



**PREMIO**  
UNIVERSIDAD NACIONAL

**RECONOCIMIENTO**

DISTINCIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL  
PARA JÓVENES ACADÉMICOS

Semblanzas  
**2018**

# RECONOCIMIENTO

DISTINCIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL  
PARA JÓVENES ACADÉMICOS

- 6 Dr. Antonio Ortiz Velásquez**  
*Investigación en ciencias exactas*
- 10 Dra. Laura Mori**  
*Docencia en ciencias exactas*
- 14 Dr. Trino Armando Zepeda Partida**  
*Investigación en ciencias naturales*
- 18 Dra. Yolanda Irasema Chirino López**  
*Docencia en ciencias naturales*
- 22 Dra. Luciana Gandini**  
*Investigación en ciencias sociales*
- 26 Dr. Moisés Garduño García**  
*Docencia en ciencias sociales*
- 30 Dr. José Manuel Crespo Guerrero**  
*Investigación en ciencias económico-administrativas*
- 34 Dra. Mónica Laura Vázquez Maggio**  
*Docencia en ciencias económico-administrativas*
- 38 Dra. Siobhan Fenella Guerrero Mc Manus**  
*Investigación en humanidades*
- 42 Dr. José Rafael Mondragón Velázquez**  
*Docencia en humanidades*
- 46 Dra. Helena Chávez Mac Gregor**  
*Docencia en artes*
- Mtra. Nadia Teresa Méndez Vargas**  
**50** *Docencia en Educación Media Superior (Ciencias exactas y naturales)*
- Dr. Ángel Alonso Salas**  
**54** *Docencia en Educación Media Superior (Humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas)*
- 58 Dra. Adriana Lira Oliver**  
*Arquitectura y diseño*
- 62 M. en Ed. Brenda Carolina Arias Martín**  
*Creación artística y extensión de la cultura*





## DR. ANTONIO ORTIZ VELÁSQUEZ

Investigación en ciencias exactas

**E**l doctor Antonio Ortiz Velásquez llevó a cabo sus estudios de licenciatura en Física Aplicada en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, por los cuales obtuvo la distinción *Cum Laude*. Es maestro y doctor en Ciencias Físicas por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y realizó una estancia posdoctoral en la Universidad de Lund, Suecia, de 2011 a 2013, por la que se especializó en el estudio del plasma de quarks-gluones (QGP, por sus siglas en inglés) en colisiones de iones pesados. En 2014, ingresó al Instituto de Ciencias Nucleares (ICN) de la UNAM como investigador asociado “C”, donde actualmente se desempeña como investigador titular “A” definitivo. Además, forma parte del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel II.

A través de sus trabajos en Física experimental y fenomenológica, participa de forma influyente en el amplio debate que se desarrolla en torno a uno de los dos descubrimientos más importantes de la corrida I del Gran Colisionador de Hadrones (LHC, por sus siglas en inglés): los fenómenos colectivos en colisiones protón-protón (pp), protón-plomo (p-Pb) y plomo-plomo (Pb-Pb) de alta multiplicidad. Ha contribuido de forma crucial a su entendimiento, mediante la introducción de mecanismos alternativos al QGP, con el fin de explicar los fenómenos descubiertos en los sistemas pequeños que han sido reportados por A Large Ion Collider Experiment (ALICE) del Centro Europeo de Investigación Nuclear (CERN).

En torno a este fenómeno, se confrontan dos interpretaciones. Por un lado, se propone que en sistemas pequeños se observan los efectos del fluido perfecto fuertemente interactuante (sQGP), descubierto en las colisiones de iones pesados del Colisionador de Iones Pesados Relativistas y confirmado por el LHC. En la corriente antagónica, el doctor Ortiz ha aportado explicaciones que sugieren que en sistemas pequeños se observan los efectos de las correlaciones fuertes producidas en el estado inicial y, a partir de la utilización de un modelo microscópico, ha demostrado que es posible obtener señales parecidas a las producidas por el sQGP, en particular el flujo radial.

Al observar que la clasificación de las colisiones pp, hecha solamente en función de su multiplicidad, no permite dar una respuesta firme con respecto al mecanismo que origina los efectos observados, y para intentar reducir los sesgos en la selección de eventos, ALICE ha optado por medir la multiplicidad en una región lejana al barril central. Sin embargo, el doctor Ortiz demostró que para los eventos de alta multiplicidad aún existe una contribución importante de los fragmentos de *jets* que pueden dar señales falsas del flujo radial. Por ello, ha impulsado el análisis que también considera la dependencia

en la dureza de la colisión (análisis doblemente diferenciales que proponen el uso de variables de estructura o buscadores de *jets*), siendo así que, desde finales de 2012, introdujo el estudio de la variable *spherocity*, demostrando que es altamente eficiente en el aislamiento de eventos blandos y duros, ambos en la región de pseudorapidez que cubre el detector en cuestión.

La introducción de *spherocity* al experimento ALICE, le ha permitido liderar un grupo de investigadores cuyo propósito es medir observables sensibles al QGP a través de la aplicación de dicha herramienta a los datos del experimento. Este trabajo ha involucrado múltiples presentaciones en foros de Física: en 2014, fue convocado a impartir una conferencia plenaria durante la reunión general de colaboración del ALICE, con posteriores invitaciones a talleres internos que se han desarrollado en China, Hungría, Suiza y Suecia, y otras al Laboratorio Nacional de Brookhaven en Long Island, Estados Unidos.

Es ampliamente reconocido dentro de la colaboración internacional del ALICE, por lo que, de 2014 a 2018, coordinó al grupo de análisis Spectra, formado por más de cien miembros. Además, de los ocho grupos generales de Física, cinco han iniciado mediciones en función de *spherocity*. Actualmente, es miembro del Consejo de Física del ALICE, coordinador de uno de sus grupos de esta área, y coordinador de Física dentro de la red temática del ALICE del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Además de las actividades en fenomenología y análisis de datos del experimento ALICE, trabaja en la construcción de detectores de gas de bajo costo, denominados Resistive Plate Chamber (RPC), que se caracterizan por su alta eficiencia y su resolución temporal de hasta unas decenas de picosegundos. Estos aparatos se han construido en el laboratorio de detectores de la UNAM y han involucrado la participación de estudiantes de la licenciatura en Ingeniería. Los detectores han sido puestos en operación de forma exitosa y se han utilizado en la primera escuela internacional de detectores RPC que se llevó a cabo en conjunto con la Universidad Iberoamericana en febrero de este año.

Cuenta con 209 artículos publicados, 134 desde su incorporación a la UNAM. De éstos, nueve fueron publicados desde febrero de 2014 con la colaboración internacional del ALICE. Además, ha publicado 19 memorias en extenso, 11 de ellas derivadas de 36 ponencias en congresos; y 21 de sus artículos y procedimientos (*proceedings*) han generado un total de 1 231 citas: 402 del tipo A y 829 del tipo B.

Además, realizó diversas contribuciones al libro intitulado *Multiple Parton Interactions at the LHC. Advanced Series on Directions in High Energy Physics*; ha sido invitado a impartir 20 seminarios

en instituciones de investigación nacionales y extranjeras; y, desde 2016, es árbitro de dos revistas internacionales y miembro del Comité Asesor Internacional de la conferencia *Multiple Partonic Interactions at the LHC*.

Paralelamente a su labor investigativa, desde su incorporación a la UNAM, ha impartido siete cursos de licenciatura y cinco en el Posgrado en Ciencias Físicas de esta Universidad, donde además ha participado en dos Comités de Admisión; es miembro activo en los programas de difusión de la ciencia Internacional Masterclasses y Beamline for Schools del CERN, orientados a estudiantes nacionales de preparatoria; miembro de la Comisión de Sabáticos del ICN; y organizador de los coloquios de investigación de dicho Instituto.

Ha dirigido tres tesis de licenciatura, tres de maestría y dos de doctorado. Su compromiso con la educación y la formación de estudiantes lo ha llevado también a dirigir trabajos de estudiantes del nivel medio superior, los que han derivado en la construcción de un detector de partículas de bajo costo para el laboratorio de detectores del ICN. Actualmente, dicho aparato es utilizado como herramienta en la enseñanza de la Física de altas energías dentro de la UNAM.

Por su destacada trayectoria y la relevancia de sus aportaciones, el doctor Antonio Ortiz Velásquez es ganador indiscutible del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018, en el área de Investigación en ciencias exactas.



**DRA. LAURA MORI**  
Docencia en ciencias exactas

**O**riginaria de Italia, la doctora Laura Mori estudió la licenciatura en Ciencias Geológicas en la Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Naturales de la Universidad de Pisa, graduándose en 2003 con la distinción *Magna Cum Laude*. En la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), realizó un doctorado en Ciencias de la Tierra en el Centro de Geociencias, por el cual se especializó en el área de Geoquímica y Petrología, obteniendo el grado en 2007; y un posdoctorado en los dos años siguientes en el Instituto de Geología (IGL).

En 2010, ingresó a dicho Instituto como investigadora asociada “C” y, en 2014, se incorporó, a través del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos, a la División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra (DICT) de la Facultad de Ingeniería (FI) de la UNAM, en la cual actualmente se desempeña como profesora de carrera titular “A”. Además, mantiene el máximo nivel de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) y forma parte del Sistema Nacional de Investigadores.

Ha asistido a 15 cursos de actualización científica o docente, enfocados en el aspecto didáctico-pedagógico de la enseñanza. Ha impartido 32 cursos de licenciatura y tres de posgrado, así como cuatro temas selectos y cursos cortos a nivel de posgrado y en eventos científicos estudiantiles, y dos cursos de actualización dirigidos a académicos de la UNAM. Su trabajo docente se centra en la búsqueda, experimentación y divulgación de técnicas didácticas innovadoras y eficaces que contribuyan a optimizar la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias de la Tierra en la Facultad de Ingeniería.

Está involucrada en el diseño e impartición de cursos de licenciatura que, además de proporcionar un bagaje de conocimientos teóricos, ofrezcan al alumno la oportunidad de practicar habilidades y competencias, como la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Asimismo, se dedica a implementar y difundir modelos didácticos que motiven al alumno a ser autónomo y le permitan gestionar los recursos y medios disponibles para su aprendizaje.

Ha dirigido dos proyectos adscritos al *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza* y participado en dos más. En el marco de estos proyectos, ha generado una variedad de recursos, como un cuaderno de apuntes, un manual de actividades, cuestionarios interactivos y videos didácticos, pudiendo así aplicar el modelo “aula invertida” en el curso de Geoquímica y fomentar el aprendizaje activo de los alumnos; lo que también sirve como material

de apoyo para el estudio de otras asignaturas de la carrera de Ingeniería geológica, como Petrología ígnea, Petrología metamórfica, Tectónica, Metalogenia y Geología aplicada a la minería.

