



Reconocimiento

# SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ 2017



*Semblanzas*

FIEL COPIA

la inlígne Muger, que lo fue ad-  
de todas las Ciencias, Facultades, Artes, varia-  
tomias, con toda perfeccion, y de el Coro de los pu-  
Poetas Latinos y Castellanos de el Orbe, por lo q-  
gular, y Egregio num en produxo en sus excelentes  
adas obras: LA M: JUANA YNES DE LA CRUZ,  
de la America, Glorioso de el premio de la lexo, Honra  
nacion de este nuevo Orbe, y Argumento de las sapientias  
y elogios de el antiguo. Nacido a dia 12 de Noviembre  
erzas de la noche año de 1651 en sus pieças que llaman la





## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. Enrique Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Dr. César Iván Astudillo Reyes**  
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General

# ÍNDICE

María Norma Leticia de los Ríos Méndez .....	8
Olga Margarita Echeverría Martínez .....	10
María Leoba Castañeda Rivas .....	12
Guillermina María Eugenia Baena Paz .....	14
Elsa Margarita Gracida Romo .....	16
Adriana Padilla Morales .....	18
María Elena Téllez Martínez .....	20
Patricia Elena Clark Peralta .....	22
Sofía Elena Pérez Zumano .....	24
Ana Patricia Vargas Casillas .....	26
Anne María del Pilar Sisto Burt .....	28
Pamela Fran Nelson Edelstein .....	30
Elizabeth Nieto Calleja .....	32
María del Carmen Montenegro Núñez .....	34
Lorenza Cecilia Capdevielle Van-Dyck .....	36
Elia del Carmen Morales González .....	38
María del Carmen Thierry Palomino .....	40
Flora Adriana Ganem Rondero .....	42
Yolanda Guillermina López Franco .....	44
Carmen Yolanda Guevara Benítez .....	46
María Elena Jiménez Zaldivar .....	48



Georgina Cecilia Rosales Rivera .....	50
Claudia Christina Chibici-Revneanu .....	52
Anastasia Krutitskaya.....	54
Rosa María Eunice Márquez García.....	56
Leticia Oralia Cinta Madrid.....	58
Nora María de Lourdes Ortigosa Zepeda .....	60
Juliana Virginia Navarro Lozano.....	62
Elsa Mireya Álvarez Cruz .....	64
María Josefina Segura Gortares .....	66
Rosa María Tapia Crespo.....	68
Soledad Alejandra Velázquez Zaragoza .....	70
Aída Ostria Baltazar .....	72
María Guadalupe Yerena Arauz .....	74
Sofía Blanca Estela Salcedo Martínez.....	76
Remedios Campillo Herrera .....	78
Ethel Ivone Sánchez Ramírez.....	80
Virginia Sánchez Rivera .....	82
Bárbara Selén Pichardo Silva .....	84
Magda Carvajal Moreno .....	86
Leonor Pérez Martínez.....	88
María Guadalupe Ponce Vélez.....	90
Antígona Segura Peralta .....	92



Irma Acosta Calixto.....	94
Patricia Eugenia Altuzar Coello.....	96
Corina Solís Rosales .....	98
Miriam Vázquez Acevedo.....	100
Galia González Hernández .....	102
Oralia Oropeza Orozco .....	104
Elizabeth Solleiro Rebolledo .....	106
Alma Concepción Chávez Mejía .....	108
María Gloria Soldevila Melgarejo .....	110
Patricia Isabel Romero Mares .....	112
Verónica Martínez de la Vega .....	114
Leonor Casanova Rico .....	116
Elizabeth Huerta Salazar .....	118
Atzimba Graciela López Maldonado .....	120
Ann Marie Cyphers Tomic .....	122
Ramona Isabel Pérez Bertruy.....	124
Angelina Gutiérrez Arriola.....	126
Julieta Ortiz Gaitán .....	128
María del Carmen León Cázares.....	130
María de los Ángeles Eraña Lagos.....	132
Evelia María del Socorro Trejo Estrada .....	134
Susana Thalía Pedroza de la Llave .....	136



Rosalba Casas Guerrero.....	138
María de Lourdes Velázquez Albo.....	140
América Rosalba Vázquez Olmos.....	142
Josefina Cortés Eslava.....	144
Mónica Teresa Rosenblueth Laguette.....	146
Hilda Rivas Solórzano.....	148
Ma. de la Paz Cruz Jáuregui.....	150
Silvia Soriano Hernández.....	152
Olivia Joanna Gall Sonabend.....	154
Sandra Lucía Ramírez Sánchez.....	156
Catherine Menkes Bancet.....	158
Noëlle Annie Groult Bois.....	160
Eva Campos Gómez.....	162
Adriana del Perpetuo Socorro Bravo Williams.....	164

# PRESENTACIÓN

*Desde 2003 la Universidad Nacional Autónoma de México reconoce la labor de destacadas universitarias, quienes han dado muestras fehacientes de su vocación académica. Es así que rinde homenaje al talento y al esfuerzo de profesoras e investigadoras cuyo desempeño ha contribuido al desarrollo de las funciones sustantivas de la institución: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.*

El reconocimiento que otorga la institución lleva el nombre de Sor Juana Inés de la Cruz, figura paradigmática del siglo XVII, que representa un referente obligado de la capacidad intelectual femenina y de la defensa de los derechos de su género.

Sor Juana Inés de la Cruz poseía una capacidad intelectual excepcional y, como señalara el maestro Ramón Xirau, poseía también “una excepcionalísima apetencia de saber”, pronunciándose a favor del derecho de la mujer al aprendizaje, tal y como ella misma expresara “el conocimiento no sólo les es lícito sino muy provechoso”, en una época en que el acceso a la educación era un ejercicio reservado al género masculino.

Por su origen social, su misión educativa y generadora de conocimiento, la Universidad Nacional es el campo propicio para lograr igualdad de oportunidades sin distinción de género, ya que el conocimiento es un factor determinante para la movilidad, la productividad y la competitividad de los individuos y las sociedades. De esta forma, la máxima casa de estudios constituye un espacio donde las mujeres han encontrado condiciones idóneas para su desarrollo integral y para desenvolverse con libertad y plenitud.

Actualmente, del total del personal académico que labora en la institución 44.1% está integrado por mujeres. La matrícula de alumnas en el ciclo escolar 2015-2016, está distribuida de la siguiente manera: 49.2% en el bachillerato, 51.9% en la licenciatura y 50.1% en el posgrado. En cuanto a las egresadas, las mujeres representan el 54.6% en bachillerato, 57% de las tituladas en la licenciatura, 60.4% de las graduadas de especialización y 48.3% de las graduadas en maestría y doctorado.\*

La Universidad premia a sus profesoras, investigadoras y técnicas académicas, por los servicios que le han prestado y agradece sus valiosas aportaciones para el fortalecimiento del trabajo académico con equidad.

\* Fuente: Agenda Estadística 2016. Dirección General de Planeación, UNAM.



Norma de los Ríos Méndez, es profesora de la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) desde hace 49 años, se ha distinguido por una trayectoria universitaria y labor académica caracterizadas por dos compromisos inseparables: una vida entregada a la docencia y a la formación teórica de sus estudiantes.

Obtuvo el título de licenciada en Historia por la Universidad Iberoamericana y el grado de maestra en Historia por la UNAM. Cuenta también con estudios de maestría en Estudios Latinoamericanos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, cursó el doctorado en Historia en la FFYL de la UNAM, así como el doctorado en la misma disciplina en de la Universidad de París (Sorbonne Nouvelle, Paris 3) en el marco del Instituto de Altos Estudios de América Latina.

Actualmente es profesora de tiempo completo titular “B”, cuenta con el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), adscrita al Colegio de Estudios Latinoamericanos de la FFYL, donde ha desempeñado con excelencia y gran responsabilidad sus tareas académicas, desde 1968. Los cursos y seminarios que ha impartido, tanto en las licenciaturas de Historia y de Estudios Latinoamericanos, como en el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, se inscriben en sus líneas de investigación prioritarias: Historiografía General, Historia e Historiografía de América Latina, Problemas Teóricos y Metodológicos de la Historia.

A lo largo de su ejercicio docente ha formado innumerables generaciones de estudiantes de licenciatura y posgrado; ha dirigido y asesorado numerosas tesis profesionales y ha sido tutora y cotutora de varias tesis de grado (maestría y doctorado), además de haber participado en incontables sínodos. En esa labor de formación cabría destacar su desempeño particularmente acucioso y riguroso, en lo que se refiere a la exigencia de solidez teórica y metodológica.

Ese mismo rigor ha sido aplicado durante sus funciones en diversas comisiones dictaminadoras y de evaluación, comités académicos, consejos asesores, comités editoriales, así como en el arbitraje de libros, artículos y proyectos, en los que ha participado en su larga vida académica.

Ha sido invitada a impartir conferencias, cursos, seminarios, diplomados y cursillos en numerosas instituciones educativas mexicanas y del extranjero, entre las que se podrían mencionar: la Universidad de La Habana y el Instituto de Historia de Cuba, la Universidad de Chicago, la Universidad Católica de Chile, la Universidad de la República de Montevideo (Uruguay), la Universidad de San Carlos de Guatemala, la Universidad de Santiago de Compostela, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas en Sevilla (España) y, el Centro Internacional de Estudios Pedagógicos (Francia).

En lo que se refiere a su participación institucional, Norma de los Ríos fue Coordinadora del Colegio de Estudios Latinoamericanos (1982-1986), Coordinadora del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos (2001-2005), cargos en los que destacó su tenacidad en promover los vínculos institucionales, con varias universidades latinoamericanas y europeas, impulsar la interdisciplinariedad y estrechar la relación entre las Humanidades y las Ciencias Sociales. Todos estos objetivos estuvieron presentes en su destacada gestión frente a la Secretaría Académica de la FFYL en la que puso especial interés en la reestructuración de las Cátedras Extraordinarias y en el impulso a las becas posdoctorales (2009-2011). Además, fungió como presidenta de la Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe (ADHILAC) de 1991 a 1994 y fue miembro del Comité Internacional de la misma.

Sus publicaciones han girado en torno a temas fundamentales de la historia y la historiografía latinoamericanas, así como en relación con los debates teóricos y metodológicos contemporáneos. Entre ellas destacan sus artículos en revistas especializadas como: *Dialéctica*, *Revista Interamericana de Sociología*, *Estudios Latinoamericanos*, *Secuencia*, entre otras. Hizo la traducción, el estudio introductorio y las notas de la obra *Pensar la Historia* de Pierre Vilar (Instituto Mora), que cuenta con múltiples ediciones en varias casas editoriales. Ha coordinado obras colectivas entre las que se pueden mencionar: *América Latina: aproximaciones multidisciplinares* (2005) y *América Latina: historia, realidades y desafíos* (2006), ambas publicadas por la UNAM, y tuvo a su cargo la coordinación editorial del *Anuario de Estudios Latinoamericanos* (2008-2009).





La doctora Echeverría Martínez nació en Atlacomulco, Estado de México el 20 de julio de 1944. Estudió la carrera en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Obtuvo su título de Bióloga el 4 de septiembre de 1970. Posteriormente cursó la maestría y el doctorado en Ciencias en la misma Facultad, recibiendo en 1974 y en 1975, respectivamente. Perteneció al personal docente de la Universidad desde 1974 cuando ingresó como ayudante de investigador en la Facultad de Medicina. En 1980 ganó un concurso de oposición abierto de profesor asociado “C” para hacerse cargo del incipiente Laboratorio de Microscopía Electrónica de la Facultad de Ciencias. Actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo y posee el máximo nivel de estímulos en el PRIDE. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) desde 1984, con el nivel II.

Dentro de la UNAM, ha impartido ininterrumpidamente cursos a nivel licenciatura y posgrado, por mencionar algunos: Histología en la Facultad de Medicina (1976-1977); en la Facultad de Ciencias, Introducción a la Microscopía Electrónica (1984-2013), Temas selectos de Biología Celular y Molecular: “Citoquímica Molecular” (2000); Biología de Campo (2003); Taller Núcleo Celular (1999-2008); Taller Biología Celular y Molecular de la Reproducción Sexual (2011-2017); Temas Selectos de Biología Celular y Molecular: “Núcleo Celular” (1999-2009); y Biología Molecular de la Célula III (2006-2017). A nivel de posgrado: Temas Selectos de Biología Celular: “Microscopía Electrónica” (1980-1998); Microscopía Electrónica (2002); Microscopía (2012-2015); y Biología Celular Avanzada I (2001). En la especialidad en Microscopía Electrónica Aplicada a las Ciencias Biológicas ha impartido: Microscopía Electrónica Práctica I y II (1988-2000), Microscopía electrónica Teórica I y II (1988-2017) y Trabajo de Investigación I y II (1997-2001). Además, ha dirigido diversos servicios sociales, 21 tesis de licenciatura y 19 tesis de posgrado.

Ha sido miembro de comisiones académicas como: planificación de estudios, evaluación (PRIDE y CONACYT), dictaminadoras, del jurado del Premio Universidad Nacional y del Reconocimiento distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos.

Su producción científica comprende 82 artículos originales publicados en revistas internacionales y arbitradas. Es autora y coautora de libros y capítulos de libros nacionales e internacionales: unos dirigidos a especialistas y otros a alumnos de licenciatura y posgrado.

En el ámbito de la difusión, ha impartido conferencias en diversos foros, como distintas universidades, museos, institutos de salud y de investigación, entre otros. Ha participado en 210 congresos nacionales e internacionales, algunos de ellos por invitación.

La doctora Echeverría ha sido miembro de las principales sociedades científicas de su área: Française de Microscopie Electronique, The New York Academy of Sciences, American Society for Cell Biology, Iberoamericana de Biología Celular, Latinoamericana de Microscopía Electrónica, Academia Mexicana de Ciencias, Mexicana de Microscopía Electrónica, Mexicana de Biología Celular, Mexicana de Bioquímica y miembro activo de Fundación UNAM. Ha sido profesora invitada de la Universidad de Lausana, Suiza (en tres ocasiones); investigadora invitada en varias ocasiones en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), España; obtuvo el Reconocimiento Catedrático Nivel 2 (UNAM); la Presea “Isidro Favela” en Ciencia y Tecnología, Atlacomulco, entre otras.

La trayectoria en la docencia e investigación de la doctora Echeverría, ha contribuido a la formación de múltiples generaciones de biólogos y especialistas que actualmente se encuentran trabajando en diversas instituciones mexicanas y de algunos otros países americanos y europeos.

Nació en la ciudad de Colima, Colima, México. Ingresó a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1971, en donde se graduó como licenciada en Derecho, cursó la especialidad en Derecho Privado, la maestría en Derecho, y obtuvo el grado de doctora en Derecho en 1991. En la Universidad de Castilla La Mancha, España, se actualizó en materia de responsabilidad civil, en el 2007.

Actualmente es catedrática de carrera definitiva, de tiempo completo en la Facultad de Derecho y su división de Estudios de Posgrado. Por su labor académica, científica y docente, es reconocida con el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Es investigadora por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.

Su vocación académica queda expresada en sus más de 31 años como catedrática en las asignaturas de derecho civil, familiar, sucesorio y equidad de género.

Ha sido profesora invitada y conferenciante, en diversas universidades e instituciones públicas y privadas del país y de Estados Unidos de América, Argentina, Brasil, Chile, Cuba, España, Inglaterra, Panamá, Puerto Rico y Venezuela, entre otras.

En el ámbito académico-administrativo dentro de la Facultad de Derecho, se desempeñó por cinco años como directora del Seminario de Derecho Civil y fue la primera mujer directora de esa facultad, guiando sus destinos durante el periodo 2012-2016.

Fungió como secretaria general y vocal de la Asociación Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Derecho *Sui Iuris*, integrada por más de 25 instituciones.

Ha representado en Atenas, Grecia, al Capítulo Mexicano de la European Public Law Organization (EPLA).

Integra la Comisión Técnica Consultiva de Derecho de la SEP, el Consejo Ciudadano de Seguridad y Justicia de la Ciudad de México y el Consejo Rector del Bosque de Chapultepec.

Es miembro de número del Instituto Mexicano de Cultura, de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística; de la Legión de Honor Mexicana, de la

Sociedad de Derecho Civil y de Familia de la Unión Nacional de Juristas de Cuba y miembro honorario de la Comisión de Relaciones Exteriores del Colegio de Abogados de Lima. De febrero a septiembre de 2016, integró el grupo de 28 académicos que formaron la Comisión Redactora de la Constitución de la Ciudad de México.

Forma parte de consejos editoriales de revistas mexicanas y del exterior, entre ellas: *Revista de la Facultad de Derecho de México y del Instituto de Investigaciones Jurídicas; Latinoamericana de Derecho Comercial Internacional, Amicus Curiae y Pater Familias editadas por la UNAM; Revista Jurídica de la Universidad Bernardo O'Higgins de Chile; y Revista Científica Monfragüe*, editada en España, y elaborada conjuntamente con la Universidad de Lisboa, Portugal, y la UNAM. Integrante del comité editorial del Instituto Nacional Electoral y de la Escuela de Posgrado, de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.

Autora y coautora de 26 obras, 15 artículos y 28 prólogos en materia de derecho civil, familiar, sucesorio, administrativo, electoral, derechos humanos y equidad de género. Ha publicado artículos jurídicos y sociales de análisis, en revistas especializadas y en prensa nacional; y participado como analista en programas radiofónicos y televisivos.

Obtuvo en dos ocasiones por la UNAM, la Cátedra Extraordinaria Félix Pichardo Estrada; y en dos ocasiones, la Cátedra Extraordinaria Rafael Rojina Villegas. Es Doctora Honoris Causa por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y la Universidad Instituto Americano Cultural.

El Instituto Federal Electoral hoy Instituto Nacional Electoral, le otorgó un reconocimiento por integrar durante trece años el servicio civil de carrera electoral y por haber llegado a la dirección de la Facultad de Derecho de la UNAM.



De nacionalidad mexicana, nació el 25 de junio de 1947. Inició su labor como profesora en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1968. Licenciada en Ciencias de la Información (Periodismo), maestra en Administración Pública y doctora en Estudios Latinoamericanos por la UNAM. Tomó cursos especiales de didáctica, elaboración de planes de estudio y es especialista en prospectiva desde el 2003 a la fecha. Por muchos años fue investigador nacional II del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Actualmente es profesora titular “C”, definitiva, y mantiene el nivel máximo de estímulos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Ha ocupado diversos cargos administrativos en la administración central de la UNAM entre los que destacan: Jefe de programación en Radio UNAM durante los sismos de 1985 trabajando de manera ininterrumpida durante 84 horas. Fue Coordinadora de la carrera de Comunicación en la FCPYS, UNAM donde logró la firma de un convenio marco con el Consejo Nacional de la Publicidad y con *El Universal*, propiciando el ingreso de muchos alumnos a los medios de comunicación. Fue Coordinador interino de la carrera de Ciencia Política. Académica pionera en su campo, en la FCPYS propuso la creación de áreas metodológicas y de las materias Prospectiva política, Taller de Prospectiva social e incluyó por primera vez en un posgrado en el país, las materias Laboratorio de Estudios del Futuro e Inteligencia Prospectiva, entre otras.

Cuarenta y nueve años como académica le han permitido dirigir más de 152 tesis y tesinas de licenciatura y otras más de maestría y doctorado; además de asesorar a funcionarios del gobierno federal. Ha participado en innumerables cursos, congresos, foros nacionales e internacionales, como ponente y conferencista magistral, ha asistido a eventos sobre prospectiva en diversas ciudades de más de 16 países en América Latina y Europa como: Colombia, Panamá, Perú, EEUU, España, Rumania, Suecia y Finlandia. Impartió dos cursos invitada por The Latin American and Caribbean Institute for Economic and Social Planning (ILPES) de

la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) donde se reunieron varios países en Guatemala y La Habana.

Ha elaborado estudios y cursos prospectivos para el Instituto Electoral del Distrito Federal, la UAM Azcapotzalco; la Procuraduría del DF; la Dirección de atención para adolescentes en conflicto con la ley DF, trabajó con funcionarios del DIF DF y de Gobernación y en la Comisión Federal de Riesgos Sanitarios. Coordinó el proyecto LEALA –Laboratorio de Recursos Didácticos sobre futuros- de la WFSF UNESCO (World Futures Studies Federation) en México, sobre reinserción social de reclusas de Santa Martha Acatitla; y un proyecto con la Universidad Nacional de Costa Rica para la formación de un *think tank* de futuros con directores de la Facultad de Ciencias Sociales.

Ha publicado, coordinado y participado en más de 140 libros, colectivos impresos y electrónicos además de múltiples artículos especializados sobre investigación, redacción, elaboración de tesis, mercadotecnia política, comunicación política, periodismo y prospectiva. Actualmente dirige las publicaciones Series *Working Papers*, *Papers* de prospectiva y *Cuadernos de Pensamiento Prospectivo Iberoamericano*, así como la *Revista del Instituto de Administración Pública del Estado de México* (IAPEM). El Seminario de Estudios Prospectivos, que coordina desde el 2003, tiene en su página una biblioteca digital de consulta gratuita.

Cada año organiza dos eventos macro apoyándose en las nuevas tecnologías: El Seminario internacional de videoconferencias de formación prospectiva, donde reúne a futuristas de diversos países y el PROSPEC, un evento anual donde se analizan los problemas del país en la búsqueda de respuestas de largo plazo.

Ha sido miembro y fundadora de diversas organizaciones profesionales. Actualmente es miembro de las tres organizaciones de futuros más importantes a nivel mundial: World Future Society (WFS), Association of Professional Futurists (APF) y WFSF, de esta última forma parte de la Junta Ejecutiva y es Vicepresidenta para América Latina. La WFSF le otorgó el reconocimiento: President’s Outstanding Woman Futurist 2016, como mujer futurista sobresaliente del 2016.



La doctora Elsa Margarita Gracida Romo, nació en la Ciudad de México y realizó sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado en la Facultad de Economía (FE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Con una temprana vocación académica, siendo estudiante inició su labor docente en la misma UNAM como ayudante de profesor. Más tarde se desempeñó en forma sucesiva como profesora de asignatura, de medio tiempo y actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, adscrita a la División de Estudios de Posgrado de la FE. Tiene nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y nivel II dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En el ámbito de la docencia, se ha desempeñado particularmente en las áreas de Historia, Pensamiento y Política Económicos, temáticas en las cuales ha impartido más de 100 cursos y seminarios en los niveles de licenciatura, maestría, doctorado y de especialización, así como cursos de actualización y diplomados en la UNAM, además de ocho cursos en diversas universidades nacionales y extranjeras. Ha dirigido 10 tesis de nivel de doctorado y maestría y están en proceso seis más. De igual forma ha participado en 20 comités tutoriales como sinodal y en 38 jurados de exámenes de titulación, así como en talleres de asesoría.

Asimismo, ha contribuido en la elaboración de materiales de apoyo para la docencia y ha colaborado en diversos procesos de revisión de programas de estudio. Otra línea de su actividad docente ha sido el impulso a la movilidad estudiantil, tanto en la recepción como en el apoyo de salida al exterior de alumnos para la realización de estancias académicas o participación en congresos.

En el rubro de participación institucional, la doctora Gracida se ha desempeñado en diversas responsabilidades académico-administrativas y en diversos cuerpos colegiados de los cuales se pueden mencionar los siguientes: secretaria académica de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, así como coordinadora del campo de conocimiento de historia económica del Posgrado de Economía de la UNAM; ha sido además consejera técnica y miembro del consejo interno en la división mencionada. Ha participado

como dictaminadora de programas de apoyo a la investigación, como Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y el Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI); y ha formado parte de la subcomisión del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) de la FE. Se ha desempeñado como jurado de concursos de oposición y de varias ediciones del Premio Universidad Nacional y del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, entre otros. Actualmente es Consejera Técnica representante del doctorado de la FE e integrante de la comisión evaluadora del PRIDE del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEC).

La doctora Gracida ha complementado la práctica docente con la labor de investigación, en particular sobre temas como historia económica de México, siglos XX y XXI; industrialización, pensamiento y política económica, crisis, populismo, distribución del ingreso, organización económica mundial y análisis teóricos históricos; ha publicado siete libros, 15 capítulos en obras colectivas, 14 artículos en revistas especializadas nacionales y extranjeras, ha concedido nueve entrevistas y escrito diversas reseñas. Su libro *El programa industrial de la Revolución*, fue acreedor del Premio Jesús Silva Herzog, otorgado por el IIEC de la UNAM. Ha editado también publicaciones de otros autores; ha sido además responsable o corresponsable de varios proyectos del PAPIIT y de otros apoyados por el Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP), uno de cuyos productos ha sido la conformación de equipos de trabajo.

Sus tareas de difusión del conocimiento han comprendido el dictado de 49 conferencias en el país y el extranjero, la presentación de nueve libros, ha sido comentarista en 15 ocasiones y moderadora en 10, ha escrito artículos periodísticos y concedido entrevistas para radio y televisión. De igual forma, ha organizado 15 eventos académicos nacionales e internacionales. Asimismo, ha presentado numerosas ponencias en congresos realizados en el país o en el extranjero y ha formado parte de los comités asesores o académicos de algunos de ellos. También ha participado en diversos comités editoriales y en padrones de dictaminadores. Ha sido anfitriona regular en el Programa de Verano de la Investigación Científica y es miembro de diversas asociaciones profesionales, nacionales e internacionales, relacionadas con la historia económica.



Nacida en Matagalpa, Nicaragua, de nacionalidad mexicana; es licenciada en Contaduría por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y maestra en Contaduría con mención honorífica por la Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Contaduría y Administración (FCA). Su nombramiento actual en la FCA es de profesor de carrera titular “C” de tiempo completo, definitivo, y cuenta con el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Su trayectoria académica y profesional en la FCA es de 28 años, impartiendo a nivel licenciatura las asignaturas de Metodología de la Investigación (1985-1986), Seminario de Investigación en Auditoría y Diseño de un Sistema o Proyecto para la Organización (1998-2004), así como Sistemas de Control Interno de 2004 a 2013. En el posgrado actualmente imparte el Seminario Integrador en las maestrías de Auditoría y Finanzas desde el 2010.

Ha asesorado a alumnos de la licenciatura en Contaduría en 18 trabajos de titulación (tesis y diseño de un sistema o proyecto para una organización) y en el posgrado ha dirigido 12 trabajos escritos para la obtención del grado a nivel maestría (tesis, trabajos escritos profesionales e informe por experiencia o práctica profesional). Ha participado en exámenes profesionales de licenciatura (1998-2010) y en el posgrado de manera continua desde 2006 como sínodo en exámenes de grado de las especializaciones y de las maestrías. Desde 2004 forma parte del Sistema Tutorial Generacional del Posgrado.

En la FCA se ha desempeñado en las siguientes actividades académico-administrativas: Coordinadora de la Maestría en Contaduría (1983-1986), Subjefa de la División de Estudios de Posgrado (1986-1989), Coordinadora de Asesores de la Dirección (1995-1997), Secretaria Administrativa (1998-2005), Coordinadora de Proyectos Especiales (2010-2012), Jefa de la División de Estudios de Posgrado por dos períodos, 2006-2009 y de enero de 2014 a la fecha.

Trabajó en el Fondo Nacional de Fomento al Turismo (FONATUR) de 1990 a 1995 en donde ocupó los siguientes cargos: Directora de Administración de Ventas,

Gerente de Administración de Ventas y Gerente de Créditos con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Participó entre otros, como miembro del Colegio de Administración de la UNAM de 1998 a 2005; integrante de la Comisión Evaluadora PRIDE de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, del 2012 al 2014; miembro en representación de la FCA ante el Comité Nacional de Productividad e Innovación Tecnológica AC del 2011 al 2013 para la organización de tres congresos internacionales de responsabilidad social de ese organismo. Actualmente es representante del director de la FCA ante el Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración; miembro del Comité de Evaluación Educativa de la FCA; miembro del Comité Técnico del “Fondo para alumnos de Licenciatura”; miembro del Comité Académico y miembro invitado del Comité Técnico del Fideicomiso FCA- NAFIN.

Como producción académica para la docencia ha elaborado material audiovisual para la licenciatura en Contaduría; preparación de reactivos del área de contabilidad y auditoría para los exámenes de admisión de las especializaciones y maestrías. Por otra parte, ha coordinado y participado en el diseño y actualización de los planes de estudio 2009 y 2016 que comprenden el doctorado, las maestrías y las especializaciones del posgrado. Es coautora de dos obras editadas en la FCA.

Ha participado como moderadora en congresos y conferencias tanto de la FCA como de otras instituciones; ha presentado dos ponencias en congresos internacionales, asistido a numerosos seminarios, congresos, conferencias y coloquios; ha sido dictaminador de ponencias de la Academia de Ciencias Administrativas (ACACIA) y del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF), así como árbitro de los congresos internacionales en contaduría, administración e informática celebrados por la FCA.



Nació en la Ciudad de México el 4 de febrero de 1963, es licenciada en Trabajo Social con mención honorífica por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y especialista de trabajo social en el Sector Salud del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social de la ENTS-UNAM. Cursó los diplomados en Administración de los servicios de salud; Investigación clínica y Cultura de la seguridad en el paciente.

Es profesora de asignatura “A”, definitiva, en la licenciatura de Trabajo Social, actualmente en el sistema escolarizado imparte las asignaturas: Trabajo social en la atención individualizada, Programación social, Organización y promoción social y Análisis institucional; en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) imparte Práctica de especialización I y II.

Ha tenido una participación activa en el diseño de contenidos y actualización de las asignaturas en las plataformas del SUAYED; ha fungido como tutora de grupo; directora y revisora de trabajos recepcionales de titulación.

Se ha desempeñado como jefa de trabajo social del Hospital Juárez de México de 1993 a 2011; a partir del año 2011 es supervisora de trabajo social en el Centro de la Transfusión Sanguínea, S.S., en sus inicios en el Programa de Promoción para la Donación de Sangre de Cordón Umbilical y actualmente en el Programa de Donación Altruista de Sangre.

Fue consejera universitaria propietaria representante de los profesores de la ENTS-UNAM en el periodo 2000 al 2005; consejera profesora suplente del área histórico social ante el Consejo Técnico de la ENTS durante el periodo 2007 al 2012; jurado calificador de concursos de oposición abierto e integrante de la comisión local de vigilancia de la elección de representantes de los alumnos de la ENTS ante el Consejo Técnico para el periodo 2016-2018.

En lo que se refiere a difusión la profesora ha participado de 1998 a la fecha, en la presentación de trabajos en diversos congresos, seminarios, encuentros. Asimismo, ha impartido cursos y talleres con temas relacionados al área de la salud; metodologías de trabajo social en atención individualizada, de

grupo y de comunidad; trabajo social en el área hospitalaria; planeación estratégica; manuales de organización y procedimientos; calidad de la atención; bioética y salud; certificación y acreditación en el ámbito de la salud.

Miembro fundador del Colegio Mexicano de Licenciados en Trabajo Social A.C., COMELTS A.C; miembro de la Asociación de Exalumnos de la ENTS; y de la Asociación Mexicana de Medicina Transfusional (AMMTAC). Recibió la medalla Gabino Barreda en la generación 81-85 de la licenciatura de Trabajo Social.

Ha sido coordinadora de tres congresos internacionales y seis nacionales de Trabajo Social en el Hospital Juárez de México; es coordinadora académica del diplomado de Administración de los Servicios de Salud y profesora del módulo de instrumentos y registros de seguimiento en el diplomado de Intervención Social con familias, en el Centro de Educación Continua de la ENTS-UNAM.



La doctora Patricia Clark nació en la Ciudad de México, es reumatóloga y actualmente se desarrolla como jefa de la Unidad de Epidemiología Clínica del Hospital Infantil de México Federico Gómez. En la Facultad de Medicina (FM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es investigadora y coordina el área de Epidemiología Clínica del programa de maestría y doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud. Ostenta la categoría de profesora titular «A» de tiempo completo, definitiva, adscrita a la división de estudios de posgrado de la FM, con nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Graduada de la Facultad de Medicina de la Universidad La Salle, realizó la especialidad de reumatología en el Hospital General de México y recibió los grados de maestría y doctorado en Ciencias Médicas en la Universidad de McMaster en Canadá y la UNAM, respectivamente, con mención honorífica.

Involucrada activamente en la investigación en osteoporosis y salud de hueso en México y Latinoamérica, ha publicado como autora y coautora más de 90 artículos de investigación en su área, y coordinado estudios de investigación multicéntrica en América Latina. En su historial académico aparecen más de 150 conferencias en cursos y congresos internacionales, así como más de 70 presentaciones de trabajos científicos en congresos.

Es miembro del Comité Científico y del grupo de trabajo en Epidemiología de la Fundación Internacional de Osteoporosis, y miembro de Consejo de Gobierno de esta misma organización con sede en Ginebra, Suiza. Ha colaborado con la Organización Mundial de la Salud en la creación y promoción del FRAX (herramienta de tamizaje para la evaluación de riesgo para osteoporosis) que ha sido adoptada por el Sistema de Información en Salud en México desde 2016. Ha formado parte del comité editorial de la revista líder en investigación en su área, *Osteoporosis International*, y ha sido distinguida en México con el nombramiento de investigadora nacional por el Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT y con el ingreso como miembro regular a la Academia Nacional de Medicina y en la Academia Mexicana de Ciencias. Fue reconocida en 2012 por la UNAM como

una de los 10 académicos más citados internacionalmente en revistas científicas de arbitraje médico en el área de ciencias médicas y biomédicas con más de 10,000 citaciones.

Es reconocida como líder de opinión con sus pares, así como en audiencias diversas por sus actividades constantes de difusión (radio, televisión y prensa) y es socia de múltiples sociedades y colegios científicos.

Como tutora del programa de maestría y doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud de la UNAM, dirige las tesis de decenas de alumnos, colaborando así en la educación y la formación de recursos humanos altamente capacitados para el desarrollo de investigación en salud en el país. Además de la coordinación del área en el programa y la tutoría de sus alumnos, es profesora titular de la materia de metodología de investigación y dirige los seminarios de investigación a los grupos tanto de maestría como de doctorado. Es también miembro del comité del programa y del subcomité en el área de Ciencias de la Salud.

Algunas de sus actividades docentes y colaboraciones con otras universidades fuera de la UNAM destacan la dirección de tesis de alumnos de doctorado del Centro de Investigaciones (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional; ha sido miembro del comité académico, y del comité técnico del departamento de salud de la Universidad Iberoamericana, en donde también ha sido tutora de alumnas de la carrera de Nutrición.

Sofía Elena Pérez Zumano nació el 18 de septiembre de 1963 en la Ciudad de México, realizó estudios de licenciatura en Enfermería y Obstetricia en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de 1982-1985, de maestría en Enfermería con orientación Educación en Enfermería en la UNAM en 2003-2005, y de doctorado en Ciencias de Enfermería por la Universidad Nacional de Trujillo Perú, obteniendo el grado en marzo de 2015. Ha realizado diversos cursos y diplomados de formación docente y disciplinar tales como la certificación en terapia descongestiva compleja y compresión avalada por la Asociación Linfática de México.

