



SOR *Reconocimiento*
JUANA
INÉS DE LA CRUZ
2020
Semblanzas

CONTENIDO

8	<i>Ana María Martínez de la Escalera Lorenzo</i>
10	<i>Martha Gabriela Gaxiola Cortés</i>
12	<i>María Guadalupe Fernández Ruiz</i>
14	<i>Margarita Millán Moncayo</i>
16	<i>Mónica Laura Blanco Rosenzuaig</i>
18	<i>Martha Josefina Gómez Gutiérrez</i>
20	<i>Graciela Casas Torres</i>
22	<i>Martha Robles Flores</i>
24	<i>Virginia Reyes Audiffred</i>
26	<i>María Teresa Espinosa Meléndez</i>
28	<i>Rosa Berta Angulo Mejorada</i>
30	<i>Mayumy Amparo Cabrera Ramírez</i>
32	<i>Margarita Romero Ávila</i>
34	<i>Alma Mireya López Arce Coria</i>
36	<i>Alma Rosa Sandoval Soto</i>
38	<i>Laura Castañeda García</i>
40	<i>Evguenia Roubina Milner</i>
42	<i>Celina Elena Urrutia Vargas</i>
44	<i>Mayra Olgún Rosas</i>
46	<i>María del Rosario Sánchez Rodríguez</i>
48	<i>Mercedes Araceli Ramírez Benítez</i>

50 *María del Socorro Contreras Ramírez*
52 *Aline Cristina Cintra Viveiro*
54 *Rie Arimura*
56 *Sabine Regina Pflieger Biering*
58 *Jaqueline Onofre Santillán*
60 *Claudia Patricia Escalera Castillo*
62 *Nora Eréndira Allier Ondarza*
64 *Patricia Chávez García*
66 *Miryam Mejía Barrón*
68 *Dolores Corona y Arias*
70 *Carmen María Herrera Mejía*
72 *Alejandra Victoria Álvarez Palacios*
74 *Olga Becerril Partida*
76 *Ana María Córdova Islas*
78 *María Angélica Médicis Pérez*
80 *Rosa María Villavicencio Huerta*
82 *María Concepción Allende Rodríguez*
84 *Elena Jiménez Bailón*
86 *María Edelmira Linares Mazari*
88 *Shirley Elizabeth Ainsworth*
90 *Rosario Castañón Ibarra*
92 *Susana Santiago Pérez*

94 *María del Carmen Virginia Ortega Alfaro*
96 *Laura Espinosa Asuar*
98 *Nicté Yasmín Luna Medina*
100 *María Ester Brandan Siqués*
102 *Rosa Estela Navarro González*
104 *María Dolores Maravilla Meza*
106 *Luz Fernanda Azuela Bernal*
108 *Barbara Mary Martiny Kramer*
110 *Judith Guadalupe Ramos Hernández*
112 *Gloria Soberón Chávez*
114 *Ana Cecilia Pérez Arteaga*
116 *Angélica Estrella Ramos Peña*
118 *Angélica Guevara Villanueva*
120 *Aurea Orozco Rivas*
122 *Martha Lydia Macías Rubalcava*
124 *Edith María del Socorro Ortiz Díaz*
126 *Ana Yuri Ramírez Molina*
128 *Ana María Aragonés Castañer*
130 *María Teresa Uriarte Castañeda*
132 *María Ángeles Soler Arechalde*
134 *Carolina Celorio Vizcaíno*
136 *Miriam C. Izquierdo Olvera*

PRESENTACIÓN

- 138 *Nuria González Martín*
- 140 *Verónica Zenaida Montes de Oca Zavala*
- 142 *Lourdes Margarita Chehaibar Náder*
- 144 *Rocío García Martínez*
- 146 *María de los Ángeles Pérez Oseguera*
- 148 *Alejandra Patricia Larrazábal De la Via*
- 150 *Katrin Quester*
- 152 *Lidia Campos López*
- 154 *María Eugenia Alvarado Rodríguez*
- 156 *María Olga Sáenz González*
- 158 *Margarita Velázquez Gutiérrez*
- 160 *Rita Dromundo Amores*
- 162 *Ana María Gomís Iniesta*
- 164 *Consuelo Isabel Doddoli de la Macorra*

Desde 2003 la Universidad Nacional Autónoma de México reconoce la labor de destacadas universitarias, quienes han dado muestras fehacientes de su vocación académica. Es así que rinde homenaje al talento y al esfuerzo de profesoras e investigadoras cuyo desempeño ha contribuido al desarrollo de las funciones sustantivas de la institución: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

El reconocimiento que otorga la institución lleva el nombre de Sor Juana Inés de la Cruz, figura paradigmática del siglo XVII, que representa un referente obligado de la capacidad intelectual femenina y de la defensa de los derechos de su género.

Sor Juana Inés de la Cruz poseía una capacidad intelectual excepcional y, como señalara el maestro Ramón Xirau, poseía también “una excepcionalísima apetencia de saber”, pronunciándose a favor del derecho de la mujer al aprendizaje, tal y como ella misma expresara “el conocimiento no sólo les es lícito sino muy provechoso”, en una época en que el acceso a la educación era un ejercicio reservado al género masculino.

Por su origen social, su misión educativa y generadora de conocimiento, la Universidad Nacional es el campo propicio para lograr igualdad de oportunidades sin distinción de género, ya que el conocimiento es un factor determinante para la movilidad, la productividad y la competitividad de los individuos y las sociedades. De esta forma, la máxima casa de estudios constituye un espacio donde las mujeres han encontrado condiciones idóneas para su desarrollo integral y para desenvolverse con libertad y plenitud.

Actualmente, del total del personal académico que labora en la institución 45% está integrado por mujeres. La matrícula de alumnas en el ciclo escolar 2019-2020, está distribuida de la siguiente manera: 50% en bachillerato, 52% en licenciatura y 50% en posgrado. En cuanto a las egresadas, tituladas y graduadas, las mujeres representan 54% en el bachillerato, 56% en la licenciatura, 60% en la especialización, casi 49% en la maestría y 46% en el doctorado.¹

La Universidad premia a sus profesoras, investigadoras y técnicas académicas, por los servicios que le han prestado y agradece sus valiosas aportaciones para el fortalecimiento del trabajo académico con equidad.

¹: UNAM. DGPE. Series Estadísticas UNAM 2019-2020. Disponible en: http://www.estadistica.unam.mx/series_inst/index.php



Facultad de Filosofía y Letras

Ana María Martínez de la Escalera Lorenzo

Ana María Martínez de la Escalera nació en Uruguay y realizó estudios de licenciatura, maestría y doctorado en Filosofía en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Inició su carrera académica en 1986 en la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) en donde ha desarrollado dos líneas fundamentales de investigación: la estética y el mundo de las prácticas artísticas en el marco de las transformaciones contemporáneas tecnológicas y sociales, iniciada y viva desde 1976; y a partir de 1986, el pensamiento y la teoría crítica en el campo de las Humanidades. Es profesora titular “C”, tiene nivel máximo de estímulos del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y es nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores.

La relación entre sus campos se dio gracias a la consolidación de las llamadas áreas de pensamiento de frontera en el conocimiento y los saberes. Antes llamada interdisciplina o transdisciplina, la práctica de los saberes de frontera ha descubierto voces y saberes tanto en el mundo del arte como en las formas de organización de la invención colectiva de los mundos de la vida, de cuerpos emancipados y de saberes y memoria de las luchas por la autonomía crítica e inventiva, así como la apropiación de los instrumentos intelectuales. En sus cursos de Estética y Teoría del arte resultó evidente la necesidad de incluir los saberes de las mujeres, en especial aquellos de carácter crítico que presagiaban cambios civilizatorios profundos. Fue así que en 2004 fue invitada al Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) de la UNAM a dirigir una línea de investigación sobre estudios de género y saberes de las mujeres en relación con la construcción de las memorias colectivas. Desde entonces y contando con apoyos de la DGAPA ha conformado un seminario de investigación cuya apuesta ha sido privilegiar las formas colectivas de investigación y construcción de conocimiento, procurando colectivizar tanto las modalidades mismas de investigación como la compartición libre de conocimiento, de la que es firme defensora. En este sentido, ha contribuido a una práctica reflexiva y propositiva no antagonica a la tradición de la teoría crítica europea de la segunda mitad del siglo xx, sino abierta a su problematización. Ha conjuntado el saber indígena con

el saber feminista apostando por un pensamiento de frontera cuyo futuro está aquí mismo, aunque no se cierra al debate con las tendencias globales del pensamiento e invita a debates igualitarios. La publicación de siete libros, 300 artículos y capítulos de libros da cuenta de un conocimiento original sobre las formas de desigualdad de género y la exclusión de las mujeres en el entendido de que el conocimiento crítico también debe ser propositivo, original y contribuir al debate comunitario. Desde 2010 está consolidando un vocabulario de conceptos y categorías producto del debate entre las mujeres activistas y las académicas que reflexionan y crean conocimiento desde la práctica feminista de las primeras. También ha contribuido a la práctica artística de varias maneras, en especial en lo que se refiere a la práctica teatral y al acompañamiento a proyectos cinematográficos y plásticos mediante instrumentos propios.

A lo largo de tres décadas ha acompañado y fomentado la formación de un gran número de estudiantes quienes, a su vez, están ahora formando nuevas generaciones en áreas y campos diversos del conocimiento y la práctica artística. Ha dirigido 68 tesis de licenciatura, maestría y doctorado en la FFYL y en otras instituciones de educación superior públicas. Colaboró en la creación en 1999 de la maestría en Estética en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y de una licenciatura en Filosofía (1994) hoy convertida en un Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades en la Universidad Autónoma de Morelos.

Sus escritos, cursos, seminarios, conferencias y demás productos académicos reflejan un camino que, dado su interés en la construcción colectiva de conocimiento, es poco frecuente en nuestras instituciones de enseñanza. Es en nombre de ese esfuerzo de solidaridad intelectual que la doctora Ana María Martínez de la Escalera Lorenzo es merecedora del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.



Facultad de Ciencias

Martha Gabriela Gaxiola Cortés

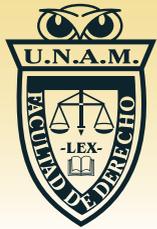
La doctora Martha Gabriela Gaxiola Cortés nació en la Ciudad de México el día 24 de febrero de 1957. Es especialista en nutrición y bioquímica de la digestión en organismos acuáticos. Estudió Biología en la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), realizó sus estudios de maestría en la Universidad de La Habana, Cuba y los de doctorado en la FC de la UNAM, por los que obtuvo la medalla al mérito universitario Gabino Barreda. Una vez incorporada al cuerpo académico de la FC, realizó una estancia posdoctoral para perfeccionar varias técnicas en bioquímica de la nutrición en la Estación de Biología Marina de Concarneau, Francia. Actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, adscrita a la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación Sisal, Yucatán (UMDI-Sisal) de la FC de la UNAM; cuenta con el nivel “D” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel III.

En cuanto a las actividades docentes en la UNAM, colaboró en la elaboración del plan de estudios de la licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras y en el de la especialidad en Producción de Organismos Acuáticos que se imparte en convenio con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. La doctora Gaxiola fungió como coordinadora de docencia y de la licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras, y desde esa posición generó las condiciones para que la Unidad Académica Sisal fuera considerada una de las sedes foráneas del programa de posgrado en Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM. Actualmente imparte los cursos de Ecología y evolución, Filosofía y ética de la ciencia, y Ecofisiología en la licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras; el curso de Cultivo de crustáceos de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia; los cursos de Alimentación y nutrición y de Tecnología de alimentos en la especialidad de Producción de Organismos Acuáticos; así como el curso de Nutrición acuícola avanzada y el seminario de Fisiología de crustáceos en el Posgrado de Ciencias del Mar y Limnología, en donde además, ha dirigido 24 tesis y ha participado en 38 comités tutorales.

Fuera de la UNAM, ha impartido diversos cursos, tanto de licenciatura como de posgrado, en la Universidad Autónoma de Campeche, en la Universidad Autónoma del Carmen y en el Instituto Tecnológico de Lerma; en estas últimas dos ha participado también en la elaboración de planes de estudio, atendiendo la formación de centenares de estudiantes de la región en la Península de Yucatán.

En sus actividades académico-administrativas en la UNAM implantó el plan de estudios de la licenciatura de Manejo Sustentable de Zonas Costeras en la UMDI-Sisal de la FC y fue coordinadora de dicho plan de estudios por cuatro años. Fue además, Coordinadora general de dicha Unidad Multidisciplinaria y representante de la Directora de la FC ante el Consejo de dirección de la Unidad Académica de Ciencias y Tecnología (UACYT) de la UNAM. Fue encargada del despacho de la Coordinación general de la UACYT. Fue miembro de la terna para la dirección de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Mérida de la UNAM.

Como parte de sus labores de investigación y producción académica, en noviembre de 1996, formó un equipo de trabajo que creó la infraestructura del Laboratorio de Ecología y Biología Marina Experimental en Ciudad del Carmen, Campeche. En el año 2003, la doctora Gaxiola formó parte del grupo que diseñó la infraestructura de la UMDI-Sisal, fundando la primera de las sedes foráneas con las que ahora cuenta la FC. Ha hecho aportes a nivel mundial en el ámbito de su especialidad, ha publicado 89 trabajos en revistas arbitradas o indizadas, doce en memorias de congresos y ha escrito nueve capítulos de libros. Ha participado en diversos congresos nacionales e internacionales como ponente y encargada de la organización de cursos y eventos nacionales e internacionales. Actualmente, es miembro activo de la World Aquaculture Society y miembro fundador de la Asociación de Especialistas en Nutrición Acuícola de México.



Facultad de Derecho

María Guadalupe Fernández Ruíz

La doctora María Guadalupe Fernández Ruiz es originaria del Distrito Federal, hoy Ciudad de México. Realizó sus estudios profesionales en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la que obtuvo el título de licenciada en Derecho, el grado de maestra en Derecho y el de doctora en Derecho con mención honorífica.

Es profesora de tiempo completo titular "C"; está registrada en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*, así como en el Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Es profesora por oposición de Derecho Administrativo, con 23 años de docencia en la Facultad de Derecho de la UNAM, en donde ha impartido diversas asignaturas, no sólo del área de Derecho Administrativo, sino también la de Introducción al Estudio del Derecho, tanto en el sistema presencial, como en las modalidades abierta y a distancia de dicha Facultad. De igual manera, se ha desempeñado como docente a nivel posgrado en la UNAM.

Por convenios celebrados entre la FD y distintas dependencias y entidades públicas, ha impartido cursos de derecho en PEMEX, Consejo de la Judicatura Federal, Secretaría de Salud, Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Distrito Federal, Asamblea Legislativa de la Ciudad de México, Secretaría de Gobernación, así como en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, entre otros.

Ha dirigido numerosas tesis en la Facultad de Derecho, en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y en la Facultad de Estudios Superiores Aragón, tanto de licenciatura como de posgrado; además ha sido integrante de numerosos jurados de licenciatura y posgrado en las referidas Facultades, además, en las de Acatlán y en la de Aragón ha sido parte integrante de sus respectivos comités tutoriales para la evaluación de los avances de investigación de alumnos de maestría y de doctorado en Derecho.

De igual modo, la doctora Fernández Ruiz es asociada del Instituto Nacional de Administración Pública, en el que imparte cursos de Derecho Administrativo.

Actualmente se desempeña como directora del Seminario de Derecho Administrativo, en el turno matutino de la FD, en donde se realiza y promueve la investigación jurídica y se apoya al alumnado en el área del Derecho Administrativo, principalmente con miras a la elaboración de tesis profesional y trabajos de investigación. Organiza y conduce el programa de radio *Godínez 4.0*, realizado semanalmente y transmitido por IUS Canal Multimedia.

Es consejera técnica de la FD en el área de Derecho Administrativo; miembro de la Comisión de Equidad de Género de la misma Facultad; miembro del Claustro de Doctores en Derecho; miembro de la Asociación Mexicana de Derecho Administrativo y de la Asociación Internacional de Derecho Administrativo.

Entre sus libros, capítulos de libros y artículos en revistas jurídicas destacan el libro *Marco jurídico estructural de la administración pública federal mexicana*, publicado por el INAB, y el libro *Derecho administrativo*, escrito en coautoría con el doctor Ricardo Rivero Ortega, Rector de la Universidad de Salamanca, publicado por la Editorial Tirant lo Blanch; participó como coautora del libro *Derecho administrativo I*, que forma parte de la *Enciclopedia Jurídica de la Facultad de Derecho UNAM*.

En el contexto de la difusión y promoción de la cultura jurídica, ha sido organizadora y ponente de diversos eventos académicos nacionales e internacionales, tales como presentaciones de libros, foros, coloquios, seminarios y congresos, entre los que sobresalen el Congreso Internacional Estudiantil de Derecho Administrativo, el cual ha sido celebrado en cuatro ocasiones con la participación de jóvenes estudiantes procedentes de distintas universidades nacionales y extranjeras.

Ha sido beneficiaria de la Cátedra extraordinaria Andrés Serra Rojas en 2013, y beneficiaria de la Medalla Antonio Caso con dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, en el año 2013.



Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Margarita Millán Moncayo

Nacida en la Ciudad de México, es socióloga y doctora en Antropología Social por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obtuvo mención honorífica con la tesis “Cultura e Industria Cultural: aproximación teórica al problema de la cultura”, en Sociología, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS). Maestra en Sociología por la misma Facultad, con la tesis: “Género y Representación: tres directoras de cine en México”, publicada después como el libro *Derivas de un cine en femenino*. Su tesis de doctorado en Antropología Social, por el Instituto de Investigaciones Antropológicas, mereció el premio del Concurso de Tesis sobre Género “Sor Juana Inés de la Cruz, Primera feminista de América”, del Instituto Nacional de las Mujeres 22 de noviembre 2006 y fue publicada bajo el título: “Des-ordenando el género, ¿des-centrando la nación? El zapatismo de las mujeres indígenas y sus consecuencias”.

Su nombramiento actual en la UNAM es de profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, con el nivel máximo de estímulo en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y ha permanecido por seis años en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el nivel II. En 2019 cumplió 45 años de servicio en la FCPYS de la UNAM, donde inició como ayudante de profesor y de investigación. Ha sido Coordinadora del Centro de Estudios Latinoamericanos, centro en el cual está adscrita desde el inicio de su carrera académica.

Ha impartido numerosas asignaturas en la licenciatura en Sociología. Fue partícipe de la fundación del Programa Universitario de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, tutora de este programa desde su inicio, y ha sido parte de su Comisión Académica. Ha participado activamente en las reformas de planes de estudio de la Facultad; ha sido consejera técnica, y parte de la Comisión Dictaminadora de Sociología. Así mismo ha sido representante de los profesores en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales.

Ha dirigido 34 tesis: 13 de licenciatura, 15 de maestría y seis de doctorado. Ha sido tutora de tres proyectos posdoctorales.

Ha coordinado grupos de investigación a través de los siguientes proyectos PAPIIT y PAPIIME de la UNAM, como: “Proyecto de Innovación de la Docencia en Ciencias Sociales y Humanidades. Escenarios culturales, género y Transdisciplina en América Latina”; “Género y Cultura, los problemas del orden simbólico falogocéntrico en la imagen y en el lenguaje”, con la doctora Graciela Hierro como responsable; “Modernidades alternativas y nuevo sentido común: anclajes pre-figurativos de una modernidad no capitalista”; y “Modernidades alternativas y prefiguración de lo político”. Responsable del Proyecto CONACYT “Política y cultura: incidencia de los movimientos sociales en la negociación de la justicia de género y la innovación democrática en América Latina”, en la Convocatoria de Consolidación de la Investigación SNI1. Coordinó el seminario de Teoría Social Latinoamericana junto con el doctor Ruy Mauro Marini.

Recibió la beca Fullbright para estancia de investigación en la New School for Social research de la ciudad de Nueva York; fue *visiting scholar* en la Universidad de Europa Central, Departamento de Género, en la ciudad de Budapest, Hungría, con el proyecto: “Traducciones y viajes de la teoría feminista. América Latina y Países postsocialistas”.

Es fundadora y colaboradora del grupo interdisciplinario Feminismos descoloniales desde el año 2008. Es fundadora y participa en el Consejo Directivo de la asociación civil “con Nosotros”, dedicada a promover la inclusión plena de personas con discapacidad neuromotriz, y en ese campo ha sido miembro del Consejo Integral de Atención a la Discapacidad del Estado de Morelos, y ha publicado los siguientes reportes y libros de divulgación: *La discapacidad neuromotriz. De su invisibilidad, incidencia y exclusión. Diagnóstico y alternativas. Conviviendo con la discapacidad. Testimonios de un grupo de mamás*. Guía práctica de la educación conducida.

Ha coordinado 14 libros, publicado 40 capítulos en libros, y 35 artículos en revistas especializadas. Entra las revistas en las que ha escrito se encuentran: *Revista Pleyade, Punto y Género, Nómadas, European Journal of Women Studies, Otros Logos, Revue Tiers Monde, Íconos, Discurso, Andamios, Estudios Feministas, Debate Feminista, Revista Versión, Comunicación y cultura, Diálogos de la comunicación, Telos: cuadernos de comunicación, tecnología y sociedad, Revista mexicana de comunicación, Telemundo, Acta sociológica, y Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*.



Facultad de Economía

Mónica Laura Blanco Rosenzuaig

La doctora Mónica Blanco nació en Buenos Aires, Argentina, en 1947. Obtuvo el título de profesora de Historia por parte de la Universidad Católica de Mar del Plata en la República Argentina (1975). Por acuerdo no. 694, la Comisión de Títulos y Grados de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), reconoce estos estudios como equivalentes a la licenciatura en Historia. En 1993 terminó su maestría y doctorado en Historia de América Latina y México, en el Centro de Estudios Históricos del El Colegio de México (COLMEX).

Actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, en la Facultad de Economía (FE), es nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores y nivel “D” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE).

Las líneas de investigación que trabaja la doctora Blanco son: Historia regional, económica y política de México durante el Porfiriato y la Revolución Mexicana e Historias de vida. Individuales (biografías) y colectivas (familias, cacicazgos y grupos políticos).

En cuanto a la participación institucional la doctora Blanco fue coordinadora del área de Historia Económica, FE (1979-1982), miembro del PAPIIME (1994-1996), del Subcomité de Becas de la FE (1994-1998), de la Latin American Studies Association (1995-1999), del PAPIIT (1997-2001), y ocupó la presidencia de este mismo PAPIIT entre 1998-2000. Asimismo fue miembro del PRIDE (2002-2005) y del Comité Asesor de la conferencia de ESHET (2011). Actualmente es miembro de la Subcomisión PASPA (2013).

La doctora Blanco ha impartido más de treinta materias a lo largo de sus cuarenta y nueve años de trayectoria académica. Y ha dirigido numerosas tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

Entre sus libros destacan: Blanco Mónica, *Breve historia de Guanajuato, 1908-1911*, Fondo de Cultura Económica, El Colegio de México, 2000; Blanco, Mónica y Esperanza Fujigaki (coord.), *Personajes*,

cuestión agraria y Revolución Mexicana, INEHRM, 2004; Blanco, Mónica, Romero, María Eugenia *La Colonia* en la colección *Historia Económica General de México*, Coord. Enrique Semo, UNAM, Océano, 2004; *Desde el exilio: correspondencia de Toribio Esquivel Obregón, 1914-1924. Estudio introductorio y selección de documentos de Mónica Blanco*, INEHRM, 2005; *La reforma bancaria de 1908: Una discusión entre Toribio Esquivel Obregón y Joaquín Casasús. Estudio introductorio y selección de documentos de Mónica Blanco*, DGAPA, FE, UNAM, 2008; Blanco Mónica y Paul Garner (compiladores), *Biografía del Personaje Público en México, siglos XIX y XX*, UNAM, 2012; Blanco, Mónica *Historia de una utopía. Toribio Esquivel Obregón (1864-1946)*, México, el Colegio de México-UNAM, 2012.

La doctora Blanco ha publicado treinta artículos en revistas de alto nivel académico, por ejemplo, *Investigación Económica* (FE), *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México* (Instituto de Investigaciones Históricas), *Vetas* (El Colegio de San Luis) e *Historia Mexicana* (COLMEX); y dieciséis trabajos entre capítulos en libros y memorias en congresos.

A lo largo de su trayectoria académica la doctora Blanco ha obtenido numerosos premios y distinciones por ejemplo: la beca de investigación otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM) en 1990 y 1991, fue profesora visitante de la Universidad de Chicago (1992-1993), del Centro de Estudios Históricos del El Colegio de México (1998-2006-2007), y realizó una estancia posdoctoral en el INEHRM en el 2003.

Obtuvo el primer lugar del premio Historia Regional de Guanajuato con el trabajo “Rebeliones Huelgas y motines” (1995), mención honorífica del premio Salvador Azuela otorgado por el INEHRM por su trabajo “Desde el exilio. Correspondencia de Don Toribio Esquivel Obregón” (2003). Y recientemente obtuvo el premio INAH 2013, Francisco Javier Clavijero, a la mejor investigación en Historia por el libro *Historia de una utopía. Toribio Esquivel Obregón 1864-1946* (2013).

La doctora Blanco fue responsable y corresponsable de numerosos proyectos PAPIIT y es miembro de prestigiosos grupos de investigación, por ejemplo: El Grupo de Pensamiento Económico de México (FE) y el Grupo de Historia de la Revolución Mexicana (COLMEX).



Facultad de Contaduría y Administración Martha Josefina Gómez Gutiérrez

Martha Josefina Gómez Gutiérrez nació en Bustamante, Nuevo León el 30 de enero. Es doctora en Ciencias de lo Fiscal y maestra en Impuestos por el Instituto de Especialización para Ejecutivos; tiene la especialidad en Prevención y Persecución de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita por el Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE); obtuvo el grado de licenciada en Administración de Empresas y en Contaduría Pública por la Universidad del Valle de México con título expedido por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La doctora Gómez Gutiérrez —adscrita a la División de Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la UNAM— es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, definitiva, y forma parte del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)* con el nivel “C”. Durante 31 años de servicios docentes ha impartido diversas asignaturas en el área fiscal como: Impuesto Sobre la Renta, Integración fiscal, Seminario salarios y seguridad social, Reformas fiscales recientes, Personas físicas, Seminario integrador en fiscal, jurídica y financiera, Conceptos fundamentales e interpretación del sistema fiscal, Prevención de lavado de dinero, y Temas selectos en fiscal. Debido a su trayectoria docente en 2014 fue galardonada como Profesor Distinguido de Fiscal; del mismo modo, en 2015 recibió el reconocimiento Andrés Serra Rojas. La pasión que distingue el trabajo de esta académica la ha llevado a desempeñarse como asesora de los alumnos ganadores del Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada por los años de 2008, 2009 y 2010 de la Secretaría de Servicios a la Comunidad UNAM.

Ha participado como jurado en más de 150 exámenes profesionales, tanto de licenciatura como de posgrado; ha sido tutora de una estancia posdoctoral; ha colaborado en la elaboración de reactivos para el proceso de admisión de la especialidad en fiscal; además, ha cooperado en la revisión de planes de estudio de la licenciatura en Contaduría, Administración e Informática. Como autora de textos especializados en materia fiscal destaca el libro *Las operaciones en efectivo en la LISR y la LFPIORPI: análisis y recomendaciones*, así como su coautoría en el libro *Mitos fiscales y Reforma*

Fiscal 2020. Ha publicado 161 artículos en revistas del área fiscal. Por otro lado, ha presentado 16 ponencias de investigación y ha dictado conferencias magistrales tanto en el nivel nacional como internacional; del mismo modo, ha participado como jurado en diversos congresos, coloquios y seminarios. Aunado a lo anterior, ha elaborado material didáctico para alumnos de la licenciatura en Contaduría y ha dirigido 21 tesis profesionales de licenciatura, especialidad y maestría.

Por otra parte, de 2004 a 2010 se desempeñó en el cargo de coordinadora de Asesoría Fiscal Gratuita; de 2005 a 2007 fungió como coordinadora académica del área Fiscal; es integrante de la Academia de Contribuciones, donde también fue secretaria de la misma; de 2005 a 2012 se desempeñó como Síndico de Oficio y de 2012 a 2017 como Síndico Honorífico de la FCA de la UNAM, ante la entonces Administración Local de Servicios al Contribuyente del Sur del D.F. del Servicio de Administración Tributaria; desde 2016 se desempeña como Socio Vitalicio del Colegio de Contadores Públicos de México. Es importante mencionar que tiene la certificación académica y es miembro de la academia de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA); por su parte, el Instituto Mexicano de Contadores Públicos le otorgó la certificación profesional y certificación por disciplinas (Fiscal); además, es miembro del Colegio de Contadores Públicos de México desde hace más de tres décadas. Otras de las actividades profesionales que ha realizado fue su colaboración en la constitución del fideicomiso del Museo Dolores Olmedo Patiño, del cual fue asesora, así como de los museos Frida Kahlo y Diego Rivera Anahuacalli. Finalmente, ha formado parte del cuerpo arbitral de la revista *Contaduría y Administración* de la FCA y en la actualidad es directora de la revista *Consultorio Fiscal*.



Escuela Nacional de Trabajo Social

Graciela Casas Torres

Nació en la Ciudad de México en 1954, es licenciada en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); maestra en Salud Pública por la Escuela de Salud Pública de México, y diplomada en Gerontología por la Sociedad de Geriatria y Gerontología de México, A. C y en Terapia Familiar Sistémica por la Escuela de Estudios Superiores de Acatlán. Es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, definitiva, de la ENTS, con el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*, con 44 años de experiencia profesional. Se ha desempeñado como docente a nivel licenciatura y posgrado tanto en la ENTS como en la Facultad de Medicina de la UNAM, asimismo cuenta con numerosas direcciones de trabajos de titulación de licenciatura y posgrado, y con más de 30 artículos publicados en revistas especializadas principalmente en la esfera de los adultos mayores y salud, ha participado en más de 150 foros como conferencista nacional e internacional.

Entre sus publicaciones destaca la coordinación del número de la *Revista Trabajo Social* dedicado al tema “Adultos Mayores”, publicación temática que edita la ENTS(2003). También participó en la compilación de *La caja de Ahorros del Mediterráneo*, de Murcia, España (2000), sobre Las Personas Mayores en el Próximo Siglo con el tema “*Políticas Sociales en América Latina. Avances y retos para el próximo milenio*”. De igual manera, colaboró en la *Encyclopedia of Social Welfare History in North America* (SAGE Publications, Miami, 2005) y en el libro *Latinoamérica envejece: visión gerontológica/geriátrica* (McGraw Hill, México, 2007), entre otros. Su última publicación es sobre *Evidencias de Trabajo Social en Gerontología* (México, 2019). Fue miembro del Comité Editorial de la Revista de Trabajo Social UNAM.

Ha ocupado diversos cargos en la UNAM, como Jefa de la Unidad de Educación para la Salud y Jefa de Sección de Prácticas Escolares del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina UNAM y Jefa de la División de Estudios de Posgrado de la ENTS y Directora de la misma. Es fundadora de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, participó en la Asociación de Educación para la Salud de la Región Latinoamericana, fue Secretaria General de la Sociedad

Mexicana de Salud Pública y presidió la Dirección de la Sección de Trabajo Social de dicha asociación. Es socia Fundadora del Colegio de Licenciados en Trabajo Social A.C; participó como integrante del Consejo Consultivo del Foro sobre adicciones y de la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario de la UNAM. Actualmente forma parte de la RED de Docentes y Profesionales de Trabajo Social en el campo Gerontológico con sede en Argentina. Integrante de la Comisión dictaminadora del Área de Sujeto y Hábitat de la ENTS, por elección del cuerpo docente; miembro del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez y del Comité Externo de Evaluación de INDESOL.

Sus contribuciones más importantes son alrededor de las personas mayores. En 2017 fue representante de México en la Reunión Regional de Sociedad Civil sobre “Envejecimiento Madrid +15: Los Derechos Humanos de las Personas Mayores, aquí y ahora”, de donde surgieron los acuerdos de Ypacarái. Asimismo, llevó a cabo un importante pronunciamiento del sector académico y de la Sociedad Civil en la Cuarta Conferencia Regional Intergubernamental Sobre Envejecimiento y Derechos de las Personas Mayores en América Latina y el Caribe en Asunción, Paraguay, organizado por la CEPAL. En 2018 participó en el 168° Periodo Extraordinario de Sesiones de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, celebrado en República Dominicana; donde por primera vez se exigieron los Derechos de las Personas Mayores. En el mismo año, también participó como representante de México en la 9th working session “Open-ended working group on ageing” organizada por la ONU en la cd. de Nueva York y en la Reunión de Expertos sobre Envejecimiento y Derechos de las Personas Mayores, en el marco de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, llevado a cabo en San José de Costa Rica por la CEPAL.

Participa activamente a favor de las personas mayores como Consejera Ciudadana en el INAPAM, en la Comisión Nacional de Derechos Humanos y en la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México; también en el Instituto de Envejecimiento Digno de la Ciudad de México y forma parte del Comité por Competencias de la Geriatria del INGER. Destaca la asesoría que brindó para la creación de la Ley de los Derechos de los adultos Mayores, publicada en 2002 y el diseño y coordinación del Diplomado Envejecimiento Exitoso, -primero en su tipo en el país- el cual se ha impartido durante 12 años ininterrumpidos. Ha recibido diversas distinciones entre las que destaca la cátedra especial José Vasconcelos 2003-2004. Actualmente coordina el Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología, desde donde desarrolla trabajos de investigación con el Tecnológico de Monterrey y en colaboraciones especiales.



Facultad de Medicina

Martha Robles Flores

La doctora Martha Robles Flores nació en la Ciudad de México, estudió Biología en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), maestría en Ciencias Bioquímicas y doctorado en Ciencias Químicas (Bioquímica) en la Facultad de Química de la UNAM, bajo la dirección del doctor Adolfo García Sáinz. Ingresó al Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina (FM) en enero de 1992, donde actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, con el nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en nivel II.

En los campos de docencia y difusión, la doctora Robles ha realizado una importante labor ininterrumpida durante 30 años. Ha impartido numerosos seminarios, conferencias, cursos y clases tanto en el CINVESTAV como en la UNAM (Facultad de Química, de Ciencias, y desde 1993 hasta la fecha en la de Medicina) a nivel licenciatura y en posgrado. En cuanto a la formación de recursos humanos de alto nivel, la doctora Robles ha dirigido 17 tesis de doctorado (12 graduados y cinco en proceso), diez de maestría y cuatro de licenciatura. Ha formado parte de más de 60 Comités tutorales de posgrado, participado en comités de admisión al doctorado, ha sido integrante de la Comisión *Ad hoc* para la adecuación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica y tutora del Programa de Estudios Combinados en Medicina (PECEM) de la FM en la UNAM. También participa activamente en la evaluación de proyectos de investigación, tanto en la UNAM (PAPIIT), como en CONACYT, para el que ha sido integrante de la Comisión de Expertos de proyectos de desarrollo científico para atención de problemas nacionales.

Su trabajo de investigación se ha enfocado en el estudio de las vías de señalización implicadas en cáncer. Sus primeras contribuciones en esta área se centraron en la caracterización de los mecanismos por los cuales se regula la actividad de la familia de Proteínas Kinasa C (PKC), blanco principal de sustancias promotoras de tumores y elementos clave en el control de la proliferación celular y la tumorigénesis, pero sus aportaciones más importantes han sido aquellas que mostraron

cómo los procesos de modificación de proteínas por fosforilación y desfosforilación participan en la regulación de la vía de señalización denominada Wnt, que se altera en el 90% de los casos de cáncer de colon. Recientemente, demostró en cultivos primarios derivados de biopsias de pacientes con estadios clínicos avanzados de cáncer de colon, que el bloqueo específico del factor inducible por hipoxia 2 α , revierte su resistencia a agentes citotóxicos, mostrando que el bloqueo de HIF-2 α , solo o combinado con quimioterapia, es una promesa efectiva en el tratamiento del cáncer de colon.

La doctora Martha Robles ha publicado 44 artículos internacionales de los que en su mayoría es primer autor o autor de correspondencia (31), seis capítulos de libro internacionales, seis capítulos de libro nacionales, y editado dos libros internacionales sobre transducción de señales en cáncer. Ha recibido varios reconocimientos tanto en su trayectoria de estudiante, en la maestría y en el doctorado (obtuvo Medalla Gabino Barreda) y algunos reconocimientos a sus trabajos: Parasite Immunology Woods Hole Immunoparasitology Prize, Premio Tabor, mención honorífica en el Premio Canifarma 2009 y nominada al premio internacional Gagna A & Ch. Van Heck Prize 2015 que otorga el gobierno de Bélgica.