Por otra parte, su actividad investigativa se enfoca en el análisis químico de las rocas ígneas producidas en zonas de subducción, con el objetivo de identificar los materiales y procesos geológicos involucrados en su génesis. La relevancia de esta indagación radica en que contar con una caracterización geoquímica y petrogenética detallada de los productos de arco volcánico resulta fundamental para poder establecer criterios eficaces de búsqueda de recursos naturales asociados con este tipo de rocas, como yacimientos minerales y geotérmicos. Sobre esta línea, ha dirigido dos proyectos pertenecientes al *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT) y participado en otros cinco financiados tanto por el PAPIIT como por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En este sentido, ha publicado 13 artículos en revistas de prestigio en el área de las geociencias, como son: *Chemical Geology*, *Geology*, *Journal of Petrology*, *Geochimica et Cosmochimica Acta* y *Earth-Science Reviews*, cuyas citas (225 hasta la fecha) le proporcionan un índice  $h = 7$ . Sus trabajos se han presentado en 24 congresos nacionales e internacionales, en los que algunos de ellos han sido premiados, y en diez conferencias dictadas en foros pertenecientes a la UNAM. Asimismo, ha sido invitada a participar en la revisión y evaluación de diversos artículos y proyectos de investigación.

En lo que respecta a la formación de recursos humanos, ha dirigido ocho tesis de licenciatura y una de maestría, de las cuales, tres han obtenido mención honorífica. Ha participado en 36 jurados de exámenes, 25 de licenciatura y 11 de posgrado; en 17 comités de candidatura, tutorales y de evaluación semestral de alumnos de posgrado; y en un proceso de selección de candidatos a realizar estudios de posgrado en el extranjero. Ha sido tutora de 11 alumnos de la licenciatura en Ciencias de la Tierra; en la etapa básica, en el Programa Institucional de Tutoría de la FI; en diez servicios sociales; y tutora científica en un programa interinstitucional.

Algunos productos de apoyo a la docencia generados por sus tesis, como el Manual de prácticas y el Catálogo de la colección de minerales y rocas del Laboratorio de Geología Física de la FI, han tenido un impacto determinante en el desarrollo de dicho laboratorio, el cual representa el punto de partida para la formación de todos los ingenieros en Ciencias de la Tierra.

Fue coordinadora de actividades para el I Simposio de Estudiantes de Ciencias de la Tierra de la UNAM y coorganizadora de una sesión en el congreso: Geological Society of America Cordilleran Section Meeting 2012. Su contribución a la divulgación de las geociencias y su labor de innovación docente se han materializado a través de conferencias en foros diversos, la publicación de un artículo, y las entrevistas para la prensa y la radio universitaria.

En el ámbito institucional, ha sido miembro del Comité Académico de la licenciatura en Ciencias de la Tierra, la Comisión Evaluadora del PRIDE del IGI y del Comité de Carrera de Ingeniería Geológica desde 2017. Además, es responsable académica del Laboratorio de Geología Física de la FI; y, asimismo, ha colaborado en la revisión de los temarios de diferentes materias para el plan de estudios 2015 de la licenciatura en Ingeniería Geológica; ha sido miembro de diversos comités y comisiones del Posgrado en Ciencias de la Tierra; y ha participado en el diseño y la evaluación de los exámenes de admisión al mismo.

En razón de su destacada labor docente, la doctora Laura Mori es indudable merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018, en el área de Docencia en ciencias exactas.



## DR. TRINO ARMANDO ZEPEDA PARTIDA

Investigación en ciencias naturales

**E**l doctor Trino Armando Zepeda Partida nació en Michoacán en 1979. Obtuvo el título de Ingeniero Químico Metalúrgico por la Universidad de Colima, realizó sus estudios de maestría y doctorado en Ingeniería Química en la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y llevó a cabo múltiples estancias de investigación en prestigiosos laboratorios tanto nacionales como internacionales. Más tarde, realizó una estancia posdoctoral por un periodo de dos años en el Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNYN) de la UNAM, en Ensenada, Baja California.

De 2009 a 2010, ingresó como profesor-investigador de tiempo completo a la Universidad Autónoma de Baja California, donde logró construir y equipar el Laboratorio Universitario de Vinificación Experimental a través de un proyecto financiado por Fondos Mixtos y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con una inversión de más de seis millones de pesos.

En el año 2010, se incorporó al CNYN de la UNAM, donde actualmente se desempeña como investigador titular "A" de tiempo completo. Cuenta con el nivel "C" de estímulos del *Programa de Primas de Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y forma parte del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel II.

En años posteriores, participó activamente en la creación de dos laboratorios especializados en la síntesis de nanocatalizadores y su evaluación catalítica en reacciones de hidrodesulfurización e hidrogenación de fracciones del petróleo. Asimismo, colaboró en el diseño y construcción de múltiples reactores para evaluaciones catalíticas; desarrolló y construyó un reactor catalítico bifásico (sólido-gas) para la evaluación de catalizadores en moléculas prueba tipo tiofeno, 3-metiltiofeno y la deshidratación de alcoholes, el cual está acoplado a un cromatógrafo de gases para muestreo *online*; además, diseñó y construyó otro de estos reactores para evaluar los catalizadores en la producción de hidrógeno, mediante reacciones de reformación de metano, etanol y aceites ligeros, así como para la descomposición catalítica de agua mediante la reacción de desplazamiento con monóxido de carbono (CO).

De manera sobresaliente, también diseñó, construyó y puso en marcha un sistema de alto vacío para la quimisorción controlada por pulsos de NO, NH<sub>3</sub>, CO y piridina para su análisis de espectroscopia de transmisión de infrarrojo por transformada de Fourier (FTIR). Este sistema está equipado con una cámara de reacción con atmósfera controlada para trabajar desde -200 y hasta 600 °C, y hacer, mediante FTIR, un análisis *in situ*.

Sobre la línea de investigación de nanocatalizadores para la obtención de combustibles limpios, ha contribuido a la obtención de diésel y gasolina de ultrabajo azufre, tanto en estudios de ciencia básica como en desarrollos tecnológicos. De forma paralela, investiga y desarrolla catalizadores para la síntesis de hidrocarburos sintéticos ligeros (fracción C1-C4) y de peso molecular medio (tipo gasolinas fracción C5-C9), basándose en el proceso Fischer-Tropsch, para obtener hidrógeno mediante el reformado de hidrocarburos ligeros y la reacción de desplazamiento agua-gas.

Ha sido responsable de dos proyectos de investigación, uno perteneciente al CONACYT y otro al *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* de la UNAM. Su obra publicada consta de: 62 artículos, 60 en revistas internacionales indexadas y dos en revistas con arbitraje; 21 memorias *in extenso* en congresos internacionales y nacionales; un capítulo de libro, y tres trabajos de divulgación.

Ha sido autor y coautor de alrededor de 80 trabajos en congresos internacionales y nacionales. Como muestra del reconocimiento a la relevancia de sus aportaciones, sus trabajos publicados cuentan, a la fecha, con más de 1050 citas, alcanzando un índice  $h = 25$ . Aunado a ello, ha participado en la revisión de más de 100 artículos científicos para su publicación en revistas de gran impacto, además de trabajar en la evaluación de proyectos de investigación adscritos al CONACYT.

En el área del desarrollo tecnológico, ha participado activamente en un macroproyecto dedicado al desarrollo de catalizadores soportados para la producción de combustibles de ultrabajo azufre, en el cual ha elaborado más de 18 informes de desarrollo tecnológico bajo régimen de confidencialidad, los cuales han derivado en el otorgamiento de una patente a nivel nacional y otra a nivel internacional, de las que es segundo autor.

Dichas patentes detallan el desarrollo de prototipos de catalizadores específicos para satisfacer las necesidades reales de la industria de la refinación nacional, con la finalidad de obtener diésel de ultrabajo azufre a partir de fracciones superpesadas de petróleo mexicano. Debido a la relevancia de los resultados obtenidos, Petróleos Mexicanos Transformación Industrial autorizó la realización del escalamiento a nivel industrial de los prototipos de los catalizadores descritos en las patentes.

En virtud de la importancia de sus contribuciones relacionadas con la catálisis, su liderazgo académico ha sido reconocido a nivel internacional. Recientemente, la Federación Iberoamericana de Sociedades

de Catálisis le ha otorgado el reconocimiento de Investigador Joven 2018, siendo el primer mexicano en recibirlo.

Por otra parte, ha desarrollado una amplia actividad institucional al participar en cuerpos colegiados y en la organización de diversos eventos y congresos; y al ser miembro del Consejo Interno del CNYN, primero como representante del Departamento de Nanocatálisis, durante el periodo 2012-2016; y, posteriormente, como jefe del mismo entre los años 2016 y 2018.

En lo que respecta a la formación de recursos humanos, ha impartido diez cursos de licenciatura y 18 de maestría; ha dirigido una tesis de doctorado y, actualmente, es codirector de dos tesis de dicho nivel; ha dirigido o codirigido siete tesis de maestría; fue supervisor de dos estancias posdoctorales, ambas financiadas por proyectos pertenecientes al CONACYT; asimismo, participó en la creación y el diseño de contenido de tres materias de la licenciatura en Nanotecnología impartida en el CNYN, además de haber colaborado activamente en la reestructuración del eje temático de la Nanocatálisis de esta misma carrera.

Por su excelente trabajo como investigador y la importancia de sus contribuciones, el doctor Trino Armando Zepeda Partida es merecedor del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018, en el área de Investigación en ciencias naturales.



## DRA. YOLANDA IRASEMA CHIRINO LÓPEZ

Docencia en ciencias naturales

La doctora Yolanda Irasema Chirino López obtuvo el título de Química Farmacéutica Bióloga en 2003, y de maestra y doctora en Ciencias, este último con mención honorífica, en 2005 y 2008, respectivamente, todos por la Facultad de Química (FQ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Entre 2008 y 2009, realizó una estancia posdoctoral en el Instituto Nacional de Cancerología y, posteriormente, se incorporó a dicho Instituto como investigadora en Ciencias Médicas, con el nivel “D”. Actualmente, es profesora titular “B” de tiempo completo en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala de la UNAM y mantiene el máximo nivel de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Desde 2009, ingresó al Sistema Nacional de Investigadores, donde actualmente cuenta con el nivel II. En ese mismo año: fue galardonada con la Beca para las Mujeres de la Ciencia, otorgada por L’Oréal; la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura; y la Academia Mexicana de Ciencias; se incorporó como profesora titular “A” de tiempo completo en la Unidad de Biomedicina de la FES Iztacala; y fundó el Laboratorio de Carcinogénesis y Toxicología. En el año 2011, fue seleccionada por la Fundación Lindau para asistir a la Sexagésima Primera Reunión con Premios Nobel en el área de Fisiología y Medicina.

También en 2011, fue aceptada como *full member* de la Sociedad de Toxicología de los Estados Unidos de América y, desde entonces, tanto ella como los miembros de su laboratorio han presentado año con año, en dicho congreso, los hallazgos de su investigación sobre los efectos tóxicos de diferentes nanomateriales manufacturados sobre el tracto respiratorio y gastrointestinal. En ese mismo año, obtuvo la beca Fogarty para participar en el Nanoecotoxicology Bootcamp, en la University of California Center for Environmental Implications of Nanotechnology; y, en 2012, fue invitada para participar en el simposio Interamerican Network of Academies of Sciences: “The New Horizons in Science”, reunión en la que participaron miembros de las academias de ciencias de Estados Unidos, México y el Caribe.

Asimismo, asistió al Course on Introduction to Cancer Epidemiology, el cual se impartió en 2012 en la Agencia Internacional para la Investigación en Cáncer, en Lyon, Francia, consistente en una actualización intensiva para investigadores del cáncer y la carcinogénesis. Entre 2016 y 2017, realizó una estancia sabática en el Instituto Leibniz para la Salud Médica Ambiental de Alemania, en el Departamento de Partículas, Inflamación e Integridad Genómica. Más tarde, fue invitada como

ponente en la Sociedad de Toxicología de los Países Bajos con el objetivo de presentar los avances de su línea de investigación en el área de Toxicología de nanomateriales manufacturados.

