



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RECONOCIMIENTO
SOR JUANA INÉS
DE LA CRUZ



2022

PRESENTACIÓN

Mediante el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz (RSJIC), creado en 2003, la UNAM realiza la labor de destacadas universitarias que han dado muestras fehacientes de su trayectoria y vocación académica. Así rinde homenaje al talento y el esfuerzo de profesoras e investigadoras cuyo desempeño ha contribuido al desarrollo de las funciones sustantivas de la institución: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

El RSJIC lleva el nombre de una figura paradigmática del siglo XVII, que representa un referente obligado de la capacidad intelectual femenina y de la defensa de los derechos de la mujer, y simboliza la búsqueda y generación tenaz del conocimiento, la comprensión universal de las humanidades y el quehacer y placer de la cultura como distintivo mayor de la especie. Todo ello personificado en una dama que encarna lo mejor y mayor de la sabiduría y la creación en la historia de la nación mexicana.

Sor Juana Inés de la Cruz poseía una capacidad intelectual excepcional y, como señalara Ramón Xirau, también “una excepcionalísima apetencia de saber”. Su comprensión y talante la hicieron pronunciarse a favor del derecho de la mujer al aprendizaje, pues, tal y como ella misma lo expresara, en una época en que el acceso a la educación estaba reservado a los varones, “el conocimiento no sólo les es lícito sino muy provechoso” a las mujeres. Por lo demás, es ella la más clara muestra de la altura de miras y de logros que tal aprovechamiento puede significar, no sólo para las mujeres que lo emprenden, sino para la sociedad en su conjunto y su sano crecimiento.

Por su compromiso social, su misión educativa y generadora de conocimiento y su vínculo cordial con la cultura, la Universidad Nacional es un espacio propicio para brindar igualdad de oportunidades a las y los mexicanos sin distinción de género, asumiendo en su ámbito que el conocimiento es un factor determinante para la formación, la movilidad social, la productividad y la calificación profesional de cada una y uno de ellos. De esta forma, la máxima casa de estudios constituye un espacio donde las mujeres han encontrado condiciones idóneas para su desarrollo integral y para desenvolverse con libertad y plenitud. Actualmente, del total del personal académico que labora en la UNAM, así como de los estudiantes que en las aulas de la institución se forman, alrededor del 50 % está integrado por mujeres.

Con la distinción RSJIC, la Universidad premia año con año a sus profesoras, investigadoras y técnicas académicas por los servicios que le han prestado, estimula su hacer, agradece sus valiosas aportaciones para el fortalecimiento del noble trabajo universitario, y pone en alto el eximio valor de la capacidad femenina como símbolo y galardón para las generaciones en formación.

El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz es entregado en el marco del Día Internacional de la mujer por el Rector a las académicas que los respectivos Consejos Técnicos o Internos eligen por sus méritos.

SON LAS GALARDONADAS CON EL RECONOCIMIENTO SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ 2022:

GALARDONADAS

1	Josefina Mac Gregor Gárate	(8)
2	María Guadalupe Elena Ibarzüengoitia G.	(10)
3	Fanny Pineda Gómez	(12)
4	Hilda Ana María Aburto Muñoz	(14)
5	Hortensia Martínez Valdez	(16)
6	Paola Selene Vera Martínez	(18)
7	María de Jesús Balderas Contreras	(20)
8	María Isabel Velázquez López	(22)
9	Angélica Ramírez Elías	(24)
10	Dora Liz Vera Serna	(26)
11	Laura Cobos Marín	(28)
12	Magdalena Trujillo Barragán	(30)
13	Maricarmen Quirasco Baruch	(32)
14	Dolores Mercado Corona	(34)
15	Virginia Lahera Ramón	(36)
16	Mayrena Quiñones Nava	(38)
17	Norma Angélica García González	(40)

18	Blanca Miriam Granados Acosta	(42)
19	María del Rosario Hernández Coló	(44)
20	Ana Luisa Mónica González Celis Rangel	(46)
21	Martha Rodríguez Ortiz	(48)
22	María Magdalena Ordóñez Reséndiz	(50)
23	Fátima del Carmen Aguilar Díaz	(52)
24	Nancy Calderón Cortés	(54)
25	Nicole Andrée Trocherie Hinge	(56)
26	Patricia Peláez Cuate	(58)
27	Amparo del Carmen Ramírez Fuentes	(60)
28	Maricela Reyes Parra	(62)
29	Ana Flores Flores	(64)
30	Rosa Mendoza Valencia	(66)
31	Silvia Estela Jurado Cuéllar	(68)
32	Blanca Georgina Aguilar Ruiz	(70)
33	Rosa Pacheco García	(72)
34	Gabriela Martínez Miranda	(74)
35	Verónica Carmen Bolaños González	(76)
36	María Alejandra Reséndiz Bernal	(78)
37	Rosalina Bautista Pérez	(80)
38	María del Rosario López Mendoza	(82)
39	María de los Ángeles González Alba	(84)
40	Alma Lilia Maciel Angeles	(86)
41	Emma Cristina Mapes Sánchez	(88)
42	Cinthia Ernestina Núñez López	(90)

43	María Rocío Bastida García	(92)
44	Patricia Elena Thomé Ortiz	(94)
45	Rosario de Lourdes Romero Centeno	(96)
46	Rosalinda Tapia López	(98)
47	María de Jesús Pérez Orozco	(100)
48	Bertha María Josefina González Pedrajo	(102)
49	María Alejandra Arciniega Ceballos	(104)
50	María de Lourdes Godínez Calderón	(106)
51	Lucy Natividad Mora Palomino	(108)
52	Margarita Elizabeth Cisneros Ortiz	(110)
53	Robyn Elizabeth Hudson	(112)
54	María del Pilar Angeles	(114)
55	Rita Jiménez Rolland	(116)
56	Rocío Brenda Anguiano Serrano	(118)
57	Karina Martínez Mayorga	(120)
58	Aina Palau Puigvert	(122)
59	Judith Zurita Noguera	(124)
60	María Fátima González Olvera	(126)
61	Eufemia Basilio Morales	(128)
62	Guillermina Ramírez Montes	(130)
63	Martha Ilia Nájera Coronado	(132)
64	Lourdes Cristina Bravo Benítez	(134)
65	Susana Luisa Sosenski Correa	(136)
66	María Teresa Ambrosio Morales	(138)

67	Sofía Aké Farfán	(140)
68	María de los Ángeles Valle Flores	(142)
69	Sandra Contreras Martínez	(144)
70	Irene Barberena Rojas	(146)
71	Camelia Nicoleta Tigau	(148)
72	Ma. del Consuelo Rodríguez Muñoz	(150)
73	Marta Lamas Encabo	(152)
74	Teresa Ordorika Sacristán	(154)
75	María Fernanda Valencia Suárez	(156)
76	María de Jesús Hermenegilda Ordóñez Díaz	(158)
77	Lilia Castellanos Medina	(160)
78	María de Lourdes Velázquez Pastrana	(162)
79	Norma Susana González Aktories	(164)

SEMBLANZAS:



JOSEFINA MAC GREGOR GÁRATE

Facultad de Filosofía y Letras

Nació en la ciudad de México el 21 de diciembre de 1949. Realizó sus estudios profesionales en la licenciatura en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM, donde cursó también la maestría y el doctorado en la misma disciplina. Está adscrita al Colegio de Historia de esa facultad, como profesora titular C de tiempo completo, definitiva, y cuenta desde 1996 con el nivel D del PRIDE y desde 2001 con el II del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Imparte clases en la licenciatura y el programa de maestría de la FFyL de la UNAM, y realiza actividades de investigación. Coordina, desde hace dos años, el Seminario de Historia Política, que tiene carácter interinstitucional, y ha dirigido numerosas tesis de los tres niveles de estudio. Ha sido comentarista y lectora en programas de posgrado en la UNAM y otras instituciones del país.

Es la decana del Consejo Técnico de la facultad y forma parte del Comité Académico del Posgrado de Historia como representante de la directora, después de haberlo sido por cuatro años por elección del profesorado. Asimismo, es integrante de la Comisión Dictaminadora del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) y de la de Asignatura de la Facultad de Derecho.

Ha publicado 14 libros como autora única (incluyendo dos reediciones), 54 capítulos de libro (cinco más en prensa), 36 artículos en revistas académicas de historia y educación nacionales e internacionales (tres más están en prensa), 11 artículos de difusión, nueve en memorias con arbitraje y 25 reseñas a diversos textos. Ha realizado siete prólogos y estudios introductorios; también ha sido coordinadora de 14 libros y editora de ocho, así como colaboradora en tres libros de texto sobre historia de México (primaria, secundaria y bachillerato).

Ha presentado trabajos en 140 congresos, foros, coloquios y reuniones académicas en universidades nacionales y extranjeras y otras instituciones de cultura. Ha participado en 71 present-

aciones de libros y organizado 80 eventos académicos entre coloquios, ciclos de conferencias, congresos, foros, presentaciones de libros y conferencias magistrales. Ha sido entrevistada para periódicos, revistas, programas de televisión y programas radiofónicos, entre los que destacan la serie *Discutamos México* y programas especiales transmitidos por CLÍO TV, Canal 11 del IPN, el Canal del Congreso, el Canal Judicial y TVUNAM. Formó parte de los comités editoriales de las revistas *Eslabones*, *Tempus*, *Nuestro Siglo* y *Decires*, y es integrante de los de *Política y Cultura* (Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco) *Historia Mexicana* (COLMEX), *Revista Filosofía y Letras* (UNAM) y *Sobre la Ciudad* (UACM).

Sus publicaciones más relevantes son: *La XXVI Legislatura, un episodio en la historia legislativa de México* (Instituto de Investigaciones Legislativas, Cámara de Diputados, 1983, reeditado por El Colegio de México en 2015); *Textos escogidos: Matías Romero* (Cien de México - CONACULTA 1992); *México y España del porfiriato a la revolución* (INEHRM, 1992); *México de su puño y letra*.

El sentir de un pueblo en las cartas al presidente (Diana, 1993); Sellos y escudos oficiales (con la colaboración de Maribel Castillo Marcelo, Senado de la República, 2000); *Revolución y diplomacia: México y España, 1913-1917* (INEHRM, 2002); *Belisario Domínguez: moral y ética, impronta de vida* (Senado de la República, 2004, reeditado por el Senado y la UNAM en 2013); *Los revolucionarios frente al Porfiriato. A 100 años de la Revolución* (La Linterna Mágica-SEP, 2010); *Berta Ulloa. De fuentes, historia, revolución y relaciones diplomáticas* (Colmex, 2011); *Antología de Josefina Mac Gregor* (Colmex, 2015). Entre sus obras coordinadas, destaca *Miradas sobre la nación liberal: 1848-1948. Proyectos, debates y desafíos* (Libro 1. Discursos históricos, identidad e imaginarios nacionales; Libro 2. Formar e informar: la diversidad cultural; Libro 3. El poder. UNAM, 2010).

Ha recibido: dos veces el premio Salvador Azuela que otorga el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (1991 y 1999) por la mejor investigación de historia sobre la Revolución Mexicana; el premio Marcos y Celia Maus de la FFyL en 1991 por la mejor tesis de maestría en historia, y el Premio Universidad Nacional 2010 en docencia en humanidades. Ha sido nombrada miembro honorario de la Academia Mexicana de la Historia, correspondiente de la Real de Madrid, A.C. Sus significativos aportes, su compromiso y su vocación para con la Universidad constituyen un ejemplo para futuras generaciones.



MARÍA GUADALUPE ELENA IBARGÜENGOITIA GONZÁLEZ

Facultad de Ciencias

Obtuvo en la licenciatura en Matemáticas en la Facultad de Ciencias (FC), y posteriormente la maestría en Computación de la UNAM. Es profesora titular A de tiempo completo, y cuenta con nivel C de PRIDE. Inicialmente fue contratada como ayudante de profesor en el Departamento de Matemáticas en 1975, en 1978 se le otorgó el nombramiento de profesora de asignatura y en 1982 ganó el concurso de profesora de tiempo completo asociada B. En el año 2002 obtuvo el nivel de profesora titular A.

Como parte del grupo formado para coordinar la opción en Computación para la carrera de Matemáticas, comenzó impartiendo las materias de Computación I, Computación II, Estructura de datos, Lenguajes de programación y Autómatas y lenguajes formales. Para los cursos que impartió, redactó notas que se publicaron en la FC y en el IIMAS; en particular, sus notas de Estructura de datos (1979) —y posteriormente las de Autómatas y lenguajes formales— se reimprimieron varias veces y se siguieron usando no sólo en la FC, sino también en la de Ingeniería.

En 1984, creó en la FC el curso de Ingeniería de software. Con ello, fue pionera en esta área en México, y formó escuela a nivel nacional y de Latinoamérica: en 1993 comenzó a impartir el curso de Ingeniería de software en la maestría en Computación, y más adelante lo implementó en universidades nacionales e internacionales (incluyendo el Tecnológico de Orizaba, el Tecnológico de La Paz, la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Autónoma de Baja California Sur, el Instituto de Ecología en Xalapa y la Universidad Estatal de Milagro en Ecuador, formando profesores en el área. Mediante un seminario mensual, desde hace 14 años ha capacitado a profesionistas en Ingeniería de software en diversas dependencias de la UNAM a través de la coordinación del grupo promotor que impulsa

la Red Universitaria de Colaboración en Ingeniería de Software y Bases de Datos (REDISYBD) para apoyar la superación y capacitación de grupos de desarrollo de dependencias de la UNAM.

Ha titulado a 95 estudiantes de las licenciaturas de la FC y 42 de maestría. Su investigación es dinámica, ha publicado artículos en memorias de congresos nacionales e internacionales y en diversas revistas. Junto con la Dra. Hanna Oktaba, ha escrito dos libros de Ingeniería de software (2005, actualizado en 2011) que se usan en los cursos de la facultad y universidades del país.

Con sus alumnos de maestría, coordinó el desarrollo de un sistema para el Departamento de Hemodinámica del Instituto Nacional de Cardiología, impulsando así la investigación en el área. También creó, junto con un grupo de exalumnos y alumnos, un sistema apoyado por la Fundación Carlos Slim para el Centro Nacional de Trasplantes.

Es fundadora de la Asociación Mexicana de la Calidad de Software (AMCIS), de la Red Mexicana de Ingeniería de Software (REDMIS) y de la Asociación Mexicana de Computación (AMEXCOM).



FANNY PINEDA GÓMEZ

Facultad de Derecho

Nació en la Ciudad de México. Estudió en la Facultad de Derecho (FD) de la UNAM, donde obtuvo su título de licenciatura. Actualmente es profesora titular B de tiempo completo, y se ha hecho acreedora al estímulo PRIDE permanente A. Ha sido investigadora de tiempo completo, por oposición, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de 1979 a 1994, y profesora, también por oposición, tanto en el sistema presencial como en el sistema de educación abierta. Imparte las materias de Economía y derecho económico y Derechos humanos y sus garantías.

Se ha desempeñado como secretaria auxiliar del rector de la UNAM de 1985 a 1986, secretaria particular del rector de la UNAM de 1987 a 1989 y como secretaria administrativa del IIJ.

Es miembro del Consejo Técnico de la Facultad de FD de la UNAM, de la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la FD y de la Comisión para la Revisión y Evaluación de los Informes y Programas de Actividades del Personal Académico de Carrera. Ha formado parte de la Comisión Organizadora del primero, segundo, tercer y cuarto Concurso universitario de tesis Premio Leyes de Reforma a las mejores tesis en Derecho, y ha participado como jurado calificador en concursos de oposición abiertos para ingreso como profesor de asignatura para la licenciatura en Derecho y de la Comisión para la Revisión de los Programas y Planes de Estudio de la propia facultad. Fue miembro de la Comisión para la inclusión del tema derechos humanos en la plantilla curricular de las instituciones de educación superior, de la Comisión Organizadora de los Festejos Conmemorativos del 50 Aniversario del IIJ y de la Comisión Organizadora del Primer Congreso Nacional sobre Derecho del Menor.

Es autora del libro Compendio de las leyes de normas mínimas sobre readaptación social de sentenciados y ejecución de sanciones privativas y restrictivas de la libertad en la República

Mexicana (1991). Ha publicado diversos artículos y reseñas en el Boletín Mexicano de Derecho Comparado del IIJ, en la Revista de la Facultad de Derecho de la UNAM y en la Revista de la Secretaría de Pesca. También es autora del primer Manual de Derecho Económico para el Sistema de universidad abierta de la FD de la UNAM.

Imparte cursos dentro del Programa de actualización y superación docente (PASD) para profesores de licenciatura, participa periódicamente en los programas de Radio IUS (emisora en la Red especializada en temas de derecho) y como invitada en programas de Radio UNAM. Ha formado parte del Programa de Tutorías de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM. Ha participado como ponente en numerosos congresos e impartido conferencias en diversos foros sobre temas de derecho económico, derecho constitucional y derechos humanos, así como en cursos de capacitación a nivel nacional para la formación de una cultura en derechos humanos.

Es miembro del Colegio de Profesores de las materias jurídico-económicas de la FD de la UNAM, Miembro fundador del Observatorio del Derecho a la Alimentación de América latina y el Caribe: (FAO) y Miembro Ad Honorem del Claustro de Doctores de la FD de la UNAM en su cuarta época. Fue Presidenta de la Federación Mexicana de Mujeres Universitarias (FEMU) y participó en el proyecto de creación del Museo de la Mujer.

Ha sido reconocida con la Cátedra Extraordinaria Luis Garrido. Fue distinguida con la beca de la Coordinación de Humanidades para la formación de profesores de la materia de Derecho económico.

Se ha distinguido por el método de enseñanza que vincula la teoría con la práctica, para que los estudiantes aprendan a aprender. Enseña bajo la premisa de que ningún grupo es igual a otro, por lo que considera indispensable la adecuación permanente del método a fin de lograr el interés y entusiasmo de los estudiantes por el conocimiento, para que no olviden sus anhelos, para que sientan la necesidad de seguir aprendiendo a lo largo de su vida, para que cada estudiante se descubra a sí mismo.



HILDA ANA MARÍA ABURTO MUÑOZ

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Nació en la Ciudad de México el 2 de julio de 1947. De 1965 a 1969, cursó la licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPys entonces ENCPys) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Su tesis de licenciatura, “Ideología del Movimiento Estudiantil Mexicano de 1968”, fue la primera sobre el movimiento estudiantil en la UNAM. En 1970 obtuvo el grado de maestría en Política Comparada por la Universidad de Sussex, Inglaterra, con la tesis “El impacto del Leviathan de Thomas Hobbes en la Inglaterra del siglo XVII”.

Es profesora definitiva de tiempo completo de la FCPys. Actualmente, cuenta con el nombramiento de titular B y el nivel C permanente de PRIDE, y está adscrita al Centro de Estudios Políticos de la Facultad. Imparte las asignaturas de Gobierno y asuntos públicos y Sistema político mexicano I (en CEP, CEAP y SUAYED). Con 50 años de antigüedad académica, ha impartido la cátedra magistral en Historia de las ideas políticas, Filosofía política y diversos temas de la administración pública. Sus líneas de investigación más recientes incluyen la reforma del Estado, el sistema político mexicano y la administración pública en la Cuarta Transformación. Asimismo, ha dirigido 30 de tesis de licenciatura y/o ensayos, además de haber sido jurado en exámenes profesionales y concursos de oposición en la facultad.

En 1972 se integró a la FCPys como profesora de tiempo completo, logrando el grado de definitividad en 1973. En 1975, fue seleccionada con otros profesores destacados para fundar la ENEP Acatlán. Dentro de ésta, fue consejera técnica, consejera universitaria suplente, miembro de la Comisión dictaminadora de metodología y ciencias socioeconómicas y fundadora de la presidencia del Colegio del Personal Académico de Ciencias Sociales y Humanidades de Acatlán, que más adelante evolucionaría para formar parte de un frente que constituiría AAPAUNAM.

Fue Presidenta del Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública (CCPAP), donde dirigió y coordinó proyectos editoriales y de investigación que abordaron el desmantelamiento del Estado que vivió México en los años 90. Dirigió en 1992 la publicación del Diagnóstico y Conclusiones de las Licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública, en el que participaron 25 universidades. Asimismo, convocó a la Reunión Nacional de Instituciones de Educación Superior para analizar la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública a nivel nacional y sus nuevas posibilidades de desempeño. El intercambio sobre los planes de estudio derivó en una propuesta del CCPAP para apoyar a los egresados de la carrera en la FCPys de la UNAM. En la última década, ha incursionado en la evaluación de licenciaturas de ciencias sociales de universidades públicas y privadas (con autorización del H. Consejo Técnico) a través de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO).

De 1997 a 2017, la fue catedrática de la maestría en Administración Pública del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP). Para entonces, ya había incorporado a su especialización tres diplomados: “Diplomado en escenarios estratégicos internacionales” (1994), por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM); “Diplomado en formación del docente en educación a distancia”, de CUAED, UNAM (2009), y “Seminario a distancia para obtener la Certificación como Evaluadora Internacional de Ciencias Sociales de la Unión Nacional de Acreditación”, con sede en Santiago de Chile (2015). De 2004 a 2021, ha coordinado más de 50 evaluaciones dentro de ACCECISO y fue elegida presidenta de la Asociación durante el bienio 2012-2014.

Comprometida con la democratización del país, fungió como asesora del periodista y Consejero Ciudadano del Instituto Federal Electoral (IFE) Miguel Ángel Granados Chapa de 1994 a 1996. Fue columnista política semanal en el periódico El Financiero de 1987 a 1997. Entre 1990 y 1992

Sin interrumpir sus actividades docentes, fue comisionada en 2000 para formar parte de la Coordinación de Asesores del Rector Juan Ramón de la Fuente. En 2021, recibió del Rector Enrique Graue el Reconocimiento al Mérito Universitario, que le otorgó la UNAM por haber alcanzado 50 años de cátedra ininterrumpida en la FCPys.



HORTENSIA MARTÍNEZ VALDEZ

Facultad de Economía

Nacida el 11 de enero en la Ciudad de México, realizó estudios de licenciatura en Economía y de maestría en Enseñanza Superior por parte de la Facultad de Filosofía y Letras en la UNAM, así como de maestría en Matemática Educativa en el IPN. Durante más de 28 años se ha dedicado a la docencia, comenzando como ayudante de profesor y, posteriormente, como profesora de asignatura, obteniendo la definitividad en dos asignaturas a través de concursos de oposición abiertos en el área de métodos cuantitativos.

Ha impartido cerca de 210 cursos en la Licenciatura en Economía (160 en el sistema escolarizado y el resto en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, SUAYED). Elaboró el programa de estudios para becarios de la Suprema Corte de Justicia de la Nación en la Facultad de Derecho de la UNAM y ha impartido el curso respectivo. En la Universidad Iberoamericana impartió un curso de estadística a nivel licenciatura. Para la Secretaría de Planeación del Gobierno de Colima, elaboró e impartió un curso de Estadística para planificación. Como producto de esta actividad, se elaboraron y se difundieron materiales didácticos acordes al área de conocimiento de cada uno de los cursos.

Ha participado en varios programas de tutoría en la Facultad de Economía (FE). Dos de sus tutelos han obtenido la medalla al mérito académico Gabino Barreda. Ha creado diversos programas y apoyos para los alumnos con problemas en el área de matemáticas, como el Programa de Asesorías de Matemáticas para los alumnos de la licenciatura escolarizada, diversos cursos de cómputo y la elaboración de materiales de apoyo.

Como parte de su compromiso institucional, ha participado en diversos proyectos, como en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) "Imágenes sociales de la UNAM para el siglo XXI", CESU, y en los programas PASD, PIT y PAT. Durante 19 años, fue corresponsable del Proyecto de Álgebra elemental de la Academia de Economía Matemática,

mismo que pasó a formar parte de los proyectos centrales de la facultad desde 2012. Asimismo, participó en media docena de proyectos PAPIME (enfocados principalmente en la elaboración de paquetes didácticos para la licenciatura en Economía en el sistema escolarizado y el SUAYED), los cuales se concretaron en los siguientes materiales de difusión de la enseñanza de la economía matemática: Cuaderno de ejercicios de álgebra elemental; Paquete didáctico para la introducción a la econometría; Paquete didáctico para la asignatura de álgebra e introducción a la geometría analítica plana, y Paquete didáctico para la asignatura de Introducción a la econometría, entre otros.

Se ha desempeñado también como colaboradora frecuente del COLMEME, donde imparte diversos talleres para los alumnos y público interesado en el uso de TIC para economía y econometría, formando parte de su comité nacional en diversas ocasiones. Es miembro de la asociación de exalumnos de la FE Facultad de Economía y de la Fundación UNAM.

A lo largo de su carrera académica se ha desempeñado como jefa del Departamento de Métodos Cuantitativos de la División de Estudios Profesionales de la facultad por más de 7 años. Durante este periodo, colaboró para la certificación de la carrera en 2014 y en los diversos trabajos para la transformación del plan de estudios de la licenciatura escolarizada y del SUAYED, mediante los cuales se actualizó la licenciatura en modalidades abierta y a distancia.

Fue electa por los profesores del área como coordinadora de la Academia de Economía Matemática en el periodo 2012-2014 y, actualmente, como representante titular del área ante el H. Consejo Técnico de la facultad (2018-2022). Fungió también como representante de los profesores de la FE ante el H. Consejo Universitario para el periodo 2016-2021, impulsando la creación del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM y la transformación del Programa Universitario de Estudios de Género en el Centro Universitario de Estudios de Género, así como las modificaciones en la legislación universitaria que formalizaron las acciones en favor de la igualdad y la erradicación de la violencia de género en la universidad. Entre su trabajo en la aprobación de diversos planes y programas de estudio resalta el impulso de la candidatura del Mtro. Carlos Tello Macías ante el H. Consejo Universitario para ser nombrado profesor emérito de la Facultad de Economía, así como las acciones a favor de la ampliación de la presencia de la UNAM a nivel nacional e internacional a través de la incorporación de nuevas instituciones a los planes y programas de la universidad como parte de los trabajos de la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados del H. Consejo Universitario.

Forma parte de las comisiones de Asuntos del Personal Académico, de Mérito Universitario y la Comisión Constituyente Transitoria de Igualdad de Género de la FE, así como de la Comisión Ampliada de Planes y Programas de Estudio.



PAOLA SELENE VERA MARTÍNEZ

Facultad de Contaduría y Administración

Paola Selene Vera Martínez nació en Acapulco de Juárez en 1975. Es licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), maestra en Finanzas y doctora en Ciencias de la Administración por la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ambos posgrados obtenidos con mención honorífica. Actualmente se desempeña como profesora titular A de tiempo completo y pertenece al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), nivel C. Desde 2020 es Candidata a investigador nacional del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

En 2004 inició su trayectoria académica en la UABC como profesora ordinaria de asignatura C; posteriormente, se desempeñó como técnico académico ordinario de asignatura nivel D y subdirectora administrativa de la Facultad de Economía de la misma institución. En la FCA, es miembro de las academias de profesores de Matemáticas y de Economía, áreas en las que imparte diversas asignaturas. Ha formado parte de las comisiones encargadas de la revisión y modificación de los planes y programas de estudio de las licenciaturas que imparte la FCA. Es miembro del núcleo básico de la maestría en Finanzas del Programa de Posgrado en Ciencias Administrativas (PPCA) de la UNAM.

Funge como directora de tesis y jurado en licenciatura y posgrado; en algunos de los trabajos que ha dirigido los alumnos obtuvieron el grado académico con mención honorífica. Pertenece al Claustro de Tutores del doctorado del PPCA de la UNAM, y ha recibido la invitación para dirigir y asesorar tesis de doctorado y formar parte del jurado en exámenes de doctorado de otros programas inscritos en el padrón del CONACyT. Asimismo, ha sido invitada como evaluadora en el doctorado en Ciencias Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Colombia.

Sus líneas de investigación son: administración, sustentabilidad y complejidad, y sistema socioecológico, finanzas y límites planetarios. En ambas, incluye la perspectiva de género. Ha sido responsable de proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y coordinadora general del Macroproyecto de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC). Ha coordinado dos libros de investigación, 11 capítulos como autora y coautora, 15 ponencias en extenso, cuatro artículos en revistas arbitradas e indexadas, una reseña, tres artículos de divulgación y ha coordinado un suplemento especial en la revista Emprendedores de la FCA, entre otras publicaciones.

Ha sido invitada para impartir conferencias magistrales y a fungir como panelista, moderadora y comentarista, así como árbitro de revistas, incluyendo Journal of Cleaner Production y Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía. Además, ha organizado diversos eventos académicos en la FCA, entre ellos el Simposio de Investigación en Administración y Sustentabilidad.

Como reconocimiento a su desempeño docente y de investigación, obtuvo la Certificación Académica que otorga la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). Fue representante de tutores del doctorado en el Comité Académico del PPCA. Es miembro del Comité de sostenibilidad del Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), del Comité Asesor del Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África (PUEAA) y de la Federación Mexicana de Universitarias (FEMU), así como socio fundador del Colegio Estatal de Economistas de Baja California.

En 2013 le fue otorgada la Medalla Alfonso Caso, que reconoce al graduado más distinguido en el Doctorado, en su caso en Ciencias de la Administración. En 2017, recibió una mención especial en el Premio de Investigación en las disciplinas financiero-administrativas Arturo Díaz Alonso. Por último, en 2021 recibió el reconocimiento como asesora del primer lugar ANFECA-zona 7 por su tesis de maestría en el área de Administración.



MARÍA DE JESÚS BALDERAS CONTRERAS

Escuela Nacional de Trabajo Social

María de Jesús Balderas Contreras nació en 1956 en la Ciudad de México. Es licenciada en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y es también postulante de la Especialidad de Trabajo Social en el Área de la Salud en esta misma institución. Cuenta un diplomado en “Seguridad Social en América Latina” por el Centro Interamericano en Estudios de Seguridad Social (CIESS-IMSS) y otro en “Formación Docente” por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Su trayectoria como académica de la ENTS de nuestra máxima Casa de Estudios consta de 33 años de carrera docente. Actualmente, es profesora definitiva de asignatura y desarrolla su función docente tanto en el Sistema Escolarizado como en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Fue becaria del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) en la investigación “Dimensiones psicosociales de la pobreza en México”. Ha mostrado un destacado desempeño docente en Práctica comunitaria, una de las asignaturas medulares de la formación profesional, lo que la ha posicionado como un referente tanto en el sistema presencial como en el SUAYED de la licenciatura en Trabajo Social.

En la ENTS, fungió como jefa de la Sección de Tesis y Exámenes Profesionales y fue encargada de la Oficina de Psicopedagogía. Fue parte del Comité Técnico Organizador para el Encuentro Nacional de Trabajadores Sociales en el Área de la Salud, así como de la organización de la Convención Internacional de Trabajo Social, el Foro sobre Discapacidad y Sociedad y el Encuentro Nacional de Investigación en Trabajo Social (éste último realizado de 1995 al 2000).

Se ha desempeñado como investigadora epidemiológica en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (durante nueve años); como líder coordinadora de proyectos en la Dirección General de Protección Social del entonces Departamento del Distrito Federal (hoy Go-

bierno de la CDMX); como jefa de unidad departamental de los Centros de Asistencia Infantil Comunitarios en el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), como subdirectora del Programa de Menores Trabajadores y en Situación de Calle en la Secretaría de Desarrollo Social, y como jefa del Departamento de Trabajo en Comunidad en el Patronato Nacional de Promotores Voluntarios.

Fue consejera universitaria en la UNAM de 2004 a 2007. Es fundadora y presidenta del Colegio Mexicano de Licenciados en Trabajo Social, A.C. (COMELTS). Ha sido conferencista en eventos nacionales e internacionales. Ha colaborado con diversas publicaciones científicas y artículos para la Gaceta UNAM y ha participado en programas en Canal 11 y Canal 2, así como en Radio UNAM y en Radio Universidad de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

Su trabajo académico en la UAEH fue considerable: en 1999 se incorporó como parte del Comité Técnico para el diseño y creación del Plan de estudios de la Licenciatura y Profesional Asociado en Trabajo Social, para lo cual realizó estudios de pertinencia y factibilidad, así como el estudio de seguimiento de las y los egresados de dicho programa educativo en 2003. En su carácter de investigadora, realizó un estudio sobre los trabajadores del volante y el tabaquismo en la ciudad de Pachuca, Hidalgo, que fue presentado en un Congreso de Seguridad Social en La Habana, Cuba. Desde 2001 hasta 2021, realizó actividades académicas y administrativas en el Campus Ciudad Sahagún como coordinadora general de tutorías y asesorías y responsable de becas. Entre 2001 y 2011, fue la coordinadora de la carrera de Trabajo Social de la institución.

En 1988 fue galardonada con el Premio SERFIN, en 2017 se le otorgó la medalla en Reconocimiento al Mérito Universitario de la UNAM y en 2018 recibió un reconocimiento por la Asociación de Egresados de la ENTS.

.



MARÍA ISABEL VELÁZQUEZ LÓPEZ

Facultad de Medicina

Es originaria de la Ciudad de México. Estudió la carrera de Técnico en Enfermería en el Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez durante el periodo de 1978-1982. Posteriormente, cursó la licenciatura de Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM de 1986 a 1990. Continuó con estudios de maestría y doctorado en Investigación Biomédica Básica en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado (UACPyP) del CCH, en la UNAM. Realizó una estancia posdoctoral en el Departamento de Medicina Molecular y Experimental de la División de Bioquímica en The Scripps Research Institute (La Jolla, California, EUA) de 2002 a 2004. Actualmente, se desempeña como técnica académica titular C de tiempo completo, definitiva, y como profesora de asignatura B, también definitiva, con nivel D de PRIDE.

En su labor docente, tiene una antigüedad de 27 años en la asignatura de Bioquímica y biología molecular en la licenciatura de Médico Cirujano (plan 2010) de la Facultad de Medicina (FM). Impartió seminarios en el Programa de Vinculación académica de la FM con el Bachillerato para alumnos del CCH y de la ENP. También ha impartido clases en el posgrado. Participó como organizadora del “Taller de Actualización Bioquímica” (TAB) y editora de Mensaje Bioquímico de 2005 a 2007. Ha tomado 73 cursos de actualización docente.

Su trabajo en investigación está centrado en la Físicoquímica, específicamente en el diseño y evolución de las proteínas. Ha recibido 10 apoyos a proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) como corresponsable, y cuatro de CONACyT como participante.

Se desempeñó como consejera técnica representante de los profesores por el Departamento de Bioquímica en el Consejo Técnico de la FM, entre 2006-2012. Es consejera universitaria representante de los técnicos académicos en el Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Sa-

lud y fue miembro de la Comisión Permanente de Incorporación y Revalidación de Estudios, de Títulos y de Grados del Consejo Universitario durante el periodo 2016-2021; también asistió como Invitada permanente en el Consejo Técnico de la FM. Recientemente fue electa como representante de los profesores ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS) para el periodo 2022-2026.

Su producción científica comprende 12 artículos de investigación como autora o coautora. Cuenta con 218 citas a sus trabajos y agradecimientos en 18 artículos indizados, por su colaboración técnica. Es además autora de tres artículos nacionales. Su trabajo de investigación ha contribuido en la formación de recursos humanos con alumnos de posgrado; tiene agradecimientos en 12 tesis de licenciatura, 12 de maestría y tres de doctorado, y dos más como asesor técnico y en servicio social. También participa como árbitro de proyectos en el PAPIIT. Sus resultados de investigación se han presentado en 32 congresos nacionales y tres Internacionales.

Fue reconocida por 25 años de antigüedad académica con medalla y diploma otorgados por la UNAM. En 2019, fue miembro fundador del Colegio Académico por la Equidad en la UNAM. También formó parte del Comité de Edición de la Facultad de Medicina de 2012 a 2015. Participa como tutora en el Programa Institucional de Tutorías desde 2010. Ingresó a la Sociedad Mexicana de Bioquímica como socio numerario en 2004.



