



*Reconocimiento*  
—SOR—  
**JUANA**  
—INÉS—  
DE LA CRUZ  
**2015**

Yo no estimo tesoros ni riquezas,  
y así, siempre me causa más contento  
poner riquezas en mi entendimiento  
que no mi entendimiento en las riquezas.

— Juana Ines de  
La Cruz



Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. José Narro Robles  
*Rector*

Dr. Eduardo Bárzana García  
*Secretario General*

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez  
*Secretario Administrativo*

Dr. Francisco José Trigo Tavera  
*Secretario de Desarrollo Institucional*

Lic. Enrique Balp Díaz  
*Secretario de Servicios a la Comunidad*

Dr. César Iván Astudillo Reyes  
*Abogado General*

## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| Antonia Pi Suñer Llorens .....            | 10 |
| Elisa Viso Gurovich .....                 | 12 |
| Carmela Pérez Vázquez .....               | 14 |
| Erica Döring y González, Hermosillo ..... | 16 |
| Elva Bañuelos Bárcena .....               | 18 |
| Angélica Riveros Rosas .....              | 20 |
| María de Jesús López Amador .....         | 22 |
| Maria Lucia Taylor da Cunha e Mello ..... | 24 |
| Laura Morán Peña .....                    | 26 |
| Gloria Gutiérrez Venegas .....            | 28 |
| María Rebeca Acosta Rodríguez .....       | 30 |
| Amelia Guadalupe Fiel Rivera .....        | 32 |
| Martha Eugenia Albores Velasco .....      | 34 |
| Luz María Beristáin Díaz .....            | 36 |
| María Patricia Vázquez Langle .....       | 38 |
| Gabriela Villa Walls .....                | 40 |
| María Esther Monroy Baldi .....           | 42 |
| Guadalupe Leticia García García .....     | 44 |
| Patricia Trujano Ruiz .....               | 46 |
| Hilda del Carmen Patraca Hernández .....  | 48 |
| Laura Elena Pérez Flores .....            | 50 |

|  |    |
|--|----|
| Susana Suárez Paniagua .....                       | 52 |
| María de Lourdes Pastor Pérez .....                | 53 |
| María Cristina Bañuelos Reyes .....                | 55 |
| Ligia Kamss Paniagua .....                         | 57 |
| María del Carmen Cortés Rosas .....                | 60 |
| Rosa María Cid Villamil .....                      | 62 |
| Remedios Beatriz Mendoza García .....              | 64 |
| Dolores Novelo Rojas.....                          | 66 |
| Bertha Eugenia Fiorella Socorro Tapia Valdés ..... | 68 |
| Gabriela Reding Borjas .....                       | 70 |
| María del Refugio Saldaña García .....             | 72 |
| Susana Ramírez Ruiz Esparza .....                  | 74 |
| Rosalba Margarita Rodríguez Chanes.....            | 76 |
| Carolina Rodríguez González .....                  | 78 |
| María Lesvia Concepción Morales Suárez .....       | 80 |
| María Magdalena González Sánchez .....             | 82 |
| Gabriela Parra Olea .....                          | 85 |
| Hilda María Lomelí Buyoli .....                    | 87 |
| Raquel Briseño Dueñas .....                        | 89 |
| María de la Luz Escamilla Moya .....               | 91 |
| Blanca Estela Hernández Bautista .....             | 93 |
| Ana Karina Cuentas Gallegos .....                  | 95 |

|  |     |
|--|-----|
| Patricia Santiago Jacinto .....          | 96  |
| Diana María Escalante Alcalde .....      | 98  |
| Ligia Lucina Pérez Cruz .....            | 100 |
| Irma Escamilla Herrera .....             | 102 |
| María del Consuelo Macías Romo .....     | 104 |
| Libia Georgina Carmona Paredes .....     | 106 |
| Norma Araceli Bobadilla Sandoval .....   | 108 |
| Clara Eugenia Garza Hume .....           | 110 |
| Fuensanta Aroca Bisquert .....           | 112 |
| Martha Elizabeth Carranza Salas .....    | 114 |
| María Teresa Obdulia Ramírez Apan .....  | 116 |
| Ana Bella Pérez Castro .....             | 118 |
| María del Rocío Meza Oliver .....        | 120 |
| Patricia Hernández Salazar .....         | 122 |
| Rosario Haydee Pérez Espejo .....        | 124 |
| Teresa del Conde Pontones .....          | 126 |
| Fulvia María Colombo Airoldi.....        | 128 |
| Maite Ezcurdia Olavarrieta .....         | 130 |
| Elisa Speckman Guerra .....              | 132 |
| Alicia Elena Pérez Duarte y Noroña ..... | 134 |
| Georgette Emilia José Valenzuela .....   | 136 |
| Alicia de Alba Ceballos.....             | 138 |

# PRESENTACIÓN

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| María Herlinda Montiel Sánchez .....  | 141 |
| María Elena Castillo Sierra .....     | 143 |
| Rosa Isela Santamaría Gutiérrez ..... | 145 |
| Marina Manea .....                    | 147 |
| Leonor Solís Rojas .....              | 150 |
| Margaret McCall Skutsch .....         | 152 |
| Elisa Dávalos López .....             | 154 |
| Regina Aída Crespo Franzoni .....     | 156 |
| Alba Teresita Estrada Castañón .....  | 158 |
| Catalina López Bastidas .....         | 160 |
| Teresita Elisa Ruiz Pantoja .....     | 162 |
| María Aurora Marrón Orozco .....      | 164 |
| Beatriz Graciela Granda Dahan .....   | 166 |
| Gloria Valek Valdés .....             | 168 |

*Desde 2003 la Universidad Nacional Autónoma de México reconoce la labor de destacadas universitarias, quienes han dado muestras fehacientes de su vocación académica. Es así que rinde homenaje al talento y al esfuerzo de profesoras e investigadoras cuyo desempeño ha contribuido al desarrollo de las funciones sustantivas de la institución: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.*

El reconocimiento que otorga la institución lleva el nombre de Sor Juana Inés de la Cruz, figura paradigmática del siglo XVII, que representa un referente obligado de la capacidad intelectual femenina y de la defensa de los derechos de su género.

Sor Juana Inés de la Cruz poseía una capacidad intelectual excepcional y, como señalara el maestro Ramón Xirau, poseía también “una excepcionalísima apetencia de saber”, pronunciándose a favor del derecho de la mujer al aprendizaje, tal y como ella misma expresara “el conocimiento no sólo les es lícito sino muy provechoso”, en una época en que el acceso a la educación era un ejercicio reservado al género masculino.

Por su origen social, su misión educativa y generadora de conocimiento, la Universidad Nacional es el campo propicio para lograr igualdad de oportunidades sin distinción de género, ya que el conocimiento es un factor determinante para la movilidad, la productividad y la competitividad de los individuos y las sociedades, compromiso que se refrenda en las líneas rectoras del programa de trabajo del rector, José Narro Robles. De esta forma, la máxima casa de estudios constituye un espacio donde las mujeres han encontrado condiciones idóneas para su desarrollo integral y para desenvolverse con libertad y plenitud.

Actualmente, del total del personal académico que labora en la institución 43.5% está integrado por mujeres. La matrícula de alumnas en el ciclo escolar 2013-2014, está distribuida de la siguiente manera: 50% en el bachillerato, 52% en la licenciatura y 51% en el posgrado. En cuanto a los egresados, las mujeres representan el 54% en bachillerato, 57% de las tituladas en la licenciatura, 53% de las graduadas de especialización y 48% de las graduadas en maestría y doctorado.\*

La Universidad premia a sus profesoras, investigadoras y técnicas académicas, por los servicios que le han prestado y agradece sus valiosas aportaciones para el fortalecimiento del trabajo académico con equidad.

\* Fuente: Agenda Estadística 2014. Dirección General de Planeación, UNAM.



## ANTONIA PI SUÑER LLORENS

*Facultad de Filosofía y Letras*

Antonia Pi Suñer Llorens nació en Barcelona, España, el 13 de junio de 1936. Emigró muy temprano a México como consecuencia de la Guerra Civil y desde su infancia obtuvo la nacionalidad mexicana. Formada íntegramente en la Universidad Nacional Autónoma de México, obtuvo la licenciatura, la maestría y el doctorado en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras, con mención honorífica.

Considerada una de las pioneras y autoridad en el estudio de la historia de las relaciones diplomáticas de México y España, con una destacada trayectoria docente de 41 años en la Universidad Nacional Autónoma de México, la doctora Antonia Pi Suñer Llorens es actualmente profesora titular “C” de tiempo completo, definitiva, en la Facultad de Filosofía y Letras, con nivel “D” en el PRIDE y miembro de la Academia Mexicana de Ciencias y del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel III.

En 1973 inició su actividad docente como ayudante de profesor en la materia de Historiografía de México. En 1976 continúa como profesora de asignatura tanto en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, donde se integra a la recién creada carrera de Historia, como en la Facultad de Filosofía y Letras. Entre 1982 y 1994 fue profesora de tiempo completo en la ENEP Acatlán y a partir de 1995 en la Facultad de Filosofía y Letras.

A lo largo de su trayectoria ha impartido 18 materias diferentes en las entidades donde ha sido profesora dentro de la Universidad. Fuera de ésta, ha dictado cursos en la *Universitat Jaume I*, de Valencia, España, en el Instituto Matías Romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores y en El Colegio de México, entre otras instituciones.

La doctora Pi Suñer ha formado numerosas generaciones de alumnos a lo largo de sus más de cuatro décadas tanto en la cátedra como a través de los grupos de investigación que ha

coordinado. Ha dirigido varias tesis de nivel licenciatura, maestría y doctorado, además de su participación como miembro de siete comités tutorales del Programa de Posgrado en Historia y en el sínodo de 71 exámenes profesionales y de grado.

Ha coordinado tres proyectos de investigación, en el que colaboraron 21 alumnos en formación, y participado en otros dos. Fruto de éstos son las obras *En busca de un discurso integrador de la nación. 1848-1884*, cuarto volumen de la colección *Historiografía Mexicana*, publicado (1999) y reeditado por el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM (2001); *México en el Diccionario Universal de Historia y de Geografía*, investigación que permitió hacer un catálogo, publicado por la Facultad de Filosofía y Letras en 1997, y cuatro antologías publicadas por la Coordinación de Humanidades (2001-2004). Otro de sus proyectos fue el estudio de José María Iglesias que dio lugar a la obra *José María Iglesias. El estudio de la historia*, FFyL-FCE 2002. La producción de la doctora Pi Suñer consta de catorce libros y los artículos, capítulos, prólogos y estudios introductorios de su autoría que alcanzan el medio centenar. Cabe destacar su trabajo como autora y coautora de cinco libros sobre las relaciones de México con España y aún con Europa en el siglo XIX, publicadas por la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Ha participado como conferencista y ponente en numerosos encuentros académicos en México y en el extranjero. De ellos destaca la conferencia impartida en el *Institut Universitari de Cultura-Universitat Pompeu Fabra* en 2001, sobre las relaciones entre México y España.

También ha sido miembro de distintos comités, entre ellos el Comité Académico del Posgrado de Historia y el Consejo Académico de Humanidades y Artes. Fue, además, jefa de la Sección de Historia del Departamento de Filosofía e Historia de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.

En 2011, el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México le otorgó el Premio Gastón García Cantú, por la relevancia e impacto académico de sus investigaciones sobre el siglo XIX.



## ELISA VISO GUROVICH

*Facultad de Ciencias*

La doctora Elisa Viso Gurovich nació en la ciudad de México el 9 de mayo de 1948, en un país que estaba por reconocer dos hechos ineludibles que influirían en su vida: la participación de la mujer en la toma de decisiones de la vida nacional y el surgimiento de un ambicioso proyecto de educación superior. En efecto, en 1953 se le concede el derecho de voto a la mujer mexicana, y un año antes se le otorgan a la Universidad Nacional, sus instalaciones en la Ciudad Universitaria. Elisa es, por una parte, un nítido reflejo de la mujer mexicana empoderada que, distante de la actitud a veces falsamente sumisa de Sor Juana, se sabe dueña de su destino y ejerce sus capacidades intelectuales en pos del conocimiento científico. Por otra parte, es también una comprometida e incansable universitaria en una búsqueda permanente de hacer que las nuevas generaciones accedan al conocimiento de la mejor manera posible.

La doctora Viso obtuvo su título de matemática en la Facultad de Ciencias en 1976. Antes había tenido contacto con algunos de los elementos que serían determinantes en su carrera académica. En 1970 se había graduado como técnico en procesamiento de datos en California. Habiendo tenido contacto con esta floreciente rama de la tecnología, decide estudiar la maestría en Ciencias con especialidad en Informática, en el Instituto Politécnico Nacional, donde obtiene el grado en 1990.

Ya desde su estancia como estudiante en la Facultad de Ciencias, comienza su labor docente como ayudante de profesor. Desde entonces y hasta la fecha, su ocupación y preocupación permanentes han sido la de formar cada vez mejores generaciones de científicos. La mayor parte de su vida académica la ha donado generosamente a esa causa. Podríamos hablar de sus grandes tareas culminadas: la creación de la licenciatura en Ciencias de la Computación en 1994, pionera en el país; la reestructuración de la misma que ella coordinó en 2011 y 2012; los proyectos PAPIME que coordinó y que estaban enfocados a la infraestructura

docente o a la creación de materiales didácticos; su colaboración en la creación de otras licenciaturas en ciencias de la computación o áreas afines a lo largo del territorio nacional; los siete libros de texto que ha escrito a lo largo de su vida y que tanto ella como varios de sus colegas usan en sus cursos. También podría hablarse de su denodada participación en la vida institucional de la Universidad a través de muy diversos consejos, comisiones dictaminadoras y comisiones académicas. Se puede hablar, ciertamente, de la insaciable sed de conocimiento que comparte con la que le da nombre al premio; de su esfuerzo permanente por estar al día en una disciplina en la que esto se antoja imposible; de la inquebrantable voluntad que la llevó a obtener el grado de doctora en Ciencias en 2005. En reconocimiento a esta trayectoria, la doctora Viso es actualmente profesora titular “B” y cuenta con el nivel “D” del PRIDE.

Pero esos logros, sin duda significativos, que han constituido retos que frecuentemente se antojaban inalcanzables, no dirían lo esencial; sería como tratar de comprender a Elisa sólo a través de una imagen especular. Para algunos podría bastar, podrían estar satisfechos con todo ello y nadie podría decir que no es suficiente, pero no Elisa. Para ella es colateral, son logros accesorios a lo esencial, lo que sólo puede adivinarse a través de sesenta trabajos de titulación dirigidos, de sus notas de clase, de las acuciosas diapositivas con las que da clase, de la lectura de sus libros de texto, de las dedicatorias que le han escrito sus pupilos. Elisa es, ante todo, una gran maestra; es preferible usar el término “maestra” y no “profesora”, porque la labor de Elisa, aun cuando está respaldada por grados académicos, está realmente fundamentada en el conocimiento que sólo concede la experiencia, en la observación cuidadosa del que aprende y en el amor vertido en lo que se enseña.



## CARMELA PÉREZ VÁZQUEZ

*Facultad de Derecho*

Carmela Pérez Vázquez hizo estudios de licenciada en Derecho en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México, y tras haber realizado una brillante carrera en la que obtuvo un excelente promedio, presentó su examen, con mención honorífica, en el año de 1991. Unos cuantos años después, con el deseo de robustecer las bases de sus conocimientos jurídicos y de ampliar su cultura nacional y universal en materia de arte, ingresó a la Facultad de Filosofía y Letras de la propia Universidad para hacer estudios de Historia de México e Historia del Arte, a los que sumó, fuera de la Universidad, en el Instituto Mexicano de Antropología, sobre códigos mesoamericanos.

La asiduidad, dedicación y capacidad de la licenciada Pérez como alumna en el curso “Mesoamérica”, en el Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, así como sus antecedentes en la carrera de derecho, dejaron de manifiesto no sólo su pasión por los temas jurídicos sino los de la historia del derecho en México, por lo que su decisión de aprendizaje siempre estuvo dirigida en buena parte, por el objetivo de fincar, ampliar y fortalecer sus conocimientos en esta materia.

La licenciada Pérez Vázquez ha mantenido su interés por los estudios sobre la historia antigua de México y la cultura mesoamericana, y en la actualidad es miembro del taller “Signos de Mesoamérica”, coordinado por el doctor Andrés Medina Hernández y por el doctor Alfredo López Austin en el Instituto de Investigaciones Antropológicas de esta Universidad.

El ejercicio del derecho, en sus diversas manifestaciones, sigue siendo el interés principal de la licenciada Pérez Vázquez. Sus conocimientos la han llevado a desempeñar puestos administrativos en el gobierno federal, particularmente en el Instituto Federal Electoral, y ha actuado como jefa de departamento en la Comisión Federal de Electricidad. Por otra parte, también ha litigado, formando parte del despacho Pérez González y Asociados, S.C.

