



Reconocimiento
Distinción Universidad Nacional
para Jóvenes Académicos

SEMBLANZAS

2023



Dra. Mariana Vargas Magaña	6
Investigación en ciencias exactas	
Dra. Ana Paulina Gómora Figueroa	10
Docencia en ciencias exactas	
Dra. Carla Daniela Robles Espinoza	14
Investigación en ciencias naturales	
Dra. Mónica Andrea López Hidalgo	18
Docencia en ciencias naturales	
Dra. Ana Melisa Pardo Montaña	22
Investigación en ciencias sociales	
Dra. Julieta Morales Sánchez	26
Docencia en ciencias sociales	
Dr. José Alberto Solís Navarrete	30
Investigación en ciencias económico-administrativas	
Dra. Nitzia Vázquez Carrillo	34
Docencia en ciencias económico-administrativas	
Dra. Magda Raquel Barragán Aroche	38
Investigación en humanidades	

Dra. Zaira Navarrete Cazales Docencia en humanidades	44
Dra. Karina Erika Rojas Calderón Docencia en artes	48
Mtro. Gamar Zaid Joseph García Castillo Docencia en educación media superior (ciencias exactas y naturales)	52
Dr. Luis Carlos Andrade Espino del Castillo Docencia en educación media superior (humanidades, ciencias sociales y económico- administrativas)	56
Dr. Julián Carrillo Reyes Innovación tecnológica y diseño industrial	60
Lic. Andrés Arroyo Vallín Creación artística y extensión de la cultura	64

GALARDONADOS

2023



**DRA. MARIANA VARGAS
MAGAÑA**

*Investigación en ciencias
exactas*

La doctora Mariana Vargas Magaña nació en la Ciudad de México, es egresada de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Cursó sus estudios de posgrado en Francia, el Master II en la Université Paris-Sud XI y el doctorado en Física en el Laboratoire Astroparticules et Cosmologie, obteniendo el grado de Doctor en Física por la Université Paris Denis Diderot, con un trabajo de investigación sobre las Oscilaciones Acústicas de Bariones (BAO) dentro de la colaboración internacional SDSS-Baryonic Oscillation Spectroscopic Survey (BOSS). Posteriormente realizó un postdoctorado en el Mc. Williams Center of Cosmology, en Carnegie Mellon University en EUA, donde continuaría sus investigaciones sobre las BAO, convirtiéndose en una de las especialistas en el tema. En 2015 ingresó al Instituto de Física de la UNAM. Actualmente, es investigadora titular A, cuenta con el nivel "C" del Programa de *Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel II.

Desde su incorporación al Instituto de Física, ha desarrollado una línea de investigación pionera en México, dedicada al estudio de la aceleración cósmica por medio de sondeos espectroscópicos. La aceleración cósmica es uno de los temas más importantes explorado por la cosmología moderna. Su línea de investigación es la extracción de la información de los sondeos espectroscópicos a partir de las BAO, y de las Distorsiones de Corrimiento al Rojo (RSD). De sus contribuciones más significativas dentro de BOSS, resalta su liderazgo en el análisis final del experimento. BOSS es un experimento de frontera de Energía Oscura (EO) cuyo objetivo fue medir las BAO con precisión del 1%. La doctora Vargas Magaña formó parte del equipo clave que dirigió uno de los análisis de soporte que fundamentan los resultados finales del experimento donde se proporciona la estimación final de los errores sistemáticos de las BAO, estudio de gran relevancia en la era de la cosmología de precisión.

A lo largo de su trayectoria académica, la doctora Vargas Magaña ha tenido una destacada participación en otras 2 colaboraciones internacionales de experimentos de frontera sobre la EO: Extended Baryonic Oscillation Spectroscopic Survey (eBOSS) y Dark Energy Spectroscopic Instrument (DESI). En el eBOSS, experimento sucesor de BOSS, codirigió uno de los proyectos de soporte que fundamentan el análisis final del experimento; además, formó parte del equipo que midió las BAO y RSD con las galaxias luminosas rojas. Los resultados de BOSS-eBOSS representan un logro mayor en cosmología, permitieron tener un análisis exhaustivo del mapa tridimensional más grande del Universo. Estas dos participaciones marcan la trascendencia del trabajo colaborativo de la docto-

ra Vargas Magaña durante dos décadas, período en el que la investigadora ha tenido un papel clave.

Actualmente, la doctora Vargas Magaña enfoca su investigación al experimento DESI en el que participa desde 2012. DESI es un experimento de EO que revolucionará la cosmología alcanzando las cotas cosmológicas más pequeñas en las últimas 3 décadas. La doctora Vargas ha contribuido a la preparación del experimento de manera destacada.

En enero 2022 recibió la distinción más importante de DESI, fue reconocida como DESI Builder por su “servicio extenso y a largo plazo a la construcción y ejecución del experimento”. Como parte de sus principales contribuciones más significativas, de 2019 a 2022 co-dirigió el Grupo de trabajo Mock Challenge (MC). El objetivo del MC es la validación de código de análisis de BAO/RSD y la cuantificación de los errores sistemáticos; fungió como coordinadora del MC de BAO y reconstrucción. Igualmente ha representado a la colaboración DESI en diferentes foros internacionales. Fuera de su participación en BOSS, uno de sus principales logros, fue hacer la primera medición de número efectivo de especies relativistas Neff en el espectro de BAO, publicado en 2018 en Nature Physics, donde la doctora Vargas Magaña se encargó de una parte fundamental del análisis de las BAO en el espacio de configuraciones. Este trabajo es de gran relevancia, pues constituye una prueba de principio de la posibilidad de extraer información adicional del espectro de BAO. La doctora Vargas ha formado un grupo de cosmología observacional con la participación de investigadores locales que tienen aportaciones significativas en las colaboraciones internacionales, donde destacan el liderazgo y la colaboración de los estudiantes formados por ella.

Cuenta con 78 artículos en revistas arbitradas indizadas y 16,335 citas (Scopus). Ha obtenido apoyo financiero para la dirección y el desarrollo de 15 proyectos. Ha participado en evaluaciones de proyectos nacionales (PAPIIT, Conacyt, SNI) y comités evaluadores internacionales como la NASA Research Opportunities in Space and Earth Science. Funge como árbitro regular, PRL, MNRAS, PRD, JCAP, Nature Astronomy y fue miembro del DESI Public Board (2020). Es co-organizadora de Cosmology from Home Conference desde 2021, del International Workshop on Astronomy and relativistic Astrophysics desde 2020, y fue la coordinadora del Meetings Committee de DESI de 2020-2023.

Además de su trayectoria en investigación, ha contribuido a la formación de recursos humanos de alto nivel de licenciatura y posgrado (8 estudiantes graduados, 4 en curso). Ha impartido 28 cursos incluidos licenciatura y posgrado, seminarios de investigación y cursos especializados. Ha participado en 19 comités tutorales y 29 exámenes, incluidos de grado, candidatura e ingreso al doctorado. Ha impartido 86 seminarios (42 internacionales). Ha impulsado talleres y escuelas que formen a las nuevas generaciones en esta área de cosmología observacional de reciente formación en México, ha co-organizado 33 eventos (23 internacionales), destacando las cuatro ediciones de la escuela Mexican Astro- Cosmo Statistics School, de la cual es co-organizadora. En divulgación se caracteriza igualmente su extensa labor con actividades de diversa naturaleza.

Como parte de su labor institucional destaca su participación, desde enero 2022, como representante suplente de académicos del Instituto de Física ante el Honorable Consejo Universitario. Funge actualmente como responsable académica y representante de los tutores del campo de conocimiento de Física de altas energías, Física nuclear, Gravitación y Física matemática ante el Posgrado en Ciencias Físicas (PCF) y es parte del Comité de Género del PCF.

La doctora Vargas Magaña se distingue igualmente por su compromiso con la construcción de ambiente académico con igualdad de género e inclusivo en la ciencia. Destaca su participación en diversos comités (DESI Diversity, Equity and Inclusiveness Committee, Committee On Inclusiveness in the SDSS) y su participación como co-organizadora de la primera Conferencia para mujeres de licenciatura de física en México desde 2022 (CUWIP).

Su amplia y distinguida trayectoria, su entusiasta labor de investigación de frontera colaborativa y su participación en la construcción de una academia más inclusiva y comprometida con todas las actividades sustantivas de la UNAM, hacen a la doctora Mariana Vargas Magaña merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023, en el área de Investigación en Ciencias Exactas.



DRA. ANA PAULINA
GÓMORA FIGUEROA

Docencia en ciencias exactas

La doctora Ana Paulina Gómora Figueroa estudió la licenciatura en Química en la Facultad de Química (FQ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de 2000 a 2005, obteniendo el título con mención honorífica. Posteriormente, cursó la maestría y doctorado en Ciencias Químicas en el Instituto de Química (IQ) de la UNAM, en donde obtuvo el grado de doctora con especialidad en Química Inorgánica en 2010. Durante sus estudios doctorales, realizó una estancia de investigación en la Universidad Masaryk, República Checa. Continuó su formación académica con una estancia posdoctoral en la Universidad de California, Berkeley EUA (2010 a 2012) y el Lawrence Berkeley National Laboratory entre 2012 y 2013, bajo la supervisión de Jeffrey R. Long, en donde formó parte del consorcio EFRC realizando investigación sobre separación de mezclas de gases relevantes para el desarrollo de energías más limpias. Al término de esta estancia trabajó para Pemex, PEP en un proyecto de desarrollo de crudos extra pesados en Ciudad del Carmen, Campeche (2013 a 2015), como especialista técnico en Ingeniería de Yacimientos e Instalaciones Superficiales. También ha colaborado con Pemex Logística como testigo experto, valorando productos de deshidratación de crudos de la Región Norte (2021-2022).

En 2016 se integró como la primera profesora de carrera del Departamento de Ingeniería Petrolera de la División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra en la Facultad de Ingeniería (FI) de la UNAM. Cuenta con el nivel "C" del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de tiempo completo* de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM y forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con el nivel I. Recientemente obtuvo su definitividad y promoción a profesora de carrera titular "A" y fue distinguida con la Cátedra Especial Fernando Espinoza Gutiérrez en 2022 y 2023. Ha impartido los cursos de: Termodinámica, Propiedades de los fluidos petroleros, Mecánica de fluidos, Temas selectos de ingeniería petrolera para licenciatura; así como, Termodinámica y fisicoquímica de los hidrocarburos y Proyecto de investigación en posgrado. El promedio de sus evaluaciones como docente es mayor a 90 por ciento, lo que la sitúa por arriba del promedio del profesorado de la FI.

La doctora Gómora creó el laboratorio de Interacción Roca-Fluido y Fluido-Fluido (LIRFFF) en 2017 a través del financiamiento obtenido como responsable de diversos proyectos, por un monto aproximado de 20 millones de pesos, de los cuales destacan los proyectos de investigación y desarrollo para la Comisión Nacional de Hidrocarburos (CNH) y el proyecto de fortalecimiento de infraestructura con Equinor de México.

Las líneas de investigación que desarrolla incluyen: la formación de emulsiones

y la valoración de sus propiedades reológicas para el transporte de hidrocarburos; la evaluación de nano partículas y surfactantes sobre el cambio de la mojabilidad del medio poroso y el desplazamiento de aceite para incrementar el factor de recuperación de hidrocarburos; el desarrollo de pruebas de corrosión en presencia de ambientes altamente incrustantes por carbonatos y sulfatos minerales, así como el análisis geoquímico de rocas ígneas y su interacción con dióxido de carbono como método de retención permanente de CO₂.

La doctora Gómora Figueroa ocupa un lugar importante en el campo de la investigación ya que cuenta con nueve artículos publicados en revistas indizadas internacionales, cuatro memorias en extenso de conferencias internacionales, un capítulo de libro, cuatro artículos de divulgación y enseñanza y dos artículos científicos en preparación. Sus publicaciones cuentan con 301 citas un índice- h de 8. Preparó, en colaboración con un colega y estudiantes de ingeniería petrolera, un manual de prácticas demostrativas, para fortalecer la enseñanza y aprendizaje en: Principios de mecánica de yacimientos, Comportamiento de yacimientos, Caracterización estática de yacimientos, Recuperación secundaria y mejorada; el cual será publicado por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) UNAM para la creación de ambientes digitales del aprendizaje, empleando la plataforma de Moodle y podrá ser utilizado por la comunidad en general.

Ha participado en 25 conferencias nacionales e internacionales, ha impartido ocho ponencias técnicas y ha participado en 15 foros de extensión académica y divulgación de la ciencia. Ha colaborado como árbitro internacional periódicamente con las revistas indizadas: *Journal of American Chemical Society* y *Petroleum Science and Technology*, y con las nacionales: *Revista de Ingeniería Petrolera* y *Journal of Mexican Chemical Society*. También ha colaborado como árbitro de trabajos técnicos para el Congreso Mexicano del Petróleo en Ingeniería de yacimientos y producción y como juez de trabajos técnicos en las categorías: Físicoquímica, Química de materiales y Sustentabilidad para el LatinXChem.