ANGÉLICA RAMÍREZ ELÍAS

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Nació en la Ciudad de México el 3 de septiembre de 1968. Es licenciada en Enfermería y Obstetricia por la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la UNAM, titulada con mención honorífica, y obtuvo la Medalla Gustavo Baz Prada. Realizó estudios de maestría en Ciencias de Enfermería por la Universidad de Nuevo México, Estados Unidos. Los estudios de doctorado los realizó en Ciencias de la Educación en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), donde fue becaria CONACyT.

Actualmente, es profesora de tiempo completo asociada C, con PRIDE nivel B, en la ENEO-UNAM. Se ha desempeñado como profesora desde 1992 en la División de Estudios Profesionales en los planes de estudio de Técnico en Enfermería, la licenciatura en Enfermería y licenciatura en Enfermería y Obstetricia, así como en el Programa Único de Especialización en Enfermería.

Ha sido responsable del proyecto “MP6-20: Formación de recursos en salud para la prevención y tratamiento de conductas adictivas 2008-2010”, corresponsable en el proyecto “Propuesta de evaluación para la mejora del logro educativo” (SEP-SEBYN, abril de 2008) y corresponsable en el en el proyecto “Modelos interactivos para la enseñanza de habilidades en enfermería” (clave EN208204 en la FES-Iztacala). Fue asistente de investigación en los proyectos “La evaluación de los aprendizajes” (fondos SEP-SEBYN- CONACyT, 2003-2006) y “La evaluación como un espacio de discusión de la formación y la cultura profesional del docente de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)” (financiado por la SEP a través del PROMEP, 2005-2006). Fue también responsable del proyecto del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) 2021 “Videos educativos para la enseñanza de las tecnologías del cuidado con uso de simuladores para apoyo en las prácticas curriculares”.

Durante su ejercicio profesional en la Secretaria de Salud, colaboró en la Estrategia de ex-

tensión de cobertura a población dispersa, en el Programa de atención del embarazo, parto, puerperio y recién nacido de bajo riesgo en el estado de Michoacán.

Entre 2011 y 2015, se desempeñó como secretaria académica de la División de Estudios de Posgrado de la ENEO-UNAM y participó cercanamente en la evaluación del Programa Único de Especializaciones en Enfermería (PUEE) para su incorporación en el patrón de calidad del CONACyT. De febrero de 2019 a julio de 2020, se desempeñó como secretaria académica de la División de Estudios Profesionales de la ENEO-UNAM. A partir del 16 de enero de 2021, fue nombrada editora en jefe de la Revista Enfermería Universitaria.

Como miembro del Colegio Mexicano de Licenciados en Enfermería, participó en el desarrollo del proceso de certificación del cuidado obstétrico aplicado en 2018. Fue consultora de OPS-México para el desarrollo del Modelo de Servicios de Partería Profesional en 2017. Se desempeñó de manera notable en la elaboración del Proyecto de Norma PROY-NOM-020-SSA3-2013 para la Práctica de la Partería en el Sistema Nacional de Salud. Sobresale su participación en las Reuniones Nacionales de Análisis de la Participación de Enfermería en la Partería Profesional, organizadas por el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva en 2016.

Es autora de tres capítulos de libro y 13 artículos publicados en revistas indizadas. Es también coautora de tres guías de práctica clínica del Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud (CENETEC), y cuenta con más de 150 ponencias en foros nacionales e internacionales.

Fue consejera académica del Área de Ciencias Biológicas y de la Salud en el periodo 2002-2006, así como miembro de la Comisión Dictaminadora FES-Zaragoza entre 2007 y 2013. Asimismo, fue integrante del Comité Internacional Evaluador de Revistas de Enfermería de la Biblioteca Virtual en Salud (BVS).



DORA LIZ VERA SERNA

Facultad de Odontología

Nació en la Ciudad de México en 1972. Realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Odontología (FO) de la UNAM, siendo acreedora a la Medalla Gabino Barreda con el mejor promedio de la generación 1991-1994; posteriormente, obtuvo el título de Cirujana Dentista con mención honorífica. Cursó la especialidad de Odontopediatría en la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la FO, iniciando su actividad docente en el área de Odontopediatría a nivel licenciatura y, más tarde, a nivel posgrado en la misma facultad. Actualmente, es profesora de asignatura A definitiva, con más de 24 años de experiencia docente.

Ha participado como profesora del Seminario de titulación de Odontopediatría, así como de diferentes diplomados de actualización profesional en la FO. Este compromiso en la formación de los futuros cirujanos dentistas y especialistas en Odontopediatría se encuentra reflejado en más de 70 direcciones y asesorías de trabajos de titulación, tanto de licenciatura como de posgrado, además de su participación como sinodal en numerosos exámenes de titulación.

Fue responsable del Área Académica de la Especialidad de Odontopediatría de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPeI) en 2019, secretaria auxiliar de la Secretaría Académica de la División de Estudios Profesionales (2011-2013) y coordinadora de las asignaturas de Odontopediatría y Clínica integral de niños y adolescentes en FO (2008-2010). Actualmente es coordinadora de la Especialidad de Odontopediatría de la DEPeI.

Su pasión y el entusiasmo por la formación de nuevas generaciones le impulsaron a expandir su experiencia docente a otras instituciones, como la Universidad Latinoamericana (especialidad de Odontopediatría), la Universidad Autónoma Metropolitana (licenciatura en Estomatología) y, más recientemente, fungiendo como directora de la Facultad de Odontología de la Universidad Westhill (2019-2021).

En 2008, colaboró en el libro *Argumentación y habilidades en el proceso educativo* del Dr. Miguel Ángel Campos (IISUE-UNAM) como coautora del capítulo “Conocimiento conceptual de estudiantes de Odontología acerca del proceso de caries dental”. En 2015, fue coautora del libro *Odontología pediátrica actual*. También ha sido coautora de publicaciones en revistas nacionales, así como en memorias, materiales de apoyo, reportajes y entrevistas para prensa, radio, televisión e internet.

Su interés por difundir la odontopediatría la ha llevado a participar como ponente en diferentes foros, entre ellos el “Diplomado en Odontopediatría 2005-2006”, organizado por la Fundación Odontológica de Recursos y Métodos Avanzados (FORMA) en la Ciudad de Guatemala. Esto no habría sido posible sin la actualización permanente, la cual procuró asistiendo a más de 140 eventos nacionales e internacionales tanto del área disciplinar como docente, destacándose su asistencia al “LXIX Curso de odontología para bebés. Núcleo de odontología para bebés. Asociación de los amigos de la Bebé-Clínica” (2000) en Londrina, Brasil. Con esta experiencia, propuso la incorporación de la unidad temática sobre Odontología para bebés en el Programa de la Asignatura de Clínica Integral de Niños y Adolescentes en licenciatura, y colaboró con el contenido temático que posteriormente se incorporaría al programa de la especialidad en Odontopediatría, DEPeI, UNAM.

Es miembro de la Academia Mexicana de Odontopediatría, A.C., y cuenta con la Certificación del Consejo Nacional de Odontología Infantil, A.C. Ha sido miembro de la mesa directiva de la Academia Mexicana de Odontopediatría, A.C., en el Comité de prensa y propaganda (2001), y miembro de la Junta Directiva del Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas, A.C., como segunda vocal (2002-2004). También se ha desempeñado como evaluadora de la Comisión de Acreditación del Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C. (CONAEDO).

Se considera una docente universitaria que busca la calidad en la enseñanza sin descuidar la calidez, motivando a sus alumnos a regirse por valores que los distingan toda la vida.



Laura Cobos Marín

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Laura Cobos Marín nació en la Ciudad de México en 1969. Es médica veterinaria zootecnista por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM, y estudió la maestría y el doctorado en Ciencias con especialidad en Inmunología en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional (IPN). En ambos posgrados obtuvo mención honorífica. Es profesora titular B de tiempo completo, cuenta con nivel C de PRIDE. Actualmente, es responsable del Laboratorio de bioseguridad nivel 3: unidad de desafío microbiológico (UNIDESMIC) del Departamento de Microbiología e Inmunología, que, desde febrero de 2021, es parte de los procesos certificados bajo la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015 de la FMVZ. Es persona orientadora comunitaria (POC) de la UNAM.

Por más de 20 años, ha impartido diferentes asignaturas a nivel de licenciatura (Inmunología, Inmunología veterinaria y Prácticas de temas selectos de profundización disciplinaria), una en la especialidad de Diagnóstico veterinario (Teoría de inmunología) y cuatro en posgrado (Inmunología, Inmunología comparada, Respuesta inmune a virus y Respuesta inmune en cáncer). Ha dado diversas clases por invitación en el posgrado y participado en dos diplomados en línea: “Vacunología veterinaria” e “Infectología de perros y gatos”. Recibió el primer lugar del Reconocimiento Manuel Chavarría Chavarría 2017 como profesora de tiempo completo en el ciclo intermedio de la FMVZ.

Fue coordinadora de la sección de medios de cultivo de bacteriología, coordinadora de prácticas de Inmunología y coordinadora de la materia de Inmunología. Es integrante de la Subcomisión de superación académica del H. Consejo Técnico y del Comité interno de calidad de la FMVZ. Fue responsable del Laboratorio de virología, en el que participó para obtener su certificación bajo la norma NMX-CC-9001-IMNC-2008. Fungió como jefa del Departamento de microbiología e inmunología de 2016 a 2019.

Desde 2012, participa como Representante de la dirección y en el Comité de expertos de la Unidad de Investigación Preclínica (UNIPREC) de la Facultad de Química (FQ) de la UNAM. En ella, ha colaborado activamente en el proceso para obtener el reconocimiento como Tercero autorizado ante COFEPRIS, el reconocimiento en Buenas prácticas de laboratorio conforme a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y la autorización como Bioterio por la SAGARPA.

Participó en la petición a la CEPI (Coalición de Innovaciones en Preparación para las Epidemias) para que la UNIDESMIC, la UNIPREC y el Laboratorio Nacional para la Producción y Análisis de Moléculas y Medicamentos Biotecnológicos (LAMMB) del Instituto de Biotecnología formaran parte de su selecta red de Laboratorios Centralizados de Referencia, conformada por laboratorios con altos estándares de calidad en el mundo cuya misión es acelerar el desarrollo de vacunas y otros elementos biológicos que coadyuven en el control de posibles amenazas de epidemias y pandemias. Después de ser evaluadas, estas dependencias se integraron como el Laboratorio Centralizado de la UNAM, lo que coloca a la institución en una posición de alto liderazgo a nivel internacional. Asimismo, ha sido responsable de ocho proyectos de investigación dentro y fuera de la UNAM y participado en otros 57, tanto del CONACyT como de vinculación con la iniciativa privada en la FQ de la UNAM. Ha publicado 16 artículos en revistas indizadas, dos en revistas arbitradas y dos manuales de prácticas a nivel licenciatura con ISBN. Ha realizado múltiples presentaciones y conferencias en congresos y foros nacionales e internacionales y coordinado diversos eventos académicos.

Ha asesorado a más de veinte estudiantes en su servicio social y dirigido veinte tesis de licenciatura, tres de las cuales fueron acreedoras al Premio Constantino Ordoñez (tercer lugar en 2010 y 2013 en el área médica básica y segundo lugar en 2017 en el área médica aplicada). Como tutora en el posgrado, ha dirigido ocho tesis de maestría y una de doctorado. Ha participado en veinte comités tutorales de posgrado y ha sido sinodal de 70 exámenes de licenciatura y posgrado.

Dado que percibe a la UNAM como un motor de cambio para el país, ha privilegiado la educación por competencias y con perspectiva de género para que el alumnado tenga una formación más integral e incluyente. Impulsa la investigación con enfoque multidisciplinario y la realización de estudios preclínicos bajo altos estándares de calidad que incidan en la innovación en salud.



MAGDALENA TRUJILLO BARRAGÁN

Facultad de Ingeniería

Nació en la Ciudad de México el 23 de enero de 1965. Es ingeniera mecánica electricista por la Facultad de Ingeniería (FI) de la UNAM y cuenta con los grados de maestría y doctorado por la misma Institución. Al graduarse, fue considerada como la primera doctora en Ingeniería Mecánica en el área de manufactura. Actualmente es profesora titular C de tiempo completo con PRIDE nivel C.

Cuenta con 33 años de experiencia en actividades docentes y de investigación en las áreas de materiales y manufactura de la FI. Durante 17 años, fue responsable de los Laboratorios de Metalografía y Pruebas Mecánicas; además, desarrolló prácticas para el área de materiales. También participó en la revisión de planes y programas de estudio de las carreras de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial y Mecatrónica.

En 1996, fundó —y hoy es responsable de— los Laboratorios de procesamiento de plásticos de la FI en Ciudad Universitaria y en el campus Juriquilla (2015); los ha equipado con máquinas de inyección, extrusión, extrusión-soplado y equipos periféricos. Ha impulsado el conocimiento del procesamiento de plásticos en diversas asignaturas de las carreras antes mencionadas, además de participar en la creación de la asignatura de Manufactura de plásticos para la especialidad en Manufactura. Ha dirigido más de 40 tesis de licenciatura y maestría y cuenta con más de 80 publicaciones en diversos foros: congresos, seminarios, coloquios, revistas de publicación científica y de desarrollo tecnológico, con y sin arbitraje, nacionales e internacionales. Ha sido responsable de 29 proyectos de investigación y desarrollo tecnológico y cuenta con la solicitud de patente 2016-015024, “Película compostable tipo bicapa de poli (ácido láctico) y laminado de celulosa” del 14 de noviembre de 2016.

Participa activamente en fomentar el trabajo interdisciplinario con otras entidades académicas del país y del sector privado a través de cursos y proyectos de desarrollo tecnológico. De

esta manera, ha colaborado con el Instituto de Materiales, la Facultad de Arquitectura, el Instituto de Geofísica, la Facultad de Química y el Instituto de Ingeniería de la UNAM, así como el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV, IPN) unidad Querétaro, el Centro de Investigación y Asistencia Técnica del Estado de Querétaro, A.C. (CIATEQ), la Universidad Aeronáutica en Querétaro, la Universidad Autónoma de Zacatecas, el Instituto Tecnológico de Tampico, el Instituto Tecnológico de Cajeme, la Universidad de Guanajuato y el Instituto Tecnológico de Coatzacoalcos. Con su experiencia de tres años en la iniciativa privada —previa al ámbito académico— y su amplio conocimiento en el diseño y fabricación de productos plásticos, ha capacitado a personal de empresas como Pochteca, Ticona-Celanese, Ford, CIQA, Mabe, Hi-Lex y General Motors, entre otras. Durante su año sabático en 2006, se desempeñó como directora del programa “Formador de formadores” para la Asociación Nacional de Industriales de plástico, A.C. (ANIPAC).

Ha dado a conocer las actividades desarrolladas en los Laboratorios de procesamiento de plásticos a través de entrevistas y artículos publicados en medios de comunicación como Panorama Informativo Querétaro, El Universal Querétaro, Ciencia UNAM y la revista Forbes. Su última publicación, que data del 14 de noviembre de 2021, fue para la revista digital La lupa de Querétaro: “Las apariencias engañan: caso de una pieza de plástico en su fabricación”. El conocimiento sobre el diseño, manufactura y manejo de productos plásticos impartido por la Dra. Trujillo ha sido un referente importante para ingenieros, especialistas y alumnos que se capacitan en los laboratorios de plásticos y que han encontrado una oportunidad de desarrollo profesional en el sector privado del Bajío.

Ha participado en el Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería (2016-2018) y actualmente forma parte de las Comisiones Dictaminadoras de la Facultad de Química y de la ENES campus Juriquilla. En la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica (SOMIM) ocupó los cargos de vocal de difusión (2004-2006), secretaria (2008-2010 y 2010-2012), vicepresidenta (2012-2014) y presidenta (2014-2016). Hasta hoy, ha sido la única mujer presidenta de la Sociedad.

Ha sido galardonada con el otorgamiento de las cátedras especiales Bernardo Quintana Arrijoja (1999), Mariano Hernández Barrenechea (2018) y Odón de Buen y Lozano (2019).



MARICARMEN QUIRASCO BARUCH

Facultad de Química

Nació en la Ciudad de México en abril de 1965. Comenzó su formación universitaria en la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 6 “Antonio Caso”, y en 1990 egresó de la Facultad de Química de la UNAM como química farmacéutica bióloga en el área de Tecnología de Alimentos. Posteriormente, descubrió la posibilidad de utilizar microorganismos y sus enzimas para satisfacer las necesidades que surgían en un área demandante y dinámica: la de los alimentos, lo que la llevó a realizar estudios de maestría y doctorado en Biotecnología en el Instituto de Biotecnología y en la Facultad de Química (FQ) de la UNAM. Actualmente es profesora de tiempo completo titular B, definitiva, en el Departamento de Alimentos y Biotecnología de la FQ; en el área de posgrado, participa en el Programa de Ciencias Bioquímicas desde hace 15 años. Desde hace más de cuatro lustros tiene nivel C dentro del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y es parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel I.

Comenzó a impartir clases en la FQ como ayudante de profesor en el área de fisicoquímica en 1988. Hoy cuenta con una antigüedad de 26 años como docente en la UNAM, en los que ha impartido 34 cursos de posgrado y 76 de licenciatura; también ha participado en la elaboración del contenido de cuatro cursos nuevos para las licenciaturas de Química de Alimentos y Químico Farmacéutico Biólogo.

A lo largo de sus estudios, contó con la tutoría de los Dres. Agustín López Munguía Canales y Amelia Farrés González Sarabia, de quienes aprendió no sólo la aplicación de enzimas en reacciones biosintéticas de azúcares de especialidad, sino a proponerse hacer ciencia con altos estándares de excelencia. En 1996 y 1997, realizó una estancia en el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas en Toulouse, Francia, en el grupo del Dr. Pierre Monsan y bajo la asesoría de la Dra. Magali Remaud-Simeon, en el Departamento de Ingeniería Bioquímica y de Alimen-

tos. Ello enriqueció su visión de la relación academia-industria-docencia, la que pondría en práctica durante su ejercicio como investigadora-docente.

Si bien su primer interés fue la investigación en las áreas de biocatálisis y de fisiología de bacterias ácido lácticas, posteriormente encaminó su línea de investigación hacia el estudio molecular de la microbiota que participa en procesos fermentativos de alimentos, particularmente con la aplicación de secuenciación de última generación, para obtener el metagenoma de bacterias y levaduras presentes en quesos madurados tradicionales mexicanos. Se enfocó también en la búsqueda, por métodos tradicionales y por minería genómica, de actividades bioquímicas que pudieran jugar un papel importante en la inocuidad de alimentos. Estos estudios han llevado a la modificación de la norma mexicana de productos lácteos con la inclusión de los quesos madurados artesanales mexicanos.

Considera que la formación de alumnos en la investigación es un elemento muy valioso, por lo que ha dirigido 50 tesis de licenciatura, 13 de maestría, tres de doctorado y a 34 alumnos de servicio social. Ha tenido bajo su responsabilidad diez proyectos financiados y ha participado en otros 13. Su investigación se encuentra publicada en 20 artículos en revistas indizadas y se ha difundido en más de cien ponencias en reuniones académicas nacionales e internacionales. También cuenta con la solicitud de una patente, la que obtuvo el segundo lugar del Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación (PROFOPI-UNAM) en 2019. Ha obtenido dos primeros lugares en la Categoría Profesional del Premio en Ciencia de Alimentos (en 2009 y 2016), siendo éste el máximo galardón en México en el ramo de la alimentación.

Los quehaceres universitarios involucran también trabajo colegiado, por lo que ha participado en el Consejo Técnico de la FQ, en el Comité Académico del Posgrado en Ciencias Bioquímicas y en la Comisión Dictaminadora del Área de Ingeniería y Tecnología de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. A lo largo de su tiempo como investigadora en el Departamento de Alimentos y Biotecnología de la FQ ha realizado su tarea con un gran compromiso institucional, poniendo a la ciencia de frontera al servicio de la sociedad y de la comunidad universitaria.

Nació en la Ciudad de México en 1944. Realizó sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado en la Facultad de Psicología (FP) de la UNAM. Actualmente es Profesora titular C de tiempo completo, definitiva. Durante 51 años ha impartido cátedra frente a grupos tanto de licenciatura como de posgrado, impulsando la investigación en distintas áreas de conocimiento y en la formación de alumnos; ha participado en múltiples comisiones académicas con responsabilidad y aplomo, dentro y fuera de la FP.

Asimismo, se ha desempeñado como terapeuta en los centros de servicio. Ocupó en su momento la Coordinación del naciente claustro de Psicología Educativa, apoyando la formación de una generación de profesores con distintas perspectivas teórico-metodológicas, e hizo relevantes aportaciones al currículo y la formación en la práctica en escenarios externos a la facultad. Ha impulsado la introducción de diversas perspectivas psicológicas en las áreas experimental, educativa y clínica, buscando la innovación en la disciplina.

Ha realizado labor docente con estudiantes de licenciatura, especialización, maestría y doctorado de la FP de la UNAM y en otras universidades públicas y privadas de reconocido prestigio nacional. Entre las temáticas principales que ha abordado en su trayectoria profesional se encuentran tópicos con importantes implicaciones sociales para la población mexicana: evaluación psicológica y desarrollo de pruebas, violencia de pareja y en el noviazgo, manejo de emociones, diabetes e hipertensión, control de ira y hostilidad y personalidad tipo A, entre otros.

En la extensión y difusión del conocimiento psicológico ha hecho aportaciones a través de la publicación de artículos de investigación y capítulos de libros donde ha plasmado no sólo sus conocimientos sino también su considerable experiencia profesional y personal en el trabajo

educativo, experimental y clínico. Fue asimismo una de las investigadoras pioneras en el campo del diseño instruccional, del aprendizaje estratégico y del diseño curricular centrado en el aprendiz y en la práctica. En el campo editorial, ha escrito, traducido y revisado técnicamente varios libros de psicología.

En el ámbito de la investigación, sus estudios sobre la violencia y el manejo de las emociones se han publicado en revistas nacionales e internacionales y se han presentado en congresos y foros nacionales e internacionales. Ha tenido a su cargo diversos proyectos PAPIIT, así como distintos proyectos de interés para la facultad, siempre en la línea de avanzar en el conocimiento y la intervención psicológica. En estos trabajos ha mostrado su capacidad para el trabajo colaborativo, el impulso al crecimiento de los investigadores noveles, así como el respeto a la diversidad de miradas en torno a la disciplina psicológica.

Por otra parte, se ha convertido en un referente en el campo de la psicometría y la construcción de instrumentos psicológicos. Ha participado en comisiones para la revisión y renovación del instrumento de evaluación docente. Desde 2018, participa con la Facultad de Contaduría y Administración en el Comité de Evaluación Educativa. En tiempos recientes, a solicitud del H. Consejo Técnico, se creó una comisión especial a la cual ella apoyó en la elaboración de la Encuesta Victimológica, con el objetivo por contribuir a la erradicación de la violencia de género en dicha facultad.

Ha participado en diversas instancias de la FP, como la Coordinación de Psicología Educativa, la Coordinación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, la Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud, la especialización en Promoción y Prevención de la Salud, la maestría en Psicología Educativa, la residencia de Terapia Familiar, la residencia en Psicología de la Salud, y el doctorado en Psicología General Experimental. En su paso por estas instancias siempre ha buscado construir caminos polifacéticos e interconectados en la disciplina psicológica.



VIRGINIA LAHERA RAMÓN

Facultad de Arquitectura

Nació en la Ciudad de México. Se graduó como licenciada en Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM con mención honorífica. Es maestra en Estudios Urbanos y Regionales por la Universidad de Sussex, Reino Unido. Actualmente es profesora titular A de tiempo completo, definitiva, con nivel C de PRIDE, adscrita a la licenciatura en Urbanismo de la Facultad de Arquitectura (FA), a la que ingresó en sus inicios hace 34 años y a cuyo crecimiento, desarrollo y mejoramiento constante que están ligados sus logros académicos y profesionales.

Su actividad docente se ha concentrado en la etapa terminal de la carrera, principalmente en temas de metodología de la investigación y desarrollo de los Seminarios de titulación, en los que ha contribuido a la titulación de varias generaciones de urbanistas. Ha dirigido más de 40 trabajos terminales entre tesis, tesinas y reportes de titulación, y ha sido jurado en más de 110 exámenes de grado. Ha sido tutora de alumnos en los programas PAEA, PAARE, PRONABES, prácticas profesionales, ingreso a primer semestre y servicio social. Ha participado en investigaciones nacionales e internacionales y ha sido responsable de dos de ellas, financiadas por PAPIME. Ha publicado sobre el impacto de las ciudades en el medio ambiente, la sostenibilidad y el cambio climático, el uso de ecotecnias, el agua en la ciudad y la equidad de género, así como sobre la educación ambiental en las instituciones de educación superior. Actualmente, investiga la relación entre el trabajo femenino de cuidados, la desigualdad urbana y el medio ambiente, tema sobre el cual tiene un artículo en proceso de publicación.

Ha participado de manera sustantiva en las tres actualizaciones del Plan de Estudios de Urbanismo; también ha sido coordinadora académica de la carrera y consejera técnica representante de los profesores (en dos ocasiones), además de miembro de la Comisión Dictaminadora de la licenciatura en Urbanismo (por cuatro periodos), de la Comisión de Titulación (desde su

instauración en 2005) y de cuatro Comisiones de Acreditación de la carrera. Fue ella quien elaboró en 2005 y actualizó en 2014 el Currículo Académico Indicativo, que es la base para la acreditación de las escuelas de urbanismo, planificación y diseño urbano en el país. Forma también parte del Padrón Nacional de Evaluadores de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH).

Ha organizado y coordinado cursos, seminarios y congresos sobre la problemática urbana, y ha formado parte del Comité Organizador de dos congresos internacionales y uno mundial. Ha coordinado y ha sido miembro del Comité Científico de varios congresos nacionales, y también ha sido jurado del premio otorgado por la Asamblea de la Ciudad de México a las mejores tesis sobre ésta, así como de varios concursos estudiantiles a nivel nacional.

Actualmente, es la coordinadora de la práctica profesional supervisada en la escuela de urbanismo; desempeña ese cargo desde 1994, año en que formó parte del grupo multidisciplinario encargado de ordenar y reglamentar la práctica en la FA. También formó parte del equipo que analizó y reglamentó las nuevas opciones de titulación en la FA.

Cuenta con más de 20 publicaciones académicas (artículos científicos, capítulos de libro y un libro) y una docena de artículos de divulgación, entre los que destacan “Infraestructura sustentable: las plantas de tratamiento de aguas residuales” (Quivera, 2010) y “Water and Urban Sustainability in the Metropolitan Area of the Valley of Mexico”, premiado por la Global Planning Education Association Network en 2008 con su publicación en *Dialogues in Urban and Regional Planning*, revista bianual que edita esta asociación. También destaca el ensayo “Género y medio ambiente urbano. Breve testimonio de Iztapalapa, Ciudad de México” (2010), producto de una investigación en colaboración con la Universidad de Barcelona, España, de la que se obtuvo un libro colectivo. El libro *Hacia ciudades más seguras* (2015), coordinado por ella, abona a un tema poco tratado desde el punto de vista del urbanismo y la planificación.

Cuenta con una nutrida participación en reuniones académicas y presentación de ponencias. Se vincula al gremio a través de la Asociación Nacional de Instituciones de Enseñanza de la Planeación Territorial, el Urbanismo y el Diseño Urbano y la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planificación, en donde participa activamente desde hace más de 20 años. En 2007 recibió el Premio a la Excelencia en Servicio Social y Práctica Profesional por la FA, y en 2015 el Reconocimiento a la Trayectoria y Labor Docente para la Formación de Urbanistas por la Escuela de Urbanismo.

Mayrena Quiñones Nava nació en la Ciudad de México en 1974. Estudió en la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) la licenciatura en Comunicación Gráfica y la maestría en Artes Visuales con orientación en Comunicación y Diseño Gráfico, obteniendo mención honorífica en el examen profesional de licenciatura y de grado.

Actualmente, es profesora de asignatura A, definitiva, en la Facultad de Artes y Diseño (FAD), donde labora hace más de quince años; ha impartido asignaturas en la licenciatura de Diseño y Comunicación Visual: Introducción a la tecnología digital I y II, Recursos tecnológicos para el diseño, Estrategias y tecnologías en el diseño y Tipografía I y II.

En la División de Educación Continua y Extensión Académica de la FAD, ha coordinado cinco diplomados con opción a titulación e impartido diecisiete módulos en diversos diplomados, así como un curso para mandos medios de la Oficialía Mayor de Hacienda en Palacio Nacional. Participó en el proyecto institucional “Actualización del plan de estudios de la licenciatura en Diseño y Comunicación Visual”.

En la FAD ha desempeñado el cargo de jefa del Centro de Cómputo y actualmente es la secretaria auxiliar del H. Consejo Técnico. También forma parte de la Comisión Interna para la Igualdad de Género “Mtra. Herlinda Sánchez Laurel Zúñiga”.

Ha participado con la Revista de Artes y Diseño Aureavisura con la entrevista “Sistemas de comunicación TIC” y como ponente en el ciclo de conferencias ENAP-UNAM “Las mujeres en el diseño gráfico mexicano”.

Colaboró en los Cuadernos académicos I y II, ensayos y apuntes en torno a las artes visuales y

al diseño y comunicación visual, con los ensayos titulados “El diseño y la comunicación visual en el contexto social, económico y cultural del siglo XXI” y “Procesos e implicaciones de la creatividad en el diseño y la comunicación visual”.

Ha sido invitada como jurado calificador por la Comisión Nacional de Derechos Humanos en el concurso de Dibujo Infantil, y por la Procuraduría Agraria en el Concurso Nacional de Pintura Infantil y Juvenil.

Ha participado en diplomados, seminarios, cursos y pláticas informativas de formación y/o actualización académica y administrativa, entre los que destacan el diplomado “Procesos para la construcción de problemas en la enseñanza, investigación y gestión de proyectos en las artes y el diseño”, el seminario “Saturnino Herrán y la identidad nacional”, los cursos de la ONU “Yo sé de género” (I, II, III, IV, V y VI), el curso “Programa integral de capacitación para las Comisiones Internas para la Igualdad de Género”, el curso de preparación para la Certificación de Educador Nivel 1 de Google y la plática informativa “Las atribuciones del H. Consejo Técnico y de las Comisiones Dictaminadoras”.

Su experiencia profesional como comunicadora gráfica la ha desarrollado principalmente en la empresa Zermat Internacional, en donde obtuvo el reconocimiento al empleado del año, y en la agencia publicitaria Karpediem Publicidad como directora de Arte.

Norma Angélica García González nació en la ciudad de México. Inició sus estudios de clavecín bajo la dirección de la maestra Luisa Durón en la Escuela Nacional de Música de la UNAM, en donde obtuvo la licenciatura. De 1989 a 1994 realizó estudios de perfeccionamiento en el departamento de música antigua del Conservatorio Erik Satie de la ciudad de París bajo la tutela de la maestra Elisabeth Joyé. En 1992, obtuvo un diploma con la más alta calificación por unanimidad (Primera Medalla) en Música de Cámara (bajo continuo) y un diploma de Fin de Estudios Musicales-Clavecín. En 1994, bajo la dirección de Pierre Hantaï y Blandine Rannou, recibió con mención honorífica el Diploma Superior de Intérprete. En 2020 obtuvo, con mención honorífica, el grado de maestra en Letras- Literatura Comparada bajo la tutoría de la Dra. Susana González Aktories en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM con la tesis “Dimensiones sonoras en la obra de Marguerite Duras: Voz, canto y música como alteridades de la escritura”. En este trabajo aborda, desde una perspectiva intermedial, la relación entre la música y la literatura, siendo ésta su principal línea de investigación.

Actualmente es profesora de asignatura e imparte la materia de Clavecín en tres niveles de la hoy Facultad de Música (FaM) de la UNAM —CIM, propedéutico y licenciatura—, contando con 23 años de antigüedad docente. En marzo de 2009, junto con la embajada de Francia en México, diseñó y coordinó en París un intercambio académico entre la FaM y el Conservatorio de Noisiel (Francia). Con el apoyo de la misma embajada y la colaboración de músicos franceses especializados, entre 2010 y 2014 coordinó al interior de la Academia de Música Antigua de la FaM un proyecto pedagógico para la formación de la orquesta barroca “La Parténope”. Esta agrupación, representativa de la facultad y de la UNAM, se presentó en diversos recintos y festivales en las ciudades de México, Puebla, Querétaro y Morelia, y en 2014 le fue otorgada la beca Rutas Escénicas del FONCA para llevar a cabo una gira en Francia, en donde realizó con gran éxito conciertos en París, Nancy y Metz.

Ha sido maestra de clavecín y de bajo continuo en los conservatorios franceses de Garches, Cha-

tillon, Rosny sous Bois y París XI. Actualmente es profesora de asignatura de la Escuela Superior de Música (INBA), en donde, desde hace 20 años, imparte las materias de Clavecín, Bajo cifrado, música antigua y Música de cámara. De 2013 a 2016 fue secretaria de Extensión Académica de la FaM.

Desde 2016, coordina las actividades de la Academia de Música Antigua de la FaM, entre las que destacan: el Festival internacional de Música Antigua, el Foro de Música Antigua de la FaM —en el que se han presentado diversas conferencias con ponentes nacionales e internacionales—, el Taller de Ópera barroca, clases magistrales, cursos internacionales y recitales colegiados.

Escribió para la revista francesa *Synergies* un artículo titulado “Escuchar la literatura, la música en la obra de Marguerite Duras”. Es solicitada como revisora y dictaminadora de artículos para la revista *Nuevas Poligrafías* de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. En 2019, participó en el II coloquio de literatura comparada en la UNAM, “¿Literatura comparada en crisis?”, con la ponencia “Los diálogos mudos y desencarnados en la película *India Song* de Marguerite Duras”.

Paralelamente, se dedica a labores de difusión cultural: participa en conciertos en el seno de diversas agrupaciones y en el marco de múltiples festivales, entre los que destacan: el Festival de Música Antigua de Venecia, el *Festival des Diaconesses* (Francia), el Encuentro Internacional de Música Antigua en el Centro Nacional de las Artes, Encuentro de Música Antigua y Barroca de San Luis Potosí, los Encuentros Barrocos de *Saint-Éphrem* (París), el Museo de la Música de París, las Jornadas de Música Antigua *In Illo Tempore*, el Festival de Música de Ensenada, el Festival de Música Sacra del Centro Nacional de las Artes, el Festival Internacional de Órgano y Música Antigua de Oaxaca, el Festival Internacional de Saltillo y Festival de Música de Morelia. En Francia ha sido miembro de diferentes orquestas barrocas, y en México ha sido invitada a colaborar con diversas orquestas, incluyendo la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México, la Orquesta de Cámara de Minería, la Orquesta Carlos Chávez, la Orquesta Sinfónica Nacional y la Orquesta de Cámara de Bellas Artes. Igualmente, ha sido invitada a colaborar con diversos ensambles de música de cámara tanto en Francia como en México.

Interesada también en la música contemporánea, ha estrenado obras de jóvenes compositores en Francia (Bial de Música Contemporánea de Palaiseau, *L’Instant Donné* [El momento dado]) y ha sido invitada a grabar música original para obras de teatro *Les chevaux aux sabots de feu* [Caballos con cascos de fuego], dirigida por Miguel Borrás, en el Festival de *la Butte Montmartre*, y *Les fausses confidences* [Falsas confidencias], dirigida por Christian Ritz, en el Teatro de Chaillot.



BLANCA MIRIAM GRANADOS ACOSTA

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Originaria de la Ciudad de México, obtuvo el grado de licenciada en Diseño de la Comunicación Gráfica por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en 1984. Realizó la maestría en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y el doctorado en IIIIDEA S.C., incorporada a la Universidad Popular Autónoma de Veracruz. Ingresó a la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán el 15 de febrero de 1996.

Actualmente, es profesora de asignatura A, definitiva, del Departamento de Diseño y Comunicación Visual (DCV). Ha dedicado más de 33 años a la docencia, 26 de ellos en la FES Cuautitlán y ocho en la Escuela de Diseño del Instituto Nacional de Bellas Artes (EDINBA). Cuenta con cuatro diplomados y ha participado en seminarios de investigación en la FFyL y la ENAH. Ha tomado más de cincuenta cursos de actualización.