Es profesora de carrera “C” de tiempo completo, asociada y cuenta con el nivel “C” del PRIDE. Imparte asignaturas de metodología de investigación en los planes de estudio de la ENEO del SUAYED y del escolarizado. Es profesora y tutora del Programa de maestría en Enfermería de la UNAM. Ha dirigido tesis de pregrado y posgrado y ha sido sinodal en jurado de exámenes profesionales.

Desde el 2008 funge como responsable de un programa de servicio social dirigido al cuidado integral a la mujer con cáncer de mama y sus familias, que ha favorecido el inicio temprano de los estudiantes en la investigación y ha consolidado una línea en el cuidado de mujeres con esta neoplasia. En esta línea ha dirigido diversos proyectos registrados en el comité de investigación de la escuela, de instituciones de salud y de la UNAM. Actualmente es responsable del proyecto PAPIIT “Modelo de cuidado para el seguimiento de mujeres post mastectomizadas: Valoración, prevención y manejo de la extremidad superior”.

Se desempeñó como enfermera especialista y Jefe de Servicio en un Hospital de la Secretaría de Salud del Gobierno del Distrito Federal de 1986-2002, fue Coordinadora de Metodologías, Materiales y Medios Educativos y Coordinadora de Educación Abierta en el SUAYED de 2011 al 2013.

Ha sido integrante de diversos grupos colegiados: representante de alumnos en el Comité Académico de la maestría en Enfermería 2003-2005, Consejera Técnica 2000-2006, integrante del Comité Académico SUAYED ENEO 2011-2013, consejera universitaria propietaria a partir de 2016 e integrante de la Comisión

de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados. Participa activamente en la academia y grupo de investigación Bienestar y Cronicidad y en la comisión especial de evaluación docente. Asimismo, es integrante del Comité Editorial de la ENEO.

Ha participado como coautora en diversos cursos curriculares en línea: Investigación descriptiva en enfermería, Análisis de datos cuantitativos, Diagnóstico de enfermería y Evidencia científica en enfermería. Tiene diversas publicaciones en memorias de eventos académicos y en revistas nacionales. Autora del libro *Atributos del docente clínico* y coautora en libro electrónico de *Teorías y modelos de enfermería*. Participa como evaluadora en las revistas: *Aquichan* de Colombia, *Ciencia y Desarrollo* de Chile y *Enfermería Universitaria* de ENEO-UNAM.

La doctora Pérez Zumano ha sido ponente en cursos de educación continua en instituciones de salud y en eventos académicos nacionales e internacionales para la difusión de resultados de investigación; además de participar en cursos de formación docente.

Obtuvo mención honorífica en estudios de licenciatura y maestría. En el 2005 recibió la Medalla Alfonso Caso por ser la graduada más distinguida del Programa de Maestría en Enfermería de la UNAM. En 2009 recibió la certificación como miembro de la Asociación de Adaptación de Roy y en 2014 el reconocimiento al Mérito Académico por la ENEO.

Responsable del consultorio PROCUIDEM ENEO (Programa de Cuidado a Mujeres Mastectomizadas por cáncer de mama), mismo que inició labores en 2016 y que privilegia la educación de las mujeres durante la trayectoria de la enfermedad, además de terapia descongestiva compleja a quienes padecen linfedema contribuyendo a la cultura de la salud, a la extensión universitaria y servicios a la comunidad.



Nació en la Ciudad de México el 25 de mayo de 1957. Realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Odontología de la UNAM (1977-1979), así como de especialidad (1982-1983) y maestría en el área de Parodoncia (1984-85) en la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la misma facultad.

Su vocación por la docencia se ha hecho patente con su participación desde hace 31 años en esta actividad. Actualmente es profesora de carrera titular “B” de tiempo completo e imparte la asignatura de Periodoncia en la licenciatura y en el posgrado, la cual constituye su campo fundamental de enseñanza. Cuenta con el nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Su sólida formación pedagógica es respaldada por diversos diplomados de actualización cursados, entre los que destacan: Docencia de la Odontología (1995), Formación Docente para Profesores de la Facultad de Odontología (2007), Aplicaciones de las TIC para la Enseñanza (2011), Complementario de Formación Docente para los Profesores de la Facultad de Odontología (2012) y Educación Basada en Competencias (2016). Ha asistido a más de 150 cursos, congresos, foros y seminarios nacionales e internacionales; aspectos fundamentales en la formación de recursos humanos de más de 30 generaciones. Asimismo, sus contribuciones se han visto reflejadas con la tutoría de 68 tesis y tesinas de licenciatura, especialidad y maestría, así como con su participación como sinodal en más de 130 exámenes profesionales de licenciatura y posgrado.

En reconocimiento a su trayectoria académica, en programas internos ha fungido en dos ocasiones como integrante de la Comisión Dictaminadora del Área de Especialidades de la Facultad de Odontología (1990-1996 y 2013 a la fecha) y como responsable de la elaboración e integración del *Manual de Procedimientos de la Clínica de Especialización de Periodoncia e Implantología* de posgrado, así como del *Manual de Procedimientos de la Clínica de Periodontología* de licenciatura. En programas externos, ha sido jurado calificador del Premio Nacional de Investigación Fundación GlaxoSmithKline y de la Fundación Mexicana para la

Salud A.C. (2006, 2007 y 2008), así como evaluador del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT (2008).

Como producto del trabajo realizado en su área de conocimiento, destaca su participación como coautora del libro *Periodoncia e Implantología* (2016), así como la publicación de ocho capítulos en libros de Periodoncia y Odontología, 26 artículos en revistas especializadas y la dirección de 29 trabajos presentados en congresos. Ha participado como ponente en diversos eventos científicos a nivel nacional e internacional, en los que ha dictado más de 140 conferencias e impartido más de 30 cursos y diplomados.

La maestra Vargas ha ocupado diversos cargos de responsabilidad académica, en la División de Estudios de Posgrado e Investigación, las coordinaciones del área de Parodoncia (1990-1993), del área académica de la Especialidad en Periodoncia e Implantología (2010-2014) y como Miembro del Consejo Interno (1994-1998); en la licenciatura, las coordinaciones del Diplomado de Actualización Profesional en el Tratamiento de las Enfermedades Periodontales (2002-2003) y de las asignaturas de Periodoncia I y Periodoncia II, que ocupa actualmente.

En cuanto a programas académicos, ha colaborado en varios procesos de evaluación y cambio de planes de estudio, en donde sobresalen sus contribuciones como representante de su área de especialidad en las asignaturas de Periodontología I, Periodontología II, así como del Área de Profundización en Periodontología, del plan de estudios 2014 de la licenciatura de Cirujano Dentista.

Su vocación como universitaria y compromiso con la institución, muestran a una extraordinaria mujer y sobresaliente académica, ejemplo a seguir para futuras generaciones.



La doctora Sisto nació en la Ciudad de México el 12 de octubre de 1956. Realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM y los de maestría y doctorado en la Universidad de Texas A&M. Realizó también un Diplomado en enseñanza en la FMVZ. Es profesora asociada “C” de tiempo completo, definitiva, con estímulo PRIDE nivel “C”.

Inició su carrera académica en la FMVZ hace 35 años como ayudante de profesor en el Departamento de Grandes Especies (actualmente Rumiantes) en el área de Clínica Bovina y posteriormente impartió la materia de Zootecnia general. Es pionera en el área de la etología y el bienestar animal impartiendo la materia de Etología (actualmente Comportamiento, manejo y bienestar animal) desde 1994 y miembro fundador del Departamento de Etología y Fauna Silvestre creado en 1995. También imparte actividades académicas en la especialización en Etología Clínica desde 2015 y ha impartido en algunas ocasiones la actividad académica de Bienestar animal y Etología aplicada en el programa de maestría y doctorado en Ciencias de Producción y de la Salud Animal.

Fue jefa del Departamento de Etología, Fauna Silvestre y Animales de Laboratorio del 2011 al 2016; durante su jefatura impulsó las diferentes áreas académicas y el crecimiento del mismo, pasando por varias remodelaciones hasta el nuevo edificio en donde actualmente se aloja. También fortaleció el Hospital de Especialidades en Fauna Silvestre y Etología Clínica favoreciendo el aumento de casos clínicos y estudiantes desde licenciatura hasta especialidad. Promovió la creación de la especialización en Etología Clínica de la cual ya se graduaron dos generaciones.

Ha colaborado en diferentes comités nacionales e internacionales. Fue miembro del Comité Interno para la producción, el Cuidado y el Uso de los Animales de Laboratorio (CICUAE), FMVZ-UNAM durante seis años; miembro del comité organizador del 41st. International Congress of the International Society for Applied Ethology, en Mérida Yucatán (2007); y de la 9th International Conference on goats de la International Goat Association (IGA), en Querétaro (2008). Actualmente es miembro activo del Consejo Técnico Consultivo Nacional

de Sanidad Animal (CONASA) en el Comité de Bienestar Animal, del que fue coordinadora durante cuatro años, y del Comité Técnico de Certificación en el área de Etología y Bienestar Animal del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C., del cual es coordinadora desde que se formó en 2010. Actualmente es miembro del H. Consejo Técnico de la Facultad.

La doctora Sisto ha participado activamente en el equipo de trabajo técnico para elaboración de una iniciativa de ley general de bienestar animal desde julio de 2003.

Ha participado en diversos proyectos de investigación y ha sido responsable de un PAPIIT y dos proyectos PAPIME y este año inicia otro más. Ha titulado a 30 alumnos de licenciatura, uno de especialización y seis de maestría en áreas de enriquecimiento ambiental, juego y socialización en caprinos, condicionamiento operante en animales de zoológico y Etología clínica.

Ha escrito siete capítulos de libro (dos en prensa), cuatro artículos en revistas indizadas y múltiples publicaciones en foros de investigación científica, todos relacionados con la etología y el bienestar animal. Ha impartido 85 conferencias y presentado 11 carteles, además de coordinar 20 cursos de actualización y dos congresos internacionales.

Ha obtenido varios premios y distinciones en México y el extranjero, como The Honor Society of Phi Kappa Phi y The Honor Society of Agriculture, Gamma Sigma Delta en Texas A&M University, 1er lugar como Profesora de Tiempo Completo en el Ciclo Básico del Plan de Estudios de Licenciatura de la FMVZ-UNAM y Premio Manuel Chavarría 2013.



La doctora Pamela Nelson nació en Alemania en 1961 y creció en Berkeley, California. Se tituló de la carrera en Ingeniería Nuclear en 1982 y obtuvo el grado de maestra en Ciencias en la misma especialidad de ingeniería en 1985 por la Universidad de California, de Los Ángeles. Recibió el grado de doctora en Ingeniería en Energía en febrero de 2016 por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente es técnica académica titular “C” de tiempo completo, definitiva; tiene el nivel “D” del PRIDE, y es tutora de maestría y doctorado del Posgrado en Ingeniería de la UNAM.

Desde 2001 trabaja de tiempo completo para la UNAM e imparte un curso sobre métodos de análisis de riesgo y seguridad, en el cual todos los alumnos, salen con un entendimiento sólido sobre cómo hacer análisis de riesgo técnico y sus usos en varias industrias para incrementar la seguridad en ellas. Ha dirigido tres tesis de licenciatura, siete de maestría y ha participado en dos comités tutores de doctorado en Ingeniería. Actualmente dirige una tesis de doctorado, cuatro de maestría y dos de licenciatura, e incorpora a ocho alumnos en un proyecto de seguridad energética como parte de su formación a través del servicio social. Ha sido miembro del jurado en más de 33 exámenes profesionales de licenciatura y maestría. La doctora Nelson, ha elaborado también los contenidos de asignaturas de la maestría a distancia en Ingeniería en Energía y del módulo de sistemas energéticos en la licenciatura de Ingeniería Eléctrica-electrónica. Asimismo, es líder de la línea de desarrollo “Análisis de riesgos”. Sus actividades docentes fuera de la UNAM incluyen el desarrollo e impartición de cursos para la Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias, y para varias entidades de la industria nuclear en China y Argentina.

En cuanto a actividades académico-administrativas, Pamela ha coordinado diez convenios de colaboración, es la responsable del Laboratorio de Análisis en Ingeniería de Reactores Nucleares y es representante de la Facultad de Ingeniería ante el Subcomité Académico del Campo de Conocimiento de Energía (SACCE) del posgrado en Ingeniería.

Dentro de su producción científica, es coautora de seis publicaciones científicas indexadas, un libro, un capítulo de libro y cinco artículos de investigación en revistas nacionales y en publicaciones de difusión. Colaboró en dos reportes de la OCDE, dos informes de la Nuclear Regulatory Commission y varios estándares internacionales de la American Society of Mechanical Engineers y de la American Nuclear Society. Es coautora de 30 trabajos de congresos internacionales, de los cuales en 16 fue ella la ponente, y de 22 trabajos de congresos nacionales siendo ella la presentadora en nueve. Ha buscado apoyo para que sus alumnos participen en congresos y sean coautores de publicaciones relacionadas con sus tesis, y en 38 de sus publicaciones un alumno es coautor. Ha desarrollado apuntes para el curso de Introducción al Análisis Probabilístico de Seguridad que próximamente se transformará en curso de tipo *e-learning* para la Red Latinoamericana para la Educación y la Capacitación en Tecnología Nuclear.

Participa en la evaluación y revisión de proyectos como PAPIIT y artículos para revistas y congresos. Fue directora del programa técnico de dos congresos nacionales de la Sociedad Nuclear Mexicana. Es miembro fundador de la Red Nacional del Hidrógeno y de la Sociedad Nuclear Mexicana, de la cual fue tesorera durante 2010-2011. Es miembro de la American Nuclear Society y de la World Nuclear University. Actualmente es vice-presidente del Comité de Administración de Riesgo Nuclear de la American Society of Mechanical Engineers, y recientemente fue admitida en la Academia de Ingeniería de México.

La doctora Pamela Nelson ha dictado 22 conferencias de divulgación de la ciencia, pláticas sobre energía nuclear en secundarias y preparatorias, y forma parte del programa de mentoría STEM: “1,000 niñas–1,000 futuros”, teniendo como objetivo apoyar a niñas para su entrada a los campos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.



La maestra Elizabeth Nieto Calleja nació en la Ciudad de México, es Química con Especialización en Docencia en Química Analítica por la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Cuenta con diplomados en aspectos didáctico-pedagógicos como el de Procesos de Enseñanza Aprendizaje, Estrategias de Enseñanza Aprendizaje y Evaluación y Estrategias para la docencia con énfasis en la Indagación, Modelización y Argumentación en la enseñanza de las ciencias.

Se incorporó a la planta docente como ayudante de profesor en 1974 y actualmente es profesora de carrera titular “B” de tiempo completo, con nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Su trayectoria docente incluye importantes participaciones en las modificaciones de los programas de estudio de su unidad académica y una sólida formación y actualización pedagógica, abarcando a la didáctica en la enseñanza de las ciencias y, en particular, de la Química. Tuvo la oportunidad de participar como estudiante en el proyecto institucional “El Laboratorio de Ciencia Básica” de 1974 a 1989 y, posteriormente, formó parte del equipo de trabajo que propuso los contenidos teórico-prácticos de la asignatura Química General. También ha impartido la parte teórica y experimental de materias como Química Inorgánica y Química Analítica I, y actualmente imparte el laboratorio de Química General de la carrera de Ciencia Forense, cuya sede principal es la Facultad de Medicina, UNAM.

Paralelamente, la profesora Nieto Calleja participa en la formación de recursos humanos, como docente de numerosos cursos de actualización disciplinaria y pedagógica, en diplomados y maestrías dirigidos a profesores de nivel básico, principalmente de secundaria, de bachillerato y de licenciatura, así como en la capacitación de laboratoristas del personal administrativo.

Formó parte del Comité Académico de las Olimpiadas Metropolitanas de Química y desde hace más de 15 años es la responsable del Examen Diagnóstico de Conocimientos y de Habilidades Matemáticas y Verbales, que la Facultad

de Química aplica a los alumnos de primer ingreso, lo que supone el diseño, elaboración y calibración de reactivos, evaluación y difusión de resultados. Ha dirigido más de 20 tesis de licenciatura y ha fungido como tutora de alrededor de 40 alumnos de primer ingreso.

La profesora Nieto se ha destacado en la difusión del conocimiento científico. Es autora y coautora de más de 135 trabajos y ponencias en congresos nacionales y de 125 trabajos en congresos internacionales; ha publicado más de 20 artículos en revistas mexicanas y extranjeras arbitradas; y ha colaborado en la elaboración de libros de texto para secundaria y bachillerato, así como en la edición de más de ocho manuales de prácticas de laboratorio utilizados por alumnos de licenciatura.

Su capacidad, experiencia y compromiso le han permitido participar como árbitro evaluador de proyectos de investigación, de artículos científicos y de trabajos destinados a diversos congresos; fungió como revisora de los programas de estudio más recientes del CCH y de la nueva propuesta de la ENP de la UNAM. Ha participado en 13 proyectos de investigación educativa, dos de ellos de carácter internacional, y en 11 proyectos PAPIME. Asimismo, fue consejera técnica de la Facultad de Química y miembro de las comisiones dictaminadoras de la FES Cuautitlán y de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM.

Sin lugar a dudas, se trata de una docente que vincula la experiencia con la investigación, practicando en el aula sus líneas de trabajo dentro de la investigación educativa, entre las cuales destacan: la enseñanza experimental, ideas previas, cambio conceptual, conocimiento pedagógico del contenido y evaluación.

Su amplia y productiva trayectoria como docente e investigadora mexicana la hacen merecedora del reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” que otorga esta casa de estudios.

María del Carmen Montenegro Núñez nació el 5 de junio en la Ciudad de México, ingresó a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y se tituló con Mención Honorífica en la Facultad de Psicología (FP); posteriormente obtuvo el grado de maestra en Psicología Clínica. Más adelante realizó una segunda maestría, en Victimología y el doctorado (también con Mención Honorífica) en Ciencias Penales y Política Criminal, ambos grados en el Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE).

Es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, por concurso de oposición, con antigüedad docente ininterrumpida de 41 años. Tiene el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y en su última evaluación en el programa de estímulos se le propuso a nivel “D”.

En su trayectoria muestra énfasis en la formación de recursos humanos, habiendo impartido 35 asignaturas diferentes a nivel de licenciatura y posgrado; ha dirigido aproximadamente 100 tesis, y participado como jurado en exámenes de licenciatura, maestría y doctorado. Goza de amplio reconocimiento y estima entre la población estudiantil, dado su compromiso académico y humano con los jóvenes psicólogos en formación a nivel licenciatura y posgrado.

Ha impartido cursos en distintas universidades del país; periódicamente desde 1994 hasta el 2013 participó impartiendo cursos de maestría en la Universidad Autónoma de Yucatán. Han sido innumerables los cursos de capacitación vinculados a la evaluación que ha dictado en diversas instituciones, particularmente gubernamentales, en el ámbito de la procuración, administración e impartición de Justicia.

Fue jefa del Departamento de Orientación y Apoyos Académicos de la División de Universidad Abierta (1989-1993) y en la actualidad Coordinadora del Programa Único de Especializaciones en la FP.

Ha participado en distintos cuerpos colegiados como comisiones dictaminadoras y consejo técnico; fue representante de los profesores de carrera de la FP ante el Claustro para la Reforma del Estatuto del Personal Académico

(EPA) e Integrante de la Comisión Evaluadora del PRIDE del Área de las Ciencias Sociales de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, así como en el Comité Editorial de la FP. Su participación institucional ha sido permanente, lo que la ha llevado a participar en distintas comisiones institucionales a lo largo de toda su trayectoria, tal es el caso de la comisión especial del Consejo Técnico denominada “Criterios de Evaluación de Comisiones Dictaminadoras” y “Formulación de los criterios para evaluar el PRIDE”. Su participación en comisiones institucionales para el mejoramiento de la docencia ha sido una constante.

Tiene 20 publicaciones en artículos de libros y revistas especializados; ha hecho la revisión técnica de dos libros que abordan la medición y evaluación Psicológica: Cohen y Swerdlik así como el de Kaplan y Saccuzzo, los cuales son utilizados como libros de texto; ha sido dictaminadora y presentadora de distintas publicaciones. Una obra muy importante fue el diseño y desarrollo de un sistema automatizado para evaluar a los servidores públicos a nivel nacional, el cual fue utilizado del 2000 al 2006.

Su actualización se ha caracterizado por asistir de manera sistemática a distintos foros académicos. Asimismo, ha sido ponente en múltiples eventos académicos e invitada a diversas conferencias magistrales vinculadas al tema de la violencia.

Obtuvo medalla conmemorativa y reconocimiento por el trabajo realizado en el Claustro Académico para la Reforma del EPA. Fue integrante de la Terna para la dirección de la Facultad de Psicología, UNAM, período 2013-2016.



Nació en la Ciudad de México el 16 de agosto de 1953; egresó en 1978 de la entonces Escuela Nacional de Arquitectura. Para completar su formación en el campo profesional trabajó en varios despachos particulares, donde aprendió las bases de la profesión; en el cuarto año de la carrera empezó a dedicarse a la docencia en calidad de ayudante de la materia de Representación Gráfica III con su padre, René Capdevielle Licastro.

En 1978 tras apenas haber concluido su carrera, gana el nombramiento de profesor de asignatura categoría “A”, definitivo, y tan solo un año después la categoría “B”; cuenta con una antigüedad de 39 años en la Facultad de Arquitectura (FA) de la UNAM donde ha dirigido y participado en más de 20 exámenes profesionales.

Ha impartido cátedra de Dibujo en otras instituciones de nivel medio y superior, la Universidad Don Vasco en Uruapan, Michoacán y en la Universidad Motolinía del Pedregal, entre las más importantes. Aunada a sus clases de proyectos y representación, imparte cátedra en la licenciatura en Arquitectura de Paisaje, en un curso obligatorio y en dos optativas de acuarela que se crearon a partir del plan de estudios de 1982.

Ha participado en múltiples talleres especiales tanto a nivel nacional como internacional, con instituciones tan relevantes como la Universidad de Waterford en Irlanda y la Universidad Piloto de Colombia, en esta última dictó la ponencia La Visión de los espacios abiertos en la Ciudad de México y en Michoacán la conferencia Taller de representación, basado en croquis y acuarela.

Ha participado en múltiples exposiciones de pintura, tanto individuales como colectivas: en 1984 y teniendo como escenario la Biblioteca Central de Ciudad Universitaria, se montó una muestra titulada “Tres generaciones de Acuarelistas”, mostrando tres maneras de usar el color, el contraste, el uso de la luz y la capacidad de interpretar las panorámicas de nuestro país por parte del abuelo, el padre y la arquitecta.

En 1990 participó en la exposición *La Acuarela en los Arquitectos* en el Centro Histórico de la Ciudad de México, mientras que en 1992, *Diez Pinceles de Acuarela*, en la galería José Luis Benlliure de la FA; recientemente en la exposición

*Arquitectas Acuarelistas* en el Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México, mostrando su renovado interés en la acuarela. En 1995, participó en la exposición colectiva Una maestra y sus discípulos, en las instalaciones deportivas de la UNAM y en el año 1998, fue parte de la exposición Recuerdos de la Acuarela. En 2008 tuvo una exposición individual llamada Versiones, presentada en la FA.

Todas estas experiencias la llevaron a involucrarse en funciones académico administrativas, fungiendo primero como Coordinadora de Nivel y posteriormente como Coordinadora del Taller Jorge González Reyna de 2005 a 2009, donde también forma parte del consejo interno y actualmente es consejera técnica representante de profesores ante el H. Consejo Técnico de la FA, y está en la Comisión de Personal Académico.

Su interés por la autoformación la ha llevado a capacitarse constantemente. Concluyó el Diplomado de Actualización Docente en 2016, lo que demuestra su interés por la superación personal en el campo de la didáctica y la enseñanza. Es una académica comprometida con la enseñanza, actualizada y ha coadyuvado a la formación de 39 generaciones de alumnos.

Ha recibido reconocimientos tales como: Alto espíritu universitario, Años de docencia en la UNAM, Destacada labor docente, entre otros. Actualmente participa en la elaboración del proyecto de modificación de los Planes de Estudio de las licenciaturas en Arquitectura y de Arquitectura de Paisaje.

Elia del Carmen Morales González nació el 4 de Octubre de 1959 en el puerto de Veracruz, México. Estudió la licenciatura en Diseño Gráfico en la entonces Escuela Nacional de Artes Plásticas, hoy Facultad de Artes y Diseño (FAD) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Obtuvo el grado de maestra en Artes Visuales en el posgrado de la misma institución. Con la defensa de la tesis doctoral: *Conceptuación y desarrollo del diseño sensorial desde la percepción táctil y háptica*, fue acreedora al título de doctora *Cum Laude* por la Universidad Politécnica de Valencia, España, dentro del programa de Artes Visuales: Producción, gestión y restauración.

Es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, definitiva y cuenta con el nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (UNAM). La exploración de las cualidades del material como medios expresivos y la vinculación del diseño con el entorno social son temas recurrentes en sus procesos profesional y académico.

En el posgrado de la FAD ha impartido diversas asignaturas vinculadas con el diseño y la comunicación visual, entre ellas destacan: Perspectiva interdisciplinaria del diseño y El idioma del material en la comunicación visual. Realiza actividades de tutorías y dirección de tesis (12 de licenciatura, 28 de maestría y una de doctorado) y ha participado en los sínodos de exámenes de posgrado y licenciatura.

Fuera de la UNAM ha ejercido la docencia con materias relacionadas al dibujo, experimentación plástica y análisis del diseño en la Escuela de Diseño del INBA, el Instituto Tecnológico de Monterrey, la Facultad del Hábitat, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Iberoamericana de Puebla, entre otras.

Participa en la Comisión Dictaminadora del Posgrado en Artes y Diseño de la FAD y de la Escuela Nacional Preparatoria.

Ha colaborado con artículos y obra plástica para las Revistas *Rúbrica* de Radio UNAM y *¿Cómo ves?*, Revista de Divulgación de la Ciencia de la UNAM.

Trabajó como diseñadora en el Museo Nacional de las Culturas y en la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM. Actualmente diseña de manera independiente para distintos grupos: Intersystems de México, Oncología Médica y Quirúrgica, G+A estudio de arquitectura y diseño, 7ª Jornada Médica Bienal del Hospital Luis Castelazo Ayala, entre otros.

Su obra plástica aborda diferentes técnicas, entre ellas destacan el esmalte y el *Washi Zoo Kei*. Su trabajo ha sido expuesto en diversos recintos universitarios y espacios a nivel nacional tales como la Universidad Tecnológica de la Mixteca, el Instituto de Investigaciones Dr. José Ma. Luis Mora y el Sistema de Transporte Colectivo, Metro. Ha participado en exposiciones colectivas en España, Ecuador, Estados Unidos y Japón.

El Museo de Setagaya, en la exposición de *Washi Zoo Kei*, le otorgó mención honorífica por la obra “Intentando detener el deterioro”. Entre otras menciones honoríficas concedidas, se distinguen la obtenida por el diseño de material para juegos educativos del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) y por el diseño de carteles en homenaje a Pablo Picasso, UNAM.

La maestra Thierry Palomino nació en la Ciudad de México el 14 de septiembre de 1962. Fue la primera licenciada Instrumentista en Oboe de México, titulada en 1988 por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con Mención Honorífica. En 2006 se graduó de la maestría en Interpretación, en la primera generación del posgrado de la Facultad de Música (FM) de la UNAM. Es profesora de asignatura en la FM, en donde imparte la cátedra Música de Cámara.

En su disco *Oboemia, música mexicana para oboe solo*, rescata obras de Carlos Chávez, Manuel Enríquez, Mario Lavista, entre otros, y estrena obras de jóvenes compositores, siendo considerado un documento invaluable para la música mexicana.

Como intérprete de música de cámara, ha hecho énfasis en la difusión de la música contemporánea, en especial de la música mexicana de los siglos XX y XXI, habiendo estrenado en México y a nivel mundial más de 50 obras, de las cuales muchas fueron escritas especialmente para ella. Ha sido solista en diversas ocasiones de la Orquesta de Cámara de Bellas Artes, la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM, la Sinfónica de Michoacán y la Orquesta de Cámara de la Ciudad de México.

Es oboísta de la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM, oboísta de la orquesta Capella Barroca de Horacio Franco, miembro del Quinteto de Alientos de Bellas Artes y del grupo de Concertistas de Bellas Artes. Fue cornista inglés de la Orquesta del Teatro de Bellas Artes. Asimismo, diseña arte-objeto en vitral, cerámica y madera, y es entusiasta impulsora de la agricultura urbana y de la herbolaria mexicana.

Ha dado conferencias sobre la música mexicana para oboe en diversas ciudades de México y Canadá, y ha participado en coloquios de Iconografía Musical Novohispana.

Fue ganadora del concurso Nuevos Valores de Bellas Artes; fue seleccionada para representar a México por tres años consecutivos en el Pacific Music Festival en Japón, en donde tocó bajo las batutas de Leonard Bernstein, Neeme Järvi,

Christoph Eschenbach, Michael Tilson Thomas y Marin Alsop; recibió beca y diploma de honor en la Academia Chigiana de Siena, Italia, siendo la primer oboísta mexicana en estudiar con el prestigiado maestro Hansjörg Schelleberger; ha sido beneficiaria del FONCA en múltiples ocasiones con cuyo apoyo se ha especializado en técnicas contemporáneas del oboe y en oboe barroco; con el mismo apoyo realizó dos residencias artísticas en Banff, Canadá cuyo resultado fue su primer disco el cual fue ampliamente elogiado en reseñas de *La Jornada* y en los programas de televisión *Conversando con Cristina Pacheco* y *Más que una historia*; fue acreedora del Beneficio EPROMúsica para el rescate, encargo y conciertos de música mexicana al lado de la pianista María Teresa Frenk y el grupo *Da Capo al fine*, recuperando música de Gerhart Muench, Manuel Enríquez, Federico Ibarra y Daniel Catán, así como estrenando obras de jóvenes compositores mexicanos.

Ha colaborado con artículos y traducciones en las revistas *Pauta*, *cuadernos musicales* y *Sonido*. Su imagen fue seleccionada para ilustrar el sello postal conmemorativo México Arte 2000, del Siglo XX hacia el tercer Milenio.

Por todo lo anterior destaca su labor en México en la difusión de la música de cámara de todos los tiempos.

La doctora Ganem nació el 11 de septiembre de 1965 en la Ciudad de México. Cursó la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, obteniendo el título con mención honorífica en 1991. Realizó estudios de posgrado en las Universidades de Ginebra, Suiza y Claude Bernard, Lyon, Francia, quienes le otorgaron el grado de doctor en Ciencias Farmacéuticas con la mención *Très bien* en 1997. Su nombramiento actual en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es como profesor de carrera titular “C” de tiempo completo, definitivo, y cuenta con el nivel máximo de estímulos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel III. Desde su ingreso a la FES Cuautitlán en 1988, ha impartido diversas asignaturas en la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo (Q.F.B.), así como en la licenciatura en Farmacia. Participó en el posgrado en Físicoquímica (1998-1999) y actualmente es tutor del programa de maestría y doctorado en Ciencias Químicas de la UNAM. Del año 2006 al 2008, se desempeñó como Jefa de la Sección de Tecnología Farmacéutica de la FES Cuautitlán. Fue miembro de la Comisión Revisora del Plan de Estudios de la Carrera de Q.F.B. (2002-2004) y actualmente es miembro de la Comisión de Evaluación del PRIDE en el área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud.

Su obra comprende la publicación de 70 artículos en revistas internacionales indizadas con arbitraje, 11 artículos *in extenso* y 15 artículos en revistas sin arbitraje. Tiene publicado un libro y cinco capítulos de libro. Posee cuatro patentes y dos solicitudes de patente. Ha dirigido 37 tesis de licenciatura, 18 de maestría, seis de doctorado y dos trabajos de posdoctorado. Ha presentado 260 trabajos de investigación en congresos nacionales e internacionales y ha impartido 48 cursos, talleres y conferencias para distintas instituciones y empresas.

Mantiene una colaboración estrecha con la Universidad de Ginebra, Suiza; con la Universidad de Valencia, España; la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, Juriquilla, Querétaro, con

quienes ha desarrollado proyectos conjuntos e intercambios estudiantiles. Recibe alumnos en estancias de investigación de instituciones nacionales e internacionales. Ha participado en desarrollos tecnológicos para distintas industrias, algunos de ellos financiados a través de proyectos del CONACYT. Diversos proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y de Ciencia Básica del CONACYT, le han permitido adquirir infraestructura y financiar sus trabajos de investigación.

La doctora Ganem ha sido miembro de diferentes asociaciones científicas incluyendo la Controlled Release Society, siendo miembro fundador del capítulo local de dicha asociación en México. Es referi de diversas revistas internacionales como *Journal of Pharmaceutical Sciences*, *Journal of Pharmacy and Pharmacology*, *European Journal of Pharmaceutical Sciences*, *Drug Development and Industrial Pharmacy*, *Journal of Liposome Research*, *Pharmaceutical and Drug Delivery Research*, *Therapeutic Delivery*, *Journal of The Mexican Chemical Society*, *Veterinary Research*, *Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*, entre otras. Entre las distinciones que le han otorgado se pueden mencionar las siguientes: “Premio Gustavo Baz Prada”, otorgado en diversas ocasiones a alumnos que han realizado el Servicio Social bajo su dirección. Premio a la mejor tesis de doctorado otorgado por la Asociación Pharmapeptides (constituida por las Universidades de Ginebra, Lyon y Grenoble) en 1998. “Premio a la mejor comunicación Panel”, II Congreso de Estudiantes de Ciencias Experimentales y de la Salud, Valencia, España (2005). Primer lugar en el Certamen de Carteles en el marco del Simposio 2010 de Nanotecnología y Nanociencia de la UAM, Red Nanociencias UAM, México, D.F. “Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2011”, otorgado por el Gobierno del Estado de México y el COMECYT. “Premio a Jóvenes Inventores e Innovadores del Estado de México 2012”, otorgado a uno de sus alumnos de maestría. Finalmente, a lo largo de las últimas dos décadas ha recibido diversos reconocimientos y premios por la calidad de los trabajos presentados en foros y congresos.

La doctora Yolanda Guillermina López Franco nació en la Ciudad de México en 1965. Cursó el bachillerato y la licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Realizó el Curso de Formación de Profesores de Francés de la Alianza Francesa de México y obtuvo su constancia de profesora del idioma en la UNAM en 1983. De 1991 a 1996 estudió la maestría y el doctorado en Lingüística en la Universidad de Montpellier III, Francia, donde se graduó con honores y vio publicada su tesis doctoral en las *Presses Universitaires du Septentrion* en el año 2000.

