PREMIO UNIVERSIDAD NACIONAL 2015

RECONOCIMIENTO DISTINCIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL PARA JÓVENES ACADÉMICOS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RECONOCIMIENTO
DISTINCIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL PARA JÓVENES ACADÉMICOS

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Abogado General

Dr. Pedro Antonio Quinto Su 6
Investigación en ciencias exactas

Dr. José Antonio Hernández Espriú 10
Docencia en ciencias exactas

Dr. Vojtech Jancik 14
Investigación en ciencias naturales

Dra. Issa Luna Pla 18
Investigación en ciencias sociales

Dr. Khemvirg Puente Martínez 22
Docencia en ciencias sociales

Dra. Susana Luisa Sosenski Correa 26
Investigación en humanidades

D.G. Carmen María Herrera Mejía 30
Docencia en Educación Media Superior (Humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas)

Dr. Adrián Pedrozo Acuña 34
Innovación tecnológica y diseño industrial

Mtro. Emilio Alberto Méndez Ríos 38
Creación artística y extensión de la cultura

RECONOCIMIENTO DISTINCIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL 2015 PARA JÓVENES ACADÉMICOS

RECONOCIMIENTO
DISTINCIÓN
UNIVERSIDAD
2015
NACIONAL
PARA JÓVENES
ACADÉMICOS

Doctor Pedro Antonio Quinto Su

Investigación en ciencias exactas

Pedro Antonio Quinto Su realizó sus estudios de licenciatura en Física en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), concluyendo en 1999 con mención honorífica. Llevó a cabo sus estudios de maestría y doctorado en la Universidad de Rochester, Nueva York, seguidos de dos estancias posdoctorales, la primera (2005 a 2008) en la Universidad de California, en Irvine, y la segunda (2008 a 2010) en la Universidad Tecnológica de Nanyang, en Singapur.

Se encuentra adscrito al Instituto de Ciencias Nucleares (ICN) de la UNAM como investigador titular "A" de tiempo completo definitivo; actualmente, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I, y se mantiene con el nivel "C" en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Su trabajo de investigación se centra en el estudio de la interacción de luz con materia a distintas escalas; también realiza investigación interdisciplinaria en aplicaciones de haces láser para manipular objetos microscópicos como células biológicas y nanomateriales, además del uso de cavitación óptica para generar fuerzas impulsivas a escalas microscópicas.

Ha sido responsable de diversas propuestas y experimentos innovadores en el área de interacción de luz con materia y aplicaciones. Hoy por hoy mantiene colaboraciones con grupos científicos en México y en distintas partes del mundo, adscritos a diferentes instituciones que incluyen: el Instituto de Física de la UNAM, la Universidad de Le Mans, Francia; el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés), Estados Unidos; la Universidad Tecnológica de Nanyang, Singapur, y la Universidad de Keio, Japón.

A la fecha ha publicado 26 artículos en revistas arbitradas internacionales, los cuales suman más de 500 citas. Nueve de los artículos se publicaron en revistas del más

alto nivel en física y en ciencia en general, como *Nano Letters, Nature Communications*, *Physical Review Letters*, *Analytical Chemistry* y *Lab on a Chip*. Cabe destacar que el artículo en *Nature Communications* se realizó individualmente en el Laboratorio de Óptica Aplicada del ICN.

Algunos de sus trabajos han sido seleccionados por editores de revistas y reporteros de reseñas para *Physical Review Focus*, *Physics Today* y *National Geographic*. Ha obtenido dos premios de la American Physical Society: Division of Fluid Dynamics en Gallery of Fluid Motion y, recientemente, su publicación en *Nature Communications* se reseñó en los medios electrónicos internacionales, *The Speaker* y *GMA Network*, en la sección de ciencia y tecnología.

En el ICN, el doctor Quinto es el fundador y líder del Laboratorio de Óptica Aplicada, establecido a finales de 2010, y que hoy en día se encuentra en plena operación. En el laboratorio, ha pasado por todas las etapas, desde la construcción del espacio físico, la adquisición e instalación del equipo, el diseño e implementación de experimentos originales, hasta la presentación de resultados mediante artículos de investigación en revistas arbitradas internacionalmente y ponencias en congresos internacionales. En la actualidad, este laboratorio es el único lugar en México donde se han generado haces estructurados pulsados para obtener plasmas, ondas de choque y burbujas cavitantes. Además, es uno de los pocos sitios en el país donde se pueden producir haces láser con estructura.

El doctor Quinto ha contribuido consistentemente a la formación de recursos humanos; ha dirigido tres tesis de licenciatura (una de ellas en codirección) y una de maestría; y, en este momento, dirige una tesis de licenciatura y otra de maestría.

Desde su ingreso a la UNAM en 2010, cada semestre ha impartido cursos en la licenciatura en Física de la Facultad de Ciencias de la UNAM, y ha sido docente en el Programa de Posgrado en Ciencias Físicas de la UNAM, enseñando la asignatura de Laboratorio avanzado.

También ha sido responsable técnico de dos proyectos pertenecientes al *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* de la UNAM, y de otro con apoyo de la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (SEP-CONACYT); y, además, es miembro del Laboratorio Nacional de Materia Ultrafría.

Dentro de su participación institucional, desde 2013 colabora en el Comité de Difusión del ICN. Asimismo, ha sido investigador visitante en el MIT y en las Universidades de Le Mans y Grenoble, Francia.