Es profesora fundadora de la carrera de DCV presencial desde el año 2000 y participó en la creación del programa de la licenciatura de DCV a distancia en 2006. Asimismo, participa en el desarrollo, revisión y actualización de contenidos para asignaturas de dicha carrera, en los que trabaja también como autora.

Es pionera en la vinculación multidisciplinaria con las áreas de Química, Medicina veterinaria y Zootecnia, Ingeniería agrícola y Administración. Ha publicado materiales diversos como: “Estereoquímica para principiantes” y “Cinco recursos educativos asociados a asignaturas de Físicoquímica IV, Electroquímica y corrosión, Fenómenos de superficie e iones y Técnicas físicas y químicas para la identificación de compuestos orgánicos”, ambos en la RUA; “Calendario 2015 Año Mundial del Suelo” (para la Sociedad Latinoamericana de la Ciencia del Suelo, SLCS); “Caracterización de materiales, nanomateriales y catalizadores”; “Corrosión”, y “Manual de espectrofotometría ultravioleta visible”. Asimismo, ha publicado un artículo en la revista Fuen-

tes de historiografía de la UAM sobre estudios novohispanos, el cual ha sido referido en varias tesis, y textos en diez memorias de congresos y seis documentos del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME). Ha sido citada en el portal de la SLCS, en la Revista Tlatemoani (CIESAS, Casa Chata), en el Diario Reforma y en el Observatorio virtual DGCS. Promueve la carrera de DCV a distancia en diversos foros de la FES Acatlán, la UAM y la Ciudad Universitaria de la UNAM a través del evento “Al encuentro del mañana”, así como cursos en el Instituto Politécnico Nacional para actualización de plataformas educativas.

Ha asesorado quince tesis y participado en quince más como jurado. Organiza cursos para diseño de carteles de ciencia tanto para profesores como para estudiantes de todas las áreas de la facultad. De manera colaborativa e individual, ha publicado más de diez carteles en diferentes eventos, obteniendo el primer lugar en el Congreso CONATEC 2020 por mejor diseño y contenido; recibió también un reconocimiento del Museo de la Revolución por su diseño señalético.

Fue la primera Consejera Técnica del departamento de DCV de la FES Cuautitlán. Ha participado en la Comisión de Bibliotecas y la Comisión del Plan de Estudios de la licenciatura de DCV, y participa en la acreditación de programas de diseño COMAPROD. Fue elegida para colaborar en el plebiscito de la UNAM en 2000.

Participa activamente en exposiciones colectivas en la FES Acatlán y la FES Cuautitlán y la realización de carteles en la FFyL. Ha pertenecido a diversas asociaciones, como la Sociedad Química de México, la Asociación Nacional de Escuelas de Diseño ENCUADRE y Asociación Mexicana de Estudios Semióticos.

Es tutora de la licenciatura de DCV presencial y a distancia desde al año 2011. Durante la pandemia por COVID-19, habilitó seis aulas virtuales en la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) y el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), en las cuales, además de diseñar los cursos a distancia, presentó a los estudiantes una introducción al uso de plataformas y redes educativas.

MARÍA DEL ROSARIO HERNÁNDEZ COLÓ

Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Nació en la Ciudad de México en 1967. Obtuvo el diploma de Profesora de Inglés de la UNAM en 1990 y la licenciatura en Enseñanza de Inglés por la FES Acatlán en 2000. Cuenta con la maestría en Educación con especialidad en Tecnologías Aplicadas a la Educación por la Universidad Interamericana para el Desarrollo (2008, examen con mención honorífica) y es doctora en Investigación y Docencia por el Centro Panamericano de Estudios Superiores (2018, examen con mención honorífica). Cursó dos diplomados de especialización, uno en la enseñanza de inglés como lengua extranjera (Instituto Anglo-Mexicano de Cultura, A.C. y Universidad de Cambridge), y otro en inteligencia emocional (FES Acatlán e Instituto Rudyard Kipling). Además de lo anterior, ha participado en un amplio número de actividades de actualización y superación académica, entre las cuales se encuentran talleres y cursos sobre didáctica, enseñanza de lenguas, TIC y metodología de la investigación, entre otros temas.

Es docente de la FES Acatlán desde 1990, donde se desempeñó como profesora de inglés en el Centro de Enseñanza de Idiomas hasta 2000. A partir de ese mismo año y hasta enero de 2012, fue coordinadora de la Licenciatura de Enseñanza de Inglés (LEI) en la División de Humanidades, y desempeñó un papel clave en el diagnóstico del Plan de Estudios 2000 y los trabajos de preparación del Plan 2012 de dicha licenciatura. Actualmente está adscrita a la LEI como profesora titular A de tiempo completo, definitiva, en el área de Técnicas y Métodos de Investigación y tiene nivel B de PRIDE. Fue la primera profesora de tiempo completo de la licenciatura.

Durante su trayectoria de 32 años en la UNAM, ha impartido distintas asignaturas, siendo el Taller para la investigación, el Seminario de investigación I y el Seminario de Investigación II las predominantes en los últimos años. Entre 2013 y 2015 fue profesora de la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas (LICELE) en la modalidad a distancia, impartiendo las asignaturas de Seminario de titulación I y II. Asimismo, ha impartido cursos de actualización para profesores,

promovidos por la Dirección General de Apoyo al Personal Académico (DGAPA) de la UNAM y por el Departamento de Formación Docente de la FES Acatlán, contribuyendo así a la difusión de la investigación y a la extensión del conocimiento.

Como parte de sus actividades para la formación de investigadores, ha colaborado en el diseño e impartición de diplomados de actualización para la carrera de Enseñanza de Inglés. Además, dirige proyectos de titulación a nivel de licenciatura y de doctorado, y ha participado como jurado y sinodal en numerosos exámenes. Al mismo tiempo, promueve activamente la difusión de la investigación y participa constantemente en congresos, simposios y encuentros nacionales e internacionales en donde presenta ponencias y talleres en diversas asociaciones y universidades de México y del extranjero. También cuenta con publicaciones de capítulos de libros y artículos en revistas electrónicas.

Ha buscado extender la proyección de su labor al integrarse como miembro de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada, A.C. (SOMECE). Asimismo, ha impulsado el trabajo multidisciplinario a través de dos seminarios permanentes. Es corresponsable de un seminario sobre innovación didáctica adscrito al Programa de Pedagogía. En cuanto al Programa de la LEI, fundó en 2019 y actualmente coordina el Seminario Permanente para la Divulgación de la Investigación (SEPEDI), el cual cuenta con doce miembros de distintas instituciones educativas de la UNAM. Pertenece al cuerpo editorial de dos revistas digitales canadienses para las cuales dictamina artículos científicos: *International Journal of Higher Education* y *World Journal of Education*. Hasta el momento cuenta con más de 120 artículos dictaminados. Esta actividad también la desempeña ocasionalmente para la revista colombiana *Educación y Humanismo*, editada por la Universidad Simón Bolívar. En la actualidad, aborda en su trabajo la investigación y reflexión sobre el uso de TIC y las distintas posibilidades de desarrollo de modelos híbridos en la educación universitaria.



ANA LUISA MÓNICA GONZÁLEZ CELIS
RANGEL

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Obtuvo en la FES Iztacala de la UNAM la licenciatura en Psicología (1982) y la maestría en Investigación de Servicios de Salud (1989), y en la Facultad de Psicología de la UNAM el grado de doctora (2002). Actualmente es profesora titular C, definitiva, de tiempo completo en la carrera de Psicología, así como en Posgrado e Investigación de la FES Iztacala, donde se ha desempeñado desde hace 43 años. Obtuvo el nivel D en el PRIDE entre 2011 y 2021. Desde 2004 es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

Ha dirigido de 50 tesis de licenciatura, 20 de maestría y 8 de doctorado en Psicología en la UNAM y en otros programas de universidades estatales, y ha sido tutora de diversos programas de becas de la UNAM, la SEP y la Academia Mexicana de Ciencias, así como el programa del Verano de la Investigación Científica. Es miembro del Padrón de Tutores del Programa de Doctorado en Psicología de la UNAM, donde ofrece cursos de doctorado en Metodología y estadística y en Psicología del envejecimiento. Pertenece también al Padrón de Tutores de la maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), desde 2006, y al Padrón de Tutores del Programa de maestría y doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud y del Campo Disciplinario de Salud Mental Pública, desde 2014.

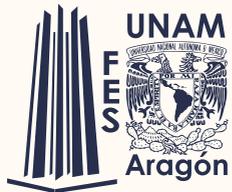
Fue reconocida con el Mérito Académico (2009) y distinguida con la Cátedra Alexander I. Oparin (2010) para impartir en la FES Iztacala el curso Evaluación en gerontología: Una visión multidisciplinaria en el área de la salud.

Ha publicado 37 artículos en revistas nacionales e internacionales, con arbitraje e indizadas y cuenta con 4 manuscritos en proceso de dictaminación para su publicación. Ha escrito 29 capítulos de libro por invitación. Es coordinadora y autora del libro Evaluación en psicogerontología, publicado por la editorial Manual Moderno, y autora del libro Evaluación de Calidad

de Vida en la Vejez. Es coautora, junto con sus doctorantes, de los libros Terapia cognitivo-conductual de grupo en la atención del adulto mayor. Guía práctica para terapeutas y Psicoterapia cognitivoconductual para cuidadores de adultos mayores, publicados por la UNAM. Tiene más de 50 trabajos en congresos nacionales y más de 20 en congresos internacionales. Ha participado en más de 20 conferencias nacionales e internacionales y ha impartido pláticas en distintas universidades estatales del interior de la República Mexicana, por parte de la Academia Mexicana de Ciencias. Ha fungido como árbitro en evaluación de proyectos PAPIIT-DGAPA-UNAM y de CONACyT. Ha dictaminado artículos para revistas nacionales e internacionales y evaluado trabajos para congresos nacionales; asimismo, ha participado en jurados de exámenes de oposición en la UNAM.

Además, ha formado parte de diferentes órganos colegiados en la UNAM y en la Sociedad Mexicana de Psicología. Es miembro de la Red Nacional de Psicólogos, adscrita a la Sociedad Mexicana de Psicología, y de la Red Nacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Psicología de la Salud.

Ha formado a doctores y doctoras en Psicología que hoy son académicos de la FES Iztacala y de otras universidades estatales, como la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la Universidad Veracruzana, el Instituto Tecnológico de Sonora, la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad Autónoma del Estado de México. Sus publicaciones son lecturas necesarias en la Psicología del Envejecimiento en México, área en la que se ha vuelto un referente en la literatura científica.



MARTHA RODRÍGUEZ ORTIZ

Facultad de Estudios Superiores Aragón

Originaria del Distrito Federal, hoy Ciudad de México, cursó la licenciatura en Derecho en la Facultad de Derecho (FD) en Ciudad Universitaria, obteniendo el título en el año 1979. Dentro de su trayectoria docente, cuenta con más de 44 años de antigüedad académica en la FES Aragón, desempeñándose hasta la fecha como profesora de carrera asociada A de tiempo completo, definitiva, así como maestra definitiva de Derecho individual del trabajo en la FD de la UNAM.

Como académica adscrita a la licenciatura en Derecho en el área de Derecho del Trabajo de la FES Aragón ha impartido las asignaturas de Derecho del trabajo I y II, así como numerosos cursos intersemestrales tanto para académicos como para alumnos de esta entidad multidisciplinaria. Ha dirigido más de 528 tesis y participado como sinodal en múltiples exámenes profesionales en el área académica de su adscripción. Su experiencia docente se extiende a otras instituciones públicas, ya que ha impartido cátedra en el área de Ciencias Sociales del Instituto Nacional de Bellas Artes a nivel bachillerato; adicionalmente, ha asesorado tesis a nivel licenciatura en el área de Derecho en la Universidad la Salle y la Universidad Tecnológica de México.

En el ámbito académico administrativo, se ha desempeñado como encargada del “Seminario de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social”, así como del “Seminario de Derecho Agrario”, y participó en la elaboración de la reglamentación de los Seminarios de titulación colectiva de la FES Aragón. Ha sido integrante en diversos cuerpos colegiados de esta facultad, entre los que se encuentran la Comisión de Planes y Programas de Estudio del área de Ciencias Sociales, el Comité Académico de la Carrera de Derecho y el Comité Editorial.

En el ámbito profesional, ha tenido diversos cargos en el sector público. Se desempeñó como secretaria de Acuerdos B en el Juzgado Tercero de lo Civil de la hoy Ciudad de México (1980).

De 1980 a 1982 prestó sus servicios en la Procuraduría Fiscal de la Federación, Subprocuraduría de Investigaciones, dependiente de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Por otra parte, su actividad en la formación de recursos humanos ha sido considerable: ha impartido diversos cursos institucionales para profesores organizados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). De igual manera, ha sido conferencista y ponente en diplomados relacionados con el área de Derecho del Trabajo.

Ha publicado diversos artículos en materia de Derecho Laboral en revistas tanto de la FD como de la FES Aragón, y actualmente elabora apuntes sobre Derecho Individual del Trabajo, además de participar en programas de televisión y radiofónicos.

Por su trayectoria académica ha sido distinguida con diversos reconocimientos, incluyendo el Reconocimiento al Mérito Aragonés por haber sido la profesora más destacada en 2000. También fue merecedora de la Medalla al Mérito Universitario de la UNAM por 35 años de servicios docentes. Asimismo, el “Seminario de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social” le otorgó en 2011 un reconocimiento por su ponencia “La reforma a la Ley Federal del Trabajo relativa a los días de descanso”.



MARÍA MAGDALENA ORDÓÑEZ RESÉNDIZ

Facultad de Estudios Superiores “Zaragoza”

Nació en la Ciudad de México. Es bióloga por la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Estudió la Maestría en Ciencias (Ecología y Ciencias Ambientales) en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Actualmente cursa el doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Iztapalapa, becada por el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA). Es técnica académica titular B definitiva de tiempo completo y profesora de asignatura A interina, adscrita a la carrera de Biología de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza. Desde 2003, mantiene el nivel C de estímulos del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Como profesora de asignatura, de 1985 a 2002 impartió cursos en el área de Química orgánica e inorgánica experimental en los Laboratorios de Ciencia Básica de las carreras de Biología, Químico Farmacéutico Biólogo (QFB) e Ingeniería Química (IQ) de la FES Zaragoza. En 1994, obtuvo la definitividad en LCB I-II (QIE). Desde 2000, imparte la asignatura de Biogeografía en la carrera de Biología.

En 1991 ganó la plaza de técnica académica asociada “B” en el Centro de Recursos Físicos y Servicios de la FES Zaragoza. Hasta abril de 1998 apoyó las labores docentes de laboratorio de las carreras de QFB, IQ y Biología; desde mayo de ese mismo año ha tenido a su cargo la creación, el mantenimiento y la actualización de la “Colección coleopterológica” CCFES-Z (DF-INV-143-0403) del Museo de Zoología de la carrera de Biología. Ha asesorado y apoyado a numerosos alumnos de licenciatura, maestría y doctorado de la UNAM y de otras instituciones nacionales e internacionales, principalmente en la identificación de especies, curaduría y manejo de colecciones biológicas. Ha dirigido 25 tesis de licenciatura y formado a 20 alumnos en programas de servicio social. Ha asesorado 54 proyectos de docencia-investigación y sido

sinodal en 64 exámenes profesionales. Ha impartido tres cursos de actualización profesional y un módulo del diplomado en Educación Ambiental para profesores de preparatoria.

Fue integrante del Comité Académico de las carreras de Biología (1989-1991 y 2007-2010) y QFB (1995-1997). Actualmente es miembro del Consejo Técnico de la FES Zaragoza en representación de los Técnicos Académicos. Como responsable de la CCFES-Z, ha participado en 12 proyectos de investigación, de los cuales seis han estado a su cargo y tres han recibido financiamiento de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO). Su producción científica abarca 22 publicaciones arbitradas, 13 en revistas nacionales o internacionales indizadas, tres informes técnicos y 21 artículos in extenso en memorias arbitradas. Es coautora de un libro y autora de seis capítulos en libros especializados. Ha colaborado en el arbitraje de 44 publicaciones, seis de ellos en revistas indizadas nacionales e internacionales como la Revista Mexicana de Biodiversidad y Zookeys.

Ha dictado seis conferencias sobre coleópteros y ha presentado 95 ponencias en reuniones académicas (congresos, foros, etc.), 11 de las cuales han sido distinguidas como mejores trabajos. Ha participado en la organización de 44 eventos académicos (congreso nacional, diplomado, cursos, foros y ciclos de conferencias, entre otros). Es responsable de la línea de Investigación Biodiversidad y Conservación de Coleoptera y miembro fundador de la línea Biogeografía Histórica, Sistemática y Conservación de la FES Zaragoza. Es miembro de la Sociedad Mexicana de Entomología, la Sociedad Mexicana de Sistemática de Artrópodos, The Coleopterist Society y la Kansas Entomological Society.

Comprometida con su quehacer como bióloga, ha participado en la elaboración y actualización de cartas descriptivas y programas de diversas asignaturas del Plan de estudios de la carrera de Biología (Plan 2006), así como en su certificación y modificación.

Fátima del Carmen Aguilar Díaz nació en la Ciudad de México el 2 de febrero de 1980. Realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Odontología (FO) de la UNAM y, posteriormente, la especialización en Odontopediatría en la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la misma facultad. Más adelante, cursó la maestría dentro del programa de Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud de la UNAM, con una estancia académica en la Universidad de Toronto, y obtuvo el grado con mención honorífica. Cursó el doctorado dentro del mismo programa e institución y ha continuado su formación de manera constante a través de diplomados, cursos y talleres. Comenzó con el nombramiento de asistente de profesor A en la FO en 2009. Posteriormente, se integró a la ENES Unidad León, donde actualmente tiene el nombramiento de profesora de carrera titular A de tiempo completo, obteniendo la definitividad por concurso de oposición abierto en 2014. Es parte del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) con nivel B y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I, en el periodo 2019-2022.

Cuenta con 12 años de antigüedad como docente, en los que ininterrumpidamente ha impartido diversos cursos en pregrado como Odontología preventiva y comunitaria, Epidemiología y Fisioterapia y salud pública. Además, dentro del Programa de Especialidades en Odontología (PEO) ha dado clases en la especialización en Odontopediatría. A nivel maestría, ha impartido varias asignaturas: Epidemiología, Bioestadística, Epidemiología clínica y Epidemiología bucal, entre otras. Es responsable del Departamento de Odontología Preventiva y Comunitaria y corresponsable del Departamento de Salud Pública de la ENES Unidad León. Durante el periodo 2016-2019 fungió como consejera universitaria.

Como formadora de recursos humanos, ha graduado entre tutorías y asesorías a 35 alumnos de licenciatura. Es tutora acreditada de los programas de maestría y doctorado en Ciencias

Médicas, Odontológicas y de la Salud; ha titulado a una alumna de maestría y actualmente dirige su primera tesis doctoral.

Fue responsable de un proyecto del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y dos proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), además de participar como corresponsable en varios más.

Ha publicado 25 artículos en revistas internacionales y nacionales. Es coautora de cuatro capítulos, un reporte técnico y un libro. Ha participado en múltiples congresos nacionales e internacionales. Ha sido revisora y dictaminadora invitada por revistas como PLOS ONE y el Journal of Health Care for the Poor and Underserved. Ha impartido diversos cursos, talleres y seminarios, entre ellos: “Revisiones sistemáticas: un acercamiento desde el área clínica”, “Fundamentos de Bioética”, “Diseño metodológico en investigación”, “Bioestadística básica” e “Índices epidemiológicos en odontología”. Ha participado en comisiones académicas de evaluación de proyectos de posgrado e investigación, así como en los Coloquios de Investigación del Programa de maestría y doctorado en ciencias médicas, odontológicas y de la salud, el Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública de la UNAM y el Encuentro Nacional e Iberoamericano de Investigación en Odontología.

Es responsable-fundadora del programa Sonrisas a niños de Guanajuato, el cual tiene por objetivo brindar gratuitamente cuidado y atención de la salud bucal en diversas personas, escuelas e instituciones en situación de vulnerabilidad en León, Guanajuato. Además, participa activamente en el programa Brigadas comunitarias de fines de semana, del cual fungió como responsable durante 6 años. Dicho programa provee atención a la salud bucal en población tanto adulta como infantil de escasos recursos de diversos municipios de Guanajuato. También coordina campañas de vacunación para los integrantes de la comunidad ENES León. Es miembro-fundador y (desde 2013) presidenta de la Comisión de Ética en Investigación de la ENES Unidad León. Pertenece a la International Association for Dental Research (IADR) desde 2009 y a la Sociedad Nacional de Investigadores en Odontología.

Obtuvo el primer lugar en el área de Investigación Epidemiológica, en el XXVII Encuentro Nacional y XVII Iberoamericano de Investigación en Odontología en noviembre de 2019. Ha recibido diversos premios por el desarrollo o asesoría de trabajos de investigación que han participado en concursos especializados, como el “Concurso de Investigación de la Sociedad de Investigación en Odontología”.

Nancy Calderón Cortés, nacida en Morelia, Michoacán, es licenciada en Biología por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH). Realizó sus estudios de doctorado en Ciencias Biológicas en la UNAM y una estancia posdoctoral en el Instituto Nacional de Ciencias Agrobiológicas de Japón. Actualmente se desempeña como profesora titular A de tiempo completo en el área Ecología Molecular y Fisiológica y como responsable del Laboratorio de Ecología Molecular de la ENES Unidad Morelia. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel I) y cuenta con el nivel C en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Desde su incorporación a la ENES Unidad Morelia, ha dictado más de 40 cursos en licenciatura y posgrado. Adicionalmente, ha desarrollado cuatro proyectos de investigación (DGAPA-PAPIIT y Ciencia Básica SEP-CONACYT) y uno de docencia (DGAPA-PAPIME) como responsable, además de colaborar en proyectos de investigación y docencia de investigadores de la UNAM y otras instituciones. Su trabajo como investigadora ha contribuido al estudio de las adaptaciones moleculares y fisiológicas de los insectos para la degradación de lignocelulosa, de las interacciones planta-insecto xilófago e insecto-microorganismos, del proceso de degradación de madera por insectos y del efecto del cambio climático sobre éste, así como de la prospección de nuevas enzimas, microorganismos y compuestos con potencial biotecnológico.

Como parte de su compromiso en la formación de recursos humanos, ha dirigido 13 tesis de licenciatura, dos de maestría y una de doctorado, así como cinco servicios sociales, cinco estancias de investigación y una estancia posdoctoral. También ha participado en diversos comités tutoriales de maestría, jurados de tesis (licenciatura y posgrado) y exámenes de candidatura y grado (licenciatura y posgrado).

Fue coordinadora de la licenciatura en Ecología de la ENES Morelia (2015-2016) y miembro del Comité Académico de la licenciatura en Ecología (2014-2018). Actualmente es representante electa del Comité Académico del Posgrado en Ciencias Biológicas y del Comité Académico de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, además de consejera académica del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud.

Ha publicado artículos y capítulos de libro en revistas internacionales indizadas y en editoriales de reconocido prestigio, entre las que destacan las revistas *Annual Review in Ecology, Evolution & Systematics*, *Journal of Insect Physiology* y *BMC Microbiology*, siendo primer autor o autor de correspondencia de la mitad de su obra global. Ha presentado 40 trabajos en congresos nacionales e internacionales y ha organizado diversas conferencias y participado en diferentes actividades de difusión de la ciencia y oferta educativa de la ENES Morelia, incluyendo entrevistas de radio y televisión y la realización de varias actividades de demostración de investigación (lúdicas y experimentales) dirigidas a niñas, niños y jóvenes de diferentes niveles educativos (preescolar, primaria y bachillerato).

Ha mostrado su compromiso con el desarrollo de nuestra institución con su participación en la creación de programas y del plan de estudios de dos licenciaturas del Área de las Ciencias Biológicas de la ENES Morelia (Ecología y Ciencias Agroforestales) y del bachillerato en Ciencias, Artes y Humanidades de la UNAM. A esto se suman el equipamiento del laboratorio de investigación de Ecología Molecular y un laboratorio de docencia (Biología), así como la elaboración y ejecución del proyecto de infraestructura científica CONACYT-253841 y el proyecto de creación del "Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica para la Conservación de los Recursos Genéticos" CONACYT-250996.

Entre los reconocimientos y premios que ha recibido se encuentran: premio al cartel ganador (Highlighted Virtual Poster) en la 65a reunión anual de la American Society of Entomology, premio al primer lugar en tesis de doctorado otorgado por la Sociedad Científica Mexicana de Ecología en el III Congreso Mexicano de Ecología, grado de doctora en Ciencias con mención honorífica y, en 2 ocasiones, el Premio Padre de la Patria, otorgado por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Nació en Francia en 1958. Obtuvo en 1989 el Diploma de Formación de Profesores en Lenguas Extranjeras en el área de francés del entonces Centro de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM. Posteriormente, cursó el “Diplomado de Actualización en Lingüística Aplicada a Distancia para profesores de lenguas”, y se actualizó con un diplomado de “Formación de Formadores de Formadores” en Francia, en la ciudad de Vichy. Ha tomado el seminario de Macro Evaluación del CELE y cursos en el extranjero de didáctica del francés y cultura y sociedad quebequense en Canadá, en la universidad de Laval, y en la UNAM-Canadá. Actualmente, es profesora de asignatura B, definitiva, de Francés lengua extranjera.

Cuenta con una amplia carrera docente con múltiples cursos de Francés lengua extranjera en la Escuela Nacional de Lenguas Lingüística y Traducción (ENALLT). En el Departamento de Francés ha impartido distintos niveles y, en particular, el curso especial de “Mobilité Universitaire et Professionnelle: France, Québec” (Movilidad universitaria y profesional: Francia, Quebec). Tiene una sólida trayectoria en el área de evaluación en el Departamento de Francés, para la cual colaboró, por varios años, en el diseño del examen de colocación y en su logística de aplicación. Participó asimismo en el diseño y elaboración de exámenes departamentales.

Sobresale su participación en proyectos del Departamento de Lingüística Aplicada (DLA) en la ENALLT, particularmente con el diseño de materiales didácticos para el proyecto “Elaboración de secuencias didácticas basadas en literatura francófona contemporánea para estudiantes de francés nivel B2” entre 2018 y 2021. Asimismo, es coautora del diseño del programa “Mobilité Universitaire et Professionnelle: France, Québec” en el marco del Seminario permanente de lingüística aplicada del CELE, del Macro Proyecto del Nuevo Programa de Francés. También colaboró en la elaboración de las progresiones y materiales para el módulo 8 (2011-2014) y en el diseño y elaboración de las progresiones y los materiales didácticos del módulo semi-

presencial “Mobilité Universitaire et Professionnelle: France, Québec”, llevado a cabo entre 2014 y 2016. Entre sus demás actividades de diseño de materiales didácticos, participó en el proyecto “Exámenes de certificación para ciegos y débiles visuales” y colaboró en el proyecto de “Elaboración de plan de estudio y programas del Departamento de Francés” al hacer los cuadernillos del examen de colocación de francés y la guía para sus aplicadores. Es coautora del libro *Mobilité Universitaire et Professionnelle: France Québec / Movilidad Universitaria y Profesional: Francia, Quebec*, publicado por el CELE-UNAM en 2014 (ISBN: 978-607-02-6260-9).

A lo largo de sus 32 años de docencia en la UNAM, ha asistido a seminarios y congresos sobre evaluación formativa, certificación y diseño de materiales didácticos en Rusia, Argentina, Francia, Canadá y México, donde ha impartido diversos talleres y ponencias. Ha participado de manera sistemática como ponente en el Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras que realizaba el CELE y en el Congreso Internacional de Lenguas, Lingüística y Traducción al que convoca cada dos años la ENALLT.

Participa de manera activa en la difusión de la cultura francófona con obras de teatro, coros, cine-debates, pláticas, poesía y lectura de obras literarias y debates para la jornada de la francofonía. Es iniciadora del proyecto internacional “Rendez-vous Littéraires”, encuentros literarios con autores francófonos para los estudiantes de la ENALLT. A la fecha, ha coordinado, junto con el Centre de la Francophonie des Amériques y la Bibliothèque Numérique des Amériques, 20 encuentros tanto presenciales como por videoconferencia. Asimismo, ha realizado 13 entrevistas con autores francófonos de diferentes continentes para el diseño de actividades didácticas, enmarcadas en el proyecto “Elaboración de secuencias didácticas basadas en literatura francófona contemporánea para estudiantes de francés nivel B2” e imparte pláticas y talleres de literatura contemporánea francófona y migrante, tanto en la ENALLT como en la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM.

Por más de 10 años, ha sido tutora de asistentes franceses en el marco del Programa de Intercambio de Asistentes de Idioma México-Francia. Actualmente, se encuentra desarrollando, compilando y diseñando materiales didácticos sobre autores contemporáneos de literatura francófona con la finalidad de editar, en futuro cercano, un manual para estudiantes de Francés lengua extranjera de nivel B2.



PATRICIA PELÁEZ CUATE

*Escuela Nacional Preparatoria
Plantel 1 “Gabino Barreda”*

Nació en la Ciudad de México el 4 de agosto de 1961. Se graduó como profesora en Educación Media en la especialidad de Física y Química en la Escuela Normal Superior de México en 1985. Cursó sus estudios de licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Xochimilco (1995), y la maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas en el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), de la que se graduó en 2010. Forma parte del personal académico del Plantel 1 “Gabino Barreda” de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) desde hace 29 años, y cuenta en la actualidad con el nombramiento de profesora titular C, definitiva. Es responsable de las asignaturas de Química III y Química IV, área 1.

Fue integrante de la quinta generación del Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente de la UNAM (PAAS, 1998-1999). Ha actualizado y perfeccionado su formación académica con nueve diplomados, un seminario internacional y 15 locales, así como 99 cursos de actualización disciplinar, pedagógica, psicológica y sobre el uso de la lengua y las TIC en educación organizados por la UNAM, la ENP y otras instituciones educativas, a los que ha dedicado más de 2500 horas. Además, ha participado de manera intensa y comprometida en el “Seminario de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza” (SADE) del Colegio de Química, así como en eventos académicos internacionales, nacionales y locales desde su ingreso a la UNAM como profesora.

Su dedicación a la formación de sus estudiantes se ha hecho patente en su participación permanente en los programas institucionales de Tutoría y Asesoría, en el diseño y conducción de cursos extracurriculares y en sus aportaciones en actividades académicas dirigidas al estudiantado como conferencias, jornadas, coloquios, exposiciones, visitas guiadas y preparación

para concursos. Se desempeñó también como docente en los niveles preescolar y secundaria, por 8 y 15 años respectivamente.

Fungió como secretaria de asuntos escolares y académica del Plantel 1 “Gabino Barreda” de la ENP (2005-2008 y 2008-2012 respectivamente) y coordinadora del Colegio de Química en ambos turnos o turno matutino (1999-2005). Fue también integrante del Consejo Interno del plantel (2016-2018), del Consejo Académico del Bachillerato (2018-2021) y del Consejo Técnico de la ENP ex officio (2018-2021). Adicionalmente, fue editora y miembro del comité editorial de la revista Renacimiento Preparatoriano. De San Ildefonso a Xochimilco y del Boletín Informativo, Red Preparatoriana del Plantel 1 “Gabino Barreda” de la ENP (2009-2012). Fungió también como organizadora de actividades académicas, jurado en concursos estudiantiles y aplicadora de exámenes extraordinarios, especiales y de diagnóstico, así como del Instrumento de evaluación de profesores IASA.

Su productividad académica incluye el Manual de prácticas de laboratorio, Química IV área 1 (2002-2003), su colaboración en el libro Química TIC TAC (2015), la Guía de estudio de Química III (2017) y la Guía cuaderno de trabajo académico para la asignatura de Química IV área I (2019), así como apuntes, materiales y guiones didácticos. También ha participado en la revisión curricular de la entidad y en la organización de actividades académicas para profesores, en proyectos institucionales como INFOCAB y en la elaboración de secuencias y juegos didácticos, así como reactivos para las asignaturas de su colegio. Es representante en su plantel en el Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM desde 2016.



AMPARO DEL CARMEN RAMÍREZ FUENTES

*Escuela Nacional Preparatoria Plantel 2
“Erasmu Castellanos Quinto”*

Nació en la Ciudad de México el 20 de octubre de 1972. Estudió la licenciatura en Diseño gráfico en la Escuela Nacional de Artes y Diseño (ENAP-UNAM, hoy facultad), y posteriormente la especialización en Producción Editorial Asistida por Computadora (generación 1999-2000) en la Unidad de posgrado de la Escuela de Diseño del INBA. Estudió también la maestría en Competencias Educativas en la Universidad del Valle de México, campus Tlalpan (generación 2012-2014), de la que se graduó con promedio de diez. Actualmente es profesora de carrera titular C de tiempo completo, definitiva, con nivel PRIDE C en el Colegio de Educación Estética y Artística en Artes plásticas, donde imparte las asignaturas de Fotografía IV y V en el Plantel 2 de la ENP desde el 6 de diciembre de 1990, con una antigüedad docente de 31 años.

Ha cursado siete diplomados en la UNAM y el Centro Nacional de las Artes (CNA): “Profesionalización de la enseñanza de las artes en educación básica y superior”, “Gestión del conocimiento en ambientes educativos asistidos por las tecnologías de la información y la comunicación”, “Aplicaciones de las TIC para la enseñanza”, “Mundos juveniles: sujetos, trayectorias y ciudadanías”, “Tecnologías móviles para la enseñanza: recursos digitales en la planeación didáctica”, “La red universitaria de aprendizaje en el aula” e “Imagen, fotografía, multimedia, realidad virtual, fotoperiodismo y arquitectura”. Ha dedicado más de 2000 horas a participar en 105 cursos y talleres de actualización y formación en la UNAM y otras instituciones reconocidas.

Se ha desempeñado como tutora en el marco del Programa institucional de tutorías y ha organizado y coordinado diversas actividades dirigidas a estudiantes con más de 35 cursos o talleres complementarios, más de 30 conferencias, 60 exposiciones de trabajos de alumnos y más de 50 actividades culturales. Ha asesorado a alumnos para la realización y presentación de trabajos de investigación en programas institucionales como: el Congreso preparatorio de las humanidades; el Programa jóvenes hacia la investigación en ciencias sociales, humani-

dades y artes; el Programa institucional Dominó TIC-TAC; ERASMUN, y en talleres académicos de creatividad y concursos interpreparatorianos (fases local y final), donde con frecuencia sus asesorados han obtenido los primeros lugares. Ha participado en múltiples seminarios, incluyendo el “Seminario permanente del programa institucional Dominó TIC-TAC”, el “Seminario internacional para la modificación curricular de la ENP”, el “Seminario permanente sobre evaluación del aprendizaje” y seminarios de apoyo y desarrollo de la enseñanza fase local y general de cada ciclo escolar.

Diseñó, coordinó, organizó e impartió diversos cursos dirigidos a profesores, y ha realizado más de 50 ponencias dirigidas a académicos en foros como el Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación, el Congreso de material didáctico digital y convencional y su aplicación en el bachillerato, la Feria de profesores del Programa Dominó TIC-ENP y el Coloquio de Educación en Ciencia y TIC. Ha participado en cinco proyectos de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB) en los colegios de Teatro, Estudios Técnicos Especializados, Artes plásticas y Ciencias Sociales. Ha sido miembro del Consejo Interno de 2009 a 2011 y coordinadora de su Colegio durante dos periodos, además de jurado calificador en concursos interpreparatorianos en la ENP, la DGIRE y la Universidad Simón Bolívar. Pertenece a la Comisión dictaminadora del Colegio de Estudios Técnicos Especializados.

Participó en proyectos de evaluación, modificación y revisión curricular de la ENP, así como en diversas comisiones académicas para la elaboración, revisión, integración y corrección de reactivos para exámenes extraordinarios. Pertenece al Colegio de mujeres profesionistas del bachillerato de la UNAM.

