UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RECONOCIMIENTO
SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ

2021

Presentación

Mediante el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz (RSJIC), creado en 2003, la UNAM realza la labor de destacadas universitarias que han dado muestras fehacientes de su trayectoria y vocación académica. Así rinde homenaje al talento y el esfuerzo de profesoras e investigadoras cuyo desempeño ha contribuido al desarrollo de las funciones sustantivas de la institución: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

El RSJIC lleva el nombre de una figura paradigmática del siglo XVII, que representa un referente obligado de la capacidad intelectual femenina y de la defensa de los derechos de la mujer, y simboliza la búsqueda y generación tenaz del conocimiento, la comprensión universal de las humanidades y el quehacer y placer de la cultura como distintivo mayor de la especie. Todo ello personificado en una dama que encarna lo mejor y mayor de la sabiduría y la creación en la historia de la nación mexicana.

Sor Juana Inés de la Cruz poseía una capacidad intelectual excepcional y, como señalara Ramón Xirau, también "una excepcionalísima apetencia de saber". Su comprensión y talante la hicieron pronunciarse a favor del derecho de la mujer al aprendizaje, pues, tal y como ella misma lo expresara, en una época en que el acceso a la educación estaba reservado a los varones, "el conocimiento no sólo les es lícito sino muy provechoso" a las mujeres. Por lo demás, es ella la más clara muestra de la altura de miras y de logros que tal aprovechamiento puede significar, no sólo para las mujeres que lo emprenden, sino para la sociedad en su conjunto y su sano crecimiento.

Por su compromiso social, su misión educativa y generadora de conocimiento y su vínculo cordial con la cultura, la Universidad Nacional es un espacio propicio para brindar igualdad de oportunidades a las y los mexicanos sin distingo de género, asumiendo en su ámbito que el conocimiento es un factor determinante para la formación, la movilidad social, la productividad y la calificación profesional de cada una y uno de ellos. De esta forma, la máxima casa de estudios constituye un espacio donde las mujeres han encontrado condiciones idóneas para su desarrollo integral y para desenvolverse con libertad y plenitud. Actualmente, del total del personal académico que labora en la UNAM, así como de los estudiantes que en las aulas de la institución se forman, alrededor del 50 % está integrado por mujeres.

Con la distinción RSJIC, la Universidad premia año con año a sus profesoras, investigadoras y técnicas académicas por los servicios que le han prestado, estimula su hacer, agradece sus valiosas aportaciones para el fortalecimiento del noble trabajo universitario, y pone en alto el eximio valor de la capacidad femenina como símbolo y galardón para las generaciones en formación.

El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz es entregado en el marco del Día Internacional de la mujer por el Rector a las académicas que los respectivos Consejos Técnicos o Internos eligen por sus méritos.

Son las galardonadas con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2021:

Galardonadas

1 Claudia Elisa Lucotti Alexander (8)
2 Mercedes Isolda Luna Vega (10)
3 Sara Arellano Palafox (12)
4 María Marcela Bravo Ahuja Ruíz (14)
5 María Teresa Aguirre Covarrubias (16)
6 Gabriela Montero Montiel (18)
7 Beatriz Patricia García Corona (20)
8 Limei Zhang Ji (22)
9 Leticia Sandoval Alonso (24)
10 Alejandra Rodríguez Hidalgo (26)
11 María Salud Rubio Lozano (28)
12 Mayra Elizondo Cortés (30)
13 María Eugenia Herminia Costas Basín (32)
14 María de Lourdes Monroy Tello (34)
15 Martha Elena Campos Newman (36)
16 Minette Suzanne Erdman Lango (38)
17 Gabriela Dolores Jiménez Lara (40)
18 Marcela Ángeles Dauahare (42)
19 Elisa Guadalupe Cuevas Landero (44)
20 Arlette López Trujillo (46)
21 Karla Ivonne Gutiérrez Vázquez (48)
22 Patricia Vidal Millán (50)
23 María del Carmen Villanueva Vilchis (52)
24 Roxana Cervantes Barajas (54)
25 Marisela Colín Rodea (56)
26 Leticia Padilla Arriaga (58)
27 María del Carmen Crispín Martínez (60)
28 Ramona Sánchez Torres (62)
29 Alejandrina Alcántara Ramírez (64)
30 Elizabeth Raquel García Olmos (66)
31 Dulce María Verónica Montes de Oca Olivo (68)
32 Jacqueline Hinojosa Rivera (70)
33 Luz María Alejandra Sánchez Córdova (72)
34 Vianey López Villazana (74)
35 Leticia Elisabet Santa María Gallegos (76)
36 Violeta Vázquez Castro (78)
37 Martha Patricia Godínez Calderón (80)
38 Guillermina Murguía Sánchez (82)
39 María Esther Izquierdo Alarcón (84)
40 María Herlinda Pedrayes López (86)
41 Ma. de los Ángeles Herrera Campos (88)
42 Isabel Gómez Gómez (90)

43 Reyna Elena Calderón Canales (92)
44 María de los Ángeles Herrera Vega (94)
45 Alejandra Ortega Aramburu (96)
46 Luisa Isaura Falcón Álvarez (98)
47 María Cristina Zorrilla Cangas (100)
48 Rocío Alcántara Hernández (102)
49 Elizabeth Hernández Álvarez (104)
50 María Teresa Ramírez-Herrera (106)
51 Laura Eugenia Beramendi Orosco (108)
52 Sonia Rosa Briceño Viloria (110)
53 Tzipe Silvia Govezensky Zack (112)
54 Suyin Ortega Cuevas (114)
55 Adriana Tejeda Cruz (116)
56 Adriana Hansberg Pastor (118)
57 Eva Olivia Vázquez Martínez (120)
58 Patricia Cano Sánchez (122)
59 Alicia Ascención Reyes Sánchez (124)
60 Evelia Santana Chavarría (126)
61 Brenda Cabral Vargas (128)
62 Berenice Patricia Ramírez López (130)
63 Alicia Azuela de la Cueva (132)
64 Yolanda Bache Cortés (134)
65 María Teresa Rodríguez González (136)
66 Estela Roselló Soberón (138)

67 Mónica González Contró (140)
68 Natividad Gutiérrez Chong (142)
69 Graciela Ángela Trinidad Alessio Robles Paredes (144)
70 Elda Luyando López (146)
71 Araceli Elvira Dávalos Rodríguez (148)
72 Luz María López Marín (150)
73 Gabriela Cuevas García (152)
74 Ana Linda Misquez Mercado (154)
75 Teresita Cortés Díaz (156)
76 Beatriz Eugenia Méndez Carniado (158)
77 Lucía Patricia Carrillo Velázquez (160)
78 Ana María Chávez Galindo (162)
79 María del Carmen Koleff Osorio (164)
80 Rosaura Martínez Ruiz (166)
81 Norma Angélica Corado Nava (168)

Semblanzas:

Claudia Elisa Lucotti Alexander

Facultad de Filosofía y Letras

La maestra Claudia Elisa Lucotti Alexander es una distinguida profesora del Colegio de Letras Modernas de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) que ha desempeñado una labor pionera en el estudio de la literatura poscolonial, la literatura canadiense, la literatura escrita por mujeres, las literaturas en lenguas indígenas y los estudios de traducción.

Es profesora titular A, PRIDE C. Durante casi 35 años ha tenido una participación excepcional en la vida académica y colegiada de la facultad y de la UNAM. Ha impartido asignaturas en diversas áreas formativas y de especialización, tanto de la licenciatura en Lengua y Literaturas Modernas (Letras inglesas) como del posgrado en Letras, y ha dirigido los trabajos de titulación y tesis de más de cincuenta estudiantes. Sus labores docentes, así como su rigurosa investigación y su participación en actividades de difusión de la cultura, han estado siempre caracterizadas por un compromiso ético y humanístico que la han convertido en una figura singular dentro de nuestra Casa de Estudios.

Tiene una destacada producción académica. Es autora del libro De Perséfone a Pussycat. Voz e identidad en la poesía de Margaret Atwood (2013), coeditora de cuatro más y ha publicado casi cincuenta capítulos o artículos. Como traductora ha desempeñado un papel fundamental en dar a conocer la obra de autoras de países anglófonos, en especial de Canadá. En este sentido, seleccionó, tradujo y prologó Las sagradas superficies. Poesía canadiense actual en lengua inglesa (2005), coordinó la traducción de dos antologías literarias de narrativa canadiense, y ha participado en un sinnúmero de antologías de traducción de poesía, cuento y ensayo. Fue, además, la traductora de William Golding y de Doris Lessing durante sus respectivas visitas a México. Merece mención especial su proyecto más reciente: Meridiano 105. Antología de Poesía de Mujeres en Lenguas Indígenas, espacio virtual en el que es posible encontrar poesía de mujeres indígenas de Canadá y México, tanto en sus lenguas originarias como en traducción a otras lenguas originarias, así como al español, al francés y al inglés. Este logro es un ejemplo del trabajo colaborativo de construcción de conocimiento que distingue su labor académica en general.

Ha participado en numerosos proyectos institucionales e interinstitucionales. Ha sido miembro del Seminario de Investigación de Ética y Bioética coordinado por la doctora Juliana González y actualmente forma parte del seminario de Investigación “Lenguas, literatura y traducción. La perspectiva multicultural” en la FFyL, así como del proyecto “Impactos políticos y sociales del conservadurismo canadiense en el siglo XXI: interpretaciones multidisciplinarias” (PAPIIT, CISAN). Ha colaborado también en proyectos internacionales como el “Canadian Writing in Latin American Translation” de la Universidad de Ottawa. Es Miembro fundador de la Asociación Mexicana de Estudios Canadienses (AMEC). Coordina la Cátedra Extraordinaria de Estudios Canadienses “Margaret Atwood-Gabrielle Roy” en la FFyL.

Por otra parte, su participación institucional es notable. En la FFyL ha sido coordinadora del Colegio de Letras Modernas, secretaria académica, secretaria de Extensión Académica y jefa de la División de Estudios Profesionales. Ha formado parte de diversas comisiones, comités y jurados de premios. Además, representa a la FFyL ante el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes.

Ha recibido varios reconocimientos nacionales e internacionales. Obtuvo la Beca del Programa de Fomento a la Traducción Literaria 2001, del CONACULTA-FONCA; el Premio a la mejor tesis de maestría sobre Estados Unidos y Canadá, (CISAN-UNAM, 2003); la Beca del Banff Literary Translation Seminar (Canadá, 2004); y una beca para estancia de Investigación en la Universidad de Concordia, Montreal (2012). Fue galardonada, además, con el reconocimiento de la Gobernadora General de Canadá en 2009.

La maestra Claudia Lucotti es sin duda una universitaria excepcional. Su compromiso y vocación constituyen un ejemplo para futuras generaciones.

Mercedes Isolda Luna Vega

Facultad de Ciencias

Isolda Luna Vega nació el 24 de julio de 1958 en la Ciudad de México, obtuvo la licenciatura (1984), la maestría (1988) y el doctorado en la Facultad de Ciencias (1997) de la UNAM. Realizó estancias de investigación en la Universidad de Harvard, la Universidad de Missouri, Royal Botanic Gardens en Kew, el Museo Británico de Historia Natural y el Jardín Botánico de Nueva York. Tuvo beca del British Council y de la Fundación UNAM para sus estudios de doctorado en Kew, Gran Bretaña.

Ingresó a la Facultad de Ciencias en 1975, donde actualmente es profesora de carrera titular C, tiempo completo, definitiva en el Departamento de Biología Evolutiva. Tiene nivel D del PRIDE desde 2002.

Es pionera en los estudios de biogeografía histórica desde 1999, y sus líneas de investigación incluyen básicamente áreas relacionadas con biogeografía histórica, sistemática filogenética, conservación, florística y botánica. Hasta ahora ha impartido clases ininterrumpidamente desde 1985 como profesora titular en la licenciatura en biología en la Facultad de Ciencias (92 cursos) y en los posgrados en Ciencias Biológicas (16 cursos) de la UNAM.

Ha sido profesora dentro del programa de apoyo a la actualización y superación del personal docente del bachillerato de la UNAM en tres ocasiones. Su compromiso en la dirección de estudiantes ha sido prolífico, pues ha dirigido en su tesis a 17 estudiantes de licenciatura, 11 de maestría y siete de doctorado, y a cerca de 27 estudiantes de servicio social.

Es significativo destacar su desempeño en cargos académico-administrativos y su participación en cuerpos de autoridad en la UNAM, pues ha sido miembro del Consejo Técnico en la FES Zaragoza, la Facultad de Ciencias y la Facultad de Ingeniería, así como en la división de Ingeniería Ambiental y Geomática, además de colaborar en numerosas Comisiones Dictaminadoras Institucionales (PAECI, comité de reconsideración de PAPIME). Así mismo se ha destacado como árbitro de Proyectos en CONACyT, PAPIIT y PAPIME, y ha tenido a su cargo proyectos PAPIIT, PAPIME, CONABIO y CONACyT en calidad de profesora responsable.

Entre sus trabajos publicados se cuentan más de 88 artículos especializados con arbitraje, 69 de ellos indizados en revistas internacionales, 31 capítulos de libros nacionales e internacionales y siete libros editados. Como resultado de sus investigaciones, ha presentado 114 ponencias en congresos nacionales e internacionales.

Pertenece a la Academia Mexicana de Ciencias y al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel II.

Ha sido árbitro de las más prestigiadas revistas internacionales (Journal of Biogeography, Diversity and Distributions, Journal of the Linnean Society, Biological Conservation, Zootaxa, Australian Systematic Botany, Biología Tropical y PlosOne, Trees, Plant Ecology, entre otras), así como de las principales revistas mexicanas de su especialidad (Acta Botánica Mexicana, Botanical Sciences, Revista Mexicana de Biodiversidad y Boletín de la Sociedad Botánica de México).

Sara Arellano Palafox

Facultad de Derecho

Nació el 18 de enero de 1960 en el Distrito Federal (ahora Ciudad de México). Se tituló como licenciada en Derecho en la Facultad de Derecho de la UNAM en 1984, cuenta con estudios de especialidad en Derechos Humanos por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho de la UNAM (2006-2008), y de maestría en Políticas, Legislación y Gestión Ambiental por la Universidad Paulo Freire en colaboración con la Universidad de Extremadura y la UNAM (2016-2018).

Es profesora titular C de tiempo completo, definitiva, en el área del Derecho Civil en la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Derecho de la UNAM, posee el estímulo PRIDE categoría C. Imparte las cátedras de Obligaciones, Acto jurídico, Derecho familiar y Derecho sucesorio a nivel licenciatura.

Dentro de la Facultad de Derecho ocupó diversos cargos, tales como: jefa de la hemeroteca en la Biblioteca "Antonio Caso" (1988-2006); coordinadora de la Unidad de Apoyo Técnico y Comisiones Dictaminadoras (2006-2008); secretaria académica (2009-2012) y coordinadora de la Biblioteca "Antonio Caso" (2012-2014). Actualmente es coordinadora del Programa de Becas "Excelencia Académica" otorgadas por la SCJN-UNAM .

Ha sido integrante de la Comisión de Bibliotecas de la Facultad de Derecho de la UNAM (1998-2006); miembro en comités de selección de candidatos mexicanos para obtención de becas en el extranjero (Francia, España, Japón), en conjunto con la SER, desde 2007; jurado en el Primer Concurso de Derecho Familiar "Mtro. José Barroso Figueroa" (2011); jurado en la Competencia Universitaria sobre Derechos Humanos "Sergio García Ramírez" (2012), y jurado calificador del Concurso de Oposición Abierto para profesores de asignatura (División de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Estudios Superiores de Acatlán, 2015). Es miembro del Consejo Técnico de la Facultad de Derecho y miembro de la Comisión de Cupos de este mismo cuerpo colegiado. Pertenece al Colegio de Profesores de Derecho Civil desde 1985.

Ha participado en la publicación de diversos artículos de carácter jurídico, entre los que destacan "Código Civil Federal Comentado" (Serie Estudios Jurídicos, Número 2012, México, UNAM-IIJ), y "Aspectos de Derecho Internacional" (Revista Cultura Jurídica, Núm. 5, Año 2013), y de los libros La protección de los Derechos de los Menores en México (libro en homenaje a la Ex-Ministra Clementina Gil Guillén de Lester, 2013) y Breve referencia sobre las formas de representación en el Derecho Civil (libro en homenaje al Mtro. José Barroso Figueroa, 2013). Participó en la actualización de las voces "Delación de la herencia" y "Desheredación" para la Enciclopedia Jurídica Mexicana (2016); sus textos "La educación inclusiva en la enseñanza del derecho" y "Efectos del concubinato en el Código Civil para el Distrito Federal" fueron publicados en la obra colectiva Nuevas tendencias de la enseñanza del derecho en la era digital (2019) y en el libro Maestras de la Facultad de Derecho, Colegio de Profesores de Derecho Civil, (2019), respectivamente.

Ha impartido más de 120 cátedras en el área del derecho civil; diplomados con opción a titulación; cursos de actualización docente, conferencias, talleres, seminarios y mesas redondas. Ha participación como jurado en exámenes profesionales y de grado, y ha sido panelista dentro del programa Derecho Familiar en el Canal Judicial (2010-2019) y comentarista en programas de radio de la Facultad de Derecho (Radio IUS) en Radio UNAM, así como en programas de cadenas comerciales.

Dentro de la Facultad de Derecho fue recipiendaria de las cátedras extraordinarias Manuel Ovilla Mandujano (2002); Leandro Azuara Pérez (2005); Francisco M. Vázquez (2011) y Héctor González Uribe (2013). También ha recibido diversas distinciones de la UNAM como reconocimiento a sus servicios académicos dentro de esta institución.

María Marcela Bravo Ahuja Ruiz

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

La doctora María Marcela Bravo Ahuja nació en Monterrey, Nuevo León, el 8 de junio de 1954. De 1973 a 1976 estudió la licenciatura en Sociología en la Universidad Iberoamericana; de 1979 a 1982, la maestría en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM, institución donde en 2008 se recibió del doctorado en Ciencias Políticas y Sociales con orientación en Ciencia Política. Desde 1982, la doctora Bravo Ahuja es profesora de carrera de tiempo completo de la FCPyS. Actualmente cuenta con el nombramiento de Titular C, nivel PRIDE D y, desde 2009, pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con nivel I.

Con 38 años de antigüedad académica, la doctora Bravo Ahuja ha dictado 125 cursos de licenciatura, entre los que destacan Sistema Político Mexicano y los Talleres de Investigación y Desarrollo de Proyectos. A nivel posgrado ha impartido nueve seminarios sobre partidos políticos y elecciones, y ha participado en las especialidades de la facultad en el Área de Análisis Político. Por otro lado, ha dirigido 13 tesis de licenciatura, cinco de maestría y tres de doctorado, y ha participado en varios exámenes profesionales y comités tutoriales de posgrado. Participó activamente en la reforma de los planes de estudio de licenciatura, tanto en 1993-1994 como en 2014-2015, y de posgrado en 1996-1998. Igualmen te, ha dado varios cursos de actualización para profesores y ha sido jurado en diferentes concursos.

Fuera de la UNAM, la doctora Bravo Ahuja ha impartido cursos en la Universidad Iberoamericana y en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. Además, destaca su colaboración en cinco evaluaciones de programas de licenciatura en Ciencia Política, de instituciones como el CIDE y el COLMEX.

Comprometida con el trabajo de la FCPyS, desde 1982 ha desempeñado diversos cargos administrativos, entre los que destacan: jefa del Departamento de Diagnóstico y Superación del Personal Académico y titular de la Secretaria de Planeación. Es de señalar su participación en cuerpos colegiados, ya que se ha desempeñado como: integrante de la Comisión de Evaluación del Programa de Estímulos; miembro de la Comisión Dictaminadora de Ciencia Política; consejera técnica de Ciencia Política; miembro del Comité de Titulación de Ciencia Política. En el PPCPyS fue miembro del Subcomité Académico de Ciencia Política y Sociología y del Comité Académico, y de la Comisión de Admisión a la maestría y doctorado de diez generaciones. Además, formó parte del Jurado del Premio Universidad Nacional y del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de investigación en Ciencias Sociales. Actualmente, es consejera de la FCPyS ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales.

Su investigación de mayor proyección gira en torno a los movimientos del voto en México a nivel subnacional, línea que le ha llevado a elaborar y coordinar varios proyectos interinstitucionales, 23 historias político-electorales publicadas en tres tomos, más otro de actualización ya dictaminado y por entrar en prensa. A estos libros se suman otros tres, más 28 capítulos en libros colectivos y 15 artículos de investigación.

La doctora Bravo Ahuja ha intervenido en más de 140 eventos organizados por relevantes instituciones académicas, como son la Asociación Mexicana de Ciencia Política, la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política y la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales. Desde hace diez años ha colaborado en Radio Educación con más de 300 programas. Dirigió la revista Estudios Políticos de 2014 a 2018, periodo en el que se le incorporó al padrón de revistas de excelencia del CONACyT.

En 2009, el Consejo Universitario de la UNAM le otorgó la Medalla “Alfonso Caso”. Asimismo, recibió una beca del Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico, para responder a una invitación de estancia académica en la Universidad de Paris I, dentro del programa La Cátedra de las Américas. Finalmente, recibió en 2015 el Premio Docencia Universitaria por la AAPAUNAM.

María Teresa Aguirre Covarrubias

Facultad de Economía

La doctora Aguirre Covarrubias nació en Guadalajara Jalisco. Realizó estudios de licenciatura en la Facultad de Economía de la Universidad de Guadalajara (1972-1977) y estudió también en la Escuela Normal de Jalisco (1970-1974); se trasladó luego a la Ciudad de México para cursar la maestría en Economía en la UNAM, que obtuvo con Mención Honorífica. M tarde cursó el doctorado en la misma institución. Actualmente es profesora titular A, definitiva, de tiempo completo, PRIDE D. Además, está adscrita a la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía. Cuenta con una antigüedad de casi 41 años en la UNAM.

Ha impartido cerca de 200 cursos, 124 en los posgrados de Economía y de Estudios Latinoamericanos de la UNAM, así como en diversos posgrados tanto en México como en el extranjero. Ha realizado diversas estancias de investigación en Holanda, España, Argentina y Uruguay. Sus temas de investigación son Atraso y desarrollo: teoría y experiencias históricas, América Latina y Europa en el siglo XX, Pensamiento económico y social, La Revolución mexicana, La izquierda mexicana en el siglo XX, Economía Financiera, Economía y género. Estos temas aparentemente diversos tienen como eje la comprensión de los cambios en el capitalismo contemporáneo: economía productiva y financiera, sus relaciones y actores.

A lo largo de su carrera académica ha desempeñado diversos cargos académico- administrativos. Participó en la terna de sucesión a la dirección de la Facultad de Economía para el periodo 2020-2024. Ha sido electa para representar a los profesores de Facultad de Economía prácticamente en todos los cuerpos colegiados de la Universidad y formado parte de los Consejos Académicos del Área de Ciencias Sociales (2016-2021). Ha sido consejera técnica en la Facultad de Economía en dos ocasiones (1991-1997 y 2014-2021); coordinadora del campo de Conocimiento de Historia del Posgrado (2016-2021); secretaria académica del Posgrado en Estudios Latinoamericanos (2002-2003); miembro de la Comisión Dictaminadora de dicho posgrado (1999-2002), de la comisión PRIDE (1998-1996), del Consejo Interno del Posgrado (1989-1991) y presidenta del Colegio de profesores de la Facultad de Economía (1995-1998). Ha participado en 23 comisiones para adecuación, actualización y transformación de Planes y Programas de Estudio en el Colegio de Estudios Latinoamericanos y el Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, en los Posgrados de Economía y Estudios Latinoamericanos y en la Universidad de San Carlos, Guatemala. También ha participado en más de 20 comisiones de admisión a los posgrados de Estudios Latinoamericanos y de Economía, así como en la elaboración anual de los contenidos de historia para el examen de ingreso al doctorado, desde el año 2014 a la fecha.

En la Coordinación del campo de conocimientos en Historia Económica, en el Posgrado de Economía de la UNAM, ha participado en la transformación del Plan de Estudios del posgrado en Economía y de la Licenciatura en Economía. Ha participado en la elaboración y gestión de la aprobación del nuevo Programa de Posgrado en Historia Económica (maestría y doctorado). Experiencia similar desarrolló en la Secretaria Académica del Posgrado en Estudios Latinoamericanos, bajo la Dirección de la doctora Norma de los Ríos, periodo en que se realizaron gestiones para la incorporación del programa de Posgrado en el padrón PIFOP de CONACYT.

Tiene tres libros publicados y cuatro en prensa, 38 capítulos en libros y 45 artículos en diversas revistas arbitradas nacionales y extranjeras, ha elaborado ocho antologías de lecturas para los cursos de licenciatura. Es miembro de comité editorial de la revista Ola Financiera y de la revista A pie, del Consejo de La Crónica. Es miembro de la Academia Mexicana de Economía Política, ocupa el sitial 72 desde noviembre de 2015.

Es miembro de una decena de asociaciones profesionales: de la Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe (ADHILAC), de cuyo comité directivo fue vicepresidente de 2001 a 2007; de la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos (AHILA) desde 1987; de la Asociación de Licenciadas en Economía A.C., desde 1989; de la Federación de Mujeres Universitarias (FEMU), desde 2000; de la Red Iberoamericana Celso Furtado a partir de noviembre de 2007; de Historia y Debate. Red de Historiadores, desde 2000; y de la Asociación de Historia Económica del Caribe (AHEC) desde 2011.

Gabriela Montero Montiel

Facultad de Contaduría y Administración

Gabriela Montero Montiel nació en la Ciudad de México, es licenciada en Administración y maestra en Administración de Organizaciones por la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ambas obtenidas con Mención Honorífica; asimismo, cuenta con una maestría en Enseñanza Abierta y a Distancia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España, así como una especialidad en Entornos Virtuales de Aprendizaje por el Instituto de Formación Docente de Virtual Educa, en Argentina. Actualmente cursa el séptimo semestre del doctorado en Ciencias de la Administración en la FCA de la UNAM, donde se desempeña como profesora titular C tiempo completo con el nivel C del PRIDE.

En sus 32 años de labor académica en la FCA, ha sido docente en posgrado y licenciatura, en donde ha impartido, entre otras, las asignaturas Informática básica I y II, Informática III, Administración I y II, Administración básica, Fundamentos de administración, Organización y procedimientos, Teoría de la Administración y la Organización, en las modalidades presencial, abierto y a distancia. Desde 1997 ha sido tutora en diversos programas: Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), Tutoría Generacional en la Maestría en Administración (Organizaciones), Acción Tutoral (PAT), Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED), entre otros. Adicionalmente, ha colaborado en el diseño de exámenes extraordinarios para diversas asignaturas; ha elaborado reactivos para el SUAyED y para el Examen General de Conocimientos (opción de titulación en el nivel licenciatura); ha sido sinodal en múltiples exámenes profesionales y de grado. Por último, ha participado tanto en la dirección de tesis como en el diseño de sistemas o proyectos para apoyar a los alumnos en su proceso de titulación.

En el ámbito académico-administrativo, la maestra Montero se ha desempeñado como jefa de los departamentos de Informática y Operación Académica del SUAyED, que también dirigió en diferentes periodos; asimismo, fue jefa del departamento de Exámenes Profesionales; actualmente es jefa del Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (CEDIGEC).

Es autora del material Administración II, elaborado para el Sistema de Universidad Abierta; coautora de diferentes libros y apuntes: Informática básica I, Reseña histórica Facultad de Contaduría y Administración 1929-2014, La tutoría en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM, Buenas prácticas de educación abierta y a distancia, Informática básica para contadores, El reto de las organizaciones educativas de nivel superior del área económico-administrativa de México y América Latina en un entorno de desarrollo sostenible, por citar sólo algunos. Del mismo modo, ha participado en la elaboración de más de sesenta materiales didácticos para la FCA. Por último, ha colaborado como articulista en revistas como Emprendedores (FCA-UNAM) y Hamutay (Universidad Alas Peruanas).

Ha sido ponente en congresos, simposios, paneles, coloquios y mesas en los ámbitos nacional e internacional, en los cuales ha participado con temas referentes a perfiles y evaluación de tutores y asesores, tecnologías de la información y la comunicación, buenas prácticas en la educación abierta y a distancia, modelos de gestión educativa; además, ha sido expositora en múltiples diplomados, cursos y talleres para la formación de recursos humanos. Por otro lado, ha sido evaluadora de trabajos de investigación y ha participado en el diseño e implementación de diferentes planes y programas de estudio de la FCA.

Cuenta con la certificación académica en administración, otorgada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas en Contaduría y Administración (ANFECA); de la cual es fundadora. De igual manera, ha participado en el proceso de acreditación nacional e internacional de los programas académicos de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática.

La maestra Montero Montiel se mantiene actualizada en los temas disciplinares propios de su profesión y actividad docente, y paralelamente atiende su participación en consejos, comités editoriales y proyectos institucionales como el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) de nuestra Universidad.

Beatriz Patricia García Corona

Escuela Nacional de Trabajo Social

Beatriz Patricia García Corona nació en la Ciudad de México el 5 de diciembre de 1960. Es licenciada en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y cuenta con estudios en Tanatología acreditados por la Secretaría de Salud (2008-2009). También tiene formación en cuatro diplomados: "Trabajo social contemporáneo"; "Asesoría breve a consumidores de alcohol, tabaco y otras drogas"; "Investigación cualitativa"; y "Administración, liderazgo y gestión de los servicios de salud". Todos ellos avalados por la UNAM. Es profesora titular definitiva en la asignatura Práctica comunitaria I y II.

La mitad de su vida la ha dedicado a la docencia y al ejercicio profesional en instituciones de salud. Durante 29 años consecutivos ha fungido como profesora de licenciatura en la ENTS-UNAM, impartiendo materias teóricas como: Teoría de grupos, Programación social, Educación social y Sistematización.

En su trayectoria académica se ha desempeñado como docente en el nivel técnico de formación en Trabajo social, particularmente en la Escuela de Trabajo Social "Agustín García Conde" I.A.P., durante el período 1987-1992. Desde 2017 ha sido profesora de la asignatura Salud colectiva de la licenciatura en Enfermería de la Escuela "Aurelia Saldierna Rodríguez" del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias "Ismael Cosío Villegas".

Ha sido directora de un número significativo de tesis realizadas para la obtención de grado en la licenciatura de Trabajo Social. Entre ellas destacan: "El replanteamiento de la acción profesional del licenciado en Trabajo Social en el programa ODISEA" por Loera, R. M. (1995); "La atención especializada en Terapia de Lenguaje" por Hernández, N. (2002); "Sistematización del Servicio Social en el Departamento de Psicopedagogía del CCH-Vallejo" por Aguilar, M. A. (2004); "El Centro Transitorio de Capacitación y Educación Recreativa, El Caracol" por Ramírez, B. (2006); "El Trabajo Social y menores inmigrantes en la Estación Migratoria El Vergel" por Márquez y Olguín (2006). También ha sido jurado de un número importante de exámenes profesionales.

Se desempeñó como instructora en el Centro de Educación Continua de la ENTS-UNAM, impartiendo del taller "Sistematización de la Experiencia Profesional". Ha participado en la capacitación del personal de Trabajo Social en la Secretaría de Salud del Gobierno de la Ciudad de México y del ISSSTE, en el tema de "Sistematización en Trabajo Social". Laboró como trabajadora social en el Reclusorio Preventivo Oriente, dependiente de los Centros de Readaptación Social del Gobierno del Distrito Federal.

A partir de 1996 y hasta el 15 de enero del 2021, fue parte del personal del Departamento de Trabajo Social del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias "Ismael Cosío Villegas", como trabajadora social en área operativa, supervisora, coordinadora de enseñanza y, en los últimos cinco años, como jefa del departamento.

Dentro de las funciones inherentes a la jefatura de departamento en el instituto, fortaleció la figura del personal de supervisión, reorganizando instrumentos de registro y control. Promovió la capacitación continua y permanente del personal del departamento, incluyendo a estudiantes y pasantes. Organizó y convocó cursos intra y extramuros para profesionales del Trabajo Social de instituciones de salud y asistencia social. Coordinó las Jornadas de Trabajo Social, el máximo evento académico en el que se convoca a las y los trabajadores sociales a nivel nacional, tanto en modalidad presencial como en línea. Promovió la participación de estudiantes y pasantes de la licenciatura en Trabajo Social del Instituto Politécnico Nacional y de la Escuela Nacional de Trabajo Social UNAM, logrando el incremento en el número de pasantes y cubriendo las expectativas de los prestadores de servicio social, por la calidad de asesoría y capacitación proporcionada por el personal de Trabajo Social.

En el año 2017, la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM) le otorgó una medalla y reconocimiento por sus 25 años de actividad académica en la ENTS-UNAM.

Facultad de Medicina

Limei Zhang Ji

Facultad de Medicina

La doctora Limei Zhang Ji nació el 12 de octubre de 1959 en Beijing, China. Siendo estudiante de la Universidad de Beijing viajó a México en 1979, cuando se le otorgó una beca de intercambio cultural de China para estudiar en nuestra Casa de Estudios. Toda su formación académica fue dentro de la UNAM. Estudió la licenciatura en Medicina (1985), la maestría (1988) y el doctorado en Ciencias Fisiológicas (1992) obteniendo menciones honoríficas (maestría y doctorado) y la medalla Gabino Barreda (doctorado). Después hizo estancias posdoctorales en el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Oxford (Reino Unido) y en el Departamento de Farmacología del Medical Research Council (como IBRO scholar), también en la Universidad de Oxford. Ha hecho estancias sabáticas en instituciones del más elevado prestigio, como el Instituto Nacional de Abuso de las Drogas (Baltimore) y el Instituto de Salud Mental de Washington (como Fulbright Scholar).

Entró al cuerpo académico del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina como profesora asociada de tiempo completo desde enero 1994, obteniendo la definitividad en 1997 y la titularidad en 2000, alcanzando el nivel de titular C y nivel D de PRIDE (desde 2016). Es miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias (elección 2002) e Investigadora Nacional (SNI) desde 1994, actualmente con nivel II (desde 2012). Creó el laboratorio de Comunicación Intercelular (1997), que hoy en día es el laboratorio de Neurociencias de Sistemas en la Facultad de Medicina. La Doctora Zhang ha dado clases ininterrumpidas en la UNAM tanto en pregrado como en posgrado. Ha formado numerosos doctores en Ciencias, algunos de los cuales son miembros del SNI y son investigadores que a su vez han doctorado a varios estudiantes. Ha sido miembro de comités tutorales de estudiantes de posgrado, y miembro del jurado de exámenes de grado, de candidatura y de doctorado.

A lo largo de su carrera, la doctora Zhang se ha enfocado a una línea de investigación de frontera que la ha llevado a ser reconocida internacionalmente como líder de su campo. Ha publicado docenas de artículos clave sobre el papel de los péptidos como moduladores para la neurofisiología de sistemas, en particular la comprensión del sistema de vasopresina en la función cerebral. Ha sido invitada a ser miembro del Comité Internacional para los World Congress of Neurohypophysial Hormones; copresidenta del 22 Simposio Internacional de Péptidos Regulatorios, y actualmente es copresidenta de la International Regulatory Peptide Society (IRPS). Ha presidido otros cuatro simposios internacionales. Asimismo, es parte del consejo gobernante de la International Brain Research Organization (IBRO) y de la International Neuroendocrine Federation. Ha sido invitada a dar charlas plenarias en varios congresos internacionales e instituciones de prestigio internacional y ha mantenido colaboraciones con importantes centros de investigación en Europa y Estados Unidos. Es senior editor de la revista internacional Journal of Neuroendocrinology representando a la IRPS y fue co-guest editor de las prestigiosas revistas Annals of New York Academy of Science y Frontiers in Neuroendocrine Sciences.

Ha sido miembro: del H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina; de la comisión de asuntos académicos y administrativos, por dos ocasiones; de la comisión especial de revisión de plan de estudios de la licenciatura de Investigación Biomédica Básica; de la comisión de vigilancia y escrutinio de los profesores electorales del posgrado; de las comisiones revisoras de becas al extranjero, postdoctoral y de ciencias básicas de CONACyT, y también de proyectos de PAPIIT. En 2016, fue elegida Consejera Universitaria representante de profesores de la Facultad de Medicina, UNAM. También fue vocal de Neurociencias de la Sociedad Mexicana de Anatomía y secretaria/tesorera del Capítulo Mexicano de la Society for Neuroscience.

Ha publicado numerosos artículos en las revistas más prestigiosas de su campo y ha abierto nuevos caminos de investigación. Cabe también mencionar que el laboratorio de la doctora Zhang ha recibido numerosas visitas de renombrados investigadores. Su trayectoria sigue en ascenso y el prestigio de su laboratorio es cada vez mayor.

Leticia Sandoval Alonso

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Nació en la Ciudad de México el 10 de mayo de 1960. Estudió la licenciatura en Enfermería y Obstetricia en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (1985) y la Maestría en Enfermería (Educación en Enfermería) en la ENEO-UNAM (2006). Actualmente es profesora de carrera asociada C definitiva de tiempo completo, PRIDE B; es profesora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia desde hace 30 años. También da clases en el Sistema Universidad Abierta (SUAyED) y en el sistema escolarizado, donde ha participado en la elaboración de materiales educativos. Además, tiene en su haber la dirección de diversas tesis de pregrado.