Está adscrita al Departamento de Francés del Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI) de la FES Acatlán desde 1983 y lleva 33 años trabajando en las tres tareas sustantivas de nuestra Universidad. Obtuvo la definitividad como profesora de asignatura en 1989 y actualmente es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, definitiva. Desde 1998 pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel 1 y mantiene el nivel “C” en el PRIDE desde el 2000.

Ha impartido francés en todas sus modalidades y niveles; desde 1999 desarrolló los programas y la metodología de los Talleres de Palabra I y II, así como el Taller de Escritura I y II. Gracias a sus notables resultados, ha sido invitada para impartir cursos dentro y fuera de la UNAM y del país (ITESM, UAEMEX, UAQ y dos universidades brasileñas). Ha presentado numerosas ponencias sobre el tema en congresos nacionales e internacionales (Atlanta, Quebec y Lieja). Asimismo, ha colaborado en la licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas y en la maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en las áreas de Español y Francés.

Ha fungido como representante ante el Consejo Asesor Interno del CEI, miembro de la Comisión Dictaminadora de Lenguas de esta Facultad, integrante del Colegio de Profesores del CEI (AAPAUNAM), miembro del Consejo Editorial de revistas académicas (*Verbum et Lingua* y *Multidisciplina*), del International Council of Onomastic Sciences y de la Société Française d’Onomastique, además de ser cofundadora del Seminario de Lingüística Teórica y Aplicada (SELITA) del CEI.

Su línea de investigación principal es la socioantroponimia, un área única en nuestro país. Sus publicaciones (algunas de ellas indexadas) en este campo han sido citadas en artículos y tesis de licenciatura y posgrado. Dirigió un proyecto Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de 2005–2007 sobre los nombres de pila en el municipio de Tlalnepantla de Baz, Estado de México, registrados de 1901 a 2000; dicho estudio dio como resultado el libro *Un siglo de nombres de pila en Tlalnepantla de Baz. Estudio Lexicológico y Sociolingüístico*. Actualmente continúa en la misma línea con el estudio de los nombres de pila en Montpellier, Francia, y en Tlalnepantla de Baz. Esta labor ha generado numerosas ponencias y publicaciones a nivel nacional e internacional entre ellas: Pisa, Toronto, Barcelona, Glasgow, Le Teich, Aix-en-Provence, Bruselas y París, así como cápsulas de divulgación científica en radio.

En 2004, fundó en colaboración con colegas de las disciplinas de Pedagogía y Comunicación, el Seminario Permanente de Didáctica y Escritura Lúdico-Creativa, en donde se gestó la *Antología de actividades de escritura lúdico-creativa* publicada por la FES Acatlán. Actualmente encabeza un equipo interdisciplinario de investigación en escritura académica que realiza un proyecto trinacional (México-Brasil-Argentina) de investigación multidisciplinaria en las carreras de Comunicación y Pedagogía su facultad.

Entre otros reconocimientos a su labor, la doctora ha sido distinguida con la Medalla Gabino Barreda y las *Félicitations du Jury* —equivalente del *Cum Laude* español— en la defensa de la tesis doctoral en la Universidad de Montpellier III, Francia; en 2004 recibió el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Docencia en Humanidades; y en 2007, su estudio sobre los nombres de pila en Tlalnepantla de Baz recibió el reconocimiento como Mejor Trabajo por parte del Centro de Lingüística Aplicada de Cuba.



Obtuvo sus títulos de licenciatura (1981), maestría (1993) y doctorado (2001) en Psicología, en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva. Actualmente cuenta con el máximo nivel de estímulos en el PRIDE (2011-2021) y ha permanecido en el Sistema Nacional de Investigadores, ininterrumpidamente, desde 2002.

Inició su carrera docente como ayudante de profesor en 1977, en el área de Educación Especial y Rehabilitación de la carrera de Psicología. Gracias a su constante superación académica y a su compromiso con la UNAM, actualmente es un referente académico dentro de su área; gran parte del material que se utiliza para la impartición de materias teóricas y aplicadas ha sido producido por ella, incluyendo libros, capítulos y artículos. También ha estado a cargo de la evaluación y de la formación de nuevas generaciones de docentes del área, a través de cursos y talleres que les imparte.

Es docente de licenciatura, maestría y doctorado en la UNAM. Ha impartido cursos, dirigido 52 tesis y participado como sinodal en 86 exámenes, en los tres niveles educativos. Varios de sus estudiantes egresados de posgrado son ahora profesores de carrera e investigadores independientes, adscritos a diferentes instituciones educativas del país, y reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores, en gran medida por el impulso y formación que ella les dio. A través del Programa de Intercambio Académico, también ha dado cursos en otras universidades públicas, a alumnos y profesores, y sus publicaciones también son utilizadas en los programas curriculares de dichas universidades por mencionar algunas: de Guadalajara, Sonora, Chiapas, Tlaxcala y Veracruz.

Su labor institucional incluye haber sido Jefa del Área de Educación Especial (1985-1986 y 2002-2003), Jefa del Departamento de Apoyo a Investigación y Posgrado (2003-2007), Jefa de la División de Investigación y Posgrado (2010-2012), presidente del Comité Académico Auxiliar de Investigación y Posgrado, Presidente del Comité de Bioseguridad, Miembro del Comité de Planeación y Evaluación para el desarrollo Académico Institucional, integrante del Jurado Calificador en exámenes de oposición, y Jefa de la Línea de Investigación

“Factores Asociados al Desempeño Académico”, adscrita a la Unidad Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (de 2004 a la fecha). También ha participado en la elaboración de la nueva propuesta curricular para la carrera de Psicología de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala.

Los trabajos de investigación bajo su liderazgo han generado instrumentos y programas de intervención para atender problemas sociales relevantes y se han traducido en diversos productos científicos. Sus líneas de investigación incluyen el estudio de la alfabetización y las matemáticas en alumnos de educación básica, prácticas didácticas de profesores, patrones interactivos en el hogar en poblaciones de riesgo sociocultural, comprensión lectora en estudiantes universitarios, y educación sexual de jóvenes con discapacidad. Los resultados de sus investigaciones han sido presentados en más de 120 ponencias y conferencias a nivel nacional e internacional. Ha publicado 59 artículos, 20 capítulos y ocho libros. Su trabajo editorial incluye haber participado como revisora de trabajos para 10 revistas científicas internacionales, y formar parte del Comité Editorial de cinco revistas especializadas. Ha dictaminado ocho libros especializados y 30 proyectos de investigación como miembro del registro de Evaluadores Acreditados del CONACYT y Evaluador Acreditado del PAPIIT.

Para el desarrollo de sus proyectos, así como para apoyo de sus colaboradores y estudiantes en formación, ha obtenido diferentes financiamientos por parte de la UNAM (PAPCA, PAPIIT y PAPIME) y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Asimismo, la doctora Guevara ha sido merecedora de becas para estudios de maestría y doctorado, y de las medallas Gabino Barreda (1997), Al Mérito Académico que otorga la FES Iztacala (2009), y Mérito Académico que otorga AAPAUNAM, entregada por el rector de la UNAM (2015).

La destacada trayectoria académica de la doctora Guevara, siempre ascendente a lo largo de 39 años, ha cuidado la calidad científica y la pertinencia social de su trabajo docente, de investigación y de difusión. Su espíritu, su trabajo incansable y su compromiso con la UNAM han contribuido a la formación de varias generaciones de alumnos de licenciatura, maestría y doctorado, a la actualización y formación de nuevas generaciones de profesores e investigadores, así como a la producción científica de calidad y a la generación de materiales didácticos que apoyan las funciones de la Universidad.

Es licenciada, maestra y doctora en Pedagogía por la UNAM. Cuenta con más de 32 años de antigüedad docente en la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES) y en la actualidad se desempeña como profesora de carrera titular “A” de tiempo completo, definitiva, teniendo el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Ha impartido diversas asignaturas a nivel licenciatura y posgrado. Ha dirigido diversas tesis y funge como tutora en la carrera de Pedagogía en la FES Aragón y en el Programa de Posgrado en Pedagogía de la UNAM. Asimismo, su experiencia docente se extiende a distintas instituciones públicas y privadas de nivel medio superior, superior y de posgrado.

Es integrante del Comité Académico de Carrera de Pedagogía en la FES Aragón, así como del Subcomité Académico de Evaluación del Plan de Estudios de la propia Facultad. Es coordinadora del Seminario Permanente “Prácticas de investigación y proyectos alternativos en el campo de la interculturalidad y la comunalidad”; participó en diversos proyectos de evaluación, diseño y rediseño curricular a nivel licenciatura y profesional técnico en la Universidad del Valle de México, la Escuela Nacional de Antropología e Historia y en el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.

Ha sido jurado en varios concursos de oposición abiertos para profesores de asignatura y de carrera, tanto en la FES Aragón como en la FES Acatlán. Ha participado como lectora y jurado en exámenes profesionales y de grado en la UNAM, en la Universidad Pedagógica Nacional y en la Escuela Nacional de Antropología e Historia del INAH. También ha desempeñado distintos cargos directivos, tanto en dependencias gubernamentales como en instituciones educativas públicas y privadas.

Sus principales líneas de investigación son currículum, didáctica, docencia e interculturalidad. Es autora de capítulos de libros y de artículos publicados en revistas nacionales e internacionales sobre temas de educación intercultural, didáctica, currículum, estudio de egresados, planeación educativa y diseño curricular basado en competencias.

Tiene a su cargo un proyecto PAPIIT en el que desarrolla la investigación “Representaciones sociales de estudiantes y docentes indígenas acerca de la educación intercultural, en la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca (ENBIO)”. Actualmente tiene en proceso otros proyectos de investigación, entre los que se encuentran: “Estudio de egresados: una estrategia para fortalecer la formación del profesional en pedagogía (generación 2003-2006)” y el proyecto interinstitucional UNAM- UPN-ENBIO “La docencia intercultural bilingüe: una práctica sociocultural con múltiples sentidos”.

Ha impartido diversos cursos, conferencias y presentado ponencias a nivel nacional e internacional; participa activamente como miembro asociado del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C. (COMIE), así como miembro de la Red de Formadores en Educación Intercultural para América Latina (Red FEIAL).

Por su desempeño académico dentro de la UNAM, ha sido distinguida con diversos reconocimientos, entre los que destacan: la medalla por 30 años de trayectoria académica y la medalla al Mérito Académico por 25 años de antigüedad docente. Asimismo, fue distinguida con el Premio Lince de Oro en 1994, como la mejor colaboradora académica de la Vicerrectoría Académica de la Universidad del Valle de México.

La química farmacéutica biológica (QFB) Rosales Rivera es originaria de Gutiérrez Zamora, Veracruz y nació el 18 de noviembre de 1947. Es egresada de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Veracruzana (1970). Cursó la especialidad en docencia en la Facultad de Química (FQ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (1973). Obtuvo el 100% de créditos de la maestría en Físicoquímica, en la División de Estudios Superiores de la FQ, UNAM (1978).

Es profesora asociada “C” de tiempo completo, definitiva, en la carrera de QFB y tiene el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

En la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza imparte las asignaturas de Química I y Química II en la carrera de QFB y también Química General en la carrera de Biología.

En cuanto a su participación en el quehacer institucional, fue fundadora de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza (1976), hoy Facultad de Estudios Superiores; fue Consejero Técnico suplente de la ENEP Zaragoza, por el Departamento de Ciencias Básicas (1981-1987); integrante del Comité Académico de la Carrera de Biología (1991-1993); integrante del Comité Académico de la Carrera de QFB (2014-2016); tutora en el Programa de Nacional de Becas para Estudios Superiores de 2003 a la fecha; y actualmente es decano del Consejo Académico de la Carrera de QFB.

Ha realizado estancias cortas dentro de las universidades Texas A&M en College Station (1996) y de Maryland en College Park (2003), en Estados Unidos, y en la de Ryerson en Toronto, Canadá (2014).

Ha sido jurado de concursos de oposición, ha impartido cursos a profesores de su área y colaborado en proyectos, algunos con el apoyo del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), dentro del área Química y en el uso de las TIC en Educación. Ha colaborado en la producción de: materiales impresos para estudiantes de diferentes niveles, incluso un texto de Química para segundo año de secundaria (2004); videos educativos, materiales multimedia, *podcasts* y un libro electrónico.

Ha participado como ponente en diversos eventos académicos de la Sociedad Química de México, de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química entre otros.

Ganadora del concurso convocado por la Academia Mexicana de Ciencias y el Consejo Consultivo de la República y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología con el material impreso “Desarrollo Histórico y repercusiones del uso de los polímeros sintéticos en el siglo XX” en 1997, ahora capítulo III del libro *Estampas de la Ciencia II* para estudiantes de enseñanza media y superior.

En su destacada trayectoria, ha sido reconocida con el tercer lugar en la categoría de ensayo en el concurso ANUIES de 1998 con el trabajo “Papel del docente en el proceso de enseñanza aprendizaje”; el primer lugar dentro del VI concurso Nacional de Video en el área Química “Manuel Ulacia Estevez” organizado por la Sociedad Química de México con el trabajo “Cálculo del Número de Avogadro”, 1998; y con una mención honorífica en el concurso Congreso Latinoamericano de Multimedia (CLAMU) 2004 a la mejor aplicación multimedia “La Tabla Periódica” presentado dentro del Congreso Latinoamericano de Multimedios Universitarios.

Claudia Christina Chibici-Revneanu nació en Graz, Austria (1978). Es doctora en Estudios de Política Cultural por la Universidad de Warwick, Inglaterra. También es maestra en Gestión y Desarrollo Cultural y licenciada en Letras Inglesas e Italianas por la misma institución; en ambas obtuvo *Summa Cum Laude*. Actualmente es profesora titular “A” de tiempo completo, definitiva, adscrita a la licenciatura de Desarrollo y Gestión Interculturales en la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León (ENES León) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es candidato al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y responsable del proyecto PAPIIT “La escritura expresiva como herramienta de desarrollo y bienestar”.

Desde la fundación de la ENES León en agosto de 2011 ha participado como docente, impartiendo las asignaturas: Cultura y Sociedad 1; Diversidad Cultural 2; Sociopolítica y Diversidad Cultural; Expresiones y Registro de la Diversidad 4; y Seminario de Titulación. Previamente fue profesora en la Universidad La Salle y la Universidad del Claustro de Sor Juana. Es consejera profesor suplente del Consejo Académico de las Humanidades y las Artes, así como miembro del Cuerpo de Árbitros de la Revista *Entreciencias* de la ENES. Ha publicado varios artículos sobre música y literatura en revistas indizadas internacionales tales como *The International Journal of Cultural Policy Studies*, *The Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, así como capítulos de libro como *Homenaje a Juan García Ponce. “La noche” e “Imagen Primera”, cincuenta años después* (Jalapa: Universidad Veracruzana, 2015) y *Crimen y Ficción. Narrativa literaria y audiovisual sobre la violencia en América Latina* (México: UNAM-Bonilla Artigas, 2015). Ha sido ponente en congresos nacionales e internacionales tales como el International Conference on Cultural Policy Research en Corea (2016), Alemania (2014) y España (2012) y del International Conference on Arts and Cultural Management (AIMAC), Francia (2015).

Es mezzo-soprano, y en la línea de equidad de género ha promovido la difusión sobre la importancia de mujeres creadoras en la historia de la música mediante numerosas conferencias-concierto sobre compositoras en distintas sedes

y facultades de la UNAM, así como distintas universidades y foros culturales de Guanajuato. Ha encabezado proyectos de teatro participativo en la Ciudad de México y León, Guanajuato. Actualmente lleva a cabo talleres de escritura expresiva para aumentar el bienestar de distintos grupos como migrantes, estudiantes de distintos niveles y docentes. En 1984 recibió una beca de la Cancillería austríaca para asistir al United World College en Gales. En 2000 obtuvo el premio literario Minna Kautsky de Graz, Austria. En la Universidad del Claustro de Sor Juana recibió el reconocimiento al mejor profesor tanto en el Colegio de Letras como en el de Comunicación. Este año saldrá publicada en Inglaterra su primera novela, *Of Muses, Murder and Me*, por la editorial londinense Jacaranda.

Nació en San Petersburgo, Rusia, en 1978. Es licenciada en Filología Románica por la Universidad Estatal de San Petersburgo, Rusia, y doctora en Letras por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Realizó el posdoctorado en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM. Actualmente es profesora titular “A” de tiempo completo, definitiva, en la licenciatura en Literatura Intercultural de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad Morelia, UNAM. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel Candidato) y cuenta con el nivel “B” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Imparte asignaturas de Introducción a la Literatura Virreinal, Literatura Virreinal, Introducción a la Teoría Literaria, Teoría y Crítica Literaria, Principios de la Edición Crítica de Textos y Versificación Europea. Ha impartido cursos y seminarios en distintas dependencias de la UNAM, en la Universidad Estatal de San Petersburgo, Rusia, y en el Museo de Memoria y Tolerancia en la Ciudad de México. Ha sido coordinadora de la licenciatura en Literatura Intercultural durante el periodo 2015-2016 y miembro del Comité Académico de la misma licenciatura desde 2014 y hasta la fecha. Ha dirigido el Seminario de Literatura Intercultural de la ENES Morelia. Asimismo, coordinó el Diplomado de Formación Docente de dicha entidad, en 2012-2013. Es miembro del Comité Editorial de la ENES Morelia desde 2014 y del Consejo Editorial de la colección “Paraíso en el Nuevo Mundo” (Iberoamericana/Vervuert).

Desde 2004 participa en el proyecto colectivo de investigación “Literaturas Populares de la Nueva España (1690-1820): revisión crítica y rescate documental de textos marginados” (IIFL, UNAM), dirigido por la doctora Mariana Masera, y, a partir de 2012, en el proyecto de investigación internacional e institucional Ediciones críticas anotadas de textos coloniales hispanoamericanos, coordinado por el doctor Ramón Manuel Pérez Martínez de la Universidad Autónoma de San Luís Potosí, con el proyecto individual “Pliegos de villancicos de la Catedral de México, siendo maestros de capilla Francisco López Capillas y José de Loaysa y Agurto”. Además, dirige el Taller de Edición de Textos Antiguos:

Villancicos del Archivo de Música de la catedral de Oaxaca (siglo XVIII) en colaboración con el Conservatorio de las Rosas. Como resultado de su primera etapa se publicarán el *Catálogo de villancicos y cantatas del Archivo Histórico de la Arquidiócesis de Antequera Oaxaca* y el libro colectivo *Celebración y sonoridad en las catedrales novohispanas*, actualmente en prensa. Ha sido fundadora del Coloquio Internacional Celebración y sonoridad en las catedrales novohispanas. Simultáneamente desarrolla el proyecto Pliegos de villancicos de la Catedral de México, siendo maestro de capilla Antonio de Salazar.

La doctora Krutitskaya ha publicado artículos en destacadas revistas especializadas y colaboraciones en libros. Es autora de los libros *Villancicos que se cantaron en la catedral de México (1693-1729): edición, estudio y notas de Anastasia Krutitskaya* y *Nueve días de posadas*. Ha concluido el proyecto Devociones novohispanas en la tradición impresa y manuscrita, cuya publicación se encuentra en curso. Actualmente coordina el proyecto colectivo Investigación interdisciplinaria sobre fuentes poético-musicales virreinales. Ha participado en más de 50 reuniones académicas nacionales e internacionales.

Es miembro de la Asociación Internacional “Siglo de Oro” y de la Asociación Internacional de Hispanistas desde 2014.

En el 2013 obtuvo el Premio Internacional “Margit Frenk” a la investigación sobre tradiciones poéticas. Sus principales líneas de investigación son: literatura virreinal, villancicos religiosos en la Nueva España y la religiosidad popular en la Nueva España.



La profesora Rosa María Eunice Márquez García es originaria de la Ciudad de México, realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) obteniendo el título de Bióloga. Actualmente es profesora asociada “C” de tiempo completo, definitiva, adscrita al Colegio de Biología de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) de la UNAM y cuenta con el nivel “B” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) e imparte las asignaturas de Biología IV y Temas Selectos de Biología en el Plantel 1 “Gabino Barreda”.

Ingresó en 1968 a la ENP, tiene una trayectoria de 45 años académicos ininterrumpidos, iniciando su carrera docente en el Plantel 9 “Pedro de Alba” como profesor de asignatura, posteriormente estuvo en el Plantel 3 “Justo Sierra” y en el Laboratorio Central de Biología de la ENP, en donde se elaboraba el material didáctico para impartir las prácticas en los 9 planteles. Desde su ingreso ha mostrado un gran compromiso con la Universidad en el marco de su labor académica y docente, así como un evidente interés por la superación académica mediante una actualización continua, tanto fuera de la institución, como con su participación en el Programa de Profesionalización Docente para Profesores de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), asistiendo a cursos, talleres y seminarios, que hacen un total de 103, vinculados tanto a su área disciplinar como al ámbito de la pedagogía, la cultura e informática. Asimismo, participa activamente en programas institucionales tales como los Seminarios de Análisis de la Enseñanza y los Encuentros Multidisciplinarios para Bachillerato.

Ha acreditado cinco diplomados tanto de área disciplinar como psicopedagógica, de desarrollo directivo y de ambientes educativos asistidos por técnicas de información y comunicación.

Si bien su participación académica en esta Institución se centra en la enseñanza del bachillerato, también cabe destacar su participación en el Departamento de Embriología de la Facultad de Medicina (FM), al que ingresó como ayudante de profesor y más tarde fue profesor de asignatura “A”, impartiendo las asignaturas de Embriología y Genética, y Biología del desarrollo, como

profesor adjunto y titular de 1992 a 2008. También destaca en el rubro científico su incorporación en 2004 a un grupo de investigación de la FM como integrante académico de apoyo al Proyecto “Estudio de la distribución y participación de los neuropéptidos durante el desarrollo de la gónada”, inscrito en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT IN207905-2) apoyado por la DGAPA, de lo cual deriva su asistencia a 22 Congresos y la presentación de 30 ponencias en este tipo de eventos.

Participa en programas institucionales extracurriculares de apoyo a los alumnos tales como los Concursos Interpreparatorianos, Jóvenes hacia la investigación, asesoría permanente y tutoría, así como en la organización de eventos académicos de apoyo a la docencia. Ha colaborado también con el Comité Editorial del Plantel 1, en el que fue responsable entre 2007 y 2010 de la edición de la revista *Renacimiento Preparatoriano. De San Ildefonso a Xochimilco*; del boletín informativo *Red Preparatoriana*; y del boletín de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso.

La profesora Márquez ha tenido la oportunidad de hacer patente su compromiso institucional ocupando en el Plantel 1 cargos académico-administrativos en la Secretaría General, la Secretaría Académica, la Coordinación del Colegio de Biología en varios periodos y en el Consejo Interno representando al Colegio de Biología.

Ha complementado la labor docente con el ejercicio de su actividad profesional en el sector salud, desempeñándose en el área de Bacteriología Post Mórtem en el Departamento de Patología del Hospital Infantil de México “Federico Gómez” de la entonces Secretaría de Salubridad y Asistencia, de 1966 a 1970 y posteriormente colaboró en el servicio de Análisis Clínicos en el Instituto Mexicano del Seguro Social, de 1970 a 1998.

Recibió diploma y medalla al Mérito Académico por las AAPAUNAM en 2004, y el Grupo Preparatoriano 20-24 le otorgó la Venera como Preparatoriana Distinguida de la Escuela Nacional Preparatoria en 2009.

Nació en la Ciudad de México. Egresada del plantel 2 de la Escuela Nacional Preparatoria. Es Química Farmacéutica Bióloga por la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales, hoy Facultad de Estudios Superiores, Zaragoza, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con reconocimiento a la mejor tesis de la carrera en el periodo 92-1. Es maestra en Educación por la Universidad Abierta de San Luis Potosí, con especialización en Química por la Facultad de Química de la UNAM, y en TIC y Educación por el Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos. En 2015 obtuvo la promoción a profesora de carrera titular "C" de tiempo completo, definitiva, y en el 2016 el nivel "D" en el PRIDE. Miembro de la Asociación Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales.

En 1992 inició su carrera docente en el Colegio de Bachilleres y publicó: *Uso de las Normas Oficiales en el Control de Calidad; prácticas sobre el control de calidad de productos lácteos; guía para presentar exámenes de acreditación especial de Química II* y actualizó el programa de Tecnología de laboratorio I. En 1996 ingresó al plantel 2 de la ENP como docente en Iniciación Universitaria, actualmente imparte Química III y Química IV área II. Participó en la 4ª generación del Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Académico del Bachillerato de la UNAM con estancia en el Mount Royal College de Calgary, Canadá. Participó en más de 100 cursos de actualización disciplinaria y psicopedagógica y en ocho diplomados relacionados con la enseñanza de las ciencias experimentales, en el desarrollo de materiales con el uso de las TIC actualmente cura dos diplomados: el uso de dispositivos móviles y la integración de las TIC en las asesorías académicas.

En el Consejo Académico del Bachillerato colaboró en la propuesta de aprendizajes esenciales de Química para el Bachillerato de la UNAM y de Ciencias naturales para la educación básica. En la Dirección General de Evaluación Educativa participó en el establecimiento de temas fundamentales y tabla de especificaciones de Química, revisión de reactivos, autora y asesora de lecciones Digitales del Proyecto Institucional Sistema de Aprendizaje para el Bachillerato En Red (SABER). Para la SEP, elaboró textos alternativos de los reactivos y los

contenidos de Química para alumnos con capacidades diferentes de Educación Superior Abierta y a Distancia, y evaluó libros de textos de Ciencias III para Educación Secundaria. Actualmente es miembro de la Comisión Dictaminadora del Colegio de Química y participa en la modificación curricular, en el Proyecto de Actualización de los Programas de Química.

En la ENP es coautora de las guías de estudio de Introducción a la Física y Química, Química I, Química IV Área II, y Cuaderno de Trabajo de Introducción a la Física y a la Química; autora de la Práctica Determinación de Oxígeno disuelto en agua con la Interface Vernier; materiales de apoyo para distintos talleres impartidos a alumnos y profesores relacionados con la aplicación de la Química, el reciclaje y el uso de las TIC en la enseñanza, así como sugerencias de seguridad para la comunidad preparatoriana y el poster de la campaña de seguridad escolar; material de apoyo de Química III para la página web del Colegio de Química. Participó en la Guía de Estudios para Ingreso a las Licenciaturas de Área II de la UNAM 2003. En memorias del Congreso Preparatoriano de las Ciencias y las Humanidades tiene 20 trabajos como asesora; en congresos y encuentros institucionales, nacionales e internacionales tiene 44 ponencias. Diseñó y elaboró la memoria digital de seis Encuentros Académicos del Área II.

Del 2002 a la fecha asesoró 28 trabajos para los Concursos Interpreparatorianos, 22 estuvieron en los tres primeros lugares de la fase final del bachillerato y cuatro de Iniciación Universitaria. Preparó a la alumna ganadora de la XVII Olimpiada Metropolitana de Química. Desde el 2004 participa en la Organización del Congreso Preparatoriano de las Ciencias y las Humanidades, actualmente es la Coordinadora General; forma parte del Comité Organizador del Congreso de Material Didáctico. Promotora del Programa Jóvenes hacia la Investigación y Domino TIC. Cada año realiza cursos-taller para preparar exámenes extraordinarios de Química. En 1999 inició su actividad como tutora y actualmente participa en el Programa de Acompañamiento Académico y Humano. De 2004 a la fecha ha participado en cinco proyectos INFOCAB y PAPIME. Participó en talleres dirigidos a profesores para el uso integral de los laboratorios de ciencias y forma parte de los Expositores del Curso de Inducción al Estudio de las Ciencias Médicas.



Nora María de Lourdes Ortigosa Zepeda nació en la Ciudad de México, en febrero de 1962. Estudió la licenciatura en Matemáticas, en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la maestría en Investigación de Operaciones, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería de la UNAM.

La maestra Ortigosa Zepeda inició su experiencia profesional como ayudante de profesor en la Facultad de Ciencias de la UNAM; posteriormente, ingresó como miembro de la planta docente de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), plantel 3 "Justo Sierra", donde ha impartido todas las asignaturas curriculares de Matemáticas. Se desempeñó también como profesora de secundaria y de bachillerato en una institución privada, razón por la cual el doctor José Narro Robles, le entregó el reconocimiento a profesores que han laborado por más de 15 años en instituciones incorporadas a la UNAM (DGIRE). Actualmente, la académica cuenta con una antigüedad laboral de 29 años en la UNAM y con el nombramiento de profesora de asignatura "B", definitiva.

Impulsada por su firme compromiso docente, ha asistido a más de 30 cursos de actualización organizados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y a 11 cursos avalados por otras instituciones de gran prestigio académico. Asimismo, ha acreditado los siguientes diplomados impartidos por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), UNAM: Aplicaciones de las TIC para la enseñanza, en 2011; TIC para el desarrollo de habilidades digitales en el aula, en 2015. Actualmente cursa el diplomado Integración de las TIC en asesorías académicas.

Otras acciones que confirman su entregada labor académica es su participación activa, de 2013 a 2017, en el programa de Tutorías de Excelencia Académica; en el Programa Institucional de Tutorías, así como en las asesorías para los alumnos participantes en la Olimpiada Universitaria de Matemáticas 2015 y 2016, y en los Concursos Interpreparatorios de la ENP. Cabe destacar que, de 2012 a 2016, la maestra Ortigosa ha sido enlace y aplicadora de exámenes en la

Olimpiada Mexicana de Matemáticas, además, ha participado oficialmente en la elaboración de programas y guías de estudio con la DGEE, de la Facultad de Ingeniería de la UNAM.

En el ámbito administrativo, ha desempeñado el cargo de Coordinadora del Colegio de Matemáticas del 2011 al 2017, y fue responsable de la Coordinación del Programa Dominó TIC de la ENP en el ciclo escolar 2013-2014.

Es importante señalar que muchos alumnos han resultado beneficiados al asistir a las conferencias Uso de la calculadora científica (2000); ¿Cómo estudiar Matemáticas? (2002); Jugamos billar (2005); Cónicas sin Ecuaciones (1995) y Construcción de las cónicas con papel (2000), todas ellas dictadas por la maestra Nora Ortigosa en el plantel 3 y en el Colegio de Bachilleres, plantel Iztacalco.

La docente universitaria también ha incursionado en actividades editoriales. Colaboró en la revisión y evaluación sobre el diseño y desarrollo de los materiales impresos para educación primaria dentro del convenio de colaboración SEP-UNAM, DGENP-UNAM; en la revisión del libro *Matrices para el bachillerato. ENP 2- UNAM*, y en la publicación de artículos para la revista *El Gaussiano* de la ENP, plantel 3.

La maestra Navarro Lozano nació el 19 de junio de 1968, en la ciudad de Toluca, Estado de México. Realizó sus estudios de licenciatura en Filosofía en la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México. Cursó sus estudios de posgrado en la maestría en Docencia para la Educación Media Superior en Filosofía, en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente es profesora definitiva "B" del Colegio de Filosofía en el plantel 4 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), con 21 años de servicio impartiendo las asignaturas de Historia de las Doctrinas Filosóficas, Ética y Lógica.

De las actividades docentes, tanto en la ENP como en la UNAM, están, entre muchas otras: impartición de cursos para las asignaturas de Lógica, Ética e Historia de las Doctrinas Filosóficas, elaborando para ello materiales didácticos de apoyo, tanto para la enseñanza como para el aprendizaje de dichas materias; diseño e impartición de cursos y talleres extracurriculares para fortalecer el desempeño escolar y acciones remediales en el rendimiento escolar de sus estudiantes; participación y coordinación en Proyectos INFOCAB desde 2004 a la fecha (todos ellos encaminados a fortalecer la formación de los estudiantes desde enfoques disciplinarios y perspectivas plurales); tutoría en la modalidad individual y grupal dentro del Programa Institucional de Tutoría desde 2010; organización de ciclos de conferencias, cine-educativo, jornadas académicas y encuentros para estudiantes, abordando problemas relevantes y pertinentes para la formación humanista de los estudiantes, tanto de su plantel de adscripción como para los demás planteles de la ENP; y organización de actividades colegiadas tendientes a la reflexión y resolución de obstáculos, para el aprendizaje de las asignaturas filosóficas. Todas y cada una de las actividades que ha realizado la maestra Juliana Navarro, cuentan con los criterios de calidad, pertinencia, relevancia y trascendencia, sin obviar la promoción del trabajo colegiado y de academia, que la UNAM solicita de sus docentes.

Cabe destacar que la labor docente de la maestra Navarro, está sustentada en una formación y actualización sólida y continua, tanto del ámbito disciplinario como didáctico. Participó en el Programa de Apoyo a la Actualización y Superación

del Personal Docente del Bachillerato de la UNAM, PAAS V generación. En 1999 realizó una estancia de formación didáctico-filosófica en París, Francia, en el Centre International d'études Pédagogiques. Ha acreditado más de 90 cursos y talleres (más de 1800 horas) y 11 diplomados (más de 960 horas).

Dentro de su quehacer académico-administrativo sobresalen las siguientes funciones: Coordinadora del Colegio de Filosofía 2001-2005 y 2009-2016; Consejera Interna 2007-2009. Respecto a su participación en Comisiones Académicas están: Comisión Dictaminadora de la Guía Informativa y operativa del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales; Comisión de Bibliotecas, Enlace de los programas Institucionales PAPIME e INFOCAB.

Ha publicado más de nueve artículos y *papers* en revistas nacionales e internacionales con arbitraje, en memorias de congresos y como producto de proyectos institucionales; todas ellas vinculadas con la filosofía, principalmente, con problemas bioéticos y ambientales; entre sus publicaciones están: "Perspectivas de la Enseñanza de la Filosofía en el bachillerato de la UNAM" en *Revista Tarbiya*, 1999, No. 23 (Universidad Autónoma de Madrid) y "La fotografía filosófica como recurso didáctico argumentativo" en *Memorias del Coloquio Argumentación y Educación*, México: ENP-UNAM, 2010. Ha participado en más de 30 congresos, encuentros y jornadas, tanto a nivel nacional como internacional, como ponente y conferencista, haciendo evidente su compromiso con la defensa de los derechos humanos y ambientales, constituyéndose así como una de las principales promotoras del respeto hacia los animales y la naturaleza.

La maestra Juliana Virginia Navarro Lozano es socia numeraria activa del Círculo Mexicano de Profesores de Filosofía A. C., del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM, y de la Asociación Mexicana de Profesores de Filosofía de Educación Media Superior A.C. IXTLI. Asimismo, destaca su participación como Delegada en México de la Asociación Internacional "Proyecto Gran Simio".