Por su intensa dedicación a la investigación, la docencia y la academia, el doctor Pedro Antonio Quinto Su es un sobresaliente y merecido ganador del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2015, en el área de Investigación en ciencias exactas.

RECONOCIMIENTO
DISTINCIÓN
UNIVERSIDAD
2015
NACIONAL
PARA JÓVENES
ACADÉMICOS

Doctor José Antonio Hernández Espriú

Docencia en ciencias exactas

El doctor José Antonio Hernández Espriú realizó estudios de Ingeniería Geológica en la Facultad de Ingeniería (FI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es posgraduado del Programa Internacional de Hidrología Subterránea de la Universidad Politécnica de Cataluña y doctor graduado con la distinción *Summa Cum Laude* por la Universidad Complutense de Madrid, en el área de hidrogeología ambiental.

Actualmente se desempeña como profesor de tiempo completo titular "A" definitivo en la FI, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I, cuenta con el máximo nivel de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*, y es miembro de la Academia de Ingeniería con el trabajo de ingreso "Modelo DRASTIC-Sg: una nueva herramienta para mejorar la gestión del acuífero de la Ciudad de México".

Desde el sexto semestre de la licenciatura mostró gran interés por la academia; fue seleccionado como becario del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) para colaborar en el Instituto de Geología bajo la tutoría del hoy investigador emérito, doctor Fernando Ortega Gutiérrez, quien fungió como supervisor de su servicio social y director de su tesis.

El doctor Hernández Espriú colaboró en diferentes consultorías de 2002 a 2007, en la coordinación de más de 50 proyectos relacionados con la evaluación de acuíferos y la remediación de sitios contaminados. En 2007, inició su carrera académica en la FI, donde se ha desempeñado como profesor de asignatura, profesor del Programa de Maestría y Doctorado en Hidráulica, profesor de la Especialización en Hidráulica, jefe del Departamento de Geología y jefe de la División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, siendo el académico más joven en ocupar este importante cargo.

Asimismo ha mostrado un especial interés por vincular la docencia, la investigación aplicada, la resolución de problemas nacionales y la formación de recursos humanos. Es un docente apasionado y convencido de la enseñanza moderna acerca de las aguas subterráneas. En los 28 cursos que ha impartido como titular en las licenciaturas de Ingeniería Geológica, Ingeniería Geofísica, Ingeniería Petrolera, en la Especialización en Hidráulica y en el Programa de Maestría y Doctorado en Ingeniería ha implementado nuevas prácticas de aguas subterráneas en el Laboratorio de Hidráulica de la FI, relacionadas con el experimento de Darcy, las redes de flujo subterráneas, las pruebas de bombeo y el aforo de manantiales. En particular, ha fomentado el uso del software en la impartición de sus cursos, asociando los programas gratuitos como PMWiN, R, QGIS, 3DField y Open Office Excel con la resolución de problemas específicos.

Instauró el primer Seminario de Investigación y Docencia, foro permanente de discusión académica que, después de tres ediciones, cuenta con 40 conferencias de investigación y enseñanza en las geociencias. Como miembro del comité de la carrera de ingeniería geológica, se encargó de actualizar siete asignaturas, incorporando nuevas prácticas de cómputo de uso libre e impulsando la enseñanza basada en proyectos, línea de especial interés en su trabajo. Fuera del aula universitaria, ha impartido 13 cursos para profesionales y posgraduados, y funge como el responsable del Centro de Apoyo Docente del Curso Internacional de Hidrología Subterránea a Distancia de la Universidad Politécnica de Cataluña, con sede presencial en Barcelona.

Ha publicado nueve artículos en revistas indizadas en el *Science Citation Index,* cinco capítulos en libros y 34 trabajos en congresos y conferencias dictadas, entre las que destacan las efectuadas en Fort Collins (Estados Unidos), Niágara (Canadá), Madrid (España), Punta del Este (Uruguay) y Roma (Italia). Ha sido responsable/corresponsable de tres proyectos de ingresos extraordinarios para la Comisión Federal de Electricidad y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, en temas estratégicos para el país. Fue líder de un proyecto de CONACYT que permitió desarrollar el primer mapa de la vulnerabilidad del acuífero de abastecimiento del Distrito Federal. Actualmente dirige un proyecto adscrito al *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* y es el responsable, por la UNAM, del proyecto Sustainable Solutions against Groundwater Salinization in Coastal Areas, financiado por la United States Agency for International Development y coordinado por el Watercycle Research Institute de Holanda. En 2009, formó el Grupo de Hidrogeología de la FI, donde actualmente se desempeña como su coordinador académico.

La formación de recursos humanos ha sido uno de los pilares de su trayectoria. Ha dirigido 18 tesis (16 de licenciatura y dos de posgrado), participado en 63 ocasiones como sinodal en todos los niveles y sido tutor de 13 servicios sociales, nueve becarios y seis ayudantes de profesor. El doctor Hernández Espriú busca siempre involucrar a sus estudiantes en diversos proyectos; ejemplo de esto es la participación de siete de ellos en un servicio no financiado que permitió establecer una nueva fuente subterránea de agua potable para una comunidad marginal en Hidalgo. Recientemente fue galardonado con el 2015 Coolest Paper Award, otorgado por la International Association of Hydrogeologists, por el mejor artículo científico de aguas subterráneas, escrito por un hidrogeólogo de etapa temprana.

Su excepcional trayectoria, su singular entrega a la labor académica y su fuerte compromiso con la formación de estudiantes y con la difusión del conocimiento, lo hacen irrefutable acreedor al Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2015, en el área de Docencia en ciencias exactas.