Su actividad e intereses centrales la orientan al mundo académico, y específicamente a la Facultad de Derecho de la UNAM, a la que entrega sus esfuerzos desde hace varios años. Desde 1995 hasta la fecha es docente en dicha Facultad de la asignatura Historia del derecho mexicano; de 2009 a la fecha, de la asignatura Historia constitucional de México, y a partir de 2014 ha sido auxiliar en el Seminario de Derecho Constitucional. En la Facultad de Filosofía y Letras, en forma correspondiente, ha sido profesora de asignatura, de 2009 a 2012, de Sociopolítica en la carrera Gestión y Desarrollo Multiculturales, y de 2009 a la fecha, la asignatura de Sistemas jurídicos en diversidad cultural en la misma carrera. De este modo, es fácil apreciar que se conjugan en la licenciada Pérez Vázquez estudios, intereses y propósitos para construir una sólida carrera académica.

Todo lo anterior conduce a estimar que en la licenciada Carmela Pérez Vázquez se unen la capacidad, la vocación, la proyección de vida, la erudición y el entusiasmo necesarios para consolidar una valiosa académica universitaria, con grandes perspectivas si se toman en cuenta con su juventud e impulso.



## ERICA DÖRING Y GONZÁLEZ HERMOSILLO

### *Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*

Nació en la ciudad de México en 1947. Es profesora titular “B” de tiempo completo, por concurso de oposición y tiene el nivel “C” del PRIDE. Estudió la educación media superior en el Plantel número 4 de la Escuela Nacional Preparatoria. En el verano de 1962, cuando cursaba el primer año, obtuvo una beca de la Escuela Preparatoria Pomfret del estado de Connecticut, Estados Unidos, para participar en el seminario de Asuntos Internacionales que año con año llevaba a cabo esa institución con estudiantes de diferentes países y en diferentes regiones del mundo.

Esa experiencia, sin lugar a dudas, influyó de manera determinante, para que, al término de la preparatoria, no tuviera duda alguna sobre la licenciatura que elegiría. Fue así que ingresó, en 1964, a la entonces Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales en donde cursó la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.

Cuando cursaba el tercer año de la licenciatura, fue invitada a integrarse, como analista, al grupo de trabajo de la Comisión Técnica de Planeación Universitaria, dependiente de la Secretaría General de la UNAM en donde colaboró hasta 1969, año en el que se tituló y obtuvo una beca del Consejo Británico para realizar estudios de posgrado en la Universidad Victoria de Manchester, Inglaterra.

Al término de dichos estudios, fue invitada a participar en el proyecto “La Nueva Universidad” que impulsaba el entonces rector de nuestra máxima casa de estudios, el doctor Pablo González Casanova y del cual surgió la creación de los Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH).

Al término del proyecto, se incorporó a la planta docente de la ya Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, primero como ayudante de investigación en el Centro de Investigaciones en Administración Pública y posteriormente, como profesora de medio tiempo adscrita al Departamento de Administración Pública.

De 1976 a la fecha ha ocupado los siguientes cargos académico-administrativos dentro de la Facultad: 1976 a 1979, secretaria de la División de Estudios Superiores; 1979-1984, jefa del Departamento de Administración Pública; 1988-1992, coordinadora de la Maestría y Doctorado en la División de Estudios de Posgrado; 1992-1996, coordinadora de Administración Pública de la División de Estudios Profesionales; del mes de febrero al mes de mayo, del 2000, durante una administración interina, volvió a hacerse cargo de la Coordinación de Administración Pública.

Además de los cargos anteriores, ha ocupado los siguientes cargos de elección: 1984-1988, representante de los profesores ante el Consejo Universitario; 2000-2005, secretaria y presidenta de la Comisión Dictaminadora de Administración Pública; 2013 a la fecha, presidenta de la Comisión Evaluadora PRIDE de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM; desde 2009 a la fecha, forma parte del jurado Dictaminador del Premio a la Mejor Tesis de Licenciatura. Actualmente también forma parte de la Comisión de Biblioteca de nuestra Facultad, de la Comisión para la Reforma del Plan de Estudios y del Comité de Titulación a partir de las modalidades recientemente aprobadas.

Además de sus actividades dentro de la Facultad, ha participado en otras instituciones educativas como la Universidad del Estado de México, el Centro de Investigación y Docencia Económicas y la Universidad Autónoma de Querétaro.

En un interés por vincular la vida académica con la práctica profesional, estuvo al frente del área de Relaciones Internacionales, en el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP). En el Fondo para la Vivienda del ISSSTE fue asesora del Vocal Ejecutivo y, más recientemente, tuvo a su cargo la coordinación de un módulo de la maestría del Servicio Profesional Electoral.

Ha publicado varios artículos en revistas especializadas, es co-autora de un libro, impartido conferencias dentro y fuera de la Facultad y ha participado en distintos congresos tanto nacionales como internacionales. Asimismo, forma parte de diferentes consejos editoriales de revistas especializadas.

De 1979 a 1981 cursó y acreditó los seminarios del programa de doctorado en Administración Pública de nuestra Facultad. Y en el periodo 2013-2014, cursó el Diplomado Aplicaciones de las TIC para la Enseñanza.



## ELVA BAÑUELOS BÁRCENA

*Facultad de Economía*

Elva Bañuelos Bárcena, nació en México, Distrito Federal, en 1936. Es licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, tiene la especialidad en Mercados y Precios y ha cursado los diplomados: Impuesto Sobre la Renta, Gasto Público y Aranceles y Patentes, todos ellos impartidos por instituciones gubernamentales, y uno en Matemáticas por la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Es profesora titular “A” de tiempo completo, definitiva, adscrita a la División de Estudios Profesionales, con una trayectoria de 46 años y cuenta con el nivel “C” del PRIDE. Desde 1969 es profesora de la Facultad de Economía, en donde se ha especializado en tópicos de teoría económica y políticas públicas, particularmente en las asignaturas de Microeconomía y Macroeconomía de nivel intermedio y avanzado. Dentro de su experiencia en el sector público, se encuentra la capacitación impartida al personal del Banco de México y a funcionarios del Ministerio de Precios de la República de Cuba.

Dentro de los cargos académico-administrativos que ha ocupado la licenciada Bañuelos se encuentran el de coordinadora de la Academia de Teoría Económica (1987 a 1990); miembro del H. Consejo Técnico (1984 a 1987); representante de la Academia de Teoría Económica; miembro del Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM (2005 a 2010). Por su trayectoria académica ha participado como jurado en tres concursos de oposición.

Por su elevada vocación educativa, en la obra de la profesora Bañuelos destacan diversos materiales didácticos, entre ellos destacan: “Análisis sectorial de la economía mexicana”, “Cápsulas económicas” y “Microeconomía conceptual”. En la investigación ha concretado múltiples proyectos, en el programa de iniciación temprana a la investigación de Fundación

UNAM, en 1994, desarrolló el proyecto intitulado “El estudio de la elasticidad y sus aplicaciones al campo del comercio internacional” y, tres años después, escribió “El ahorro en México”. Como formación de capital humano, ha dirigido un centenar de tesis y tesinas. En el cambio de plan de estudios de 1994 publicó los paquetes didácticos para las asignaturas de Teoría económica I y II. También ha publicado diversos artículos periodísticos.

En el campo de la difusión del conocimiento ha sido prolífica, ha participado en diversos eventos académicos con alrededor de 20 ponencias y 30 conferencias sobre temas de mercado, consumidores, empresas, impuestos, tecnología, telefonía y la riqueza de las naciones, entre otros.

Fue presidenta del Colegio de Profesores en la década de los ochenta y colaboradora de la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica en la década de los noventa. Fue galardonada con el Reconocimiento al Mérito Académico de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México.



## ANGÉLICA RIVEROS ROSAS

Facultad de Contaduría y Administración

La doctora Angélica Riveros, originaria del Distrito Federal, cursó sus estudios en Psicología desde licenciatura hasta el doctorado en la UNAM en el área de salud. Es profesora titular “C” de tiempo completo en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), con nivel “C” del PRIDE y miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2008.

En la UNAM imparte clases de licenciatura, maestría y doctorado en la FCA y es tutor principal de maestría y doctorado en Ciencias de la Administración y Psicología. Ha impartido más de 20 materias de licenciatura y posgrado, dirigido tesis en los tres niveles e impartido cursos a profesores sobre tutoría, estrés, epistemología e investigación cualitativa.

Ha impartido cátedra y cursos por invitación en el Hospital Adolfo López Mateos del ISSSTE, el Hospital Infantil de México, el Instituto Nacional de Cardiología, el Instituto Mexicano de Psiquiatría y el Instituto Tecnológico de Sonora. También ha impartido cátedra de posgrado de las universidades Mesoamericana de Mérida, Intercontinental y La Salle. En su investigación científica predomina la evaluación e intervenciones para mejorar la calidad de vida, la salud y la interacción humana y social.

Como académico-administrativa destaca su coordinación del Centro de Orientación Educativa y Atención Psicológica y el Departamento de Reclutamiento y Selección de Personal Académico en la FCA. Actualmente representa a los tutores de posgrado ante el Consejo de Estudios de Posgrado de la UNAM y es miembro de la Comisión Dictaminadora de Técnicos Académicos en su Facultad. En el CONACYT ha sido evaluadora por invitación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Ha publicado en revistas arbitradas como la *Revista Latinoamericana de Psicología*, *Psicología Iberoamericana*, el *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, *Journal of Family Psychology*, el *International Journal of Clinical and Health Psychology* y *Psicología y Salud*. Es autora del *Inventario de Calidad de Vida y Salud*, primer instrumento en su género en México y de capítulos sobre psicología de la salud, práctica clínica y consejo psicológico en México y Estados Unidos. Ha publicado artículos in extenso en memorias arbitradas de los congresos ACACIA, ALAFEC y el Internacional de Contaduría Administración e Informática. Es coautora de materiales de estudio para el Sistema de Universidad Abierta en el tema de capacitación de personal. Varias de sus publicaciones se encuentran indizadas en la base de datos internacional SCOPUS.

Ha presentado ponencias en más de 50 congresos nacionales e internacionales, fungido como dictaminadora editorial por invitación en revistas como *Contaduría y Administración*, *European Journal of Personality*, *Spanish Journal of Psychology*, *Salud Mental*, *Mexicana de Psicología*, la editorial El Manual Moderno y dictaminado proyectos de investigación para la UNAM y el CONACYT. Es miembro de las principales sociedades científicas y profesionales de su especialidad y miembro fundador del Consejo Nacional de Psicoterapia y Consejo Psicológico de México.

Entre otros reconocimientos recibió en la FCA el Premio *Arturo Díaz Alonso* en Investigación, el Reconocimiento como Profesora Distinguida, la Profesora Mejor Evaluada de la Coordinación de Investigación y Ética, y la distinción *Ducit et Docet* por la Universidad Intercontinental.

La doctora Riveros ha coordinado investigaciones transculturales entre la UNAM y la Universidad de Tulane en Estados Unidos, sobre ansiedad en escolares. Como investigadora y tutora de posgrado en la FCA enfoca sus intereses en procesos de bienestar e interacción en docentes y alumnos.



## MARÍA DE JESÚS LÓPEZ AMADOR

*Escuela Nacional de Trabajo Social*

Nacida en la ciudad de México, Distrito Federal, María de Jesús López Amador es licenciada en Trabajo Social (1987) graduada con mención honorífica. Posteriormente obtuvo el grado de maestra en la especialidad: “Género, Sociedad y Políticas Públicas” por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) 2013. En el área de formación profesional ha cursado diversos diplomados de especialización en temas de desarrollo regional, metodología de la investigación social, desarrollo organizacional y gerencia pública, diseño y evaluación de proyectos sociales. También ha cursado estudios de posgrado en Administración Pública en la UNAM.

Ingresó a la UNAM como docente en septiembre de 1992, es profesora de asignatura definitiva en la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) desde 2002 y cuenta con una antigüedad académica de 22 años ininterrumpidos en su función docente en la UNAM. Como profesora de la licenciatura en Trabajo Social imparte las asignaturas de Investigación social, Programación social y Bienestar social. Actualmente participa en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la ENTS, desde el año 2003.

En materia de formación de recursos humanos, ha dirigido un promedio de 30 tesis y otros trabajos de titulación en la licenciatura y especialidad. Se ha desempeñado como tutora de alumnos del Programa de Alta Excelencia Académica (PAEA) y del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) de 1998-2013. A su vez, ha coordinado grupos académicos en el proceso de revisión y actualización del Plan de Estudios de la licenciatura en Trabajo Social en la ENTS. Ha impartido cursos para docentes en universidades nacionales y para egresados en el Centro de Educación Continua de la ENTS y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, FCPS ambas de la UNAM.

Su participación en cuerpos académicos ha sido como miembro de la comisión dictaminadora del área de Necesidades Sociales y Políticas Sociales del Plan de Estudios de la licenciatura en

Trabajo Social de la ENTS. Actualmente es miembro del Comité Editorial de la ENTS por el periodo 2014-2016.

Dentro de las líneas de investigación que ha abordado su trabajo académico se encuentran las de Políticas públicas y sociales con enfoque de género, Mercado de trabajo femenino, Condiciones laborales y derechos sociales de las mujeres y jóvenes, Migración indígena, remesas y el impacto en el bienestar social. En materia de investigación ha coordinado un proyecto interinstitucional y participado en ocho proyectos con financiamiento del PAPIIT y del CONACYT. Los proyectos de investigación en los que participa actualmente son: “Remesas, migración y desarrollo en las comunidades indígenas del México actual 1980-2010” y “Las nuevas condiciones del trabajo en el contexto de la globalización económica, ¿hacia un nuevo derecho del trabajo?” con financiamiento del CONACYT.

Dentro de su obra se encuentran la publicación de 4 artículos en revistas especializadas, 2 discos compactos como coordinadora, 22 capítulos en libros colectivos, memorias y diversos materiales didácticos. Algunos títulos de estos trabajos son *Trabajar ¿Para qué? Una reflexión desde lo global a lo local*, libro coordinado por Alfonso Bouzas; *Construyendo relaciones de equidad en las instituciones de educación superior*; el capítulo en libro “La manufactura de la confección en el D.F.: El caso de las cooperativas de producción de uniformes escolares” y el trabajo “La pobreza: un escenario multifacético y de intervención para Trabajo social” publicado en la memoria del Foro *El impacto social a la pobreza urbana: discusión y análisis*, México, ENTS-UNAM.

Se ha desempeñado como coordinadora y organizadora en el periodo 2010-2012 del Seminario Anual de Economía del Trabajo y la Tecnología en el Instituto de Investigaciones Económicas, donde se han publicado dos discos compactos sobre los temas de: “La Reforma Laboral: crisis global y cambios en el mercado de trabajo”; “Desarrollo tecnológico y la competitividad en la industria manufacturera” y como organizadora en el Seminario “Trabajo y Tecnología: Cambios estructurales de la economía abierta”. La maestra López es miembro fundador del Colegio Mexicano de Licenciados en Trabajo Social, COMELTS A.C. y se desempeñó como presidenta en el periodo 1996-1998.



## MARIA LUCIA TAYLOR DA CUNHA E MELLO

*Facultad de Medicina*

La doctora Taylor es originaria de Río de Janeiro, Brasil, nacida el 1 de junio de 1941. Es licenciada en Historia Natural (Biología) por la “Facultad de Filosofía Ciências e Letras da Universidade do Estado de Guanabara”, Río de Janeiro, Brasil. Tiene los grados de especialista en Microbiología y Parasitología por el Instituto Oswaldo Cruz, Río de Janeiro, Brasil; maestra en Ciencias Médicas (Microbiología) por la UNAM y, doctora en Ciencias Biomédicas (Inmunología) por la UNAM. Es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo desde 1993, investigadora nacional del Área de Ciencias de la Salud sin interrupción desde 1987 y a la fecha en el nivel III, y es PRIDE nivel “D”, por quinta renovación consecutiva en el nivel máximo. Ha ejercido 16 estancias de investigación en colaboración tanto en América como en Europa. Ha recibido 24 distinciones, cuatro becas internacionales y tiene seis premios (cinco nacionales y uno internacional), además de ser miembro de ocho asociaciones académicas internacionales y siete nacionales.

A nivel licenciatura es docente titular de la asignatura de Microbiología y parasitología desde 1992. Ha impartido 105 cursos en total, de los cuales 98 han sido en la UNAM. Ha dirigido 20 tesis de licenciatura y 15 trabajos de investigación de servicio social. Ha publicado tres libros de texto en el área de microbiología y participado en la elaboración de 41 manuales departamentales en su área de adscripción. Ha prestado asesoría académica a 26 estudiantes de pregrado de los programas PAEA y AFINES de la misma Facultad.

A nivel posgrado, ha organizado y participado en 18 cursos internacionales con invitados de reconocido prestigio científico, además coordinado y participado como titular de 33 cursos en los programas de posgrado de la UNAM. Es tutor académico vigente de los programas de doctorado en Ciencias, en Ciencias Biomédicas y maestría en Ciencias Biológicas, así como de la maestría y doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal. Ha dirigido 15 tesis de maestría y nueve de doctorado además de la impartición de 35 asesorías de investigación a estudiantes de posgrado e investigadores internacionales y nacionales.