La doctora Gómora ha sido tutora de 28 estudiantes de servicio social en licenciatura y cerca de 20 estudiantes de maestría; ha dirigido 16 tesis de licenciatura (14 están concluidas), de las cuales dos recibieron mención honorífica y dos más recibieron mención especial. Actualmente dirige cuatro tesis de maestría, una tesis de doctorado como cotutora y es supervisora de una estancia posdoctoral. La mayoría de sus tesis han presentado su trabajo en congresos nacionales o internacionales, o bien, son autores y coautores en artículos publicados.

Recientemente fue designada como jefa de división de Ingeniería en Ciencias de la Tierra y coordina cuatro de las 15 carreras que se imparten en la FI. De diciembre de 2018 a enero de 2020 coordinó la carrera de Ingeniería Petrolera, conduciendo las actividades de titulación, servicio social, movilidad estudiantil, y encaminó las de vinculación, gestión de becas y actividades de sociedades estudiantiles. Durante este periodo obtuvo logros importantes como recuperar el índice de titulación y simplificó los trámites de la coordinación. Participa en la Subcomisión de Igualdad de Género de la División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra desde el 2020. Es miembro del Comité de Carrera de Ingeniería Petrolera desde el 2017. También, es miembro del Comité Académico en el Programa de Posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales como representante del Campo de Materiales Complejos (2019 a la fecha).

Desde el 2016 forma parte del Subcomité Académico y del Comité de Ingreso del Posgrado en Ingeniería (en Exploración y explotación de recursos naturales –EERN–).

La doctora Gómora ha trabajado en grupos y comités de difusión y extensión académica, destacando: el Comité Académico del grupo de trabajo Fomento de Proveedores y Contratistas Nacionales para la Producción de Hidrocarburos en Asignaciones y Contratos, SE (2019–2020); el Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos, SUIH-UNAM (2017–2021); el Comité espejo ISO TC 265. Carbon Dioxide Capture, Transportation, and Geological Storage, SEMARNAT (2018); y, el Grupo de Trabajo CCUS de México, SENER (2017–2018).

Ha colaborado con académicos de diferentes divisiones de la FI y entidades de la UNAM como: el Instituto de Física, el Instituto de Investigaciones en Materiales, el Instituto de Ingeniería, el Instituto de Ciencias Nucleares y la Facultad de Química. Además, con la Universidad La Salle y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica. Colabora con la U. Calgary, Canadá y la Universidad de Brown, EUA. Consciente de la importancia de la divulgación de la ciencia, ha tenido apariciones en medios de comunicación como: Ingeniería en Marcha, Radio UNAM 860 AM, Boletín UNAM, Gaceta UNAM, Excelsior, Xinhua español, entre otras.

Por demostrar una sólida formación académica y una notable trayectoria en la investigación, en la que sobresalen sus aportes dentro del área en la que se desempeña, y por su gran sentido de responsabilidad institucional, la doctora Ana Paulina Gómora Figueroa es una joven profesora digna merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023 en el área de Docencia en ciencias exactas.



**DRA. CARLA DANIELA
ROBLES ESPINOZA**

*Investigación en ciencias
naturales*

La doctora Carla Daniela Robles Espinoza nació en San Luis Potosí, México, el 21 de septiembre de 1986, es licenciada en Ciencias Genómicas por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM, 2009) y doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad de Cambridge, Reino Unido (2015). Después de un postdoctorado en el Instituto Wellcome Sanger (Cambridge, Reino Unido), se incorporó al Laboratorio Internacional de Investigación sobre el Genoma Humano (LIIGH- UNAM), en donde se desempeña como investigadora titular “A” de tiempo completo definitiva, con el nivel “C” dentro del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de tiempo completo* (PRIDE UNAM). Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el nivel II y es reconocida internacionalmente como líder en el área genómica del cáncer con especialidad en melanoma, por lo que ha recibido varios reconocimientos internacionales, entre los que se incluye una distinción como Career Development Fellow por el Wellcome Trust, Reino Unido; International Fellow por el Instituto Wellcome Sanger, Cambridge, Reino Unido; nombramiento a nivel de líder de grupo, que incluye fondos para investigación y reconocimientos internacionales como: Christopher J. Marshall Award (Society for Melanoma Research, Estados Unidos, 2021), Faculty Member (European Society for Medical Oncology, 2021), Newton Advanced Fellow (Academy of Medical Sciences, Reino Unido, 2018) y Forbeck Scholar (Forbeck Research Foundation, Estados Unidos, 2018).

Durante su doctorado, fue autora principal del artículo “POT1 loss-of-function variants predispose to familial melanoma” (publicado en *Nature Genetics*), el cual describió por primera vez variantes genéticas en el gen POT1 que aumentan el riesgo a desarrollar cáncer, específicamente melanoma. Subsecuentemente, otros grupos de investigación encontraron hallazgos similares en tipos de cáncer como glioma, angiosarcoma, leucemia y linfoma, entre otros, lo cual llevó a la descripción de un nuevo síndrome de predisposición a cáncer (llamado POT1 tumour predisposition, o POT1-TPD), el cual ha sido reconocido por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su libro de referencia *WHO Classification of Tumours* (para el que la doctora Robles Espinoza contribuyó como autora en su 5ta y más reciente edición, próximo a publicarse), incluido en la base de datos de referencia Online Mendelian Inheritance in Man (OMIM, con número 615848), y en paneles de genes para tamizaje genético. Durante su postdoctorado, fue la autora principal del artículo “Germline MC1R status influences somatic mutation burden in melanoma” (publicado en *Nature Communications*), cuyo mensaje de salud pública fue cubierto por distintos medios de comunicación como: The Guardian, la BBC, The Times, The Washington Post, entre otros.

Desde su llegada al LIIGH- UNAM a finales de 2015, su línea de investigación se ha enfocado en el estudio de los genes, patrones mutacionales y características moleculares de tipos de cáncer de importancia en México y América Latina, con un énfasis actual en el melanoma lentiginoso acral (MLA), el tipo de melanoma más común en México. Su laboratorio combina el estudio molecular de muestras tumorales de pacientes y la generación de modelos *in vivo* e *in vitro* del cáncer con novedosos métodos para analizar computacionalmente datos clínicos y genómicos.

Ha formado y dirige una amplia red de colaboración internacional (incluyendo instituciones como: Instituto Wellcome Sanger, Universidad de Leeds y el Instituto Nacional de Cancer de Brasil, la UNAM, el Instituto Nacional de Cancerología, el Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío, y el Instituto Nacional de Medicina Genómica (INMEGEN) con el objeto de profundizar nuestro conocimiento sobre las causas y los conductores del cáncer en México. Sus estudios son pioneros en el país, al reunir una cohorte de más de 200 pacientes con MLA (una de las más grandes de este tipo de cáncer en el mundo) y estudiar sus tumores a nivel genómico, transcriptómico y proteómico, así como realizar modelos de líneas celulares y xenoinjertos derivados de pacientes (conocidos como modelos PDX) a partir de éstos para estudiar su evolución y elucidar posibles blancos terapéuticos. Estos estudios están revelando a profundidad la arquitectura genómica del cáncer en pacientes mexicanos.

Desde su incorporación al LIIGH-UNAM, la doctora Robles Espinoza ha recibido más de 11 millones de pesos mexicanos en diversos donativos de investigación nacionales e internacionales como investigadora principal, entre los que se incluyen un Seed Award in Science de Wellcome Trust, Reino Unido (2017), un Pilot Award del Melanoma Research Alliance, Estados Unidos (2021), dos donativos de Conacyt en 2018 (Investigación Científica Básica y Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social), y tres donativos de la UNAM-PAPIIT (2018, 2020 y 2022). Como co-investigadora ha recibido donativos del Chan-Zuckerberg Initiative, Estados Unidos (2021), el Medical Research Council, Reino Unido (2018) y UC MEXUS/ Conacyt (2018). Cuenta con más de 45 publicaciones en revistas de alto impacto (37 desde su incorporación al LIIGH-UNAM) con más de 2,200 citas. Ha publicado 17 artículos como autora única, principal, última o de correspondencia en revistas como: *Nature Genetics*, *Nature Communications*, *Nature Reviews Genetics*, *Nature Reviews Cancer*, *Human Molecular Genetics* y *Bioinformatics*, entre otras. Ha sido ponente invitada en conferencias organizadas por: el Instituto Nacional de Salud (NIH, Estados Unidos), la Society for Melanoma Research

(Estados Unidos), el Instituto Wistar (Estados Unidos), el Instituto Nacional de Salud (Perú), entre otros, y ha impartido seminarios en: la Icahn School of Medicine at Mount Sinai (Estados Unidos), Johns Hopkins University (Estados Unidos), el Wellcome Sanger Institute (Reino Unido), el Inmegen (México), la Universidad de Sao Paulo (Brasil), el Instituto Nacional de Cáncer de Brasil, y el QIMR Berghofer Medical Research Institute (Australia), entre otros. Su investigación en México ha sido cubierta por distintos medios, incluyendo: *Nature* (“How Latin America’s Genomic Revolution Began”), *Forbes* (“Meet The Mexican Cancer Scientist Unlocking Melanoma Mysteries”) y la BBC (“Daniela Robles-Espinoza, la mexicana a la caza de los secretos genéticos del melanoma”).

Ha sido tutora principal de dos investigadores postdoctorales, y de cinco estudiantes de doctorado en los programas de Ciencias Biológicas y Ciencias Biomédicas de la UNAM (uno graduado, uno en proceso de graduación y tres en progreso), así como dos de licenciatura (graduados, actualmente estudian en la Universidad de Cambridge).

Forma parte del comité directivo de la Society for Melanoma Research, la sociedad de investigación de melanoma más grande del mundo, y de la Pan-American Society for Pigment Cell Research. Ha sido jurado de exámenes doctorales en la UNAM y en universidades de Finlandia, Suecia y España, y ha formado parte del comité editorial de las revistas científicas: *eLife* y *Pigment Cell Melanoma Research*, así como de la Comisión Transversal de Tecnología del SNI.

Es profesora titular en la Licenciatura en Ciencias Genómicas (UNAM Campus Juriquilla), y colabora con la Fundación Wellcome como instructora en el curso Next Generation Sequencing Bioinformatics y como organizadora e instructora del curso Cancer Genomics, los cuales se imparten a estudiantes, postdoctorantes y líderes de grupo de América Latina y África. Participa frecuentemente en eventos de divulgación dirigidos a estudiantes de nivel licenciatura y bachillerato.

Por su brillante trayectoria y la relevancia de sus aportaciones al estudio del genoma humano, la doctora Carla Daniela Robles Espinoza es una distinguida ganadora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023 en el área de Investigación en ciencias naturales.



DRA. MÓNICA ANDREA
LÓPEZ HIDALGO

*Docencia en ciencias
naturales*

La doctora Mónica Andrea López Hidalgo, nació en Puebla, México, el 26 de septiembre de 1982. Es biomédica egresada de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Realizó sus estudios de maestría y doctorado en el Instituto de Neurobiología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) *campus* Juriquilla, enfocándose en la rama de las Neurociencias, en donde fue distinguida con mención honorífica en ambos grados. Además, obtuvo la Medalla Alfonso Caso por su desempeño en sus estudios de maestría. Realizó una estancia postdoctoral en el Instituto Max Planck para las Neurociencias en Jupiter, Florida EUA; luego de dicha estancia, regresó a México en 2015 como profesora investigadora en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Querétaro y, en 2018, se incorporó como profesora de carrera a la Escuela Nacional de Estudios Superiores unidad Juriquilla (ENES Juriquilla) de la UNAM. Actualmente está adscrita a la licenciatura en Neurociencias, de la cual fungió como responsable académica hasta 2021. Desde el año 2014 forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), es actualmente nivel I y tiene el nivel “B” por equivalencia en el *Programa de primas al desempeño del personal académico de tiempo completo* (PRIDE), de la Dirección General de Asuntos del personal Académico de la UNAM.

La doctora López Hidalgo ha sido una profesora muy activa a nivel de pre y posgrado habiendo sido titular de 44 asignaturas. Su interés en la formación de los estudiantes y el papel que juegan los profesores en ella, la llevó a crear el programa Neurociencias para todos, el cual tiene como finalidad impulsar a los profesores de Educación Media Superior de escuelas rurales, capacitándolos y otorgándoles laboratorios portátiles gratuitos, que permitan a los estudiantes hacer prácticas escolares de neurociencias. Este programa ha sido financiado por tres años por organismos como DGAPA - PAPIIME y CONACYTEQ. Durante este tiempo se han capacitado y equipado a 42 profesores de 28 estados de la república los cuales imparten clases cada semestre a más de 5,000 estudiantes de comunidades rurales. Como parte de su labor en la docencia es cofundadora de la Global Network Neuroanatomy (GNN) en conjunto con 23 académicos procedentes de 10 países alrededor del mundo. Esta organización recibe actualmente financiamiento de la American Association for Anatomy para el desarrollo de una plataforma internacional para proveer de recursos y herramientas didácticas para la enseñanza de la neuroanatomía.