En su laboratorio, ha desarrollado una línea de investigación en el campo de la Toxicología de nanomateriales manufacturados que se emplean en pantallas táctiles, ventanas inteligentes y aditivos alimenticios, usando modelos acelulares *in vitro* e *in vivo*; y ha descrito las alteraciones que éstos causan a nivel molecular, celular, bioquímico y tisular, así como la relación que tienen con el desarrollo del cáncer de colon y el cáncer pulmonar. Estos proyectos de investigación se han realizado gracias a la obtención de un financiamiento de más de siete millones de pesos a partir de 2010, por parte del Programa de Apoyo a los Profesores de Carrera de la FES Iztacala, el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* de la UNAM y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Ha publicado 53 artículos en revistas internacionales arbitradas e indizadas, los cuales han sido citados en más de 1300 ocasiones. Además, ha participado como revisora por invitación de numerosas revistas internacionales, a saber: *BBA Bioenergetics*, *BioMed Research International*, *BMC Cancer*, *Cancer Chemotherapy and Pharmacology*, *Cell Proliferation*, *Chemico-Biological Interactions*, *Environmental Science and Pollution Research*, *Environmental Research*, *Experimental Biology and Medicine*, *Food and Chemical Toxicology*, *Journal of Hazardous Materials*, *International Journal of Experimental Pathology*, *Journal of Agricultural and Food Chemistry*, *Journal of Neuroscience Research*, *Journal of Biomedical Materials Research: Part A*, *Journal of Pharmacy and Pharmacology*, *Molecular and Cellular Biochemistry*, *Neurochemical Research*, *Nutrition Research*, *Oncotarget*, *Particle and Fibre Toxicology*, *PLOS ONE*, *Toxicological Sciences*, *Toxicology*, *Toxicology in Vitro* y *Toxicology Letters*.

Como parte de su labor docente dentro de la UNAM, ha impartido dos cursos de Bioquímica II en la licenciatura en Química Farmacéutico Biológica como parte del Subprograma 121 para la formación de profesores de la FQ; dos cursos de Biología molecular de la célula II en la Facultad de Ciencias; y diez cursos de Bioquímica clínica en la FQ de 2005 a 2010. En la FES Iztacala, ha impartido 12 cursos de Genética para la carrera de Biología, cuatro cursos de Biología molecular en el posgrado en Ciencias Biológicas desde 2014, y tres cursos de Escritura científica en el posgrado de Ciencias Biomédicas desde 2015.

Por otra parte, impartió siete cursos anuales de Biología celular y tisular (de 2007 a 2015), así como un curso de Biología celular y tisular II, en la maestría en Biología Celular de la Escuela Médico Militar. Además, ha impartido tres cursos de Genética para alumnos y profesores en la Universidad Autónoma de Chihuahua.

De igual forma, a partir del año 2012, participa en el programa Jóvenes hacia la Investigación del Bachillerato de la UNAM; ha dirigido 13 tesis de licenciatura, tres de maestría y dos de doctorado; y, actualmente, se encuentra dirigiendo una tesis de licenciatura, una de maestría y cuatro de doctorado.

Desde 2015, es consejera temporal de la Organización Mundial de la Salud en el tema de inmunotoxicidad inducida por nanomateriales manufacturados. Formó parte del Consejo Auxiliar por parte de la División de Investigación y Posgrado ante el Consejo Técnico de la FES Iztacala de 2015 a 2017, y fue electa como representante de tutores ante el Comité Académico del posgrado en Ciencias Biomédicas de 2016 a la fecha.

Por su sobresaliente trayectoria académica, la doctora Yolanda Irasema Chirino López es indiscutible merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018, en el área de Docencia en ciencias naturales.



**DRA. LUCIANA GANDINI**  
Investigación en ciencias sociales

La doctora Luciana Gandini obtuvo su título de licenciatura en Ciencia Política con especialidad en Análisis Político por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina, en 1999, año en el que inició su trayectoria de investigación al ganar por concurso una plaza como profesora de carrera en la misma universidad. Realizó sus estudios de maestría en Población, en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, y de doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología, en El Colegio de México. Actualmente, es investigadora titular “A” de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), adscrita al área de Sociología en derecho; responsable de la línea de investigación de Derechos, migraciones y movilidades; y coordinadora del Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación de la UNAM. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel II y cuenta con nivel “B” del estímulo correspondiente al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Su tesis de maestría, “Jóvenes del nuevo siglo en Argentina: entre la inclusión y la exclusión laboral”, obtuvo dos menciones honoríficas: una por el Instituto Nacional de la Juventud y otra en el Primer Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, en Brasil. Posteriormente, fue invitada a colaborar en el Centro de Investigación y Docencia Económicas, donde fue la coordinadora del trabajo de campo y del seguimiento a la población migrante en México y en Estados Unidos, con el proyecto Following Up Progres Youth, a cargo de la doctora Susan W. Parker, lo que le permitió elaborar protocolos metodológicos novedosos para la localización de población en condición de migración, los cuales fueron utilizados por la Secretaría de Desarrollo Social para replicar dicha estrategia de localización.

Su tesis de doctorado fue publicada como libro, bajo el título: *¿Escapando de la crisis? Un estudio comparativo de trayectorias laborales de migrantes argentinos en la Ciudad de México y Madrid*, por el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM, durante su estancia posdoctoral en dicho centro. Adicionalmente, ha sido investigadora visitante en dos estancias de investigación: una en el campus Morelos del CRIM; y otra en la Fundación Ortega y Gasset, en Madrid, España.

La sólida formación interdisciplinaria que la caracteriza le ha permitido articular tres líneas de investigación: Migraciones y movilidades humanas, Mercados laborales y Métodos de investigación social, las cuales han sido desarrolladas mediante su participación en 30 proyectos de investigación,

20 de los cuales ha coordinado ella. Actualmente, es responsable del proyecto “Perspectivas jurídicas de las migraciones internacionales: abordajes teóricos y metodológicos contemporáneos”, adscrito al *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica*, en el que cristaliza una novedosa línea de investigación sobre abordajes teórico-metodológicos para el estudio de las movibilidades en el campo de la sociología jurídica.

Es pionera en la aplicación del método cualitativo comparativo (QCA, por sus siglas en inglés), del cual se ha convertido en referente en México, así como en resituar el fenómeno de la migración calificada en América Latina. Ha publicado: cinco libros como autora; cuatro como coordinadora, y otro se encuentra en edición; además de 16 capítulos de libros, y nueve artículos en revistas con alto nivel de impacto, como *Population, Space and Place*.

Su preocupación por darle un sentido empírico a los principales debates sobre migración y desarrollo, la ha llevado a realizar investigaciones en Latinoamérica y Europa, en diversos países y en contextos de salida o llegada específicos: México, Argentina, España y Estados Unidos. Su libro *¿Escapando de la crisis? Un estudio comparativo de trayectorias laborales de migrantes argentinos en la Ciudad de México y Madrid*, es el único trabajo conocido que refuta postulados teóricos clásicos de la migración sur-norte y sur-sur mediante la operacionalización y el análisis empírico de contextos de recepción a través de la aplicación del QCA, por lo que resulta innovador en el campo de las migraciones en América Latina.

Otro de sus libros, intitulado: *Migrantes calificados de América Latina y El Caribe ¿Capacidades desaprovechadas?*, es el primero en realizar un diagnóstico comparativo, acompañado de proyecciones, sobre este tipo de migraciones, desde 1990 hasta la actualidad. Este trabajo y los sucesivos artículos, capítulos y libros sobre el tema restablecieron el interés por el estudio de las migraciones calificadas, abandonado desde décadas atrás, al demostrar la importancia cuantitativa y cualitativa del fenómeno para la región en la época contemporánea. De manera similar, su publicación *El retorno en el nuevo escenario de la migración entre México y Estados Unidos* fue el primer libro en incluir un análisis cuantitativo exhaustivo de la migración de retorno reciente, fenómeno que claramente modificó el sistema migratorio México-Estados Unidos, dando lugar a lo que se conoce como una nueva era.

Respecto a su labor en la formación de recursos humanos: ha impartido 40 cursos de posgrado; participado en jurados, sínodos de titulación y comités tutoriales; dirigido diversas tesis; y asesorado

a becarios e investigadores en estancias posdoctorales y sabáticas. Además, es una de las creadoras de la Cátedra Migración y Derechos Humanos, Jorge Bustamante, entre otros planes y programas de estudio que ha elaborado.

Sus 125 participaciones como conferencista, ponente o comentarista expresan su gran compromiso con la divulgación del conocimiento. Ha contribuido en la capacitación de la diáspora de mexicanos comprometidos con la promoción del desarrollo de México y su formalización en la Red de Talentos Mexicanos, quienes se apoyan en sus investigaciones sobre migración calificada.

Es representante de la UNAM y ha sido un enlace con la sociedad civil al ser partícipe del Foro Social de las Migraciones 2018, con sede en México. Destaca su creación de grupos de investigación transnacionales y su colaboración en los mismos, como el Binational Consortium on Migration, y el Human Security and Human Rights de la UNAM y la Universidad de Arizona; así como su desempeño como fundadora y responsable técnica de la Red Temática Migrare, Migraciones y Movilidades del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la primera sobre el tema que ha logrado reunir a más de 130 investigadores de México y diversos países, y que se ha convertido en un referente a nivel mundial.

En razón de su extensa y sobresaliente actividad investigativa, la doctora Luciana Gandini es innegable merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018, en el área de Investigación en ciencias sociales.



## DR. MOISÉS GARDUÑO GARCÍA

Docencia en ciencias sociales

**E**l doctor Moisés Garduño García es licenciado en Relaciones Internacionales con mención honorífica por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); maestro en Estudios de Asia y África, con especialidad en Medio Oriente, por el Colegio de México (COLMEX); y doctor en Estudios Árabes e Islámicos por la Universidad Autónoma de Madrid, donde obtuvo el *Summa Cum Laude* por su tesis doctoral. Además, realizó un posdoctorado en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Occidente, perteneciente al Sistema de Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

En 2007, se incorporó a la FCPYS de la UNAM como profesor adjunto, en 2009 como profesor de asignatura y en 2014 como profesor de carrera, en el marco del *Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera*. Actualmente, es profesor titular “A”, adscrito al Centro de Relaciones Internacionales de dicha Facultad, cuenta con el nivel “B” de estímulos del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y, desde 2015, pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

Ha dedicado su labor académica a las dinámicas de conflicto en Oriente Medio a partir de un enfoque multidisciplinario que incluye las relaciones internacionales, la Antropología social y los estudios complejos. Sus contribuciones han coadyuvado al entendimiento de las relaciones de poder, contrapoder y antipoder en Irán y Palestina, al colaborar con prestigiosos intelectuales, como Ilan Pappé y Hamid Dabashi, en la innovación de métodos para la enseñanza de historias deconstruidas en el sur global. Entre las materias que ha impartido están: Lengua árabe, Medio Oriente, Conflictos en Medio Oriente, Las revoluciones árabes, y Dinámicas de conflicto en Medio Oriente.