Ha participado en proyectos PAPIIT, entre los que destaca el "Modelo de cuidado para el seguimiento de mujeres postmastectomizadas: Valoración, prevención y manejo de la extremidad superior", que ha contribuido al desarrollo de un modelo de cuidado para este sector, proyecto recientemente evaluado como excelente.

Actualmente, es responsable del Programa de Tutoría en el SUAyED, en sedes del área metropolitana, foráneas y del IMSS. De manera complementaria, colabora en la organización del evento de UNAMos Esfuerzos en la Prevención del Cáncer de Mama, en el mes de octubre, con acciones como gestión de servicios de mastografía, organización de talleres y conferencias para poblaciones lo mismo científicas que para público en general.

Ha participado activamente con charlas de educación para la salud en mujeres con cáncer de mama con el grupo "Fe y Esperanza" del Hospital General Ignacio Zaragoza del ISSSTE.

Ha participado como consejera técnica de la ENEO en los periodos 2002-2007 y 2014-2019, y en la Comisión de Revisión de Planes de Estudio. Participa como revisora de la Revista Enfermería Universitaria desde hace varios años.

Ha publicado algunos capítulos en libros electrónicos, entre ellos: "Morbilidad de la extremidad superior en mujeres sobrevivientes de cáncer de mama" y "Cuidado de Enfermería: morbilidad de la extremidad superior en mujeres con cáncer de mama". Además, cuenta con publicaciones en diversas memorias de coloquios y en el Boletín Rosa de la ENEO.

La maestra Sandoval ha sido ponente en múltiples congresos y coloquios a nivel nacional e internacional, en los que ha difundido productos del proyecto de investigación de cáncer de mama que le han significado premios al mejor cartel científico, uno de primer lugar en la facultad de medicina en el 1er Congreso Interdisciplinario de la Salud (2018), dos con el segundo lugar en el Instituto de Enfermedades Respiratorias en las XXXIV Jornadas de Enfermería, tituladas "Procesos Seguros en la Atención de Enfermería" (2017), y uno con el primer lugar en el Congreso Internacional de Enfermería (2017) "Marcando el rumbo del cuidado de la salud", en la facultad de Enfermería del estado de Durango.

Es considerada experta en Terapias Complementarias, lo que redunda en una creativa y complementaria atención a las mujeres con cáncer, así como promotora de estilos de vida saludable en el ámbito laboral y hospitalario.

Alejandra Rodríguez Hidalgo

Facultad de Odontología

Alejandra Rodríguez Hidalgo nació en Londres, Reino Unido, en 1971. Mexicana por naturalización, realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Odontología de la UNAM, en donde obtuvo el título de Cirujana Dentista con Mención Honorífica. Posteriormente se especializó en Endodoncia en la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la misma facultad. Inició su actividad docente en el área de Endodoncia en licenciatura y más tarde en el posgrado de la Facultad de Odontología. Actualmente es Profesora de asignatura B definitiva.

De 2005 a la fecha ha coordinado el diplomado "Preparación y Obturación del Sistema de Conductos", promovido por la Facultad de Odontología de la UNAM, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Universidad Juárez del Estado de Durango y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Fungió como coordinadora académica de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la facultad durante el periodo 2011-2019, obteniendo el ingreso de las especialidades de Odontopediatría, Prótesis maxilofacial, Patología bucal y endodoncia al Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT; también obtuvo becas de manutención y apoyos para la movilidad de los estudiantes. Por otro lado, ha fortalecido la formación profesional de cirujanos dentistas y especialistas impartiendo cátedra en la licenciatura y el posgrado en el área de Endodoncia. Ha sido sinodal en numerosos exámenes profesionales a lo largo de sus 22 años de experiencia docente. Asimismo, participó como Consejera Técnica Suplente de 2006 a 2011, representando a los profesores del Área Conservadora.

En 2007 colaboró en el libro 70 años de Odontología a través de la obra del maestro Enrique C. Aguilar, con el capítulo "Desarrollo de la filosofía endodóntica"; y con el capítulo "Historia Clínica de Endodoncia" en el libro Expediente Odontológico. Cuenta con publicaciones en revistas nacionales e internacionales, entre las que destaca la Revista Científica Odontológica, de la Universidad Científica del Sur de Perú.

Ha sido ponente y organizadora de más de 40 eventos académicos nacionales e internacionales; resalta su participación en Latinoamérica en las Universidades Mariano Gálvez de Guatemala, la Universidad Mayor de San Simón en Bolivia y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, en donde logró establecer el intercambio académico de los alumnos. De igual forma, ha participado en diplomados como el de "Formación Docente para Profesores de la Facultad de Odontología", "Odontología Estética Restauradora" y, conjuntamente con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, fue organizadora e instructora del diplomado de "Odontología Veterinaria aplicada a perros, gatos y caballos". Su compromiso en el ejercicio docente se ha hecho evidente con su constante actualización a través de diplomados y cursos.

Es miembro de la Academia Mexicana de Endodoncia y participó en la mesa directiva de 2003 a 2007. De 2002 a 2008 formó parte de la Comisión de Certificación del Consejo Mexicano de Endodoncia, y de 2008 a 2019 del Comité Revisor de la Revista Odontológica Mexicana, órgano oficial de la Facultad de Odontología.

Coordinó la adecuación del Programa Único de Especializaciones Odontológicas (PUEO) incorporando dos nuevas especialidades: Odontología Restauradora Avanzada y Alta Especialidad en Implantología Oral Quirúrgica y Protésica. De igual forma, ha colaborado en procesos de evaluación y modificación de planes de estudio, así como en la revisión, actualización y cambio de orientación en el de la Licenciatura en Endodontología.

Es colaboradora en la validación del perfil profesional del examen General en el CENEVAL y es integrante del Grupo Técnico de Endodoncia de la Secretaría de Salud/Dirección Estomatología, para regular los Criterios para la Evaluación de la Apertura de los Planes y Programas de Estudio de la Carrera de Estomatología. Su responsabilidad, entrega y compromiso se ven reflejados en todas y cada una de las actividades por ella realizadas durante su trayectoria universitaria.

María Salud Rubio Lozano

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

La doctora María Salud Rubio Lozano nació el 23 de junio de 1965 en Posadas, Córdoba, España. Realizó sus estudios profesionales en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Córdoba en España y su doctorado en el Departamento de Ciencia Animal en la Universidad de Texas A&M en EUA. Actualmente es profesora titular C de tiempo completo, pertenece al Sistema Nacional de Investigación Nivel II y tiene PRIDE D.

Sus actividades académicas de docencia incluyen la impartición de las asignaturas de Laboratorio de Inocuidad y Calidad de Productos Pecuarios en la licenciatura, así como Ciencia y Tecnología de la carne y Tópicos Selectos en Productos Pecuarios en el Posgrado. Además, ha participado en diversos diplomados: "Diplomado en Industrialización, Mercadeo y Comercialización de la Carne y Subproductos Cárnicos de los Animales para Abasto", "Inspección y Control de la Inocuidad de los alimentos de origen animal en establecimientos TIF", "Bienestar Animal" y "Producción de Carne de bovino en corral". También es tutora de doctorado en el Posgrado de Sostenibilidad de la UNAM. Ha formado a 31 alumnos de licenciatura (tesistas), 42 de servicio social, 39 de maestría y doctorado como tutora principal y 34 como miembro del Comité Tutor.

En las actividades académicas de investigación ha dirigido y participado en alrededor de 50 proyectos nacionales e internacionales con financiamiento privado y público. Las principales líneas de investigación sobre las que ha trabajado han sido tres: 1) Calidad de animales de abasto producidos en México, 2) Inocuidad de la carne en México y 3) Impacto ambiental de la producción de carne en el trópico mexicano.

La doctora Rubio es actualmente representante de los Tutores de Posgrado de la FMVZ en el Comité Académico del Posgrado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal. También ha sido representante de la ANUIES ante el Sistema Producto Bovino Carne. Es miembro del Consejo Científico Consultivo de una importante empresa cárnica mexicana y ha sido nombrada editora de la Sección de Productos Pecuarios de la Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias. Además, participa en el Comité de Admisión de Licenciatura de la FMVZ-UNAM.

Su obra consiste en la publicación de más de 65 artículos en revistas indizadas, 17 manuales y capítulos de libro, 18 artículos de divulgación y 196 resúmenes en congresos nacionales e internacionales. Es autora del libro La cadena de valor de embutidos y otras conservas de cerdo en México, publicado por la CEPAL-ONU. Es revisora en congresos y de proyectos y artículos de investigación nacionales e internacionales.

En el rubro de la difusión la doctora Rubio tiene una extensa participación, habiendo dictado alrededor de 250 conferencias a lo largo y ancho del país y en el extranjero. Ha coordinado y participado en 66 cursos teóricos y prácticos. Ha participado en alrededor de 80 congresos, mesas redondas y paneles de discusión. En años recientes su participación en prensa escrita y medios televisivos y digitales (50) la han posicionado como referente nacional con relación al tema de la carne.

La doctora Rubio fue la presidenta fundadora de la Asociación Mexicana de Ciencia y Tecnología de la Carne, A.C., asociación en la que ha ocupado diversas funciones dentro del Comité Directivo Nacional durante más de 10 años. Además, participa como socia en diversas organizaciones científicas, como: American Meat Science Association; Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Inocuidad y Calidad, A. C.; Sociedad Mexicana de Etología y Bienestar Animal, A. C.; Red de científicos españoles en México: Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencia y Gestión Ambiental, y la Red de Ganadería Tropical. En 2010 recibió el Premio del Consejo Mexicano de la Carne.

Su labor ha tenido gran impacto nacional, al ser pionera en la perspectiva de la integración de la producción animal en la calidad del producto final.

Mayra Elizondo Cortés

Facultad de Ingeniería

Mayra Elizondo Cortés nació en la Ciudad de México en 1968. Es licenciada en Matemáticas Aplicadas y Computación por la ENEP Acatlán de la UNAM. Estudió la maestría y el doctorado, del que se graduó con Mención Honorífica, en Investigación de Operaciones del programa de posgrado de Ingeniería de la UNAM. Es profesora de carrera titular B de tiempo completo, definitiva, en la División de Ingeniería Mecánica e Industrial de la Facultad de Ingeniería (FI). Mantiene el nivel C del PRIDE. A lo largo de su carrera ha impartido más de veinte asignaturas relacionadas con Investigación de operaciones, Matemáticas aplicadas, y Formación para la investigación. Ha sido profesora en la licenciatura y el posgrado de la UNAM. También ha impartido clases en otras universidades mexicanas como la Universidad Anáhuac, y en el extranjero, en la Escuela Superior Politécnica del Litoral de Ecuador. Adicionalmente, imparte cursos relacionados con temas de Metodología de la investigación y dirección de tesis para profesores de la UNAM y de otras universidades.

Sus principales líneas de investigación son la optimización, la simulación y el análisis multicriterio. En relación con éstas, ha dirigido más de cincuenta tesis de maestría y tres de doctorado. Fue directora de la tesis de maestría ganadora del Masters Dissertations Award 2018 en el marco del "International Congress on Logistics & Supply Chain". Como parte del padrón de tutores del programa de posgrado en ingeniería, integró el comité tutoral de varias investigaciones doctorales dentro y fuera de la UNAM.

La doctora Elizondo tiene a su cargo un programa de Servicio social bajo el eje de acción: Ciencia, Tecnología e Innovación, que desarrolla investigación aplicada a problemas sociales, al tiempo que inicia a los alumnos de licenciatura en el oficio riguroso de la investigación. Es integrante del seminario doctoral de Ingeniería de Sistemas del posgrado de Ingeniería de la UNAM y participa en un grupo de investigación de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en el área de Análisis multicriterio, y en el grupo de investigación en Alfabetización Digital con profesores de la FES Acatlán. Ha participado también en proyectos PAPIIT y PAPIME.

Se desempeñó como jefa de la Sección de Informática, Métodos numéricos e Investigación de operaciones (1994-1997); del programa de Matemáticas aplicadas y computación de la ENEP Acatlán, y de la sección de Investigación de Operaciones e Ingeniería Industrial del departamento de Ingeniería de Sistemas de la UNAM (2007-2015). Es integrante del Comité de Ingeniería Industrial de la FI y secretaria de la Comisión Dictaminadora de Ciencias Básicas de la FES Acatlán.

La doctora Elizondo publicó los apuntes Complejidad Computacional, y ha desarrollado parte del material didáctico en línea como El Software Volandero. Cuenta con varios artículos publicados, algunos de ellos en revistas indexadas como Symmetry, Simulation Modelling Practice and Theory y JART; es autora de capítulos en libros editados por Springer. Mantiene un Índice h = 4. Es miembro del comité científico asesor de la Revista Ingeniería Investigación y Tecnología, y es revisora de artículos del Journal of Industrial Engineering and Management. Ha sido ponente en congresos nacionales e internacionales tales como la "European Conference on Operational Research" y la "Conference of the International Federation of Operational Research Societies"; también participó en eventos académicos como el "Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación". Es académica fundadora de la Comunidad de Cadena de Suministro y Logística, que tiene como objetivos la investigación y la difusión de conocimiento colectivo del tema.

En 2016, el Consejo Técnico de la FI, le otorgó la Cátedra especial Carlos Ramírez Ulloa, en 2019 la de la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción, y en 2020 la Cátedra especial Ángel Borja Osorno. La doctora Mayra Elizondo tiene publicado el cuento "Día feriado" en Monolito. Revista de Literatura y Arte, y obtuvo el tercer lugar en el Primer Concurso de Cuento de Ciencia Ficción de la Sociedad de Ingeniería Aeronáutica y Aeroespacial de la UNAM (2005). Ha participado como presentadora en la Feria Internacional de Libro del Palacio de Minería. Interviene en los programas de radio: Ingeniería en marcha, difundiendo temas de Ingeniería de sistemas; y en La otra cara de la noche, producido por Radio Aro del Estado de México, tratando temas de cultura, educación y género.

María Eugenia Herminia Costas Basín

Facultad de Química

Nació en la Ciudad de México, y realizó la licenciatura en Química, la maestría y el doctorado en Fisicoquímica en la Facultad de Química de la UNAM, estos últimos bajo la supervisión de los doctores Alberto Robledo Nieto y Carmen Varea Gilabert, quienes le enseñaron la belleza de los fenómenos fisicoquímicos. En esos años tuvo la fortuna de fungir como ayudante de los doctores Raúl Cetina Rosado y Auster Valderrama Cano, con quienes aprendió que el trabajo docente es muy importante y satisfactorio. Realizó una estancia posdoctoral en la Universidad de California, EUA, en el grupo de los doctores Robert L. Scott, Charles M. Knobler y William M. Gelbart, quienes, además de ser investigadores muy reconocidos, fueron excelentes docentes.

Actualmente, la doctora Costas Basín es profesora de tiempo completo, con una antigüedad de 41 años. Ha realizado trabajo de investigación en las áreas de fluidos complejos, magnetismo molecular en compuestos metálicos polinucleares, química computacional de sistemas heterocíclicos en fase gas y en disolución, y simulaciones moleculares de disoluciones acuosas. Ha dirigido 14 tesis de licenciatura, tres de maestría y dos de doctorado, y ha dirigido dos estancias posdoctorales.

A lo largo de su trayectoria ha impartido más de 160 cursos a nivel licenciatura, fundamentalmente en asignaturas de tronco común de las carreras en la facultad de Química, y 50 cursos en el área de Fisicoquímica en el posgrado en Ciencias Químicas.

Desde hace 15 años, y en colaboración con el doctor Rodolfo Acevedo Chávez, inició un proyecto docente de Mejoramiento de la Enseñanza Experimental en Termodinámica Clásica y Equilibrio, que ha devenido en la publicación de 14 libros de experimentos, y 17 concluidos en versión preliminar. Los libros están dirigidos a estudiantes y profesores de los primeros semestres de las diversas licenciaturas de la Facultad de Química, y para cursos en otras dependencias de la Universidad. La publicación de estos libros ha sido apoyada primordialmente con proyectos (ocho proyectos apoyados financieramente y aprobados).

Cuenta con un laboratorio con infraestructura personal que le permite impartir las clases de laboratorio, estancias cortas y trabajo de servicio social, además de elaborar los materiales para los libros.

Ha participado en Programas de Tutorías Institucionales (tutorías a estudiantes de primer semestre, estancias cortas de investigación, programa de formación de profesores, servicio social), y un programa de tutorías personalizadas y voluntarias para estudiantes en semestres posteriores al tronco común.

Ha publicado cinco artículos de docencia en Fisicoquímica en revistas internacionales, y presentado en más de un centenar de trabajos de investigación y docencia en congresos y reuniones nacionales e internacionales.

Actualmente dedica gran parte de su tiempo a la docencia y generación de materiales para estudiantes y profesores del área de Fisicoquímica, ya que considera que trabajar en una facultad implica una profunda dedicación a la formación de estudiantes de licenciatura, en particular en los primeros semestres de sus estudios. Está convencida de que la labor de un profesor no es sólo enseñar las asignaturas del plan de estudios, sino también elaborar obras del trabajo docente, y acompañar a los estudiantes en su formación, darles opciones diversas en sus estudios, e inculcarles una actitud crítica hacia la ciencia y hacia su vida como ciudadanos íntegros y responsables.

María de Lourdes Monroy Tello

Facultad de Psicología

María de Lourdes Monroy Tello nació en la Ciudad de México el 26 de octubre de 1963. Profesora normalista, estudió la licenciatura en Psicología y la maestría en Psicología Social en la Universidad Nacional Autónoma de México. Ingresó como técnica académica a la Facultad de Psicología en 1994, habiendo sido previamente personal administrativo, durante 2 años. Se ha desempeñado durante más 26 años en el área de Innovación Tecnológica y desde 1996 cuenta con el nivel C en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Ha sido pionera en la enseñanza y uso de herramientas tecnológicas enfocadas en la adquisición de habilidades digitales para el beneficio de alumnos, y del personal administrativo y académico. En el ámbito de la formación de recursos humanos, su labor se ha hecho presente por medio de cursos, asesorías y soporte tecnológico, siendo las áreas de mayor impacto la implementación de estrategias innovadoras para la apropiación tecnológica y el acompañamiento para mejorar la eficiencia terminal en los procesos de titulación. Ha logrado a lo largo de su trayectoria la consolidación de más de 230 trabajos de titulación.

En la Facultad de Psicología, coordinó por ocho años la Unidad de Redes de Informática y Desarrollo de Sistemas y ha colaborado en más de 34 proyectos de investigación (PAPIME, PAPIIT y CONACyT). Durante doce años ha participado en múltiples actividades de carácter institucional, relacionados con la innovación tecnológica y el liderazgo del equipo de Innovación Educativa y Apropiación Tecnológica. También ha sido miembro de los Comités de Inscripciones y el Consejo Asesor de Cómputo de la dependencia.

Puesto que el área de Innovación Tecnológica constituye su principal ámbito laboral, destaca su trabajo en la implementación de estrategias tecno-pedagógicas para la adquisición de habilidades digitales, renglón en el que ha logrado no sólo una mayor cobertura con la apropiación de tecnologías para la información y la comunicación, sino también abrir brecha para la introducción e incorporación de la tecnología como recurso de aprendizaje, el conocimiento, el empoderamiento y la participación. Con ello ha generado un positivo impacto en la comunidad, posibilitando que nuevos equipos se incorporen a la labor de extender el uso de los recursos tecnológicos y se aventuren en la exploración de los nuevos desarrollos para incorporarlos a los procesos de investigación, docencia y difusión.

Su vocación y formación docente y su constante actualización en su área disciplinar, le han permitido desarrollar soluciones que impactan la formación de profesores y alumnos, poniendo al alcance de la comunidad nuevas estrategias de aprendizaje. La Dra. Monroy Tello considera no sólo las habilidades personales, sino también los requerimientos individuales y profesionales. De esta manera ha transformado las herramientas tradicionales e incluso la visión de los cursos presenciales, semipresenciales y en línea, estructurando una propuesta específicamente acorde a las competencias del psicólogo y del personal al que se dirigen. Ha sido parte de la implementación de estrategias sencillas e innovadoras, como el proyecto que ha promovido la horizontalidad entre alumnos y docentes, el cual ha permitido dar grandes pasos en la alfabetización tecnológica.

Su labor se ha hecho presente también en foros para la difusión del campo de la Psicología, participando en ferias y exposiciones, por medio de recursos innovadores. Su compromiso con la institución se ha visto reflejado en la contundencia de diversos documentos de titulación, investigaciones, cursos y programas; en su presencia en diversos foros dentro y fuera de la UNAM, y en su participación en la promoción de nuevas estrategias para la adquisición de competencias tecnológicas en otras escuelas y facultades. Pero también está inscrito en las sutilezas de su paciencia y cuidado hacia quienes la buscan para pedirle asesoría, escucha y acompañamiento. Su orientación ha sido parte fundamental en el componente de liderazgo de técnicos académicos entre los que ha promovido no solo la participación, sino también la formación continua y la convicción por el compromiso institucional, abriendo brecha para las siguientes generaciones. Por todo ello, en 2019 recibió el reconocimiento por 25 años de servicios académicos y la medalla al Mérito Universitario.

Marta Elena Campos Newman

Facultad de Arquitectura

Sesenta años cumple Marta Elena Campos Newman de haber obtenido el grado de Licenciatura en Arquitectura (con título de la UNAM, por estudios realizados en la Universidad Iberoamericana), mismos que hasta el día de hoy celebra con distinguidos arquitectos, compañeros de esa primera generación. Como mujer, inicia una trayectoria de experiencias en infinidad de proyectos, siempre inquieta y con deseos de aprender, lo que la distingue por su contribución a la profesión y a la docencia dentro y fuera del aula.

En su quehacer cotidiano, personal y profesional finca un cambio de paradigma para darle sentido a la Arquitectura Interior. Este cambio se ve reflejado en el lugar que ocupa dicho campo en su discurso académico, hoy plenamente integrado, producto de su activa participación en eventos, seminarios, conferencias, talleres y viajes que hicieron de ella una persona con cultura, sensibilidad y poder de convocatoria, elementos que aúna a su gran capacidad de diseño, de gestión y de ejecución de proyectos. Su trayectoria muestra 55 años de pertenencia y compromiso con la UNAM, durante los cuales su interés y preocupación ha sido articular el campo de la profesión con el de la enseñanza, a través de sus diversas experiencias en proyectos y del diálogo, uno a uno, con estudiantes y docentes. Aporta así, en los hechos, como tangibles resultados, sólidas bases académicas y profesionales para las demandas de una sociedad incluyente, diversa, con requerimientos de sostenibilidad y sustentabilidad.

La Arq. Campos Newman nació y creció en un medio donde, gracias al impulso de sus padres, convencidos de la capacidad de las mujeres por generar conocimiento y desarrollar profesión, se abrió camino. Tiempo donde el reconocimiento proviene de observar y valorar la obra. Tiene una trayectoria de diálogo con el aprendizaje, grandes maestros y colegas han compartido los restiradores junto a ella. De ahí que la línea, la forma y el espacio tomen sentido; su obra está en el fondo, no sólo en la forma. Los documentos de su vida profesional se encuentran hoy en la Facultad de Arquitectura como parte del archivo de Arquitectos Mexicanos. En el Posgrado de Arquitectura de la UNAM, donde actualmente es maestrante en Diseño Arquitectónico, ha participado, investigado, configurado o perfeccionado numerosos cursos de formación y actualización, a lo largo de su vida académica.

Reconocida profesionista, se ha formado como académica por su desempeño a lo largo de 55 años en la UNAM, lo mismo como docente en la licenciatura de la Facultad de Arquitectura, donde ha impartido ininterrumpidamente el Taller de Proyectos en el Taller Carlos Lazo, que como maestra de asignatura en materias selectivas diversas, en el ámbito de la Arquitectura Interior, en la licenciatura y en el posgrado. Como parte de esa trayectoria, fue distinguida por estudiantes y maestros en el marco del día de la mujer en 2018, con un evento emotivo que la reconoció como mujer de la arquitectura en el aula universitaria.

En la División de Educación Continua, tras un largo y diverso aprendizaje adquirido, fue pionera en la creación, implementación y coordinación de los Diplomados en Arquitectura Interior y en Diseño de Iluminación Arquitectónica, así como de diversos eventos académicos y de difusión que contaron con la participación de destacados especialistas nacionales e internacionales y de entidades involucradas en el ramo, con las cuales la profesionista impulsó convenios de colaboración, lo que muestra su compromiso, dedicación, entrega y servicio en el plano institucional.

Por su trayectoria, su vínculo con la universidad y su innata capacidad de gestión institucional académica fue nombrada Coordinadora del Programa Único de Especializaciones en Arquitectura, PUEA, donde ha promovido e implementado siete nuevas especializaciones y actualizado tres de las existentes, permitiendo a la y el profesionista ampliar y potencializar sus conocimientos en un área específica de la arquitectura acorde a su perfil y requerimientos. Su extensa trayectoria académica y profesional, de inestimable valor, ha contribuido para la formación de las nuevas generaciones de arquitectas y arquitectos en el PUEA.

UNAM
FACULTAD
DE ARTES
Y DISEÑO

Minette Suzanne Erdman Lango

Facultad de Artes y Diseño

Minette Erdman Lango nació en la Ciudad de México en 1968. Estudió la licenciatura y la maestría en Artes visuales y se graduó con Mención Honorífica en la Facultad de Artes y Diseño. Actualmente está inscrita en el doctorado en Artes visuales con la investigación "Estética y epistemología de la exposición contemporánea".

Gran parte de su trabajo académico y profesional se ha enfocado en la museología, exposiciones, curaduría y experiencia del público; su investigación titulada "Análisis de la experiencia museográfica del público en museos de arte" recibió Mención Honorífica en el Premio "Miguel Covarrubias" del INAH; y su investigación de maestría "Espacios y visiones de las artes visuales" le hizo beneficiaria de una de las becas de la Unión Iberoamericana de Universidades para asistir al curso Repensar el Museo, en la Universidad Complutense de Madrid.

Actualmente es profesora de asignatura B definitiva en la Facultad de Artes y Diseño donde labora hace más de veinte años e imparte materias teóricas en las licenciaturas de Diseño y Comunicación Visual, Arte y Diseño, y Artes Visuales. También es coordinadora y profesora del diplomado en Curaduría y Museografía que por más de diez años se ha impartido a través de la Dirección de Educación Continua de la FAD, y del cual han egresado más de veinte generaciones y han resultado proyectos de investigación, planeación y producción museográfica y de carácter colaborativo dentro y fuera de la UNAM.

Ha impartido cursos y talleres de capacitación, actualización, profundización y nivelación para el personal del Centro Nacional de las Artes, la Escuela Nacional de Artes Plásticas, UNITEC, la Escuela Nacional Preparatoria, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Casa del Lago de la UNAM, y la Secretaría de Cultura, y ha participado como docente invitada en el seminario "Imágenes sagradas mesoamericanas", coordinado por el doctor Octavio Quesada, en el Centro de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Humanidades, CEIICH.

Fuera de la UNAM, ha sido guía en el programa educativo del Antiguo Colegio de San Ildefonso en exposiciones magnas como Tesoros Artísticos del Vaticano, Arte y Mística del Barroco y México en la obra de Jean Charlot. Fue directora editorial de la serie El mundo del cemento, del programa académico Cátedra del Cemento, de CEMEX; fue responsable de Extensión Académica y del Fondo de Movimientos plásticos regionales en el CENIDIAP, bajo la dirección del doctor Luis Rius Caso; participó como investigadora auxiliar en el Catálogo de la Colección de pintura del Banco Nacional de México en Fomento Cultural Banamex; ha sido asesora de contenidos de Artes visuales en la Coordinación Nacional de Telesecundaria de la SEP.

En su quehacer artístico, ha participado en proyectos colectivos de animación experimental dirigidos por la doctora Tania de León, como El conejo en la luna, proyectado en el Planetario Luis Enrique Erro, y Cartas de la Selva, en el que participaron simultáneamente India, México, Colombia y Alemania. También ha realizado proyectos colaborativos de intervención artística como Sólo dejaremos flores, Cadenas M68 y Yo también cumplo 40.

Destaca su participación en importantes proyectos expositivos: la curaduría técnica de Jean Charlot en Tlaxcala, o la exposición Soy una fuerza que va, promovida por Casa de Francia en México en el Bicentenario de Víctor Hugo; la coordinación de arte en la producción de la exposición 390 Cambio Climático, en Expo Guanajuato Bicentenario; la coordinación de arte y la integración de grupos de diferentes universidades como UADY, ESAY, la Facultad de Arquitectura y la FAD en la producción de materiales para el Gran Museo del Mundo Maya de Mérida; la curaduría de Arcadio Artís, fuerza sutil, en el MUCA, y el montaje de la colección permanente del Museo Dolores Olmedo con motivo de sus 25 años.

Actualmente forma parte de la Comisión para la Evaluación Diagnóstica de los Planes y Programas de Estudio de la licenciatura en Artes visuales de la FAD.

Gabriela Dolores Jiménez Lara

Facultad de Música

La maestra Gabriela Dolores Jiménez Lara nació en la Ciudad de México en 1963. Realizó sus estudios musicales de licenciatura en el Conservatorio Nacional de Música, en la Escuela de Música Ollin Yoliztli en México, y en Hartford University (EUA). Sus estudios de maestría los realizó en Manhattan School of Music y en Hartford University. Actualmente cursa el doctorado en Pensamiento Complejo Edgar Morin. Forma parte de sus actividades académicas impartir clases de percusiones en la licenciatura y en el propedéutico de la FaM desde hace 28 años, donde cuenta con un nombramiento de profesora de asignatura A. Fuera de la UNAM, es profesora de especialidad en la Escuela de Música Ollin Yoliztli y en la Universidad Anáhuac México Norte, e imparte materias teóricas y prácticas de carrera, así como talleres de apreciación musical a estudiantes de distintas disciplinas y formaciones, con lo que busca integrar la transdisciplinariedad de la música con las distintas áreas de conocimiento.

Ha participado activamente en conferencias y clases magistrales dentro y fuera del país, promoviendo la conciencia transdisciplinaria entre la música y diversas áreas del conocimiento, lo que la inspiró a involucrarse en sus estudios de doctorado donde la acústica, la filosofía, la ecología, la medicina, la psicología, la salud y el bienestar convergen. Asimismo, la maestra Jiménez colabora activamente con profesores de música interesados en favorecer el conocimiento de las percusiones en el ámbito académico y profesional. Un acercamiento al trabajo colaborativo de Gabriela Jiménez es la serie de 13 videos titulada Los Secretos del Percusionista, realizados con el maestro Francisco Navarro Lara (España), para alumnos de dirección orquestal interesados en clases abiertas en línea.

La maestra Jiménez ha formado parte de diversos congresos, seminarios y festivales de música, como la Semana Internacional de Percusiones, de la que formó parte de manera consecutiva hasta la sexta edición, y el Festival de Música de Cámara PAAXFEST (2016). Asimismo, participó en el Centro de Capacitación Musical y Desarrollo de la Cultura Mixe (CECAM) en 2016, en el Festival MUSICAMPUS durante 2019 y 2020, y formó parte del Ciclo Día Internacional de la Mujer COMEM 2020.

Es timbalista Principal de las Orquestas Filarmónica de la Ciudad de México y Sinfónica de Minería desde 1991. Ha estrenado e interpretado varios conciertos, entre los que destacan: Doble Concierto para Marimba y Timbales de Ney Rosauro (Premiere FaM, 2019), Concierto Voltaje para Timbales y Orquesta de Gabriela Ortiz (Premiere OSM, 2013), Concierto para Percusiones y Orquesta de David Noon (Premiere OSSLA, 2013), Concierto para dos Timbalistas y Orquesta de Phillip Glass (Premiere OFCM 2002), Afterlight para solistas mixtos y Orquesta de Carlos Sánchez (Premiere OSN, 2001), Concierto para Marimba y Orquesta de Robert Kurka (Premiere OFB, 1987), Concierto Candela para Percusiones y Orquesta Zócalo Tropical (flauta y percusiones), así como el Concierto para Percusiones y Orquesta de Cámara de Armand Rusell. Participó en los Conciertos de Paul Creston, de Jorge Sarmientos, en el Concierto para Marimba y Orquesta de Cuerdas de Ney Rosauro, y en los Conciertos para Timbales y Orquesta de William Kraft, de Ricardo Risco y de Sigfried Matthus, entre otros.

Es miembro activo de Exbecarios Fullbright (Beca Benito Juárez 1989-1991), de la Red Internacional de Vibrafonistas y Marimbistas, así como de la Worlwide Association of Notable Alumni y de la International Society of Female Professionals. En 2018 fue premiada y galardonada con la Medalla al Mérito Universitario por 25 años de docencia en la UNAM. Como parte del Comité de Honor, representó a México en la Orquesta Mundial por la Paz en Moscú y en San Petersburgo en 2004. En 1999 recibió la Beca Fonca, Grupos Artísticos, para la grabación de la Historia del Soldado de Stravinsky/Ramuz. Recibió la Medalla Mozart a la Calidad Artística y Docente otorgada por el Gobierno de Austria y el Instituto Cultural Domecq en 1998. Fue beneficiada con la Beca Fonca 1995-1996 como Recitalista Solista; recibió el Premio George Schick a la Excelencia en Musicalidad de la Generación de Graduados 1991 en Manhattan School of Music, y obtuvo el Premio Nacional de la Juventud 1985 que otorga la Orquesta Sinfónica del Estado de México.

Marcela Ángeles Dauahare

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Nació en la Ciudad de México el 7 de octubre de 1955. Es licenciada en Economía y maestra en Administración por la UNAM. Actualmente es profesora de carrera asociada C definitiva de tiempo completo, con 37 años de antigüedad en la UNAM, y cuenta con nivel B del PRIDE. Inició su trayectoria académica en 1981 como ayudante de profesor, posteriormente como profesora definitiva en tres asignaturas del área económica y en la plaza de carrera en el área de Macroeconomía.

En su trayectoria, la maestra Dauahare ha sido responsable de seis proyectos PAPIME, dos cátedras de docencia e investigación en la FES Cuautitlán y actualmente es colaboradora en un proyecto PAPIIT y un PAPIME. Ha contribuido en la formación de más de mil quinientos estudiantes en el área económica y desde hace siete años introdujo el uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) a su práctica docente, con la creación de blogs y plataformas de almacenamiento de información académica.

Ha asesorado treinta tesis de licenciatura, dos de posgrado y ha fungido como sinodal en veinticinco exámenes profesionales; ha implementado programas institucionales de servicio social y diplomados para fortalecer la titulación de los egresados de la facultad; ha participado permanentemente en los diferentes programas de tutoría para los alumnos de las carreras de Administración y Contaduría.

En la UNAM, fue jefa del Departamento de Relaciones Públicas en la Dirección General de Prensa y jefa del Departamento de Ciencias Sociales en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

En el sector público, se destacó como analista en la Secretaría de Comercio y fue jefa de la Unidad Departamental de Capacitación de la Secretaría de Salud, y en el sector privado, como directora general de la Preparatoria Valle de Anáhuac A. C.

Ha integrado comisiones de revisión de planes de estudios y ha participado, en dos ocasiones, en la Comisión Dictaminadora por el Área de Ciencias Sociales, así como en el jurado del premio al Servicio Social doctor Gustavo Baz Prada. Ha sido miembro del Comité Evaluador de Programas de Servicio Social y Titulación, de Comisión Interna de Género de la FES Cuautitlán y actualmente se desempeña como consejera técnica suplente por el Departamento de Ciencias Sociales.

Es coautora de cinco libros en formato impreso y digital publicados por la UNAM, entre los que destacan Tesis y otras Modalidades de Titulación: Estrategias Metodológicas (2017), Tesis Profesional ¡Un problema! ¡Una hipótesis! ¡Una solución! (2002), este último con ocho reimpresiones. También es autora de cinco capítulos en libros.

Ha participado como ponente en 35 congresos nacionales e internacionales; asimismo, cuenta con la publicación de nueve trabajos en memorias de congresos. Ha impartido ocho cursos de formación docente de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y cuatro cursos de actualización docente como parte de convenios de colaboración de la UNAM con universidades públicas del país. En cuanto a superación y actualización docente, ha cursado tres diplomados y una especialidad, asistido a 80 cursos, talleres, seminarios y coloquios presenciales y a distancia.

Su labor de difusión ha sido relevante: ha dictado alrededor de veinte conferencias en foros académicos y ha sido presentadora y comentarista de libros sobre temas de sociedad, economía y política. Destaca también su participación en el comité editorial de la Revista Universidad de Artes y Ciencias de Kielce, Polonia, así como su participación como miembro del comité de selección de la Secretaría de Relaciones Exteriores para candidatos mexicanos que optan por una beca de la OEA para estudios de posgrado.

Elisa Guadalupe Cuevas Landero

Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Nació en la Ciudad de México en 1956. Realizó sus estudios de licenciatura en Sociología en la ENEP Acatlán de la UNAM, los de maestría y doctorado en Ciencia Política en la FCPyS de la UNAM, y un diplomado en Formación Docente en la Universidad Pedagógica Nacional. Es profesora de carrera titular C de tiempo completo definitivo y tiene nivel C en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE).

Trabaja desde los veintidós años (1978) en la FES Acatlán como profesora e investigadora. Ha impartido las materias de Introducción a la Sociología, Sociología de México, Economía, sociedad y política de México, Teoría social, Ciencia política I, Ciencia política II, Taller de Investigación, La modernidad y el pensamiento político mexicano y Sistema político mexicano, entre otras, en las licenciaturas de Ingeniería, Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas, Sociología y Derecho. Actualmente imparte Teoría Social I, Teoría Social II y Sistema político mexicano.