RECONOCIMIENTO
DISTINCIÓN
UNIVERSIDAD
2015
NACIONAL
PARA JÓVENES
ACADÉMICOS

Doctor Vojtech Jancik

Investigación en ciencias naturales

Vojtech Jancik obtuvo los grados de maestro en Ciencias y maestro en Educación Química con mención honorífica en la Universidad Masaryk de la República Checa. En el año 2004, le fue otorgado el grado de doctor en Ciencias Naturales con doble mención honorífica (Summa cum laude) por la Universidad Georg-August en Gotinga, Alemania.

En 2005, ingresó al Instituto de Química (IQ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), para llevar a cabo una estancia posdoctoral; en 2007, se integró como investigador al Departamento de Química Inorgánica de dicho instituto y, desde 2009, se encuentra comisionado en el Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable UAEM-UNAM, sede alterna del IQ en la ciudad de Toluca.

Actualmente, el doctor Jancik es investigador titular "B" de tiempo completo definitivo, pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel II, y mantiene el máximo nivel de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

La productividad científica del doctor Jancik no tiene parangón en el ámbito de la química entre los investigadores jóvenes de nuestro país y, posiblemente, no sólo en el campo de la química. Su productividad comprende hasta ahora 76 artículos en revistas indizadas, siendo importante destacar la calidad de los mismos; nueve de ellos fueron publicados en el *Angewandte Chemie* y cuatro en *The Journal of the American Chemical Society*, revistas del área química con alta dificultad para publicar.

La lista de artículos originales incluye, entre otros, 20 publicados en *Inorganic Chemistry* (la revista con el mayor factor de impacto en el campo de su especialidad) de la prestigiosa editorial de la Sociedad Americana de Química (ACS, por sus siglas en inglés); siete en *Organometallics,* también de la ACS; dos en *Chemical Communications,* y cinco en la revista *Dalton Transactions*, ambas de la Real Sociedad de Química del

Reino Unido. Los artículos del doctor Jancik han sido citados hasta el momento en 883 ocasiones (se excluyen autocitas), provenientes de 545 artículos citantes.

Cabe señalar que la calidad de la investigación del doctor Jancik se ha visto también reflejada en los recursos otorgados a dos de sus proyectos de investigación, por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; y a otros cuatro, por el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica.*

Sus líneas de investigación incluyen la química de alumosilicatos moleculares, materiales híbridos orgánico-inorgánicos basados en silicatos, química de elementos de los grupos 13 y 14 en bajos estados de oxidación, estudio de densidades electrónicas experimentales y cristalografía de gemelos y de muestras problemáticas.

El doctor Jancik ha sido también impulsor del estudio de densidades electrónicas experimentales en México (un estudio complejo que permite determinar experimentalmente la distribución de la densidad electrónica dentro de una molécula e identificar los tipos de enlace o interacciones débiles entre los átomos). Estos conocimientos son fundamentales para comprender y explicar propiedades químicas o reactividad inusual en las moléculas. Asimismo, tales resultados experimentales permiten validar métodos de cálculo teóricos, utilizados para determinar dicha densidad electrónica *in silico.* Para lograr este objetivo, él organizó un taller sobre este campo del conocimiento, con la presencia de los mejores expertos internacionales del área.

En cuanto a la formación de recursos humanos, el doctor Jancik ha dirigido 15 tesis: ocho de licenciatura, cuatro de maestría y tres de doctorado. Uno de los entonces doctorandos es hoy investigador del Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM. En la actualidad, dirige dos tesis de doctorado, tres de maestría y tres de licenciatura. Adicionalmente, ha sido asesor de dos estancias de posdoctorado y ha fungido como tutor en los programas de Posgrado en Ciencias Químicas y Posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales, ambos de la UNAM, así como en el Posgrado en Ciencias Químicas de la UAEM.

La docencia frente a grupo ha sido una constante en su vida profesional; ha impartido cursos de licenciatura en las Facultades de Química de la UNAM y de la UAEM, y asignaturas en los programas de posgrado de ambas universidades. En lo referente a la labor de difusión, ha tenido una participación activa con la impartición de pláticas en la Escuela Nacional Preparatoria y conferencias en distintas universidades nacionales, así como en programas de televisión como Mirador Universitario.

En pocos años, ha establecido líneas propias de investigación sólidas e internacionalmente reconocidas, trabajando en condiciones difíciles, como la ausencia de apoyo de técnicos académicos adscritos a los laboratorios de investigación donde ha laborado en México y la necesidad de establecer un nuevo laboratorio en un centro de nueva creación, como es el Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable UAEM-UNAM.

Por sus contribuciones científicas en el campo de la química inorgánica, el doctor Vojtech Jancik es manifiesto merecedor del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2015, en el área de Investigación en ciencias naturales.

RECONOCIMIENTO
DISTINCIÓN
UNIVERSIDAD
2015
NACIONAL
PARA JÓVENES
ACADÉMICOS

Doctora Issa Luna Pla

Investigación en ciencias sociales

Issa Luna Pla nació en la ciudad de Puebla en 1977. Egresó de la licenciatura en Comunicación de la Universidad Iberoamericana en el año 2000 y, a partir de entonces, comenzó su carrera de investigación como asistente en un proyecto sobre la libertad de expresión en el siglo XIX, basado en el Archivo General de la Nación. Durante los años 2000 y 2001, fue investigadora visitante del Programme of Comparative Media Law and Policy de la Universidad de Oxford, Reino Unido.

