante la consolidación de varios polos de desarrollo a lo largo y ancho del país. También ha dejado su impronta en el diseño de diversas políticas y estrategias sobre la investigación científica y el trabajo académico. Su visión, liderazgo e incansable compromiso fueron clave en el proceso de creación del Centro de Neurobiología, la primera entidad académica enfocada al estudio de la estructura y la función del sistema nervioso en la UNAM. No descuidó detalles en su planeación ni en la supervisión de las obras de construcción, y siendo el puente entre las autoridades centrales de la UNAM y las locales de Querétaro, el proceso fluyó superando contratiempos diversos. Como parte del equipo que se responsabilizó del arranque de esta entidad en un nuevo campus, fue capaz de lograr su consolidación en un tiempo muy breve, con lo cual el CNb fue promovido después de ocho años a su estatus actual de Instituto de Neurobiología (INb).

Tanto el CNb como el INb alcanzaron bajo el impulso del doctor Arámburo un importante reconocimiento internacional en su disciplina, lo que los llevó a fungir como sede de múltiples programas internacionales anuales de formación e investigación, entre los que destacan el “Ricardo Miledi Neuroscience Training Program”, auspiciado por la Society for Neuroscience y la Grass Foundation, para la formación neurocientífica de estudiantes latinoamericanos y del Caribe; el “Minority Health and Health Disparities International Research Training Program” auspiciado por los Institutos Nacionales de Salud (NIH) de los Estados Unidos, diseñado para recibir durante los veranos a estudiantes de pre- y posgrado provenientes de poblaciones minoritarias en

universidades estadounidenses, con el fin de realizar actividades de investigación; y la reunión del Club Cajal auspiciado por el Instituto Cajal de Madrid. Las Jornadas Académicas del INb, que se celebran anualmente desde 2002, se han convertido en la reunión de referencia para la difusión del trabajo de académicos y estudiantes de la región, y la Semana del Cerebro (*Brain Awareness Week*) para la divulgación de los impactos que tiene la investigación científica en el área de las neurociencias entre la sociedad, tiene fuerte impacto sobre los estudiantes de enseñanzas primaria y secundaria.

En ese período de tiempo la influencia del doctor Arámburo fue también decisiva para el diseño y puesta en marcha del plan maestro del Campus UNAM Juriquilla, que ha servido como modelo para otros *campi* creados con posterioridad al de Juriquilla en Morelia, Morelos y Yucatán, sobre el proceso de desconcentración de las actividades de investigación de la UNAM, hasta alcanzar el 30% del subsistema de la investigación científica (SIC).

Dada la visión del doctor Arámburo de que el desarrollo de la ciencia requiere tanto de mecanismos eficientes de administración como de una inversión sostenida, en su labor desarrollada en la administración central, tanto en la CIC como en la DGAPA, en el SIC, pero no sólo en éste, se vivió una de las etapas de mayor crecimiento, expansión y consolidación. Como Coordinador de la Investigación Científica promovió la renovación, actualización y modernización de equipamiento especializado, mediante la creación de 27 laboratorios nacionales y 53 universitarios, así como el fortalecimiento de otras 135 unidades de apoyo experimental, que se ubicaron en diversas entidades del subsistema de la investigación científica, del de humanidades y el de facultades y escuelas, favoreciendo el uso compartido de dichos equipos y propiciando la colaboración académica. Asimismo, impulsó la creación del Centro de Nanociencias y Nanotecnología y del Centro de Ciencias Matemáticas y la transformación de los Institutos de Energías Renovables, el de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad y el de Radioastronomía,

así como una larga lista de acciones de fortalecimiento de la infraestructura y la creación de programas académicos al interior de la UNAM y en colaboración con otras Universidades, Institutos y Hospitales. Estuvo a cargo del diseño y puesta en marcha de la Unidad de Proyectos Especiales en Apoyo a la Investigación y la Docencia (UPEID), como una estructura novedosa para impulsar y potenciar de mejor manera las capacidades institucionales (planta académica, infraestructura física y equipamiento) a fin de abordar problemas de investigación científica, humanística y tecnológica en la UNAM con un enfoque más ambicioso y transversal (multi-, inter- e incluso transdisciplinario), que propicien el trabajo colectivo en temas complejos de interés nacional y en la frontera del conocimiento. También, el ejercicio de evaluación que impulsó sobre el desempeño académico de las entidades del SIC redundó en una serie de políticas y estrategias con resultados muy positivos sobre diversos indicadores de la productividad académica.

Por otra parte, logró modernizar los 20 programas institucionales de la DGAPA, mejorando así los niveles de desempeño y calidad del trabajo académico universitario, y gracias a sus gestiones se alcanzaron incrementos importantes en los recursos para apoyos de los proyectos de investigación científica, humanística y tecnológica, así como para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje, para vigorizar la formación académica mediante el otorgamiento de un mayor número de becas, y para promover la renovación de la plantilla académica de la Universidad.

Por su incomparable labor científica y su brillante y tenaz labor institucional, el doctor Carlos Arámburo de la Hoz es designado Investigador Emérito de la UNAM.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

2025



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

Hugo Concha Cantú
Abogado General

Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Diana Tamara Martínez Ruiz
Secretaria de Desarrollo Institucional

Fernando Macedo Chagolla
**Secretario de Servicio y Atención
a la Comunidad Universitaria**

Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
**Secretario de Prevención y Apoyo
a la Movilidad y Seguridad Universitaria**

María Soledad Funes Argüello
Coordinadora de la Investigación Científica

Miguel Armando López Leyva
Coordinador de Humanidades

Norma Blazquez Graf
Coordinadora para la Igualdad de Género

Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

2025



MÉRITO UNIVERSITARIO