Se inició en las labores de investigación como colaboradora del doctor Enrique González Pedrero, en la búsqueda de fuentes primarias de información en archivos, así como en bibliotecas del país y del extranjero, para reunir algunas de las 90,000 fichas de trabajo que nutrieron la obra País de un solo hombre: El México de Santa Anna, cuyos volúmenes I, II y III fueron publicados por el FCE. Ha tomado parte en varios seminarios de investigación sobre globalización, prensa, partidos y oligarquías, así como en uno de investigación cinematográfica, donde coordina ciclos de cine y mesas de debate para alumnos y profesores, además de la publicación de libros y de cuadernillos que contienen los análisis de los profesores que participan cada semestre. También dirige un taller que produce textos sobre temáticas sociológicas, politológicas y culturales que son publicados bajo la supervisión y cuidado editorial de la doctora y un grupo de editores de la FES Acatlán.

Fuera de la UNAM, ha participado en tareas de evaluación docente en la UNACH. Fue asesora de investigación en el Gobierno de Tabasco. La Secretaría del Trabajo aprobó su participación como responsable en el Programa Jóvenes construyendo el futuro. Lleva varios años siendo líder de opinión del periódico Reforma, y lo fue de la CEPAL durante dos etapas.

Ha sido miembro de la Comisión Dictaminadora, en dos periodos; formó parte del Comité del Programa de Sociología en una ocasión, así como del Consejo Técnico, cargos todos, en la FES Acatlán. Ha participado en programas de radio y televisión, en Radio UNAM y Canal 11. Ha impartido conferencias en congresos nacionales e internacionales. Ha editado y publicado libros de otros autores. Ha dirigido tesis, prácticas de campo, prácticas profesionales, e impartido tutorías grupales e individuales; ha participado en PRONABES, PROBETEL, PIA, protocolos de investigación de tesis, etc.

Algunos de libros que ha publicado son: Nuevas caras del poder en la sociedad global; Leer a Chomsky; La paradoja nación-revolución en el pensamiento político de Lucas Alamán; Antecedentes del estructural funcionalismo: Spencer, Malinowski y Radcliffe-Brown; Pérdida de Texas: la versión no contada (1825-1835); Estado y procesos de democratización en América Latina: Una visión a principios del siglo XXI; Hegel: la necesidad de una teoría sintética; Redefinir al poder. Un reto de la teoría social moderna; 148 miradas a la pantalla grande; Otras caras del poder en el mundo globalizado: Poder suasorio y hackactivismo cibernético; Persuasión, comunicación y prensa. De la exclusión nacionalista a la inclusión cosmopolita. Ha publicado además ensayos, reseñas y avances de investigación en Cuadernos Americanos, Multidisciplina y la Revista Mexicana de Opinión Pública. Adicionalmente, es directora de Crisol Acatlán.

Tiene un reconocimiento de la Asociación de egresados de ciencias políticas y administración pública, y ha recibido la medalla y reconocimiento de AAPAUNAM, entregada por el rector doctor José Narro, así como medallas al Mérito Universitario.

Arlette López Trujillo

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

La doctora López Trujillo nació en la Ciudad de México. Cursó la licenciatura en Biología, la maestría y el doctorado en Ciencias (Biología) en la Facultad de Ciencias, así como la especialidad en Docencia en el Centro de Didáctica, todos en la UNAM. Realizó una especialidad sobre el alga Spirulina máxima en el Instituto Francés del Petróleo en Clemont Ferrand, Francia, y fundó en 1974 el Centro de Estudios de la Flora y Fauna, en la Comisión del ex Lago de Texcoco. Inició actividades docentes en la UNAM en 1974, como profesora ayudante A en la Escuela Nacional Preparatoria "San Ildefonso". En 1976 se incorporó a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala como profesora de asignatura, impartiendo cuatro materias curriculares. Mediante concurso, obtuvo la plaza de asociada A; actualmente tiene la titularidad C, con PRIDE C.

Su desempeño en la vida académica de la institución ha sido relevante. Ha dirigido 21 tesis de licenciatura y 24 de posgrado. Fue dictaminadora y parte del comité para 85 trabajos de maestría y 40 de licenciatura. Ha diseñado múltiples cursos y programas para maestría y licenciatura. Promueve permanentemente acuerdos de colaboración con instituciones para programas de investigación en enseñanza de las ciencias, servicio social y laboratorio de investigación científica. Vinculando la educación universitaria, participó en la creación del Sistema de Educación Tecnológica en el Estado de México para nivel Medio Superior y Superior y en el de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD). Junto con otros académicos de la FESI, promovió la creación de la Universidad Estatal de Ecatepec, con carreras de Acupuntura y Quiropráctica.

En 1976 fue jefa de Sección y jefa de la Carrera de Biología, también fue directora durante dos periodos en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala (1987-1995). Destacan en su gestión: el programa "Federalización Universitaria", modelo aplicado a otras instituciones universitarias; la creación de espacios culturales, murales y esculturas, áreas verdes y jardines; la construcción de espacios para el desarrollo científico y la difusión de la ciencia, como el vivario, el acuario, el jardín botánico, el museo, la mapoteca y la Unidad de Seminarios. Asimismo, se creó la licenciatura en Optometría y la carrera de Enfermería alcanzó el nivel licenciatura. Se modificaron y actualizaron los cinco planes de estudio; se fortaleció la investigación y la planta docente, creándose 350 plazas de carrera. Fuera de la UNAM se desempeñó como subsecretaria en Educación y secretaria de Ecología en el Estado de México e impulsó, con biólogos de la FESI, la Ley de la Biodiversidad, aún vigente, y la protección jurídica a los recursos hídricos.

Ha sido miembro de diversos cuerpos colegiados, entre ellos, el Consejo Técnico y el Consejo Universitario; presidió comisiones del Consejo Universitario, el Comité Académico de MADEMS, cuatro subcomités Académicos de maestría, el Consejo Académico de Posgrado, el Consejo Técnico del CENEVAL, el Comité asesor del CAACEPAI, y la Comisión para la dictaminación y evaluación de planes de estudio en la FESI y en la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Autora de 400 artículos en diferentes revistas y periódicos, de capítulos de libros sobre ambiente y enseñanza de la ciencia y género, así como de libros sobre difusión de la ciencia para niños, también ha escrito ocho libros sobre la enseñanza de las ciencias con énfasis en biología, realizados con apoyo de proyectos PAPIME y PAPIIT, y ha participado del programa de TV "Literatura y Ciencia". De igual manera, ha sido conferencista en más de 110 eventos de difusión científica y de educación, tanto nacionales como internacionales.

Fue miembro de la Junta de Gobierno del Colegio Mexiquense A. C. (1999-2004); miembro fundador de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Biología A. C.; miembro de la Asociación Iberolatinoamericana de Biología, y del Colegio de Biólogos. Ha sido dictaminadora del Consejo Mexicano de Investigación Educativa A. C. Entre otross reconocimientos, ha obtenido la Presea por la Preservación al Ambiente, el Pergamino al Mérito de la Mujer Mexiquense, el Reconocimiento por la Comisión de los Derechos Humanos, el Reconocimiento al Mérito Universitario por la UNAM y la Presea por la Educación Tecnológica del Gobierno del Estado de México. Actualmente es responsable de docencia de la MADEMS a Distancia y Presencial en la UNAM (FES Iztacala), y presidenta del Capítulo Iztacala de Fundación UNAM, y de la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y Tecnología.

Karla Ivonne Gutiérrez Vázquez

Facultad de Estudios Superiores Aragón

Es originaria de la Ciudad de México, cursó la licenciatura en Ingeniería Civil en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, hoy Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón), obteniendo el título en el año 1995. En 2012 alcanzó el grado de maestra en Ingeniería Estructural, en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Dentro de su trayectoria docente cuenta con más de 29 años de antigüedad académica en la FES Aragón, desempeñándose hasta la fecha como Profesora de asignatura A, definitiva. Como académica adscrita a la licenciatura de Ingeniería Civil de esta facultad ha impartido las asignaturas: Comportamiento de Materiales, Dinámica Estructural, Estructuras de Concreto, Introducción al Comportamiento de los Materiales y Mecánica de Materiales II, entre otras. Asimismo, ha participado como ponente en el diplomado, con opción a titulación, denominado "Estructuras de Concreto y Mampostería", en la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia, de esta entidad multidisciplinaria.

Adicionalmente, ha participado como tutora en el Programa Institucional de Tutorías, así como en el Programa Nacional de Becas (PRONABES), ambos auspiciados por esta máxima Casa de Estudios. A la fecha ha dirigido diversas tesis y asistido a más de ciento cuarenta exámenes profesionales en el área académica de su adscripción.

En el ámbito académico-administrativo, se ha desempeñado como secretaria técnica de la carrera de Ingeniería Civil (2001-2007), y fue jefa de laboratorios de la licenciatura de Ingeniería Civil (1998-2001), así como secretaria técnica de la Especialidad en Puentes, en el Posgrado de la FESA (1997-1998).

En el terreno profesional no académico, ha ejercido como ayudante de investigador en el Instituto de Ingeniería de la UNAM (2007-2014) y ha participado en el desarrollo de proyectos termoeléctricos en la Comisión Federal de Electricidad (2014 a la fecha).

De igual forma, ha sido ponente en diversos Congresos. Destaca su participación en el XVIII Congreso Nacional de Ingeniería Estructural, llevado a cabo en el 2012 en Acapulco, Guerrero, con el tema "Comparación de la respuesta sísmica estática no-lineal (push-over) y dinámica inelástica paso a paso de edificios de varios niveles diseñados para diferentes límites de deformaciones laterales".

Por otra parte, ha sido ponente activa en la impartición de diversos cursos institucionales organizados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), entre los que se encuentran: "Evaluación Inelástica en Estructuras" y "Análisis Estructural Asistido por Computadora".

Es miembro vitalicio del Colegio de Ingenieros Civiles de México desde 1991. Por su trayectoria, ha sido distinguida con diversos reconocimientos, a los 10, 15, 20 y 25 años de los servicios académicos que, de manera continua, ha prestado en la FES Aragón.

Patricia Vidal Millán

Facultad de Estudios Superiores "Zaragoza"

Patricia Vidal Millán es originaria de la Ciudad de México, obtuvo su título en Química Farmacéutica Bióloga en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México (ahora FES Zaragoza) en 1983 y, en 2020, llevó a cabo sus estudios de especialidad en hematología, en el Instituto de Hematopatología de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Ha tomado dos diplomados en hematología y uno en aplicaciones computacionales.

Actualmente se desempeña como profesora asignatura A, definitiva, en los laboratorios de Microbiología General 2 y Hematología de la Carrera de Química Farmacéutico Biológica de la Facultad de estudios superiores Zaragoza.

Ha dirigido más de 20 tesis de licenciatura y se ha encargado de dirigir el servicio social.

La QFB Vidal Millán es responsable del laboratorio de producción de microbiología de la FES Zaragoza desde 1985.

Fuera de la UNAM, desde 1991 a la fecha ha laborado en la Unidad Médica de Alta Especialidad del Hospital de Pediatría de Centro Médico Nacional Siglo XXI del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Ha realizado más de 20 cursos profesionales en las áreas de genética e inmunología. Asimismo, ha impartido conferencias y cursos en diversos foros académicos en el IMSS y en la FES Zaragoza.

Resalta en la QFB Vidal Millán el compromiso académico que siempre ha mostrado por nuestra institución, como por sus pares académicos. Sus capacidades y empeño la hacen indudablemente una profesora líder en su campo, atributos meritorios del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

Escuela Nacional Estudios Superiores Unidad León

María del Carmen Villanueva Vilchis

Escuela Nacional de Estudios Superiores León

La doctora María del Carmen Villanueva Vilchis nació en la Ciudad de México el 23 de diciembre de 1972. Es cirujana dentista por la Facultad de Odontología (FO) de la Universidad Nacional Autónoma de México, donde también realizó sus estudios de especialidad, maestría y doctorado en Ciencias Odontológicas, en el área de Salud Pública. Posteriormente, realizó una estancia doctoral en la División de Salud Poblacional en la University College of London, Inglaterra, bajo la tutoría del doctor Richard Watt. Es profesora titular A definitiva, de tiempo completo, adscrita a la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad León, con un nivel C del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE). También pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, con el nivel I. Ingresó como profesora de asignatura en la FO UNAM en 2000. Fue profesora de asignatura A interina de 2000 a 2013, obteniendo la definitividad por concurso de oposición abierto en 2014. En 2015 se integró a la ENES León con un nombramiento de profesora de carrera, tiempo completo A, logrando la definitividad en noviembre de 2019.

Cuenta con 21 años de antigüedad como docente, en los que ininterrumpidamente ha impartido cursos en el área de Ética Odontológica, Odontología Preventiva y Salud Pública a nivel de pregrado; además del Seminario de Investigación para el Programa de Especialidades en Odontología (PEO), y las materias de Metodología de la Investigación, Clinimetría y Educación y Promoción de la Salud en el programa de Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad y en el de Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud. Como formadora de recursos humanos, ha graduado entre tutorías y asesorías a 74 alumnos de licenciatura, tres de maestría y se encuentra dirigiendo su primera tesis doctoral de la ENES, Unidad León. Dentro de sus actividades con proyectos de investigación ha fungido como investigadora responsable y corresponsable de proyectos PAPIIT y PAPIME.

Ha fungido como tutora responsable del programa de maestría y doctorado en Ciencias Odontológicas en la ENES León desde mayo de 2017 y ha sido jefa de la División de Posgrado e Investigación de la misma entidad académica a partir de septiembre de 2020.

Respecto a su participación en comisiones académicas y cuerpos colegiados, ha formado parte de diversos comités evaluadores de programas institucionales de apoyo académico (PAPIIT y PAPIME), así como de comisiones académicas de evaluación de proyectos de posgrado e investigación en eventos como los Coloquios de Investigación del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, de los procesos de ingreso al mismo programa, y de diversos eventos de investigación como el Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología de la UNAM (FO), el Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública de la UNAM (FO), y el Encuentro Nacional e Iberoamericano de Investigación en Odontología. Además, es miembro del Subcomité Académico del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Odontológicas desde 2017, vocal secretaria de la Comisión de Ética en Investigación de la ENES León desde agosto de 2018, y miembro del Núcleo Académico Básico del Programa de Especialización en Cirugía Oral y Maxilofacial de la ENES León.

La doctora Villanueva es coeditora de un libro de texto sobre metodología de la investigación en odontología y ha contribuido con seis capítulos en diferentes libros especializados tanto en salud oral como en educación y promoción, y con tres capítulos en el área de Ciencias de la Sostenibilidad. Cuenta con 16 artículos originales, 11 de ellos publicados en revistas indizadas internacionales y cinco en revistas nacionales. Ha dictaminado para 18 publicaciones de revistas indizadas nacionales e internacionales y ha presentado trabajos de investigación en mas de 60 congresos nacionales y 14 internacionales. Ha dictado ocho conferencias y 48 talleres y cursos dirigidos a diversos aspectos disciplinarios para la actualización del personal académico. Pertenece a la International Association for Dental Research (IADR) desde 2010 y a la Sociedad Nacional de Investigación en Odontología (SNIO) desde 2018.

Ha recibido diversos premios por el desarrollo o asesoría de trabajos de investigación que han participado en concursos especializados como el “IADR Unilever Hatton Awards”, el “Concurso de Investigación Estudiantil por la Salud Bucal Glaxo SmithKline”, el “Concurso de Investigación en Epidemiología” por la Academia Nacional de Medicina” y el “Concurso de Investigación de la Sociedad de Investigación en Odontología”.

Roxana Cervantes Barajas

Escuela Nacional De Estudios Superiores Unidad Morelia

Nació en Apatzingán, Michoacán, es licenciada en Artes Visuales para la Expresión Plástica por la Universidad de Guadalajara (Excelencia Académica) y maestra en Artes por la Universidad de Guanajuato (Laureada). Actualmente es candidata a doctora en Artes por la Universidad de Guanajuato. Tiene nombramiento de técnico académico de tiempo completo titular A y es PRIDE C.

Desde su incorporación a la ENES Unidad Morelia ha sido profesora de diversas asignaturas del programa de la licenciatura en Arte y Diseño; asimismo, ha sido profesora invitada en las licenciaturas de Historia del Arte y en la de Ciencia de Materiales Sustentables. De 2014 a 2019 impartió diversos talleres de técnicas cerámicas y asesoró en técnicas de construcción cerámica a alumnos de la licenciatura en Arte y Diseño. Desde 2017 hasta 2020 participó en la Comisión de Modificación del Plan de Estudios de la licenciatura en Arte y Diseño. Elaboró los documentos “Manual de procedimientos técnicos para el Taller de Cerámica”, “Bitácora de preparación de mezclas de arcillas cerámicas”, “Muestrario de color de engobes y esmaltes cerámicos” y “Guía metodológica para la elaboración y aplicación de Terra sigillata en la finalización de escultura cerámica”.

Ha sido profesora invitada para la impartición de un Taller de Cerámica para la maestría en Diseño Avanzado de la Facultad de Arquitectura de la UMSNH y fue codirectora de una tesis de maestría en Diseño Avanzado en la Facultad de Arquitectura de la misma universidad.

Ha colaborado con el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad en dos proyectos de investigación PAPIME y ha realizado dos investigaciones en torno a la aplicación de T. sigillata en el acabado de escultura cerámica, en la Universidad de Guanajuato, como parte de sus estudios de posgrado.

Durante 2019, fue auxiliar de coordinador de la Licenciatura en Arte y Diseño, y representante de la misma licenciatura ante el Programa Institucional de Tutorías. Asimismo, participó en diversas comisiones internas de la licenciatura, entre las que destacan el Comité Académico, el Seminario de Arte y Diseño y la Comisión de Tutorías.

Desde su ingreso a la UNAM ha realizado más de 50 esculturas en cerámica de mediano y gran formato, entre las que destacan las colecciones “Colores de la Tierra Caliente”, “Jardín Pétreo” y “La ciudad sola”. La exposición de estas obras se ha realizado en diversas galerías al interior de la República mexicana.

Ha participado en diversos eventos organizados tanto por la ENES Morelia como por otras instituciones, como expositora, ponente, conferencista y tallerista. Adicionalmente, dentro del Seminario de la licenciatura en Arte y Diseño, ha organizado múltiples conferencias y talleres que abordan temas relativos a la escultura cerámica, para alumnos y personal académico de la ENES Morelia.

En los últimos años ha sido artista comisionada de la XIV Bienal FEMSA “Inestimable Azar”; seleccionada para la 9ª Bienal de Cerámica Utilitaria Contemporánea 2019, por su obra Catarsis. Por parte del Gobierno del estado de Michoacán de Ocampo y el H. Congreso de la Unión, fue reconocida por su trayectoria artística con el emplazamiento de la obra Tornado en el Paseo Escultórico de las Artes, en la ciudad de Morelia, Michoacán. Obtuvo el Premio de Adquisición en el 2º Concurso Estatal de Escultura Michoacán 2015 con la escultura en cerámica Génesis, y recibió Mención Honorífica por su participación en el 1er Concurso Estatal de Escultura Michoacán 2014, por su obra Amasijo.

ENALLT

Marisela Colín Rodea

Escuela Nacional de Lenguas Lingüística y Traducción

Marisela Colín Rodea nació en la Ciudad de México. Es especialista en lingüística aplicada en la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción; fue becaria del Instituto de Estudios del Lenguaje (IEL), de la Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil, y en el Instituto Universitario de Lingüística Aplicada (IULA) de la Universidad Pompeu Fabra, en Barcelona, universidades internacionalmente reconocidas en su área disciplinaria, lo que le permitió conocer las tres tradiciones que caracterizan a la lingüística aplicada actual: la enseñanza de lenguas, la aplicación de la lingüística y de otras disciplinas, así como la lingüística aplicada como área de conocimiento y de reflexión de carácter transdiciplinario.

Es profesora titular A, tiempo completo, definitiva y en dos periodos fue miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. Cuenta con 39 años de trayectoria académica en labores de docencia, investigación, difusión y en actividades académico-administrativas. Su lengua de especialidad es el portugués como lengua extranjera, en la variante brasileña. Desde 1981 se ha desempeñado como profesora en el Departamento de Portugués, en el Curso de Formación de Profesores y en la Maestría de Lingüística Aplicada.

Desde 1993 participa como docente del programa de maestría y doctorado en Lingüística de la UNAM, en el que ha impartido más de 30 cursos y 20 seminarios de tesis. Ha sido miembro del Comité Académico y del Comité de Admisión de maestría y doctorado del mismo programa. Ha dirigido 20 tesis de maestría, ocho con mención honorífica, y siete de doctorado; ha participado en 18 comités tutorales de doctorado, exámenes de candidatura y ha sido jurado en más de 34 exámenes de grado. Fue responsable de la maestría en Lingüística Aplicada de 2004 a 2005 y del Proyecto Internacional de Movilidad de Estudiantes con Universidades de América del Norte PROMESAN, UNAUDL 2004-2008, “un programa de experiencias académicas e interculturales para alumnos de posgrado en lingüística aplicada” financiado por la Secretaría de Educación Pública, con la participación de University of Manitoba (Winnipeg) y Carleton University (Ottawa) por parte de Canadá, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de las Américas Puebla por parte de México, y Georgia State University (GSU) (Atlanta) y Portland State University (PSU) (Portland, Oregón) por parte de los Estados Unidos de América.

La doctora Colín es un referente en el área de portugués como lengua extranjera, por lo que ha sido profesora invitada en tres universidades brasileñas y ha colaborado en cuatro publicaciones especializadas internacionales. Ha consolidado seis líneas de investigación, las cuales se desarrollan en cinco vertientes de la lingüística aplicada: a) Enseñanza de portugués y estudio de la interacción; b) Lexicología y terminología; c) Discurso; d) Estudio del insulto y violencia verbal; e) Sociolingüística, y f) Lengua y cultura.

Promovió la firma de dos convenios específicos con la Universidad de Salamanca y el Instituto para la Formación Integral del Sordo. Entre los diversos productos obtenidos se encuentran los libros donde ha fungido como autora, coautora o coordinadora: Traducción de Textos Especializados. Nuevas Teorías, Nuevas Metodologías (ENALLT, UNAM, 2018); Avances en Lexicografía, Terminología y Traducción (ENALLT, UNAM, 2016); La investigación-acción y la formación teórico-crítica del docente de lenguas extranjeras: Manual teórico-práctico (CELE, UNAM, 2008) y, recientemente, el texto “Escribe todas las palabras que vienen a tu mente cuando escuchas la palabra …”.

Es presidenta del comité ejecutivo de la Red Iberoamericana de Terminología, RITerm, para el periodo 2018-2021 y de 2015 a 2018 se desempeñó como secretaria del mismo comité. Es miembro de la red de investigación Research Network “Race, Gender, Sexuality and Language” (Estados Unidos, México y Brasil), perteneciente a la Asociación Internacional de Lingüística Aplicada (AILA), y de los comités editoriales y científicos de las revistas Estudios de Lingüística Aplicada (ELA), Revista Internacional de Lenguas Extranjeras (RILE), TRADterm, Debate Terminológico y Entrepalavras.

Maestra Leticia Padilla Arriaga

Escuela Nacional Preparatoria
Plantel 1 "Gabino Barreda"

Leticia Padilla Arriaga nació en la Ciudad de México el 6 de enero de 1964. Cursó la carrera de Letras Hispánicas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Ostenta estudios de Maestría en Literatura Mexicana por la misma universidad. Posteriormente fue becada por la Fundación UNAM para realizar estudios en México (UNAM) y España (Universidad Autónoma de Madrid y Universidad de Extremadura) como parte del programa PAAS. Más adelante, la Embajada de España le otorgó una beca para realizar estudios de actualización docente en la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente posee el nombramiento de profesora de tiempo completo, titular C, definitivo, con nivel de PRIDE C.

El amor a la docencia ha sido una constante en su vida profesional, ya que desde hace treinta y tres años ha impartido clases de literatura en la Preparatoria 1. Durante este tiempo se ha distinguido por su alto compromiso en la enseñanza. Siempre ha buscado mantenerse actualizada en su asignatura, por lo que ha asistido a diplomados, seminarios, talleres y cursos relacionados con su disciplina, incorporando con plena convicción todas las innovaciones de los enfoques pedagógicos, así como los beneficios de las nuevas tecnologías. Es una gran entusiasta pues, con sus alumnos, ha participado en programas de investigación, exposiciones, congresos, coloquios y concursos. Uno de sus mayores logros como docente es haber asesorado a la alumna ganadora del primer lugar de la Olimpiada del conocimiento en el área de Literatura.

Durante siete años cumplió funciones académico-administrativas en la misma institución como secretaria escolar y coordinadora cultural del plantel. Ha tenido diversas comisiones académicas: perteneció a la Comisión Dictaminadora por el Colegio de Literatura en la Escuela Nacional Preparatoria por un periodo de ocho años. También forma parte de la Comisión Dictaminadora del PRIDE en el área de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades y del Plantel Oriente. Asimismo, ha sido consejera interna de su escuela. Actualmente es coordinadora del Colegio de Literatura del turno matutino.

Es coautora del Catálogo de Textos Novohispanos editado por El Colegio de México, el Archivo General de la Nación y la Facultad de Filosofía y Letras. Asimismo, ha elaborado algunos materiales para la docencia.

Su participación en diversos congresos, talleres, coloquios, seminarios y encuentros académicos ha aportado su valiosa experiencia como miembro de la Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura (AMPLL) desde hace 15 años. Entre los premios y distinciones con que se le ha reconocido, fue merecedora de la Cátedra Especial "Erasmo Castellanos Quinto" (2010-2011) además de haber sido propuesta como candidata al Premio Universidad como Joven Académico (2000) en el Área de Humanidades y Sociales.

María del Carmen Crispín Martínez

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 2
"Erasmo Castellanos Quinto"

María del Carmen Crispín Martínez nació en San Luis Potosí. Estudió la licenciatura en Psicología en la FES Zaragoza, UNAM, la maestría en Educación en la Universidad Abierta de San Luis Potosí y la maestría en Psicología en la UNITEC. Tiene la especialidad en Entornos Virtuales de Aprendizaje por la Organización de Estados Iberoamericanos. También se especializó como terapeuta en la Asociación Mexicana de Alternativas en Psicoterapia (AMAPSI), con énfasis en la Teoría de la praxis con adolescentes y en la elaboración de dictamen psicológico. La maestra Crispín Martínez realizó una estancia académica de investigación en la Universidad Autónoma de Madrid y en la Universidad de Barcelona como parte del Programa de Actualización y Superación Académica (PAAS-VI). También acreditó los cursos de "Enseñanza para la comprensión" en la escuela de posgrado de la Universidad de Harvard. Asimismo, a lo largo de su formación docente, ha aprobado 16 diplomados y más de 80 cursos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje, la evaluación, el uso de las TIC en el aula y con el área de su especialidad.

Ingresó como docente a la ENP y a la UNAM en 1992, actualmente, imparte la asignatura de Psicología, tiene la categoría de titular C de tiempo completo, definitivo y el nivel D de PRIDE. Como parte de su trayectoria docente, desempeñó labores en el Centro Teológico-Filosófico "San Lucas" impartiendo la asignatura de Psicología social en el nivel de licenciatura (1993-1997). También ha desempeñado labores como terapeuta con adolescentes y en la elaboración de dictámenes psicológicos (2000-2020).

Por otro lado, ha desempeñado funciones académico-administrativas como coordinadora de docencia, se desempeñó como jefa de departamento del Colegio de Psicología e Higiene Mental de 2006 a 2010. Ha participado como consejera interna representando a su Colegio; fue miembro de la Comisión Revisora del PRIDE de 2011 a 2015 y representante de la ENP Plantel 2 en la Comisión Permanente del Bachillerato en el Consejo de Evaluación Educativa de 2014-2016 y 2016-2019. También desempeñó funciones como miembro de la Comisión Dictaminadora de Ciencias Experimentales en el CCH Sur para el periodo 2018-2020.

En el ámbito editorial participó como revisora técnica de dos libros de psicología publicados por la editorial Mc Graw-Hill; también participó en el comité editorial de la Revista Interamericana de Psicología. Es coautora de los libros Introducción al curso de psicología (2003) y Manual de prácticas de psicología (2004), publicados en Fomento Editorial UNAM, y de las Guías de Estudio de Psicología en 2009 y 2019. Colaboró en la Revista Ecos de San Ildefonso de 2006 a 2010 y en el libro Evaluación de los aprendizajes en el bachillerato. Un compendio de buenas prácticas, publicado por la CODEIC (2019).

La maestra Crispín ha presentado más de 20 ponencias en diferentes foros educativos nacionales e internacionales, derivadas de las investigaciones que realiza en proyectos PAPIME e INFOCAB. También ha participado en la formación docente de la ENP, impartiendo los cursos de "Formación de profesores de nuevo ingreso" (PROFORNI), de 2000 a 2010. Asimismo, fue invitada a colaborar en el programa de formación docente de los profesores de bachillerato de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), en 2004 y 2006; así como en el Estado de México en 2012. Además, ha impartido talleres y participado en seminarios para profesores de 2014 a 2020.

Asimismo, la profesora ha colaborado en el programa de tutoría Jóvenes hacia la Investigación, en el área de Ciencias Experimentales, y en el Programa de Investigación Experimental Temprana (PIET), y ha llevado los resultados de las investigaciones, junto con los estudiantes, a concursos y foros estudiantiles que promueven la ENP y la UNAM. De 2015 a 2020 participó en el Modelo de Naciones Unidas "Erasmun" de la ENP Plantel 2 , en el que han tomado parte estudiantes de diferentes grados, incluyendo Iniciación Universitaria. Ha recibido evaluaciones favorables por sus estudiantes en cada ciclo escolar. La maestra Crispín Martínez pertenece a la Sociedad Mexicana de Psicología, a la Sociedad Interamericana de Psicología, y al Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM.

Ramona Sánchez Torres

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 3 "Justo Sierra"

La maestra Ramona Sánchez Torres nació en el pueblo de Iztacalco, Ciudad de México, en 1953, cursó sus estudios de preparatoria en la ENP Plantel 7 "Ezequiel Chávez", los de licenciatura en la Facultad de Derecho (UNAM) y obtuvo el grado de maestra en Educación Superior por la Universidad La Salle. Cuenta con diplomados en Recursos Digitales en la Planeación Didáctica de la Red Universitaria de Aprendizaje en el Aula; en TIC para el Desarrollo de habilidades en el Aula, y en Actualización en la Ciencias Sociales.

Comenzó sus actividades como docente en 1994 en la ENP Plantel 3 impartiendo la asignatura de Derecho; en 1996 obtuvo la definitividad por concurso de oposición abierto, posteriormente se le asignaron las materias de Problemas Sociales Económicos y Jurídicos de México, Sociología e Introducción a las Ciencias Sociales. Ha desempeñado su labor atendiendo a catorce grupo: doce de la materia de Derecho (601-612), uno de la materia de Problemas Sociales, Económicos y Políticos de México (603) y uno de la materia Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas (610). Actualmente es profesora de asignatura B, definitiva. Su antigüedad en la ENP y en la UNAM es de 26 años.

Desde el inicio de su labor docente innovó con la utilización de diversas técnicas pedagógicas diseñadas para grupos numerosos; actualmente ha incorporado las Tecnologías de Información y Comunicación aplicadas al aula, producto de su paso por el Diplomado del mismo nombre otorgado por Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) de la UNAM. A lo largo de su trayectoria como docente ha tomado más de 60 cursos, de diversas áreas, además de las propias de su especialidad, entre ellas: pedagogía, cómputo, acervo y difusión cultural.

Desde 1994 hasta 2002 participó en el Programa Institucional Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Sociales, promovido por la Coordinación de Humanidades, asesorando más de diez trabajos de investigación. También ha participado en las dos ediciones del Encuentro Universitario de Mejores Prácticas con uso de las TIC, organizado por la misma Dirección, donde ha expuesto el diseño, productos y resultados de su actividad docente en la materia.

Asimismo, participó en el Proyecto para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) "El Derecho de Todos. Hacia la creación de una comunidad virtual de aprendizaje. Con enfoque de género" de la Facultad de Derecho, Ciudad Universitaria, UNAM. Derivado de las actividades del Proyecto, se retomó la realización de la "Feria del Derecho", actividad didáctica cuyo objetivo es la aplicación práctica de los temas vistos en el curso de Derecho por parte de los alumnos, traduciéndose en exhibiciones de divulgación para la comunidad universitaria del Plantel 3 "Justo Sierra". En 2016, se logra la participación de profesores de la Facultad de Derecho como ponentes en este evento.

Fungió como Coordinadora del Colegio de Sociales y Consejera Interna en la ENP Plantel 3 "Justo Sierra". Ha participado en diversos congresos, como ponente y moderador en diferentes tópicos, donde destacan los jurídicos, pedagógicos y de tecnologías de la información y comunicación. Ha sido evaluadora de los materiales didácticos insertos en la RUA de la UNAM en la materia de Derecho; por otra parte, ha asesorado diversos trabajos en el programa de Jóvenes hacia la Investigación. Es Socia Activa del Colegio de Preparatorianas Profesionistas, A.C., desde 1994. Ha obtenido calificación de 4 en el Instrumento de Apoyo a la Superación Docente (IASA).

Alejandrina Alcántara Ramírez

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 4
"Vidal Castañeda y Nájera"

La doctora Alejandrina Alcántara Ramírez nació en la Ciudad de México, en 1971. Es licenciada en Lengua y Literatura Hispánicas, maestra en Letras Mexicanas y doctora en Letras. Obtuvo los tres grados por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, con estudios en la Universidad de Salamanca, España, por una beca de intercambio como parte de su maestría. Obtuvo la Mención Honorífica en los exámenes para alcanzar todos los grados.

Actualmente es profesora de carrera asociada C, tiempo completo, definitivo, PRIDE C. Impartió la asignatura de Redacción en la Escuela de Enfermería del Hospital ABC y fue Coordinadora de Docencia del Colegio de Literatura, por dos años.

Ha sido miembro de la Comisión Revisora de Programas para Iniciación Universitaria del Colegio de Literatura, Español I, II y III. Forma parte de la comisión encargada de revisar y elaborar el Banco de Reactivos para los Exámenes Extraordinarios de las asignaturas que conciernen al Colegio de Literatura. Asimismo, es miembro de la Comisión Dictaminadora Editorial de la revista Género y Cultura, como parte del Proyecto INFOCAB PB401719.

Ha publicado artículos, antologías y libros arbitrados, dentro y fuera de la UNAM, en México y en el extranjero, incluyendo diversos textos y materiales didácticos destinados a los alumnos de la ENP, así como las Guías de Estudio para los Exámenes Extraordinarios de las asignaturas de Lengua y Literatura Española, Literatura Universal y Literatura Mexicana e Iberoamericana.

Ha impartido conferencias y ponencias para profesores y alumnos dentro y fuera de la ENP y la UNAM, incluyendo el Colegio de Michoacán, el Instituto Mexiquense de Cultura, la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, la Universidad de Extremadura y la Universidad de Coruña. Ha participado en congresos dentro y fuera de la ENP y la UNAM, en universidades españolas y cubanas.

Es miembro del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM. Ha formado parte de la Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura, A.C. (AMPLL), y de la Sociedad Española de Emblemática. Además, mereció la Medalla Alfonso Caso por el grado de doctorado en Letras en 2015, recibiéndola el 23 de noviembre de 2018.

La profesora ha participado en numerosos proyectos INFOCAB; ha asesorado diversas investigaciones dentro del programa Jóvenes hacia la Investigación y ha diseñado e impartido cursos y talleres extracurriculares para alumnos y profesores de la ENP.

Elizabeth Raquel García Olmos

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 5
"José Vasconcelos"

Originaria de la Ciudad de México, la doctora García Olmos es licenciada en Letras Clásicas por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Estudió la Maestría en Letras Clásicas, y fue becada por nuestra universidad en 1980. En 1985 obtuvo el nombramiento de profesora de asignatura nivel A, definitiva, en las tres asignaturas del Colegio de Literatura. Es profesora de tiempo completo desde 1989, actualmente es titular C definitiva, con PRIDE nivel C, y ha sido propuesta por el Consejo Técnico para PRIDE D; imparte la materia de Etimologías Grecolatinas del Español. En la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM dictó las cátedras de Didáctica de la Etimología y Lenguas Clásicas I y II. En 2013 obtuvo el nombramiento de profesora de asignatura A interina en ambas experiencias educativas.

Fue becada por la Embajada de Chipre en 2010 para estudiar griego moderno, representando a la ENP, a través de una estancia académica en la Universidad de Chipre. Su inquietud y gusto genuino por la docencia la han llevado a actualizarse constantemente: cuenta con ochenta y ocho cursos, en su especialidad, en didáctica y en las TIC-TAC, organizados por la DGAPA y la ENP. Es nivel A1 en inglés por The Anglo-Mexican Foundation. Ha cursado ocho diplomados, en línea y presenciales, en la UNAM: Cultura de Grecia y Roma, Filología Clásica, Práctica Magisterial, Aplicaciones de las TIC para la Enseñanza, Gestión del Conocimiento en Ambientes Educativos Asistidos por las TIC, Nuevas Perspectivas del Diseño Curricular en el Contexto del Cambio Tecnológico, Diplomado de Tutorías y VIII Diplomado Puentes entre la Historia y la Literatura.