Culminó su doctorado en Derecho de la Información en la Universidad de Occidente, Sinaloa, en el año 2004 y, en ese mismo año, ingresó como investigadora del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En la actualidad es investigadora de tiempo completo titular "B", adscrita al IIJ, donde coordina el área de Derecho de la Información; es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I, y participa con el nivel "C" en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

En el año 2006, continuó su formación profesional con una maestría en Derechos Humanos en la London School of Economics and Political Science del Reino Unido, becada por el Programa Chevening del gobierno británico. Su labor académica se ha visto complementada con su compromiso social. En el año 2001 participó como integrante del Grupo Oaxaca, equipo de académicos y periodistas que impulsaron la primera Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información de Latinoamérica, ley que se convirtió en un estándar replicado en Brasil, Chile, El Salvador, Guatemala, Colombia, Paraguay y Perú. En 2009, publicó la historia de esta legislación en su libro *Movimiento social del derecho de acceso a la información pública en México*.

Tras colaborar en redes internacionales y organizaciones de la sociedad mexicana, en 2009 y 2010 fue llamada a participar con el grupo de expertos de la Secretaría

Jurídica de la Organización de los Estados Americanos (OEA) que redactó la Ley Modelo Interamericana sobre Acceso a la Información Pública, aprobada por la Asamblea General de la OEA el 8 de junio de 2010, y que ha servido para promover el derecho de acceso a la información en la Unión Europea, Asia y África.

En los 14 libros publicados, tres libros en prensa, más de 70 capítulos en libros y 12 artículos en revistas arbitradas hasta el 2015, la doctora Luna Pla ha trabajado individual y colectivamente, y forjado un conocimiento novedoso con aplicación política y social. A través de la formación de grupos de investigación y de la coordinación de investigadores interinstitucionales, ha logrado entrelazar las materias sobre la transparencia, el acceso a la información y la libertad de expresión con los principales problemas sociales del país, como son la pobreza y el desarrollo humano, el acceso universal a las tecnologías de la información, el combate a la corrupción y la buena administración pública.

Como autoridad en estos temas, el Senado de la República la nombró miembro del Comité de Expertos para seleccionar a los comisionados del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales en 2014. Además, la formación profesional derivada de su trabajo se extiende a los estudiantes de universidades públicas y privadas, así como a los servidores públicos en activo, con más de 60 cursos y asignaturas impartidas en 15 años.

Ha participado en jurados y sínodos de titulación, y en comités tutoriales; ha dirigido tesis y asesorado estancias de investigación, además de haber elaborado planes de estudio tanto en el diplomado como en el posgrado. Hasta el año 2015, ha impartido más de 117 conferencias y ponencias regionales e internacionales (15 países). Es responsable del proyecto "Democracia, rendición de cuentas y transparencia legislativa. Teoría y mediciones en legislaturas subnacionales en México", financiado por el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica;* directora de la revista académica *Estudios en Derecho a la Información*, de la UNAM; especialista del Órgano Garante de la Transparencia y el Acceso a la Información, del Instituto Nacional Electoral, e integrante propietaria del Comité de Información de la UNAM. En el año 2013 fue nombrada Ciudadana Distinguida de la ciudad de Puebla.

La doctora Issa Luna Pla cumple con excelencia el perfil de una investigadora de destacada trayectoria y gran potencial de desarrollo para beneficio de la UNAM y del Instituto de Investigaciones Jurídicas; por ello, se hace evidente acreedora al Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2015, en el área de Investigación en ciencias sociales.

RECONOCIMIENTO
DISTINCIÓN
UNIVERSIDAD
2015
NACIONAL
PARA JÓVENES
ACADÉMICOS

Doctor Khemvirg Puente Martínez

Docencia en ciencias sociales

El profesor Khemvirg Puente Martínez nació en Xalapa, Veracruz, y cursó sus estudios de licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán (FES-Acatlán) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde se graduó con mención honorífica. Cuenta con dos maestrías, una en Estudios Legislativos por la Universidad de Hull del Reino Unido, y otra en Estudios Políticos y Sociales por la UNAM, con mención honorífica. Asimismo, es doctor en Ciencias Sociales por El Colegio de México, A.C.

Inició su trayectoria docente como profesor de asignatura en la FES-Acatlán en 2002 y actualmente se desempeña como profesor asociado "C" de tiempo completo, adscrito al Centro de Estudios Políticos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM; es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I, y mantiene el nivel "C" en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Sus líneas de investigación son las instituciones políticas, los estudios parlamentarios comparados, la transparencia, la rendición de cuentas y el gasto público. Ha impartido más de 50 cursos en licenciatura, maestría y doctorado en la UNAM. Asimismo ha dirigido 13 tesis de licenciatura, una de especialización y dos de maestría; y, actualmente, dirige seis de licenciatura, una de maestría y cuatro de doctorado, además de formar parte de otros tres comités tutores de doctorado. Ha participado en 32 jurados de exámenes profesionales, en 44 de posgrado (maestría y doctorado) y en 30 coloquios de estudiantes de posgrado.

Ha formado a una docena de ayudantes de profesor en diversas asignaturas impartidas en la UNAM y recibido a estudiantes de diversas entidades del país en el Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias. Entre 2010 y

2013 fue coordinador de la maestría en Gobierno y Asuntos Públicos y del doctorado en Ciencias Políticas y Sociales con campo disciplinario en Administración Pública (ambos planes consolidados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología).