Ha expuesto su obra en más de 22 exposiciones en sedes universitarias y culturales, y participa permanentemente en la realización de diversas actividades de divulgación y difusión de las ciencias, las humanidades y las artes. Es coautora de las siguientes obras: Guía de estudio de Artes Plásticas, Manual del uso pertinente del lenguaje visual en la Enseñanza de la Fotografía, Guía de medios audiovisuales para la docencia, Folleto de conceptos básicos de fotografía, Cuaderno de apuntes para el curso de la materia de Fotografía de IV año. Colaboró con el Comité Editorial de la ENP para la revisión, el análisis y la emisión de dictámenes de diversas publicaciones, así como en el diseño de portadas, la formación editorial y la versión electrónica de obras de los colegios de Química y Artes Plásticas. Fue ganadora con dos materiales en el Concurso para el desarrollo de material didáctico de la ENP 2016.



MARICELA REYES PARRA

*Escuela Nacional Preparatoria Plantel 3
"Justo Sierra"*

Maricela Reyes Parra nació en la Ciudad de México el 3 de marzo de 1963. Ingresó a la UNAM en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) "Plantel Vallejo" en 1979. Estudió la licenciatura de Biología en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala; en 1990 obtuvo el título de bióloga con la tesis "Cría, introducción y evaluación de la aceptación de abejas reinas europeas vírgenes, como medida para el control de las abejas africanas". Realizó los estudios de maestría en Docencia para Educación Media Superior en el área de conocimiento de Biología en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, donde obtuvo el grado con el trabajo titulado "La fotografía como herramienta para la enseñanza de la Biología en el bachillerato" en noviembre de 2021. En 2000 ingresó como docente en el área de Ciencias Experimentales en el CCH Vallejo. Posteriormente, en 2002 se incorporó al Plantel 3 "Justo Sierra" de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), convirtiéndose éste en el espacio donde desarrollaría su capacidad docente, de investigación y de asesora permanente. En 2016, obtuvo la definitividad como miembro del Colegio de Biología.

Es colaboradora permanente en proyectos institucionales de la UNAM dentro de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB) y del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME); entre ellos, anteriormente: "Monitoreo ecológico y ambiental: aves"; "Monitoreo de las aves del Valle de México"; "Una mirada a la biodiversidad a través de la fotografía científica"; "Propuesta de elaboración de material didáctico innovador basado en las metodologías de aprendizaje basado en problemas y Design Thinking para desarrollar contenidos de los programas actualizados del año 2017 en la ENP". Actualmente participa en los siguientes: "Proyecto multidisciplinario para elaborar materiales didácticos digitales vinculados a los programas actualizados de la ENP" y "La imagen: voz de la biodiversidad". Por otro lado, ha asesorado diversos trabajos de investigación que se han presentado a través del Programa institucionales jóvenes hacia la investigación en ciencias, el

Programa de investigación experimental temprana y los Talleres académicos de creatividad.

Entre 2019 y 2020, se desempeñó como funcionaria académica administrativa en la coordinación de los Laboratorios de Ciencias Experimentales (LACE). Ha sido coordinadora docente del Colegio de Biología en seis ocasiones desde el año 2004. Fue secretaria de la Sociedad Mexicana de Ornitología, A.C. de 2005 a 2010 y es socia activa de la Asociación de Mujeres Profesionistas en el Bachillerato desde 2007.

Ha presentado diversas ponencias en el XII y el XIII Coloquio de maestrantes MADEMS, respectivamente en 2018 y 2019. Participó en el Coloquio "Seminario de creatividad a través de la didáctica" dentro del marco del proyecto PAPIME PE403719 y colaboró en el 2º Coloquio didáctico de la creatividad en el proyecto INFOCAB PB303220. Condujo el Monitoreo ecológico y ambiental: aves, guía ilustrada de aves del Valle de México. Publicó el Tríptico Aves del Valle de México. Realizó 50 cursos y varios diplomados de diversos rubros (pedagógicos, de actualización y talleres en el área de las nuevas tecnologías). Ha impartido cursos a profesores y alumnos talleres de fotografía en el Plantel 3 de la ENP y el curso-taller "Generación de Proyectos institucionales INFOCAB PAPIME". Realizó el "Taller de fotografía científica y de naturaleza" en 2016, e impartió el curso-taller "La fotografía como herramienta en la enseñanza de las ciencias". Ha organizado y curado diversas exposiciones en los museos de Geología de la UNAM y en la Sala de Exposiciones Temporales del Antiguo Colegio de San Ildefonso con material fotográfico sobre la biodiversidad, carteles, maquetas y software educativo.

Su compromiso institucional ha quedado demostrado con su desempeño en las diversas actividades de actualización de planes y programas de estudio, así como de revisión y actualización del banco de reactivos de exámenes extraordinarios, guías y prácticas de laboratorio.



ANA FLORES FLORES

*Escuela Nacional Preparatoria Plantel 4
“Vidal Castañeda y Nájera”*

Nació el 31 de enero de 1971 en la Ciudad de México. Realizó sus estudios de Física en la Facultad de Ciencias (FC) de la UNAM y la maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Física) en la misma institución, donde obtuvo la Medalla Alfonso Caso por mejor promedio de la generación y mención honorífica por su trabajo de grado. Ha trabajado como docente en diferentes niveles educativos: secundaria, ayudante de profesor en la FC, profesora en el posgrado y actualmente tiene nombramiento de profesora asociada C, definitiva, con nivel C de PRIDE en el Colegio de Física en el Plantel 4 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP). Cuenta ya con 25 años de servicio impartiendo las asignaturas de Física III, Física IV y Cálculo diferencial e integral.

Además de las clases impartidas en los cursos curriculares, ha sido una entusiasta colaboradora en diversas actividades académicas dirigidas a los estudiantes, incluyendo concursos, ciclos de conferencias, cine educativo, jornadas académicas, visitas guiadas y exposiciones, propiciando el análisis de temas relevantes y pertinentes para la formación científica, humanista y ética de los alumnos. Asimismo, para impulsar su desempeño escolar y preparar evaluaciones, ha diseñado e impartido 26 cursos y talleres extracurriculares y brindado 130 horas de asesorías para la participación en concursos y más de 300 horas para la presentación de exámenes. También ha diseñado, desarrollado y aplicado en el aula materiales didácticos de apoyo para la enseñanza, aprendizaje y evaluación de las asignaturas de Física y Matemáticas. Fue tutora durante cuatro años en la modalidad grupal del Programa Institucional de Tutoría, colaboró durante dos años en el Programa Jóvenes a la Investigación y tres años en el Programa Dominó TIC-TAC; ha participado en seis proyectos INFOCAB, un PAPIME y un PAPIIT con el propósito de fortalecer la formación de los estudiantes desde enfoques multidisciplinares y perspectivas holísticas.

Su labor académica está avalada por una sólida formación y continua actualización tanto en el ámbito disciplinar como en el psicopedagógico y de TIC y TAC, pues ha acreditado más de 2000

horas en cursos y talleres y 1000 horas en 6 diplomados, así como una estancia de formación didáctico-disciplinar en el Centre International d'études Pédagogiques en Francia como parte del Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato de la UNAM (PAAS), del cual formó parte en su 5ª generación. También ha contribuido a la formación de profesores de enseñanza media superior al impartir siete cursos de Práctica Docente I, II y III en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en Física, así como 12 cursos de Formación en la ENP y 2 talleres en congresos estatales. Asimismo, ha sido revisora y sinodal de 7 trabajos de grado y ha participado como ponente y conferencista en más de 30 congresos, encuentros y coloquios tanto nacionales como internacionales, compartiendo su trabajo y experiencias en la enseñanza de la física y las matemáticas.

En su carrera académico-administrativa, ha fungido como coordinadora de docencia del Colegio de Física de 2002 a 2003 y de 2013 a 2016, además de como consejera interna de 2006 a 2008. También ha sido miembro de comisiones académicas, entre las que destacan la Comisión de Actualización de los programas de las asignaturas de Física III y Física IV áreas 1 y 2, la Comisión Dictaminadora de apoyo para la evaluación de aspirantes para la obtención de definitividad como profesor de asignatura en el Colegio de Física y la Comisión Evaluadora de proyectos INFOCAB y cursos del Programa Interno de Actualización Docente (PIAD) de la Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico, y Comisión Evaluadora de aspirantes a profesores y profesoras de la ENP y de ingreso a la MADEMS en Física.

Ha sido coautora en dos libros de texto, en tres guías de estudio del Colegio de Física en la ENP y en el desarrollo del contenido del aula virtual de Física IV área 2, que se puso a disposición del Colegio de Física en este ciclo escolar, además de haber elaborado y revisado reactivos y dictaminado libros y material didáctico. Ha publicado más de diez artículos, tanto disciplinares como de didáctica y divulgación de la ciencia, en revistas nacionales e internacionales con arbitraje, en memorias de congresos y como producto de proyectos institucionales.

Es socia del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM y de la AAPT-México (American Association of Physics Teachers, Sección México). Durante toda su trayectoria, ha tenido un porcentaje de asistencia superior al 90% y ha obtenido las calificaciones de cuatro y cinco en el IASA (Instrumento de Apoyo a la Superación Académica).



ROSA MENDOZA VALENCIA

*Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 5
“José Vasconcelos”*

Rosa Mendoza Valencia nació en Tepalcatepec, Michoacán, en 1957. Estudió la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas y la maestría en Letras (Literatura Mexicana), ambas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Es profesora de tiempo completo titular A, con PRIDE nivel C, en el Colegio de Literatura en el Plantel 5 “José Vasconcelos” de la ENP.

Ha cursado 8 diplomados y alrededor de 80 cursos, seminarios y talleres de actualización disciplinaria y pedagógica, especializándose en el uso de TIC-TAC, por lo que actualmente forma parte del proyecto PCPUMA para la certificación de profesores en el uso de la plataforma Google para la enseñanza. Asimismo, ha impartido y/o coordinado 8 cursos para profesores de la ENP y durante la pandemia ha acompañado a profesores, apoyándolos en el uso de la tecnología.

En el Plantel 5 de la ENP y en eventos de la DGENP, además de dar cátedra en las asignaturas de Lengua española, Literatura universal y Literatura mexicana —incluyendo elaboración de reactivos, aplicación de exámenes extraordinarios, concursos interpreparatorianos, exposiciones, apoyo académico a grupos de Lengua española sin profesor y asesoría permanente—, ha impartido más de 20 cursos y talleres extracurriculares para estudiantes en el Subprograma de Apoyo a la Excelencia y al Alto Rendimiento Escolar, en Extensión Académica de la DGENP y en los Programas de Asesorías Disciplinarias y de Nivelación, Talleres Académicos e Intercambio México-Francia. Ha colaborado, con sus alumnos, en los Programas PEMPEE, Saber-UNAM, Tecnologías en el Aula, Dominó TIC-TAC y Lectura y Escritura para Pensar, y ha sido tutora grupal desde que inició el Programa.

Ha dictado más de 60 conferencias para profesores y para estudiantes, ha organizado varios eventos de cine-debate y ha creado una gran cantidad de material didáctico para alumnos, tanto para el plantel como para su publicación en internet.

Fue coordinadora académica y consejera interna del Colegio de Literatura. También fungió como jurado calificador y participó en la Comisión Dictaminadora de su Colegio; formó parte del Grupo Revisor de la propuesta preliminar de aprendizajes esenciales de literatura, de la Comisión de Evaluación de Materiales de la RUA y de las siguientes comisiones: de Elaboración y Revisión de Reactivos para la DGEE, Especial Integradora de los Trabajos del SADE para la modificación curricular, de Actualización del Programa de Literatura Mexicana e Iberoamericana, para la Creación del Aula Modelo de Lengua Española y del Aula ENP Extraordinaria de Lengua Española. Actualmente participa en la evaluación de programas de su Colegio, y ha sido coordinadora de profesores de 4º y de 5º grado en el Programa institucional de tutoría.

Además de su trabajo en la UNAM, ha sido investigadora en el INAH Y profesora de Español y de Literatura en el CEDART Diego Rivera del INBA y en el SI-UNAM. Prestó también sus servicios como correctora de estilo y de galeras en distintas editoriales, y fundó y formó parte de los comités editoriales de distintos suplementos culturales de varios periódicos del país. Fue asesora metodológica de tesis a nivel licenciatura en el Centro Superior de Estudios Sindicales.

Ha publicado 2 libros de texto (Cengage Learning), 2 antologías (ENP), 3 guías de estudio/didácticas de Lengua española y de Literatura universal (ENP) y alrededor de 60 artículos, ensayos y textos de creación literaria en distintos medios en la ENP y en publicaciones nacionales e internacionales. Es responsable y miembro del Consejo editorial de Mujeres de Coapa, órgano de difusión del Encuentro Interdisciplinario sobre la Mujer en la Comunidad de Coapa y del Encuentro de Mujeres Profesionistas de Coapa, y que se encuentra anidado en la página oficial del Plantel 5 de la ENP. Es miembro de la Asociación Mexicana de Estudios Clásicos y del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM. Ha sido ponente, asistente, moderadora y miembro de distintas comisiones en múltiples coloquios y encuentros de la ENP, de la UNAM, nacionales e internacionales.



SILVIA ESTELA JURADO CUÉLLAR

*Escuela Nacional Preparatoria Plantel 6
“Antonio Caso”*

Nació en la Ciudad de México el 10 de octubre de 1949. Es egresada del Plantel 5 “José Vasconcelos” (generación 1968-1972) de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde cursó estudios de licenciatura en Psicología. Posteriormente, realizó en 1990 una maestría en Psicoterapia de Pareja en el Instituto Mexicano de la Pareja. Su labor docente inició en 1972, y actualmente se desempeña como profesora titular C de tiempo completo, definitiva, en el Colegio de Psicología e Higiene Mental de la ENP, impartiendo la asignatura de Psicología.

Durante sus más de 48 años de labor docente, ha participado activamente en la planeación, el diseño y la realización de diversas actividades de formación de profesores de nuevo ingreso y cursos de actualización docente. También asiste de manera permanente a actividades de actualización, entre las cuales destaca su participación en el “Diplomado Introductorio de Fortalecimiento para la Docencia” impartido por la CUAIEED-UNAM en 2020, el “Diplomado en Docencia Universitaria” realizado por la FES Zaragoza en colaboración con el Plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto” de la ENP en 2007, el “Diplomado Multidisciplinario de Tanatología” impartido por el Consejo Nacional de Difusión y Apoyo en Tanatología, A.C. (CONATAN) en 2005, y el “Diplomado en Educación Media Superior” impartido por la FES Zaragoza y la DGESCA de la UNAM en 2004. Participó además en numerosos cursos, talleres, encuentros y seminarios disciplinares, didáctico-pedagógicos y de herramientas digitales.

A lo largo de su trayectoria ha tenido una destacada intervención en diversos programas institucionales, incluyendo la revisión y actualización del plan y los programas de estudio de la ENP (Plan 96). Durante su gestión como Directora General de la propia ENP promovió y coordinó en 2018 la revisión y actualización de los programas de estudio vigentes. Asimismo, reforzó

el trabajo y la relación con facultades y escuelas del Programa jóvenes a la investigación, el programa de Formación de profesores y el Programa tutorial y de atención diferenciada. Como cofundadora e integrante de la red clínica, intensificó el trabajo del Centro de Atención Psicológica de la ENP.

Dentro de esta institución, desde 1982 hasta 1985 trabajó como asesora pedagógica de la dirección general, y fue coordinadora de docencia en diversos períodos. Fue también miembro de la Comisión Dictaminadora de Psicología de 1992 a 1994, además de consejera interna; fungió igualmente como jefa del Departamento del Colegio de Psicología e Higiene Mental de 1995 a 1999 y como secretaria académica del Plantel 6 “Antonio Caso” de 1999 a 2002. Fue directora del mismo plantel en dos períodos consecutivos, del 2005 al 2009 y de 2009 a 2013; posteriormente, fue designada por la Junta de Gobierno de la UNAM como directora general de la Escuela Nacional Preparatoria para el periodo 2010-2014 y reelecta por el mismo organismo para un segundo periodo de 2014 a 2018.

Su trayectoria profesional se expande más allá de la ENP. Se inició en el área de Recursos Humanos de General Foods de México desde 1974, y posteriormente pasó a ocupar la Gerencia de Personal en la Casa de Bolsa FOVA. Más adelante, fue gerente de Entrenamiento Corporativo del Grupo DESC entre 1980 y 1981, y gerente de Desarrollo de Recursos Humanos del Grupo MORESA en 1983. Fue certificada por la Unidad Coordinadora del Empleo Capacitación y Adiestramiento de la Secretaría del Trabajo como capacitadora independiente, y se desempeñó como asesora en desarrollo y capacitación de recursos humanos en empresas mexicanas y transnacionales de 1985 a 1999. Asimismo, ha impartido consulta psicológica privada desde 1990.

De manera paralela a sus actividades académicas en la ENP-UNAM y en reconocimiento a su trayectoria docente-administrativa, fue invitada a colaborar como directora del Instituto de Educación Media Superior del actual gobierno de la Ciudad de México desde diciembre de 2018 hasta la fecha. Allí se encuentra desarrollado un análisis comparativo entre los modelos educativos del IEMS, la ENP y otros bachilleratos de la Ciudad de México, reuniendo por primera vez a todas las Instituciones de Enseñanza Media Superior desde la Red ECOS.



BLANCA GEORGINA AGUILAR RUIZ

*Escuela Nacional Preparatoria Plantel 7
“Ezequiel A. Chávez”*

Nació en la Ciudad de México el 16 de diciembre de 1955. Es licenciada en Pedagogía y maestra en Lingüística Aplicada con mención honorífica por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Cuenta con diplomados en “Gramática Cognoscitiva de la Lengua Inglesa”, “Actualización en Lingüística Aplicada a Distancia para Profesores de Lenguas”, “English for Professional Teachers” (Inglés para profesores profesionales) y “Gestión del Conocimiento en Ambientes Educativos Asistidos por las Tecnologías de la Información y la Comunicación”, todos impartidos por la UNAM. Ha tomado más de 120 cursos, seminarios y talleres de actualización disciplinaria, pedagógica, informática y de acervo cultural en México, Inglaterra y Estados Unidos.

Es profesora de tiempo completo titular A, definitiva, con nivel C de PRIDE, en el Plantel 7 “Ezequiel A. Chávez” de la ENP, en donde imparte las asignaturas de Inglés IV, V y VI desde enero de 1988. Participa en los programas institucionales de Certificación de Inglés Avanzado, Asesorías Permanentes, Dominó TIC-TAC y Tutorías. Participó como coordinadora general de éste último en el Plantel 7, de agosto de 2016 a agosto de 2018. Dirigió el Seminario de Tutorías y participó en la preparación y actualización de los tutores mediante talleres dentro del mismo seminario, así como en la organización de los encuentros.

Fue secretaria académica de agosto de 2001 a abril de 2004, y fungió como coordinadora de los trabajos del Comité Editorial, del Programa honorífico de excelencia, del programa Jóvenes hacia la investigación en humanidades y ciencias sociales, de muestras bibliográficas y del Programa de apoyo para alumnos de alto rendimiento académico. También fue responsable del Subprograma de apoyo al proceso formativo de los alumnos mediante la atención diferenciada. Impulsó las tutorías grupales y fue la primera coordinadora del Programa tutorial dirigido a grupos en la ENP. Asimismo, fungió como secretaria de Servicios Escolares de agosto de 2009

a enero de 2012, cargo con el cual, entre muchas otras actividades, implementó un sistema electrónico que facilitó la reinscripción de los alumnos del plantel, lo cual evitó contratiempos durante el proceso. Dentro de las comisiones académicas, ha pertenecido al Consejo Interno, a la Comisión Académica y a la Comisión Local de Seguridad.

Ha participado en dos proyectos PAPIME y cuatro INFOCAB. En el INFOCAB PB402920, como responsable, elaboró secuencias y material didáctico para trabajar en línea las asignaturas de Inglés IV, V y VI. Algunos de los productos los compartió con la jefatura del Departamento para subirlos a las plataformas de Moodle y Google Classroom y así ponerlos a disposición de los profesores de los nueve planteles durante la pandemia. Dentro del mismo proyecto, organizó el “Coloquio de Elaboración, Adaptación y Uso de Secuencias y Material Didáctico para la Enseñanza de Lenguas en Modalidad Virtual” para compartir experiencias con todos los profesores. Adicionalmente, ha participado en la revisión, análisis, actualización y propuestas de planes y programas de estudio.

Colaboró en la elaboración del libro Ready for the University: Reading and writing academic discourse (Listos para la universidad: Leer y escribir el discurso académico). Es autora del artículo “The trajectory of the verb come from the perspective of deixis and cognitive grammar” (La trayectoria del verbo venir desde la perspectiva de deixis y la gramática cognitiva) del libro Form and meaning in context: explorations in English grammar (Forma y significado en contexto: Exploraciones en la gramática inglesa) y ha publicado varias ponencias presentadas en diversos eventos.

A través de su vida académica, ha asistido y participado como conferencista, tallerista y ponente en diversos congresos, encuentros, coloquios y seminarios en universidades del Estado de México, Puebla, Nuevo León, Coahuila, Ciudad de México y en varias dependencias de la UNAM. La mayoría de estas participaciones han sido el resultado de su investigación educativa dentro de las aulas.

Es socia del Colegio de Mujeres Profesionistas, de la Fundación UNAM y de la AAPAUNAM.



ROSA PACHECO GARCÍA

*Escuela Nacional Preparatoria Plantel 8
“Miguel E. Schulz”*

Nació en la Ciudad de México el 18 de enero de 1960. Estudió la licenciatura en Relaciones Internacionales en la Facultad de Ciencia Políticas y Sociales (FCPys) de la UNAM. Posteriormente, realizó estudios de posgrado y es pasante de la maestría en Enseñanza Superior (Pedagogía) por la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM (1998-2000). Obtuvo un máster en Programas de Intervención Psicológica en Contextos Educativos en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) en 2001. Actualmente se desempeña como profesora titular C, definitiva, en la asignatura de Inglés, que lleva 32 años impartiendo. Cuenta con nivel C de PRIDE y certificación por parte del CELE-UNAM.

Ha seguido nutriendo su formación con los siguientes diplomados: “Educación en valores” (Asociación Mexicana para las Naciones Unidas), “Didáctica General” (UNAM), “Orientación Educativa” (UNAM), “Habilidades para la vida en la formación integral de los adolescentes” (UNAM) y “Actualización de inglés para maestros profesionales” (UNAM). También completó la Formación para maestros de inglés (Universidad Estatal de California, Northridge) para la Formación del Personal Académico-Administrativo del Bachillerato de la UNAM, organizado por el Consejo de Directores del Bachillerato (CODIBA).

Fue integrante del Programa de apoyo a la actualización y superación del personal docente (PAAS, 5ª generación) y realizó una estancia en Canadá. Trabajó como profesora de inglés en el Instituto Mexicano Francés y en las Escuelas Secundarias 221 y 252 en 1983 y en la Universidad Femenina de México (Universidad del Valle de México) entre 1985 y 1997. Fue catedrática honorífica en la maestría en Docencia para la Educación Media Superior en la UNAM, donde impartió las asignaturas de Psicopedagogía de la enseñanza y Aprendizaje y desarrollo del adolescente de 2005 a 2009.

Ha sido coordinadora general del Programa institucional de tutorías en el Plantel 8 “Miguel E. Schulz” de la ENP desde 2002 hasta la fecha; allí también fue coordinadora del Colegio de Inglés, turno vespertino, de 1991 a 1994 y de 1997 a 1998. Fue organizadora de los Encuentros de Tutorías de la ENP en 4 ocasiones. También en el Plantel 8, ha sido coordinadora y diseñadora de las pláticas a padres y alumnos de la Semana de Bienvenida desde 2010 a la fecha y, hasta antes de la pandemia, fue coordinadora de los Seminarios permanentes de la práctica tutorial. Fue colaboradora en la Coordinación de Atención al Alumnado, en el Subprograma de intercambios académico-culturales, y organizó y participó en intercambios académico-culturales con la preparatoria John Bowne en Nueva York, la preparatoria Charles City en Iowa y la Universidad de Lérida en España por parte de la Dirección General de la ENP entre 2001 y 2004. Fue también coordinadora del programa Jóvenes hacia la investigación en el Área de Ciencias Sociales y Humanidades en el Plantel 8 de 2005 a 2007 y coordinadora del curso-taller de Sexualidad, turno matutino, entre 2010 y 2012. Fungió como asesora en el Modelo de Naciones Unidas Global Classrooms (Salones Globales) durante el primer Modelo MUNENP (2005-2008).

Fue miembro de la Comisión Dictaminadora del CELE para Inglés entre 2009 y 2014 y miembro del Consejo Interno del Plantel 8 para el Colegio de Inglés (titular 2005-2007, y suplente 2007-2009). Es actualmente miembro de la Comisión Local Ampliada de Seguridad en el mismo plantel. Fue miembro de la mesa directiva de la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación, A.C. (AMPO) entre 2006 y 2007 y de la mesa directiva del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM, así como representante del Colegio en el Plantel 8 y organizadora y coordinadora de las actividades que se realizan cada año en el plantel desde 2004 hasta la fecha. También es miembro de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés (MEXTESOL por sus siglas en inglés).

Ha sido becada por: la Fundación Japón (Study Tour, visita a varias instituciones educativas en Japón, 1992), la Universidad Femenina de México (visita a distintas escuelas de inglés en Inglaterra), la Universidad de McGill (Canadá), la Universidad Complutense de Madrid (2001) y la Universidad Estatal de California, Northridge (2014), las tres últimas en conjunto con la UNAM.

Ha escrito artículos para medios nacionales e internacionales, entre ellos la Revista Mixcoac. Ha sido ponente en diversos foros nacionales e internacionales e impartido cursos y conferencias a estudiantes y docentes.



GABRIELA MARTÍNEZ MIRANDA

*Escuela Nacional Preparatoria Plantel 9
“Pedro de Alba”*

Gabriela Martínez Miranda nació en la Ciudad de México el 17 de septiembre de 1969. Estudió la licenciatura en la Facultad de Química (FQ), donde obtuvo el título de Química Farmacéutica Bióloga con mención honorífica. Estudió la maestría en Administración Industrial en la FQ y el doctorado en Ciencias de la Educación en el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México. Ha cursado y acreditado 15 diplomados (2730 horas) y 140 cursos de actualización académica, pedagógica y en Tecnologías de la Información, del Aprendizaje y del Conocimiento (3580 horas). Ha asistido a 63 eventos académicos nacionales e internaciones (625 horas). Actualmente, es profesora de carrera titular C, definitiva, con nivel D de PRIDE, y cuenta ya con 29 años de antigüedad en la UNAM.

Ha impartido las asignaturas de Físicoquímica y Química IV área 1 y 2 en la Escuela Nacional Preparatoria. Ha organizado e impartido 9 conferencias para alumnos, 31 cursos y talleres extracurriculares, 44 exposiciones y 12 visitas guiadas a diversos centros de investigación de la UNAM. Ha coordinado e impartido más de 59 cursos, talleres y seminarios para profesores y ha sido ponente en más de 80 eventos académicos nacionales e internacionales dirigidos a docentes; también ha participado de manera permanente en el Seminario de análisis de la enseñanza de la ENP. Asimismo, ha organizado y participado en 44 concursos académicos y ha fungido como jurado y/o moderadora en 57 eventos.

Ha asesorado 168 proyectos de investigación presentados en diferentes foros académicos, entre ellos la Feria de las Ciencias y el Congreso Preparatoriano de las Ciencias. Ha orientado a alumnos para participar en la Olimpiada Nacional de Química, concursos interpreparatorianos y la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, eventos en los cuales ha obtenido junto con sus alumnos reconocimientos y primeros lugares. Ha impartido 46 horas de sustitución docente e impartido asesorías para la presentación de exámenes extraordinarios y de regularización académica.

Participa en diversos programas institucionales, entre ellos el programa Jóvenes hacia la investigación en ciencias experimentales, el Programa de tutorías, el Programa permanente de desarrollo de habilidades en TIC (Dominó TIC-TAC) y el Programa de investigación experimental temprana. Ha sido supervisora de docencia de la asignatura de Práctica Docente 1 y 2 en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior.

Ha sido integrante de la Comisión de vinculación de la Facultad de Ingeniería con el Bachillerato de la UNAM, el CCH y la ENP. Ha colaborado con la Comisión Académica del Consejo Académico del Bachillerato en la propuesta preliminar de los aprendizajes esenciales de Química en el Bachillerato de la UNAM; también ha participado en Comisiones Dictaminadoras de la ENP y del CCH y ha colaborado en 2 proyectos INFOCAB y 3 PAPIME.

Es coautora de 4 libros de texto: Físicoquímica (McGraw-Hill Education, 2014), Química IV área 1 (ENP, UNAM, 2009), Química IV área 2 (ENP, UNAM, 2009) y Conceptos, problemas y ejercicios de Química (CCH, ENP, FI, UNAM, 2006). Ha publicado 3 artículos en revistas: “La enseñanza del concepto de enlace químico en el bachillerato” (coautora, Anuario Latinoamericano de Educación Química, año XXIV, Núm. XXVI), “Conservación de alimentos” (autora, Revista Preparatorianos, Plantel 9 “Pedro de Alba” de la ENP, 1999) y “Experiencia de formación docente de la Comunidad” (autora, Ciencia Virtual, ENP, UNAM, 2021).

Ha desempeñado diversos cargos administrativos en el Plantel 9: coordinadora de Difusión Cultural, secretaria de Asuntos Escolares y directora. Es miembro de la mesa directiva del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato, del que es socia activa desde 1999.

A lo largo de su desarrollo profesional y académico, he recibido diversos reconocimientos y diplomas por su excelencia académica, varios de ellos otorgados por la FQ, incluyendo la mención honorífica al obtener el título de licenciatura. En 2009, le fue otorgada la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Docencia en Educación Media Superior.



VERÓNICA CARMEN BOLAÑOS
GONZÁLEZ

*Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Azcapotzalco*

Nació en la Ciudad de México y fue alumna del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) en el plantel Azcapotzalco. Ingresó al CCH como profesora de francés en 1992 y ha laborado en tres planteles: Vallejo (1992-1996), Oriente (1996) y Azcapotzalco (desde 1997 a la fecha). También ha trabajado como docente en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas y en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Azcapotzalco, así como en la FES Iztacala y el CELE de Mascarones. Actualmente, es profesora de carrera titular C con nivel C de PRIDE en la UNAM.

Se graduó con mención honorífica como licenciada en Psicología Educativa en la Escuela Normal Superior de México. Cursó estudios de la lengua francesa en el Instituto Francés de América Latina (IFAL) y se especializó como profesora de francés en la ENALLT de la UNAM. En Francia, ha tomado cursos de didáctica del francés en la Escuela Normal Superior de Fontenay Saint Cloud en la Universidad de la Rochelle (1995), en el Centro de Enfoques Vivos de Lenguas y Medios de Comunicación (CAVILAM) en Vichy (2012), en el Centro de Lingüística Aplicada de Besançon (2014) y en el Centro Universitario de Estudios Franceses en la Universidad Stendhal en Grenoble (2015). Además, ha acreditado cursos y diplomados de formación docente y disciplinaria como el diplomado en “Actualización en Lingüística Aplicada a Distancia”, impartido por la ENALLT en 2018, y el diplomado en “Tecnologías Móviles para la Enseñanza”, organizado por la DGTIC UNAM en 2019.

Ha coordinado grupos de trabajo desde el 2003 hasta la fecha en los distintos campos de actividad que marca la normatividad del CCH, como el diseño de cursos especiales para el apoyo del aprendizaje de los alumnos y la formación docente a partir de la planeación y observación de clases. Sus seminarios se han enfocado en la elaboración de materiales didácticos: paquet-

es didácticos, guías para profesores, paquetes para la evaluación ordinaria, guías y exámenes extraordinarios.

Ha participado en proyectos coordinados institucionalmente en conformidad con las prioridades señaladas en los Planes de Desarrollo de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades. En 2002 y 2013, se integró en la Comisión Especial para la Actualización de los Programas de Estudio correspondientes a la materia de Francés I a IV. En 2014 encabezó el grupo de trabajo perteneciente al Seminario institucional del examen diagnóstico académico (SIEDA) de Francés I a IV. En 2015, colaboró en el reporte de investigación exploratoria del perfil del egresado del CCH. En 2018-2019 coordinó la aplicación de los programas en el Seminario central de apoyo al seguimiento, instrumentación y ajuste de los programas de estudio (SCASIAPE) y en 2020-2021 el “Seminario Central de Evaluación de los Programa de Estudio de Francés I a IV”.

Desde 2001 a la fecha, ha impartido cursos a profesores cuyas temáticas se han centrado en la socialización y actualización de los programas de estudio, así como en la planeación, la didáctica y la evaluación del idioma francés. Estos ejes se ven reflejados en los cursos de Estrategias de enseñanza para la comprensión oral en francés, Cuentos y actividades lúdicas para aprender francés y Preparación de actividades de aprendizaje en línea para las asignaturas de Francés II y IV.

También ha participado como jurado de eventos académicos, en la revisión de paquetes didácticos como miembro del Comité de Pares y en la difusión de eventos culturales como la francofonía. Durante el ciclo 2020-2021, realizó la revisión de los aprendizajes esenciales de las asignaturas Francés I a IV. Ha impartido ponencias sobre su especialidad en el marco del Seminario de áreas del plantel Azcapotzalco y de los coloquios “Seguimiento y Evaluación de los Programas de Estudio Actualizados” y “Caminando hacia los 50 años del Colegio de Ciencias y Humanidades”.

Dentro de los cuerpos colegiados, ha participado en el Consejo Técnico (2004-2010), en el Consejo Académico de Idiomas (2011-2013 y 2014-2016) y en la Comisión Dictaminadora de Idiomas (2018-2021).



MARÍA ALEJANDRA RESÉNDIZ BERNAL

*Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Naucalpan*

María Alejandra Reséndiz Bernal nació el 18 de septiembre de 1970 en la Ciudad de México. Obtuvo el grado de licenciada en Enseñanza en Inglés por la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán. Ha atendido cursos de inmersión en la Escuela de Extensión de la UNAM en Canadá y en la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas. También cuenta con la certificación internacional C en el First Certificate in English, nivel B2, por parte de la Universidad de Cambridge. Actualmente, es maestrante en Educación Innovación y Tecnología Educativa por la Universidad del Valle de México, campus Coyoacán. Ingresó como docente al Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) en agosto de 1996 y actualmente es profesora ordinaria de asignatura B, definitiva, en Inglés de I a IV. También es profesora de cursos sabatinos del Centro de Enseñanza de Idiomas, de la FES Acatlán, UNAM.

Continuó fortaleciendo su formación con el Programa de fortalecimiento y renovación de la docencia (PROFORED). En el CCH ha cursado varios diplomados, siendo el último el “Diplomado de Asesores a Distancia en Inglés I-IV” para el Programa de asesorías en línea (PAL) que fue impartido en 2020. Además, ha tomado diversos cursos impartidos por las diferentes dependencias de la UNAM.

Fungió como representante de la Academia de Profesores y Profesoras de Inglés del Colegio de Ciencias y Humanidades (APPIBCCH) en 2000 y en el ciclo 2005- 2006. Posteriormente, con la creación de la Coordinación de Idiomas, fue electa por los profesores del Departamento de Inglés como la primera coordinadora de Idiomas del turno matutino en el periodo 2010-2012, durante el cual organizó, junto con el turno vespertino, actividades culturales tales como First Cultural English Week/Première Semaine Culturelle Française (Primera Semana Cultural Inglesa/Francesa) y el CCH Film Festival (Festival de Cine CCH). Con dichas actividades logró la entusiasta participación de varios de los profesores de inglés y francés.

Fue miembro del Consejo Académico del Departamento de Idiomas del CCH en el periodo 2007-2009. Participó como representante del Plantel Naucalpan en el Comité Editorial del CCH en el periodo 2017-2018. También fue comisionada ante la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM).