Pertenece a la Academia Mexicana de Ciencias, a la Sociedad Mexicana de Bioquímica, es Miembro Fundador de la rama de Transducción de Señales en esta Sociedad (en 2007), y pertenece a otras Sociedades Internacionales tales como la American Society for Cell Biology y a la International Society for Stem Cell Research. Su experiencia en el campo de la Transducción de señales en cáncer también ha sido reconocido al ser invitada como revisor de varias importantes revistas internacionales tales como: *Clinical Cancer Research*, *Cancer Research*, *The International Journal of Biochemistry and Cell Biology*, *British Journal of Pharmacology*, *Scientific Reports*, *Cancer Research Frontiers*, *PLOS One*, *Cancers*, entre otras.

En suma, la doctora Robles ha dedicado su vida académica a la investigación en el área del cáncer, a la docencia y a la difusión del conocimiento, formando parte de la Facultad de Medicina de nuestra querida Universidad.



Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Virginia Reyes Audiffred

Nació en la Ciudad de México, es licenciada en Enfermería y Obstetricia; y especialista en Enfermería del Anciano por la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es maestra en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Nuevo México y doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Nacional de Trujillo-Perú. Profesora titular “B” de tiempo completo a partir del 2018, nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) y candidata en el Sistema Nacional de Investigadores.

Ha impartido las asignaturas en la licenciatura: Enfermería del Adolescente, Adulto y Anciano I y II, Proceso Salud Enfermedad en el Adolescente, Adulto y Anciano I y II, Investigación Cualitativa, Evidencia Científica en Enfermería, y Seminario de Cuidados al Adulto Mayor. Es tutora en el programa de maestría en Enfermería desde el 2005 y a partir del 2014 profesora, impartiendo las materias: Seminario de Tesis I y II, Investigación Cualitativa, Análisis de Datos Cualitativos, e Investigación Fenomenológica. Ha dirigido 17 trabajos recepcionales y 16 tesis de licenciatura, además 10 tesis en el programa de maestría en Enfermería.

Realizó una estancia de investigación en atención domiciliaria en pacientes geriátricos en la Universidad Complutense de Madrid-España en 2009 y en 2013 en la Escuela de Enfermería de Riberao Preto de la Universidad de Sao Paulo. En 2014 asistió al curso de inglés a la Universidad de Arizona y en 2015 a la Universidad de los Ángeles California.

Fue coordinadora de la Especialidad de Enfermería del Anciano, y de Atención de Enfermería en el Hogar, de 2006 a 2011 coordinadora del Servicio de Enfermería Universitaria en el Hogar, en 2012 y 2013 miembro del Comité de Investigación, del 2013 a 2018 Consejera Técnica, actualmente miembro de la Comisión Evaluadora del PRIDE de la ENEO. Es miembro del Grupo Técnico de Expertos para la elaboración de Estándares de Competencia en el Instituto Nacional de Geriátrica, así como del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez-UNAM.

Ha publicado ocho artículos en revistas nacionales y tres en revistas internacionales, seis capítulos de libro y tres libros: *Atención de enfermería para el cuidado del adulto mayor en el hogar*; *El cotidiano de la cuidadora familiar del adulto mayor dependiente*; y *Calidad de vida en la vejez* en coautoría con la doctora Margarita Maass Moreno del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM.

Desde el 2003, ha sido responsable de diferentes proyectos de investigación; del 2008 al 2010 del Proyecto PAPIIT IN310108 “Desarrollo y evaluación de un modelo de atención de enfermería para el cuidado de adultos mayores en el hogar”; en 2013 “El cotidiano del cuidador familiar del adulto mayor con dependencia”; de mayo 2015 a julio 2018 “Significado que los hombres dan al cuidado al estar involucrados en la responsabilidad de cuidar”. Actualmente responsable de enero 2019 a diciembre 2021 de los proyectos: “Modelo de formación en Práctica Avanzada de Enfermería para la Atención Primaria de Salud en el cuidado de personas adultas mayores con enfermedad crónica con enfoque de familia” financiado por la Fundación Gonzalo Río Arronte, de enero 2019 a diciembre 2020 del PAPIIT IN306819 “Diseño y evaluación de un modelo de formación en práctica avanzada de enfermería para la atención primaria de salud en el cuidado de personas adultas mayores con enfermedad crónica (D,HTA) con enfoque de familia: fase diagnóstica”.

Recibió el premio Lic. Antonio L. Silanes a la Investigación en Enfermería en el 7º. Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería.

Ha sido corresponsable en proyectos PAPIME: PE308817 “Elaboración de materiales de enseñanza de enfermería en idioma inglés” de enero 2017 a diciembre 2018; actualmente del PAPIME 202619 “Elaboración de material didáctico desde ABP para la enseñanza del curso Gestión de casos para el cuidado a la persona adulta mayor con enfermedad crónica, su cuidador y familia”.

Nació en Ciudad de México el 12 de mayo de 1950. Cursó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Odontología (FO), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). A partir de 1980 inició sus actividades académicas en dicha Facultad y desde sus inicios en el ámbito docente se ha destacado en el campo de la Farmacología. Realizó un Diplomado en Farmacología Clínica y la maestría en Ciencias en la Facultad de Medicina de la UNAM.

Es profesora de carrera titular “B” de tiempo completo e imparte las asignaturas de Farmacoterapia y el Módulo Manejo del Dolor en Odontología, en la División de Estudios Profesionales, así como Farmacología en la División de Estudios de Posgrado e Investigación, en los seminarios de titulación, en cursos y en diplomados de educación continua en la FO. Cuenta con el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Su compromiso en el ejercicio docente es evidente desde hace 39 años, fortaleciendo la formación profesional de numerosas generaciones de cirujanos dentistas y especialistas. Sus contribuciones en la formación de recursos humanos al impulsar la capacidad de investigación, análisis y redacción de los alumnos como tutora de tesis y tesinas de licenciatura, así como jurado en exámenes profesionales.

Dentro de la trayectoria académica de la maestra Espinosa, resalta su trabajo como Coordinadora de la asignatura de Farmacología (1997-2018), durante estos veintiún años colaboró en procesos de elaboración y actualización de programas de estudio y, ha logrado la cohesión y trabajo en equipo de valiosos profesores con amplia trayectoria en la docencia, así como la inclusión de jóvenes entusiastas, sin dejar de lado su actuar de manera decidida y sobresaliente como consejera, representante de la FO ante el Consejo Universitario en una etapa de difíciles decisiones para la UNAM entre los años 1998-2002.

Es importante señalar su aportación en la difusión del conocimiento farmacológico a través de numerosas conferencias, impartición de cursos, diplomados, videoconferencias en México y en el extranjero, lo que la ha hecho ser reconocida en el área Farmacológica de la Odontología y digna representante de la Facultad. El libro *Farmacología y Terapéutica en Odontología, Fundamentos y Guía Práctica*, muestra su capacidad de liderazgo, constancia en el trabajo, cordial y reconocida relación de pares con múltiples colegas del área médica, química biológica y odontológica de México, así como de otros países, lo que hace de su obra un referente para consulta y enseñanza de la Farmacología utilizado nacional e internacionalmente por profesores, alumnos y egresados.

Fue la primera miembro odontóloga aceptada en la Asociación Mexicana de Farmacología que, hasta 2006, aceptaba exclusivamente a Médicos y a algunos Químicos Farmacobiólogos. Es miembro del grupo Mujer Ciencia UNAM y de la Comisión de Evaluación de Tesis. Así como también ha sido distinguida por su labor académica con el reconocimiento al Mérito Universitario en 2006.

Diserta ampliamente con sus alumnos, sembrando el entusiasmo por el conocimiento farmacológico y favoreciendo su formación docente. Muchos de ellos imparten clase actualmente en la Facultad de Odontología y en la de Medicina, así como en otras instituciones.

El compromiso, constancia y vocación universitaria, muestran a una sobresaliente académica, ejemplo para futuras generaciones.



Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Rosa Berta Angulo Mejorada

Nació en la Ciudad de México el 12 de noviembre de 1959, realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en el periodo 1980-1984 y los estudios de maestría en Producción Animal en la misma Facultad. Realizó un Diplomado en Técnicas de Reproducción ovina en la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) en 2001 y un Diplomado en Enfoques y Estrategias para la Educación de la Medicina Veterinaria en la FMVZ de la UNAM en el 2009. Es profesora de carrera titular “A”, definitiva. Ha trabajado en la FMVZ desde hace 31 años y actualmente está adscrita al Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Ovina, donde de 1987 a 2014 fue Coordinadora del Área de Producción Ovina. Es parte del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* con el nivel “C”.

Ha impartido las asignaturas de Clínica de ovinos y caprinos, Producción ovina, Medicina y zootecnia ovina I y II, todos estos a nivel licenciatura. En la Especialización en Sistema de Universidad Abierta ha impartido las asignaturas de Producción de ganado ovino y Reproducción del ovino. En maestría ha impartido Manejo reproductivo en ovinos, Seminario de integración I y II, Trabajo de investigación y Propedéutica ovina.

Ha dirigido un total de 62 tesis a nivel licenciatura y 13 a nivel maestría. En licenciatura ha participado en el Programa de Tutorías PRONABES-UNAM del ciclo 2007 al 2012 y del ciclo 2016 a la fecha. Ha supervisado a alumnos en la Tutoría en Práctica Profesional Supervisada, el Servicio Social y Estancias. Ha sido sinodal en exámenes extraordinarios y profesionales a nivel licenciatura, especialización, maestría y en dos ocasiones en examen de oposición. En el posgrado, ha participado en comités tutoriales de especialización y maestría desde 2008. Ha participado en tres proyectos PAPIIME, actualmente participa como responsable en el proyecto: “Desarrollo, integración y evaluación de sistemas de simulación clínica para la enseñanza veterinaria de los alumnos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM”. Ha participado en el diplomado en línea de Biotecnologías Reproductivas Aplicada en Pequeños Rumiantes desde 2013 a la fecha, con un total de 348 horas. Es

coordinadora de la Especialización en Producción Animal: Ovinos de 2009 a la fecha, coordinó la Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la FMVZ: Ovinos de 2009 a 2012, fue coordinadora de las asignaturas de Medicina y Zootecnia Ovina I y II de 2009 a 2012. Ha impartido clases por invitación en la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UAEM, Universidad del Valle de México y para el Programa de Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos de FES Cuautitlán.

Fue la primera mujer Directora Técnica del Centro de Enseñanza Práctica e Investigación en Producción y Salud Animal (CEPIPSA) de 2015 a 2016. Fue Consejera Técnica de la FMVZ del 2006 al 2011. Miembro del Comité Académico del Programa de Especialización en Medicina Veterinaria y Zootecnia de 2014 al 2019. Miembro del Consejo Asesor del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM de 2015 al 2019. Es miembro del Consejo Técnico Consultivo Nacional de Sanidad Animal (CONASA) desde 1992 a la fecha.

Ha publicado ocho capítulos en dos libros, es coautora de ocho artículos científicos en revistas indexadas, coautora de dos artículos en revistas científicas no arbitradas y uno como autora, cuenta además con 19 publicaciones en foros de investigación científica y 75 conferencias presenciales y en línea y dos magistrales. Coordinó doce eventos académicos, científicos y de difusión.

Es miembro de la Asociación Mexicana de Técnicos Especialistas en Ovinocultura, de la cual fue vicepresidenta en el año 2010 y en 2019. Pertenece al Comité Técnico de Certificación del Organismo Nacional de Certificación Animal, A.C. (ONCA) desde el 2013. Obtuvo el 2° lugar de méritos académicos, Premio Dr. Manuel Cabrera Valtierra 1989. Mención honorífica del premio Constantino Ordoñez Pliego en 1996. Está Certificada por el Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. en el área de ovinos del 2006 a la fecha. Ha asistido a 70 cursos de actualización y 77 congresos, simposios y foros. Asimismo, ha participado en 15 cursos organizados para la capacitación de productores de ovinos en los estados de Morelos, Estado de México, Hidalgo, Puebla y Ciudad de México.



Facultad de Ingeniería

Mayumy Amparo Cabrera Ramírez

La doctora Mayumy Amparo Cabrera Ramírez nació en la Ciudad de México en 1975, es Ingeniera Geóloga por la Facultad de Ingeniería (FI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), maestra en Ciencias (Geología Marina) y doctora en Ciencias (Recursos submarinos) con mención honorífica por el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM (ICMYL). Actualmente es técnica académica titular “C” de tiempo completo en el área de Sedimentología y Estratigrafía, con nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Sus áreas de interés son Geología marina, Petrología y Mineralogía.

La doctora Cabrera ha contribuido a la formación de ingenieros en Ciencias de la Tierra de la FI desde 1998. Como docente ha dirigido seis tesis de licenciatura, es tutora en el posgrado del ICMYL y en el de la FI en el área de Petróleo y recursos naturales. A nivel licenciatura ha impartido seis asignaturas de su área de conocimiento y a nivel posgrado Geología marina, en el ICMYL. Ha impartido cursos a profesores en el marco del *Programa de Actualización y Superación Docente* de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y participó en la impartición del Curso Internacional de Conservación de Piedra. Es Presidenta de la sección Ciencias de la Tierra del Colegio del Personal Académico de la FI.

Por su gran compromiso en la formación de alumnos ha sido responsable de proyectos en el *Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación* (PAPIME) donde ha elaborado material didáctico que incluyen guías de laboratorio, manuales de trabajo de geología de campo, páginas web y excursiones geológicas. Es la responsable del reordenamiento y el acondicionamiento museográfico de las colecciones de rocas del Laboratorio de Petrología de la FI. Como formadora de recursos humanos, además de la dirección de tesis e impartición de asignaturas, es responsable de dos programas de servicio social en los que han participado doce alumnos de Ciencias de la Tierra y actualmente un alumno de Ingeniería en computación.

Ha participado en cruceros oceanográficos entre los que destacan Sedimento II y Mimar VI en el Océano Pacífico, en este último colectó el material para su doctorado.

Como toda gran científica, es autora y coautora de siete artículos científicos en revistas arbitradas: *Marine Georesources and Geotechnology*, *Ciencias Marinas*, *Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences* y *Nuestra Tierra*. Es coautora de un capítulo en libro, *La frontera final: El Océano Profundo II*, del Instituto Nacional de Ecología. Es también autora y coautora de cuatro capítulos en el *Manual para el trabajo de Campo en Ciencias de la Tierra*. Actualmente, derivado de su gran entusiasmo por la investigación y la docencia, se encuentra trabajando en una novedosa línea de investigación relacionada con la aplicación de tecnologías emergentes (modelado 3D y realidad aumentada) en las Ciencias de la Tierra liderando proyectos multidisciplinarios.

Debido a su gran interés por una continua actualización de conocimientos y con el objetivo de contribuir al conocimiento de la Geología de México, ha participado en diferentes proyectos financiados por DGAPA a través del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT) y convenios con el Instituto Mexicano del Petróleo, PEMEX y Sicartsa-Sermosa/UNAM, donde realizó una investigación acerca de caracterización de sistemas petroleros, sedimentos recientes de los litorales y sedimentos marinos someros y profundos de México. Asimismo, ha realizado estudios de análisis ambiental y recursos minerales del mar. Participó en el proyecto PAPIIT “Investigación sobre el origen de nódulos polimetálicos y sedimentos asociados en el Pacífico Mexicano”, que son considerados recursos submarinos estratégicos por ser fuente de cobalto y tierras raras, razón por la cual fue invitada como representante de la FI en 2004 al taller organizado por la Autoridad Internacional de los Fondos Marinos con sede en Kingston, Jamaica, para el establecimiento de líneas base ambientales en exploración y explotación de recursos marinos. En México no existen muchos investigadores que se dediquen a la Geología marina, campo en el que se ha desarrollado la doctora Cabrera.

Ha dado difusión a sus proyectos tanto de docencia como de investigación, presentando los resultados de sus investigaciones en programas de radio, 28 congresos y simposios nacionales y tres internacionales acerca de la importancia y aplicación de las técnicas analíticas como herramientas en arqueología, cristalografía y recursos submarinos. En el 2001 fue ganadora del premio William L. Everitt a la excelencia académica otorgado por el International Engineering Consortium.



Facultad de Química
Margarita Romero Ávila

La maestra Margarita Romero nació en Maravatío, Michoacán y realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Química (FQ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo el título de Química en junio de 1987. Llevó a cabo sus estudios de maestría en Ciencias Químicas (Química Orgánica) en la misma Facultad, obteniendo el grado en mayo de 1995.

Trabajó en la empresa Syntex, S.A de C.V, de 1991 a 1994, como Químico “B” y, como parte del programa del Laboratorio Internacional Asociado CNRS-CONACYT, realizó tres estancias en el Laboratorio de Química de Coordinación del CNRS en Toulouse Francia, 2013, 2015 y 2017.

Actualmente, la maestra Romero Ávila es técnica académica titular “B” de tiempo completo, adscrita al Departamento de Química Orgánica. Tiene nivel “D” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores desde 2007, ostentando el nivel I.

La maestra ha venido impartiendo cursos experimentales de Química Orgánica a nivel licenciatura desde el año 1990, en la FQ de la UNAM, recibiendo evaluaciones sobresalientes por parte de sus alumnos. Ha dirigido dos tesis y ha sido supervisora técnica en 36 tesis, todas a nivel licenciatura; también ha dirigido cinco servicios sociales.

Ha participado activamente como tutora en el Subprograma 121 (Formación de Profesores), en el Subprograma 127 (Formación Básica en Investigación), en el Programa de Estancias Cortas de Investigación de la FQ de la UNAM y en el Programa Verano de la Investigación Científica que organiza la Academia Mexicana de Ciencias.

Ha participado en diversas comisiones académicas y cuerpos colegiados: en la FQ fue Consejera Técnica, de 2007 a 2013, y actualmente es Consejera Técnica Suplente; ha integrado desde 2011 el

Comité Consultivo Nacional (CCN) para la Gestión Integral de las Sustancias Químicas, Contaminantes Orgánicos Persistentes (COP) y Residuos Peligrosos Sujetos a Convenios Internacionales en Materia Ambiental. Desde 2015 es miembro de la Comisión Local de Seguridad de la FQ.

Participa en proyectos integrales Sener-CONACYT-Hidrocarburos, así como en el Proyecto de Ciencia y Tecnología Aplicada en Temas de Frontera, Fondo Sectorial CONACYT-Secretaría de Energía-Sustentabilidad Energética.

Ha publicado 52 trabajos en revistas arbitradas, como el *Journal of American Chemical Society*, *Journal of Organic Chemistry*, *Inorganica Chimica Acta* y *Langmuir*; tiene una patente y ha presentado 76 trabajos en congresos nacionales e internacionales.

En 2014 obtuvo mención honorífica por el cartel del trabajo Síntesis de BODIPY's con posible aplicación en celdas solares; en 2016 fue tercer lugar en el Concurso de Carteles de la Jornada de la Investigación en la FQ, con el trabajo “Erizos de mar”, síntesis orgánica, química computacional y reacciones Diels-Alder polares sobre haloquinonas; en 2016 obtuvo un reconocimiento de la revista *Inorganica Chimica Acta* por la publicación “Coordination properties of a Schiff base probe for Zn²⁺ ion in aqueous media having no Cu²⁺ ion interference”; en 2016 fue segundo lugar en el área de Biología y Química dentro del marco del Quinto Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Sinaloa; en 2017 obtuvo el primer lugar en el área de Biología y Química, en el marco del Cuarto Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores (CIJI); en 2017 fue primer lugar en la V Edición del Programa para el Fomento y la Innovación (PROFOPI) por el desarrollo tecnológico “Proceso de síntesis para la obtención de sales catiónicas cuaternarias útiles como trazadores químicos en yacimientos carbonatados y productos obtenidos con el mismo”; en 2018 recibió un reconocimiento en el Sexto Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Sinaloa.

Realizó sus estudios de licenciatura, en el Colegio de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), graduándose con mención honorífica. Posteriormente, estudió la especialidad de Neuropsicología en la Universidad del Sur de California y el Curso Internacional de Neurofisiología Aplicada a la Rehabilitación por la Universidad de Minnesota. Después, llevó a cabo estudios de especialización en Investigación Educativa para Enseñanza de la Ciencia y Tecnología en el Instituto Politécnico Nacional. Además es maestra en Pedagogía por la Universidad Panamericana, donde obtuvo mención honorífica en su examen de grado.

Ha cursado varios diplomados entre ellos: Desarrollo de habilidades docentes, Modelos breves de Intervención Clínica, Psicopatología, Educación Basada en Competencias entre otros. Y está certificada por Balametric, Inc. en The Learning Breakthrough Program (Programa de Aprendizaje Avanzado) por la Universidad de Texas.

Es profesora asociada “C” de tiempo completo, definitiva, con el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Su trayectoria laboral en la Facultad de Psicología abarca desde 1978 a la fecha, por lo cual ha sido muy vasta, cabe mencionar que en la División de Estudios Profesionales de dicha entidad, fue fundadora y coordinadora de servicios del Centro Comunitario “Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro” entre los años 1980 y 1986; se ha desempeñado como Secretaria Técnica de la Coordinación de Psicología Clínica (1995 a 1997); y posteriormente como Coordinadora de Psicología Clínica y de la Salud (2012-2015), fungió como Coordinadora del Programa de Actualización Profesional y luego fue Coordinadora de Apoyo a la Titulación. Además de impartir cátedra desde 1978, en asignaturas como Psicopatología, Desórdenes orgánicos de la conducta, Psicología Comunitaria, Modelos en psicología clínica, Psicodinámica de grupos, Alternativas terapéuticas en niños y adolescentes, Método clínico, Conocimiento de Frontera, y Bioética, Seminario de tesis, entre otras. Participó en la elaboración del Examen General de Conocimientos como nueva modalidad de titulación de licenciatura en Psicología en la

Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM. Fue corresponsable del diseño, desarrollo e implantación del nuevo Plan de Estudios de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología UNAM, en agosto de 2008.

En la División de Educación Continua, tuvo funciones de Coordinadora de Diplomados entre 1998 y 2008. También se desempeñó como autora, coordinadora académica y docente del Diplomado de Neurodesarrollo y Estimulación Temprana, y académica del Diplomado de Psicopatología. Mientras en la División de Investigación y Posgrado, impartió cátedra en la Residencia de Maestría en psicoterapia infantil. Fue proponente de las Especializaciones en Intervención Clínica en Niños y Adolescentes e Intervención Clínica en Adultos y Grupos, así como miembro de la Comisión Académica del Programa Único de Especializaciones (CAPUEP) para la apertura tanto de los posgrados antes mencionados como los referentes a la Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad y Prevención de Conductas Adictivas, todas ellas, pertenecientes al campo de la psicología clínica. Ha participado activamente en la creación de planes y programas de estudios tanto de licenciatura como de posgrado. Participó como integrante de Comisiones Dictaminadoras, Consejera Técnica y posteriormente como miembro de la Comisión del Cambio Curricular.

Tiene en su haber dos libros publicados: *El Currículo a Nivel Superior: un enfoque posmoderno basado en competencias* y *Epidemiología del Neurodesarrollo Infantil en áreas marginadas de México*.

Pertenece al Colegio Nacional de Psicólogos, a la Sociedad Mexicana de Psicología, a la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Psicología y es miembro fundador de la Federación Nacional de Psicólogos.

Su trabajo fuera de la UNAM, lo ha realizado en las siguientes instituciones: Universidad Panamericana, Universidad Autónoma de Occidente campus Mazatlán, Gobierno de la CdMx, SEP, Instituto Nacional de Nutrición (colaboró en la realización de la Norma Oficial Mexicana de Neurodesarrollo (NOM) y como asesora del programa un kilo de ayuda), como jefa del Servicio de Psicología en el Instituto Nacional de Medicina de Rehabilitación, y de Orientación e Investigación Educativa del CECYT # 8 del Instituto Politécnico Nacional. Por su labor académica ha sido merecedora del reconocimiento al mérito universitario otorgado por la AAPAUNAM.



Facultad de Arquitectura Alma Rosa Sandoval Soto

Arquitecta por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), originaria de la Ciudad de México, actualmente es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, con el nivel “C” dentro del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Ha impartido cátedra en la Facultad de Arquitectura (FA) de la UNAM desde hace 49 años, en asignaturas de Proyecto, Construcción, Instalaciones, Geometría, Matemáticas, Seminario de Titulación y en la ENEP Acatlán, actual FES. Así como en la Universidad Marista de Tláhuac, en el ITESM Campus Ciudad de México y en la Universidad Westhill Campus Santa Fe.

La arquitecta Sandoval ha sido pionera en el Área de Tecnología de la FA, área técnica del plan de estudios y en la cual ha posicionado la participación de la mujer arquitecta desde donde ha podido promover temas de sustentabilidad en el ámbito de la construcción.

Ha sido Coordinadora del Seminario del Área de Tecnología de la FA, Coordinadora del Taller de Arquitectura “Juan Antonio García Gayou”, y actualmente miembro del Comité Auxiliar Académico del mismo.

Ha colaborado como Consejera Técnica por el Área de Tecnología del Colegio Académico de la FA, y miembro de la Comisión de Difusión Cultural del Consejo Técnico. Fue miembro de la Comisión Dictaminadora del Colegio de Dibujo y Modelado de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM, y del Consejo Académico del Bachillerato. Fue jurado de apoyo a la Comisión Dictaminadora de Arquitectura en la ENEP Acatlán, y jurado de revisión de examen de Taller Integral II del Plan de Estudios 2017.

Le han otorgado las Cátedras Especiales Juan de la Encina y Enrique del Moral en la FA para realización de material didáctico. Ha publicado para el periódico *Humanidades* de la UNAM. Mediante

su labor docente ha consolidado un sistema innovador de enseñanza de la Geometría Descriptiva dirigido a facilitar el aprendizaje de esta materia previo a la aparición de herramientas digitales. Destaca su participación en la preparación del curso y programa extracurricular de apoyo a la Práctica Profesional Supervisada: Aplicación de la Normatividad a Proyectos Arquitectónicos.

Entre sus actividades de formación y actualización docente se incluye la asistencia a congresos nacionales e internacionales y cátedras extraordinarias; diplomados, cursos de actualización académica en dos de las áreas del conocimiento y en el Programa Universitario de Medio Ambiente. Ha impartido cursos de actualización por la DGAPA y por la FA, ha dictado conferencias en temas de sustentabilidad y actualización docente, Iluminación Arquitectónica y Arquitectura Bioclimática al igual que de apoyo didáctico a profesores y alumnos de la FA de la UNAM y de otras universidades.

Ha participado como tutora de contenido y responsable de programas de Servicio Social; jurado de exámenes profesionales; en la coordinación de diversos simposios, seminarios, coloquios; y en un Encuentro de Investigadores del Servicio Social. Ha sido comisionada por la FA para ser miembro del grupo de trabajo para elaborar Normas Mexicanas, y del grupo de trabajo académico que realizó el Diseño e Implementación con un Nuevo Enfoque de un Examen Diagnóstico de Matemáticas a los alumnos de Primer Ingreso y en la Enseñanza de las Matemáticas en la Escuela Nacional Preparatoria. Ha participado con la DGIRE en el grupo de la Elaboración del Programa de Trabajo Operativo de Licenciaturas y fungió como Supervisora Externa en la Supervisión Integral de la Licenciatura de Arquitectura en la Universidad Michael Faraday. Ha participado en la elaboración, aplicación y evaluación, de los exámenes de colocación y de inscripción a la FA de la UNAM de alumnos en el tercer o cuarto semestre. Ha participado en las revisiones de los planes de estudio 1992 y 1999 de la Facultad de Arquitectura y, desde el Área de Tecnología de la misma escuela, en las propuestas para el plan 2017, participando de manera destacada con su grupo de trabajo.

Es la representante de la Generación 1965 de Arquitectos de la UNAM y de la Generación 1963 de la ENP Plantel 5 “José Vasconcelos” de la UNAM, y funge como liga de vinculación con exalumnos para ambas escuelas.

Laura Castañeda García nació el 30 de noviembre de 1970 en México, Distrito Federal. Realizó estudios de licenciatura en Diseño Gráfico en la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), maestría en Artes Visuales en la División de Estudios de Posgrado, ENAP, UNAM; doctorado en Historia del Arte en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; y un segundo doctorado en Artes y Diseño en el Posgrado en Artes y Diseño, UNAM. Además, cuenta con una certificación en el Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, así como con cuatro diplomados en: Producción Multimedia en la ENAP, UNAM; Teoría y Producción Fotográfica Digital, en el ITESM; Fotografía y Sociedad en México. Siglos XIX y XX, en el Instituto José María Luis Mora, CONACYT; y Formación del Docente en Educación a Distancia, en la CUAED, UNAM. Asimismo, ha participado en 32 actividades de superación académica en cursos, talleres y seminarios.

Actualmente es profesora titular “A” de tiempo completo con el máximo nivel de estímulo en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo en la Facultad de Artes y Diseño (FAD), UNAM, en donde imparte las asignaturas Investigación-Producción III, Seminario para la Obtención del Grado, Actividad Académica Complementaria, Actividad de Tutorías I, II, III y IV. Ha dirigido tres tesis doctorales, 30 de maestría y cinco de licenciatura; ha sido tutora de posgrado en 183 ocasiones y sinodal de licenciatura en 19 casos, de maestría en 150 y de doctorado en 15 veces. Fue miembro del Sistema Nacional de Investigadores en el periodo de 2012-2014.

Fue responsable de Titulación, Sistema de Tutorías del Posgrado en Artes Visuales, UNAM; y coordinadora del departamento de Registro Fotográfico de la ENAP; diseñadora y coordinadora del diplomado Docencia en Artes Visuales, FAD; coordinadora del Programa Fotográfico y del diplomado en Teoría y Producción Fotográfica Digital, ambos en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey; coordinadora del diplomado en Fotografía Profesional de la Universidad Simón Bolívar; así como del Programa de Apoyo a la División de Estudios de Posgrado.

Es miembro de la Comisión Dictaminadora; fue miembro del Colegio de Profesores, fungiendo como Auxiliar; y del Subcomité de Admisión, todos ellos del Programa de Posgrado en Artes y Diseño.

Publicó el libro *Antonio Garduño. Fotografía y periodismo en los inicios del siglo xx*; también publicó los capítulos de libros: “Guillermo Kahlo. Su técnica fotográfica”, en el libro *La lente de Guillermo Kahlo en la Arquitectura Religiosa de México*; “Reflexiones sobre la fotografía con celular”, en el libro *Fotografía y Dispositivos móviles. Escenario de un nuevo paradigma visual*; y “iPhonografía o fotografía con dispositivos móviles”, en el libro *Las artes y el diseño frente a un mundo complejo*; así mismo los artículos: “Colecciones de la Academia de San Carlos”, “La fotografía en los festejos del primer Centenario de la Independencia de México” y “Un formidable incendio”, los tres en la revista *Alquimia del Sistema Nacional de Fototecas*; “María Guadalupe Suárez, la primera, en muchos sentidos” en la revista *Cuartoscuro*; “María Guadalupe Suárez. Fotógrafa de vistas” en la revista arbitrada *Secuencia* del Instituto José María Luis Mora del CONACYT.

Ponente en 63 conferencias, simposios y coloquios en México y en el extranjero. Produjo las series fotográficas: *Reminiscencia de San Carlos*; *Futuro deshilado*, *De cartón piedra*; *Remedios para un recuerdo futuro*; *Oro Fugaz*; y *Entre Puntales y Cirios*. Cuenta en su haber con participación en doce exposiciones fotográficas individuales en México y dos en el extranjero, así como 26 exposiciones colectivas.

Entre los premios y distinciones se menciona que en 2019 obtuvo el reconocimiento “Al mérito universitario”, por labor académica realizada durante 25 años; así como que en 2014 fue seleccionada por el Secretario General de la UNAM, para formar parte de los cinco académicos que reunieron los requisitos señalados en el artículo 39 del Estatuto General de la UNAM, para entrevistarse con el Rector, doctor José Narro Robles con el fin de formular la terna para la designación de Director o Directora de la FAD para el periodo 2014-2018.

Evguenia Roubina Milner nació el 6 de abril de 1957 en la Ciudad de Minsk, capital de Belarús (ex URSS). Realizó su carrera de violonchelista y sus estudios de maestría en el Conservatorio Estatal de Belarús (1975 a 1980). Era aún estudiante del Conservatorio, cuando fue invitada a colaborar ahí como profesora en la cátedra de conjunto de cámara y cuarteto de cuerda.

Desde 1990 radica en la Ciudad de México, año en que recibió la nacionalidad mexicana. Como becaria del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA), hizo sus estudios de doctorado en el Conservatorio Estatal de San Petersburgo, en el campo de Historia, Teoría y Metodología de Interpretación Musical, y obtuvo el título de Doctora de Filosofía en Ciencias del Arte (Ph. D.).

En 1997 asumió la Coordinación de Acervos Musicales de la Facultad de Música (FAM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y en breve se integró a la planta docente de la entidad. Actualmente es profesora titular de carrera “C” de tiempo completo, miembro del Sistema Nacional de Investigadores y miembro de la Academia Mexicana de Ciencias. Desde 2005 mantiene el nivel máximo de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE).

Ha sido fundadora y, en los años 2004 a 2006, la primera coordinadora del Programa de Maestría y Doctorado en Música (PMDM), UNAM. Contribuyó al desarrollo institucional de la UNAM como miembro de diferentes comisiones y comités, tales como: Comisión Dictaminadora, FAM (2009-2011), Comisión Especial del PRIDE del área de las Humanidades y de las Artes (2013-2015 y 2015-2017), Comité Académico del PMDM (2010-2011), el Comité Editorial de la FAM (2016 a la fecha), entre algunos más.

Sus proyectos de investigación y divulgación artística han sido beneficiados con el apoyo del FONCA (Conaculta) y el PAPIIT (UNAM). Como conferencista invitada ha participado en numerosos foros académicos nacionales e internacionales y ofrecido conferencias y cursos sobre diferentes aspectos

del pasado y el presente de la música en México en las instituciones de educación musical superior en el país y el extranjero. Como profesora visitante ha sido invitada a dictar cursos en los programas de maestría en musicología en Argentina, Chile, Ecuador y Rusia.

Es autora de seis libros, dos de los cuales actualmente se encuentran en vías de edición, varios capítulos de libro y cerca de treinta artículos dedicados al estudio de la historia de la música mexicana y publicados en las revistas especializadas con arbitraje en México, Argentina, Bolivia, Brasil, Cuba, Chile, España y Rusia. Su trabajo en este campo ha sido galardonado con el Premio Robert Stevenson de Musicología e Investigación en Música Latinoamericana, 2000-2001 (Washington), mención especial en la novena edición del Premio de Musicología Casa de las Américas (La Habana, 2003) y el Premio de Musicología Latinoamericana Samuel Claro Valdés 2004 (Chile). Su obra ha merecido citas en la producción académica publicada en diez países.

Durante casi un cuarto de siglo ha realizado una labor pionera en el campo de iconografía musical como investigadora y autora de una vasta producción académica que, entre otros aportes de valor considerable, integra la base de datos *Iconografía Musical Novohispana*. Ha contribuido a la formación de los estudiosos en este ramo y, como fundadora y coordinadora del Laboratorio de Iconografía Musical Mexicana, FAM, ha sido una entusiasta divulgadora del conocimiento generado por el grupo de investigadores que encabeza. Ha sido fundadora y coordinadora del Coloquio Nacional de Iconografía Musical Novohispana (emisiones anuales, 2009 a 2016) y el Congreso Latinoamericano de Iconografía Musical (emisiones bienales, 2012 a 2016), así como fundadora y directora editorial de la revista científica trilingüe *Cuadernos de Iconografía Musical*, FAM y PMDM de la UNAM (desde 2014 a la fecha).

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Celina Elena Urrutia Vargas

La doctora Celina nació en Cuautitlán, Estado de México, estudió Ingeniería Química Industrial en el Instituto Politécnico Nacional, la maestría y especialidad en Educación en la Universidad Mexicana, realizó el doctorado en Educación en el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México. A nivel de licenciatura y posgrado ha impartido docencia en el área de matemáticas y tiene una antigüedad académica de 41 años.

Obtuvo la definitividad en la asignatura de “Matemáticas I” para las carreras de Químico Farmacéutico Biólogo, y Química e Ingeniería Química. Actualmente es profesora de carrera titular “A” de tiempo completo, definitiva, en el área Álgebra y Geometría Analítica Aplicadas a las Ciencias Químico Biológicas; en las últimas dos evaluaciones ha sido beneficiada con el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Como miembro de diversas comisiones ha participado en el Plan de Desarrollo de la Licenciatura de Ingeniería Química de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FES Cuautitlán) y en la revisión de Planes y Programas de Estudios de las carreras del área de Ciencias Químico Biológicas e Ingeniería Agrícola. Ha participado en los proyectos PAPIIME: 108904 “Mejoramiento de la enseñanza en las carreras de FES Cuautitlán, empleando Ingeniería Didáctica”; PE102015 “Mejoramiento de la enseñanza teórica-experimental de las asignaturas del área de energía y ambiental del plan de estudios 2012 de la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica de la FES Cuautitlán”.

Ha sido coautora de los libros *Fundamentos Matemáticos para Administradores y Contadores*, *Fundamentos Matemáticos para Ciencias Químicas e Ingeniería*, *Serie de Ejercicios Matemáticos Aplicados a Administradores y Contadores*, y *Ejercicios Matemáticos para Universitarios*, además de 16 fascículos relacionados con el área. Realizó la revisión del libro *Los Ingenieros: su formación y ocupación. Una investigación para un caso particular en México* elaborado por el doctor Daniel Aldama Ávalos de la Facultad de Ingeniería de la UNAM.