Elsa Mireya Álvarez Cruz nació en la Ciudad de México. Realizó sus estudios de licenciatura y maestría en el Colegio de Geografía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Se ha desempeñado como profesora en el Plantel 5 "José Vasconcelos" por 24 años, donde ha impartido las asignaturas de Geografía y Geografía Económica. Actualmente es profesora titular "C" de tiempo completo, definitiva. Como parte de su actividad, ha sido evaluada en cinco ocasiones para acceder al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), donde ha obtenido el nivel "C" y en dos ocasiones ha sido propuesta para el nivel "D".

En septiembre de 2003, fue seleccionada por la Fundación Japón en México para realizar una estancia académica en Japón por 16 días. A lo largo de su trayectoria, ha tomado 96 cursos, que comprenden: actualización académica, formación psicopedagógica, uso de tecnologías e idiomas, la mayor parte de ellos dentro de los programas institucionales de formación y actualización docente de la Universidad.

Como parte de sus actividades complementarias ha impartido: asesorías permanentes o temporales para la participación en concursos, exposiciones y realización de trabajos, cursos para la presentación de exámenes extraordinarios, organización y participación en actividades académicas dirigidas a los alumnos, visitas guiadas, exposiciones, cine-debates, jurado en concursos, 40 conferencias para alumnos y profesores, y la impartición de un Taller Académico de Creatividad para alumnos. Ha asesorado a alumnos ganadores en las Olimpiadas Universitaria de Geografía, organizadas por el Instituto de Geografía de la UNAM y, actualmente asesora a alumnos que participan y que han ganado en las Olimpiadas del Conocimiento en Geografía. También se ha desempeñado como Coordinadora del Colegio de Geografía.

Además de la labor docente enfocada a los alumnos, ha impartido cinco cursos para profesores; ha coordinado seis Encuentros de las Mujeres Profesionistas de Coapa y tres Seminarios de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza de la Geografía.

A partir de 1996 ha participado en 18 seminarios locales y generales y en 23

encuentros de profesores de la ENP. Ha asistido a eventos académicos en la UNAM nacionales e internacionales y presentado un total de 37 conferencias. Entre su producción académica ha escrito dos artículos de divulgación publicados en la *Gaceta de Coapa*. Ha participado en la autoría de un libro de texto de Geografía para educación secundaria. Ha colaborado en la elaboración de siete Guías de Estudio para el examen de ingreso al Bachillerato y participó por diez años en la elaboración de reactivos para el ingreso al bachillerato y licenciatura en la Dirección General de Evaluación Educativa. Asimismo, ha participado en dos programas de televisión con la CUAED y en TV Educativa de la SEP.

Entre los cargos académico administrativos, se ha desempeñado como Consejera Interna suplente y propietaria por el Colegio de Geografía. También como miembro de la Comisión Dictaminadora del Colegio de Geografía y Consejera Académica por el área de Ciencias Sociales del Consejo Académico del Bachillerato (CAB). Ha fungido como Consejera representante del CAB ante el Consejo de Difusión Cultural. Desde 2016 es Consejera Universitaria propietaria, representante de los profesores de la ENP.

Ha participado en la generación de documentos como los Aprendizajes Esenciales de Geografía en el Bachillerato de la UNAM 2010-2012; ha colaborado activamente en el Proyecto de Modificación Curricular 2014-2018. Su trabajo se ha enfocado en la revisión de programas de asignaturas de 4° año y en la Comisión que ha elaborado el programa de Geografía Económica. También ha participado de forma comprometida en varios programas institucionales como el Programa Tutorial de Excelencia Académica. Desde 2009 participa en el Programa Institucional de Tutoría (PIT), y actualmente se desempeña como coordinadora del mismo, en el plantel. Ha participado en el Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades, Ciencias Sociales y Artes. Pertenece a la Asociación del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato. Entre las distinciones recibidas ha obtenido el Primer lugar, categoría AAA, en el Primer Certamen Nacional de Proyectos Creativos, Científicos y Tecnológicos de la SEP- CONACYT-SEDUE; además obtuvo una beca para realizar sus estudios de posgrado que concluyó con mención honorífica.





Nació en Hermosillo, Sonora. Obtuvo el título de licenciada en Biología en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el grado de maestra en Ciencias Biológicas en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Ha desempeñado su labor docente desde hace 21 años; es profesora titular "C" de tiempo completo, definitiva, desde hace 15 años y cuenta con el nivel "D" en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Como parte de su formación docente desde su incorporación a la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), ha cursado cinco diplomados y más de 2500 horas de cursos de actualización disciplinaria, formación didáctico-pedagógica, lenguas extranjeras y uso de nuevas tecnologías en la enseñanza. Ha realizado cuatro estancias de investigación, en la UNAM, en la Universidad Autónoma de Madrid y en la Universidad de Santiago de Compostela en España.

En su labor docente ha impartido todas las asignaturas a cargo del Colegio de Biología y a lo largo de todos los años del desempeño de su trabajo ha merecido por parte de los alumnos una evaluación del IASA (antes CAD) de 5. Como complemento a esta labor docente, la profesora colabora activamente en la asesoría para los alumnos que deciden participar en concursos y otras actividades académicas, en las cuales siempre se ha conseguido una representación exitosa de nuestra Institución y contribuir con el desarrollo integral de los estudiantes. Imparte cursos extracurriculares entre los que se encuentra el curso propedéutico para alumnos que ingresan a la Facultad de Medicina.

Ha participado en la formación de profesores de nuevo ingreso y en la actualización disciplinar de profesores al impartir 32 cursos que incluyen los diferentes módulos del PROFORNI por casi seis años y diversos cursos organizados y avalados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y la Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico (UIAP), en conjunto con profesores e investigadores de la Facultad de Ciencias de la UNAM. También ha participado en 16 seminarios académicos de profesores y 16 ponencias en distintos foros.

Por invitación de la Coordinación de Formación Docente de la Facultad de Química de la UNAM, ha participado como ponente de cursos, diplomados y maestrías de Formación Docente que esta instancia universitaria ofrece a docentes de diversos niveles educativos que laboran en distintos estados del país, e incluso para algunos países de Latinoamérica, como es el caso de Argentina. Dentro de estos programas, también ha participado como directora de tesis de profesores en la maestría en Docencia.

La maestra Segura ha sido Consejera Interna del Plantel 6, Consejera Técnica por el Colegio de Biología y Consejera Universitaria por el Conjunto de la Escuela y también se ha desempeñado como Coordinadora de Ciencias Experimentales de dicho plantel. Ha participado como Jurado Calificador en dos procesos de Exámenes de Oposición y en diversas comisiones académicas de revisión de programas de estudio y de revisión de protocolos de evaluación docente.

Es autora y coautora de libros, manuales, guías de estudio y materiales en formato digital, tales como: *Actividades Prácticas para Alumnos del Bachillerato en el Jardín Botánico del IBUNAM*; *Conocimientos fundamentales en Biología I y II* editado por Pearson Educación; *Manual de Prácticas de Laboratorio de Temas Selectos de Biología, Apuntes del Curso de Temas Selectos de Biología Guía de estudio para examen extraordinario Biología V (sexto año)* editados por la ENP-UNAM; *Enciclopedia de Conocimientos Fundamentales Volumen 4: Química/Biología/Ciencias de la Salud*, publicado por Siglo XXI Editores; *Ciencias naturales para profesores de primaria y preescolar*, editado por Siglo XXI-UNAM y *Lecciones didácticas de Biología. Proyecto SABER*, publicado en la red por DGEE-UNAM.

Ha participado en seis proyectos PAPIIME, como corresponsable y participante, de los que han emanado materiales y equipos que han sido puestos a disposición de alumnos y profesores de los distintos planteles de la ENP y que han permitido diversificar el trabajo con los alumnos.

Nació en la Ciudad de México en el año de 1953. Obtuvo el título de licenciada en Letras Clásicas con mención honorífica el 14 de abril de 1994 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es profesora titular "C" de tiempo completo y cuenta con el nivel "C" del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Dentro de sus actividades docentes ha asesorado y participado en Jóvenes a la Investigación 2004-2007 y 2012-2013; ha asesorado el extraordinario en etimologías 1999-2014, de latín en 1997 y de griego 1997-2000. Asesoró el concurso interprepas latín y griego en su edición de 1997, y de etimologías en 2012. En 2013 asesoró el congreso preparatoriano y al año siguiente el programa dominó. Participó como asesora permanente en etimologías durante trece años y como tutora otros 19 años.

Ha impartido a alumnos los cursos de etimologías médicas, introducción a la Facultad de Medicina, redacción, ortografía y latín jurídico aplicado al derecho. Participó en los proyectos: Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB) 2011-2014, y Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) 2001-2003.

La profesora Tapia ha participado en distintas actividades de difusión y apoyo académico, entre las que destacan: los seminarios de análisis-enseñanza (1989-2016), los encuentros Letras Clásicas (1988- 2016), las semanas culturales (1992-2005), elaboración de videos para los alumnos (1997-2013), visitas guiadas a museos y zonas arqueológicas dirigidas a alumnos (1997-2010), museos para profesores (1998-2001) y teatro grecolatino para alumnos (1996-2013, 2015-2017). Asimismo, elaboró los reactivos de Etimologías (2011-2013) y han estado bajo su supervisión el Programa Etimologías (1987 y 1993), los reactivos de Etimologías (2011-2014), la guía de Etimologías (1999-2000/2011-2014) y los exámenes extraordinarios en las materias de Etimologías y Latín (2001-2015).

Dentro de sus actividades académico-administrativas tuvo los cargos de secretaria adjunta del director del plantel 5 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) (1985-1987) y coordinadora en los planteles 5 y 7 de la ENP (1983-2016).

Ha sido miembro en las siguientes comisiones: Editorial, Biblioteca, Mediateca y Revisora del Consejo Interno. Ha participado como sinodal en los extraordinarios de Etimologías, Griego y Latín.

Es coautora de la *Guía de Etimología*, 1984; del video *Cómo usar diccionario de griego clásico y moderno*, 2003; del *Manual de ejercicios para el uso de los programas de video*, 2003; de *Etimologías Médicas para Bachillerato*, 2006; de *Guía para profesor de Etimologías Médicas*, 2008; de *Curso de Latinismos jurídicos*, 2012-2013; de *Helenismos frecuentes en el teatro clásico griego*, 2014-2015; y autora de *Apuntes didácticos para curso de Etimología Grecolatina del Español*, 2002; de *Etimologías Grecolatinas. Ejercicios para el dominio de la lengua española*, 2004; de *Breve antología textos grecolatinos para Etimologías*, 2005; de *Cuaderno de Ejercicios para mejor comprensión de la lengua española* 2007. Asimismo, es autora de cinco artículos en *Cuadernos de la Viga*, revistas y boletines 2000-2002; de *Dudas en el habla de los estudiantes en Etimologías*, 2010-2011, y *Guía de Lecturas para el curso de Etimologías Grecolatinas del Español* 2013-2014.

En cuanto a la difusión de la cultura impartió conferencias para alumnos y participó en jornadas científicas, humanísticas y de orientación. Es miembro desde hace 16 años de la Asociación Mexicana de Estudios Clásicos y desde hace 10, del Colegio Mujeres Profesionistas.

En 2015 se le reconoció por sus 40 años de servicios académicos en la UNAM y en 2016 se le otorgó una medalla por 25 años de servicio administrativo en esta casa de estudios.

La doctora Velázquez nació en la Ciudad de México. Cursó sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado en filosofía en la Universidad Nacional Autónoma de México, con mención honorífica. Desde hace 28 años está adscrita a la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) plantel 8. Actualmente es profesora de carrera titular "C" de tiempo completo definitiva, en las asignaturas de Lógica e Historia de las Doctrinas Filosóficas. Asimismo, es profesora de asignatura en los posgrados de la Facultad de Filosofía y Letras y de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán, donde imparte Didáctica de la Filosofía. Mantiene el nivel máximo de estímulos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

A lo largo de su trayectoria profesional ha sido coordinadora del Colegio de Filosofía en la ENP plantel 8 "Miguel E. Schulz", responsable del Programa de Formación de Jóvenes Investigadores de la FES Acatlán y coordinadora del Programa Institucional de Tutoría de la ENP. Actualmente, forma parte del equipo que coordina el desarrollo del Proyecto de Modificación Curricular de la ENP. Ha sido consejera interna en la ENP y ha formado parte de diversas comisiones honoríficas, dictaminadoras y evaluadoras, incluyendo la evaluación de proyectos del CONACYT y jurado del Premio Universidad Nacional. Ha sido miembro del Comité de Ética de la Investigación en el Instituto Nacional de Cancerología desde 2009 y forma parte de un comité científico en Córdoba, Argentina.

Tiene la especialidad en Planificación Educativa en el Instituto Nacional de Ciencias de la Educación de Madrid, España. En este rubro cuenta con 99 cursos, talleres, seminarios y diplomados; 19 publicaciones didácticas; 31 ensayos en volúmenes colectivos, editados en México y en otros países; 25 artículos en revistas nacionales y extranjeras, 19 reseñas y publicaciones en memorias y un libro en materia de Metodología para la investigación, dirigido a alumnos de bachillerato y licenciatura. Ha coordinado 7 volúmenes de ensayos especializados en el área de la filosofía y pertenece a la Asociación Filosófica de México y al Círculo Mexicano de Profesores de Filosofía.

Su campo de especialización es la investigación para la enseñanza de la filosofía, así como la filosofía moderna, de los siglos XVII y XVIII. Su labor docente ha tenido un alto impacto en la formación de recursos humanos en su campo de especialización y en la didáctica aplicada en el nivel medio superior, desempeñándose de manera destacada como profesora y tutora de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS). Ha organizado e impartido más de 110 cursos para profesores, ha dirigido 22 tesis de licenciatura y posgrado. Ha formado parte de 17 comités tutorales de posgrado y ha participado en 92 ocasiones como sinodal de exámenes profesionales o de grado. Por otra parte, ha sido participante en doce proyectos de investigación, corresponsable en cinco y responsable de uno. En la actualidad, es miembro de tres proyectos de investigación, uno de ellos en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Además, es responsable del único proyecto adscrito al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) a nivel bachillerato, perteneciente a la ENP en colaboración con el Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs) y con vínculos académicos internacionales. En el área de la divulgación, ha participado como ponente en 105 ocasiones en México y en el extranjero, incluyendo ponencias magistrales, una de ellas en la Universidad de Córdoba, Argentina, donde ha colaborado como profesora invitada. Ha realizado estancias de investigación en las universidades de Salamanca, España; Princeton, Nueva Jersey, Estados Unidos; en el Centro de Investigaciones Filosóficas de Buenos Aires, Argentina; y en el IIFs de la UNAM, donde ha colaborado en el área de Historia de la Filosofía por más de 25 años, conformando grupos académicos con enlaces internacionales en Estados Unidos, España, Argentina, Colombia y el Reino Unido. Fue distinguida con la Cátedra Pedro Henríquez Ureña por dos años (1991 y 1992). Obtuvo el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en 1996, en el área de Docencia en Educación Media Superior (Humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas) y el Premio Universidad Nacional 2016, en esta misma área. Recibió el Premio Norman Sverdlin, por la mejor tesis de doctorado del año 2003, por la FFyL de la UNAM.



La maestra Aída Ostría nació en la Ciudad de México el 22 de julio de 1962. Estudió la licenciatura en Letras Clásicas y la maestría en Docencia en Educación Media Superior (Letras Clásicas) en la Universidad Nacional Autónoma de México. Desde septiembre de 2013, se desempeña como profesora de tiempo completo, asociado “C” definitivo. Desde septiembre de 2016 concursa para obtener el nombramiento de titular “A”, sin embargo la comisión no ha sido convocada a la revisión del expediente, debido al proceso para definitividad que lleva a cabo la Escuela Nacional Preparatoria (ENP). Cuenta con el nivel “B” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) 2012-2016.

Ha impartido la asignatura de Etimologías grecolatinas del español en la ENP desde 1987 hasta la fecha, actualmente a diez grupos. En el sistema incorporado trabajó por más de 25 años en la enseñanza principalmente de las etimologías en diversas instituciones. Ha dado asesorías de latín, griego y etimologías, así como cursos para exámenes extraordinarios de etimologías. Dentro de su Proyecto INFOCAB 204-2016, diseñó e impartió dos talleres para alumnos “Construyendo palabras para construir conocimientos”; análogamente, uno para profesores “Estrategias para el estudio del vocabulario español de origen griego y latino”, (mayo - junio de 2014). En el ciclo 2015-16 impartió el “Taller de poesía compartida”, con estudiantes de 5º y 6º.

Durante 18 años fue coordinadora del Colegio de Letras Clásicas en el plantel 9 (1989-2007), al que renunció cuando fue electa Consejera Técnica (2007-2013), paralelamente participó en la Comisión de Docencia emanada del Consejo Técnico. Formó parte del Comité Editorial del Colegio de Letras Clásicas de la ENP de 2010 a 2015. En el cuatrienio pasado, colaboró en la comisión especial revisora del proyecto anual de los profesores de tiempo completo. Formó parte de las comisiones para la revisión y modificación a los planes y programas de estudios en (1988 y 1992). Ha colaborado con el banco de reactivos para exámenes extraordinarios de Etimologías y ha participado en la comisión revisora de reactivos de Latín, Griego y Etimologías en 2012. En su

plantel de adscripción, es Consejera Interna del Colegio de Letras Clásicas, pertenece a la Comisión de Biblioteca, es miembro de la comisión local de seguridad, fungió como enlace de los proyectos de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB) y del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) hasta septiembre 2016. Colabora también en el programa institucional de tutoría como coordinadora de tutores de 4º grado, ha sido tutora de dos grupos de 5º, y tutora individual. Forma parte de la comisión dictaminadora del Colegio de Letras Clásicas desde 2015. A partir de septiembre de 2016 es consejera de evaluación educativa del plantel “Pedro de Alba”.

En cuanto a publicaciones, la maestra es coautora de la guía de estudio vigente para examen extraordinario de Etimologías grecolatinas, editada por la ENP; participó como colaboradora de la publicación *MADEMS y el Bachillerato: Reflexiones desde y sobre la práctica docente*, en 2011; asimismo, ha revisado diversos libros de texto de etimologías en editoriales privadas como Santillana y Pearson. Fue responsable del proyecto INFOCAB (2014-2016) titulado “Elaboración de material didáctico para Etimologías con recursos electrónicos”.

En diversos encuentros para profesores, nacionales e internacionales, ha participado como ponente abordando temas sobre la cultura clásica, la enseñanza y la importancia de las etimologías en el *currículum* preparatorio, así como sobre cuestiones de formación docente. De 2009 a la fecha, asistió a una docena de congresos cuya temática principal ha versado sobre cultura clásica y sobre diversos tópicos relacionados con la educación media superior.

Es miembro de la Asociación Mexicana de Estudios Clásicos desde 2002, y del Colegio de Preparatorias Profesionistas desde 2008.

La profesora Ostría ha recibido las distinciones: al Mérito Universitario, por veinticinco años de labor docente (2012); mención honorífica en el examen de grado de maestría, (2013). Así como la medalla Alfonso Caso (2015) honor que se otorga al graduado más distinguido de cada generación en su área de estudio a nivel maestría.

María Guadalupe Yerena Arauz es mexicana y egresada de la licenciatura en Derecho por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, definitiva, en el Área Histórico Social y tiene el nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Tiene 44 años de casada, 2 hijos y 5 nietos.

La profesora Guadalupe Yerena cuenta con una antigüedad de más de 30 años, en los que formó parte del Programa de Apoyo a la Actualización y Superación (PAAS) en su 7ª etapa con 890 horas de asistencia. Asistió y participó puntualmente en instancias del ámbito universitario como Cuerpos Colegiados, de ahí que en tres distintos periodos ha sido Consejera Interna; además de integrante del Consejo Académico de Área en la entonces Unidad Académica de los Ciclos Profesionales y de Posgrado.

Ha asistido a un sin número de cursos, seminarios, talleres, foros y ferias; todos ellos encaminados a la formación didáctica y disciplinaria, y a la actualización docente, así como al uso de las nuevas tecnologías. Su presencia ha sido destacada en los planteles de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, en la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM; en la Escuela Normal Superior de México de la Secretaría de Educación Pública; en el Museo Nacional de Antropología e Historia del Instituto Nacional de Antropología e Historia, y en la Cámara de Diputados, por mencionar algunos.

Ha impartido conferencias y ponencias que en temas nacionales e internacionales. Desde 1997 tuvo participación por 15 años consecutivos en la mega ofrenda, en la que se rinde homenaje a trabajadores y profesores del CCH.

La relevancia de sus aportaciones y contribuciones se ha visto reflejada en la revisión y actualización de los programas de estudio de Derecho I y II. En el ámbito pedagógico, además de brindar asesorías a los jóvenes bachilleres, ha impartido cursos de nivelación y recuperación de asignaturas curriculares enfocados a los alumnos.

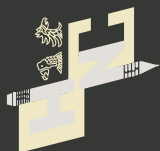
Ha diseñado, coordinado y dirigido seminarios y grupos de trabajo institucionales, así como cursos y talleres para docentes en las asignaturas de

Historia y Derecho. El apoyo que muestra hacia sus pares le ha permitido ser sinodal y jurado de diversos exámenes de conocimientos y habilidades disciplinarias.

En la elaboración de materiales, ha preparado además de los exámenes ordinarios, también extraordinarios, guías de estudio, folletos, trípticos, dípticos y ensayos dirigidos a profesores y alumnos. Ha coordinado trabajos de investigación y elaborado sus materiales audiovisuales respectivos. Colaboró en la elaboración y publicación del libro de texto para la materia de Derecho I, a través del Seminario Institucional de Derecho. También participó en la preparación del Paquete Didáctico de Derecho II.

Elaboró un texto sobre la UNAM titulado *Estudio sobre el contexto histórico económico y social en que surge el CCH* (1993) para hacer conciencia en los alumnos.





La profesora Sofía Blanca Estela Salcedo Martínez nació en la ciudad de Puebla, en el año de 1952. Tiene nombramiento de profesor de carrera titular “C” de tiempo completo, con nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Realizó estudios profesionales de licenciatura en Actuaría, por la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (1970-1973) y de maestría en Educación Matemática, Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado (UACPP), UNAM (1995-1997) con 100% de créditos. También cursó los siguientes diplomados: Aplicaciones de las TIC para la enseñanza, DGTIC- UNAM y el diplomado en Gestión del Conocimiento en Ambientes Educativos Asistidos por las Tecnologías de la Información y la Comunicación, CUAED-UNAM.

La profesora Salcedo Martínez ha sido miembro de las comisiones académicas que a continuación se mencionan: Consejo Técnico, Consejo Académico del Área de Matemáticas, Comisión Dictaminadora del Área de Matemáticas Plantel Naucalpan, Comisión Dictaminadora Central PRIDE, Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (EDA); coordinador del Área de Matemáticas, miembro de la Comisión Revisora y en los ajustes de los Programas de Matemáticas I y IV Álgebra y Geometría Analítica; miembro del Seminario Institucional del Subprograma de Mejoramiento de la Enseñanza de las Matemáticas; miembro de la Dirección General de Evaluación Educativa, como participante en la validación de los reactivos de Matemáticas para el Programa Institucional “Examen de Diagnóstico a la Licenciatura”, de enero a abril de 2009; miembro del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Matemáticas; y miembro de la Comisión Revisora de los programas de estudios de la SEP para la primaria.

Por otra parte, la profesora Salcedo Martínez es coautora de libros y de guías para el profesor, entre los que destacan los *Libros: Programas Operativos para Matemáticas I y II* (2002-2003), *Matemáticas IV* (2003-2004), *Cálculo Diferencial e Integral I* (2001), *Cálculo Diferencial e Integral II* (2002) y *Matemáticas III, Álgebra y Geometría Analítica*.

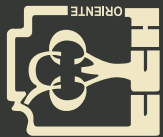
Guías para el profesor: Guía de estudios y examen para la Promoción Extraordinaria para la asignatura de Matemáticas I-IV, en el periodo del 31 de mayo al 10 de junio del 2004; Guía para el examen de conocimientos y habilidades disciplinarias para la docencia en la materia de Matemáticas I-IV, correspondiente a la 23ª. Promoción de Exámenes para la Contratación Temporal de profesores de Asignatura Interinos; Elaboración y Revisión de Materiales Didácticos de apoyo al Subprograma de Mejoramiento de la Enseñanza de las Matemáticas; y Guía para profesor para las materias de Matemáticas I-IV.

Ha dictado también diversas conferencias para alumnos dentro del Programa Jóvenes hacia la Investigación. También ha dictado ponencias de diferentes eventos del Congreso MATHEMA.

Ha participado en la organización de diferentes eventos generales como son, entre otros, los Congresos de Matemáticas, en la cuarta muestra de materiales de apoyo al aprendizaje (abril 2004); la organización de MATHEMA 2003; la “Semana de la Matemática” dentro del marco de los festejos del XL aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades, 2011; Organización de la 3ª. Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2013 Bachillerato, para la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del CCH (2013-1 a 2013-2).

También ha impartido cursos para profesor, siendo algunos de ellos cursos de inducción al CCH para profesores de reciente ingreso, el curso para el diplomado en Educación Matemática y el taller de preparación del curso de Matemáticas.

Por lo antes expuesto, la profesora Sofía Blanca Estela Salcedo Martínez es una excelente candidata para recibir el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2017.



La profesora Remedios Campillo Herrera nació en Tepetlaoxtoc, Estado de México, el 1 de septiembre de 1948. Realizó sus estudios profesionales como profesora de educación básica en la Escuela Normal para Maestros de la Ciudad de México y la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la Facultad de Filosofía y Letras, además cursó la especialidad de Profesora de Bachillerato en Ciencias y Humanidades en el Centro de Investigación y Servicios de la UNAM (CISE).

Actualmente es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, con PRIDE nivel “C”, y cuenta con una antigüedad de 41 años en el área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades. Trabajó 12 años como docente de nivel básico en la Secretaría de Educación Pública; durante cinco años fue comisionada en el proyecto “Radio Primaria” de la Dirección General Audiovisual de la Secretaría de Educación Pública elaborando guiones educativos para la asignatura de Español. Fue docente en el bachillerato del Instituto Politécnico Nacional y en el sistema de enseñanza abierta de la Vocacional Luis Enrique Erro, donde también colaboró como correctora de estilo de los materiales didácticos para los alumnos.

Ha participado de manera comprometida en instancias colegiadas como la Comisión Dictaminadora del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente entre 1994 y 1998 y del 2012 al 2014. Actualmente es miembro del Consejo Académico del Bachillerato de la UNAM. Se desempeñó como Secretaria Docente del CCH Oriente durante el periodo 2004–2008.

La profesora Campillo ha colaborado en las revisiones de Programas de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental que se han realizado en el Colegio de Ciencias y Humanidades; también participó en la elaboración del diplomado El texto en su contexto, para la actualización de profesores. En el año 2000 intervino en la revisión llamada “Grupo de síntesis” en el Programa de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I a IV, y que estuvo vigente hasta el año 2014. Actualmente trabaja

en el diseño e impartición de cursos para la actualización del Programa de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental (TLRIID) I a IV aprobado en el 2016.

Ha publicado cuatro libros en coautoría con el Seminario de Enfoque Discursivo y cuatro obras sobre el Enfoque Comunicativo en el Seminario de Paquetes Didácticos, Interplanteles, para la impartición de las materias de TLRIID I a IV. Tiene además, otra publicación en coautoría para la formación de profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades. En 2007 participó en la elaboración del reporte de investigación educativa sobre los factores que inciden en la reprobación y deserción de alumnos del CCH Oriente, realizado por el Seminario Institucional de Investigación Educativa Interdisciplinario del CCH Oriente.

Desde el 2008 a la fecha ha participado en la elaboración de reactivos para el banco del Examen de Diagnóstico Académico del CCH. Ha asistido a diversos congresos y foros nacionales e internacionales sobre lengua y literatura, presentando ponencias sobre la enseñanza de la lengua, creatividad, modelo educativo del CCH, evaluación, entre otros temas.

A lo largo de su trayectoria académica ha impulsado nuevas formas de enseñanza transmitiéndolas a cientos de profesores de nivel secundaria y bachillerato a través de más de 30 cursos de formación docente organizados por la Secretaría Académica del CCH de la UNAM.

En el ámbito de la difusión cultural ha organizado concursos de teatro y creación literaria y desde el año 2013 ha participado en las actividades culturales propuestas por el *Vagón Literario* del CCH Sur.

Nació en Nuevo Laredo, Tamaulipas. Es licenciada en Letras Hispánicas, por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 1981 y maestra en Letras (Literatura Iberoamericana), por la misma Facultad, 2001. Es profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva y cuenta con el nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). En el 2015 le fue otorgada la Cátedra Rosario Castellanos.

También ha cursado varios diplomados relacionados con el área de la literatura, la redacción editorial, así como una especialización en docencia en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE), UNAM en 1983.

Sus actividades docentes inician como ayudante de investigador en 1975 en la Hemeroteca Nacional para integrarse, posteriormente, en 1977 a la planta docente del CCH. Ha participado en varias comisiones académicas, como la Comisión Dictaminadora, Jurado Calificador, jurado en diversas pruebas de concurso, así como Consejera Académica de la cual hoy todavía es integrante.

Ha participado en diversas publicaciones en equipo con el propósito de difundir estrategias de lectura y redacción. Cabe mencionar el libro *TLRIID I. Estrategias de lectura y redacción* publicado por la Secretaría de Divulgación del CCH. Así también, coordinó dos materiales *Estrategias para TLRIID I* y *Paquete Didáctico para TLRIID II* que se subieron en línea al sitio Aula Abierta.

En cuanto a investigación cabe mencionar su estudio *Aproximaciones al concepto Taller* (producto como profesora de Carrera en 1993), Estudio Exploratorio 1988 y Estudio exploratorio sobre la producción escrita de estudiantes del CCH (Generaciones 93, 94 y 95), así como en el Informe de los avances de la investigación sobre la disortografía análisis en alumnos del CCH 2006, mismos que estuvieron coordinados por la entonces Secretaria General del Colegio, la doctora Frida Zacacla Sampieri.

En los últimos años ha participado en la evaluación diagnóstica de los alumnos del CCH a través del *Reporte de Análisis del Examen de Diagnóstico*

*Académico aplicado en 2015-2 y 2016-1*, además del banco de reactivos a través del EDA, grupo de trabajo que actualmente coordina.

Paralelamente ha participado con un sinnúmero de ponencias en el plantel, en el subsistema ENP, en provincia y en el extranjero bajo la línea de compartir diversas estrategias probadas para lectura, escritura e investigación. Así como diferentes publicaciones de artículos en revistas como *Eutopía*, en donde expone su experiencia en la formación de profesores, que inicia en 1989 hasta su participación como instructora en Planiclas. Otras publicaciones en las que participó en equipo son el *Cuadernillo 8* de 1992 sobre Planes y Programas de Estudio y, en forma individual, con diversas colaboraciones en el *Suplemento Juvenil del CCH*.

Actualmente imparte las materias en el plantel Sur de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental del primer al cuarto semestre, participa como integrante del Consejo Académico de Talleres y cumple con la función de jurado de concurso para plazas de carrera.

Nació en la ciudad de Pachuca, Hidalgo en 1949. Es licenciada en Filosofía, con mención honorífica, por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y pasante de la maestría en Filosofía por la misma institución. Actualmente es profesora en Filosofía y Temas Selectos de Filosofía, con el nombramiento de profesora de carrera titular “C” de tiempo completo y cuenta con el nivel “C” del PRIDE.

Participó en el Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato de la UNAM (PAAS), el cual también acreditó como integrante de la cuarta generación. Cuenta con al menos cinco diplomados en diferentes niveles de competencias docentes y actualización enfocados a su ámbito de estudio; además de talleres y cursos sobre modelo educativo, metodología, epistemología, tecnología y aplicación para estudiantes de nivel Medio Superior, entre otros.

Participó en el proceso de actualización de Programas de Estudio de Filosofía en la ENCCH, para las asignaturas de Filosofía I y II y de Temas Selectos de Filosofía I y II, de agosto de 2012 a noviembre 2013 y de Filosofía I y II de agosto de 2015 a agosto de 2016.

Responsable académica de dos proyectos INFOCAB en los periodos 2009-2010 y 2015-2016. De 2001 a la fecha, ha participado en al menos cinco seminarios de su área entre planteles de la ENCCH, interinstitucionales con instancias como la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico y Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación.

Fuera de la UNAM diseñó, impartió y evaluó diversos cursos y diplomados, destacando el Curso-Taller Lógica y Argumentación, para la Universidad Autónoma de Guerrero; Módulo III del diplomado de la Reforma Integral de Educación Básica, para la Secretaría de Educación Pública y la UNAM a través de la División de Educación Continua de la Facultad de Ciencias; y el curso-taller Introducción a la Lógica, para la Universidad Autónoma de Sinaloa, entre otros.

Se desempeñó como Jefa del Departamento Formación de Profesores de la ENCCH de febrero de 1992 al mes de agosto de 1997 y fungió también como Jefa de Sección del Área Histórico Social en la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato de la ENCCH. Es profesora fundadora del área Histórico-Social de la ENCCH; fue Presidenta de la Academia Mexicana de Lógica A. C. (AML), para el período 20011–2013; integrante del Observatorio Filosófico de México A. C., e integrante de la Asociación Filosófica de México, A.C (AFM).

Ha impartido diversas conferencias en eventos nacionales e internacionales como “Innovación en la enseñanza/aprendizaje de la argumentación” en el Coloquio Internacional 2014, Universidad de Buenos Aires, Argentina; “Bioética”, en el Centro Médico Nacional 20 de noviembre del ISSSTE; “Las competencias filosóficas en el Sistema Nacional de Bachillerato: desafíos y propuestas para las instituciones de Educación Media Superior, el caso del Colegio de Ciencias y Humanidades”, en el XV Congreso Internacional de Filosofía; “Argumentación y Pensamiento Crítico al alcance de los estudiantes: una propuesta”, XVI Congreso Internacional de la AFM en la Universidad Autónoma del Estado de México; “La Importancia de la Formación Filosófica en la Adolescencia”, del diplomado Estrategias didácticas y Desarrollo de Competencias Docentes, en Morelia Michoacán. Actualmente es Consejera Universitaria propietaria, de los profesores de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

Como responsable académica del proyecto PAHECSA durante 2002 y 2003 coordinó la producción de los libros: *Habilidades de Pensamiento I para el curso de Filosofía*; *Habilidades de Pensamiento II*, *Qué es la Ética* y *Habilidades de Pensamiento III*, *Enfoques Éticos de problemas actuales*.

De los premios y distinciones que ha recibido destacan la Cátedra Especial Maestro Eduardo Blanquel Franco que el Consejo Técnico de la ENCCH otorga.