Participó como coautora en la elaboración del material didáctico para Inglés IV. Ha colaborado en la revista Poiética y en Pulso, órgano informativo del plantel Naucalpan. Colaboró en el proyecto Inglés extracurricular (grupo de cuatro habilidades en la modalidad de cursos especiales para alumnos). Asimismo, impartió los cursos de Inglés extracurricular, nivel básico, en los periodos 2006- 2007 y 2007-2008. Participó en el Programa Institucional de tutorías de 2005 a 2010. Diseñó e impartió el curso en línea Listening for Beginners (Audiometría para principiantes) para los alumnos, el cual se llevó a cabo en agosto de 2020. Participó en el diseño de un curso especial en línea para alumnos llamado Inglés con propósitos específicos para las Áreas 1 y 2 de la UNAM, en el marco del Programa de fortalecimiento del egreso 2021. Ha coordinado grupos de trabajo para el diseño de la Guía de estudio para el examen extraordinario de Inglés I y Guía de estudio para el examen extraordinario de Inglés IV y ha elaborado, aplicado y evaluado exámenes extraordinarios de Inglés I a IV del plantel Naucalpan desde su ingreso a la planta docente, incluyendo exámenes extraordinarios en línea.

Ha participado como jurado en concursos de oposición de la Escuela Nacional Preparatoria y como jurado calificador en comités de pares, así como en la elaboración de la Guía para el examen de profesores de nuevo ingreso. Además, ha colaborado con la Jefatura de Inglés en la revisión de guías para exámenes extraordinarios y como jurado en diferentes eventos organizados por la mediateca del plantel.



ROSALINA BAUTISTA PÉREZ

*Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Vallejo*

Rosalina Bautista Pérez estudió la carrera de Sociología en la UAM. Posteriormente, cursó la maestría en Docencia en la Universidad del Valle de México y la maestría en Administración y Desarrollo de la Educación en la Escuela Superior de Comercio y Administración del IPN. Actualmente cuenta con 34 años de antigüedad en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), donde imparte las asignaturas de Historia Universal e Historia de México.

Formó parte de la 6a generación del PAAS en 1999-2000; como parte de sus actividades, realizó una estancia de actualización didáctica en universidades de Madrid y Barcelona. Fue invitada por la fundación Japón como parte del programa de educadores-visitadores para conocer la enseñanza de ese país en 2008.

Ha asistido a diversos seminarios sobre gestión, valores y ciencias sociales, y ha realizado tres estancias académicas en la Universidad Veracruzana desde 2011 hasta 2019 en las facultades de Pedagogía y Comunicación y en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) con el propósito de conocer y adquirir estrategias de lectura y replicarlas en Círculos de Lectura impartidos a alumnos del CCH. Ha asistido a diversos cursos desde 1985 hasta la actualidad sobre su disciplina, técnicas de investigación, ensayo escolar, reflexiones sobre la práctica docente y la adolescencia, entre otros, así como a cursos de actualización curricular de los programas de estudio. También ha asistido a distintas actividades relacionadas con la promoción de la lectura como congresos, presentaciones de libros, y seminarios.

Tras haber sido tutora en varias ocasiones de grupos de Historia de México y Universal, a partir de 2002 imparte distintos cursos y talleres sobre historia de México, historia universal, actualización disciplinaria y promoción de la lectura. También ha dado cursos especiales para alumnos dentro de marcos como el PAE y ha asesorado a grupos de trabajo en los foros estudi-

antiles de Iniciación a la investigación en ciencias sociales a partir de 2013.

Ha asistido a congresos en Cuba y Ciudad de México con ponencias sobre la importancia de la tutoría y de la lectura en los jóvenes bachilleres. Como parte de sus estancias académicas en la Universidad Veracruzana, ha presentado algunos libros editados por la institución (Barcos de lejana memoria, Los paseos de la Ciudad de México, Ética de urgencia).

Ha colaborado como coordinadora de grupos de trabajo institucionales para la actualización de los programas de Historia Universal I y II, y fue jurado en los foros estudiantiles de Iniciación a la investigación en humanidades y ciencias sociales desde 2015 hasta 2018. Fue también parte de la Comisión de Revisión de programas de Historia Universal. Ha asistido a encuentros de promoción de la lectura en la Feria Internacional del libro de Guadalajara 2018 y 2019 y ha realizado círculos de lectura en el CCH Vallejo y en otras instituciones.

Ha sido sinodal como apoyo a las comisiones dictaminadoras en los planteles Sur y Oriente del CCH y fue parte de la Comisión Revisora del PRIDE en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) de 2012 a 2014. Es autora de dos libros, Historia Universal II e Historia de México I, apegados al programa vigente. Realizó materiales didácticos para las asignaturas de Historia Universal y de México desde 2005 hasta 2021.



MARÍA DEL ROSARIO LÓPEZ MENDOZA

*Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Oriente*

Nacida en la Ciudad de México el 14 de abril de 1962, María del Rosario López Mendoza es licenciada en Biología por la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza y maestra en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS Biología) por la Facultad de Ciencias (FC) de la UNAM, titulada con mención honorífica. Actualmente, es profesora titular A de tiempo completo con nivel B de PRIDE en las materias de Biología I a IV del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), plantel Oriente. Igualmente, es profesora de asignatura A, definitiva, en la carrera de Medicina en el Laboratorio de Microbiología e Inmunología de la FES Zaragoza desde hace más de 28 años.

Como profesora, ha asesorado frecuentemente a estudiantes ganadores de primeros lugares y menciones especiales en la Olimpiada del Conocimiento (medallas de oro y plata) y la Feria de las Ciencias. Ha sido asesora de más de cincuenta trabajos y proyectos de investigación escolar, los cuales fueron presentados en diversos espacios dentro y fuera de la Universidad, como las jornadas conmemorativas a los 150 años de la publicación de El origen de las especies. Asimismo, ha colaborado de manera continua en la formación integral de los jóvenes a través de los programas de tutorías.

Adicionalmente, es miembro del padrón de tutores del posgrado de la MADEMS (Biología) en la FC, en donde ha sido tutora y sinodal en más de 10 tesis de grado. En este programa, ha impartido el “Seminario de elaboración de tesis” y ha sido asesora de práctica docente de alumnos de la FC y de la FES Iztacala.

Dentro del ámbito académico-administrativo, ha sido consejera académica del Área de Ciencias Experimentales en dos periodos distintos (2003-2005 y 2009-2011) y, posteriormente, fue jefa de la Sección del Área de Ciencias Experimentales del CCH Oriente (2013-2014). Se ha desempeñado como Colaboradora en Comisión Especial por el Consejo Académico de Área y

como miembro de la Comisión para la Actualización de Programas de Estudio de Biología III y IV en la Escuela Nacional del CCH (2016-2017). Contribuyó como revisora-asesora del documento “Aprendizajes esenciales para el bachillerato de la UNAM” en el Consejo Académico del Bachillerato (CAB). Asimismo, ha sido organizadora, ponente y asistente en múltiples eventos y ha impartido múltiples cursos de actualización docente tanto en el CCH como en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP).

Como parte de su compromiso y proyecto docente, se ha mantenido en un proceso de actualización y formación constante. Así, se ha acreditado en cinco diplomados en distintos campos disciplinarios incluyendo la biología, la organización y gestión educativa, la didáctica y los recursos tecnológicos para la docencia y su innovación. Actualmente cursa un sexto diplomado en “Herramientas de cómputo para la educación a distancia” (DGTIC, UNAM).

Ha realizado más de cien cursos y talleres en diferentes ramas del campo disciplinario y ciencias asociadas a la biología, así como el área didáctico-pedagógica, metodología de las ciencias, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC). Además, ha sido asistente en congresos y simposios en el campo disciplinario y el didáctico-pedagógico, acreditada en seminarios como el “Seminario Permanente de Formación Docente” del CISE-UNAM y los locales del plantel Oriente del área de Ciencias Experimentales e Interáreas.

Participó en la elaboración de la Guía de estudios y en el Examen de conocimientos y habilidades disciplinarias para la docencia de las materias Biología I-IV, de la Dirección General y Secretaría Académica del CCH (2020). Ha publicado cinco artículos en diferentes revistas y es autora única de dos paquetes didácticos. Es coautora de otros tres y responsable de su validación.



MARÍA DE LOS ÁNGELES GONZÁLEZ

*Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Sur*

María de los Ángeles González Alba nació en 1964 en el Distrito Federal, ahora Ciudad de México. Realizó sus estudios de bachillerato en el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur (CCH Sur) y después ingresó a la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM, donde cursó la licenciatura en Pedagogía y, años más tarde, la maestría en Docencia para la Educación Media Superior en el área de Español (MADEMS-Español), de la cual es pasante.

En 1991, ingresó como profesora al CCH Sur y en 1998 obtuvo el nivel de profesora de asignatura, definitiva, y posteriormente de profesora de asignatura B en la materia del Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental (TLRIID I a IV), que se imparte como materia obligatoria en los cuatro primeros semestres en el CCH. Como profesora de asignatura, siempre ha estado en constante formación y actualización, tanto en la disciplina que imparte como en el ámbito didáctico-pedagógico, con el propósito de ofrecer a los estudiantes una formación integral, que los prepare para los estudios posteriores y para la vida cotidiana.

Formó parte de la sexta generación del Programa de apoyo a la actualización y superación del personal docente del bachillerato de la UNAM (PAAS) con una estancia de estudios en España, donde tomó diversos cursos en la Universidad Autónoma de Madrid y en la Universidad de Extremadura. Además, ha cursado tres diplomados relevantes en su formación como docente: “El texto en su contexto” (ofrecido por el Colegio de Letras Hispánicas de la FFyL como formación y actualización para los profesores del TLRIID, dado que se acercaba la modificación del Plan de Estudios de CCH), “Desarrollo de habilidades para la comprensión y producción de textos en español” y, por último, “Lengua y literatura para la actualización del profesorado”. También ha formado parte de varios seminarios en el CCH Sur, donde el trabajo colegiado es fundamental para realizar el seguimiento de los programas de la asignatura del TLRIID en los nuevos programas, así como en la recuperación de experiencias en la práctica docente, en la elaboración de Paquetes didácticos para la asignatura y en el Programa para la formación

integral de profesores del Área de Talleres del Lenguaje y Comunicación, en el cual diseñó e impartió el curso-taller Teorías, métodos y objetos de estudio del Área de Talleres del Lenguaje y Comunicación.

Ha sido invitada por parte de la Dirección General del CCH para impartir dos cursos para profesores. Después de recibir la formación necesaria, en 2017, impartió el curso-taller Nuevo programa de TLRIID III y, en 2018, el curso-taller de Reflexión sobre la experiencia docente para el seguimiento de la aplicación de los programas de estudio actualizados (TRED-S) del Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I a IV. Por otra parte, ha sido miembro del Consejo Académico del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación durante los periodos 2011-2013 y 2013-2015.

Como miembro de Seminario de planeación y seguimiento del plan de estudios actualizado, participó, junto con otras colegas, con la ponencia “La lectura y escritura: una experiencia didáctica” en el CCH Sur de la UNAM. Se presentó en el Primer Congreso Nacional “Habla para que te conozca. Didácticas de la lengua, la literatura y la comunicación”, realizado en la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, en 2005. También asistió al Primer Encuentro “Problemas y perspectivas sobre la enseñanza del Español”, organizado por el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM en 2005, y fungió como asistente en la conferencia “Competencias comunicativas y diversidad textual” del Consejo Académico del Bachillerato en 2004. Como integrante del seminario “Programa de seguimiento y evaluación de la puesta en práctica de los programas de estudio del tronco común TLRIID I y II. Plantel Sur”, participó en los coloquios “La investigación narrativa como instrumento de seguimiento en el proceso de revisión curricular” en 2016 y “La investigación narrativa como metodología para el análisis de la práctica docente” en 2017, ambos organizados por la Dirección General del CCH.

Alma Lilia Maciel Angeles nació en la Ciudad de México en 1964. Estudió Ingeniería en Sistemas Computacionales en la Universidad Autónoma de Coahuila, realizó la tesis de licenciatura titulada “Desarrollo de un sistema computacional para análisis estadístico y graficación de información sobre investigación y desarrollos tecnológicos” en el Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE) en Cuernavaca, Morelos, con apoyo de una beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y del propio IIE. Cursó la maestría en Educación Especial en el Centro Universitario de Tijuana, Campus Ensenada. Ingresó al Instituto de Astronomía sede Ensenada (IAE) en 1989. Actualmente, se desarrolla en el Departamento de Tecnologías de la Información y Cómputo Científico como técnica académica titular A de tiempo completo y participa en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) en el nivel “C”.

Como parte de su formación, tomó un diplomado en “Estrategias didácticas para la transmisión de la ciencia a la sociedad”, (impartido en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada bajo un programa del CONACYT y del Consejo Estatal de Ciencia e Innovación Tecnológica de Baja California) y otro sobre “Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la discapacidad” (impartido por Creática Fundación FREE Iberoamericana y por el Centro de Enseñanza Técnica y Superior, Campus Ensenada).

Desde 2011 pertenece a la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica. Es miembro del Comité Organizador Local (Ensenada) del Evento de divulgación “La Noche de las Estrellas” del Instituto de Astronomía de la UNAM desde 2010. Es administradora y responsable del equipo y de los sistemas de aplicación utilizados en la gestión administrativa del IAE y del Observatorio Astronómico Nacional en la Sierra de San Pedro Mártir (OAN-SPM). Es web master del portal del IAE y de las páginas del Departamento de Tecnologías de la Información y Cómputo Científico (DTICC), posgrado y comunicación de la ciencia del IAE. Administra las redes

sociales del IAE y apoya con las del OAN-SPM. Es integrante de la Unidad de Comunicación y Cultura Científica del IA. Participa como miembro de la Comisión de Asuntos Culturales Ensenada. Es miembro del comité editorial de la Gaceta UNAM Ensenada, apoya en su edición y realiza la implementación de la versión web. Ha desarrollado varios sistemas de cómputo como apoyo al área administrativa y a la biblioteca del IAE.

Cuenta con cuatro artículos arbitrados, dos como primer autor, dos artículos en memorias, dos capítulos en libro y siete artículos publicados en la Gaceta UNAM Ensenada. Ha presentado 25 trabajos en congresos nacionales e internacionales.

Es de su interés fomentar la divulgación de la ciencia y la técnica en forma lúdica e inclusiva. Para brindar información accesible a grupos de personas con discapacidad y/o vulnerables, conformó el primer grupo de trabajo interdisciplinario e interinstitucional en Ensenada, Baja California, para desarrollar el área de Divulgación Inclusiva de la Ciencia. Ha diseñado y desarrollado estrategias y material didáctico inclusivo dirigido a personas con discapacidad visual e intelectual como “El Sistema Solar en tus manos”, “Observación inclusiva por telescopio”, “El Sistema Solar en braille”, “Lotería Astronómica braille”, “El gato carpintero”, “Libro de material táctil” y “Reacción ácido-base”, entre otros. Asimismo, trabaja en la sensibilización de personas sin discapacidades tomando como eje principal temas de ciencia, tecnología y astronomía básica en los eventos de divulgación en los que participa el IAE.

Nacida en Ciudad Juárez, Chihuahua, México, Emma Cristina Mapes Sánchez obtuvo los títulos de licenciatura, maestría y doctorado en la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Realizó una estancia posdoctoral en la Universidad de California en Davis y otra mediante la Fundación McKnight en la Universidad del Estado de Iowa. Ha realizado un gran número de diplomados, cursos y talleres como estudios complementarios y de actualización. Actualmente es técnica académica titular C de tiempo completo, definitiva, y con PRIDE nivel C, adscrita al Jardín Botánico del Instituto de Biología. Cuenta ya con una antigüedad de 45 años en la UNAM.

Su amplia trayectoria docente inició en la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM y actualmente imparte los cursos de Etnobotánica en la FC y Conservación y Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Vegetales de México en el posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad. Ha sido directora de tesis, jurado en exámenes de licenciatura y de posgrado, miembro de comités tutorales y asesora de estancias de investigación dentro y fuera de la UNAM.

Su interés por la etnobotánica la llevó a participar en el proyecto Etnobotánica y Ecología Humana en la Sierra Norte de Puebla, asesorada por el M. en C. Miguel Ángel Martínez Alfaro, y posteriormente formó parte del grupo interdisciplinario a cargo del Dr. Víctor Manuel Toledo Mansur en el proyecto Etnobiología Purépecha. Estos estudios sentaron las bases de la investigación etnobotánica en México sobre alimentación tradicional, estudios de mercados y etnomicología, siendo ella pionera en estas disciplinas. Ha realizado labores de apoyo técnico con el Dr. Javier Caballero Nieto y sus investigaciones han abarcado temas como etnobotánica de plantas comestibles, agricultura tradicional y recursos fitogenéticos de México, con especial énfasis en el estudio de procesos de domesticación del amaranto. Fue integrante del grupo de trabajo para la elaboración de las Normas Mexicanas NMX-FF-116-SCFI-2009 y NMX-FF-000-SCFI-2010 para amaranto y ha colaborado con grupos de investigación interdisciplinarios

en instituciones como el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ), la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), el Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas (COLPOS) y la Dirección de Etnología y Antropología Social (DEAS).

En 2004 fue designada como curadora de la colección etnobotánica del Jardín Botánico, perteneciente al Herbario Nacional (MEXU) del Instituto de Biología, a la cual ha logrado integrar más de 3300 muestras y especímenes colectados por ella y otros investigadores del Jardín Botánico por más de tres décadas. Actualmente, la colección etnobotánica es la única en su tipo reconocida como parte de las colecciones científicas de una institución universitaria en México que puede ser consultada por especialistas y estudiantes.

Su producción consta de 15 artículos arbitrados, 5 libros, 17 capítulos de libro, 10 trabajos en extenso en memorias de congresos, 6 informes técnicos y 34 trabajos de divulgación. Es coeditora de obras que sintetizan temas de gran relevancia, como los libros Comida Mexicana: riqueza biológica, contextos y evolución histórica y Respuestas acerca del maíz (publicado éste último por el INAH). Su labor en la divulgación científica y extensión de la cultura ha sido intensa dentro y fuera de la UNAM mediante múltiples invitaciones para impartir cursos, seminarios y talleres, conferencias, programas de radio, televisión y recientemente en programas en medios digitales. Desde hace varios años cuenta con la distinción como editora asociada de etnobotánica en la Revista Mexicana de Biodiversidad.

Su labor como técnica académica en el Instituto de Biología ha sido reconocida por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual le otorgó el Estímulo Especial Helia Bravo Hollis. Asimismo, recibió la Medalla y Diploma al Mérito Académico por parte de la AAPAUNAM y el reconocimiento como Etnobióloga Mexicana de Carrera Consolidada por parte de la Asociación Mexicana de Etnobiología.



Nació en Santiago Ixcuintla, Nayarit, en 1966. Es química farmacobióloga por la Universidad de Guadalajara y maestra en Biotecnología por el instituto del mismo nombre en la UNAM. Posteriormente, obtuvo el grado de doctora en Investigación Biomédica Básica, también en la UNAM (1998). Realizó una estancia posdoctoral en la Universidad de Massachusetts (2001-2003) y una estancia sabática en el Dartmouth College, en Nuevo Hampshire, EUA (2019-2020). Actualmente se desempeña como investigadora titular B de tiempo completo en el Instituto de Biotecnología (IBt) y tiene una antigüedad de 22 años; cuenta con el nivel C del PRIDE y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel II).

Sus áreas de investigación se enmarcan en la microbiología, incluyendo la fisiología bacteriana y la biología molecular, con especial enfoque en el estudio de redes de regulación que controlan la producción de polímeros en bacterias de interés biotecnológico y médico. Su modelo de estudio principal es *Azotobacter vinelandii*, una bacteria de vida libre productora de bioplásticos y polisacáridos de interés médico y biotecnológico. Para desarrollar sus proyectos, ha recibido financiamiento por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y por la DGAPA-UNAM.

Ha publicado 36 trabajos de investigación en revistas indizadas internacionales y de arbitraje riguroso, los cuales han sido citados al menos 930 veces (Índice h = 18); además, ha publicado cuatro capítulos de libro y artículos de divulgación.

Participa activamente en la impartición de clases y tópicos selectos en los posgrados de Ciencias Bioquímicas y Ciencias Biomédicas en distintas sedes de la UNAM. También funge como profesora invitada en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Ha

formado un total de 25 estudiantes, tanto de licenciatura (14) como de posgrado (11) en diversos programas de la UNAM, de la UAEM y de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Funge como revisora en revistas internacionales de prestigio en el área de microbiología, incluyendo *Frontiers in Microbiology*, *PLOS One*, *Plos Genetics* y *Microbiology*. Sus trabajos han sido presentados en congresos nacionales e internacionales como carteles o ponencias.

La calidad de la investigación realizada en su grupo de trabajo ha sido reconocida; uno de sus trabajos fue seleccionado para aparecer en la portada del *Journal of Bacteriology* (diciembre de 2020) y otro fue reconocido por la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos al recibir el Reconocimiento al Mérito Estatal de Investigación (2017).

Es miembro de la Sociedad Mexicana de Bioquímica y de la American Society of Microbiology (Sociedad Americana de Microbiología), EUA.

Nació en la Ciudad de México. Obtuvo su licenciatura en Bibliotecología en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM. Ingresó como técnica académica auxiliar C de tiempo completo a la Biblioteca del entonces Centro de Instrumentos —ahora Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT)—, donde se encargaba de la catalogación y clasificación de instructivos de operación y servicios, normas y programas de cómputo en las áreas de investigación científica, docencia y tecnología de la biblioteca. Actualmente, es técnica académica asociada C de tiempo completo. Cuenta con el nivel C del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE)

Desde 2004 se desempeña como coordinadora de la Biblioteca del ICAT de la UNAM.

Entre sus actividades académicas destacan labores que involucran la coordinación y administración de la biblioteca. Se encarga de la conservación de acervos de libros y revistas a fin de que los servicios que se proporcionan en la biblioteca satisfagan las necesidades de la comunidad académica, científica y tecnológica de la Universidad.

Además, presta servicios de información a usuarios internos y externos, como búsqueda en bases de datos especializadas y recuperación de documentos científicos y técnicos.

Ha contribuido al desarrollo, organización y difusión de la colección del acervo hemerográfico y ha realizado labores de gestión ante la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información de la UNAM para el proceso de catalogación y clasificación de libros adquiridos por compra y donación.

Se encarga de gestionar la celebración de los convenios interbibliotecarios que integran el Sistema Bibliotecario de la UNAM y de otras entidades, tanto en el sector público como en el privado.

Como parte de su participación institucional, pertenece a la Comisión de Biblioteca del ICAT desde 2008. Participó en la comisión encargada de la renovación y modificación a las instalaciones de la biblioteca.



Instituto de Ciencias
del Mar y Limnología

PATRICIA ELENA THOMÉ ORTIZ

Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

Estudió la licenciatura en Biología en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Xochimilco y la maestría en Ciencias del Mar en la UNAM. Posteriormente, cursó el doctorado en la Universidad de California en Santa Bárbara y fue contratada en la Unidad Académica de Sistemas Arrecifales (UASA) en 1996. Actualmente, es investigadora titular A, definitiva, en la UASA Morelos del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICML) de la-UNAM. Cuenta con nivel C del PRIDE y nivel II del SNI.

Ha formado a 7 estudiantes de licenciatura, 5 de maestría y 2 de doctorado, y ha sido supervisora de una posdoctorante. Además, ha estado en 24 comités tutorales de posgrado y supervisado a numerosos estudiantes en estancias cortas y servicio social. Participa como tutora de doctorado en el posgrado en Ciencias del Mar y Limnología y en el posgrado en Ciencias Biológicas de la UNAM. Actualmente dirige a dos estudiantes de doctorado y uno de maestría.

Su línea de investigación comprende el estudio de la respuesta a condiciones subóptimas y de estrés en microorganismos marinos. Su trabajo de investigación se ha enfocado en particular al estudio de la tolerancia a la salinidad en levaduras del ambiente marino; una vez identificado el glicerol como una molécula clave en esta tolerancia, demostró que su regulación es especie-específica, lo que dificulta el incrementar la tolerancia a la salinidad en especies menos tolerantes.

También ha estudiado el intercambio de carbono orgánico en la simbiosis alga-coral, trabajo que ha contribuido a comprender el papel del glicerol en esta simbiosis, que actúa como una válvula de escape para el alga y al transferirse hacia el coral hospedero le permite incrementar su cuota energética, elevando su tasa de calcificación. Su investigación ha incluido también estudios de la comunidad bacteriana asociada a la capa externa de cnidarios simbióticos, a la

enfermedad del síndrome blanco en corales arrecifales y al sargazo pelágico. Recientemente ha ampliado sus investigaciones hacia el estudio de respuestas inmunológicas en cnidarios simbióticos.

Cuenta con 25 publicaciones en revistas indizadas, 7 de ellas como primer autor y 13 como autor corresponsal. En 9 de éstas últimas, el primer autor fue un estudiante bajo su dirección. Sus publicaciones han recibido un total de 860 citas. Ha recibido financiamiento para cuatro proyectos de investigación del CONACyT y del PAPIIT, además de colaborar en cinco proyectos con financiamiento externo.

Ha participado en 24 congresos y en 5 talleres nacionales e internacionales con sus trabajos.

Entre sus exalumnos formados destacan: el Dr. Víctor Hugo Beltrán Ramírez (maestría), actualmente profesor asociado en la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR); la Dra. Claudia Marissa Calderón Torres (maestría y doctorado), profesora asociada en la FES Iztacala; la Dra. Erika Díaz Almeyda (maestría), profesora asistente en el New College of Florida, USA, y el Dr. Luis Parmenio Suescún Bolívar (maestría y doctorado), profesor asociado en la Universidad de Pamplona, Colombia.

Es representante de los investigadores del ICML ante el Consejo Técnico de la Investigación Científica y miembro activo de la Sociedad Mexicana de Arrecifes Coralinos al ser encargada de la Comisión Científica Académica.



ROSARIO DE LOURDES ROMERO CENTENO

*Instituto de Ciencias de la Atmósfera
y Cambio Climático*

Nació en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua, en 1956. Realizó sus estudios de licenciatura en Matemáticas en la Facultad de Ciencias (FC) de la UNAM, tras lo cual obtuvo la maestría en Ciencias con orientación en Oceanografía Física en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE) y el doctorado en Ciencias en el área de Física de la Atmósfera en el posgrado en Ciencias de la Tierra de la UNAM. Llevó a cabo una estancia posdoctoral en el Centro de Ciencias de la Atmósfera (CCA) de la UNAM realizando investigación acerca de los huracanes en pacífico nororiental. Ingresó en 2009 como investigadora asociada C al CCA (ahora Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático, ICACC), donde actualmente es investigadora titular A de tiempo completo con definitividad, tiene PRIDE nivel C y es miembro del SNI (nivel I).

Su principal línea de investigación está enfocada en el estudio de los patrones atmosféricos y oceánicos que determinan las variaciones del estado del tiempo y el clima en México, la cual es prioritaria para la institución y para el país por abarcar temas relacionados con la seguridad nacional. Sus investigaciones abarcan aspectos de modelación numérica y de análisis de datos de diversas fuentes: estaciones de superficie, satélites, productos de reanálisis, boyas y nivel del mar, entre otras. Ha participado en 26 proyectos de investigación (6 como responsable o corresponsable), a través de los cuales se han aportado recursos importantes a la entidad, se han propiciado colaboraciones internas y externas y han sido relevantes en la solución de problemas nacionales. Algunos de estos proyectos han sido realizados para instituciones como el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC), PEMEX, la Secretaría de Energía y el Servicio Meteorológico Nacional (SMN).

Su producción científica alcanza las 42 publicaciones, que incluyen 18 artículos en revistas indizadas, cuatro libros en formato electrónico, dos tomos de un Atlas del Golfo de México, cinco capítulos de libro y 13 resúmenes en extenso o artículos sin arbitraje de pares. Adicionalmente, ha colaborado en la elaboración de material de divulgación, ha impartido seminarios y charlas y ha concedido múltiples entrevistas para distintos medios de comunicación. Ha participado en congresos nacionales e internacionales colaborando en más de 60 trabajos, algunos de los cuales han sido presentados por sus estudiantes de maestría y doctorado.

Ha impartido 17 cursos en el posgrado en Ciencias de la Tierra (PCT) (dos como ayudante y 15 como profesora) y participado en algunos cursos extracurriculares. Bajo su dirección se han graduado tres estudiantes de doctorado (dos del PCT y una codirección de tesis de un estudiante de la Universidad de Guadalajara), cinco estudiantes de maestría del PCT y tres estudiantes de licenciatura. Actualmente dirige a un estudiante de doctorado y tres de maestría (uno en codirección del posgrado del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua). Ha participado como jurado de exámenes profesionales y de grado, exámenes de candidatura al doctorado, comités de evaluación de estudiantes de maestría y doctorado, comités de evaluación de aspirantes al PCT y como asesora de estudiantes que han realizado estancias académicas y servicio social. Actualmente es asesora de dos becarios del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM.

Como parte de sus labores académico-administrativas y de apoyo institucional, fue representante de sede ante el Comité Académico del PCT, representante del Colegio del Personal Académico del CCA (COPACCA) ante el Consejo Interno, miembro de la mesa directiva del COPACCA y del Comité de Educación Continua y actualmente es representante de los investigadores ante el Consejo Técnico de la Investigación Científica.

Obtuvo la Medalla Alfonso Caso 2007 al Mérito Universitario en reconocimiento al desempeño en sus estudios de doctorado y el segundo lugar en el Premio Nacional de Investigación Oceanográfica en 1995.



Rosalinda Tapia López nació en la Ciudad de México el 13 de mayo de 1967. Realizó sus estudios de Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM y posteriormente la maestría en Investigación Biomédica Básica en el Instituto de Fisiología Celular, seguida del doctorado en Ciencias Biomédicas en el Instituto de Ecología (IE) de la UNAM, al cual se incorporó en 2007. Es técnica académica titular C en el Departamento de Ecología Evolutiva del IE y cuenta con nivel D del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y nivel I del SNI.

Su tesis de doctorado, “Estudio funcional de genes de la familia MADS-box involucrados en el desarrollo de *Arabidopsis thaliana*”, recibió mención honorífica y de ella se desprendieron artículos publicados en importantes revistas indizadas como *Current Biology*, *Planta*, *Plant Physiology* y *Annals of Botany* que han acumulado más de 690 citas.

Sus áreas de interés son genética, filogeografía, ecología evolutiva, conservación, genómica bacteriana, biología y evolución del desarrollo (evo-devo). A la fecha desarrolla, implementa y utiliza herramientas genéticas y de ecología molecular, incluyendo la secuenciación masiva de ADN de nueva generación para explorar la diversidad en las especies, mediante la realización tanto análisis de los niveles de variación y estructura genética en las poblaciones de diferentes especies como de estudios de ecología molecular de comunidades complejas de microbios de Cuatro Ciénegas, Coahuila.

Dentro de su labor docente destaca su activa participación en el asesoramiento y apoyo de numerosos alumnos de licenciatura, maestría y doctorado, principalmente en técnicas moleculares especializadas. Ha dirigido tesis de licenciatura y participa de manera activa como

sinodal y tutora a niveles licenciatura y maestría. Ha impartido varios cursos de actualización a profesores de bachillerato de la UNAM. Ha sido profesora a nivel licenciatura y en los posgrados en Ciencias Biomédicas y Ciencias Biológicas, así como en el Programa de Educación Continua en la UNAM.

Ha publicado 15 artículos en revistas internacionales indizadas y cuatro capítulos en libros. Su contribución también abarca trabajo editorial y revisión de publicaciones para diferentes revistas científicas indizadas. En cuanto a divulgación científica, ha publicado artículos e impartido conferencias.

Su activa participación institucional se refleja en su colaboración como experta técnica en el Programa de Auditorías de la Coordinación de Gestión de Calidad de la Investigación de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM y en el comité académico de titulación de la licenciatura en Biología de la Facultad de Ciencias, así como en comisiones dictaminadoras y comités de evaluación en diferentes entidades de la UNAM en niveles bachillerato, licenciatura y posgrado.

Es miembro de la Sociedad Científica Mexicana de Ecología.

Nació en Zacatepec, Morelos, el 15 de septiembre de 1975. Realizó sus estudios de Licenciatura en Informática en el Instituto Tecnológico de Zacatepec, obteniendo el título en marzo de 2001. Cuenta con el certificado de estudios de la Maestría en Tecnologías de la Información (marzo de 2007) de la Universidad Interamericana para el Desarrollo, Campus Cuernavaca. Su desarrollo como técnica académica inició en 2001, cuando ingresó a la Coordinación de Planeación Energética del Centro de Investigación en Energía (CIE), ahora Instituto de Energías Renovables (IER), de la UNAM. Actualmente es técnica académica titular A y forma parte del Programa de Primas al Desempeño Académico de Tiempo Completo (PRIDE) con el nivel C.

Su área de especialidad consiste en el uso y desarrollo de sistemas de información de bases de datos para la planeación energética. Brinda apoyo técnico en diferentes líneas de investigación, como prospectiva energética de las energías renovables, sustentabilidad de sistemas energéticos, mitigación de gases de efecto invernadero en el sector energético mexicano y desarrollo y economía de las plantaciones energéticas. También ha colaborado en el desarrollo de diez proyectos financiados por la Comisión Federal de Electricidad, el World Resources Institute (WRI), la Organización Latinoamericana de Energía (OLADE), la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONU DI), la Unión Europea, el Banco Mundial, SENER-CONACYT, CONAVI- CONACYT y en dos proyectos PAPIIT-UNAM.

Derivados de las actividades mencionadas, acumula un total de 83 agradecimientos: 16 en artículos de revistas internacionales indizadas, tres en libros, tres en capítulos de libros, 11 en reportes técnicos de proyectos de ingresos extraordinarios, 34 en informes técnicos de proyectos financiados con fondos públicos nacionales, cinco en tesis de doctorado, seis en tesis de maestría, dos en tesis de licenciatura y tres en presentación póster. En su área de

especialización ha conseguido 16 coautorías en registros de propiedad intelectual ante el INDAUTOR: seis en la rama Programas de Computación (más uno en trámite) y 10 en la rama Bases de Datos (más dos en trámite), así como la coautoría en 10 reportes técnicos.

En cuanto a docencia, ha impartido como segunda profesora un curso en la licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables en la UNAM durante nueve semestres. Como parte de su compromiso con la enseñanza, ha asistido a cinco cursos de capacitación impartidos por la DGAPA-UNAM. Ha dirigido a seis estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales titulados con la opción de Informe de Residencia, y ha asesorado proyectos de residencias profesionales y servicio social a nivel superior y medio superior. Como parte de su superación académica se ha capacitado a través de 31 diferentes cursos tanto presenciales como en línea.

Ha colaborado en actividades de apoyo institucional como integrante del Comité Académico de Apoyo para Investigación (2019-2020) y representante suplente de los técnicos académicos del IER ante el Consejo Interno (2019-2020). Actualmente es la representante de los técnicos académicos del IER ante el Consejo Interno (2021-2022).

Ha sido miembro de la Red Mexicana de Bioenergía (REMBIO), de la Asociación Nacional de Energía Solar (ANES) y de la Red temática de Sustentabilidad Energética, Medio Ambiente y Sociedad (Red SUMAS).

Bertha María Josefina González Pedrajo nació en la Ciudad de México el 30 de abril de 1967. Es bióloga por la Facultad de Ciencias y realizó sus estudios de maestría y doctorado en Investigación Biomédica Básica en el Instituto de Fisiología Celular (IFC) de la UNAM. Realizó una estancia posdoctoral en la Universidad de Yale, en EUA. Actualmente es investigadora titular B de tiempo completo, definitiva. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel II y cuenta con PRIDE nivel D.

Su principal interés en el trabajo de investigación que realiza se centra en entender los mecanismos moleculares que participan en la patogénesis bacteriana. Estudia la biogénesis y función del sistema de secreción tipo III, también denominado inyectisoma, en la bacteria *Escherichia coli* enteropatógena, la que utiliza este sistema para colonizar el intestino y ocasionar diarrea en niños.

Recientemente se ha interesado también en el estudio de la secreción de proteínas de virulencia en la bacteria patógena oportunista *Pseudomonas aeruginosa*, así como en el descubrimiento de compuestos inhibitorios de este proceso que puedan servir en el desarrollo de terapias para el tratamiento de infecciones bacterianas.