En el ámbito de la investigación, la doctora López Hidalgo está interesada en comprender la fisiología de las interacciones neuro-gliales y su relación con funciones

cognitivas, y como estas se modifican durante el envejecimiento. Sus proyectos han sido financiados por diversas instituciones como Conacyt y PAPIIT- UNAM.

Actualmente cuenta con 15 publicaciones en revistas indexadas en las que tiene un índice *H* de 9; ha publicado dos artículos nacionales y sus trabajos han sido citados 561 veces; cuenta con un capítulo de libro, una patente y un desarrollo de hardware y software de acceso libre.

Ha sido invitada a presentar los avances de sus investigaciones en eventos científicos nacionales e internacionales. De igual manera, ha participado en la organización de simposios nacionales e internacionales como el Symposium on Physiology and Pathology of Neuroglia.

En el ámbito de la formación de recursos humanos, la doctora López Hidalgo ha dirigido una tesis de doctorado, tres tesis de maestría, tres de licenciatura. En este momento, se encuentra dirigiendo tres tesis de doctorado y tres de maestría. Es tutora del Programa de Maestría en Ciencias (Neurobiología), de la maestría en Ciencias Biológicas y del Programa de doctorado en Ciencias Biomédicas de la UNAM.

Es además revisora de revistas internacionales como son *Frontiers in Neuroscience*, *Frontiers in Aging, Medicine* y *Science Advances*. Es miembro de diferentes sociedades como la Society for Neuroscience, la American Association for Anatomy y la Global Neuroanatomy Network. En este contexto, la doctora López Hidalgo ha sido galardonada por sus aportes científicos, entre los que destacan la distinción for Woman in Science (2017) otorgada por la AMC-L'Oreal-Conacyt-UNESCO a las mujeres en la ciencia y la Mención Honorífica del Premio Alejandrina 37va. edición en la modalidad Joven Talento en la investigación en 2021.

Al margen de sus contribuciones científicas, la doctora López Hidalgo se ha desempeñado en el ámbito de la divulgación científica y la difusión de las neurociencias, así como en el papel que juegan las mujeres en la ciencia y el impulso que debería darse a las niñas para que elijan estudiar carreras científicas. Como resultado de ello, ha recibido numerosas invitaciones de organizaciones nacionales e internacionales entre las que destacan el proyecto Dream Big, Princess organizado con la compañía Disney y un retiro científico organizado por la fundación canadiense The World With MNR en el marco de la iniciativa llamada Feminae Carta.

Por sus aportaciones científicas y su profunda vocación docente, la doctora Mónica López Hidalgo es indudable acreedora al Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023, en el área de Docencia en ciencias naturales.



DRA. ANA MELISA PARDO
MONTAÑO

*Investigación en ciencias
sociales*

La doctora Ana Melisa Pardo Montaña, nació en Colombia en 1981. Es licenciada en Ciencias Sociales por la Universidad del Valle (Colombia). Obtuvo una beca de la Secretaría de Educación Pública de México para realizar sus estudios de Maestría en Población y Desarrollo en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) México y obtuvo su doctorado en Geografía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente es investigadora titular “A” de tiempo completo en el Instituto de Geografía, adscrita al Departamento de Geografía Económica. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores Conahcyt con el nivel II y cuenta con nivel “C” del estímulo correspondiente al *Programa de primas al desempeño del personal académico de tiempo completo* (PRIDE) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM.

Su sólida formación la ha llevado a combinar metodologías cuantitativas y cualitativas en los estudios geográficos, además de permitirle articular dos líneas de investigación de gran relevancia para la realidad mexicana y latinoamericana: Migración internacional y Violencia.

Ha participado en 19 proyectos de investigación (México, EUA y Canadá), de los cuales ha coordinado cuatro y tres han contado con financiamiento del *Programa de apoyo a proyectos de investigación e innovación tecnológica* (PAPIIT) de la UNAM. Actualmente coordina el proyecto “Financiarización desde abajo. Efectos del proceso de financiarización de la economía en la población migrante”, en el cual participan profesores e investigadores de dependencias nacionales e internacionales, así como estudiantes de licenciatura y posgrado. Además, ha recibido la visita de profesores e investigadores de diferentes universidades para realizar estancias de investigación.

Su sobresaliente producción primaria asciende a 67 productos académicos: ha publicado 39 artículos en revistas indizadas de circulación internacional (26 de ellos indexados en la WoS o SCOPUS); 17 capítulos de libro y 11 libros de autoría única, coautoría o coordinados, además de una reseña y distintas publicaciones de divulgación científica.

Su tesis de doctorado fue publicada como libro bajo el título *Migración y transnacionalismo ...Extrañando la tierrita*, el cual es pionero en México en los estudios migratorios desde la Geografía crítica y que recibió la nominación al 2017 William M. LeoGrande Prize (American University, Washington, D.C.), reconocimiento otorgado al mejor libro que estudia las relaciones entre México y Estados Unidos. Otro de sus li-

bros, *Política y gestión migratoria en México. Actores, imaginarios y legislación*, en el cual es coautora, fue seleccionado en 2020 para formar parte del *Handbook of Latin American Studies*, publicación realizada cada dos años por la Biblioteca del Congreso Estadounidense, que selecciona los mejores artículos y libros a nivel regional que involucran temas sobre política mexicana.

Sobre el tema de violencia destacan los artículos: “Violence in Colombia and Mexico: trend and impact on life expectancy of homicide mortality between 1998 and 2015”, publicado en la revista *Public Health*, investigación que ha sido referente en los estudios que comparan las características e impactos de la violencia entre México y Colombia a partir de metodologías cuantitativas, y “Necro-spaces and Violent Homicides in Mexico” (en coautoría), trabajo pionero en el que se desarrolla el concepto de Necro-espacios, el cual busca analizar desde una mirada territorial el impacto que tienen distintos actores (profesionales como asesinos, traficantes, la policía o militares), en el incremento de la violencia.

En cuanto a la formación de recursos humanos, posee una sólida experiencia docente al haber impartido 53 cursos, la mayoría de ellos a nivel posgrado (48 escolarizados y cinco extracurriculares). Ha titulado a 17 estudiantes pertenecientes a programas dentro y fuera de la UNAM, de los cuales cinco son de doctorado (tres de ellos como cotutora), siete son de nivel maestría y cinco más de nivel licenciatura, todos ellos titulados en tiempo y forma. Actualmente dirige seis tesis más y ha participado 32 ocasiones en jurados, sínodos de titulación y comités tutoriales de tesis tanto de la UNAM como de otras Instituciones académicas nacionales (FLACSO- México, Universidad Veracruzana, COLEF), como internacionales (Universidad de Stuttgart en Alemania y Universidad del Valle, Colombia).

Su compromiso con la divulgación del conocimiento se expresa en sus 98 participaciones como conferencista o ponente (en 48 eventos internacionales y 50 nacionales). Adicionalmente ha sido organizadora de 40 actividades académicas que incluyen cursos, talleres, conferencias, mesas redondas, etc., dirigidas a estudiantes de licenciatura, de posgrado, colegas académicos y público en general. En su compromiso con la formación de grupos de trabajo es co-fundadora y co-coordinadora del Seminario Permanente Perspectivas Críticas de Desarrollo Urbano- Territorial, cuyo objetivo fundamental es generar un espacio que fomente el diálogo entre académicos, estudiantes y organizaciones sociales para analizar distintos fenómenos urbanos y territoriales desde

la perspectiva crítica, destacando fenómenos como la migración internacional, el desplazamiento forzado, la gentrificación, la política de vivienda, la violencia, entre otros. Como parte de la interacción con otras instituciones realizó una estancia en la Universidad de Minnesota. Ha sido profesora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sede México y ha sido invitada para impartir cursos y talleres en universidades en México, así como en Costa Rica y Colombia.

En su trabajo académico sobre migración y violencia destaca además por su compromiso con incentivar el vínculo entre academia y diferentes organizaciones de la sociedad civil con las que se ha involucrado para consolidar su investigación sobre las líneas temáticas de interés. Su destacado desempeño en investigación la hizo acreedora del reconocimiento a la Trayectoria Académica, otorgado por la Universidad del Valle, Colombia, en 2015.

Por su destacado y sólido trabajo de investigación, pionero en el estudio de la migración y la violencia a partir de metodologías cuantitativas, posibilitando con ello medir los efectos de la economía en la población migrante, la doctora Ana Melisa Pardo Montañó es prominente merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023, en el área de Investigación en ciencias sociales.



**DRA. JULIETA MORALES
SÁNCHEZ**

Docencia en ciencias sociales

La doctora Julieta Morales Sánchez nació en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. Es licenciada en Derecho con Mención Honorífica por la Universidad Autónoma de Chiapas, maestra y doctora en Derecho con Mención Honorífica por la Facultad de Derecho (FD) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), especialista en Derechos Humanos, certificada en Estudios Avanzados en Derecho Constitucional y doctora en Derecho Constitucional por la Universidad de Castilla-La Mancha (España), con la calificación de sobresaliente cum laude. Como parte de su formación y actualización académica ha asistido a 17 cursos y diplomados.

Dentro de la UNAM, realizó tres estancias de investigación (Veranos de la investigación científica en 2004, 2005 y 2006) y un semestre de movilidad estudiantil (agosto-diciembre 2005) en sus estudios de licenciatura. Durante cuatro años y medio se desempeñó como becaria (asistente de investigación) en el Instituto de Investigaciones Jurídicas. Durante dos años fue investigadora honoraria del Programa Universitario de Derechos Humanos.

Como profesora cuenta con una antigüedad de 13 años en la FD de la UNAM. Se desempeñó como profesora de asignatura en la FD (agosto de 2009 a febrero de 2020). En 2015 obtuvo la definitividad como profesora de la asignatura de Derechos humanos mediante Concurso de Oposición Abierto (COA). A partir de febrero de 2020 se incorporó como profesora de tiempo completo dentro del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIIA). Resultó ganadora dentro del COA para ocupar la plaza de profesora de carrera titular “A” tiempo completo, interina, en el área de Derechos humanos. Por concurso de oposición cerrado obtuvo la promoción y la definitividad. Actualmente se desempeña como profesora de carrera titular “B”, tiempo completo, definitiva.

Tiene nueve años de antigüedad ininterrumpida dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conahcyt. Fue Investigadora Nacional nivel I del SNI, desde 2014 hasta 2022. Actualmente mantiene el nivel II del SNI con un nombramiento vigente de 2023 y hasta 2027.

Ha sido beneficiaria de una condecoración otorgada por el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario de la República de Colombia. Se desempeñó 15 años en el servicio público en cargos como: asesora en la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, asesora de la Presidencia de la entonces Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, asesora en el entonces Instituto Federal Electoral, directora general adjunta de lo contencioso en la Comisión Nacional de Seguridad, y directora general adjunta para la implementación de la reforma constitucional de derechos humanos en la Secretaría de Gobernación. Durante 5 años fue directora general del Centro Nacional de Derechos

Humanos (CENADEH), instancia académica y de investigación aplicada de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

Actualmente, es consejera técnica de la Facultad de Derecho de la UNAM para el periodo 2022-2026. También desempeña otros cargos honoríficos como: integrante del Consejo Editorial del Instituto Brasileiro de Direitos Humanos; asociada fundadora del Instituto Colombiano de Derechos Humanos; integrante especialista del Comité Editorial del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México (INFO CDMX); socia de la Federación Mexicana de Universitarias A.C. (FEMU) desde el año 2015; e integrante externa de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato (durante tres periodos consecutivos de 2018 a 2024).

Sus líneas de investigación son Derechos humanos, Políticas públicas, Género, Derecho constitucional y Derecho internacional de los derechos humanos. Su labor en favor de la docencia y la investigación de alta calidad se ha visto plasmada en sus numerosas publicaciones, lo que hace que la obra escrita por Julieta Morales produzca conocimiento de frontera en estos ámbitos y de ello son muestra los más de 100 textos académicos que ha elaborado. Ha escrito y coordinado 19 libros, de los cuales siete son internacionales y 12 nacionales (uno de ellos en seis ediciones). También ha escrito 81 artículos y capítulos de libros (10 capítulos en libros internacionales y 41 capítulos en libros nacionales, 14 artículos internacionales y 16 artículos nacionales).

Julieta Morales escribió los libros: *Migración irregular y derechos humanos* (2018); *Políticas Públicas y derechos humanos* (2020); *Transparencia y derechos humanos* (2021); *El Sistema Interamericano como fuente de políticas públicas con perspectiva de derechos humanos* (2022). Es autora, junto con el Dr. Sergio García Ramírez, del libro *Constitución y Derechos Humanos. La Reforma Constitucional sobre Derechos Humanos* (6ª ed., 2023).