Ha impartido más de 18 cursos de actualización para docentes dentro del Programa de Actualización Superior Docente (PASD); participó en el Diplomado Enseñanza de las Matemáticas con el Uso de las Nuevas Tecnologías, módulo Aprendizaje del Álgebra utilizando las Innovaciones Tecnológicas, en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Acreditó más de 40 cursos de actualización sobre temas relacionados con la enseñanza de las matemáticas. Ha presentado más de 60 ponencias en foros, congresos nacionales e internacionales, además de haber publicado más de diez artículos en memorias con ISBN. Ha sido miembro del Comité evaluador y organizador de congresos y simposios de Química, del Ciclo de conferencias de la Coordinación de Química y del Onceavo concurso: Propuestas de solución tecnológica a problemas del estado de México, realizado en la FES Cuautitlán. Participa anualmente en la Semana de la Ciencia y Tecnología en el CBT Jaime Keller Torres, Huehuetoca Estado de México.

A nivel licenciatura ha dirigido más de 20 tesis y participado como sinodal en más de 130 exámenes profesionales. Es responsable del programa de Servicio Social Colaboración docente en Matemáticas I, en el que han participado más de 75 alumnos. Ha sido tutora del Programa Nacional de Becas-UNAM (PRONABES), Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PROFEL), y del Programa Institucional en las carreras de Química e Ingeniería Química.

Ha desempeñado la jefatura de la Sección de Sistemas Matemáticos Discretos desde del 1º de febrero de 2001 a la fecha. Recibió el reconocimiento por 25 años de Servicios Académicos en la unam en octubre de 2017, asimismo, recibió el reconocimiento Al Mérito Universitario por su meritoria labor académica durante 25 años en la UNAM, el 15 de mayo de 2017.

La doctora Mayra Olguín Rosas nació en la Ciudad de México el 22 de diciembre de 1968.

Es egresada de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), cuenta con el grado de maestra en Educación con Nuevas Tecnologías por la Universidad Interamericana para el Desarrollo y es doctora en Innovación en la Educación por la Universidad Centroamericana, habiendo obtenido mención honorífica en el examen de grado, con promedio sobresaliente de diez. En cuanto a educación continua, la doctora Olguín ha obtenido los diplomados en Habilidades Digitales en el Aula y Aplicaciones de las TIC para la Enseñanza, asimismo, cabe resaltar su participación en más de treinta cursos de actualización y especialización, así como su asistencia a conferencias y congresos a nivel nacional e internacional.

La doctora Mayra Olguín Rosas es profesora de carrera titular “A” de tiempo completo, definitiva, con nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*, y en sus más de 29 años de trayectoria como docente dentro de la Universidad, se puede destacar su participación en las Áreas de las Ciencias de la Ingeniería, Matemáticas Aplicadas, Ciencias de la Computación y Desarrollo Tecnológico, así como en la impartición de materias que sirven de puente multidisciplinario con otros campos de la ciencia. Entre sus logros como docente se destacan materias formativas del pensamiento analítico, sintético y sistémico, profesionalizantes para las ciencias de la computación, desarrollo tecnológico y de orientación.

Además de la docencia directa, la doctora ha contribuido en la formación de recursos humanos, mediante la impartición de cursos de actualización docente y profesional, en los rubros científicos y tecnológicos. Ha dirigido 12 tesis de licenciatura y ha estado a cargo de más de 43 alumnos de servicio social.

La doctora Olguín, cuenta con diversos productos de investigación emanados de sus actividades académicas tales como; la elaboración de su tesis de doctorado “Aprendizaje para cursos Blended-Learning versus Aprendizaje Presencial en los cursos de Métodos Numéricos II para la carrera de Matemáticas Aplicadas y Computación en la UNAM FES Acatlán”, su tesis de maestría “Diseño instruccional del curso en línea Métodos Numéricos I como apoyo al aprendizaje presencial de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación de la UNAM”, participación en proyectos institucionales, entre los que destacan “Cursos B-learning de los programas técnicos profesionales en: Desarrollo de Software y Métodos de Optimización” y “Evaluación de Objetos de Aprendizaje de los cursos Blended-Learning y del ambiente virtual Camaleon y colocación de repositorios digitales” así como la elaboración de numerosos artículos para revistas y congresos.

Es autora de los libros *LyX Análisis del error y Métodos Numéricos I* y coautora de varios textos y artículos relacionados a Matemáticas, Computación e Ingeniería. Ha desarrollado más de 37 recursos materiales multimedia didáctico para la Universidad y actualmente es Administradora de la Plataforma Moodle del sitio TED/B-learning, con más de 40 cursos en línea para diferentes licenciaturas y especialidades de la FES Acatlán.

Por otro lado, la doctora ha tenido una sobresaliente participación en cuerpos colegiados y de revisión de pares, así como en procesos de acreditación institucional, fungiendo actualmente como Consejera Técnica Profesor propietaria de la carrera de Matemáticas Aplicadas y Computación en la FES Acatlán.

Por último, cabe resaltar su labor en funciones académico-administrativas, ocupando varios cargos en la Administración de la FES Acatlán, destacando el de Jefa del Programa de Matemáticas Aplicadas y Computación.



Facultad de Estudios Superiores Iztacala

María del Rosario Sánchez Rodríguez

La profesora María del Rosario Sánchez Rodríguez nació en la ciudad de México el día 7 de febrero de 1959, es egresada de la 5ª generación de la carrera de Biología de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala. Realizó sus estudios de maestría y doctorado en el Posgrado en Ciencias de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es profesora titular “C”, definitiva, con nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y está adscrita a la División de Investigación y Posgrado en la Unidad de Investigación Interdisciplinaria para las Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) en la FES Iztacala.

Su carrera docente incluye la impartición de materias de licenciatura en la carrera de Biología en los primeros semestres y optativas para los dos últimos; ha sido profesora en el nivel de posgrado y tutora en tres programas de maestría: Ciencias del Mar, Ciencias Biológicas y la maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS). Ha dirigido 32 tesis de licenciatura y 15 de maestría. La profesora ha impartido cursos de actualización docente en la FES Iztacala, en el Colegio de Ciencias y Humanidades, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Fue miembro del H. Consejo Técnico, ha participado en la Comisión revisora especial del PRIDE-CAABQYS, Comité académico auxiliar de Investigación y Posgrado. Forma parte de la Comisión dictaminadora, Comisión de la biblioteca, Comisiones *ad hoc* para las elecciones de representantes académicos y alumnos de programas de posgrado en diferentes momentos, y recientemente de la Comisión FESI-Incluyente de esta Facultad. En septiembre de 2019 fue nombrada jefa del Grupo de Investigación en Limnología Tropical de la UIICSE.

Su trabajo de investigación inició en comunidades rurales utilizando a los microorganismos como bioindicadores de la calidad del agua en sistemas de tratamiento; fue becaria del Centro

Egipcio Internacional para la Agricultura, compartiendo sus experiencias en el área. Ha resaltado la importancia de estudiar el circuito microbiano en el manejo y la restauración de los cuerpos acuáticos urbanos; también se ha ocupado de informar y educar a los usuarios de estos cuerpos acuáticos para mejorar y conservar estos espacios de recreo y pulmones para los habitantes de las ciudades. La doctora Sánchez ha impartido más de 50 pláticas de divulgación sobre estos temas, a los que ha dedicado más de 25 años de su vida académica. Su labor de investigación le ha permitido tener una producción importante de artículos nacionales e internacionales y aproximadamente 50 presentaciones y asistencias en foros especializados para la presentación ante sus pares de las investigaciones realizadas.

Ha sido miembro de asociaciones científicas como la Sociedad Internacional de Protozoología, la Academia de Ciencias de Nueva York-NYAS, la Asociación Mexicana de Limnología, la Sociedad Mexicana de Planctología y de la Red Mexicana de Estudios Ecológicos a largo plazo (Red Mex-Lter), como integrante del grupo Alchichica.

Recibió la medalla Gabino Barreda en la maestría en Ciencias (Biología), Facultad de Ciencias, UNAM, 1989; fue becaria del CONACYT para la elaboración de la tesis de doctorado (1991), obtuvo recursos del Programa de Apoyo para el Desarrollo de Estudios de Posgrado (PADEP, UNAM). Perteneció al *Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación* otorgado por la DGAPA en 1994. Fue miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel I) de 1994 a 2004.

Ha sido responsable, corresponsable o participante en proyectos de investigación financiados por CONACYT, la DGAPA, y el programa PAPCA de la FES Iztacala, y través de ellos se ha apoyado la formación de recursos humanos así como el mejoramiento de la infraestructura del Grupo de investigación en Limnología Tropical; en este sentido, el grupo ha procurado la colaboración con profesores y alumnos, principalmente de la carrera de biología de la FES Iztacala, así como con otras dependencias, al ser uno de los equipos de trabajo con más experiencia y renombre en el área de la Limnología en México.

Originaria de la Ciudad de México, cursó la licenciatura en Pedagogía en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, hoy Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo el título en el año 1987. En 2002, alcanzó el grado de maestra en Enseñanza Superior, por la Facultad de Filosofía y Letras, y en 2010 obtuvo el grado de doctora en Pedagogía, con mención honorífica, en esta Universidad.

Cuenta con más de 32 años de antigüedad académica en la FES Aragón, y hasta la fecha se desempeña como profesora de carrera titular “A” de tiempo completo, definitiva, teniendo el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo.

Dentro de su trayectoria docente, ha impartido las asignaturas: Cultura Ideología y Educación, Seminario de Educación Indígena, Orientación Educativa Vocacional y Profesional, Enfoques Socioeducativos en América Latina, Educación Comunitaria y La Formación de Sujetos en América Latina, entre otras, tanto en la licenciatura como en el posgrado de Pedagogía, de esta Facultad.

Asimismo, ha brindado tutorías a los alumnos de otras universidades que han realizado estancias cortas de investigación en la FES Aragón, y por su contribución como asesora de tesis, a nivel licenciatura y de posgrado, ha participado como sínodo en múltiples exámenes profesionales y de grado.

De igual forma, ha intervenido como jurado en diversos concursos de oposición para ingreso o abiertos, para profesores de asignatura en las carreras de Pedagogía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario y Relaciones Internacionales, que se imparten en la FES Aragón.

Actualmente es miembro en diversos cuerpos colegiados, entre ellos: el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, el Consejo Académico del Posgrado, el Comité Académico de

la Carrera de Pedagogía de la FES Aragón, el Subcomité de Evaluación Curricular, y el Comité del Programa de Investigación Institucional de la FES Aragón, solo por mencionar algunos.

Es autora de diversos artículos, entre los que destacan: “La Violencia en la Escuela: Una Visión desde el Contexto de México”, publicado en el libro *1er. Foro Internacional: Conflicto, Violencia, Igualdad y Desigualdad*, editado por la Universidad de Carabobo Venezuela; “Repensando la Formación y Práctica Docente: Hacia la Construcción de una Didáctica De-Colonial. El Caso de la Atención Educativa a los Ikoots de Oaxaca”, publicado por la *Revista Iberoamericana de Autogestión y Acción Comunal*, de la Universidad Politécnica de Valencia, España; “La Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Tlacochoauaya, Oaxaca, México: Su Contribución a la Formación de Docentes Indígenas”, publicado en el libro *El Viejo Mundo y el Nuevo Mundo en la Era del Diálogo*, editado por el Centro de Estudios Latinoamericanos, de la Universidad de Ankara, en Turquía.

Además, ha impartido diversas conferencias dentro y fuera de la FES Aragón, sobre tópicos relacionados con el área de su adscripción, entre las que se encuentran: “La Participación de los Docentes en el Desarrollo Curricular”, “Interculturalidad y Educación”, presentada en la reunión general del Colegio Profesional de Antropólogos de Lima, Perú, y “La Violencia en la Escuela: Una Visión desde el Contexto de México” presentada en el 1er. Foro Internacional: Conflicto, Violencia, Igualdad y Desigualdad, en la Universidad de Carabobo, Venezuela.

Ha sido distinguida con diversos reconocimientos por los años de servicios académicos que presta en la FES Aragón; también ha sido merecedora de la medalla Al Mérito Universitario, en el año 2011.



Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
María del Socorro Contreras Ramírez

Originaria de la Ciudad de México, cursó sus estudios de licenciatura y maestría en Psicología General y Experimental en la Facultad de Psicología (FP) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo mención honorífica en el examen de grado. Cursó el doctorado en Educación en el Centro Académico de Estudios Superiores.

La doctora Contreras Ramírez al día de hoy suma 46 años de labor docente como profesora de carrera titular de tiempo completo dentro de la UNAM, donde ingresó como ayudante de profesor en diciembre 1974 en la FP para promoverse a profesora asociada "A" de tiempo completo el 1° de enero de 1975 en la División de Universidad Abierta de dicha Facultad.

Se incorporó como profesora Fundadora de la carrera de Psicología en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza a partir de 1976, obtuvo la definitividad de profesora asociada "B" en diciembre de 1980 y como profesora titular "A" desde 1993. Actualmente se desempeña con el nombramiento de profesora titular "C" de tiempo completo, definitiva, con el nivel "C" en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Ha colaborado en diferentes cuerpos colegiados de la Facultad como son Consejo Técnico, la Comisión de PRIDE, el Comité de Investigación, y el Colegio Académico de Psicología del cual es Decana, y en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales representando a la Institución.

Entre sus objetivos centrales como docente, la doctora Contreras Ramírez se ha propuesto formar estudiantes altamente calificados y comprometidos con su comunidad y con el país; los asesora mediante tutorías individuales o grupales en las diferentes formas de titulación, contando en su haber un sinnúmero de tesis, tesinas o proyectos de servicio social. Ha sido sinodal en los correspondientes exámenes de grado.

En su interés de aportar mejoría a la vida académica y con un compromiso permanente traducido en el desarrollo y superación continuos, ha propuesto la línea "La Educación Universitaria: problemas, retos y perspectivas" coordinando y colaborando con docentes en proyectos para la Investigación y el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) financiados y avalados por la DGAPA/FES Zaragoza/UNAM, que contribuyan a la formación, desarrollo e integración de la disciplina; centrados en estudiar el papel del docente en la educación universitaria y los requerimientos de formación que le permitirán elevar la calidad en el desempeño de su profesión; la optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje a partir de la incorporación de criterios teóricos, metodológicos y pedagógicos que atiendan el crecimiento y las demandas de la educación y apoyen la formación de los estudiantes universitarios.

Ha participado desde sus inicios en la elaboración, actualización y modificación del plan de estudio, al presente coordina la Comisión de Evaluación Curricular. Editando y en coautoría con sus colegas docentes, ha publicado diversos libros acerca de la formación de los psicólogos sus funciones y competencias profesionales; igualmente ha presentado los resultados de sus investigaciones en foros académicos a nivel nacional e internacional. Publicando artículos en revistas especializadas con comité editorial.

Resalta el reconocimiento de la carrera académica de la doctora Contreras Ramírez en la institución, habiendo sido galardonada en 2018 con la Medalla Dr. Serafín Mercado Doménech, al distinguir su labor docente en la carrera de Psicología. Es miembro activo del Colegio y la Sociedad Mexicana de Psicología.

Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León

Aline Cristina Cintra Viveiro

La doctora Aline Cristina Cintra Viveiro de nacionalidad brasileña, es oriunda de la ciudad de Araraquara ubicada en el estado de Sao Paulo, Brasil. Terminó la licenciatura en Fisioterapia en el año de 2003 en la Universidad de Araraquara, Sao Paulo, Brasil. En el año de 2006 concluyó la especialidad en Neuropediatría en la Universidad Federal de Sao Carlos, Sao Paulo, Brasil. En el mismo año, fue acreedora de una Beca Internacional Santander para realizar estudios de posgrado en el Instituto de Neurociencia de Castilla y León de la Universidad de Salamanca, España. En 2011 concluyó su doctorado en Neurociencias con mención honorífica en esta universidad, con la línea de investigación: Lesiones cerebrales y alteraciones motoras. Se especializó en terapia Vojta en adultos por la Asociación Internacional de Vojta (Alemania) y la Asociación Española de Vojta (Madrid).

Fue profesora de práctica clínica en la Universidad de Salamanca, España (2007-2011) y profesora de asignatura de la carrera de Fisioterapia en la Universidad de Araraquara, Brasil (2012-junio 2013). En el 2013 inició sus actividades en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León (ENES Unidad León) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) como profesora de carrera titular “A” de tiempo completo y en el 2019 obtuvo su promoción como profesora de carrera titular “B” de tiempo completo, definitiva. Actualmente, cuenta con el nivel “B” dentro del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Ha impartido 42 cursos de docencia a nivel licenciatura en diversas asignaturas enfocadas a la rehabilitación del paciente neurológico y conciencia corporal. Ha impartido cuatro cursos interanuales para docentes de la ENES Unidad León y nueve talleres en diferentes foros académicos, tales como; el Congreso Nacional de Neurodesarrollo Normal y Patológico y el Congreso Interinstitucional de rehabilitación del Sureste Chiapas, por mencionar algunos. Así mismo, ha impartido ocho diplomados para profesionistas a través de educación continua.

Ha dirigido 22 tesis y diez tesinas a nivel licenciatura y proporciona asesoría y tutoría a alumnos de estancias de investigación, rotación clínica y servicio social. Desde el año 2014 es responsable de la licenciatura en Fisioterapia y de la Clínica en Fisioterapia. En 2015, fundó el Programa de Clínica de Prevención a la Parálisis Cerebral que ofrece, gratuitamente, servicios de fisioterapia a niños con riesgos y secuelas neurológicas que afectan su desarrollo motor.

La doctora Viveiro ha tenido una participación institucional sobresaliente; fue miembro del 1er. Consejo Técnico de la ENES Unidad León en el período 2014-2018; fue responsable del Programa de Brigadas Comunitarias en Fisioterapia en el mismo periodo. Es fundadora del Congreso Internacional en Fisioterapia de la ENES Unidad León. Coordina y participa activamente en el comité de revisión del plan de estudios de la licenciatura en Fisioterapia, así como en el grupo de trabajo para la elaboración del examen general de conocimientos como nueva opción de titulación en la licenciatura. Actualmente, es miembro de la Comisión Dictaminadora de la ENES Unidad León.

La doctora Viveiro cuenta con publicaciones de artículos, capítulos de libro y carteles. Ha colaborado como revisora de la revista *Entreciencias: Diálogos en la sociedad del conocimiento* editada por la ENES León y de la revista *Investigación en Educación Médica de la UNAM*, así mismo, ha evaluado proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y ha sido responsable de un proyecto dentro del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME). Ha sido del Miembro del consejo editorial de la *Revista Hígia Ciencia*. Es Presidente del Consejo Consultivo de Personas Adultas Mayores del Municipio de León, Gto. Ha participado como conferencista, ponente y moderador en 26 eventos académicos nacionales e internacionales y se actualiza constantemente en el área de su especialización. En el año 2017 recibió el premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”.

Actualmente la doctora Aline, dirige todos sus esfuerzos a continuar consolidándose profesional y personalmente.

Nació en la ciudad de Kagoshima, Japón en 1976. Estudió la licenciatura en Lengua Española, en Nagasaki Junior College of Foreign Languages y en Historia del Arte en el Centro de Arte Mexicano. Realizó estudios de maestría y doctorado en Historia del Arte en la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Obtuvo el Premio a la Mejor Tesis de Doctorado en Humanidades por la Academia Mexicana de Ciencias en el 2012. En dos ocasiones consiguió la beca Genaro Estrada de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México. En 2013, en el marco de dicho programa de la beca, realizó una estancia posdoctoral en el Centro de Estudios de Asia y África del Colegio de México. Es profesora asociada “C” de tiempo completo en el área de Arte Europeo y Asiático de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Morelia. Actualmente, pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel I y nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

A partir del 2006 imparte asignaturas de arte europeo, asiático y virreinal a nivel licenciatura y maestría, cursos de formación complementaria y de educación continua en la FFYL, la entonces Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM y el Centro de Arte Mexicano. Desde 2013 se desempeña como docente de la licenciatura en Historia del Arte de la ENES Morelia. En el 2015 se incorporó como profesora invitada del idioma japonés en el Centro de Auto-Acceso Mediateca de la misma escuela. En el 2018, coordinó un programa de Servicio Social acreedor al premio Dr. Gustavo Baz Prada. A partir del 2015 ha sido acreditada como tutora del Programa de Posgrado de Historia del Arte de la UNAM. Ha dirigido un trabajo de especialización y dos tesis de maestría y actualmente es asesora dos tesis de maestría del mismo posgrado. Ha sido co-directora de una tesis de maestría en la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México. A nivel licenciatura, dirige dos tesinas de la licenciatura en Historia del Arte de la ENES Morelia y una tesis del Colegio de Historia de la FFYL de la UNAM. Ha participado como sinodal de tesis de licenciatura, especialización y doctorado nacionales e internacionales. Entre la actividades docentes, destaca la asesoría de cuatro ponencias colectivas realizadas por los estudiantes de Historia del Arte de la ENES Morelia que se

presentaron en el Coloquio “Francisco de Goya: Vida y obra” (Morelia, 2014). Además colaboró en la edición de la memoria del mismo coloquio, titulada *Francisco de Goya: una mirada desde México* (ENES Morelia, Universidad de Morelia, 2017), donde se publicaron los trabajos de los estudiantes. Fungió como coordinadora de la licenciatura en Historia del Arte de la ENES Morelia en 2016. Es miembro del Comité Académico de la misma carrera. Ha participado en el Subcomité de Admisión a la Maestría en Historia del Arte de la UNAM.

Cuenta con un libro titulado *Iglesias kirishitan: el arte de lo efímero en las misiones católicas en Japón (1549-1639)* (Universidad Iberoamericana, 2017); doce artículos arbitrados y publicados en revistas de reconocimiento nacional e internacional en su área como *Hispánica, Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas, Grafía y Japan Review, Historia y Sociedad*; seis capítulos de libro, arbitrados y editados por las instituciones como la FFYL y el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM. Ha colaborado en ocho proyectos interdisciplinarios a nivel nacional e internacional. Es responsable del proyecto PAPIIT “Experiencia interreligiosa y arte durante la primera expansión europea: la devoción e imágenes del Rosario en el Japón (1549-1873)”. Ha participado como ponente y/u organizadora en distintos seminarios y congresos nacionales e internacionales en países como Japón, España, Portugal, Chile y Perú. Cuenta con cinco memorias *in extenso*. Para la difusión de la cultura y arte, ha dictado 26 conferencias y seis talleres. Ha organizado seis encuentros México-Japón a través de la ENES Morelia y el programa de Ciencias de las Decisiones de la Universidad de Kyushu. Ha sido co-curadora de tres exposiciones, además de publicar los catálogos de las mismas.

Es miembro de la Asociación Japonesa de Hispanistas y de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África. Es miembro fundador del Seminario Permanente de Investigación de Arte y Cultura México-Japón.

En 2010 recibió un reconocimiento del Ayuntamiento de Yanhuatlán, Oaxaca, por la publicación del libro de coautoría *El convento de Yanhuatlán y sus capillas de visita: Construcción y arte en el país de las nubes* (2009).

Sabine Pflieger es originaria de Francfort el Meno/Alemania; es maestra en Romanística, Anglística y Lingüística General por la Universidad Carl-von-Ossietzky, en Hamburgo, Alemania y doctora en Lingüística por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Ingresó a la UNAM en el año 2002. Es profesora titular “C” de tiempo completo, en la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción. Ha recibido varias distinciones, entre ellas, la medalla Alfonso Caso al Mérito Académico en el programa de doctorado en Lingüística, y la mención honorífica en el Premio Nacional del INAH 2010 a la mejor tesis de doctorado en la categoría de Lingüística. La doctora Pflieger es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I y cuenta con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Sabine Pflieger cuenta con 17 años de experiencia docente en los que ha impartido más de cien cursos, seminarios y talleres en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado, así como en el nivel de especialización en Lengua Extranjera, y en diplomados de Formación de Profesores de Lenguas. En el transcurso de estos años ha sido directora, miembro de comités tutores y sínodo de más de 40 tesis de doctorado, maestría, licenciatura y especialización, no solamente en programas de la UNAM, sino también en otras universidades nacionales.

En la actualidad, la doctora Pflieger encabeza la línea de investigación: Lenguaje, Pensamiento y Complejidad Social, cuya finalidad es promover en México los Estudios Críticos del Discurso en un acercamiento complejista con métodos de la Lingüística Cognitiva. La meta aquí es estudiar las distintas facetas del lenguaje como un sistema complejo adaptativo que permite nuevas miradas al estudio discursivo de fenómenos sociales, tales como la migración, la construcción de identidades individuales y colectivas, así como estudios sobre procesos de exclusión y discriminación. El impacto de su línea de investigación y los proyectos ahí realizados se manifiesta no solamente en los colaboradores de diferentes instituciones y disciplinas, en los vínculos y colaboraciones con

entidades nacionales e internacionales, sino sobre todo en las numerosas publicaciones que dan fe de la calidad de la investigación aquí realizada. La doctora Pflieger cuenta así con 18 artículos publicados en revistas arbitradas nacionales e internacionales, 23 capítulos de libro en publicaciones nacionales e internacionales, así como seis libros como coordinadora y dos libros en autoría única.

A lo largo de su trayectoria académica, la doctora Pflieger ha impulsado asimismo una importante labor de difusión en la que se estrecharon los vínculos con académicos en universidades nacionales y colegas internacionales en Alemania, Estados Unidos, Chile, Argentina y España, entre otros. Sabine Pflieger es miembro de seis organizaciones nacionales e internacionales de Lingüística y ha organizado y coorganizado congresos, simposios, encuentros, así como eventos culturales, conversatorios, presentaciones de libros y ciclos de cine, impartiendo numerosas ponencias y dictando conferencias magistrales.

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 1 “Gabino Barreda” Jaqueline Onofre Santillán

La profesora Jaqueline Onofre Santillán nació el 1° de abril 1956, en el Estado de México. Realizó estudios de Psicología en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Ingresó a la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) en mayo de 1993, en el Colegio de Orientación Educativa. Su nombramiento actual es de profesora asociada “C” de tiempo completo, definitiva, y tiene el nivel “D” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo.

En el periodo 2001-2002, la profesora Onofre participó en el Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato de la UNAM (PAAS), octava generación con un total de 1030 horas, y una estancia en San Antonio, Texas. Ha cursado varios diplomados con un total de 680 horas, ocho seminarios (172 horas), 15 cursos de *software* informático (540 horas), cinco cursos de acervo cultural (130 horas), cuatro cursos de lengua extranjera (370 horas), 20 seminarios de análisis de la enseñanza del Colegio de Orientación Educativa (400 horas), y 215 cursos de actualización psicológica, pedagógica y del área (4040 horas).

Cuenta con certificaciones en la Prueba diferencial de aptitudes, 1994, UNAM/DGOV, Secretaría de Servicios Académicos; y en la Prueba diferencial de aptitudes de INVOCA, 2001, UNAM/DGOV, Secretaría de Servicios Académicos.

Ha tenido nombramientos en la Coordinación del Colegio de Orientación Educativa, así como en la Coordinación General del Programa Institucional de Tutoría del Plantel.

Ha participado como integrante de la Comisión Dictaminadora del Colegio de Orientación Educativa de la ENP, en dos periodos. Ha formado parte del Consejo Interno de su plantel, y participado en diversas ocasiones en la Comisión Revisora de Proyectos Anuales.

En investigaciones, participó en el Seminario Institucional Permanente Gabino Barreda (SIPGB), con el tema “La autoeficacia que poseen los alumnos de 6° año de bachillerato en los nueve planteles de la ENP, 2010”, Proyecto SB40158, y en el Desarrollo de Competencias académico-culturales del

Programa Europa 2008-2009, para alumnos del Plantel 1 “Gabino Barreda”, de la ENP, correspondiente al Proyecto PE300286.

Su participación en eventos académicos ha sido como ponente, moderadora, relatora y dictaminadora de ponencias en: dos congresos internacionales, ocho congresos nacionales, 13 encuentros académicos, cuatro coloquios, y dos simposios.

Ha publicado artículos en la revista *El taller para padres*, 1999; en el *Boletín Cipactli UNAM/Gabino Barreda*, y en *Formación y actualización del docente tutor de la ENP*, 2015, del Plantel 8 “Miguel E. Schulz” de la ENP; y nueve artículos en las *Memorias de la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación A.C.* Es coautora de tres libros de *Orientación Educativa IV* y dos de *Orientación Educativa V*, de la Editorial Pearson, basados en los programas de la ENP. También es coautora en cinco guías de estudio de Orientación Educativa I, II, III, IV y V de la ENP.

En el marco del proyecto de Modificación Curricular de la ENP, participó en la Comisión de actualización del programa de las asignaturas de Orientación Educativa de 4° y 5° grados.

Ha colaborado en actividades dirigidas a los alumnos como conferencias y mesas redondas, y en el Encuentro del mañana y el plantel. Ha impartido 22 cursos de apoyo al aprendizaje de los alumnos del Plantel, 6 cine-debate relacionados con riesgos en la adolescencia, 20 conferencias para alumnos sobre diversos temas de adolescencia y elección de carrera, 12 exposiciones en apoyo a programas de Orientación Educativa IV y V, y participado en 18 ocasiones como jurado en los Concursos Interpreparatorianos.

En actividades dirigidas a profesores de la ENP, ha diseñado e impartido 36 cursos y talleres, así como 41 conferencias de diversos temas.

Es miembro del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM y de la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación.



Escuela Nacional Preparatoria Plantel 2
“Erasmus Castellanos Quinto”
Claudia Patricia Escalera Castillo

Claudia Patricia Escalera Castillo nació en la Ciudad de México el 5 de abril de 1964. Estudió la licenciatura en Biología en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es profesora de carrera asociada “A” de medio tiempo, nombramiento que recientemente obtuvo. Coordinadora docente del Colegio de Biología 2007-2008 y 2008-2009.

Es coautora de las guías de estudio de las asignaturas de Biología I, II de Iniciación Universitaria y de la primera guía electrónica interactiva de Biología V, 2012. Participó en la preparación de las tablas de especificaciones de las asignaturas de Biología I y V (2012-2013) y en la elaboración de los reactivos para los exámenes extraordinarios. Fungió como colaboradora en la elaboración de la guía para preparar el examen de selección para ingresar a licenciatura (2003), así como para ingresar a la educación media superior.

Revisó los materiales impresos del Programa de Enseñanza de la SEP (Nivel Básico), en las asignaturas de Exploración de la Naturaleza y Sociedad, primer grado, y Ciencias Naturales de quinto grado, en el Programa SEP-UNAM, corrigiendo los errores conceptuales contenidos en estos.

En 2006 se desempeñó como revisora y elaboradora de reactivos de Ciencias del proyecto PISA (Programme for International Student Assessment) de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos.

Es coautora de prácticas para alumnos de bachillerato en el Jardín Botánico del Instituto de Biología de la UNAM, estas contribuciones se encuentran en el Libro *Actividades Prácticas para Alumnos Del Bachillerato*.

Es coautora de las ponencias: Presentación multimedia de Fotosíntesis, realizado dentro del Proyecto PAPIME EN504403, en la ENP Plantel 2 (2005); Empleo del Mapa Conceptual como instrumento de

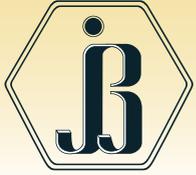
evaluación de la Técnica Injerto Ciencia-Tecnología y Sociedad, presentada en la VII Convención Nacional de Profesores de Ciencias Naturales, en la ciudad de Puebla, Puebla (2006); Propuesta del programa de estudios de la asignatura de Ciencias I: Biología, elaborado en 2008, como resultado de haber participado en el Taller Desarrollo Curricular, como parte de la Comisión de Ajustes al Plan y Programas de Estudio del Colegio de Biología de Iniciación Universitaria.

Ha recibido reconocimientos por 10, 20 y 25 años de trayectoria profesional en la ENP Plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto”. Asesora del estudiante ganador del tercer lugar en el XI Concurso Universitario Feria de las Ciencias con el trabajo “Simbiosis mutualista entre *Chlorella vulgaris* y *Paramecium sp.*”. Asesoró diversos trabajos de investigación con sus alumnos, participando en el Congreso Preparatoriano de las Ciencias y las Humanidades. Participó en los Congresos de las Ciencias y las Humanidades como coordinadora de difusión en el Plantel 7 de la ENP y como moderadora y jurado durante las actividades de estos congresos en el Plantel 2 de la ENP.

Impartió el curso-taller Aplicaciones de la Tecnología de la Computación en las materias Curriculares, a profesores de diferentes disciplinas. También impartió diversos talleres de Biología a la comunidad preparatoria, durante las diferentes semanas de las ciencias. Y como coordinadora de colegio, organizó los concursos interpreparatorianos de Iniciación Universitaria y Bachillerato.

Realizó diversos cursos de actualización en las siguientes áreas de la disciplina: Genómica, Biología molecular y celular, Biogeografía, Evolución y Genética entre otros. Así como cursos de las TIC y Didáctica de la enseñanza. Tiene una participación continua en los SADE generando diversas secuencias didácticas y como asistente en los encuentros Interpreparatorianos, y también en los programas institucionales de asesorías permanentes y Dominó TIC.

Actualmente tiene una antigüedad de 29 años de trayectoria profesional, trabajando de forma colegiada y de forma interdisciplinaria.



Escuela Nacional Preparatoria Plantel 3 "Justo Sierra"
Nora Eréndira Allier Ondarza

La maestra Nora Eréndira Allier Ondarza nació el 17 de enero de 1969 en la Ciudad de México. Realizó los estudios de licenciatura en Arquitectura en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Obtuvo el grado de maestra en Educación en la Universidad Interamericana para el Desarrollo. Tiene los Diplomas en Educación Media Superior, en Formación de Expositores y Guías del Patrimonio Mexicano y en recursos digitales en la planeación didáctica. A lo largo de su trayectoria como docente ha tomado más de 60 cursos, tanto de la especialidad, como de pedagogía, de acervo cultural y de computación.

Es profesora titular "A" de tiempo completo, definitiva. Su antigüedad en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y en la UNAM es de 23 años. Actualmente tiene a su cargo nueve grupos, impartiendo en siete de ellos la clase de Dibujo II y en dos más de Dibujo Constructivo II. Ha obtenido calificaciones sobresalientes en el Instrumento de Apoyo a la Superación Académica (IASA) de la Dirección General de la ENP.

Ha impartido el curso de Introducción a las maquetas para Alumnos de sexto año y ha participado con sus alumnos en concursos interpreparatorianos, ganando primero y segundo lugar, en algunas ocasiones; así como exposiciones artísticas y actividades extra-aula. Ha coordinado la elaboración de tres murales, dentro del marco del programa "He for She, Mural de equidad de género" en el Plantel 3 de la ENP y ha impartido conferencias para alumnos, por ejemplo: El color en tu vida, Color-in, Perspectiva, La proporción áurea, Infraestructura Hidráulica en la CDMX, entre otros.

En cuanto a la formación docente, ha diseñado y organizado cursos para profesores, por ejemplo, la conferencia en la mesa de expertos con el tema "Para enseñ-arte"; el curso "Introducción al programa de estudio de Dibujo Constructivo de 6to. año" en 2018, en el Plantel 5 de la ENP; el taller "Elaboración de secuencias didácticas" del Colegio de Dibujo y Modelado.

Durante su quehacer docente, ha tenido las siguientes actividades académico-administrativas: fue coordinadora del Colegio de Dibujo y Modelado durante dos periodos; Consejera Técnica Ex officio del 2009 al 2014; Consejera Académica en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI) y Consejera Académica del Bachillerato en el área físico-matemáticas y las ingenierías, CAB. 2009 al 2014; Consejera Interna por el colegio de Dibujo y Modelado, 2018; y actualmente es Consejera Técnica por el Colegio de Dibujo y Modelado de mayo de 2019 a la fecha en la ENP.

Ha participado en distintas comisiones académicas, tales como la comisión evaluadora, para profesores que quieren ingresar a la planta docente de la ENP, la comisión especial para la revisión de Reactivos de Dibujo Constructivo de la ENP, así como en programas institucionales de Tutorías 2012-2019 y Dominó TIC-Hábitat Puma 2015-2019.

Ha publicado en *Aprendizajes esenciales CAB*, 2012; en la *Guía de Estudio de Dibujo I*, Colegio de Dibujo y Modelado, 2014; en el libro *La construcción del Maestro en el siglo XXI*, con el artículo: "Para enseñ-arte", en 2015; en el *Manual de Estrategias Didácticas Intertextuales para la Escritura Creativa*, el artículo "Identidad desde el arte de dibujar"; en el libro *Escribir para Ser en 2018*; en la *Revista Justo Sierra. La puerta al horizonte Cultural*, "La Cuadratura del Círculo" en 2019; entre otros. Asimismo, ha sido editora de la Sección Lúdica de la revista electrónica *Justo en 1 Click* y miembro del comité editorial de la *Revista Justo Sierra. La puerta al horizonte Cultural*.