La doctora Taylor ha participado en comités de tesis de diferentes instituciones así como sinodal en exámenes de posgrado. Su trabajo de investigación se enfoca en cuatro líneas de investigación que han derivado en la publicación de 89 artículos originales en revistas internacionales y nacionales indexadas y con arbitraje y, 28 artículos de divulgación, difusión e *in extenso* en revistas con arbitraje. Asimismo, ha publicado 21 capítulos de libros especializados de los cuales dos son internacionales además de haber presentado 281 trabajos en congresos científicos nacionales e internacionales. Es creadora y curador de la “Colección de Cepas de *Histoplasma capsulatum* del Laboratorio de Inmunología de Hongos”, Departamento de Microbiología y Parasitología de la Facultad de Medicina, UNAM, la cual se encuentra registrada en la base de datos de la “Word Data Centre on Microorganisms” (WDCM) de la “Word Federation for Culture Collection”. También ha trabajado en la elaboración de un “Catálogo de cepas de *Histoplasma capsulatum*” además de ser creadora y responsable de la página electrónica “Histoplasmosis en México”, versiones español e inglés: <http://www.histoplas-mex.unam.mx>. Sus proyectos de investigación han sido objeto de 64 apoyos económicos tanto de la UNAM como de instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.

En el campo de la difusión científica ha impartido 45 conferencias internacionales y 93 nacionales, ha organizado siete eventos internacionales y 12 nacionales. Ha participado en cinco comités editoriales, en 37 revisiones de revistas internacionales y nacionales, además de evaluar proyectos, premios, y distinciones en 29 ocasiones. Actualmente también es miembro del Consejo Consultivo de la *Revista Mexicana de Micología*.

La doctora Taylor ha forjado con lucha y tenacidad un espacio y reconocimiento en su área de estudio, entre colegas de diferentes nacionalidades, tal reconocimiento se refleja en las múltiples invitaciones a conferencias, organización y participación en cursos y simposios nacionales e internacionales, además de cooperaciones con grupos de prestigio internacional. Para finalizar, una contribución relevante del equipo de trabajo de la doctora Taylor es el servicio de diagnóstico gratuito que presta a hospitales e institutos donde se manejan pacientes con procesos infecciosos asociados a micosis respiratorias. Desde 1986 a la fecha, su laboratorio realiza pruebas serológicas y celulares con aplicación diagnóstica y pronóstica.



LAURA MORÁN PEÑA

*Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia*

La doctora Laura Morán Peña es originaria de la ciudad de México. Estudió la licenciatura en Enfermería en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, la maestría en Enseñanza Superior en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y el doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Anáhuac.

Actualmente es profesora de carrera titular “C” de tiempo completo, con PRIDE “C”, en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la UNAM. Es tutora acreditada del Programa de Maestría en Enfermería y del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de Salud, ambos de la UNAM. Ha sido profesora visitante en los Colegios de Enfermería de la Universidad de Nuevo México y de la Universidad del Estado de Arizona.

En la ENEO ha sido Jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta (1987-1994), jefa de la División de Estudios de Posgrado (1995-2002); coordinadora del Programa de Maestría en Enfermería (2003-2006) y secretaria de Planeación y Evaluación (2007-2008). Ha sido miembro de la Academia de Investigación, del Comité de Investigación y del Grupo de investigación educativa de la ENEO; de la Comisión Evaluadora del PRIDE y de Comisiones Dictaminadoras en la UNAM. Integrante de los Comités Editorial y Técnico Evaluador de los Proyectos de Apoyo a los Estudios de Posgrado de la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM, así como de comités evaluadores del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

Autora de tres libros, tres capítulos de libro y 41 artículos publicados en revistas arbitradas nacionales e internacionales, así como 72 en memorias de eventos nacionales e internacionales. Ha dirigido 41 trabajos de tesis de alumnos de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia de la ENEO de la UNAM y 11 tesis de maestría en Enfermería.

Ha realizado 20 proyectos de investigación educativa en enfermería. De 2003 a la fecha, tres proyectos han recibido el apoyo del PAPIIT, los cuales han apoyado la generación de una nueva línea de investigación enfocada a la formación de profesionales de enfermería para la práctica clínica reflexiva.

Es investigadora por la ENEO de un proyecto multicéntrico con el Colegio de Enfermería de la Universidad del Estado de Arizona, “Práctica basada en evidencia” y de “Competencias de estudiantes de enfermería en salud global”, este último realizado en conjunto con escuelas de Enfermería de Estados Unidos, Brasil y África.

Es directora editorial de la *Revista Iberoamericana de Educación e Investigación en Enfermería* de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE), así como miembro revisor de cinco revistas latinoamericanas de enfermería de México, Colombia, Brasil y Chile.

Ha impartido 205 conferencias magistrales y ponencias, y coordinado mesas redondas en eventos nacionales e internacionales, tanto en instituciones del sector salud como educativo. Por otra parte, ha colaborado en la organización del II y VIII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, así como de las Conferencias Iberoamericanas de Educación en Enfermería de la ALADEFE en el 2005, 2007, 2009, 2011, 2013 y 2015.

Desde 1999 es miembro de la Asociación Sigma Theta Tau International, Nursing Honor Society, y miembro fundador de la International Academic Nursing Alliance. La doctora Morán ha sido electa presidenta de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE) para el periodo 2011-2015.

Nació en la ciudad de México el 2 de octubre de 1961. Realizó sus estudios de licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Obtuvo los grados el grado de maestra y doctora en Ciencias Químicas (Bioquímica), en la Facultad de Química, también de la UNAM.

Su vocación por la docencia se ha hecho patente con su participación desde hace 20 años en esta actividad. Actualmente, ostenta el nombramiento de profesor de carrera titular “C” de tiempo completo e imparte la asignatura de Bioquímica. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel I; asimismo, cuenta con el nivel “D” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

La doctora Gutiérrez posee un sólido compromiso y una sobresaliente participación en las labores docentes, todo ello respaldado por su formación pedagógica adquirida mediante los distintos eventos de actualización cursados, entre los que se destaca el diplomado en Desarrollo Humano, preparación que le ha permitido refrendar su importante contribución en la formación de recursos humanos de varias generaciones, como coordinadora de Seminarios de Titulación, en la dirección de más de 100 tesis y tesinas de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como en la impartición de cursos de actualización y superación académica. De la misma manera, ha fungido como sinodal en más de 50 exámenes profesionales.

En reconocimiento a su formación y trayectoria profesional, se destaca sus contribuciones como revisora de artículos en 12 revistas internacionales, como miembro de tres comités editoriales, así como su participación como ponente en más de 70 eventos científicos a nivel nacional e internacional.

Como producto del trabajo de investigación realizado en su área de conocimiento, sobresalen la amplia producción científica que consta de 32 libros con ISBN y código de barras, cuatro en multimedia, más de 40 artículos nacionales e internacionales publicados, siendo citada más de 200 veces. En programas institucionales ha sido responsable de cinco proyectos en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y de cuatro en el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME). Como responsable desde 2003 del Laboratorio de Bioquímica de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, ha logrado en dos ocasiones, la certificación ISO 9001:2000 e ISO 9001:2008, ubicándose como el primer laboratorio en obtener este reconocimiento.

Su compromiso en programas académicos e institucionales se ha hecho evidente con el impulso del trabajo colegiado como coordinadora de la asignatura de Bioquímica, en el proyecto de Exámenes de Criterio Unificado en Línea, así como con su colaboración en la Reforma Curricular de esta Facultad.

Es miembro de diversas asociaciones entre las que destacan la International Association for Dental Research (1997), así como la Sociedad Mexicana de Bioquímica (2010).

Su notable desempeño académico y profesional la han hecho acreedora a más de 14 premios y distinciones, a nivel nacional e internacional, dentro de los que destacan el otorgamiento de la Medalla Gabino Barreda por sus estudios de maestría y doctorado, así como la ocupación de la Cátedra Especial “Doctor Rodolfo Rojo de la Vega” de esta Facultad (2006-2009).

Su gran vocación como universitaria, así como su compromiso con la institución muestran a una extraordinaria mujer y sobresaliente académica, ejemplo a seguir para futuras generaciones.



## MARÍA REBECA ACOSTA RODRÍGUEZ

*Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia*

La doctora María Rebeca Acosta Rodríguez realizó sus estudios en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM de 1972 a 1976. Gracias a su conocimiento y dominio de la lengua francesa obtuvo en 1978 una beca de CONACyT para estudiar en el INRA (Instituto Nacional de Investigación Agronómica) en Paris-Grignon Francia la Especialidad en Ciencias y Técnicas de la Producción Animal y continuó con la maestría en Genética Animal. Un año después ingresa a la maestría en Etología Animal y Humana en la Universidad de Nanterre. En 2004 obtuvo su Doctorado en la UNAM en el área de Biología Molecular en colaboración con el InDRE (Instituto de Referencia Epidemiológica) con el proyecto intitulado: “Evaluación de la participación del Complejo Principal de Histocompatibilidad (MHC) de bovinos (BoLA) en la resistencia y susceptibilidad hacia la garrapata (*Boophilus microplus*)”.

Se tituló en 1976 con la tesis: “Manual de prácticas de Medicina Preventiva en la etapa de lactancia en un Centro de Recría de becerras”. Cuando egresó de la FMVZ se fue a trabajar a Chetumal por un año en el Instituto Tecnológico Agropecuario impartiendo las clases de Desarrollo Rural y participando en las campañas antirrábicas de la comunidad.

Durante su estancia en Francia obtiene una beca de la SEP para trabajar en la Biblioteca de la Casa de México en Paris. Sus estudios y el contacto con la cultura y el arte francés forjaron en ella un carácter entusiasta y determinante para defender sus puntos de vista y convicciones.

Convencida de aplicar sus conocimientos en su país, regresa a su alma mater e ingresa en 1987 como profesora de tiempo completo asignada al Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical (CEIEGT), ubicado en Martínez de la Torre, Veracruz y definitiva en la plaza de genética y bioestadística impartiendo las asignaturas de Zootecnia de bovinos productores de carne y de bovinos productores de leche.

Impartió la materia de Mejoramiento genético en la especialidad escolarizada de Producción Animal en el trópico. Ha dirigido 26 tesis de licenciatura y maestría, 50 alumnos de servicio social y trabajo profesional. Por su inquietud y su deseo de compartir más allá de la docencia intramuros, la invitan a participar como profesor en la Universidad Veracruzana en la maestría de Ciencia Animal (Veracruz) y en la especialidad de Producción animal (Jalapa). Participa en el proyecto de transferencia de tecnología FMVZ UNAM-FAO, donde Rebeca destaca por sus conocimientos, su interacción con los productores de una forma abierta, franca y sincera que la caracteriza y que ha transmitido como mujer a sus alumnas principalmente.

Su compromiso y experiencia la llevan a coordinar y organizar la biblioteca del CEIEGT que en su momento fue la más completa en el tema de producción animal en el trópico. Adicionalmente fue responsable del programa de mejoramiento genético en el hato bovino del CEIEGT, así como el programa de salud en el hato. Pertenece a la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos (AMMVEB AC). Además está certificada como especialista en bovinos por el CONCERVET.

Posterior al doctorado, con el apoyo de proyectos PAPIIT y Fundación PRODUCE Veracruz, Rebeca instala el Laboratorio de Genética Molecular en el CEIEGT, para el desarrollo de estudios de genética molecular en el trópico.

Cuenta con 101 publicaciones en revistas indexadas y de difusión, 47 resúmenes en congresos nacionales e internacionales. Autora en capítulo de libro y del manual de la asignatura *Práctica de Zootecnia de Bovinos Productores de Leche* con enfoque por competencias. Ha asistido a 70 congresos, impartido 146 conferencias, ha tomado cerca de 97 cursos y talleres de capacitación y ha intervenido en 7 proyectos de investigación.

Además de sus cualidades académicas e intelectuales, realiza actividades filantrópicas y artísticas apoyando a niños de la casa hogar de Martínez de la Torre.



## AMELIA GUADALUPE FIEL RIVERA

Facultad de Ingeniería

Originaria de Hermosillo, Sonora, donde realizó su formación académica hasta el bachillerato, para emigrar a la ciudad de México en 1982 con la aspiración de ingresar a la Universidad Nacional Autónoma de México. En 1989, se recibió con mención honorífica de la licenciatura en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras, donde también posteriormente realizó los estudios correspondientes a la maestría en Lingüística Hispánica.

La licenciada Fiel Rivera inició su labor académica en 1984 como técnica académica auxiliar “A” en la Unidad de Apoyo Editorial de la Facultad de Ingeniería. Durante 30 años, ha trabajado en la edición y estructuración didáctica de materiales escritos elaborados por profesores, así como en la impartición de cursos de formación autorial para académicos de esta misma Facultad y de otras entidades universitarias. Actualmente, es técnica académica titular “C” y tiene nivel “C” en el PRIDE.

Desde 2006 a la fecha, es profesora de asignatura “A” en la División de Ciencias Sociales y Humanidades, donde ha impartido las asignaturas de Cultura y comunicación, Redacción y exposición de temas de Ingeniería y Ética profesional.

Como profesora de asignatura “A” en la maestría en Ingeniería (Construcción), de 1993 a 1999, impartió las asignaturas de Docencia y capacitación, Trabajo de investigación I y Seminario de investigación, donde también brindó asesoría a los alumnos de la maestría para la elaboración de sus trabajos de tesis. Desde 2009 a la fecha, por invitación del Comité Académico del Programa de Maestría y Doctorado de Ingeniería de la UNAM, participa en la elaboración, aplicación y calificación de los exámenes de la asignatura de Redacción técnica a los alumnos del programa anterior que así lo soliciten, lo cual es un requisito indispensable para la obtención del grado de maestría.

Asimismo, dentro del *Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura* de la DGAPA, ha impartido los cursos de “Elaboración y edición de textos de enseñanza” y “La ética y su implicación en la enseñanza de la ingeniería”.

En la Escuela de Enfermería del Hospital Español (incorporada a la Escuela de Enfermería y Obstetricia de la UNAM) de 1986 a 1992, fue maestra titular de la materia Técnicas de la enseñanza y Didáctica general de los cursos posttécnicos en Enfermería quirúrgica y en Enfermería atención a pacientes en estado crítico.

Ha publicado diversos artículos de divulgación sobre materia editorial y didáctica, así como libros en coautoría: *Manual para la redacción de informes técnicos*, *Notas del curso de orientación para profesores que elaboran material didáctico escrito*, *Elaboración de textos didácticos de ingeniería*, *La ética y su implicación en la enseñanza de la ingeniería (Antología)*. *Elementos para la elaboración de materiales didácticos escritos (Capítulo: “Consideraciones generales para la estructuración didáctica de materiales escritos”)*. “La enseñanza y el aprendizaje en contextos de interacción bilingüe y multicultural”, Reseña en *Revista Electrónica de Investigación Educativa (Redie)*.

En diversas ocasiones, la licenciada Fiel Rivera ha colaborado en la corrección de estilo y revisión didáctica de planes de estudio de la Facultad de Ingeniería en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado, así como de especialización. Asimismo, ha tenido colaboración en proyectos interinstitucionales de la Facultad de Ingeniería con la Comisión Nacional del Agua (2010-2012) y la empresa Saint-Gobain Glass (2001).

La licenciada Amelia Fiel ha sido miembro, en distintas ocasiones, de órganos colegiados: Consejera Interna Propietaria representante de las secciones de Construcción, Estructuras y Mecánica de Suelos (1996-2000); miembro de la Comisión Dictaminadora Especial para la División de Ciencias Básicas (2003-2004), y actualmente, desde 2012, Consejera Técnica Propietaria representante del Área de Ciencias Sociales y Humanidades.



La doctora Martha Albores nació en la ciudad de México y realizó sus estudios de licenciatura en Química en la entonces Escuela Nacional de Ciencias Químicas de la UNAM, obtuvo su título en abril de 1961.

Los estudios de doctorado en Ciencias Químicas (Química Orgánica) los hizo en la Facultad de Química, UNAM, obteniendo el grado en junio de 1972. Posteriormente efectuó un posdoctorado en el campus Wye de la Universidad de Londres, Inglaterra; años después uno más en el Instituto de Química Orgánica de la Universidad de Erlangen-Nüremberg en Alemania y un semestre sabático en el Instituto Borstel.

Actualmente es profesora de tiempo completo, titular "C", adscrita al Departamento de Química Orgánica. Tiene nivel de PRIDE "D" y pertenece al SNI, nivel II desde 1991.

La doctora Martha Albores ha impartido cursos a nivel licenciatura en la Facultad de Química desde el año 1959 y de posgrado desde 1975. Ha dirigido 34 tesis a nivel licenciatura, siete a nivel maestría (dos de ellas en preparación) y una de doctorado. Ha participado activamente y ha sido asesora en el Subprograma 121 (Formación de Profesores), en el Subprograma 127 (Formación Básica en Investigación), en el de Estancias Cortas de la Facultad de Química de la UNAM y en el Programa Verano de la Investigación Científica que organiza la Academia Mexicana de Ciencias. Ha sido jurado en varios programas de corte académico, como el de Estancias Cortas, Premio a las Mejores Tesis y en varios congresos nacionales de química.

Entre los cargos académico administrativos que ha desarrollado destacan: coordinadora de la Maestría en Química Orgánica y coordinadora del Convenio Piloto Facultad de Química-Instituto de Química para el Posgrado en Química Orgánica.