Cuenta con tres registros de derechos de autor ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR). Y ha elaborado más de una veintena de dictámenes para libros y revistas nacionales y extranjeras (de España, Perú y Colombia). Se ha desempeñado como evaluadora del Conahcyt en cuatro ocasiones, dos para el Programa Nacional de Posgrado de Calidad y dos para estancias posdoctorales.

En la Facultad de Derecho de la UNAM ha impartido más de 100 cursos semestrales en donde ha tenido oportunidad de participar en la formación de más de cuatro mil estudiantes de licenciatura y posgrado. Además, ha dado clases en 54 diplomados y

cursos en la UNAM y otras instituciones nacionales y extranjeras. También ha impartido 51 clases (asignaturas) en el doctorado en Derecho de la Barra Nacional de Abogados (BNA), desde el año 2013 a la fecha.

Como parte de su labor de formación de recursos humanos en la FD de la UNAM ha sido directora de dos tesis de maestría, cuatro de licenciatura y cotutora de una tesis doctoral. En la actualidad (y desde el año 2020 y 2021) es directora principal de seis tesis de doctorado y una de licenciatura. Además, es cotutora en dos Comités Tutorales de doctorado.

En la BNA ha dirigido 16 tesis de posgrado (siete de maestría y nueve de doctorado) y actualmente es directora de dos tesis doctorales. También dirigió dos tesinas de maestría en la Escuela Federal de Formación Judicial y una en la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Desde 2021 forma parte de tres comités de doctorado en Derechos humanos en la Universidad de Guanajuato.

Ha participado en 58 exámenes de licenciatura y de grado, en la UNAM y en distintas instancias educativas, nacionales y extranjeras. En la UNAM, ha integrado sínodos en ocho exámenes profesionales y de doctorado, así como en 18 exámenes generales de conocimientos de maestría y especialidad. También ha formado parte de 32 sínodos o tribunales en exámenes de maestría y doctorado en la Escuela Federal de Formación Judicial, la Universidad de Castilla-La Mancha (España), la Universidade de Marília (Brasil), la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-México) y la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona, España).

En el ámbito de difusión y extensión de la cultura, la doctora Morales ha sido ponente, conferencista, coordinadora o moderadora en 172 actividades académicas (144 nacionales y 28 internacionales). También ha participado en 29 actividades de divulgación, entre ellas 16 cápsulas jurídicas para redes sociales, entrevistas, programas de radio y televisión. Adicionalmente, ha sido comentarista en 27 presentaciones de libros.

El gran interés de la doctora Morales Sánchez por el estudio de los Derechos humanos, Políticas públicas, Género, Derecho constitucional y Derecho internacional de los derechos humanos, se ha reflejado en los cursos y diplomados que imparte sobre estos temas, en publicaciones de alto impacto y en el impulso entusiasta que brinda a sus estudiantes para la elaboración de sus tesis.

Sus importantes contribuciones a la disciplina la hacen digna merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023, en el área de Docencia en ciencias sociales.



DR. JOSÉ ALBERTO SOLÍS
NAVARRETE

*Investigación en ciencias
económico - administrativas*

El doctor José Alberto Solís Navarrete nació en la ciudad de Querétaro, México, es licenciado en Economía, maestro en Ciencias en Comercio Exterior y doctor en Ciencias del Desarrollo Regional por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH). Realizó una estancia de investigación doctoral en la École des Hautes Études Commerciales, HEC Montreal, Canadá. Tiene diplomados en Propiedad intelectual, Vinculación efectiva y transferencia de tecnología, Administración de la innovación y Gestión estratégica de proyectos de innovación.

Desde 2019 es investigador asociado “C” de tiempo completo en el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y recibe el *Programa de Estímulo por Equivalencia* de la DGAPA UNAM. Sus líneas de investigación son las políticas públicas para el desarrollo territorial (con énfasis en las de ciencia, tecnología e innovación), la innovación social, y la innovación con enfoque de negocio y sostenibilidad.

En su trayectoria profesional destacan los esfuerzos académicos del doctor Solís en su colaboración con el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Michoacán, realizando investigación para generar programas dirigidos a favorecer la vinculación de la academia con el sector productivo y social, algunos de ellos replicados en otras entidades federativas y financiados por el ahora Conahcyt. Como director de Vinculación de la Universidad Tecnológica de Morelia, coordinó los estudios de factibilidad y realizó la investigación sobre la pertinencia y el mercado laboral para la apertura de la Ingeniería en energías renovables y la licenciatura en Gastronomía, primeras carreras en ofertarse en una institución pública en el estado de Michoacán.

Fue consultor de la Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología (REDNACECYT), realizando investigación orientada al análisis del desarrollo regional de los Sistemas Estatales de Ciencia, Tecnología e Innovación a través del Programa de Estímulos a la Innovación, y la colaboración regional a través de la apropiación social del conocimiento, ello para generar mecanismos hacia una mayor democratización en la asignación presupuestal, contribuyendo así en la creación de la Estrategia Nacional para Fomentar y Fortalecer la Difusión y Divulgación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en las Entidades Federativas (ENASCTI) financiada por el Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT) en los 32 estados del país.

En la Secretaría de Innovación, Ciencia y Desarrollo Tecnológico de Michoacán fue el responsable de la elaboración del Programa especial de innovación, ciencia y de-

sarrollo tecnológico, primer instrumento de su tipo a nivel nacional que contempla el apoyo a la innovación social, además de co-diseñar un modelo de gobernanza vigente hasta la fecha. Posteriormente, fue investigador de Cátedras Conahcyt comisionado a la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), contribuyendo en el fortalecimiento de la investigación e incidencia de la innovación en el ahora Centro de Innovación, Competitividad y Sostenibilidad.

En cuanto a proyectos de investigación ha colaborado en 11, tanto de la UNAM, en el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT) y el *Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación* (PAPIME), como del ahora CONAHCYT, de este último, en los Programas de Ciencia Básica, Problemas Nacionales y Fondo de Sustentabilidad Energética SENER-Conahcyt, del cual desarrolló el modelo de gestión y modelo de negocios del proyecto Centro Mexicano de Innovación en Redes Eléctricas Inteligentes (CEMIE-Redes).

Como responsable ha desarrollado los proyectos: Programa de mentoría y acompañamiento para el emprendimiento de base científica y tecnológica del laboratorio al mercado a través de la metodología Lean Startups, del Instituto Nacional Emprendedor (INADEM); Gestión e impulso de la innovación para la competitividad de las cadenas agroalimentarias, de la UAGro, y actualmente es responsable de los proyectos Emergencia de innovaciones sociales relacionadas con la pandemia COVID-19 del PAPIIT, así como Institucionalización de iniciativas basadas en el uso del conocimiento para el diseño de sistemas regionales de innovación social, de la Convocatoria de Ciencia de Frontera 2023 del Conahcyt.

Ha publicado 10 artículos en revistas nacionales e internacionales indizadas, destacando la investigación "What is not social innovation" publicada en la revista *Technological Forecasting and Social Change*, una de las principales revistas sobre innovación a nivel mundial, además de tener tres artículos en revisión. También ha coordinado la publicación de cuatro libros: *Experiencias de Innovación a través del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo e Innovación* del Conahcyt; *Programa Especial de Innovación, Ciencia y Desarrollo Tecnológico; Innovación y Competitividad en Sectores Estratégicos; y, Cadenas agroalimentarias e innovación social: Perspectivas entre la competitividad y la sostenibilidad*, en coedición con la Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (Brasil). Asimismo, ha publicado dos artículos de divulgación y cuenta con nueve capítulos de libro en editoriales como el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, Miguel Ángel Porrúa y de diversas universidades y centros públicos de investigación. Dentro de su labor docente destacan: 28 ponencias, 17 conferencias y seis talleres a nivel estatal,

nacional e internacional, además de organizar diversos eventos académicos nacionales e internacionales. Asimismo, ha dictaminado libros, artículos y participado profusamente en comités evaluadores y jurados.

Actualmente es profesor y tutor en la UNAM en el posgrado de Geografía, el posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad y la licenciatura en Geohistoria (ENES Morelia), también colabora en la maestría en Economía social y el doctorado en Ciencias ambientales de la UAGro, y en los doctorados en Desarrollo y Sustentabilidad, así como en Diseño aplicado de la UMSNH. En total ha impartido 38 cursos de licenciatura, 22 cursos de posgrado y siete cursos extracurriculares. Como formador de recursos humanos ha dirigido y codirigido ocho tesis de posgrado y participado en 12 comités sinodales, actualmente participa como director de dos trabajos de tesis de licenciatura y en seis como codirector y sinodal a nivel doctorado.

Es integrante del Consejo Consultivo para el Desarrollo Social de Michoacán y participa en estas agrupaciones: Red Internacional de Tecnología, Innovación, Competitividad y Sostenibilidad; Red de Innovación Social en México; Red Latinoamericana para la Innovación Rural; Red Académica Estatal de Vinculación; Red Iberoamericana para la Competitividad, Innovación y Desarrollo Internacional. Además, colaboró también con la Red Temática Conahcyt Convergencia de Conocimiento para Beneficio de la Sociedad y el European Group for Organizational Studies.

Como parte de su compromiso institucional, desde 2021 es co-coordinador del Seminario Alexander von Humboldt en el que se han divulgado más de 40 seminarios con la participación de conferencistas de México, Colombia, Chile, Cuba, Brasil, Argentina, Portugal, España, Francia, Países Bajos, Canadá y Estados Unidos. Participa en la Comisión Interna para la Igualdad de Género del CIGA, en la que desde marzo de 2022 es su representante (presidente), y también es integrante del Comité Académico de la licenciatura en Geohistoria. Ha obtenido el Premio Padre de la Patria, como mejor promedio de licenciatura y la Medalla "Dr. Ignacio Chávez Sánchez" al mérito en los estudios de posgrado. Actualmente es Investigador Estatal Honorífico e Investigador Nacional nivel I, del Sistema Nacional de Investigadores.

Por la excelencia en su labor docente y de investigación y por su contribución para favorecer la vinculación entre la academia y la sociedad, el doctor José Alberto Solís Navarrete es un distinguido ganador del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023, en el área de Investigación en ciencias económico-administrativas.



DRA. NITZIA VÁZQUEZ
CARRILLO

*Docencia en ciencias
económico - administrativa*

La doctora Nitzia Vázquez Carrillo nació en la Ciudad de México, realizó sus estudios de licenciatura en Contaduría Pública en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), graduada con excelencia académica; la maestría y el doctorado en Economía los realizó en la Facultad de Economía (FE) de la UNAM, en donde obtuvo ambos grados con mención honorífica; además, realizó una estancia académica en la Universidad de Alcalá de Henares, España.

Cuenta con certificaciones entre las que destacan: Agente Capacitador Externo, por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social; Asesor en Estrategias de Inversión, por la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles; estándares de competencia ECO 217 y ECO 301, por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER). Ha profundizado sus estudios mediante diplomados como: Habilidades docentes, Evaluación de políticas y programas públicos, Presupuesto basado en resultados, Educación financiera, Seguros, entre otros.

Como reconocimiento a su destacada labor docente, derivado del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIIJA), actualmente se desempeña como profesor asociado "C" de tiempo completo en el área de Instrumentales en la FE, cuenta a la fecha, con 16 años de experiencia docente en la UNAM; forma parte del *Programa de Estímulo por Equivalencia* de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM y del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En el Posgrado de la FE, ha sido profesora titular en las materias Finanzas públicas e historia económica de la empresa, y es tutora en los campos de Desarrollo económico y Finanzas públicas. En la Facultad de Contaduría y Administración es profesora de asignatura definitiva, por concurso de oposición abierto en las materias Mercados financieros e Instrumentos financieros.

Fue responsable del proyecto IA302221, Inclusión financiera en México 1990 a 2020: panorama actual y análisis de sus repercusiones sobre el crecimiento económico y la distribución del ingreso, dentro del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT); responsable del proyecto PE303021, Elaboración de material didáctico para el estudio de indicadores económicos y financieros en las modalidades escolarizada, abierta y a distancia, dentro del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), y corresponsable del proyecto (PAPIME) PE304023, Elaboración de material didáctico de estudio para el análisis e interpretación de información económica y financiera.

En la modalidad presencial, durante el periodo de 2009 a 2019 impartió a nivel maestría las materias Finanzas públicas, Historia del sistema bancario México y Chile, Sistema financiero mexicano, Economía financiera I y II, y el Seminario dinero, instituciones y financiamiento al desarrollo. Desde 2009 en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia ha impartido en la licenciatura las materias Microeconomía, Macroeconomía, Cuentas nacionales, Organización industrial, Sistema financiero mexicano. Ha impartido los siguientes cursos de formación y actualización a docentes: Didáctica para la enseñanza de indicadores económicos y financieros, y Política económica y reformas estructurales en México, ambos por la DGAPA- UNAM. Fue coordinadora académica del Conversatorio de Tópicos Económicos y Financieros llevado a cabo semestralmente en la FE UNAM, y del Coloquio Internacional de Tópicos de Economía y Finanzas celebrado anualmente en la misma institución.