Ha impartido conferencias para profesores, tanto en la UNAM como en otras instituciones educativas. Algunas de estas conferencias han sido impartidas a nivel internacional: Universidad de Guadalajara, Universidad de Tlaxcala, en la Cátedra UNESCO en Caracas, Venezuela; en Barranquilla, Colombia; en Córdoba, Argentina y Costa Rica; en las Islas Canarias, en Tenerife y la Gran Canaria, España. Ha participado en el Seminario de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza, tanto como organizadora, ponente y asistente, y ha asistido a los Encuentros Académicos de la ENP.

Pertenece al Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM y es miembro del Colegio de Arquitectos de México.



Escuela Nacional Preparatoria Plantel 4
“Vidal Castañeda y Nájera”
Patricia Chávez García

La profesora Patricia Chávez García, nació en la hoy Ciudad de México el 3 de marzo de 1967; el nombramiento actual en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, definitiva, en el área de Química. Tiene el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*, con una antigüedad en la institución de 28 años.

La profesora Patricia es Química Farmacéutica Bióloga por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y maestra en Ciencias de la Educación por la Universidad del Valle de México. Ha cursado siete diplomados en la UNAM: Educación Química del Nivel Medio Superior, Química Legal, Formación pedagógica, Estrategia Psicopedagógica para la Enseñanza Media Superior, Docencia Universitaria, Aproximación Sociocultural al Aprendizaje, y Recursos digitales en la planeación didáctica. De igual forma, formó parte de la segunda generación del Programa de Actualización y Superación Académica para Profesores del Bachillerato de la UNAM (PAAS II), con estancia en España. Ha cursado más de sesenta cursos de formación, actualización y superación docente.

En relación a sus actividades, la profesora Chávez se distingue por un excelente perfil docente, muestra de ello es haber asesorado alumnos para la realización de más de sesenta trabajos de investigación, con los que participaron en diversos foros como el Congreso Preparatoriano, Concursos Interpreparatorianos y Feria de las Ciencias, la Innovación y la Tecnología, donde fueron considerados, en la mayoría de los casos, en los primeros lugares o finalistas. También ha sido asesora de alumnos para la participación en concursos de conocimiento teóricos (Olimpiada del Conocimiento y Concursos Interpreparatorianos). Asimismo, ha organizado y participado como ponente de actividades extracurriculares dentro de las que se cuentan cursos, conferencias, exposiciones, y talleres; imparte asesorías permanentes y en apoyo a los alumnos e institución ha hecho sustitución docente en dos ocasiones.

Ha participado como tutora en los siguientes programas institucionales: Programa Honorífico de Excelencia, Programa Institucional de Tutorías, Programa Jóvenes hacia la Investigación (durante 23 años) y el subprograma de Apoyo a la Excelencia y al Alto Rendimiento Académico. Ha formado parte de proyectos para mejorar e innovar la enseñanza en los programas: Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB) y Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento a la Enseñanza (PAPIME).

La profesora ha participado en eventos académicos con distintas ponencias intercambiando experiencias con sus pares, expresando sus opiniones para la formación del personal académico, además de ser partícipe de la organización y como ponente en cursos para profesores, ha sido asesora de práctica docente de la maestría en Docencia para la Educación Media Superior. En actividades académico-administrativas, coordinó el Colegio de Química.

Las comisiones académicas en las que ha participado la profesora Patricia son la Comisión Dictaminadora del Colegio de Opciones Técnicas de Laboratorista Químico, Nutriólogo e Histopatología, en la Comisión Dictaminadora del Colegio de Química y el Consejo Interno del plantel.

En coautoría, la profesora Patricia ha publicado los siguientes materiales: *La experimentación en química IV área I* (libro de prácticas), Libro de texto *Química IV área I*, *Manual de prácticas de la Opción Técnica de Auxiliar Laboratorista Químico* y en la *Guía de estudio para química IV área I*. Ha sido dictaminadora en el Comité Editorial de la ENP y evaluadora de libros de texto de educación secundaria para la asignatura de Ciencias III (Química) de la Secretaría de Educación Pública.

De igual forma participó en la última revisión y actualización del programa de la asignatura de Físicoquímica. En el área profesional, es miembro fundador del Centro de Información de Reacciones Adversas de los Medicamentos.



Escuela Nacional Preparatoria Plantel 5 “José Vasconcelos” Miryam Mejía Barrón

Nació en la Ciudad de México el 4 de abril de 1964, cursó sus estudios de licenciatura y maestría en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo el grado de Bióloga con mención honorífica en 1988 y el grado de maestra en Ciencias (Biología) en el 2006. Ingresó a trabajar a la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) el 3 de marzo de 1988, laborando en los Planteles 7 “Ezequiel A. Chávez”, el 2 “Erasmus Castellanos Quinto” y el 5 “José Vasconcelos”. Actualmente es profesora de carrera titular “A”, definitiva, del Colegio de Estudios Técnicos Especializados Auxiliar Nutriólogo y de asignatura “B”, definitiva, en el Colegio de Biología, con nivel “C” dentro del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y 31 años de servicio.

A lo largo de su trayectoria como docente de la ENP, la profesora ha asistido a diversos diplomados y a más de 160 cursos de actualización, talleres, congresos y coloquios, sobre el área de trabajo, docencia e informática. Los cursos y diplomados han sido avalados por las Facultades de Ciencias, Psicología y Medicina, DGETIC, CUAED y ENP de la UNAM, así como del ISSSTE y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán. Dentro de los últimos diplomados a los que ha asistido, se encuentran el de Formación de Orientadores alimentarios, de Tutorías, y de Recursos digitales en la Planeación didáctica, entre otros.

Dentro de la institución, ha sido miembro del Consejo Técnico de la ENP (2000-2006) y del Consejo Interno del Plantel 5 “José Vasconcelos” por parte del Colegio de Opciones Técnicas. Ha desempeñado el cargo de Coordinadora de la Opción de Técnico Auxiliar Nutriólogo (1990-1996) y participó en la Comisión Dictaminadora del Colegio de Opciones Técnicas 1992-1996 y 2012-2014. Trabajó como enlace institucional INFOCAB-PAPIME por parte de la Dirección General de la ENP (DGENP) del 2014 al 2018. Ha formado parte de diversas comisiones por parte de la DGENP. Ha laborado como integrante del Comité organizador del área de Biología de la 4ª a la 9ª Olimpiada Universitaria de Conocimientos, formó parte del Comité evaluador de proyectos INFOCAB-PAPIME

en el Área de Ciencias Biológicas y de la Salud del 2012 al 2014 (DGAPA) y ha participado como elaboradora y evaluadora de reactivos para la Coordinación de Evaluación educativa de la UNAM. Participó por invitación del U.S. Department of Energy and the organizers of the U.S., en el programa Clean Energy Education & Empowerment (C3E) por parte del U.S. Department of Energy’s New Frontiers in Clean Energy Education: A Training for International Teachers in San Francisco May 31st to June 2nd.

Ha impartido diversos cursos y talleres a profesores y alumnos de la ENP sobre temas de Nutrición, Biología y Pedagogía. Impartió los siguientes cursos: del programa de formación para profesores de nuevo ingreso de Biología, del 2012 al 2018; Aplicación del Nuevo Programa de Biología IV, 2017; sobre el Nuevo programa de Biología V, 2018, así como los cursos-taller sobre Orientación alimentaria: base de nuestra salud, 2015; tres sobre Elaboración de Proyectos Institucionales INFOCAB-PAPIME; y el taller Comamos con inteligencia, ¡Somos lo que comemos! en la IV Convención Internacional y XI Nacional de Profesores de Ciencias Naturales.

Ha participado en más de 30 ocasiones como ponente en diversos encuentros académicos nacionales e internacionales. Participó como ponente en los Encuentros de evaluación y FOROLAB. Su participación ha sido activa en los Seminarios de Análisis de la Enseñanza de ambos colegios y en los Encuentros de profesores por área, además de formar parte de diversas Comisiones encomendadas por la institución. Organizadora por dos años de la Muestra de Proyectos PAPIIT, PAPIME e INFOCAB de la ENP.

Coautora de la Guía de estudio *Conceptos matemáticos de la Opción Técnica Auxiliar Nutriólogo* y del Cuaderno de trabajo *Teoría y Práctica en Orientación alimentaria*. Participó en la revisión y modificación de la Guía de estudios de la asignatura de Biología V en el 2013 y en la elaboración del Nuevo Programa de estudios de las asignaturas de Biología IV y Biología V para área I, de la ENP, así como de la Guía de estudios de ambas asignaturas. Ha participado en los Programas Institucionales de: Tutorías, Jóvenes hacia la investigación en Ciencias experimentales, Asesorías permanentes, Programa Dominó TIC-TAC. Sus alumnos han participado en diversos foros, así como en los Concursos Interpreparatorianos y La Feria de las ciencias, obteniendo reconocimientos y premios por su desempeño. Es miembro del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM.



Escuela Nacional Preparatoria Plantel 6 “Antonio Caso” Dolores Corona y Arias

Nació en la Ciudad de México el 6 de noviembre de 1945. Estudió la licenciatura en Biología, en la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y tiene el grado de maestra en Ciencias (Biología) por la misma Facultad, así como el 100% de créditos del doctorado, adeuda la tesis y examen. Es profesora de carrera de tiempo completo “C”, con nivel “B” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo.

Realizó los diplomados: Docencia Universitaria, con 250 horas, FES Zaragoza, UNAM; Aplicaciones de las TIC para la enseñanza-ENP, con 180 horas, DGTIC, UNAM; y Ecología Marina, con 150 horas, Ciencias del Mar, UNAM. Ha tomado más de 500 horas en cursos y talleres de actualización en áreas como: Pedagogía, Didáctica, Redacción, Cómputo, Fisiología, Embriología, Bioquímica, Biología Molecular, Biodiversidad, etc.

Respecto a las actividades académico-administrativas en la UNAM: En la FES Iztacala, ocupó la Jefatura del Departamento de Ecología y de la asignatura de Botánica I y II, de la carrera de Biología; fue Coordinadora de la 3ª Etapa del Plan Modular de Biología; Jefatura Integrante del grupo de asesores en la Secretaría de Servicios Académicos de la Rectoría de la UNAM; y dirigió la Jefatura del Departamento de Supervisión Académica de la DGIRE, UNAM.

Fuera de la UNAM sus actividades profesionales fueron en el Instituto Nacional de Cardiología, en el Departamento de Patología como investigadora en Patología Experimental enfocado al cultivo de tejidos y microscopía fotónica. También en El Centro Nacional de la Transfusión Sanguínea (CNTS) de la Secretaría de Salud, como responsable de la Sección de Control de Calidad de los Laboratorios. En la FES Iztacala fue miembro de la Comisión Dictaminadora, nombrada por el Rector.

Como responsable del proyecto PAPIME desarrolló un *software* educativo en Flash “Biología Interactiva” Tutorial que representa todo el Programa de Biología IV. Colaboró en el INFOCAB “Aplicación de la corrección de estilo como estrategia para fortalecer la expresión escrita de textos

académicos de los profesores del plantel 6 “Antonio Caso”. Y en otro INFOCAB para elaborar videos educativos, con la producción de un video sobre la reproducción asexual. Colaboró con DGTIC en la producción de material para el desarrollo del recurso digital APP del Proyecto Tecnologías en el Aula. Ha elaborado presentaciones en PowerPoint como material de apoyo para los programas de Biología IV y V.

Publicó el artículo “Por qué comer aguacate” en la revista de la ENP 6 *EL Ateneo de Coyoacán*. Coordinó la creación de la página web para “Publicaciones Digitales, Cartel” de este Plantel.

Asesoró tres tesis profesionales y participó como jurado de los exámenes profesionales en la FES Iztacala. Fuera de la UNAM, publicó como coautora 11 artículos científicos sobre amibiasis en la revista del C.M.N. del IMSS. Participó como coautora en el Atlas *Cambios Morfológicos de las Células Miocárdicas Cultivadas in vitro* publicado por C.H. Boehringer Sohn Ingelheim am Rhein. 1974.

Ha impartido distintas ponencias en eventos científicos como “La pinocitosis como expresión anabólica de *E. Histolytica*” y “Fases iniciales de la acción patógena de *E. Histolytica* sobre el intestino”, “Tutorial multimedia para Biología IV”, “La imagen digital como recurso didáctico”, “Mis Clases con TIC”, entre otras.

Participa en programas institucionales como: Jóvenes hacia la Investigación, Mejoramiento de la Enseñanza del bachillerato en los LACE, apoyo a la excelencia y alto rendimiento, asesora a alumnos para la presentación de trabajos en diversos foros y además para la Olimpiada del Conocimiento en Biología, donde los alumnos han obtenido los primeros lugares en diferentes años.



Escuela Nacional Preparatoria Plantel 8 “Miguel E. Schulz” Carmen María Herrera Mejía

Nació en la Ciudad de México. Realizó sus estudios en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, hoy Facultad de Artes y Diseño de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo el título de licenciada en Diseño Gráfico y la maestría en Arte en el Instituto Cultural Helénico, ambos con Mención Honorífica. Ha realizado tres diplomados: Actualización Docente en Habilidades Genéricas; La Interdisciplina y las Nuevas Tecnologías Aplicadas al Arte, al Dibujo y al Diseño; y para la Formación de Directivos de la Enseñanza Media Superior en la UNAM. Como parte de su actualización, así como de su formación profesional y docente cuenta con 75 cursos realizados dentro y fuera de la institución además de la participación y asistencia a 41 eventos académicos tales como encuentros institucionales, seminarios de desarrollo de la enseñanza, coloquios y congresos.

Actualmente es profesora titular “A” de tiempo completo, definitiva, con el nivel “D” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*; con 21 años de antigüedad docente en el Colegio de Dibujo y Modelado, adscrita al plantel 8 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) impartiendo la materia de Dibujo II. Su trayectoria académico-administrativa incluye los cargos de Coordinadora de docencia en el colegio de Dibujo y Modelado del 2003 al 2006 y del 2010 a la fecha y fungió como Jefe del departamento del mismo Colegio en la ENP del 2006 al 2010.

Como parte de su compromiso y labor como docente ha impartido 17 cursos y talleres complementarios para alumnos. Ha organizado más de 90 actividades y exposiciones en donde se promueve la participación y competencia de los estudiantes del bachillerato que han servido como eventos de divulgación del trabajo que realiza con los alumnos dentro y fuera del aula. Ha elaborado 42 materiales didácticos que se encuentran como parte del centro de apoyo didáctico del plantel 8 y para su consulta en línea. Desde el 2004 ha participado en el Programa Institucional de Tutorías en la modalidad grupal e individual, así como en el programa El Arte, una Alternativa para Alejar a los Jóvenes de la Violencia de la ENP 8.

En el área editorial ha publicado ocho artículos para las revistas oficiales *Mixcoac* de la ENP 8 y *Ecos de San Ildefonso* de la DGENP. Del 2006 a la fecha se ha encargado del diseño, elaboración y dirección de la publicación del *Boletín Matiz* del Colegio de Dibujo y Modelado que cuenta con 30 números publicados. Ha colaborado en el diseño editorial, formación y dictamen de artículos para la revista *Mixcoac* desde el 2002 a la fecha. Es coautora de la *Guía de Estudios de la asignatura de Dibujo II* y miembro de comisiones para la elaboración y coordinación de los trabajos de revisión y modificación de 10 guías de estudio para las asignaturas del Colegio de Dibujo y Modelado incluyendo Iniciación Universitaria del 2004 al 2018. Ha participado en distintas comisiones de carácter académico.

En el campo de formación de recursos humanos ha participado en el proceso de selección y evaluación de aspirantes a la docencia en la ENP, en el diseño y aplicación de exámenes disciplinarios, en la evaluación del desempeño académico de la planta docente de su Colegio y en la organización de cursos de actualización para profesores.

En su labor de divulgación ha participado en 26 ocasiones como ponente en distintos foros nacionales e internacionales. Asimismo, ha colaborado en la organización de distintos eventos culturales y académicos entre los que destacan: Encuentros Interdisciplinarios, Seminarios de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza, Congreso de Filosofía de la FFYL de la UNAM.

Ha trabajado en proyectos de investigación y en el Programa Talleres Académicos para el desarrollo de la Creatividad 2013-2014 convocado por la Secretaría Académica de la DGENP. Ha participado en dos proyectos INFOCAB enfocados en la elaboración de materiales y propuestas didácticas para el tratamiento de los programas del Colegio de Dibujo y modelado y actualmente es responsable del proyecto INFOCAB “Taller de diseño de materiales didácticos innovadores que sirvan como apoyo a los programas actualizados de las asignaturas del Colegio de Dibujo y Modelado de la ENP”.

Su labor como docente dedicada a la enseñanza con una profunda vocación y dedicación para contribuir en la formación integral de profesores y alumnos ha sido reconocida por la UNAM con el Premio Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2015 en el área de Docencia en educación media superior (humanidades, ciencias sociales y económico- administrativas).



Escuela Nacional Preparatoria Plantel 9 “Pedro de Alba” Alejandra Victoria Álvarez Palacios

La maestra Alejandra Victoria Álvarez Palacios nació en la Ciudad de México un dos de abril y cursó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), hasta obtener el título de licenciada en lengua y literatura hispánicas; posteriormente realizó estudios de posgrado en la misma institución, con ellos obtuvo el grado de maestra en Docencia para la Educación Media Superior, grado que obtuvo con mención honorífica.

Actualmente es profesora de asignatura “B”, definitiva, impartiendo las materias de Lengua española, Literatura universal y Literatura mexicana e iberoamericana desde hace poco más de veinte años de labor docente en el Plantel 9 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), cabe mencionar que también impartió clases a nivel licenciatura en las materias de Literaturas prehispánicas e Introducción a la lingüística; así como clases en institutos privados durante sus primeros años como docente.

La profesora es miembro del Colegio de Literatura y participó, en varias ocasiones, en la comisión de selección de los aspirantes a la maestría en Docencia en la FES Acatlán evaluando proyectos de investigación y realizando entrevistas a los postulantes. De igual forma, ella ha desempeñado diversos cargos académicos administrativos dentro y fuera de la UNAM. Trabajó en el Instituto Nacional de Bellas Artes como promotora educativa y de cultura diseñando cursos para niños y jóvenes en su acercamiento a la antigua Pinacoteca virreinal de la ciudad de México. En la UNAM, se desempeñó en los cargos académico-administrativos como Coordinadora de Difusión Cultural, posteriormente como Secretaria Académica y, por último, como Secretaria General, todos ellos en el plantel 9 de la ENP.

En el ámbito profesional, la maestra es actual colaboradora de una casa editorial como dictaminadora técnica y en la elaboración de materiales de apoyo para la práctica docente de diferentes bachilleratos.

Por otro lado, ha publicado algunos artículos de los cuales destaca uno sobre el lingüista ruso Yuri Knórosov; además, participó en el libro *Formas creativas para dibujar la realidad lingüística de México* con un artículo de investigación innovadora, la invitación a dicho libro viene como un reconocimiento a la trayectoria de la maestra por considerarse entre los mejores trabajos de investigación en el área de terminología lingüística a lo largo de los veinte años del Seminario de Lingüística, Neología y Terminología de la FES Acatlán. De hecho, su tesis de licenciatura fue incluida como bibliografía básica para los últimos semestres de la carrera de Lengua y literaturas hispánicas de la FES Acatlán por considerarse una aportación importante para la elaboración de investigaciones en el ámbito de la lingüística.

La profesora ha participado en diferentes conferencias y coloquios nacionales como ponente o asistente y en uno internacional, como moderadora. Además ha impartido un taller para la actualización de la planta docente, así como para padres de familia. Actualmente pertenece al Colegio de mujeres profesionistas del bachillerato y fue acreedora de la medalla Alfonso Caso por ser la alumna más sobresaliente de su generación de posgrado, tanto por su promedio como por su destacada tesis de grado.

La maestra ha mostrado siempre una pasión por el aula y sus procesos, con una práctica en constante renovación, exigencia para sus alumnos dentro de un ambiente creativo, solidario, respetuoso e institucional.



*Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Azcapotzalco*
Olga Becerril Partida

Olga Becerril Partida es profesora por convicción. Nació en el Distrito Federal (1952), egresada del Instituto Politécnico Nacional de la carrera de Químico, Farmacéutico Industrial. Actualmente es titular “C” de tiempo completo del Área de Ciencias Experimentales, con nivel “D” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*; con 33 años ininterrumpidos se ha dedicado al ámbito de la docencia en el nivel medio superior desde 1986, en el que ingresó al Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco y se ha destacado en el área de Ciencias Experimentales por ser una docente interesada en compartir su conocimiento con los profesores del área.

Su participación dentro y fuera de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha sido exitosa. Ha presentado trabajos propios y de sus alumnos en el concurso nacional *Leamos ciencia para todos* y la Feria de la Ciencia. En eventos internacionales, asistió a la Expo Zaragoza 2008, en España, en la que participó activamente representando al Colegio. Esta exposición contó con un pabellón denominado “Tribuna del agua”, donde la profesora, única mujer tuvo la oportunidad de proporcionar la asistencia técnica y colaboración en las relatorías de las exposiciones de más de 200 expertos de todo el mundo en diferentes contextos. Derivado del Pabellón se elaboró el Documento Final de las Semanas Temáticas sobre el agua y La Carta Zaragoza, legado científico técnico de esta Exposición Internacional.

Es importante destacar que toda su experiencia docente y los materiales didácticos a su cargo los ha socializado con compañeros de los cinco planteles de nuestra institución educativa, así como con profesores de otras entidades académicas, donde impartió diversos cursos.

Otros ámbitos del quehacer educativo y de su interés fue su participación en Cuerpos Colegiados: Comisión Dictaminadora en el Área de Ciencias Experimentales en 1992; miembro del Consejo Interno, 1999-2001; Integrante del Consejo Académico del Área de Ciencias Experimentales, 2009-

2010. Sin duda, la visión que le ha proporcionado el ser integrante de estas comisiones, como ella lo expresa, le permitieron conocer con mayor precisión a nuestro Colegio.

Dentro de sus libros publicados por el Comité Editorial del CCH se encuentran: *Apoyando a Química III*, y *Apoyando a Química IV*, ambos materiales se distribuyen en los cinco Planteles del CCH. Con el título *Sígueme la pista a la vida*, esta obra se suma a la lista de publicaciones realizadas en coautoría en el 2012, obra altamente recomendada por la doctora Blanca Jiménez Cisneros, quien recibió el Premio Nacional de Ciencias y Artes en 2009.

Además, ha participado como ponente nacional e internacional en diversos eventos, entre ellos en el VI Congreso Internacional Didáctica de las Ciencias en La Habana, Cuba y el Simposium internacional sobre energías Renovables y sustentabilidad.

Como justo reconocimiento a su trayectoria académica, le fue conferido la Cátedra Especial Dr. Carlos Graef Fernández del Área de Ciencias Experimentales en 2008. Y en el 2015 fue propuesta por el Consejo Académico del Colegio de Ciencias y Humanidades para Premio Universidad Nacional.

Otra experiencia destacada fue formar parte de La Comisión de Revisión del Plan de Estudios Tercera Etapa. Los últimos años su trabajo lo ha canalizado en la formación y actualización de profesores a través de la organización de Actividades Académicas realizadas en: El Sistema Cutzamala, el Instituto Energías Renovables, Planta tratamiento de agua residuales, Sonda de Campeche, Complejo Cantarell México, (plataformas petroleras), Organismos Subsidiarios y Filiales en Coatzacoalcos y Procesos Metalúrgicos de Ingeniería Metalúrgica de la Facultad de Química de la UNAM 2015.

Lo anterior sustenta el trabajo extraordinario de la profesora Olga Becerril Partida, sobresale en su desempeño por recibir y dar apoyo para fortalecer la práctica docente, siempre proyectando una actitud de compromiso, responsabilidad y anteponiendo el interés por todas y cada una de las actividades que le demanda su profesionalismo como docente para coadyuvar.



*Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Naucalpan*

Ana María Córdova Islas

Ana María Córdova Islas nació el 8 de agosto de 1950, estudió la licenciatura de Química Farmacobióloga en la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), también la licenciatura en Fisioterapia y Rehabilitación en la Universidad México Americana del Golfo Puebla (Puebla), realizó la maestría en Administración de Organizaciones en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración (mención honorífica), presentó examen de posesión (comprensión de lectura, auditiva, producción oral y escrita) del idioma inglés, francés y alemán, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, Centro de Idiomas Extranjeras UNAM.

Actualmente tiene el nombramiento de profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, definitiva, y tiene el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE).

Es profesora titular de las materias Biología I-IV, Química I-IV y Física, ha participado como integrante en el Seminario de Actualización de Profesores (SEPA) desde 2006. Participo como coordinadora en el Proyecto denominado Programa de Cómputo para la Enseñanza que Favorezca el Logro de los Aprendizajes referentes a la unidad II del programa actualizado de Biología III periodo 2018-2019, ha dirigido y coordinado grupos de trabajo en el Seminario Interdisciplinario con Enfoque Creativo (SIEC), durante el periodo 2006-2011. Tuvo participación en el Programa Institucional de Tutores en el Plantel Naucalpan, Seguimiento Académico y Personal con tres grupos Académicos Ciclo 2000-2007, trabajó en la formación de profesores, diseñando el curso Taller de Conocimientos y Habilidades Psicopedagógicas, a través del Método CORT (pensamiento divergente) en 2009. Acreditó el diplomado Creatividad en la Educación a finales de 2004, principios de 2005. Organizó 25 eventos académicos locales del SIEC de 2007- 2010, la Exposición de “Insectos e Insectos Comestibles” en 2002, en el Plantel Naucalpan, y organizó la visita guiada a la Planta de «Energía Nuclear» Laguna Verde) en apoyo a los programas de ciencias experimentales.

Ha llevado a cabo también actividades docentes fuera de la UNAM, como impartir clases en el Instituto Politécnico Nacional en la Escuela Superior de Comercio y Administración en la maestría sobre Planeación Estratégica en el edificio del Casco de Santo Tomás, y en el Instituto Tecnológico de Monterrey Campus Estado de México sobre Metodología Científica a nivel medio superior y en la licenciatura Sistemas para la Alta Dirección.

Ha formado parte de las actividades académico-administrativas en la UNAM como Secretaria Académica en el Plantel Naucalpan, Subdirectora de Operación en la Dirección General de Orientación Vocacional, Secretaria de Actividades Prácticas en la Coordinación de Opciones Técnicas del CCH, como jefa del laboratorio central, y Coordinadora del área de Ciencias Experimentales en el Plantel Naucalpan. Ha participado como miembro de Comisiones Dictaminadoras, como integrante de la Comisión Auxiliar en el PRIDE. Fuera de la UNAM como asesor en la Gerencia de Desarrollo de Sistemas.

También dentro del apartado de libros y publicaciones, desarrolló el *Manual de Soluciones*, muy utilizado por los profesores de Química y Biología y por los laboratoristas; y el libro *Evaluación Educativa* de la Editorial Académica Española, publicado en España en marzo del 2013. Apoya la elaboración de los materiales digitales y didácticos y realizados en SEPA.

En la elaboración del video educativo “Crecimiento Poblacional” obtuvo el segundo lugar en la categoría de estrategia didáctica en el 5º concurso del video educativo Plantel Vallejo, el 29 abril 2005.

Ha impartido cursos a profesores con diferentes temas, en apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje. Presentó la ponencia “Evaluación Educativa” en el Congreso Iberoamericano metas 2021, en Buenos Aires, Argentina (2010); asistió al Curso de Formación Docente “Educación para la cultura científica en línea” en 2009, participante en el Seminario en Línea en España sobre “Educar para valorar, educar para participar”. Asimismo, ha sido ponente en diversos congresos de diferentes temas como contaminación ambiental por residuos sólidos. Ha sido jurado calificador de 75 plazas de laboratoristas, jurado en el concurso de selección de profesores de biología, directora de tesis de maestría y sinodal en diferentes exámenes de grado.



*Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Oriente*
María Angélica Médicis Pérez

La profesora María Angélica Médicis Pérez nació en la Ciudad de México el 27 de marzo de 1951, cursó la licenciatura y la maestría en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo la Medalla Gabino Barreda. Actualmente es pasante de doctorado de la misma Facultad. Es profesora de carrera titular “C”, con una antigüedad docente de 46 años y cuenta con el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

En su producción académica destaca el libro para la formación y actualización de profesores: *Genética para los programas de Biología I, II y III*. Con su grupo de trabajo, el cual coordinó por varios años en el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN), se elaboraron varios paquetes didácticos.

La profesora ha impartido 65 conferencias, la mayor parte de ellas relacionadas con Genética, Citogenética, Microscopía óptica y Microscopía de epifluorescencia, y en estos mismos temas, ha diseñado e impartido cursos a profesores. Ha participado en diversos comités de evaluación técnica de libros y ha sido integrante de la comisión dictaminadora del Plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM .

En el año 2000, le fue otorgada por la comisión de honor y mérito universitario, la Cátedra Especial “Dr. Carlos Graef Fernández”, por su desempeño en la docencia.

En su actividad docente ha participado en la elaboración de más de una veintena de guías de estudio y exámenes extraordinarios.

Asimismo, ha participado en numerosos Foros “Jóvenes a la Investigación”, asesorando continuamente a sus alumnos en investigaciones en la Dirección de Grupos de Alumnos en SILADIN.

En cuanto a su formación docente, además de numerosos cursos, dos diplomados y estancias en diferentes institutos; formó parte de la primera generación en el Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Académico de la UNAM en el año de 1995. Participó en el comité organizador general para los eventos del Año de la Evolución y el Año internacional de la Biodiversidad, donde recibió un reconocimiento por su cumplimiento destacado por parte de la Dirección General del Colegio.

La maestra Médicis ha sido la responsable académica en el Programa de Apoyo a la Enseñanza de las Ciencias Experimentales en el Bachillerato (PAECE), con el proyecto “Paquete Didáctico de Genética” en el año 2003 y también ha sido responsable académica en la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB), con el proyecto “Microscopía de Epifluorescencia”, en el año 2009. Cabe mencionar que con estos proyectos se adquirió material, equipo y sustancias para el laboratorio LACE de Biología del Plantel Oriente.

Debe destacarse el trabajo continuo de la maestra Médicis, desde su inicio, en SILADIN, siendo la fundadora de la Línea de Genética en el Laboratorio LACE de Biología; así como su desempeño docente, que desde el año 1997 en que dio inicio la evaluación de la actividad docente, hasta el año 2019, ha sido evaluada siempre por sus alumnos como una profesora sobresaliente.

*Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Sur*
Rosa María Villavicencio Huerta

La profesora Rosa María Villavicencio Huerta, es originaria de la Ciudad de México. Cursó la licenciatura y la maestría en Economía en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Su preocupación constante por desarrollar una labor docente de alta calidad, se refleja en la atención que le ha dado a su continua preparación y superación académicas. Hecho que se observa en la acreditación de seis diplomados referentes a la Historia y a las Ciencias Sociales o a aspectos de apoyo a la docencia; en su participación en el Programa de Actualización y Superación Académica del Bachillerato (PAAS) en el que realizó una estancia de investigación en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, y otra de actualización didáctico pedagógica en el Institut Universitè Formation Maitre, en Francia. Acreditó más de 90 cursos de formación y actualización en una gama que abarca aspectos disciplinarios de Historia, Economía, Ciencias Políticas, así como de los ámbitos educativo y tecnológico. Actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, con nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Desde diciembre de 1980 cuando ingresa al CCH Sur, ha impartido cursos del área Histórico Social y en la opinión de sus alumnos lo ha hecho de manera sobresaliente, como lo confirma la evaluación que año con año le otorgan en el Cuestionario de Actividad Docente (CAD). Por otra parte, también ha sido profesora tanto de la Preparatoria 22 de Atoyac de Álvarez en la que fue fundadora, así mismo impartió clases en la Escuela Normal Superior de la Universidad Autónoma de Guerrero.

En su labor académico-administrativa, se ha destacado por su eficiencia, creatividad y compromiso en los diversos cargos que ha desempeñado. Así lo mostró dentro de la Dirección General del CCH, donde participó desde el 2002 al 2007, primero como colaboradora en la Secretaría de Programas Institucionales, y posteriormente como Secretaria Auxiliar del Área Histórico Social de la Secretaría Académica. De la misma manera, en el Plantel Sur del CCH, cuando desempeñó las funciones de Secretaria Docente y Secretaria General, dejó una huella imborrable tanto en lo académico como en

su calidad de ser humano. Por ejemplo, por su arraigo dentro de la comunidad, congregó fácilmente a numerosos alumnos y profesores para brindar apoyo tanto dentro del Plantel, como en diversas comunidades afectadas por el sismo del 2017.

Su participación en cuerpos colegiados también ha sido prolífica. En más de un periodo participó como miembro de la Comisión Dictaminadora de la ENP y, en el CCH, como integrante del Consejo Académico del Área Histórico Social, incluso fungió como Presidenta en éste último órgano colegiado. También ha sido Consejera interna del Plantel Sur y participado en diversas comisiones auxiliares del Consejo Técnico del CCH. Por otra parte, la Universidad Autónoma de Guerrero, también se benefició con su participación tanto como Consejera Técnica de la Preparatoria 22, como al ser Consejera Universitaria de la Escuela Normal Superior.

Sin lugar a dudas es basta su producción académica. Cuenta en su haber como autora o coautora de propuestas educativas, reportes de investigación, paquetes didácticos, libros de texto, así como guías para profesores y para alumnos. Ha participado en diversos momentos en la elaboración de programas de estudio del Área Histórico-Social, llegando incluso a presidir la Comisión de Revisión y Ajuste de los Programas de Economía I y II, por cuya labor, el Consejo Técnico del CCH le confirió un dictamen de desempeño destacado.

Cuenta con diversos ensayos, múltiples artículos de divulgación. Ha impartido más de una decena de conferencias y ponencias en los ámbitos educativo y disciplinario tanto en eventos del Colegio de Ciencias y Humanidades como en Congresos o Encuentros Nacionales en diversos estados de la República Mexicana: Zacatecas, Morelos, Guerrero y Michoacán. Ha formado parte del comité organizador de foros, ciclos de conferencias, mesas redondas, talleres y jornadas académicas.

Su compromiso y amor por la docencia también la han llevado a compartir con generosidad su experiencia. Ha participado en el diseño e impartición de numerosos cursos para profesores para apoyar tanto la actualización disciplinaria como la formación didáctico-pedagógica. Actualmente forma parte de un grupo de trabajo que está elaborando una propuesta de formación de profesores para el área Histórico-Social.



*Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Vallejo*
María Concepción Allende Rodríguez

La profesora María Concepción Allende Rodríguez, nació en la Ciudad de México, (1950). Estudió Arquitectura en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el diplomado para la docencia a nivel medio superior: Contenidos y enseñanza de la matemática, CCH, UACB en colaboración con el CINVESTAV. Actualmente es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo y tiene nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE).

Trabajó como Directora (1980-1989) de Arquitectura en la Universidad del Tepeyac, elaboró los planes y programas de estudio para las carreras de Arquitectura y Diseño Gráfico. Asesoró y dirigió proyectos de alumnos que ganaron mención honorífica, el Premio en el concurso Mario Pani de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, y 1er. lugar en el concurso de tesis de CANACINTRA.

Actualmente con 46 años de antigüedad en la UNAM, ha formado parte de múltiples comisiones: Representante del Director General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades ante el Consejo Académico del Área de Matemáticas, Comisión Dictaminadora del Plantel Vallejo, Comisión Dictaminadora del Plantel Oriente, Comisión como Apoyo a Comisiones Dictaminadoras, Comisión de Revisión y ajuste de los programas de Matemáticas I a IV, encargada de apoyo a Cuerpos Colegiados, Jefe de Departamento de Sistematización y Servicios del Plantel Vallejo. Participó en jóvenes hacia la investigación en Ciencias y Humanidades: Diseño del Programa para Jóvenes hacia la investigación en matemáticas (1996). Participó como jurado calificador en exámenes filtro, concursos abiertos para obtener la definitividad de profesores de asignatura; en las exposiciones de los profesores ante grupo, crítica al programa, desarrollo y exposición de un tema. Ha sido integrante de las comisiones auxiliares para la evaluación del PRIDE.

Es coautora de diversas publicaciones: *Libros de texto para Estadística y Probabilidad I y II* (2007-2008); *Paquete Didáctico para Estadística y Probabilidad I*, en su modalidad de fichero (2006-2007);

Paquete Didáctico para Estadística y Probabilidad II, en su modalidad de fichero (2006-2007); *Paquetes Didácticos*, cuyas actividades de trabajo se presentaran en forma de fichero, Matemáticas II y IV (2000-2001); *Paquetes Didácticos*, cuyas actividades de trabajo se presentarán en forma de fichero, Matemáticas I y III (1999-2000); y *Paquete didáctico PAMAD*, para Matemáticas IV (1ª y 2ª parte) (enero 2001).