De manera brillante ha participado en comisiones académicas y cuerpos colegiados como en el Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado de 1985-1987 y en el Consejo Técnico de 1989-1995.

También ha participado en varios convenios de colaboración con dependencias de la UNAM, con instituciones gubernamentales y ha desarrollado trabajos de desarrollo tecnológico.

Su trabajo académico ha sido publicado en revistas arbitradas, entre las que destacan *Macromol. React. Eng.*, *Polymer. Biochem. J.*, *Biotechnol. Lett.*, *J. Agric. Food Chem.* y *Liebigs Ann. Chem.* Ha impartido 18 conferencias de carácter académico y ha presentado 87 trabajos en congresos nacionales e internacionales en química. Además, ha desarrollado, junto con otras profesoras del Departamento de Química Orgánica, material didáctico que se utiliza en la enseñanza en la Facultad de Química.

Es miembro de la Sociedad Química de México y en las secciones Agricultural and Food Chemistry y Química Orgánica de la American Chemical Society. Ha obtenido varios premios y distinciones, entre los que se pueden destacar: becaria del Consejo Británico y del Banco de México (Junio de 1972 a diciembre de 1974); becaria del Centro de Intercambio Académico Alemán (1981 y 1991); mención honorífica al trabajo *El chapote amarillo*, una alternativa al control de la mosca mexicana de la fruta (Tópicos de Investigación y Posgrado en 1991); cátedra "Humberto Estrada" del Colegio de Profesores-Facultad de Química; algunos alumnos que ha asesorado han sido premiados en el concurso de Estancias Cortas (2006, 2011 y 2013).



La doctora Luz María Beristáin originaria del Distrito Federal, concluye su formación profesional en el año de 1963 como parte de la destacada generación 56 de la Escuela Nacional de Arquitectura; ahí inicia una labor profesional que desarrolló durante cerca de 20 años hasta reingresar a su Alma Mater en el año de 1983 como parte de los claustros de Proyectos y de Extensión Universitaria de la licenciatura en Arquitectura, en donde ha mantenido una fructífera labor por más de tres décadas.

A la doctora Luz María Beristáin le caracteriza su apasionada visión del desarrollo urbano y regional así como la historia y el acervo construido en comunidades con profundas riquezas patrimoniales pero caracterizados, por otro lado, por serias carencias y necesidades sociales; es en esa búsqueda que ha procurado fortalecer su formación académica con estudios de posgrado y participaciones en eventos académicos y de actualización, lo que la llevó a obtener el grado de maestría en Arquitectura en el campo de Restauración de monumentos con el tema de investigación “Restauración del patrimonio arquitectónico del barrio de Tizapan” en marzo de 1993 y posteriormente alcanzar el grado de doctora en Arquitectura por la UNAM con el tema “Plan de desarrollo para el proyecto de rescate y conservación del patrimonio histórico de Xochimilco” en el año 2007, obteniendo mención honorífica en su examen de grado.

Como parte de su trayectoria académica, la doctora Beristáin ha participado en importantes coloquios y congresos tanto nacionales como internacionales, tales como su participación con la conferencia “Características funcionales en edificios históricos y valores relacionados al patrimonio” a partir de los sismos de 1985 en Barcelona, España en el año de 1988, el V Encuentro Iberoamericano de Mujeres Arquitectas en Costa Rica en el año 2002 con la ponencia “Construcción y Restauración de Vivienda en el Centro Histórico de la Ciudad de México”; el 2º Congreso Internacional de Retórica en México con la ponencia “Arquitectura como expresión Creativa del Arte”, Ciudad Universitaria, abril 2003.

El XIII Congreso Iberoamericano de Urbanismo en Monterrey, Nuevo León en octubre de 2008; el encuentro en Alba Iulia, Rumania en el año de 2011 con la presentación “Los fuertes de México a través de su historia”; la conferencia “Castillo de Chapultepec” en el marco del encuentro “Contemporary Conveniences in Historic Buildings” en Bistrita, Rumania en el año 2013, por citar tan sólo algunos ejemplos.

Otros eventos que destacan su interés por la docencia vinculada al patrimonio histórico y urbano, han sido sus participaciones en el Taller de Verano de la Facultad de Arquitectura en el año 2010 con la temática «Intervención en la periferia de la Ciudad de Taxco de Alarcón, Guerrero» o su propuesta de «Planeación del Desarrollo turístico del Municipio de Zimapán, Hidalgo» en el marco del Congreso «Economía y Turismo en territorios insulares» en Santa Cruz Tenerife, España, en el año 2010.

Su fructífera labor académica la equilibra cotidianamente con una actividad docente comprometida, que la ha llevado a ganarse el respeto y cariño de alumnos y maestros, particularmente en los claustros del seminario de área de Extensión Universitaria y del Taller “Hannes Meyer” de la Facultad de Arquitectura; en este último ha participado como parte del Seminario de Titulación en donde ha dirigido un importante número de trabajos de tesis; además de esa destacada tarea, la doctora cumple asiduamente con sus clases en Taller de Construcción en donde introduce a los estudiantes en el vasto mundo de la tecnología edificatoria derivada de su larga y vasta experiencia en sistemas constructivos regionales.

Sus particulares intereses la han llevado a una búsqueda de mejoras continuas en sus prácticas pedagógicas, lo que la ha conducido a estudiar desde modestos cursos de diseño asistido por computadora -en el afán de entender las nuevas herramientas de expresión gráfica-, hasta diplomados de actualización docente en “Tecnologías de la Información y de la Comunicación” (TIC); por último hay que destacar su responsable participación como tutora de alumnos en distintos programas de servicio social con temáticas que bordan el desarrollo urbano y regional, con aplicaciones puntuales para equipamiento social, la planeación participativa, viviendas progresivas o bien las nuevas variantes de la movilidad.

La doctora María Patricia Vázquez es originaria del Distrito Federal donde estudió la licenciatura en Diseño Gráfico en la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), Plantel Academia de San Carlos. Posteriormente realizó estudios de maestría en Artes Visuales con orientación en Estampa en la ENAP, Plantel Academia de San Carlos, y de doctorado en Historia del Arte en Arte Contemporáneo en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Cuenta con una experiencia docente de 32 años; actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo con PRIDE nivel “C”. Ha sido docente de asignaturas en la licenciatura de Artes Visuales, Diseño y Comunicación Visual, y del Posgrado de la Facultad de Artes y Diseño (FAD) de la UNAM, Plantel Xochimilco. Es profesora titular del Taller de Investigación Visual, (Museografía y Diseño del entorno) I, II, III y IV de la licenciatura de Artes Visuales, Facultad de Artes y Diseño de la UNAM, Plantel Xochimilco. Asimismo, ha impartido cursos en el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur, en la Escuela Normal Superior de México y en el Colegio Hebreo Monte Sinaí. Paralelamente a su labor docente, desempeñó actividades académico-administrativas como: asesora de Artes Plásticas en Difusión Cultural en la Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM y como jefa de Museografía en la Dirección General de Actividades Cinematográficas de la UNAM. Ha participado en diversas actividades colegiadas tales como miembro del Programa PRIDE-FES ACATLÁN, miembro del Comité Editorial Dirección General de Divulgación Científica, miembro como jurado calificador en concursos de oposición abiertos FES Acatlán y miembro de la Comisión Evaluadora del Área de las Humanidades y las Artes FES-Cuautitlán.

En su producción artística cuenta con exposiciones individuales y colectivas. Participó en *Historias sobre la superficie*, Museo Rufino Tamayo; exposición escultórica *Infancias botánicas*, Arte al aire libre, CICEAN Viveros de Coyoacán.

Cuenta con diversas publicaciones impresas como “Arte contemporáneo: razón de ser de los museos universitarios de arte”, para el libro *Museos Universitarios de México: Memorias y Reflexiones* Revista Pantalla Filmoteca UNAM, Sección Imágenes y Niños; también es autora de los artículos *La animación en el cine*, *Los medios audiovisuales: ¿forman o deforman?*, y *El poder de manipulación del cine*. En la *Revista Presencia* de la DUACB-UNAM se han publicado los siguientes artículos en la sección Expresión: Miguel Covarrubias (1904-1957), José Guadalupe Posada, Familia Giacometti, Lo que el CCH nos dejó, Francisco Moreno Capdevila. Postmodernismo. En su acervo también cuenta con obra publicada, como publicaciones digitales, en la *Revista Digital AUREAVISURA* FAD-UNAM, tales como los artículos “El Gran Museo del Mundo Maya los visitantes decidirán su camino”; “Otra mirada de los Museos de Arte: Galería o Museo Virtual”; y “Del Realismo Socialista al Arte Contemporáneo Chino”.

Asimismo, ha sido conferencista y ponente en diversos eventos académicos como el Segundo Encuentro de Posgrado en Historia del Arte en México, con la ponencia “Nuevas formas de ver: nuevos entornos sociales y culturales. UMAC, Nuevos caminos para los Museos Universitarios; el 6º Congreso Internacional de Museos Universitarios con el cartel “Museo Universitario de Ciencias y Artes: Centro de Innovación y Vanguardia; en el UPAEP-ANUIES XXXIII Reunión Nacional de Extensión y Difusión Cultural, participó con la Ponencia Taller de Investigación y Experimentación Visual: Análisis de caso desde la gestión; y en el 7º Congreso Internacional de Museos IBERO impartió la conferencia: Educación museográfica en la ENAP-UNAM.

Fuera de la FAD ha participado como miembro del Comité Internacional de Museos (ICOM México), y del ICOM-UMAC, Museos y Colecciones Universitarias. En su desarrollo profesional también se ha desempeñado como directora de arte en revistas de circulación nacional, coordinadora de recursos museográficos para el Museo Modelo de Ciencias e Industria en convenio con la ENAP, coordinadora de recursos curatoriales para el Fondo de Cultura Económica, coordinadora de Proyecto Expositivo para la Sala de Exposiciones del Centro Médico Nacional Siglo XXI y coordinadora de Proyecto Expositivo para la Casas de Cultura Jesús Romero Flores, Delegación Benito Juárez.

Gabriela Villa Walls nació en la ciudad de México en 1957. Estudió la carrera de Historia de la Música en la Universidad Roosevelt en Chicago, Estados Unidos, donde obtuvo su B. A. (Bachelor of Arts) con mención honorífica; allí mismo recibió instrucción en la viola da gamba con Mary Springfels. También obtuvo la maestría en Letras, Literatura Comparada por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, por la cual también obtuvo mención honorífica.

Es profesora de tiempo completo, titular “C”, PRIDE “C” de la recién nombrada Facultad de Música, antes Escuela Nacional de Música (ENM), donde, desde hace más de 25 años, imparte las asignaturas de Historia de la música y Viola da gamba. En el posgrado ha impartido el seminario de Retórica musical y ha sido coordinadora del seminario de Historia e interpretación en el siglo XXI: introducción a la teoría y práctica de la interpretación históricamente informada.

Gabriela Villa ha sido la fundadora de la viola da gamba en México. Ha sido responsable de adquirir para la ENM instrumentos, arcos y partituras, materiales que han sido fundamentales para dar instrucción en un instrumento poco conocido. Ofreció las primeras clases de viola da gamba en la ENM de la UNAM a manera de seminario extracurricular; con la creación de los planes y programas de 2007 el estudio de la viola da gamba se convirtió en parte de los programas de la UNAM al aceptarse como una asignatura optativa, lo cual prepara el terreno para que la ejecución de la viola da gamba llegue a convertirse en una carrera de la UNAM. Creó *Tlahuitóyotl*, el grupo de estudiantes de viola da gamba de la ENM y es formadora de gambistas mexicanos que han regresado a México después de haber concluido estudios superiores. Con ellos, recientemente inició el grupo *Camerata Melancolía*, el primer consort de violas de nivel profesional en México.

En los últimos dos años una parte central del trabajo de Gabriela Villa ha sido la creación de dos cursos en línea de Historia de la música (de la Edad Media, Renacimiento y Barroco) para

la licenciatura de la ENM. Este proyecto, asesorado por la CUAED, es parte de los primeros cursos en línea que serán ofrecidos por la ahora Facultad de Música. También participa en el Programa Institucional de Tutoría de la entidad, en el diseño e implementación de este programa recientemente lanzado.

Ha sido miembro de la Comisión Dictaminadora de la ENM y de la Comisión del PRIDE de la Facultad de Arquitectura. Por más de 15 años ha formado parte de la Comisión de Biblioteca y participó activamente con la Coordinación de Acervos Musicales de la ENM para adquirir, entre otras publicaciones especializadas de música antigua, los más de 300 volúmenes de la colección de SPES de partituras de música barroca en facsímil.

Como intérprete de la viola da gamba, en Chicago formó parte del grupo *The Harwood Early Music Ensemble* con quien grabó el CD *A Renaissance Christmas*. Más tarde, en México, fue miembro fundador del grupo de música barroca *La Fontegara*, con el cual participó durante 25 años con presentaciones en salas de México y del extranjero. Con este grupo realizó las grabaciones *Suites y Sonatas, Tente en el Ayre, Sonatas Novohispanas I y II, Resonancia I y II* y, en colaboración con el grupo estadounidense *Musicians of the Old Post Road*, el disco *Galant with an Attitude*. Con el grupo *Angelicum de Puebla* grabó tres volúmenes de la música de archivos poblanos del siglo XVII.

Durante tres años fue investigadora y conductora del programa de radio Sinfonía Celestial (música de la Edad Media y del Renacimiento) de la estación Opus 94. Trabajó un tiempo en CENIDIM como copista de música en computadora y participó en la elaboración de publicaciones de música novohispana de los compositores Manuel de Sumaya y Gaspar Fernández.

En 1995 fue merecedora de la beca de coinversión BBVA-Rockefeller Foundation y en 1998 de la beca Ejecutantes del FONCA. En 2011 recibió la Medalla Alfonso Caso por su tesis de maestría *El Melopeo y maestro; “bisagra engarzadora” de la literatura y la música en Nueva España* donde examina, a través de la retórica musical, la relación de tres obras musicales del compositor novohispano Francisco López Capilla con el tratado de música *El melopeo y maestro* de Pietro Cerone y la relación del tratado con la concepción musical de sor Juana Inés de la Cruz.



## MARÍA ESTHER MONROY BALDI

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Originaria de Cuautitlán, Estado de México; licenciada en Contaduría por la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FESC) de la UNAM, con mención honorífica. Sus estudios de maestría en Administración los realizó en la Facultad de Contaduría y de Administración de la UNAM habiendo sido distinguida con la mención honorífica. Actualmente cuenta con la Certificación Académica en Contaduría Pública, otorgada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y avalada por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP).

Es profesora de asignatura “B”, definitiva, con una antigüedad de 32 años en la UNAM, imparte docencia en las licenciaturas de Contaduría y Administración en las que sus áreas de especialidad son la contabilidad de costos, las finanzas y el uso de los recursos digitales. Además funge como coordinadora de diversas asignaturas y es promotora y usuaria de la Plataforma Sitio de Apoyo Educativo (SAE). Se ha desempeñado como secretaria administrativa y jefa de la División de Ciencias Administrativas, Sociales y Humanidades de la FESC.

En cuanto a su productividad académica ha dirigido 13 trabajos recepcionales de licenciatura y dos de maestría, formando parte del padrón de tutores del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración de la misma universidad, así como de los programas institucionales PROFEL y PRONABES cristalizando proyectos como el de la declaración anual de impuestos a miembros de la comunidad universitaria.

De igual forma, pertenece al Consejo Técnico de Costos del IMCP; es miembro de la ANFECA, siendo responsable de la Coordinación de Certificación Académica de la zona siete; además es evaluadora de pares por el Consejo para la Acreditación en la Enseñanza en la Contaduría y la Administración; en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación

Superior (CENEVAL) ha trabajado activamente en el desarrollo de reactivos para la certificación profesional por área de conocimiento del IMCP, también ha participado como evaluador de diversos trabajos de investigación del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF).

Ha participado en diversas comisiones y cuerpos colegiados en la UNAM tales como representante ante los Consejos Académicos de Área de la Ciencias Sociales así como de los Comités Internos del CAACS a la par de la FCA. De igual forma, dentro de la FESC, ha sido miembro del Comité Editorial, del Comité de Bibliotecas, del Comité Evaluador del Premio Dr. Gustavo Baz Prada, entre otros. Ha sido líder de proyecto en la actualización de diversos planes de estudio así como de sus programas dentro de su ámbito de conocimiento.

La maestra Monroy es coautora del libro *Contabilidad Intermedia* derivado del proyecto PAPIME PE-304007; de la *Guía de Autoevaluación de Programa Académico de Licenciado en Administración de la FESC* (PAPIME PE-301706) y de la propuesta “Actualización Curricular del Área Básica Contable de la FESC” (PAPIME 308804). También ha escrito en coautoría cuatro artículos internacionales en el área del uso de los recursos digitales en instituciones de educación superior y desarrollado, tanto como autora y coautora, diversos materiales de apoyo académico tales como: *Apuntes de liderazgo; Calidad, el éxito de las empresas; Costos superiores*, entre otros.