Ha sido tutora del Programa Honorífico de Excelencia 2000-2008, del de Apoyo a la Excelencia y Alto Rendimiento Escolar 2007-2008. Es tutora, desde 2004, de dos grupos de quinto año. En la ENP 5 organizó en cada turno y participó como ponente, junto con profesores de varios colegios del plantel, institutos y facultades, la Semana de las Artes, las Humanidades y las Ciencias para alumnos. Como coordinadora, organizó la Semana de Letras Clásicas. Ha dictado alrededor de 60 ponencias para alumnos y profesores durante 37 años. Asesora en el programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. Ha impartido cursos para la presentación de exámenes extraordinarios y asesorías permanentes. Ha dado cursos extracurriculares de Griego clásico y moderno, Latín jurídico, Magna Grecia y Actual Turquía; también ha impartido talleres de creatividad de Griego clásico y Mitología griega. Participa en el programa institucional Dominó TIC-ENP, en la elaboración de videos, infografías, ebooks y otros, asesorando a sus alumnos y presentado dichos materiales en las Ferias de trabajos de profesores del programa. Ha sido Jurado en cinco exámenes profesionales de la FFyL.

Su alto compromiso en el ámbito académico-administrativo le ha permitido recibir los nombramientos de coordinadora de docencia de 1987 a 1993 y de 2000 a 2002, secretaria escolar en la ENP 5 de 1988 a 1989, jefa del Departamento del Colegio de Letras Clásicas de 1994 a 1998 y de 2011 a 2014, y secretaria académica de la ENP 5 de 2002 a 2006, donde organizó actividades para alumnos, tales como ciclos de conferencias, exposiciones de material didáctico, cine-debate. Ha participado en la publicación de dos libros: como coautora en Etimologías Grecolatinas (2004), y como colaboradora en Literatura y Cultura Mayas, producto de un proyecto PAPIME en 2005. En la página de la ENP 5 se publicó su conferencia "El legado clásico".

Ha sido ponente en congresos internacionales organizados por el IIF y ha difunddo el bagaje cultural de Grecia y Roma clásicas y la literatura de Turquía, Rusia, India, Japón, China y Estados Unidos de Norteamérica. Como formadora de docentes, ha impartido los cursos de Didáctica de la especialidad y Conocimiento y análisis de los Programas de Letras Clásicas, para profesores de su colegio. Ha participado activamente en el SADE local y general. Participó en la elaboración de la Guía de estudio de griego, 2018-2019.

Ha sido miembro de la Comisión Dictaminadora de su colegio de 1991 a 1993 y de 2000 a 2002, jurado calificador del concurso de oposición abierto en enero 2017, Consejera técnica de 2007 a 2011, miembro del Comité Editorial de la ENP de 2011 a 2014 y del Consejo Editorial del Plantel 5 desde 2012. Es miembro fundador-vitalicio de la AMEC e integrante activa del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM 5 desde 2011. Actualmente es Consejera técnica.

Dulce María Verónica Montes de Oca Olivo

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 6 "Antonio Caso"

La maestra Dulce María Verónica Montes de Oca Olivo nació en septiembre de 1966 en la Ciudad de México. Realizó dos licenciaturas: Relaciones Internacionales en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (1985-1988) y Derecho en la Facultad de Derecho (1993-1997), ambas en la Universidad Nacional Autónoma de México. Estudió la maestría en Lingüística Aplicada, también en la UNAM (2010-2013), y actualmente estudia el cuarto semestre del doctorado en Educación en el CESE (2019 a la fecha). Su preparación académica incluye diplomados como el de Fundamentos lingüísticos del inglés, Integración de TIC en las asesorías académicas, Formación de directivos en la Educación Media Superior, y más de 500 cursos de actualización.

La Maestra Montes de Oca inició su labor docente en la UNAM en 1991 y en la ENP en 1997, actualmente es profesora de tiempo completo titular C con PRIDE C. Durante 29 años ha impartido la asignatura de Inglés. Fuera de la UNAM, ha impartido clases en el Instituto Nueva Inglaterra, con un reconocimiento por 15 años de labor académica (1987-1996), el Centro de Estudios Universitarios (2000-2004), la Universidad Del Valle de México (1987-1991 y 2000 a 2015), y el Instituto Amado Nervo (2020).

Su interés por la investigación y la actualización académica la han llevado a participar en 14 proyectos INFOCAB, entre ellos: "Foro Internacional estudiantil de humanidades y arte", "Elaboración de materiales didácticos multimedia para inglés IV" y "Asesorías permanentes en línea de comprensión de lectura de lenguas extranjeras". Su labor ha contemplado actividades para alumnos como el "Curso de textos médicos en inglés", parte de la Inducción para los alumnos de Medicina. Ha impartido diez talleres extracurriculares de creatividad; ha participado en programas institucionales como el de asesorías y de tutorías, y en los últimos cinco años ha dado cursos curriculares tanto para regularizar como para asesorar exámenes extraordinarios.

Por otra parte, ha participado en el Programa de Circulo de Lectura y el Programa Dominó TICTAC y obtenido los primeros tres lugares en concursos interpreparatorianos locales y finales.

La doctora Montes de Oca ha desempeñado, dentro y fuera de la UNAM, diversos cargos administrativos. Fue coordinadora del Colegio de Inglés (2000 al 2007) y coordinadora general de Mediatecas y Laboratorios por parte de la Coordinación General de Lenguas de la UNAM (2010-2011), desde donde implementó y puso en marcha 14 mediatecas y 28 laboratorios de idiomas la para la ENP y el CCH. Fue además secretaria académica del Plantel 6 "Antonio Caso" (2015-2019).

También ha formado parte del Consejo Técnico, del Consejo Universitario y de la Comisión Dictaminadora del Colegio de Inglés; ha sido miembro de la Comisión Especial Revisora, miembro de la Comisión que determinó el Formato para la revisión de Proyectos anuales de Profesores del Colegio de Inglés; consejera del CAB, consejera Técnico Exoficio (2014–2016), Consejera Interna (2009-2010) y, desde 2019, es Consejera Técnica del Colegio de Inglés.

Por lo que respecta a su labor editorial, ha participado con capítulos en dos libros, uno de los cuales es Innovación y esfuerzo investigador en la educación mediática contemporánea (2018). Es coautora de un Manual de Fichas de Comprensión de Lectura en inglés para alumnos. Ha publicado 15 artículos en las Memorias del Encuentro Universitario de Mejores Prácticas de Uso de TIC en la Educación (EDUCATIC) de 2016 a la fecha, en De lingüis. Primera Revista de Idiomas en Línea e Impresa, y fue responsable de la edición de cinco antologías. Actualmente es miembro del comité editorial de Género y Cultura, publicación del Plantel 4 de la ENP.

Se destaca su labor difundiendo el trabajo que se realiza con profesores y alumnos de la ENP con alrededor de 130 ponencias en diferentes congresos nacionales e internacionales y más de 14 conferencias para alumnos, como "Transpórtate del aula a la mediateca por ti mismo" y "El día de la no violencia contra la mujer en México y en el mundo", entre otras.

Ha sido miembro de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés (Mextesol), de la Teachers of English to Speakers of Other Languages (Tesol), del Directorio de Profesionales 2019 y también de la Feria Internacional del Libro de los Universitarios (FILUNI). Asimismo, fue miembro fundador de la Asociación Nacional Universitaria de Profesores de Inglés (ANUPI). Ha sido distinguida por 25 años de labor académica en la UNAM y 15 años de labor académica en el sistema incorporado de la UNAM.

Jacqueline Hinojosa Rivera

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 7
"Ezequiel A. Chávez"

La maestra Hinojosa Rivera nació en la Ciudad de México el 1 de abril de 1964. Es licenciada en Geografía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, maestra en Metodología de la Ciencia por el IPN, maestra en Geografía y maestra en Educación Media Superior por la División de Estudios de Posgrado de la UNAM, maestría esta última en la que se graduó con mención honorífica y por la que se hizo acreedora a la Medalla "Alfonso Caso".

De forma complementaria ha cursado catorce diplomados en la UNAM. En la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), en el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) y en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). Se capacitó en el Programa de Bachillerato a Distancia (BUNAM) como Asesora en Línea en las asignaturas: México, configuración histórica y geográfica, y Medio ambiente y Bioética. Ha asistido a y acreditado más de 110 cursos en Educación-Enseñanza, impartidos por la UNAM, en las especialidades de Geografía, Pedagogía y en el uso de nuevas tecnologías.

Laboralmente ingresó a la UNAM en 1997; desde 2014 es profesora de tiempo completo, actualmente es titular A, definitiva, en la Escuela Nacional Preparatoria. Posee el estímulo PRIDE categoría C. Durante este tiempo ha sido coordinadora del Colegio de Geografía, turno vespertino, en dos periodos: 2015-2017 y 2018-2021. Fuera de la UNAM ha sido docente, desde 1985, en nivel secundaria y preparatoria en escuelas privadas; en 2003 impartió clases en el posgrado en la Universidad Autónoma de Chiapas.

Ha sido miembro del Consejo Interno en la ENP Plantel 7 (2016-2020) y en la ENP Plantel 8 (2008), en el primero como propietaria y en el segundo como suplente. Es coautora de tres libros para bachillerato editados por Editorial Umbral en 2018: Geografía General, Geografía Económica y Geografía Política (este último es único en el mercado); el tiraje de cada uno fue de 5,000 ejemplares. Como autora, publicó el libro titulado Diseño de Estrategias de Aprendizaje para Geografía en la Editorial Académica Española, en versión impresa y electrónica. Ha participado con dos artículos para la revista Claro Obscuro. Serial Cuadernos de Metodología sobre Investigación y Desarrollo Tecnológico, PESTYC, en 1999 y 2000.

Asimismo, ha impartido cursos dentro de los programas de inducción a la ENP, en el Programa de Formación de Profesores de Nuevo Ingreso a la ENP, para profesores del Bachillerato de la DGENP y en diferentes espacios de la UNAM. Ha dado más de 120 conferencias en coloquios, encuentros y seminarios, actividades que se han llevado a cabo en la ENP, la UNAM, el IISUE, además de espacios internacionales en Cuba, Bolivia y Ecuador.

Fue responsable de dos proyectos PAPIME y un INFOCAB con temáticas de investigación educativa, sobre Estrategias de Aprendizaje y Diseño de Secuencias Didácticas para Geografía, materiales a los que tienen acceso los alumnos de los nueve planteles de la ENP, de la UNAM y de escuelas incorporadas a nivel nacional.

Participó en el Programa Institucional de Tutorías, en la elaboración de reactivos en la ENP y, durante más de 12 años, en la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE), así como en la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular de la UNAM (CODEIC). Fue asesora de alumnos en los programas Jóvenes hacia la Investigación y Congreso de las Ciencias y las Humanidades en el Plantel 2. Durante los últimos cinco años, formó parte de las actividades de la Red Universitaria de Aprendizaje DGTIC-UNAM. Fue coordinadora de las asignaturas Geografía, Geología y Mineralogía y, desde el año 2000, ha dado asesorías permanentes en el Colegio de Geografía.

Luz María Alejandra Sánchez Córdova

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 8 "Miguel E. Schulz"

La doctora Sánchez Córdova nació en la Ciudad de México el 15 de febrero de 1962. Estudió la licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera en la Universidad de Guadalajara, por la que obtuvo el título con Excelencia Académica en 2007. En 2011, estudió la Especialidad en Planeación y Conducción del Aprendizaje de la Universidad Pedagógica Nacional. Fue distinguida con la Medalla "Alfonso Caso" por su proyecto de titulación de la Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera en el Centro de Estudios para Extranjeros (CEPE) de la UNAM. Actualmente, realiza estudios de Maestría en Tecnología Digital para la Educación en la Universidad Digital del Estado de México.

Cuenta con varias certificaciones del idioma inglés expedidas por la Universidad de Cambridge: FCE, CAE y TKT, y obtuvo el Certificado de Formación de Profesores de Lengua en el área de inglés emitido por el CELE, UNAM, ahora ENALT. En este centro de idiomas también realizó estudios de italiano y portugués. Estudió el diplomado Formación de Facilitadores en Competencias en el Tecnológico de Monterrey y tiene otros diplomados relacionados con el uso de la tecnología para la enseñanza impartidos por la UNAM, la ENP y la DGTIC.

Es profesora de asignatura, definitiva, del Colegio de Inglés en la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 8 "Miguel E. Schulz", escuela de la que es egresada en la generación 1976-1979. Tiene a su cargo la Coordinación del Colegio de Inglés, en el turno vespertino, desde 2014.

Ha enseñado la asignatura de inglés en todos los niveles: en preescolar, participó en el programa de Inglés de la Secretaría de Educación Pública; en la primaria y secundaria, en escuelas particulares y oficiales. Trabajó más de 23 años impartiendo inglés a jóvenes de nivel medio superior del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, en carreras de Hotelería y Gastronomía, Informática, Contabilidad y Asistente Directivo; también impartió inglés a grupos de ejecutivos bancarios. Por otro lado, ha impartido español como lengua extranjera a estudiantes de Suecia en la modalidad a distancia.

Forma parte del equipo de traductores de los resúmenes (abstracts) de la Revista Mixcoac y colaboró con la Guía-Cuaderno de Trabajo Inglés VI, publicada en 2019, y con el curso en línea "Tu Aula Virtual Lengua Extranjera Ingles VI". Fue asesora de la Mediateca del Plantel 8 "Miguel E. Schulz" diseñando e impartiendo talleres de inglés a alumnos y profesores.

Ha sido miembro de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés: MEXTESOL y ha participado como miembro del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México. Participa en la Comisión de Igualdad y Equidad de Género, en donde impulsó activamente el concurso para la Porra del Plantel 8 "Miguel E. Schulz" por la inclusión y la equidad de género, y en la Comisión Local de Seguridad Ampliada del mismo Plantel. Ha formado parte de varias comisiones de diálogo con alumnos.

Ha organizado y coordinado eventos académicos y culturales en los que convoca a todos los Colegios de Lenguas Extranjeras, procurando el acercamiento entre las diferentes culturas y la transversalidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. De igual forma organiza, coordina y participa con actividades académicas realizadas conjuntamente con el Programa ETE de Enseñanza de Inglés del Plantel 8 y con el Colegio de Educación Física.

Fue becada por COMEXUS-Fullbright, en 2008 para realizar estudios de actualización para profesores de inglés en la Universidad de Texas, sede Austin, Estados Unidos. Además, en 2014 realizó una estancia para profesores de inglés de la Escuela Nacional Preparatoria en California State University, Northdrige, en Los Ángeles, Estados Unidos.

Vianey López Villazana

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 9 "Pedro de Alba"

La maestra López Villazana nació en la Ciudad de México el 15 de diciembre de 1966. Estudió la licenciatura y la maestría en Administración, ambas en la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM. Hizo tres diplomados en docencia, dos en uso de tecnología y uno en gestión del conocimiento, con un total de 890 horas. Además, ha cursado más de 70 talleres y cursos.

Es profesora titular A de tiempo completo del Colegio de Opciones Técnicas en el Plantel 9 "Pedro de Alba", y de 2007 a la fecha tiene el nivel C en el PRIDE. Desde 1991 imparte clases en la Opción Técnica Auxiliar en Contabilidad, actualmente Estudio Técnico Especializado Auxiliar en Contabilidad. Durante 29 años de labor docente ha realizado múltiples actividades para alumnos, entre las que se encuentran la impartición de ocho talleres, la asesoría para once ponencias, la asesoría para el concurso del Banco de México, la organización de más de 20 conferencias y talleres, más de diez muestras o exposiciones y más de 45 visitas guiadas a empresas e instituciones.

Ha asesorado y acompañado a los alumnos para los concursos interpreparatorianos. A la fecha, sus alumnos han obtenido un total de 51 posiciones en la fase final, de las cuales 17 fueron primeros lugares, 20 segundos y 14 terceros.

Ha elaborado material didáctico: cuatro prácticas de pólizas, apuntes de áreas funcionales y un manual de ejercicios y actividades de Contabilidad Financiera que incluye diez actividades y 40 ejercicios. Asimismo, elaboró más de 340 reactivos para las asignaturas de la Opción Técnica Auxiliar en Contabilidad.

Impartió dos talleres para profesores; diseñó y condujo el curso "Conocimiento y análisis del programa de estudio de Opciones Técnicas", dirigido a profesores de nuevo ingreso, durante mayo de 2008, mayo de 2009 y mayo de 2010. De 2008 a 2010 participó en la organización, diseño, coordinación y conducción de cuatro Seminarios de "Análisis y Desarrollo de la Enseñanza de las Opciones Técnicas", uno en su fase local y tres en su fase general. Además, fue asesora del seminario local en línea de la Opción Técnica Auxiliar Bancario. Asimismo, participó en la organización y diseño del 6° al 9° Encuentro de Profesores de las Opciones Técnicas.

Fue coordinadora del Colegio de Opciones Técnicas en el Plantel 9 "Pedro de Alba" durante ocho ciclos escolares. Se desempeñó como Consejera Técnica suplente del Colegio de Opciones Técnicas en el periodo 2001 a 2007. Fue Consejera interna en el mismo plantel durante tres ciclos escolares y miembro de la Comisión Dictaminadora de su colegio durante dos años.

Es coautora del Cuaderno de Prácticas de Contabilidad I publicado en 2004, de la Guía de estudio de Contabilidad I publicada en 2009 y de las guías de estudio, en versión electrónica, de Contabilidad I, Contabilidad II y Administración, así como del cuadernillo informativo del ETE Auxiliar en Contabilidad, publicado, en versión electrónica, en el sitio web de la Coordinación General de los Estudios Técnicos Especializados.

Ha participado como ponente o conferencista, en tres ocasiones, en el SADE y en el Encuentro de Profesores de las Opciones Técnicas y, como asistente, en el Primer Congreso del Sistema Incorporado "La tutoría, fundamentos y experiencias", así como en el XVII y XXIV Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.

Participó en la revisión y modificación de los programas de estudio de las opciones técnicas, con un total de 350 horas.

Es socia activa del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM desde diciembre de 1997.

Leticia Elisabet Santa María Gallegos

Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco

Nació en la Ciudad de México y fue alumna del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). Se graduó con mención honorífica como licenciada en Periodismo y Comunicación Colectiva por la ENEP-Aragón, con la tesis "Fem. De revista académica a publicación periodística", y realizó los estudios de la Maestría en Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, con beca de la DGAPA. Colaboró en el Instituto de Investigaciones Filosóficas con labores de investigación y edición en el proyecto Modelos Cognitivos de la Mente y la Sociedad Filosófica Iberoamericana (SOFÍA). Recientemente concluyó la maestría en línea Educación y Docencia, de la Universidad Tecnológica Latinoamericana (UTEL).

Es profesora de carrera titular A, en el Plantel Azcapotzalco del CCH, con nivel C del PRIDE, donde imparte docencia desde 1985 en el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación. Asimismo, desde el año 2000 es profesora de asignatura en la carrera de Comunicación y Periodismo en la FES Aragón, donde imparte asignaturas del área teórica y técnica y talleres de titulación extracurriculares, además de haber participado como asesora y sinodal de más de 20 alumnos titulados bajo su tutoría.

A través del diplomado "Investigación en educación desde la práctica docente", de la CODEIC, coordinó un estudio sobre los aprendizajes difíciles en las asignaturas de primer semestre del CCH: el "Seminario de Investigación de los Aprendizajes Difíciles del Examen de Diagnóstico Académico" (SEMINEDA), cuya elaboración, aplicación y análisis también estuvo bajo su responsabilidad desde agosto de 2016 hasta agosto de 2018, tras fungir como coordinadora general del "Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico" (EDA) del CCH. Coordinó también, entre otros, el "Seminario de Profesores de Comunicación" (SEMPERCOM).

Fue consejera académica del Área de Talleres. Ha dirigido y formado parte de grupos institucionales, entre ellos las comisiones de los diferentes procesos de revisión y actualización de programas, tanto en el CCH como en la FES Aragón. Ha diseñado e impartido cursos de formación docente, actualización disciplinaria y metodología de investigación a profesores de los cinco planteles del CCH. Además ha organizado periódicamente eventos de divulgación de los trabajos producidos por sus alumnos.

Ha participado en seminarios diversos, entre los que destacan el de "Metafísica del Significado", en la FFyL, y el de "Modelos Cognitivos de la mente", en la Coordinación de Humanidades, en la UNAM. Ha elaborado y coordinado la producción de material didáctico, como autora y coautora de libros de texto empleados en su práctica docente. Fue corresponsable del proyecto INFOCAB, del CCH Azcapotzalco, para la producción de material didáctico y de difusión cultural, y colaboradora del proyecto PAPIME para la elaboración de libros de matemáticas para débiles visuales, en la FES Acatlán.

En el ámbito académico-administrativo, en el Plantel Azcapotzalco del CCH ha ocupado los cargos de auxiliar del Departamento de Información, del Departamento de Personal Académico y jefa de la Unidad de Información y Divulgación Académica, donde desarrolló proyectos como la edición de la revista académica Espacios para las ciencias y las humanidades. Fue jefa del Área de Talleres (por elección directa de los profesores), desde donde impulsó acciones de apoyo a los estudiantes y actividades culturales y de formación docente. También colaboró en la Gaceta CCH como correctora de estilo y realizó colaboraciones para Gaceta UNAM.

Ha colaborado en publicaciones académicas diversas, incluso de circulación internacional, como la revista de filosofía Analogía. También cuenta con espacios en plataformas digitales como Blogger y YouTube, donde comparte artículos y videos propios sobre temas relacionados con la docencia. En el área cultural-social hizo colaboraciones periodísticas en varios medios de circulación nacional.

Violeta Vázquez Castro

Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan

Violeta Vázquez Castro nació en la Ciudad de México el 10 de noviembre de 1956. Estudió en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM la licenciatura en Letras Francesas, así como la maestría en Literatura Comparada y el doctorado en Letras; se doctoró con Mención Honorífica en 2004 con una tesis sobre cine y literatura. Estudió también la especialización en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera a distancia, en el posgrado del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) en conjunto con el Centro de Lenguas Extranjeras (CELE), hoy Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT) de la UNAM.

Ingresó como docente al Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) en 1980 y actualmente es profesora ordinaria de asignatura B definitiva, en el Taller de lectura, redacción e iniciación a la investigación documental I-IV, con el nivel D del Programa de Estudios a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG). Concluyó el diplomado "Programa de actualización docente en habilidades genéricas", impartido a los profesores del Sistema de Bachillerato de la UNAM por la Secretaría de Desarrollo Institucional, y continuamente se ha actualizado pedagógica y disciplinariamente, desde que ingresó al plantel Naucalpan, acreditando diversos cursos que ofrece la Universidad.

Desde su ingreso a la planta docente del CCH hasta la fecha, ha diseñado guías de estudio para exámenes extraordinarios en TLRIID I-IV y ha elaborado, aplicado y evaluado exámenes extraordinarios de distintas materias del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del plantel Naucalpan. Esa experiencia la llevó a fungir como coordinadora del grupo de trabajo que elaboró la Guía de estudio para el examen extraordinario de TLRIID IV para el Sistema Incorporado de la UNAM, por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE).

Participó en el Bachillerato a Distancia en su primer año de creación como asesora del curso propedéutico Lectura y redacción. Colaboró como asesora en el Programa de Fortalecimiento y Renovación de la Docencia (PROFORED) y en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS). Participó en el grupo de trabajo que diseñó el diplomado "Desarrollo de habilidades para la comprensión y producción de textos en español en línea" del Programa de Fortalecimiento para el Bachillerato de la Secretaría de Desarrollo Institucional y del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), y asesoró varios de sus módulos. Asimismo, ha diseñado múltiples cursos de redacción para profesores de todas las áreas, así como guías de estudio para exámenes para la contratación temporal de profesores de asignatura interinos.

Ha colaborado con órganos colegiados como representante del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del plantel Naucalpan, en su primer Consejo Interno, en el Consejo Académico, en la Comisión Dictaminadora y en la Comisión Especial para la actualización de los programas de estudio de la materia de TLRIID I-IV. Se desempeñó como jefe del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación en tres ocasiones y como responsable del programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (JHIHyCS) del plantel Naucalpan.

Ha presentado numerosas ponencias en congresos nacionales e internacionales sobre temas de literatura y disciplinarios, y ha fungido como jurado calificador en comités de pares y en la revisión y la evaluación de diversos artículos académicos para revistas especializadas de la UNAM y de la UAM. Ha publicado artículos en diversas revistas indizadas y colaboró en una investigación que culminó con el libro Habilidades lingüísticas de los estudiantes del primer ingreso de las instituciones de Educación Media Superior. Área metropolitana de la Ciudad de México, editado por el Consejo Nacional del Área Metropolitana de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Media Superior (ANUIES).

Martha Patricia Godínez Calderón

Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente

Martha Patricia Godínez Calderón nació en la Ciudad de México el 16 de marzo de 1949. Realizó sus estudios profesionales en la en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, donde estudió la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas. En la misma Facultad realizó estudios de maestría en Literatura Mexicana. Posteriormente, le fue otorgada una beca para realizar el doctorado en Teoría Literaria en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Madrid, España. Actualmente posee el nombramiento de profesor de carrera titular C definitivo de tiempo completo, y tiene nivel B en el programa de estímulos PRIDE.

La doctora Godínez Calderón es fundadora del Plantel Oriente del CCH, ingresó en 1972 cuando cursaba el último año de su licenciatura y desde entonces se ha distinguido por su gran amor la docencia y a la difusión de la cultura entre la comunidad estudiantil. Desde su regreso de España, ha impartido cursos a profesores que no son del área de literatura con el propósito de acercarlos a esta disciplina y, con ello, ayudarles en su trabajo cotidiano en el aula. También ha colaborado con el Programa Institucional de Tutorías y últimamente prepara a profesores para acreditar el examen filtro, lo cual considera su legado al CCH.

Fuera de la UNAM, ha impartido cursos de Literatura y Redacción a nivel bachillerato en el Instituto Anglo Español y en el Instituto Juárez de Coyoacán. De igual forma, ha impartido cursos de nivel licenciatura en la Universidad Autónoma Metropolitana, campus Iztapalapa.

A lo largo de su trayectoria académica en el CCH, ha colaborado en distintas comisiones y cuerpos colegiados. Formó parte del primer Consejo Académico del Área de Talleres. También ha sido integrante de grupos de trabajo para la revisión de los programas de estudio de los Talleres de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental del I al IV, y actualmente colabora en la revisión del programa de la asignatura del Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios. Así mismo, fue designada para coordinar el Examen Diagnóstico Académico (EDA) de la misma asignatura. Ha sido presidenta de la Comisión Dictaminadora del Plantel Naucalpan e integrante de la propia Comisión durante dos periodos consecutivos.

Desde los inicios del CCH y del Plantel Oriente, se ha distinguido por elaborar material didáctico para sus alumnos. Organizó con otros profesores grupos de trabajo para elaborar antologías de poesía española de las generaciones del 98 y del 27, y folletos sobre el Expresionismo y la Literatura de Entreguerras, materiales que el mismo grupo capturaba, imprimía y distribuía gratuitamente. Su interés en crear materiales didácticos se ha extendido a la preparación de libros para facilitar el aprendizaje de los estudiantes en el aula. Así, ha coordinado grupos de trabajo de profesores que han elaborado paquetes didácticos sobre los diferentes géneros literarios.

Desde los primeros cursos impartidos a los alumnos del CCH ha organizado, en el Área de Talleres, recitales poéticos, obras de teatro y ciclos de conferencias relacionados con los temas de los programas, con la finalidad de difundir la cultura entre la comunidad del plantel. Durante más de una década ha sido organizadora del Encuentro de Profesores del Área de Talleres del Plantel Oriente, un espacio donde los profesores presentan ponencias sobre temas de interés docente y colaboran con el proceso de enseñanza aprendizaje del Colegio. Ha sido invitada por la ANUIES a Congresos para conocer los trabajos realizados en el CCH. Fue miembro del grupo de exalumnos de la Facultad de Filosofía y Letras que otorgó varias becas a estudiantes de escasos recursos.

Cuando fue jefa del Departamento de Difusión Cultural del plantel, creó varios vínculos con la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, para que los alumnos pudieran asistir a conciertos de la OFUNAM, presentaciones del Taller Coreográfico de la UNAM y obras de teatro en el Foro Sor Juana y en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón. También fue fundadora, junto con otros jefes de Difusión Cultural de la UNAM, de la Megaofrenda que año con año se monta para celebrar el Día de Muertos en nuestra Casa de Estudios.

Guillermina Murguía Sánchez

Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur

Guillermina Murguía Sánchez es originaria de Nahuatzen, Michoacán. Obtuvo un diploma como Técnico en Archivonomía en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía del IPN. Realizó sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado en la Facultad de Ciencias de la UNAM y acreditó un diplomado en educación ambiental ofrecido por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Su labor constante por desarrollar una docencia de alta calidad se refleja en la atención que le ha dado a su continua preparación y superación académicas.

Desde 1987 es profesora de asignatura B definitiva en el CCH Sur, atendiendo los cursos Biología I y Biología II que se imparten en tercer y cuarto semestre. También es profesora de asignatura B interina en la Facultad de Ciencias, donde atiende el curso optativo de Embriología vegetal (Angiospermas) en el 5º semestre de la carrera de Biología; es también ayudante de profesor en el Laboratorio de Desarrollo en Plantas, Departamento de Biología Comparada de la citada facultad.

Realizó el Servicio Social en el CCH de Tlayacapan, Morelos (Inc. UNAM 7-770), un bachillerato en el medio rural. Participó en la formación de profesoras y profesores bilingües para el Bachillerato Intercultural en contextos indígenas, poniendo énfasis en la adecuación de los programas del CCH para este proyecto de la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe de la SEP, y en el conocimiento ancestral y la cosmovisión de la naturaleza de estos pueblos. Actualmente continúa colaborando en el Programa MADEMS de la UNAM para la formación de profesores de bachillerato, como tutora, supervisora de práctica docente, profesora de práctica docente y dirigiendo tesis de la Maestría en Docencia del Bachillerato.

Cuando la doctora Murguía respondió a la primera convocatoria para solicitar su ingreso, como alumna al programa MADEMS, fue notificada de que formaría parte del equipo de tutores; era el resultado de la evaluación de su currículum.

La doctora Guillermina Murguía ha participado en cuerpos colegiados como suplente en la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Interno del CCH Sur (2003-2005), y como Representante de profesores de asignatura y ayudantes de profesor de la Facultad de Ciencias en el Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convocado por el Consejo Universitario de 2004 a 2007.

Su producción académica en el plantel es vasta. Ha participado en la elaboración de cuatro calendarios sobre la biodiversidad vegetal de la reserva del Pedregal de San Ángel, que está representada en el Plantel Sur del CCH y permite entender y orientar el cuidado y conservación de las áreas verdes nativas. Uno de ellos trata sobre las distintas orquídeas que existen en el plantel; otro versa sobre aves y fauna originarias del Pedregal.

Es coautora del modelo educativo del Bachillerato Intercultural y del enfoque y programas del campo Ciencia y Tecnología en el Bachillerato Intercultural promovido por la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe de la SEP. Es autora de dos libros de Biología para estudiantes y dos guías para el docente de este Bachillerato. También es coautora de dos libros sobre Técnicas para el estudio de la biología reproductiva y el desarrollo en angiospermas, de la publicación de siete artículos en revistas nacionales e internacionales, y de la publicación de dos libros de taxonomía: Diversidad florística de Oaxaca y Flora Mesoamericana.

La profesora Guillermina Murguía ha sido ponente en dos congresos internacionales y dos nacionales y ha presentado para alumnos dos conferencias sobre fotosíntesis. Ha dictado conferencias para profesores y ha expuesto 15 ponencias en congresos nacionales e internacionales, simposios y coloquios.

En 2016, en el marco del "Día internacional de la mujer con discapacidad", el Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad (CONADIS) le otorgó un reconocimiento por su destacada trayectoria como investigadora y docente de la UNAM en el campo de la biología.

María Esther Izquierdo Alarcón

Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo

La profesora María Esther Izquierdo Alarcón nació en la Ciudad de México el 11 de noviembre de 1977, es egresada del CCH plantel Vallejo. Entre sus estudios profesionales cuenta con licenciatura en Educación Física en la Escuela Superior de Educación Física (ESEF), con maestría en Pedagogía y con doctorado en Pedagogía, ambos posgrados por la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón. Actualmente tiene el nombramiento de titular C, definitivo, con nivel de PRIDE B en la UNAM. Es profesora de Educación Física en el plantel Vallejo del CCH, con 20 años de antigüedad.

Participó en la elaboración del Primer Programa de Estudios de Educación Física del plantel (2017) y coordinó el Seminario de Educación Física para la evaluación del Programa de Estudios. Ha coordinado cinco grupos institucionales de trabajo, y ha participado como jurado en concursos de asignatura y de plazas de carrera. Ha impartido cursos de evaluación, didáctica, planeación y deportes alternativos a profesores de educación física, y otros de salud académica dirigidos a profesores de todas las áreas en la comunidad del CCH, con la intención de promover la práctica de la actividad física.

Ha sido responsable de cinco proyectos INFOCAB, en los cuales se han realizado estudios sobre la salud, la condición física, las prácticas recreativas y los factores de riesgo en los adolescentes, coordinando la participación de profesores de los cinco planteles del CCH. Colaboró con recursos obtenidos del primer INFOCAB (2008) en la adquisición de equipo y material para el primer gimnasio de acondicionamiento físico del CCH plantel Vallejo. Asimismo, durante su gestión como jefa de Departamento de Diseño y Desarrollo del Programa "Escuela Sana", cambió la visión de la educación física en el CCH, pasando de una perspectiva deportiva a una visión integral de salud.

Fungió como asesora pedagógica en el Área de Educación Física en la DGOSE de la SEP y participó en la elaboración de las fichas "Aprende en casa I y II" en el nivel primaria; fue profesora de Didáctica I y II en la maestría de Educación Física de la Universidad de Cuautla (2010-2014) y profesora de Educación Física en el nivel secundaria (2000-2010). Se ha caracterizado por realizar y coordinar actividades académicas desde la interdisciplinariedad atendiendo contenidos de los programas de estudio que se relacionan con asignaturas como Ciencias de la Salud, Matemáticas, Taller de Lectura y Redacción. Por invitación del Departamento de Francés, participó en 2018 en un proyecto con duración de un año con la Academia de Créitel, donde alumnos de Francia y México intercambiaron experiencias sobre salud y condición física.

Ha desempeñado diversos cargos: obtuvo una comisión académica para ser Secretaria Académica en la DGCCH 2013-2014 y una más para ser jefa del Departamento de Educación Física en la DGCCH 2010-2013; fue Integrante del Pleno del Consejo Académico del Bachillerato, de febrero de 2013 al 15 de marzo del 2014; fue miembro de la Comisión Permanente de Personal Académico y Miembro de la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudios CAB, del 27 de febrero de 2013 al 15 de marzo del 2014; fue presidenta del Consejo Académico del Departamento de Idiomas en la Secretaría Académica DGCCH 2013-2014; fue presidenta del Consejo Académico del Departamento de Educación Física 2010-2013, y fue consejera académica del Departamento de Educación Física 2006-2010.

Cuenta con dos publicaciones: Gimnasia para todos. Desde la pedagogía de atención a la diversidad en el CCH (2018) y el Manual de Escuela Sana. Ha participado con ponencias en coloquios del posgrado en Pedagogía en el IISUE, y ha dado conferencias en el CCH sobre estrategias de aprendizaje, escuela sana, hábitos de salud en los adolescentes y género, entre otros temas. Participa de manera activa y permanente en la formación de profesores impartiendo cursos de actualización. Impulsó un proyecto de ludotecas y becas alimentarias, como resultado de la investigación que se realizó durante 2011 y 2012 en convenio con el Instituto de Nutrición Salvador Zubirán, misma que realizaron profesores de Educación Física de la DGCCH.

Promueve y coordina actividades dirigidas a los y las alumnas con el propósito de que se ejerciten. Durante este periodo de contingencia por la pandemia de la Covid-19, ha propuesto estrategias masivas de ejercitación que han resultado motivadoras y han tenido un efecto positivo.

María Herlinda Pedrayes López

Instituto de Astronomía

María Herlinda Pedrayes López nació en Cuernavaca, Morelos, en 1960. Obtuvo el título de licenciada en Diseño Industrial en la Universidad Iberoamericana, México; así como una Ingeniería en Manufactura por la Boston University, EUA y la maestría en Ingeniería Mecánica por la UNAM. Actualmente está adscrita al Instituto de Astronomía (IA) de la UNAM sede Ensenada, como técnica académica titular B, y participa con el nivel B en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Ha impartido clases en el Centro de Enseñanza Técnica y Superior y el Centro de Nanociencias y Nanotecnología de la UNAM, y en la Universidad Iberoamericana. Ha dirigido dos tesis de licenciatura, así como servicios sociales y prácticas profesionales.

Fue una de las iniciadoras del desarrollo de la instrumentación en el IA, sede Ensenada, y jefa de su Taller Mecánico de Precisión. Ha sido árbitro para la Comisión de Publicaciones del IA, evaluadora de proyectos de la Comisión Asesora de Proyectos de Instrumentación. Participa activamente en la impartición de pláticas y como asesora en el desarrollo de proyectos dentro del programa "Veranos en el Observatorio". Ha impartido seminarios de instrumentación dentro y fuera del IA, y pláticas de divulgación en la serie "Noches del Observatorio" en la Universidad de Baja California y en el Instituto Tecnológico de Ensenada. En el IA , fue secretaria del Colegio del Personal Académico, tres veces miembro del Comité de Asuntos Culturales y actualmente pertenece a la Comisión interna para la igualdad de género. Ha participado como coordinadora, difusora y en la elaboración de carteles en los eventos "Noches de las Estrellas" y "Casa Abierta".