Ha publicado artículos como: “Arte y percepción”, revista *NONOTZAN*; un artículo de divulgación en la revista *Matemáticas en el aula* Boletín de las secretarías Académica y de Planeación del CCH; “Algunas consideraciones académicas a tomar en cuenta antes de poner en práctica los programas de estudio de los cuatro primeros semestres del área de matemáticas”, y “Arquitectura un modelo teórico y cuatro modelos para investigación”.

Desde 1998 trabajó con un grupo inter-planteles de apoyo para la aplicación de los programas, participó en el proyecto central para el seguimiento y la evaluación institucional del Plan de Estudios, y en la comisión para elaboración de los programas vigentes de Matemáticas I a IV. Los últimos años, en Campo 3: ha elaborado materiales didácticos que atienden al aprendizaje de los alumnos: Bancos de reactivos, paquetes de evaluación y didácticos de Matemáticas I a IV, y Estadística y Probabilidad I y II. Ha impartido cursos y elaborado materiales para el TPC de Matemáticas I y III. Ha dictado conferencias, ponencias y coordinado grupos de trabajo institucional.

Su producción académica se enfoca en el estudio y solución de los problemas de evaluación y reprobación, participó en programas como: PAMAIR, PAMAD, PREVER y SAARE, coordinando, dando cursos y elaborando materiales. Ha participado en la elaboración del examen diagnóstico de Ingeniería, y el EDA, en el diseño de cursos para TRED; PROFORED, TPC.

La doctora Elena Jiménez Bailón nace en Madrid, España en 1973, estudia la licenciatura en Física de la Universidad Autónoma de Madrid, y concluye sus estudios en el año 1998. Posteriormente, Elena comienza sus estudios de posgrado en el Laboratorio de Astrofísica Espacial y Física Fundamental donde obtiene el título de maestría otorgado por la Universidad Autónoma de Madrid y en 2004, el grado de doctor en Astronomía otorgado por la misma Universidad con mención honorífica *cum laude*. Posteriormente, Elena obtiene una beca postdoctoral en el Science Operation Center del satélite de rayos-X XMM-Newton de la Agencia Espacial Europea. Su primer contacto con México tuvo lugar al concluir su beca, realizando una estancia de cuatro meses en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y en el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica en Puebla. Elena obtiene después una segunda beca postdoctoral en la Università Roma Tre, en Italia. Después de estas estancias de investigación vuelve a España donde fue contratada en el Laboratorio para Astronomía Espacial y Física Fundamental en Madrid, España, con un contrato “Juan de la Cierva” otorgado por el Ministerio de Educación y Ciencia Español a jóvenes doctores con una trayectoria sobresaliente. En 2007, es contratada en el Instituto de Astronomía (IA) de la UNAM como investigadora y actualmente se desempeña como titular “A” de tiempo completo con nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores.

En cuanto a su labor docente, Elena ha concluido la dirección de dos tesis de doctorado y actualmente está dirigiendo una más. Así mismo ha sido asesora de varios estudiantes desde nivel de licenciatura a posdoctoral. Elena ha impartido 17 cursos del dentro del Posgrado de Astrofísica de la UNAM y ha participado en un total de 15 exámenes de maestría, candidatura a doctor y doctorado. Ha sido también maestra del Advanced School on X-ray Astrophysics organizada por el Committee of Space Research en su edición de 2014.

Su carrera científica está fundamentalmente dirigida al minucioso estudio de los Núcleos Galácticos Activos y su entorno. Los Núcleos Galácticos Activos son potentes fuentes de radiación situadas en

la región nuclear de ciertas galaxias cuya emisión es generada por la radiación que emite el material que está siendo engullido por una agujero supermasivo. El principal objetivo de su carrera científica ha sido estudiar los procesos físicos que tienen lugar en los núcleos de estas galaxias, así como en las regiones circumnucleares de las mismas y su medio ambiente. Elena también se ha involucrado en otros campos de la Astrofísica como los cúmulos de galaxias, regiones de formación jóvenes y la identificación de fuentes de altas energías. Durante la licenciatura publicó su primer trabajo científico en la prestigiosa revista *Physical Review Letters*, de la que hoy en día la citan más de 180 trabajos. En la actualidad cuenta con un total de 73 artículos arbitrados en revistas internacionales con más de 2100 citas, y más de 40 contribuciones en congresos. Ha participado también en la organización tanto local como científica de varios congresos. Asimismo, ha dirigido diversos proyectos de investigación nacionales y ha sido árbitro en revistas internacionales y parte del comité de asignación de tiempo del los satélites de rayos X Chandra y XMM-Newton y de Large Millimeter Telescope.

Además de su trabajo de investigación, cabe destacar que desde junio 2012, Elena es responsable de la infraestructura del telescopio francomexicano de 1.3m Colibrí que está actualmente en la fase final de diseño y empezará su construcción en el Observatorio Nacional de San Pedro Mártir en este 2020. Así mismo, Elena coordinó entre el 2011 y el 2012 el Área de Comunicación de la Ciencia del IA y desde 2012 a 2014 forma parte de la Coordinación del Posgrado en Astrofísica en la sede de Ensenada de dicho Instituto.

Es también una investigadora comprometida con la difusión de la Astronomía a la sociedad. Ha organizado y participando en un gran número de proyectos de divulgación como La Noche de las Estrellas, 100 Horas de la Astronomía, la Olimpiada Astronómica, asesoría en el Laboratorio Arte Alameda del INBA y un largo etcétera. Así mismo, ha impartido decenas de charlas de divulgación. En 2012, publica un capítulo en el libro *Charlas a la luz de la Luna*. Elena colabora periódicamente en la columna periodística *Frontera Astronómica* en la que ha escrito un total de 48 artículos, algunos de ellos se plasmaron en 2017 en varios capítulos de un libro con el mismo nombre.

El perfil académico de la doctora Elena Jiménez Bailón es muy completo, tanto científica como académicamente con una buena producción científica y un fuerte impacto de sus trabajos de investigación. Su espíritu colaborativo, dedicación, entusiasmo y motivación, unido a su evidente compromiso con la institución en la que trabaja la convierten en una astrónoma joven pero a la vez consolidada, cuyo potencial puede contribuir al prestigio de nuestra institución y de nuestro país.

Nació en la Ciudad de México el día 3 de marzo de 1952. Estudió Biología, la maestría en Ciencias y el doctorado en Biología en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); actualmente se encuentra su tesis doctoral en revisión.

Labora en el Jardín Botánico del Instituto de Biología de la UNAM (JB IB-UNAM) desde 1974 y actualmente es técnico titular “C” de tiempo completo, donde ha alcanzado el nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I. Desde su ingreso al Jardín Botánico se le encomendó organizar diferentes programas educativos y de divulgación, posteriormente ella fue la responsable de la organización del área de Difusión y Educación, de la cual fue encargada durante 22 años, diversificando las actividades, atendiendo las necesidades de los profesores, para implementar el programa de visitas y actividades que fueran relacionadas con los planes de estudios del nivel primaria y bachillerato, que apoyara a los profesores a motivar a sus estudiantes, sobre la importancia de la naturaleza en su vida y su conservación. También inició el programa de talleres para público general sobre diversos temas. Otro de los programas que impulsó y consolidó, en colaboración con Sociedad Botánica de México fueron las xxv celebraciones anuales para conmemorar el día del árbol con el público infantil. Al igual que organizó las primeras temporadas de conciertos en el JB, para todo público.

La maestra Linares también fue profesora de Horticultura y Etnobotánica en la UAM Iztapalapa, donde preparó a varias generaciones y actualmente algunos de sus alumnos son profesionales que laboran en diferentes jardines botánicos, universidades y Organizaciones de la Sociedad Civil del país.

Ha colaborado en 56 publicaciones indexadas sobre las propiedades fitoquímicas de las plantas medicinales y de los quelites. Ha escrito en colaboración con otros autores 73 capítulos en libros.

También ha participado como coautora en diez libros. Ha realizado 82 publicaciones de divulgación, entre las cuales el artículo de divulgación “El copal en México”, fue ganador del Concurso de Lectura Científica 2010-2011 organizado por el Consejo estatal de Ciencia y Tecnología de Michoacán. El libro *El cacao, alimento divino* en el que incluye su capítulo: “Las bebidas del cacáhoatl, compuestas con sabores propios de Mesoamérica, la botánica y algo más”, fue el mejor libro en la categoría E7: Chocolate, en los premios que otorga el GOURMAND WORLD COOK BOOK AWARDS 2019, en Macao, China. Últimamente ha colaborado en la realización de diez videos como investigadora responsable y productora ejecutiva, dos de los cuales ha sobrepasado el millón de visualizaciones en la plataforma de YouTube.

Ha impartido más de 240 conferencias, presentado 135 ponencias en congresos nacionales y 132 en congresos internacionales. Ha participado en 13 programas de radio y 14 programas de televisión.

Fue Presidenta de la Asociación Mexicana de Jardines Botánicos y de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Jardines Botánicos; miembro de varias mesas directivas de sociedades científicas como: Sociedad Botánica de México, A.C.; Society of Ethnobiology; Society for Economic Botany y la Academia Nacional de Ciencias Farmacéuticas, entre otras.

Ha recibido varios reconocimientos entre los que destacan: Helia Bravo Hollis (1994-1995), Coordinación de la Investigación Científica, UNAM; Distinguish Economic Botanist (2010), Society for Economic Botany; y Miembro Honorario de la Asociación Mexicana de Jardines Botánicos (2015).

La maestra Linares siempre se ha caracterizado por su carácter jovial y amable, lo que ha influido en que sea apreciada en ámbitos académicos, gubernamentales, asociaciones y fundaciones en las que ha participado, representado al Jardín Botánico del Instituto de Biología. Sus relaciones académicas apoyaron la gestación de la Asociación de Amigos del JB IB-UNAM y la organización inicial de la Tienda Tigridia, cuya misión es ofrecer al público productos de calidad asociados a la conservación de plantas y al mismo tiempo generar fondos para el Jardín Botánico de esta casa de estudios.



Shirley Ainsworth nace en la Isla de Man, Gran Bretaña, el 20 de julio de 1955. Tiene el título de licenciatura de Artes (B.A. Honours) en Letras Latinas y Griegas otorgado por la Universidad de Birmingham, Gran Bretaña en 1976. Posteriormente ganó una plaza como Sconul trainee (Standing Conference of National and University Libraries) en la biblioteca de la Universidad de St. Andrews, Escocia 1976-1977. Hizo estudios de postgrado en Biblioteconomía y Ciencias de la Información, Politécnico de Manchester en 1978 y es *chartered librarian* de parte de la Library Association, Gran Bretaña.

Ha laborado como referencista en la Biblioteca Pública Central de Bolton, Greater Manchester, Gran Bretaña; en la Biblioteca de México en la Ciudad de México; y en la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, El Colegio de México, 1982 a 1995. Durante su año sabático 1993-1994, fue Mortenson Fellow en el Centro Mortenson para Programas Internacionales de Bibliotecas, Universidad de Illinois en Urbana-Champaign. De 1995 a la fecha, trabaja como técnica académica titular “C” de tiempo completo, fungiendo como responsable de la biblioteca del Instituto de Biotecnología (IBT) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Mantiene una base de datos con 77,000 revistas electrónicas en texto completo para la UNAM, y el software EZproxy para acceso remoto, además de ofrecer servicios de documentación internacional. Participó con la Biblioteca Virtual de Biotecnología para las Américas e IVIC en Venezuela para surtir documentos directamente a usuarios miembros desde el año 1999 a 2017.

Colaboró con IFC en proyecto pionero para adquirir bases de datos bibliográficas de manera compartida y montarlas en servidores centrales para el uso de toda la UNAM, permitiendo con esta medida la eliminación de suscripciones duplicadas. El desarrollo del metabuscador Hermes con Gerardo Coello y Ana María Escalante, del IFC para integrar la búsqueda y recuperación de artículos en múltiples bases de datos estuvo a la vanguardia de servicios de información electrónica en 2000-2002.

Es miembro activo del grupo BIOS de Bibliotecas, integrado por las bibliotecas de institutos y facultades para promover adquisiciones electrónicas compartidas para la UNAM, y miembro de la Comisión de Recursos Electrónicos de la Dirección General de Bibliotecas, 2002-2010.

Mantiene una base de datos de publicaciones y agradecimientos de miembros del IBT, colabora en evaluaciones de dicho Instituto y su personal académico por medio de análisis bibliométrico.

Ha dado dos cursos-taller en bibliometría, El Colegio de San Luis Potosí (2016) y en el Centro de Investigación Científica de Yucatán (2017). Cuenta con 21 publicaciones nacionales e internacionales con más de 280 citas sobre todo en el área de la bibliometría en colaboración frecuente con la doctora Jane Russell, 34 ponencias en congresos y 199 agradecimientos en artículos, libros y tesis.

Fue distinguida con el Premio al Servicio Bibliotecario 2017 para Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior de México, otorgado por la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, 24 de febrero 2017. Actualmente, es nivel “D”, dentro del *Programa de Primas al Desempeño para el Personal Académico de Tiempo Completo*.

Nació en la Ciudad de México el 11 de noviembre de 1963. En 1988, obtuvo el título de Ingeniera Química por la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En 1998, se graduó de la maestría en Ingeniería (Planeación) por la Facultad de Ingeniería de esta misma casa de estudios. Asimismo, en ese año inició su doctorado en Ciencias de la Administración en la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, obteniendo su título en 2003. En todos los exámenes de grado obtuvo mención honorífica.

Es personal académico de la UNAM desde hace 27 años. Actualmente se desempeña como técnica académica titular “C” de tiempo completo, definitiva, en el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) con el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*; sus actividades académicas están centradas en los temas de transferencia de tecnología, propiedad intelectual y políticas públicas de innovación.

Dentro de la UNAM, ha sido profesora de asignatura en diversos programas de maestría de las Facultades de Química y Contaduría y Administración; en ésta última también imparte clases a nivel licenciatura; también ha dirigido tesis en los programas de posgrado de dichas Facultades. Asimismo, ha sido profesora en programas de posgrados externos de la UNAM para entidades como PEMEX, CFE y la SCT.

La doctora Castañón ha sido profesora en programas de doctorado de la Universidad Iberoamericana y de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, en esta última también ha dirigido tesis. A nivel internacional, ha sido profesora invitada en diversas universidades de América Latina, entre las que destacan la Pontificia Universidad Católica de Río Grande del Sur (Brasil) y la de Perú.

Con respecto a sus actividades académico-administrativas dentro de la UNAM, de 1990 a 1998 fungió como gestora de proyectos de vinculación en el Centro para la Innovación Tecnológica; y de 2008 a 2011 fue directora de Transferencia de Tecnología en la Coordinación de Innovación y Desarrollo.

Su obra incluye 26 artículos arbitrados de circulación internacional y nacional; 52 ponencias, 32 capítulos de libros, elaboración de materiales para docencia en línea y la coordinación de libros especializados, en este último rubro destaca la obra *Gestión tecnológica: conceptos y prácticas* que ha sido adoptada como material de apoyo en diversos programas relacionados con la gestión tecnológica en universidades nacionales e internacionales.

Ha sido conferencista invitada en diversas instituciones nacionales y extranjeras de países como Colombia, Ecuador, Costa Rica, Perú, Uruguay, Chile y Brasil.

Es miembro de la Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica, durante el periodo 2013–2018 fue directora para el capítulo México. Miembro de la Licensing Executives Society en la que pertenece a la Mesa directiva desde 2014.

Entre las principales distinciones que ha recibido se encuentran las siguientes: Reconocimiento a las contribuciones para desarrollar una cultura de Innovación en México (2014, CONACYT); Premio Dr. Ernest Feder 2007, por la investigación colectiva “Esquemas de innovación tecnológica y su transferencia en agroempresas frutícolas de Michoacán”; Premio CIDE 2004 a la Mejor Propuesta de investigación, con el proyecto “Modelo para Fortalecer la política Tecnológica y de innovación en México”; Primer lugar en el 19º Premio Nacional de Tesis para la Obtención de Grado Académico de Posgrado de la ANFECA, 2004; Premio CIDE 2003 a la Mejor Tesis Terminada; Beca para participar en el programa de “Investigación en Estudios Canadienses 1996-97”; Primer lugar en el Premio Maestro Jesús Silva Herzog 1993, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.



Susana Santiago Pérez nació en la Ciudad de México el 9 de agosto de 1962. Es egresada de la licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo con orientación en Bioquímico-Microbiológico de la Facultad de Química (FQ) en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo su título por medio de la tesis experimental “Estudio químico de sedimentos de una porción de la plataforma continental de Baja California Norte México”. Actualmente es técnica académica titular “A” de tiempo completo en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICMYL) con un nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* desde 1993.

La QFB Santiago Pérez desde su ingreso ha colaborado en proyectos de investigación tanto internos como externos, aplicando su conocimiento y experiencia analítica al análisis de muestras de agua, sedimentos, núcleos de sedimento, corales, organismos y pastos marinos por Absorción Atómica (flama, horno de grafito, generador de hidruros) y Fluorescencia de Rayos X, para determinar metales traza y mayores; además del análisis de carbón orgánico disuelto en agua, materia orgánica y carbonatos en sedimentos. Su preparación la ha enriquecido tomando 13 cursos, 25 seminarios de su especialidad y manejo de equipos destacando la Absorción atómica (horno de grafito y generador de hidruros), Fluorescencia de rayos X, Autoanalizador de carbono, Digestores de Microondas y Perladora; así como cursos encaminados a mejorar el control de calidad dentro del laboratorio, dados los niveles de detección y complejidad que se requieren en ciertas matrices como el agua de mar.

Durante el periodo que ha laborado, ha participado en diversos trabajos de campo, 12 campañas oceanográficas en el Océano Pacífico y Golfo de México y ha participado como asesora técnica en el manejo de equipos y metodologías del laboratorio de Química Acuática para tesis de licenciatura, maestría y doctorado; así como estancias para jóvenes a la investigación, seminarios de investigación y servicio social.

En cuanto a la formación de recursos humanos ha sido asesora técnica de seis estudiantes de servicio social, 16 tesis de licenciatura, 14 de maestría y una de doctorado.

El trabajo realizado ha sido la base para la generación de 10 publicaciones como coautor en revistas indexadas, 44 agradecimiento explícito en revistas, siete capítulos en libros, 12 participaciones en congresos nacionales e internacionales y cuenta con el reconocimiento al Mérito Académico por 25 años.



Instituto de Ciencias Nucleares

María del Carmen Virginia Ortega Alfaro

La doctora María del Carmen Virginia Ortega Alfaro nació en Tulancingo, Hidalgo en 1976 y realizó sus estudios de licenciatura en Química en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), graduándose con honores en 1999 y obteniendo la medalla Gabino Barreda por ser la mejor estudiante de su generación. En 2004 obtuvo el grado de doctora en Ciencias en el Posgrado en Ciencias Químicas de la UNAM. Realizó una estancia doctoral en el Laboratoire de Chimie de Coordination-CNRS, en Toulouse, Francia. En 2004, se incorpora a la Facultad de Química (FQ) de la UNAM en el Departamento de Química Orgánica como profesora de asignatura.

Ingresó al Instituto de Ciencias Nucleares (ICN) en 2009 y actualmente se desempeña como investigadora titular “A”, de tiempo completo, definitiva, y como responsable del Laboratorio de Precursores Organometálicos. Como reconocimiento a su labor académica, la doctora Ortega ha sido distinguida con el nivel II del Sistema Nacional de Investigadores y con el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). En 2009, obtuvo la beca L’Oréal–UNESCO–AMC, un importante reconocimiento que pone de relieve la excelencia de la mujer en el quehacer científico y estimula a las científicas de talento. Asimismo, ha sido distinguida en tres ocasiones como Profesora visitante en la Universidad Paul Sabatier (2010 y 2019) y en el Institute Polytechnique de Toulouse en Francia (2016).

Desde su incorporación al ICN, la doctora Ortega ha impulsado el desarrollo de nuevas líneas de investigación enfocadas al diseño de compuestos orgánicos y organometálicos con aplicaciones en síntesis orgánica, catálisis y materiales, implementando estrategias novedosas para la estabilización de intermediarios orgánicos altamente reactivos a través de complejos organometálicos de hierro. También ha trabajado en la síntesis de complejos organometálicos con propiedades catalíticas dirigidas a la síntesis de moléculas con alto valor agregado, en combinación con el uso de fuentes de energía alternativa como la radiación infrarroja, microondas y ultravioleta. Recientemente, se ha interesado en el diseño de nuevos colorantes *push-pull* orgánicos y organometálicos con propiedades optoelectrónicas y/o luminiscentes.

Por otra parte, ha sido responsable de diversos proyectos financiados mediante recursos de la DGAPA, CONACYT, y la ANUIES. La producción científica de la doctora Ortega asciende a 48 artículos publicados en revistas internacionales indizadas, destacándose revistas de alto impacto como *Advanced Synthesis and Catalysis*, *Chemical Communications*, *Dalton Transactions*, *Inorganic Chemistry*, *Organometallics*, *Journal of Medicinal Chemistry*, *European Journal of Organic Chemistry*, entre otras. La relevancia de sus aportaciones científicas se puede constatar mediante el impacto de las citas obtenidas (más de 500) y varios de sus trabajos han sido citados en el *Comprehensive Organometallic Chemistry*, que es una de las referencias fundamentales en el área de la Química Organometálica.

La labor docente de la doctora Ortega ha sido otra de sus actividades académicas, ha impartido 58 cursos regulares a nivel licenciatura, maestría y doctorado en la FQ de la UNAM y es miembro del padrón de tutores del programa de maestría y doctorado en Ciencias Químicas de la UNAM. Además, ha organizado e impartido cursos cortos especializados en catálisis en diversas instituciones de primer nivel, entre las que destacan la UNAM, la Universidad Paul Sabatier de Toulouse, Francia y la Pontificia Universidad Católica de Chile. La formación de recursos humanos ha sido sin lugar a duda otra de sus tareas importantes, a la fecha ha graduado a 25 alumnos de licenciatura, cuatro de maestría y tres de doctorado, además de las estancias posdoctorales de dos jóvenes investigadores. Actualmente dirige la tesis de un alumno de maestría y cinco de licenciatura.

En cuanto a su participación institucional ha sido miembro del Subcomité de Ingreso al Programa de Maestría en Ciencias Químicas de la UNAM (2010-2013) y se desempeñó como Coordinadora de la Unidad de Docencia y Formación de Recursos Humanos del ICN (2013-2014). Ha participado como evaluadora de proyectos del CONACYT, DGAPA-PAPIIT, y como evaluadora externa del CONICYT (Chile). Es árbitro de varias revistas científicas como *Inorganic Chemistry*, *Organometallics*, *New Journal Chemistry*, *Dalton Transactions*, entre otras.

La doctora Ortega también se ha involucrado activamente en labores de Divulgación de la Ciencia, participado activamente en el Programa de “Domingos en la Ciencia” de la Academia Mexicana de Ciencias, “La Fiesta de la Ciencia y las Humanidades” y “La Noche de las Estrellas”, ambos organizados por la UNAM.

Laura Espinosa Asuar es mexicana, y nació en París, Francia el 30 de marzo de 1973. Desde niña le gustaba experimentar, y muchas cosas escudriñó en el microscopio que le regalaron en su décimo cumpleaños. En ese tiempo, su actividad favorita era el taller de ciencia de la primaria con Juan Cristóbal, su maestro. A los doce, en secundaria, tuvo otro maestro inolvidable, Julio, quien le enseñó sobre el ADN, y además le contaba muchas historias sobre su hermana que hacía un doctorado en París. Años después, Laura descubrió con sorpresa que esa hermana de Julio era Esperanza Martínez, quien estudió en las primeras generaciones de la licenciatura que ella había cursado: licenciatura en Investigación Biomédica Básica (IBB), en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), de la cual es Gabino Barreda en 1997 y se dio cuenta cómo las historias pueden marcarnos sin saberlo.

Acabando la maestría en IBB en la UNAM, Laura confirmó que, aunque le encantaba hacer investigación no quería dedicarse exclusivamente a ser investigadora, por dos razones importantes: le interesaba disfrutar plenamente la experiencia de ser mamá, y porque le parecía que la misma curiosidad que forma parte del deseo de investigar también la llevaba a querer realizar seriamente otras actividades: la divulgación, la docencia en diferentes niveles, la participación política, etc. En parte por ello decidió en 1999 trabajar como técnica académica con Valeria Souza, en el Laboratorio de Evolución Molecular y Experimental del Instituto de Ecología (IE) de la UNAM, en ese entonces contratada por proyecto, lo que le permitió posteriormente seguir estudiando, y realizó el doctorado en Ciencias Biomédicas también en la UNAM, a la vez que trabajaba y gozaba de sus hijos. Desde el 2005 fue contratada como técnica académica (actualmente titular “C”, definitiva) en el mismo laboratorio e instituto mencionados. Es nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* desde el 2017, y también desde ese mismo año es candidata en el Sistema Nacional de Investigadores.

Su área de investigación es la ecología de comunidades microbianas, y desde la licenciatura tiene experiencia en técnicas moleculares, con las cuales hoy estudia comunidades de bacterias,

principalmente de Cuatro Ciénegas, Coahuila, pero también ha trabajado en otros ecosistemas, como las ventilas hidrotermales. Su labor académica y compromiso con la investigación se ha reflejado al recibir agradecimientos en 55 tesis de grado de diferentes niveles y en 56 publicaciones indizadas internacionales, en las que se reconoce su asesoría y apoyo técnico.

Desde hace más de veinte años se ha dedicado a la docencia; ha dado clases y talleres a muchos niveles (desde preescolar hasta posgrado) en la UNAM y en otras instituciones. Además, le encanta la divulgación de la ciencia: durante un poco más de diez años fue editora en la revista de divulgación *Oikos* del IE, y disfruta mucho impartiendo conferencias para el público en general; ha participado también en programas de radio universitario (UNAM y UAM) y en el diseño de guiones para televisión (CUAED, UNAM). Actualmente colabora en “Hidrocomunidades”, proyecto interdisciplinario que involucra arte, ciencia y divulgación, con el artista plástico Gilberto Esparza. Recientemente se ha interesado en el tema de ciencia y el género, por lo que ha impartido algunas conferencias sobre el tema, y el año pasado coordinó en el IE el primer curso sobre feminismo que se ha impartido en los institutos científicos de la UNAM. Todas estas actividades relacionadas con arte y divulgación le parece que forman parte integral, junto con la investigación, de la vida universitaria en general y del trabajo científico en particular.

Su trayectoria en investigación más significativa la ha desarrollado principalmente desde que obtuvo el doctorado, publicando ocho artículos científicos y dos capítulos en libros científicos internacionales, además de otros cinco libros o capítulos de libros. Ha dirigido tres tesis de licenciatura y una de maestría, y participa regularmente como revisora y/o sinodal de tesis; en la última década ha tomado diversos cursos y talleres que le han permitido actualizarse en técnicas y análisis relacionados a la secuenciación de nueva generación. Fue miembro de la Sociedad Científica Mexicana de Ecología (2016 a 2018).

Nicté Yasmín Luna Medina nació en la ciudad de Cuernavaca, Morelos en el año de 1986. Es licenciada en Ciencias de la Comunicación por la Universidad La Salle Cuernavaca y maestra en Filosofía de la Ciencia con especialidad en Comunicación de la Ciencia por la Universidad Nacional Autónoma de México donde se recibió con mención honorífica, así como maestra en Filosofía, Ciencia y Valores por la Universidad del País Vasco, San Sebastián, España. Actualmente es técnica académica titular “A” del Instituto de Energías Renovables (IER) de la UNAM con nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Comenzó su trabajo como docente en el 2014, desde entonces ha impartido las materias de redacción técnica, comunicación oral y escrita y el seminario de titulación en la licenciatura de Ingeniería en Energías Renovables, así como sesión de tutorías en el posgrado de Ingeniería (área Energía) de la UNAM. Por otro lado, ha participado como asesora en el programa de verano “Jóvenes Hacia la Investigación” que coordina la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM. Ese mismo año se integró a la Comisión de Género y Equidad del IER, de la que sigue siendo integrante.

Como resultado de su labor como comunicadora de la ciencia, ha publicado cinco libros y 40 artículos de divulgación sobre ciencia y tecnología, principalmente sobre energías renovables. Además, ha realizado distintos talleres, creado juegos didácticos y prototipos demostrativos para promover las energías renovables y la sustentabilidad. Aunado a esto, imparte charlas sobre ciencia para niños y jóvenes y colabora en la organización del café científico del IER que se realiza en una cafetería de Cuernavaca, Morelos. Esta actividad es un espacio que tiene el objetivo de divulgar el conocimiento científico al público en general. Asimismo, ha codirigido la serie audiovisual “Tesis en corto” que tiene la finalidad de mostrar la ciencia que hacen los estudiantes de licenciatura y posgrado del IER.

Ha participado activamente en los Congresos Nacionales de Divulgación de la Ciencia y la Técnica que organiza la Sociedad Mexicana de Divulgación de la Ciencia, así como en los Congresos Internacionales de la Red de Popularización de la Ciencia (Red PoP) en los que ha presentado siete trabajos de investigación sobre evaluación de productos de comunicación de la ciencia que se elaboran en el IER, con la finalidad de conocer el impacto de estos en la sociedad. Actualmente es miembro de la Sociedad Mexicana de Divulgación de la Ciencia y la Técnica (SOMEDICYT).

Su trabajo como divulgadora de la ciencia ha contribuido al posicionamiento de las energías renovables en la sociedad; por tal motivo, en el 2018 fue galardonada por la entonces Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos, con el Reconocimiento al Mérito Estatal de Investigación en la Categoría Materia de Ciencia y Tecnología, Subcategoría Divulgación y Vinculación (Comunicación de la Ciencia).

María Ester Brandan es investigadora titular “C” del Instituto de Física de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Nació en Santiago de Chile, obtuvo la licenciatura en Ciencias (Física) en la Universidad de Chile y el doctorado (Ph.D.) en Física en la Universidad de Wisconsin-Madison. Sus temas de investigación, plasmados en casi 140 publicaciones, cubren un espectro amplio de temas en física nuclear experimental, dosimetría de la radiación y física médica. Desde 1991 es nivel “D” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*, desde 2019 es Investigadora Emérita del Sistema Nacional de Investigadores, y su índice *h* es 29. Sus publicaciones han sido citadas más de 2500 veces, incluyendo la autoría de uno de los trabajos científicos más citados de México.

En el campo de la física nuclear experimental la doctora Brandan realizó medidas experimentales y estudios de la dispersión elástica de iones pesados a energías intermedias para estudiar las propiedades del potencial de interacción. Identificó procesos refractivos llamados arcoíris nucleares en la interacción de sistemas de iones relativamente ligeros, que se observan gracias a que estos núcleos presentan un nivel alto de “transparencia” a las reacciones. A partir de estas medidas y análisis se establecieron propiedades generales para el potencial óptico nuclear, tales como una parte real fuertemente atractiva y una imaginaria débilmente absorbente. El impacto científico de estos estudios continúa vigente 25 años después de su publicación.

En el campo de la dosimetría, el interés de la doctora Brandan ha sido la respuesta de materiales a radiación densamente ionizante. Este tipo de radiación, constituida por iones y por rayos-X de baja energía, genera una respuesta específica en algunos materiales ya que la excitación simultánea de centros de respuesta localizados cerca uno de otro se puede lograr por la interacción de una sola partícula. Análisis cuidadosos de la respuesta termoluminiscente de los materiales LiF:Ti,Mg y CaF₂:Tm han permitido identificar una respuesta sensible a la densidad de ionización de la radiación incidente, lo que hace del dosímetro un “doble-detector” ya que registra al mismo tiempo la dosis y las características del campo de radiación.

Su labor docente ha sido intensa. Ha sido profesora de la Facultad de Ciencias y es tutora activa del posgrado en Ciencias Físicas y del doctorado en Ciencias Biomédicas. Ha dirigido 17 tesis de licenciatura, 22 de maestría y cuatro de doctorado. En la actualidad, dirige dos tesis de maestría y dos de doctorado.

La doctora Brandan organizó en 1997, y coordinó hasta 2017, la maestría en Ciencias (Física Médica) de la UNAM, programa dirigido a la especialización de físicos en las aplicaciones médicas de la física. Hasta inicios de 2020, se han graduado más de 150 alumnos del programa. La mayoría de ellos laboran como físicos médicos en hospitales especializados, contribuyendo a mejorar la calidad de los procedimientos de diagnóstico y terapia que requieren el uso de radiación. Veintitrés de los graduados han obtenido un doctorado y son investigadores en universidades (mayoritariamente mexicanas) e institutos nacionales de salud. La maestría en Física Médica pertenece al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, nivel Competencia Internacional.

Sus intereses actuales en investigación incluyen las técnicas especiales que ofrece la mamografía digital, en particular la resta de imágenes, para el estudio de las propiedades del tejido de la glándula mamaria, incluido el cáncer de mama.

María Ester Brandan ha sido Jefe de Departamento en el Instituto de Física y miembro de varias Comisiones Dictaminadoras y comités en la UNAM. Es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias desde 1988, y actualmente es su Tesorera. Ha sido miembro fundador y Presidente de las Divisiones de Física Nuclear y Física Médica de la Sociedad Mexicana de Física (SMF), y recibió la Medalla al Desarrollo de la Física en México que otorga la SMF. Es *Fellow* de la American Physical Society, de la American Association of Physicists in Medicine, y de la Academia de Ciencias del Mundo en Desarrollo. Recibió en 2013 el Premio Universidad Nacional en el área de Investigación en Ciencias Exactas. Desde 2000 colabora como experto del Organismo Internacional de Energía Atómica, y en 2015 fue nombrada Comisionada de la International Commission on Radiation Units and Measurements.

La doctora Rosa Estela Navarro González, originaria de la Ciudad de México, cursó la carrera de Biología en la Facultad de Ciencias de nuestra Universidad en donde recibió reconocimientos como estudiante destacada. En 1995, obtuvo el grado de bióloga con mención honorífica. Posteriormente estudio el doctorado en la Facultad de Química, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) obteniendo el título de doctora en Ciencias Bioquímicas en 1998 con la medalla Alfonso Caso. Entre 1998 y 2002, la doctora Navarro realizó sus estudios posdoctorales en la Escuela de Medicina de Harvard en Boston, Massachusetts. En 2002, se incorporó como investigadora asociada “C” al Departamento de Biología Celular y Desarrollo del Instituto de Fisiología Celular (IFC) de la UNAM. Actualmente, es investigadora titular “B” de tiempo completo, con el nivel máximo de estímulo en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores desde el 2004.

Entre sus labores docentes ha impartido los cursos “Organismos Modelo para Estudiar Biología Celular y del Desarrollo” y “Regulación de la Biología de las Células Germinales”, además de participar como profesora invitada en varios cursos de posgrado. Es tutora de los programas de maestría y doctorado en Ciencias Biológicas, Ciencias Bioquímicas y Ciencias Biomédicas. Participa activamente como jurado en exámenes de grado de licenciatura, maestría y doctorado, en exámenes de admisión al doctorado y candidaturas y forma parte de varios comités tutorales. La doctora Navarro ha dirigido nueve tesis de licenciatura, cinco de maestría y siete de doctorado. Actualmente, su grupo está integrado por una técnica académica, dos estudiantes de doctorado, dos de maestría y tres de licenciatura.

Ha colaborado en varias comisiones en su Institución, ha sido representante de académicos ante los posgrados de Ciencias Biomédicas y Ciencias Bioquímicas. Fue representante de académicos ante el Consejo Interno de su Instituto. Es miembro de la Sociedad Mexicana de Biología del Desarrollo y de la Rama de Transducción de Señales de la Sociedad de Bioquímica.

La doctora Navarro ha publicado 25 artículos en revistas arbitradas internacionales y dos capítulos en libros. En más de la mitad de sus publicaciones es primera autora o autora responsable del trabajo. Dentro de sus trabajos sobresalen los publicados en revistas destacadas en el campo como *Development, Cell Death and Differentiation, Molecular and Cell Biology*, entre otras. Sus trabajos han recibido cerca de 1000 citas. También ha publicado artículos en revistas nacionales y de divulgación a nivel nacional. Ha impartido más de 37 seminarios por invitación y ha presentado trabajos en numerosos congresos nacionales e internacionales. Ha contado con apoyo de organizaciones como CONACYT, TWAS, L’OREAL-UNESCO y Fundación Miguel Alemán para realizar su investigación.

En el 2004, obtuvo la Beca Internacional de L’Oréal-UNESCO para jóvenes investigadoras en ciencias de la vida, con la que realizó una estancia de investigación como profesora visitante en la Escuela de Medicina de la Universidad Johns Hopkins en Baltimore, EE.UU. En el 2013, obtuvo el estímulo para el desarrollo de la investigación de la Fundación Miguel Alemán y la UNAM.