Es tutor del Programa Institucional de Tutoría de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM; responsable del proyecto "Tendencias recientes y nuevos abordajes metodológicos en la investigación social", financiado por el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica*; corresponsable del Seminario Institucional en Innovación Metodológica del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM; director de la nueva revista *Estudios en Derecho a la Información*, que publica el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM; y, desde 2013, se desempeña como Secretario Académico del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Ha publicado trabajos de alta calidad académica que han contribuido al desarrollo de actividades docentes, entre los que destacan dos libros, dos cuadernos de investigación, 21 capítulos de libros, la coordinación de dos números de revistas, cuatro artículos arbitrados y un documento de trabajo.

Ha contribuido a la apertura de una nueva línea de investigación académica en la ciencia política relacionada con la transparencia y la rendición de cuentas de las legislaturas. Su compromiso con la difusión del conocimiento lo ha hecho participar en más de 70 entrevistas en prensa escrita, radio y televisión, nacional e internacional, así como asistir en calidad de ponente, conferencista o comentarista a 98 eventos académicos.

Del mismo modo, ha contribuido a la profesionalización de los legisladores federales y locales mexicanos mediante cursos de formación en más de 20 entidades del país. El Congreso mexicano ha incorporado diversos trabajos del doctor Puente a iniciativas y dictámenes de importantes reformas constitucionales y legales, como la reforma política y las disposiciones de transparencia legislativa.

Es notorio que la obra, pensamiento, investigación y actividad docente del doctor Khemvirg Puente Martínez lo hacen prominente merecedor del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2015, en el área de Docencia en ciencias sociales.

RECONOCIMIENTO
DISTINCIÓN
UNIVERSIDAD
2015
NACIONAL
PARA JÓVENES
ACADÉMICOS

Doctora Susana Sosenski

Investigación en humanidades

Susana Sosenski es licenciada en Estudios Latinoamericanos por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y maestra y doctora en Historia por El Colegio de México, A.C. Realizó una estancia posdoctoral en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM y, desde el año 2010, está adscrita al Instituto de Investigaciones Históricas de esta misma universidad, donde se desempeña como investigadora asociada "C" de tiempo completo; pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I, y participa con el nivel "C" en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Su trabajo se ha concentrado en analizar las formas de participación infantil en la historia, siendo su planteamiento central que los niños no han sido sólo sujetos de protección y de políticas públicas, como tradicionalmente se les había estudiado desde la disciplina histórica, sino actores capaces de transformar su medio, dialogar, resistir y negociar con las concepciones y proyectos que los adultos implementaron para ellos.

Para indagar la historia de la infancia desde esta perspectiva, la doctora Sosenski ha estudiado diversas temáticas a profundidad. Por un lado, su principal contribución ha sido el análisis de las formas en que los niños se han relacionado con la economía, es decir, cómo los niños se configuraron como actores económicos entre los siglos XIX y XX. Para ello, ha analizado el trabajo infantil y el ahorro escolar en la posrevolución mexicana, así como la construcción del niño como sujeto consumidor a mediados del siglo XX.

Le ha interesado investigar la participación de los niños en la guerra y, en especial, las miradas infantiles sobre los conflictos armados. En esta última línea, sus trabajos han contribuido al rescate de los niños como actores partícipes de la historia y como autores de documentos históricos. Es así como la doctora Sosenski ha rescatado documentos infantiles como caricaturas y diarios personales de niños y niñas.

De esta manera, sus trabajos abrevan y contribuyen a la historia social y cultural de México y han buscado analizar diversas fuentes de información, tales como documentos judiciales, laborales, hemerográficos, filmográficos, testimonios infantiles, diarios y, recientemente, la publicidad, fuente que ha delineado varios de sus estudios en torno al consumo infantil y familiar. Su producción académica ha generado debates intelectuales sobre el tema de la infancia en América Latina, como lo demuestran las múltiples citas que tienen sus textos científicos.

Susana Sosenski ha impartido numerosas ponencias y conferencias en foros nacionales e internacionales. Es autora del libro *Niños en acción, el trabajo infantil en la Ciudad de México, 1920-1935* (2010) y coordinadora del libro *Nuevas miradas a la historia de la infancia en América Latina. Entre prácticas y representaciones* (2012). Asimismo, se encuentra en prensa el libro que editó, intitulado *Diario de una niña en tiempos de guerra y exilio (1938-1944)*.

Ha publicado más de 30 trabajos entre artículos en revistas arbitradas, capítulos de libros y ponencias en memorias de congresos. Además, es fundadora del Seminario de Historia de la Infancia y la Adolescencia, así como de la Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina, en la cual forma parte del Comité Coordinador. Es también miembro de la Society for the History of Children and Youth (Estados Unidos).

La doctora Sosenski ha organizado coloquios y simposios y ha contribuido en la formación de recursos humanos impartiendo cursos en la UNAM, tanto a nivel de licenciatura como de posgrado, así como en otras universidades, entre las que se encuentra la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad de Baja California Sur. Del mismo modo, dirige varias tesis de licenciatura y posgrado en la UNAM y ha fungido como jurado en exámenes profesionales en México y en el extranjero.

En el área de divulgación de la historia ha participado en distintas entrevistas y programas de prensa, radio y televisión. Es autora del libro *La Revolución mexicana* (2009) y coautora de libros de texto de secundaria, así como de la colección de historia para niños: *Cosa de todos los días* (vols. 1 y 2, 2014). Ha sido miembro del Comité Organizador de las Olimpíadas Mexicanas de Historia de la Academia Mexicana de Ciencias, y fue miembro del Comité Académico del Instituto de Investigaciones Históricas de la 3ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento.