Ha asistido a diversos cursos, entre los que destacan: el que acreditó en 2011 en la Escuela Nacional de Traductores de Toledo de la Universidad de Castilla La Mancha, en España, en el marco del XII Curso de especialista en traducción árabe-español en política internacional; el de actualización sobre tecnologías para la educación, impartido por la Universidad Politécnica de Valencia en 2015, en concordancia con el consorcio EdX para plataformas *online*, instituido por la Universidad de Harvard, la Universidad de Arizona y el Massachusetts Institute of Technology; además de otros de la UNAM, como el de Lenguaje, cultura y poder, que cursó en 2016; y el taller: “Perfeccionamiento de caligrafía árabe”, impartido por el Instituto Internacional de Estudios Árabes y del Mundo Musulmán.

Cuenta con 66 publicaciones conformadas por cuatro libros, dos de ellos como autor: *Las fuerzas armadas de la República Islámica de Irán: historia, ideología y potencial armamentista* y *Dinámicas de poder y prácticas de resistencia en las revoluciones árabes*; 20 capítulos de libros; 12 artículos científicos; un cuaderno y 29 artículos de divulgación. Destaca la coordinación de los libros *Pensar Palestina desde el Sur Global* y *Temas contemporáneos de Medio Oriente*. Además del español, su obra está escrita en árabe, francés e inglés, así como en lengua farsi. Asimismo, ha dictado 47 ponencias escritas y dos magistrales; ha organizado 16 eventos académicos, y ha participado en 148 eventos de divulgación a nivel nacional e internacional.

Entre 2011 y 2012, fue investigador en formación en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid, con el proyecto “El marketing político de los Moyahedin-e Khalq Iran”; en 2013, tuvo una estancia en el CIESAS Occidente como investigador huésped, durante la cual desarrolló el proyecto “El lenguaje contestatario como elemento de subjetivización en la denominada primavera árabe”; asimismo, en 2011, llevó a cabo una estancia de investigación sobre la lengua persa en el International Center for Persian Studies del Dehkhoda Institute de la University of Tehran.

En 2014, fue responsable del proyecto “Nuevos retos y realineamientos geopolíticos en Medio Oriente”, adscrito al *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* y, desde 2018, es corresponsable del proyecto “Cuadernos de temas actuales sobre Medio Oriente”, el cual es financiado por el *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza*, ambos de la UNAM.

Respecto de su labor en la formación de recursos humanos, ha dirigido 12 tesis de licenciatura y una de maestría; ha sido jurado en 20 exámenes profesionales de licenciatura y en seis de posgrado; ha fungido como revisor de otras 50 tesis, y ha participado en 17 coloquios de posgrado y en cinco comités tutorales.

Ha elaborado 32 programas de estudio para impartir 30 cursos de licenciatura, dos de posgrado y seis de actualización docente. También participa en el Sistema Institucional de Tutorías, donde es tutor y miembro de la Comisión de Seguimiento de la FCPys. De igual manera, ha participado en la conformación del plan de estudios de la carrera de Relaciones Internacionales, al revisar las asignaturas Medio Oriente, Lenguaje, cultura y poder y Temas contemporáneos de Medio Oriente, en el marco de la reforma a los planes y programas de estudio del año 2015.

Por otra parte, fue jefe del Departamento de Lenguas Asiáticas del entonces Centro de Lenguas Extranjeras de la UNAM; profesor invitado del COLMEX; y fundador del Taller de Estudios sobre Medio Oriente de la FCPys. Actualmente, coordina el módulo Medio Oriente del Diplomado en Estudios Asiáticos que ofrece el Programa de Asia y África de la UNAM, donde también es parte del Comité Editorial.

Fuera de la UNAM, ha colaborado con el CIESAS, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y el COLMEX en la impartición de cursos y la dirección de tesis de posgrado. Ha sido jurado en el Premio a la Mejor Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales de la Cátedra Jorge Alonso, en la Universidad de Guadalajara, y evaluador del CONACYT para el proceso de selección de candidatos a cursar estudios de posgrado en el extranjero.

Por su vasta y brillante trayectoria académica, el doctor Moisés Garduño García es innegable merecedor del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018, en el área de Docencia en ciencias sociales.



**DR. JOSÉ MANUEL CRESPO GUERRERO**  
Investigación en ciencias económico-administrativas

**E**l doctor José Manuel Crespo Guerrero nació en Granada, España, en 1978. Es licenciado en Humanidades por la Universidad de Jaén, España, y maestro por la Universidad de Granada. En 2013, obtuvo el grado de doctor internacional por la Universidad de Jaén con una tesis sobre los procesos territoriales generados por la actividad cinegética en el monte mediterráneo, titulada “La caza mayor en la provincia de Jaén (España) antes de la Ley 1/1970. Análisis territorial de un recurso natural”. Dos años más tarde, y gracias al *Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera*, se integró como investigador asociado “C” de tiempo completo al Departamento de Geografía Económica del Instituto de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y, desde 2017, forma parte del Sistema Nacional de Investigadores.

De 2001 a 2005, se le otorgó una beca de Formación del Profesorado Docente e Investigador en el Centro Andaluz de Estudios para el Desarrollo Rural de Andalucía de la Universidad Internacional de Andalucía; en el año 2006, la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID) lo becó para estudiar el impacto socioeconómico de las escuelas-taller en Nicaragua; cinco años después, el Ministerio de Asuntos Exteriores y Comercio Internacional de Canadá le otorgó una beca en el Departamento de Geografía de la Universidad Laval; y, en 2014, el Banco Santander le financió una estancia posdoctoral en el Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon, en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, bajo el programa Jóvenes Profesores e Investigadores.

De igual manera, llevó a cabo otras estancias en centros francófonos de alta calidad, como la Maison de la Recherche en Sciences Humaines, de la Universidad de Caen-Basse Normandie, y el Centre de la Méditerranée Moderne et Contemporaine, de la Universidad de Nice-Sophia Antipolis, ambas en Francia. Además, en la Universidad Abdelmalek Essaâdi, en Marruecos, participa en proyectos vinculados a la AECID.

Ha sido académico en el Departamento de Estudios Hispánicos e Hispanoamericanos de la Universidad de Sophia Antipolis, de 2006 a 2008; en el Departamento de Antropología, Geografía e Historia de la Universidad de Jaén, de 2008 a 2015; y en la UNAM, a partir de febrero de 2015, donde ha impartido cuatro cursos de Áreas naturales protegidas en el Posgrado de Geografía y la materia de Geografía económica a tres grupos de la licenciatura en Geografía en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia. Ha participado en 13 proyectos de investigación, dos de los cuales ha dirigido; ha colaborado en 50 eventos académicos (con 40 ponencias y conferencias magistrales, tanto nacionales como internacionales) y organizado ocho más.

Posee una sólida experiencia docente al haber impartido 25 asignaturas en distintos niveles y dirigido cinco tesis de licenciatura, mientras que, actualmente, es tutor de cuatro estudiantes de licenciatura y uno de maestría. Además, ha tenido a su cargo a cuatro becarios y ha participado en diversos exámenes de ingreso a programas de posgrado, 14 exámenes de licenciatura y tres de posgrado, un examen de candidatura a doctorado, y dos comités tutoriales.

Sus trabajos de investigación han sido reconocidos en varias ocasiones: en 2013, consiguió el accésit del jurado del Premio Cronista Alfredo Cazabán del Instituto de Estudios Giennenses; y, en 2016, el Instituto Japonés de Investigaciones Turísticas le otorgó el premio por obra colectiva debido al libro *La teoría del geoturismo*.

Ha publicado dos libros, siete capítulos de libros, ocho artículos en revistas de alto impacto, cinco en otras revistas indizadas y siete *in extenso*. Se ha especializado en el conocimiento geográfico en torno a las actividades pesqueras, cinegéticas y turísticas en Iberoamérica. Sus contribuciones en este ámbito han sido pioneras en la comprensión del aprovechamiento de la caza mayor y la pesca ribereña, al generar evidencia de la manera en que los distintos sistemas socioeconómicos, intereses territoriales y avances técnicos se traducen en una amplia variedad de formas de ordenar, recuperar y gestionar dicho recurso.

Su vocación geográfica lo ha impulsado a averiguar la forma en que distintas áreas naturales protegidas han mantenido sus funciones ecosistémicas por las características territoriales que precisa la propia actividad cinegética. Esta actividad se tensiona por dos concepciones de gestión: la expresada en los programas de manejo y la que demanda el sector, lo que despertó su interés por tratar el difícil equilibrio entre la conservación y el desarrollo. Sobre este tema, ha participado en tres proyectos de innovación que dieron lugar a la redacción de los planes de desarrollo sostenible correspondientes a cuatro parques naturales andaluces.

El estudio de la actividad pesquera comercial ribereña en las áreas naturales protegidas de México constituye otra de sus líneas de investigación. Se ha interesado por los procesos, las estructuras, las tensiones y los conflictos territoriales que se originan alrededor de la pesca; también ha ilustrado sobre los orígenes del cooperativismo pesquero en la zona Pacífico Norte de Baja California Sur, la organización espacial de la pesca comercial ribereña en la Laguna de Términos y las transformaciones

de esta actividad en la bahía de Loreto. Además, asumió el liderazgo de un equipo multidisciplinario, con integrantes de diferentes campos del conocimiento: de Biología marina, Antropología, Historia y Geografía.

Colaboró en un programa de radio local de España; ha sido guionista de dos audiovisuales: *Alborán: desarrollo territorial del norte de Marruecos* y *Organización de la actividad pesquera comercial ribereña en las áreas naturales protegidas del estado de Campeche*; y dispone de una galería fotográfica electrónica titulada *La pesca en la Reserva de la Biosfera 'El Vizcaíno'*, en colaboración con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM.

Asimismo, participa en diversos grupos de investigación, como la Red de Expertos del Patrimonio Cultural y Natural de Andalucía, la Association d'Histoire des Sociétés Rurales de la Universidad de Caen Basse Normandie, la Asociación de Geógrafos Españoles, la Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red, y es socio fundador de la Red de Científicos Españoles en México.

Por su excelencia en la labor investigativa, el doctor José Manuel Crespo Guerrero es honorable ganador del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018, en el área de Investigación en ciencias económico-administrativas.



## DRA. MÓNICA LAURA VÁZQUEZ MAGGIO

Docencia en ciencias económico-administrativas

La doctora Mónica Laura Vázquez Maggio es licenciada en Economía, con mención honorífica, por la Facultad de Economía (FE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y doctora por la Universidad de Nueva Gales del Sur (UNSW, por sus siglas en inglés), de Sídney, Australia. Desde 2014, es profesora asociada “C” de tiempo completo y se encuentra adscrita a la FE. Cuenta con el estímulo del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* y, desde 2016, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores como candidata a investigadora nacional.

Fue ayudante de profesor en la UNAM en 2007, tutora de grupo en la UNSW en 2008 y profesora de asignatura en la UNAM en 2014. Ha centrado su labor docente en el campo del Desarrollo económico, desempeñándose en la licenciatura de la FE y en el posgrado tanto de la FE como de la Facultad de Medicina (FM). Es docente y tutora de la maestría y el doctorado del Posgrado en Economía de la UNAM, en los campos de Desarrollo económico y Teoría y método, donde ha impartido la asignatura de Desarrollo en México y América Latina. En cuatro años de experiencia docente, ha impartido 25 cursos. Además, ha dirigido anualmente el módulo sobre Australia con el curso de “Desarrollo económico comparado” que se lleva a cabo en el Museo Interactivo de Economía del Banco de México.