El trabajo de la doctora Navarro ha contribuido a entender el efecto que tienen diversos tipos de estrés en la formación de los óvulos, ha estudiado la función de diversas proteínas de unión a RNA, y contribuido al conocimiento de las vías de regulación de la muerte de las células germinales. Es pionera en el estudio del *C. elegans* en nuestro país y en Latinoamérica. Uno de sus deseos es promover el uso de este modelo de estudio, por lo que además de participar activamente en la formación de recursos humanos en esta área se encuentra colaborando con varios grupos de investigación.

Nació en la Ciudad de México donde realizó estudios de licenciatura en Física en la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En la máxima casa de estudios también realizó estudios de posgrado obteniendo la maestría y el doctorado en Ciencias. Este último trabajando con el doctor Asoka Mendis en el Department of Electrical and Computer Engineering de la Universidad de California en San Diego. Actualmente es investigadora titular “B” de tiempo completo en el Departamento de Ciencias Espaciales del Instituto de Geofísica (IGF) de la UNAM y miembro del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I y del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*, nivel “C”.

La doctora Maravilla Meza instituyó las áreas de investigación: Física de Plasmas Polvosos, Física del Polvo Cósmico y Física de los Anillos Planetarios. Sus aportaciones más importantes en estas áreas han sido: determinar el destino final del polvo generado por el cometa Shoemaker Levy 9 alrededor de Júpiter; obtener los intervalos de validez para el radio y la velocidad de las partículas que forman los haces de polvo que escapan de las magnetosferas de Júpiter y Saturno; determinar la tasa de pérdida de masa de los micrometeoroides en la ionosfera terrestre por el efecto de la sublimación, la emisión termoiónica y la pulverización e; identificar varias brechas de Kirkwood como rutas de escape de cuerpos del cinturón de asteroides asociados a los meteoros que llegan a la Tierra así como su relación con los cuerpos cruzadores de Marte, la Tierra y de Venus y su posible conexión con los asteroides Amor. Los resultados de sus trabajos han sido publicados en más de 45 artículos de investigación en revistas científicas de alto impacto y han sido presentados en congresos nacionales e internacionales.

Como parte de su trabajo, la doctora Maravilla ha realizado estancias de investigación en el Max-Planck Institut, en el Goddard Space Flight Center, en las universidades de Maryland, California y Colorado; cuenta con una estancia sabática en el Laboratory for Atmospheric and Space Science (LASP) de la Universidad de Colorado en Boulder. Actualmente es participante del proyecto

internacional JEM-EUSO y del proyecto: Montaje autónomo de estructuras sobre la superficie lunar usando robots modulares auto-organizados. Este último relacionado con la misión espacial a la Luna que será lanzada en 2021 y donde México es participante.

A la par, ha dictado conferencias, charlas y seminarios de investigación, ha publicado diversos artículos de divulgación científica y ha sido entrevistada en diferentes medios de comunicación.

La doctora Maravilla Meza es profesora de asignatura “A” en la FC y en el Posgrado en Ciencias de la Tierra. En 1996 creó las asignaturas: Física de plasmas y Magnetohidrodinámica dentro del plan de estudios de la maestría de Física Espacial del Posgrado en Ciencias de la Tierra. Ambas son asignaturas obligatorias para los estudiantes que cursan el campo de conocimiento 5 de este posgrado y ellas son actualizadas de manera sistemática de acuerdo con los avances de las Ciencias Espaciales. A la fecha, la doctora Maravilla ha impartido más de 40 cursos en el posgrado en Ciencias de la Tierra, es uno de los autores del libro de texto: *Introducción a la Física Espacial* y es tutora de las Facultades de Ciencias e Ingeniería así como de los Posgrados de Ciencias de la Tierra y de Astronomía. Ha dirigido tesis de licenciatura, maestría y doctorado y varios de sus estudiantes se han titulado con mención honorífica.

Ha participado en comisiones y cuerpos colegiados en la UNAM fungiendo como representante del IGF en varias comisiones en la FC; fue consejera universitaria suplente; miembro de la Comisión de Honor del Consejo Universitario; jefe del Departamento de Investigaciones Solares y Planetarias del IGF; miembro de la Comisión Evaluadora de la FC para el PRIDE; Secretaria Administrativa y Secretaria General de la Sociedad Mexicana de Astrobiología y miembro del Consejo Interno del IGF. Actualmente es Jefe del Departamento de Ciencias Espaciales y recientemente obtuvo la medalla Profesor José Santos Valdés como reconocimiento a su labor docente a nivel posgrado, otorgada por la Legislatura I del Gobierno de la Ciudad de México.

La doctora Maravilla es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, de la American Geophysical Union, de la European Geosciences Union, de la Asociación Latinoamericana de Geofísica Espacial, de la Unión Geofísica Mexicana y de la Sociedad Mexicana de Astrobiología.

La doctora Luz Fernanda Azuela Bernal nació en la Ciudad de México en el año de 1953. Es Física por la Facultad de Ciencias, maestra en Historia y doctora en Geografía por la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Se desempeña como investigadora titular “B” de tiempo completo en el Instituto de Geografía (IGG) de la UNAM, con el nivel “D” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo y nivel III en el Sistema Nacional de Investigadores.

Desde 1989 hasta la fecha ha dictado 13 cursos distintos a nivel licenciatura en la FFYL de la UNAM y otras instituciones; 27 cursos de posgrado (12 en el Posgrado de Filosofía de la Ciencia y uno en el de Geografía de la UNAM), seis fuera de ella (Universidad Autónoma de Guerrero y Universidad Veracruzana) y ocho en el extranjero (entre otras instituciones, en la Universidad de Costa Rica y Universidad del País Vasco). Todos ellos de temas relacionados con la Historia y la Filosofía de la Ciencia.

Sus principales líneas de investigación son el estudio histórico de la ciencia mexicana en el siglo XIX, y las prácticas científicas vinculadas con las Ciencias de la Tierra (siglos XVIII-XIX). Alrededor de estas líneas ha desarrollado estudios sobre los vínculos entre la ciencia y el poder entre los siglos XVIII y XX; las relaciones entre la ciencia y la sociedad civil, especialmente el asociacionismo científico y sus órganos de difusión en el diecinueve; y pesquisas en torno las expresiones culturales de la ciencia en los siglos XVIII y XIX. Estas líneas de investigación se han expresado en más de una decena de proyectos institucionales de los que ha sido responsable y en los que han colaborado académicos de varias instituciones del país y del extranjero. Dentro de los proyectos ha contribuido a la formación de decenas de estudiantes, entre los que se cuentan alrededor de 70 becarios y alumnos de servicio social, así como la dirección de 15 tesis de licenciatura, once de maestría y cinco de doctorado.

Sus resultados de investigación han aparecido en más de setenta capítulos de libros y artículos científicos, así como en los libros: *Tres sociedades científicas en el Porfiriato. Las disciplinas, las instituciones y las relaciones entre la ciencia y el poder* (1996); *Contracorriente. La historia de la energía nuclear en México*

(1945-1995) (1999) y *De las minas al laboratorio: La demarcación de la geología en la Escuela Nacional de Ingenieros (1795-1895)* (2005). Ha coordinado la edición de 14 libros y dos revistas de temas de su especialidad y ha escrito 33 artículos de divulgación científica en diversos medios de comunicación. Ha presidido la organización de 40 eventos académicos y ha dictado alrededor de ochenta conferencias (el 30% de ellas en instituciones del extranjero), así como poco más de un centenar de ponencias en congresos nacionales e internacionales de su especialidad.

En cuanto a sus labores institucionales, entre 1983 y 1992 se encargó de diversas tareas relacionadas con los programas de becas, intercambio académico, actualización de profesores de licenciatura y educación continua de la FFYL. En 2014 recibió el nombramiento de Jefa de la División de Estudios de Posgrado de la misma Facultad; y entre 2015 y 2017 fungió como su Secretaria General. En el IGG actualmente es representante del personal académico del Departamento de Geografía Social ante su Consejo Interno; anteriormente se desempeñó como editora académica del Instituto y como representante de su personal académico ante el Consejo Técnico de la Investigación Científica.

Ha realizado actividades de evaluación y arbitraje de escritos y proyectos académicos en diversas instancias nacionales e internacionales; ha participado como Jurado del Premio Universidad Nacional y del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Investigación en Ciencias Sociales y fue miembro de la Comisión Dictaminadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Pertenece a varias asociaciones académicas entre las que destacan la Academia Mexicana de Ciencias, la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, la Academia de Geografía e Historia de Costa Rica, la Comisión Internacional de Historia de las Ciencias Geológicas (INHIGEO), en la que se desempeña como Vicepresidente de América Latina e Historiadores de las Ciencias y las Humanidades A. C., de la que fue su fundadora y Presidenta.

Entre las distinciones que ha recibido se cuenta el Premio Dr. Enrique Beltrán de la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y de la Tecnología, por el libro *Tres sociedades científicas en el Porfiriato. Las disciplinas, las instituciones y las relaciones entre la ciencia y el poder*; la Medalla Conmemorativa, otorgada por Historiadores de las Ciencias y las Humanidades A. C., por su contribución en el campo de los estudios históricos sobre las ciencias y las humanidades; y la invitación del Departamento de Historia y Filosofía de las Ciencias de la Universidad de Cambridge para colaborar como Visiting Scholar en el Gabinete de Historia Natural.



Instituto de Geología

Barbara Mary Martiny Kramer

La doctora Barbara Mary Martiny Kramer nació en 1950 en Batavia, Nueva York, E.U.A. Es Ingeniera Geóloga, título que obtuvo con mención honorífica en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). También cuenta con una licenciatura con especialidad en artes del State University College at Oswego, del Estado de Nueva York. Sus estudios de posgrado los realizó en el UNAM. Obtuvo el título de maestra en Ciencias dentro del programa de la Facultad de Ciencias y por su promedio recibió la Medalla Gabino Barreda. Sus estudios de doctorado los realizó en el Programa de Posgrado en Ciencias de la Tierra. La defensa de su tesis doctoral la realizó con un estudio relativo al volcanismo cenozoico del occidente de Oaxaca. Las aportaciones de su tesis doctoral han sido publicadas en diferentes artículos y le han valido numerosas citas. Actualmente se desempeña como técnica académica titular “C” en el Instituto de Geología (IGL) de la UNAM, cuenta con el nivel máximo de estímulo en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

La doctora Martiny ha colaborado en el IGL por más de 30 años dentro de los departamentos de Geoquímica y de Procesos Litosféricos. Su labor ha sido muy destacada en los trabajos de campo, en la colecta de muestras y en su análisis geoquímico y geocronológico. Especialmente ha desarrollado una gran experiencia en la generación, procesamiento e interpretación de datos geoquímicos. Esta experiencia ha sido vital para el grupo encargado de los estudios del magmatismo en el sur de México. Ha asistido a diferentes investigadores en el procesamiento de datos geoquímicos y ha asesorado estudiantes de licenciatura y posgrado de manera continua. Además del manejo de datos geoquímicos, la doctora Martiny ha participado en su grupo de investigación en los trabajos de cartografía, petrografía e interpretación sobre la evolución de diferentes centros volcánicos y plutónicos.

A partir de su experiencia en la asesoría a estudiantes, se incorporó como docente del curso de Petrogénesis Ígnea dentro del Posgrado en Ciencias de la Tierra, curso que ha impartido en

numerosas ocasiones. Así mismo ha impartido varios cursos a nivel de licenciatura en las Facultades de Ingeniería y de Ciencias. Ha dirigido dos tesis de licenciatura y dos tesis de maestría, así como participado en múltiples Comités Tutoriales y de Grado.

El involucramiento de la doctora Martiny en el manejo e interpretación de datos en los proyectos sobre petrogénesis y evolución magmática, le ha valido el ser coautora o primera autora de 20 publicaciones que han recibido más de 350 citas registradas en el Science Citation Index. Adicionalmente, ha recibido agradecimientos en más de 100 artículos científicos y en numerosas tesis de licenciatura y de posgrado. Su producción científica abarca además un libro guía, un capítulo de libro y más de 60 presentaciones en congresos nacionales e internacionales

Además de sus actividades especializadas dentro del grupo de investigación, la doctora Martiny ha colaborado institucionalmente como representante de los técnicos académicos en el Consejo Interno del Instituto de Geología y asesorando investigadores del subsistema de la investigación científica de la UNAM en la preparación de manuscritos en inglés y español. Adicionalmente, ha apoyado revistas como el *Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana* en labores de edición técnica y en la corrección de textos en inglés.

Por su dedicación y su esfuerzo en su labor académica, así como por el impacto de su trabajo en el IGL, en la UNAM y en el ámbito internacional, cuenta con un amplio reconocimiento en la comunidad de estudiosos de las geociencias tanto en México como en el extranjero. Porque cumple ampliamente con los preceptos de la UNAM: docencia, investigación y extensión de la cultura, la doctora Barbara Mary Martiny Kramer es merecedora al Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, 2020.

Nació en la Ciudad de México y estudió la carrera de Ingeniería Química en la Facultad de Química (FQ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Obtuvo el grado de maestra en Ingeniería Ambiental en el Posgrado de Ingeniería de esta misma casa de estudios. En el año 2005, se graduó de doctora en Manejo de Fuentes de Agua en la Universidad de Gales, Bangor, Reino Unido. Actualmente, tiene el nombramiento de técnica académica titular “C” de tiempo completo en el Instituto de Ingeniería (II) de la UNAM, y posee el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Inició sus actividades académicas en el Instituto de Ingeniería en el año 1992. Su labor docente comenzó como ayudante de maestro en el año 1994 y en 2009 impartió los cursos de Imágenes de Satélite en la maestría de Ciencias de la Tierra en el Instituto de Geofísica y realizó tutorías de las materias Trabajo de Investigación I y II en el Posgrado de Ingeniería UNAM. Ha brindado apoyo a becarios y académicos en el uso de técnicas de percepción remota aplicada a la hidrología. Actualmente, participa como Vocal por la Subdirección de Hidráulica y Ambiental en el Colegio Académico del Instituto de Ingeniería. Su formación profesional ha sido de gran utilidad para establecer vínculos de colaboración con grupos de investigación de instituciones de prestigio en el país y el extranjero como son: Misión SMAP (Soil Moisture Active Passive) del Laboratorio de Propulsión a Chorro de la NASA, el Instituto Politécnico Nacional y la FQ, UNAM.

Realizó dos estancias doctorales (2002 y 2003) en el Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria (CITA) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Zaragoza, España, y cuatro de investigación: en 2012 en el CITA-CSIC, España; en 2012 y 2013 en la Universidad Autónoma de Baja California; y en 2014 bajo el Convenio Específico de Colaboración del Programa de Cooperación Científica entre el CSIC y la UNAM. En el 2017, obtuvo el diplomado en Análisis de Información Geoespacial por competencias y a distancia en el Centro de Investigación en Geografía y Geomática Ing. Jorge L. Tamayo, A.C. Ha asistido a tres cursos internacionales en el International Institute for Aerospace Survey and Earth Sciences (ITC) con sede en Enschede, Holanda.

Es autora y coautora de 70 informes técnicos: dos son libros, dos de cursos y material didáctico y uno como estudio previo a la correspondiente Norma Oficial Mexicana. Es autora y coautora en 55 y 21 artículos internacionales y nacionales, respectivamente. Tiene doce publicaciones en revistas indizadas internacionales y siete publicaciones nacionales. Ha escrito tres libros, ocho capítulos de libro, dos publicaciones en la Serie Azul de Instituto de Ingeniería y 14 publicaciones de difusión. Ha asistido a 50 cursos y seminarios de educación continua. Ha dirigido cinco tesis de licenciatura, dos de maestría, fue asesora técnica en tres tesis de licenciatura, co-tutora de una de maestría y asesora de una de doctorado. Ha impartido 38 cursos en la UNAM y en empresas consultoras.

Colabora como revisor de revistas científicas indizadas internacional y nacionalmente. Es miembro de asociaciones profesionales como: Institute of Electrical and Electronics Engineering (IEEE) y de la European Water Resources Association.

Recibió reconocimiento como coautora y obtuvo el 2do. lugar (1995) y mención honorífica (1996) del Premio Nacional otorgado por el Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos, S.N.C. (BANOBRAS). Obtuvo el Premio a la Mejor Tesis de Maestría 1998 otorgado por la Academia Nacional de Ingeniería, A.C. en 1999, y el 1er. lugar en Cartel Científico en el área de Química, Programa Jóvenes hacia la Investigación, otorgado por la Dirección General de la Divulgación de la Ciencia, UNAM en el 2017.

La experiencia y especialización adquirida a lo largo de su trayectoria profesional le ha ayudado a incursionar en el área del Manejo Integral del Agua, introduciendo técnicas de percepción remota para el manejo de las fuentes de agua para riego, análisis morfodinámico de ríos y planicies de inundación, identificación de la extensión y magnitud de inundaciones, y determinación y seguimiento de contaminantes orgánicos e inorgánicos.



Instituto de Investigaciones Biomédicas

Gloria Soberón Chávez

Gloria Soberón Chávez, nació en la Ciudad de México. Cursó todos sus estudios desde la licenciatura (1980), maestría (1983), y doctorado (1986) en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en el programa de Investigación Biomédica Básica. Actualmente y desde 2003, es investigadora titular “C” en el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBO). Cuenta con el nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* de la UNAM y tiene el nivel III en el Sistema Nacional de Investigadores desde enero del 2015. Se incorporó como investigadora asociada “B” a la UNAM en 1983, y desde el año 2000 es titular “C”, obteniendo su definitividad en diciembre de 1986.

Se inició en la docencia desde el año 1980, impartiendo por más de cinco años el curso “Conceptos Biológicos Fundamentales” en la licenciatura en Investigación Biomédica Básica, y a partir de entonces ha impartido alrededor de 30 cursos, principalmente a nivel de posgrado. En cuanto a su participación en la formación de recursos humanos, ha dirigido 11 tesis de licenciatura, 15 de maestría y 13 de doctorado.

En marzo del 2007 fue designada por la Junta de Gobierno de la UNAM como Directora del IIBO para el periodo 2007-2011; de agosto de 2011 a enero de 2014 fungió como Coordinadora de Estudios de Posgrado de la UNAM por nombramiento del Rector José Narro Robles. A partir de febrero de 2014 y hasta el 30 de abril de 2018 fue Directora General de Vinculación dentro de la Coordinación de Innovación y Desarrollo de la UNAM.

La doctora Soberón ha tenido gran participación en cuerpos colegiados. Por ejemplo, participó como representante del personal académico en las siguientes ocasiones: Instituto de Biotecnología UNAM, ante el Consejo Técnico de la Investigación Científica, 1992-1993, ante el Consejo Universitario, 1997-2000; IIBO ante el Consejo Técnico de la Investigación Científica UNAM, 2006-2007. Como miembro de Comisiones Dictaminadoras lo hizo del: Instituto de Fisiología Celular, UNAM, 2000-

2004; Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, UNAM, 2001-2005. Adicionalmente es representante del Sector Educativo en la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez, por designación del doctor José Narro Robles, Rector de la UNAM 2008-2015, y fue ratificada por el Rector de la UNAM, doctor Enrique Graue Wiechers en enero de 2016.

Ha publicado 75 artículos en revistas indizadas de circulación internacional con arbitraje que han sido citados en 2340 ocasiones y tiene un índice $h = 27$ (Scopus). Es editora de un libro y cuenta con alrededor de 25 publicaciones adicionales de investigación o difusión en capítulos de libros y otro tipo de revistas. En la mayor parte de sus publicaciones es la autora responsable y participan sus alumnos. Ha sido responsable de numerosos donativos. La calidad de su trabajo científico le ha sido reconocida al ser revisora y editora de diversas revistas especializadas.

Ha impartido numerosas conferencias, entre ellas 30 sobre su investigación, siete sobre el posgrado de la UNAM, diez de temas de vinculación con el sector productivo y 26 de divulgación de la ciencia. Adicionalmente ha presentado 124 carteles o presentaciones cortas en Congresos Nacionales y 53 en Congresos Internacionales.

Es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias desde 1993 y desde el 2011 de la Academia Nacional de Medicina en la que fungió como Secretaria Adjunta de la Mesa Directiva de febrero 2015 a noviembre de 2016. Desde febrero de 2018 es representante de los investigadores del área química-biológica y de la salud del Sistema Nacional de Investigadores ante la Mesa Directiva del Foro Consultivo Científico y Tecnológico.

En 1987 su tesis de doctorado obtuvo el Premio Weizmann de la Academia de la Investigación Científica (hoy Academia Mexicana de Ciencias).



Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

Ana Cecilia Pérez Arteaga

La maestra en Ciencias Ana Cecilia Pérez Arteaga, nació en la Ciudad de México el 8 de abril de 1972. Realizó sus estudios de licenciatura en Informática en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo el grado en julio de 1995. Estando en segundo año de la licenciatura fue seleccionada para ingresar a la primera generación del Plan de Becarios en Supercómputo en la entonces Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM, DGSCA, (ahora DGTIC), donde por más de un año estuvo en cursos intensivos sobre el manejo y administración de la supercomputadora *Cray Y-MP* que entonces había adquirido recientemente la Universidad; los cursos también incluían fundamentos de visualización científica, optimización de código fuente para el supercómputo, administración del sistema operativo UNIX y manejo de las estaciones de trabajo *Silicon Graphics*. Debido a su alto desempeño como becaria, fue contratada en el Departamento de Visualización de la DGSCA, un año antes de terminar la licenciatura, como técnica académica auxiliar “B” de tiempo completo y durante este periodo impartió cursos a las siguientes generaciones del Plan de Becarios de Supercómputo.

En 1995 fue invitada a trabajar para la empresa chilena RealTech International Ltd., con el objetivo de desarrollar un simulador de juegos de guerra para la Secretaría de la Defensa Nacional; contribuyó durante cinco años en el desarrollo y puesta en marcha de este sistema de entrenamiento táctico computarizado tanto en México como en El Salvador, Centro América, donde sería implantando posteriormente.

En 1999, al término de este proyecto, regresa a la UNAM para incorporarse al Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) como técnica académica asociada “C”, lugar donde labora desde entonces realizando apoyo a la investigación en varias áreas de las ciencias de la computación, como administración de redes, desarrollo de *software* y de bases de datos, administración de *clusters* y administración de la infraestructura de cómputo del Departamento de

Matemáticas y Mecánica. En 2001 ingresó a la maestría en Ciencias e Ingeniería de la Computación en el mismo IIMAS y en 2002 realizó una estancia en The Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics en Italia, donde asistió a la School in high performance computing on Linux clusters. Con esta experiencia implementó en el IIMAS uno de los primeros *clusters* de computadoras que tuvo la UNAM, desarrollando un sistema tolerante a fallas que permitía que varias computadoras fungieran como una sola, simulando una supercomputadora que realizaba procesamiento en paralelo y permitía a los investigadores obtener resultados de forma rápida y económica, lo que trajo grandes beneficios a nuestra Universidad. Actualmente implementa y administra también *clusters* de procesadores gráficos (Graphics Processing Units, GPUs), tanto para el IIMAS como para el Posgrado en Ciencias Matemáticas de la UNAM. Por otro lado, ha contribuido también con las actividades de difusión de la Universidad impartiendo conferencias sobre seguridad en cómputo y con las actividades docentes impartiendo cursos especializados de cómputo.

Hoy en día tiene nombramiento de técnica académica titular “B” de tiempo completo, definitiva, y pertenece al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)* con el nivel “C”.

Instituto de Investigaciones en Materiales

Angélica Estrella Ramos Peña

La doctora Angélica Estrella Ramos Peña nació en la Ciudad de México en 1968. Estudió la carrera de Química y la maestría en Ciencias Químicas (Fisicoquímica) en la Facultad de Química (FQ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), posteriormente, obtuvo el doctorado en Ciencia e Ingeniería de Materiales también por la UNAM. Se incorporó al Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM) el 15 de octubre del 2008 como investigadora asociada “C” de tiempo completo, posteriormente, el 23 de marzo del 2012 obtiene la categoría de investigadora titular “A” de tiempo completo, y a partir del 20 de mayo de 2019 obtiene la categoría de investigadora titular “B” de tiempo completo, la cual ostenta hasta la fecha. Es investigadora nacional nivel II del Sistema Nacional de Investigadores (a partir de enero de 2020) y goza del nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (2010 - a la fecha).

Referente a la formación de recursos humanos y docencia, ha dirigido un total de diez alumnos de servicio social, seis tesis de licenciatura y tres de maestría. Actualmente la doctora Ramos Peña tiene dos estudiantes de servicio social, un estudiante de licenciatura y tres estudiantes de doctorado en proceso. Asimismo, imparte de manera regular cursos tanto en la FQ como en el Posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales de la UNAM. Durante su labor como miembro del IIM ha impartido un total de 37 cursos. Asimismo, ha participado en 56 exámenes de posgrado.

Durante el período del 1o. de marzo del 2017 hasta el 1o. de marzo del 2019 fungió como Jefa del Departamento de Polímeros del mismo instituto. Es la editora responsable de la revista de divulgación *Materiales Avanzados* desde 2014; forma parte del Comité Académico del Posgrado de Ciencias Químicas y del Posgrado de Ciencia e Ingeniería de Materiales, además de ser miembro del Subcomité de Superación Académica del IIM.

Ha publicado 35 artículos de investigación en revistas de circulación internacional, editó un libro de divulgación y publicó un capítulo en el mismo, además, ha publicado en total seis artículos de

divulgación, una entrevista para *Gaceta UNAM*, una entrevista para la revista *Mujer Ejecutiva* y una entrevista en un programa de radio.

Su labor de investigación ha sido difundida en 13 trabajos presentados en congresos internacionales y siete nacionales y ha impartido diez seminarios. Sus artículos de investigación han recibido un total de 307 citas en la literatura especializada.

Las líneas de investigación que ha desarrollado en este tiempo se inscriben dentro del área de la química computacional, estudiando las propiedades fisicoquímicas tanto de sistemas moleculares como nanoestructurados con el objetivo de generar conocimiento básico y, en algunos casos, para el futuro diseño de materiales con potencial aplicación como fuentes alternativas de energía. Para desarrollar este trabajo ha formado el grupo de investigación: Fisicoquímica computacional para el estudio de los materiales, mismo que dirige y coordina. En él se encuentran actualmente alumnos de diferentes niveles. Paralelo a lo anterior, ha establecido colaboraciones tanto con investigadores experimentales como teóricos.

La doctora Angélica Guevara Villanueva nació en la Ciudad de México el 18 de enero de 1970. Cursó la licenciatura en Bibliotecología (1992-1995) con un promedio de 9.8. Obtuvo el título en octubre de 1996. Estudió la maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información (2002-2004) con un promedio de 9.5, obteniendo el grado en noviembre de 2005 con mención honorífica. Asimismo, cursó el doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información (2012-2016), obteniendo la candidatura en septiembre de 2015 y el grado en abril de 2016 con mención honorífica en la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Ingresó a la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM como técnica académica asociada “A” de tiempo completo, en donde entre 1995-1999 fue supervisora del área de temas y clasificación en el Departamento de Procesos Técnicos. A partir del año 1999 comenzó a trabajar en la Biblioteca “Sotero Prieto” del Instituto de Matemáticas de la UNAM. En 2017 fue promovida a la categoría y nivel de técnica académica titular “C” de tiempo completo, y cuenta con el nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* desde 2016. Ha sido la encargada del área de la hemeroteca; en su especializada labor, ha contribuido al desarrollo, organización y difusión de la colección del acervo hemerográfico. Ha realizado labores de gestión ante la Dirección General de Bibliotecas para el proceso de catalogación y clasificación de los libros adquiridos por compra y los recibidos por donación de diversas colecciones particulares. Se encarga de la conservación de acervos de libros y de revistas, a fin de que los servicios que se proporcionan en la biblioteca satisfagan las necesidades de la comunidad matemática. Además presta servicios de información a usuarios internos y externos, tales como búsqueda en bases de datos especializadas, investigación documental, orientación y suministro de documentos y consulta. Con el fin de tener actualizado continuamente el sitio web de la Biblioteca incorpora información de los registros de diversas series monográficas y de revistas. Por otro lado, se ha encargado de gestionar la celebración de los convenios interbibliotecarios que integran el Sistema Bibliotecario de la UNAM y de otras entidades que pertenecen a los sectores público, social y privado.

En cuanto a su trabajo docente se destaca que desde 2006 en el Colegio de Bibliotecología de la FFYL de la UNAM ha impartido cursos escolarizados a nivel licenciatura. A través de la modalidad a distancia a partir de 2007 ha impartido cursos en el posgrado de esta Universidad. Asimismo, ha dirigido seis tesis de maestría y tres de licenciatura. Actualmente dirige cuatro tesis de licenciatura y una de maestría. Ha sido revisora de tesis, 15 de licenciatura y 23 de maestría. De 1999 a 2000 fue integrante de la Comisión de Educación, Investigación y Servicio Social del Colegio Nacional de Bibliotecarios. De 2012 a la fecha forma parte del padrón de tutores dentro del Programa de Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información, FFYL, UNAM. En el marco académico del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, ha sido invitada a formar parte de la Subcomisión de Imágenes y Anuario, de la Comisión Organizadora del Congreso Internacional de Investigación sobre Usuarios de la Información (CIISUI) y del Seminario de Investigación sobre Usuarios de la Información. Así, desde el 2012 es parte del Seminario de Investigación sobre Usuarios de la Información “Usuarios de Diferentes Unidades de Información y Comunidades Sociales”.

En su campo de estudio, ha publicado un total de 12 artículos en revistas nacionales e internacionales, siete capítulos de libros, cuatro reseñas bibliográficas y dos notas bibliográficas. Además le han sido aceptados la publicación de cinco capítulos de libros bajo el sello editorial del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (UNAM).

A nivel nacional e internacional ha presentado ponencias en diversos eventos académicos sobre temas de su disciplina. Ha moderado varias mesas redondas y participado en otras como comentarista. Ha participado en la evaluación de artículos científicos, capítulos de libros para ser publicados, así como ponencias y proyectos de investigación para ingresar a estudios de posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información en la UNAM.



Instituto de Neurobiología

Aurea Orozco Rivas

La doctora Aurea Orozco Rivas nació en la ciudad de Tampico, Tamaulipas y estudió la licenciatura en Biología en la ahora Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Posteriormente realizó sus estudios de maestría y doctorado en Ciencias Fisiológicas también en nuestra Universidad. Concluida esta parte de su formación académica, la doctora Orozco realizó una estancia posdoctoral en la Universidad de Florida y se incorporó al ahora Instituto de Neurobiología (INB) en donde actualmente es investigadora titular “B” de tiempo completo; cuenta con un nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con un nivel II.

La doctora Orozco ha participado activamente en la docencia, impartiendo diversos cursos en la maestría en Neurobiología y en el doctorado en Ciencias Biomédicas. Ha graduado a un total de nueve estudiantes en programas de posgrado de la UNAM: cuatro de maestría (Neurobiología) y cinco de doctorado (Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas) y a uno más de licenciatura de la Universidad Autónoma de Querétaro, en donde actualmente participa como tutora en los programas de maestría en Ciencias en Biomedicina y en Ciencias en Neurometabolismo.

En cuanto a la participación de la doctora Orozco en labores académico-administrativas, ella ha sido integrante del Consejo Interno del INB. Además, ha participado activamente en el posgrado de la UNAM. En el programa de doctorado en Ciencias Biomédicas se desempeñó primero como representante de tutores del INB en el comité académico del programa; posteriormente como responsable de sede del mismo y actualmente como coordinadora cursando su segundo periodo. Es miembro del Consejo Académico del Posgrado, fungiendo como representante electa de los coordinadores del área 2. Dentro de este Consejo, la doctora Orozco también forma parte del subcomité de Integridad Académica y fue invitada al Subcomité de Normas para la elaboración de los “Lineamientos para el Funcionamiento del Posgrado”. Además, es miembro de la Comisión de Evaluación Educativa.

Aunado a sus labores sustanciales en investigación y docencia, la doctora Orozco es desde hace cuatro años “Senior Editor” de revistas que son referentes internacionales de su área de investigación, tales como *Journal of Endocrinology* y *Journal of Molecular Endocrinology*. Además, es “Review Editor” en la revista *Frontiers in Endocrinology*. Destaca dentro de otras labores su papel actual como presidenta de la North American Society for Comparative Endocrinology, organización científica interdisciplinaria líder en el campo de la Endocrinología.

Los intereses académicos de la doctora Orozco se centran en el estudio de los mecanismos moleculares de acción de las hormonas tiroideas, planteando y probando nuevas hipótesis que puedan explicar la pleyotropía funcional de estas hormonas. A la fecha, su producción primaria comprende 39 artículos en revistas indizadas y actualmente colabora con grupos internacionales que incluyen la Universidad de Leuven en Bélgica y el Museo Nacional de Historia Natural (París) que incluyen la participación de estudiantes del posgrado y académicos realizando estancias recíprocas para fortalecer las líneas de investigación que se cultivan en su laboratorio.



Instituto de Química

Martha Lydia Macías Rubalcava

La doctora Martha Lydia Macías Rubalcava nació en la Ciudad de México. Cursó sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado en Ciencias Químicas en la Facultad de Química (FQ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Posteriormente, realizó dos estancias posdoctorales, una en el Instituto de Biología “Jardín Botánico”, UNAM y otra en el Instituto de Ecología, de la misma casa de estudios. Tiene nivel “C” dentro del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE), y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores nivel II.

Es profesora de asignatura en la FQ, UNAM desde 1993. Asimismo, imparte cursos dentro del posgrado en Ciencias Biológicas y del doctorado en Ciencias Biomédicas. Actualmente, es investigadora titular “B” tiempo completo, definitiva, en el Instituto de Química (IQ), UNAM, y desarrolla dentro del Departamento de Productos Naturales, una línea de investigación dedicada al estudio del potencial agroquímico de los metabolitos secundarios biosintetizados por hongos endófitos, con potencial antagonico significativo, mediante la evaluación de su efecto sobre el crecimiento de diversos microorganismos fitopatógenos y malezas con impacto negativo en la agricultura, determinando su modo de acción sobre la permeabilidad de la pared y/o membranas biológicas, así como, evaluando su efecto sobre la respiración mitocondrial a nivel de la cadena transportadora de electrones y de las enzimas del ciclo de Krebs, con el fin de aportar información útil para el desarrollo de bioplaguicidas y/o gentes de control biológico alternativos, que sean eficaces, menos tóxicos y con menor impacto ambiental, contribuyendo así, al conocimiento de la biodiversidad química y fúngica de México. Asimismo, estudia los aspectos que involucran la relación estructura química/potencial agroquímico, contribuyendo al desarrollo biorracional de herbicidas, antifúngicos y antioomiceto.

Es miembro de la Comisión Evaluadora del PRIDE en IQ, miembro del Consejo Interno del IQ y miembro de los subcomités de admisión al posgrado en Ciencias Biomédicas. Fue miembro fundador del Comité de Equidad de Género del IQ, ha sido miembro del Comité Editorial de la Gaceta Digital

IQ, y del Subcomité de Permanencia, Ingreso y Egreso al Doctorado en Ciencias Químicas (SPIED). La producción científica de la doctora Macías Rubalcava consta de 42 artículos publicados en revistas de prestigio internacional con arbitraje estricto, los cuales han sido citados por otros autores en más de 600 ocasiones y de dos capítulos en libro. En cuanto a la difusión, ha presentado su trabajo en varias conferencias en el IQ, asimismo, ha impartido 35 conferencias sobre su tema de investigación en distintos foros y ha presentado más de 80 trabajos en congresos nacionales e internacionales. Adicionalmente, ha concedido entrevistas en Radio UNAM y en diversas revistas periodísticas.

Ha dirigido a 12 estudiantes de licenciatura, cinco alumnos de maestría y tres de doctorado. En la actualidad, dirige las tesis de siete estudiantes de licenciatura, dos de maestría y dos de doctorado. Ha participado en programas de servicio social, estancias cortas de investigación y estancias tuteladas a nivel licenciatura, estancias de verano tuteladas del estado de Chiapas a nivel licenciatura, estancias de investigación para estudiantes a nivel medio superior y en el programa de prácticas profesionales, de la opción técnica auxiliar laboratorista químico a nivel preparatoria. Ha formado parte como jurado en más de 100 exámenes profesionales y de grado, dentro de los programas de maestría y doctorado de los posgrados en Ciencias Químicas, Ciencias Biológicas, Ciencias Bioquímicas y en el programa de doctorado en Ciencias Biomédicas. Además, ha participado como miembro del comité tutor de numerosos estudiantes de los posgrados mencionados.

Ha sido miembro de Phytochemical Society of North America, The American Chemical Society y British Mycological Society.

Finalmente, la doctora Macías Rubalcava ha participado como evaluadora de proyectos de investigación CONACYT y PAPIIT, como árbitro de revistas de carácter internacional y es responsable de proyectos en colaboración con investigadores de varias instituciones.

Instituto de Investigaciones Antropológicas

Edith María del Socorro Ortiz Díaz

La doctora Ortiz Díaz nació en la ciudad de México en 1967. Recibió la licenciatura en Arqueología con mención honorífica en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) en 1992. Tiene la maestría y el doctorado en Historia del El Colegio de México (2002 y 2011). Tiene una segunda maestría en Historia del Arte por la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (2004).