La doctora Bárbara Selén Pichardo Silva nació en la ciudad de Toluca, Estado de México (1969), donde se graduó como licenciada en Física de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) en 1995. Obtuvo los grados de maestría (1997) y doctorado en Ciencias (Astronomía) por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 2003. Realizó tres estancias posdoctorales: en la Universidad de Wisconsin, en Madison, EEUU; en La Universidad de Kentucky, en Lexington, EEUU; y en la Universidad de Zurich, en Zurich, Suiza. Inmediatamente después de concluir ingresó en 2005 como investigadora en el Instituto de Astronomía (IA) de la UNAM. Actualmente es investigadora titular “B”, definitiva, miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel II y cuenta con el nivel “D” en el PRIDE.

Las aportaciones científicas de la doctora Pichardo se han centrado en el estudio dinámico de diferentes sistemas del universo, desde galaxias, pasando por la Vía Láctea, hasta estrellas binarias y discos planetarios y de restos. Entre los aportes más significativos del trabajo de la doctora se encuentran un modelo teórico dinámico, basado en observaciones de la Vía Láctea, único en su tipo en la literatura por el nivel de detalle que contiene. Asimismo, en el campo de las estrellas binarias, ella y su grupo tienen una herramienta única en la literatura científica también que les permite determinar para una estrella (o sistema en general) binaria con cualquier excentricidad y razón de masas de las componentes, las regiones estables para la formación de planetas y cuerpos menores. Con estos modelos la doctora Pichardo ha estudiado y ha logrado aportar información relevante a una serie de problemas actuales de la dinámica estelar, de discos en estrellas binarias y discos planetarios.

El impacto de su trabajo científico se refleja en 50 artículos publicados en revistas indexadas con arbitraje internacional estricto que le han valido más de 1000 citas que la llevan actualmente a un índice *h* de 18.

Su participación institucional ha sido muy activa: fungió como Secretaria Académica del IA de febrero de 2011 a enero 31 de 2013 y nuevamente de agosto de 2014 a enero 31 de 2015; fue Jefa del Departamento de Comunicación de la

Ciencia de dicho Instituto desde febrero de 2013 a marzo 2016; responsable principal del reconocido calendario del IA del 2012 al 2016; encargada de los contenidos de la página del Instituto desde 2011 a la fecha; participó en la organización general de eventos en el Año Internacional de la Astronomía 2009 y de los eventos de “La Noche de las Estrellas” 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013; y en los eventos Reto México 2010 y 2011. Asimismo, fue Secretaria del Colegio del Personal Académico de febrero de 2008 a octubre de 2009. Participó en el proyecto de supercómputo que dio origen a la supercomputadora “Atócatl” del IA en conjunto con la doctora Magdalena González Sánchez y el doctor Octavio Valenzuela Tijerino. Organizadora de los seminarios del Departamento de Astrofísica Teórica (DATA) a lo largo de 2015 y 2016. Participó en la Comisión Evaluadora de los proyectos PAPIIT de julio 2014 a julio 2016 (asistiendo a la entonces miembro titular del Instituto de Astronomía, la doctora Miriam Peña Cárdenas). Actualmente la doctora Pichardo es miembro titular del Comité Evaluador de Proyectos de Investigación del Área PAPIIT, desde agosto 2016 a la fecha, en sustitución de la doctora Peña.

Otro de los intereses de la doctora Bárbara es la formación de recursos humanos y la docencia que se refleja en su participación en el posgrado. Como profesora, ha impartido 21 cursos en el posgrado y la licenciatura. Ha dado ocho veces el curso básico de la maestría en Astrofísica: Estructura galáctica y Dinámica estelar y una serie de seminarios y cursos optativos para los estudiantes del posgrado. Como asesora ha dirigido nueve tesis, cinco de licenciatura, una de maestría y tres de doctorado. Actualmente, además de sus nuevos estudiantes, asesora a dos becarios posdoctorales.

Finalmente, en el área de la comunicación de la ciencia, la doctora ha impartido más de 40 pláticas a lo largo de su carrera, docenas de entrevistas y textos escritos para artículos, campañas, calendarios y concursos. Una de sus contribuciones más importantes en este campo fue el diseño y dirección del proyecto del IA conocido como “Astronave Tierra: Legión de pequeños cosmonautas”, mejor conocido como “Pequeños Cosmonautas”, que resultó en un programa de la UNAM (financiado por CONACYT) increíblemente exitoso de divulgación de inmersión itinerante para niños.



Pertenece al Instituto de Biología, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) desde 1986 y ahora es investigadora titular “B”, definitiva. Realizó dos carreras en la UNAM en forma simultánea, la de Biología en la Facultad de Ciencias con un promedio de 8.9 y la de Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras con un promedio de 9.7. Hizo la maestría en Fitopatología en el Colegio de Posgraduados de Chapingo y el doctorado en la UNAM, donde obtuvo la medalla Gabino Barreda por el promedio de 10. Hizo también dos posdoctorados, uno en Long Ashton Research Station, Universidad de Bristol, (Reino Unido) y otro en la Unidad de Investigación de Cáncer de la Universidad de York, (Reino Unido). Realizó dos estancias de investigación (en Estados Unidos), una en la Universidad de Saint Paul en Minnesota, y otra en Texas A&M en College Station, Texas. Tiene nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en el nivel II.

Desde su contratación ha consolidado su carrera académica en el estudio de las micotoxinas en alimentos, su desarrollo, detección, cuantificación y efectos en plantas, animales y en humanos. Con respecto a las micotoxinas en plantas ha trabajado las aflatoxinas (AFs), fusariotoxinas como fumonisinas, zearalenona, tricotecenos como Toxina T-2, y moniliformina en cereales como el maíz, arroz, especias como pimienta y diferentes chiles, oleaginosas como cacahuates, pistaches y en vinos. Cuantificó las AFs de 800 kg de tortillas de maíz en la Ciudad de México durante dos años, pastas de trigo, etc. Dentro de las micotoxinas en animales ha trabajado en AFs en aves de corral, cerdos, efectos teratogénicos en ratas, ratones, y fumonisinas en problemas de edema cerebral y de leucoencefalomalacia de equinos. Asimismo, dentro de la química de alimentos ha detectado AFs en 600 L de leche, en quesos, en 600 muestras de clara y yema de huevo de gallina, en mollejas, hígados y excretas como la gallinaza. Dentro de su trabajo en micotoxinas en humanos ha detectado a las AFs que son clasificadas como cancerígenos probados en humanos grado I por la IARC (International Association for the Research in Cancer) en diferentes tipos de cáncer. Ha cuantificado a los aductos de AFs unidas a la guanina (aductos AFB1-guanina) en casos de cirrosis viral, cirrosis alcohólica, hepatitis B y C de enfermos del Instituto

Nacional de Ciencias de la Nutrición y a las AFs unidas a las pirimidinas del ADN (aductos AFB1-FAPY) que son los cancerígenos activos y biomarcadores de riesgo de cáncer en humanos. Ha cuantificado los aductos AFB1-FAPY en tumores de cáncer colorrectal, de páncreas, de mama, y realizó en primer trabajo a nivel mundial de aductos AFB1-FAPY en carcinomas cervicouterinos humanos y su relación con los virus de papiloma humano 16 y 18. Obtuvo 74 reconocimientos a su labor académica y el Premio Nacional de Ciencias y Tecnología de los Alimentos, en 2012, otorgado por CONACYT. Su actualización y capacitación personal consiste en haber tomado 52 cursos nacionales y 10 internacionales. Su aportación académica se ve reflejada con la publicación de 59 trabajos indizados a nivel internacional con factor de impacto, con 27 capítulos de libro, 49 artículos *in extenso* en memorias, 24 artículos de divulgación y como editora de dos libros. Tradujo el libro *Principles of plant pathology* de JG Manners de Cambridge University Press. Realizó tres informes técnicos no arbitrados y tiene más de 312 citas.

A nivel de docencia y formación de recursos humanos ha dirigido 40 tesis (26 de licenciatura, tres de maestría y ocho de doctorado, más tres en proceso. Con dirección de cuatro posdoctorados internacionales, diez servicios sociales y 17 asesorías a estudiantes. Ha sido jurado en 23 exámenes licenciatura, ocho de maestría, 12 de doctorado y tres de candidatura a doctor. Miembro de 15 comités tutorales, con cinco convenios de transferencia tecnológica e intercambio académico. Con cursos formales impartidos en 21 materias, escribió un documento Montessori y Freinet, cuatro obras de teatro didáctico y ocho exposiciones biológicas. Ha organizado 16 ciclos de conferencias, ha dado 35 cursos de capacitación técnica a universidades, industrias y gobiernos, 10 diplomados, seis apoyo a comunidades e hizo tres manuales de capacitación. En tareas de difusión de la cultura realizó tres normas técnicas de AFs a nivel nacional y a empresas. Con 317 trabajos presentados en congresos, 183 nacionales y 134 internacionales. Ha realizado 29 proyectos de investigación y desarrollo para la industria o sector público. Tiene 13 conferencias en televisión y radio. Ha organizado 27 eventos académicos como congresos nacionales e internacionales de micotoxinas. Formó la Sociedad Latinoamericana de Micotoxicología de la cual fue presidenta y también fue presidenta de la Sociedad Mexicana de Micología y vicepresidenta de la Sociedad Mexicana de Botánica. Estuvo a cargo del programa de control de AFs en Tamaulipas por 5 años, con 2500 entrenamientos a químicos, la dirección y montaje de 44 laboratorios rurales y análisis de 60,000 muestras de maíz.

La doctora Leonor Pérez Martínez nació en la Ciudad de México, es Bióloga egresada de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Obtuvo su grado de maestra en Ciencias en el Instituto Weizmann de Ciencias, Israel; el grado de doctora en Filosofía por la Universidad de Basilea, Suiza y posdoctorado por la Universidad de Vermont, Estados Unidos. La doctora Pérez es investigadora titular en el Instituto de Biotecnología de la UNAM con nivel “D” del PRIDE y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II.

Ha graduado alumnos a nivel de licenciatura, maestría y doctorado. Cabe mencionar que los doctores formados por la doctora Pérez todos ellos se desempeñan con éxito en la academia. Imparte clases a nivel licenciatura en la Facultad de Ciencias de la UNAM y en la licenciatura en Ciencias Genómicas de dicha Universidad. Funge como profesor y tutor de maestría y doctorado en los Programas de Ciencias Bioquímicas y Ciencias Biomédicas, también de la UNAM.

La doctora Pérez es revisor en su área de especialidad para revistas internacionales entre las que destacan: *Molecular and Cellular Endocrinology*, *PLOS One*, *International Journal of Developmental Neuroscience*, *Journal of Neurochemistry*, *Brain Research* y *Journal of Neuroscience*. Es miembro del registro CONACYT de Evaluadores Acreditados; árbitro en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT); evaluador de proyectos del Instituto Nacional de Medicina Genómica (INMEGEN). Es miembro activo de la Sociedad Internacional de Neurociencias y ha recibido múltiples distinciones como la beca por el Instituto Weizmann de Ciencia, Israel; por la Universidad de Basilea, Suiza y por la Universidad de Vermont, Estados Unidos.

Ha sido miembro de distintos cuerpos colegidos entre los que destacan: representante del Personal Académico del Instituto de Biotecnología ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS) de la UNAM; representante del Personal Académico-Investigadores del Instituto de Biotecnología ante el Consejo Universitario de la UNAM; miembro del Consejo Interno del Instituto de Biotecnología de la UNAM; miembro de la Comisión de Honor y Justifica del Consejo Universitario de la UNAM; y

actualmente es Jefa del Departamento de Medicina Molecular y Bioprocesos del Instituto de Biotecnología de la UNAM. Asimismo, ha sido miembro de comités de ingreso al programa de maestría y doctorado en Ciencias Bioquímicas y del doctorado en Ciencias Biomédicas de la UNAM; miembro del Comité Académico de la Licenciatura en Ciencias Genómicas en el Centro de Ciencias Genómicas de la UNAM y miembro de la Comisión de Premios Arturo Rosenblueth, CINVESTAV.

Su interés principal de investigación es entender los procesos moleculares que controlan el desarrollo del sistema nervioso así como, definir los mecanismos moleculares mediante los cuales la inflamación en el sistema nervioso central propicia la aparición de desórdenes neurodegenerativos como la enfermedad de Alzheimer. De su trabajo de investigación derivan más de 40 publicaciones en revistas arbitradas internacionales, capítulos de libros y la edición de un libro. El trabajo de investigación de la doctora Pérez ha sido presentado en distintos foros nacionales e internacionales a través de carteles y conferencias.

Consciente de la importancia que tiene la divulgación de la ciencia en la población, la doctora Pérez ha tenido una participación muy activa en el área a través de impartir entrevistas en radio, prensa escrita y televisión. Ha impartido conferencias de divulgación para todo público, que va desde niños de primaria hasta adultos mayores y su equipo de trabajo ha montado obras de teatro para el público en general.

María Guadalupe Ponce Vélez nació en Acapulco, Guerrero. Estudió la licenciatura en Biología y la maestría en Ciencias en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el doctorado en Ciencias de la Tierra en el posgrado de Ciencias de la Tierra en el Instituto de Geología de la UNAM. Actualmente es técnica académica titular “C” de tiempo completo, adscrita al Laboratorio de Contaminación Marina del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICMYL) de la UNAM. Mantiene el nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y pertenece al SNI con el nivel I.

Ha sido profesora de la maestría en Biología de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa (UAMI-I), del posgrado en Ingeniería Ambiental de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, del posgrado en Ciencias del Mar de la UNAM y actualmente es profesora de la materia de Contaminación Ambiental en la licenciatura en Biología de la Facultad de Ciencias, UNAM.

La doctora Ponce ha sido miembro del Consejo Interno del ICMYL en dos periodos y ha formado parte de la Comisión Dictaminadora de la Facultad de Ciencias, UNAM. Asimismo, ha participado en grupos de trabajo del Gobierno Federal para aspectos de normatividad ambiental y ha formado parte de las Comisiones Evaluadores del CONACYT.

Dentro de su producción científica, la doctora Ponce es coautora de más de 20 artículos indizados en revistas como *Marine Pollution Bulletin*, *Estuarine Coastal and Shelf Science*, *Bulletin Environmental Contamination and Toxicology*, *International Journal of Environment and Pollution*, *Environmental Monitoring and Assessment* e *Hidrobiológica*, así como de capítulos de libros sobre tópicos de contaminación marina y vulnerabilidad costera.

Ha participado como ponente en más de 70 eventos nacionales e internacionales como Estuaries and Coastal Areas in Times of Intense Change, Society of Environmental Toxicology and Chemistry Europe Annual Meeting, Iberoamerican of Environmental Contamination and Toxicology y Reunión

Argentina de Geoquímica de la Superficie. Pertenece a la Red Nacional de Toxicología de Plaguicidas y es miembro fundador de la Asociación Mesoamericana de Ecotoxicología y Química Ambiental. Ha sido directora, codirectora, asesora y jurado en tesis profesionales de las carreras de Biología, Hidrobiología e Ingeniería en Sistemas Ambientales de la UNAM, UAMI-I, IPN y de posgrado en Biología, Ciencias del Mar y Ciencias de la Tierra de la UAMI-I y de la UNAM. De igual forma ha impartido capacitación en los métodos para la determinación de contaminantes orgánicos persistente a personal de investigación en universidades públicas y organismos federales. Ha sido revisora de artículos científicos en diversas revistas indizadas como *Journal of Environmental Science and Health, Part B*, *Chemosphere*, *Journal of the Marine Biological Association of the United Kingdom*, *Environmental Monitoring and Assessment*, *International Journal of Marine Science* y *Bulletin Environmental Contamination and Toxicology*.

La doctora Antígona Segura Peralta nació en la Ciudad de México en 1971. Se graduó en 1994 con el mejor promedio de su generación en la licenciatura en Física Teórica en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Es maestra en Ciencias en Astronomía y doctora en Ciencias de la Tierra por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En 1997 se graduó en el Diplomado de Divulgación Científica impartido por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM. Realizó estancias posdoctorales en la Universidad Estatal de Pensilvania y en el Laboratorio de Propulsión a Chorro de la NASA asociada al Tecnológico de California (CalTech), donde colaboró en el proyecto Laboratorio Virtual de Planetas, del Instituto de Astrobiología de la NASA. Actualmente es investigadora titular “B”, definitiva en el Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel I y ha sido distinguida con el nivel “C” dentro del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Su investigación principal consiste en comprender cuáles son las características de un planeta habitable y establecer estrategias para la detección de vida en planetas alrededor de otras estrellas. En particular, su investigación reabrió la discusión sobre la habitabilidad de planetas alrededor de estrellas poco masivas que durante un par de décadas fueron relegadas de estos estudios. Junto con sus colaboradores, Antígona demostró que estos planetas podrían ser mejores candidatos para la detección de compuestos atmosféricos generados por la vida. Además, en los últimos cuatro años ha trabajado en la generación de infraestructura para estudiar meteoritos y la formación temprana del sistema solar.

Antígona Segura imparte regularmente los cursos de Química Planetaria y Astrobiología para la Licenciatura en Ciencias de la Tierra de la UNAM. Ha graduado siete estudiantes del 2009 a la fecha: dos de licenciatura, cuatro de maestría y dos de doctorado. Actualmente dirige dos tesis doctorales y una de maestría. Los estudiantes graduados y actuales provienen de las carreras de Biología, Física, posgrado en Astrofísica, posgrado en Ciencias de la Tierra y posgrado en Filosofía de la Ciencia.

Del 2010 al 2016 fue representante del director del Instituto de Ciencias Nucleares, UNAM en el Comité Académico del Posgrado en Ciencias (Astronomía) y es miembro del Comité de Comunicación de la Ciencia de dicho Instituto, desde 2007.

Ha publicado 23 artículos en revistas indizadas de circulación internacional que han sido citados en más de 500 artículos. Dos de sus artículos como primera autora figuran en el lugar 6 y 12 de los veinte más citados de la revista *Astrobiology*, líder en el área de la astrobiología. Ha escrito cinco capítulos de libros, publicados con editoriales internacionales, ha colaborado con entradas para la Enciclopedia de Astrobiología y publicado 14 memorias extensas. También ha escrito 12 artículos de divulgación de la ciencia. Cuatro de ellos fueron el artículo principal de la revista *¿Cómo ves?* editada por la UNAM.

Antígona Segura ha participado en 24 congresos nacionales e internacionales del 2006 a la fecha, donde presentó 32 contribuciones de forma oral o cartel. En 14 de estos eventos impartió conferencias como invitada. En el mismo periodo ha presentado 55 coloquios y seminarios para investigadores y estudiantes de posgrado y licenciatura, y 91 conferencias para todo público en México y otros países.

Fue elegida en dos ocasiones como vicepresidenta de la Sociedad Mexicana de Astrobiología (2010-2011 y 2013-2014) y fungió como presidente de esa asociación de 2011 a 2013. Es miembro de la International Astronomical Union, American Geophysical Union y de la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica. Se graduó con Mención Honorífica en el doctorado y obtuvo la medalla Alfonso Caso por su trabajo doctoral. Fue parte del Comité Editorial de la revista *Astrobiology* de 2010 a 2014 y ha fungido como revisora para artículos de revistas indizadas como *Science*, *Journal of Geophysical Research*, *The Astrophysical Journal*, entre otras. Además ha sido revisora de proyectos para la NASA, PAPIIT y CONACYT.

La bióloga Irma Acosta Calixto es originaria de la Ciudad de México. Realizó sus estudios profesionales en la Facultad de Ciencias, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en la que se graduó como Bióloga en 1993. Actualmente tiene el nombramiento de técnica académica titular “A” de tiempo completo en el Instituto de Ecología, UNAM y su trabajo ha sido reconocido con el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Su compromiso docente en la UNAM se ha traducido en su actividad como profesora de asignatura en la Facultad de Ciencias, UNAM impartiendo talleres obligatorios dentro del programa de la carrera de Biología. Estos talleres han estado relacionados con la ecología y conservación de selvas, área de especialidad de la bióloga Acosta. También ha brindado orientación, capacitación y asesoría continua a estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado apoyando la organización y logística de varios laboratorios del Instituto de Ecología.

La formación académica de la bióloga Acosta y su labor a lo largo de 23 años en el Instituto de Ecología le ha permitido participar en grupos de investigación enfocados al estudio de las selvas bajas caducifolias del país. Cabe resaltar sus contribuciones al conocimiento de la ecología fisiológica de especies vegetales tropicales y a la ecología de las interacciones entre plantas y hongos patógenos. Asimismo, ha colaborado en 16 proyectos de investigación (PAPIIT, CONACYT, NSF, PAPIME), en donde su apoyo logístico y sus actividades administrativas han sido fundamentales para el desarrollo exitoso de los proyectos. Particularmente, la bióloga Acosta ha destacado por sus conocimientos en el manejo de software y equipo especializado como son los medidores de área foliar, fotosíntesis y sensores de distintas clases para registrar y almacenar información ambiental.

Como resultado de su trabajo académico, la bióloga Acosta es coautora de tres artículos científicos publicados en revistas internacionales, cuenta con 21 agradecimientos en artículos científicos, 28 agradecimientos en tesis de licenciatura, 13 agradecimientos en tesis de maestría y siete agradecimientos en tesis de doctorado. Es miembro de la Sociedad Científica Mexicana de Ecología

desde 2007. También ha participado en ocho congresos nacionales y uno internacional, así como en la organización, dentro del comité científico revisor del Congreso Mexicano de Ecología 2008.

Actualmente, la labor técnico académica de la bióloga Acosta está enmarcada en un contexto institucional, fundamental para el funcionamiento y desempeño del Instituto de Ecología, ya que es la coordinadora de la Unidad de Equipo de Uso Común del Instituto, por lo que organiza, capacita y asesora a toda la comunidad en el uso, manejo y cuidado del equipo de uso común (sistemas de purificación de agua, cámaras de ambiente controlado, autoclaves digitales, ultracongeladores y máquinas para fabricar hielo). Irma Acosta vigila que los equipos se mantengan en funcionamiento continuo, por lo que se hace cargo de que su mantenimiento sea constante, así como de que su servicio sea oportuno. También coordina el correcto y eficiente manejo de espacios de experimentación, tan importantes en el trabajo científico del Instituto de Ecología, como son los invernaderos y las cámaras ambientales. Adicionalmente, participa en la elaboración de reglamentos, guías y manuales, lo cual permite un uso eficiente y exitoso de los equipos de uso común. Otra tarea institucional de la bióloga Acosta en su desempeño técnico es brindar apoyo en el manejo adecuado de los residuos biológico-infecciosos y químicos que se generan en el Instituto, como integrante de la Comisión de Seguridad en el Trabajo del Personal Académico del instituto.

Por último, cabe resaltar que Irma Acosta Calixto ha mostrado una amplia capacidad técnico académica y gran disposición por su trabajo efectuando labores que reflejan su gran compromiso con la UNAM.



La doctora Patricia Eugenia Altuzar Coello nació en la Ciudad de Comitán, Chiapas. Es licenciada en Química por la Facultad de Química (FQ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), maestra en Ciencia de Materiales por la Facultad de Ciencias de la UNAM y doctora en Ingeniería y Ciencias Aplicadas por la Facultad de Química de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

Actualmente se desempeña como técnica académica titular “B” de tiempo completo en el Instituto de Energías Renovables (IER) y se le ha distinguido con el nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y es también miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

Sus actividades docentes comienzan fuera de la UNAM a nivel preparatoria cuando todavía estudiaba la licenciatura. Posteriormente imparte la asignatura de Laboratorio de Química en la FQ de la UNAM y actualmente la imparte en la licenciatura de Ingeniería en Energías Renovables de la UNAM, con sede en el IER.

Sus contribuciones científicas van en investigación básica en los ámbitos de la Ciencia de materiales, nanomateriales y energías renovables.

El trabajo académico de la doctora Altuzar Coello se ha visto reflejado en la publicación de 16 trabajos de investigación y seis en congresos en extenso y más de 40 contribuciones en memorias de congresos.

En cuanto a la formación de estudiantes, ha dirigido una tesis de licenciatura y una estancia de verano. Ha recibido más de 53 agradecimientos en trabajos de investigación y más de 52 agradecimientos en tesis.

Es experta en técnicas analíticas como son las del ámbito de los rayos- x, difracción y fluorescencia así como en el análisis térmico y la espectroscopía infrarroja.

Fue distinguida con una beca por parte de la Agencia Española de Cooperación Internacional por una estancia de seis meses en Madrid, España y es miembro de la Sociedad Mexicana de Cristalografía A.C.

La doctora Corina Solís Rosales nació en Cuernavaca, Morelos. Estudió Física en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Posgrado en la Universidad Pierre et Marie Curie en París, Francia, donde obtuvo el doctorado de Tercer Ciclo con especialidad en Biofísica en 1984. Realizó un posdoctorado en la Universidad de California en Berkeley, Estados Unidos y numerosas estancias de investigación en instituciones tales como: el Laboratorio Nacional de Oak Ridge, Tennessee; la Universidad de California en Davis; la Universidad de Arizona; el Instituto Federal de Tecnología en Zurich (ETH), Suiza; el Centro de Investigación y de Restauración de los Museos de Francia (CRRMF) en París, Francia, y el Centro Nacional de Aceleradores (CNA) en Sevilla, España.

Actualmente es investigador titular “B” de tiempo completo del Instituto de Física (IFUNAM). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel II, y mantiene el nivel máximo de estímulos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Ha sido profesora en el departamento de la preparatoria agrícola de la Universidad de Chapingo, en la Facultad de Química y en la Facultad de Ciencias, ambas de la UNAM, donde inició sus actividades como docente en 1978. Actualmente es tutora de los programas de posgrado en Física, Ciencias Químicas y Ciencias de la Tierra de la UNAM. Entre sus labores académico-administrativas están el haber sido representante del Departamento de Física Experimental del IFUNAM y representante del mismo ante la comisión para la creación de la licenciatura en Ciencias de la Tierra.

Su línea principal de investigación es la física con haces de iones. Ha trabajado en la aplicación de técnicas analíticas con haces de iones en la caracterización de diversos materiales. Hoy en día es responsable del Laboratorio Nacional de Espectrometría de Masas con Aceleradores (LEMA), primer laboratorio de su tipo en México y Latinoamérica, en el que a través de los análisis y dataciones con  $^{14}\text{C}$ , LEMA realiza proyectos multidisciplinarios en conjunto con disciplinas como

Arqueología, Ciencias de la tierra y Ciencias forenses; y también desarrolla proyectos de física básica e instrumentación con radioisótopos como  $^{14}\text{C}$ ,  $^{10}\text{Be}$ ,  $^{26}\text{Al}$ ,  $^{129}\text{I}$  y Pu.

Su obra científica incluye 87 publicaciones originales de las cuales 60 corresponden a artículos en revistas indizadas, 18 artículos en memorias, cinco capítulos en libros y cuatro reportes internos, contando con cerca de 500 citas a sus publicaciones. Ha reportado 24 informes de servicios de datación con  $^{14}\text{C}$ . Ha dirigido dos tesis de doctorado, una de posdoctorado y 13 de licenciatura. Ha impartido más de 50 conferencias y seminarios y ha presentado más de 120 trabajos en congresos nacionales e internacionales. Pertenece a la Academia Mexicana de Ciencias desde 2001 y a la Sociedad Mexicana de Física desde 1992.

La doctora Solís ha participado en los comités de organización de reuniones internacionales como el Simposio Internacional de BioPIXE, el Simposio Internacional de Radiaciones y el Taller anual del LEMA.

En el rubro de vinculación, ha contribuido al establecimiento de bases y convenios de colaboración con la Facultad de Ciencias de la UNAM y con instituciones como el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ), el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) y el Centro de Investigación en Materiales Avanzados (CIMAV).

Nació en Tlapa de Comonfort, Guerrero, donde también completó su educación básica. Posteriormente, continuó sus estudios en la Ciudad de México en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional obteniendo el grado de Químico Bacteriólogo y Parasitólogo (QBP). En el año de 1988 se incorporó al Instituto de Fisiología Celular en el entonces Departamento de Bioenergética en el grupo del doctor Diego González-Halphen. Actualmente es técnica académica titular “C” definitiva de tiempo completo adscrita al departamento de Genética Molecular. Tiene el nivel “D” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y desde el 2005 pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I.

La QBP Vázquez Acevedo ha participado en numerosos proyectos de investigación y contribuido de manera muy importante con una amplia diversidad de técnicas. Ha montado, estandarizado y mejorado técnicas bioquímicas y de biología molecular altamente especializadas. Fue pionera en implementar técnicas para el diagnóstico de enfermedades mitocondriales a nivel molecular por primera vez en México. Ha montado técnicas para seguir la importación *in vitro* de proteínas al interior de las mitocondrias de levaduras y de algas clorofíceas. Ha purificado y caracterizado un buen número de proteínas oligoméricas de membrana, en particular los complejos respiratorios y el trifosfato de adenosina (ATP) sintasa mitocondrial de un alga clorofícea.

Parte de su labor se ha visto reflejada en la asesoría y entrenamiento sobre estas técnicas a un gran número de estudiantes, tanto de su propio grupo de trabajo como de otros laboratorios del propio instituto y externos. También ha colaborado con otras dependencias nacionales entre las que destacan el Instituto Nacional de Perinatología y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán. Ha dado a conocer su trabajo en varias reuniones académicas.

Parte de sus actividades de superación académica incluye la participación en varios cursos de actualización. También llevó a cabo estancias de investigación en el extranjero, incluyendo la Universidad de Columbia de Nueva York (NY), la Universidad Médica Upstate en Syracuse NY, la Universidad Federal de Río de

Janeiro en Brasil, la Universidad de los Estudios de Parma en Italia y la Escuela de Graduados en Bio-ciencias de Frontera de la Universidad de Osaka en Japón. En estas estancias aprendió nuevas técnicas como la purificación de ATP sintasa mitocondrial de alga para el análisis de microscopía electrónica, de criomicroscopía y de dispersión de rayos X a bajo ángulo.

El trabajo realizado se ha visto reflejado en 44 agradecimientos en tesis y 38 en artículos especializados. Es coautora de 31 artículos publicados en revistas internacionales indizadas y de dos capítulos de libro, apareciendo en seis de ellos como primer autor. Su trabajo ha sido citado en 321 en artículos internacionales especializados.

La labor llevada a cabo por la QBP Vázquez Acevedo ha sido reconocida por la entidad académica donde labora al haber obtenido el Estímulo Federico Cansino que otorga la Coordinación de la Investigación Científica a los técnicos más destacados del Instituto de Fisiología Celular.

La maestra Galia González Hernández nació en la ciudad de La Habana, Cuba el 16 de octubre de 1968. En 1992 egresó del Instituto de Minas de San Petersburgo, Rusia, en donde obtuvo el título de Ingeniero de Minas Hidrogeólogo y el grado de maestra en Ciencias Geológicas. En 2001 obtuvo el grado de maestra en Ciencias en el Programa de Posgrado en Ciencias de la Tierra (PCT), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente desarrolla su proyecto de investigación de tesis doctoral en dicho programa.

Es técnico académico titular “A” de tiempo completo, definitiva y cuenta con el nivel máximo de estímulos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Un aspecto importante en su labor es el compromiso adquirido en actividades docentes impartiendo cursos regulares frente a grupo en los posgrados de Ciencias de la Tierra, de Estudios Mesoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras y de las Facultades de Ciencias y de Ingeniería de la UNAM, así como cursos de capacitación académica en congresos, simposios y diplomados. Cabe destacar su participación en la formación de recursos humanos como tutora y asesora técnica de estudiantes tesisistas, así como su labor como tutora de tronco común y de orientación de estudiantes de la carrera de Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ciencias, UNAM. Es responsable de los programas de servicio social de la UNAM y la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) que se llevan a cabo en el Laboratorio Universitario de Radiocarbono (LUR).

Su dedicación y su disposición para colaborar con diferentes grupos de investigación que tienen como interés común las dataciones con radiocarbono, ha derivado en la publicación de más de 20 artículos en revistas del *Science Citation Index* y cinco capítulos de libros en los cuales es coautora; así como varios reportes técnicos y agradecimientos en trabajos publicados. La maestra González es editora asociada del Comité Editorial de la Revista de Investigaciones Arqueométricas (RIA).

Ha tenido una participación importante en actividades de difusión y divulgación académica como conferencias, exposiciones, visitas guiadas,

publicaciones y entrevistas a medios de comunicación, así como en diferentes congresos nacionales e internacionales. Destaca la organización de eventos académicos como seminarios, exposiciones y sesiones especiales y regulares dentro de congresos con el objetivo de promover e impulsar el trabajo que viene desarrollando el grupo de Arqueometría en México.

Es miembro de la Red de Ciencias Aplicadas a la Investigación y Conservación del Patrimonio Cultural del CONACYT, de la Unión Geofísica Mexicana, del Programa Mexicano del Carbono y de la Sociedad Mexicana de Geología.

La maestra González Hernández cumple con eficiencia sus funciones como responsable técnico del LUR, apoyando diferentes líneas de investigaciones que permiten la interacción entre los subsistemas de la investigación científica y humanidades. Su desempeño ha sido relevante y sobresaliente desde su valiosa participación en la puesta en marcha del LUR, así como en otros aspectos tales como: el diseño, instalación y calibración de una línea de síntesis de benceno, el desarrollo y establecimiento de metodologías de muestreos y análisis. Otro logro significativo alcanzado con su participación directa, fue la elaboración del proyecto para la ampliación y remodelación del LUR en 2007, dotando así a este espacio con las instalaciones adecuadas para su operación.

Oralia Oropeza Orozco nació en la Ciudad de México, el 23 de diciembre de 1950. Obtuvo la licenciatura en Geografía (1976) en la Facultad de Filosofía y Letras, la maestría en Biología (1979) y terminó los estudios de doctorado en Biología (1982) en la Facultad de Ciencias en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Se le otorgó el diploma de Études Approfondies en la especialidad de Geografía en la Universidad Luis Pasteur de Estrasburgo, Francia (1984). Actualmente labora en el Departamento de Geografía Física del Instituto de Geografía (IGG) de la UNAM y tiene el nombramiento de investigadora asociada “C”, de tiempo completo; cuenta con el nivel “B” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

La maestra Oropeza ha impartido más de 60 cursos, talleres y seminarios en diferentes dependencias de la UNAM, tales como las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias, Arquitectura e Ingeniería; así como en CCH y ENEP. Destaca su participación como coordinadora y expositora de las dos generaciones del Diplomado en integración territorial con fines de evaluación de riesgos y prevención de desastres, organizado por el IGG de la UNAM y el Centro Nacional de Prevención de Desastres. Asimismo, ha realizado actividades docentes en las universidades autónomas de Guerrero, del Estado de México y de Yucatán; así como en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas y Universidad Iberoamericana.