Durante su desempeño en el Departamento de Instrumentación introdujo el análisis por elementos finitos aplicado a las estructuras de telescopios, así como de los componentes ópticos y sus monturas, abriendo una gran capacidad de comprensión del comportamiento de dichos componentes para lograr instrumentos más avanzados y complejos. Participó en la automatización de los telescopios de 1.5 m y 0.84 m, con la introducción de mecanismos de alineación para sus componentes ópticos, sistema de tracción para sus ejes, así como guiadores para ambos telescopios. Actualmente participa en la robotización de los mismos.

Participó en la introducción y automatización del sistema activo para el espejo del telescopio de 2 m, siendo una de las pioneras en este campo en México. Coordinadora del subsistema de la estructura mecánica en el proyecto "Telescopio Infrarrojo Mexicano de Nueva Tecnología", también participó en el proyecto internacional del "Telescopio de San Pedro Mártir", definiendo especificaciones técnicas, la revisión del diseño de la estructura y mecanismos de tracción, así como en el diseño del subsistema de espejo terciario y del equipo auxiliar para el mantenimiento del telescopio. Participó en el proyecto del "Gran Telescopio Milimétrico" del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica y en el "Southern African Large Telescope". Actualmente colabora en el proyecto franco-mexicano del telescopio robótico "Colibrí".

Ha participado en proyectos y congresos, tanto internacionales como nacionales. Publicado en memorias de congresos como The International Society for Optics and Photonics, Astronomical Telescopes + Instrumentation y artículos en revistas arbitradas como la Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica, Applied Optics y la Revista Ciencia y Desarrollo; así como artículos no arbitrados en la Revista de Ingeniería Civil. Tiene gran producción de reportes técnicos y comunicaciones internas dentro del IA.

Fue miembro de la Society of Women Engineers, de la Third World Organization for Women in Science, y de la Manufacturing Engineering Society, EUA. Es miembro de The International Society for Optics and Photonics.

Obtuvo el segundo lugar en el congreso Ingeniería y Diseño en el campo de Mecánica y Vacío con el cartel "Reporte sobre el Diseño de la estructura del telescopio infrarrojo mexicano de nueva tecnología", otorgado por la Sociedad Mexicana de Instrumentación, A.C.

María de Los Ángeles Herrera Campos

Instituto de Biología

Ma. de los Ángeles Herrera Campos es bióloga egresada de la Facultad de Ciencias de la UNAM, donde obtuvo su grado en 1986. Hizo sus estudios de maestría y doctorado en Biología Vegetal en la misma institución. Realizó su tesis doctoral bajo la dirección del doctor Thomas Nash III en Arizona State University entre 1994 y 1998, graduándose por la UNAM en este último año. Ingresó como investigadora asociada al Instituto de Biología (IB) en 1998, obtuvo su definitividad y promoción a investigador titular A en 2005 y su promoción a titular B en 2019. Es acreedora del nivel C en el PRIDE y del nivel I del SNI.

La doctora Herrera Campos es una renombrada autoridad mundial en el estudio de los líquenes, componentes fundamentales de la biodiversidad y de los ecosistemas terrestres. Es la fundadora y máxima exponente de la Liquenología en México; ha desarrollado investigaciones de fundamental importancia en las áreas de Biodiversidad, Sistemática, Ecología, Biomonitoreo y Etnoliquenología. Es curadora de la Colección de Líquenes del Herbario Nacional MEXU. Ha participado en numerosos proyectos de investigación junto a renombrados liquenólogos a nivel mundial. Ha realizado 19 estancias en instituciones de investigación, entre las que destacan: Arizona State University; Field Museum, Chicago; University of California, Berkeley; la Universidad de Valencia; Conservatoire et Jardin Botaniques de la Ville de Genève, Suiza; Botanical Garden and Museum, Universidad de Oslo; la Fundación Charles Darwin, Galápagos; la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia.

La actividad docente de la doctora Herrera Campos ha sido constante y destacada. Ha impartido cursos a nivel licenciatura y posgrado en la Facultad de Ciencias y el IB de la UNAM, así como talleres de especialización nacionales e internacionales. Ha sido profesora invitada en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; la Estación Biológica Las Cruces, Costa Rica; la Universidad Norbert Wiener, Perú; la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina; la Universidad de la República, Uruguay y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia.

Bajo su dirección o codirección han obtenido sus grados académicos tres estudiantes de licenciatura, tres de maestría y dos de doctorado en la UNAM y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; recientemente recibió un colaborador posdoctoral.

La participación institucional de la doctora Herrera Campos ha sido sustantiva. Fungió como representante de la Dirección del IB ante el Comité del Posgrado en Ciencias Biológicas y Responsable de la Oficina de Posgrado del IB. Ha sido representante del personal académico del Departamento de Botánica ante el Consejo Interno del IB. Actualmente funge como representante suplente del personal académico del IB ante el Consejo Técnico de la Investigación Científica.

Al ser una de las principales exponentes de los estudios liquenológicos de la Región Neotropical, la participación de la doctora Herrera Campos en congresos y reuniones científicas es de gran importancia. Ha impartido 15 conferencias magistrales y por invitación. Su producción científica consta de 26 artículos en revistas internacionales, cinco capítulos de libro arbitrados nacionales e internacionales y dos libros editados, los cuales han recibido alrededor de 450 citas, y que reportan un Índice H = 11. Funge como editora asociada de la Revista Mexicana de Biodiversidad, de la Revista Electrónica del Grupo de Liquenólogos de Latinoamérica GLALIA, y de un número especial de Plant and Fungal Systematics.

Entre las distinciones a las que ha sido acreedora, fue reconocida con la Medalla Gabino Barreda por la UNAM, el premio Edward Tuckerman por la revista The Bryologist y la presidencia del Grupo de Liquenólogos de América Latina (GLAL). Fue electa por la asamblea de la International Association for Lichenology (IAL) como Miembro del Consejo Científico. Tres especies liquénicas han sido nombradas en su honor: Eremithallus marusae R. Miranda, Gaya & Lücking, Graphis marusae B. Peña & Lücking y Cora marusae Moncada, R.-E. Pérez & Lücking. La doctora Herrera Campos ha desempeñado sustantivamente las actividades de investigación, formación de profesionales y divulgación de la ciencia con gran pasión, visión y compromiso social.

Instituto de Biotecnología

Isabel Gómez Gómez

Instituto de Biotecnología

Isabel Gómez es originaria de la Ciudad de México, obtuvo su título en Ingeniería Ambiental en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología del Instituto Politécnico Nacional en 1997 y, de 1998 a 2002, llevó a cabo sus estudios de doctorado en Ciencias Bioquímicas en el Instituto de Biotecnología de la UNAM, bajo la dirección del doctor Mario Soberón en el Departamento de Microbiología Molecular. En 2002 obtuvo el grado de doctora en Ciencias con la tesis: "Caracterización de un anticuerpo scFv que mimetiza el receptor natural de la toxina Cry1Ab de Bacillus thuringiensis", la cual fue reconocida con el Premio Weizmann en el área de Ciencias Naturales, que otorga la Academia Mexicana de Ciencias; además recibió la Medalla Alfonso Caso como la egresada más distinguida del Programa de Posgrado en Ciencias Bioquímicas.

Al concluir su doctorado, Isabel Gómez recibió una invitación para realizar una estancia posdoctoral en el laboratorio del doctor Irwin Chaiken, en Drexel University College of Medicine en Filadelfia, EUA. En 2004 se integró a la planta académica del Instituto de Biotecnología, en donde continúa abordando el estudio de las interacciones de las toxinas Cry1A con sus receptores en los insectos blanco.

Actualmente se desempeña como investigadora titular B de tiempo completo definitiva, en el Departamento de Microbiología Molecular del Instituto de Biotecnología en Cuernavaca, Morelos; pertenece, con el máximo nivel de estímulos, al Programa de Primas al Desempeño Personal Académico de Tiempo Completo, y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel II.

La doctora Isabel Gómez ha dedicado su tiempo a estudiar el mecanismo de toxicidad de las proteínas Cry producidas por la bacteria Bacillus thuringiensis, la alternativa biotecnológica más exitosa para el control de insectos, y que ha dado lugar a un importante porcentaje de los cultivos transgénicos en el mundo.

Una de sus actividades centrales es la docencia; desde hace varios años imparte regularmente el tópico de Interacción de proteínas en el Instituto de Biotecnología, además de otros cursos relacionados con su labor de investigación. Ha dirigido seis tesis de licenciatura, tres de maestría y tres de doctorado.

Isabel Gómez es una joven investigadora con mucho entusiasmo y dedicación a su trabajo, lo cual se manifiesta en los 54 artículos publicados en revistas científicas de alta calidad como Journal of Biological Chemistry, Science y Biochemistry, y que registran al menos 3000 citas. Ha participado en la edición de varios capítulos en libros y ha editado un libro. Con frecuencia es invitada a revisar artículos para diferentes revistas y a evaluar proyectos para ser financiados por agencias mexicanas.

La doctora Gómez tiene un evidente liderazgo e independencia en el planteamiento y desarrollo de sus propuestas de investigación, que le han sido favorecidas con el financiamiento de instituciones como el CONACyT y la UNAM a través del PAPIIT. Sus proyectos tienen un balance entre la búsqueda de nuevo conocimiento por medio de técnicas novedosas y arriesgadas y la capacidad de obtener resultados de interés en el corto plazo.

Por la calidad de su investigación ha sido distinguida con los galardones: Premio Carlos Casas Campillo 2010, que otorga la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería a investigadores jóvenes (menores de 36 años) que han destacado por su contribución al desarrollo de la biotecnología o la bioingeniería; la Beca para las Mujeres en la Ciencia L'Oréal-UNESCO-AMC 2011, en el área de ciencias naturales, otorgada por la Academia Mexicana de Ciencias, L'Oréal-México y la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO (CONALMEX), y en el año 2012 el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el Área de Investigación en Ciencias Naturales, que la UNAM le otorgó.

Reyna Elena Calderón Canales

Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología

Nació en la Ciudad de México en 1977. Obtuvo su licenciatura y el Doctorado en Psicología en la Facultad de Psicología de la UNAM. Mientras realizaba sus estudios de doctorado comenzó a colaborar como becaria con el grupo de Cognición y Didáctica de las Ciencias del entonces Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, ahora Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología de la UNAM, al que posteriormente se incorporó como académica. Actualmente es técnica académica titular C de tiempo completo, cuenta con el nivel C del Programa de Primas de Desempeño del Personal Académico y fue distinguida con el Nivel I del Sistema Nacional de Investigadores, además de ser socia del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Entre sus labores docentes destacan su participación como profesora y tutora en el Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) de la Facultad de Psicología y como profesora de asignatura en la Licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Su participación también se ha visto reflejada en comités académicos y jurados de la MADEMS en los campos de Biología, Física y Química, así como de los posgrados de Pedagogía y Psicología.

Durante su trayectoria ha colaborado activamente en el desarrollo de proyectos financiados interna y externamente, que abordan problemas educativos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias desde el nivel preescolar hasta el superior.

Algunos proyectos en los que ha colaborado son: Diseño e implementación de actividades de ciencias para el desarrollo del pensamiento científico en la educación preescolar; Construcción del pensamiento científico, realizado en comunidades indígenas de la Sierra Norte de Puebla; Diseño y desarrollo de materiales didácticos y de una propuesta educativa con un enfoque multicultural sobre la construcción de la noción de seres vivos en comunidades indígenas; Procesos de transformación de las representaciones científicas en los estudiantes de bachillerato bajo un entorno multi-representacional apoyado con tecnologías digitales; Enseñanza de la ciencia con tecnología (ECIT).

Como parte de su participación institucional en el ICAT, perteneció a la comisión de la Biblioteca durante el periodo de junio de 2014 a noviembre de 2018, funge actualmente como Secretaria del Colegio del Personal Académico, y es integrante de la Comisión Interna para la Igualdad de Género.

Su producción científica incluye artículos de circulación nacional e internacional, diversos libros especializados para alumnos y docentes, y memorias en extenso en congresos nacionales e internacionales. Sus trabajos, en conjunto, reflejan algunos de los aportes de la psicología al aprendizaje y enseñanza de las ciencias desde el nivel preescolar hasta superior, la comprensión de los procesos cognitivos y didácticos implicados en el aprendizaje y enseñanza de las ciencias, así como las posibilidades de la didáctica e innovación de productos educativos para su enseñanza.

Instituto de Ciencias
del Mar y Limnología

María de Los Ángeles Herrera Vega

Instituto de Ciencias del Mar y Limnologia

María de los Ángeles Herrera Vega nació en la ciudad de Celaya, Gto., el 26 de noviembre de 1953. Estudió la carrera de Químico Laboratorista en el Instituto Tecnológico Regional en Celaya, la Licenciatura en Biología Pesquera en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), y la Maestría en Ciencias (Biología Pesquera y Acuacultura) en la Facultad de Ciencias del Mar de la UAS.

Es miembro del personal académico de la UNAM desde 1982, y actualmente es Técnico Académico titular "A" de tiempo completo, adscrita al Laboratorio de Genética de Organismos Marino en la Unidad Académica Mazatlán del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICML), con nivel "B" del PRIDE.

Ha sido miembro de la mesa del Claustro del personal Académico de la Unidad Mazatlán tres veces, la última desde 2018 a la fecha.

Sus líneas de investigación principales son: Genética de organismos marinos, Microbiología, y Análisis clínicos e industriales. Es responsable de los análisis efectuados en el laboratorio de Genética y recolección de muestras en el campo para su proceso en el laboratorio.

Cuenta con cuatro artículos científicos como coautora, tres memorias de Congresos, ocho Informes técnicos, 13 agradecimientos en artículos de revistas indizadas, y colaboraciones reconocidas en trabajos publicados por otros investigadores: una en el libro Sea Turtles of the Eastern Pacific Advances in Research and Conservations (Jeffrey A. Smirnoff and Bryan P. Wallace, Eds The University of Arizona Press 13-335), y un artículo citado en Artemia Biology Capítulo 13, Boston (Robert A. Browne, Edit. CRC Press, Boston, Edición 1991). Asimismo, ha generado 12 convenios de colaboración en proyectos con otros investigadores del ICMYL y en proyectos de instituciones como CONACYT, UNAM-CONABIO, UNAM-CONACYT, CONACYT-SEMARNAT y PROFEPA.

Ha asistido a 26 cursos y talleres, para superación académica, y 25 Congresos y Simposios Internacionales y Nacionales.

Ha sido responsable de los cultivos y mantenimiento de microalgas de diversas variedades de Artemia sp, y del manejo de la unidad de cultivos y apoyo para la realización de proyectos de diversos académicos y estudiantes de Unidad Académica Mazatlán (UA-M). Asimismo, tuvo a su cargo los cuartos de temperatura controlada de la propia UA-M, de 1995 a 2005.

Ha contribuido en la formación de recursos humanos con 42 estancias cortas para entrenamiento de manejo de técnicas y equipo de laboratorio de Genética, nueve prácticas profesionales y dos de servicio social.

Tiene diez agradecimientos en tesis de licenciatura, 22 en tesis de maestría y tres en tesis de doctorado.

Participó en dos cruceros oceanográficos a bordo del B7O "El Puma", y ha participado en comités para la organización del 2do. Congreso nacional "Cambio Climático"; el taller Capacitación para monitoreo y análisis de temperatura en hábitats de anidación de Tortugas Marinas, y la XXX Reunión Anual de la UA-M.

Fue socio fundador y ha sido miembro la Sociedad Mexicana de Plantología desde 1985 a 2000, y miembro de otras asociaciones académicas, como la Fundación UNAM, desde 2003 a la fecha.

Instituto de Ciencias Nucleares UNAM

Alejandra Ortega Aramburu

Instituto de Ciencias Nucleares

Nació en la Ciudad de México en 1979, es egresada de la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), graduada en la carrera de Ingeniería Química en 2003. Debido a que logró una de las más altas puntuaciones en el examen de ingreso al posgrado en el programa de Ciencias Químicas de la UNAM, fue autorizada a pasar directamente de licenciatura a doctorado en el área de química de radiaciones en macromoléculas, del cual se graduó con mención honorífica en 2007. Posteriormente, realizó dos años de posdoctorado en el departamento de Polímeros del Instituto de Investigación en Materiales de la UNAM, donde se enfocó en la síntesis orgánica de polímeros para óptica no lineal.

En 2013 se incorporó, como técnico académico del Departamento de Química de Radiaciones y Radioquímica, al Instituto de Ciencias Nucleares, donde actualmente tiene el nombramiento de titular A de tiempo completo definitivo. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I, tiene el nivel C en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, y nivel D en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura.

A lo largo de su carrera académica, la doctora Ortega ha trabajado en el área de síntesis y caracterización de polímeros. Sin embargo, su área de especialización es la síntesis de materiales poliméricos por medio de radiación ionizante, con especial énfasis en polímeros estímulo-sensibles para aplicaciones de carga y liberación de fármacos, así como para la retención de metales pesados.

En el área de docencia ha impartido la materia de Química General y Química Orgánica en la Facultad de Ciencias, UNAM, desde 2014. Además, ha impartido clases en línea para profesores de bachillerato en el Diplomado en Ciencias Experimentales (SEP). También ha sido miembro de comités tutoriales, así como jurado de exámenes de la Facultad de Química, del Posgrado de Ingeniería en Materiales y de la Facultad de Ciencias. De igual manera, ha dirigido estancias académicas (cuatro), servicios sociales (seis concluidos y tres en proceso), y tesis de licenciatura (cinco concluidas y tres en proceso). También ha recibido numerosos agradecimientos por la ayuda prestada para la realización de los trabajos de investigación que se realizan en su departamento de adscripción, en tesis (licenciatura, maestría y doctorado), artículos y trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales.

Ha publicado 26 artículos en revistas internacionales indizadas y arbitradas, las cuales cuentan con 149 citas, un artículo de divulgación, y presentado 31 trabajos en diferentes congresos nacionales e internacionales.

Actualmente se encuentra trabajando en la síntesis y caracterización de diferentes sistemas poliméricos utilizando radiación gamma, como sustratos para adhesión y crecimiento celular, hidrogeles a base de polímeros naturales que tengan potencial uso como apósitos y sistemas de liberación de fármacos, así como en la modificación por injerto de nanocelulosa cristalina.

Luisa Isaura Falcón Álvarez

Instituto de Ecología

Luisa Isaura Falcón Álvarez nació en Acapulco, Guerrero y creció en la Ciudad de México. Estudió en la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 5 y es bióloga egresada de la Facultad de Ciencias. Hizo dos Maestrías en Ciencias, la primera en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, con especialidad en Biología Marina y la segunda en la Universidad de Aix-Marseille, en Francia, con especialidad en Biogeoquímica Acuática.

Desarrolló sus estudios doctorales en la Universidad de Stony Brook bajo la dirección del Doctor Edward J. Carpenter, en donde contribuyó a comprender el papel de cianobacterias en los grandes giros oceánicos del Pacífico y del Atlántico, las cuales contribuyen al ciclo global del nitrógeno y del carbono. Conocer la diversidad microbiana en diferentes ecosistemas acuáticos y el papel que juegan en la biogeoquímica global ha sido la fuente de inspiración a lo largo de su carrera como científica, misma que la llevó a hacer un posdoctorado en el Instituto de Ecología, en el cual participó en el proyecto Cuatro Ciénegas, estudiando la ecología microbiana de los estromatolitos.

Es investigadora del Instituto de Ecología desde 2006, donde fundó el Laboratorio de Ecología Bacteriana (LEB). En la actualidad es investigadora titular B de tiempo completo, cuenta con nivel C del PRIDE y es SNI nivel II. El grupo de trabajo del Laboratorio de Ecología Bacteriana se enfoca en conocer la diversidad microbiana en diversas comunidades de regiones tropicales, templadas y polares. Su trabajo se desarrolla en diferentes regiones del país, en particular en la península de Yucatán, al igual que en los lagos cráter del Eje Neovolcánico Transversal y en la Antártida, siendo parte de numerosas iniciativas de cooperación científica internacional. El grupo del LEB ha comenzado a trabajar con el microbioma y viroma de fauna silvestre, intentando contribuir a comprender los procesos ecológicos de las enfermedades emergentes. Igualmente, se ha enfocado en analizar los cambios en el microbioma de poblaciones humanas asociados al tipo de dieta y estilo de vida.

La doctora Falcón es tutora de los posgrados de Ciencias del Mar y Limnología y de Ciencias Biológicas; imparte en éstos diferentes cursos y dirige tesis de pre y posgrado. Ha sido investigadora invitada en el Centro de Estudios Ecológicos de la Universidad de Kyoto, Japón, y colabora extensamente con grupos internacionales. Tiene una obra científica que incluye una patente otorgada y más de 50 publicaciones indexadas con cerca de 4,000 citas. Es la embajadora de México ante la Sociedad Internacional Científica de Ecología Microbiana (ISME).

Su trabajo de investigación la ha llevado a participar activamente en la vinculación de la ciencia con los tomadores de decisión y con la sociedad en general, sobre todo en sitios como laguna Bacalar, en Quintana Roo, la cual alberga al arrecife de estromatolitos de agua dulce más grande del mundo.

Desde el año 2018, la doctora Falcón es la representante del Instituto de Ecología y LANCIS en Mérida, en donde se trabaja por tener una unidad académica que fortalezca al Campus Yucatán.

Instituto de Física

María Cristina Zorrilla Cangas

Instituto de Física

Nació en la Ciudad de México en 1961. Realizó sus estudios de preparatoria en la ENP No. 6 “Antonio Caso”. Estudió Ingeniería en Computación, en la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Actualmente es técnica académica titular B del Departamento de Materia Condensada, PRIIDE D.

Se incorporó al Instituto de Física de la UNAM en marzo de 1989 para desempeñar tareas de apoyo en las Secretarías Administrativa y Académica y sus equivalentes en el Laboratorio de Ensenada, tales como la enseñanza y adiestramiento de Paquetes Administrativos, procesadores de palabras, bases de datos y hojas de cálculo. Inició su carrera académica al año siguiente, en el Laboratorio de Digitalización de Imágenes, en actividades de digitalización y procesamiento de imágenes, simulación de imágenes de alta resolución y patrones de difracción, simulación y modelado de partículas, manejo de software especializado para las actividades antes mencionadas y microscopía electrónica. Ha cursado 49 cursos complementarios a su formación.

En 2002 colaboró con el doctor David Romeu Casajuana en la caracterización de fronteras de grano y cálculos de simetría en interfaces a partir de híper-redes. Con un previo entrenamiento intenso en diferentes tipos de síntesis; en 2005 apoyó al doctor Raúl Herrera Becerra con la creación del Laboratorio de Materiales Avanzados para síntesis de nanopartículas, teniendo como actividades principales la preparación de muestras para microscopia electrónica, caracterización de nanopartículas, difracción de rayos x, espectroscopía óptica y espectroscopía Raman.

Su actividad académica es fundamentalmente de apoyo técnico en el uso y mantenimiento de los equipos del Laboratorio de Materiales Avanzados. Brinda asesoría en la adquisición de software, computadoras, dispositivos de cómputo; en la elaboración de material para presentar trabajos en conferencias, seminarios y congresos, así como en la utilización de software y equipo de cómputo del laboratorio a investigadores y estudiantes de Instituto de Física, de otras dependencias de la UNAM e inclusive de otras instituciones de investigación y académicas. Tiene el reconocimiento de un grupo de arqueólogos del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM y del Museo del Templo Mayor del INAH, por el apoyo técnico brindado en espectroscopía Raman. Actualmente se encuentra colaborando en un proceso para generar silicio poroso controlando el tamaño del poro para aplicaciones optoelectrónicas.

Tiene una producción científica que se puede resumir en lo siguiente: 24 artículos publicados en revistas indizadas, 86 trabajos presentados en congresos; se ha hecho merecedora a agradecimientos a su labor técnica en 152 artículos publicados en revistas indizadas, 97 trabajos presentados en congresos, 94 agradecimientos en tesis de licenciatura y posgrado, 9 en libros. Ha formado parte de comités de organización en once congresos nacionales e internacionales.

Ha sido miembro del Consejo Interno del IFUNAM en el periodo 2016-2017, por elección de los miembros del personal académico del Departamento de Materia Condensada. En reconocimiento a su trayectoria, en 2019 recibió la medalla por 30 años de servicio en la UNAM y en 2020, el Premio Técnicos Académicos Instituto de Física.

Instituto de Fisiología Celular

Rocío Alcántara Hernández

Instituto de Fisiología Celular

Rocío Alcántara Hernández nació en la Ciudad de México el 27 de agosto de 1965. Cursó la carrera de Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Se incorporó al Instituto de Fisiología Celular (IFC) en 1987, para realizar su servicio social y tesis de licenciatura en el grupo del doctor Jesús Adolfo García Sáinz. Posteriormente, en 1989 fue contratada como técnico académico asociado A en el departamento de Bioenergética. Realizó estudios de maestría y doctorado en Ciencias Biomédicas bajo la tutoría del doctor García Sáinz. A la fecha, forma parte del mismo grupo de investigación como técnico académico titular C definitivo, de tiempo completo, en el actual departamento de Biología Celular y Desarrollo del IFC. Es nivel C del PRIDE y nivel I del Sistema Nacional de Investigadores desde 1992.

La doctora Rocío Alcántara ha participado en numerosos proyectos de investigación y ha contribuido de manera muy importante a la estandarización de algunas de las técnicas de Biología Celular y de Bioquímica empleadas en el laboratorio del doctor García Sáinz, en el que se estudia la caracterización y regulación de la función de receptores acoplados a proteínas G (GPCR). En su labor ha realizado contribuciones importantes en el área de transducción de señales, en particular de receptores adrenérgicos y receptores para el ácido lisofosfatídico, estudiando la caracterización y regulación de la función de estos GPCR por fosforilación, y su importancia en la formación de complejos moleculares entre las proteínas del sistema de señalización. Además, su trabajo ha contribuido en el estudio de la regulación de la actividad de cinasas clave en la transducción de señales, tales como la proteína cinasa C dependiente de calcio (PKC) y de la cinasa dependiente de fosfoinosítidos clase 1 (PDK1) como consecuencia del corte proteolítico por metaloproteinasas celulares. Recientemente, estandarizó en su laboratorio la técnica de inmunoprecipitación a gran escala de receptores α1A-, α1B- y α1D-adrenérgicos para el subsecuente análisis de los sitios específicos de fosforilación de las regiones intracelulares de estos receptores por espectrometría de masas.

Ha fungido como profesora de cursos a nivel licenciatura en la Facultad de Medicina (Investigación Biomédica Básica) y de posgrado en la Facultad de Ciencias (Ciencias Biológicas). También como sinodal de exámenes de grado de las mismas facultades en la UNAM y de la Universidad Autónoma de Metropolitana (UAM). Ha contribuido a la formación de recursos humanos, instruyendo y asesorando a los estudiantes de licenciatura y de diferentes programas de posgrado en diversas técnicas y en el desarrollo experimental de los proyectos de investigación.

La doctora Alcántara ha formado parte de la mesa directiva del Colegio del Personal Académico del IFC, y actualmente es parte de la Comisión para el cuidado y uso de animales de laboratorio (CICUAL). Ha participado como evaluadora de proyectos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y de artículos científicos originales a publicarse en revistas indizadas. Su intensa labor académica y compromiso con la investigación se ha reflejado al recibir agradecimientos en tesis de grado de diferentes niveles, así como en publicaciones internacionales, en las que se reconoce su asesoría y apoyo técnico. A la fecha, ha participado en un total de 40 publicaciones. De estas colaboraciones, 27 referentes a su área de estudio han sido publicadas en revistas indizadas; su participación en 10 de ellas es como primer autor. Además, ha colaborado en 16 revisiones de divulgación y en dos capítulos que contribuyen a la difusión de aspectos del área de transducción de señales, en revistas y libros tanto nacionales como internacionales. Sus trabajos se han presentado en congresos nacionales e internacionales del área de Bioquímica, Biología Celular y Farmacología.

Ha participado en colaboraciones con grupos del extranjero, estudiando receptores adrenérgicos, que resultaron en publicaciones internacionales, tesis de doctorado y presentación de trabajos en un congreso internacional, y en un congreso en Brasil donde los trabajos fueron premiados. Es miembro de la Sociedad Mexicana de Bioquímica.

Elizabeth Hernández Álvarez

Instituto de Geofísica

La maestra Elizabeth Hernández Álvarez nació en ciudad de México en 1971. Estudió la licenciatura en Hidrobiología en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, obtuvo su título en 1995. Es maestra en Ciencias por el programa de Posgrado en Ciencias de la Tierra (PCT) de la Universidad Nacional Autónoma de México (2001). Desde 1995 trabaja en el Instituto de Geofísica dentro del Departamento de Geomagnetismo y Exploración Geofísica; donde tuvo como tarea primordial la puesta en marcha del Laboratorio de Espectrometría de Masas con Fuente de Plasma acoplado Inductivamente (ICP-MS), el primero en instalarse en México. Actualmente tiene el nombramiento de técnica académica titular B y cuenta con nivel C del PRIDE.

Su compromiso en actividades docentes ha sido relevante, ha impartido tres cursos: Taller de Investigación I y II y Taller de Geoquímica de Mercurio, así como tres temas selectos: 1) Contaminación Ambiental de Mercurio; 2) Técnicas de Análisis Instrumental: Principios de la técnica de Espectrometría de masas con Plasma de acoplamiento inductivo (ICP-MS), y 3) Química analítica ambiental y diseño experimental: Uso y aplicación del ICP-MS en muestras ambientales. Cabe destacar la constante capacitación y asesoría que ha dado a numerosos estudiantes, que hoy llegan a ser 83, de diferentes grados (servicio social, tesis de licenciatura, maestría y doctorado). Ha dirigido una tesis de licenciatura.

A lo largo de su trayectoria profesional ha participado en el desarrollo y establecimiento de múltiples métodos analíticos, así como en la aplicación de protocolos de validación en la línea de investigación de Geoquímica Ambiental, que en la última década ha alcanzado un auge notorio, sobre todo en países de alto desarrollo. Esto le ha permitido participar en aproximadamente 85 proyectos de carácter multidisciplinario, con 32 dependencias académicas dentro de la UNAM, como el Centro de Ciencias de la Atmósfera, el Instituto de Geología, el Instituto de Geografía, la Facultad de Ciencias, por citar algunas, y con dependencias externas como el Instituto de Enfermedades Respiratorias, el Cinvestav-Irapuato, el Laboratorio Nacional de Genómica para la Biodiversidad, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la Secretaría de Medio Ambiente de la Ciudad de México y del estado de Coahuila. Ha sido responsable de 12 proyectos internos del Instituto de Geofísica. Co-responsable de seis proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), un proyecto del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y tres de la Secretaría de Medio Ambiente (SEDEMA) del antes Departamento del Distrito Federal y ahora Gobierno Ciudad de México.

Ha formado parte de cuatro proyectos PAPIIT de otras dependencias: uno de FORDECyT, uno más de la Secretaría de Ciencia Tecnología e Innovación del D.F (SECITI), y dos proyectos del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECyT) del estado de Coahuila. Su colaboración en dichos proyectos ha permitido apoyar el desarrollo de distintas líneas de investigación: Geoquímica Ambiental Urbana, Geoquímica en zonas mineras, Petrología, Edafología, Biología, Medicina, Vulcanología, Antropología e Hidrogeoquímica.

Fue Coordinadora del Ejercicio “Pruebas de Intercalibración en materiales ambientales”, donde participaron el Centro Nacional de Investigación y Capacitación Ambiental (CENICA-INE), el Laboratorio ICP-OES del Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY-CEA), el Instituto de Geografía-UNAM, el Instituto de Geología de la Universidad Autónoma de San Luís Potosí y el Laboratorio ICP-MS del IGF-UNAM. Ha dado asesoramiento continúo a otros laboratorios, entre ellos los del Instituto de Investigaciones en Materiales, CENICA, UASL y de empresas privadas.

Por su labor técnica, ha sido reconocida como coautora en 33 artículos científicos y con 30 agradecimientos explícitos publicados en revistas indizadas, en un capítulo en libro, en 98 congresos nacionales e internacionales y en cinco reportes técnicos. Su formación y experiencia adquirida la hacen una profesional altamente especializada en análisis instrumental, y su trabajo ha sido fundamental en la productividad del Instituto de Geofísica, por lo que mereció el reconocimiento al Estímulo Especial para Técnicos Académicos “Julio Monges Caldera”.

María Teresa Ramírez-Herrera

Instituto de Geografía

La doctora María Teresa Ramírez-Herrera es originaria de Coyoacán, Ciudad de México, realizó sus estudios de licenciatura y maestría en la Facultad de Geografía y Geología de la Universidad Estatal de Moscú "M. V. Lomonosov". También estudió la Maestría en Geografía en la Universidad Nacional Autónoma de México, y posteriormente el doctorado en la School of GeoSciences, University of Edinburgh, Escocia, Reino Unido, donde, además, llevó a cabo su posdoctorado.

Actualmente, es investigadora titular C en el Departamento de Geografía Física del Instituto de Geografía. Cuenta con el nivel C del PRIDE y es Investigadora Nacional nivel II. Sus investigaciones se han concentrado en el desarrollo del área de Paleosismología y Geología de Tsunamis, de la que es pionera en nuestro país, y que constituye un campo de vanguardia en el ámbito internacional. Debido a su labor académica de excelencia, goza de prestigio y reconocimiento por la comunidad científica tanto nacional como internacional.

Sus proyectos de investigación han recibido financiamiento de la UNAM, a través del PAPIIT, así como de CONACYT (INEGI, SEP, SEMARNAT), National Geographic Society, National Science Foundation de EUA y The Carnegie Trust for the Universities of Scotland, entre otros organismos. Ha publicado 189 trabajos, de los cuales, 50 son artículos científicos indizados en el International Scientific Index, entre otros índices. Destacan los que aparecieron en la revista Nature Geoscience y en Nature Scientific Reports, además de cuatro capítulos de libro nacionales e internacionales arbitrados por pares académicos. Ha sido editora y traductora de libros del ruso al español, de temas de su especialidad. Asimismo, ha dictado 15 conferencias internacionales, por invitación, en el tema de terremotos y tsunamis, en universidades de Estados Unidos, Reino Unido, Japón y Chile.

En cuanto a sus labores docentes, ha impartido 50 cursos y seminarios (22 de licenciatura y 28 de posgrado) en la UNAM y ha propuesto nuevos cursos de posgrado de carácter interdisciplinario, en los que se utilizan tecnologías de punta (como LIDAR, Structure from Motion, Sistemas de Información Geográfica, y GPS, entre otros). En cuanto a la formación de recursos humanos, ha dirigido 40 tesis, dos de doctorado, tres de maestría y 35 de licenciatura.

Su destacada labor en el campo de su especialidad se manifiesta en el alto número de citas a sus publicaciones, así como en su desempeño como profesora e investigadora en las universidades de California Berkeley, EUA, California State University, y The University of Edinburgh, UK. También es significativa su integración como Miembro del International Tsunami Survey Team de la UNESCO, la International Geography Union-Commision on Hazard and Risk, la Red de Talentos Mexicanos en el Exterior, además de su pertenencia a la Academia Mexicana de Ciencias. La amplia red de conexiones internacionales, que se manifiesta en lo anterior, da fe de su labor de vinculación y colaboración con un amplio rango de científicos de diversas disciplinas.

En cuanto a su participación institucional, la doctora Ramírez se ha desempeñado como representante de los investigadores del Departamento de Geografía Física ante Consejo Interno del Instituto de Geografía; y como representante del Director del mismo en el Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias de la Tierra.

Entre las distinciones que ha recibido destaca el Premio Enhancing Educational Effectiveness Award Programm de la Universidad de California Long Beach, EUA.

Adicionalmente, la trayectoria de la doctora Ramírez se distingue por su disposición a trascender el ámbito académico para vincular su quehacer con los sectores sociales afectados por los fenómenos que analiza en sus investigaciones, de manera que su trabajo repercute de forma tangible en la generación de bienestar para nuestra sociedad.

Laura Eugenia Beramendi Orosco

Instituto de Geología

La doctora Laura Eugenia Beramendi Orosco nació en 1975 en la Ciudad de México. Es Ingeniera Química, título que obtuvo con mención honorífica en la Facultad de Química de la UNAM. Realizó sus estudios de posgrado en la Universidad de Nottingham en el Reino Unido, donde obtuvo el grado de doctora en Ciencias en 2004. Posteriormente, realizó una estancia posdoctoral en el Instituto de Geofísica de la UNAM. Es investigadora titular B del Instituto de Geología de la UNAM, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel II) y cuenta con PRIDE C.