Ha realizado publicaciones acerca de temas de migración internacional, migración calificada y otros temas económicos en revistas académicas nacionales e internacionales, como *Qualitative Research Journal*, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, *Sociedad y Economía*, *Investigación Económica*, *Economía UNAM*, *Economía Informa*, *Momento Económico* y *Revista de Economía Mexicana*. Además, es miembro del Comité Editorial de la revista *Investigación Económica*.

A partir de la conclusión de sus estudios doctorales en 2013, ha publicado siete artículos en revistas arbitradas, dos de ellas internacionales; un libro como autora en la editorial internacional Springer, intitulado *Mexican Migration to Australia: Mobility Patterns and Experiences of the Middle Classes in a Globalizing Age*; dos capítulos de libros, uno en la editorial Palgrave MacMillan, bajo el título “From ‘Latin Americans’ to Country-based Distinctions: A Case Study of the Migratory Motivations and Adaptation Experiences of Mexicans in Australia”; dos artículos en revistas de divulgación; una reseña de libro, y un informe electrónico.

Ha sido directora de una tesis sobre migración, sinodal de tesis en siete ocasiones a nivel de licenciatura, maestría y doctorado, miembro de un comité tutorial de doctorado y, actualmente, dirige 11 tesis de licenciatura, la mayoría sobre temas relacionados con el tema de migración internacional.

Es responsable de un proyecto de investigación sobre migración adscrito al *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT) de la UNAM. Durante 2016 y 2017, realizó, también como responsable, otro proyecto de investigación perteneciente al PAPIIT sobre la misma línea de investigación. En 2014 y 2015, participó en la elaboración de contenidos, y más adelante coordinó la integración total, de los tomos I y II del proyecto sobre la Maestría en Economía de la Salud de la UNAM, un esfuerzo conjunto de la FE y la FM. De igual manera, en 2014, elaboró el programa para la asignatura: Teorías de la economía del desarrollo, correspondiente a la licenciatura en Desarrollo Territorial de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León (UNAM).

En 2016, diseñó e impartió un taller sobre métodos cualitativos junto con el doctor Christof Parnreiter, profesor visitante de la Universidad de Hamburgo. Dado el éxito de dicho taller, se hizo una réplica del mismo al mes siguiente, que fue igualmente atendido por los estudiantes, lo cual representó una contribución significativa para la FE en la enseñanza de métodos sólidos en las ciencias sociales, pero poco conocidos y utilizados entre los economistas, así como una ampliación en el horizonte de los métodos de investigación empleados en la Facultad.

Entre otras actividades, ha presentado su trabajo de investigación en 26 conferencias nacionales y 14 internacionales; y ha participado en 18 actividades de difusión de la ciencia y la cultura, principalmente en programas de radio y televisión, así como en ferias de libros. En 2014, fue jefa de departamento de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, donde coordinó el Programa Académico de Movilidad Educativa.

Su campo de estudio, relativo al fenómeno migratorio, resulta de gran relevancia en el presente y promisorio para el futuro, en un mundo en el que hay más de 244 millones de personas en calidad de migrantes internacionales, con la tendencia a continuar creciendo en las próximas décadas a pesar de los esfuerzos llevados a cabo por los países receptores para detener este proceso; circunstancia que exige extender su estudio con el fin de proveer de mejores respuestas a los migrantes y a los actores políticos.

El fenómeno de la migración ha sido poco estudiado en la FE, por lo que la mayoría de los estudiantes desconoce su impacto e importancia. A través de sus clases de Desarrollo económico, ha introducido a sus alumnos de manera exitosa en este ámbito, vinculándolos, además, con las investigaciones de las cuales ha sido responsable.

Ha sido merecedora de diversas distinciones, entre las que destacan: haber sido electa en 2017 para participar en la estancia intensiva de trabajo perteneciente al Brown International Advanced Research Institutes-Mexico, denominada “Migraciones en las Américas” y organizada por El Colegio de México y la Brown University; obtenido la prestigiosa beca Endeavour International Postgraduate Research Scholarship para sus estudios doctorales, en 2008, y la beca de intercambio estudiantil con la Universidad de California, San Diego, otorgada por la UNAM en 2004.

Es miembro de diferentes asociaciones y organizaciones, entre las que destacan: la Red Temática del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, sobre migraciones y movilidades, llamada Migrare; la Asociación para el Avance de la Socio-Economía; la Global Network of Highly Qualified Mexicans (Australian Chapter) de la Cámara de Comercio México-Australia, y la Asociación de Exalumnos México-Australia.

Por su vasta y destacada trayectoria académica, la doctora Mónica Laura Vázquez Maggio es ganadora indiscutible del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018, en el área de Docencia en ciencias económico-administrativas.



## **DRA. SIOBHAN FENELLA GUERRERO MC MANUS**

Investigación en humanidades

**L**a doctora Siobhan Fenella Guerrero Mc Manus estudió la licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias, así como la maestría y el doctorado en Filosofía de la Ciencia, en la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo ambos grados con mención honorífica. Desde 2013, se desempeña como investigadora asociada “C” de tiempo completo en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de esta Universidad y, a partir de dicho año, pertenece también al Sistema Nacional de Investigadores.

En su tesis de licenciatura, indagó en la botánica y la biología evolutiva para realizar una comparación entre una filogenia obtenida con el algoritmo de la máxima parsimonia y otra conseguida con un algoritmo fenético. Su tesis de maestría fue merecedora de la medalla Alfonso Caso y del premio Norman Sverdlin, debido al innovador tratamiento que en ella hace sobre los desacuerdos racionales, la selección de modelos y la sistemática filogenética, y en el que reflexiona acerca de cómo se accede epistemológicamente a las relaciones históricas entre especies y otros taxa supra-específicos, cuestión que la llevó de la biología evolutiva a la reflexión filosófica en torno a los presupuestos de la teoría evolutiva.

En su tesis de doctorado continuó con dicha investigación, aterrizando su análisis categorial en la homosexualidad y la relación de los mecanismos biológicos, la subjetividad y el poder, todo ello situado en la filosofía de la ciencia y buscando combinar las aproximaciones analíticas y continentales filosóficas sobre un tema históricamente abordado únicamente a partir del postestructuralismo francés. Al atender la dimensión mecanística del cuerpo biológico y la manera en que éste coproduce la sexualidad del sujeto, realizó una contribución a los nuevos giros feministas que tratan de rescatar la materialidad del cuerpo. Durante dicho periodo, realizó dos estancias de investigación: una en el Instituto Max Planck de Historia de la Ciencia, en Berlín, y otro en la Universidad de California, en Santa Cruz.

Fue coordinadora del Seminario Interinstitucional de Filosofía de la Biología de la UNAM, en el campus Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y el Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano. Derivado de ello, fue invitada por la doctora Christina Brandt, de la Universidad Ruhr de Bochum, a realizar una estancia de investigación con la que pudo incorporar algunos temas de la epistemología

histórica de profunda reflexión desde los estudios sociales de la ciencia que se vinculan con el nuevo materialismo feminista y el rol del cuerpo en la historia de la sexualidad.

El tejido conceptual que ha hecho a lo largo de su trayectoria académica responde a problematizaciones sobre la patologización, medicalización y criminalización de las poblaciones lesbianas, gais, bisexuales y transexuales (LGBT) en México y en el mundo, lo cual le ha permitido elaborar críticas sobresalientes a las llamadas terapias reparativas, que resultan violatorias de la dignidad y los derechos de la población LGBT.

Se ha consolidado como defensora del derecho a la identidad de género de los menores, tema del que deriva su reciente publicación como coautora en la *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* de El Colegio de México, intitulada “Epistemologías transfeministas e identidad de género en la infancia: del esencialismo al sujeto del saber”. De igual manera, ha escrito sobre la pandemia del virus de la inmunodeficiencia humana-síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH-SIDA) y la manera excluyente en que se le representa, siendo coautora del artículo “Vidas inimaginadas: gubernamentalidad y medialidad en la prevención del VIH-SIDA”.

En la conjugación de sus quehaceres docentes con los relativos a la formación de recursos humanos, cuenta con más de 12 años de experiencia dentro de la UNAM y ha impartido más de 40 cursos, cursillos, diplomados, módulos y asignaturas, tanto en la UNAM como en otras instituciones nacionales. Además, ha dirigido una tesis de maestría en Filosofía de la ciencia; y, actualmente, es cotutora de una tesis de doctorado en Filosofía de la ciencia, dirige una tesis de licenciatura en Biología y cuatro de maestría, tres de ellas pertenecientes al Posgrado en Filosofía de la Ciencia y la otra al Posgrado en Estudios Latinoamericanos.

Es miembro de la Asociación Iberoamericana de Filosofía de la Biología, de la Asociación Filosófica de México, y de la Sociedad Internacional de Historia, Filosofía y Estudios de la Biología. Es cofundadora del Laboratorio Nacional Diversidades con sede en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, en el cual participan la UNAM, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y el Centro de Investigación y Docencia Económica.

Ha tenido numerosas participaciones en radio y televisión, en las que ha abordado temas relacionados con los derechos reproductivos y sexuales, así como con las necesidades de la población LGBT. Ha arbitrado más de 22 artículos para revistas nacionales y extranjeras, como *Crítica*, *Revista Iberoamericana de Filosofía*, *Biological Theory* y *Philosophy of Science*. Además, ha participado en la organización de diversos eventos nacionales, siendo el más reciente el Congreso Internacional del Centro Interdisciplinario de Estudios de Género, destinado a los temas de ciencia y género.

Ha publicado en editoriales internacionales como The MIT Press o Elsevier. Cuenta con cinco libros, 11 capítulos de libros arbitrados, 19 artículos en revistas indexadas, y más de 30 textos de divulgación en formato electrónico. Ha sido invitada a formar parte de distintos cuerpos académicos y colegiados, entre los que destacan: el Consejo Académico Honorario de la Rectoría General de la UAM, el Comité Editorial de la revista *Debate Feminista* y el Consejo Rector del Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir. Asimismo, ha impartido más de 60 ponencias y conferencias a nivel nacional e internacional en espacios como el Senado de la República Mexicana, la Suprema Corte de Justicia de la Nación, la Asamblea Legislativa de la Ciudad de México y el Canal del Poder Judicial de la Federación.

Su trabajo ha construido importantes puentes entre el conocimiento biológico y humanístico. Su línea de investigación busca vincular las experticias académicas con las coyunturas y necesidades del presente, haciendo con ello de las humanidades un mecanismo de incidencia social. Esto la ha convertido en uno de los principales referentes en temas relacionados con la diversidad sexual, abordada en su libro *¿Naces o te haces? La ciencia detrás de la homosexualidad*, publicado en 2013, en el que aborda la controversia existente entre la perspectiva ética y la biológica.

En virtud de su sobresaliente trayectoria académica y su innegable vocación humanista, la doctora Siobhan Fenella Guerrero Mc Manus es digna merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018, en el área de Investigación en humanidades.