En cuanto a la formación de recursos humanos, ha dirigido nueve tesis y ha participado activamente en la revisión de más de 60, de las cuales también ha sido miembro del jurado. Fue consejera universitaria de 2002 a 2006, y actualmente es miembro de la Comisión Dictaminadora del Colegio de Geografía de la Escuela Nacional Preparatoria. Es miembro fundador de la Red Mexicana de Estudios Interdisciplinarios para la Prevención de Desastres.

Su desempeño en investigación se inscribe principalmente en las líneas de la Geografía física global, Geografía de los riesgos y ambiental, así como en la de ordenamiento territorial; ha desarrollado estas líneas de trabajo desde 1973. El objetivo principal de su tarea académica ha sido participar con investigación

aplicada para la solución de problemas ambientales y a la prevención y mitigación de los riesgos y desastres que ocurren en México. Ha colaborado con grupos multidisciplinarios e interinstitucionales en más de 35 proyectos nacionales e internacionales; y tiene más de 40 reportes académicos derivados de sus proyectos. La maestra Oropeza ha sido participante activa del proyecto colectivo geopatrimonio y geoparques, de donde surge uno de los primeros geoparques de México reconocido por la Red Global de Geoparques de la UNESCO.

Su actividad académica se refleja en productos primarios como autora o coautora en ocho artículos internacionales, citados más de 35 veces en revistas de la Web of Science, ocho artículos nacionales, cuatro libros nacionales, y 20 capítulos de libro nacionales e internacionales. Tiene numerosos productos cartográficos publicados en atlas temáticos y nacionales. Fue coordinadora del Atlas de Factores de Riesgo en la Cuenca de Motozintla. También ha colaborado como dictaminadora de manuscritos en revistas como *Ciencia y Desarrollo*, *Investigaciones Geográficas*, *Política y Cultura*, *Sociedad y Territorio*, *Vegueta* y *Journal of Environmental Planning and Management*. En cuanto a difusión científica, ha impartido más de 80 conferencias y ha otorgado múltiples entrevistas de divulgación en radio, televisión, medios impresos y electrónicos.

Entre sus reconocimientos destaca la mención de su trabajo en el libro *Ciencia en México. Casos de éxito*, en el cual el CONACYT distingue al *Atlas de Procesos Territoriales de Yucatán*, del cual fue responsable cartográfica, como uno de los mejores 15 trabajos aplicados entre los años 1991-2000. Asimismo, recibió un reconocimiento por el Instituto Nacional de Ecología por haber participado como revisor experto del Fourth Assessment Report (AR4): Climate Change (2007) del Panel Intergubernamental de Cambio Climático, trabajo que a su vez se reconoció con el Premio Nobel de la Paz, 16 de octubre de 2007.





La doctora Elizabeth Solleiro Rebolledo nació en la Ciudad de México en 1963. Obtuvo su licenciatura con mención honorífica en Ingeniería Geológica en la Facultad de Ingeniería, su maestría en Ciencias con medalla Gabino Barreda, en la Facultad de Ciencias y su doctorado en Geología en el Instituto de Geología, entidades todas pertenecientes a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Actualmente es investigadora titular “B” adscrita al Instituto de Geología (IGL) de la UNAM. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT con el nivel II y cuenta con el nivel “D” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Ha realizado estancias o visitas de intercambio académico en diferentes países como Estados Unidos, Alemania, Argentina y Rusia. En cuanto al aspecto docente y de formación de recursos humanos, ha impartido 18 cursos formales frente a grupo, a nivel licenciatura y maestría en 48 ocasiones y ha dirigido 19 tesis de todos los niveles académicos, incluidas de doctorado. Ha participado también en un gran número de jurados y comités de evaluación académica.

Fue la coordinadora de sede en el Instituto de Geología del posgrado en Ciencias de la Tierra de la UNAM, y actualmente se desempeña como coordinadora general de dicho posgrado en la Universidad. Representó además al IGL en los trabajos de la Comisión Norteamericana de Nomenclatura Estratigráfica.

Fue representante de los tutores del IGL ante el Comité Académico del posgrado en Ciencias de la Tierra de la UNAM y consejera representante de los investigadores de su entidad de adscripción, ante el Consejo Técnico de la Investigación Científica. Participó además en el Consejo de Evaluación Educativa de la UNAM.

Destaca de su producción científica la publicación de 46 artículos en revistas indizadas de circulación internacional, 11 trabajos en revistas nacionales del padrón de excelencia del CONACYT y 14 libros y capítulos de libros relacionados con la génesis de suelos, geoarqueología y paleopedología.

Referente a las actividades de divulgación y extensión de la ciencia, cuenta con cuatro publicaciones, ha dictado 49 conferencias en distintos foros académicos, y ha participado en diversos programas de radio y televisión.

Participa activamente en distintas sociedades científicas, de las que destacan la Unión Mexicana de Estudios del Cuaternario, la Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo y la Comisión Internacional de Paleopedología.

Su trabajo ha sido reconocido por pares con distinciones a nivel nacional e internacional, y el número de citas que han recibido sus trabajos publicados ascienden a 219. Asimismo, ha sido responsable de 18 proyectos financiados por la UNAM, el CONACYT y organismos internacionales.

Se considera que la trayectoria académica de la doctora Solleiro Rebolledo, cumple ampliamente con los preceptos de la UNAM: docencia, investigación y extensión de la cultura, haciéndola merecedora al Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz en esta edición.

La doctora Alma Concepción Chávez Mejía nació en la Ciudad de México. Recibió el título de Ingeniera Agrónoma por la Universidad Autónoma Metropolitana, plantel Xochimilco, y los grados de maestría y doctorado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es técnica académica titular “C” de tiempo completo desde hace 26 años en el Grupo de Tratamiento y Reúso. En reconocimiento a su desempeño es nivel “D” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y nivel I del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

A nivel profesional, en 1995 se integró al Instituto de Ingeniería como honorista, y desde 1996 a la fecha, está adscrita a la Coordinación de Ingeniería Ambiental. Su especialidad se centra en el tratamiento y reúso de agua, con los ejes temáticos que comprenden la viabilidad del reúso directo e indirecto del agua y su potabilización, mediante diversos métodos incluyendo los procesos de membranas (ultrafiltración, nanofiltración, biorreactores y ósmosis inversa. Ha coordinado más de 50 proyectos; la mayoría patrocinados por el gobierno federal, empresas privadas y fundaciones de investigación.

Como parte de su labor en la formación de recursos humanos, ha dirigido a seis estudiantes de maestría, 22 de licenciatura y 52 de servicio social. Posee 23 artículos en revistas indexadas, siete en capítulos de libros internacionales y 35 artículos *in extenso* en congresos los cuales abordan temas de calidad del agua, tratamiento, reúso potabilización y más recientemente sobre el tema de la presencia de los contaminantes emergentes y su posible impacto a la salud.

Ha colaborado en el Programa de Jóvenes hacia la Investigación y Verano de la Investigación Científica, como tutora. Ha sido evaluadora de diversos proyectos CONACYT y jurado del premio al mérito ecológico que otorga la SEMARNAT. Forma parte del comité evaluador y del comité técnico científico del Premio Nacional Juvenil del Agua que convoca la Embajada de Suecia y la Academia Mexicana de Ciencias para elegir el ganador que represente a México en el Stockholm Junior Water Prize y del Premio Vive conCiencia otorgado por CONACYT y Foro Consultivo Científico y Tecnológico, A.C. (FCCYT).

Es evaluadora de diversos artículos sometidos para publicarse en revistas indexadas y publicaciones en congresos nacionales. En el 2005 recibió el Presidencial Award for Outstanding Poster Presentation en el congreso: Particles Separation 2005 del International Water Association en Seúl, Korea.

En la actualidad, trabaja en la optimización de sistemas de tratamiento avanzado del agua para la remoción de micro contaminantes orgánicos, al mismo tiempo que promueve el uso de técnicas para comunidades rurales, que se basan en la captación de agua de lluvia y su potabilización.

El principal interés de la doctora Chávez es seguir contribuyendo a la formación de recursos humanos de calidad que cumplan con los estatutos y principios de la UNAM, además de contribuir al avance de la investigación y el conocimiento en beneficio de México.

María Gloria Soldevila Melgarejo nació en Barcelona, Cataluña, España, el 24 de diciembre de 1963. Cursó la licenciatura en Biología en la Universitat Autònoma de Barcelona obteniendo el grado de biología en el año 1986, y realizó el doctorado en Medicina y Cirugía por la misma universidad, realizando la parte experimental de su tesis en Londres, Reino Unido, en el departamento de Inmunología del Middlesex Hospital Medical School, University College London y consiguiendo el doctorado *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Barcelona en 1991.

A continuación realizó dos estancias postdoctorales, una en el Department of Immunobiology de la Universidad de Yale de 1992 a 1995, la segunda de 1995 al 1999 en el Molecular and Cellular Biology Department de la Universidad de Harvard, y en la University of Massachusetts Medical Center, Worcester, Massachusetts, en Estados Unidos.

En el año 1999 inició su posición como investigadora titular “A” en el Departamento de Inmunología del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBO) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y actualmente es investigadora titular “B” de tiempo completo, definitiva. Desde el 2011 tiene el nivel de “D” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y es nivel III del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) desde 2017.

Desde su incorporación a la UNAM ha participado activamente en la formación de recursos humanos, graduando a nueve estudiantes de licenciatura, ocho de maestría y nueve de doctorado; actualmente es tutora principal de nueve estudiantes de doctorado y tres de maestría. En la docencia frente a grupo, ha organizado ocho cursos a nivel posgrado y ha impartido más de 50 cursos de pregrado y posgrado en distintas Instituciones de México, incluyendo la UNAM, el IPN, el CINVESTAV, así como en instituciones extranjeras como la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá Colombia, entre otras.

Además, ha participado en actividades académico-administrativas, como miembro del comité para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio del IIBO desde 2001, ha fungido de responsable de la Unidad de Citofluorometría del IIBO desde el 2004 y actualmente dirige el Laboratorio Nacional de Citometría de Flujo UNAM-CONACYT establecido en el año 2015.

Dentro de la productividad de la académica, cabe destacar que ha publicado 50 artículos en revistas internacionales indizadas algunas de ellas de alto factor de impacto como *Immunity*, *J. Immunology*, *European Journal of Immunology*, *Plos One* o *Current Opinion in immunology*, lo cual se ha traducido en la generación de 787 citas a sus publicaciones.

A nivel de divulgación, ha impartido 27 conferencias por invitación en distintas instituciones de México y del extranjero, incluyendo Estados Unidos, España y Colombia. Además, con su grupo de investigación ha presentado más de 40 trabajos como pósters o ponencias en congresos internacionales de inmunología.

La doctora Soldevila es miembro desde 1990 de la Sociedad Española de Inmunología y desde 2000 de la Sociedad Mexicana de Inmunología. Fungió como secretaria-tesorera de ésta última del 2006-2008, organizando el Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Inmunología (SMI) 2008 en la ciudad de Huatulco, Oaxaca.

Ha sido merecedora de varias distinciones académicas, incluyendo el primer lugar del Premio Nacional de Investigación 2011, Glaxo-Smithkline y Funsalud en la modalidad Ciencia Básica y el Premio Jorge Rosenkranz en Investigación Médica (categoría de Biotecnología) 2015 otorgado por Roche, además Estímulos a la Investigación en Salud “Fundación Miguel Alemán” 2014 y 2016.

La maestra en Estadística, Patricia Isabel Romero Mares, nació el 21 de febrero de 1956 en la Ciudad de México. Estudió la licenciatura en Actuaría de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) obteniendo su título en 1979 con una tesis sobre el Análisis de Varianza Multivariado. Posteriormente, cursó estudios de maestría en el programa de maestría en Estadística e Investigación de Operaciones de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado (UACPYP) de la UNAM, donde en 1989 recibió el grado con un trabajo de tesis sobre el Análisis Discriminante que le valió la mención honorífica.

En la actualidad, Patricia Isabel Romero Mares se desempeña como personal académico en el Departamento de Probabilidad y Estadística del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) como técnica académica titular “B” de tiempo completo y tiene nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Dentro de la UNAM, su participación como profesora en el Programa de Especialización en Estadística Aplicada del Posgrado en Ciencias Matemáticas de la UNAM, ha sido crucial para mantener un nivel elevado en las áreas de Diseño Experimental y Muestreo. Además de estos cursos, apoya a la Especialización en Estadística Aplicada, en la elaboración y aplicación de exámenes generales de grado, y en la dirección de tesis. También impartió cursos en el programa de maestría en Estadística e Investigación de Operaciones de la extinta UACPYP. Fuera de la UNAM, la maestra Romero Mares ha impartido cursos en diversas instituciones, por mencionar algunas: en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), el del Instituto Federal Electoral (hoy INE) y el del Instituto Nacional de Ecología.

En materia de difusión, ha impartido conferencias en congresos internacionales, por ejemplo en el encuentro de Estadísticos Cuba-México que se celebra cada año en la Habana, Cuba, y en congresos nacionales, en el Foro Nacional de Estadística de la Asociación Mexicana de Estadística (AME). Su trabajo de divulgación en el área de Diseño Experimental y Muestreo la ha

llevado a presentar conferencias en el Programa Académico de Investigación Biomédica de la Facultad de Medicina de la UNAM, así como en seminarios de las facultades de Ciencias y de Medicina Veterinaria y Zootecnia de esta casa de estudios.

Es miembro activa de la AME, institución que se dedica a promover el estudio y la aplicación de la Estadística a nivel nacional. Patricia es merecedora del adjetivo activa, puesto que ha apoyado en varias ocasiones a la asociación colaborando como secretaria de su mesa directiva; una labor que le ha permitido a la AME mejorar su organización interna y aumentar su capacidad para preparar eventos que incentiven el desarrollo de la Estadística, como el Foro Nacional de Estadística y el premio a la mejor tesis en Estadística FAO (licenciatura, maestría y doctorado).

Patricia Isabel Romero Mares ha participado en proyectos de investigación cuyo impacto social ha sido importante para el país. En 2009, junto con el doctor Ignacio Méndez asesoró a los magistrados María del Rosario Mota Cienfuegos y Carlos Ronzón Sevilla de la Suprema Corte de Justicia, en el desarrollo de una muestra de guarderías del IMSS para estudiar características de este sistema. Por otra parte, colaboró en la realización de los Conteos Rápidos del INE para la elección de diputados federales de 2003 y 2015, para la elección presidencial de 2006 y 2012, así como en la Evaluación del Padrón Electoral para las elecciones federales de 2003 y de 2009.

La maestra Romero también participa con la doctora Silvia Ruiz Velasco en el análisis de la encuesta Percepciones y Actitudes de los Alumnos del Bachillerato frente a las Matemáticas, proyecto del Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática (SUMEM) y de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM. Este proyecto pretende entender la problemática del aprendizaje de las matemáticas en el bachillerato de la UNAM.

Otras actividades relacionadas a su labor en investigación se reflejan como asesora estadística con el grupo de la doctora Guadalupe Palomino del Laboratorio de Citogenética del Instituto de Biología y su colaboración con el doctor Raúl Rueda del IIMAS en aspectos teóricos del Muestreo de Poblaciones Finitas desde el punto de vista Bayesiano.

Verónica Martínez de la Vega es una representante de la generación de las crisis mexicanas. Nació el 5 de enero de 1971 en la Ciudad de México. De familia de abogados, decidió encaminarse al campo de la ciencia, particularmente el de las matemáticas. Sorteó las dificultades de la incomprensión hacia el ser y quehacer de los científicos. Después de evadir obstáculos propios de la oposición familiar, y estudiar un semestre de actuaría, encontró su camino hacia las matemáticas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Combinó sus estudios con su trabajo como profesora de inglés, más por ser independiente que por necesidad económica. En la segunda mitad de su licenciatura descubrió su particular interés hacia la Topología, rama en la que sigue desarrollándose.

Se incorporó al grupo de estudiosos de la Teoría de Continuos y realizó su tesis de licenciatura en ese tema, la cual fue premiada por la Sociedad Matemática Mexicana y publicada en la prestigiosa revista *Topology and its Applications*.

Estudió su maestría en medio de la huelga de la UNAM. El profesor Janusz J. Charatonik le dirigió su doctorado, también en la UNAM y fue receptora de la tradición polaca, lo que influyó profundamente el resultado de sus investigaciones posteriores.

Su tesis fue resultado de varias investigaciones. La más destacada fue la de determinar si hay diferentes compactaciones del rayo  $[0,1)$  con un pseudoarco como residuo. El pseudoarco es el objeto más intrigante y estudiado entre los continuos y todavía esconde muchos secretos. A principios del siglo XXI, los especialistas debatían si podrían construirse diferentes compactaciones de este tipo. La mayoría pensaba que todas eran iguales. La doctora Martínez de la Vega no sólo mostró que podía haber dos diferentes, sino que es posible construir una infinidad de ellas, todas diferentes. Siguiendo esta línea, recientemente, de manera conjunta con el investigador polaco Piotr Minc, han probado que este resultado se puede extender a todos los continuos. Otro trabajo muy profundo desarrollado por esta investigadora es el de caracterizar a las dendritas monótonamente homogéneas. Trabajó en esto a partir del año 2008, con Christopher Mourn de Memphis, y después de desarrollar complicadas herramientas para resolverlo,

publicaron su solución en 2016. Junto con Alejandro Illanes y Rodrigo Hernández, desarrolló las herramientas para tratar problemas de unicidad de hiperespacios que han sido ampliamente usadas por una cantidad importante de autores mexicanos. A la fecha cuenta con 23 artículos publicados.

Por su destacada labor es investigadora titular “B” en la UNAM, nivel “C” del PRIDE, así como el nivel II del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Es representante de los investigadores del Instituto de Matemáticas ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI). Del gran número de pláticas que ha impartido destacan: Una plenaria en el prestigiado Toposym de la República Checa, en 2016; una plenaria en el Summer Topology Conference, Irlanda, 2015 y una semiplenaria en el Spring Topology Conference, en Estados Unidos, en 2010. Ha sido invitada a varias universidades de Estado Unidos: Auburn, Memphis, Birmingham, Missouri, Nueva Orleans, Pittsburgh, Rochester y Sacramento. De igual manera ha sido invitada a diversas instituciones de nivel superior de China, Canadá, Eslovenia, Japón, Polonia y Nueva Zelanda. Para promover el nombre de México solicitó, gestionó y convenció a los escépticos para que en la Ciudad de México se llevara a cabo el Spring Topology Conference. A la cabeza de la organización consiguió realizarlo en 2012 con gran éxito. Tuvo una estancia posdoctoral en la UAM Iztapalapa (2003), otra en la Universidad Estatal de California en Sacramento (2004) y una sabática en la Universidad Tulane de Nueva Orleans (2014-2015). Ha colaborado con las olimpiadas matemáticas; fue delegada en el Distrito Federal de 2001 a 2004 y Secretaria del Jurado de la Olimpiada Internacional, en Mérida, en 2005. Imparte regularmente cursos de licenciatura en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Ha dirigido dos tesis de maestría, cuatro tesis de licenciatura, dos de maestría y una de doctorado, actualmente dirige dos de licenciatura y dos de maestría. Con el investigador Alejandro Illanes ha organizado 10 talleres, donde investigadores y estudiantes trabajan, hombro a hombro, por dos semanas cada año.

Por si fuera poco, todavía encuentra energía y tiempo junto con su esposo para guiar a sus dos hijos adolescentes, Diego y Ana.



Leonor Casanova Rico, nació en la ciudad de Jalapa, Veracruz, en julio de 1961. Obtuvo la licenciatura en Química en Alimentos, en la Facultad de Química de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) en 1984. Cursó la maestría en Educación en la Universidad del Valle de México campus Querétaro, graduándose por promedio en el 2005.

En 1993 se integró como personal académico en la UAEM, en la preparatoria número 4 y a la Planta Piloto de Productos Cárnicos. Durante los años 1997 al 1999 participó en la propuesta de la creación del departamento de control escolar de posgrado en la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados de la misma Universidad.

A partir del año 2000 se incorpora a la UNAM como responsable de la Unidad de Enseñanza del Instituto de Neurobiología (INB), en donde actualmente se desempeña como técnica académica titular “B” de tiempo completo, con PRIDE “C”.

Dentro de sus actividades destacan sus colaboraciones en la elaboración de los proyectos de apoyo a los posgrados en los que participa el INB y ha fomentado diferentes actividades que apoyan constantemente la labor docente y de investigación como lo es el diseño de exámenes de evaluación del desempeño de tutores y docentes y para el ingreso al posgrado.

La maestra Casanova coordina diferentes programas académicos que han permitido la incorporación de estudiantes al INB y que proyectan de manera importante la imagen de nuestro instituto a nivel nacional e internacional. Entre estos programas están: los programas del verano de la ciencia de la Academia Mexicana de Ciencias y el curso Latin American Training Program financiado por la Society for Neuroscience.

Además, ha participado en el diseño curricular del plan de estudios del Programa de la maestría en Ciencias (Neurobiología), en la elaboración del informe de autoevaluación y el análisis y seguimiento de los datos estadísticos del programa de maestría y la presentación de la información ante las diferentes instancias evaluadoras. Esto ha sido muy importante para la evaluación positiva

del programa de maestría y con lo que se ha logrado su pertinencia en el Programa de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACYT), en el cual se ha mantenido como competente a nivel internacional.

La maestra en Ciencias Elizabeth Huerta Salazar nació en la Ciudad de México en 1967, realizó la licenciatura en Química en la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y la maestría en Ciencias Químicas en el área de Química Orgánica en la División de Estudios de Posgrado de la misma Facultad, en la UNAM.

Realizó sus prácticas profesionales en la Compañía Sintex, un proyecto de investigación para la compañía Fermic y se desempeñó como asistente de investigación en el área de Investigación y Desarrollo Farmoquímico de la Compañía Laboratorios Aranda S. A. de C. V.

En marzo de 2001, se incorporó al Instituto de Química de la UNAM en el Laboratorio de Resonancia Magnética Nuclear. Actualmente es técnica académica titular “B” y tiene el nivel “C” del PRIDE.

De junio de 1994 a junio de 1995 la maestra Huerta participó en el Subprograma 127 de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química “Formación Básica en la Investigación” y de febrero de 1997 a enero de 1998 en el Subprograma 121 “Formación de Profesores” en el Departamento de Química Orgánica de la misma Facultad, con el nombramiento de ayudante de profesor titular “B”.

Asimismo, desde el año 2001 y cumpliendo con las directrices del Instituto de Química, la maestra Huerta ha entrenado a más de 260 estudiantes de licenciatura, posgrado, de estancias posdoctorales, técnicos académicos y a investigadores del propio Instituto, así como a estudiantes de otras entidades de la UNAM; y una de estancia de aprendizaje de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), Ecuador, en el uso de los equipos de Resonancia Magnética Nuclear (RMN), Infrarojo (IR), Ultravioleta (UV) y el polarímetro.

Ha brindado asesoría tanto en el manejo de los equipos de RMN, como en la interpretación y en el procesamiento de datos de RMN. Con esta destacada actividad, la maestra cambió el paradigma del Instituto, ya que por primera vez se involucró a los estudiantes en la obtención de sus propios análisis, lo que promovió una mejor preparación de los estudiantes y les permitió obtener

resultados en menor tiempo. Esto se vio reflejado en el aumento de alumnos graduados y titulados de este Instituto.

En el año 2003, fue profesora ordinaria de asignatura “A” interina, en la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Desde el año 2005 participa como profesora adjunta del Diplomado en Química Legal organizado anualmente por la carrera de Química Farmacéutico Biológica de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. En el año 2010 participó en el Curso Teórico Práctico de Espectroscopía de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Veracruzana, en Orizaba, Veracruz.

Para la enseñanza de estas técnicas la maestra Huerta elaboró material impreso, en línea, seis procedimientos y un video educativo. Además de este material cuenta con un artículo científico, más de 300 agradecimientos en publicaciones científicas y 15 en trabajos presentados en congresos y simposios.

Ha recibido capacitación en su campo de especialidad, asistiendo a cursos en el área de Resonancia Magnética Nuclear de líquidos y sólidos, así como a cursos en Sistemas de Calidad ISO 9000, dentro y fuera de la UNAM. Cuenta con una participación en al menos ocho auditorías como auditor interno o como experto técnico.

Durante su desempeño como técnico de RMN, ha trabajado con los equipos del Instituto que operan a 200, 300, 400, 500 y 700 MHz, obteniendo un total de 18,649 experimentos.

La ingeniera Atzimba Graciela López Maldonado nació en Morelia, Michoacán, el 21 de mayo de 1975. Es ingeniera en Sistemas Computacionales por el Instituto Tecnológico de Morelia. En el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (IIES), es actualmente técnica académica titular “A” de tiempo completo y cuenta con el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Sus tareas primarias son las de administrar el acervo físico y digital de la biblioteca, la administración de servidores y sistemas de cómputo y el desarrollo e implementación de sitios web. Además, la ingeniera López ha jugado un papel importante en el desarrollo de programas de cómputo (*software*), de aplicaciones para páginas web y de protocolos (con certificación internacional) para la seguridad informática y administración de redes.

La ingeniera López Maldonado es una académica sobresaliente en su área de especialización técnica, cuyas tareas las ha desempeñado con gran profesionalismo, calidad y responsabilidad. Al ser la responsable de la Biblioteca Digital del IIES, se ha encargado de llevar a cabo sinergias entre diferentes bibliotecas de la UNAM y de otras instituciones académicas con la finalidad de que la comunidad académica del instituto tenga acceso lo más amplio posible, al acervo de títulos y colecciones de revistas científicas.

Entre las importantes aportaciones de la ingeniera López al IIES está la de haber administrado por varios años el sitio web del Centro de Investigaciones en Ecosistemas (CIECO, ahora IIES), haber fungido como Coordinadora Técnica de la Red Mexicana de Investigación Ecológica a Largo Plazo (Mex-LTER), haber representado al CIECO ante el Consorcio de Universidades para el Desarrollo de Internet (CUDI), haber sido ponente de múltiples pláticas sobre temas de cómputo, seguridad informática, desarrollo de aplicaciones y la de haber implementado nuevas tecnologías de comunicación informática de cómputo para el trabajo diario de la comunidad del IIES.

Cabe destacar que además de las tareas anteriores, la ingeniera López se ha comprometido firmemente en apoyar las actividades de investigación tanto

de alumnos como de investigadores. Como resultado de este destacado apoyo, ha recibido agradecimientos en 22 artículos científicos, en un libro, en dos capítulos de libros y en 24 tesis de doctorado, 17 tesis de maestría y dos tesis de licenciatura. Su actividad académica no se ha limitado a las tareas primarias de su trabajo técnico, sino que además ha participado de manera importante en actividades de formación de recursos humanos y de docencia.

En la formación de recursos humanos, ha dirigido dos tesis de licenciatura e impartido más de una decena de cursos de especialización. Además, cuenta con una productividad de trabajos publicados de dos artículos de divulgación, dos capítulos de libros, y una memoria en extenso, así como varias participaciones en congresos nacionales y extranjeros, así como participaciones en múltiples talleres y en la impartición de cursos.

La ingeniera López ha mostrado un alto compromiso institucional fungiendo por varios años como jefe de la Unidad de Cómputo del IIES y apoyando de manera substancial el desarrollo de congresos internacionales organizados por el IIES a través de la ayuda en los aspectos logísticos de internet, comunicación visual, sonido y cómputo.

Finalmente, cabe destacar que también se ha comprometido con actividades de vinculación, impartido pláticas y ponencias dirigidas a estudiantes de todos los niveles escolares (incluyendo niveles de primaria, bachillerato y superior) y al público en general.

Es originaria de Canton, Illinois, Estados Unidos (EEUU). Realizó sus estudios de licenciatura en Antropología en la Universidad de Illinois-Urbana, EEUU, con el reconocimiento *Magna Cum Laude* (1971). Es maestra en en Antropología con especialización en Arqueología por la Universidad de Wisconsin-Milwaukee, EEUU (1975). Su doctorado en Historia lo realizó en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con Mención honorífica (1987). Actualmente la doctora realiza su labor académica en el Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), en el área de Arqueología; es investigadora titular “C”, definitiva, tiene el nivel máximo de estímulos en el PRIDE y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel III.

Ha dirigido 17 tesis de doctorado y 16 tesis de maestría; ha impartido los cursos en el posgrado en Estudios Mesoamericanos y en el posgrado en Investigación Antropológica. Fuera de la UNAM ha dirigido 21 tesis de licenciatura y actualmente es asesora de siete tesis doctorales de universidades extranjeras. En cuanto a su colaboración en comisiones y cuerpos colegiados, ha sido representante/suplente del Consejo Interno del IIA en siete ocasiones; representante/suplente del Comité Editorial del IIA en tres ocasiones; miembro del Comité Científico-Editorial de la revista *Arqueología Mexicana* desde 1999; miembro del Comité Editorial de la revista *Revista Ambiens Techné et Scientia México* desde 2014 y de la revista *Latin American Antiquity*, 2008-2010; y editor adjunto, *Anales de Antropología*, IIA-UNAM, 2001-2003.

Ha publicado nueve libros y tres en prensa (de autoría propia); editora de tres libros colectivos, 64 artículos en revistas y 84 capítulos de libro. En cuanto a difusión, ha participado en 149 conferencias y ponencias presentadas en reuniones académicas; 72 conferencias impartidas en escuelas, sedes universitarias y otras instancias culturales; ha publicado dos libros de divulgación y 34 artículos en periódicos y revistas nacionales internacionales; ha participado en 49 entrevistas con medios de comunicación nacionales e internacionales; y realizó una exposición museográfica itinerante en 13 ciudades. Es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias; la Sociedad Mexicana de Antropología; la Academia Mexicana de Ciencias, Artes, Tecnología y Humanidades; The Society for American Archaeology; y The

American Anthropological Association. Entre otros premios y distinciones que ha recibido, sobresalen el Premio Alfonso Caso del Instituto Nacional de Antropología e Historia para la mejor investigación en arqueología: al libro *Retos y Riegos en la Vida Olmeca* (en coautoría con J. Zurita y M. L. Rodríguez, 2014); la Medalla del Museo de Antropología de Xalapa, Universidad Veracruzana, Xalapa (2010); el Premio Alfonso Caso del Instituto Nacional de Antropología e Historia para la mejor investigación en arqueología: al libro *Asentamiento Prehispánico en San Lorenzo Tenochtitlán* (en coautoría con S. Symonds y R. Lunagómez, 2003); el Liberal Arts and Sciences Distinguished Alumni Award, Universidad de Illinois-Urbana (1998); el Premio Alfonso Caso del Instituto Nacional de Antropología e Historia para la mejor investigación en arqueología; la mención honorífica al libro *Población, Subsistencia y Medio Ambiente en San Lorenzo Tenochtitlán* (1997); el Committee for Research and Exploration Chairman's Award para la excelencia en la investigación, National Geographic Society, Washington, DC (1997).

Su investigación principal en curso es el Proyecto Arqueológico San Lorenzo Tenochtitlán, Veracruz. Durante 28 años de investigación sobre la cultura olmeca en la zona sur del estado de Veracruz, ha fomentado la colaboración interdisciplinaria entre numerosos especialistas con el fin de conocer a fondo el desarrollo de la primera civilización en Mesoamérica. En esta investigación se ha enfatizado el estudio multifacético de los olmecas centrándose en el patrón de asentamiento en los niveles de comunidad y región para poder conocer y explicar el uso diferencial del espacio por parte de la población olmeca entre 1800 y 400 antes de nuestra era. El estudio del célebre arte monumental en piedra del pueblo olmeca versa sobre su forma e iconografía, así como el contexto arqueológico de las esculturas, llegando a observaciones sobre el sistema de creencias que se centra en los conceptos de gobierno y cosmos. El importante hallazgo de la décima cabeza colosal de la primera capital olmeca de San Lorenzo en 1994 tuvo consecuencias afortunadas, llevando a un mayor entendimiento del diseño de la capital olmeca. La investigación ha incluido estudios sistemáticos de espacios domésticos, productivos y ceremoniales en San Lorenzo y centros menores, las cuales aportan evidencias clave sobre la configuración y la función de los distintos sectores de la sociedad capitalina. La prospección extensiva a nivel regional, para registrar los sitios arqueológicos en el área circunvecina de la capital aporta una visión regional del desarrollo olmeca. El análisis y reconstrucción del antiguo paisaje ha arrojado datos clave sobre el entorno en el que vivían los olmecas y su utilización para la subsistencia.

Ramona Isabel Pérez Bertruy nació en Balancán, Tabasco el 28 de noviembre 1963. Es egresada de la licenciatura en Estudios Latinoamericanos por la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y maestra y doctora en Historia por el Colegio de México. En 1993 ingresó al Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB) como técnica académica adscrita al área de sistematización hemerográfica y ocupó la jefatura de Servicios al Público en la Hemeroteca Nacional de 1993 a 1995. Colaboró en el departamento de prensa mexicana del 2001 al 2005, año en el cual ganó el concurso de oposición abierto para obtener la plaza de investigadora asociada “C”. Actualmente es investigadora titular “A” de tiempo completo, definitiva, tiene el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I desde 2005. De 2013 a la fecha es profesora definitiva del departamento de Medio Ambiente en el área de Arquitectura del Paisaje en la Universidad Autónoma Metropolitana, campus Azcapotzalco, donde imparte cursos especializados a nivel licenciatura y de posgrado. Ha dirigido tesis, participado como jurado de exámenes profesionales y, en cuanto a formación de recursos humanos, entre prestadores de servicio social, becarios y practicantes, ha asesorado a más de 60 estudiantes en los diferentes proyectos de investigación en que ha participado y que ha coordinado.

De 1987 a 1988 fue coordinadora del área académica en el Instituto de Administración Pública (IAP) en Villahermosa, Tabasco; de 1989 a 1991, investigadora de la Secretaría de Educación, Cultura y Recreación del mismo Estado y de 1991 a 1992 se desempeñó como jefa de departamento en la división de estudios profesionales de la FFyL, UNAM.

La doctora Pérez Bertruy ha formado parte de órganos colegiados como el Consejo Interno del IIB (2010-2012) y actualmente es miembro de la Comisión PRIDE; además ha participado como jurado y dictaminadora de publicaciones nacionales y extranjeras.

En la actualidad cultiva la línea de investigación sobre los jardines históricos nacionales, derivada de la bibliografía del patrimonio, cuyo producto principal es

el desarrollo de un sistema de información electrónico. Para los festejos del Bicentenario publicó la “Hemerografía del Centenario: obras públicas conmemorativas en 1910”, base de datos que contiene valiosa investigación documental; colaboró en el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) de 2012 a 2016, donde publicó un *Catálogo de planos sobre parques, jardines y campos deportivos del Distrito Federal*, en sintonía con su línea de investigación: Rescate documental de fuentes sobre jardines, parques y campos deportivos en el Distrito Federal. Ha colaborado con diversos grupos y proyectos de investigación entre ellos: el Proyecto Historia de la Historiografía Mexicana de la FFyL, como recopiladora de fuentes documentales y hemerográficas para la formación del Archivo Histórico y Fotográfico de Tabasco; el Proyecto interinstitucional para la recuperación de los jardines y el huerto del Ex-Convento de Churubusco (UAM -Azcapotzalco); y el seminario de investigación “Movimientos sociales de resistencia: rebeliones, revueltas y protestas en América Latina. Siglos XIX y XX “ (UAM -Azcapotzalco).