Ha participado como ponente en diversos congresos, coloquios y simposios en foros de carácter nacional como internacional; de igual forma ha impartido un curso a profesores a través de los programas de actualización académica de la DGAPA.

Es responsable de los proyectos de Servicio Social de vinculación ante el DIF con los municipios de Cuautitlán y Cuautitlán Izcalli, en los proyectos de asesorías en el manejo de presupuestos familiares a sectores de alta vulnerabilidad, específicamente a las mujeres. De igual forma, ha participado en diversas conferencias y editoriales en la revista *Comunidad* de la FESC, con la temática de la eliminación de la violencia en contra de las mujeres.

Guadalupe Leticia García García nació en Apan, Hidalgo, el 9 de enero de 1954. Es egresada de la licenciatura en Derecho, de la maestría en Política Criminal y del doctorado en Derecho, de la entonces ENEP Acatlán. Actualmente es profesora titular “C” de tiempo completo, cuenta con el nivel “D” del PRIDE, y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel II.

Se encuentra adscrita al Posgrado de la FES Acatlán, donde es catedrática en las maestrías de Derecho y de Política Criminal, y tutora de alumnos del doctorado en Derecho; es coordinadora y docente de diplomados para titulación en el área de Educación Continua y en instituciones públicas por convenio con la UNAM. A la fecha, ha dirigido 34 tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Asimismo, ha sido designada como jurado en 209 exámenes profesionales y de grado, y participado como sinodal en 130. Actualmente dirige 12 tesis de maestría, tres de doctorado y una de licenciatura. Participa en 12 comités tutorales de doctorado, y de modo semestral, en comités tutorales de maestría.

Ha sido coordinadora de la licenciatura en Derecho del Sistema Universidad Abierta, jefa del Departamento de Estudios de Procuración de Justicia y Seguridad Pública en la Unidad de Investigación Multidisciplinaria y Coordinadora del Posgrado en Derecho, todos en la FES Acatlán de la UNAM. Dentro de la misma Facultad, en 2007 fue representante suplente del área de Posgrado en el Consejo Técnico, de 2010 a 2013 perteneció al Comité Editorial de la Revista del Posgrado en Derecho de la UNAM y actualmente es integrante del Comité Editorial de Investigación de la FES Acatlán.

Es autora de los libros *Derecho Ejecutivo Penal y Aplicación de las Penas en México*, ambos de Editorial Porrúa. De igual manera, de los textos de “Historia de la Pena y Sistema Penitenciario” e “Ideología, delito y pena”, de la Editorial Miguel Ángel Porrúa. Ha

elaborado el material didáctico para el Sistema de Universidad Abierta de la FES Acatlán que lleva por título *Guía estratégica para el aprendizaje autodirigido en la materia de derecho agrario*. Realizó el manual “¿Quieres hacer tu tesis” que es una guía para la elaboración de proyectos de investigación o titulación y del que recientemente ha sido publicada la segunda edición. Fue coordinadora y coautora de la publicación auspiciada por la FES Acatlán y CONACYT, resultado del proyecto de investigación “Los Derechos Humanos como eje rector en la política criminal contra la delincuencia organizada”. Fue también coordinadora y coautora del libro, resultado del proyecto de investigación “La problemática del niño que permanece con su madre en prisión: un enfoque multidisciplinario” publicado por la FES Acatlán y elaborado en la Unidad de Investigación Multidisciplinaria de la misma Facultad. Participó, por convenio específico de la FES Acatlán con la PGJDF, entonces bajo la dirección de Miguel Ángel Mancera, en la elaboración del “Manual de implementación de Política Criminal para la procuración de justicia en el Distrito Federal. Programa Integral 2010-2012”. Ha participado con capítulos de libro en cuatro publicaciones y ha publicado quince ensayos y artículos en revistas especializadas. Ha participado como ponente en 24 congresos, dictado 13 conferencias y participado en distintas actividades de difusión.

En el año 2009 propuso y ganó la realización del proyecto CONACYT, Referencia 118113. De 2007 a 2013, fue responsable de tres proyectos auspiciados por la FES Acatlán y participante en tres proyectos institucionales (PAPIIT-PAPIME). En cuanto a la labor de investigación realizada en la FES Acatlán, en el año 2014 concluyó tres proyectos -con sus respectivas publicaciones- y actualmente trabaja en dos más.

Se le otorgó la mención honorífica en los tres niveles de sus estudios profesionales por parte de la UNAM y se hizo acreedora a la Medalla Alfonso Caso de la UNAM en el año 1998. Asimismo, recibió un diploma especial por haber sido la primera persona en titularse del doctorado en la entonces ENEP Acatlán.



**PATRICIA TRUJANO RUIZ**  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*

Patricia Trujano Ruiz estudió la licenciatura en Psicología en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala titulándose con mención honorífica, en 1981. Un año previo, durante sus estudios universitarios, obtuvo la Distinción a los Mejores Estudiantes de México, así como la Medalla Gabino Barreda por el promedio más alto de su generación. En seguida cursó la maestría en Modificación de Conducta, y en 1986 obtuvo el grado de maestra, igualmente con mención honorífica y haciéndose acreedora nuevamente a la Medalla Gabino Barreda. En 1989, el CONACYT y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España le otorgaron una beca para realizar el doctorado en Psicología en la Universidad Autónoma de Barcelona, obtuvo el grado en 1992 con el reconocimiento *Cum Laude*. Actualmente se desempeña como profesora titular “C” en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Cuenta con el nivel “C” del PRIDE y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, de manera ininterrumpida, desde 1993.

La doctora Trujano se ha caracterizado por su esfuerzo y tenacidad mantenida por más de los casi 34 años que contabilizan su antigüedad en la UNAM. Su alto nivel de compromiso y desempeño la han llevado a formar parte de innumerables instancias académicas, profesionales y de investigación, como es su participación en el Registro de Evaluadores Acreditados del CONACYT y en la Comisión de Evaluadores del CONACYT-INMUJERES.

Por su brillante trayectoria ha recibido diversos estímulos, como el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos de la UNAM en 1997 o el Reconocimiento al Mérito Académico de Iztacala, en 1999.

Su trabajo académico ha sido difundido en múltiples foros científicos y académicos; ha publicado 94 artículos en revistas especializadas, al diseñar un instrumento sobre violencia doméstica, mismo que ha tenido aplicación en países como España, Argentina, Chile, Puerto

Rico, Costa Rica y Panamá, y al mantener por muchos años una fructífera investigación en colaboración con la Universidad de Gerona sobre Imagen Corporal y Género.

Una de sus contribuciones más destacadas es la referente al estudio de formas más eficaces de analizar el contexto social contemporáneo, incluida su perseverancia por favorecer modalidades culturales más justas y equitativas. Además, es poseedora de un firme compromiso en la formación de estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado buscando involucrarlos y estimularlos a la búsqueda de respuestas frente al complejo contexto social de nuestro país, lo que conlleva abordar temáticas innovadoras en su trabajo profesional y de investigación, como lo es la perspectiva de género con líneas relacionadas con la violencia sexual, el maltrato doméstico, las masculinidades, los trastornos de la imagen corporal y, más recientemente, con la violencia que ejercen mujeres hacia los varones, temática que hasta hace muy poco no había sido considerada por los especialistas en el comportamiento humano. La doctora Trujano es pionera en abordar esta preocupante tendencia que está adoptando la violencia de género en el mundo contemporáneo. Todas ellas son áreas de interés que invariablemente han contemplado problemáticas cruciales para nuestra sociedad (particularmente con sectores desprotegidos, como lo demuestra su tesis de licenciatura con presos en fase de prelibertad, o la de maestría con trabajadoras domésticas, o la de doctorado con su delicada investigación sobre violación y atribución de culpa), e incluso identificando con antelación problemas sociales trascendentes.

La maestra Hilda del Carmen Patraca Hernández nació en la ciudad de Minatitlán, Veracruz. Cursó la licenciatura en Pedagogía en la entonces ENEP Aragón, hoy FES Aragón, en el periodo comprendido de 1980 a 1985, obteniendo el título profesional con la tesis denominada: “El Teatro en la Educación Infantil”.

En el año 2005, obtuvo el grado de maestra en Pedagogía, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, con el trabajo de investigación: “Propuesta Metodológica para la Detección de Necesidades del Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura (DGAPA) en la ENEP Aragón”, siendo acreedora a la mención honorífica, al haber obtenido uno de los promedios más alto de su generación. Actualmente cursa el doctorado en Pedagogía, en la misma Facultad de Filosofía y Letras.

Desde 1988 se ha desempeñado como profesora de asignatura en la carrera de Pedagogía en esta Facultad, impartiendo las materias: Elaboración y evaluación de programas educativos y Hermenéutica pedagógica, en las cuales es definitiva; asimismo ha dado cátedra en las asignaturas: Pedagogía experimental, Prácticas escolares, Elaboración de programas para personas con problemas de aprendizaje, Problemática docente, Conocimiento de la infancia, Organización educativa, Orientación educativa, Taller de apoyo a la titulación, Pedagogía comparada, Estrategias de enseñanza aprendizaje e investigación en el aula y Enfoques metodológicos cuantitativos y cualitativos, de la misma carrera. También es profesora de asignatura “B”, definitiva, en la carrera de Derecho, en donde imparte las materias: Técnicas de la investigación y Metodología jurídica.

Dentro de su prolífica actividad docente que ha realizado en esta Facultad, ha dirigido 35 tesis a nivel licenciatura en las áreas de Formación Psicopedagógica, Didáctica y Organización,

Investigación y Socio Pedagógica, entre otras; asimismo, ha participado como jurado en concursos de oposición abiertos y en más de 180 exámenes profesionales. Se ha destacado como tutora de estudiantes de alto promedio, en el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES).

La maestra Patraca también ha tenido una importante labor académica en otras instituciones educativas de educación superior como la Universidad La Salle, la Universidad Tecnológica de México y la Universidad Justo Sierra, instituciones en las que ha impartido diversos cursos, talleres y asignaturas relacionados con su área de especialidad.

Dentro de su experiencia profesional, la maestra Patraca Hernández ha ocupado diversos cargos administrativos en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, en donde se desempeñó como gerente del área Educativa (1988-1990), instructora del Centro de Capacitación (1991-1993) y en la FES Aragón, como jefa del Departamento de Planeación Académica (2001- 2006).

Es integrante de diversos cuerpos colegiados tanto de la UNAM como de esta Facultad. Así, actualmente es miembro del Consejo Académico del Área de Humanidades y Artes, del Comité de Carrera de la licenciatura en Pedagogía, de la Comisión de Planes y Programas de Estudio y del H. Consejo Técnico.

Ha escrito diversos artículos sobre cuestiones pedagógicas, entre otros, “El Programa de Desarrollo Psicopedagógico” y “La PNL una Opción para Lograr el Aprendizaje Generativo”. Asimismo, ha realizado reseñas críticas de diversos libros, entre los que se encuentran: *La Docencia como Actividad Profesional* y *La Educación Universitaria y el Buen Maestro*, que han sido publicados en distintos medios impresos y electrónicos. Actualmente realiza la investigación: *El Pensamiento Complejo en estudiantes universitarios*, así como *La Resiliencia como medio de aprendizaje en los adolescentes*. Asimismo, ha sido ponente, moderadora y comentarista en diversos eventos académicos nacionales e internacionales.



**LAURA ELENA PÉREZ FLORES**  
*Facultad de Estudios Superiores Zaragoza*

Nació en la ciudad de México y obtuvo el título de Cirujano Dentista en la Escuela Nacional de Odontología de la UNAM en 1975. Posteriormente, realizó estudios de maestría en Enseñanza Superior en la Facultad de Filosofía y Letras y ha cursado diferentes diplomados dentro de la propia UNAM. Actualmente es profesora de tiempo completo asociado “C” adscrita a la licenciatura de Cirujano Dentista con PRIDE nivel “C”.

Es profesora fundadora de la FES Zaragoza, en la que inició y prosiguió su labor docente, de manera ininterrumpida, de enero de 1976 a la fecha. Se ha desempeñado como coordinadora de Módulo, responsable del Servicio Social, coordinadora de Extensión y jefa de la Carrera de Cirujano Dentista. Asimismo, ocupó la Jefatura de la División de Ciencias de la Salud y del Comportamiento en la FES Zaragoza y, desde 2011, es asesora en la Secretaría de Desarrollo Institucional de nuestra máxima casa de estudios.

Ha formado parte de varios órganos colegiados, entre ellos el Comité Multidisciplinario Evaluador para otorgar el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada. Representó al director de la FES-Zaragoza durante cuatro periodos en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud. Perteneció al Comité Académico de la Carrera de Cirujano Dentista, así como al Comité Editorial de la División de Ciencias de la Salud y del Comportamiento, y actualmente forma parte del Colegio Académico de Cirujano Dentista y del Comité de Evaluación y Mejora de los Programas Académicos para la Acreditación. En comités fuera de la UNAM, formó parte del Subcomité de Estomatología de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud y del Comité Nacional de Salud Bucal del Centro Nacional de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades de la Secretaría de Salud. Se desempeñó como Secretaria Ejecutiva de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología durante nueve años y participó con el CENEVAL en la elaboración y estructuración de

los exámenes generales de conocimientos. Se ha desempeñado como verificadora en los procesos de acreditación de las licenciaturas en Odontología de varias escuelas y facultades con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO).

Desde que inició su carrera docente, se ha caracterizado por su compromiso con la formación de recursos humanos, su capacidad para vencer retos y tomar decisiones y su participación en actividades académicas para el mejoramiento en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se ha distinguido también por desarrollar investigación y aplicarla al diseño curricular. Ha impartido diversos cursos dirigidos a docentes, estudiantes, pasantes y egresados de la licenciatura de Cirujano Dentista, sobre diferentes tópicos, haciendo énfasis en los temas que corresponden al uso de los anestésicos locales en la práctica odontológica. Asimismo, ha elaborado múltiples materiales didácticos con temas diversos para promover la actualización de los alumnos del segundo año de la licenciatura de Cirujano Dentista. Ha dictado conferencias magistrales, ponencias y temas libres en el ámbito institucional, nacional e internacional en temáticas disciplinares y de investigación educativa, que en su totalidad suman más de 100.

Actualmente, además de continuar como docente en la licenciatura de Cirujano Dentista, forma parte del equipo que, en la Secretaría de Desarrollo Institucional, tiene a su cargo la creación de nuevos planes y programas de estudio que han sido o serán implantados en breve en la ENES Unidad León, en la ENES Unidad Morelia, en las facultades de Medicina, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales y en la FES Zaragoza.

Por su desarrollo académico, ha sido distinguida con el Premio al Mérito Docente otorgado por la FES Zaragoza en 1994 y en 1995, y obtuvo un reconocimiento de la Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM por su participación en el programa de Colaboración Académica Interuniversitaria.



## SUSANA SUÁREZ PANIAGUA

*Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León*

Susana Suárez Paniagua, originaria del Distrito Federal, es licenciada en Sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México, maestra en Estudios Regionales por el Instituto de Investigaciones Históricas Dr. José María Luis Mora y doctora en Ciencias Políticas y Sociales, con orientación en Sociología, por la Universidad Nacional Autónoma de México. Todos los grados los ha obtenido con mención honorífica. Actualmente es profesora titular de tiempo completo definitiva de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad León. Cuenta con PRIDE “C” y es investigadora nacional nivel I del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Ha encabezado proyectos de investigación con financiamiento, como el proyecto PAPIIT IA300212-2, a partir del cual resultó este año el libro *Los retos del desarrollo humano y territorial*, del cual es coordinadora.

La doctora Suárez Paniagua es una de las profesoras fundadoras de la ENES, Unidad León desde agosto de 2011; a partir de entonces ha impartido clases, tanto en la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales como en la maestría en Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud. Ha sido corresponsable de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales. A la vez, ha sido consejera propietaria del Consejo Técnico de dicha entidad desde su formación.

Su producción académica comprende libros individuales y en coautoría, así como capítulos de libros y artículos en revistas arbitradas e indizadas. Asimismo, ha participado en actividades de extensión y difusión de la cultura como el curso sobre patrimonio cultural impartido en la extensión de la ENES, Unidad León en San Miguel de Allende y la vinculación con el Fórum Cultural Guanajuato. Es digna de mención su larga trayectoria previa a su ingreso a esta entidad en otras universidades públicas del país y del extranjero, así como su participación en instancias como el Consejo Estatal de Población para el Estado de Guanajuato y su labor como evaluadora del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación.



## MARÍA DE LOURDES PASTOR PÉREZ

*Escuela Nacional Preparatoria Plantel 1 “Gabino Barreda”*

María de Lourdes Pastor Pérez nació en la ciudad de México, el 24 de septiembre de 1945. D.F. Se ha formado en la educación pública de su ciudad y, desde el bachillerato, en la Universidad Nacional Autónoma de México. Su formación académica responde a una vocación humanista que se inicia con la licenciatura en Letras Hispánicas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en cuyo examen profesional defendió la tesis: “La trayectoria poética de Pedro Garfías”, (1977). En esa ocasión, obtuvo la mención honorífica. Su formación de Posgrado comprende la maestría en Literatura Española, en la misma Facultad de Filosofía y Letras, de la UNAM, con la tesis: “La seguidilla, una aproximación semiológica” (1994), y el doctorado en Literatura española, en la misma institución, con la tesis: “La compleja sencillez de Antonio Machado en *Juan de Mairena*” (2003).