Ha impartido cursos como profesora responsable e invitada en las licenciaturas de Médico Cirujano, Ciencias Genómicas y Química Farmacéutico Biológica, así como en la maestría y el doctorado en Ciencias Bioquímicas y el doctorado en Ciencias Biomédicas.

Ha dirigido 22 tesis: ocho de licenciatura, siete de maestría y siete de doctorado. Los doctores egresados de su grupo de investigación actualmente realizan labores de investigación en universidades nacionales y del extranjero.

Como parte de su labor institucional, se desempeña actualmente como secretaria académica del IFC y ha participado en diferentes cuerpos colegiados dentro de la Universidad, como el Comité Académico del posgrado de maestría y doctorado en Ciencias Bioquímicas, el Consejo Técnico de la Investigación Científica (CTIC), la Comisión de Asuntos Académico-Administrativos del CTIC, el Consejo Interno del (IFC), la Comisión Dictaminadora del Centro de Ciencias Genómicas y la Comisión Evaluadora del PRIDE del IFC.

Cuenta con 44 artículos publicados en revistas internacionales indizadas, dos capítulos de libro internacionales y cinco artículos de divulgación. Sus publicaciones han sido citadas 1357 veces y cuenta con un índice $h = 21$.

Ha impartido 38 conferencias por invitación, tanto nacionales como internacionales y tanto de carácter estrictamente científico como de divulgación. Los resultados de su investigación se han presentado en 51 congresos nacionales y 25 internacionales.

Es miembro de diferentes asociaciones nacionales e internacionales, como la Asociación Mexicana de Microbiología, la Sociedad Mexicana de Bioquímica (SMB), la Sociedad Americana de Microbiología (ASM) y la Asociación Latinoamericana de Microbiología. Es también miembro fundador de la Rama de Bioquímica y Biología Molecular de Bacterias de la SMB.

Ha recibido distinciones como el Estímulo a investigaciones médicas Miguel Alemán Valdés en dos ocasiones, la mención honorífica para el grado de maestría, la Beca Fulbright para una estancia de investigación, el ingreso como miembro numerario a la Academia Mexicana de Ciencias y el nombramiento de “ASM Ambassador to Mexico” por la ASM.

Es originaria de la Ciudad de México. Realizó sus estudios en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde se graduó con honores de la carrera de Ingeniería Geofísica de la Facultad de Ingeniería (FI) y de la maestría en Ciencias en el área de Sismología y Física del Interior de la Tierra del Instituto de Geofísica (IGF). Posteriormente, obtuvo el grado de doctora en Ciencias en la misma institución, especializándose en sismología volcánica. Realizó estudios posdoctorales en el Servicio Geológico de los Estados Unidos (USGS). Actualmente es investigadora titular B con nivel C de PRIDE en el Departamento de Vulcanología del IGF y ostenta el nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores.

Ha impartido numerosos cursos a nivel licenciatura en la Facultad de Ciencias y en el posgrado de Ciencias de la Tierra. Ha dirigido tesis a niveles licenciatura y posgrado, dirigido prácticas profesionales y asesorado a estudiantes de todos los niveles, algunos de ellos extranjeros. Igualmente, ha participado en comités tutorales y de admisión del posgrado en Ciencias de la Tierra, en comités de evaluación de becas (DAAD, CONACyT) y en comités de evaluación de proyectos de CONACyT, PAPIIT y la Fundación Nacional de Ciencias de EUA (NSF). Se desempeñó como jefa del Departamento de Vulcanología entre 2017 y 2021 y participó en el Consejo Interno del IGF durante 2010 y 2011.

Sus publicaciones la sitúan como líder en estudios de sismología volcánica en el país y reflejan sus contribuciones al desarrollo de la línea de geofísica experimental. Tiene más de 40 artículos publicados en revistas indexadas y capítulos en libro.

Ha dirigido proyectos nacionales para CONACyT, PAPIIT y el Instituto para México y Estados Unidos de la Universidad de California (UCMEXUS) y participado en varios proyectos internacionales (NSF, FONCICYT, UCMEXUS). Ha sido varias veces invitada a realizar estancias de investigación

sobre la dinámica de conductos y la sismicidad en volcanes activos por instituciones como el USGS, el Instituto Nacional de Geofísica y Vulcanología de Roma, Italia, y la Universidad Ludwig Maximilian de Múnich, Alemania, con las cuales mantiene una activa colaboración.

Ha fungido como revisora y editora invitada en revistas del SCI. Ha sido invitada a participar en varios seminarios de divulgación y como ponente en numerosos congresos nacionales e internacionales.

Es miembro de asociaciones como la Unión Americana de Geofísica, la Unión Europea de Geociencias, la Asociación Internacional de Vulcanología y Química del Interior de la Tierra, la Unión Geofísica Mexicana y la prestigiosa Fundación Alexander von Humboldt desde 2013.

Ha recibido distinciones como la mención honorífica de la FI por su tesis de licenciatura en ingeniería sísmica, la mención especial en el Premio Nacional Ing. Antonio García Rojas del Instituto Politécnico Nacional, la medalla Alfonso Caso de la UNAM y la distinción Georg Foster de la Fundación Alexander von Humboldt.

Nació en la Ciudad de México el 29 de septiembre de 1954. Cursó la licenciatura en Geografía en el Colegio de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM, donde obtuvo el título en 1980 con mención honorífica. Se incorporó al Instituto de Geografía (IGg) en 1978 como ayudante de investigador B de medio tiempo hasta 1982, cuando cambió a la categoría de técnica académica, en la que se desempeña actualmente como titular B, definitiva, de tiempo completo dentro del Departamento de Geografía Económica. Cuenta con nivel C de PRIDE.

Entre sus actividades de capacitación destaca la estancia que llevó a cabo en el Departamento de Cartografía Experimental del Instituto de Geografía de la Academia de Ciencias de Cuba, en 1988. Cuenta con una vasta experiencia en el manejo de diversas técnicas de alta especialización, principalmente en lo que concierne a varios sistemas de información geográfica, como Arc-Info, ArcGIS, MapInfo e Ilwis, con los que ha elaborado cartografía digital automatizada de alta calidad y se ha especializado en las técnicas de edición cartográfica.

Ha realizado aportaciones a más de 50 proyectos de investigación dirigidos por académicos de prácticamente todos los departamentos y laboratorios del IGg, así como del Instituto de Geofísica (IGF), el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) y otras instituciones nacionales e internacionales. Asesoró al Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ) en el Programa de Vigilancia Radiológica Ambiental del Centro Nuclear Nabor Carrillo en 1999 y colaboró en el Programa de vigilancia ambiental del Centro de Almacenamiento de Desechos del Centro de Almacenamiento de Desechos Radiactivos (CADER) con el desarrollo de cartografía y sistemas de información geográfica entre 2000 y 2002.

Los trabajos derivados de aquellos proyectos se han materializado en 31 publicaciones en revistas indizadas, libros y capítulos de libro, en los que aparece como coautora, y que se han

citado en 215 artículos y libros. Además, ha recibido agradecimientos por su colaboración en 60 publicaciones y en siete más por su trabajo como editora cartográfica.

La difusión de sus trabajos se ha efectuado en un importante número de congresos y encuentros de carácter internacional y nacional, en los que han presentado alrededor de 35 ponencias cuyos resúmenes están publicados, además de que nueve de ellas aparecieron in extenso en las memorias respectivas. Ha formado parte de los comités organizadores de cinco reuniones internacionales y ocho nacionales, tanto del IGF como del Instituto de Geología (IGI).

Su disposición y compromiso han sido reconocidos por sus colegas técnicos académicos, a quienes ha representado ante el Consejo Interno del IGg en tres ocasiones (1991-1993, 1997-1999 y 2008-2010). Por otra parte, ha participado con colegas del IGF y del Centro de Ciencias de la Atmósfera, ahora Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático, en la definición de los lineamientos de evaluación para los técnicos académicos.

Otro reconocimiento de sus colegas y de su compromiso institucional concierne a la conformación del Colegio del Personal Académico del IGg, en la que participó activamente y que actualmente preside. En este cargo ha interactuado con cuerpos colegiados análogos en dependencias como los Institutos de Ingeniería, Fisiología Celular y Geofísica, entre otros, lo que le ha permitido conocer los problemas que atañen tanto a los investigadores como a los técnicos académicos del Subsistema de la Investigación Científica. Actualmente es presidenta de la comisión encargada de elaborar los lineamientos de evaluación de los técnicos académicos del IGg.

Pertenece a la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, a la que se integró en 1985; al Colegio de Geógrafos de México “Dr. Jorge A. Vivó”, del que es miembro fundador, y a la Asociación Mexicana de Geógrafos Profesionales, A.C.



LUCY NATIVIDAD MORA PALOMINO

Instituto de Geología

Nació en Cali, Colombia, en 1967. Es ingeniera agrícola por la Universidad del Valle y la Universidad Nacional de Colombia – Palmira (1992) y maestra en Ciencias con especialidad en Edafología por la UNAM (1998). En 2005 obtuvo su doctorado en Ciencias de la Tierra por la UNAM con sus investigaciones sobre los efectos de la depositación ácida sobre Acrisoles del sur de México. Actualmente es técnica académica titular C del Instituto de Geología (IGI) y tutora en el posgrado en Ciencias de la Tierra de la UNAM. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I y cuenta con PRIDE nivel D.

Inició sus labores docentes en 2012 y hasta la fecha ha impartido 41 cursos en licenciatura y posgrado. Ha dirigido nueve tesis de licenciatura y una de posgrado; ha formado parte de comités tutelares de candidatura y de grado.

Como parte de su labor institucional, forma parte de la Comisión Local de Seguridad del IGI, de la Comisión de Control de Calidad del Laboratorio Nacional de Geoquímica y Mineralogía de la UNAM (LANGEM) y de la Comisión Dictaminadora del PRIDE del Centro de Geociencias en Juriquilla, Querétaro.

Su trabajo como técnica académica se enfoca en la instrumentación de equipo para monitoreo de propiedades químicas y físicas de suelo, así como en la calidad del agua y en la estandarización de métodos analíticos utilizados en estudios de muestras ambientales, particularmente en muestras de suelo y agua. Es especialista en el manejo de varias técnicas analíticas.

Contribuyó a la implementación y acreditación de un Sistema de Gestión de Calidad conforme

a las normas internacionales ISO 9001:2015 e ISO 1702:2017 para métodos de análisis de suelo en el Laboratorio de Edafología Experimental del LANGEM.

Ha sido responsable de dos proyectos de investigación con financiamiento de dependencias federales y de la UNAM. Su compromiso con la divulgación de la ciencia del suelo se ve reflejado en su participación en eventos académicos y notas periodísticas, así como en la elaboración de materiales impresos y audiovisuales como cápsulas y videos dirigidos al público en general.

Su producción científica consta de 20 artículos, dos artículos en memorias y capítulos en libros, cuatro informes técnicos, dos guías de campo y más de 45 presentaciones en congresos nacionales e internacionales. Ha publicado varios artículos de divulgación y ha participado como conferencista invitada en diversos foros nacionales e internacionales. Sus artículos de investigación han recibido 231 citas.



Nació en la Ciudad de México el 5 de noviembre de 1967. Realizó sus estudios de licenciatura en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Iztapalapa, donde obtuvo el título de ingeniera en Alimentos en diciembre de 1995. Obtuvo el grado de maestra en Ciencias Bioquímicas (Biotecnología) por UNAM en 2009. Actualmente, tiene el nombramiento de técnica académica titular A de tiempo completo en el Instituto de Ingeniería (II) y posee el nivel D en el PRIDE.

Inició sus actividades académicas en el II desde 1997 en proyectos de investigación adscritos a la Coordinación de Ingeniería Ambiental, trabajando sobre digestión anaerobia de aguas residuales y lodos y producción de biogás, principalmente en plantas de tratamiento de aguas residuales. Ha brindado apoyo a becarios y académicos del II y de otras instituciones en el uso de técnicas para la caracterización de aguas residuales y lodos y para la cuantificación del biogás producido durante el proceso de digestión anaerobia. Su formación profesional y especialización en la tecnología anaerobia ha sido de gran utilidad para que el grupo de investigación al que pertenece pueda realizar vinculación con plantas de tratamiento de aguas residuales que utilizan tecnología anaerobia.

Actualmente, participa como vocal en el Comité de Ética en Investigación y Docencia del II, y es integrante de las brigadas de evacuación y de mejoramiento ambiental y del Comité interno de protección civil del edificio 5 (jefa de piso y suplente de la jefa de edificio). Fue vocal de la Subdirección de Hidráulica e Ingeniería Ambiental del Colegio Académico del II de 2001 a 2003. Es miembro activo de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería (SMBB, A.C), la Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencias y Gestión Ambiental (AMICA, A. C., miembro fundador) y del Consejo Nacional de Biogás (CNBIOGÁS, A. C.).

Ha participado en la organización de varios congresos nacionales e internacionales relacionados con el tema de su especialización, entre ellos el VII Taller y Simposio Latinoamericano sobre Digestión Anaerobia (Congreso internacional IWA) en Mérida, Yucatán, en octubre de 2002; el XXVIII Congreso Interamericano de Ingeniería Sanitaria y Ambiental AIDIS en Cancún, Quintana Roo, en noviembre de 2002; el 12° Congreso Mundial de Digestión Anaerobia en Guadalajara, Jalisco, en noviembre de 2012 y el I Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencias y Gestión Ambiental (AMICA, A.C) en Campeche, Campeche, en noviembre de 2013. Participó igualmente en la organización de Jornadas Virtuales Latinoamericanas en Digestión Anaerobia (originalmente XIV Taller y Simposio Latinoamericano sobre Digestión Anaerobia 2020) en octubre y noviembre de 2020.

Su participación se reconoce en 28 artículos indizados, de siete de los cuales es coautora. Es también coautora de 13 capítulos de libro, 56 artículos en memorias de congresos nacionales y 60 en congresos internacionales. Ha participado como ponente en diversos congresos nacionales e internacionales y asistido a más de 70 cursos, talleres y seminarios de actualización. Ha contribuido en la formación de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado, y fue asesora en tres tesis de licenciatura y coasesora en 19 del mismo nivel.

Obtuvo el segundo lugar (2002) como mejor póster presentado en el Congreso Vinculación Universidad, Sociedad e Industria Alimentaria, con el trabajo “Un enfoque integrador. Planta de tratamiento del Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología de Alimentos (CICYTA), un proyecto sustentable de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)”. Recibió reconocimiento como coautora para el Premio Anual de la Academia de Ciencias de Cuba (Premio Provincial Academia de Ciencias de Cuba 2015, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, Universidad de Sancti Spíritus José Martí) y para el Premio Nacional al resultado de la investigación científica por la Academia de Ciencias de Cuba en abril de 2019, por su trabajo sobre “La digestión anaerobia de residuos biodegradables como recurso energético y ambiental en el sector agroindustrial cubano”.



ROBYN ELIZABETH HUDSON

Instituto de Investigaciones Biomédicas

Nació en 1951 en Melbourne, Australia. Estudió la licenciatura y el doctorado en la Universidad de La Trobe, Melbourne, en psicología experimental y comparativa. Desde 1997 es investigador titular C en el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBO) y cuenta con el nivel D del PRIDE y el nivel III en el SNI.

Desde su incorporación a la UNAM, forma parte del Departamento de Biología Celular y Fisiología del IIBO y fundó el Laboratorio de Psicobiología del Desarrollo. Sus áreas de trabajo se circunscriben al estudio de los factores que tienen influencia sobre la función olfatoria —culturales, ambientales y fisiológicos—, así como el estudio de las interacciones tempranas entre hermanos y su influencia en el desarrollo de diferencias individuales en conducta y fisiología en mamíferos. Fue fundadora en 2001, y es participante hasta la fecha, del Taller Biología de la Conducta en la licenciatura de Biología en la Facultad de Ciencias. Fue también cofundadora en 1997 y miembro del comité académico del curso internacional Bases biológicas de la conducta. Asimismo, fue cofundadora de la Unidad de Psicopatología y Desarrollo del IIBO-Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, junto al Dr. Marcos Rosetti Sciotto. Adicionalmente, fue miembro de la comisión para desarrollar el Código de Ética del IIBO.

Ha graduado a 21 estudiantes de licenciatura, 11 de maestría y siete de doctorado en México y a tres de licenciatura y 15 de doctorado en Alemania.

Realizó una estancia de investigación en 1977 en la Universidad Eötvös Loránd de Hungría. Fue asistente de investigación de 1978 a 1980 en la Facultad de Psicología de la Universidad de La Trobe en Melbourne y fue investigadora becaria en el Departamento de Psicología Médica de la Facultad de Medicina en la Universidad de Munich, Alemania, entre 1981 y 1989. También fue investigadora becaria Departamento de Medicina del Centro de Investigación Munich de

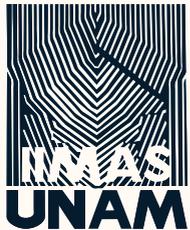
1995 a 1996, así como de la Cátedra Patrimonial, CONACyT como investigadora titular B de tiempo completo en el Centro de Investigaciones Fisiológicas de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx). Fundó el Laboratorio de Psicobiología del Desarrollo en el Centro Tlaxcala de Biología de la Conducta de la UATx, ahora dirigido por exalumnos suyos de doctorado.

Ha publicado 181 artículos científicos en revistas internacionales indizadas, la mayoría como autor de correspondencia, además de 54 capítulos en libros de editoriales nacionales e internacionales y más de 20 artículos en otras diversas publicaciones, incluidos cinco artículos de divulgación científica en la revista de la UNAM ¿Cómo ves?. Sus publicaciones han recibido 4205 citas entre 2006 y 2021. Adicionalmente, ha sido ponente magistral en decenas de congresos nacionales e internacionales.

Fue editora europea desde 1998 hasta 2008 de la revista internacional líder para el estudio de la olfacción y el gusto, *Chemical Senses*. Fue también miembro durante varios periodos del comité consultivo de revistas indizadas como *Journal of Comparative Physiology A, Brain, Behavior and Evolution*, *World Rabbit Science*, *Veterinaria México* y *Developmental Psychobiology*. Asimismo, fue coeditora en temas específicos de las revistas indizadas *Behavioral Ecology and Sociobiology* (2008) y *Developmental Psychobiology* (2011).

Ha promovido programas de intercambio entre México, Hungría, Alemania, EUA y Australia, y, más recientemente y en curso, a través del programa CONACyT ECOS-NORD entre México y Francia, generando así nuevos grupos de investigación. Es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias a partir del 2001 y miembro de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción a partir de 2010.

Ha obtenido apoyo financiero de la Fundación Alemana de Ciencias, así como de CONACyT. Desde 2000 ha recibido apoyo continuo del PAPIIT. De 1968 a 1978 recibió las becas Commonwealth Tertiary Scholarship, Scholarship of Victorian Department of Education y Commonwealth Postgraduate Scholarship, todas ellas del gobierno australiano; en 1983 recibió la beca Fellowship from The European Science Foundation (de la Fundación Europea de Ciencia) para la Escuela de Invierno sobre Neurociencia del Comportamiento en Suiza; en 1990-1995 recibió el Premio Heisenberg Fellowship en Alemania y en 1993 el premio Takasago Prize de la Organización Europea de Investigación en Quimiorrecepción.



MARÍA DEL PILAR ANGELES

*Instituto de Investigaciones en
Matemáticas Aplicadas y en Sistemas*

Nació en la Ciudad de México el 18 de noviembre de 1967. Es ingeniera en computación por la Facultad de Ingeniería (FI). Obtuvo dos diplomas en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM). Es maestra en Ciencias de la Computación por el Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En la Universidad Heriot-Watt en el Reino Unido obtuvo el doctorado en Ciencias de la Computación con el tema Calidad de Datos Heterogéneos y una certificación de posgrado en práctica académica. Actualmente es profesora titular B, definitiva, y pertenece al PRIDE con el nivel C. Realizó dos años de posdoctorado con el Programa Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación (PROFIP).

Trabajó durante 15 años en la industria antes de dedicarse a la academia. Sus áreas de interés son estimación de calidad, limpieza y preprocesamiento de datos, bases de datos columnares, bases de datos en memoria, minería de datos, datos masivos y ciencia de datos. Actualmente está empezando el área de investigación en bases de datos multimodelo. Ha sido responsable de nueve proyectos de investigación bajo el programa PROFIP y posteriormente en el PAPIIT, ambos administrados por la DGAPA.

Ha impartido diversas asignaturas en el área de base de datos por 10 años en la FI y apoyó a la titulación de 254 estudiantes de Actuaría, Matemáticas Aplicadas e Ingeniería en Computación con el diseño e impartición del diplomado “Afinación y rendimiento de base de datos”. En el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) ha impartido clases en el posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación y en la licenciatura en Ciencia de Datos. Durante los últimos cinco años ha impartido un módulo en el diplomado “Inteligencia de negocios” en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).

Diseñó y desarrolló el Programa de Especialización en Base de Datos en idioma inglés en plataforma Coursera en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED). Fue coordinadora académica del actual Centro de Estudios de Computación Avanzada, donde apoyó en la propuesta y desarrollo del plan de estudios de la licenciatura en Ciencia de Datos. A partir del 2019 ha sido coordinadora de dicha carrera en el IIMAS.

Formó parte del Comité Académico para la elaboración de planes de estudio de maestría y doctorado en Ciencia de Datos e Información en el Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación (INFOTEC). Colaboró en el Comité de Carrera de Ingeniería en Computación en la FI. Fue presidenta de la academia del área de base de datos. Ha sido miembro de diversos jurados para concursos de oposición abierto para investigador asociado C, profesor de carrera asociado C y profesor de asignatura en el IIMAS, la FI y la FES Acatlán, así como jurado en concursos de proyectos de tesis de licenciatura en el Instituto de Ingeniería. Fue evaluadora de proyectos de Technovation México para el desarrollo e innovación de las mujeres en la tecnología. Perteneció al Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA) y al Comité de Computación en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI). También forma parte del Comité Consultor para la propuesta del diplomado “Ciencia de datos” y de la Comisión Evaluadora del PRIDE en la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicación (DGTIC). Además, es miembro de la Comisión Interna para la Igualdad de Género del IIMAS y ha participado en diversas actividades de vinculación con universidades del Reino Unido y con empresas de tecnología.

Ha publicado 15 artículos en revistas indizadas internacionales y 22 artículos en extenso en memorias arbitradas en congresos internacionales. Generó nueve desarrollos tecnológicos y escribió el libro Sistema de Evaluación de Asesores ISO15504, Cuerpo de conocimiento y guía de evaluación. Ha impartido más de 20 conferencias y ponencias y ha organizado más de 30 conferencias en el Coloquio Estudiantil de Ciencia de Datos. Ha colaborado con la DGOAE, Gaceta UNAM, TV UNAM y el periódico El Sol de México para la difusión de la ciencia de datos y la promoción de las ciencias físico-matemáticas y las ingenierías entre mujeres. Colaboró con el Proyecto “Escuela de código” para el programa social Educación para la Autonomía Económica en Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes (PILARES) de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) del Gobierno de la Ciudad de México. Ha participado como miembro de comité editorial o árbitro en diversas revistas y ganado premios al mejor artículo.

Rita Jiménez Rolland nació en Massy, Francia. Realizó sus estudios de licenciatura en Matemáticas Aplicadas en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, de maestría en Matemáticas por el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN y de doctorado en Matemáticas por la Universidad de Chicago en 2013. Posteriormente, realizó una estancia posdoctoral en la Universidad Northeastern en Estados Unidos. Se incorporó como investigadora asociada C del Centro de Ciencias Matemáticas de la UNAM en 2015. Actualmente es investigadora titular A de tiempo completo de la Unidad Oaxaca del Instituto de Matemáticas (IM) de la UNAM, tiene nivel C en el PRIDE y el nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores.

Sus áreas de investigación son diversas y comprenden topología algebraica, teoría geométrica de grupos, interacciones entre el álgebra y la topología y diferentes aspectos del grupo modular de superficies, tales como fenómenos de estabilidad homológica y de representaciones. Ha publicado trabajos de investigación en revistas de prestigio a nivel internacional, que incluyen *Advances in Mathematics* y *Algebraic and Geometric Topology*. Asimismo, está por aparecer un trabajo por invitación en *Notices of the American Mathematical Society*. Por la calidad de sus trabajos ha sido invitada como ponente plenaria a diversos eventos internacionales especializados como: la Tercera Conferencia Panpacífica Internacional de Topología y Aplicaciones en Chengdu, China, en 2019; el Taller del Instituto Pacífico de Ciencias Matemáticas en Topología Aritmética en Vancouver, Canadá, en 2019, y el Encuentro entre las Sociedades de Matemáticas de Colombia y México en Barranquilla, Colombia, en 2018. Ha impartido conferencias en coloquios y seminarios especializados en instituciones nacionales y extranjeras. Asimismo, ha organizado congresos, escuelas y talleres especializados dirigidos a investigadores y estudiantes y ha realizado estancias de investigación con colegas en instituciones de EUA, Brasil y Alemania.

Ha sido responsable o corresponsable técnica de proyectos de investigación auspiciados por el CONACyT (Ciencia de Frontera) y la UNAM (PAPIIT-DGAPA-UNAM).

Imparte cursos en la licenciatura en Matemáticas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) y el posgrado en Matemáticas de la UNAM. Ha dirigido una tesina de maestría en el posgrado de la UNAM y tesis de licenciatura de estudiantes de la UABJO, la Universidad Autónoma de Guerrero y la Universidad de San Carlos de Guatemala. Actualmente es cotutora de tesis de un estudiante de doctorado en Matemáticas de la UNAM y dirige dos tesis de licenciatura de estudiantes de la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Facultad de Ciencias de la UNAM. También ha sido cotutora de dos becarios posdoctorales.

Participa regularmente en eventos de difusión, vinculación y extensión de las matemáticas, incluyendo pláticas de matemáticas básicas para jóvenes o para el público en general y congresos sobre temas de género en la ciencia y en las matemáticas. Asimismo, colabora cotidianamente con sus colegas en la consolidación de la Unidad Oaxaca del Instituto de Matemáticas como polo de desarrollo de las matemáticas en el estado de Oaxaca.

Forma parte del comité editorial de la revista *Miscelánea Matemática*, del comité científico del Congreso de la Asociación Matemática de la Cuenca del Pacífico 2022 y de la comisión de Escuelas de Matemáticas de América Latina y el Caribe, de la Unión Matemática de América Latina y el Caribe.

En 2015 fue galardonada con la distinción Sofía Kovalévskaja otorgada por la fundación del mismo nombre y por la Sociedad Matemática Mexicana. Fue acreedora de becas para asistir al “Congreso de Matemáticas de las Américas” en Montreal en 2017 y al “Congreso Internacional de Matemáticos” en Río de Janeiro en 2018.



ROCÍO BRENDA ANGUIANO SERRANO

Instituto de Neurobiología

Nació el 14 de febrero de 1967 en la ciudad de México. Estudió la licenciatura en Biología en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, actualmente Facultad de Estudios Superiores (FES) (1985-1989) y llevó a cabo sus estudios de posgrado en el programa de maestría (1995) y doctorado en Ciencias Fisiológicas (2000) de la UNAM. Está adscrita al Instituto de Neurobiología (INB) desde mayo de 2001 y cuenta con el nombramiento de investigadora titular A de tiempo completo. Perteneció al (PRIDE) con el nivel C y es miembro del SNI con el nivel II.

Desde sus estudios de licenciatura, se involucró en la investigación en el campo de la Endocrinología. Actualmente, su línea de investigación está enfocada en la relevancia de las hormonas tiroideas y del yodo, en la regulación neuroinmunoendocrina de la próstata ante distintos contextos fisiológicos y patológicos. Su obra consta de 42 artículos indizados en revistas internacionales (621 citas, índice h = 13) y cuenta con dos títulos de patentes otorgadas por el Instituto Nacional de la Propiedad Intelectual. Ha presentado los resultados de su investigación en numerosos foros nacionales e internacionales.

Ha contribuido sustancialmente con la formación de recursos humanos, como docente y tutora en los programas de maestría (Neurobiología) y doctorado en Ciencias Biomédicas de la UNAM. Ha supervisado a alumnos de pregrado que realizan estancias cortas de investigación (veranos científicos, prácticas profesionales), servicio social y/o tesis de licenciatura. Este sector estudiantil generalmente proviene de instituciones externas como la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma de Aguascalientes y el Tecnológico Nacional de México (Celaya). Asimismo, ha supervisado labores de investigación de becarios posdoctorales.

Durante su trayectoria ha recibido financiamiento del PAPIIT de la UNAM y del CONACyT, y ha sido revisora ad hoc de artículos en revistas científicas de circulación internacional y de proyectos de investigación que solicitan financiamiento a diversas agencias.

Ha participado en distintos cuerpos colegiados dentro y fuera de la UNAM. De 2016 a 2018, fue representante del INB ante el comité académico del programa de doctorado en Ciencias Biomédicas y miembro del consejo del Interno del INB. En 2015 fue miembro del comité de evaluación del área III de CONACyT y actualmente pertenece a la comisión dictaminadora N2 del área III del SNI. Como parte de las actividades sustanciales de la Universidad, ha contribuido extensamente a la difusión y divulgación científica: de 2009 a 2012 lideró junto con otros colegas el comité de divulgación del INB y de manera regular ha participado en diversos tipos de conversatorios científicos, acciones relacionadas con la equidad de género y comunicación científica dirigidos a todo público.

Actualmente es miembro titular de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, la Sociedad Mexicana de Ciencias Urogenitales y de la Sociedad Americana de Investigación en Cáncer.

Recibió en 2004 el premio Alejandrina a la Investigación y a la Creación Artística en la modalidad grupal (otorgado por la UAQ). El trabajo de sus estudiantes ha sido reconocido y premiado en distintos foros académicos y científicos.



KARINA MARTÍNEZ MAYORGA

Instituto de Química

Nació en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Desde temprana edad radicó en la Ciudad de México. Se incorporó a la UNAM desde el nivel bachillerato, y realizó sus estudios de licenciatura en Química de Alimentos y de doctorado en Ciencias Químicas, ambos en la UNAM. Después de una estancia sabática en la Universidad de Arizona, se incorporó al Instituto Torrey Pines de Estudios Moleculares en Port St. Lucie, Florida, EUA, donde laboró como investigadora independiente por más de 5 años. Es investigador titular B de tiempo completo, definitiva, del Instituto de Química (IQ). Recientemente, se le otorgó el cambio temporal de adscripción al Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) Unidad Mérida. Se le ha otorgado el reconocimiento PRIDE nivel C y es miembro del SNI nivel II.

Ha realizado visitas de investigación en el Centro de Investigaciones Biológicas del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en Madrid, en la Universidad de Arizona, en la Escuela Ichan de Medicina en Nueva York, y en la Clínica Mayo en Arizona.

Fundó y codirige el grupo de Química Biológica y Computacional. Dirige proyectos de investigación básica y aplicada recibiendo financiamiento ininterrumpidamente por más de una década por diversas instituciones, tanto de México como de EUA. Ha impartido cursos a nivel licenciatura en la Facultad de Química de la UNAM y en la Universidad La Salle y de posgrado en el posgrado en Ciencias Químicas de la UNAM. Se incorporó recientemente a la planta docente de la ENES Campus Mérida. Ha impulsado la titulación de alumnos de posgrado mediante encuestas, material de apoyo y cursos para la redacción artículos científicos.

Colabora con grupos de investigación básica y aplicada como Laboratorios Senosiain, el Instituto Biosen, el Instituto Nacional de Pediatría, el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, el Instituto Nacional de Rehabilitación, el Hospital General de Culiacán, la Universidad de

Arizona y la Universidad Internacional de Florida. Ha impartido cursos abiertos a todo público en el área de predicción de toxicidad y regulación de compuestos agroquímicos y farmacéuticos, con alcance en México y América Latina. Ha participado en decenas de exámenes profesionales de todos los niveles, ha sido tutor de alumnos de estancias de investigación, servicio social, licenciatura, maestría, doctorado y posdoctorado. Participa en el posgrado en Ciencias Químicas, en el posgrado en Ciencias e Ingeniería de Materiales y en el posgrado en Ciencias Bioquímicas. Ha sido revisora de proyectos para obtención de recursos del CONACYT, del Fondo Austriaco de Ciencias, del Consejo de Investigación Médica (Reino Unido), de la Fundación Checa de Ciencias y de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Argentina). Es miembro del comité editorial de las revistas Springer Nature Applied Sciences y F1000-CIS. Es anfitriona de la Dra. Coray Colina (de la Universidad de Florida en Gainesville), quien recibió la beca Fullbright-García Robles para realizar una estancia de investigación en el grupo de la Dra. Martínez.

En 2018, formó parte de la terna para ocupar la dirección del IQ. Ha sido miembro del Consejo Interno del IQ; del Subcomité de Permanencia, Ingreso y Egreso a la Maestría en Ciencias Químicas; del Comité Académico de Supercómputo de la UNAM; del Comité ad hoc para reconsideraciones de miembros del SNI; del comité de seguimiento de personal académico del IQ, y de un comité ad hoc para ocupar una plaza de investigador asociado C de tiempo completo. Fungió también como jefa del Departamento de Fisicoquímica del IQ.

Ha publicado más de 81 artículos científicos, coeditó del libro Foodinformatics y ha contribuido con material para actividades de docencia y difusión. Ha impartido más de 80 conferencias y presentado más de 100 carteles en foros nacionales e internacionales.

Ha sido miembro de la Sociedad Mexicana de Química, de la Sociedad Estadounidense de Química, de la Asociación Farmacéutica Mexicana, de la Sociedad Biofísica (EUA) y la Red Internacional de Inteligencia Artificial. Fue postulada a la medalla Alfonso Caso por los estudios de doctorado. Fue nombrada profesora destacada por la Universidad La Salle.



AINA PALAU PUIGVERT

Instituto de Radioastronomía y Astrofísica

Aina Palau Puigvert nació en Barcelona, España, en 1978 y cursó la carrera de Ciencias Físicas en la Universidad de Barcelona, por la que también obtuvo el posgrado de Estudios Avanzados en Astronomía y Astrofísica. Realizó sus estudios doctorales en la misma institución en colaboración con el Centro de Astrofísica Harvard-Smithsonian de Cambridge (Massachusetts, EUA), donde realizó múltiples estancias y llevó a cabo operaciones con el recién inaugurado arreglo de radiotelescopios submilimétricos en Hawái. Obtuvo el grado de doctora en Ciencias Físicas con la tesis doctoral titulada “Star Formation in Cluster Environments at Mm and Sub-mm Wavelengths” (Formación estelar en cúmulos a longitudes de onda mm y submm) con la calificación *summa cum laude* por unanimidad. Tras terminar su doctorado, se le concedió un contrato postdoctoral en el Centro de Astrobiología de Madrid, centro asociado al Instituto de Astrobiología de la NASA, donde operaba antenas de seguimiento de satélites de la NASA en el Complejo de Comunicaciones del Espacio Profundo de Madrid. Posteriormente, obtuvo una beca posdoctoral del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, que desarrolló en Barcelona. Actualmente es investigadora titular en el Instituto de Radioastronomía y Astrofísica (IRyA) de la UNAM, miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel II y nivel C en el PRIDE.

Su campo de especialización se centra en la formación de estrellas, incluyendo cuasi-planetas, o enanas marrones, y la formación de cúmulos estelares. Para ello, estudia tanto su contenido en polvo como su contenido molecular más complejo, y aun moléculas prebióticas. Sus investigaciones le han dado reconocimiento internacional: Ha sido invitada a impartir conferencias de revisión o a presentar el propio trabajo en más de 15 congresos nacionales o internacionales y centros de investigación de todo el mundo, incluyendo Alemania, Suiza, Italia, EUA, Chile y España.