Su trabajo de investigación se centra en tres líneas: Radiocarbono, o Carbono-14, como herramienta cronológica; Isótopos de carbono como trazadores en el ciclo del Carbono, y Geoquímica ambiental. En las dos primeras líneas es investigadora líder y pionera en México en el desarrollo de estas temáticas. Un aspecto central de su trayectoria ha sido la puesta en marcha, calibración y consolidación del Laboratorio Universitario de Radiocarbono (LUR), único en México y que ha sido un puente entre los subsistemas de la Investigación Científica y de Humanidades de la UNAM, apoyando a investigadores de los institutos de Geología, de Geofísica y de Investigaciones Antropológicas, no sólo en lo relativo a la datación por Carbono-14 de muestras de diferentes contextos, sino también apoyando y asesorando en la construcción de modelos cronológicos robustos. Entre sus aportaciones destacan la generación de cronologías de alta resolución para contextos geológicos y arqueológicos; los primeros registros de la variación de la concentración de Carbono-14 atmosférico para diferentes zonas de México con el objetivo de evaluar cambios en las fuentes de emisión de CO_2; y la evaluación de diferentes especies arbóreas como bioindicadores para evaluar el impacto de la actividad humana en ambientes urbanos.

En el ámbito de la docencia, ha impartido más de 30 cursos de posgrado y licenciatura, principalmente en los posgrados en Ciencias de la Tierra y en Estudios Mesoamericanos. En cuanto a la formación de recursos humanos, ha asesorado a dos investigadores posdoctorales, a cuatro estudiantes de licenciatura y uno de maestría, y actualmente dirige dos tesis de doctorado y tres de licenciatura. Ha participado en varios comités tutelares y jurados de exámenes de candidatura y de grado en los posgrados de Ciencias de la Tierra y Ciencias del Mar y Limnología.

Como parte de su labor institucional, desde 2018 es coordinadora del Laboratorio Nacional de Geoquímica y Mineralogía (LANGEM) en Ciudad Universitaria y es investigadora responsable del laboratorio de Isótopos Estables y del LUR, ambos adscritos al LANGEM. Es miembro invitado en el Consejo Interno y forma parte de la Comisión Local de Seguridad e Higiene del Instituto de Geología. Recientemente se integró a la Comisión Evaluadora del PRIDE del Instituto de Geografía.

Su producción científica consta de 36 artículos en revistas indizadas, siete capítulos en libros, cuatro artículos en memorias y más de 70 trabajos en congresos nacionales e internacionales. Sus publicaciones han recibido alrededor de 670 citas. Ha sido responsable de siete proyectos de investigación con financiamiento de la UNAM y de la Universidad de California.

Es muy activa en el ámbito de la divulgación, ha participado en entrevistas para medios electrónicos, imparte de manera regular conferencias y visitas guiadas por el LUR, acercando el quehacer de la investigación a jóvenes de bachillerato y de licenciatura en el marco del programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias y Humanidades. Forma parte del grupo de trabajo de Antropología y Ciencias Aplicadas con el que ha publicado seis folletos de divulgación y montado igual número de exposiciones sobre la investigación multidisciplinaria para el estudio de contextos geoarqueológicos, preparadas en el marco de las Fiestas de las Ciencias y las Humanidades, organizadas por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, y de los Encuentros con la Tierra, organizados por el Instituto de Geología.

La trayectoria académica de la Dra. Beramendi Orosco cumple ampliamente con los objetivos y preceptos de la UNAM, pues destaca en los ámbitos de la Docencia, la Investigación y la Extensión de la Cultura.

INSTITUTO DE INGENIERÍA UNAM

Sonia Rosa Briceño Viloria

Instituto de Ingeniería

Nació en Maracaibo, Estado Zulia, Venezuela, el 6 de noviembre de 1961. Realizó sus estudios de licenciatura en la Universidad de Carabobo en Venezuela, donde obtuvo el título de Economista en 1985. Estudió la especialidad en Política económica en la Universidad Católica Andrés Bello y obtuvo el grado de maestra por el programa de posgrado en Ingeniería de la UNAM, en 2013. Es técnica académica en el Instituto de Ingeniería y Profesora de asignatura en la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Tiene nivel C en el PRIDE.

Inició sus actividades académicas desde 1985. En el Instituto de Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela (UCV) fue investigadora-docente, también participó en la elaboración de una metodología para formular y evaluar proyectos de desarrollo urbano en sus versiones tanto documental como computarizada. Colaboró en más de diez estudios de planificación y evaluación de proyectos de desarrollo y diseño urbano, así como de transporte. En la UCV impartió diferentes materias para las maestrías en Planificación física y diseño urbano, y en Planificación del transporte.

Fue profesora titular de la asignatura Evaluación socioeconómica de proyectos de la Facultad de Economía de la UNAM en los semestres consecutivos del periodo 1995 a 1999. Actualmente es profesora de la asignatura Introducción a la economía de la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Ha impartido once cursos y talleres asociados a los proyectos de investigación en los que ha participado.

Es coordinadora de Ingeniería de Sistemas del Instituto de Ingeniería, fue secretaria del Consejo directivo de la Torre de Ingeniería (2001 a 2002 y de 2004 a 2012) y del Comité de proyectos de esa dependencia (de 2001 a 2012). Actualmente, participa en la conformación de la Comisión Interna de Igualdad de Género del Instituto de Ingeniería de la UNAM y en la elaboración de los documentos que le darán sustento a dicha comisión.

En el Instituto de Ingeniería de la UNAM ha participado desde 1995 en proyectos de investigación adscritos a la Coordinación de Ingeniería de Sistemas, relacionados con temas de transporte y sistemas territoriales, evaluación de programas de apoyo a la micro, pequeña y mediana empresa, diseño de metodologías y herramientas para la planificación del desarrollo tecnológico, análisis de metodologías, y diseño de herramientas para elaborar inventarios de emisiones de gases de efecto invernadero y generar medidas de mitigación de dichas emisiones.

A partir de marzo de 2019 se integró al equipo que elaboró el estudio para la identificación y mitigación del impacto ambiental del proyecto para la construcción del Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles; actualmente desarrolla los estudios de seguimiento de las medidas de mitigación diseñadas.

Es coautora de cinco artículos publicados en revistas, un capítulo de libro y 28 artículos en memorias de congresos, así como de 23 artículos de difusión. Ha participado como ponente en 20 congresos nacionales e internacionales y ha asistido a 19 cursos, talleres y seminarios de actualización.

Organizó el “XIX Congreso Panamericano de Ingeniería de Tránsito, Transporte y Logística”, celebrado en septiembre de 2016, así como los talleres sobre “Seguridad vial en la planificación del transporte” y “Transporte urbano de carga”, que se llevaron a cabo en octubre de 2014.

Desde 2003 forma parte del comité científico de la Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica (ALTEC). Ha sido evaluadora de artículos para la revista Cuadernos Latinoamericanos del Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos “Dr. Gastón Parra Luzardo”, de la Universidad del Zulia, Venezuela, así como de dos proyectos de investigación que concursaron por el patrocinio del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la DGAPA (en las convocatorias 2019 y 2020), y de otros dos proyectos de universidades extranjeras, uno de la Universidad Técnica de Manabí, Ecuador, y otro de la Universidad de la Sabana, Colombia.

Tzipe Silvia Govezensky Zack

Instituto de Investigaciones Biomédicas

Tzipe Govezensky nació en la Ciudad de México el 10 de marzo de 1953. Estudió la licenciatura en Ingeniería de Alimentos y Biotecnología en el Technion-Israel Institute of Technology, y la maestría en Estadística en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente se desempeña como técnico académico titular C de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBM) de la UNAM. Pertenece al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) con el nivel D, asimismo pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con nivel I.

Inició su trabajo de investigación estudiando aspectos básicos de la reacción antígeno-anticuerpo, tanto a nivel experimental como ensayando los modelos teóricos relacionados con la interacción entre macromoléculas y ligandos. Posteriormente participó en el estudio de la teniasis/cisticercosis, en proyectos como la elaboración de pruebas diagnósticas para detectar cisticercosis; en el estudio de la interacción entre sistema inmune y sistema endócrino, usando como modelo de referencia la cisticercosis murina, y en la Encuesta Seroepidemiológica Nacional, analizando los datos obtenidos para estudiar la seroepidemiología de la cisticercosis en México. Durante este período, transitó gradualmente del trabajo experimental al trabajo de análisis estadístico, análisis gráfico e interpretación de los datos obtenidos en el laboratorio.

Su formación en estadística le han permitido colaborar con más de 20 investigadores en diferentes campos, desarrollando, entre otros, estudios sobre: cisticercosis, tanto en modelo murino como a partir del examen de datos humanos; fragmentos de anticuerpos como estrategia terapéutica para evitar/curar la enfermedad de Alzheimer; el desarrollo de vacunas contra cáncer con base en bibliotecas de epítopos expresados en fagos recombinantes; riesgo a la salud por exposición estacional a material particulado; modelos matemáticos aplicados en dispersión de opinión; un modelo para explicar la locomoción de un organismo muy primitivo (Trichoplax); un modelo epidemiológico que actualmente se aplica para el caso del virus SARS-Cov-2 (Covid-19).

Ha impartido 40 cursos de estadística a nivel licenciatura, en los que, en numerosas ocasiones, participaron alumnos de posgrado. En 2001 participó en la elaboración y revisión de reactivos y en 2008 fue integrante de la Comisión de Revisión de Reactivos de Matemáticas, para la realización del examen de ingreso a la licenciatura en Investigación Biomédica Básica, en el IIBM. Su labor docente se extiende fuera de aulas al colaborar con alumnos tanto de licenciatura como de posgrado enseñando a cuidar el diseño experimental, los análisis estadísticos adecuados para analizar sus datos, y la interpretación de los resultados de dichos análisis. Por esta labor cuenta con 59 agradecimientos en tesis concluidas.

Su trabajo se refleja en la coautoría de más de 70 artículos publicados en revistas indizadas de circulación internacional y 10 artículos en revistas no-indizadas de circulación internacional, que han sido citados en más de 1900 publicaciones internacionales. Además, participó en cuatro capítulos de libro y en cuatro artículos de divulgación. Ha recibido 35 agradecimientos en artículos internacionales.

Trabajos en los que ella ha participado recibieron las siguientes distinciones: premio de Investigaciones Biomédicas Juan Miguel Prada (1995) al mejor artículo publicado, premio CANIFARMA Industria Farmacéutica Veterinaria doctor Alfredo Téllez Girón Rode (1997), premio de Investigación Médica doctor Rosenkranz (1998) otorgado por el grupo Roche Syntex de México, Premio Nacional en Física y Matemáticas otorgado por la Academia de Ciencias de Cuba (2005) y otro premio otorgado por la Sociedad Cubana de Matemáticas y Computación (2012).

Suyin Ortega Cuevas

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

La maestra Suyin Ortega Cuevas nació en la Ciudad de México. Cursó la licenciatura en Bibliotecología en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Continuó con su formación en la Facultad de Contaduría y Administración, también de la UNAM, ahí se graduó con Mención Honorífica de la maestría en Administración de Organizaciones. Ahora se encuentra estudiando doctorado en Bibliotecología y Estudios de la información de la Facultad de Filosofía y Letras de la misma Universidad. Actualmente labora en la Biblioteca Ignacio Méndez Ramírez (BIMR), del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) de la UNAM, como técnico académico titular B y cuenta con el nivel C del estímulo académico PRIDE.

Dentro de sus actividades académicas en la biblioteca destaca la diseminación selectiva de información, es decir: la búsqueda, la organización y la administración de la información que los usuarios requieren. Ha impartido diversos talleres de búsqueda de información en el IIMAS, así como en el Centro de Nanociencias y de Nanotecnología, en la Facultad de Ciencias y en la Facultad de Química, por mencionar algunas entidades académicas.

En la Facultad de Filosofía y Letras fue jurado y revisora de tres tesis de licenciatura. También ha participado como invitada en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí dentro del programa de la Maestría en Educación. Fue revisora de una tesis a nivel licenciatura, y dio algunas pláticas de la profesión en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía de la SEP. Por parte de INFOTEC Aguascalientes recibió una invitación para participar como conferencista en línea. Durante el periodo 2000-2001 fungió como responsable de la Biblioteca del Centro Mascarones, que actualmente es la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC). Desde 2003 es la responsable de los servicios especializados en la Biblioteca Ignacio Méndez Ramírez del IIMAS.

A partir de 2019 fue nombrada como representante de los técnicos académicos de Servicios del Colegio del Personal Académico del IIMAS (CPAIIMAS). Fue invitada por la Comisión Dictaminadora de la Facultad de Ciencias para formar parte de una subcomisión para evaluar la promoción de un Técnico Académico; así mismo, por su experiencia participó como jurado en la evaluación de carteles en el 3er Congreso Nacional y 1er Internacional de Bibliotecas en Ciencias de la Salud.

Entre sus publicaciones, cuenta con once artículos relacionados con su actividad laboral en revistas nacionales, así mismo, cuenta con memorias en congresos nacionales e internacionales. Uno de sus artículos se encuentra indizado en Scopus, base de datos multidisciplinaria de la editorial Elsevier, y otros cinco en la base de datos Academic Source del proveedor Ebsco; actualmente cuenta con diez citas a los mismos. Ha realizado instructivos y manuales en apoyo a la docencia tanto para los académicos como para los estudiantes del IIMAS, entre los que destacan los instructivos sobre la búsqueda de información y uno que trata de cómo crear el número ORCID de cada académico. Ha participado en el Boletín Interno Enlace del IIMAS con un total de trece notas relacionadas con su labor, con el objetivo de difundir los servicios de la BIMR. Ha sido ponente en conferencias y pláticas en congresos tanto nacionales como Internacionales, participando de manera personal o en coautoría con colegas del área bibliotecológica.

Es miembro activo las dos asociaciones profesionales en el área: el Colegio Nacional de Bibliotecarios (CNB) y de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, AC (AMBAC). Fue distinguida con con el 1er Lugar en el Premio Colegio Nacional de Bibliotecarios 2001, por su tesina de licenciatura.

La formación académica de la maestra Suyin Ortega Cuevas le ha permitido conocer las necesidades de la comunidad a la que sirve, y su compromiso en servicios especializados ha sido apreciado y se refleja en la satisfacción de sus usuarios. Su interés en superarse día a día en sus actividades dentro la Biblioteca la lleva a una actualización constante, asistiendo a cursos, talleres, coloquios y seminarios sobre temas de interés para la comunidad de su institución.

Instituto de Investigaciones en Materiales

Adriana Tejeda Cruz

Instituto de Investigaciones en Materiales

Adriana Tejeda Cruz nació el 20 de marzo de 1973 en la ciudad de México. Realizó sus estudios de licenciatura en Física en la Facultad de Ciencias en la UNAM y de Maestría en el Posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales en la misma institución. Inició su carrera académica en 1997 como ayudante de profesor en la carrera de Física. Posteriormente, ingresó como estudiante asociado al Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM-UNAM), donde realizó su tesis de licenciatura bajo la dirección de la doctora María Cristina Piña Barba y obtuvo el grado en 1999. Bajo la tutela de la doctora Piña realizó sus estudios de posgrado (CONACyT), durante ese periodo concursó y ganó una beca para realizar un intercambio académico de un semestre en el extranjero, en la Facultat de Geologia de la Universitat de Barcelona. Al regresar a México obtuvo el grado de maestra en Ciencia e Ingeniería de Materiales con mención honorífica.

Se reincorporó a la UNAM como profesora de asignatura en el CCH Oriente y en la Facultad de Ciencias y, posteriormente, en 2010 ingresó al Instituto de Investigaciones en Materiales, donde actualmente se desempeña como técnico académico titular B de tiempo completo, y desde 2016 ostenta el nivel D del PRIDE.

Su actividad académica se ha desarrollado en el área de Ciencia de Materiales especializándose en el campo de la Difracción de Rayos X, línea de investigación iniciada desde que era estudiante, complementada con cursos de especialización y desarrollada con la gran variedad de aplicaciones de su especialidad. Durante este tiempo, su labor ha estado enfocada al apoyo a la investigación, docencia, capacitación especializada y actividades de difusión, así como asesoría en el campo de la Ciencia de los Materiales.

Entre los aportes que ha realizado como técnico, ha participado en diversas investigaciones importantes como en el proyecto PAPIIT IN1120-2 dirigido por el Dr. José Gonzalo González Reyes (2010-2012), y el proyecto Functionality of Bismuth base nanostructure, apoyado por CONACyT y encabezado por la Dra. Sandra Rodil (2010-2013). Ha impartido cursos de especialización sobre Difracción de Rayos X, tanto en la preparación y análisis de muestras como en el manejo de equipos de laboratorio, cursos éstos solicitados por el IIM y por otras dependencias de la UNAM, así como también por industrias afines al área de materiales, tal fue el caso de Cementos Cruz Azul Hidalgo S. A. de C. V.

Hasta el momento ha fungido como sinodal en tres tesis para la obtención de grado de Física y dos para posgrados en Ciencias, (UNAM) y, en 2011, fue codirectora y asesora externa de un trabajo de tesis para la obtención del grado de Ingeniero en Ciencia de Materiales por la Universidad Juárez del Estado de Durango.

Ha participado como consejera representante de técnicos académicos ante el Consejo Interno de su Instituto en el periodo 2015-2017. Gracias a su experiencia en el área de difracción, en 2011 fue invitada por la UAM-Iztapalapa para la revisión del Manual de la cámara de alta temperatura para el difractómetro de Rayos X y, en 2016, como evaluadora de dos proyectos PAPIME.

En su área de especialidad es coautora en 15 artículos publicados y de cinco artículos publicados in extenso. Su colaboración ha sido reconocida a través de agradecimientos en 210 artículos publicados, la gran mayoría con arbitraje internacional. En cuanto a su labor de difusión, ha sido invitada a impartir más de 20 conferencias y seminarios, tanto en dependencias de la UNAM como en diversos programas externos, siendo participante regular en los programas Domingos en la Ciencia y Lunes en la Ciencia, que coordinaba la Academia Mexicana de Ciencias A. C.

Su participación en asesorías a la industria, solicitadas al IIM, ha sido muy importante en su desempeño académico, así como la asesoría que brinda a estudiantes asociados del IIM, tanto de licenciatura como de posgrado, ya sea en sus trabajos de tesis o en su capacitación para el uso de equipos de Difracción de Rayos X.

Instituto de Matemáticas UNAM

Adriana Hansberg Pastor

Instituto de Matemáticas

La doctora Adriana Hansberg es originaria de la Ciudad de México, realizó sus estudios de licenciatura y doctorado en Matemáticas en la Universidad RWTH Aachen en Alemania. Allí obtuvo el Premio Borchers Plakette por su excelente tesis doctoral en 2009. Posteriormente recibió las becas FUTURE i-Math y Juan de la Cierva, en España, para realizar una estancia posdoctoral en la Universidad Politécnica de Cataluña. Se integró como investigadora del Instituto de Matemáticas en su Unidad Juriquilla en 2013 y actualmente es investigadora titular A de tiempo completo, cuenta con el nivel C del PRIDE y es Investigadora Nacional Nivel II.

La doctora Hansberg es líder nacional en el área de Combinatoria y Teoría de Gráficas y es un referente internacional en Teoría de dominación en gráficas. Tiene un artículo de revisión con Odile Favaron, Lutz Volkmann y Mustapha Chellali en esa área, el cual cuenta con más de 60 citas (Web of Science), además de un capítulo en una colección de tres libros sobre dominación editado por Springer. Tiene también publicaciones en otras áreas de investigación, como son la Teoría extremal de gráficas, Teoría de Ramsey y Teoría de números combinatoria, en las cuales ha despuntado de manera importante en los últimos años.

Además de las publicaciones citadas en párrafos previos, la doctora Hansberg, tiene más de 40 artículos de investigación en revistas internacionales con prestigio en el área. Sus trabajos han dado lugar a más 278 citas de tipo 1 (sin citas propias) según Scopus, en donde cuenta con un índice h = 11. A su vez, es de destacar el número tan amplio y diverso de coautores, entre los cuales resaltan Yair Caro (Israel), Lutz Volkmann (Alemania), Michael Henning (Sudáfrica), Akira Saito (Japón), Odile Favaron (Francia) y Teresa Haynes (EUA). En 2012 fue acreditada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España para efectos de contratación en las figuras de profesor contratado doctor, profesor ayudante doctor o profesor de universidad privada.

En 2015 obtuvo una beca otorgada por la Asociación de Amigos de la Universidad Hebrea de Jerusalén para participar, como única mexicana, en la Escuela Midrasha Mathematicae: In and around en la propia Universidad Hebrea de Jerusalén, y ha contado con el apoyo de diversos proyectos de investigación individuales y de grupo por parte de PAPIIT-UNAM y CONACYT. Aparte de su participación frecuente en conferencias, seminarios y coloquios tanto en el ámbito nacional como el internacional, ha sido organizadora de diversos eventos nacionales e internacionales en los que destacan un taller del Banff International Research Station en su sede Casa Matemática Oaxaca, así como una sesión especial en el "Congreso Matemático de las Américas" de 2017. En cuanto a formación de recursos humanos, ha dado clases en el posgrado en Ciencias Matemáticas y en las licenciaturas en Tecnología de la UNAM, en Matemáticas Aplicadas de la Universidad Autónoma de Querétaro, así como en la Universidad RWTH Aachen en Alemania. Cuenta ya con varios alumnos titulados, en particular dos de maestría y uno de licenciatura, además de una alumna de doctorado y de un investigador asociado posdoctoral.

La doctora Hansberg ha contribuido a la formación de recursos humanos en la región del Bajío. Su dedicación y entrega al impulso de las matemáticas en el estado de Querétaro es notable. Desde 2014 organiza anualmente el "Taller de Matemáticas Discretas", en la Unidad Juriquilla, que sirve como incentivo a la investigación y que ha dado lugar a varias tesis y artículos científicos en donde han colaborado estudiantes. Es coordinadora de diversos seminarios de investigación en Matemáticas Discretas y participa con entusiasmo en eventos de divulgación y difusión de las matemáticas efectuados en el estado de Querétaro.

Finalmente, colabora activamente en diversas comisiones académicas fundamentales en la UNAM, entre ellas la que se aplica a la realización de algunos planes de estudio de la carrera de Matemáticas para el Desarrollo que pretende implantarse en la ENES Juriquilla. Es miembro del Consejo Académico de la Unidad Juriquilla e integrante del Comité Académico del Posgrado en Ciencias Matemáticas de la UNAM

Eva Olivia Vázquez Martínez

Instituto de Neurobiología

La doctora Olivia Vázquez Martínez nació en Puebla, Puebla, el 25 de julio de 1970. Estudió la licenciatura en Biología en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, obteniendo el título el 15 de marzo de 1996. Es doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con fecha de titulación 26 de agosto de 2010. Actualmente se desempeña como técnico académico titular B de tiempo completo en el Instituto de Neurobiología (INB) de la propia UNAM. Es PRIDE categoría C, y nivel I por el Sistema Nacional de Investigadores desde 2013.

En 1992 ingresó al Instituto de Fisiología de la UNAM, en el laboratorio del doctor Rolando Hernández Muñoz, para realizar su tesis de licenciatura, con el título "Caracterización de los mecanismos responsables de la reoxidación de equivalentes reductores citoplásmicos en tejido cardíaco normal y durante el infarto experimental". Al finalizar la tesis de licenciatura, colaboró en otros proyectos de investigación del mismo grupo de trabajo, dando como resultado dos trabajos publicados.

En enero de 1998, se incorporó al laboratorio del doctor Mauricio Díaz Muñoz, en el INB de la UNAM, Campus Juriquilla, Querétaro, para ocupar la plaza de técnico académico. En ese contexto, en el 2004 inició sus estudios de doctorado.

Ha realizado tres estancias de investigación: dos en el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, para el manejo de HPLC, y sobre técnicas de cultivo celular y vectores virales. La otra estancia fue en 2001, en el Departamento de Fisiología Molecular de la Universidad de Wisconsin, en Madison, EUA, en el laboratorio del doctor Héctor Valdivia, bajo la asesoría de la doctora Anaíd Antaramián Salas.

Ha sido jurado de examen de grado de licenciatura en la Universidad Autónoma de Querétaro, y Jurado en el Foro de Investigación Biomédica de la Facultad de Medicina de la UAQ. Es miembro de la Comisión de Seguridad Radiológica del INB, desde 1998 a la fecha. Perteneció al Comité de Organización de Técnicos Académicos de 2013 a 2017, al Comité de Divulgación y Difusión de 2015 a 2017, y fue coordinadora del Comité de Divulgación de 2017 a 2019, en el INB de la UNAM. Ha participado como jurado de las entrevistas de admisión para la licenciatura de Neurociencias, en 2018, 2019 y 2020.

Hasta la fecha cuenta con 23 artículos científicos y cinco capítulos de libros de circulación internacional; cuatro artículos y siete capítulos de libro de circulación nacional; un libro internacional derivado de su tesis de doctorado; un artículo periodístico. Cuenta con 47 agradecimientos (17 en artículos internacionales, diez en tesis de doctorado, seis en tesis de maestría, seis en tesis de licenciatura y ocho en congresos). Ha sido tutora de una tesis de licenciatura y cotutora de una tesis de doctorado en ciencias. Ha impartido diez clases de posgrado frente a grupo.

Cuenta con 45 cursos de actualización y 70 presentaciones en congresos internacionales y nacionales. Habla inglés y francés. Ha impartido 21 seminarios de divulgación científica, y ha participado en 16 ferias y actividades lúdicas de divulgación de la ciencia.

Es miembro activo de la Sociedad Mexicana de Bioquímica desde 1994. En 2016 recibió el premio "Dra. Angélica Salas Valdés", que se entrega en reconocimiento al desempeño y superación de los técnicos académicos.

Patricia Cano Sánchez

Instituto de Química

La doctora Patricia Cano nació en la Ciudad de México y a muy temprana edad se mudó al estado de Tlaxcala. Estudiando la secundaria se dio cuenta de que, sobre todas las materias, le interesaban más las del área biológica, por lo que decidió estudiar un bachillerato técnico con especialidad en laboratorio clínico. Continuó sus estudios de licenciatura en QFB en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. En su tesis de licenciatura estudió el tipo de daño genético que causan las casiopeínas® en bacterias, trabajo que realizó en el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ) bajo la asesoría de la M. en C. Matilde Breña Valle†. Este trabajo le representó la introducción al mundo de la investigación.

La doctora Cano profundizó sus conocimientos en el área de la biología al estudiar una maestría en Bioquímica en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN. Para obtener el grado profundizó el estudio genotóxico de las casiopeinas® y compuestos análogos, comparando el daño que causaban al material genético en células normales y cancerosas, este trabajo también lo realizó en el ININ bajo la asesoría de la maestra Breña y del doctor Rogelio Maldonado Rodríguez†. Su interés por conocer más sobre los secretos que encierra la molécula del ADN la llevó a estudiar un doctorado en la misma institución. Tuvo la oportunidad de realizar una estancia doctoral en la escuela de medicina de la Universidad de Pittsburgh. Analizó los corregu-ladores que modulan la actividad del receptor para andrógenos en cáncer de próstata, y con este trabajo obtuvo el grado de doctora en Ciencias Químico-biológicas.

De 2003 al 2006 trabajó como asistente de investigador en la Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY); allí realizó estudios biofísicos de receptores de membrana y estudió cascadas de señalización de receptores neuronales en modelos murinos. A su regreso a México, en 2007, se incorporó como técnico académico en el Instituto de Química de la UNAM para establecer el laboratorio de Biología Molecular e iniciar la producción de proteínas recombinantes para estudios estructurales, biofísicos y bioquímicos-enzimáticos. Además, forma parte de la planta académica de la Facultad de Ciencias de la UNAM, donde imparte la materia de Biología Molecular de la Célula desde 2008. Hoy en día la doctora Cano tiene el nombramiento de técnico académico titular B y de profesora de asignatura A; su trabajo le ha valido el reconocimiento de PRIDE C y durante el periodo 2010-2012 fue miembro del SNI con nivel I.

A la fecha ha publicado 22 artículos con arbitraje y dos artículos de difusión, tiene un índice h = 9. Los resultados de sus trabajos, así como de las proteínas recombinantes que se han producido en el laboratorio que coordina se han presentado en congresos nacionales e internacionales. Es miembro del registro CONACyT de evaluadores acreditados (RCEA) en el área 2 “Biología y Química”, con el registro RCEA-02-19077-2010; también es miembro numerario de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, A. C. desde 2014.

La trayectoria de la doctora Cano en el Instituto de Química ha sido ejemplo de dedicación. Ella está comprometida con la formación de recursos humanos, participa en los programas de realización de estancias cortas de investigación para alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y en el Verano de la Investigación Científica. Además de la investigación y la docencia, ha participado como persona orientadora en temas de equidad de género y actualmente forma parte de la comisión de ética del Instituto de Química.

Alicia Ascención Reyes Sánchez

Instituto de Investigaciones Antropológicas

Nació en la Ciudad de México el 16 de junio de 1961. Estudió la Licenciatura de Historia en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, de la que egresó en 1989. Es técnica académica asociada C de tiempo completo, con PRIDE nivel C, adscrita el Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) de la UNAM. Es responsable de los Fondos Personales del Archivo Histórico "Alfonso Caso" de la Biblioteca "Juan Comas", en donde se ha encargado de organizar y salvaguardar los archivos personales de importantes antropólogos e historiadores como Pedro Bosch-Gimpera, Juan Comas, Eduardo Noguera, Teresa E. Rohde, Alfonso Villa Rojas, Joaquín Meade, Ada D'Aloja, Lorenzo Ochoa, Juan José Rendón, así como de las Colecciones: Dibujos I y II del IIA, Sección de Antropología, entre otras.

En apoyo a los investigadores del Instituto ha realizado diversas transcripciones paleográficas, entre las que destacan el Códice de Huichapan; un expediente de 144 fojas de las cárceles del Santo Oficio (1594-1596); un documento de 160 fojas del "Proyecto Sociedades en conflicto (siglo XVI): el caso de Tenochtitlan y Tlatelolco y sus relaciones con los altepetl de Azcapotzalco y Tlacopan"; y ha colaborado con la paleografía de 183 fojas del Diccionario Anónimo de Otomí, un manuscrito de 1640 resguardado en la Biblioteca Nacional. Es de las pocas académicas del IIA que realiza este apoyo a la investigación documental.

Ha asesorado varios trabajos de titulación en la Escuela Nacional de Bibliotecología y Archivonomía, entre los que destacan: "Diferencias de técnicas de restauración en cuanto al tipo de papel de los documentos relativos al Fondo Inquisición de los años 1600-1800 del Archivo General de la Nación" (2013); "La importancia de la Diplomática como ciencia relacionada con la Sigilografía para la autenticidad" (2013), y "Proceso de recuperación de documentos en soporte papel después de una inundación en el Archivo de concentración" (2013). Fue miembro del Consejo Interno del IIA, representando a los técnicos académicos, entre enero de 2008 y diciembre de 2009.

Entre sus publicaciones destacan: "La presencia de Pedro Bosch-Gimpera en el IIA: Fondo documental Pedro Bosch-Gimpera" (2010); "Colección de Mapas y planos del Fondo Pedro Bosch-Gimpera" (2012); "Alfonso Caso y Andrade (1896-1970) y su Fondo en la Biblioteca Juan Comas" (Anales de Antropología, 2015). En Gaceta del Archivista publicó: "Los Fondos documentales Alfonso Caso" (2009); "Fondo Pedro Bosch-Gimpera" (2010), y "Fondo Teresa E. Rohde" (2011). Y con la ADABI (Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México, A. C.): "Fondo Ada D'Aloja" (2014) y "Catálogo e inventario del Fondo Documental Ada D'Aloja" (2015). Además colaboró en el libro Códice de Huichapan (2001). De manera regular, realiza publicaciones electrónicas en la página web de la Biblioteca "Juan Comas" del IIA, y se encarga de la información para la página web del Área de Fondos documentales "Alfonso Caso" (2005). Desde 2007, ha colaborado, cuatrimestralmente en el Boletín Electrónico de los Fondos documentales "Alfonso Caso", que cuenta hasta la fecha 42 números. Asimismo, desde 2015 ha preparado de manera mensual la sección Imagen del Mes incorporando hasta la fecha 61 notas de información inédita.

Ha presentado numerosas ponencias, entre las que sobresalen, por su actividad de resguardo documental, las siguientes: "Catálogo del Fondo Pedro Bosch-Gimpera" (2006); "Catálogo del Archivo General de Indias" (2006); "Difusión a través de la página web de la Biblioteca Juan Comas: el caso del Boletín de canje y donación y de los Fondos Documentales" (2016); el cartel "Fondo documental/fotográfico Juan Comas de la Universidad Nacional Autónoma de México" (2007), y el video Manual de Antropología Física a 50 años de su edición (2007).

En el ámbito de la difusión, ha participado en y organizado 12 exposiciones sobre los fondos albergados en el Archivo Histórico "Alfonso Caso" (2000 y 2016), entre ellas: "100 años Ada D'Aloja" (2000); "Pedro Bosch-Gimpera" (2005); "Alfonso Caso" (2007); "Colección Joaquín Meade" (2014); "Guía general de los Fondos documentales Alfonso Caso" (2014); "Colección de Dibujos del IIA" (2016). Elaboró seis dípticos-guías sobre los diferentes grupos documentales (2000-2009). Seleccionó el material fotográfico para la elaboración del video sobre la vida de Pedro Bosch-Gimpera, exhibido durante el VI Coloquio del mismo nombre (2005).

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS

Evelia Santana Chavarría

Instituto de Investigaciones Bibliográficas

Evelia Santana Chavarría nació en la Ciudad de México. Cursó la licenciatura en Bibliotecología y la maestría en Bibliotecología y estudios de la información en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En 1984 ingresó al Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB), para formar parte del área de procesos técnicos y servicios de la Biblioteca Nacional de México (BNM); en la actualidad tiene la categoría de técnica académica titular C de tiempo completo y, desde el 2002, el nivel C en el PRIDE.

Las actividades académicas que la maestra Santana ha realizado se han enfocado a la difusión y servicio bibliotecológicos, en virtud de que están relacionadas con la organización de la información sobre el material documental que recibe la Biblioteca Nacional de México por depósito legal, compra y donación. Esta labor cotidiana la ha convertido en experta en catalogación descriptiva y temática, codificación y clasificación de obras basadas en estándares internacionales, cuyo propósito fundamental es el control bibliográfico nacional e internacional. Los productos de estas actividades están reflejados en los diferentes catálogos que existen en la Biblioteca Nacional. También, como parte de sus actividades académicas, coordinó y colaboró con los manuales de procedimientos y de políticas del Departamento de Catalogación, disponibles en la red de apoyo a este trabajo de la dependencia.

Ha impartido asesorías y cursos de capacitación en la Biblioteca Nacional de Ecuador; ha representado a la Biblioteca Nacional de México en encuentros Internacionales de catalogación, auspiciados por la Asociación de Estados Iberoamericanos para el Desarrollo de las Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica (ABINIA), en Brasil, Bolivia y Chile. A través de la Library of Congress, participó en el proyecto de catalogación cooperativa Name Authority Cooperative (NACO), que le permite a la Biblioteca Nacional estar presente en el catálogo internacional Fichero de Autoridades Virtual Internacional (VIAF por sus siglas en inglés).

Se desempeñó como jefa de Sección de Catalogación Descriptiva de 1992 a 2010, y como jefa del Departamento de Catalogación de la BNM de 2010 a 2020; actualmente es responsable de las Salas Especiales de Mapoteca y Bibliografía también de la BNM. Como responsable del Departamento de Catalogación, preparó la implementación del código de catalogación RDA (Descripción y acceso de los recursos), normativa que actualmente se está aplicando a nivel internacional. Asimismo, ha impartido talleres sobre RDA para personal académico y administrativo de su dependencia.

Fue integrante del Consejo Interno del IIB y miembro fundador de los Comités de Catalogación, de Conservación y de Adquisiciones de la BNM. También ha participado en el Subcomité de Catalogación de Documentos Fotográficos del Comité Nacional Técnico de Normalización Nacional de Documentación (COTENNDOC). Forma parte del Grupo RDA México desde su fundación en 2017, y desde 2019 del Seminario RDA, en donde se discuten y se acuerdan las aplicaciones del código de catalogación en las diversas entidades nacionales.

Ha colaborado en capítulos de libros y memorias como “Actualización en la aplicación de RDA Toolkit ante situaciones vulnerables en la Biblioteca Nacional de México: algunas experiencias para América Latina (2019)”; “Tarjeta catalográfica (2017)”; “Instrumental de catalogación (2017)”; “Implementación de las RDA en la Universidad Nacional Autónoma de México (2017)”; “El catálogo de la Biblioteca Nacional de México: su problemática hacia la descripción y acceso a los Recursos (RDA)” (2011); “El control de autoridades de nombres personales en la Biblioteca Nacional de México (2010)”; “Los libros manuscritos de la Biblioteca Nacional de México en proyectos de catalogación cooperativa, en control de autoridades y en la formación para el área de organización (2009)”, y “Los nombres geográficos en la Biblioteca Nacional de México (2009)”. Ha impartido 14 ponencias en foros nacionales e internacionales, ocho de ellas en encuentros de catalogación y metadatos, en los cuales también ha colaborado en la organización, y tres en coloquios sobre RDA en América Latina y el Caribe. De igual forma, ha presentado trabajos relacionados con las actividades de catalogación de la BNM en las Jornadas académicas anuales del Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

Brenda Cabral Vargas

Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información

Es licenciada y maestra en Bibliotecología, y doctora en Bibliotecología y Estudios de la Información por parte de la UNAM; fue galardonada con las medallas Gabino Barreda en la licenciatura y dos medallas "Alfonso Caso", cada una correspondiente al grado de maestría y doctorado, las cuales se otorgan a los alumnos más sobresalientes de su generación. En la actualidad, la doctora Cabral Vargas es investigadora titular A de tiempo completo con PRIDE C, adscrita al Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI). Sus principales líneas de investigación son: Recursos y Espacios digitales; Preservación digital; Recursos e instituciones de información; así como Educación a distancia.