A nivel nacional e internacional ha participado como académica en distintos cursos de actualización y en 34 conferencias de temas económicos, fiscales y financieros, dentro y fuera de la UNAM.

Es autora de cuatro libros: *Análisis Financiero, Sistema Financiero y Crecimiento Económico, Desarrollo Financiero y Crecimiento Económico e Historia de la Banca Extranjera en México*. Ha publicado tres textos como coautora: *Sistema Financiero Mexicano y Mercados Financieros Internacionales*, que cuentan con una segunda edición derivada de su alta demanda y que se distribuyen actualmente en México, Colombia y España, y *NIIF (Normas Internacionales de Información Financiera): Principios y ejercicios avanzados de contabilidad global*, que destaca por ser obra de la única mujer mexicana publicada por la editorial española PROFIT.

Asimismo, ha publicado seis capítulos en libros y más de 80 artículos en revistas especializadas en materia económica y financiera, a nivel nacional e internacional. A la fecha cuenta con 214 citas y con varios artículos indexados a las bases: LATINDEX; DIALNET, Research Gate, EBSCO y ROAD.

Constantemente procura aportar en el desarrollo de capacidades de sus estudiantes mediante la formación de becarios y ayudantes de profesor. Igualmente ha participado como sinodal en una veintena de exámenes a nivel licenciatura. Actualmente dirige cuatro trabajos de investigación de tesis y formó parte de los sínodos en la nueva modalidad de titulación en el SUAYED- FE.

Entre sus más recientes artículos publicados se encuentran: “Expectativas económicas para México en 2023” en *Revista Economía Informa*; “Política pública para combatir los flujos financieros ilícitos en México” en la *Revista Economía UNAM*; “Relevancia de enseñar Historia para la Ciencia Económica” en *Revista Debates por la historia*; “Consecuencias para México del enfrentamiento bélico: Ucrania – Rusia” en la *Revista Economía Informa*; y “Cooperativas financieras. Historia, normatividad, concentración, e importancia en la economía social y en la educación financiera femenil e infantil” en la *Revista Idelcoop* de origen argentino.

Contribuye en investigación, difusión y extensión de la cultura. En lo primero destaca el proyecto Inclusión financiera en México 1990 a 2020: panorama actual y análisis de sus repercusiones sobre el crecimiento económico y la distribución del ingreso. Sobre la difusión y la extensión de la cultura, coordina de manera semestral el Conversatorio de Tópicos Económicos y Financieros y anualmente realiza el Coloquio Internacional de Enseñanza de Economía y Finanzas. De forma permanente participa en eventos académicos tales como conferencias y seminarios; se actualiza constantemente asistiendo a cursos, talleres y diplomados. Destacando que en los últimos dos años ha cursado y aprobado más de diez actividades de formación. Es miembro activo de organizaciones y redes académicas, tales como la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales y la Asociación Mexicana de Historia Económica. En el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas forma parte de la Red de Investigadores y participa en el Colegio Nacional de Economistas.

Por su destacada trayectoria académica, su experiencia profesional, su empeño en la formación de recursos humanos, así como por su promisorio desarrollo en la investigación y por su compromiso con la Universidad Nacional Autónoma de México, la doctora Nitzia Vázquez Carrillo es una digna ganadora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023, en el área de Docencia en ciencias económico- administrativas.



DRA. MAGDA RAQUEL
BARRAGÁN AROCHE

Investigación en humanidades

La doctora Magda Raquel Barragán Aroche nació en México en 1982, obtuvo el grado de licenciada en Lengua y Literaturas Hispánicas con mención honorífica, por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y el de maestra y doctora en Literatura Hispánica por el Colegio de México. Actualmente, es investigadora titular “A” de tiempo completo definitiva en el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM. Cuenta con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) de la UNAM y ha sido reconocida con el Nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En abril de 2014 se integró como académica del *Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos* (SJA) y en febrero de 2022 obtuvo el nombramiento de investigador titular “A”, lo cual es una muestra clara de sus esfuerzos de superación constante.

Sus líneas de investigación se han desplegado en tres vertientes. La principal: tradición clásica en el Siglo de Oro; y las secundarias: tradición clásica en Nueva España y la poesía hispánica de los siglos XVI y XVII. De la primera ha obtenido relevantes productos, entre ellos, el libro *Ovidio y Marcial en la risa de la poesía burlesca del Siglo de Oro*. Cabe destacar que esta investigación es un aporte a los estudios de tradición clásica en el ámbito hispánico, de tal forma que la perspectiva de hispanista de la doctora Barragán Aroche la destaca como estudiosa del Siglo de Oro, dando con ello una mirada nueva dentro de los estudios de tradición clásica.

Proyectó y ha venido organizando desde hace diez años, el “Seminario de Estudios Literarios del Siglo de Oro (SELISO). Tradición Clásica en el mundo hispánico”, con distintas participaciones de investigadores de alto nivel académico nacionales e internacionales, así como de estudiantes de distintas instituciones nacionales e internacionales. Este seminario ha sesionado de manera ininterrumpida durante una década (23 seminarios).

Como muestra de la proyección internacional de su trabajo y dentro del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT) de la UNAM, siendo la coordinadora, la doctora Barragán desarrollo el proyecto IN401318, titulado *La imitatio ecléctica de modelos clásicos y humanísticos: la poética de Zeuxis de España a Nueva España en los siglos XVI-XVIII*, al que se le otorgó la calificación de Excelente en la evaluación final. En él, logró reunir a estudiantes: nueve de licenciatura, dos de maestría, cuatro de doctorado, así como a 14 investigadores nacionales y extranjeros, enriqueciendo la relación entre las fuentes clásicas e italianas en la literatura de

Nueva España y España en el Barroco, cuyo aporte radica en la definición eclecticismo literario, designado como la poética de Zeuxis que ha abierto nuevas vías de reflexión.

Actualmente dentro del *Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación* (PAPIME) UNAM, es corresponsable del proyecto PE402223, Los epistolarios de Petrarca: traducción y estudios sobre la tradición clásica, que deriva en parte del proyecto anteriormente descrito.

También desarrolla el proyecto Vicisitudes de la tradición epigramática a partir de Marcial en la poesía burlesca del Siglo de Oro: imitatio, interpretatio y aemulatio. En la recopilación de dicho material pudo hacer una estancia de investigación en España e Italia, lo que ha redundado en el enriquecimiento del *corpus* de la investigación, el cual también resulta un trabajo novedoso, pues no se han puesto en perspectiva las distintas traducciones del epigramista latino en las recreaciones de la España y Nueva España de los siglos XVI y XVII.

Es a partir de las investigaciones mencionadas que han publicado cuatro libros que son un aporte al área de tradición clásica en el Siglo de Oro: uno como autora y cuatro como editora y coeditora. Cuenta con ocho artículos en revistas nacionales e internacionales arbitradas y de prestigio académico. Cuenta con 10 capítulos de libros especializados editados por instituciones y editoriales reconocidas. Además, tiene tres introducciones y una reseña. Su trabajo también ha sido citado en reseñas y artículos especializados.

En cuanto a su labor como docente, ha impartido 8 cursos en el posgrado en Letras de la UNAM y participó en uno colectivo con valor curricular dentro del mismo posgrado. Asimismo, impartió un curso de doctorado en El Colegio de Michoacán, nueve asignaturas en la licenciatura de Letras Clásicas de la UNAM y ha participado en un curso colectivo en la Cátedra Extraordinaria Juan Ruiz de Alarcón. Desde 2017 fue reconocida como organizadora y responsable académica de la Cátedra Extraordinaria Alfonso y Gabriel Méndez Plancarte del Colegio de Letras Clásicas de la FFYL de la UNAM. Asimismo, ha organizado ocho cursos y ha participado en seis módulos dentro de los cursos colectivos. También impartió un curso en el *Programa de Actualización y Superación Docente* (PASD) para profesores de Bachillerato en la Dirección de Apoyo a la Docencia de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Por su proyección docente en el extranjero, ha sido invitada dos veces, por medio de la beca del Programma di Internazionalizzazione di Ateneo, a impartir dos cursos en la Universidad de Verona. También impartió un cursillo sobre las preceptivas clásicas en la segunda parte del Quijote en la Universidad de Lille 3, en Francia. En 2021 fue invitada a impartir un módulo, sobre los clásicos en el Siglo de Oro, en el Curso de Perfeccionamiento del Campus Virtual de la Universidad de Extremadura. Ese mismo año también fue invitada por el Seminario de Estudios Mexicanos UNAM-España, de la Universidad Autónoma de Madrid, a impartir un módulo virtual dentro del IV Curso Pensamiento Mexicano.

En cuanto a formación de recursos humanos, ha dirigido las tesis de un estudiante de maestría y cuatro de licenciatura. Dos de ellos han recibido mención honorífica. El estudiante de maestría se hizo acreedor al Premio a la Graduación Oportuna del Posgrado, además de la mención honorífica por su investigación y desempeño académico. Actualmente, dirige una tesis de maestría, tres de licenciatura y un trabajo de titulación de material didáctico.

En febrero de 2021, recibió la designación de tutora acreditada del Posgrado en Letras de la UNAM. Ha sido tutora de dos estudiantes extranjeras. Fue miembro del comité tutorial de dos alumnos de doctorado de El Colegio de México. Ha evaluado dos proyectos de doctorado y ha sido tres veces comentarista de avances de tesis en el Coloquio de estudiantes de doctorado. Participó como sinodal en 25 exámenes de grado y en cinco de candidaturas. También ha sido sinodal externo en un examen de doctorado de la Universidad Complutense de Madrid y en uno de maestría de la Universidad Veracruzana. Ha tenido a su cargo a un total de 12 estudiantes que realizaron el servicio social vinculado a sus proyectos y que se han formado en la línea de tradición clásica en el Siglo de Oro.

En cuanto a su labor de difusión, ha presentado 36 ponencias y conferencias en reuniones académicas nacionales y en 19 internacionales, entre ellas una magistral y dos conferencias como módulos de dos diplomados organizados por el Museo Nacional de Arte MUNAL. Asimismo, ha moderado 28 mesas y ha organizado 23 eventos académicos.

En su participación en cuerpos colegiados se destaca como consejera universitaria

suplente del IIFL, miembro de la Comisión Editorial del Centro de Estudios Clásicos y representante del Comité de Biblioteca. Ha sido dos veces parte de la Comisión de Instalación y Vigilancia para dos elecciones dentro del IIFL. Actualmente, es miembro de la Comisión de Evaluación del PRIDE y de la *Revista Edad de Oro* de la Universidad Autónoma de Madrid. Asimismo, fue miembro del Consejo Editorial de la *Revista Nova Tellus*. Se le designó, en dos ocasiones, como par académico en la evaluación de Programas de Renovación en el marco de las convocatorias 2018 y 2021 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNCP) de Conacyt. Fue integrante de la Junta Consultiva de Hespérides. Estudios clásicos en el mundo luso-hispánico y del Comité de Relaciones Públicas de la Asociación Mexicana de Estudios Clásicos (AMEC). Es miembro fundador de la Asociación Mundo Novohispano (AMNAC), y, por su brillante trayectoria ha sido elegida para coordinar la primera Bienal en México, y en Latinoamérica, de la Society for Renaissance and Baroque Hispanic Poetry para octubre de 2025.

Ha sido evaluadora en dos convocatorias PAPIIT; jurado del Primer Concurso Iberoamericano de Cuento y Novela Ventosa-Arrufat y Fundación Elena Poniatowska Amor; cinco veces evaluadora de ponencias para distintas reuniones académicas en México y el extranjero; asimismo, ha evaluado cinco libros y 21 artículos para revistas especializadas dentro y fuera de México. Siendo estudiante de doctorado, fue premiada con el reconocimiento Excelencia Colmex a la mejor estudiante por haber alcanzado el promedio más alto; también recibió la Beca Santander para estudiantes latinoamericanos de doctorado y Beca mixta Conacyt para estancias cortas de investigación.

La doctora Barragán Aroche ha logrado proyectar, organizar y obtener productos de investigación muy relevantes, prueba innegable de su alta capacidad de investigación, generando con ello una gran veta en el marco de la tradición clásica única en México, razón por la que es una digna merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023, en el área de Investigación en humanidades.



**DRA. ZAIRA NAVARRETE
CAZALES**

Docencia en humanidades

La doctora Zaira Navarrete Cazales es una destacada académica y pedagoga nacida en Orizaba, Veracruz. Cuenta con una licenciatura en Pedagogía por la Universidad Veracruzana, Región Xalapa, así como una maestría y un doctorado en Ciencias en la especialidad de Investigaciones educativas del Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinestav-IPN). Durante su doctorado, recibió el prestigioso Premio Arturo Rosenblueth por su destacada tesis en el área de Ciencias Sociales y Humanidades.