El mismo año de la recepción profesional (1977), ingresó a la UNAM como docente en el *Centro de Enseñanza para Extranjeros*, en donde obtuvo la plaza de Profesora de asignatura, (Categoría “B”, definitiva), en el área de Español, la cual imparte a la fecha. En 1986, ingresó a la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 1 “Gabino Barreda”, como profesora de asignatura en el Colegio de Literatura. En 1989 obtuvo, por oposición, la plaza de profesora de tiempo completo. Ha transitado las promociones correspondientes, hasta obtener el nombramiento actual de profesora titular “C”, definitiva, de tiempo completo en el Colegio de Literatura (PRIDE “C”).

Ha desarrollado, de manera paralela a la docencia, tareas de investigación. En este rubro, además de las tesis de licenciatura, maestría y doctorado, ha realizado estancias de investigación en el extranjero (becaria por la UNAM en la Universidad de Sevilla y en la Universidad Autónoma de Barcelona, España). Su experiencia en cursos, diplomados, seminarios y talleres, le ha permitido reunir una obra de investigación de la cual han surgido publicaciones en una decena de libros, y más de cincuenta artículos y ensayos en memorias y revistas, publicados en México, España y Cuba, principalmente con los temas: La Escuela Nacional Preparatoria, El Exilio republicano español en México, y Antonio Machado.

Fue directora del Plantel Número 1 “Gabino Barreda”, de la Escuela Nacional Preparatoria durante dos periodos (2004 – 2008; 2008 – 2012) Durante la dirección del Plantel 1, desarrolló una significativa labor editorial al fundar y dirigir la publicación de la revista *Renacimiento Preparatoriano. De San Ildefonso a Xochimilco*, (2004 – 2012). Ha formado parte de cuerpos colegiados en los que se destaca: Consejera universitaria como delegada al Congreso universitario (1990) y consejera en el H. Consejo Asesor del CEPE. Desde la Dirección del Plantel 1: presidente del H. Consejo Interno del Plantel, y consejera técnica de la Escuela Nacional Preparatoria, así como otros cuerpos colegiados institucionales, como comisiones dictaminadoras y de seguridad. Asimismo, participa en asociaciones profesionales en México y España.

Como directora del Plantel, la Dra. Pastor apoyó un gran número de actividades y reuniones académicas entre ellas: la organización del V Coloquio Nacional de Formación Docente (2004), y el Encuentro Académico “Un siglo de historia de la Universidad Nacional” (2010), que fue la actividad más relevante que se realizó en la Escuela Nacional Preparatoria con motivo de los 100 años de la UNAM. Durante su gestión continuó la labor docente con alumnos, y la impartición de cursos para profesores. También impulsó el desarrollo docente con el mejoramiento de la infraestructura y el apoyo institucional para la impartición de más de 90 cursos y diplomados para profesores de la ENP, y para profesores de nuevo ingreso a la misma Institución.

Ha recibido los reconocimientos y medallas correspondientes a los 20, 25, 30 y 35 años de labor académica, y de mérito universitario por la UNAM y la AAPAUNAM. Asimismo, la Secretaría General de la UNAM y la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria le otorgaron reconocimientos por su gestión como directora. Los egresados de la ENP la han distinguido con la Venera (Generación 1920 – 1924) y Reconocimiento a la labor como directora del Plantel (Generación 1957). Asimismo, le fue otorgada la Castañuela de plata, por la Casa de Andalucía de México, y la *Bandera republicana* por la Asociación Acción republicana en Valencia, España. Recientemente, Lourdes Pastor impartió lecciones para estudiantes de doctorado en la Universidad de Zaragoza, España, y una conferencia en la Embajada de México, en Madrid, auspiciada por el Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM, en España.



## MARÍA CRISTINA BAÑUELOS REYES

*Escuela Nacional Preparatoria Plantel 2*

*“Erasmus Castellanos Quinto”*

María Cristina Bañuelos Reyes nació en Ciudad Juárez, Chihuahua, en 1948. Es licenciada en Lengua y Literaturas Hispánicas y maestra en Letras Mexicanas, grado que obtuvo en 2011, con promedio de 9.6. Asistió y aprobó los diplomados: *Literatura Mexicana, Estructuralismo e Informática* en 1997, *Estrategias de aprendizaje y tutora en línea* en 2006, *Historia* en 2010, *Literatura, arte y cultura Latinoamericanas* en 2012 y *Literatura infantil y juvenil: una puerta a la lectura* 2013. Actualmente cursa el diplomado en línea, *Competencias para la educación con desarrollo sustentable* de la UASLP.

La profesora Bañuelos Reyes asistió y aprobó una estancia en España en 1998 realizando estudios en las universidades de Extremadura y Autónoma de Madrid. También participó en el curso de verano de Lingüística Superior en la Universidad de Málaga, España en 1977 y en el curso: Edición de textos literarios antiguos en la Universidad de Navarra, en Pamplona, España, en 2009. Sus cursos de actualización disciplinaria y pedagógica en la ENP y los organizados por la DGAPA y otras instituciones, totalizan 150. Aprobó traducción de inglés e italiano.

Ingresó en la Escuela Nacional Preparatoria en 1969 como ayudante de profesor. Fue profesora interina a partir de 1970 y de asignatura por oposición en los niveles “A” y “B” en los años 80. Actualmente es profesora titular “B” de tiempo completo, y se le ha otorgado el nivel “C” del PRIDE. La profesora Bañuelos Reyes fue coordinadora académica de 1988-1992 y de 2002-2003; así como consejera interna del Plantel 2 de 1993-1995 y consejera técnica de 2001-2006.

Es coautora de la obra titulada: *Literatura e imágenes del México Prehispánico* (2002) y de *Literatura y cultura mayas* (2006). Tiene artículos de su especialidad publicados en las revistas de los planteles, en memorias de actividades académicas, así como en la revista Didáctica XXI, de la Asociación de profesores de lengua y literatura, e igualmente artículos en los libros *Cultura*

*medieval* (2012) y en *Filosofía Medieval y Hermenéutica* (2014), ambas obras de un proyecto PAPIIT. Estas colaboraciones suman 30.

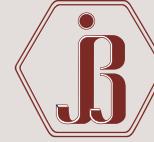
Ha dictado 50 conferencias a los alumnos y 25 a profesores en actividades académicas. La profesora Bañuelos fue correctora de estilo del Departamento Editorial de la ENP de 2004-2006. Ha sido miembro de la Asociación de Profesores de Lengua y Literatura, desde su fundación, así como del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato, a cuyos actos ha contribuido también con ponencias.

La profesora asiste a las actividades académicas, participa en todas las actividades propuestas por la coordinación, así como los encuentros y seminarios de la ENP y del Instituto de Investigaciones Filológicas, en los que participa dictando ponencias.

Ha promovido la investigación en el alumnado del bachillerato a través del Programa Jóvenes hacia la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales desde 1989. De 1999-2005 fue enlace del mismo programa en el Plantel 2 y de 2005-2006 Enlace Institucional de dicho programa en la DGENP. También promovió y coordinó el Foro de investigación de Ciencias y Humanidades de 2006-2010 en el Plantel 2 y ha estimulado la investigación en el Congreso de Ciencias y Humanidades de dicho plantel.

Ha propuesto y coordinado 30 actividades culturales dirigidas a alumnos y un número semejante de actividades dirigidas a profesores.

Por último, ha contribuido al fortalecimiento de la investigación participando en un Proyecto PAPIME, cinco Proyectos INFOCAB, un Proyecto PAPIIT y también como responsable académica de un Proyecto INFOCAB, en el que elaboró una antología poética, *La voz de los jóvenes de la dos*, que aparece en línea, en la página de la ENP 2; así como la *Antología poética, Pan de los elegidos*, editada e impresa en 2014.



LIGIA KAMSS PANIAGUA

*Escuela Nacional Preparatoria Plantel 3 "Justo Sierra"*

Nació el 14 de marzo de 1958, es licenciada en Geografía (2003, UNAM) y maestra en Geografía Ambiental (2013, UNAM) por la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ha cursado diversos diplomados en el uso de la computadora en actividades docentes, en astronomía y actualización para profesores de bachillerato de la maestría en Geografía. Su interés por mantenerse actualizada la han llevado a tomar seis cursos de formación de profesores de la ENP, 50 de actualización académica de geografía y de meteorología y 41 de informática.

Es profesora titular "B" de tiempo completo de la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 3 "Justo Sierra". Posee el nivel "C" del Programa de Primas al Desempeño Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Se desempeñó como Coordinadora Cultural y de Apoyo a la Docencia (1985-86), Coordinadora de la Estación Meteorológica de la ENP 3 en el turno matutino (1993-2005) y Coordinadora General de las Estaciones Meteorológicas de la ENP (1994-2005). Fungió como Directora del Plantel 3 "Justo Sierra" durante el periodo 2005-2013.

Ha sido miembro del Consejo Interno por el Colegio de Geografía, presidente del Consejo Interno, miembro del Consejo Técnico Ex officio y miembro de la Comisión Dictaminadora del PRIDE en Ciencias Sociales del Colegio de Ciencias y Humanidades, Coordinadora del Colegio de Geografía.

Posee 30 años de antigüedad docente impartiendo las asignaturas de Geografía general, Geografía económica y Cosmografía. Dentro de sus actividades más importantes en la UNAM se encuentran la impartición de varios cursos y talleres dirigidos a profesores de geografía, física y ciencias sociales en los planteles de la ENP, Instituto de Geofísica, la Casita

de las Ciencias UNIVERSUM, Centro de Ciencias de la Atmósfera e Instituto de Geografía. Ha participado con 34 ponencias en congresos nacionales, jornadas, seminarios de análisis de la enseñanza, encuentros académicos y mesas redondas. También en la organización de foros interdisciplinarios, seminarios y encuentros de diferentes asignaturas.

Participó en el Intercambio académico internacional México –Japón: “The 1997 Secondary School Educators Study Tour Program” estancia en 5 ciudades de Japón (septiembre- octubre 1997).

Ha realizado diversos materiales de apoyo a la docencia, entre los que destacan revistas, artículos, programas educativos de televisión, videoconferencias, guías de estudios y reactivos para exámenes extraordinarios. Por otra parte, ha publicado 26 ejemplares de la revista *Atmósfera 3*, órgano informativo de la estación meteorológica de la ENP Plantel 3 «Justo Sierra»; un ejemplar de *El Tercer Planeta*, publicación del Colegio de Geografía; cinco de la revista *Expresión Justo Sierra*; dos de la revista estudiantil *La Huella*; dos de *Voces MP3*; la revista electrónica *CHAAC* de la ENP; ocho boletines “Bienvenidos” para los alumnos de nuevo ingreso; revista *Nuevas Obras y Mantenimiento en las Instalaciones 2005-2013*; Publicación electrónica de los Informes de Trabajo 2005-2009 y 2009-2013; colaborado con ocho artículos en memorias de congresos y coloquios nacionales, encuentros y seminarios.

Ha fungido como coordinadora de grupos de trabajo estudiantiles en el Plantel 3 de la ENP y dentro del Programa de Estaciones Meteorológicas PEMBU. Entre sus actividades destacan cursos extracurriculares, concursos, talleres, exposiciones, campañas ecológicas, forestales y de ayuda comunitaria, visitas guiadas a museos, institutos y centros de investigación y prácticas de campo al campus universitario y otros sitios de interés geográfico, ecológico e histórico en los estados de Morelos, Tlaxcala, Puebla, Estado de México, Hidalgo y Guerrero.

En el periodo abril 1991 – marzo 2013, ha impartido más de 50 conferencias dirigidas a alumnos, en diferentes foros dentro de los planteles 1, 2, 3, 5, 6 y 7 de la ENP, la Facultad de Economía, el Centro de Ciencias de la Atmósfera y el Instituto de Geografía de la UNAM.

Ha elaborado materiales de autoaprendizaje como son juegos didácticos interactivos, cuestionarios, guías de estudios, bancos de reactivos, sobre diversos temas de geografía, astronomía, ciencias ambientales e informática.

Ha participado en el Programa Institucional de Tutorías y en el programa de Asesorías permanentes de nivelación de 2005 a 2013; asesorías para alumnos participantes en las Olimpiadas Universitaria de Geografía (1995, 1997) y la Olimpiada del Conocimiento en Geografía 2013; asesorías para exámenes extraordinarios de Geografía general, Geografía económica (1996-2005); asesorías para la realización de trabajos de investigación para los Concursos Interpreparatorianos, Feria de las Ciencias, Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Foros de Geografía y Ecología (1996-2013).

Entre sus premios y distinciones se encuentran los reconocimientos por 10, 20 y 30 años de servicios ininterrumpidos en la UNAM, la Medalla al Mérito Académico entregada por la AAPAUNAM, el 15 mayo 2004. También ha recibido reconocimientos por la organización de los Festejos del XXX Aniversario en las Nuevas Instalaciones de la ENP Plantel 3 “Justo Sierra” (8 de diciembre 2010) y del 90 Aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria Nocturna, abril 2013.

Pertenece a la Sociedad Mexicana de Meteorología, la Sociedad Astronómica de México A.C., y al Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM.



## MARÍA DEL CARMEN CORTÉS ROSAS

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 4

“Vidal Castañeda y Nájera”

Médica cirujana por la Facultad de Medicina de la UNAM. Actualmente es profesora de asignatura “B”, definitiva, del Colegio de Morfología, Fisiología y Salud, con 18 años de antigüedad. Ha asistido a diversos cursos de actualización pedagógica, de psicología y acervo cultural en la UNAM así como a los diplomados sobre *Cómputo aplicado a la docencia*, *Enseñanza integral de la salud*, y *Adolescencia: desarrollo normal y problemáticas comunes y habilidades para la vida en el desarrollo integral de los adolescentes*. Participó en el seminario de *Análisis y desarrollo de la enseñanza* del Colegio de Morfología, Fisiología y Salud en algunos proyectos INFOCAB tales como, “Respeto a la diversidad sexual y de género en el bachillerato”, “Cuaderno de trabajo de educación para la salud”, “Proyecto gran simio en la ENP” y el “Manual digital como recurso didáctico para la enseñanza a través de la imagen y texto”. Fue miembro del seminario institucional permanente Gabino Barreda, investigación educativa de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) en el periodo 2002- 2014.

Cuenta con experiencia en la aplicación de instrumentos para la consulta de la comunidad preparatoriana y universitaria de la UNAM. También ha participado en la revisión y elaboración de reactivos del Colegio así como ponencias para alumnos, cursos, visitas guiadas, cine debate, periódicos murales, concursos y exposiciones. Fue asesor del primer encuentro estudiantil “Respeto a la diversidad sexual y de género en el bachillerato” y de alumnos ganadores de los concursos interpreparatorianos de 2002-2014. Impartió asesorías permanentes de Educación para la salud y participó como jurado de concursos en el plantel.

Dentro de los cargos académico-administrativos que ha ocupado, se encuentran los de coordinadora del Colegio de Morfología, Fisiología y Salud de la ENP, 2005-2012, miembro de la Comisión Dictaminadora de la ENP, 2009-2014 y del Consejo Interno de la ENP, 2004-2006; integrante del Consejo Académico del Bachillerato, UNAM, 2010-2012 y coordinadora del

Programa de Vinculación Académica con la Facultad de Medicina y del Programa Institucional de Tutorías del Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera, en el periodo 2012-2014.

También fue miembro de la Comisión de Seguridad y Vigilancia del Consejo Interno, de la Comisión Especial del colegio para revisar e integrar las observaciones, comentarios y sugerencias emitidas por los integrantes, en el análisis de la publicación *Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior*, ENP, y la Comisión para la Elaboración de Guías de Estudio de la asignatura Educación para la salud y Temas selectos de morfología y fisiología. Ha participado en la Comisión de Revisión y Evaluación de los proyectos anuales de actividades académicas de los profesores de tiempo completo, en la Comisión Revisora de los Trabajos presentados en las mesas temáticas, en el marco del encuentro Institucional e interdisciplinario y en la Comisión Revisora de reactivos del Colegio.

Publicó los resultados del proyecto de investigación: “Los valores de los adolescentes en la Preparatoria 4 “Vidal Castañeda y Nájera”, fue colaboradora de la guía de estudio y del cuaderno de trabajo de *Educación para la salud*. Impartió ponencias dirigidas a profesores y el curso- taller “Teoría y análisis de reflexión sobre la discriminación de género y diversidad sexual” en la ENP. Asistió a reuniones académicas como: “Seminario de introducción de temas selectos de morfología y fisiología”, “Seminario de investigación educativa”, y participó en la cátedra especial Porfirio Parra, en el “Seminario local de prevención de adicciones en el bachillerato de la UNAM”, “Coloquio Nacional de Psicología”, “Primer encuentro de profesores INFOCAB-PAPIME del bachillerato”, “Seminario de análisis sobre discriminación por diversidad sexual y de género”, “Segundo y Tercer Congreso del Sistema Incorporado”.