Ha sido invitada a escribir un capítulo de revisión por los editores de la revista *New Astronomy Reviews*, y sus artículos han merecido al menos ocho notas de prensa internacionales y han recibido la mención de “más popular” por el Sistema de Datos Astrofísicos del Observatorio Astrofísico Smithsonian y la NASA. Hasta la fecha, ha publicado 144 artículos, 104 de ellos en las revistas especializadas internacionales de más impacto con arbitraje. Sus artículos arbitrados han recibido más de 2580 citas en la literatura internacional y cuentan con un índice $h = 31$. Además, ha publicado varios capítulos de libro, tanto en obras especializadas como en la enciclopedia *Història Natural dels Països Catalans*, y ha participado en 30 congresos, ofreciendo charlas en 20 de ellos, en nueve casos por invitación y en otros para fines de revisión.

Ha impartido 20 cursos, tanto en el posgrado de Astrofísica de la UNAM como en la maestría y licenciatura de Física de la Universidad de Barcelona. Ha dirigido ocho tesis en total (doctorales, de maestría y de licenciatura). Además, ha sido parte del jurado en la defensa de 15 tesis, árbitro regular de las tres revistas de más impacto de astrofísica y evaluadora de las conocidas becas del Consejo Europeo de Investigación, así como de proyectos de investigación de universidades o agencias de investigación de España, Chile y México. Asimismo, ha fungido como miembro del comité de asignación de tiempo de varios telescopios y ha organizado numerosos congresos o talleres de investigación. En el IRyA, es organizadora de las reuniones periódicas del grupo de Radioastronomía y encargada de su página web, así como presidenta del Comité editorial de publicaciones técnicas e integrante de la Comisión de vigilancia y de la Comisión de sustentabilidad.

Pertenece a cuatro sociedades profesionales: la Sociedad Mexicana de Física, la Sociedad Española de Astronomía, la Sociedad Europea de Astronomía y la Unión Astronómica Internacional. A lo largo toda su trayectoria, ha procurado acercar la ciencia a la población, llevando a cabo más de 60 actividades de divulgación a todos los niveles, desde preescolar hasta nivel universitario y público en general; esto incluye la dirección de trabajos de investigación de nivel medio superior, uno de los cuales obtuvo el primer lugar en el concurso universitario de la Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación de la UNAM.

Judith Zurita Noguera nació en la Ciudad de México en 1955. Estudió la licenciatura en Arqueología en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) y posteriormente realizó estudios de maestría en Biología en la UNAM, y obtuvo el grado de maestría en Antropología en la Universidad de Illinois, Urbana-Champaign, en donde es candidata a doctora. Ha laborado en la UNAM desde 1987 y actualmente es técnica académica titular en el Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) con PRIDE nivel C.

Ocupó el cargo de secretaria técnica del IIA entre 1992 y 1997. Ha sido activa en los órganos colegiados como representante del Grupo Académico de Técnicos Académicos del IIA ante el Comité de biblioteca y el Consejo Interno. Desempeñó el cargo por elección de presidente de la mesa directiva del Colegio de Personal Académico del IIA (2011-2014) y de secretaria de la misma (2017-2021). Desde 2002 es la encargada del Laboratorio de Análisis de Fitolitos. Su actividad principal es el análisis de fitolitos (restos minerales de plantas que se recuperan de muestras de los sedimentos arqueológicos). Estos vestigios microscópicos le han permitido examinar cuestiones de paleopaisaje, subsistencia, dieta, sistemas agrícolas, proceso de domesticación e intensificación agrícola y materias primas de origen vegetal. Construye las colecciones de referencia de fitolitos en el IIA y diseña los métodos y las técnicas que se utilizan en las investigaciones arqueológicas. Innovó la técnica de recuperación de fitolitos y residuos químicos en artefactos de molienda. Es la primera especialista en identificar los fitolitos de tubérculos en las muestras olmecas, lo cual abrió la puerta para reconsiderar la importancia del maíz en la subsistencia de la primera civilización mesoamericana.

Participa en diversos proyectos arqueológicos como “Teotihuacán élite y gobierno” (Dra. Linda Manzanilla), “Proyecto arqueológico San Lorenzo Tenochtitlán” (Dra. Ann Cyphers) y “Temporalidad y función de la arquitectura de la tierra” (Dra. Annik Daneels), entre otros.

Imparte en el programa de posgrado en Estudios Mesoamericanos los cursos de Análisis de Fitolitos, dentro del “Seminario de Metodología Arqueológica Mesoamericana”. Participa en dos seminarios del IIA, “Teoría y método en la arqueología olmeca” y “Antropología y ciencias aplicadas”. Ha asesorado 27 tesis de licenciatura y maestría y se encarga del entrenamiento de los alumnos en las técnicas de laboratorio.

Ha impartido conferencias en diversas universidades como la Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma de San Luís Potosí, la Universidad Autónoma de Baja California y la ENAH.

Destaca su productividad académica por la publicación de tres libros, 30 capítulos de libro, 14 artículos científicos y 17 artículos de divulgación. Ha presentado 64 ponencias en congresos, jornadas y simposios, así como 17 conferencias científicas en diversos foros académicos y 26 conferencias de difusión. Ha participado en la organización de 16 eventos académicos, congresos y simposios.

Entre sus numerosas actividades de divulgación están la participación activa en la Fiesta de las Ciencias y Humanidades (desde 2013), el Encuentro con la Tierra del Museo de Geología y el Instituto de Geología de la UNAM (2015) y exposiciones del Sistema Integrado de Laboratorios del IIA en la Isla del Saber, el Colegio de las Vizcaínas y el Colegio Madrid, entre otros.

Es miembro de sociedades profesionales como la Sociedad Mexicana de Antropología, la Sociedad de Arqueología Estadounidense, la Sociedad de Investigación de Fitolitos, la Sociedad de Ciencias Arqueológicas y la Asociación Estadounidense de Antropología.

Ha sido galardonada en dos ocasiones en los Premios INAH: con la mención honorífica en la categoría de la mejor investigación en arqueología por su contribución al libro Población, subsistencia y medio ambiente en San Lorenzo Tenochtitlán (1996) y el Premio Alfonso Caso en categoría de la mejor investigación en arqueología al libro Retos y riesgos en la vida olmeca (2014).

Nació en el Distrito Federal, hoy Ciudad de México, el 2 de mayo de 1959. Cursó sus estudios profesionales en la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM, donde obtuvo la licenciatura en 1986. Ingresó al Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB) de la UNAM en octubre de 1981. Ha desarrollado toda su carrera académica en la Hemeroteca Nacional, donde actualmente ocupa la plaza de técnica académica titular A de tiempo completo. Cuenta con el nivel C del PRIDE.

Ha desempeñado actividades académicas en diferentes departamentos de la Hemeroteca: servicios al público, procesos técnicos, microfilmación, desarrollo de colecciones y catalogación.

Actualmente, sus principales actividades académicas las lleva a cabo en la Sección de Control de Existencias del Departamento de Catalogación, que tiene como objetivos incrementar, actualizar y mantener los registros bibliográficos, holdings e ítems del catálogo automatizado que provee acceso a la información hemerográfica de los recursos disponibles.

Para el acervo de Revistas Mexicanas Contemporáneas, el cual consta de aproximadamente de 7000 títulos con 50,000 volúmenes y 500,000 fascículos, realiza tareas como alimentar el inventario a través del registro de las existencias, el cual forma parte del proceso de automatización para proporcionar un mejor servicio a usuarios y la conservación de los materiales.

Desde 2004 ocupa el cargo de jefa de la Sección de Existencias en el Departamento de Catalogación de la Hemeroteca Nacional, desempeñando las siguientes funciones: planeación, supervisión y coordinación de actividades de personal administrativo.

Fue miembro del Consejo Interno del IIB en dos ocasiones: de 1992 a 1993 y, posteriormente, de 1996 a 1997.

Ha participado en las siguientes publicaciones: Índice de la Revista Biótica del Instituto Nacional de Investigaciones sobre Recursos Bióticos (1991), 50 Aniversario de la Hemeroteca Nacional. Exposición de Caricatura “Humor y Política” 1821-1994 (1994) y Nueva Gaceta Bibliográfica, Catalogación de Publicaciones Periódicas: María Teresa Rogerio Buendía 2017.

Ha sido ponente en las Quintas Jornadas Académicas (2003) del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Biblioteca y Hemeroteca Nacionales de México. También participó en las XIX Jornadas Conmemorativas por los 150 años de la Biblioteca Nacional de México y 50 años del Instituto de Investigaciones Bibliográficas: pasado, presente y futuro de la bibliografía mexicana en noviembre de 2017. Cursó el diplomado en “Planeación y administración de recursos humanos” de la ENTS.

Como parte de su actualización y superación académica, asiste regularmente a cursos, conferencias, seminarios, congresos y talleres relacionados con el área de su especialidad.



EUFEMIA BASILIO MORALES

Instituto de Investigaciones Económicas

Eufemia Basilio Morales nació en la Sierra Juárez de Oaxaca. En 2005, se tituló como licenciada en Economía en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de la UNAM, donde también obtuvo el grado de maestra en Economía en 2008 y el de doctora en la misma disciplina en 2013; en las tres ocasiones, mereció mención honorífica. Actualmente, está adscrita al Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) de la UNAM como investigadora titular A de tiempo completo. Pertenece al SNI en el nivel I y forma parte del PRIDE con el nivel C.

Fue responsable del proyecto PAPIIT IA300918, “Política fiscal para el crecimiento estable y sostenido; el caso de América” (2018-2020), y actualmente está a cargo del proyecto PAPIIT IN301820, “Coordinación de política fiscal, monetaria y financiera para el desarrollo económico de América Latina” (2020-2022). Asimismo, ha sido participante en otros proyectos PAPIIT sobre temas relacionados con la política fiscal y monetaria.

Desde su ingreso a la planta de profesores de la UNAM en 2006 ha impartido, de manera ininterrumpida a lo largo de 32 semestres, 174 cursos en la licenciatura en Economía de la FES Acatlán y a nivel maestría en el IIEc. Asimismo, ha impartido tres cursos de actualización a profesores de licenciatura en 2014, 2016 y 2019.

Formó parte del Colegio Académico del Área de la Ciencias Sociales como representante del IIEc durante el periodo 2017-2019. Actualmente forma parte del Consejo Interno del IIEc como representante de los investigadores titulares, y es integrante del Comité de Evaluación del Área de las Ciencias Sociales del PAPIME.

Es autora de los libros *La controversia teórica sobre la política fiscal, el ciclo económico y los estabilizadores automáticos en México* (2016) y *Efectos de la política fiscal procíclica en el*

crecimiento económico de México y América Latina (2020). Además, ha publicado 21 capítulos de libro, tres artículos de revista y siete publicaciones en los boletines trimestrales de la UNAM *Momento Económico* y *Coyuntura Económica*. Forma parte del comité editorial de *Coyuntura Económica*, boletín publicado en línea por el IIEc, y también participó en el comité editorial de *Situación y perspectivas de la economía mexicana*, publicación antecesora de *Coyuntura Económica*.

Ha sido merecedora de las siguientes distinciones: Reconocimiento por la Labor de Difusión del Conocimiento como integrante activo de la producción editorial, por la FES Acatlán en 2014; Reconocimiento a la Docencia e Investigación a través de las publicaciones académicas, por la FES Acatlán en 2019; mención honorífica en el Premio Anual de Investigación Económica Maestro Jesús Silva Herzog 2019 por el artículo “Política fiscal procíclica y estabilidad monetaria en Brasil, Chile, Colombia, México y Perú”, publicado en la revista *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, y Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2020 en el área de docencia en ciencias económico-administrativas.

Como parte de sus actividades de difusión y divulgación, ha sido ponente de seminarios, conferencias y mesas redondas en el ámbito nacional e internacional en más de 72 ocasiones. Es fundadora de la plataforma de difusión económica *Economentes*, en la que se han publicado más de 800 notas de relevancia económica desde 2018. Ha mantenido vigente de manera ininterrumpida desde 2016 el programa de servicio social “Política fiscal contra-cíclica para el crecimiento estable y sostenido de América Latina”, el cual se enfoca en la formación de recursos humanos en el área de investigación y docencia.



GUILLERMINA RAMÍREZ MONTES

Instituto de Investigaciones Estéticas

Nacida en Querétaro, estudió la licenciatura en Historia en la Universidad Iberoamericana y, posteriormente, la maestría y el doctorado en Historia del Arte en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM, con mención honorífica en ambos posgrados. Ingresó en 1980 al Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), donde actualmente es técnica académica titular C de tiempo completo y cuenta con el nivel C del PRIDE.

Como técnica académica, su labor principal en la UNAM ha sido la localización y transcripción de documentos relacionados con artífices y obras artísticas en diferentes repositorios documentales, incluido el Archivo General de Indias de Sevilla, España. Gracias a ello, hasta ahora ha publicado catorce catálogos de documentos de arte, los cuales han sido instrumentos fundamentales para los investigadores dedicados al arte virreinal de México. Asimismo, ha impartido la asignatura de Paleografía en la FFyL y elaboró un manual con fines didácticos para los estudiantes titulado *Manuscritos novohispanos. Ejercicios de lectura*. También ha impartido diversos cursos sobre la vida cotidiana en los conventos de monjas durante la época virreinal para la especialidad en Historia del Arte del IIE.

Además, la doctora Guillermina Ramírez Montes ha impartido cursos de paleografía e historia del arte en otras instituciones nacionales, entre ellas la Universidad Iberoamericana, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, el Museo de Arte de Querétaro y el Archivo Histórico de Querétaro. Igualmente, se ha desempeñado como catalogadora en el Archivo General de la Nación y fue pionera en la investigación en archivos queretanos; ordenó el de la Parroquia de Santiago, donde sentó las pautas de su organización.

De 1980 a 1987, fue la encargada del Archivo Histórico del IIE. En varias ocasiones ha formado

parte del Consejo Interno del Instituto y de 2004 a 2006 fue miembro del comité asesor del área de Investigación Documental.

Ha realizado varias investigaciones de gran importancia en torno al arte virreinal que han dado como resultado la publicación de once libros, algunos de los cuales han sido citados repetidamente en estudios nacionales y extranjeros, entre ellos *La escuadra y el cincel. Documentos sobre la construcción de la catedral de Morelia; La catedral de Vasco de Quiroga; Retablos y retablistas. Querétaro en el siglo XVII, y Niñas, doncellas, vírgenes eternas. Santa Clara de Querétaro (1607-1864)*. Del mismo modo, ha colaborado en diversas revistas nacionales y extranjeras; entre sus artículos se pueden citar: “Claudio de Arziniega, su obra en España y México” (Kultura, Vitoria, Diputación Foral de Álava) y los publicados en los *Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas*, como “Noticias sobre tres pintores de la época colonial”, “Arte en tránsito a la Nueva España, siglo XVI” y “En defensa de la pintura. Ciudad de México, 1753”. Asimismo, participó en la *Historia del Arte Mexicano* con el artículo “Arquitectura barroca en Aguascalientes, Guanajuato y Querétaro” (SEP, Salvat).

También ha sido una destacada difusora de la cultura: ha participado como ponente en más de treinta congresos internacionales, impartido más de cincuenta conferencias y realizado más de veinte visitas guiadas. Además, ha tenido diversas colaboraciones en la prensa y otros medios de comunicación.

Entre los reconocimientos que ha recibido se encuentra la presea Isidro Félix de Espinosa otorgada por el Municipio de Querétaro en 2016, y en 2017 fue reconocida “como sanjuanense distinguida”, ameritando su inclusión en el libro *San Juan del Río a través de sus personajes* por parte del municipio de San Juan del Río, Querétaro.



MARTHA ILIA NÁJERA CORONADO

Instituto de Investigaciones Filológicas

Martha Ilia Nájera Coronado nació en 1952 en la Ciudad de México. Es licenciada, maestra y doctora en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la (FFyL) de la UNAM. Es investigadora titular A de tiempo completo, definitiva, adscrita al Centro de Estudios Mayas del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL) desde 1980, y tutora en el posgrado en Estudios Mesoamericanos, al cual se incorporó en 1997. Cuenta con el nivel C en el PRIDE y el nivel II del SNI.

El centro de sus actividades docentes ha sido la UNAM, donde impartió el “Seminario monográfico de religión maya y nahua” en el posgrado en Estudios Mesoamericanos de 1997 a 2019 y, en el último año, el “Seminario de cultura maya” con varios compañeros de su mismo centro de adscripción. Al inicio de su carrera, en 1982, dictó el curso de América precolombina en la FFyL. Además, ha ofrecido más de 70 cursos, conferencias y módulos en diversos diplomados, gran parte de ellos organizados por la UNAM.

Como parte de su labor docente, dentro y fuera de la UNAM, ha dirigido, ha asesorado o se ha integrado a diversos comités tutorarles en alrededor de una treintena de tesis de licenciatura, maestría, doctorado y posdoctorado. La mayor parte de ellas lograron algún reconocimiento y dos se transformaron en libros dictaminados y publicados. Por otro lado, ha participado como sinodal en más de 70 exámenes de licenciatura y posgrado, dentro y fuera de la UNAM, colaborando con la formación de gran número de estudiantes. De su participación en congresos internacionales, resulta destacable el impulso que ha dado entre los estudiosos de los mayas a la presentación de ponencias de carácter histórico y análisis del mundo religioso.

Participó en la revisión y actualización del plan de estudios del programa en Estudios Mesoamericanos en tres ocasiones y fue coordinadora de este posgrado de 2002 a 2004. Ha colaborado en distintos órganos académicos como el Consejo Universitario, el Comité Técnico Eval-

uador del programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado, el Comité Académico del posgrado en Estudios Mesoamericanos y la Comisión Editorial del Centro de Estudios Mayas.

Colaboró en varios proyectos de investigación y estuvo a cargo de un proyecto CONACYT titulado Universos sonoros mayas. Un estudio diacrónico de la acústica, el uso, función y significado de sus instrumentos musicales.

Sus líneas de investigación son la historia y la historia de las religiones mesoamericanas, con énfasis especial en el estudio comparativo de los diferentes pueblos mayas. Ha tratado temas como la ritualidad de los mayas prehispánicos, coloniales y contemporáneos, el análisis de algunos dioses y el simbolismo animal.

Es autora de seis libros individuales: El don de la sangre en el equilibrio cósmico. El sacrificio y el autosacrificio entre los antiguos mayas; La formación de la oligarquía criolla en Ciudad Real de Chiapa. El caso Ortés de Velasco; El umbral hacia la vida. El nacimiento entre los mayas contemporáneos; Los Cantares de Dzitbalché en la tradición religiosa mesoamericana; Dioses y seres del viento entre los antiguos mayas (todos publicados por la UNAM), y Bonampak (que editó el Gobierno de Chiapas.)

También ha preparado ediciones de obras y documentos de los siglos XVI y XVII en proyectos colectivos; es el caso de la Serie Fuentes para el Estudio de la Cultura Maya, en cuya edición y redacción colaboró, y de la Carta relación de Diego García de Palacio. Colaboró asimismo en la edición de dos números de la revista Estudios de Cultura Maya, y en el proyecto CONACYT antes citado fue coautora de dos libros y colaboradora de la página web. Como coeditora, publicó el libro La religión maya con la Editorial Trotta.

Cuenta con una treintena de artículos en revistas especializadas y dictaminadas tanto nacionales como internacionales, entre los que destaca el último, titulado “El lenguaje ritual del fuego en los mayas del periodo Clásico: un acercamiento” en Estudios de Cultura Maya en 2019. También publicó 18 capítulos en libros académicos.



LOURDES CRISTINA BRAVO BENÍTEZ

Instituto de Investigaciones Filosóficas

Lourdes Cristina Bravo Benítez (Ciudad de México, 1967) cursó la licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM (1986-1991). En 1993, ingresó al Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), actualmente Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), donde cumplió tareas técnico-académicas en algunos proyectos del Archivo Histórico de la Universidad. En 1998, ingresó al Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs) de la UNAM (por cambio de adscripción), donde se ha desempeñado en las áreas de planeación y difusión académica. En la actualidad, cuenta con plaza de técnica académica asociada C, definitiva, con nivel B del PRIDE.

Como parte de su preparación académica y actualización profesional, cursó un diplomado en museografía, impartido por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) (1992-1993), así como varios cursos especializados en historia novohispana, paleografía, archivística, conservación y restauración documental, planeación académica y técnicas de difusión y divulgación académica, además de capacitación en programas de digitalización de textos e imágenes.

En 1992, obtuvo una beca del Programa Nacional de Solidaridad para participar en el proyecto “Archivo General de Notarías” del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) de la UNAM. En 1994-1995 fue becaria, por convocatoria pública, en el proyecto “Textos marginados de los siglos XVI y XVII, localizados en el ramo Inquisición del Archivo General de la Nación” del Colegio de México, el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes, el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura y el Archivo General de la Nación.

En la UNAM ha participado en diversos proyectos y tareas en las áreas de su especialidad. Durante su estadía en el CESU (1993-1998) colaboró en la clasificación, ordenación y descripción

de instrumentos descriptivos de colecciones y fondos documentales del Archivo Histórico. En el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM (1997-1998) se encargó de la localización, registro, transcripción y redacción de reportes para el proyecto “Vida diaria y alimentación en la Inquisición de Nueva España”, así como de la consulta de fondos documentales y redacción de monografías para el proyecto “Inicios de la antropología en la Universidad Nacional”. En el Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM (2015-2016) se encargó de la curaduría de la exposición “La Biblioteca Nacional de México y la Academia Mexicana de la Lengua.”

En el IIFs se ha desempeñado en diversas funciones y actividades. A su ingreso al Instituto fue designada secretaria técnica (1998-2011); en tal función, se hizo cargo de la ampliación de la Biblioteca “Eduardo García Máynez”, así como de diversas labores de apoyo en los programas de trabajo de la dirección y la secretaría académica del mismo. A partir de 2011 se encarga de las tareas de difusión de las actividades académicas del IIFs y de su comunidad de investigadores, así como de la representación institucional ante las instancias y redes de comunicación social de la UNAM. Actualmente es responsable de la difusión y visibilidad de actividades académicas del IIFs, lo que se materializa en la producción y divulgación en los medios de promoción disponibles.

Además de sus actividades académicas y administrativas en la UNAM, ha participado en proyectos de otras instituciones académicas. En 1997-1999 colaboró en el proyecto del acervo fotográfico del Centro de Documentación Juan Rulfo. Cuenta con un total de 17 publicaciones y seis ponencias, así como la publicación de nueve reseñas de libros en diversas revistas académicas arbitradas.



INSTITUTO
DE INVESTIGACIONES
HISTÓRICAS

SUSANA LUISA SOSENSKI CORREA

Instituto de Investigaciones Históricas

Susana Luisa Sosenski Correa es mexicana nacida en Argentina. Estudió la licenciatura en Estudios Latinoamericanos en la UNAM y la maestría y el doctorado en Historia en El Colegio de México. Actualmente, se desempeña como investigadora titular B de tiempo completo, definitiva, en el Instituto de Investigaciones Históricas (IIH), y cuenta con el nivel D en el PRIDE y el nivel II en el SNI.

Se especializa en la historia cultural de México en el siglo XX, la historia sociocultural de las infancias y la historia de las emociones y de los medios de comunicación. Ha coordinado proyectos como “Espacios para la infancia en la Ciudad de México, peligros y emociones (1940-1960)” bajo el auspicio del PAPIIT (2017-2019). Se ha desempeñado como docente en las licenciaturas de Historia y Estudios Latinoamericanos, así como en el posgrado en Historia de la UNAM. Es codirectora del seminario “Historia de las Infancias y las Adolescencias” (UNAM-UAM) y del seminario “Historia de las Emociones (Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, IIH, UNAM). Ha dirigido tesis de licenciatura y posgrado; es profesora de licenciatura y posgrado y ha impartido sesiones en diversos cursos, diplomados y seminarios en otras instituciones de México y América Latina.

Su compromiso universitario se ha demostrado en su continua participación en cuerpos colegiados como el Consejo Interno y la Comisión de cómputo y de biblioteca del Instituto, así como el Comité Académico del programa de maestría y doctorado en Historia de la UNAM, la Comisión PRIDE de la Facultad de Filosofía y Letras y las comisiones de ingreso al posgrado en Historia de la UNAM. Ha sido árbitro de proyectos PAPIIT, participado en comisiones de ingreso a otras instituciones mexicanas, como jurado en premios nacionales e internacionales, y como evaluadora de proyectos de investigación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), el Consejo Latinoamericano en Ciencias Sociales (CLACSO) y el Fondo Nacional de

Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT). En la actualidad pertenece a ocho órganos editoriales de revistas científicas nacionales e internacionales.

Sosenski es autora de los libros *Robachicos. Historia del secuestro infantil, 1900-1960* y *Niños en acción. El trabajo infantil en la ciudad de México (1920-1934)*. Es coordinadora de libros como *Nuevas miradas a la historia de la infancia en América Latina: entre prácticas y representaciones*; *Infâncias na História do Brasil e da América Latina (século XX)*; *Violencia e infancias en el cine latinoamericano* y *Hampones, pelados y pecatrices, sujetos riesgosos en la ciudad de México 1940-1960*. Es editora del *Diario de una niña en tiempos de guerra y exilio (1938-1944)* y autora de más de cuarenta capítulos de libros y artículos científicos, tres de los cuales han sido premiados nacional e internacionalmente.

Es también autora de libros de texto para estudiantes de secundaria y libros de historia para niños y niñas. Su libro *La Revolución Mexicana*, así como la colección de tres libros escritos en coautoría *Cosa de todos los días*, han sido seleccionados como libros oficiales por la SEP para la colección *Libros del Rincón de las bibliotecas de aula de las escuelas públicas de educación básica*, adquiridos por el Consejo Nacional de Fomento Educativo o seleccionados por *Ibby México* como libros “A leer. Favorito”. Como parte de sus labores en la difusión y divulgación, ha impartido más de 70 ponencias y conferencias.

Fue una de las fundadoras de la Red de Historia de las Infancias en América Latina y formó parte de su comité directivo de 2015 a 2021. Hoy es miembro de esta Red y de la Sociedad de Historia de la Infancia y la Juventud.

Sus trabajos han obtenido diversas distinciones, entre ellas el premio al mejor artículo en español otorgado por la Sociedad de Historia de la Infancia y la Juventud (2020), el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (2015) de la UNAM, el premio a la mejor tesis de doctorado de Ciencias Sociales y Humanidades de la Academia Mexicana de Ciencias (2008) y el premio al Mejor Artículo del Periodo Siglo XX (2006) por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas, así como una mención honorífica por el mismo Comité (2010).



MARÍA TERESA AMBROSIO MORALES

Instituto de Investigaciones Jurídicas

Nació en México, en el entonces Distrito Federal, el 24 de marzo de 1970. Es licenciada en Derecho por la Facultad de Derecho (FD) de la UNAM y en Psicología por la Universidad del Valle de México. Realizó la maestría en Ciencias Penales con especialización en Criminología y la maestría en Victimología en el Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE), así como el doctorado en Derecho en la UNAM. Actualmente, es técnica académica titular B de tiempo completo, definitiva, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la UNAM, con 28 años de antigüedad, nivel D del PRIDE y, de 2014 a 2021, nivel I del SNI.

Sus actividades académicas de investigación y docencia en la UNAM las desarrolla en criminología, victimología y política criminal en temas de: víctimas, derechos humanos, niñas, niños y adolescentes; prevención del delito; género; violencia contra las mujeres; homicidios; feminicidios, y protección jurídica de los animales. Realiza actividades de docencia y dirección de tesis en la FD, en la División de Estudios de Posgrado en Derecho de la FD, en la FES Acatlán, en la FES Aragón y en Educación Continua de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).

Fuera de la UNAM, también lleva a cabo actividades académicas de investigación, docencia y direcciones de tesis con el INACIPE, el Instituto de Formación Profesional y Estudios Superiores de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sede académica de México y la Universidad Cristóbal Colón en Boca del Río, Veracruz. Su trayectoria incluye más de 80 actividades docentes.

En el IIJ fue en dos ocasiones representante titular de técnicas y técnicos académicos ante el Consejo Interno, secretaria de la Sección 18 de la AAPAUNAM y miembro de la Comisión mixta auxiliar de seguridad e higiene del personal académico. Asimismo, fue integrante del Grupo de trabajo ante la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres

(CONAVIM) de la Secretaría de Gobernación, representante de Instituciones de Educación Superior Nacionales por parte de la UNAM y parte del Grupo de la Alerta de Género del Estado de Tabasco. En el Instituto Nacional de las Mujeres, y parte del Jurado Dictaminador de la novena emisión del concurso de tesis en género “Sor Juana Inés de la Cruz”. Es también integrante del Comité de bioética de la Agencia de Atención Animal de la Ciudad de México. Pertenece al padrón de tutores del posgrado en Derecho en la UNAM y al Claustro de Doctores en Derecho de la FD.

Como evaluadora y dictaminadora, ha participado con la Universidad Estatal de Sonora, la Revista Latinoamericana de Derecho Social y el Boletín Mexicano de Derecho Comparado (editados por el IIJ), la Facultad de Medicina de la UNAM, la Revista Trabajo Social UNAM, el Colegio Mexiquense, A.C., la Revista Korpus 21, la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia, la Universidad de la Sabana, publicaciones de la Asociación Civil Themis de Perú, la publicación Nova Scientia, la revista de investigación de la Universidad La Salle del Bajío en Guanajuato, la revista Iberoforum, Amnistía Internacional México y la Universidad de Puerto Rico (Recinto de Río Piedras).

Cuenta con 98 publicaciones en el IIJ, la ENTS, la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el Instituto Nacional de Ciencias Penales, la Universidad de Guadalajara, el Consejo Nacional de la Judicatura de El Salvador, la Federación Mexicana de Universitarias y las editoriales Porrúa y Tirant lo Blanch.

Ha asistido a 177 cursos de actualización, conferencias, conversatorios, talleres, simposios, coloquios y diplomados en México, Alemania, Argentina, España, Guatemala, El Salvador, Perú y Uruguay, y ha participado como ponente en 194 conferencias nacionales e internacionales.

Ha dirigido 19 tesis; en una de ellas, su alumna de licenciatura Griselda Mauricio Sánchez obtuvo el tercer lugar en el “Concurso Decidiendo Juntos por una Ciudad Segura” de la Secretaría de Seguridad Pública en el Distrito Federal, con el trabajo “Análisis victimológico del feminicidio en México”; en otra, su alumna de la especialización en Derecho Penal Nancy Millán Pérez obtuvo el primer lugar a la mejor tesis del Programa Único de Especializaciones de la División de Estudios de Posgrado de la FD, con el trabajo “Análisis victimológico de niñas y niños en la Ciudad de México”.



SOFÍA AKÉ FARFÁN

Instituto de Investigaciones Sociales

Nació en la Ciudad de México en 1968. Es licenciada en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y maestra en Gestión de Tecnologías por la Universidad del Valle de México. Es técnica académica de carrera titular B de tiempo completo, definitiva, con nivel D del PRIDE, adscrita al Departamento de Cómputo en el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM, al que ingresó en 1993. Desde diciembre de 2017 fue nombrada jefa del Departamento de Cómputo.

Ha colaborado en más de 30 proyectos desarrollados en el IIS como especialista en análisis cualitativo documental y hermenéutico, lo cual permite aprovechar el desarrollo de las TIC en la investigación social. Desde su área de conocimiento, brinda asesoría en el manejo de software para la investigación social; desde 1993 ha capacitado de manera permanente a los investigadores en el uso de tecnologías de información en un proceso dinámico que avanza en la medida en que las TIC evolucionan, desde el uso de las primeras computadoras personales hasta la aplicación de herramientas informáticas para investigación y docencia en línea. Su colaboración y trabajo durante la pandemia quedan de manifiesto en el proceso de desarrollo de la investigación en un mundo interconectado, lo cual ha mostrado su pertinencia en los últimos dos años.

En el área de cómputo, contribuyó en dos proyectos tecnológicos pioneros en la UNAM: el desarrollo de repositorios institucionales y la introducción de aulas virtuales en las actividades de docencia.

Su interés por los repositorios comenzó en 2006, cuando se unió al grupo de investigación del proyecto 3R (Red de Repositorios Universitarios de Recursos Digitales) en el marco del Pro-

grama de las tecnologías de la información y desarrollo de software adscrito al macroproyecto “Tecnologías para la universidad de la información y la computación” de la UNAM; a partir de 2009, fue miembro del grupo de responsables de repositorios universitarios que dio origen a la Red de Acervos Digitales RAD-UNAM. A la fecha es coordinadora técnica del Repositorio universitario del IIS (2010), instrumento para preservar y dar visibilidad a la producción académica del Instituto y cuyos objetos digitales suman más de un millón de descargas durante el tiempo que ha estado en producción.

Respecto al proyecto de aulas virtuales, su interés en el tema la llevó a integrarse en 2010 al Seminario Moodle UNAM, grupo que realiza investigación sobre herramientas en línea para la docencia y que, por ende, ha demostrado su gran valor para que la UNAM pueda continuar con sus actividades durante la pandemia.

Ha dado una docena de cursos para el uso y manejo de software para análisis cualitativo a alumnos de la UNAM y diecisiete cursos de manejo de software al personal del IIS. También participó como sinodal en dos concursos de oposición de técnicos académicos.

Fungió como representante del sector de técnicos académicos en el Consejo Interno del IIS y en el Comité de planeación de cómputo. También fue miembro de la Comisión evaluadora de las actividades de cómputo del IIS y de la Comisión evaluadora de la Facultad de Contaduría y Administración.

Ha presentado siete ponencias, publicó un artículo en una revista arbitrada y es coautora de 28 monografías etnográficas digitales publicadas en el repositorio del IIS.

Nació en la Ciudad de México en 1951. Tras haber ingresado en la Escuela Nacional Preparatoria 4 en 1968, continuó su formación en la carrera de Sociología de 1971 a 1974 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS). Más adelante, en esa misma facultad, obtuvo el grado de maestra en Sociología y, posteriormente, el doctorado en Pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), donde por más de 30 años ha formado a generaciones de estudiantes como profesora de cursos de Sociología y Educación.

De 1975 a 1978 participó como ayudante de investigación en el Centro de Estudios Sociológicos (CES) de El Colegio de México. Además, participó en un proyecto interinstitucional del CES y el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM sobre “Migración interna, estructura ocupacional y movilidad social en la ciudad de México”.

De 1978 a 1982 realizó una estancia en la Universidad de Sussex, Inglaterra, durante la cual tuvo la oportunidad de tomar seminarios con el sociólogo de la educación Colin Lacey en el Departamento de Sociología. A su regreso, se incorporó a la UNAM, en la cual ha fungido como docente y como investigadora de temas relacionados con la educación superior y el empleo en distintas entidades académicas.

De 1983 a 1997 se incorporó como Investigadora de tiempo completo al Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE), donde inició el desarrollo de su línea de investigación a partir del estudio de la centralidad de la noción de trabajo en los procesos formativos y en la constitución social de la figura del experto profesional en la resolución de problemas, así

como de los criterios de selección de los empleadores de profesionistas y sus preferencias de contratación por egresados de instituciones tanto públicas como privadas.

De 1997 a 2006, en el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) desarrolló análisis sobre las nuevas determinaciones de la ocupación profesional en el marco de los procesos de globalización y de modernización económica y social de México, del papel de las nuevas figuras de regulación del mercado de trabajo profesional y del papel tradicional de la organización gremial como elemento sustancial de la preservación de la autonomía profesional.

De 2006 a la fecha, como investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), ha desarrollado diversos estudios sobre trayectorias laborales y calidad del empleo de egresados de la UNAM, así como análisis comparativos de la calidad del empleo, los patrones de movilidad y las estrategias de acceso a la ocupación de egresados de la Institución y del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

En sus casi 40 años de trayectoria profesional en la UNAM ha tenido una activa participación en cuerpos académicos colegiados. Ha sido sinodal y directora de tesis de licenciatura, maestría y doctorado. También ha dado difusión a los resultados de sus investigaciones en ponencias y conferencias de carácter nacional e internacional, y es autora de una considerable cantidad de publicaciones que incluyen ponencias, artículos en revistas especializadas, capítulos de libro y libros de autoría propia; además, ha sido coordinadora de libros sobre temas de su especialidad.