Actualmente, se desempeña como profesora de tiempo completo en el Departamento de Pedagogía de la división Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Además, imparte clases y tutorías en el posgrado de Pedagogía y en el posgrado en Estudios de Género de la misma institución. Forma parte del *Programa de Estímulo por Equivalencia* de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM. Su valioso aporte a la investigación educativa le ha valido el reconocimiento como Investigadora Nacional del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conahcyt, en el nivel I.

El área de especialización de Zaira Navarrete se centra en temas relacionados con la educación y la pedagogía, tales como: la construcción de identidades, la formación profesional en instituciones educativas de nivel superior y las políticas de inclusión e innovación en educación, incluyendo el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Su enfoque de análisis se basa en el Análisis Político de Discurso y los estudios comparados.

Como investigadora, Zaira Navarrete ha participado en 19 proyectos de investigación: cuatro individuales y 15 colectivos. Destaca su participación dentro del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT) como responsable del proyecto IT400421, titulado Estudio del mejoramiento en los índices de titulación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, mediante la creación de una plataforma integral-digital, la formación didáctico-tecnológica de profesores y su vinculación con los estudiantes. Asimismo, ha evaluado proyectos de investigación para diversas instituciones como el Conahcyt y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, y ha dictaminado más de 380 trabajos escritos, incluyendo artículos para revistas científicas, libros, capítulos de libros y ponencias para congresos.

La labor docente de Zaira Navarrete se destaca por su compromiso y dedicación. A lo largo de su carrera, ha impartido un total de 116 cursos en la UNAM, abarcando diferentes niveles educativos y áreas de conocimiento. Entre ellos, impartió 64 cursos en la carrera de Pedagogía a distancia de la Facultad de Filosofía y Letras; y el resto, en el Posgrado de la UNAM, el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología, y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico DGAPA- UNAM. Además, ha contribuido en la creación de nueve materiales de apoyo para la docencia, incluyendo esquemas para presentación de trabajos de titulación, guías de estudio y recomendaciones para clases en línea durante la emergencia por COVID-19.

Zaira Navarrete ha destacado en su labor de formación de recursos humanos asesorando y dirigiendo un total de 20 trabajos de titulación en la carrera de Pedagogía de la FFYL; de estos, 15 fueron aprobados en examen profesional, 14 de ellos con mención honorífica; y en el posgrado, ha asesorado y dirigido cuatro tesis de doctorado. Ha participado como sinodal en 35 trabajos de titulación (28 de licenciatura y siete de posgrado) y como tutora de 18 becarios, 14 en el marco de las Becas de Grupos Vulnerables (tutoría individual) de la FFYL- UNAM, y como tutora receptora en cuatro estancias internacionales de investigación.

La producción científica de Zaira Navarrete es amplia y diversa, con más de 190 materiales publicados: 22 libros, cinco de autoría y 17 coordinados. 40 artículos en revistas arbitradas e indizadas como: *Revista Foro de Educación* (Scopus), *Perfiles Educativos* (Scopus), *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (Scopus); *Educação & Sociedade* (Scopus), *Revista Lusófona de Educação* (Scopus), *Revista Diálogos sobre Educación* (Conacyt), *Voces de la Educación* (Conacyt), *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* (Colciencias), entre otras. Ha publicado 72 capítulos de libro por editoriales como: Springer, Emerald, Plaza y Valdés Editores, FFYL- UNAM, UABC, Universidade de Lisboa; así como un fascículo publicado por Columbia University, en tres idiomas: inglés, español y portugués. Tiene 58 artículos en memorias de congresos nacionales e internacionales.

Sus publicaciones han sido sometidas a rigurosa revisión por pares académicos, asegurando su calidad y contribución al conocimiento. Cuenta con más de 1,250 citas externas, de acuerdo con Google Académico, de autores procedentes de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Estados Unidos, España, Francia, Guatemala, México, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay, Venezuela. Además de su destacada labor académica, la doctora Zaira Navarrete ha desempeñado

roles de liderazgo en el ámbito de la educación comparada. Fue Presidente de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada, filial del World Council of Comparative Education Societies, ONG de la UNESCO, y actualmente ostenta el título de Presidenta Honoraria de dicha sociedad.

También es miembro de asociaciones académicas internacionales, como la Asociación Francófona Internacional de Investigación Científica en Educación, la Comparative and International Education Society, la Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada, y del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, del que fue Secretaria General en 2019.

Forma parte de diez consejos y comités editoriales de revistas especializadas en educación, en seis países: *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos-UCALDAS*; *Revista Historia de la Educación Latinoamérica*; *Revista de Educación y Humanismo*; *Revista Latinoamericana de Educación Comparada*; *Revista Educencia: Educación, Sociedad y Cultura*; *Revista de Educación Superior del Sur Global*; *Revista Pesquisas e Práticas Educativas*; *Member of Publications Standing Committee, of the World Council of Comparative Education Societies ONG de la UNESCO / Cornell University*; y *Revista de Estudos em Educação e Diversidade*.

Zaira Navarrete es asesora internacional de la Universidad Marítima Internacional de Panamá y ha participado activamente en comités internacionales de congresos en países como Argentina, Brasil, Bulgaria, España, Estados Unidos, México, Uruguay, Suiza. Además, ha coordinado 75 eventos académicos como congresos mundiales, internacionales, regionales, nacionales, homenajes, seminarios y presentaciones de libros. Ha presentado más de 200 trabajos en congresos mundiales, internacionales, o nacionales (Argentina, Bulgaria, Brasil, Cuba, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, México, Panamá, Portugal, Suiza, Uruguay); y ha sido invitada para impartir conferencias en algunas universidades del país y del extranjero (Columbia University, Universidad de Buenos Aires, Universidad de La Plata, Universidad de La Laguna, Universidad de Valencia, IBE-UNESCO, entre otras).

Con una trayectoria ejemplar y un sólido compromiso con la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento, la doctora Zaira Navarrete Cazales es una figura destacada en el campo de la pedagogía y la educación comparada. Su dedicación y excelencia académica la convierten en una digna ganadora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023, en el área de Docencia en humanidades.



DRA. KARINA ERIKA ROJAS
CALDERÓN

Docencia en artes

La doctora Karina Erika Rojas Calderón nació en la Ciudad de México, en octubre de 1980. Su formación académica inició en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, ENAP, hoy Facultad de Artes y Diseño, FAD, de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, donde obtuvo su licenciatura en Diseño y comunicación visual con especialidad en Ilustración. El brillante desempeño académico de la doctora Rojas fue evidente desde sus años como estudiante en la ENAP, al ser reconocida con la Medalla Gabino Barreda, otorgada al poseer el promedio más alto de su generación al culminar sus estudios. Además, su tesis de licenciatura, titulada *Aplicación de la ilustración en un libro sobre el Ex-Convento de El Carmen de San Ángel*, recibió Mención Honorífica. Posteriormente, obtuvo la maestría en Arte moderno y contemporáneo por el Centro de Cultura Casa Lamm, así como una maestría en Filosofía, religión y cultura en la época contemporánea por la Universidad Católica Lumen Gentium, UCGL/Instituto Superior de Estudios Eclesiásticos de México, ISEE. La maestra Rojas cursó el doctorado en Historia del arte, en el Centro de Cultura Casa Lamm, obteniendo el grado con Mención Honorífica. Actualmente está en proceso de titulación en el doctorado en Artes y diseño en la FAD y se encuentra cursando su tercer doctorado en Filosofía en la UCLG/ISEE.

La trayectoria académica de la doctora Rojas se ha caracterizado por su constante progreso y dedicación. Comenzó su carrera académica como ayudante de profesor en la licenciatura de Diseño y comunicación visual, de la FAD. Posteriormente, se convirtió en profesora de asignatura en la misma licenciatura, impartiendo las materias de Arte de la edad media y del renacimiento y Teoría del arte.

Su perfil teórico y su capacidad para vincular la teoría con la práctica en el trabajo de sus alumnos le permitieron mantenerse como docente en la licenciatura en Artes visuales durante 13 años. Durante ese tiempo, tuvo la oportunidad de impartir asignaturas como Historia del arte, Teoría del arte, Arte contemporáneo, Arte urbano y el Seminario de tesis. Su dedicación y compromiso con la formación de los estudiantes de la FAD le han valido el reconocimiento y el aprecio de la comunidad estudiantil. En 2017, gracias al *Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos*, SIJA, la doctora Rojas fue contratada como profesora de carrera asociada "C" de tiempo completo en la FAD, dentro de la licenciatura en Diseño y comunicación visual, nombramiento que ocupa actualmente y que ha sido respaldado por el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) en el que recibe el estímulo por equivalencia.

Enriquecida por su experiencia en las diversas licenciaturas de la FAD, la doctora Rojas implementó contenidos relacionados con las expresiones culturales de Oriente en sus asignaturas, con el objetivo de brindar a los estudiantes una formación intercultural que les permita apreciar diversas manifestaciones artísticas y de diseño, más allá de la perspectiva eurocentrista y occidental.

A lo largo de su carrera docente, con una antigüedad de 19 años en la UNAM, la doctora Rojas ha sentado bases sólidas que le han permitido comprender las necesidades de los estudiantes, evaluar los cambios en el contexto en el que se gestan las producciones artísticas y de diseño, e identificar las líneas de investigación y producción necesarias en ambas disciplinas. Consciente de esto, ha desempeñado un papel activo muy importante en la formación de recursos humanos y en la dirección de proyectos terminales, a nivel licenciatura, habiendo dirigido más de 50 tesis y tesinas, y participado como sinodal en otras 73. Asimismo, se ha unido al padrón de tutores del posgrado en Artes y diseño de la FAD, en donde asesora siete proyectos de maestría y uno de doctorado.

Su destacada labor académica, le valió ser invitada a formar parte del Grupo Académico de Trabajo del Programa Universitario de Estudios Sobre Asia y África de la UNAM. Es, además, miembro de asociaciones nacionales e internacionales, como la Red Colaborativa de Arte Contemporáneo Latinoamericano, la Sociedad Española de Estudios Medievales, del Círculo Mexicano de Profesores de Filosofía, y de la Organización Iberoamericana de Retórica; así como miembro adherente de la Red de Investigadores en Diseño de la Universidad de Palermo, Argentina.

Su influencia docente se extiende más allá de la UNAM, participando activamente en instituciones como la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado, ENPEG, “La Esmeralda”, el Instituto Nacional de Bellas Artes, INBA, el Seminario Conciliar de México y la Universidad Pontificia de México, donde contribuyó como asesora en la creación de la maestría en Arte Sacro, única en su tipo en México.

Asimismo, ha sido ponente en diversas instituciones y museos, como la Universidad Pontificia de México, la ENPEG “La Esmeralda”, la Escuela Nacional Preparatoria, la Sala de Arte Público Siqueiros, la Galería Oscar Román, el Museo de la Mujer, el Museo de Geología y el Museo del Palacio de Bellas Artes, entre otros espacios.

Ha participado en diversos medios de comunicación: en programas televisivos como TV UNAM, Canal 22, el Instituto Mexicano de la Radio, Radio Mexiquense y el Canal 14. En este último, realizó una investigación de contenidos para el programa Batalla por los muros, dedicado a los jóvenes que incursionan en el arte urbano.

No se puede ignorar su destacado desempeño profesional como subdirectora de la ENPEG “La Esmeralda” de 2014 a 2016, siendo a la fecha la única egresada de la carrera de Diseño y comunicación visual en haber ejercido dicho cargo. Dentro de la FAD, ha sido coordinadora de Redes de investigación y experimentación para los diseños y las artes, miembro del Consejo Editorial de la FAD, del Comité Editorial de la revista *Arte diseño*, editora en jefe de la revista digital *Áureavisura*, y coordinadora del área de publicaciones periódicas.

En cuanto a sus publicaciones, destacan sus contribuciones en los *Cuadernos Académicos I y II. Ensayos y Apuntes en torno a las Artes Visuales y el Diseño y Comunicación Visual*, así como su labor de investigación y compilación de textos para el libro *30 años de exposiciones a través de la Colección Galería Oscar Román*, el libro *Prakriti: una exploración a través del ayurveda*, publicado en Argentina, y el artículo “The Origin of Art after de End of Art”, en la Revista *Voices of Mexico* del Centro de Investigaciones sobre América del Norte, CISAN, UNAM.

Actualmente, la doctora Rojas coordina la Red de Estudios de Asia, África y Medio Oriente de la FAD, iniciativa creada por ella misma con el objetivo de difundir y promover líneas de investigación sobre temas relacionados con el arte y el diseño Oriental. Gracias a esta iniciativa, ha logrado establecer una valiosa colaboración entre la FAD, el Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África, la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, así como el Colegio de México, las embajadas de México en Egipto y en Qatar, así como con las representaciones diplomáticas de Japón e Indonesia en México.

En razón de su brillante trayectoria en las Artes visuales, implementando una formación intercultural, la doctora Karina Erika Rojas Calderón es digna ganadora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023, en el área de Docencia en artes.