Asimismo, ha participado en diversos eventos académicos como el “Segundo Encuentro Académico del diplomado Habilidades para la vida”, el seminario “Análisis e Interpretación de la Imagen como estrategia didáctica”, el curso-taller “Detección y Canalización de casos de riesgo” e “Introducción al desarrollo de habilidades informativas para tutores ENP”, por citar sólo algunos de ellos. Fue galardonada con la Medalla al Mérito Académico (2014) y es socia del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM (2008-2014).



## ROSA MARÍA CID VILLAMIL

*Escuela Nacional Preparatoria Plantel 5 "José Vasconcelos"*

Rosa María Cid Villamil es oriunda de la ciudad de México. Estudió la licenciatura en Biología, en la Facultad de Ciencias de la UNAM, la maestría en Ciencias (Biología) UNAM y el doctorado en Ciencias (Biología) UNAM. Otros de sus estudios fueron sobre Genética en la Universidad de Toronto, Canadá, el Diplomado PAAS de la UNAM y 125 actividades de superación académica. La doctora Cid fue becaria de Posgrado por la DGAPA en el periodo 1992 a 1995.

Actualmente, la doctora Cid es profesora de tiempo completo titular "C", en el Colegio de Biología, con nivel de PRIDE "B", adscrita al Plantel 5 'José Vasconcelos' de la ENP. Dentro de sus actividades docentes relevantes en la UNAM ha realizado nueve proyectos con alumnos del Plantel, entre los que se encuentran: "Diagnóstico Fitosanitario y Ecológico, Arbolado de Coapa", que culminó con la identificación de 1260 árboles; "Jóvenes y medio ambiente" como parte del Programa Universitario de Medio Ambiente UNAM y "Diseño y realización del Jardín de Cactáceas en Coapa". Además, ha impartido 20 asesorías a alumnos, cinco asesorías para la participación en los concursos inter-preparatorianos, 120 conferencias para alumnos del Plantel y de las preparatorias 1, 2, 4 y 9. Así como para la participación en otros concursos de Fotografía, Caricatura y Reciclaje sobre Educación Ambiental, "Manejo de desecho de residuos Sólidos" contenedores de PET, todos en el Plantel 5.

Entre sus aportaciones académicas relevantes, figuran la elaboración de materiales didácticos como el de "Introducción al estudio de Procariontes en Microbiología" que consta de: a) Información documental para profesores, b) diseño de tres prácticas y un instructivo de trabajo en Microbiología, c) elaboración y diseño de cuatro mapas conceptuales sobre Procariontes y d) la elaboración de audiovisuales, tres discos compactos sobre tecnología de cultivos de virus y de bacterias.

En su trayectoria profesional, ha ocupado los siguientes nombramientos académico-administrativos: laboratorista en el Plantel 8 de 1965 a 1967, coordinadora en el mismo Plantel,

de 1984 a 1985, coordinadora en el plantel 5, de 2006 a 2007, consejera interna del plantel 5, 2008 – 2010. Además, fue ayudante de profesor en la Facultad de Ciencias UNAM, de 1965 a 1971.

La doctora Cid ha participado en cuatro publicaciones: *Libro Biología 1* para la enseñanza media básica. Una publicación en apoyo a la docencia sobre el tema "El Código Genético" en 1984. *Prácticas de Biología para la educación media superior*, en 1982. Ha sido revisora de los libros de Ciencias Naturales de Emma Reynoso Rodríguez (3 grados). Actualmente, su libro *Biología Moderna* está próximo a publicarse por la Editorial Guerrero.

En el campo profesional, la catedrática estuvo a cargo del Laboratorio de Microbiología del Instituto de Investigaciones Pecuarias, Fundación Rockefeller. Realizó la investigación en Biología molecular, Biotest de Ames, Instituto de Investigaciones Biomédicas (UNAM), así como la investigación en Biología reproductiva en la familia Loranthaceae. Ecología, Fenología, propagación, germinación (publicación en preparación) con el Instituto de Biología, Jardín Botánico, UNAM.

Entre sus actividades relevantes fuera de la UNAM, la doctora Cid ha participado en ocho seminarios y congresos, cinco nacionales y tres internacionales; en la organización de eventos tales como el VIII Seminario para profesores "La Enseñanza de las Ciencias desde distintas Miradas" Modulo II, las conferencias: "La Etnobotánica en la vida de una mujer científica", La mujer en la ciencia en el siglo XXI; "El Muérdago en el Valle de México"; "Factores de perturbación asociados al desarrollo de un muérdago neotropical *Cladocolea loniceroides*" (Van Tieghem) Kwijt; "Dispersión del fruto de un muérdago neotropical *Cladocolea loniceroides*" (Van Tieghem) Kwijt; "Urban trees and Mistletoes" y "Germination of Tropical Mistletoe", *Cladocolea loniceroides* (Van Tieghem) Kwijt.

Ha sido miembro de la Sociedad Mexicana de Histología, la Sociedad Mexicana de Arboricultura, Sociedad Botánica de México entre 1996 – 2010, el Fearchild Tropical Botanic Garden, entre 2006 – 2014 y de la Asociación Mexicana de Arboricultura de 2012 – 2014.



La licenciada Remedios Beatriz Mendoza García, originaria del Distrito Federal, es egresada de la carrera de Lengua y Literatura Italianas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, obteniendo el título de la licenciatura otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de México. Así también realizó el curso de “Formación de Profesores en Lenguas Extranjeras, área de Italiano” organizado por el Departamento de Lingüística Aplicada en el CELE de la UNAM.

Estar al día en el campo de la actualización pedagógica, ha sido para la licenciada Mendoza una constante a lo largo de su carrera docente y por tal motivo, ha asistido a innumerables cursos en el área de italiano impartidos en el país, así como en tres ocasiones en la ciudad de Perusa y uno más en la ciudad de Gemona del Friuli, ambas en Italia. Le ha sido de suma importancia asistir a cursos de didáctica, de psicología, de inglés, de informática y también de cultura general, organizados por la DGAPA, la CUAED, la UIAP y otros centros educativos del país.

Inició su labor docente el 16 de marzo de 1966 en la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 9, posteriormente se trasfiere al Plantel 6 “Antonio Caso” en donde atiende cuatro grupos. Es profesora de tiempo completo titular “C”, definitiva, en Lengua Extranjera, Italiano, con PRIDE nivel “C”. También ha impartido clases en los planteles de la ENP (5, 7 y 8), y en los cursos que organiza el Instituto Italiano de Cultura de la Embajada Italiana y en el Centro de Lenguas “Italo Calvino”.

Forma parte del entusiasta grupo fundador de la Asociación Mexicana de Profesores de Italiano (AMPI) bajo la tutela del Excelentísimo profesor Carlo Arienti lo que le facultó para organizar diversos encuentros nacionales dentro de la República Mexicana, participando anualmente en eventos que fortalecieron el interés por estudiar la lengua italiana. Actualmente es miembro

activo profesor de la Asociación Mexicana de Italianistas (AMIT) y del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM.

Es coautora de varios libros de texto entre los que se pueden citar: *Prime letture italiane*, editado por la ENP, *Mille esercizi, mille* por la editorial Limusa, y otros más en ediciones particulares. Su colaboración ha sido siempre constante con la Jefatura del Departamento del Colegio en la revisión de los programas de estudio, de las guías de estudio, así como en la elaboración y revisión de reactivos para exámenes extraordinarios. Además ha participado como jurado en concursos colegiados.

Ha participado en varios proyectos institucionales INFOCAB y PAPIME entre los que se encuentran “Curso en línea de comprensión de lectura en lenguas extranjeras y en la *Revista electrónica De Linguis*. En ésta se ha ofrecido un espacio a los profesores que desean dar a conocer los resultados de alguna investigación, o bien, de su experiencia en la docencia. La profesora Mendoza, en su afán de coadyuvar en la difusión de dichos resultados ha dado a conocer artículos en diferentes foros dirigidos a profesores con el propósito de divulgarlos para su aplicación didáctica. Su interés de superación la ha llevado a innumerables cursos para conocer las nuevas tecnologías (TIC) implementadas en el estudio del italiano e incorporarlas a su tarea didáctica con la finalidad de favorecer el aprendizaje del idioma en sus alumnos.

Ha fomentado la participación en los Concursos Interpreparatorios asesorando y logrando la obtención de distinciones en alguno de los tres primeros lugares. En el año lectivo anterior sus alumnos obtuvieron el primer lugar en el concurso de “Italiano 1º”. Al considerar que el estudio de una lengua contribuye a conocer la cultura del país, cada año participa en la organización de actividades que manifiestan la exaltación de éstas a través de periódicos murales, exposiciones, mesas redondas, festivales y ciclos de películas. Complementa su labor académica al asesorar alumnos para la presentación de exámenes. Colabora como tutora y como jurado en exámenes extraordinarios. Cabe también destacar su participación en el SADE. Ha sido consejera interna y consejera técnica en tres ocasiones y miembro de la Comisión Dictaminadora del Colegio, cargo confirmado durante varios años. Además, forma parte de la Comisión Evaluadora del PRIDE en el área de Humanidades.

Nace el 7 de noviembre de 1943 en la ciudad de México. Obtiene el título de licenciada en Letras Inglesas Modernas en la Facultad de Filosofía y Letras, en 1968. En 1984 es becada por el Instituto Anglo-Mexicano de Cultura para estudiar lingüística aplicada en la ciudad de Bath, en Inglaterra. En el año de 1995 cursa el diplomado en la Enseñanza de Inglés y obtiene el diplomado que otorga la Universidad de Cambridge, Inglaterra. En el año 2004, obtiene el título de maestra en Lingüística Aplicada en el CELE de la UNAM. Años más tarde, obtiene el certificado Proficiency in English en el año 2008.

Dada su experiencia y preparación, la maestra Novelo ha participado ininterrumpidamente como formadora de profesores en temas relacionados con gramática, enfoque comunicativo, funciones comunicativas, interlengua, integración de las cuatro macrohabilidades lingüísticas, análisis contrastivo, enfoque basado en tareas, incremento de conciencia lingüística, autoaprendizaje, pros y contras de usar las TIC en la clase de lenguas, hasta llegar al tópico de lengua y cultura e interculturalidad con lo que ha difundido la cultura tanto extranjera como la propia. Considera pertinente aclarar que la preparación, organización e impartición de estos cursos representan un auténtico reto intelectual debido a toda la labor de investigación realizada y que tiene un enorme impacto no sólo en los profesores sino en sus alumnos.

La maestra Novelo ha participado en la publicación de importantes documentos como los titulados *Núcleo de conocimientos básicos* que debe proporcionar el *bachillerato de la UNAM* (2000), *Lineamientos generales para la evaluación del desempeño de los profesores* (2002), *Estado que guarda la enseñanza del inglés a nivel básico en la UNAM* (2011), y *Las lenguas en la UNAM*. En diversos foros educativos, dentro y fuera de la UNAM, la maestra Novelo aclara que se hace referencia a las limitaciones de la mayor parte de los alumnos de la preparatoria, en cuanto a su bajo nivel de la lengua extranjera, como es el caso del

inglés. Así, la gran parte de estos alumnos parece contar solamente con los conocimientos elementales de la lengua meta, lo que conlleva a que el profesor tenga que subsanar algunas de estas carencias. Ello, no le permite dedicarse en su totalidad a cubrir en forma adecuada los contenidos programáticos del ciclo escolar.

Afortunadamente, dada la heterogeneidad de la población estudiantil, se abre la posibilidad de que en aquellas circunstancias en las que los estudiantes posean un dominio apropiado de la lengua extranjera, se establezcan de manera complementaria determinados objetivos de aprendizaje para las habilidades de carácter general.

Como se ve, se busca hacer más atractiva la asignatura de inglés para los alumnos, al ofrecerles la oportunidad de asumir un papel más activo en la clase, puesto que se espera que utilicen la lengua como verdadero medio de comunicación en situaciones variadas que reflejan aquéllas de la realidad cotidiana.

Novelo ha sido miembro tanto de comisiones académicas como de cuerpos colegiados de la UNAM, por ejemplo: el Consejo Técnico, la Comisión Dictaminadora de la ENP, la Comisión Evaluadora del PRIDE, el Consejo Académico del Bachillerato de la UNAM y la Comisión Especial de Lenguas Extranjeras.

Así, para intentar contrarrestar la imagen negativa de algunos alumnos, la maestra Novelo piensa que con la implantación de los llamados “Cursos de Certificación a nivel de Inglés Avanzado”, ello podría significar una gran mejoría en el nivel lingüístico no sólo de los alumnos, sino de los profesores que también tomen estos cursos, ya que éstos tienen validez internacional y no tienen caducidad. Todo ello capacitaría a los alumnos no sólo como lectores de texto en inglés, como lo pide el programa de la ENP sino como asistentes participativos a ponencias a nivel internacional y finalmente como comunicadores eficientes en la lengua meta que bien pueden ser contratados para trabajar en cualquier empresa transnacional en México.



La maestra Bertha Eugenia Fiorella Socorro Tapia Valdés nació el 17 de abril de 1958 en la ciudad de México. Realizó sus estudios de licenciatura en Matemáticas en la Universidad Autónoma Metropolitana en el periodo 1976 -1980, titulándose en 1980. Posteriormente cursó la maestría en Economía en el Colegio de México, de 1981 a 1983, y obtuvo el grado con la tesis titulada "Inflación y producto en una economía de tipo de cambio controlado: El Caso de México 1960-1983". La maestra Tapia también cursó los diplomados en "Logoterapia" en el Instituto Especializado de Logoterapia, S.C. en el periodo 2004-2005; "Formación de Profesores en habilidades para la vida" en la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 8 "Miguel E. Schulz" en los años 2005-2007. Tomó el curso "Leadership for Strategy Execution" ofrecido por el grupo Palladium y asistió al seminario internacional en "Prevención de Lavado de Dinero y Financiamiento al Terrorismo" convocado por AMB en 2014. Actualmente se encuentra cursando el diplomado en "Resolución de problemas" ofrecido a través del Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática.

Su nombramiento actual en la Escuela Nacional Preparatoria es de profesor asociado "C" definitivo del Colegio de Matemáticas, donde imparte las asignaturas de Matemáticas VI en las áreas 2, 3 y 4 y goza del estímulo académico PRIDE con un nivel "B". Ingresó al plantel como profesor interino en 1981 impartiendo la asignatura Matemáticas V; en 1985 obtuvo la categoría de asignatura "B" y pasó a profesor asociado "A" definitivo en 1989, cuando impartía las asignaturas de Matemáticas VI área 3 y Temas selectos de matemáticas. En 2007, asciende a la categoría de profesor asociado "B" definitivo.

Su experiencia profesional fuera de la Universidad Nacional Autónoma de México incluye la prestación de servicios profesionales en el área de apoyo estadístico y econométrico en las Subdirecciones de Informática y Estadística y de Análisis Económico en la entonces Secretaría de Comercio, por el periodo 1979 a 1981. De 1983 a 1994 ocupó el puesto de especialista economista en la Dirección de Investigación Económica del Banco de

México. Desde 2011 a la fecha, ocupa la Gerencia de Análisis Económico Financiero en la Unidad de Planeación Estratégica en la Administradora de Fondos de Ahorro para el Retiro XXI Banorte.

En 1995, participó en la Comisión de Síntesis documental de la revisión permanente de los programas de estudio en la materia de Matemáticas. Ha elaborado secuencias didácticas para el Colegio de Matemáticas, del 2006 a la fecha, así como apuntes y ejercicios para las asignaturas de Temas selectos de matemáticas y Matemáticas VI áreas 3 y 4. Participó en la Revisión y Evaluación sobre el Diseño y Desarrollo de los Materiales Impresos para Educación Primaria, en la asignatura de Matemáticas de quinto y sexto grados, en junio de 2009. Ha sido miembro de Comité Editorial y dictaminado artículos para su publicación en la revista *Mixcoac* de Plantel 8 "Miguel E. Schulz", del 2007 a la fecha. Es miembro de la Comisión de Seguridad Ampliada del mismo Plantel.

Entre las publicaciones de la maestra Tapia se pueden citar las siguientes: *La demanda de billetes según denominación*, documento presentado en la Reunión de Técnicos de Bancos Centrales en Asunción, Paraguay y organizado por el CEMLA en 1991. *El mercado de coberturas cambiarias de corto plazo* es un documento de investigación del Banco de México, de 1994. En el *Boletín de Valores* en enero de 2006, se publicó el trabajo "Las Breves reflexiones sobre una educación en valores". En la hoja electrónica del Colegio de Literatura del Plantel 8, se encuentra su trabajo titulado *Antología de Cuentos*.

Asimismo, prestó asistencia técnica y de investigación para la publicación de los artículos "A Note on the Burden of the Mexican Foreign Debt", "Political Risk", "Asset Substitution and Exchange Rates Dynamics", e "Impact of Policy Restrictions on Capital and Labor Flows in Mexico".