## DR. JOSÉ RAFAEL MONDRAGÓN VELÁZQUEZ

Docencia en humanidades

**E**l doctor José Rafael Mondragón Velázquez nació en Villahermosa, Tabasco, en 1983. Realizó sus estudios de licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas en la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL), y es maestro y doctor en Letras por el Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Fue profesor de asignatura en la FFYL de 2007 a 2014 e ingresó al IIFL en 2015, en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera. Actualmente, se desempeña como investigador asociado “C”, se encuentra adscrito al Seminario de Hermenéutica de dicho Instituto y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Ha sido profesor en las licenciaturas de Lengua y Literaturas Hispánicas, Pedagogía y Estudios Latinoamericanos de la FFYL, y en el Posgrado de Estudios Latinoamericanos de la UNAM, así como profesor visitante en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, la Universidad Diego Portales, en Chile, y la Pontificia Universidad Católica del Perú. Asimismo, ha publicado diversos estudios sobre el pensamiento crítico latinoamericano de los siglos XIX y XX, y sobre las prácticas estéticas de artistas latinoamericanos comprometidos con la lucha por los derechos humanos en dicho periodo.

Es autor del libro *Filosofía y narración. Escolio a tres textos del exilio argentino de Francisco Bilbao (1858-1864)*, editado por la UNAM en 2015, y fue editor, junto con Álvaro García San Martín, de la crítica en nueve volúmenes a las obras de Francisco Bilbao: *Iniciativa de la América. Escritos de filosofía de la historia latinoamericana*, la cual fue publicada en 2014. Tiene en prensa el libro de difusión: *La escuela como espacio de utopía. Algunas propuestas de la tradición anarquista*, y el libro colectivo: *Heteronomías de la justicia: de exilios y utopías*, coordinado junto con Silvana Rabinovich, ambos editados por el IIFL.

Es parte del equipo coordinador del libro *Historia de las literaturas de México*, actualmente en curso de publicación por la Coordinación de Humanidades y el IIFL, y fue coeditor de su volumen IV, que actualmente se encuentra en prensa. Además, es autor de 12 artículos académicos arbitrados, ocho capítulos de libros y cuatro ponencias publicadas en volúmenes de memorias, así como editor de *Interpretatio. Revista de Hermenéutica*, publicación académica del Seminario de Hermenéutica del IIFL, de cuya fundación fue colaborador.

Entre sus artículos arbitrados, pueden citarse: “La biblioteca, otro nombre de Utopía (a contramano del dramaturgo anarquista Rodolfo González Pacheco)”, dedicado al rescate de las prácticas de promoción

de la lectura entre los grupos anarquistas argentinos; “Hacia una edición crítica de Sociedades americanas en 1828 de Simón Rodríguez: claves para la reconstrucción de un proyecto editorial”, que reconstruye la historia editorial de la obra más importante del maestro de Simón Bolívar; “Simón Rodríguez”, el cual está dedicado al problema de la educación popular; “Anticolonialismo y socialismo de las periferias. Francisco Bilbao, la tormenta de 1849 y la fundación de *La Tribune des Peuples*”, que aborda las relaciones entre el socialismo utópico latinoamericano y las tradiciones intelectuales de Polonia, Rumanía, Rusia y otras regiones de la periferia de Europa; y “La memoria como biblioteca. Pedro Henríquez Ureña y la Biblioteca Americana”, sobre los proyectos sociales y editoriales de Pedro Henríquez Ureña a partir de un rescate de las cartas inéditas entre este autor y Daniel Cosío Villegas, resguardadas en el Archivo Histórico del Fondo de Cultura Económica.

Ha asesorado 12 tesis (11 de licenciatura y una de maestría), y fungido como revisor de 79 tesis de grado (54 de licenciatura, 17 de maestría y ocho de doctorado). Desde marzo de 2016, coordina el seminario interdisciplinario denominado “Una mesa para compartir objetos. Hermenéutica de la acción cultural”, en el IIFL, el cual reúne mensualmente a investigadores universitarios, miembros de la comunidad artística e integrantes de organizaciones de derechos humanos dedicados a recuperar experiencias sobre la construcción de la paz en México.

Ha impartido 33 ponencias en eventos académicos nacionales y 31 en eventos de carácter internacional; ha organizado once eventos académicos; y ha recibido las siguientes distinciones: mención honorífica en el premio de tesis sobre América Latina o el Caribe, en la categoría de maestría, por el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe de la UNAM, en 2016; mención honorífica en el Premio Pensamiento de América “Leopoldo Zea”, por el Instituto Panamericano de Geografía e Historia, en 2017; y el reconocimiento por diez años de servicio docente otorgado por la UNAM en 2017.

Ha desarrollado una carrera académica que combina la investigación, la difusión y la docencia con una perspectiva que resalta la dimensión comunitaria de las humanidades y las contribuciones de los humanistas en la construcción de una cultura de la paz. En este sentido, ha colaborado en programas académicos que establecen puentes entre el estudio del arte y la defensa de los derechos humanos, como lo fueron el curso: “Desobediencia debida”, coordinado junto con Pietro Ameglio Patella y Silvana Rabinovich, e impartido en el marco de la cátedra extraordinaria Maestros del Exilio Español de la FFYL, entre 2013 y 2014; el curso sobre “Derecho y literatura”, impartido por la Facultad

de Derecho de la UNAM, en 2016; y distintos talleres y conversatorios sobre migración y exilio realizados en la Casa Refugio Citlaltépetl a lo largo de 2017.

Como parte de su compromiso institucional: es miembro profesor del Comité Académico de la licenciatura en Letras Hispánicas de la FFYL desde 2017; colabora en la Comisión Revisora del plan de estudios del Colegio de Letras Hispánicas desde 2016; ha participado en el Subcomité de Admisión al Posgrado en Estudios Latinoamericanos en los años 2017 y 2018, y en el del Posgrado en Filosofía en 2015 y 2018, así como en el Comité Revisor de la actualización de la asignatura Literatura mexicana e iberoamericana, correspondiente a los planes de estudio de la Escuela Nacional Preparatoria (2018); y fue miembro de la Comisión Especial establecida para el área de Literatura hispanoamericana de la licenciatura en Estudios Latinoamericanos.

En virtud de su innegable vocación docente y su vasta trayectoria académica, el doctor José Rafael Mondragón Velázquez es ganador del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018, en el área de Docencia en humanidades.



## DRA. HELENA CHÁVEZ MAC GREGOR

Docencia en artes

La doctora Helena Chávez Mac Gregor llevó a cabo sus estudios de licenciatura en Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y los de maestría en Estética y Teoría del Arte Contemporáneo en el Departament de Filosofia de la Universitat Autònoma de Barcelona, en España. Es doctora en Filosofía por la FFyL y realizó una estancia posdoctoral en el Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE) de la UNAM. A partir de 2014, se desempeña como investigadora en dicho instituto, donde actualmente cuenta con el nombramiento de investigadora titular “A” de tiempo completo. Además, desde ese mismo año, forma parte del Sistema Nacional de Investigadores como candidata.

Fue la primera curadora académica del Museo Universitario Arte Contemporáneo, en el periodo comprendido entre los años 2009 y 2013. Es fundadora del Programa de Teoría Crítica Campus Expandido, un modelo de gestión académica que permite reunir a alumnos y académicos regulares de diferentes posgrados de la UNAM con participantes externos. Este programa ha funcionado exitosamente durante una década, con aliados como el Humanities Research Institute de la Universidad de California; ha beneficiado, con los seminarios escolarizados, a 2700 estudiantes; con los seminarios no escolarizados, a 1300 alumnos; y ha tenido más de 17 000 asistentes.

Como profesora en el posgrado de Historia del Arte y en la licenciatura en Filosofía, ambos de la UNAM, desde 2009 y 2011, respectivamente, ha promovido entre los estudiantes una aproximación extradisciplinar y rigurosa que les permita desplegar una lectura crítica sobre el arte y la estética. Ha dirigido cuatro tesis de maestría en Historia del Arte y, actualmente, dirige dos tesis de doctorado y dos de maestría; aunado a los comités y sinodos en los que participa, en diferentes grados y programas.

Ha desarrollado una investigación sobre la relación entre estética y política. Parte central de su trabajo es cuestionar y analizar de manera profunda la noción de lo público, utilizando el arte como forma de generar espacios de discusión colectiva.

Es autora de un libro y coordinadora de cinco libros colectivos; así como de 11 capítulos de libros o memorias, artículos en revistas arbitradas y otros textos en distintos formatos relacionados con la actividad curatorial. Su libro: *Insistir en la política. Rancièrre y la revuelta de la estética*, recientemente publicado por el IIE, pone de relieve las articulaciones entre arte y activismo, tan características de la producción estética actual.

Ha sido editora o coeditora de tres libros y catálogos: *Teatro ojo, en la noche relámpagos, Teoría del color y Estética y violencia. Necropolítica, militarización y vidas lloradas*. Además, cuenta con siete artículos publicados en revistas indexadas y nueve textos en catálogos sobre artistas contemporáneos. Ha desarrollado investigaciones colectivas, como el proyecto Draft, una iniciativa de Khanabadosh (Mumbai) y el Institute for Contemporary Art Research de la Zurich University of the Arts.

Entre sus capítulos de libros, se encuentran: “Entre la palabra y el ruido”, en Luisa Puig Llano (ed.), *Retórica, argumentación y política: lecturas e interpretaciones* (2015); “Políticas de la aparición, el clandestino”, en José Luis Barrios Lara, *El intruso: política y exclusión. Tres reflexiones sobre la clandestinidad* (2015); “Experiencia y pobreza en el tiempo del Tecnomaya”, en Franco Berardi, *Neurototalitarismo* (2015); “Sobre el esfuerzo”, en Fritzia Irizar (2014); “El cuerpo ausente, la ciudad y sus emplazamientos”, en Isaac Torres, *7 proyectos sobre la ciudad de México* (2014); “Aproximaciones para una crítica de la violencia”, en MUAC-UNAM, *Estética y violencia: necropolítica, militarización y vidas lloradas* (2012); “Des-bordes, la rebelión de los insomnes”, en Cuauhtémoc Medina, *Simposio Sur, sur, sur, sur. VII Simposio Internacional de Teoría sobre Arte Contemporáneo* (2010).

Sus capítulos en memorias, incluyen: “La revolución copernicana en reversa”, en *Las aporías modernas de la verdad: religión, historia, arte, literatura y filosofía*, publicación derivada del proyecto de investigación Metafísica y las Aporías de la Verdad, financiado por el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* de la UNAM; “El color de la teoría”, en el *Libro conmemorativo de los 80 años del Instituto de Investigaciones Estéticas*; y “Estética y política, un nudo fundacional”, del *XXXIX Coloquio Internacional de Historia del Arte*.

Por otra parte, ha sido invitada a participar en congresos, simposios y conferencias sobre temáticas diversas, bajo los títulos: “De espectros y otros fantasmas. Pasado, memoria e historia”; “The rebellion of the anonymous: political subjectivation as a possibility for new subjectivity”; “Lightings, deterritorializing the public space”; “The factory as a battlefield”; “Arte y resistencia”; “Categories of the other”; “Narrativa: una posibilidad para comenzar a pensar la especificidad del cine”; “At night, lightning”; “Public art in the time of political collapse”; “La relación estética entre arte y política”; “Algunas discrepancias sobre la visibilidad”, entre otras, en lugares como Madrid, Melbourne, Mumbai, Zürich, Buenos Aires, Johannesburgo, Recife, Río de Janeiro, Sudáfrica y Estambul.