El trabajo de Susana Sosenski ha obtenido reconocimientos como el Premio a la Mejor Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades, otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias, y el Premio al Mejor Artículo del Periodo Siglo XX, otorgado por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas (2006), el cual también le entregó una mención honorífica en el año 2010.

Por sus aportaciones como historiadora, la doctora Susana Sosenski es digna ganadora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2015, en el área de Investigación en humanidades.

RECONOCIMIENTO
DISTINCIÓN
UNIVERSIDAD
2015
NACIONAL
PARA JÓVENES
ACADÉMICOS

Diseñadora gráfica Carmen María Herrera Mejía

Docencia en Educación Media Superior
(Humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas)

Con una profunda vocación y dedicación, Carmen María Herrera Mejía ha trabajado incansablemente en la enseñanza del dibujo, con el firme propósito de contribuir de manera significativa a la formación integral de profesores y alumnos del bachillerato. Realizó sus estudios en la entonces Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), hoy Facultad de Artes y Diseño, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo el título de licenciada en Diseño Gráfico con mención honorífica. Actualmente cursa la maestría en Arte en el Instituto Cultural Helénico.

Cuenta con el diplomado "Actualización docente en habilidades genéricas", de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, y el diplomado "La interdisciplina y las nuevas tecnologías aplicadas al arte, al dibujo y al diseño", de la ENAP. En un constante espíritu de formación y superación profesional y docente, ha tomado 63 cursos de actualización disciplinaria y pedagógica.

Actualmente se desempeña como profesora de dibujo, asociada "C" de tiempo completo definitiva, y mantiene el nivel "C" en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*, adscrita desde 1998 al plantel No. 8 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) "Miguel E. Schulz". Por su trayectoria, experiencia y liderazgo ha sido coordinadora de docencia en su plantel y jefa del Departamento del Colegio de Dibujo y Modelado (2006-2010) de la ENP, logrando establecer gran vinculación con diversas instituciones, a fin de proyectar el trabajo de su colegio más allá del ámbito universitario.

Convencida de que la educación visual es primordial en la formación de los alumnos, ha impartido 14 cursos y talleres complementarios, y organizado 86 actividades y exposiciones como plataforma de divulgación y creación artística. A través de asesorías permanentes, en donde incentiva y desarrolla las habilidades de los alumnos del plantel,

ha logrado que éstos destaquen y obtengan los primeros lugares en diversos foros y en otros en los que ha sido parte del jurado (hasta ahora en 65 ocasiones).

En el campo de la publicación, ha participado con seis artículos para las revistas oficiales *Mixcoac*, de la ENP-8, y *Ecos de San Ildefonso*, de la Dirección General de la ENP. De 2006 a la fecha, se ha encargado del diseño, elaboración y dirección de la publicación del boletín *Matiz* del Colegio de Dibujo y Modelado, que cuenta ya con 25 números publicados, y también de su versión digital. Perteneció al Comité Editorial de la revista *Mixcoac* de 2003 a 2005. Ha colaborado en el diseño editorial, formación y dictamen de artículos para la misma revista desde 2002 a la fecha y también en el diseño de portadas de la revista oficial de la ENP-6 "Antonio Caso", *El Ateneo de Coyoacán*. Es coautora de la *Guía de estudios de Dibujo II,* editada en abril de 2004, de la cual realizó la revisión y actualización en 2006.

Del mismo modo, ha dedicado importantes esfuerzos a la superación académica del personal docente, mediante la organización, diseño e impartición de 12 cursos y talleres de formación para profesores, promoviendo el uso de las nuevas tecnologías para la enseñanza del dibujo. En su labor de divulgación, ha participado en 22 ocasiones como ponente en distintos eventos nacionales e internacionales; ha elaborado 36 materiales didácticos innovadores, producto de su interés genuino en desarrollar mejores recursos, los cuales se encuentran en el Centro de Apoyo Didáctico del plantel 8 y están disponibles en línea para su consulta. Ha participado en el Programa Institucional de Tutoría, en los Talleres Académicos para el Desarrollo de la Creatividad, así como en dos proyectos de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB) y tres del *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza*, en este último como responsable.

Fue miembro de la Comisión de Elaboración de la *Guía de Estudios de Dibujo II* en el año 2008; coordinó los trabajos de elaboración de siete guías de estudio para las asignaturas del Colegio de Dibujo y Modelado, incluyendo Iniciación universitaria, y participó en la revisión y modificación de la *Guía de Estudio de Dibujo II* en 2013. Colaboró en la Comisión de Revisión y Dictamen de los proyectos de la INFOCAB, en el área de las ciencias físico matemáticas y de las ingenierías en 2008 y 2009, y ha participado en distintas comisiones de carácter académico, entre las que destacan las Comisiones Revisoras del Banco de Reactivos, de 2007 a 2013, y la Comisión Especial del Colegio de Dibujo y Modelado, que revisa e integra las observaciones, comentarios y sugerencias sobre el análisis de la publicación *Conocimientos fundamentales para la Enseñanza Media Superior*.