Actualmente es investigadora titular “A”, definitiva, en el Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), en donde lleva a cabo investigaciones en Arqueología. Tiene el nivel “C” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I.

Tiene considerable experiencia en la docencia universitaria. Ha impartido cursos sobre arqueometría y para la graduación en el posgrado en Estudios Mesoamericanos (FFYL-IIIF), así como en las licenciaturas de Ingeniería (FI) y Antropología (FCPYS). Ha dirigido tesis de maestría y doctorado del posgrado en Estudios Mesoamericanos y ha sido asesora de numerosas tesis de este mismo posgrado, así como de una tesis de doctorado en el extranjero. Fuera de la UNAM ha impartido clases formativas en las licenciaturas de Arqueología de la ENAH y en la licenciatura en Antropología de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Fue coordinadora de la licenciatura de Arqueología de la ENAH entre 1994 y 1995.

Su destacada trayectoria de participación institucional en la UNAM incluye su colaboración en comisiones y cuerpos colegiados en donde ha promovido las políticas de equidad de género y la excelencia académica. La doctora Ortiz Díaz ha sido representante/suplente del Consejo Interno del IIA en tres ocasiones (2006-2008, 2008-2010 y 2012-2014); representante en el Consejo Universitario una ocasión (2007-2011), representante ante el Consejo Técnico de Humanidades una vez (2012-2016). Actualmente es representante del Comité Editorial del IIA y ha sido secretaria de el Colegio de Personal Académico en una ocasión (2012-2014).

Su productividad académica incluye: un libro publicado como autora única y otro en prensa; editora/coeditora de tres libros; 30 artículos en revista; 13 capítulos de libro; 70 conferencias y ponencias presentadas en reuniones académicas nacionales e internacionales; y 30 conferencias en sedes universitarias, primarias, secundarias y otras instancias culturales. Ha participado en diez entrevistas con medios de comunicación nacionales.

Se desempeña como miembro de Consejo de Asesores de la revista *Arqueología Mexicana* desde 2016. Ha sido dos veces becaria en la Escuela de Estudios Hispanoamericanos, (CSIC) y del South-South Exchange Program for History (SEPHIS). Es miembro del World Archaeological Congress, la Society for American Archaeology y la American Society for Ethnohistory.

El enfoque regional de sus reconocidas investigaciones es la Sierra Norte de Oaxaca en el Postclásico Tardío (1250 a 1527). Su investigación, “Proyecto Arqueológico Río Caxonos, Villa Alta de los Zapotecos” ha sido pionero en la exploración de los zapotecos caxonos de la Sierra Norte y el reconocimiento de su papel significativo en el desarrollo cultural de la región. Su estudio de las redes de intercambio entre los valles centrales de Oaxaca y la llanura aluvial del Golfo de México ha sido bipartita, porque se ha basado en los documentos históricos de numerosos acervos y llevó a cabo reconocimientos regionales de superficie en los que identificó los antiguos patrones de asentamiento zapotecos. Ha fomentado el trabajo interdisciplinario. Uno de los ejemplos más destacados partió del hallazgo de un pendiente de oro de sus excavaciones en Caxonos. Los resultados de los análisis físicos químicos cambiaron totalmente las perspectivas tradicionales en Mesoamérica ya que se identificó una tradición metalúrgica distinta a la del valle de Oaxaca. A partir de ello, la doctora Ortiz se adentró en la arqueometalurgia mesoamericana. Ha profundizado en la casi olvidada historia y arqueología chinanteca. Un primer resultado es su libro *Tuxtepec en el Siglo XVI*.

Por último, ha jugado un papel importante en la arqueología pública de su región de estudio. Hizo un detallado registro de piezas y escribió el guión museográfico del Museo Regional de Tuxtepec, Casa Verde. Desde 2010 ha colaborado con la Secretaría de Cultura del estado de Oaxaca en la formación de museos comunitarios.

Ana Yuri Ramírez Molina nació en la Ciudad de México en el año de 1973. Estudió la licenciatura en Informática y la maestría en Ingeniería y Ciencias de la Computación, ambas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), actualmente cursa el doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información, también en la máxima casa de estudios.

Ingresó al Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB) como personal académico en 1996 y en la actualidad tiene la categoría de técnica académica titular “C” de tiempo completo, definitiva, con nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Ha estado a cargo del Departamento de Informática y Telecomunicaciones por más de doce años; ha fungido como Coordinadora del Comité Técnico de sitios web del IIB, y fue miembro del Comité Técnico que trasladó la Hemeroteca Nacional Digital de México de Guadalajara a Ciudad Universitaria. Además, formó parte de los comités organizadores del primer encuentro de preservación digital y del segundo encuentro universitario de ingeniería de *software* y bases de datos.

Es autora de nueve artículos, ha generado once sitios web y 23 productos electrónicos entre libros, catálogos, bibliografías, hemerografías y repositorios digitales publicados por el IIB y la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información y Comunicación. Algunos de ellos son: el Catálogo de la Bibliografía Mexicana, Catálogo de autoridades de la Biblioteca Nacional de México, Catálogo Colectivo de Fondos Antiguos y colaboró en la planeación y coordinación de módulos de búsqueda de bases de datos como el Sistema Bibliográfico de la Literatura Novohispana (SIBILA), Sistema de Índices de la Hemeroteca Nacional (SIHENA) y sitios web como Exposición Virtual “Memoria Viva del Libro”, Centenarios de la Independencia y la Revolución entre otros. Además, dictaminó artículos tanto para el Comité Editorial del IIB, como para las revistas *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información* del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM y *Ciencia y Tecnología* del CONACYT.

Ha presentado 16 ponencias sobre: servicios, herramientas y plataformas computacionales, infraestructura para la digitalización y preservación de libros y periódicos, sitios web de acceso abierto, derechos de autor, preservación digital y tecnologías de la información y la comunicación. Resalta su experiencia y conocimientos en digitalización, metadatos y procesamiento de información, su participación en la conversión de los periódicos y libros a soportes electrónicos.

Ha dado cursos y talleres y actualmente imparte la asignatura Ingeniería de software en el posgrado en Ciencias e Ingeniería en computación de la UNAM.

Es miembro de la Red de Ingeniería de Software y Bases de Datos de la UNAM, y participó en el Encuentro Internacional de Educación a Distancia en el Área de la Humanidades y las Artes; es integrante del Consejo Asesor de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM, miembro de distintos Comités de la Biblioteca y Hemeroteca Nacionales de México, entre ellos el de Depósito Legal y; coordinadora del área de tecnología del Grupo de Preservación Digital de la Biblioteca Nacional de México. En 2014 fue considerada en el equipo del nodo México de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, con sede en España. Por su trayectoria académica y conocimientos ha sido distinguida como jurado calificador de cinco concursos de oposición abierto en la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. Finalmente, coordinó el equipo que fue galardonado con el Reconocimiento Universitario de Ingeniería de Software y Bases de Datos, emisión 2019, en la categoría de “Metodologías o buenas prácticas en el desarrollo de un producto de software o de bases de datos, terminado y en funcionamiento”, por el Sistema de Consulta de la Hemeroteca Nacional Digital de México.

La maestra Ramírez Molina se ha distinguido por su compromiso y su responsabilidad institucionales, que la hacen acreedora a este Reconocimiento que la Universidad otorga a sus académicas.



Instituto de Investigaciones Económicas

Ana María Aragonés Castañer

Ana María Aragonés Castañer, nació en Angoulême, Francia. Es doctora en Derecho por la Universidad de Montpellier (1985), maestra en Administración del Trabajo por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco y licenciada en Historia por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán. Es profesora titular “C” en el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel II y ostenta el nivel “D” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE).

En su trayectoria como docente, cabe señalar que la doctora Aragonés es profesora fundadora de la Academia del Área de Ciencias Socioeconómicas y también miembro fundador de la Academia de Humanidades de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán (hoy Facultad de Estudios Superiores); a la fecha ha impartido alrededor de 69 cursos semestrales en el nivel de licenciatura y posgrado y, actualmente, se desempeña como profesora de las materias Seminario de investigación III y Seminario de Graduación en la maestría en Estudios México-Estados Unidos del posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM; además es tutora en los programas del Posgrado de Economía, Estudios Latinoamericanos, Ciencias Políticas y Derecho.

Adicionalmente a su labor docente en la UNAM, también ha dado cursos en las universidades de Nuevo León y en la Autónoma Metropolitana. Paralelamente ha sido profesora invitada en universidades extranjeras, tales como la Universidad Lanús y el Instituto Gino Germani, ambas en Argentina; en el Washington College, la Universidad de Arkansas y la Universidad de Salisbury, estas en Estados Unidos; la Universidad de Poitiers, (Francia) y la Universidad de Linköping (Suecia). Las cátedras impartidas han sido: Teoría de la Historia, Materialismo Histórico, Movimiento Obrero en México, Historia Económica General, Historia Económica de México, Historia Económica de América Latina y Migración Internacional.

Adicionalmente, es importante resaltar que la doctora Aragonés ha desempeñado los siguientes encargos en la FES Acatlán: Secretaria Académica del Programa de Investigación (1985); integrante de la Subcomisión de Superación Académica del Personal Académico (1998), y miembro de la Comisión Dictaminadora de Ciencias Socioeconómicas (2002). Fue parte de la Comisión Evaluadora del PRIDE del Centro de Investigaciones Sobre América del Norte en el periodo 2010-2015 y, desde el 2016 a la fecha, se desempeña como miembro de la Comisión Evaluadora del PRIDE del IIEC.

Su trabajo académico se ha plasmado en una destacada producción científica: 44 capítulos de libro, 43 artículos en revistas arbitradas y 13 libros (dos como autora y once como coordinadora); destacan los libros: *Migración internacional de trabajadores: una perspectiva histórica* editado por la FES Acatlán-UNAM y la editorial Plaza y Valdés, *Mercados de trabajo y migración internacional* y *Nuevos escenarios migratorios. Desafíos para México*, ambos editados por el IIEC de la UNAM.

Ha realizado una importante labor en la difusión del conocimiento, al coordinar durante diez años consecutivos y de manera ininterrumpida el Seminario Internacional de Migración en los Albores del Siglo XXI; además, durante su vida académica ha dictado 142 ponencias nacionales, 36 en el extranjero y 18 ponencias magistrales, todas ellas relacionadas con el tema de la migración internacional de trabajadores. Ha complementado sus tareas académicas con la colaboración como articulista de opinión en el diario *La Jornada*, de manera ininterrumpida desde 1991.

Gracias a su desempeño docente mereció el Reconocimiento Catedrático (1998) otorgado por su “excelencia en la docencia”. En el periodo 2000-2001 recibió la beca Profesor Invitado Fulbright que confiere el Departamento de Estado de Estados Unidos; en el 2006 obtuvo la Cátedra Especial Nabor Carrillo, y en el 2018 fue distinguida con el Premio Universidad Nacional en el área de docencia en ciencias económico-administrativas.



Instituto de Investigaciones Estéticas María Teresa Uriarte Castañeda

Nació en México, Distrito Federal el 15 de enero de 1947. Es investigadora titular “C” de tiempo completo, cuenta con el nivel máximo de estímulo en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel II.

La doctora María Teresa Uriarte llevó a cabo sus estudios profesionales en la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Su tesis de licenciatura en historia fue sobre las “Costumbres funerarias de los indígenas de Baja California” dirigida por el doctor Miguel León Portilla. La maestría y el doctorado fueron en Historia del Arte y bajo la dirección de la doctora Beatriz de la Fuente; para la primera presentó la tesis “La pintura rupestre en la Baja California. Algunos métodos para su apreciación artística” que obtuvo mención honorífica, que también recibe cuando obtiene el grado de doctora en Historia del Arte con su tesis “Tepantitla en Teotihuacán una nueva lectura”.

Inició como docente en 1969, impartiendo cursos en diferentes instituciones educativas y principalmente en la FFYL de la UNAM a nivel licenciatura entre 2001 y 2012 de forma ininterrumpida. El impulso y apoyo que brinda a los alumnos se consolida en la dirección de doce tesis terminadas y una en proceso, de las cuales cuatro son de nivel doctorado, cuatro de maestría, dos de licenciatura y un par más de especialización.

En 1990 se integró al proyecto La Pintura Mural Prehispánica en México, dirigido por la doctora Beatriz de la Fuente. De esta manera colaboró en la publicación de los primeros tomos con una novedosa lectura de los murales de Tepantitla al encontrar en éstos la representación del juego de pelota. Desde 2005 que María Teresa Uriarte toma la estafeta del proyecto “La pintura mural prehispánica en México”, la colección de volúmenes, con 15 tomos publicados a la fecha, es muestra de los resultados de una investigación de alto nivel, interdisciplinaria y de carácter internacional; un banco de imágenes conformado por más de 150 mil fotografías digitales y 50 mil ítems en formatos analógicos, lo cual es archivo único en el mundo.

Han obtenido por 12 años la renovación consecutiva por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la DGAPA.

La doctora Uriarte ha publicado 22 libros de los cuales cuatro son de su autoría y ha sido editora y coordinadora de otros 18. Sus capítulos en libros suman 62, a los que hay que añadir dos más que ha entregado para su próxima publicación. Es autora de cinco entradas en enciclopedias; 19 artículos de revistas académicas (tres de ellas extranjeras), 13 artículos en revistas especializadas mexicanas y seis en revistas de divulgación; además de 73 presentaciones de libros y cuatro reseñas bibliográficas.

Ha presentado 51 ponencias en congresos, de los cuales 40 fueron en México (tres de ellas conferencias magistrales) y once en el extranjero. En su tarea de divulgación, ha participado en 69 conferencias y mesas redondas, de las cuales 39 fueron en México y 15 en el extranjero.

Sus trabajos de curaduría son cada uno proyectos en sí mismos, como en el caso de la exposición *Fragments del Pasado*, que se presentó en San Ildefonso, Gerona y Macao. De igual manera, sus esfuerzos lograron el rescate de los murales de Teotihuacán y la creación del Museo de murales teotihuacanos Beatriz de la Fuente. También fue la curadora del Museo de sitio de Tlatelolco que reunió al INAH y la UNAM en un proyecto conjunto.

Durante su estancia en Sinaloa emprendió, y llevó a buen término, los trabajos que dieron como resultado el Centro de Ciencias de Sinaloa, el Museo de Arte de Sinaloa, el Museo Arqueológico de Mazatlán, el Museo del Valle del Fuerte en Los Mochis, la rehabilitación del centro histórico de Mazatlán, el Festival Cultural de Sinaloa y la Red de bibliotecas, así como numerosos programas comunitarios como el Laboratorio de Teatro Campesino y los Juglares electrónicos. Todo lo anterior fue concebido bajo el principio de que la cultura tiene la capacidad de sustituir a la violencia.

Estuvo al frente de la dirección del Instituto de Investigaciones Estéticas en dos periodos, entre 1998 y 2006. Coordinó el Consejo Académico de Área de las Humanidades y de las Artes entre 2006 y 2008. También fue miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM entre 2008 y 2012; y Coordinadora de Difusión Cultural de marzo de 2012 a diciembre de 2016. Como reconocimiento a su labor, la máxima casa de estudios le otorgó el Premio Universidad Nacional en noviembre del 2017.

María Ángeles Soler Arechalde es originaria de la Ciudad de México. Es egresada de la Licenciatura en Lengua y Literatura Españolas, con especialidad en Lingüística Hispánica, de la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (1967-1972). Cursó el doctorado en Lingüística Hispánica en El Colegio de México, donde obtuvo el grado a finales de 2001, con la defensa de la tesis “La concordancia de número en español”.

Desde 1990 labora en el Centro de Lingüística Hispánica “Juan M. Lope Blanch” del Instituto de Investigaciones Filológicas. En la actualidad es investigadora titular “A” de tiempo completo, definitiva; cuenta con el nivel “D” del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

Con anterioridad, trabajó como ayudante de investigación en el Seminario de Lírica Popular de El Colegio de México (1967-1972); de 1975 a 1978 colaboró como investigadora de proyecto en el Diccionario del español de México. De 1986 a 1989 formó parte del equipo técnico (editora) de la *Nueva Revista de Filología Hispánica*.

Sus áreas de interés son la Variación lingüística, la Lexicología y la Sintaxis del español. Ha publicado varios libros, uno como autora (*La concordancia de número en español. Cuatro casos de alternancia*) y otros bien como co-coordinadora, (*Cambio lingüístico y normatividad, Normatividad y uso lingüístico, Contacto lingüístico y contexto social. Estudios de variación y cambio*); bien como coeditora (*Introducción a la gramática del español I*) o bien como colaboradora (los cinco tomos y el “Glosario” del *Cancionero folklórico de México*). Cuenta con artículos publicados en diversas revistas nacionales e internacionales, al igual que capítulos de libro, reseñas y artículos de difusión.

Es profesora de Lexicología y Semántica 1 y 2 en la FFYL desde 1973. En la misma Facultad ha dado clases de Análisis de textos en español, Introducción a la Lingüística, Sociolingüística, Seminario de Investigación en Lingüística; y en la ENEP (hoy FES) Acatlán, de Historia de la Lingüística. Por

otra parte, ha impartido cursos y cursillos en El Colegio de México, en la UAM-Iztapalapa, en la Universidad Iberoamericana, en la UABC campus Tijuana, en la Universidad de Colima, en el Centro Universitario de Teatro (UNAM), en el Instituto Matías Romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores y en la Organización Internacional de Aviación Civil (OIAAC). Ha dirigido y dirige tesis de licenciatura y de grado sobre temas de Sociolingüística, Lexicología, Semántica y Sintaxis. Ha brindado asesoría a numerosos alumnos y es tutora del Posgrado en Lingüística de la UNAM desde el año 2002 hasta la fecha. De 2006 a 2008 fue Coordinadora de dicho Posgrado y, anteriormente, entre 1986 y 1987, fue Coordinadora del Programa especial para estudiantes chinos de El Colegio de México.

Ha sido miembro del Consejo Interno de Filológicas por varios periodos; también fue miembro de la Comisión Dictaminadora de Letras, de la FFYL, por seis años; en la actualidad, forma parte de la Comisión Evaluadora del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios del Colmex. De 2011 a 2014 fue miembro del Consejo de Redacción del *Anuario de Letras. Lingüística y Filología*.

Ha participado como ponente en múltiples eventos académicos nacionales e internacionales. Ha trabajado en la organización de algunos de ellos.

Pertenece a la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (fue Pro-tesorera de 1992 a 1994 y Tesorera de 1994 a 1996); a la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina, fue Delegada Regional de 2002 a 2008 y Vocal de 2008 a 2014. Asimismo, pertenece a la Asociación Internacional de Lingüística Aplicada y a la Asociación Internacional de Hispanistas.

En 1967 recibió un premio de la Rectoría de la UNAM por haber ocupado el primer lugar del área de Humanidades en el examen de admisión a la licenciatura. También gozó de una beca de El Colegio de México (1972-1975) para cursar el doctorado en esa institución.



Instituto de Investigaciones Filosóficas Carolina Celorio Vizcaíno

Carolina Celorio Vizcaíno nació en la Ciudad de México en 1962. Es licenciada en Diseño Gráfico por la Universidad Iberoamericana y licenciada en Filosofía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); tiene estudios de maestría en Filosofía, también en la UNAM. Actualmente es técnica académica titular “A” de tiempo completo, definitiva, y pertenece al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* con el nivel “D” desde 2005.

Inició su carrera académica en la UNAM en 1991, como Jefa del Departamento de Publicaciones del Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs) (1991-2003). Puesto en el que pudo aprovechar sus conocimientos tanto de diseño como de filosofía adquiridos en sus dos licenciaturas. Durante este periodo se consolidó el Departamento Editorial y muchos de sus procesos; coordinó la edición de 89 libros y 54 números de publicaciones periódicas, además de crear y producir los catálogos de ventas y materiales impresos como carteles, folletos y programas. También estuvo a cargo de la venta y distribución de los libros y revistas; y de la elaboración de contratos y de todo tipo de trámites legales para mantener la producción editorial dentro del marco legal universitario y nacional.

Durante estos 29 años de servicio en la UNAM se ha preocupado por mantener una formación actualizada en el área editorial asistiendo a cursos, talleres, seminarios o diplomados impartidos dentro o fuera de la UNAM. Suman más de 1300 horas de capacitación. Con lo cual se ha convertido en una editora profesional y especializada en publicaciones académicas, desde la edición tradicional hasta la publicación electrónica.

Gracias a la experiencia adquirida en la labor editorial cotidiana y con una permanente actualización, en conjunto con varios colegas editores del Subsistema de Humanidades fundó el Taller de Procesos Editoriales de la UNAM, cuyo primer coloquio se llevó a cabo en el año 2000. Desde entonces ha sido co-organizadora de estos coloquios en los que se plantean problemas específicos de interés para la edición universitaria y en el que se proponen maneras novedosas de resolverlos. En 2019

se celebró la edición número quince de estos coloquios a los que asisten alrededor de 200 editores, no sólo del área del Subsistema de Humanidades, sino de toda la UNAM, e incluso editores de otras instituciones.

Después de dejar la jefatura de publicaciones realizó diseño editorial, que incluye diseño de colecciones y carteles, portadas, anuncios, logotipos, etc., se inició en trabajos de diseño web. Se hizo cargo de los contenidos y del diseño de páginas web como la de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica; de la Bibliografía Filosófica Mexicana; del 49th Husserl Circle Meeting; de las *Obras completas* de José Gaos. También coordinó la producción de discos compactos como la Bibliografía filosóficas mexicana del siglo xx; de la versión digital de la revista *Filosofía y Letras: Revista de la Facultad de Filosofía y Letras (1941-1958)*. Echó a andar la librería electrónica del IIFs. Compiló y redactó el catálogo histórico en versión impresa y electrónica de todo lo publicado por el Instituto desde 1940, año de su creación como Centro.

Ha sido responsable de tres proyectos con financiamiento externo: dos del Ministerio de Educación y Cultura de España para digitalizar y poner en la red el archivo del reconocido filósofo José Gaos, y vincularlo con la edición de sus *Obras completas*. Y el tercero para diseñar el portal de la revista *Diánoia* que incluyó poner en línea el contenido de la revista desde el número uno de 1955 hasta el actual.

Es miembro fundador (enero de 2019) del Seminario de Procesos Editoriales de la UNAM adscrito al Instituto de Investigaciones Estéticas. En este grupo de trabajo contribuye de manera permanente al estudio e investigación de la edición universitaria.

Además de su trabajo en el Instituto, Carolina Celorio es pintora. Recientemente ganó el primer lugar en el concurso de retratos de AUTORES UNAM que organiza la Coordinación de Difusión Cultural, con el retrato del filósofo Carlos López Beltrán.



Instituto de Investigaciones Históricas

Miriam C. Izquierdo Olvera

Nació en Reynosa, Tamaulipas, en septiembre de 1960. Es licenciada en Ciencias de la Comunicación por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (1982) y maestra en Comunicación y Tecnologías Educativas por el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (2013).

Es técnica académica titular “B”, de tiempo completo, definitiva, desde 1996 y a partir de 2013 tiene el mayor nivel de estímulo en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Cuenta con una vasta experiencia profesional en tres ámbitos de la comunicación: la edición, la difusión y las tecnologías de información y comunicación.

En la UNAM se ha desempeñado como encargada de Promoción Editorial y Ventas (1992-1993) y como Secretaria Técnica (1993 a 2000 y desde 2007 a la fecha) del Instituto de Investigación Históricas (IIH) y como Secretaria Técnica de la Casa de las Humanidades de la Coordinación de Humanidades (2000 a 2006). En la Secretaría de Educación Pública (SEP) fue Jefa del Departamento Editorial del Festival Internacional Cervantino (1984); asimismo, fue Gerente Editorial de Editorial Terra Nova (1985-1986) y Gerente General de Ediciones de Comunicación del Grupo Ferrer (1987-1988) y de Ediciones Aguafuerte (1988-1992).

Es Consejera del Consejo de Difusión Cultural de la UNAM, desde septiembre de 2012.

Entre 1984 y 1991 fue la responsable de la coordinación editorial de una treintena de libros, entre los que destacan: Colección “*Grandes Maestros Mexicanos*” de la Editorial Terra Nova/Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud (CREA); libro *Diego Rivera Ilustrador*, Dirección General de Publicaciones, SEP (1986); *Memoria Congreso de los Niños* (1987), libro *Nepoualtzitzin*.

Matemática nahua contemporánea, de María Elena Romero Munguía, Dirección General de Culturas Populares, SEP (1988) y libro *Historia Gráfica de Tamaulipas*, Gobierno del Estado de Tamaulipas-Instituto Tamaulipeco de Cultura (1990).

Ha impartido tres ponencias (1999 y 2003) y presentado dos libros (2005). Ha organizado y coordinado ocho diplomados: Estados Unidos y su relación con México: un acercamiento multidisciplinario y regional (edición 2003); Relaciones de Género. Construyendo la equidad entre mujeres y hombres (ediciones 2003-2004, 2004-2005); Estados Unidos, México y Canadá: una dimensión internacional y regional (2004); México: un país, muchas historias (ediciones 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2012, 2013 y 2017); Historia de España (ediciones 2011 y 2014); Historia mundial. Del Renacimiento a la posmodernidad (ediciones 2015 y 2016); Historia Contemporánea (ediciones 2017 y 2018); e Historia de las Américas (edición 2019).

De igual forma, ha coordinado 16 cursos: Historia de España (2008 y 2010); La Independencia y el nacimiento del Estado mexicano (2009); Miquiztli: la muerte en el mundo náhuatl prehispánico (2012); Introducción a la Edad Media (2012, 2015); La palabra y la imagen en los códices nahuas (2013); Michel de Certeau: ciencia, historia, alteridad (2013); Fotografía e historia en México (2014); Curso especializado La Iglesia novohispana (2015 y 2018); La Primera Guerra Mundial (1914-1918) (2016); La religiosidad cristiana en Nueva España (2016); Cine para pensar la Historia (2016); Las independencias (2017); Arte y cultura indocristiana del siglo XVI (2017); El siglo americano, 1917-2017 (2018); La Guerra Civil Española (2019); y La Conquista (2019).

Asimismo, ha organizado ocho reuniones académicas, la serie radiofónica “Monitor en la Historia” (2007-2008) y cuatro series televisivas en la Barra Mirador Universitario de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED): “Charlas con la Historia” (2008), “Nuevas miradas de la historia” (2009), “Historia y religiosidad” (2010, 2011, 2013) y “La divulgación de la historia” (2012).

Nuria González Martín es doctora en derecho internacional privado por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España, 2003, con el grado de sobresaliente *Cum Laude*. Es investigadora titular “C” del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) e investigadora nacional nivel III.

La doctora González Martín ya desde España -su país de origen- inició su carrera encabezando y priorizando el acceso a la justicia de aquellos sectores de nuestra población más vulnerable, en pro de sus derechos humanos. Desde su llegada a México, hace 25 años en este 2020, se ha dedicado de manera incondicional y de tiempo completo, a la protección internacional de la niñez –con una perspectiva de género muy destacada–, desde la teoría a la práctica, iniciando esta labor cuando el gobierno mexicano y el gobierno español la distinguió como Representante Legal de la Entidad Colaboradora de Adopción Internacional, “Asociación Andaluza de Ayuda a la Infancia Iberoamericana”.

La doctora Nuria González, en paralelo con su práctica activa y promotora de la defensa de los derechos humanos de la minoridad, cuenta con un perfil académico que complementa perfectamente una labor como la pergeñada. De esta manera, contabiliza 20 libros como autora/coautora; 23 libros coordinados y más de 300 artículos y capítulos publicados en México y en más de una docena de países; resalta su labor docente en la Facultad de Derecho de la UNAM, así como en una diversidad de universidades nacionales e internacionales; participación como ponente invitado/conferencias magistrales; igualmente, el apoyo en la formación de recursos humanos queda patente en la abundante dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, además de la recepción de becarios, meritorios y servicio social, entre otros.

Es responsable/co-responsable e investigadora de un número importante de Proyectos vinculados a través de convenios con universidades nacionales e internacionales, tales como los dependientes de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), Proyectos PAPIME, PAPIIT, entre otros. Durante 10 años fue la Directora del *Boletín Mexicano de Derecho Comparado* (2007-2017) la revista

jurídica mexicana más longeva y editada de manera consecutiva e ininterrumpida; revista inscrita en las más importantes bases de datos de excelencia. En la actualidad, desde 2017 a la fecha, es la coordinadora del proyecto editorial denominado “Opiniones técnicas sobre temas de relevancia nacional” en el IIJ-UNAM.

Destaca su labor académico-administrativa, participando en numerosos cuerpos colegiados de nuestra Universidad y de otras instituciones de educación superior, subrayando su participación como integrante del Consejo Interno del Instituto de Investigaciones Jurídicas y como miembro de comisiones dictaminadoras y editoriales, entre otros órganos. Desde 2012 a la fecha, es consultora externa *ad honorem* de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Asimismo, entre los galardones más prestigiosos cuenta con el Premio Altamirano (2000) y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en Investigación en Ciencias Sociales (2008), ambos otorgados por nuestra máxima casa de estudios. De igual manera, pertenece a Asociaciones de primer nivel como son la Academia Mexicana de Ciencias, la Academia Internacional de Derecho Comparado, la Asociación Americana de Derecho Comparado, la Academia Mexicana de Derecho Internacional Privado, Miembro fundador del Claustro de Académicos de la Facultad de Derecho de la UNAM, entre otras.

Siguiendo la misma línea de protección y promoción de los derechos humanos de la infancia, la doctora González Martín también ha destacado en el campo del acceso a la justicia extrajudicial, a través de la mediación familiar internacional en casos de sustracción internacional parental de menores, y así lo hace patente su participación activa no solo como Observadora sino como parte de sus Grupos de Expertos por parte de la Conferencia de La Haya de Derecho Internacional Privado (HCCH) con sede en La Haya, Países Bajos, desde 2006 hasta la fecha, así como la Organización de Estados Americanos (OEA). Por su especialización como investigadora y mediadora privada certificada, fue aceptada en Stanford Law School, Stanford University, California, Estados Unidos de América (2012-2016/ 2017-2018) para la realización de un programa binacional –bilingüe y bicultural- entre México y EUA y así mediar internacionalmente en los mencionados casos de sustracción. En paralelo, la Weinstein JAMS Foundation le otorgó su Fellowship en San Francisco, California, en el 2015, la máxima fundación de los Estados Unidos de América en medios alternos de solución de conflictos, haciéndole galardón de experta en el capítulo Mediación en México. Desde 2019 es senior Fellow de la Weinstein International Foundation (WIF), igualmente en EUA.

Nació en la ciudad de México en 1964. Es investigadora titular “C” de tiempo completo del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) adscrita al área de Población y Estudios Demográficos desde 1996. Es licenciada en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, maestra en Demografía y doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Población, por el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales de El Colegio de México. Es nivel “D” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Pertenece desde hace 20 años, de manera ininterrumpida, al Sistema Nacional de Investigadores y tiene actualmente el nivel III.

En su trayectoria de más de 25 años en la UNAM, ha realizado más de tres decenas de investigaciones sociodemográficas e interdisciplinarias de calidad sobre el envejecimiento demográfico, las diferentes vejezes y la condición social de las personas mayores, que le han permitido vincularse con organizaciones de la sociedad civil e instancias de gobiernos nacionales y subnacionales. Sus actividades de docencia han dado fruto dentro y fuera de la UNAM; ha impartido casi medio centenar de cursos que abordan sus líneas de investigación y nuevas temáticas de la dinámica de la población, el envejecimiento, el género y los procesos de desigualdad, entre otros. La formación de recursos humanos es, desde su perspectiva, fundamental para trascender y renovar a la investigación científica en México. Más de 15 nuevos jóvenes investigadores han resultado de su estrategia.

La doctora Montes de Oca fue distinguida por el Rector de nuestra máxima casa de estudios como coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez de la UNAM desde 2011. En 2017 fue electa en Brasil como presidenta de la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP) para el periodo 2017-2018. Ha contribuido en el desarrollo institucional de la UNAM en el IIS y en otras dependencias universitarias y extra universitarias como integrante de varios cuerpos colegiados: consejo interno, comités académicos, Secretaría Técnica del IISUNAM, comisiones dictaminadoras, comités evaluadores, comisiones especiales, entre otros.

Su fecundo legado bibliográfico tiene hasta el momento más de un centenar de publicaciones de su autoría y coautoría con líneas de investigación que visibilizan el proceso de envejecimiento demográfico con diversas intersecciones temáticas en la región de América Latina y el Caribe. No se ha conformado con impartir casi cinco centenares de ponencias y conferencias, también ha tomado la batuta para coordinar los tres Congresos Internacionales Interdisciplinarios sobre Vejez y Envejecimiento (2015, 2017 y 2019) y el 8vo. Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Población (2018), motivando así el intercambio académico entre diferentes generaciones nacionales e internacionales. Ha extendido lazos de colaboración con universidades como el King’s College de Londres, la Universidad de Texas, la Universidad de California, el Consejo Superior para la Investigación Científica de España, y la Universidad de la República de Uruguay, entre otros, así como con organismos como la Comisión Económica para América Latina, el United Nations Research Institute for Social Development, el United Nations Population Fund, y Help Age International, así como con el gobierno federal y algunas entidades federativas.

Desde 2009, representa a México en la Red Latinoamericana de Investigación en Envejecimiento (LARNA) dirigida por el Oxford Institute of Population Ageing en el Reino Unido. Cuenta con el reconocimiento al Mérito en Investigaciones y Acciones sobre Migración y Vejez por el Colegio de Michoacán (2019). También fue distinguida con la Medalla al Mérito Social Lydia C. Berthely por la labor social emprendida hacia las personas mayores otorgada por la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística (2019). En ese año fue la única latinoamericana invitada al Nobel Prize Dialogue “Future of Ageing” en Madrid, España. Recientemente fue nominada, por la destacada organización Incide Social A.C., para el Premio Nacional de los Derechos Humanos que otorga la Comisión Nacional de los Derechos Humanos en su edición del 2019.

En resumen, ha posicionado el tema del envejecimiento demográfico en la agenda nacional e internacional, siempre de forma humana, comprometida, sensible, innovadora y creativa a través de la investigación, la cultura y el arte. Para la doctora Montes de Oca, las actividades culturales con los aprendizajes humanísticos generan sensibilidad, conciencia y entendimiento, lo que ensambla de manera virtuosa los procesos sociales y la investigación científica.

Nació en la Ciudad de México. Es licenciada y maestra en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con estudios de doctorado en la misma especialidad. Es académica de esta institución desde 1981, cuando inició su trayectoria universitaria en el desaparecido Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE); en 1985 se incorporó al Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), en el que fungió como Secretaria Académica de enero de 1996 a marzo de 2003. En la actualidad está adscrita al Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, entidad en la cual fue designada por la H. Junta de Gobierno como la primera directora, cargo que ocupó durante dos periodos, de 2006 a 2014.

Con una absoluta convicción sobre el sentido e importancia de las tareas universitarias colegiadas, ha tenido una participación sostenida y sobresaliente no sólo en todos los órganos internos de las entidades académicas de su adscripción sino, además, ha sido electa delegada y miembro de la Comisión de Actas y Acuerdos del Congreso Universitario de 1990 y, a partir de octubre de 2004, del Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico (CAEPA), el cual presidió de marzo de 2005 a noviembre de 2006.

Ha desarrollado investigaciones colectivas e individuales vinculadas con el campo de la educación superior, en particular la educación universitaria y, de manera preferente, con fenómenos y problemas relativos a las universidades públicas. Sus líneas de investigación se refieren al currículum universitario y a la formación de profesores; la estructura y organización de la universidad; las políticas en educación superior, y la historia contemporánea de la UNAM. Como parte de su quehacer académico ha publicado diversos libros en coautoría y coordinados, así como varias decenas de capítulos, artículos, ponencias e informes de investigación, además ha realizado estancias de investigación en Argentina, España y Costa Rica. Algunos de estos proyectos han sido realizados en colaboración con entidades de la propia UNAM, universidades públicas mexicanas y universidades

del extranjero. Asimismo, ha asesorado a académicos y entidades involucradas en procesos de investigación formativa.

Ha participado de manera destacada en la formación de profesores universitarios, por medio del diseño y coordinación de más de 30 cursos, diplomados y programas de especialidad en la propia Universidad y en instituciones públicas del país, siempre procurando el reconocimiento y el respeto a la complejidad del trabajo docente, a su sentido humano y social. Desde 1989 colabora en la formación de profesionales de la educación en el Colegio de Pedagogía y en el posgrado de la misma especialidad.

En su labor docente transmite a las nuevas generaciones la importancia de comprender y analizar los marcos normativos del ámbito educativo, a la vez que fomenta el conocimiento de las instituciones de educación superior públicas en su devenir, especialmente de la UNAM, como vías para construir identidades universitarias comprometidas con mejores y más justos mañanas.

Ha colaborado en la organización de más de medio centenar de eventos académicos especializados y ha presentado más de 140 conferencias y ponencias en foros nacionales e internacionales en el campo de la investigación educativa y, además, ha contribuido a visibilizar el campo mediante su divulgación en distintos medios impresos y electrónicos.