Ha sido curadora, de manera individual y en equipo, de siete exhibiciones en el Museo Ex Teresa Arte Actual, del Instituto Nacional de Bellas Artes, el Museo de Arte Contemporáneo de la UNAM y el Museo de la Ciudad de México. Entre estas exhibiciones, se encuentran: *Al final del trabajo*, de Simon Gush (2018); *En la noche relámpagos*, del Teatro Ojo; *Teoría del color* (2014-2015) y *Fetiches críticos: residuos de la economía general*, proyecto de El Espectro Rojo (2010-2011).

En razón de su brillante trayectoria, la doctora Helena Chávez Mac Gregor es ganadora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018, en el área de Docencia en artes.



## **MTRA. NADIA TERESA MÉNDEZ VARGAS**

Docencia en Educación Media Superior (Ciencias exactas y naturales)

La maestra Nadia Teresa Méndez Vargas realizó sus estudios de licenciatura en Química Farmacéutica Biológica en la Facultad de Química (FO) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por la cual obtuvo mención honorífica. Fue la primera graduada de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en el área de Química, además de haber merecido la mención honorífica al obtener el grado. Actualmente, es profesora asociada “C” de tiempo completo en el Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) de la UNAM e imparte las asignaturas de Química I y II.

Su línea de trabajo se ha enfocado en la labor docente a nivel bachillerato: ha promovido la ciencia entre sus alumnos al realizar diversas actividades de investigación cuyos productos se han presentado en diferentes foros locales y nacionales. Algunos eventos en los que ha participado son: los concursos universitarios de la Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación; el foro Los Jóvenes y la Ciencia, que se lleva a cabo en la Facultad de Ciencias de la UNAM; la Miscelánea de la Química; y un concurso y exposición de modelos a escala tridimensional.

Además, ha participado en proyectos institucionales de apoyo a los alumnos en el terreno académico, proporcionándoles asesorías y tutorías. En el primero de dichos proyectos: el Programa Institucional de Asesorías, colaboró de 2010 a 2017, incidiendo en el ámbito académico para evitar la reprobación de los estudiantes y mejorar la calidad de su aprendizaje. En el segundo, el Programa Institucional de Tutorías, trabajó durante los años 2012 y 2013, teniendo como finalidad acompañar al alumno a lo largo de su estancia en el bachillerato.

Actualmente, auspicia el Proyecto de la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Ingeniería, el cual está basado en asesorías entre pares con exalumnos del Plantel Sur del CCH, son estudiantes que cursan los primeros años de su carrera y desean apoyar a los alumnos que están por ingresar a la Facultad, orientándolos así para su inserción. Este proyecto se ha llevado a cabo de manera ininterrumpida desde el año 2012 y hoy en día cuenta con la participación de más de 1000 alumnos de las facultades de Ingeniería, Ciencias, Medicina, Química, Odontología, Veterinaria, Psicología y Ciencias Políticas y Sociales, así como de las carreras de Fisioterapia y Lengua, y Literaturas Hispánicas.

Ha asistido a más de 46 cursos de formación docente y a diversos foros académicos, entre los que destacan los organizados por la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales, el Congreso Mexicano de Química y el Congreso Nacional de la Educación Química.

Además, ha colaborado con diversos grupos colegiados en los que, de manera conjunta, ha desarrollado e implementado diversas estrategias didácticas.

Ha impartido al menos diez cursos didáctico-disciplinarios a profesores y ha presentado más de 35 ponencias en diversos foros, como la Convención Nacional e Internacional de Profesores de Ciencias Naturales, el Congreso Nacional de Educación Química, las Jornadas Internacionales para la Enseñanza Preuniversitaria y Universitaria de la Química, y los Congresos Internacionales sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias, estos últimos celebrados en Granada, España.

De igual manera, ha impartido 12 conferencias sobre diversos tópicos de la química; participó en la mesa de análisis “La enseñanza de la química”, que fue organizada por el Consejo Académico del Bachillerato de la UNAM; y fue invitada como panelista en el teleseminario: *Podemos con... la ciencia*, el cual fue transmitido dentro del marco de la televisión educativa de la Secretaría de Educación Pública.

Colabora con la FQ a través de la MADEMS impartiendo la asignatura de Práctica docente desde el año 2006, y forma parte del Comité de Evaluación para el ingreso a dicha maestría. Ha sido sinodal de examen de grado en dos ocasiones por invitación de la MADEMS y de la Coordinación de Actualización Docente de la Secretaría de Extensión Académica de la FQ.

Desde 2015, ha sido invitada por la Red Universitaria de Aprendizaje de la UNAM para participar como jurado calificador de recursos educativos y, actualmente, dirige su primera tesis de maestría (MADEMS-Química); además, forma parte del Seminario Institucional del Examen Diagnóstico Académico, cuya función consiste en evaluar el aprendizaje de los alumnos del CCH, y en el que, al menos en tres ocasiones, ha coordinado las actividades del grupo de trabajo de Química I y II.

Ha escrito como coautora tres libros y tres artículos de divulgación en el terreno de la didáctica de la química, dos de ellos publicados en las revistas internacionales: *Educació Química: EduQ*, de la Sociedad Catalana de Química, y *Enseñanza de las Ciencias*.

Como parte de su compromiso institucional, ocupó la Secretaría Técnica del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación del CCH durante el año 2010 y, posteriormente, la Secretaría de

Apoyo al Aprendizaje (de 2010 a 2014), ambos cargos administrativos en el Plantel Sur de dicho colegio. También ha sido convocada por el Consejo Técnico del CCH para participar como parte del jurado en concursos de oposición abiertos para obtener plazas de carrera.

En virtud de su destacada trayectoria y su vocación docente, la maestra Nadia Teresa Méndez Vargas es digna ganadora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018, en el área de Docencia en educación media superior (Ciencias exactas y naturales).



## DR. ÁNGEL ALONSO SALAS

Docencia en Educación Media Superior (Humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas)

**E**l doctor Ángel Alonso Salas es licenciado en Filosofía por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Iztapalapa; así como maestro y doctor en Filosofía por la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL), y doctor en Ciencias, con especialidad en Bioética, por la Facultad de Medicina, ambas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente, se desempeña como profesor titular “A” de tiempo completo en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), plantel Azcapotzalco; desde 2013, imparte clases en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en el área de Filosofía, tanto en Ciudad Universitaria como en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de la UNAM, y es candidato a investigador del Sistema Nacional de Investigadores.

En su tesis de licenciatura llevó a cabo una reconstrucción histórica del concepto de democracia, lo que le ha permitido abordar algunos problemas de Filosofía política relacionados de manera directa con la asignatura Temas selectos de Filosofía. Su tesis de maestría giró en torno a cuestiones de Filosofía de la cultura y Filosofía mexicana, a partir de lo cual ha impartido cursos en Brasil, Argentina y en la FES Acatlán a nivel licenciatura sobre Filosofía en México y Latinoamérica.

Durante su doctorado en Filosofía, continuó en la línea de la Filosofía de la cultura y la Estética, trabajo que consolidó al impartir la asignatura de Filosofía II en el bachillerato. Además, su doctorado en Ciencias le permitió llevar a cabo una especialización en Bioética que lo ha llevado a desarrollar un perfil docente muy versátil y ser también formador de personal dedicado al área de la salud.

Su actividad docente se ha concentrado en el CCH desde el año 2001: en la licenciatura en Filosofía impartida en FES Acatlán, de 2010 a 2013, y en la MADEMS, de 2013 a la fecha. Ha participado como ponente y profesor invitado en diversos cursos y diplomados de la UNAM y en otras instituciones de nivel medio superior y superior, con las que colabora activamente en programas de formación de personal de la salud, al interior de la Universidad y en distintos nosocomios.

En cuanto a su producción científica, destaca su labor como coordinador del libro: *La enseñanza de la filosofía con niños y adolescentes*, así como la publicación de seis reseñas y 22 artículos en revistas especializadas de México, Venezuela, Brasil, España, Colombia y Argentina. Ha colaborado en diferentes revistas y, actualmente, es director fundador de la revista semestral: *Murmulllos*

*Filosóficos*, la cual ha publicado hasta el momento 14 números (el último en prensa). Además, funge como dictaminador de seis revistas arbitradas, ha dictaminado ocho libros (uno de la FES Acatlán, otro de la Universidad de la Ciénaga del Estado de Michoacán, otro más del Programa Universitario de Bioética de la UNAM, dos del CCH, y tres de la UAM Xochimilco).

Por otra parte, en 2015, fue dictaminador de un programa de maestría y doctorado en Bioética en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; ha dirigido seis tesis de licenciatura en Filosofía y una de maestría, adscrita a la MADEMS en el área de Historia; y ha sido sinodal en diez exámenes de licenciatura, seis de maestría y dos de doctorado.

Asimismo, fue responsable del proyecto “La enseñanza de la filosofía con niños y adolescentes”, del cual derivó el libro antes mencionado y que fue financiado por la *Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM* (INFOCAB), y corresponsable del proyecto “Las tradiciones de la filosofía de la educación en América Latina”, perteneciente al *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica*.

Actualmente, es responsable del proyecto INFOCAB: “Acciones en contra de la violencia de género”, lo que lo ha llevado a organizar y participar en 12 mesas sobre dicho tema durante el periodo 2017-2018, las cuales han desarrollado en los cinco planteles del CCH y en otras instituciones educativas de nivel medio superior y superior, y cada una con la asistencia de alrededor de 200 alumnos.

Aunado a ello, es miembro fundador del Observatorio Filosófico de México, lo que lo ha llevado a establecer vínculos académicos con profesores de Filosofía de la UNAM y del extranjero; participó activamente en las acciones de reivindicación de las asignaturas de Filosofía en el nivel medio superior; fue consejero académico de área de 2011 a 2013; participó en el grupo revisor de Filosofía del Consejo Académico del Bachillerato en 2011; así como en la Comisión de Revisión de los Programas de Estudio de Filosofía I y II en 2015 y 2016; en el Consejo Interno del plantel Vallejo de 2007 a 2011; y como consejero académico del área histórico-social del CCH.

Ha impartido 42 conferencias nacionales y cuatro internacionales, así como 82 ponencias en México y 18 en el extranjero. Ha participado en el diseño e impartición de 16 cursos de formación docente y como dictaminador para la obtención de plazas de tiempo completo en la FFYL.

En razón de su destacada trayectoria académica, el doctor Ángel Alonso Salas es honorable ganador del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018, en el área de Docencia en educación media superior (Humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas).



**DRA. ADRIANA LIRA OLIVER**  
Arquitectura y diseño

La doctora Adriana Lira Oliver realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Arquitectura (FA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En 2002, obtuvo el título con mención honorífica, con la tesis “El desarrollo del concepto bioclimático en el diseño de edificios; caso de estudio: México, D. F.”, y ese mismo año fue admitida en la Escuela de Posgrado en Diseño de la Universidad de Harvard, por la cual es maestra en Estudios de Arquitectura, con especialidad en Diseño, Medio Ambiente y Sostenibilidad, así como doctora en Arquitectura, grado que obtuvo con la disertación “Iluminación interior para la estimulación del sistema circadiano: evaluación de la interacción de las características espectrales y de intensidad de la luz con las propiedades ópticas de los materiales y textura de las superficies”.