Sandra Contreras Martínez nació en la Ciudad de México. Cursó su bachillerato en la Escuela Nacional Preparatoria No 2 “Erasmus Castellanos Quinto” y obtuvo el título de Química Farmacéutica Bióloga en la UNAM (Escuela Nacional de Estudios Profesionales, ahora FES, Zaragoza). Se ha desempeñado en la UNAM como técnica académica por 30 años en dos dependencias del campus Morelos: el Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología, actualmente Instituto de Biotecnología, y el Centro de Fijación de Nitrógeno, hoy Centro de Ciencias Genómicas (CCG).

En esta última entidad se desempeña actualmente como técnica académica titular B de tiempo completo, con PRIDE nivel C, en el Laboratorio de Proteómica perteneciente al Programa de Genómica Funcional de Procariotes.

Ha participado en más de 40 cursos de actualización dentro y fuera del país, incluyendo una estancia de investigación en España. Esto le ha permitido especializarse en novedosas herramientas y aplicarlas a disciplinas científicas como la proteómica y de manera más reciente a la metabolómica.

Cuenta con 13 publicaciones como coautora en revistas indizadas de prestigio internacional, más de 20 agradecimientos en publicaciones, siete capítulos en libros, diez agradecimientos en congresos, 80 participaciones en congresos nacionales e internacionales y cuatro agradecimientos en tesis, y ha asistido a otros 20 eventos científicos, nacionales e internacionales.

Ha contribuido a la formación de recursos humanos capacitando a varios estudiantes en técnicas de cromatografía y espectrometría y ha participado también como profesora invitada en 14 cursos impartidos dentro y fuera de la UNAM.

Como reconocimiento a su labor, fue invitada en 2005 como socio fundador de la Sociedad Mexicana de Proteómica, en la que ha fungido como tesorera y miembro numerario de la Comisión de Admisión.

Fue invitada por el Comité Organizador del Congreso Mundial de la Organización del Proteoma Humano para formar parte del Comité Local del próximo congreso a celebrarse en Cancún, México, en 2022.



IRENE BARBERENA ROJAS

Centro de Nanociencias y Nanotecnología

Se incorporó al Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNyN) de la unam en 2010 como técnica académica asociada C. Obtuvo la plaza interina mediante concurso de oposición abierto en 2019 y la definitividad académica en 2021.

Desde su ingreso se ha desempeñado como gestora de la calidad, adscrita a la dirección de tres administraciones. En la primera, de 2010 y 2014, sus actividades se enfocaron principalmente en el análisis y planificación de la reestructuración académica del Centro, propuesta por la Dirección de ese período. Al mismo tiempo, estuvo involucrada en aspectos organizativos y de seguridad de los trabajos de los laboratorios de investigación y docencia del Centro.

En años posteriores, ha colaborado en forma importante en la elaboración y/o actualización de diferentes reglamentos, incluyendo el Reglamento Interno del Centro, los de seguridad y los lineamientos de pandemia, que se han hecho necesarios por el propio crecimiento del CNyN. Recientemente, a la lista se han sumado Unidades de Docencia, de Nanocaracterización y de Nanofabricación, todas con sus propios reglamentos internos; en las dos últimas se desempeña también como gestora de calidad y seguridad.

Participa desde 2012 como contacto y enlace en el Comité Técnico Nacional sobre Normalización en Nanotecnologías (CTNNTN), con la finalidad de conocer y comunicar normas internacionales en materia de nanotecnología, de interés para el CNyN.

Contribuyó a la estructuración de los planes de desarrollo de los Departamentos del Centro, ejercicio que se llevó a cabo a principios de la presente administración y que fue fundamental para el establecimiento del plan de desarrollo del propio CNyN. Participó en el proceso para la

evaluación de los programas de maestría y doctorado del posgrado en Nanociencias CICESE-UNAM y en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT; ambos programas obtuvieron la calificación de nivel de calidad internacional.

Adicionalmente, ha propuesto un sistema de gestión integral orientado a la certificación de los servicios para caracterización de materiales por microscopía electrónica de barrido y de transmisión, para capacitación en estas técnicas y para la certificación de la seguridad en los procesos de los laboratorios de servicios de apoyo a la investigación. Ha realizado auditorías de gestión de calidad, de higiene y seguridad y de buenas prácticas en los laboratorios de docencia, de investigación y de servicios de apoyo a la investigación del Centro, y en el área administrativa.

Ha dictado cursos de su especialidad en la licenciatura en Nanotecnología que se imparte en el CNyN, y fue miembro del jurado en el examen profesional de una estudiante de esta licenciatura. Realiza actividades de apoyo institucional como representante de los técnicos académicos del área de servicios comunes de apoyo a la investigación, en el Comité interno de seguridad química y biológica y en el Colegio del personal académico, así como en la Comisión interna para la igualdad de género.

Se ocupa también de apoyar la organización administrativa, dando seguimiento al plan de desarrollo del Centro y promoviendo la organización integral de la gestión de sistemas de calidad, seguridad e innovación en los procesos sustantivos de los laboratorios de investigación, de docencia y de servicios de apoyo a la investigación en una plataforma interactiva de vinculación.



CAMELIA NICOLETA TIGAU

*Centro de Investigaciones sobre
América del Norte*

Camelia Tigau es comunicóloga e internacionalista, experta en migración calificada. Nació en 1976 en Bucarest, Rumania. Estudió Periodismo y Ciencias de la Comunicación en las Universidades de Bucarest y Aarhus (Dinamarca), así como en la Escuela de Periodismo de Utrecht (Holanda). En 2002 viajó a México para cursar la maestría en Comunicación y el doctorado en Ciencias Políticas y Sociales en la UNAM. También realizó un posdoctorado en el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) entre 2007 y 2009. Fue investigadora visitante del Instituto Baker de Políticas Públicas de la Universidad de Rice (Houston, 2016-2017) y de la Universidad de York (Toronto, 2010). Actualmente se desempeña en el CISAN como investigadora titular A, definitiva, de tiempo completo y coordinadora del Área de Estudios de la Integración. Imparte cátedra en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM a nivel de licenciatura y posgrado. Cuenta con PRIDE C y SNI II.

Representa al CISAN en varios foros internacionales y nacionales. Es vicepresidenta regional del Global Research Forum on Diasporas and Transnationalism (Foro global de investigación sobre diásporas y transnacionalismo, India) y miembro del comité experto de la página Migration News del mismo foro. A nivel nacional, es miembro del Consejo Consultivo de Política Migratoria de la Secretaría de Gobernación y cocordinadora del grupo de organización de eventos del Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamientos Internos, Migración, Exilio y Repatriación de la UNAM. Anteriormente fue miembro del Comité Ejecutivo de la Sección de Migraciones Internacionales de Asociación de Estudios Latinoamericano y miembro electo del Comité Académico del programa

de posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, y participó en la revisión del plan de estudios del mismo posgrado (2019-2020).

Ha llevado a cabo varios proyectos sobre la migración calificada y la diplomacia, cuyos hallazgos presentó en múltiples eventos internacionales de las Américas, Europa y Asia. Su proyecto de investigación más reciente se titula "Diplomacia migratoria en Norteamérica: el caso extremo de los profesionistas desplazados". También es miembro de la Cátedra Extraordinaria de Estudios sobre las Américas, una colaboración entre la Universidad de Montreal, el Instituto de Investigación Sociales y el CISAN con un proyecto sobre movilidad durante la pandemia.

Escribe en español, inglés y rumano. Su cuarto libro como autora se titula Discriminación y privilegios de la migración calificada: profesionistas mexicanos en Texas (2020, CISAN/UNAM) y es resultado de una estancia de investigación en la Universidad de Rice (Houston) y en la Universidad de Texas en Austin (2016-2017). En esta obra, demuestra la manera en la que discriminación grupal determina la integración laboral descendente de los profesionistas altamente calificados, un tema poco abordado anteriormente.

Sus artículos científicos pueden ser consultados en las revistas Migration and Diasporas: An Interdisciplinary Journal, Migration and Development, Migration Letters, Education Policy Analysis Archives, Latin American Essays y Place Branding and Public Diplomacy, entre otras. Adicionalmente, ha contribuido al fortalecimiento de los estudios canadienses en México con su participación en la coordinación de dos libros colectivos publicados por el CISAN/UNAM.

En 2019 recibió la distinción por 10 años de antigüedad en la UNAM. Durante su carrera obtuvo becas para estudios y estancias de investigación en Holanda, Dinamarca, México y Estados Unidos.

Nació en Texcoco, Estado de México, el 2 de septiembre de 1963. Es licenciada y maestra en Estudios Latinoamericanos por la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM y doctora en Letras por la Facultad de Filosofía, Letras e Ciencias Humanas de la Universidad de São Paulo, Brasil. Ingresó a la UNAM el 1 de febrero de 1996. Es técnica académica ordinaria titular B de tiempo completo, definitiva, en el Departamento de Difusión y Extensión Académica del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) de la UNAM. Su trabajo técnico-académico se le ha reconocido con el nivel C del PRIDE.

Ha realizado actividades en dos áreas vinculadas con tareas sustantivas de la Universidad, tanto en el Departamento de Difusión y Extensión Académica como en el Departamento de Publicaciones del CIALC, apoyando en la organización y difusión de eventos académicos como conferencias, coloquios, presentaciones de libros y seminarios, así como en la coordinación de más de ocho diplomados considerados como modalidad de titulación en algunas dependencias de la UNAM. Actualmente, colabora en Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos, en la que desempeña actividades de manejo del gestor editorial Open Journal System (OJS) de la página web y atiende la recepción, lectura y evaluación de los textos propuestos para su publicación, así como el proceso de arbitraje académico y edición electrónica.

Aunado a lo anterior, es profesora de asignatura de la FFyL. Ha dirigido tesis de licenciatura y participado en exámenes de licenciatura en el Colegio de Estudios Latinoamericanos y de maestría y doctorado en los posgrados de Estudios Latinoamericanos y Letras Latinoamericanas, así como en la Facultad de Filosofía, Letras e Ciencias Humanas de la Universidad de São Paulo.

Participó en los proyectos PAPIIT IN400710 “La literatura brasileña en México. Materiales para

la docencia y la investigación” y PAPIIME-PE401806 “Cátedra João Guimarães Rosa” de la FFyL. Como resultado de estos proyectos, realizó la selección y presentación de la Antología Joaquim Maria Machado de Assis. Textos Críticos, publicada por la Dirección General de Publicaciones de la UNAM, y coordinó la antología Nado libre. Narrativa brasileña contemporánea, misma que también prologó y fue publicada por la FFyL.

Es autora de diversos textos sobre literatura latinoamericana y brasileña, entre los que destacan: “¿Nado libre/narrativa?”, prólogo a Nado libre. Narrativa brasileña contemporánea; “El sujeto lírico en ‘Lavoura arcaica’”; “Violentar las palabras”, prólogo al libro Niña en camino de Raduan Nassar, y “Desintegración y memoria en ‘El mundo es ancho y ajeno’ de Ciro Alegría”. Ha publicado reseñas sobre libros de temática latinoamericana y realizado traducciones del portugués al español para publicaciones universitarias.

Participó en la Comisión revisora de lenguaje y comunicación del Colegio de Bachilleres (2015). Fue representante de los técnicos académicos en el Consejo Interno del CIALC (2006-2008).

Ha impartido cursos y participado en diversos eventos académicos nacionales e internacionales, entre los que destacan el encuentro “Conexiones Itaú Cultural-Mapeamiento Internacional de la Literatura Brasileña” en São Paulo, Brasil; la mesa redonda “El desafío de los estudios literarios latinoamericanos” en La Habana, Cuba, y las conferencias “180 años de Machado de Assis” y “El narrador voluble y el memorialismo en Machado de Assis”, organizadas por la Embajada de Brasil en Nicaragua en colaboración con la Universidad Centroamericana y la Universidad Nacional de Nicaragua. Ha participado en actividades académicas y presentaciones de libros en la “Feria Internacional del Libro en el Zócalo” de la Ciudad de México, la Universidad de Sinaloa, El Colegio de Sinaloa, la Universidad Autónoma del Estado de México y la FFyL. Ha asistido a numerosas actividades académicas como conferencias, talleres, cursos y mesas redondas sobre asuntos referentes a la difusión cultural y publicaciones, así como del ámbito de los estudios latinoamericanos.

Ha concedido entrevistas para el Boletín Electrónico de la Casa de las Américas y el Proyecto Conexiones Itaú Cultural. Participó como jurado del premio Casa de las Américas 2016 en la sección de Literatura Brasileña (No ficción: Ensayo histórico-social y Autobiografía), convocado por la Casa de las Américas en La Habana, Cuba.

Nació en 1947 en la hoy Ciudad de México. Hija de padre y madre argentinos, su infancia transcurrió entre esta ciudad y Buenos Aires. Estudió en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) y participó en el movimiento estudiantil del 68, lo que consolidó su convicción política, pero también la llevó a interrumpir sus estudios. En 1971 ingresó al incipiente movimiento feminista, en el cual continúa participando hasta la fecha. Unos años después, en 1976, formó parte del grupo inicial que lanzó la revista fem., dirigida por Alaíde Foppa y Margarita García Flores.

En 1986 ingresó a la revista Nexos, en la que trabajó ocho años como asistente del director. En paralelo a su trabajo en Nexos, fundó en 1990 la revista Debate Feminista, la cual dirigió durante 25 años y posteriormente cedió a la UNAM, que ha continuado con su publicación con un formato más académico.

En 1992 fundó el Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE), dirigido a obtener la legalización del aborto. En 1998 fundó el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir como una escuela de cuadros feministas. En ese mismo año fue invitada a impartir en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) la materia Género y política, asignatura que enseñaría durante más de 20 años. El ambiente académico la impulsó a terminar la carrera de Etnología, que había interrumpido años atrás. Se recibió como etnóloga en la ENAH en 2003, con un plan de estudios de maestría que también otorgaba el reconocimiento de la UNAM.

Ingresó por artículo 51 al programa universitario de Estudios de Género de la UNAM en 2010. Cursó el doctorado en el Instituto de Investigaciones Antropológicas, donde se recibió en 2012. Posteriormente, se convirtió en investigadora titular con definitividad del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG), donde continúa laborando. Actualmente cuenta

con el nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores, funge como representante de las investigadoras en el Consejo Interno del CIEG y, desde 2019, es la coordinadora del seminario universitario *“Modernidad: versiones y dimensiones”*.

Es integrante del Comité de Antropología del Fondo de Cultura Económica, del Comité editorial del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Iberoamericana y de los consejos de la Revista Mexicana de Ciencias Penales, de Antropología. Revista Interinstitucional del Instituto Nacional de Antropología e Historia y de la revista feminista SIGNS. *Journal of Women in Culture and Society*.

Por otra parte, ha publicado 11 libros como autora, cinco como compiladora, 135 capítulos en libros y 127 artículos. También realiza divulgación en la revista Proceso, en la que escribe quincenalmente, y en el programa televisivo semanal Agenda Pública. Participa en el consejo del Instituto de Estudios para la Transición Democrática y hace cabaret político con el grupo *“Las Moscas Muertas”*.

Ha recibido varios premios y distinciones, entre los que destacan el Premio PEN Club por su trabajo periodístico (2010), el Premio Nacional por la Igualdad y la No Discriminación del CONAPRED (2011), el Premio Amalia Solórzano por su trayectoria política en la izquierda (2012), la Medalla al Mérito de la Universidad Veracruzana (2017) y el Doctorado Honoris Causa de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (2017). Es integrante honoraria de la Asociación de Investigadores del Instituto de Salud Pública desde su fundación en 2013, y participa en la Red Latinoamericana de Estudios Interdisciplinarios de Género de la Universidad de Yale.



TERESA ORDORIKA SACRISTÁN

*Centro de Investigaciones Interdisciplinarias
en Ciencias y Humanidades*

Nació en la Ciudad de México el 24 de mayo de 1966, hija de refugiados españoles naturalizados mexicanos. En 1986 ingresó a la licenciatura en Sociología de Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, donde eligió el tema de la salud mental como campo de investigación. En 1997, se le otorgaron becas del Instituto Internacional de Educación, la Fundación John D. y Catherine T. MacArthur, la Fundación Ford y la Fundación William y Flora Hewelett y del CONACYT para estudiar el doctorado en Sociología en el Goldsmiths College de la Universidad de Londres, programa durante el cual comenzó sus investigaciones en la sociología e historia de la locura, titulándose con la tesis “Locura y herejía en la Inquisición española”.

Tras su regreso al país, en 2003 se incorporó al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la UNAM, donde cuenta con el nombramiento de titular B con nivel C del PRIDE y nivel II del SNI.

Participó en movimiento estudiantil en defensa de la gratuidad de la educación superior. Comenzó a dar clases como ayudante de profesor y realizó su servicio social en la Revista Acta Sociológica. Impartió su primera clase de sociología en 1995 y lo sigue haciendo 27 años después.

Analizar cómo el orden de género afecta negativamente a las mujeres y buscar maneras para desmontar los sesgos que produce es el punto de partida de sus investigaciones sobre la medicalización de la sociedad, así como sobre la historia y sociología de la discapacidad psicosocial de las mujeres. Considera fundamental posicionar las aportaciones de las ciencias sociales en la construcción de conocimiento y las prácticas relacionadas con la salud mental, misma que ha resultado fundamental en los últimos años. Con este fin, codiseñó el seminario en “Estu-

dios sociales en salud mental” con miras a visibilizar los trabajos realizados en la academia y establecer espacios de diálogo entre los distintos actores involucrados en este campo.

Por varios años fue cocoordinadora del Programa de Investigación Feminista, al que aún pertenece. Diseñó e implementó diplomados, conferencias a distancia y coordinó el libro Las investigadoras en la UNAM: trabajo académico, productividad y calidad de vida, resultado de una intensa labor colectiva.

A raíz la muerte de su madre en 2021 por COVID-19, coordina el proyecto “Análisis de las transformaciones afectivas y la construcción de nuevos significados y prácticas sociales en el contexto de la pandemia del COVID-19”, investigación en la que privilegia el trabajo colectivo para generar conocimiento y construir una sociedad donde prevalezca la equidad.



MARÍA FERNANDA VALENCIA SUÁREZ

*Centro Peninsular en Humanidades
y Ciencias Sociales*

María Fernanda Valencia Suárez es mexicana. Estudió la licenciatura en Relaciones Internacionales en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, donde también hizo la especialidad en Estudios Internacionales. La maestría en Estudios Históricos y el doctorado en Historia los cursó en Inglaterra, en la Universidad de Cambridge. Desde 2013 es académica del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) de la UNAM en Mérida, donde actualmente es investigadora titular C, definitiva. Cuenta con nivel C del PRIDE y nivel I del SNI.

Se integró a proyectos de investigación cuando aún era estudiante de licenciatura. Participó como asistente en proyectos a cargo de académicos destacados de la UNAM, en el Seminario de Educación Superior, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y el Centro de Investigaciones sobre América del Norte. Su carrera como investigadora y su producción se han centrado en el estudio de las visiones extranjeras sobre México, Centroamérica y el Caribe, principalmente las anglosajonas en los siglos XVI, XVII y XVIII, particularmente los viajeros —personas, ideas y mercancías— que circularon por la región, así como en la información que se produjo y difundió en territorios británicos. Sus proyectos de investigación han contado con apoyo y financiamientos del CONACyT y del PAPIIT. Sus proyectos vigentes son “Visiones inglesas del siglo XVIII sobre la Península de Yucatán y Centroamérica. Análisis de relatos de viaje” y “La península de Yucatán en la prensa británica del siglo XVIII”.

Fue participante del Seminario Internacional de Historia Atlántica de la Universidad de Harvard, es miembro de la Red de Estudios Indígenas Mexicanos de la Universidad de Sheffield y participa de forma permanente en los seminarios “Memoria, Silencio y Olvido” y “Poéticas y pensamiento” con sede en el CEPHCIS. Asimismo, ha sido miembro de varios cuerpos colegia-

dos de la UNAM.

Su obra especializada consta de libros, artículos en revistas indizadas nacionales y extranjeras, capítulos de libro y reseñas. Entre sus obras recientes están los libros *Los aztecas y la conquista de México en las ambiciones inglesas, 1519-1713* (UNAM/ M.A. Porrúa, 2018) y *Visitantes furtivos en Mérida, 1765. Construcción y reproducción de visiones inglesas sobre Yucatán* (CEPHCIS, 2021). Además, coordinó dos libros colectivos: *Arte, ciencia y palabra. Escritos sobre viajes y viajeros* (CEPHCIS, 2021) y *The influence and legacy of Alexander von Humboldt in the Americas* (Influencia y legado de Alexander von Humboldt en las Américas), en prensa. Entre sus artículos publicados en revistas extranjeras indizadas destacan “Tenochtitlan and the Aztecs in the English Atlantic World, 1500-1603” (Tenochtitlan y los aztecas en el mundo atlántico inglés), que apareció en el *Journal of Atlantic Studies*, y también “English imperial aspirations to take control of the New Spain through Yucatan or Central America, 1578-1780” (Aspiraciones imperiales inglesas al control de la Nueva España a través de Yucatán o Centroamérica), publicado en la revista TRACE.

Ha sido ponente en numerosas reuniones, simposios, conferencias y charlas académicas nacionales e internacionales en Francia, Gran Bretaña, España, Suecia, Estados Unidos y México. También ha organizado eventos académicos como el “Coloquio UNAM en la Península” y la Conferencia Internacional “Alexander Von Humboldt y los viajeros por Yucatán”, de la que fue vicepresidenta y organizadora corresponsable.

Como docente, ha participado en universidades nacionales y extranjeras de prestigio, como la UNAM, la Universidad de Chicago y la Universidad de Kentucky. Actualmente imparte la materia Historia y geografía del patrimonio cultural mexicano en la licenciatura en Desarrollo y Gestión Intercultural que se ofrece en la ENES-Mérida, donde ha recibido excelentes evaluaciones por parte de sus estudiantes.

Maria de Jesús Hermenegilda Ordóñez Díaz nació en la Ciudad de México. Obtuvo la licenciatura en Biología en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Iztapalapa, la maestría en Ecología y Recursos Naturales en el Instituto Nacional de Investigaciones sobre Recursos Bióticos en Xalapa y el doctorado en Ciencias Biológicas en la UNAM. Es investigadora titular B, definitiva, de tiempo completo, donde cuenta con nivel C del PRIDE y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Forma parte del Programa de Estudios Socioambientales del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM en Cuernavaca, Morelos.

Sus líneas de investigación incluyen planificación y manejo de áreas naturales protegidas, evaluación y diagnóstico de huertos familiares, regionalización ecológica enfocada al manejo de recursos naturales, metodologías de ordenamiento territorial y evaluación de la transformación de ecosistemas naturales desde una perspectiva social, cultural y económica para explicar el impacto de las actividades humanas sobre el ambiente.

En 1986 inició sus actividades en el Centro de Ecología de la UNAM, donde coordinó el proyecto “Diagnóstico de los escenarios de la biodiversidad de México a través de un sistema de información ecogeográfica” para la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), con el que se obtuvo el mapa digital de siete ecorregiones del país y el primer diagnóstico de biodiversidad nacional: “The biodiversity scenario of Mexico: a review of the terrestrial habitats of Mexico” (El escenario de biodiversidad de México: una revisión de los hábitats terrestres de México), publicado en el libro *The Biological Diversity of Mexico: Origins and Distributions* (Ramamoorthy, 1992). En 1997, copublicó en *Climate Change* el trabajo “Carbon emissions from Deforestation and Uptake in Mexico: current sit-

uation and long-term scenarios” (Emisiones de carbón por deforestación y degradación en México: la situación actual y escenarios a largo plazo), el cual reporta la primera estimación nacional de deforestación de bosques y selvas de México y el impacto de las emisiones de bióxido de carbono.

En 1995, colaboró en el libro *Reservas de la Biosfera y otras Áreas Naturales Protegidas de México*. En 2002, coordinó la sección México para el *Glosario Fitoecológico de las Américas*. Vol. 2 México, América Central e Islas del Caribe: países hispanoparlantes publicado por la UNESCO bajo la dirección del Dr. Otto Huber. En 2018 coordinó el *Atlas biocultural de huertos familiares en México*, publicado por el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM).

En 1986, su tesis de maestría sirvió de guía para el decreto de creación del Parque Nacional de Dzibilchaltún en Mérida, Yucatán. Coordinó el libro *Biodiversidad de Oaxaca*, publicado por la UNAM en 1994. Es coordinadora del seminario de posgrado “Ambiente, desarrollo y cambio climático” en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Ha participado en la publicación de libros, capítulos de libro, artículos arbitrados y artículos de divulgación en revistas nacionales e internacionales; también ha participado en 43 proyectos de investigación, 11 de los cuales ha coordinado, y ha organizado dos congresos internacionales sobre desarrollo y medio ambiente y decrecimiento Norte-Sur.

Ha impartido 41 cursos: siete de nivel licenciatura, 28 de nivel posgrado, cuatro diplomados y un taller. Ha participado en la titulación de 51 alumnos: 14 de licenciatura, 20 de maestría y 23 de doctorado. Ha recibido a diez alumnos para realizar su servicio social en los proyectos que coordina y a 10 estudiantes en el programa verano de la investigación científica.



Nació en la Ciudad de México el 19 de julio de 1958. Es egresada de la Escuela Nacional de Maestros (1978) y de la Normal Superior de México (1986). Ejerció la docencia durante doce años en el nivel básico y siete en el nivel medio. Es licenciada en Lengua y Literaturas Hispánicas en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM, donde en 1991 obtuvo el título con la tesis “Disponibilidad léxica de alumnos de primer y segundo grados de escuela primaria oficial”, y cursa su maestría en Lingüística Hispánica igualmente en la UNAM. Es también egresada del Curso de Formación para Profesores de Español a no Hispanohablantes (2000), impartido en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la UNAM. Se desempeña como profesora de asignatura B, definitiva, en el CEPE desde 1996. En la FFyL, donde es profesora de asignatura A interina desde 1990, imparte el taller de Redacción y comprensión de textos I y II.

Durante su trayectoria académica, además de impartir clases de Español como lengua extranjera (ELE) en distintos niveles, ha colaborado como docente en el “Diplomado inicial para profesores de Español como lengua extranjera” en el CEPE. Ha elaborado reactivos y fichas pedagógicas para el nivel Español 2 del Plan de Estudios del CEPE. Dichos materiales han sido integrados a la plataforma del proyecto institucional “Ambiente virtual de aprendizaje”, cuya función principal es apoyar la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes no hispanohablantes inscritos en el CEPE. Asimismo, ha participado en la elaboración de algunos reactivos para el examen Certificado de Español Lengua Extranjera.

En otras líneas de trabajo, desde 2003 colabora en la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación curricular de la UNAM —antes Dirección General de Evaluación de la UNAM—

con la elaboración y validación de reactivos para el programa institucional Examen de ingreso al posgrado en Economía y el Programa Único de especializaciones en Economía, así como para el examen de ingreso a las maestrías en Derecho e Historia del Arte. Por otra parte, lleva a cabo dictámenes de materiales y libros de redacción, y evalúa ensayos para el programa Examen de ingreso al doctorado en Ciencias de la Tierra de la UNAM.

En cuanto a obra publicada, colaboró en el manual Redacción y comprensión del español culto niveles I y II, el cual fue editado por la Coordinación de Programas Académicos de la Secretaría General de la UNAM en 1994. Asimismo, es coautora del nivel I de las series Así hablamos. Español para extranjeros 1 y de Dicho y hecho 1, materiales empleados como libros de texto en la enseñanza de ELE. Recientemente, colaboró en el libro Lengua y cultura: Español para extranjeros, coordinado por Rosa Esther Delgadillo Macías y publicado en 2021 por el CEPE.

**MARÍA DE LOURDES VELÁZQUEZ
PASTRANA**

*Dirección General de Cómputo y Tecnologías
de Información y Comunicación*

Nació en la Ciudad de México el 30 de abril de 1967. Estudió en la Facultad de Ingeniería (FI) de la UNAM, donde obtuvo el título de ingeniera mecánica electricista, área Eléctrica-Electrónica. Es maestra en Ciencias en Telecomunicaciones por la Universidad de Colorado de los Estados Unidos y maestra en Educación y TIC por la Universidad Abierta de Cataluña de España. Está adscrita a la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) como técnica académica titular C. En 2012, le fue otorgado el nivel D del PRIDE; a partir del mismo año, funge como directora de Telecomunicaciones de la DGTIC.

Entre sus principales funciones destacan la coordinación de la operación de las redes de comunicaciones de telefonía y datos (RedUNAM) y sus servicios asociados para todas las entidades y dependencias universitarias, el diseño de soluciones y servicios de telecomunicaciones innovadores que resuelvan las necesidades actuales y futuras de la universidad y la elaboración de la normatividad y políticas en el uso adecuado de los recursos de esta infraestructura.

Participó en la entonces Dirección General de Servicios de Cómputo Académico en el cambio de la red telefónica de la universidad para su migración a la tecnología digital a principio de los años 90. En 2009 fue responsable de una actualización de esta misma red para las 16 000 extensiones telefónicas, y actualmente se encuentra en proceso el proyecto para la renovación del 30% de la infraestructura de esta red. Participó en la creación de la RedUNAM, y todo su proceso de evolución desde tecnologías Token Ring hasta las tecnologías actuales basadas en Ethernet y Metro Ethernet. Fue responsable en 2006 de la construcción y despliegue de la Red Inalámbrica Universitaria que actualmente opera 1100 puntos de acceso distribuidos en los campus, escuelas y facultades en la zona metropolitana de la CDMX.

Como asesora para el despliegue de la fibra óptica del Programa para la instalación de la Red de Distribución Subterránea en media tensión en 23 kv y de fibra óptica de la UNAM, participó en la actualización de la RedUNAM para aumentar 4 veces su velocidad de transmisión en su sección dorsal llegando a 40 Gbps (léase gigabit por segundo) y en el despliegue de alrededor de 100 km de fibra óptica en Ciudad Universitaria, dejando conectados con esta infraestructura a prácticamente todos los edificios de entidades y dependencias del campus. Ha sido responsable de la contratación y administración de más de 240 enlaces de conexión privada y a internet de todas las sedes universitarias en los estados donde la UNAM tiene presencia.

Creó el Diplomado integral de telecomunicaciones de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y fungió como coordinadora académica del mismo de 2002 a 2004; como ayudante de profesor, impartió clases en la FI en las materias de Comunicaciones digitales y Análisis de señales y modulación.

Ha sido miembro del Consejo Asesor de la DGTIC desde 2012 y fue invitada al Consejo Asesor de Cómputo de febrero de 2004 a febrero de 2008. Fungió como encargada del despacho de la DGTIC de enero a junio de 2020.

Fue miembro del Institute of Electrical and Electronics Engineers (Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos, IEEE) sección México y del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas, A.C.

Obtuvo una beca del CONACyT para realizar sus estudios de maestría en la Universidad de Colorado y una beca otorgada por la Organización de Estados Americanos (OEA) para el curso de especialización en Administración de redes de telecomunicaciones en Florianópolis, Brasil.

Nació en la Ciudad de México en 1967. Estudió Filología Hispánica y Alemana en la Universidad de Hamburgo. Hizo la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM y obtuvo el grado de doctorado en Filología Hispánica en la Universidad Complutense de Madrid con los más altos honores. Es profesora titular C de tiempo completo con PRIDE D y miembro del SIN con nivel II.

Entre sus líneas de investigación están la teoría crítica y literaria, la semiología y la literatura comparada; fue pionera en investigar los cruces entre música y otras artes, así como en intermedialidad en la UNAM.

Además de cursos de licenciatura en Letras Modernas de la FFyL, imparte seminarios en los posgrados de Letras y de Historia del Arte, donde es tutora, así como en el posgrado en Música. Ha ofrecido diplomados, cursos y talleres en distintas áreas de la Universidad, como la Facultad de Música, el MUAC, el Centro de Ciencias de la Complejidad, el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales en Mérida, la ENES Morelia y el Centro de Estudios Mexicanos UNAM-UK. Ha sido asesora de más de cincuenta tesis a nivel de licenciatura, maestría y doctorado en la UNAM, y co-tutora de tesis de posgrado en instituciones como la Universidad Iberoamericana, la Universidad de Concordia en Canadá y la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ha impartido cursos en las universidades estatales de Zacatecas, Tlaxcala y Morelos, y también en el extranjero, en la Universidad de Murcia, la Complutense de Madrid y la Freie Universität Berlin, donde realizó dos estancias sabáticas. Fue representante de la Cátedra Extraordinaria José Saramago de la FFyL (2012-2020) y de la Dirección de la FFyL ante el Comité Académico del posgrado en Historia del Arte de la UNAM. Es miembro del Comité Académico del Posgrado en Letras, de la Comisión Dictaminadora del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL), de la ENES Morelia y del área de investigación en la FFyL, entre otros cargos. Ha sido

jurado de múltiples premios, entre ellos los Premios Universidad Nacional y Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos.

Es autora, coautora y coeditora de ocho libros que abordan la literatura y otras artes, como Antologías poéticas en México; Muerte sin fin: poema en fuga; Sensemayá: un juego de espejos entre música y poesía; Reflexiones sobre Semiología Musical; Entre artes, entre actos. Ectofrasis e intermedialidad, y Modos de Oír. Ha preparado números monográficos de revistas de gran circulación, entre las que están Artes de México y Tópicos del Seminario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, además de varios discos compactos de música mexicana. Ha colaborado en comités editoriales de revistas como Nuevas Poligrafías. Revista de Teoría Literaria y Literatura Comparada de la FFyL o Trans de Barcelona.

Ha presentado decenas de ponencias y conferencias tanto en México como en el extranjero. En temas de literatura comparada, poéticas sonoras y música y literatura, fue organizadora de encuentros como el Coloquio Internacional sobre Notación: Cruces y prácticas contemporáneas en un diálogo entre Latinoamérica y Europa (2018), apoyado por el Programa Arte, Ciencia y Tecnologías (CulturaUNAM-Secretaría de Cultura), y el 1er y 2º Coloquio de Literatura Comparada (2019 y 2013, en la FFyL y el IIFL respectivamente). Fue cocuradora de las exposiciones Literatura Electrónica: política y cuerpo en el presente digital en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (2015); Modos de oír, en el Laboratorio Arte Alameda y el Ex Teresa Arte Actual, (2018), y Notación de arte contemporáneo, en la Casa del Lago (2019).

Fundó y coordinó grupos de investigación como el “Seminario de Semiología Musical” (1995-2006), el “Grupo de Investigación de Literatura y Música” (2006-2009) y “Literatura comparada en la UNAM: Historia, actualidad y perspectivas” (2012-). Es parte del laboratorio de literaturas extendidas y otras materialidades y actualmente encabeza el proyecto PoéticaSonora MX, centrado en prácticas emergentes que involucran voz y sonido en México. Fue fundadora y cocoordinadora del Internacional Music and Media Research Group (Grupo de Investigación de Música y Medios Internacionales) de la AIS; vicepresidenta cofundadora de la Asociación Mexicana de Estudios de Semiótica Visual y del Espacio; miembro del Consejo Académico fundador de la Academia Mexicana de Ciencias, Artes, Tecnología y Humanidades, e integrante del Comité Académico del Laboratorio Nacional de Materiales Orales, entre otros.

En 2005, obtuvo el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Investigación en Artes.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

DR. ENRIQUE GRAUE WIECHERS
Rector

DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS
Secretario General

DR. LUIS ÁLVAREZ ICAZA LONGORIA
Secretario Administrativo

DRA. PATRICIA DOLORES DÁVILA ARANDA
Secretaria de Desarrollo Institucional

LIC. RAÚL ARCENIO AGUILAR TAMAYO
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

DR. ALFREDO SÁNCHEZ CASTAÑEDA
Abogado General

DR. WILLIAM HENRY LEE ALARDÍN
Coordinador de la Investigación Científica

DRA. GUADALUPE VALENCIA GARCÍA
Coordinadora de Humanidades

DRA. ROSA BELTRÁN ÁLVAREZ
Coordinadora de Difusión Cultural UNAM

DRA. TAMARA MARTÍNEZ RUIZ
Coordinadora para la Igualdad de Género



RSJIC

2022