Carmen María Herrera Mejía mantiene un espíritu de excelencia en la enseñanza, a través de una vasta productividad y vocación al servicio docente; es una impulsora de la creatividad y desarrollo artístico y humano de los docentes y alumnos del bachillerato; sus líneas de trabajo integran el compromiso institucional, la calidad, la difusión y la innovación, cualidades que la hacen una digna ganadora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2015, en el área de Docencia en Educación Media Superior (Humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas).

RECONOCIMIENTO
DISTINCIÓN
UNIVERSIDAD
2015
NACIONAL
PARA JÓVENES
ACADÉMICOS

Doctor Adrián Pedrozo Acuña

Innovación tecnológica y diseño industrial

Nacido en la Ciudad de México, Adrián Pedrozo Acuña realizó sus estudios de licenciatura en Ingeniería Civil y maestría en Ingeniería Hidráulica en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En 2001, viajó al Reino Unido para llevar a cabo sus estudios de doctorado en Ingeniería, en la Universidad de Plymouth, donde se graduó en abril de 2005 y fue contratado como investigador posdoctoral dentro del Programa del gobierno británico Riesgo de Inundación Debida a Eventos Extremos.

En el año 2009, se incorporó como académico al Instituto de Ingeniería (II-UNAM), donde actualmente se desempeña como investigador titular "A" de tiempo completo; pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I y mantiene el máximo nivel de estímulos en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

Su investigación sobre temas de riesgo e impactos debidos a eventos hidrometeorológicos extremos, lo ha obligado a enfocar sus esfuerzos en la evaluación de la incertidumbre, la cual exige reconocer que el conocimiento científico formal está construido sobre hipótesis y juicios. Justamente, sus contribuciones en la materia inician con el diseño de una metodología que considera el enfoque probabilista en todas las escalas espacio-temporales del sistema terrestre (atmósfera-cuenca-río).

Este método comprende el encadenamiento de modelos atmosféricos, hidrológicos e hidrodinámicos, de tal manera que, dentro del marco de trabajo, es posible evaluar la incertidumbre y sus efectos en la predicción. En realidad, cada componente de cada modelo posee su propia fuente de incertidumbre (por ejemplo, la variabilidad espacio-temporal de los parámetros), lo que produce una propagación y agregación de los errores a lo largo del proceso de modelación. De esta forma, aspectos innovadores de

este marco de trabajo son: el reconocimiento del riesgo como una variable dinámica, la modelación en cascada (visión holística) y la evaluación de la incertidumbre asociada a cada etapa del pronóstico.

Su obra científica cuenta con más de 100 publicaciones, 30 artículos en revistas internacionales indizadas (con más de 192 citas en total) y un libro. Además, ha publicado cinco capítulos en libros especializados (por invitación). Con base en Scopus, su factor *h* es 7, y cuenta con 286 citas en Google Scholar. Su actividad docente es intensa, pues participa en los programas de posgrado de Ingeniería y Ciencias del Mar de la UNAM.

A la fecha, ha impartido 18 cursos de posgrado en México y en el extranjero. Su trabajo en la formación de recursos humanos incluye 14 estudiantes graduados (cuatro de licenciatura y diez de maestría) y nueve más que están desarrollando sus tesis bajo su dirección (tres de maestría y seis de doctorado).

Colabora activamente en comités tutores y exámenes de grado a nivel de maestría y doctorado. Asimismo, participa en órganos colegiados como representante de los tutores del II-UNAM dentro del Comité Académico y el Subcomité Académico por Campo del Conocimiento (Ingeniería Civil) del Programa de Posgrado de Ingeniería. Desde 2012, se desempeña como coordinador de Hidráulica del II-UNAM donde, entre otras cosas, ha impulsado la creación del observatorio hidrológico de la entidad, labor que permitió la instalación de nuevas herramientas para el monitoreo del ciclo hidrológico.

Ha sido evaluador en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, del Comité de Evaluación de becas al extranjero del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (2013 y 2014), así como del Premio Alejandrina 2014 de la Universidad Autónoma de Querétaro. Es árbitro de 12 revistas indizadas de prestigio internacional, forma parte de la Comisión de Evaluación de las becas Fulbright-García Robles, que otorga la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural, y es consultor del Banco Mundial para temas de desarrollo sustentable y desastres hidrometeorológicos.

Es miembro de asociaciones internacionales como las de: Investigación e Ingeniería Hidroambiental, Ciencias Hidrológicas, Americana de Geofísica y Europea de Geociencias. Es parte del Comité Editorial de la revista *Tecnología y Ciencias del Agua* del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, y es el único mexicano entre los editores científicos de la *Revista Iberoamericana del Agua*, editada por Elsevier.

Además, fue impulsor de la propuesta presentada por el gobierno de México ante la Organización de las Naciones Unidas para la creación de un centro de categoría II sobre seguridad hídrica, bajo los auspicios de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, la cual contó con el apoyo de la Comisión Nacional del Agua y que, de aprobarse, tendrá su sede en el II-UNAM. También ha organizado ciclos de conferencias internacionales sobre inundaciones e ingeniería hidráulica.

Por su labor de investigación, enseñanza y divulgación, desempeñada con gran poder y potencial modernizador en las áreas de ingeniería hidráulica, riesgo e impactos debidos a eventos hidrometeorológicos extremos, el doctor Adrián Pedrozo Acuña es justo ganador del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2015, en el área de Innovación tecnológica y diseño industrial.