Además de ello cuenta con diversas publicaciones, entre ellas: ocho libros, 11 capítulos de libros, 24 artículos en revistas especializadas y cuadernos, cuatro folletos, una reseña, así como con tres colaboraciones en páginas electrónicas y seis en catálogos y antologías. Entre sus obras más recientes destacan: *Jardines, paseos y parques del Centro Histórico de la Ciudad de México: colección de planos, 1771-1933* (2015); *Imágenes de la Alameda de la Ciudad de México. Tres siglos de historias* (2012) y la coordinación del libro *Jardines históricos brasileños y mexicanos* (2009 y 2010).

Por lo que toca a su trabajo de divulgación, la doctora Bertruy ha sido una gran difusora del trabajo de investigación histórica en materia de patrimonio con especialización en jardines, ha presentado alrededor de 60 ponencias en diversos foros nacionales y extranjeros, destacan sus conferencias impartidas en numerosas ciudades del país y en países como Ecuador, Panamá, Cuba, Chile, España y Estados Unidos.

Es miembro de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios A. C. (AMBAC) y del Encuentro Iberoamericano de Mujeres Ingenieras, Arquitectas y Agrimensoras (EIMIAA).



La doctora Gutiérrez Arriola nació en Tepic, Nayarit, en el año 1947. Es investigadora asociada “C” de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEC) y cuenta con el nivel “C” en el PRIDE.

Al interior de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) obtuvo el grado de licenciada en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; llevó a cabo estudios de maestría en el posgrado de Estudios Latinoamericanos; obtuvo el grado de maestría en Economía en el posgrado de la Facultad de Economía y, posteriormente el grado de doctora en Estudios Latinoamericanos en el posgrado de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras.

Dentro de las actividades académico-administrativas al interior del IIEC, destaca su participación como representante del Área de Investigación sobre Economía Política del Desarrollo período 2006-2009, así como integrante del Consejo Interno (períodos 2012-2014 y 2016-2018). Además, ha sido miembro de diversos comités: del Comité Editorial de Publicaciones no Periódicas (1995-1997 y 2016-2018), del Comité Editorial del Boletín Electrónico (2003-2005), y del Comité de Evaluación encargado de dictaminar proyectos de investigación conjunta México/España 2012-2013, por parte de la Coordinación de Humanidades de la UNAM. Ha participado en la organización de numerosos eventos académicos como seminarios, talleres y mesas redondas de carácter nacional e internacional.

Durante su larga trayectoria en el IIEC, sus principales proyectos de investigación han estado enfocados al análisis de la empresa transnacional, la inversión extranjera directa, seguridad social y procesos de trabajo, por lo mismo, ha participado en diversas áreas de investigación relacionadas al análisis de la inversión extranjera directa, la economía política del desarrollo y, actualmente, es miembro del Área de Investigación sobre Innovación y procesos de trabajo, área en la que desarrolla su proyecto principal: “México dentro de las cadenas internacionales de producción y distribución de la Empresa

Transnacional Automotriz”, como también el Proyecto colectivo PAPIIT “El desarrollo tecnológico y la competitividad en la industria manufacturera”.

Para la doctora el análisis del desarrollo y expansión de la empresa transnacional es fundamental para la comprensión del desarrollo de países como el nuestro, dado que esta gran empresa, desde sus inicios, se ha caracterizado por su reestructuración sistemática, resultado de la constante aplicación de nuevos métodos y técnicas de organización en sus procesos de producción y de trabajo, conformados por una serie de cadenas y sub-cadenas a escala mundial, integradas por distintas regiones y países donde ubica sus plantas para llevar a cabo las distintas fases que conlleva la realización del bien final, en su lucha por abatir costos e incrementar su rentabilidad. De allí que este objetivo lo encontremos plasmado en sus libros: *Las Transnacionales y los Trabajadores* (IIEC/Nuestro Tiempo, 1990); *Capital Transnacional y Regionalización. El caso de Aguascalientes* (IIEC, 1992); *La Empresa Transnacional en la Reestructuración del Capital, la Producción y el Trabajo* (Juan Pablo edit/ IIEC-UNAM 2006); y su más reciente obra *La Empresa Transnacional Automotriz en el proceso de Reestructuración del Capital, Producción y el Trabajo en Escala Mundial* (IIEC-UNAM, 2016). Ha publicado diversos capítulos en libros, destacando “La Reestructuración de la Empresa Transnacional y sus Implicaciones en los Cambios Estructurales de la Producción y del Trabajo” y “El Estado, la Empresa Transnacional Automotriz y los Trabajadores”, así como de diversos artículos en revistas especializadas, por mencionar algunos, “Reflexiones sobre la reestructuración del capital y del trabajo a nivel internacional” y “Reflexiones sobre la reestructuración del capital y del trabajo en México” para la revista *Problemas del Desarrollo*.

En 1999 obtuvo el Premio Anual de Investigación Jesús Silva Herzog, por su trabajo *México dentro de las Reformas a los Sistemas de Salud y Seguridad Social de América Latina*, el cual, posteriormente, se convirtió en libro (Siglo XXI/IIEC-UNAM, 2002).

La vocación universitaria de la doctora Julieta Ortiz Gaitán se manifiesta en una trayectoria comprometida con las tres funciones sustantivas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a lo largo de su quehacer académico. Nació en la Ciudad de México y se formó como historiadora en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, donde le fue otorgada la Medalla Gabino Barreda por estudios de licenciatura; obtuvo los grados de maestra y doctora en Historia del Arte en la misma Facultad, con las medallas Gabino Barreda y Alfonso Caso respectivamente.

Ingresó al Instituto de Investigaciones Estéticas en 1986 como técnica académica con el cargo de Coordinadora del Archivo Fotográfico *Manuel Toussaint*, donde realizó labores de catalogación y conservación del acervo, apoyando proyectos de investigación, docencia y difusión del arte para diversas instituciones culturales, principalmente de la Universidad y del propio Instituto.

Las líneas de investigación de sus trabajos se refieren a la conformación de lenguajes artísticos relacionados con los nacionalismos y la modernidad, algunos de los cuales formularon planteamientos de gran contundencia y monumentalidad, como el llamado muralismo mexicano. El interés de sus estudios continúa enfocado en estas imágenes de carácter público, ahora confrontadas con el análisis de la publicidad en la prensa y el surgimiento de la cultura de masas en el siglo xx. De sus publicaciones podemos mencionar los libros *Entre dos mundos: Los murales de Roberto Montenegro* (2009); *El muralismo mexicano: otros maestros* (1994); *Imágenes del deseo. Arte y publicidad en la prensa ilustrada mexicana* (2003); *Catálogos de Documentos de Arte 26. Archivo Erasto Cortés Juárez* (1999); “Tiempos revolucionarios: Ver, vivir, pintar” en *La enseñanza del dibujo en México* (2014). Hay que mencionar la labor que llevó a cabo con Xavier Moyssén, consistente en la sistematización hemerográfica de 565 artículos sobre arte mexicano, para la publicación de los dos tomos de *La crítica de arte en México 1896-1921* (1999); con el estudio introductorio “Ideas estéticas en un nuevo siglo”.

Su labor docente se ha desarrollado principalmente en los programas de posgrado que llevan conjuntamente el Instituto de Investigaciones Estéticas y

la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM así como en dependencias universitarias como la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Asimismo, cabe mencionar a la Universidad Autónoma Metropolitana, la Academia Mexicana de la Historia y las principales instituciones culturales de los estados de la república donde ha colaborado impartiendo cursos, conferencias y diplomados. De las tesis de Historia del Arte que ha dirigido, 13 de posgrado y una de licenciatura han sido concluidas, cuatro de ellas publicadas; formó parte del comité tutorial en 96 tesis de posgrado, además de las participaciones como sinodal en los exámenes profesionales correspondientes.

La doctora Ortiz Gaitán ha formado parte del Comité Mexicano de Historia del Arte, del Consejo Interno y del Comité de Archivos y Bibliotecas del Instituto de Investigaciones Estéticas, de diversos comités académicos del posgrado en Historia del Arte, del comité de evaluación del Área de las Humanidades y las Artes de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB); del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP); del comité evaluador del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT); y de varios comités editoriales de revistas sobre arte. Recibió el Premio Salón Nacional de Artes Plásticas en el género ensayo, otorgado por el Instituto Nacional de Bellas Artes y la Mención Honorífica en Investigación del Premio Paul Coremans que otorga el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Actualmente se desempeña como Coordinadora del Archivo Histórico y de Investigación Documental del Instituto de Investigaciones Estéticas, con PRIDE “D” y forma parte del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I, donde continúa con las tareas académico-administrativas relacionadas con el funcionamiento del archivo.

María del Carmen León Cázares es originaria de la Ciudad de México, donde nació en 1952. Es licenciada, maestra y doctora en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM. En la actualidad tiene el nombramiento de investigadora titular “B”, de tiempo completo, definitiva, adscrita al Centro de Estudios Mayas del Instituto de Investigaciones Filológicas y el de profesora de asignatura “A”, por concurso de oposición abierto, de la licenciatura en Historia en la misma Facultad. Cuenta con el nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

El centro de sus actividades docentes, en la UNAM, es la impartición del Seminario Taller Especializado de Paleografía, en la licenciatura de la FFyL. Ha escrito dos artículos sobre esta materia: “La disciplina paleográfica auxiliar modesta pero útil del filólogo”, para el libro *Filología mexicana* (UNAM/IIFL, 2001), y “De enlaces y abreviaturas. Reflexiones sobre los desafíos didácticos de la Paleografía”, publicado en *Memorias de la Academia Mexicana de la Historia* (AMH, 2013). Sin mencionar su participación en numerosos diplomados organizados por la propia UNAM.

Por más de una década, fue profesora de la especialidad de Etnohistoria de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, donde impartió la materia: Fuentes para el estudio de la Etnohistoria II, y el Taller de Investigación: Comentario de textos coloniales. Además de haber participado en cursos y seminarios en varias universidades estatales, entre otras instituciones educativas mexicanas. Como parte de su labor docente, dentro y fuera de la UNAM, ha dirigido y asesorado 14 tesis de licenciatura y posgrado. Todas han obtenido algún reconocimiento y cuatro se han convertido en libros dictaminados y publicados.

Durante el periodo 2007-2009 fungió como responsable de docencia en la maestría en Educación Media Superior. También, ha colaborado en distintos órganos colegiados. Fue representante del IIFL ante el Consejo Técnico de Humanidades, entre el 2000 y el 2003, y formó parte del Comité Editorial del mismo Instituto del 2007 al 2010.

Desde su constitución, en 1999, ha sido participante activa del Seminario de Historiografía Mexicana del IIIH de la UNAM.

Sus líneas de investigación son la Historia y la Historiografía de América bajo la dominación española y la mayor parte de sus publicaciones se ha centrado en la construcción de una historia crítica de la historiografía de los pueblos mayas.

Es autora de tres libros individuales: *La Plaza Mayor de la Ciudad de México en la vida cotidiana de sus habitantes, siglos XVI y XVII* (Instituto de Estudios y Documentos Históricos, 1982), *Un levantamiento en nombre del Rey Nuestro Señor* (UNAM/IIFL/CEM, 1988), y *Reforma o extinción. Un siglo de adaptaciones de la Orden de Nuestra Señora de la Merced en Nueva España* (UNAM/IIFL/IIIH, 2004).

También ha preparado ediciones de obras y documentos de los siglos XVI y XVII, en proyectos colectivos como la Serie Fuentes para el Estudio de la Cultura Maya, del CEM del IIFL, donde realizó versiones paleográficas y colaboró en la publicación de las: *Relaciones histórico-geográficas de la Gobernación de Yucatán* (1983) y la *Carta relación* de Diego García de Palacio (1983), así como en la edición de las *Constituciones Diocesanas del Obispado de Chiapa* de Francisco Núñez de la Vega (1988), obra que obtuvo el Premio Francisco Javier Clavijero. De manera individual ha editado la *Relación de las cosas de Yucatán* de fray Diego de Landa (CNCA, 1994). Trabajo que le ha permitido abrir una veta de investigación especialmente fructífera.

Cuenta con una treintena de capítulos de libros y artículos en revistas especializadas. Entre ellos: “La presencia del Demonio en las *Constituciones Diocesanas* de fray Francisco Núñez de la Vega” (UNAM/IIIH, 1993), obtuvo una mención del Comité Mexicano de Ciencias Históricas y la distinción de ser seleccionado para una antología.

Entre sus publicaciones más recientes destacan por sus aportaciones al estudio de la historiografía de los pueblos mayas los artículos, aparecidos en 2015: “El encuentro historiográfico peninsular entre un fraile franciscano y un editor liberal” y “Nuevas luces sobre un antiguo testimonio acerca de los mayas: el informe de la expedición comandada por Juan de Grijalva”. Ambos editados por el Centro de Estudios Mayas.

De su participación en congresos internacionales, además de impartir conferencias magistrales, resulta destacable el impulso que ha dado en los de Mayistas a la presentación de ponencias de carácter histórico y análisis historiográfico.



María de los Ángeles Eraña Lagos nació en la Ciudad de México en 1969. Obtuvo la licenciatura en Filosofía (1994), la maestría (1997) y el doctorado (2003) en Filosofía de la Ciencia por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). De 2003 a 2004 realizó una estancia posdoctoral en el Instituto Jean Nicod en París, Francia. Desde 2006 es investigadora del Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFS) y profesora en la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL). Actualmente es investigadora titular “A” de tiempo completo, definitiva. Desde 2010 se le otorgó el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y es investigadora nivel I del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La doctora Eraña ha desarrollado una intensa labor de investigación de alto nivel en las áreas de epistemología y ciencias cognitivas. En este ámbito, se ha ocupado del vínculo que existe entre la arquitectura de la mente humana y su capacidad para generar y transmitir conocimiento. Para ello, ha tendido puentes sustanciales e interesantes entre la psicología y la filosofía. Ha publicado más de 20 artículos en revistas especializadas tanto en español como en inglés, uno de los cuales (“Dual Process Theories vs. Massive Modularity Hypotheses”) ha sido citado en algunas de las revistas más representativas del debate en torno a la estructura de la mente. En ese trabajo, la doctora Eraña defiende la idea de que si bien es razonable pensar que la mente está estructurada en función de una serie de mecanismos especializados, la única manera de explicar las capacidades de abstracción y razonamiento de los seres humanos es apelando a la existencia de uno (o algunos pocos) mecanismos que no son especializados y que permiten integrar la información generada y procesada por los mecanismos especializados.

Recientemente ha incursionado de manera decidida en el área de la epistemología social y de la filosofía de las ciencias sociales. Sobre estas áreas ha publicado alrededor de siete artículos en revistas especializadas y algunos textos de divulgación. Por otro lado, estos temas le han permitido vincular su trabajo propiamente académico con los intereses sociales que han motivado mucha de su investigación. Actualmente, se encuentra redactando un libro en el que argumenta

que la supuesta dicotomía individuo/sociedad no es sino una falsa dicotomía.

La doctora Eraña ha realizado también una intensa labor docente en la UNAM y en otros centros de enseñanza superior de México. En la UNAM ha impartido 16 cursos en los programas de maestría en Filosofía y maestría en Filosofía de la Ciencia, 19 cursos en la licenciatura de Filosofía y uno en la licenciatura en Ciencia Política. Ha dirigido 11 tesis tanto en licenciatura como en posgrado. También ha fungido como sinodal en 53 tesis y ha sido miembro de ocho comités tutores de doctorado.

Ha impartido 61 conferencias como invitada o como ponente en congresos tanto nacionales como internacionales. Ha sido corresponsable de un proyecto de investigación colectivo y responsable en México de un proyecto de investigación mundial cuya sede se encuentra en la Universidad de Rutgers, Estados Unidos. Es miembro del comité de dirección de la Revista *Dianoia*. Ha evaluado artículos y libros para editoriales de prestigio, al igual que proyectos de investigación. También ha sido jurado de premios y becas nacionales e internacionales.

Con respecto al rubro de apoyo institucional, la doctora Eraña fue coordinadora del programa de maestría y doctorado en Filosofía de la UNAM y en diversas ocasiones ha sido miembro del Comité Académico y de varios Subcomités de dicho programa. Actualmente es miembro del Consejo Interno del IIFS, representante del personal académico de dicho Instituto ante el Consejo Universitario y miembro de la Comisión Evaluadora del PRIDE del Instituto de Investigaciones Estéticas.



La doctora Evelia María del Socorro Trejo Estrada nació en la Ciudad de México el 15 de septiembre de 1952. Realizó estudios de licenciatura (1983), maestría (1985) y doctorado (1996) en Historia, en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Investigadora titular “B”, de tiempo completo, definitiva, del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM. Miembro del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) nivel “C” y del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con el nivel I.

Desde 1985 es profesora en el Colegio de Historia de la FFyL de la UNAM, donde ha enseñado sobre temas de historiografía mexicana y general. A nivel posgrado, ha impartido, al lado del doctor Álvaro Matute Aguirre, el “Seminario de Teoría de la Historia. Metodología del Análisis Historiográfico”, que año con año analiza a grandes historiadores y pensadores. Asimismo, ha sido profesora invitada en los posgrados de las universidades Autónoma de Tamaulipas, Autónoma de Baja California Sur, Juárez del Estado de Durango y de Guanajuato y de El Colegio de San Luis. Además, ha participado en un gran número de cursos y diplomados de extensión universitaria. Ha dirigido cerca de una veintena de tesis de licenciatura, maestría y doctorado y ha formado parte de poco más de 15 comités tutorales. La tesis de maestría en historia, *La Voz de México: expresión de la sociedad católica 1870-1875*, de Lilia Vieyra Sánchez, dirigida por ella obtuvo el Premio Francisco Xavier Clavijero en 2005.

Se ha desempeñado como coordinadora académica del Programa de Maestría en Historia compartido por la Universidad Autónoma de Tamaulipas y la UNAM. Ha sido miembro de las Comisiones Evaluadoras PRIDE de la FFyL y del Instituto de Investigaciones Bibliográficas y de la Comisión Dictaminadora del mismo Instituto. Ha pertenecido a varios comités académicos para elaboración de planes de estudio de la UNAM y de varias universidades del interior de la República. Miembro de los Comités Académicos Asesores de la Hemeroteca Nacional Digital de México y del Colegio de Historia de la FFyL. Electa representante

del personal académico del Instituto de Investigaciones Históricas ante el CAAHA y ante el Consejo Universitario.

Ha publicado el libro de autoría *Los límites del discurso. Lorenzo de Zavala, su Ensayo histórico y la cuestión religiosa en México*. Co-coordinado y/o editado: *Estado, Iglesia y Sociedad en México. Siglo XIX; Escribir la historia en el siglo XX: treinta lecturas; Cultura liberal. México y España, 1860-1930; La historiografía del siglo XX en México. Recuentos, perspectivas teóricas y reflexiones; Cuestión religiosa. España y México en la época liberal; Elites en México y España. Estudios sobre política y cultura; De Historiografía y otras pasiones. Homenaje a Rosa Camelo y; Luis Chávez Orozco. Páginas de Historia Nacional (Antología)*, la mayoría de ellos publicados por la UNAM. Coautora de cuatro libros de docencia: *Tiempo I. historia. Secundaria Segundo grado; Tiempo II. historia. Secundaria Tercer grado; Historia 1. Travestía en el tiempo. Secundaria. Segundo grado e Historia 2. Travestía en el tiempo. Secundaria. Tercer grado*. Autora de cuatro biografías para niños, publicadas por el INEHRM: *Guadalupe Victoria; Félix F. Palavicini; Lázaro Cárdenas y Javier Mina*. Además, ha publicado 42 capítulos en obras colectivas y 16 artículos en revistas como *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México, Fuentes Humanísticas; Configuraciones; Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas; revista Universidad de México y Voices of Mexico*.

Ha impartido cerca de un centenar de ponencias en reuniones académicas nacionales e internacionales y medio centenar entre conferencias y presentaciones de libros.

Ha sido merecedora del Premio Edmundo O’Gorman a la mejor investigación correspondiente al campo de la teoría de la historia y la historiografía 1996, otorgado por el INAH. Miembro fundador del Seminario de Historiografía en el Instituto de Investigaciones Históricas, desde 1999. A partir de 2008 coordina el Seminario Interdisciplinar de Estudios Comparados México y España, junto con los doctores Aurora Cano Andaluz del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM y Manuel Suárez Cortina de la Universidad de Cantabria, que ha tenido como objetivo el estudio de las manifestaciones de la cultura política, y de las ideas económicas en la época liberal, expresadas principalmente en la historiografía, la prensa y la literatura.



Susana Thalía Pedroza de la Llave nació en la Ciudad de México el 22 de mayo de 1965. Es doctora en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid (1994); diplomada en Derecho Constitucional y Ciencia Política (1993); licenciada en Derecho por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (1991); técnica académica del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJ) UNAM (1991); egresada del CCH plantel Sur; investigadora de tiempo completo del Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM con definitividad a partir de 1997; miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel II, y recientemente también obtuvo el grado académico de maestra en Administración y Políticas Públicas por el IEXE (Escuela de Políticas Públicas).

Del 10 de octubre de 2013 al 8 de noviembre de 2016, a propuesta de la UNAM, incluida en una terna del Presidente de la República y aprobada por el Senado, fue comisionada de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV), organismo descentralizado, no sectorizado, del gobierno federal, y órgano operativo del Sistema Nacional de Atención a Víctimas, en donde supervisó los temas de políticas públicas, capacitación e investigación, por lo que coordinó la elaboración de los siguientes: Protocolo de la Asesoría Jurídica Federal, sistema de justicia penal acusatorio; Modelo de Atención Integral en Salud; Programa de Atención Integral a Víctimas 2014-2018; Modelo Integral de Atención a Víctimas, y el Modelo de Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento y el Acoso Sexual en la CEAV.

También coordinó los comités de Detención Arbitraria; el de Tortura, Tratos Crueles, Inhumanos o Degradantes, y el de Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales de la CEAV.

A partir de noviembre de 2016 renunció a la CEAV y se reincorporó como Investigadora de tiempo completo en el IJ de la UNAM. Es profesora en determinados años tanto en el posgrado en Derecho de la UNAM como en la Facultad de Derecho de la UNAM. Ha dirigido y dirige tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Ha sido y es profesora en diplomados, maestrías y doctorados en diversas universidades del país.

Fue Consejera Universitaria del H. Consejo Universitario UNAM e integrante de su Comisión de Legislación; fue miembro de la Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en la Facultad de Estudios Superiores Aragón en dos periodos, y tutora en la plataforma virtual del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) en la maestría en Derechos Humanos y Seguridad Pública.

Fue titular de la Secretaría Técnica del Consejo Consultivo (2001-2004) y de la Segunda Visitaduría General (2005-2008) de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

Es premio Instituto Nacional de Administración Pública (INAP); autora de los libros *El Congreso de la Unión. Integración y regulación* (UNAM); *El control del gobierno: función del "Poder Legislativo"* (INAP); *El Congreso General Mexicano. Análisis sobre su evolución y funcionamiento actual* (Porrúa); autora de diversos artículos y ponencias publicados a nivel nacional como internacional; co-coordinadora de *La Constitución Comentada para niñas, niños y jóvenes... y para todos* (UNAM - SCJN), y autora del libro *El derecho de la igualdad entre hombres y mujeres. Su situación jurídica en México*, (UNAM y Editorial Trillas), y actualmente se encuentra preparando la segunda edición actualizada de dicho libro.

Nació en la Ciudad de México el 17 de julio de 1949. Es licenciada en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Obtuvo el grado de Master of Science en Historia y Sociopolítica de la Ciencia en la Universidad de Montreal, Canadá y el grado de Doctor of Philosophy en Políticas de Ciencia y Tecnología en la Universidad de Sussex, Inglaterra.

Desde hace 42 años es académica en el Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM. Actualmente tiene la categoría de investigadora titular “C” de tiempo completo; es investigadora nacional nivel III del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en el Área de Ciencias Sociales; pertenece al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) desde 1990, en el nivel D; y es miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias desde 1997.

Su trabajo de investigación se ha desarrollado en las siguientes líneas: historia de la política científica y tecnológica; el papel de los actores en el diseño de políticas de ciencia y tecnología; impactos socioeconómicos de las nuevas tecnologías; procesos de interacción entre academia y empresas; redes y flujos en la generación e intercambio de conocimiento; análisis de capacidades tecnológicas en empresas; conocimiento, desarrollo regional e inclusión social. Su interés ha estado centrado en analizar la forma en que se desarrollan la ciencia y la tecnología en el país y cómo éstas podrían contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, para lo que se requiere de nuevas concepciones de políticas públicas que pongan en el centro los problemas sociales a enfrentar mediante el conocimiento.

Ha dictado cursos y asesorado tesis en los posgrados en Ciencias Políticas y Sociales y en el de Filosofía de la Ciencia, de la UNAM, así como en el Instituto José Ma. Luis Mora, en el CIECAS-IPN, en la maestría en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico y en el doctorado en Ciencias Sociales de la UAM Xochimilco, en FLACSO - México, así como en la Universidad Federal de Río de Janeiro, en la Universidad de Campinas, Brasil y en la Universidad de Costa Rica. Ha dirigido o asesorado más de 25 tesis de licenciatura y posgrado.

Durante su trayectoria en la UNAM ha desempeñado actividades académico administrativas y contribuido con ello al desarrollo institucional. Fue Secretaria Académica del Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM entre 1991-1997; coordinadora de las actividades de docencia en el Instituto entre 2003 -2005; y, Directora del mismo por designación de la Junta de Gobierno entre agosto del 2005- agosto 2009 y por un segundo periodo entre agosto del 2009 - agosto del 2013.

Su obra se conforma de numerosos libros, capítulos y artículos publicados a nivel nacional e internacional. Entre sus principales publicaciones, como autora o coautora, y que han tenido mayor impacto, son de mencionar: *El Estado y la Política de la Ciencia en México; La investigación biotecnológica en México. Tendencias en el sector agroalimentario; Gobierno, Academia y Empresas en México: Hacia una Nueva Configuración de Relaciones; Formación de Redes de Conocimiento. Una perspectiva regional desde México; Ciencia, tecnología y poder. Elites y campos de lucha por el control de las políticas; Redes y flujos de conocimiento en la acuicultura mexicana; Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación en América Latina: entre la competitividad y la inclusión social; Mirada Iberoamericana a las Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación. Perspectivas comparadas.* Sus artículos han sido difundidos en revistas de circulación internacional: *Revista Mexicana de Sociología, Comercio Exterior, Revista de Estudios Sociales de la Ciencia; Science and Public Policy; Research Policy; Technology in Society; Innovation: Management, Policy and Practice.*

En el ámbito nacional ha construido redes con académicos de diferentes entidades de la UNAM, de la UAM Azcapotzalco y Xochimilco, FLACSO - México, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Chapingo, el Colegio de la Frontera Norte, entre otros. En el ámbito internacional ha generado colaboraciones con académicos de la Universidad de Quilmes y la Universidad Maimónides en Argentina; la Universidad Federal de Río de Janeiro y la Universidad de Campinas, Brasil; la Universidad Central de Venezuela; FLACSO - Ecuador, la Universidad de la República en Uruguay, entre otras. Actualmente funge como presidenta de la Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología.

Originaria del Distrito Federal, María de Lourdes Velázquez Albo realizó estudios de doctorado en Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Se especializó en Formación de Recursos Humanos para la Docencia y la Investigación Educativa en el entonces Centro de Investigaciones y Servicios Educativos UNAM. Obtuvo la maestría en Sociología por la FCPYS de la UNAM y la licenciatura en Contaduría Pública en el Instituto Politécnico Nacional. Es investigadora asociada “C” de tiempo completo y participa en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) con el nivel “C”.

Desde su ingreso a la vida académica, la maestra María de Lourdes Velázquez Albo se ha dedicado a investigar, desde una perspectiva socio-histórica, los congresos nacionales y de universitarios de 1910 a 1933. Ha desplegado su labor de investigación en dos campos: el de la historia de los congresos en circunstancias sociales específicas y el de las problemáticas emergentes. Respecto al primero, ha dado a conocer la realización de diez congresos nacionales estudiantiles, uno de escuelas preparatorias y otro de universitarios mexicanos en el proceso de institucionalización de la Universidad Nacional en México. En el ámbito de las problemáticas emergentes ha abordado: la educación media superior, la autonomía universitaria, el papel social de la universidad, las y los estudiantes universitarios, la universidad como institución, así como las políticas gubernamentales y las circunstancias sociales en que surgen.

Paralelamente, ha participado en proyectos de investigación colectivos sobre la cultura ciudadana en la educación superior, y ha organizado el seminario Metodologías de la Investigación en Ciencias Sociales, en donde fortaleció la discusión y debate sobre distintos enfoques teórico-metodológicos. Los hallazgos de estas investigaciones se han difundido en diversas publicaciones y numerosos eventos académicos.

A la fecha ha publicado cuatro libros de autor: *La participación estudiantil en el Congreso de 1910*; *Los Congresos Nacionales e Universitarios y los gobiernos de la Revolución 1910-1933*; *Origen y desarrollo del plan de estudios del bachillerato*

*universitario 1867-1990* y *El primer Congreso Nacional de Escuelas Preparatorias de la República Mexicana (1922)*, y un libro donde funge como co-coordinadora, *Metodología de la investigación. La visión de los pares*. Aunado a lo anterior, su producción científica incluye 15 capítulos en libros y 30 artículos científicos.

De marzo de 1981 a la fecha ha impartido docencia en la UNAM, a nivel licenciatura en la Escuela Nacional de Trabajo Social, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y en el posgrado en pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras, en la maestría en docencia para la educación media superior (área Ciencias Sociales). A la par, ha asesorado tesis de licenciatura y maestría, así como formado parte de comités tutoriales y jurados. La labor docente siempre ha estado vinculada a la importancia de la investigación desde la dimensión socio-histórica de los proyectos de tesis de los alumnos. En 2013 recibió la medalla al mérito académico que otorga la AAPAUNAM, en el marco de los festejos del día del maestro.

Ha sido invitada como conferencista magistral en distintos eventos y presentado ponencias –producto de investigación– en foros diversos, tanto del país como del extranjero. Asimismo, ha tenido participaciones en la presentación de libros y en programas de radio y televisión. De igual manera, se ha empeñado en la labor de difundir la importancia de la investigación en humanidades, dirigiéndose a jóvenes y maestros del nivel medio superior, por medio de intervenciones en distintos escenarios.

De 2003 a 2006 fue secretaria académica del Centro de Estudios sobre la Universidad, periodo durante el cual participó activamente en el proceso de cambio de denominación de Centro a Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, aprobado por el Consejo Universitario en octubre de 2006.

La doctora Vázquez Olmos actualmente se encuentra adscrita al grupo de Materiales y Nanotecnología del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es investigadora titular “A” de tiempo completo, con PRIDE “B” y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con el nivel I; es miembro de la Red de Nanociencias y Nanotecnología del programa de Redes Temáticas del CONACYT.

Realizó estudios de licenciatura, maestría y doctorado en la Facultad de Química de la UNAM, obteniendo el Doctorado en Ciencias Químicas (con especialidad en Química Inorgánica) en diciembre de 1998. Llevó a cabo una estancia posdoctoral de 1999 a 2001, en el entonces Centro de Instrumentos, hoy CCADET, en el grupo de investigación del doctor José Manuel Saniger Blesa, desarrollando el tema de investigación: Asociaciones dendrímero-nanopartículas metálicas y semiconductoras. Dispersiones coloidales y películas finas.

Ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Barcelona, en el grupo de magnetismo molecular, con el doctor Joan Ribas Gispert y en la Universidad de Szeged, Hungría, en el grupo de Química Coloidal y Materiales Nanoestructurados, con el doctor Imre Dékány.

Sus principales líneas de investigación son: obtención de óxidos de metales de transición nanoestructurados con actividad bactericida; obtención y estudio de materiales multifuncionales nanoestructurados basados en óxidos metálicos, obtenidos por métodos coloidales y por mecanosíntesis; obtención y estudio de semiconductores magnéticos diluidos nanoestructurados, en la búsqueda de nuevos materiales para espintrónica.

La doctora Vázquez ha publicado 23 artículos en revistas indizadas especializadas en las áreas de materiales, nanociencias y química de coordinación, presentando 468 citas a su trabajo y un índice *h* de 11. Asimismo, ha publicado 12 memorias *in extenso* en congresos internacionales y 27 más en congresos nacionales. Ha presentado 60 trabajos en congresos internacionales y en 57 de congresos nacionales.

Ha sido responsable de tres proyectos SEP-CONACYT de Ciencia Básica y de tres proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) del área de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías.

Ha impartido nueve cursos diferentes en los programas de maestría de los posgrados en Ciencias Químicas (PCQUIM), Ciencias e Ingeniería de Materiales (PCIM), Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud. También ha impartido seminarios de doctorado en el PCQUIM, y seis cursos fuera de la UNAM.

La doctora Vázquez ha dirigido tres tesis de maestría y siete de licenciatura; ha participado en diez comités tutorales en el PCQUIM así como en el PCIM. Ha participado en los programas de Servicio Social de la Facultad de Química y de la Facultad de Ciencias de la UNAM, y ha sido jurado de ocho tesis de licenciatura, 23 de maestría y 16 de doctorado.

Ha impartido 17 conferencias por invitación, participado en actividades editoriales como árbitro de revistas *Elsevier*, *American Chemical Society (ACS)*, *Royal Society of Chemistry (RSC)* y *Wiley*, entre otras. También ha sido evaluador de proyectos CONACYT, PAPIIT y del Gobierno del Distrito Federal, en su momento. Actualmente es miembro del comité editorial de la revista *Dataset Papers in Nanotechnology*.

Formó parte del comité organizador del Congreso de la Sociedad Mexicana de Instrumentación (SOMI XXI, XXIII y XXIV) y participó en el comité organizador del Encuentro Internacional e Interdisciplinario en Nanociencia y Nanotecnología, NanoMex 10.

Ha sido consejero académico propietario del área de Ciencias-Físico Matemáticas y de las Ingenierías CAAAFMI de 2012-2016, representante de la dirección del CCADET en el Comité Académico del Posgrado en Ciencias e Ingeniería de Materiales de 2009 a la fecha, miembro de la mesa del Colegio del Personal Académico del CCADET de 2010 a 2011 y secretaria general de la Sociedad Mexicana de Cristalografía de 2007 a 2009.