Es miembro de la Asociación Francófona de Investigación en Ciencias de la Educación (AFIRSE) y del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), organización a la que pertenece desde su fundación. Formó parte del Comité Directivo del Consejo en el bienio 2012-2013, fue Coordinadora del Comité Consultivo del mismo de 2014 a 2018, así como Coordinadora General del Comité Científico responsable del xv Congreso Nacional de Investigación Educativa en 2019.

Lourdes Chehaibar es una universitaria comprometida con su trabajo académico, con la pedagogía, la educación pública y con el lugar protagónico de la Universidad Nacional en el panorama educativo del país y de América Latina. Con la mirada puesta en estos objetivos es que se entiende su destacada trayectoria en la investigación, la docencia, la difusión, la gestión y la participación colegiada en la UNAM. Estas convicciones son las que explican la pasión con la que emprende su quehacer cotidiano y que dan sentido a su andar.



Centro de Ciencias de la Atmósfera

Rocío García Martínez

Nació en la Ciudad de México. Estudió la licenciatura de Química Farmacéutica Bióloga en la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obtuvo la maestría en el Posgrado de Ciencias (Ambientales) de la Facultad de Ciencias y el doctorado en el Posgrado de Ciencias de la Tierra con especialidad en Física de la Atmósfera en la misma UNAM. Realizó una estancia posdoctoral en el Laboratorio de Investigación en Procesos Avanzados de Tratamiento de Aguas (LIPATA), Unidad Académica Juriquilla del Instituto de Ingeniería, y una estancia académica en el Centro de Geociencias, en el Campus Juriquilla de la UNAM. Es investigadora titular “A” de tiempo completo, con nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*, y nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores.

La trayectoria académica de más de 25 años en la UNAM de la doctora Rocío García resalta por su contribución al desarrollo de las Ciencias Atmosféricas y Ambientales en México. Ha realizado actividades que coadyuvan a la generación de conocimiento y formación de recursos humanos especializados en diferentes áreas, con un enfoque colaborativo, integral e interdisciplinario. Su experiencia académica y profesional inició como técnica académica asociada “A” de tiempo completo en el Centro de Ciencias de la Atmósfera (CCA) en 1994.

Actualmente es investigadora titular “A” de tiempo completo en el grupo de Aerosoles Atmosféricos del CCA. Sus líneas de investigación abarcan: a) la composición química del agua de lluvia, incluidos los ácidos orgánicos y aerosoles atmosféricos como producto de contaminantes de “smog” fotoquímico, así como su caracterización isotópica para la identificación de fuentes contaminantes, y b) la migración y distribución de metales pesados en zonas mineras del país, principalmente la especiación del mercurio en tres compartimentos (aire, agua y suelo).

Su trabajo ha servido como enlace entre la comunidad académica del CCA, y los sectores productivo y social, con el objetivo de contribuir al desarrollo científico y tecnológico del país.

Ha publicado más de 35 artículos indizados en revistas de circulación internacional y ha participado en diversos congresos internacionales y nacionales. Ha sido responsable de diversos proyectos de investigación.

Su actividad en la docencia y formación de recursos humanos le ha permitido graduar estudiantes de los diversos posgrados y licenciaturas que se imparten en la Universidad. Ha sido investigadora anfitriona de los programas Estancias de Verano de la Academia Mexicana de Ciencias y Jóvenes Hacia la Investigación de la UNAM.

Derivado de su trayectoria académica y profesional, ha sido invitada a colaborar en diversos comités técnicos como: el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, el Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del CONACYT, y la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior. Perteneció al Comité de Docencia del Posgrado en Ciencias de la Tierra, es evaluadora acreditada de proyectos en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica de la UNAM, así como de proyectos del CONACYT. Perteneció a la Red de Contaminación Ambiental y Mitigación del Cambio Climático y a la Red Desastres Asociados a Fenómenos Hidrometeorológicos y Climáticos, las que se incluyen en los programas de Redes Temáticas del CONACYT.

Además, participa activamente en entrevistas en la *Gaceta UNAM*, así como en medios televisivos y de la radio a través de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM y sus redes sociales.

La maestra en Biotecnología, Ángeles Pérez Oseguera, nació en la Ciudad de México y estudió Ingeniería Bioquímica en la UAM-Iztapalapa donde se tituló en 1988. Tras trabajar algún tiempo en la industria, obtuvo el grado de maestra en el Instituto de Biotecnología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en el área de biocatálisis. En 1996 ingresó al Centro de Investigación sobre fijación de Nitrógeno, actual Centro de Ciencias Genómicas (CCG) donde encontró en la Biología Molecular, la Microbiología y la Bioquímica de proteínas un campo fértil donde desarrollar sus cualidades académicas.

La maestra Pérez está adscrita al grupo de investigación del doctor Miguel Ángel Cevallos, en el programa de Genómica Evolutiva. Actualmente es técnica académica titular “C”, definitiva, y ha sido distinguida con el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Su formación académica se ha enriquecido con dos estancias realizadas en el extranjero, una en el Centro de Investigaciones Biológicas de Madrid, España durante 2003 y otra en la Universidad de Toronto, Canadá en 2011. Ha realizado numerosos cursos de actualización en el área de Bioinformática para el manejo de datos masivos.

Cuenta con una sólida formación en Biología Molecular y Bioquímica y ha impartido cursos de Biología en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Aunado a eso actualmente es la encargada de seguridad radiológica del CCG desde 2018 y es enlace con la Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias; además imparte el curso anual de entrenamiento en “Seguridad Radiológica” al personal ocupacionalmente expuesto. Fue consejera electa por los Académicos ante el Consejo Interno del CCG de julio 2017 a junio 2019.

Su espíritu de ayuda y colaboración la han hecho participar en varias iniciativas para el bienestar de la comunidad como pertenecer a la comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo y participar entusiastamente en el primer día de puertas abiertas del CCG organizando un concurso de fotografía científica. Actualmente imparte sesiones semanales de Biodanza (Danzaterapia) a los jóvenes de la licenciatura en Ciencias Genómicas, como una actividad extra curricular que los ayude a manejar el estrés y a formar vínculos sólidos.

Su nivel de conocimiento y manejo experimental le ha permitido asesorar a una gran cantidad de alumnos de todos los niveles en técnicas de biología molecular y bioquímica, ayudándoles a resolver problemáticas experimentales que les han permitido cumplir con los objetivos planteados en sus proyectos de investigación.

Es coautora de 12 publicaciones en revistas internacionales con arbitraje, un capítulo de libro, dos artículos y una entrevista sobre divulgación de la ciencia, nueve agradecimientos en revistas internacionales, numerosos agradecimientos en tesis, adicionalmente, y ha sido parte del comité tutorial de dos tesis de licenciatura y sinodal de examen de licenciatura. Ha participado también en 19 eventos nacionales o internacionales. Y ha tenido la oportunidad de participar como revisora editorial de una revista nacional.

Sus logros y su generosidad para compartir sus conocimientos, la hacen un miembro respetado, querido y valorado dentro de la comunidad del CCG, haciéndola merecedora del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

Nacida en la ciudad de Cochabamba, Bolivia en 1980. Realizó sus estudios en Biología en la Universidad Mayor de San Simón graduándose bajo la modalidad de excelencia académica. Persiguiendo su interés en el estudio de los sistemas ambientales y el equilibrio entre el aprovechamiento y la conservación, llevó a cabo una maestría profesional en el Centro de Levantamientos Aeroespaciales y aplicaciones SIG para el manejo sostenible de los recursos naturales realizando un trabajo de tesis sobre las diferentes escuelas cartográficas de ecología del paisaje y los sistemas de producción rural. Este mismo interés la lleva a complementar su formación con una maestría en Ciencias en Análisis de Sistemas Ambientales para Manejo en el entonces ITC de Holanda (Faculty of Geo-Information Science and Earth Observation).

Posteriormente retorna a Bolivia para trabajar en el Programa de manejo integral de cuencas (PROMIC). En el 2005 ingresa a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) como técnica académica en la Unidad Foránea de Morelia del Instituto de Geografía y posteriormente en el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA) en el Campus Morelia donde actualmente continúa trabajando como técnica académica titular “B” y donde ha merecido el nivel máximo de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Participa como docente permanente en el programa en Manejo Integrado del Paisaje del Posgrado en Geografía y como profesora invitada en el Posgrado en Sostenibilidad y en las licenciaturas en Geohistoria y Ciencias Ambientales de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia de la UNAM; la maestra Larrazábal ha participado activamente en múltiples cursos extracurriculares tanto nacionales como internacionales en temas de planeación para la sustentabilidad y monitoreo comunitario para el manejo sustentable de recursos naturales.

Su actividad académica se ha visto reflejada en logros, aportaciones y colaboraciones a través de los más de diez proyectos en los que ha colaborado, y los dos en los que además ha coordinado o

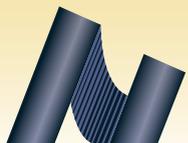
fungido como responsable. Todo el trabajo realizado durante estos años se ha comunicado en foros internacionales y nacionales (ocho nacionales y siete internacionales).

Con respecto a su producción, la maestra Larrazábal ha logrado siete publicaciones en revistas internacionales indizadas y dos en revistas nacionales, tres libros de los cuales dos son atlas geográficos y siete capítulos de libros colaborando además en la elaboración de manuales, productos de divulgación científica y diseño de aplicaciones de carácter público para monitoreo de recursos naturales.

Asimismo, ha participado como verificadora titular en el programa federal “Agenda para el desarrollo municipal” del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED) por seis años entre 2009 y 2018 y es miembro de la red de investigación del Programa Mexicano de Carbono, Red Interdisciplinaria de Análisis de Resiliencia en Sistemas Socio-Ecológicos (RESSE) y la Red Temática Socio ecosistemas y sustentabilidad.

Su compromiso institucional la llevó a representar a los técnicos académicos en el Consejo Interno y ser representante del CIGA ante la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad y participar en varias ocasiones en la Comisión de Admisión e Ingreso al Posgrado en Geografía, con sede en el CIGA.

Trabaja actualmente el tema de ciudades sustentables y servicios ambientales desde la ciencia ciudadana y la transdisciplina coordinando por parte de la UNAM la iniciativa de mapeo social masivo de arbolado urbano de Morelia “Treetlón”.



Centro de Nanociencias y Nanotecnología

Katrin Quester

La doctora Katrin Quester nació en la ciudad de Hamburgo, Alemania el 14 de junio de 1978. Realizó estudios para certificarse como Técnico Biológico en la Staatliche Gewerbeschule Chemie, Pharmazie, Agrarwirtschaft en Hamburgo, Alemania. Después de trabajar tres años como Técnico en Botanisches Institut, Universität Hamburg, concluyó estudios de licenciatura y maestría en Ciencias Bioquímicas, Freie Universität Berlin, Alemania. Su trabajo de tesis de maestría incluyó una estancia en la University of California, San Diego (UCSD).

En 2014, obtuvo el grado de doctor en Ciencias de la Vida en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE). Durante la ceremonia de graduación de los 149 egresados de los posgrados, dio un discurso como invitada especial. En el mismo año 2014, se incorporó como técnica académica titular “A” de tiempo completo en el Departamento de Bionanotecnología del Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNYN) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Aparte de la administración de los laboratorios del Departamento de Bionanotecnología como responsable de su buen funcionamiento y el entrenamiento en diversas técnicas experimentales y analíticas de un número importante de estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado, está involucrada en varios proyectos de investigación.

Su interés principal de investigación es en el área de las bionanopartículas con actividad enzimática y de las nanopartículas biopoliméricas, con el fin de encontrar métodos para mejorar el tratamiento de cáncer y el tratamiento de intoxicaciones y contaminaciones por plaguicidas. Por tal fin, colabora con varios grupos de investigación del CNYN y de otras instituciones tanto nacionales como internacionales.

Ha publicado ocho artículos indizados en revistas de prestigio internacional con 144 citas, cuenta con 28 agradecimientos en artículos científicos y 45 agradecimientos en tesis de grado y posgrado.

Por otra parte, ha participado en la formación de recursos humanos siendo directora de una tesis de licenciatura y asesora de prácticas profesionales, proyectos de vinculación y servicio social. Fue invitada a participar como sinodal en siete comités de tesis de grado y posgrado. En la licenciatura en Nanotecnología del CNYN de la UNAM ha impartido cuatro cursos de laboratorio, y ha participado en diversos eventos de divulgación.

Por otro lado, es miembro de la Comisión Interna de Seguridad Química y Biológica (CISQB), del Subcomité de Seguridad de la licenciatura en Nanotecnología y de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene del CNYN.

En 2019, la doctora Katrin Quester obtuvo la plaza definitiva, entró al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* nivel “C” y fue promovida a técnica académica titular “B”. Desde enero 2020, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I.

Nació en el Distrito Federal, México, el 23 de noviembre de 1971. Estudió la licenciatura en Contaduría, en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente, estudia una maestría en Administración, en la Universidad Latinoamericana.

Ingresó a la UNAM en 1999 y al Subsistema de Humanidades en 2007, es técnica académica asociada “C”, de tiempo completo, definitiva, en el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) de la UNAM. Su trabajo técnico-académico se le ha reconocido con el nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*.

La licenciada Campos labora en el área de Planeación y Evaluación de este Centro, bajo la responsabilidad directa de la Secretaría Académica. Desde su ingreso a esta universidad, se ha desempeñado en términos de productividad, calidad e importancia de sus labores de manera excepcional. Colabora en la coordinación académica y seguimiento del trabajo desarrollado por cuatro cuerpos colegiados del CIALC: Consejo Interno, Comisión Dictaminadora, Comisión Evaluadora PRIDE y Subcomisión de Superación Académica, aportando sus conocimientos y experiencia profesional para dar solución a problemas técnico-académicos concretos que se presentan. Así como, en otras tareas técnico-académicas puntuales de dicha secretaría y dirección del Centro.

Ha contribuido al desarrollo y mejoramiento de la productividad de las tareas académicas elaborando materiales de apoyo, entre ellos, un Manual de Procedimientos de trámites académico-administrativos para la Secretaría Académica y bases de datos para el registro de información académica del personal académico del Centro.

Ha colaborado en dos programas institucionales de esta universidad de manera eficiente y responsable: Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM y Programa de Estancias de Investigación en la UNAM. Su contribución ha sido fundamental para que el personal académico del CIALC desarrolle sus

funciones de creación de conocimiento, docencia y difusión con seguridad y tranquilidad, coadyuvando al fortalecimiento y desarrollo de su carrera académica.

En cuanto a superación y actualización académica, ha asistido a más de veinte actividades como un diplomado, cursos, conferencias y talleres especializados que le han permitido actualizarse y mejorar el desempeño de las tareas que desarrolla. Asimismo, como complemento a su formación académica, ha participado en más de sesenta eventos académicos especializados en América Latina y el Caribe, como coloquios, seminarios, conferencias, mesas redondas, jornadas, foros y homenajes.

Ha demostrado su compromiso institucional con su participación en Cuerpos Colegiados, desde 2016 asiste permanentemente a las reuniones de Consejo Interno y en 2019 fue nombrada integrante del Grupo de Orientadores del CIALC (instancia de orientación y primer contacto en los casos de violencia de género).

Ha publicado: Anexo, Tabla sobre “Comisiones de la Verdad en América Latina”, en Rubén Ruiz Guerra, coordinador, *Entre la memoria y la justicia. Experiencias latinoamericanas sobre Guerra Sucia y defensa de Derechos Humanos*, México, CCYDEL-UNAM, 2005, y ha colaborado con información académica para la elaboración de la memoria e informes institucionales anuales del CIALC, así como, para el Programa de Superación del Personal Académico.

Cabe señalar que, el trabajo de la licenciada Campos ha sido elogiado por el personal académico del Centro, así como por integrantes de los Cuerpos Colegiados a los que apoya. Sus labores han sido muy importantes para el desarrollo de las actividades del área de Planeación y Evaluación del CIALC, contribuyendo al adecuado funcionamiento de este Centro.



Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades

María Eugenia Alvarado Rodríguez

Nació en la Ciudad de México, el 21 de noviembre de 1957. Hija del matrimonio de Eusebio Alvarado Cárdenas (Ciudad Victoria, Tamaulipas) y Mercedes Rodríguez Santos (Ciudad de México). Creció en compañía de una hermana y tres hermanos en el seno de un hogar católico y liberal, con base en principios y valores, donde se le inculcó un profundo amor por México. Su padre nunca hizo distinciones entre hijas e hijos, a todos los apoyó en igualdad de condiciones y circunstancias. En 1994 nació su hijo Isaí, con quien cotidianamente aprende, crece en el amor y respeto y cultiva una relación de igualdad y equidad.

Egresó de la primera generación del Colegio de Bachilleres Plantel 5 Satélite con excelencia. Se tituló de licenciatura (1983), maestría (1998) y doctorado en Pedagogía (2005) en la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la máxima casa de estudios, convencida de que la educación es el camino para el cambio de cada persona y de la sociedad. En su búsqueda de respuestas la acompañaron grandes maestros: la maestra Graciela Pérez Rivera, el arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas, los doctores Fernando Flores, Ambrosio Velasco y la doctora Sara Rosa Medina; bajo su tutela conoció cada día más a nuestra Universidad.

En 1980 se incorporó al mundo de la academia en la ENEP Zaragoza. De ahí fue invitada a la FES Cuautitlán y luego al Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) donde trabajó en Desarrollo Curricular y Formación de Profesores de 1985 a 1997; aquí inició la línea de investigación “Concepciones en la Enseñanza de la Ciencia”. En 1997 se integró al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) e inició una gran aventura intelectual, con el doctor Pablo González Casanova como director. En la actualidad es investigadora titular “C” de tiempo completo, definitiva, nivel “C” en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE), especialista en Enseñanza de las Ciencias y Concepciones de la Ciencia y las Humanidades en la UNAM, ingresó al Sistema Nacional de Investigadores en la convocatoria 2017.

Su actividad en docencia oscila desde la licenciatura en Pedagogía de la FFYL de la UNAM, en maestría en Derecho y MADEMS-CS; así como la formación de profesores a nivel nacional e internacional. Desde 2008 es tutora en el Posgrado de Estudios Latinoamericanos y desde el 2010 tutora registrada en el Programa de la MADEMS-CS. Para ella, un aspecto de gran trascendencia es la formación de las nuevas generaciones, por ello ha dirigido tesis a nivel licenciatura y posgrado además de ser asesora de Posdoctorantes y supervisar el Servicio Social de al menos quince estudiantes.

Su participación en los Cuerpos Colegiados ha fortalecido su conocimiento de la UNAM a través de ser Consejera Suplente en el Consejo Técnico de Humanidades de 2012-2016 y como integrante de Comisiones Dictaminadoras de la Facultad de Odontología (FO), la ENES-León, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) y del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI), e integrante de la Comisión Evaluadora PRIDE de la FO y del IIBI.

Su producción académica se refleja en la publicación de nueve libros como autora, coautora o coordinadora, así como treinta y seis publicaciones entre artículos y ponencias en revistas especializadas. Ha sido conferencista y expositora en un gran número de eventos académicos nacionales e internacionales.

Entre las distinciones que ha recibido se encuentra el Diploma y Medalla Alfonso Caso, Generación 2005 del doctorado en Pedagogía de la FFYL de la UNAM; de igual forma, como parte de su trayectoria, se encuentra la Medalla y Diploma al Mérito Universitario por su labor académica durante 35 años en la UNAM.

Desde el 11 de febrero de 2019 es coordinadora del Programa de Investigación Derecho y Sociedad del CEIICH-UNAM. Es integrante del Consejo Técnico de Educación del Organismo para la Mejora Continua de la Educación por un periodo de cuatro años, nombramiento por elección del Senado de la República a partir de 2019.

Gracias a todos los maestros y estudiantes que la han acompañado, que siguen y seguirán en su proceso de darse nacimiento cada día.



Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales

María Olga Sáenz González

La doctora Olga Sáenz es oriunda de la Ciudad de México. Su formación profesional como historiadora del arte la inició en la Universidad Iberoamericana, recibiendo el título de licenciada en Historia con mención honorífica. Posteriormente, en la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obtuvo el grado de maestra en Historia del Arte con mención honorífica. En 1979 se trasladó a Roma, Italia, para continuar con sus estudios en historia del arte en la *Università di Roma "La Sapienza"*; además tuvo el honor de cursar la cátedra de semiótica que impartía el profesor Umberto Eco en la *Università degli Studi di Bologna*, Italia. Recibió el grado de doctora en Historia del Arte en la FFYL de la UNAM en 2002, distinguiéndose con la mención honorífica.

Después de 47 años de trabajo académico en la UNAM, rememora que su labor de investigación en el Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE) transcurrió entre 1976 y 2017, año en que cambió su adscripción al Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) de la UNAM en Mérida, con nombramiento de investigadora titular "C" de tiempo completo, nivel "C" en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y como miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Sus actividades docentes iniciaron prematuramente, en 1961, al impartir la cátedra de paleografía en la Universidad Iberoamericana; en 1976 también impartió la materia Arte Virreinal de América en el mismo recinto universitario. De 1972 a 1974, y en 1977, tuvo el honor de enseñar Historia del arte en la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 1 "Gabino Barreda". Desde 1997 y hasta 2016 impartió la cátedra de arte moderno internacional y nacional en el posgrado de Historia del Arte del IIE, en la FFYL de la UNAM. Hasta la fecha continúa asesorando a varios alumnos del doctorado de la misma Facultad. En 2009 fue profesora invitada en la maestría de Arte peruano y latinoamericano de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Lima, Perú. Su actividad docente también se ha extendido a la Universidad de Sonora y a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, por varios periodos.

Ha sido promotora cultural en el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur. Fungió como asesora cultural en el Departamento de Bienes Artísticos y Culturales en la Dirección General del Patrimonio Universitario. Asimismo, fue comisionada para trabajar en el Museo Nacional de Arte, en el que se desempeñó como subdirectora de 1986 a 1988. En 1991, por su compromiso social, la doctora Sáenz fundó con el apoyo de la UNAM, la Casa de la Cultura en la Colonia Penal Federal Islas Marías.

Ha representado a sus colegas del IIE en diversos cuerpos colegiados: desde 2007 y hasta el 2011 como consejera universitaria; durante los años 2010 y 2011 fue designada por el Consejo Universitario como miembro de la Comisión Especial de Equidad de Género; para el periodo 2012-2016 fungió como consejera-representante suplente del personal académico ante el Consejo Técnico de Humanidades. Asimismo, durante el ciclo 2014-2018 se desempeñó como miembro de la Comisión Dictaminadora del Centro de Enseñanza para Extranjeros.

Es autora de múltiples libros, entre los que cabe destacar: *Giorgio de Chirico y la Pintura Metafísica*, publicado en 1990; *El símbolo y la acción. Vida y obra de Gerardo Murillo, Dr. Atl*, editado por el Colegio Nacional, mismo que a la fecha se encuentra en su tercera reedición; *El Futurismo italiano*, de 2010, entre otros. También ha sido coordinadora general y coautora de varias obras colectivas, como: *México en el mundo de las colecciones de arte* (1994), 7 vols., y *Palas y las musas: diálogos entre la ciencia y el arte* (2016), 6 vols., esta última, ganadora del Premio CANIEM al Arte Editor. Entre los más de 30 artículos y capítulos de libro publicados por la doctora Sáenz destacan "La vigilia de Mnemosyne y la visión onírica del surrealismo", en el libro *El ojo y sus narrativas. Cine surrealista desde México*; además del artículo "El pensamiento de Nietzsche en la construcción de la estética del futurismo y de la pintura metafísica", publicado en la *Revista de la Sociedad española de estudios sobre Friedrich Nietzsche*, por mencionar algunos ejemplos de la prolífica contribución de la autora a la disciplina artística. También ha participado en 14 coloquios internacionales y nacionales.

Desde 2018 a la fecha labora en el CEPHCIS, donde ha coordinado y participado en los seminarios "Las vanguardias artísticas del siglo XX: coloquio entre ciencia y arte"; ha continuado con sus investigaciones ocupándose de la pedagogía racionalista y la enseñanza del arte durante el régimen de Felipe Carrillo Puerto; ha impartido conferencias en el Gran Museo del Mundo Maya y, ha asesorado el proyecto de programa de maestría en Arte de la Escuela Superior de Artes de Yucatán, contribuyendo así notablemente a la difusión del arte universal y nacional.

Margarita Velázquez Gutiérrez nació en la Ciudad de México el 22 de mayo de 1957. Es doctora en Ciencias Sociales por el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Londres y licenciada en Psicología Social por la Universidad Autónoma Metropolitana, Plantel Xochimilco. En El Colegio de México cursó la especialidad de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente y en el Instituto de Estudios de la Universidad de Sussex el curso sobre Women, Men and Development. Ingresó al Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1993, donde hoy se desempeña como investigadora titular “B” de tiempo completo, definitiva.

En el rubro de la investigación, ella es fundadora del primer seminario multidisciplinario de estudios de género en el CRIM. Asimismo, es pionera en México en la indagación científica sobre género, sociedad y medio ambiente, en los que se ocupa desde 1994 cuando organiza el primer diplomado nacional y el primer seminario internacional sobre esta temática, con el apoyo del entonces Programa Universitario de Estudios de Género, hoy Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG), en donde funda también la primera área de trabajo sobre el tema. En este sentido, la doctora Velázquez sobresale por abrir camino en temas de frontera y por el impulso de diálogos multi e interdisciplinarios entre científicas/os sociales, naturales y de las ingenierías. Actualmente trabaja en temas vinculados a las dimensiones sociales del cambio climático, acercándose a temas tales como energía y resiliencia sísmica. Sus áreas de interés también se han vinculado a temas de política social, desarrollo, sustentabilidad y género y es autora de seis libros y un gran número de artículos y capítulos en libros sobre igualdad y equidad de género, desarrollo y sustentabilidad.

Ha impartido docencia en la Escuela Nacional de Trabajo Social y las facultades de Filosofía y Letras, Psicología y Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, tanto en licenciatura como en posgrado. En este último grado ha sido directora e integrante de comités tutorales de más de treinta estudiantes.

Ha sido docente en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Asimismo, es colaboradora y participante en el diseño y desarrollo del diplomado en línea: Género, Desarrollo y Sustentabilidad, impartido por el CRIM, que va en su cuarta edición, diseñado junto con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

En la UNAM, ha sido Secretaria de Apoyo a Comisiones Especiales y Colegios de Directores en la Coordinación de Vinculación con el Consejo Universitario; Directora General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE). Hasta octubre de 2019 se desempeñó muy exitosamente como directora del CRIM. Ha sido integrante de las comisiones dictaminadoras de la Facultad de Psicología y de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia y de la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario.

Ha participado en más de doscientos eventos académicos como conferencista, ponente y organizadora. Se ha desempeñado como consultora en materia de género para distintos organismos internacionales como UNIFEM, el Fondo de Población de las Naciones Unidas, la FAO, la CEPAL, y el Banco Interamericano de Desarrollo. Asimismo, ha colaborado con organizaciones no gubernamentales dedicadas a la defensa de los derechos de las mujeres, tanto en México como en el extranjero. A lo largo de su trayectoria laboral también ha desempeñado diversos cargos en el sector público como el Consejo Nacional de Población, la Secretaría de la Reforma Agraria, el Instituto Nacional de las Mujeres y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.



Nació en la Ciudad de México el 5 de agosto de 1951. En la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se tituló como licenciada en Lengua y Literaturas Hispánicas, estudió la maestría en Letras y cursó los diplomados: La tradición retórica, e interdisciplinariedad y Posmodernidad de la retórica. Obtuvo mención honorífica como doctora en Literatura con la tesis: “Con mirada de mujer. Narradoras mexicanas contemporáneas. (Arredondo, Castellanos, Espejo, Garro, Poniatowska, Puga, Vicens)”.

Es profesora de asignatura “B”, en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) desde 1987, donde imparte el curso Narrativa latinoamericana contemporánea. En la FFYL de la UNAM, fue docente de: Didáctica del español en 1993 y 1994 y en el CCH de Didáctica de la literatura y Didáctica del cuento.

Labora desde 1980 en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) como docente e investigadora titular “C” de tiempo completo. Ha impartido numerosos cursos, relacionados con la lengua, la literatura y la comunicación, en licenciatura y posgrado, como: Desarrollo de la competencia literaria; Alternativas para la enseñanza de la literatura; y Comunicación, cultura y educación. Participó en el diseño de posgrados y coordinó dos. Ha dirigido más de 30 trabajos para titulación, en licenciatura y posgrado. Es integrante del Consejo de su Área y Responsable del Cuerpo Académico: Lengua, literatura y comunicación.

Dio cursos para docentes en EE.UU. en: el Estado de Washington (1996), La Universidad Estatal de California (1996 a 1998), Denver Colorado (1997), San Francisco y en Dallas, Texas (1998). Además en: Isla de Nevis (2000), Isla de Saint Kitts (1999 y 2000), Trinidad y Tobago (2001), y La Universidad de Milán, Italia (2010). Comisionada por la UNESCO, coordinó un programa de formación de maestros de español en EE.UU. y otro en países del Caribe anglófono, así como la formación de docentes bilingües (B/CLAD) con The University of California, Saint Diego y la UPN.

Participó en la Comisión Dictaminadora del CEPE y de la UPN. Fue jurado para otorgar becas: UNESCO (1998, 1999 y 2000), Gobierno de Canadá (1998, 1999, 2001), Gobierno de Francia (2000, 2001), Fulbright–García Robles (varios años).

Coautora de libros como: *Antología crítica de escritores representativos de la literatura mexicana contemporánea*, CEPE, UNAM (2007); *Curso de actualización para maestros bilingües en Estados Unidos. Español básico y Español Intermedio*, México, SEP/UPN (1997) (1998); *Enciclopedia de México*, 2ª. edición. (14 tomos) (1988). Autora de capítulos de libros, ponencias en memorias y numerosos artículos publicados por el CEPE o el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, la UPN, La Universidad La Salle, El Tecnológico de Monterrey, la SEP, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, Limusa/UPN, ALFAL, entre otros. También publicó cuentos y poemas. Actualmente cuenta con dos libros en elaboración: *Desarrollo de habilidades para la lectura literaria y no literaria en la educación media y media superior* y *Elena Poniatowska y la mujer, en México*.

Ha impartido numerosas conferencias en México y algunas en EE.UU.: en The University of North Carolina. Chapel Hill; Duke University; The Library of Congress, Washington D. C. Además en las universidades de: La Habana, Cuba; Río de Janeiro, Brasil; Montevideo, Uruguay; Galileo, Ciudad de Guatemala; Oxford University, Inglaterra, Atenas, Grecia y Milán, Italia. Asesora de los seis fascículos de *Literatura I* del Colegio de Bachilleres (1993); Coautora de *La Enciclopedia de México* (1988); colaboró con el Consejo Técnico de CENEVAL (2008–2009); Coautora de la licenciatura en Letras Hispánicas de la UAM Iztapalapa (2005); participó en el Programa Nacional de Lectura de la SEP (2007 a 2012). En 1993 fue becaria Fulbright- García Robles; Perfil PRODEP (2010); Beca Erasmus Mundus, para estancia de investigación, en la Universidad de Milán, Italia (2010); Medalla Ignacio Manuel Altamirano, por 40 años de docencia en la SEP (2016); Medalla por 30 años de docencia en la UNAM (2017).

La doctora Dromundo es una docente e investigadora muy comprometida. Sus líneas de investigación han estado centradas en la lengua, la literatura, la comunicación y sus didácticas. Ha buscado preparar a los maestros para que puedan desarrollar lectores competentes. Su finalidad ha sido siempre contribuir a crear mejores seres humanos, a partir de la formación de lectores críticos y sensibles, capaces de comprender a los otros, con un compromiso social, para iluminar y mejorar el mundo, desde la literatura.

Ana María Gomís Inieta (Ciudad de México, 1950) es mejor conocida como Anamari Gomís. Es licenciada en Lengua y Literaturas Hispánicas por la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), maestra en Literatura Comparada por la Universidad de Nueva York y doctorante en Literatura Comparada por la UNAM. Fue, además, becaria del Centro Mexicano de Escritores de 1972 a 1973. Es profesora de tiempo completo y jefa de la División de Educación Continua en la FFYL de la UNAM. Es miembro del Sistema Nacional de Creadores.

En la FFYL de la UNAM ha impartido clases sobre Literatura Mexicana Contemporánea, Historia de la Cultura, Investigación en Literatura y tiene a su cargo un taller de narrativa. Ha dirigido tesis de licenciatura y maestría y participado como sinodal en varios exámenes profesionales y de posgrado. Fue investigadora visitante en la Universidad de Georgetown.

Ha sido coordinadora de Letras Hispánicas y del Centro de Apoyo a la Investigación en la FFYL de la UNAM. Fue jefa del Departamento de Radio en la Comisión General de Radiodifusión; coordinadora de Radio, Televisión y Publicaciones en la Subsecretaría de la Juventud, Recreación y Deportes de la Secretaría de Educación Pública; así como directora del Centro Nacional de Información y Promoción de Literatura “José Joaquín Fernández de Lizardi” del Instituto Nacional de Bellas Artes.

Fue integrante del consejo técnico de la FFYL y del consejo editorial de *Utopías*. Actualmente es miembro de consejo editorial de la revista *Filosofía y Letras* (FFYL, UNAM) y de la Colección Nuestros Clásicos del Programa Editorial de la Coordinación de Humanidades de la UNAM.

Entre otras publicaciones, es autora de los libros de cuentos *A pocos pasos del camino* (UAM, 1984), *La portada del Sargento Pimienta* (Cal y Arena, 1994), *De donde viene el tiempo* (Aldus/Conaculta,

2004) y *El otro jardín del Edén* (Textofilia/Literatura UNAM, 2019); de los ensayos *El artificio barroco de Los peces de Sergio Fernández* (UNAM, 1983), *Cómo acercarse a la literatura* (Conaculta/Limusa/ Gobierno del Estado de Querétaro, 1991) y *Los demonios de la depresión* (Turner/Ortega y Ortiz, 2008), así como del libro infantil *Los derechos de los niños* (Planeta, 2004). Ha publicado las novelas *Ya sabes mi paradero* (Plaza & Janés, 2002), *Sellado con un beso* (Plaza & Janés, 2005) y *La vida por un imperio* (Ediciones B, 2016). Es autora de varios prólogos y artículos de divulgación en revistas y suplementos culturales como *El Universal*, *Los Universitarios*, *Nexos*, *Sábado*, *Siempre!* y *Revista de la Universidad de México*.

Ha participado en numerosos congresos, conferencias y seminarios. Es miembro fundador del Seminario de Teoría Literaria y Feminismo de la FFYL de la UNAM.

Recibió la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 1990 en el área de aportación artística y extensión de la cultura.

Dirección General de Divulgación de la Ciencia

Consuelo Isabel Doddoli de la Macorra

Consuelo Isabel Doddoli de la Macorra nació en la Ciudad de México. Cursó la licenciatura en Matemáticas por la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde también ha sido profesora.

Desde hace 29 años colabora en la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) de la UNAM, donde se ha especializado en diversos temas de divulgación, especialmente en la museología científica. Ha asistido como ponente a diversos coloquios y congresos, tanto en nuestro país como en el extranjero. Es autora de tres libros y de decenas de artículos de divulgación científica.

Ha participado en la elaboración de materiales para la capacitación de los guías de Universum, Museo de la Ciencia, además de haber diseñado y coordinado distintos cursos de divulgación científica para profesores de bachillerato. Entre ellos, destaca el Diplomado de Actualización Docente en Enseñanza de la Astronomía para profesores de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM.

Ha participado en la conceptualización y supervisión del contenido científico de ocho salas de Universum, Museo de Ciencias, como la sala de *El Universo*, la del *Sistema Solar*, *La química está en todo* y la de *Sexualidad, vivirla en plenitud es tu derecho*. Asimismo, ha colaborado en el diseño y supervisión del contenido científico de 60 exposiciones temporales e itinerantes, y ha participado en la investigación documental para la elaboración de los guiones científicos, tanto de exposiciones como cientos de equipos interactivos, así como en la elaboración del contenido científico de las cédulas conceptuales.

Fue la responsable técnica del proyecto “Desarrollo de material de divulgación de la ciencia para estudiantes de secundaria y bachillerato” y realizó los guiones científicos de la segunda y tercera etapas de la radionovela *Hay química entre nosotros*.

Ha sido miembro del Consejo Asesor Interno de la DGDC-UNAM. Formó parte del grupo que recibió el Premio Miguel Covarrubias en el área de Museografía e Investigación de Museos, otorgado por Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y el Instituto Nacional de Antropología e Historia. Actualmente, es técnica académica asociada “C” de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, y mantiene el nivel “C” dentro del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* de la UNAM.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers

Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General

Dra. Mónica González Contró

Abogada General

Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria

Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. William Henry Lee Alardín

Coordinador de la Investigación Científica

Dra. Guadalupe Valencia García

Coordinador de Humanidades

Dr. Jorge Volpi Escalante

Coordinador de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