MTRO. GAMAR ZAID JOSEPH
GARCÍA CASTILLO

*Docencia en educación media superior
(ciencias exactas y naturales)*

El maestro Gamar Zaid Joseph García Castillo nació en la Ciudad de México el 15 de mayo de 1984, estudió Ingeniería en Computación en la Facultad de Ingeniería (FI), de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, de la cual egresó en el año 2010; realizó la maestría en Ingeniería de sistemas en el posgrado de la FI de la UNAM y, como parte de su actualización disciplinar y didáctica de forma continua, ha cursado ocho diplomados y un total de 27 cursos de entre 20 y 40 horas.

En su etapa como estudiante en la Facultad de Ingeniería fue becario de la Unidad de Servicios de Cómputo Académico (UNICA), en donde impartió diferentes cursos de cómputo a la comunidad de la Facultad para estudiantes, profesores y público en general durante el periodo de 2006 a 2009. Trabajó como ayudante de profesor “A” en la FI de 2008 a 2009 y un año después como ayudante de profesor “B” en el posgrado de la FI de 2010 a 2012. Durante cuatro años (2013-2017) ocupó el puesto de analista de sistemas y bases de datos en la Secretaría de Informática en la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), desarrollando principalmente el Sistema de Informes y Proyectos para profesores de tiempo completo del Colegio, el cual sigue en funciones.

Desde enero de 2017 ocupa la plaza de profesor de carrera asociado “C” de tiempo completo en el CCH Plantel Oriente. Dicha plaza le fue asignada mediante el *Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SUA)* promovido por la Rectoría de la UNAM; posteriormente, en diciembre de 2022, fue declarado ganador de dicha plaza por medio del Concurso de Oposición Abierto (COA). Actualmente recibe el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*.

Dentro del Colegio de Ciencias y Humanidades ha participado en dos ámbitos fundamentales de la docencia: el desarrollo de materiales didácticos para los alumnos que cursan la asignatura de Estadística y probabilidad I-II y en la formación de profesores, diseñando e impartiendo cursos para los docentes que enseñan las asignaturas de Estadística y probabilidad I-II y Cibernética y computación I-II. Ha impartido las asignaturas de Taller de cómputo, Matemáticas III, Matemáticas IV, Cálculo diferencial e integral I y II y Estadística y probabilidad I y II. Ha contribuido con un trabajo académico intenso desde su llegada al CCH, colaborando en diferentes programas en beneficio de los estudiantes y de la vida académica del plantel.

Entre sus actividades más destacadas podemos mencionar las siguientes: coordinador del Jurado Calificador para Materiales Alojados en la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA); participación en el Programa Institucional de Tutorías (PIT) del CCH; jurado evaluador en la Olimpiada Ceceahera del Conocimiento de Matemáticas; participación con diferentes ponencias, relatorías y charlas de divulgación en diferentes foros, en jornadas académicas del Colegio. Ha sido asesor de alumnos dentro del Programa Jóvenes a la Investigación en Ciencias y Humanidades e impartido cursos especiales para alumnos con problemas de rezago. También ha colaborado con la elaboración y aplicación de exámenes extraordinarios.

A lo largo de estos años ha participado en un proyecto de la *Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM* (INFOCAB) y en tres proyectos del *Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación*, PAPIME: uno como integrante, otro como corresponsable y el último como responsable. Todos estos proyectos tienen como objetivo elevar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje y brindar a los alumnos herramientas alternativas de trabajo.

Una de sus mejores experiencias en el transcurso de estos años es el trabajo colegiado, que se ha traducido en la formación de profesores. El profesor ha tenido la fortuna de impartir 11 cursos a lo largo de este periodo y también ha diseñado siete de ellos. Ha apoyado el trabajo colegiado con participación en la creación de guías de estudio para la presentación del Examen Filtro para profesores de nuevo ingreso al Colegio. Desde su ingreso al CCH como profesor de asignatura, ha estado participando en grupos de trabajo en diversas asignaturas del área de Matemáticas como: Taller de cómputo, Cibernética y computación, Matemáticas I y Matemáticas II, y los últimos tres años se ha incorporado al Seminario central de estadística y probabilidad organizado desde la Secretaría Académica del CCH para apoyar la aplicación de los Programas de Estudio Actualizados (PEA) y preparar una nueva actualización de esos programas. Actualmente forma parte del grupo de trabajo que llevará a cabo la revisión y actualización del Programa de Estudios de la asignatura de Estadística y probabilidad I y II que se imparte en el CCH.

El esfuerzo que ha puesto en el trabajo con sus alumnos y en la comunicación franca y respetuosa, le han servido para tener el privilegio de recibir por cinco años consecutivos el Reconocimiento como Profesor Destacado en el CCH Oriente. Al mismo

tiempo, ha tenido evaluaciones sobresalientes en el Cuestionario de Actividad Docente (CAD), durante todos los años que ha impartido clases en el CCH.

Como docente del CCH considera que debe seguir preparándose en diversos ámbitos para tener una mejor formación y actualización respecto a las asignaturas que imparte, el trabajo con jóvenes y el uso de nuevas tecnologías. Además, como sujeto en contacto permanente con el alumno considera que debe mostrar su compromiso de enseñar estadística y probabilidad haciendo uso de su experiencia y habilidades para emplear las mejores estrategias que orienten y apoyen a los alumnos, con el propósito de lograr que desarrollen su capacidad de razonamiento y, así, realicen conjeturas para obtener conclusiones y no sean simplemente un receptor de información.

Su destacada trayectoria, su vocación docente, así como su empeño institucional, hacen al maestro Gamar Zaid Joseph García Castillo un digno ganador del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023, en el área de Docencia en educación media superior (ciencias exactas y naturales).



DR. LUIS CARLOS ANDRADE
ESPINO DEL CASTILLO

*Docencia en educación media superior
(humanidades, ciencias sociales y
económico - administrativas)*

El doctor Luis Carlos Andrade Espino del Castillo nació en la Ciudad de México, el 7 de febrero de 1986. Realizó estudios de licenciatura y maestría en Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM. Asimismo, recibió el doctorado en Educación por el Centro de Estudios Superiores en Educación (CESE). En los tres grados fue distinguido con mención honorífica. Cuenta con un diplomado en Argumentación por el Instituto de Investigaciones Filosóficas IIF, UNAM, y dos diplomados impartidos por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) sobre Integración de las TIC en las asesorías académicas y recursos digitales en la planeación didáctica. Desde 2017 se desempeña como profesor de tiempo completo asociado “C” en el plantel 6 “Antonio Caso” de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), donde imparte las asignaturas de Ética, Estética y Pensamiento filosófico en México.

Al concluir los estudios de maestría, en 2011, inició su carrera docente en el Centro de Integración Educativa (CIE), incorporado al Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), y dos años después ingresó al Instituto de la Juventud del Estado de México (IJEM), incorporado al plan de estudios de la ENP. En 2016 se integró como profesor de asignatura al plantel 4 “Vidal Castañeda y Nájera” de la ENP, donde impartió la asignatura de Historia de las doctrinas filosóficas. Al año siguiente fue convocado a formar parte del *Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SJA)*, de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), UNAM, en el que participa hasta la fecha.

Entre sus campos de especialización se encuentran la Estética, la Didáctica de la argumentación, y la aplicación en educación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC). Su trabajo de titulación de la licenciatura, *La felicidad y lo Ominoso*, fue publicado en 2010 por la revista *Intersticios*, de la Universidad Intercontinental. En dicho artículo explora la vinculación entre la práctica terapéutica psicoanalítica y las categorías estéticas de lo cómico y lo trágico a partir de la obra de Sigmund Freud. Dentro de la misma línea de investigación, colaboró en fechas recientes en la *Guía Cuaderno de trabajo académico para la asignatura de Estética*, publicada por la Dirección General de Publicaciones de la ENP.

Convencido del trascendente papel de la enseñanza de la Filosofía en el desarrollo de competencias argumentativas, diseñó e implementó un conjunto de estrategias didácticas bajo el título de El club de la argumentación con estudiantes del Plantel 6 “Antonio Caso”, como parte del proyecto de investigación con el cual obtuvo el grado

de doctor en Educación.

Los resultados de dicha investigación fueron expuestos en el Foro Diagnóstico sobre la Enseñanza de la Argumentación en Enseñanzas Medias en Iberoamérica, organizado en mayo de 2023 por la Universidad Autónoma de Madrid, la Academia Mexicana de Lógica y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Sobre esta temática ha publicado también recursos educativos en línea como la Guía comentada para la asignatura de Ética, unidades de aprendizaje para el aula modelo de Ética del Colegio de Filosofía, así como el curso de preparación para el examen extraordinario de la misma asignatura.

Uno de sus principales aportes a la comunidad universitaria se encuentra en las múltiples actividades realizadas en torno al uso de las tecnologías digitales en la educación. Al respecto, participó en la organización del Tercer Coloquio de Tecnología en el Aula, en 2018. De 2020 hasta la fecha se ha desempeñado como coordinador, en el Plantel 6 de la ENP, del programa institucional Dominó TIC-TAC, a cargo del seminario permanente en donde ha organizado las ferias estudiantiles del programa. También ha impartido numerosos cursos y talleres al personal docente para el uso de aulas virtuales, la elaboración de recursos didácticos digitales y la didáctica de la argumentación desde un enfoque transdisciplinario.

Con el propósito de promover la actualización disciplinaria y las habilidades de pensamiento crítico y creativo en el estudiante, organizó, coordinó e implementó diversas actividades académicas, entre las cuales cabe destacar las dos ediciones del Coloquio de reflexión: grandes aportes a las ciencias sociales y las humanidades, realizadas en 2018 y 2019 en el Plantel 6 Antonio Caso, sobre el pensamiento de Karl Marx y la obra de Jürgen Habermas respectivamente. De igual manera, impartió cinco minitalleres sobre hábitos de estudio y técnicas de atención y concentración, entre otros temas, en el marco del Programa Institucional de Tutorías.

Aunado a lo anterior, ha participado activamente en el programa institucional Talleres Académicos de Creatividad, ofreciendo cursos extracurriculares sobre arte y tecnología, violencia y política, redacción de textos filosóficos y argumentación. Asimismo, ha conducido círculos de lectura para estudiantes en el marco del programa institucional Cultivo de la Lectura y la Escritura. Puesto que considera de suma importancia el desarrollo de habilidades de investigación entre sus estudiantes, les ha brindado

asesorías para participar en eventos como el Coloquio de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, organizado por la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria junto con la Coordinación de Humanidades de la UNAM. De igual forma, desde 2017 hasta la fecha ofrece cada año asesorías al estudiantado para participar en las Olimpiadas Universitarias del Conocimiento y los Concursos Interpreparatorianos, competencias en las cuales sus asesorados han obtenido en diversas ocasiones reconocimientos por alcanzar los primeros lugares.

En el ámbito de la difusión, ha participado en diferentes eventos académicos dirigidos a la comunidad estudiantil, ha dictado conferencias con temas tales como La importancia de la filosofía en el movimiento de 1968, las Revoluciones científicas en la Biblioteca Central o Las mujeres en la Universidad.

Para el público en general, dictó la conferencia Erotismo y homosexualidad en el Banquete de Platón (2020), y organizó y participó en el Conversatorio sobre José Revueltas y la revolución (2021), ambos eventos transmitidos a través de las redes sociales del Plantel 6 “Antonio Caso”. Para Difusión Cultural de la ENP diseñó y produjo la InfoCápsula ENP en conmemoración del natalicio de José Revueltas.

Ha participado de forma activa y constante en las labores del Colegio de Filosofía de la ENP. Coordinó en dos ocasiones los trabajos de revisión y elaboración de reactivos para los bancos de información de las asignaturas de Ética y Estética. Asimismo, se ha desempeñado de forma recurrente como jurado de los concursos interpreparatorianos. Ha colaborado de igual forma con el Consejo Académico del Bachillerato de la UNAM para la evaluación del programa de estudios de Historia de las doctrinas filosóficas, el análisis del perfil de ingreso de carreras de reciente creación y la actualización de los Aprendizajes esenciales del bachillerato universitario.

En razón de la trascendencia de su labor en investigación y docencia, por el uso de las tecnologías digitales en la educación y or la impartición de talleres al personal docente para el uso de aulas virtuales con un enfoque transdisciplinario, el doctor Luis Carlos Andrade Espino del Castillo es innegable merecedor del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023, en el área de Docencia en educación media superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas).



DR. JULIÁN CARRILLO
REYES

*Innovación tecnológica y
diseño industrial*

El doctor Julián Carrillo Reyes nació en la ciudad de Acapulco de Juárez, Guerrero, México. Es ingeniero en Procesos Ambientales por la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (2006), y en 2013 obtuvo el grado de doctor en Ciencias Aplicadas en la opción de Ciencias Ambientales en el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A.C. (IPICYT). Realizó su tesis doctoral sobre el estudio de microorganismos que afectan la producción de biohidrógeno, por la cual obtuvo la Mención Honorífica en el Concurso de Tesis del Programa Universitario de Medio Ambiente en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), edición dedicada a Energías Sostenibles. Durante sus estudios de posgrado realizó dos estancias académicas internacionales, en el Laboratoire de Biotechnologie d l'Environnement- Institut National de la Recherche Agronomique en Narbonne, Francia; y en el Laboratório de Processos Biológicos- Universidade de São Paulo en São Carlos, Brasil. Obtuvo dos becas posdoctorales, primeramente, en el IPICYT y posteriormente en el Instituto de Ingeniería (II) de la UNAM, donde continuó profundizando en la optimización de la producción de biocombustibles a partir de aguas residuales y biomasa microalgal.