Nació en la Ciudad de México, obtuvo la licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1985. Posteriormente, en 1993 la maestría y en 2002 el doctorado en Ciencias (Biología) en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias, UNAM.

Inicia su labor como técnica académica asociada “A” de tiempo completo en el Laboratorio de Genotoxicología Ambiental del Centro de Ciencias de la Atmósfera en 1986 y actualmente se desempeña como técnica académica titular “C”. Obtiene el nivel “D” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en el último periodo y es nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) desde enero de 2016.

Respecto a su actividad docente, forma parte del grupo de profesoras que imparten semestralmente el taller Biomarcadores de Exposición a Contaminantes Ambientales: Genotoxicidad y Antigenotoxicidad, como profesora de asignatura “A” en la carrera de Biología de la Facultad de Ciencias, de la UNAM de 2001 a la fecha. Ha sido profesora en 21 ocasiones del curso de Citogenética organizado por la Sociedad Mexicana de Genética y ha coordinado nueve veces la sesión teórico-práctica del Curso de Citogenética Vegetal. Además, participó en el Comité organizador del curso en las ediciones 2010 y 2011, así como de los Congresos Nacionales de Genética 2010 y 2011.

En el Centro de Ciencias de la Atmósfera, fue miembro propietario del Consejo Interno de 1997 a 1998 y fungió como tesorera del Colegio del Personal Académico de 1988 a 1990.

Como resultado de su labor técnica, ha participado como coautora en la publicación de 22 artículos en revistas arbitradas y recibió reconocimientos explícitos en otros 14. Colaboró en la elaboración de un capítulo de un libro científico, en la publicación de 19 artículos *in extenso* en Memorias de Congresos y elaboró cinco manuales con propósitos didácticos sobre las metodologías que maneja.

Ha trabajado en seis proyectos permanentes del Centro y en nueve financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y está contribuyendo en otro financiado por la Secretaría de

Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECITI).

La difusión del trabajo científico, se ha reflejado por su constante y activa asistencia a congresos nacionales e internacionales, ha presentado los resultados de su labor en 85 ponencias como autora y coautora de sus colaboradores y alumnos.

Es miembro de la Sociedad Mexicana de Genética y de la Academia Nacional de Ciencias Ambientales desde 1985 a la fecha.

La Sociedad Mexicana de Genética premió sus tesis de Maestría y Doctorado con segundo y tercer lugares, durante sus Congresos Nacionales 1993 y 2005, respectivamente. Asimismo, obtuvo dos primeros lugares y un segundo con trabajos presentados en cartel en Congresos Nacionales de Genética. Fue distinguida con una beca dentro del Programa de Superación del Personal Académico de la UNAM de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y otra por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Madrid, España para realizar una estancia posdoctoral de 2004 a 2005. De marzo a abril de 2005 realizó una estancia en el Instituto de Botánica Experimental de la Academia de Ciencias en Praga, República Checa, así como dos estancias cortas de investigación dentro del Programa de Colaboración Bilateral, una en Madrid, España en julio y otra en Córdoba, Argentina en octubre de 2010. En 2011 recibió apoyo para realizar otra estancia corta de investigación en Madrid, España.

En cuanto a su labor de formación de recursos humanos, ha dirigido cuatro tesis de licenciatura y seis más están en proceso. Ha proporcionado asesoría técnica en 23 tesis de licenciatura y posgrado y en siete servicios sociales. Participó como sinodal en 17 exámenes profesionales de licenciatura y maestría.



Mónica Teresa Rosenblueth Laguette nació en la Ciudad de México en 1957. Realizó sus estudios de Ingeniero Agrónomo en Producción en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Querétaro, titulándose en 1984. Obtuvo en 1998 el grado de doctora en Investigación Biomédica Básica, realizando sus estudios en el entonces Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Su formación académica se complementa con una estancia académica en la Katholieke Universiteit Leuven, en Leuven, Bélgica, una estancia posdoctoral en la Indiana University en Bloomington, Indiana, Estados Unidos y su participación en 12 cursos de capacitación.

Desde el año de 1998 es personal académico de la UNAM, donde actualmente es técnica titular “C”, definitiva, en el Centro de Ciencias Genómicas. Forma parte del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en el cual ha sido distinguida con el nivel “C”. Es investigadora nivel I del Sistema Nacional de Investigadores.

La doctora Rosenblueth cuenta con una sólida formación en biología molecular, microbiología y bioinformática. Esta formación, conjuntando habilidades en biología experimental con análisis computacional, le ha permitido adentrarse en diferentes tópicos, incluyendo la interacción de bacterias con plantas, la evolución molecular y la microflora bacteriana y fungal existente en el interior de los insectos. En este último aspecto, ha estudiado la diversidad microbiana existente en el interior de insectos de importancia comercial, cultural o de salud, empleando tanto aislamientos directos como secuenciación de comunidades completas y su análisis computacional, configurando con ello la metagenómica de insectos. Para ello, la doctora Rosenblueth despliega una intensa actividad, asesorando no solamente a sus propios alumnos sino también a otros estudiantes, técnicos o a investigadores pertenecientes al grupo al cual está asignada.

Tiene una producción científica amplia, destacando su participación como coautora de 23 publicaciones en revistas internacionales con arbitraje, cinco capítulos en libros, dos publicaciones en memorias de congresos, tres artículos

de divulgación, 31 trabajos presentados en congresos nacionales y 36 en internacionales. Ha presentado también 36 conferencias o seminarios en diferentes instituciones, tanto del país como del extranjero.

En el aspecto docente, ha participado como profesora en 21 cursos a nivel de licenciatura y posgrado y presentado también clases por invitación en otros siete cursos. Ha sido la asesora principal de siete tesis de licenciatura, y participado en la codirección de cinco tesis de licenciatura y una de maestría. Esta productividad académica es a todas luces notable, alcanzada gracias a la iniciativa, creatividad y competencia académica distintiva de la doctora Rosenblueth.

La maestra Hilda Rivas Solórzano, nació en la Ciudad de México en 1968, es bióloga por la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y maestra en ciencias por el Instituto de Geología de la UNAM. Desde el 2007 labora en el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA) en donde tiene el nombramiento de técnica académica titular “B” de tiempo completo.

Su experiencia como técnica académica inicia en el año 2000 en el Instituto de Geografía de la UNAM, en donde colaboró como técnica especialista en análisis de muestras complejas en espectrofotometría de absorción atómica, en múltiples proyectos tanto de investigación como por demanda.

Desde el 2009 es la encargada del Laboratorio de Análisis de Suelos y Agua (LASA) del CIGA en donde desempeña actividades técnicas, académicas y administrativas enfocadas a mantener el buen funcionamiento del laboratorio y a la capacitación de alumnos. Cabe mencionar que actualmente el LASA juega un papel importante dentro del CIGA pues ha fortalecido distintos proyectos de investigación relacionados con el monitoreo comunitario de la calidad del agua.

Durante su trayectoria en la UNAM, la maestra Rivas ha participado en 19 proyectos académicos, es coautora en siete artículos científicos, y tres capítulos de libros, ha recibido agradecimientos explícitos en 12 artículos, y en dos libros. Además cuenta con 11 resúmenes en extenso de congresos nacionales e internacionales, y ha elaborado 11 informes técnicos.

En términos de docencia y formación de recursos humanos, ha dirigido una tesis de licenciatura, ha dado asesoría por estadía a dos estudiantes de licenciatura y cinco de servicio social y ha capacitado a un sinnúmero de estudiantes en la determinación de distintos parámetros para el análisis de la calidad del agua y suelo.

Además, la maestra Rivas ha participado por varios años como capacitadora en el programa de educación no escolarizada del CIGA y en eventos intersectoriales, así como en 18 eventos de divulgación de relevancia estatal. Asimismo, fue responsable de un proyecto del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación

y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) cuyo objetivo fue elaborar materiales de enseñanza para la implementación de programas de monitoreo comunitario de calidad de agua dirigidos a nivel superior y a la educación no formal.

Desde octubre del 2015 es representante de los técnicos académicos y miembro del Consejo Interno del CIGA.

La doctora Cruz Jáuregui nació en Cuautla, Morelos, México, el 12 de febrero de 1968. Cursó la carrera de Física en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo el título en el año de 1993. Los grados de maestría y doctorado en Ciencias, con especialidad en Física de Materiales, le fueron otorgados por el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), en 1997 y 2002, respectivamente. Al terminar el posgrado realizó dos estancias posdoctorales, una en el ahora Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNyN) - UNAM, de enero del 2002 a diciembre del 2003; y la otra en la Universidad de California (UC)-Berkeley, de enero del 2005 a diciembre del 2006.

Fue contratada como investigadora asociada “C” en el CNyN - UNAM, en enero del 2004, institución donde labora desde entonces, siendo ahora investigadora titular “A” de tiempo completo, nombramiento que adquirió en marzo del 2009. Es nivel II del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Como docente tiene en su haber la impartición de 23 cursos de nivel licenciatura y posgrado, seis de ellos en la UNAM, dos en el posgrado interinstitucional CICESE - UNAM, uno en la industria y el resto en universidades externas a la UNAM.

Fungió como representante de investigadores (julio 2008-noviembre 2010) y ahora es jefa del Departamento de Materiales Avanzados (abril del 2014 a la fecha), y por ende es miembro del Consejo Interno del CNyN.

Su investigación principal versa sobre el estudio de los materiales ferroeléctricos, piezoeléctricos y multiferróicos, especialmente en forma de película delgada. Recientemente ha iniciado dos líneas más de investigación, una sobre perovskitas orgánicas con propiedades fotovoltaicas, fotoluminiscentes y electroluminiscentes; y la otra sobre estructuras bioactivas de TiO<sub>x</sub> para el crecimiento celular.

Sobre la investigación mencionada ha publicado 44 artículos en revistas internacionales indizadas y seis memorias *in extenso*, acumulando un total de más de 1970 citas y un índice *h* de 16.

Su labor en la difusión de la ciencia incluye 150 trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales, siendo solicitada en éstos últimos para impartir varias pláticas invitadas y una plenaria así como un taller. Adicionalmente ha dado diferentes seminarios y participado en la organización de simposios tanto nacionales como internacionales.

En cuanto a la divulgación, ha llevado a cabo actividades entre las que se encuentran una entrevista de televisión, visitas guiadas a laboratorios y participación en eventos tales como “Casa abierta”, “Jóvenes a la Investigación” y “Taller de Física de Nanoestructuras”.

De importancia en su quehacer académico es la formación de recursos humanos ya que dirige tesis, tanto de licenciatura como de posgrado; servicios sociales y posdoctorados; además de brindar un gran número de asesorías y tutorías a estudiantes de la propia institución pero también de instituciones externas.

Finalmente cabe mencionar su participación en la implementación y desarrollo de técnicas de análisis de propiedades piezo-ferroeléctricas y magnéticas tanto a escala macro como nanométrica, en este último caso y específicamente las de piezo y magnetofuerza y otras que se incluyen en la microscopía por sonda de barrido (SPM).

Nació en la Ciudad de México en julio de 1957. Realizó estudios de licenciatura en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), es maestra en Ciencias con especialidad en Sociología rural por la Universidad Autónoma Chapingo y doctora en Estudios Latinoamericanos por la UNAM. Es investigadora titular “B”, definitiva, del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC); pertenece al SNI con el nivel I y al PRIDE con el nivel “C”.

En los años ochenta del siglo pasado comenzó en la docencia como ayudante de profesor en la Facultad de Economía, ahora es profesora en la licenciatura y el posgrado en Estudios Latinoamericanos. Asimismo, fue docente en la Escuela de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Autónoma de Campeche y en la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas. Impartió un curso magistral en la Université de Toulouse Le Mirail II, Francia y un curso intensivo en la Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas de la Universidad de San Buenaventura en Bogotá, Colombia. También ha sido ponente en varios módulos de diplomado.

Fue secretaria académica del entonces Centro de Investigaciones Humanísticas de Mesoamérica y el Estado de Chiapas (CIHMECH), ahora Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR) ubicado en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, estado de Chiapas y del CIALC, ambos de la UNAM, en este último también fungió como jefa del Departamento de Difusión y Extensión Académica.

Como representante de los investigadores fue integrante del Consejo Interno del CIALC y del Comité Académico del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos. Ahora es consejera representante suplente en el Consejo Técnico de Humanidades y representante del director en el Comité Académico del posgrado ya mencionado. Fue miembro de la Comisión de evaluación del programa de estímulos del personal académico del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).

Entre sus libros más representativos se encuentran, como autora, *El sentido de la disidencia. Indígenas y democracia en Ecuador y Mujeres y guerra en Guatemala y Chiapas*. Como editora, *Espacios en movimiento. Luchas desde la exclusión en América Latina, Testimonios indígenas de autonomía y resistencia y Los indígenas y su caminar por la autonomía*. Este último se encuentra disponible para libre descarga en el repositorio digital Libros UNAM *Open Access*.

Es autora de múltiples capítulos de libros resaltando: “Una mirada crítica al desarrollo en los Andes”; “Abrir un espacio para el debate: diversidad, exclusión y género”; “La lucha por la tierra de las mujeres indígenas en Ecuador y Guatemala, dos caminos y un espacio de representación”. Ha publicado en revistas nacionales e internacionales sobresaliendo: “El derecho a la palabra. Oralidad y testimonio en América Latina”, en *Confluencia. Revista Hispánica de Cultura y Literatura*, Indiana; “El testimonio como memoria del futuro”, en *Umbrales*, La Paz; “Sumisión y subjetividad. Mujeres en los procesos revolucionarios centroamericanos”, en *Prosopopeya: Revista de crítica contemporánea*, Valencia.

Ha sido ponente, conferencista y moderadora en congresos, coloquios, seminarios, mesas redondas, etcétera, en actividades nacionales e internacionales, así como comentarista en presentaciones de libros. Participa en el Verano de la Investigación Científica que organiza la Academia Mexicana de Ciencias tanto de evaluadora como de investigadora anfitriona. En el Primer Concurso Internacional de Ensayo Pensar a Contracorriente organizado en la Habana, el jurado recomendó la publicación de su texto: “El uso de la palabra como una forma de resistencia en mujeres indígenas”.

Fue seleccionada para ocupar la cátedra de estudios mexicanos de la Université de Toulouse en Francia en su convocatoria 2013-14. Con ese nombramiento realizó una estancia de investigación en el Institut Pluridisciplinaire d’ Études sur l’ Amérique Latine. Fue investigadora visitante en la Faculty of Education and International Studies, Oslo University College y realizó estancias de investigación en la Colección Latinoamericana Nettie Lee Benson de la Universidad de Texas, en Austin y en el Instituto de Estudios Indígenas de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Nació en la Ciudad de México. Es madre de Andrés (27 años) y de Sofía (25 años). Es licenciada en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y maestra y doctora en Ciencia Política por el Institut d'Études Politiques, Francia. Es investigadora titular "C" ordinaria de tiempo completo, definitiva. Tiene una antigüedad de 30 años en la UNAM. Es especialista en la historia político-cultural del México de 1910 a 1940 y es una de las investigadoras pioneras en nuestro país en el tema de la relación entre identidades, racismo y xenofobia.

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) desde 1987, actualmente con el nivel II, y de la Academia Mexicana de Ciencias. Cuenta con nivel "C" del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Fue la coordinadora del Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (PROIMMSE, hoy CIMSUR, 1998-2001) de la UNAM, con sede en San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Fue miembro de la asamblea consultiva del CONAPRED y de su junta directiva (2004- 2010). Fue investigadora invitada del departamento de historia de la Universidad de Chicago (2004-2005), y se hizo acreedora a la Cátedra de Estudios Mexicanos del Instituto de Estudios Pluridisciplinarios sobre las Américas (IPÉAT) Universidad de Toulouse Le Mirail (2013). Ha sido miembro de diversos cuerpos colegiados, entre los cuales, actualmente, el Consejo Interno del CEIICH. Es desde el 2013 la Coordinadora de INTEGRA, la Red Temática de Investigación Interdisciplinaria sobre Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina (CONACYT - CEIICH), que opera en 47 centros, institutos y facultades de 12 estados del país y cuenta con 105 integrantes, 30% de ellos son estudiantes. Coordina también el Grupo de Trabajo Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) "Racismo y Xenofobia" y el Programa "Poder, Cultura y Subjetividad" del CEIICH.

Entre sus principales libros publicados destacan, como autora, *Trotsky en México, y la vida política en tiempos de Lázaro Cárdenas* (Era, 1991; Itaca - CEIICH/UNAM 2012), y como coordinadora, *Chiapas, sociedad, economía, interculturalidad y política*, (CEIICH/UNAM, 2001/2003) y *Racismo, mestizaje y modernidad: visiones desde*

*latitudes diversas* (CEIICH y CRIM-UNAM, 2007). Es la editora invitada de *Racismo y Mestizaje*, (número monográfico de la *Revista Debate Feminista*, octubre 2001); *Racismos*, número monográfico de la *Revista Interdisciplina* (2014, CEIICH/UNAM) e *Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina*, número monográfico de la *Revista Desacatos*, (2016, CIESAS).

Ha sido autora de 33 capítulos en libros colectivos arbitrados. Entre los 60 artículos que ha publicado en revistas indexadas de circulación internacional, destacan: "Trotsky et Múgica", *Cahiers Léon Trotsky*, No. 26, Institut Léon Trotsky, Francia, junio, pp. 16-23; "Trotsky y la vida política mexicana.1937-1940.", *Revista Estudios Políticos*, (FCPYS-UNAM, 1991, México); "Racism, Interethnic war and peace in Chiapas, Mexico", en *Peace and Change*, Revista de la Peace and History Society (1998, USA); "The Historical Structure of Racism in Chiapas", en *Social Identities, (Journal for the Study of Race, Nation and Culture)* (1998, Cambridge); "Identidad, exclusión y racismo: reflexiones teóricas y sobre México" en *Revista Mexicana de Sociología* (2001, IISUNAM); "Mexican long living *mestizophilia* versus a democracy open to diversity", en *Journal of Latin American and Caribbean Ethnic Studies* (LACES), 2013, Londres); "Discursos de odio antisemitas en la historia contemporánea y el presente de México", *Revista Desacatos* (2016, CIESAS) y, en coautoría con Juan Moreno, "Lázaro Cárdenas 1928 - 1933: se hace camino al andar", en *Revista de Crítica Literaria Latinoamericana*, número monográfico sobre el cardenismo, (en prensa).

Su labor docente se ha desarrollado básicamente en la UNAM: en las licenciaturas en Ciencia Política y Sociología de la FCPYS; en el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos (FFyL, FCPYS, IIE, CIALC y CEIICH), y en la licenciatura en Desarrollo y Gestión Intercultural (FFyL). Fue también profesora de licenciatura y posgrado en la Universidad Autónoma de Chiapas entre 1991 y 1998 y de la maestría del IPÉAT en Toulouse (2013). Ha impartido cursos y talleres diversos para organizaciones de la sociedad civil. Ha dirigido más de una treintena de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, y supervisado proyectos posdoctorales.

Ha participado como ponente en más de 100 congresos nacionales e internacionales y dictado más de 50 conferencias en diversos países, como Canadá, EEUU, Francia, Gran Bretaña, Perú, Rusia y Suiza. Ha coordinado numerosas actividades académicas; entre ellas dos congresos internacionales sobre Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina (2014 y 2016).





Sandra Lucía Ramírez Sánchez es mexicana. Realizó sus estudios de licenciatura en Filosofía y de maestría y doctorado en Filosofía de la Ciencia en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y obtuvo el Diploma de Especialista en Estudios Sociales de la Ciencia e Innovación Tecnológica en la Universidad de Oviedo, España. Es investigadora titular “A” de tiempo completo, definitiva, en la UNAM. Cuenta con el nivel “C” del PRIDE y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I, desde 2012.

La doctora Ramírez Sánchez ingresó a la UNAM como profesora de asignatura, en la Facultad de Psicología, en el año 2000, donde impartió materias en el área de filosofía. Posteriormente, también como profesora de asignatura, trabajó en las Facultades de Filosofía y Letras y de Estudios Superiores Acatlán en las licenciaturas en Filosofía. Ha sido tutora y profesora en los Programas de Posgrado en Filosofía y Filosofía de la Ciencia, así como en el de Trabajo Social, impartidos en el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales (CEPHCIS). Desde 2008 imparte clases en la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, programa para el que fue nombrada coordinadora en febrero de 2016.

Como investigadora, la doctora Ramírez, ingresó a la Unidad Académica en Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM), hoy CEPHCIS, situado en Mérida, Yucatán. Desde entonces, ha trabajado con académicos de este Centro, y con profesores e investigadores de diferentes sedes de la UNAM y otras instituciones universitarias, con el fin de fortalecer la presencia nacional de nuestra Universidad y de crear espacios de diálogo y generación de conocimientos en esta sede foránea. Fruto del esfuerzo compartido ha sido la creación, en 2012, del Seminario de investigación y docencia “Poéticas y pensamiento: relaciones entre literatura y filosofía”, que se celebra de manera permanente en el CEPHCIS, así como la posterior creación del Grupo de Investigación del mismo nombre, y donde es responsable del área de filosofía.

Desde su ingreso al CEPHCIS, la doctora Ramírez ha dirigido dos proyectos de investigación colectiva financiados por la DGAPA en calidad de responsable

principal, “Saberes y culturas” y “Regímenes de veridicción”, y de uno más ha sido segunda responsable “Literatura, ciencia y filosofía. Hacia la “metaforización” del mundo como problema transdisciplinario”, además de desarrollar proyectos de investigación individuales. De su labor investigativa se desprenden un libro de autoría única y dos como editora, así como artículos y capítulos publicados en libros colectivos; además de la presentación de avances de investigación en encuentros académicos nacionales e internacionales.

Fungió como representante electa ante el Consejo Interno del CEPHCIS en dos ocasiones, de 2007 a 2010 y de 2015 a 2016; así también, fue electa representante ante el Comité Académico de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales en 2015. Actualmente forma parte del Comité Auxiliar del Consejo Interno de Educación Continua.

A sus labores como investigadora y profesora, hay que sumar su trabajo académico-administrativo, primero como Secretaria Académica del CEPHCIS, de octubre de 2010 a febrero de 2013, y después como Coordinadora de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales en sus sedes CEPHCIS y Facultad de Filosofía y Letras, nombrada en febrero de 2016.

Así, la doctora Ramírez Sánchez mantiene su compromiso con el quehacer universitario, no sólo desde sus proyectos de investigación, sino también impulsando la integración de cuerpos colegiados de trabajo, trabajando por la formación de jóvenes estudiantes e investigadores y participando activamente, día a día, en la consolidación y desarrollo de la vida académica de la Universidad.

La doctora Catherine Menkes Bancet nació en la Ciudad de México. Es licenciada en Economía por la Universidad Autónoma Metropolitana, maestra en Demografía por El Colegio de México y doctora en Ciencias Políticas y Sociales por el Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos (CIDHEM).

Es investigadora titular “B” de tiempo completo, definitiva, en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), UNAM. Cuenta con el nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), y gracias a la calidad de su producción científica y su compromiso con la formación de recursos humanos en México, pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con el nivel II.

Tiene una trayectoria de 27 años como investigadora y profesora, que ha desempeñado en distintas instituciones y de ellos, 23 años los ha desarrollado en el CRIM. Su participación docente se ha visto reflejada en diversos posgrados, entre los que destacan el posgrado de Trabajo Social y Desarrollo Humano y el posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, ambos de la UNAM, así como el posgrado en Población y Desarrollo en FLACSO-México y el posgrado en Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Ha sido integrante del Consejo Interno y de la Comisión Evaluadora PRIDE del CRIM en diversas oportunidades, y ha sido integrante de diversos jurados de premios nacionales de tesis, tales como el VII Concurso Nacional de Tesis en Juventud (IMJUVE, 2015), el Premio Gustavo Cabrera a la mejor tesis de maestría en demografía o población (Colegio de México, 2013), y el Premio Nacional de Demografía (CONAPO, 2011).

Su principal línea de investigación ha sido la salud sexual y reproductiva de la población mexicana, por lo que en sus proyectos de investigación ha desarrollado diversas líneas innovadoras relacionadas con el análisis demográfico y social de la fecundidad, la salud reproductiva, el embarazo adolescente y el género, entre otros.

Ha dirigido, asesorado y/o formado parte de los comités técnicos de diversas encuestas nacionales, entre las que se pueden mencionar la Encuesta

Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID, 2014) y la Encuesta Nacional de la Juventud 2010. En este rubro, resalta particularmente que las encuestas que ha elaborado sobre la salud reproductiva de los y las adolescentes en México, han impactado las políticas públicas para este sector poblacional y han sido una pieza clave para visibilizar sus necesidades y problemáticas específicas.

Es autora o coautora de más de 30 capítulos arbitrados en libros, de más de 20 artículos publicados en revistas arbitradas e indexadas, tanto nacionales como internacionales, y de más de una docena de libros publicados, entre los que se encuentran: *Salud sexual y reproductiva de los estudiantes de escuelas públicas de educación media y media superior de Nuevo León* (UNAM, 2016); *Procesos y tendencias poblacionales en el México. Una mirada desde la ENADID 2006* (UNAM/ Secretaría de Salud, 2010); *Población, crisis y perspectivas demográficas en México* (UNAM/ SOMEDE, 2005); y *Diversidad cultural y conducta reproductiva* (UNAM, 2000). Por otra parte, ha sido ponente en más de 100 congresos y coloquios nacionales e internacionales, destacando siempre no sólo por la calidad y rigurosidad de su trabajo académico, sino por el compromiso y la pasión que caracteriza su trabajo y su obra.

La doctora Noëlle nació en el Principado de Mónaco en 1950. Cursó la licenciatura en Letras Inglesas, en la Universidad Paris X, Francia. Posteriormente, realizó la maestría en Lingüística Aplicada, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En su tesis, investigó sobre los mecanismos de evaluación que utilizan aprendientes en un sistema de aprendizaje autónomo, dentro del marco del desarrollo de sus procesos metacognitivos. Es doctora en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM; el trabajo de investigación doctoral se centró en las representaciones sociales de los profesores de Francés Lengua Extranjera (FLE) sobre la evaluación en clase. Es profesora titular “A” de tiempo completo, definitiva, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) UNAM y cuenta con el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) desde 2005. Ha impartido asignaturas en el Curso de Formación de Profesores del CELE desde 1985 y en la Maestría en Lingüística Aplicada desde 2001; cursos de francés en diferentes niveles en el CELE y en diferentes facultades de la UNAM y cursos de actualización para profesores de la Escuela Nacional Preparatoria en colaboración con la Embajada de Francia. Continúa siendo tutora a nivel maestría y doctorado del Posgrado en Lingüística de la UNAM y participa también en comités tutorales.

Fuera de la UNAM la doctora Groult ha impartido cursos de actualización de formación docente para profesores en el Colegio de Bachilleres, y la Universidad Autónoma de Aguascalientes; cursos de formación a la modalidad de aprendizaje autodirigido en la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad Tecnológica de Quintana Roo y la Universidad Autónoma de Sonora. Se ha destacado como jefa del Departamento de francés del CELE y Secretaria General del mismo, así como responsable de los cursos de sedes externas del CELE en sus inicios en 1992. La participación de la doctora Noëlle Groult ha sido fundamental en los siguientes cuerpos colegiados: Comisión Especial de Lenguas (COEL) (hasta octubre 2016); y Consejo Académico del Departamento de Lingüística Aplicada en diferentes periodos y nuevamente desde el 2015. Actualmente es miembro del Consejo del Curso de Formación de

Profesores de Lenguas-Culturas y miembro de la Comisión Dictaminadora de la Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Francés.

La trayectoria de la doctora Groult se distingue por ser creadora de materiales didácticos con enfoque intercultural, coautora de un libro de texto para enseñanza del francés, creadora de materiales para propósitos específicos como la comprensión de lectura y la expresión escrita en (FLE). Asimismo, ha sido coeditora de un libro sobre el estado de la lingüística aplicada en América Latina y ha escrito diversos artículos y capítulos de libros a nivel nacional e internacional. Ha presentado más de 60 ponencias en eventos nacionales e internacionales. Es miembro de asociaciones nacionales e internacionales como: Association pour le Développement des Méthodologies de l'Évaluation en Education, Association Francophone Internationale de Recherches en Sciences de l'Éducation, Fédération Internationale des Professeurs de Français, Red Nacional de Investigadores en Representaciones Sociales y Society for Teaching and Learning in Higher Education.

Destaca que ha recibido la Medalla Alfonso Caso (2010), obtuvo mención honorífica para tesis de maestría y doctorado del Posgrado en Lingüística y Pedagogía, respectivamente, de la UNAM; beca del CONACYT para estudios de maestría y doctorado y beca de la Embajada de Francia para estudios en Francia.

Fue miembro del equipo académico fundador de la Mediateca del CELE y pionera del aprendizaje autodirigido en México para el área de francés donde ha trabajado diversas problemáticas, en especial la evaluación. Realizó, por comisión del CELE, diversas traducciones e interpretaciones para instancias como la SEP, pertenecientes a la UNAM la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; la Cámara de Diputados y el sistema penal de la Ciudad de México. Participó en la traducción del libro *UNAM siglo XXI: espíritu en movimiento* (2001). Actualmente, está consolidando una línea de investigación que une la teoría de las representaciones sociales y la lingüística aplicada, dirigiendo varias tesis en ese sentido.



Nació en la Ciudad de México en 1947. Su formación académica y desarrollo profesional se ha realizado en la UNAM, en el área de humanidades. Cursó la licenciatura en Lengua y Letras Hispánicas en la Facultad de Filosofía y Letras, la maestría en Lingüística Aplicada en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) y la especialización en Corrección Idiomática en la Facultad de Química. Cuenta con una certificación en educación a distancia: Certified Distance Education Professional por Texas A&M University.

Actualmente, es profesora de asignatura “B”, definitiva, en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) donde se ha desempeñado a lo largo de 28 años, y como jefa del Departamento de Apoyo Académico desde hace 7 años.

En su trayectoria como académica, ha sido invitada a impartir cursos a profesores en las sedes foráneas de la UNAM en Gatineau-Otawa, Canadá y Chicago, (EEUU), en la Universidad de Sonora y en la Universidad Ricardo Palma, en Lima, Perú. Fue comisionada en la sede de la unam en San Antonio, Texas, para enseñar español y posteriormente ocupó la Jefatura del Departamento de Español.

Ha participado en proyectos institucionales del CEPE en sus tres áreas sustantivas: la enseñanza de español a extranjeros, la evaluación lingüística y la formación de profesores. En relación con la evaluación, ha elaborado instrumentos como exámenes de colocación, de aprovechamiento y de certificación del español. En el área de formación de profesores, colaboró en el diseño de exámenes de selección para el Diplomado en enseñanza del español como lengua extranjera y con el programa, el guión instruccional y los contenidos de la materia El enfoque comunicativo, que se imparte en línea, en la Especialización en enseñanza de español como lengua extranjera.

Ha sido tutora de estudiantes en la elaboración de trabajos para obtener el título de Especialista en la enseñanza de español como lengua extranjera y ha participado como sinodal en exámenes de grado de la misma especialidad y de la maestría en Lingüística aplicada.

Ha participado como ponente en talleres, conferencias, foros y congresos relacionados con la enseñanza del español como lengua extranjera. Ha elaborado programas y materiales didácticos, y ha publicado artículos sobre temas relacionados con su especialidad. Es coautora del libro de texto *¡Estoy Listo!* nivel 3.

Ha colaborado en la formación de estudiantes universitarios, impartiendo talleres de redacción en diferentes escuelas y facultades de la UNAM: en la Facultad de Artes y Diseño, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Psicología.

En general, su actividad académica ha estado orientada a la formación de estudiantes universitarios, la enseñanza de español a extranjeros y la formación de profesores de español como segunda lengua tanto en la modalidad presencial como en ambientes virtuales.

Nació en la Ciudad de México. Estudió Física en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) donde actualmente imparte el Laboratorio de Fenómenos Colectivos. Cubrió los créditos de la maestría en Enseñanza Superior en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. En 1993, la Sociedad Mexicana de Física la nombró Coordinadora Nacional de las Olimpiadas de Física y colaboró en la preparación de la primera selección de estudiantes que participaron en el concurso internacional. Es técnica académica asociada “C” y mantiene el nivel “C” dentro del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Se inició en la educación no formal y en la divulgación de la ciencia en el proyecto del Museo de las Ciencias *Universum*, en 1992. Fue coordinadora de anfitriones en las salas de Estructura de la Materia, Matemáticas, Energía, Universo y Talleres. En el periodo de 2000 a 2004 fue jefa del Área de Apoyo a la Divulgación en Museos de la Subdirección de Educación no Formal y de 2006 a 2008 fungió como Jefa del Departamento de Educación del Museo *Universum*, coordinando las áreas de Atención al Visitante, Atención a Público Vulnerable y Espacio Infantil; sus actividades se enfocaron, principalmente, en evaluación, seguimiento y capacitación de personal de museos, actualización de maestros y en actividades de divulgación de la ciencia en diferentes foros, así como también, en la elaboración de materiales académicos de apoyo, como: diseño de guías para los maestros, juegos para visitar las salas, elaboración de folletos y en 2007 obtiene el financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) para el diseño y producción de una audio guía para la Sala ExpoQ del Museo *Universum*, proyecto que hasta la fecha usa para impartir sus clases.

A partir de 2010 incursiona en el desarrollo de productos de divulgación en otros medios de comunicación, destacando su participación en el grupo de investigación para el programa de televisión Creando Conciencia donde colaboró en la investigación, documentación y revisión de 11 programas. También realizó la Guía didáctica en formato digital con los contenidos de la Agenda Ciudadana

y la Guía Didáctica de la Noche de las Estrellas 2013 con el tema “El agua y el Universo” en formato cartel, ambas dirigidas a los profesores en las sedes nacionales del evento.

En 2011 trabaja en el diseño y desarrollo de dos números de una revista para niños, en 2015 gana la convocatoria del CONACYT de proyectos de Comunicación Pública de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación como Responsable Técnica del proyecto: *Revista de divulgación de la ciencia para niños: La Canica*. Con el financiamiento obtenido se imprimen cuatro números más. Colabora en el Plan Estratégico de Promoción y Distribución de la revista al presentar las actividades que se proponen en cada número y logra la inserción de este producto en bibliotecas y escuelas públicas, centros culturales, hospitales, orfanatorios y otros foros. Para ampliar la cobertura del público, desarrolla la página web.

Colabora en la planeación, desarrollo y seguimiento del Curso de Formación en Comunicación de la Ciencia, dirigido a los becarios que apoyan la Dirección de Medios el cual se ha implementado semestralmente desde 2011, donde ha incorporado las nuevas tecnologías para la enseñanza aprendizaje a través de las aulas virtuales que ofrece la Dirección General de Divulgación de la Ciencia.