Enfocada en el diseño basado en fundamentos científicos, tomó cursos de Física fundamental en Harvard, donde conoció a Roy Jay Glauber, Premio Nobel de Física 2005, quien aceptó formar parte de su Comité Tutorial, al cual propuso como tema de tesis el diseño de espacios interiores que tomen en cuenta el funcionamiento del sistema circadiano humano, lo cual resultó totalmente innovador en el ámbito de la arquitectura.

En 2007, llevó a cabo una estancia posdoctoral de seis meses en la clínica del sueño de Harvard, invitada por el connotado neurólogo Charles Czeisler. Durante 2007 y 2008, trabajó para la consultoría internacional en edificaciones sostenibles del despacho Atelier Ten, de Nueva York, donde adquirió una amplia perspectiva sobre la construcción sostenible a nivel mundial. Asimismo, en el año 2009, realizó un posdoctorado en Termodinámica de edificios en el Instituto de Energías Renovables de la UNAM.

En 2012, fundó la consultoría en arquitectura sostenible: Diseños Sustentables Integrales 3E, de la cual es directora. Dos años más tarde, se incorporó a la FA como profesora titular “A” de tiempo completo y, actualmente, mantiene el nivel “B” de estímulos del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* de la UNAM. Como parte de su labor docente, ha desarrollado e impartido cursos teórico-experimentales completamente innovadores para capacitar a los estudiantes sobre el desarrollo de proyectos de edificaciones sostenibles. Con un cuantioso financiamiento del Fondo de la Secretaría de Energía y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, formó un laboratorio con la instrumentación necesaria para el estudio de las propiedades ópticas, térmicas y mecánicas de los materiales de construcción, y que recibió el nombre de Laboratorio de

Edificación Sostenible (LES), el cual proporciona herramientas sólidas de diseño fundamentadas en principios científicos.

A través de dos proyectos adscritos al *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza* de la UNAM, ha diseñado y construido equipo de enseñanza para la edificación sostenible; ha presentado ponencias en siete congresos nacionales e internacionales; cuenta con cinco reportes técnicos de trabajos desarrollados en campo con sistemas pasivos de climatización; y ha diseñado y dirigido la construcción de la casa *Cumana 7* con sistemas sostenibles.

Ha publicado 12 artículos sobre sistemas pasivos de climatización de interiores en revistas especializadas de circulación nacional e internacional: uno de ellos fue materia de una ponencia en el congreso internacional *Passive Low Energy Architecture*, en Edimburgo, Escocia, en julio de 2017; y dos más fueron publicados en la revista internacional *Technologies*, indizada y con arbitraje especializado. Destaca su artículo “*Thermal Inertia Performance Evaluation of Light-Weighted Construction Space Envelopes Using Phase Change Materials in Mexico City’s Climate*”, el cual está encaminado a establecer nuevos criterios de construcción en México.

Ha impartido cursos en la FA, en el posgrado en Ingeniería y en el posgrado de la Universidad de Harvard; ha desarrollado tres cursos, los cuales incluyen 18 prácticas que se realizan en el LES; ha dictaminado tres libros sobre arquitectura sostenible; participa en la revisión del plan de estudios de la FA en todo lo concerniente a la Arquitectura sostenible; pertenece al Comité Editorial de la FA; y dirige nueve tesis de licenciatura y una de maestría.

En 2004, abordó por primera vez el tema de los espacios arquitectónicos cerrados desde la perspectiva del componente azul del espectro de la luz como responsable de la regulación del sistema circadiano. En 2006, presentó los resultados de su investigación en el 5th International Radiance Scientific Workshop en Leicester, Inglaterra, bajo el título “*Measurements in the Light Spectral Variations for Different Wall Textures: A Work Focused in Circadian Systems*”. Por este trabajo, la Illuminating Engineering Society of North America le otorgó en 2007 la beca Richard Kelly.

Por su parte, la Fundación Graham, de Estados Unidos, le otorgó en 2008 una beca por su trabajo destacado en el área de la sostenibilidad en la Arquitectura. En 2012, a solicitud del Centro Lavin

para el Desarrollo de Innovación y Transferencia Tecnológica, presentó una idea completamente innovadora para luminarias urbanas a base de LEDs como una respuesta espectral dentro de la región escotópica de la visión humana y con alto contenido espectral en la región circadiana. Por esta contribución, ese mismo año el gobierno de la Ciudad de México, a través del Instituto de Ciencia y Tecnología, le otorgó el Premio Ciudad Capital Heberto Castillo, en la categoría de Innovación para mexicanas y mexicanos menores de 45 años destacados en el área de tecnologías urbanas.

Con los conocimientos y la experiencia adquiridos en el despacho Atelier Ten, constató que los criterios de certificación de edificios con normas extranjeras resultan contraproducentes en México, debido a la gran diferencia en cuanto a las condiciones económicas y climáticas. Como consecuencia, de 2013 a 2016, apoyó, mediante asesorías técnicas, la elaboración de la norma mexicana NMX-U-125-SCFI-2016.

En razón de su sobresaliente labor académica y la importancia de sus contribuciones, la doctora Adriana Lira Oliver es indiscutible ganadora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018, en el área de Arquitectura y diseño.



## M. EN ED. BRENDA CAROLINA ARIAS MARTÍN

Creación artística y extensión de la cultura

La maestra Brenda Carolina Arias Martín es originaria de Guadalajara, Jalisco. Realizó sus estudios de licenciatura en Física en la Universidad de Guadalajara, cursó el diplomado en Divulgación de la Ciencia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y trabajó para la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de esta misma Universidad, elaborando guiones científicos para cápsulas radiofónicas. Producto de su destacada contribución, fue galardonada en 2006 con el segundo lugar del Premio Nacional Miguel Ángel Herrera para Jóvenes Divulgadores de la Ciencia, en la categoría de Radio. En 2013, obtuvo el grado de maestra en Educación, con especialidad en Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, por la Universidad Interamericana para el Desarrollo del Consorcio Educativo Anáhuac.

Puso en práctica los conocimientos adquiridos en la maestría al generar y coordinar el proyecto “Nebulosas en 3D”, llevado a cabo de manera conjunta con la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM. “Nebulosas en 3D” es una aplicación digital multiplataforma que es gratuita y permite navegar a través de la realidad virtual y la realidad aumentada por 12 nebulosas astronómicas de formación estelar, planetarias y de muertes estelares. La exposición impresa y digital de esta aplicación ha sido visitada por miles de personas en sedes como: el Instituto de Astronomía (IA) y el Universum, Museo de las Ciencias, ambos de la UNAM; por la Villa Juguetón de TV Azteca y el Planetario de Chimalhuacán.

Desde 2008, se desempeña como técnica académica de tiempo completo en el área de Divulgación y Difusión de la Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER) de la UNAM en Jiquilpan, Michoacán y, a partir de 2012, se incorporó al IA, coordinando de manera sobresaliente sus eventos de divulgación.

Desde hace cinco años, es coordinadora general de la sede principal del evento de divulgación las ciencias: *La noche de las estrellas*, al cual ha incorporado a más de una decena de institutos de investigación de la UNAM. Con una fuerte campaña en medios, consiguió que éste tuviera dos ediciones en la ciudad de Mérida, Yucatán, mostrando el trabajo de los astrónomos del IA al interior de la República Mexicana mediante conferencias, talleres, presentaciones de planetario y observación con telescopios. Este evento masivo, que en su última edición tuvo más de 80 mil asistentes, es considerado el más importante y grande de México e Iberoamérica.

Como profesional de la comunicación de la ciencia ha gestionado casi 900 entrevistas y más de 1200 notas de prensa en los últimos tres años, con las que la comunidad astronómica universitaria

ha logrado una importante posición académica y mediática en el ámbito nacional e internacional, consiguiendo así que el IA sea identificado como el referente nacional en materia de astrofísica teórica y observacional, desarrollo de instrumentación astronómica y extensión de la cultura científica.

Ha organizado más de 400 eventos de divulgación, tanto en el área de las humanidades como de la investigación científica. Al iniciar su trabajo como técnica académica de la UNAM en la ciudad de Jiquilpan, atrajo a la población de La Ciénega de Michoacán y Jalisco a participar en las actividades artísticas y culturales que ofrece la Universidad, logrando convertir a la UAER en un modelo regional como centro de extensión de la cultura universitaria. Fue iniciadora de su evento cultural más destacado: el Festival del Libro de la UAER, en el que participan más de 20 editoriales y asisten miles de personas cada año.

Ha publicado más de 70 artículos de divulgación científica en revistas como *Nexos*, *México Desconocido*, *¿Cómo Ves?* y *Muy Interesante*. Ha impartido 45 conferencias de divulgación y 15 ponencias; cuenta con nueve publicaciones de memorias de congresos nacionales e internacionales; y ha sido tutora de 24 estudiantes. Recientemente, obtuvo el Estímulo Especial Guillermo Haro Barraza que otorga el Consejo Técnico de la Investigación Científica de la UNAM.

Actualmente, es responsable del Programa de Servicio Social del IA en divulgación y comunicación de la ciencia, y trabaja constantemente con las nuevas generaciones impulsándolas al uso de las nuevas tecnologías para generar proyectos que beneficien a la sociedad mexicana.

Derivado de su compromiso con dichas generaciones y con el desarrollo de proyectos de alto impacto para el público infantil, coordinó “La nave espacial de los pequeños cosmonautas”, un proyecto de divulgación de la astronomía en el que, a través de despegues y aterrizajes en 4D, presentaciones de planetario, observación con telescopios y talleres científicos de misiones espaciales, los niños entraron en contacto con la ciencia, logrando impactar a más de 10 000 asistentes en sus nueve presentaciones en la Ciudad de México y en el interior de la República durante los años 2014 y 2015.

Ha logrado posicionar el ciclo de conferencias “El universo los viernes”, como el más exitoso a nivel nacional, con 400 asistentes mensuales desde hace cinco años, sin contar a quienes siguen

las conferencias en vivo a través de las redes sociales institucionales. Asimismo, coordinó *Fontana Firmamento*, una serie de 12 cápsulas multimedia donde presenta de forma sencilla y amena los grandes retos de la astrofísica actual de la mano de los científicos del IA.

“Transborda al universo en el metro” es otro de los proyectos con mayor extensión de la cultura en el que ha demostrado su amplia visión de la astronomía y del manejo de las nuevas tecnologías. Se trata de una exposición de más de 40 imágenes astronómicas exhibidas en la estación La Raza del Sistema de Transporte Colectivo Metro de la Ciudad de México, la cual alcanzó más de un millón de visitas.

Este año fue invitada a ser miembro de la Comisión de Evaluación de Ingresos a la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, de la cual es miembro titular desde 2005 y en la que tuvo el cargo honorífico de secretaria entre los años 2007 y 2009. De igual forma, ha sido parte del Comité de Evaluación del Encuentro Nacional de Divulgación de la Ciencia.

En virtud de su destacada trayectoria y el impacto de su trabajo, la maestra Brenda Carolina Arias Martín es innegable merecedora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018, en el campo de Creación artística y extensión de la cultura.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**2018**

**Dr. Enrique Graue Wiechers**  
*Rector*

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
*Secretario General*

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
*Secretario Administrativo*

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
*Secretario de Desarrollo Institucional*

**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**  
*Secretario de Prevención, Atención  
y Seguridad Universitaria*

**Dra. Mónica González Contró**  
*Abogacía General*



**UNAM**