RECONOCIMIENTO
DISTINCIÓN
UNIVERSIDAD
2015
NACIONAL
PARA JÓVENES
ACADÉMICOS

Maestro Emilio Alberto Méndez Ríos

Creación artística y extensión de la cultura

Emilio Méndez es licenciado en Literatura Dramática y Teatro y maestro en Letras (Literatura Comparada) por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Entre los años de 2005 y 2010, colaboró como técnico académico en la Coordinación del Colegio de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL). Actualmente se desempeña como profesor de carrera asociado "C" de tiempo completo definitivo de este mismo colegio, y pertenece al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

El maestro Méndez, uno de los académicos más brillantes de su generación, se ha distinguido por su gran capacidad para integrar armónicamente las tareas docentes y de investigación con las de creación y extensión de la cultura, lo cual le ha permitido generar propuestas metodológicas innovadoras, enriquecidas por colegas y discípulos. Asimismo, ha sido un incansable promotor de la colaboración interinstitucional, poseedor de una ejemplar receptividad hacia las aportaciones de otros profesores, la experiencia de actores con destacadas trayectorias profesionales y la frescura e imaginación de los alumnos.

Ha sobresalido por su intenso compromiso con la FFYL de la UNAM, pues ha sido profesor desde 2007, tutor de varios trabajos de titulación, y sinodal propietario de más de 20 exámenes profesionales. También ha fungido como tutor del Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores de la Secretaría de Educación Pública.

La Cátedra Extraordinaria Juan Ruiz de Alarcón de la FFYL se ha enriquecido gracias a la fructífera colaboración de Emilio Méndez, debido a su habilidad como coordinador asociado del profesor José Luis Ibáñez y, desde 2001, por su cargo en la programación de las actividades de este proyecto académico que persigue la exploración práctica y escénica de autores de las más diversas tradiciones. Además, ha participado en la grabación de *Loa*

y Auto Sacramental del Divino Narciso, de Sor Juana Inés de la Cruz, dirigida por José Luis Ibáñez y editada por el Fondo de Cultura Económica, y en la puesta en escena de *Hedda Gabler,* de Ibsen, ya como su director teatral. También en el marco de esta cátedra, ha destacado como lector y comentarista en numerosos y diversos programas dedicados a la experimentación escénica y a propiciar una mirada hispanoamericana en torno a la herencia teatral de autores como Ana Caro Mallén, Lope de Vega, Calderón de la Barca, William Shakespeare, Henrik Ibsen y Virginia Woolf, entre muchos otros. Asimismo, ha colaborado en el área de literatura dramática de la misma cátedra, coordinada por la doctora Margarita Peña, en el Simposio Varia Alarconiana Varia Dramaturgia y en los aniversarios de Alfonso Reyes y Juan Ruiz de Alarcón.

Como director teatral, Emilio Méndez se ha distinguido por realizar trabajos de exploración escénica que convocan a la participación de integrantes de la comunidad universitaria, abriendo un diálogo con los espectadores en distintos momentos del proceso escénico. En 2008, el programa Descarga Cultura, de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, le encomendó la dirección del *podcast* de la obra *Conmemorantes* de Emilio Carballido, cuyo elenco estuvo formado por estudiantes de la Licenciatura en Literatura Dramática y Teatro de la FFYL, con la participación estelar de la primera actriz María Rojo. En 2014 dirigió *Afanes de Amor en Vano de Shakespeare,* en traducción de Alfredo Michel, en la Capilla Gótica del Centro Cultural Helénico, también con un grupo de universitarios.

Ha presentado ponencias en diversos encuentros académicos nacionales e internacionales como la *37th* y la *39th Comparative Drama Conference* en Baltimore, Maryland, Estados Unidos; *Song, Stage and Screen International Conference VIII* y *IX,* en Londres, Reino Unido, y Oakville, Ontario, Canadá, respectivamente. Es miembro de The Thornton Wilder Society, en cuya *Second International Thornton Wilder Conference* en Newport, Rhode Island, presentó trabajos sobre la presencia de este destacado autor norteamericano en los escenarios de México. De igual manera, resulta de gran relevancia su participación como uno de los dos ponentes mexicanos y representantes de la UNAM en el Congreso Internacional Shakespeare 450, promovido por la Société Française Shakespeare, en París, Francia, en abril de 2014.

Firmemente convencido de la valía que caracteriza a la producción cultural mexicana —uno de los ejes estructurales del Colegio de Literatura Dramática y Teatro—, el maestro Méndez ha emprendido un proyecto cuyo objeto es difundir las contribuciones de grandes autores mexicanos. Así, en 2013, inició con las exhibiciones de su puesta en escena de *Ifigenia cruel,* de Alfonso Reyes, en el marco de los cien años de la Decena Trágica, suceso que inspiró este poema dramático fundamental para la cultura nacional. Esta escenificación se ha presentado en diversos sitios, entre ellos, la Capilla Alfonsina, espacio de estudio y trabajo de Reyes.

La destacada trayectoria de Emilio Méndez como lector en voz alta hace amplio, sostenido y diverso su quehacer en la difusión y extensión de la cultura. Ha sido lector de la poesía producida por autores como Margarita Michelena, William Shakespeare, Zbigniew Herbert, Lope de Vega y Sor Juana Inés de la Cruz, además de poetas zapotecos traducidos al español, poetas novohispanos y poetas románticos mexicanos.

Por su sobresaliente trayectoria académica y su compromiso con la universidad, y en virtud del nivel de excelencia que distingue sus tareas, el maestro Emilio Alberto Méndez Ríos cuenta con los más altos méritos para ser ganador del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2015, en el campo de la Creación artística y extensión de la cultura.

2015