Su visión académica la ha llevado a investigar temáticas valiosas como la situación actual de los archivos Públicos Federales en México; la organización y el acceso a la información (2018-2020); el desarrollo de un Modelo teórico para conocer el uso adecuado, la organización y la preservación de recursos y medios de información digital en distintos ámbitos (2014-2016); el papel de la biblioteca digital como apoyo a la educación a distancia (2006-2009). Todos los proyectos citados fueron investigaciones individuales, adicional a ellos ha trabajado en un par de proyectos colectivos. En consecuencia, su amplia labor de investigadora se refleja en el gran número de publicaciones que ha producido, destinadas tanto al desarrollo del corpus teórico de la disciplina bibliotecológica, como a nivel de divulgación para un público menos especializado. Ha realizado más de 50 publicaciones entre las que pueden mencionarse los libros: Recursos y medios digitales de información: elementos teóricos y su uso desde la bibliotecología, de reciente aparición, y La educación a distancia vista desde una perspectiva bibliotecológica. Capítulos notables son: "Transcurrir por el Colegio de Bibliotecología", incluido en el Libro conmemorativo del 60 aniversario del Colegio de Bibliotecología; "Organización y sistemas de automatización para Bibliotecas Jurídicas", en el libro: El futuro de las Bibliotecas y los servicios de información jurídica en México. No menos importante es consignar su contribución colaborativa con otras entidades de la UNAM como lo fue la publicación del "Manual de Curaduría de contenidos para la carrera de Administración de Archivos y Gestión Documental en su modalidad a distancia", de la ENES de Morelia. Su sólida producción abarca artículos de revistas, ponencias recopiladas en memorias, guías didácticas, reseñas, varios de ellos publicados en prestigiosas revistas de México y de América Latina

La doctora Cabral Vargas es reconocida como una notable profesora por parte de la institución y del alumnado de distintas generaciones, desde el nivel licenciatura hasta el posgrado. Desde 1992 ha impartido cursos y cátedras en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía del IPN (antiguamente dependiente de la SEP), y en diversas universidades tanto públicas como privadas del país. Sus cursos abarcan temas como el análisis documental, metadatos y catalogación social, lenguajes de acceso a la información, sistemas de clasificación LC, curaduría de contenidos, y muchas otras materias enfocadas a la organización documental. En estas casi tres décadas como formadora de profesionales, ha sido revisora de más de 100 tesis, la mitad de las cuales como directora; 12 corresponden a maestría y doctorado. Brinda además asesorías libres a los alumnos de licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información, de la licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental; así como a estudiantes de la maestría y a doctorandos del Programa del Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la información.

Ha sido miembro de distintos Comités Académicos y Comisiones, y dictaminado libros, artículos, tesis y proyectos; ha fungido como asesora en proyectos para distintas universidades del país, sobre todo en la evaluación de sus planes de estudio. Por supuesto, ha participado en una gran cantidad de eventos académicos: simposios, jornadas, mesas redondas, coloquios, congresos, ponencias y conferencias en diversas universidades, colegios, organismos gubernamentales, organizaciones sociales y en empresas privadas de México y en el extranjero. Entre sus cargos académico-administrativos destacan haber sido Coordinadora del Centro de Programas Estudiantiles de la FFyL de la UNAM de 2009 a 2011, así como Coordinadora del Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información de la UNAM de 2011 a 2014. Actualmente, es coordinadora del Colegio de Bibliotecología de la FFyL de la UNAM y Presidenta de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios (AMBAC), la mayor asociación de bibliotecarios del país, desde mediados del año 2020.

Berenice Patricia Ramírez López

Instituto de Investigaciones Económicas

Nació en la Ciudad de México. Realizó estudios de licenciatura y de posgrado en la Universidad Nacional Autónoma de México. Es licenciada en Sociología, maestra y doctora en Estudios Latinoamericanos, y cuenta con una especialización en Planificación y Políticas Públicas en América Latina. Recibió mención honorifica en la licenciatura y en la maestría, así como la Medalla "Gabino Barreda" y la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de investigación en ciencias económico-administrativas. Se desempeñó como ayudante de profesor, ayudante de investigación, técnica académica e investigadora asociada. Desde 1984 forma parte del Instituto de Investigaciones Económicas. Actualmente es investigadora titular B de tiempo completo con PRIDE C.

Ha sido docente de licenciatura, maestría y doctorado en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales y de Filosofía y Letras. Actualmente es profesora y tutora de los programas de posgrado en Estudios Latinoamericanos y en Economía de la UNAM. También impartió docencia en la Universidad Iberoamericana; el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social; el Centro de Estudios Superiores Navales, y la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla. Ha dirigido varias tesis en los tres niveles e impartido tutorías a becarios posdoctorales. Fue Secretaria Académica del Instituto de Investigaciones Económicas y formó parte del Consejo Técnico de Humanidades, colaboró en diversas comisiones dictaminadoras, de evaluación y en comités editoriales, así como en el arbitraje de libros, artículos y revistas.

Sus líneas de investigación iniciaron con el estudio de las relaciones económicas entre México y América Latina, los sistemas de dominación en Centroamérica, los acuerdos comerciales y los de integración latinoamericana. Durante un año sabático se desempeñó como oficial de asuntos económicos de la Unidad de Comercio Internacional de la CEPAL, sede México; además, participó en redes de investigación sobre procesos de integración como la Red de Estudios de la Economía Mundial (REDEM) y la Red de Investigación sobre la Integración de América Latina y el Caribe (REDYALC). Posteriormente, se concentró en el análisis del desarrollo desde una perspectiva de economía política y, en años recientes, ha fortalecido el análisis y la coordinación de proyectos dentro y fuera de la UNAM con temas de política social y mercados laborales, lo que la ha convertido en especialista reconocida internacionalmente en temas de seguridad social, informalidad y pensiones.

A su experiencia han contribuido sus estancias de investigación en El Colegio de la Frontera Norte (Tijuana), la Universidad de Barcelona y la Universidad de Extremadura. Ha coordinado proyectos de investigación impulsados por Women in Informal Employment: Globalizing and Organizing (Manchester, Reino Unido), por el Programa Universitario de Estudios de la Ciudad (PUEC-UNAM) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), sede México. Actualmente coordina el Grupo de Trabajo Seguridad Social y Sistemas de Pensiones del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Seminario de Teoría del Desarrollo en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.

Ha escrito y coordinado libros y ha publicado más de 80 capítulos de libros y artículos. Entre sus publicaciones destacan: La Ley del ISSSTE de 2007 ¿y las pensiones?; Encrucijadas, prospectivas y propuestas sobre la seguridad social en México; Vivir al día: estrategias y experiencias de trabajadores en empleo informal en México; Vida y trayectoria de los habitantes, trabajadores y comerciantes de La Merced; "La necesaria construcción de un sistema público de pensiones para la sociedad mexicana", y "El binomio formalidad/informalidad en el mercado de trabajo mexicano". Ha sido conferencista y ponente en foros a nivel nacional e internacional. Forma parte de la red temática Desarrollo, salud y envejecimiento, de CONACyT, así como de la Unidad de Investigación en Desarrollo y Política Públicas, IIEC-UNAM. Destaca también su participación como Jurado del Premio Casa de las Américas (La Habana).

Alicia Azuela de la Cueva

Instituto de Investigaciones Estéticas

Alicia Azuela de la Cueva nació en la Ciudad de México. Es licenciada en Historia del Arte por la Universidad Iberoamericana, maestra en Historia del Arte Contemporáneo por la Universidad de Boston y doctora en Ciencias Sociales por El Colegio de Michoacán. Investigadora titular C de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), miembro del SNI nivel II y, desde hace más de cuatro décadas, profesora del programa de Posgrado en Historia del Arte en la Facultad de Filosofía y Letras. Ha sido investigadora invitada en El Colegio de México y la Universidad de Murcia e integrante de la Red de Excelencia Columnaria. Su perfil como investigadora y docente se caracteriza por un enfoque interdisciplinario que involucra temas de la Historia del arte, Historia intelectual e Historia cultural del siglo XX. Sus importantes y novedosas aportaciones a estos campos del conocimiento exponen la compleja relación entre el poder, la imagen y los imaginarios sociales. Actualmente, estudia el fenómeno del exilio y los procesos de transculturalidad en México, España y Estados Unidos, como colaboradora del subproyecto "Mundos Ibéricos: los exilios y sus representaciones, siglos XIX a XXI", Proyecto Hispanofilia IV: Los mundos ibéricos frente a las oportunidades de proyección al exterior y a sus dinámicas interiores, de la Universidad de Murcia-Red de Excelencia Columnaria.

Paralelamente, la doctora Azuela mantiene un constante y decidido compromiso con la Universidad a través de comisiones académicas y cuerpos colegiados. Es miembro del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes y fue jurado del Premio Universidad Nacional, integrante del Comité Académico del programa de Posgrado en Historia del Arte y representante del IIE en el Consejo Universitario, y representante y del área de Humanidades en el Grupo de trabajo del Consejo Universitario para la conformación de la Comisión Especial para el Congreso Universitario durante el crítico año de 1999-2000.

Entre sus publicaciones relevantes se cuentan sus libros Diego Rivera en Detroit (1985); Arte y poder; Renacimiento artístico y revolución social, México 1910-1945 (2013) y Dos miradas un objeto: ensayos sobre transculturalidad en la etapa posrevolucionaria, México 1920-1930 (2011). Como coordinadora, deben mencionarse: La mirada mirada, transculturalidad e imaginarios del México revolucionario 1910-1945 (2009); México y España: Huellas contemporáneas. Resimbolización, imaginarios, iconoclasia (2010); Un acercamiento a las artes plásticas en el marco de los Centenarios de la Independencia 1910-1921 (2017); México: 200 años de imágenes e imaginarios cívicos (2017); La retórica discursiva de 1917: Acercamientos desde la historia, la cultura y el arte (2020), y las antologías Un acercamiento a las artes plásticas en el marco de los Centenarios de la Independencia 1910-1921 (2017) y 1960. Artilugios celebratorios en el Año de la Patria (2020). Entre sus capítulos en libros figuran: "Un muro entre dos imperios: los frescos de Diego Rivera en el Palacio de Cortés", en México y España: Huellas contemporáneas. Resimbolización, imaginarios, iconoclasia; "El Palacio de Bellas Artes: dos épocas, dos proyectos de nación", en 1910: México entre dos épocas, y "Las conmemoraciones cívicas patria, pueblo y poder", en La fiesta mexicana. De sus artículos en revistas, cabe destacar: "Peace by Revolution: una aproximación léxico-visual al México revolucionario", en Historia Mexicana, y "Militancia política y labor artística de David Alfaro Siqueiros: de Olvera Street al Río de la Plata" en Historia Moderna y Contemporánea. En el plano internacional, pueden encontrarse textos suyos en prestigiosas publicaciones como The Art Journal, Oxford Art Journal, Oxford Research Encyclopedia of Latin American History y Cambridge Scholars Publishing.

Además de sus numerosas participaciones en congresos y reuniones académicas, es miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias, forma parte del comité dictaminador de la Inter-American Routledge Handbook Series Rethinking the Americas, de la Bielefeld University de Alemania, así como del comité editorial de la Universidad de Murcia. Como curadora, realizó las exposiciones de arte internacionales e itinerantes "Imagen de México" (1987), "Hechizo de Oaxaca" (1991) y "La ruta de los lenguajes simbólicos 1910-1921" (2008-2009).

Yolanda Bache Cortés

Instituto de Investigaciones Filológicas

La maestra Yolanda Bache Cortés nació en la Ciudad de México en 1950. Realizó estudios profesionales en la UNAM donde obtuvo los títulos de licenciada en Lengua y Literatura Hispánicas y de maestra en Literatura Iberoamericana. Ingresó al Centro de Estudios Literarios del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM en 1976. Actualmente es investigadora asociada C de tiempo completo y tiene el nivel B del PRIDE.

Como investigadora, su área de estudio es el Siglo XIX: periodismo —especialmente la crónica teatral y las publicaciones destinadas a los niños—, teatro y literatura. En el Centro de Estudios Literarios trabajó en el proyecto editorial Manuel Gutiérrez Nájera. Obras (1876-1895) dedicándose a la recopilación, el análisis y la edición de las crónicas teatrales najerianas del periodo 1881-1884. Participó en la organización del "Coloquio Internacional Manuel Gutiérrez Nájera y la Cultura de su Tiempo" y en la edición de la Memoria y el libro homenaje publicados con motivo de dicho evento. Su interés por la crónica teatral decimonónica dio como fruto la edición crítica y anotada de las crónicas teatrales y los ensayos de crítica dramática del doctor Manuel Peredo. Invitada por la Texas Tech University, realizó una estancia de investigación para fortalecer su trabajo. Actualmente es responsable del proyecto "Guillermo Prieto y sus contemporáneos".

A lo largo de tres décadas y media, la maestra Bache ha formado a numerosas generaciones como docente en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, donde ha impartido clases en el Colegio de Literatura Dramática y Teatro, el Colegio de Letras Hispánicas y en el Colegio de Letras Modernas. Asimismo, ha dictado cursos en la Universidad Autónoma de Campeche, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Autónoma de Querétaro.

Es miembro del Comité científico del Área del Posgrado de Historia del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Ha participado en comisiones dictaminadoras de concursos de literatura infantil y juvenil; así como de programas académicos y publicaciones especializadas.

Ha publicado ediciones críticas sobre sus áreas de estudio y artículos en revistas especializadas y en memorias; también ha trabajado en la edición anotada de importantes publicaciones del siglo XIX,. entre las que destacan: Manuel Peredo, Crónicas teatrales y ensayos de crítica dramática (1868-1869) (2017); "¿Te lo digo o te lo cuento...?"; Guillermo Prieto en la prensa infantil (1888, 1895-1896) (2012, reimpreso 2017); Manuel Gutiérrez Nájera, Obras V. Crónicas y artículos sobre teatro II y III (1984 y 1998); Teatro Mexicano. Historia y Dramaturgia XVIII. Dramas románticos de tema novohispano (1876-1882) (1995). Por la calidad de su trabajo, la investigadora ha formado parte del Comité editorial de publicaciones nacionales y extranjeras como: Pegaso (University of Oklahoma. Department of Modern Languages, Literatures and Linguistics); The SCOLAS Journal, y De Raíz Diversa. Revista Especializada en Estudios Latinoamericanos (Posgrado en Estudios Latinoamericanos, UNAM).

Desde 1995 hasta la fecha, la Mtra. Bache ha participado ininterrumpidamente en los congresos internacionales del Southwest Council of Latin American Studies (SCOLAS) como ponente, moderadora, organizadora; asimismo ha dictado conferencias en instituciones universitarias. Es representante mexicana en el comité ejecutivo de SCOLAS.

La calidad académica y humana de la investigadora ha sido reconocida con la pertenencia a asociaciones académicas, así como con distinciones anteriormente recibidas. Entre las primeras, como miembro de la Asociación Internacional de Hispanistas, la Asociación Mexicana de Investigación Teatral, de la cual es socia fundadora, la Asociación Mexicana de Retórica y el Southwest Council of Latin American Studies, del cual fue designada socia vitalicia. Entre los premios, en tres ocasiones fue distinguida con el Harvey L. Johnson Award for Best Book, otorgado por el mismo Southwest Council of Latin American Studies; obtuvo Mención Honorífica en los exámenes de grado y posgrado presentados en la UNAM y Mención en el Certamen La Ciudad y sus crónicas, UNAM/INBA.

María Teresa Rodríguez González

Instituto de Investigaciones Filosóficas

Teresa Rodríguez nació en Torreón, Coahuila, el 5 de diciembre de 1976. Ingresó a la licenciatura en Ciencias Humanas en el año de 1995, en la Universidad Iberoamericana Laguna, donde obtuvo el título con excelencia académica. Posteriormente ingresó al Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía de la UNAM. En 2008 obtuvo el grado de maestra y en 2012 el de doctora en Filosofía, ambos con mención honorífica. Su investigación doctoral fue publicada en 2016. Asimismo, se hizo acreedora a la Medalla Alfonso Caso por sus estudios de doctorado. En 2014 ingresó al Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs). En febrero de 2018 obtuvo el nombramiento de investigadora titular A definitiva en el área de Historia de la Filosofía. Es investigadora nacional nivel I y pertenece al PRIDE, en el nivel C.

El tema central su investigación es la relación de la filosofía con su historia. A partir de este marco general, sus líneas de investigación se centran en el periodo renacentista y en la metodología de la investigación en historia de la filosofía. Su trabajo es altamente innovador puesto que, a diferencia de otras aproximaciones, se ha centrado en el estudio del platonismo y del aristotelismo en el siglo XV desde un enfoque recepcional y multidisciplinario. Las aportaciones de la teoría de la recepción en el ámbito de la historia de la filosofía comienzan a hacerse explícitas en la literatura especializada. Dentro de esta tendencia, la investigación de la doctora Rodríguez promueve dicho enfoque, ya que permite evitar falsas generalizaciones e imprecisiones históricas en el análisis de la filosofía de este periodo.

En cuanto a la docencia, ha impartido 36 asignaturas a nivel licenciatura y posgrado y es directora de siete tesis de grado y pregrado. Ha sido responsable de dos proyectos colectivos de investigación (PAPIIT IA400315 y PAPIIT IA400317) y actualmente dirige el proyecto “Mujeres filósofas en las historias generales de la filosofía” (PAPIIT IN401721).

Su fuerte compromiso institucional se manifiesta en su participación como miembro del Subcomité del área de Filosofía de la Cultura del Posgrado en Filosofía de nuestra Universidad (2017-2020). Ha sido representante del director del Instituto ante el Comité Académico del Posgrado en Filosofía (2014-2019) y Tutora del Programa de Posgrado en Filosofía de la UNAM desde 2014. Fue parte del comité editorial de Diánoia. Revista de Filosofía y su directora desde septiembre de 2017 hasta mayo de 2020. Actualmente es secretaria académica del IIFs. Fungió como directora interina del mismo entre los meses de mayo y noviembre de 2020.

Ha publicado 19 artículos y capítulos en libros arbitrados dentro de las dos líneas de investigación que la ocupan. Entre ellos destacan: “Is Florentine Platonism a Philosophical Movement?” (2017); “Aristóteles como artefacto filosófico: el caso de Leonardo Bruni” (2018); “El aristotelismo de Giovanni Pico della Mirandola y la concordia entre Platón y Aristóteles” (2019), y “Sobre el movimiento del cielo: Ficino y Proclo” (2020).

Ha participado como ponente en foros organizados por universidades y sociedades académicas de Estados Unidos, Argentina, Colombia, Inglaterra, República Checa e Italia. Ha organizado en México diversos eventos académicos en el IIFs con dimensión internacional, y dictado diversas ponencias en congresos nacionales y diplomados en Aguascalientes, Zacatecas, Jalisco, Chiapas, Sinaloa, Michoacán y el Estado de México. Además, coorganiza, desde 2015, el Seminario de Investigación en Filosofía Antigua y su Recepción del IIFs.

Asimismo, ha participado activamente en la Society for Women in Philosophy SWIP-Analytic México y es cofundadora de la Red Latinoamericana de Estudios de Filósofas en la Historia. Con estas actividades contribuye al fortalecimiento y la integración de las mujeres en el quehacer filosófico nacional e internacional.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS

Dra. Estela Roselló Soberón

Instituto de Investigaciones Históricas

Estela Roselló Soberón nació en la Ciudad de México el 27 de marzo de 1973. Estudió la licenciatura en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y más tarde hizo estudios de maestría y doctorado en Historia en El Colegio de México. Actualmente es investigadora titular A, PRIDE C, SNI nivel II en el Instituto de Investigaciones Históricas (IIH). Sus líneas de investigación giran alrededor de la historia cultural, más específicamente, la historia de las emociones, el cuerpo, las mujeres y la otredad. Ha dado clases en la Facultad de Filosofía y Letras por más de una década. En la licenciatura de Historia ha impartido las asignaturas de historia de las mujeres, historia del cuerpo e historia cultural. Impartió la Cátedra Extraordinaria Henry David Thoreau. Ha dirigido varias tesis de licenciatura, maestría y doctorado y ha formado parte de diversos comités tutorales como asesora de investigación. En su labor como docente insiste en la importancia de la interdisciplinariedad como elemento fundamental de la construcción del conocimiento histórico.

A lo largo del tiempo se ha vinculado con colegas nacionales e internacionales que han enriquecido su labor de investigadora. Destacan en ese sentido sus vínculos con las historiadoras y los historiadores de las emociones y de las mujeres de la Universidad de Valencia y la Universidad de Salamanca, así como el trabajo de investigación que ha hecho en proyectos colectivos con colegas de entidades de la UNAM y del COLMEX, la ENAH y la UAM. Por otro lado, ha impartido clases en licenciaturas y posgrados de otras instituciones universitarias como el CIDE, el ITAM, el Tecnológico de Monterrey, el Centro Cultural Helénico y el Claustro de Sor Juana.

Como representante suplente ante el Consejo Técnico de Humanidades formó parte de la Comisión Permanente de Evaluación del Personal Académico (CEPA). Fue miembro de la Mesa para atender los problemas de Género organizada por el rector Enrique Graue en 2018 y actualmente es representante del sector de académicas de la Comisión Tripartita Autónoma de la Facultad de Filosofía y Letras.

Es autora de tres libros monográficos y ha coordinado varios en los que colaboran otros historiadores. Destacan entre ellos: Enfermar y curar: historias cotidianas de cuerpos e identidades femeninas en la Nueva España; Mujeres en la Nueva España; Presencias y miradas del Cuerpo en la Nueva España. Entre los artículos y capítulos que ha publicado en revistas y libros colectivos figuran, entre otros: “Sobre olores de cuerpos femeninos en el Tesoro de Medicinas (c. 1589)” (UNAM/FCE, 2020), y “Happiness made in Mexico: lujo, consumo y felicidad entre las clases medias altas” (Relaciones, 2020). Por otro lado, Roselló Soberón ha dedicado gran parte de su trayectoria profesional a la difusión de la historia entre niños y adolescentes, por lo que también es coautora de varios libros de texto para la educación secundaria y telesecundaria y dos novelas infantiles que llevan como título El secreto de la nana Jacinta y Hechizo en palacio.

Ha participado en múltiples congresos nacionales e internacionales en los que ha presentado los avances de sus diferentes investigaciones. Entre estas presentaciones se encuentran, en los años más recientes, las realizadas para: el Seminario Saberes y experiencias femeninas fuera del aula (2020); el Coloquio Enfoques y perspectivas en Historia Moderna. Nueva España, siglos XVI-XVIII (2019), y el Seminario Internacional Género e Historias de vida. Entre la integración y la resistencia (2018). Por otro lado, son varias las conferencias al público en general y conferencias magistrales que ha dado en instituciones como la Suprema Corte, la Academia Mexicana de la Historia, la Universidad de Aguascalientes, la Benemérita Universidad de Puebla y el Archivo Histórico de la Ciudad de México, entre otras. Junto con Susana Sosenski y Mauricio Sánchez Menchero, es fundadora y coordinadora del Seminario de Historia de las Emociones, un espacio académico interinstitucional que privilegia el diálogo, el intercambio y el debate entre colegas, especialistas y estudiantes de licenciatura y posgrado mexicanos y de otras nacionalidades.

Mónica González Contró

Instituto de Investigaciones Jurídicas

Nació en la Ciudad de México. Es licenciada en derecho por el Instituto Tecnológico Autónomo de México y doctora en Derechos Fundamentales por la Universidad Autónoma de Madrid. Es investigadora titular B de tiempo completo, PRIDE C y ha sido reconocida como investigadora nacional nivel II. Sus principales líneas de investigación son: derechos de niñas, niños y adolescentes; derechos humanos; derecho a la no discriminación, y grupos en situación de vulnerabilidad. Recientemente se ha enfocado al estudio de las causas y los efectos de la desigualdad y la violencia de género.

Es investigadora del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ)y profesora de asignatura de la Facultad de Derecho desde 2006. Ha sido coordinadora de 15 ediciones del Diplomado sobre el Derecho a la No discriminación. Fue Secretaria Académica del Instituto de Investigaciones Jurídicas (2011-2015) y Abogada General de la UNAM (2015-2020).

Destaca su participación en instituciones públicas y privadas de defensa de los derechos humanos. Ha sido consejera de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (ahora Ciudad de México), integrante de la Asamblea Consultiva del Consejo para Prevenir la Discriminación de la Ciudad de México, consejera de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, integrante del Consejo Consultivo del Sistema Integral de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, integrante de la Junta Directiva de la Defensoría Pública Federal y del Comité Académico del Instituto de la Judicatura Federal, entre otros nombramientos. También ha contribuido activamente a la discusión pública sobre leyes, instituciones y políticas sobre derechos humanos, en especial aquellas vinculadas a la infancia y la adolescencia.

Ha publicado tres libros de autoría propia y seis en coautoría; coordinó seis libros y publicó más de 50 textos en revistas y obras colectivas. Entre sus publicaciones destacan los libros: Derechos humanos de los niños: una propuesta de fundamentación (2008) y La Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes: génesis del Estado de Derecho para la infancia y adolescencia en México (2015); entre los libros en coautoría: Propuesta teórico-metodológica para la armonización legislativa desde el enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes (2012) y Conocimientos, ideas y representaciones sociales acerca de niños, adolescentes y jóvenes: ¿Cambio o continuidad? (2015); entre los textos en obras colectivas y revistas: El derecho al juego como test-case de los derechos del niño y adolescente (2009), El interés superior del niño en la jurisprudencia mexicana (2017), Los derechos de niñas y niños frente al acoso escolar o bullying (2019), De intrusas a protagonistas: el camino del Protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UNAM (2019), Derechos y reveses para niñas y niños en la Ciudad de México (2019, en coautoría) y Violencia de género en las universidades: la experiencia de la Universidad Nacional Autónoma de México (2021, en prensa).

Ha participado en más de 140 conferencias nacionales e internacionales, tiene 55 coordinaciones de eventos académicos y ha impartido 40 cursos tanto en México como en el extranjero. Desde 2008 participa anualmente como integrante de la delegación mexicana en el Seminario en Latinoamérica de Teoría Constitucional y Política, organizado por la Universidad de Yale.

Es integrante de la Alianza por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en México y ha participado en la redacción de dos informes alternativos a los informes del Estado mexicano frente al Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas. Como niñóloga, ha sido invitada en numerosas ocasiones a ser jurado en concursos infantiles y juveniles de dibujo, cine, cuentos, entre otros; y desde 2014 imparte en la Feria Internacional del Libro de Minería el taller infantil sobre cultura de la legalidad “¡Vamos derechitos!”

Natividad Gutiérrez Chong

Instituto de Investigaciones Sociales

Nació en la Ciudad de México en 1959. Es licenciada en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, maestra y doctora en la misma disciplina por la London School of Economics and Political Science (LSE), Reino Unido. Es, desde 1997, investigadora ordinaria de carrera titular C de tiempo completo, definitiva, en el área de Estudios Agrarios del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)de la UNAM. Se incorporó al IIS gracias al Programa de repatriación para retener y apoyar a investigadores mexicanos de CONACYT. Tiene la categoría PRIDE D y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores nivel III.

Ha coordinado, desarrollado o participado en más de veinte proyectos de investigación. Destacan sus estudios sobre intelectuales indígenas, mujeres y nación, el impacto del racismo en el tráfico de mujeres y en la violencia obstétrica. Ha abierto nuevas líneas de investigación dentro de la cultura política indígena, el capital social étnico, los conflictos étnicos y las identidades étnicas y nacionales; ha puesto énfasis en delimitar paradigmas teóricos y tipologías de los nacionalismos y etnicidades para América Latina. Es pionera en la introducción de la metodología interseccional para estudiar el racismo actual entre los jóvenes. Ha impartido asignaturas para licenciatura y posgrado relacionadas con su agenda de investigación en siete facultades y centros de la UNAM. Ha dirigido 15 tesis de doctorado, 20 de maestría y seis de licenciatura, todas defendidas en examen de grado.

Ha tenido estancias de investigación en la Academia China de Ciencias Sociales, sobre la etnicidad, las autonomías y el nacionalismo, y en la Universidad de Cambridge, sobre el pensamiento político de los pueblos indígenas contemporáneos. Fue reconocida con una cátedra de investigación UNESCO por la Universidad de Dourados, Brasil. Ha sido docente en el Instituto de Investigaciones doctor José María Luis Mora, desde 1999, y en otros centros de enseñanza en México. Ha impartido cursos en universidades reconocidas de Brasil, España, Argentina y el Reino Unido.

Ha representado al sector académico en el consejo interno del IIS y ha sido miembro de comisiones dictaminadoras, evaluadoras y de admisión de nueve institutos, facultades o centros de la UNAM.

Ha tenido una destacada labor en la decisión editorial de revistas indizadas y arbitradas. De 2001 a 2007 fue directora editorial de la Revista Mexicana de Sociología e integrante del Comité de Evaluación de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. Ha sido miembro de comités editoriales de revistas publicadas por Taylor & Francis, la Universidad de Melbourne, la Universidad de Dourados, Wiley-Blackwell, y del comité editorial del Programa Universitario de Estudios de Asia y África de la UNAM. Es editora en jefe de la revista Genealogy del Multidisciplinary Digital Publishing Institute en Basilea, Suiza.

Su obra se compone de 17 libros (siete de autoría única), 52 capítulos en libros arbitrados como autor único y dos en coautoría, 24 artículos publicados en revistas arbitradas e indizadas (cuatro en coautoría), y 15 artículos de difusión en formatos impresos y digitales. Su obra se ha publicado en inglés y en otros idiomas. Ha innovado en el desarrollo de tres plataformas digitales que albergan resultados de sus investigaciones. La difusión de su obra se contabiliza en 172 participaciones en eventos académicos, tanto en México como en el extranjero.

Su investigación ha sido reconocida por la LXII Legislatura de la Cámara de Diputados. Su libro, Nationalist Myths and Ethnic Identities: Indigenous Intellectuals and the Mexican State, fue nominado por Nebraska University Press para recibir los premios otorgados por las universidades de Notre Dame, de la estatal de Ohio y de la American Political Science Association.

Es cofundadora de la Association for the Study of Ethnicity and Nationalism de LSE, miembro de la Academia Mexicana de Ciencias y de otras tres asociaciones profesionales internacionales. Es integrante de un Comité Técnico de Expertos de la Secretaría de Gobernación y del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas.

María de los Ángeles Herrera Vega

Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

María de los Ángeles Herrera Vega nació en la ciudad de Celaya, Guanajuato, el 26 de noviembre de 1953. Estudió la carrera de Químico-Laboratorista en el Instituto Tecnológico Regional en Celaya, la licenciatura en Biología Pesquera en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), y la maestría en Ciencias (Biología Pesquera y Acuacultura) en la Facultad de Ciencias del Mar de la propia UAS.

Es miembro del personal académico de la UNAM desde 1982; actualmente es técnica académica titular A de tiempo completo, adscrita al Laboratorio de Genética de Organismos Marinos, en la Unidad Académica Mazatlán del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICML); cuenta con nivel B del PRIDE. Ha sido miembro de la mesa del Claustro del personal Académico de la Unidad Mazatlán tres veces, la última desde 2018 a la fecha.

Sus principales líneas de investigación son Genética de organismos marinos, Microbiología, y Análisis clínicos e industriales. Es la persona responsable de la recolección de muestras en campo, de su procesamiento y su posterior análisis en el laboratorio de Genética.

Ha sido responsable del cultivo y mantenimiento de microalgas de diversas variedades de Artemia sp, así como del manejo de la unidad de cultivos; además, ha apoyado en la realización de proyectos de diversos académicos y estudiantes de la Unidad Académica Mazatlán (UA-Mazatlán). Fue responsable de los cuartos de temperatura controlada de la Unidad en el periodo 1995-2005.

Ha contribuido en la formación de recursos humanos con 42 estancias cortas para entrenamiento de manejo de técnicas y equipo de laboratorio de Genética, nueve prácticas profesionales y dos de servicio social. Tiene diez agradecimientos en tesis de licenciatura, 22 en maestría y tres en doctorado.

Cuenta con cuatro artículos científicos como coautora, tres memorias de Congresos, ocho Informes técnicos, 13 agradecimientos en artículos de revistas indizadas, y colaboraciones reconocidas en trabajos publicados por otros investigadores: una en el libro Sea Turtles of the Eastern Pacific Advances in Research and Conservations (2012), y un artículo citado en Artemia Biology (1991). Por otro lado, ha formado parte de doce convenios de colaboración en proyectos con otros investigadores del ICMyL y otras instituciones como CONACyT, UNAM-CONABIO, UNAM- CONACyT , CONACyT -SEMARNAT, PROFEPA.

Ha asistido a 26 cursos y talleres de actualización académica, así como a 25 congresos y simposios nacionales e internacionales. Participó en dos cruceros oceanográficos a bordo del B7O “El Puma”, y ha participado en comités para organización del Segundo Congreso Nacional “Cambio Climático”; la organización del taller “Capacitación para monitoreo y análisis de temperatura en hábitats de anidación de Tortugas Marinas”, y la organización de la xxx Reunión Anual de la UA-Mazatlán.

Ha sido miembro de asociaciones científicas como la Sociedad Mexicana de Planctología, como socio fundador, desde 1985 a 2000, y de la Fundación UNAM, desde 2003 a la fecha.

Elda Luyando López

Centro de Ciencias de la Atmósfera

La doctora Elda Luyando López realizó sus estudios de licenciatura en Geografía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y obtuvo su doctorado en esa institución en 2016 analizando los posibles efectos del cambio climático en las ciudades del centro del país. Es técnica académica titular C de tiempo completo en el Centro de Ciencias de la Atmósfera (CCA) de la UNAM, donde colabora en el Grupo de Cambio Climático y Radiación Solar. Es miembro de la Sociedad Mexicana de Geografía desde 2012.

La especialidad de la doctora Luyando es el clima urbano; fue formada en la tradición del doctor Ernesto Jaúregui, seguramente el más reconocido especialista en este tema en México. Específicamente, ha profundizado en estudios sobre el bioclima humano y los riesgos por factores climáticos en las ciudades ante el cambio y la variabilidad climáticos, la influencia del uso del suelo en las mediciones de balance energético atmosférico, y los efectos de los hidrometeoros extremos en el bioclima humano.

En 2017 participó activamente en el proyecto "Efectos de la variabilidad de la precipitación sobre áreas urbanas y rurales de la Corona Regional del Centro de México", como parte de las aportaciones del Grupo de Investigación Cambio Climático y Radiación Solar. Recientemente participó como corresponsable en dos proyectos PAPIIT: "Entre la ciencia y la política pública: criterios para evaluar el avance de la agenda de la adaptación al cambio climático en México. Estudios de caso (2018-2019)", y "Cambio y Variabilidad Climáticos en la Ciudad de Puebla y Asentamientos Rurales Adyacentes. Elementos para Políticas Públicas (2020-2021)". Se trata de dos proyectos interinstitucionales, donde participan académicos y estudiantes de la UNAM, la Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Veracruzana y el Instituto Politécnico Nacional. También son proyectos interdisciplinarios debido a que sus integrantes son geógrafos, físicos atmosféricos, economistas e ingenieros.

Ha publicado diversos artículos y capítulos de libros sobre el tema, impartido cursos en la licenciatura de Geografía de la UNAM y dirigido tesis, entre ellas, una titulada "Bioclimatología e infecciones respiratorias agudas en el Estado de Aguascalientes", que fue premiada en 2017 por la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística como la mejor tesis en Geografía Social, lo que refleja su contribución a la formación rigurosa de jóvenes geógrafos con una visión social.

La doctora Luyando coordinó el Módulo de Geografía en el diplomado "La ciencia en tu escuela" para profesores de nivel secundaria, proyecto a cargo de la Academia Mexicana de Ciencias. También fue la Coordinadora Académica de la Olimpiada Mexicana de Geografía y realizó la selección y preparación de los equipos que participaron en la Olimpiada Internacional de Geografía de la Unión Geográfica Internacional, la Olimpiada Regional Asia-Pacífico (hasta su última versión en 2011) y el Campeonato Mundial de la National Geographic Society (2003-2013).

Recientemente (2020), la Revista de la Universidad de México le publicó el dossier "El clima como experimento urbano. Emergencia climática", un texto muy claro y bien fundamentado que alerta sobre el efecto del clima urbano en la salud, desde la individual a la global. Es una destacada divulgadora de la ciencia que imparte pláticas, talleres y seminarios. Ha presentado trabajos en congresos nacionales e internacionales. Cabe resaltar que elabora las cápsulas radiofónicas "Entre el suelo y el cielo" con temas acerca del clima, el bioclima y la atmósfera en general para Radio México Internacional del Instituto Mexicano de la Radio.

El clima urbano es uno de los temas críticos en los nuevos estudios de cambio climático. Con sus contribuciones en el tema, fortalece a su grupo de investigación, y con ello, fortalece al mismo Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM.