Desde 2017 está adscrito como investigador de tiempo completo en el Instituto de Ingeniería, de la UNAM, en la Unidad Académica Juriquilla. En 2022, ganó un concurso de oposición abierto y fue promovido a investigador titular "A". Cuenta con el nivel "C" en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, PRIDE de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM y es Nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Humanidades Ciencia y Tecnología (Conahcyt).

Desarrolla la línea de investigación de Ecología microbiana molecular, aplicada principalmente a bioprocesos para el tratamiento de aguas residuales, obtención de biocombustibles y monitoreo de bioindicadores epidemiológicos. Sobre esta investigación cuenta con 38 publicaciones en revistas indizadas ISI-JCR con factor de impacto promedio de 7.0, con el 87% de las publicaciones en los primeros dos cuartiles de calidad (Q1 o Q2), 37% como primer autor o de correspondencia, tres artículos internacionales en otros índices, cinco capítulos de libros en editoriales internacionales y nacionales. Esta productividad se refleja en su índice h =18, con más de 900 citas a sus trabajos según la base de datos Scopus. Ha dirigido varios proyectos de investigación y de actividades científicas, tres financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, DGAPA, y dos financiados por el Conahcyt.

Ha realizado una importante contribución en el área de sistemas fermentativos para la producción de biohidrógeno. Es pionero en el estudio de la dinámica de las poblaciones microbianas que influyen en la producción de bioprocesos y el desarrollo de bioindicadores; ha propuesto estrategias de operación para mantener la estabilidad de los sistemas mediante el control de las comunidades microbianas. En este sentido, sus trabajos se caracterizan por integrar la ingeniería de procesos con técnicas de biología molecular que expliquen la ecología microbiana de los sistemas. Adicionalmente, es pionero en México implementando evaluaciones de remoción de bacterias y genes de resistencia a antibióticos en sistemas emergentes de tratamientos de aguas residuales. Tras la pandemia COVID-19, implementó los primeros estudios de monitoreo e implementación de métodos de análisis del SARS-CoV-2 en aguas residuales.

El avance en investigaciones multidisciplinarias lo han llevado a tener una incidencia en términos de innovación tecnológica; es coinventor de un sistema de optimización automática para la producción de prebiótico agrícola mediante la digestión anaerobia de residuos orgánicos, el cual actualmente se implementó a nivel industrial por una agroindustria como alternativa a fertilizantes químicos. En el mismo sentido, y tras desarrollar el primer proyecto piloto de monitoreo de material genético de aguas residuales en México para el SARS-CoV-2, con fines epidemiológicos y de alerta temprana, participó en el desarrollo y solicitud de patente de un sensor electroquímico para la detección de material genético. Sobre esta aplicación, participó en varios proyectos piloto de monitoreo epidemiológico basado en aguas residuales en distintas ciudades de México.

Otra contribución en términos de innovación tecnológica se basa en la implementación de técnicas analíticas basadas en microbiología molecular, para el diseño de medidas correctivas ante problemas operativos en sistemas de tratamiento de aguas residuales a escala real, mediante la caracterización de los microorganismos involucrados, principalmente para la solución de problemas de formación de espuma. Sobre la producción de biohidrógeno y debido a su reconocida *expertise* en el tema, lideró el proyecto interlaboratorios de la Red Latinoamericana de Biohidrógeno, para estandarizar la metodología de evaluación del potencial de producción de biohidrógeno, integrando esfuerzos de grupos de investigación de cinco países distintos.

Es líder del Grupo de Ecología Microbiana y Microbiología Ambiental, donde ha graduado a nueve estudiantes de maestría y cuatro de licenciatura, y actualmente participan cuatro estudiantes de doctorado, uno de maestría y uno de licenciatura. Como

parte de su compromiso en la formación de recursos humanos, es docente titular en asignaturas del Programa de maestría y doctorado en Ingeniería ambiental, y de la licenciatura en Ingeniería en energías renovables que se imparten en la UNAM, en donde él imparte las asignaturas sobre Ingeniería ambiental, Microbiología, Bioenergía e Hidrógeno.

Adicionalmente ha participado en actividades institucionales como la Comisión de Innovación y Gestión de la Calidad, Comisión Editorial y Comisión de Biblioteca, del Campus Juriquilla de la UNAM. De la misma manera es responsable de los Laboratorios de Microbiología y Biología molecular de la Unidad Académica a la que pertenece. Además, ha participado activamente en actividades de difusión y divulgación como publicaciones en gacetas, periódicos, medios electrónicos, ferias de ciencias, entre otros.

Ha sido invitado como ponente a más de 10 congresos y seminarios sobre biocombustibles y epidemiología ambiental, y como instructor a cursos de incidencia nacional e internacional, en temas de biohidrógeno, bioinformática y análisis de comunidades microbianas. Es editor asociado y editor revisor de las revistas internacionales *Frontiers in Industrial Microbiology* y *Frontiers in Microbiology*, respectivamente. Ha sido evaluador de proyectos de investigación nacionales e internacionales en convocatorias del Conahcyt; en proyectos dentro del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* PAPIIT de la DGAPA UNAM; en el Horizon H2020 de la Unión Europea, y en el Research on Industrial Biotechnologies and Bioeconomy de la Fondazione Cariplo, Italia. En 2020, la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería le otorgó el Premio Carlos Casas Campillo, por su destacada carrera como Joven Investigador. Es miembro del SNI desde el 2014.

Ha tenido una importante incidencia en la formación de actividades científicas en distintas asociaciones internacionales; es miembro de la International Water Association y fue presidente fundador del capítulo nacional de los Young Water Professional de dicha asociación. Así mismo, es miembro de la Red Latinoamericana de Biohidrógeno y vicepresidente fundador de la Red Panamericana de Epidemiología Ambiental.

Por la repercusión e importancia de su trabajo científico en las aplicaciones para el monitoreo de bioindicadores, como patógenos en aguas residuales, SARS-CoV-2 y bacterias resistentes a antibióticos, y para la producción de biocombustibles, el doctor Julián Carrillo Reyes es merecedor del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023, en el área de Innovación tecnológica y diseño industrial.



LIC. ANDRÉS ARROYO
VALLÍN

*Creación artística y extensión
de la cultura*

Andrés Arroyo Vallín nació en Morelia, Michoacán, México en 1991. Es licenciado en Literatura Intercultural por la Universidad Nacional Autónoma de México; fue parte de la primera generación que recibió la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia (ENES Morelia). Es tesista de la maestría en Filosofía de la Cultura por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH). Cursó un diplomado como Realizador Integral de Cine y TV, en el Centro de Investigación Cinematográfica en Buenos Aires, Argentina; asimismo, fungió como responsable del área técnica y miembro del comité organizador en el diplomado “Voces y resonancias. Diplomado en tradición oral, artes verbales e infancias”, del programa Alas y Raíces de la Secretaría de Cultura del Gobierno Federal, el Laboratorio Nacional de Materiales Orales (LANMO) y la UMSNH. Además ha realizado otros cursos de especialización y actualización.

Actualmente se desempeña como técnico académico asociado “C” de tiempo completo en la ENES Morelia. Tiene el nivel C del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Sus principales líneas de investigación son el cine documental y la ética. A partir de su perfil académico ha desarrollado una línea de trabajo excepcional: la documentación de materiales orales con calidad cinematográfica en trabajo de campo. De esta manera, su quehacer se ve nutrido por los estudios literarios, la antropología visual, el cine y la filosofía.

Es responsable del área técnica de producción audiovisual e imagen del LANMO, el primer laboratorio en el área de Humanidades del programa de Laboratorios Nacionales de Conahcyt. Destaca su papel en la planeación y fundación de esta área, tanto en su conceptualización como en la construcción y adaptación de un espacio físico; y la instalación de equipos altamente especializados para la documentación y procesamiento de materiales audiovisuales. Dentro del LANMO coordina actividades del programa de formación como talleres y cursos de capacitación técnica y académica.

A lo largo de los últimos años ha logrado consolidar esta área técnica como un importante referente de producción cinematográfica documental de corte académico. Su desarrollo artístico como cineasta se compone de producciones documentales entre las que destacan los cortometrajes: *La jícara y la sirena* (2016), *La San Fran* (2017), *Tiempo Huasteco* (2017); el largometraje documental *Parícutin. Al otro lado*, que ha sido presentado en espacios culturales de gran importancia en la UNAM como lo es el

Museo Nacional de San Carlos; y la serie documental *Ruta de Cortés*, que consta de 12 episodios. Además es coautor del libro fotográfico *Ruta de Cortés. Letras, Voces e imágenes*. Publicó la crónica visual “Trabajo de campo en Nuevo Durango, Quintana Roo”, en *Diálogos de Campo*. Curó y coordinó dos exposiciones fotográficas en Centro Cultural UNAM de Morelia, *Ruta de Cortés* y *Territorio Especular*.

Ha participado en varios proyectos de investigación financiados por la UNAM y por Conahcyt, entre los que destacan: Materiales orales de la zona lacustre michoacana: documentación, procesamiento y análisis; Ruta de Cortés: materiales orales, fuentes históricas y arqueología, y Sala inmersiva y recursos interactivos para consultar y alimentar el repositorio nacional de materiales orales en la casa IXU UNAM, todos éstos dirigidos por el doctor Santiago Cortés. Asimismo, participó en los proyectos: La pastorela de Ocumicho: discursos, cerámica y ritualidad; Trazar el paisaje: artes verbales y ritualidad en torno a entidades sobrenaturales en cuatro comunidades mayas de Quintana Roo, México, y Fortalecimiento de la infraestructura del Laboratorio Nacional de Materiales Orales para el desarrollo de proyectos asociados al agua, a la migración y a las lenguas indígenas, dirigidos por la doctora Berenice Granados.

Además, ha participado en el desarrollo de tres importantes herramientas de trabajo del LANMO: el Repositorio Nacional de Materiales Orales, catalogado por la UNAM como uno de sus servicios nacionales; el Sistema de Gestión de la Calidad a través de la certificación de tres servicios técnicos bajo la norma ISO 9001: 2015 (especialmente el de Documentación de materiales orales en campo del cual es responsable), y el Código de ética del LANMO.

En materia de difusión y divulgación del conocimiento, forma parte del Comité Organizador del Seminario Experiencia en Trabajo de Campo, del que es responsable del procesamiento de su archivo histórico, el cual suma alrededor de 200 horas de material dividido en 93 sesiones. También forma parte del Comité Organizador del Congreso Internacional Poéticas de Oralidad desde su segunda edición, y coordinó la realización del Primer Encuentro de Cineastas Documentales de la UNAM. Ha participado en reuniones académicas nacionales e internacionales: seminarios, jornadas, coloquios y mesas redondas. Destaca su participación en el V Congreso de la Asociación de Estudios Iberoamericanos, América (1492-2018). Relatos de un continente, en la Universidad de Ca’ Foscari de Venecia (2018), y en el XXV Congreso Internacional de Lengua y Literaturas Italianas de la Asociación Docentes e Investigadores de Lengua y Literatura Italianas, en la Universi-

dad Nacional del Litoral en Santa Fe, Argentina (2019).

En cuanto a la formación de recursos humanos, ha impartido más de 10 asignaturas en la licenciaturas en Literatura Intercultural y en Arte y Diseño. Impartió en 2019 un taller sobre producción documental y documentación de materiales orales en campo dentro del programa de la Cátedra Toledo de la Facultad de Artes y Diseño, de la UNAM, en el Centro de las Artes de San Agustín Etla (CASA), Oaxaca. Actualmente dirige tres tesis de licenciatura y ha participado como sinodal en exámenes de grado.

Desde el 2021 forma parte del Comité Académico del LANMO. Es miembro fundador de la Red Iberoamericana de Estudios sobre Materiales Orales, donde ha dado asesoría y apoyo técnico a más de 20 instituciones participantes. Ha dado especial seguimiento a la fundación del Laboratorio de Materiales Orales de la Universidad de la Laguna en Santa Fe Argentina (LMO), y del Laboratorio Colombiano de Materiales Orales y Memoria Cultural (LACMOC), en la Universidad de Santo Tomás, Colombia.

Por todo lo anterior, el licenciado Andrés Arroyo Vallín es un merecido ganador del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023, en el campo de Creación artística y extensión de la cultura.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Mtro. Hugo Concha Cantú
Abogado General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la Investigación Científica

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dra. Tamara Martínez Ruiz
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



2023