Centro de Ciencias Genómicas

Araceli Elvira Dávalos Rodríguez

Centro de Ciencias Genómicas

La doctora Dávalos Rodríguez nació en la Ciudad de México. Realizó estudios de Biología Experimental en la Universidad Autónoma Metropolitana, campus Iztapalapa, titulándose en el año de 1984. En 1990 obtuvo el grado de maestra en Investigación Biomédica Básica por estudios realizados en el Centro de Fijación del Nitrógeno, actualmente Centro de Ciencias Genómicas (CCG) de la UNAM.

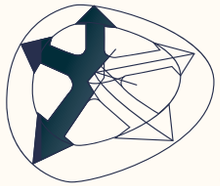
Desde el año 1989 a la fecha, forma parte del personal académico del CCG, como técnico académico definitivo titular C de tiempo completo. Actualmente colabora en el programa de Ingeniería Genómica, en el grupo del doctor David René Romero Camarena y en el grupo del doctor Alejandro García de los Santos.

Ha realizado actividad docente impartiendo distintos tópicos de asignaturas perteneciente a programas de licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y ha participado en cursos de actualización y capacitación en diversas áreas.

Desde su incorporación al CCG ha colaborado en diversas líneas de investigación centrada primordialmente en la Genética Microbiana y en la Biología molecular. Ha publicado 16 artículos en revistas científicas internacionales, siete publicaciones en libros de divulgación científica, ha presentado 48 trabajos en congresos nacionales y 40 en congresos internacionales. Adicionalmente, la maestra Dávalos cuenta con agradecimientos en capítulos de libros y en artículos científicos.

La contribución a la ciencia por parte de la maestra Dávalos ha sido la generación de deleciones grandes en el genoma, empleando recombinación sitio-específica.

Ha identificado mutaciones por secuenciación de nueva generación en genomas bacterianos completos y se ha involucrado en el análisis por microscopía electrónica en mutantes afectadas en la división celular. Asimismo, la maestra Dávalos ha contribuido en la formación de recursos humanos en asesoría y entrenamiento.



Luz María López Marín

Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada

La doctora López Marín nació en Tlapacoyan, Veracruz en 1963. Obtuvo el grado de Química Farmacéutica Bióloga por la Facultad de Química de la UNAM. Posteriormente, obtuvo una maestría en Microbiología-Biotecnología y un doctorado en Bioquímica, ambos por la Universidad Paul Sabatier, en la ciudad de Toulouse, Francia. Ingresó a la UNAM como investigadora del Instituto de Investigaciones Biomédicas. Actualmente es investigadora titular B de tiempo completo en el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA), con nivel C del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de tiempo completo de la UNAM (PRIDE), e investigadora nacional nivel II.

Su trabajo ha girado en torno a la bioquímica estructural de microorganismos, y al control de enfermedades a través de la nanotecnología, la inmunotecnología y la física médica. Entre sus trabajos destacan: la identificación de antígenos y de inmunomoduladores producidos por microorganismos, el diseño y preparación de nanoestructuras biomiméticas para terapia y diagnósticos y el uso de las ondas de choque, un método físico, para la entrega de fármacos en células humanas.

En el terreno docente, la doctora López Marín ha impartido clases en licenciatura y posgrado en las áreas de bioquímica, inmunología y nanomedicina. Ha participado como tutora de diversos programas de licenciatura y de posgrado dentro de la UNAM, incluyendo el posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales, el doctorado en Ciencias Biomédicas, la licenciatura en Optometría y la licenciatura en Tecnología. En esta última, ha contribuido con la propuesta de nuevas prácticas de laboratorio de carácter interdisciplinario y ha fungido como representante de tutores en el Comité Académico correspondiente.

En cuanto a su labor institucional, ha participado como miembro de comisiones de Bioseguridad, tanto en el CFATA como en el Instituto de Investigaciones Biomédicas; en dos ocasiones ha sido representante electa de tutores ante el Consejo Interno del CFATA, en donde actualmente se desempeña como jefa del Departamento de Ingeniería Molecular de Materiales. Además, la doctora López Marín es miembro de la Comisión Dictaminadora y de la Comisión Revisora del PRIDE y PAIPA de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León.

Ha sido responsable principal de 19 proyectos financiados. Su producción científica consta de 41 artículos indizados con arbitraje estricto, siete artículos internacionales de otros índices, un libro, tres capítulos de libro internacionales, dos capítulos de libro nacionales y doce piezas de divulgación científica. Sus trabajos han recibido 576 citas de acuerdo con la base de datos Scopus (excluyendo citas propias y de coautores), y cuenta con un índice h = 5. Ha graduado a once estudiantes de posgrado y 26 de licenciatura, tanto de la UNAM como de universidades públicas de la zona del Bajío. Ha impartido conferencias por invitación en diversos foros locales y nacionales, ha divulgado sus investigaciones en 39 congresos internacionales, y ha sido organizadora de cuatro congresos internos del CFATA.

Es miembro de la Sociedad Mexicana de Inmunología, de la Sociedad Mexicana de Bioquímica y de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería, y ha sido recipiente del Premio Universitario León y Pola Bialik a la Innovación Tecnológica (2005).

Maestra Gabriela Cuevas García

Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental

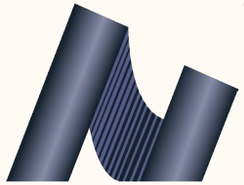
Gabriela Cuevas García nació en la Ciudad de México en 1965. Estudió la licenciatura en Geografía en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Obtuvo el título de licenciatura con la tesis "Pronóstico del cambio de uso del suelo en áreas forestales del estado de Michoacán" (2005). En 2006-2007 estudió la maestría conjunta entre el International Institute for Geo-Information Science and Earth Observation (ITC), Enschede, Países Bajos y la UNAM, realizando una estancia de seis meses en Holanda para la elaboración de su trabajo de tesis con la cual obtuvo el título de Maestra en Ciencias de la Geoinformación y Observación de la Tierra, con especialización en Manejo Integrado del Paisaje en 2007. A su regreso, en 2008, obtuvo el grado de maestra en Geografía por la UNAM con mención honorífica y le fue otorgada la Medalla "Alfonso Caso", además de ser reconocida con la distinción al Mérito en Geografía por parte del Posgrado en Geografía de la UNAM en 2009.

Actualmente se desempeña como técnica académica Titular "B" de tiempo completo, con nivel PRIDE "C", en el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA) de la UNAM, Campus Morelia, donde forma parte del Laboratorio de Análisis Espacial y colabora de manera permanente en proyectos relacionados con el uso de Percepción Remota (PR) y Sistemas de Información Geográfica (SIG). Su principal área de interés es el modelado y análisis de procesos de cambio de uso y cubierta del suelo, utilizando PR y SIG.

Se capacitó en el manejo de los SIG en la época en que recién empezaban a ser introducidos en México; dicho entrenamiento le permitió colaborar en múltiples proyectos en la iniciativa privada, el sector público y en la misma UNAM. En 1994 participó en el primer Inventario Forestal Nacional realizado a partir de la interpretación de imágenes satelitales y el procesamiento de datos en un SIG. En 1996 obtuvo una beca del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente para realizar una estancia de investigación en el Earth Resources Observation and Science (EROS) Center en Sioux Falls, Dakota del Sur, Estados Unidos.

Ha sido profesora invitada en cursos de licenciatura y maestría en la ENES Morelia y en el Posgrado en Geografía, ambos de la UNAM, además de participar en cursos extracurriculares. Ha sido directora de una tesis de licenciatura y otra de maestría, y sinodal de cuatro tesis de licenciatura y 16 de maestría.

Fue representante de los Técnicos Académicos del CIGA ante el Consejo Interno de agosto de 2017 a octubre de 2019. La maestra Cuevas García ha participado en 18 proyectos de investigación que le han permitido ser coautora de artículos en revistas, capítulos de libros, manuales e informes técnicos. También ha participado como ponente en congresos y ha sido dictaminadora de trabajos editoriales. Adicionalmente, ha tenido una importante participación en tareas de vinculación tanto en talleres como en la preparación de materiales cartográficos para actividades de difusión y divulgación. Finalmente, cabe mencionar que es miembro de la Sociedad Latinoamericana de Especialistas en Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial (SELPER), capítulo México.



Ana Linda Misquez Mercado

Centro de Nanociencias y Nanotecnología

La maestra en ciencias Mizquez Mercado nació en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, el 11 de julio de 1970. Realizó sus estudios de Licenciatura como Ingeniero Químico en el Instituto Tecnológico de Sonora, en Ciudad Obregón, obteniendo su título en abril del 1995.

De enero de 1994 y hasta agosto del 1998, se dedicó a la docencia a nivel preparatoria y licenciatura en Cd. Obregón, Sonora. En 1998 arribó a la Ciudad de Ensenada, y durante dos años trabajó como Técnico Laboratorista, en el Departamento de Aseguramiento de Calidad, en la Empresa Empacadora MAR, S.A. de C. V. Fue docente durante 11 años en la Universidad Autónoma de Baja California, tanto en la Facultad de Ciencias como en la Facultad de Ingeniería, en Ensenada. En 2012, obtuvo el grado de maestro en ciencias, del posgrado de Física de materiales, en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (posgrado en colaboración CICESE-UNAM). Fue profesora de asignatura durante dos años, en la Licenciatura en Nanotecnología que se imparte en el Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNyN), dando clases de laboratorio de Química general y Química de compuestos orgánicos. En octubre del 2013, se incorporó como Técnico Académico Titular "A" de T. C., en calidad de responsable de los laboratorios de enseñanza de la Licenciatura en Nanotecnología que se imparte en el CNyN de la UNAM, campus Ensenada. Fue responsable de la puesta en marcha de los laboratorios y de la coordinación y administración de los mismos. También participó en la elaboración del Reglamento de los laboratorios, y como miembro del subcomité de seguridad de la licenciatura se encargó del manejo y disposición de los residuos e instruyó a los alumnos para llevarlo a cabo correctamente.

Por otra parte, la maestra Mizquez ha participado en la formación de recursos humanos. Impartió durante 6 años clases de laboratorio de Química general y Química de compuestos orgánicos, siempre poniendo énfasis en el desarrollo de buenas prácticas en los alumnos. Guio a alumnos en su servicio social y fue revisora de una tesis, además de elaborar un Manual de prácticas de laboratorio de Química General en colaboración con el Dr. Juan Carlos García Romo.

Ha colaborado en diversas actividades del CNyN como miembro del Comité Interno de Seguridad Química y Biológica desde 2015. Fue miembro de la Comisión de Asuntos Culturales del 2014-2016, y participó en la comisión ad hoc para la plaza de Técnico Académico Asociado C de T.C., en el área de "Seguridad y manejo de reactivos químicos y biológicos y sus residuos con énfasis en nanomateriales". Asimismo, ha participado en diversos programas institucionales de divulgación y difusión.

En 2017, obtuvo un Diplomado en Docencia Universitaria impartido en el CNyN y un Diplomado en Seguridad Ocupacional impartido en la Universidad Xochicalco. Ha tomado además diversos cursos de capacitación como: "Buenas Prácticas de Laboratorio con base en los principios de la OCDE", impartido por la ENTIDAD DE ACREDITACIÓN, A.C. (EMA); "Manejo de gases comprimidos", impartido por INFRA; "". Primeros auxilios básicos, evaluación de emergencia y búsqueda y rescate"; "Uso y Manejo de Extinguidores", y "Seminario internacional sobre la gestión integral de los riesgos químico-tecnológicos", entre otros.

La Maestra Misquez fue responsable de cuatro proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME-DGAPA-UNAM, convocatorias 2016 a 2019), brindó su apoyo a todas las actividades requeridas en la licenciatura, a través de su participación en comités, supervisión y tutorías; recientemente participó en el grupo responsable de llevar a cabo los trabajos para la acreditación de la Licenciatura en Nanotecnología (marzo 2019), ante el Consejo de Acreditación de Enseñanza de las Ingenierías A.C. (CACEI).

En 2019, la maestra Ana Misquez Mercado obtuvo la plaza definitiva en el CNyN y entró al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de tiempo completo, con nivel "B".

Teresita Cortés Díaz

Centro de Investigaciones sobre América del Norte

La doctora Cortés Díaz nació en la Ciudad de México el 8 de abril de 1961. Es licenciada en Lengua y Literaturas Hispánicas por la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, y maestra en Letras, con especialidad en Literatura Comparada con tradición en lengua inglesa, por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Actualmente es Técnica académica titular B de tiempo completo en el área de Publicaciones en el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), cuenta con 31 años de actividad académica y el nivel D del PRIDE desde 2016.

Se inició en la corrección de estilo en 1982, realizando su servicio social en el departamento editorial de la ENEP Acatlán, donde continuó trabajando en las publicaciones del Programa de Investigación al tiempo que impartía asignaturas como Redacción e investigación documental o Literatura hispanoamericana siglo XIX. En 1986 llegó a ser jefa del Departamento de Publicaciones de la ENEP Acatlán. Posteriormente, trabajó en editoriales privadas (lo cual constituyó un contacto y experiencia con lo que ahora se conoce como industrias culturales), con miras a volver a trabajar en la edición académica, en la cual ha logrado una alta especialización, e incursionó en las publicaciones de investigación del INAH, que le sirvieron como puente de reingreso a la UNAM en el CISAN (1993), donde continuó con la corrección de estilo, aportando y haciendo investigación editorial para la unificación y regularización de los aparatos críticos de las investigaciones cuya publicación le era asignada, así como para el establecimiento de criterios editoriales en su entidad, acordes con la actualización de las categorías de análisis en ciencias sociales y humanidades. Para trabajar colegiadamente, desde 2000 ha asistido anualmente al Taller de Procesos Editoriales, ahora instituido como Seminario de Procesos Editoriales, del cual es miembro en el Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE, 2019 a la fecha).

Ha colaborado, participado o cuidado íntegramente la edición de alrededor de 90 publicaciones académicas dentro de la UNAM (desde La administración Clinton, de Bárbara A. Driscoll y Mónica Verea, Coords., CISAN, 1995, pasando por La UNAM por México, de Cheháibar, Franco, García-Sáinz y Mayer, Coords. Grales., 2 tomos, 2010, 1467 pp., hasta Cruzando la frontera II. Narrativas de la migración: literaturas, Graciela Martínez-Zalce y Aarón Díaz Mendiburo, Eds., 2020), así como de la revista científica del CISAN, Norteamérica (desde el Vol. 2, Nos. 1 y 2, de 2007 hasta el Vol. 15, No. 2, de 2020). Ha presentado ponencias sobre su actividad editorial, entre las que destacan: "Investigación documental y electrónica. Nuevos aparatos críticos para las ciencias sociales", FES Acatlán, mayo de 2011; "Hallazgos editoriales: la corrección como colaboración", en el 11o. Taller de Procesos Editoriales, Coordinación de Humanidades, junio de 2015; "El perfil del corrector de estilo: habilidades y formación profesional. Textos académicos", CANIEM, 28 de octubre de 2017; o las conferencias "Del resultado de la investigación a la publicación", Semana Nacional de las Ciencias Sociales de COMECSO, 10 de octubre de 2018; "Del papel a lo electrónico: coincidencias y diferencias", FIL del Palacio de Minería, 4 de marzo de 2019. Ha sido también evaluadora en concursos de oposición para las áreas editoriales (CISAN, mayo de 2003; IIE, noviembre de 2018).

Preocupada por el reconocimiento académico en la UNAM, no sólo de las labores editoriales sino de las actividades técnico-académicas en general, formó parte del Consejo Interno del CISAN (2006-2008) y del Claustro para la Reforma del Estatuto del Personal Académico (CA-EPA; 2004-2010), donde representó a los técnicos académicos de los centros del Subsistema de Investigación en Humanidades.

Por medio de la creación de documentos con fundamentación académica y legislativa, así como del diálogo y la argumentación con las autoridades universitarias en numerosas reuniones, la maestra Cortés participó de la representación de los técnicos académicos en el Consejo Universitario, órgano donde formó parte de la Comisión de Trabajo Académico y para el cual fue elegida como representante de los técnicos académicos del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (2012-2015).

Participó en la modificación de ordenamientos legislativos que permitieron la representación de su figura académica en todos los Consejos Técnicos, los Consejos Académicos de Área y las Comisiones Evaluadoras PRIDE. Es actualmente miembro del Consejo Técnico de Humanidades.

Beatriz Eugenia Méndez Carniado

Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe

La licenciada Méndez Carniado nació en la Ciudad de México el 27 de mayo de 1954. Realizó estudios de licenciatura y maestría en el Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Actualmente es pasante de maestría.

Está adscrita al Departamento de Publicaciones del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) y a la fecha se desempeña como Técnico académico asociado C de tiempo completo y cuenta con el Estímulo por Evaluación y Desempeño PRIDE C.

Su principal actividad académica dentro de la UNAM la realiza en el Departamento de Publicaciones del CIALC, como encargada de la corrección de aparato crítico y revisión de marcado tipográfico de las obras que publica la entidad. Previamente, entre 1984 y 1998, estuvo adscrita al Departamento de Informática del mismo Centro.

Ha participado en diversos foros académicos como conferencista y en conversatorios, entre ellos: Los libros del Archivo Histórico Diplomático mexicano, (CCyDEL-SER, 1986); Soldaderas y catrinas, sociedad y producción en América Latina (Antiguo Colegio de San Ildefonso, CCyDEL-Dirección General de Extensión Académica, 1986); Mesa redonda La mujer en la historia latinoamericana (Universidad Autónoma del Estado de México, 1987); Mesa redonda La participación de las mujeres en la UNAM: trabajos y perspectivas (Facultad de Psicología-UNAM, 1987); II Coloquio de Historiografía de tradición española (Centro de Estudios de Historia de México, Condumex, 1995); Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana (Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador, 1997); Publicaciones: balance y perspectivas (Foro de Reflexión sobre la Universidad, 1999); Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana (Universidad de los Andes, Universidad Javeriana, Bogotá, 2006); Congreso Internacional La Ciudad y los Imaginarios Locales en las Literaturas Latinoamericanas (Valparaíso, 2007); VIII Congreso Internacional Literatura, memoria e imaginación de Latinoamérica y el Caribe (Lima, 2012); The XII International Conference on Literature: Memory and Imagination of Latin America and the Caribbean though the Oral and Written Paths (St. John´s University Queens, New York, 2016).

Entre sus publicaciones se encuentran: “Proyección social de la mujer en el Uruguay, 1880-1920”, en Nuestra América, núm. 15, México, CCyDEL-UNAM, septiembre-diciembre, 1985; “Notas sobre el génesis del movimiento obrero argentino. 1890-1910”, en Nuestra América, núm. 24, México, CCyDEL-UNAM, septiembre-diciembre 1988; “Mariano Soler y Charles Darwin: las teorías de la evolución en el contexto social uruguayo”, en Panoramas de Nuestra América, núm. 3, México, CCyDEL-UNAM, 1993; “Una trilogía luminosa en la obra de Ribeyro”; en Memorias de las Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana, Quito, Universidad Simón Bolívar, 1997; “Fr. Baltasar de Medina (1634-1697)”, en Rosa Camelo y Patricia Escandón [coordinadoras], Historia de la historiografía mexicana. La creación de una imagen propia. La tradición española, tomo 2. Historiografía eclesiástica, México, IIH-UNAM, 2012; Índice analítico a: Juan A. Ortega y Medina, La idea colombina del descubrimiento de América desde México, México, CCyDEL-UNAM, 1987 (serie Nuestra América, 21).

Lucía Patricia Carrillo Velázquez

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades

La doctora Carrillo Velázquez nació en la Ciudad de México en 1962. Su aspiración para indagar y comprender la vida desde otras perspectivas la llevó hacia la docencia-investigación. Siempre orgullosa de su origen mexicano ha divulgado el conocimiento, las tradiciones, la cultura y la riqueza de México. A los 17 años se graduó de enfermera, única opción permitida para las mujeres en el seno familiar, e inició actividades laborales como estrategia para continuar sus estudios. Se tituló como Ingeniera en Computación, más tarde obtuvo el grado de maestra en Administración de Organizaciones, el de doctora en Ciencias de la Administración y un Posdoctorado en Ciencia Básica en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En 1990 ingresó al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CIICH). Su adscripción actual en éste es como técnica académica titular C, profesora de asignatura y tutora en los programas del doctorado y la maestría en Estudios Latinoamericanos, del programa de Doctorado en Ciencias de la Administración, del programa de Maestría en Educación Media Superior, y en la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Contaduría y Administración y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Ha colaborado en diversos programas de posgrado de la Universidad Internacional de la Rioja en México, de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa y de la Universidad Intercontinental en Perú, de la Universidad Católica de Salta en Argentina y de la Universidad del Quindío en Colombia.

Tiene el nivel C del PRIDE y es Investigadora Nacional nivel I en México. En Perú es integrante de un grupo de investigación con certificación nacional en Colombia. Sus líneas de investigación-docencia son la Gestión del Conocimiento y la Innovación con base Tecnológica en las Organizaciones, así como el estudio de la Acción Social Efectiva para el Desarrollo Social. Ha sido pionera en la incorporación de proyectos de mejoramiento e innovación de la docencia en espacios de investigación para promover la formación de nuevos investigadores con perspectiva interdisciplinaria y desarrollo de capacidades para formular soluciones a problemas sociales con fundamento científico.

En la UNAM ha sido Jefa del Departamento de Cómputo del CEIICH; secretaria académica de los programas de Doctorado y Maestría en Estudios Latinoamericanos; coordinadora de diversos proyectos PAPIME, y corresponsable de un proyecto en ciencia básica del CONACyT. Ha participado en diversos proyectos PAPIIT.

La doctora Carrillo Velázquez ha tenido el privilegio de representar a su alma mater en diversos ámbitos académicos del mundo; fue nombrada por la Secretaría de Relaciones Exteriores como representante mexicana en la Organización de Naciones Unidas para formular políticas públicas internacionales para el acceso a internet. Su espíritu innovador la ha conducido a proponer y desarrollar diversos procesos de transformación y desarrollo tecnológico en espacios universitarios, así como integrar redes académicas, convenios internacionales de investigación y laboratorios de investigación-docencia. Actualmente es corresponsable de tres proyectos de investigación en Perú, Colombia y Argentina; se desempeña como coordinadora de los programas de Maestría en Salud de la Universidad Internacional de la Rioja en México.

Es autora de cuatro libros y diversos artículos arbitrados, indizados y publicados por instituciones académicas en México, Estados Unidos, Turquía, Bulgaria, Japón y Canadá. Ha impartido múltiples conferencias dictadas en eventos internacionales. Es representante de técnicos académicos en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales e integrante del Comité académico del Posgrado en Estudios Latinoamericanos, de la International Association of Engineers y del Technical Committee of the International Conference on Education Technology and Computer

Ana María Chávez Galindo

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias

Ana María Chávez Galindo nació en Tulancingo, Hidalgo, México; estudió la licenciatura en Actuaría en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la maestría en Demografía en El Colegio de México y el doctorado en Demografía en la Universidad de París I Panthéon-Sorbonne, en Francia. En la UNAM tiene nombramiento de investigadora titular C de tiempo completo, reconocida con el estímulo PRIDE nivel D. Es integrante del Sistema Nacional de Investigadores nivel II.

En 1983 se incorporó al Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la UNAM, y desde 1985 se integró a los académicos fundadores del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM). Imparte cátedra en la UNAM, en el posgrado de la Escuela Nacional de Trabajo Social y en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Ha sido directora, asesora y parte de comités tutoralese e integrante de jurado de más de cuarenta estudiantes de posgrado; asimismo, ha diseñado una docena de programas docentes. Sus actividades docentes iniciaron en 1976 y continúan a la fecha en el Instituto Nacional de Salud Pública, el Consejo Nacional de Población, así como en los programas de posgrado de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y, por supuesto, en el CRIM.

Ha sido distinguida como becaria de El Colegio de México, del Gobierno de Francia, del CONACyT, del Fondo de Población de las Naciones Unidas y de la C. B. Smith de la Universidad de Texas. Sus investigaciones cuentan con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y del fondo Segob-CONACyT. Participa como jurado del Premio Nacional de Demografía y como dictaminadora del Premio Latinoamericano Carmen Miró de El Colegio de México. Es presidenta de la Academia de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de Morelos e integrante de cuatro asociaciones académicas.

Ha trabajado para instituciones gubernamentales a través de investigaciones en migraciones internas e internacionales. Colaboró en la elaboración, organización y análisis de la primera Encuesta Nacional sobre Migración Interna e Internacional en la Frontera Norte de México (1978), que estudió las condiciones de deportación de los mexicanos indocumentados. Ha realizado numerosas investigaciones sobre las condiciones de vida de la población en extrema pobreza y sobre la dinámica migratoria en México de distintos grupos sociales y espacios geográficos. Ha investigado las condiciones de inseguridad y violación a los derechos humanos de las personas migrantes en tránsito, sobre todo mujeres, mediante trabajo de campo en albergues y puntos de cruce de migrantes. Ha estudiado la movilidad y migración de la población en las entidades de la región centro de México y su vinculación con la zona metropolitana de la Ciudad de México. En colaboración con diversos grupos de investigación latinoamericanos, ha comparado la migración en las principales metrópolis de la región y analizado sus efectos en las características sociales, demográficas, económicas y culturales de la población, que se manifiestan en una creciente desigualdad social y económica.

En 1999 fue directora fundadora de la Facultad de Humanidades de la UAEM, donde impulsó la apertura de las licenciaturas en Antropología Social, Filosofía, Historia y Letras. En la UNAM fue la primera mujer en asumir el cargo de directora del CRIM durante dos periodos, de 2003 a 2011. Formó parte del Consejo de Dirección del Campus Morelos de la UNAM y lo presidió en 2010. Fue integrante de la Comisión Dictaminadora Hábitat y Sujeto de la Escuela Nacional de Trabajo Social durante seis años. Participó como representante del personal académico del CRIM y como directora invitada en el Consejo Técnico de Humanidades; ha sido consejera investigadora propietaria por el CRIM y consejera directora en el Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales. En la UAEM fue consejera directora en el Consejo Universitario. En la UNAM ha sido integrante del consejo editorial de la revista Perfiles Educativos y del Comité Editorial del CRIM.

La doctora Chávez ha participado en más de cuarenta proyectos de investigación; ha publicado 16 libros y más de 80 capítulos en libros y artículos científicos, así como más de un centenar de ponencias y conferencias y 20 reportes técnicos.

CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

María del Carmen Koleff Osorio

Centro de Enseñanza para Extranjeros

Nació en la Ciudad de México y ha realizado sus estudios profesionales en la UNAM. Obtuvo la licenciatura con mención honorífica en Lengua y Literaturas Hispánicas en la facultad de Filosofía y Letras con la tesis: "Análisis de errores: Aproximación de la enseñanza del español como lengua extranjera", y la maestría en Lingüística Aplicada con la investigación titulada: "Consideraciones teóricas para la enseñanza-aprendizaje de los artículos en español, como lengua extranjera". Ha obtenido, mediante concursos de oposición abiertos, las plazas de profesor de asignatura B definitivo, así como la de profesor asociado C definitivo de tiempo completo. Está adscrita al Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) y cuenta con PRIDE nivel B.

A lo largo de más de treinta años de trayectoria académica, ha colaborado directamente en proyectos institucionales relevantes, como los Diplomados en Formación de profesores de español como lengua extranjera y la Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, en los que ha contribuido en la formación de más de 300 profesores, y ha formado parte del sínodo en exámenes profesionales de su especialidad. Asimismo, ha colaborado en la elaboración de reactivos y exámenes para la Certificación de la Lengua Española: EPLE y CELA, y es calificadora del examen SIELE.

Tuvo a su cargo la jefatura del Departamento de Español de 1994 a 1996; sin embargo, su principal misión ha sido esencialmente académica y enfocada a contribuir en el desarrollo de la enseñanza del español de México, a través de las clases de español que ha impartido en el CEPE en todos los niveles, con las investigaciones que realiza, vinculadas con su labor docente, y mediante la formación de profesores y especialistas en la enseñanza del español como lengua extranjera.

Entre otras líneas de trabajo que ha desarrollado, se destacan cuatro textos de español como lengua extranjera, en coautoría: De acá de este lado. Curso de perfeccionamiento de español, en el que hizo también la revisión de los guiones de la serie televisiva que acompaña al texto; Así hablamos. Español como lengua extranjera. Básico 2; Dicho y hecho 2. Español como lengua extranjera; y Español para la vida cotidiana 6 (en proceso de pilotaje), además de uno enfocado a la docencia: Orientaciones didácticas para profesores de ELE, publicado en 2020.

La maestra Koleff Osorio ha difundido sus temas de investigación en conferencias, simposios y diversos encuentros académicos nacionales e internacionales. Ha sido invitada por otras dependencias de la UNAM a impartir cursos, talleres y ponencias, entre los que destacan su participación en: un taller para profesores de español en The University of Belize (1991); tres cursos de español como lengua extranjera para alumnos de nivel inicial, intermedio y avanzado en el Thomspon Conference Center, en The University of Texas, en Austin, al que acudió comisionada en 1992; el Primer Congreso Internacional de la Lengua Española, en 1997, al que fue invitada como ponente; diversas colaboraciones con la Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana (2005, 2008, 2012), así como en distintos centros de enseñanza de español como lengua extranjera en Cuernavaca, Morelos. En 2014 participó como ponente en el II Congreso Internacional del SICELE y en el 2º Congreso Internacional de Lenguas Extranjeras (CILEX), llevado a cabo en el Tecnológico de Monterrey en 2018.

Actualmente funge como vicepresidenta de la Asociación Mexicana de Español Lengua Extranjera (AMELE).

Cultura UNAM

Rosaura Martínez Ruiz

Coordinación de Difusión Cultural

Nació en la Ciudad de México. Es licenciada en Psicología por la UNAM; maestra en Filosofía por The New School for Social Research, EUA; y doctora en Filosofía por la UNAM. Hizo también estudios posdoctorales en Filosofía en el Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM. Es Profesora titular B de tiempo completo, definitiva, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y de los posgrados en Filosofía y en Filosofía de la Ciencia. Por su destacada y productiva carrera académica, le ha sido otorgado el PRIDE D y es investigadora SNI nivel III.

Sus líneas de investigación son la intersección entre la filosofía y psicoanálisis, así como los alcances sociopolíticos de este último. Estudia problemas sociales como la violencia, y la exclusión y marginación de grupos vulnerables. Ha dirigido tres proyectos PAPIIT. También ha realizado diversas estancias de investigación en el extranjero como Visiting Fulbright Scholar en The New School For Social Research, EUA (2019); Visiting Scholar en la Universidad de California, Berkeley, EUA (2016); y Visiting Scholar en The New School For Social Research, EUA (2009). Asimismo, su participación en cuerpos colegiados en la UNAM ha sido amplia.

Es autora de los libros: Freud y Derrida: Escritura y psique (Siglo XXI, 2013); y Eros: Más allá del límite de la pulsión de muerte (UNAM/Siglo XXI, 2018), cuya traducción al inglés será publicada en 2021 por Fordham University Press. Ha coordinado varios volúmenes colectivos como Lo psicopolítico. Una crítica desde la filosofía (UNAM/Monosílabo, 2019); y Pensar Ayotzinapa (UNAM/Almadía, 2018). También ha sido editora invitada de Journal of Psychoanalysis, Culture and Society, (2020) y de la revista The Undecidable Unconscious a Journal of Psychoanalysis and Deconstruction (2017).

Ha publicado 24 artículos de investigación en revistas especializadas e indizadas, algunos de estos son: “Collective Working-Through of Trauma or Psychoanalysis as a Political Strategy” en Journal of Psychoanalysis, Culture and Society (2020); y “Overcoming Psychic Trauma and Hate Speech: On Performativity and its Healing Power” en Journal of Theoretical and Philosophical Psychology (2020). Es autora de 14 capítulos en libro, entre ellos: “Psicoanálisis: una cura performativa”, en Cadahia y Carrasco (Coord.) Fuera de sí mismas (Herder, 2020).

Su trabajo de difusión del conocimiento y la cultura la ha convertido en una voz nacional para dirimir conflictos ético-políticos. Durante la pandemia de COVID-19, escribió tres artículos en los que analizó 1) Políticas violentas de exclusión de ciertos cuerpos y posiciones subjetivas que resultaron en la desprotección y acortamiento de sus vidas; 2) Una crítica sobre la práctica de triaje en hospitales que privilegiaba la atención de enfermos jóvenes y sin comorbilidades (este texto definió el destino de esta práctica en México logrando cancelarla), y 3) Una crítica al eufemismo de “la nueva normalidad” en la que denunció que invisibiliza el sacrificio de las vidas de poblaciones carenciadas al exponerlas más al virus. Ha participado en entrevistas de radio y televisión y ha colaborado con el Festival Aleph organizado por Difusión Cultural de la UNAM.

Desde 2016 es integrante del International Consortium of Critical Theory Programs, coordinado por Judith Butler y en el que representa a la academia del Sur Global. Forma parte de cuatro comités editoriales internacionales y es integrante de la Asociación Filosófica de México y de Berkeley Psychoanalytic Society. Pertenece también al colectivo artístico Bios Ex Machina en el que ha creado y producido dos piezas: “Transparencia acumulada” e “Instrucciones para construir una especie”. Estas piezas de arte fueron cruciales para la difusión de problemas científicos como el imaginario social sobre los transgénicos y los OGM.

En 2019 obtuvo la beca Fulbright Research Grant y en 2017 recibió el Premio de Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias en el área de Humanidades.

Norma Angélica Corado Nava

Dirección General de Divulgación de la Ciencia

Norma Angélica Corado Nava nació en la Ciudad de México en 1971. Estudió la licenciatura en Biología, la maestría en Ciencias Ambientales y el doctorado en Ciencias en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En 2008 se incorporó a la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) y actualmente es Técnica académica titular A con nivel C en el programa de Primas al Desempeño del Personal académico de Tiempo Completo.

Asimismo, es profesora en la especialidad de Gestión de Proyectos Museales, en el PUEA de la Facultad de Arquitectura de la UNAM. Ha impartido más de 50 cursos de capacitación a becarios-anfitriones, relacionados principalmente con las exposiciones y talleres que desarrolla la DGDC para el Museo Universum, el Museo de la Luz y otras instituciones culturales de diversos estados de la República Mexicana donde se exhiben. Desde 2012 es parte del jurado calificador del programa Jóvenes hacia la Investigación de la DGDC de la UNAM. Además, ha impartido más de 100 conferencias de nivel bachillerato en dicho programa. Desde el 2017 forma parte del colegio evaluador en diversas convocatorias y proyectos para la Dirección de Vinculación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En el ámbito de formación de recursos humanos, la doctora Corado ha colaborado en la impartición de la materia de Ecología de los Arrecifes Coralinos de Veracruz. Ha sido coordinadora y profesora de los diplomados de Técnicas de Investigación Subacuáticas (2019-2020) e Introducción al Buceo Científico (2005-2020) en la Secretaría de Educación Abierta y Continua, en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Ha sido sinodal de dos exámenes profesionales y jurado de uno en la Facultad de Ciencias de la UNAM; además ha brindado asesorías en programas de servicio social en la misma FC. En noviembre de 2016 se incorporó como mentora en el programa Mujeres en STEM, Futuras Líderes, desarrollado por la US-México Foundation en colaboración con diversas secretarías de educación mexicanas.

La doctora Corado ha publicado el capítulo "¿Estamos perdiendo el equilibrio? Retos para el estudio del clima" del libro Diez problemas para el futuro, editado por CONACULTA y elegido como libro de apoyo por la SEP en 2016. Además, ha publicado colaboraciones y artículos de divulgación para las revistas ¿Cómo ves?, de la DGDC-UNAM, y Conversus, del Instituto Politécnico Nacional.

Ha participado en entrevistas para diversos noticiarios de televisión, platicando principalmente acerca de las exposiciones y actividades que realizan la DGDC y la UNAM. Ha colaborado con diferentes temas de ciencia coyunturales en el programa del periodista Jesús Martín Mendoza, El Heraldo Radio 90.5, cada 15 días, representando a Comunicación Social de la UNAM y a la DGDC.

La doctora Corado pertenece a la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia, de la que es miembro titular desde el 2010. En el ámbito de la divulgación de la ciencia en museos colaboró en el desarrollo conceptual del proyecto de renovación de Universum, que incluyó las exposiciones permanentes sobre el cerebro, reciclaje, salud, química, sexualidad, de 2008 a 2017; salas agua y evolución humana, 2018, y actualmente una sala especial sobre la toma de decisiones. Además, ha participado en el desarrollo conceptual y elaboración de múltiples exposiciones itinerantes de diversos temas: chocolate, sostenibilidad, cambio climático, genómica, biodiversidad mexicana, y recientemente sobre polinizadores. Ha colaborado en más de 60 exposiciones hasta el momento. Recientemente, participó en la conceptualización para el nuevo "Pabellón de la Biodiversidad" coordinado por el Instituto de Biología, de la UNAM, en representación de la DGDC.

De 1996 al 2020, fungió como directora y responsable del Equipo de Buceo Ciencias en la Facultad de Ciencias, y actualmente es directora de la Sociedad Latinoamericana de Buceo Científico, que promueve y forma recursos humanos con el fin de usar el buceo como herramienta de trabajo e investigación científica. La doctora Corado es Instructora de Instructores y buceadores científicos en México, avalada por la Federación Mexicana de Actividades Subacuáticas y la Confederación Mun dial de Actividades Subacuáticas.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la Investigación Científica

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dr. Jorge Volpi Escalante
Coordinador de Difusión Cultural

Dra. Tamara Martínez Ruiz
Coordinadora para la Igualdad de Género

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU

RSJIC

2021