## GABRIELA REDING BORJAS

*Escuela Nacional Preparatoria Plantel 9 "Pedro de Alba"*

Gabriela Reding Borjas nació en la ciudad de México, el 6 de septiembre de 1969. Obtuvo la licenciatura en Historia, con mención honorífica, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; concluyó los estudios de maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas, en el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa. Ha cursado seis diplomados -reconocidos por la UNAM y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – relativos a la didáctica de la historia y las ciencias sociales, la docencia en educación media superior y el uso didáctico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Adicionalmente ha cursado más de 80 cursos, seminarios y talleres de formación y actualización, en los mismos campos, dentro de la propia UNAM y en otras universidades.

Actualmente imparte las asignaturas de Historia universal III e Historia de México II, en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) Plantel 9 "Pedro de Alba". Es profesora de carrera de tiempo completo, titular "A", definitiva, y cuenta con nivel "C" en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Junto a su continua labor docente frente a grupo, ha orientado su línea de trabajo en correlación con su interés por la docencia, la didáctica de la historia y las ciencias sociales, así como por la aplicación de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Resalta su labor pionera en la impartición de cursos y asesorías en línea, en apoyo al aprendizaje de las asignaturas de Historia universal III e Historia de México II. También ha colaborado en la formación de profesores y alumnos dentro del Programa Permanente de Desarrollo de Habilidades en TIC de Hábitat Puma en DGTIC.

Suma a sus labores, la impartición de cursos de nivelación y de asesoría para alumnos participantes en los concursos interpreparatorianos, el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, el Congreso Preparatoriano de las

Humanidades, el Concurso Nacional de Historia de México convocado por la ANUIES y la Olimpiada del Conocimiento, convocado por la UNAM. Igualmente ha participado en la revisión de programas de estudio, la elaboración de bancos de reactivos y reactivos para exámenes extraordinarios, así como para la Olimpiada de Historia convocada por la UNAM. Otro programa de orden institucional en el cual ha proyectado su interés por la docentes ha sido la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM, en donde ha fungido como corresponsable durante cuatro años.

Con respecto a la formación de recursos humanos, ha intervenido en la realización y conducción de 27 cursos y talleres, presenciales y en línea, dentro de los programas de Formación de Profesores de Nuevo Ingreso, de Superación Académica de la ENP y los seminarios de Análisis de la Enseñanza en la misma institución; asimismo, en el Colegio de Bachilleres –de los estados de Michoacán y Sinaloa, Guanajuato-. Se trata de cursos y talleres con temáticas concernientes a los procesos de enseñanza y aprendizaje del área de la historia y las ciencias sociales, el diseño de materiales didácticos tradicionales y mediados con tecnologías, la planeación curricular, el fracaso escolar, la elaboración de reactivos, los lineamientos para la revisión de programas de estudio, el diseño de unidades de aprendizaje en línea, el uso educativo de blogs y la utilización de los recursos de la Web.

Recientemente participó en la comisión encargada de llevar a cabo las actividades inscritas en el marco del Proyecto de Modificación Curricular, coordinado por la Secretaría de Planeación de la ENP, ha fungido como miembro de la Comisión Dictaminadora del Colegio de Historia en la ENP; coordinadora de docencia y como consejera interna titular, en su plantel de adscripción.

Dentro de la UNAM, ha colaborado en la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE), para la realización de los exámenes de ingreso a la licenciatura y los materiales didácticos. Asimismo, ha publicado obras en coautoría tales como la *Guía de Estudios de Historia Universal III* (2008 y 2012, ENP), el libro de texto *Historia de la Cultura* (2010, Santillana) y realizado revisiones técnicas de libros de texto de Historia para bachillerato para la editorial McGraw-Hill. Actualmente colabora en el desarrollo de la página Web del Colegio de Historia en la ENP.



La maestra María del Refugio Saldaña García nació en el Distrito Federal, el 23 de marzo de 1967. Es egresada de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales-Iztacala, UNAM donde realizó los estudios correspondientes a la licenciatura en Biología, titulándose en septiembre de 1991. Posteriormente, cursó la maestría en Ciencias: Enseñanza e Historia de la Biología obteniendo el grado en mayo de 2003. Actualmente, es profesora de carrera titular “C” en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), plantel Azcapotzalco, y forma parte del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en el cual ha sido distinguida con el nivel “D”.

Dentro de las actividades académico-administrativas que ha desempeñado en la UNAM destacan su función como jefe de la Sección Académica del Área de Ciencias Experimentales, por el periodo agosto de 1995 a agosto de 1996. También ha colaborado como miembro de diversos cuerpos colegiados como son el Consejo Académico del Área de Ciencias Experimentales, durante los periodos 1995- 1996 y 2005-2007; la Comisión Dictaminadora del Colegio de Biología de la Escuela Nacional Preparatoria durante el periodo 2009-2011 y del plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades, en el periodo 2013-2015.

La maestra Saldaña es coautora de los libros *Conocimientos Fundamentales de Biología, Vol. I, Conocimientos Fundamentales de Biología, Vol. II* y de la enciclopedia *Conocimientos Fundamentales UNAM-siglo XXI: Biología*. Asimismo, ha participado en diversos foros como el II Coloquio sobre la Enseñanza en el Bachillerato, donde presentó la ponencia titulada “Propuesta para la Enseñanza de la Biología en el CCH con un Enfoque Integral”, participó en el congreso SILADIN con la exposición del trabajo “Plagas asociadas a los árboles del CCH Azcapotzalco”, así como en la presentación de programas de cómputo en la 11ª, 12ª y 13ª Muestras de Software Educativo.

Sus actividades académicas han sido diversas, ha asistido al Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal docente de la UNAM (PAAS); ha fortalecido su formación docente mediante diplomados y cursos de actualización disciplinaria y en el uso de las nuevas tecnologías de información. Sus actividades de apoyo a la docencia han abarcado la coordinación y participación en seminarios, la impartición de asesorías y cursos a profesores tanto del bachillerato de la UNAM, como de otros sistemas (IPN; Colegio de Bachilleres) y también de educación básica, la organización de eventos académicos locales, la producción de materiales didácticos como guías de estudio para exámenes extraordinarios, paquetes didácticos, programas de cómputo, bancos de reactivos, entre otros.

También ha participado en proyectos institucionales tendientes a fortalecer el bachillerato de la UNAM, como el seminario Conocimientos Fundamentales, donde interactuaron docentes de los niveles bachillerato, licenciatura y posgrado de la UNAM, así como en el proyecto institucional “Exámenes de diagnóstico y Autoevaluación y Estudio de asignaturas del bachillerato de la UNAM”, que coordina la Dirección General de Evaluación Educativa.

La maestra Saldaña siempre ha mostrado un compromiso invaluable para el desempeño de su docencia, siendo los alumnos su principal motivación para su formación y crecimiento académico. Como reconocimiento a su trayectoria, fue galardonada con el Reconocimiento “Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos” en el área de las ciencias exactas y naturales, en 2005.



## SUSANA RAMÍREZ RUIZ ESPARZA

*Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan*

Aunque Susana Ramírez Ruiz Esparza nació en Veracruz, Veracruz, el 18 de diciembre de 1948, siempre ha vivido en la ciudad de México donde estudió la licenciatura en Ingeniería Química en la Facultad de Química de la UNAM. Es egresada del PAAS, cuarta generación y ha cursado varios cursos de actualización y formación docente. Entre ellos cabe destacar la especialización en creatividad: “El arte de Facilitar Creativamente en la Educación”, impartido por el Instituto de Creatividad Aplicada (ICRET) y el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Naucalpan, UNAM, el diplomado de Formación Didáctico–Pedagógica, UNAM, diplomado en Educación Química, UNAM, la especialización en Elaboración de Programas Multimedios, UNAM, y el diplomado en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), UNAM.

Es profesora fundadora del Colegio y actualmente tiene un nombramiento de profesor titular “A” de tiempo completo y un nivel “D” en el Programa de Primas al Desempeño Académico. Imparte las asignaturas de Química I a IV y participa de manera entusiasta con su grupo de trabajo (SEDOSIN-Q), en la formación científica de alumnos, desde los laboratorios LACE del SILADIN. Adicionalmente, en el contexto del SILADIN, ha puesto en marcha actividades experimentales interactivas para ser realizadas por los alumnos, en apoyo a los profesores de química III y IV. También ha organizado eventos académicos (congresos estudiantiles) en los que los alumnos presentan los resultados de su trabajo de investigación. Es coautora de trabajos elaborados para el portal académico del Colegio, así como de material de apoyo para estudiantes y profesores.

Su compromiso con la UNAM la han llevado a desempeñar diversos cargos académico-administrativos, entre los cuales se encuentran el de asesor del área de Ciencias Experimentales en el Centro de Cooperación e Intercambio Académico del Colegio de Ciencias y Humanidades (1981 – 1983), realizando funciones de vinculación con escuelas y facultades de la UNAM.

En la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM se desempeñó como subdirectora de Reconocimientos Académicos (marzo de 1990 - diciembre de 1991) y subdirectora de Formación Académica (enero de 1992 - febrero de 1993) teniendo bajo su responsabilidad los programas de becas en apoyo a la formación del personal académico tanto en el país como en el extranjero; la administración del programa de estímulos de iniciación a la investigación y la puesta en marcha y administración del programa de estímulos a la productividad y el rendimiento académicos.

En la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia fungió como secretaria de Superación e Intercambio Académico (1993 – 1997) cuyas funciones, de manera general, consistieron en la coordinación y seguimiento de los diferentes programas académicos que facilitan tanto la formación y superación de profesores y estudiantes de licenciatura y posgrado, como los intercambios académicos con universidades del interior del país y del extranjero.

Respecto a su experiencia en labores de investigación científica, tuvo una adscripción temporal al Instituto de Investigaciones en Materiales para colaborar en el diseño de materiales de enseñanza y divulgación científica.

Ha sido miembro de la Comisión Dictaminadora y del Consejo Académico e integrante del Seminario de Orientación y Sentido del Área de Ciencias Experimentales, organizado por la Dirección General del CCH. También ha sido integrante de la Comisión Auxiliar en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en varias ocasiones y ha participado en tareas de evaluación de pares.



## ROSALBA MARGARITA RODRÍGUEZ CHANES

*Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente*

La maestra Rosalba Margarita Rodríguez Chanes nació en la ciudad de México el 30 de diciembre de 1958. Estudió la licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM y obtuvo su título en 1985. En 1998 formó parte del Programa Institucional PAAS- IV en sus dos etapas (nacional y estancia en el extranjero en la Universidad Autónoma de Madrid, España). En 2006 obtuvo el grado de maestra en Desarrollo y Planeación de la Educación en la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, con la tesis *Preferencias en el aprendizaje de la Biología en el CCH-Oriente, en el contexto de la reforma curricular*. Acreditó nueve diplomados en tópicos relacionados con las Competencias en la enseñanza de la biología, Evaluación educativa, La enseñanza de las ciencias, El enfoque ciencia-tecnología-sociedad en la educación, Filosofía de las ciencias, Actualización y enseñanza de la biología, Tópicos de la biología y su aplicación en la enseñanza, Educación ambiental y Aspectos teóricos y psicopedagógicos en la enseñanza de la biología (1992-2008). Acreditó 58 cursos de formación didáctico- pedagógica y actualización disciplinaria (1990-2014).

Actualmente es profesora de carrera titular “C”, definitiva, con nivel “C” del PRIDE”. Fue secretaria académica del CCH, Plantel Oriente (de 2002 a 2004), integrante de la Comisión de Revisión y Ajuste de los Programas de Biología I y II del CCH (2002-2003) y promotora del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias en el CCH-Oriente (1996 a 2000). Coordinó el SIEDA del Área de Ciencias experimentales (2013-2014), el SIEDA de Biología III y IV (2010-2011), el Seminario para la Formación de Profesores en Didáctica y Evaluación (2007-2008) y el Programa de Jóvenes Hacia la Investigación en el Plantel Oriente (1998-1999). Durante el ciclo escolar 2009-2010, participó en el Programa Institucional de Docencia de Alta Calidad. También ha participado en los grupos de trabajo: Seminario para la formación de profesores en didáctica y evaluación, SIEDA de Biología I a IV, Grupo de trabajo institucional que elaboró la *Investigación Cualitativa sobre el Perfil del Desertor en el CCH*, el Grupo de apoyo institucional a la implementación de los programas actualizados de las asignaturas de Biología I a IV y el Seminario permanente de investigación sobre el proceso de formación científica del bachiller del CCH.

Fungió como asesora pedagógica del texto Introducción a las Ciencias Sociales. Bachillerato y en los cursos de práctica docente de la maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) de biología (FES-Iztacala en 2008). También asesoró 21 trabajos de alumnos que realizaron estancias de investigación en el marco del Programa de Jóvenes Hacia la Investigación en Biología y el Concurso Universitario de la Feria de las Ciencias (1995-2012).

Como autora, ha elaborado materiales como los Guiones Didácticos/COEEBA-SEP-ILCE (1986-1988), la Guía para el profesor de Biología I (2012-2013) y participó en la coordinación de la elaboración del Reporte de Análisis del Examen Diagnóstico Académico de las asignaturas de Biología III y IV aplicado en los periodos 2009-2010 y 2010-2011. En 2006, elaboró el Reporte del Estado de las Guías para el Examen Extraordinario del CCH-Oriente. Participó en la elaboración de cuatro Paquetes Didácticos de Biología (1996-2002) y en la Validación del Banco de Reactivos de Biología I y II (2001-2002). Diseñó e impartió 34 cursos dirigidos a profesores del bachillerato sobre tópicos didáctico-pedagógicos y de evaluación (1999-2014). Participó en la elaboración de los exámenes de diagnóstico institucional en la Dirección General de Evaluación Educativa y en la Secretaría de Planeación del CCH (2001-2012). Presentó 44 conferencias y ponencias sobre aspectos didáctico-pedagógicos en el CCH, la Facultad de Química de la UNAM y en los Congresos organizados por la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales (1996-2014).

Formó parte de la Comisión Auxiliar del PRIDE (2010, 2011, 2012), la Comisión Auxiliar encargada de apoyar los trabajos de evaluación de la Comisión Dictaminadora del Área de Ciencias Experimentales del Plantel Azcapotzalco (2010) y fue miembro del Comité de Pares que evaluó el material: Guía para el profesor de Biología I (2010).

Recibió la Medalla al Mérito Universitario por los estudios de maestría, otorgada por la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco (2007). La Dirección de Plantel Oriente le otorgó un reconocimiento por su labor académica destacada con los alumnos de la generación 2009-2011. Asimismo, obtuvo el primer lugar en el 11° Concurso de Video Educativo y Cultural (2011).

En su formación se ha orientado en los conocimientos matemáticos, pedagógicos y psicológicos, estudiando además de la licenciatura en Matemáticas, en la Facultad de Ciencias de la UNAM; la licenciatura en Psicología también en la UNAM, con mención honorífica. Realizó la maestría en Terapia Familiar en el Instituto Superior de Estudios de la Familia (ILEF) y profundizó aún más sus conocimientos mediante los estudios realizados en las áreas de Formación en Psicodrama en la Escuela Mexicana de Psicodrama, Terapeuta de Grupo con enfoque existencial en el Círculo de Estudios en Psicoterapia Existencial; especialista en Logoterapia en la Casa Viktor Frankl; además de diversos diplomados en formación pedagógica y clínica en el ILEF y en la UNAM. Es profesora de carrera titular “A” de tiempo completo, con PRIDE “C” en el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur, al que ingresó en 1974.

Además de su formación constante, ha elaborado múltiples materiales didácticos como son libros, audiovisuales, folletos, problemarios, paquetes didácticos, exámenes diagnóstico, manuales pedagógicos, propuestas educativas, entre otros, orientados a lograr que sus alumnos alcancen el éxito en el aprendizaje de las matemáticas y para descubrirse capaces en las ciencias exactas. Cabe destacar la labor de asesoría y dirección que ha efectuado al apoyar a los aprendices en la creación y diseño de carteles, obras de teatro e ingeniosos artefactos con los que sus estudiantes han ilustrado conceptos, resultados y teoremas matemáticos. Con el objeto de atender el problema del fracaso escolar en el área de las matemáticas, ha diseñado, coordinado e instrumentado los PAMAIR (Programa de Apoyo a Materias con Alto Índice de Reprobación) en matemáticas, reclutando alumnos de los cuatro planteles del Colegio, que se distinguían en el aprendizaje de las matemáticas y que estaban dispuestos a fungir como asesores sabatinos de sus propios compañeros, previa capacitación con un curso en relaciones humanas, diseñado por ella misma. En el marco de este programa, impartió pláticas a los padres de familia y proporcionó dirección a los profesores a cargo del mismo en cada plantel, para dar solución a las dificultades que se presentaban y realizó intervención terapéutica en casos extremos. El Programa “Terapia de Intervención en Red”, trabajó con padres y alumnos

con rezago extremo para crear un puente de comprensión entre las dos generaciones que ayudara al cambio de conducta de los estudiantes, favoreciendo el egreso de alumnos de cuatro planteles. Por su parte, el Programa “Promotores de Autoestima” se creó con la finalidad de crear una red entre alumnos que posibilitara descubrirse valiosos, capaces para enfrentar los retos escolares en particular en matemáticas y los del mundo.

Con el Proyecto Estratégico de Trabajo de Docencia “El profesor consejero en el Colegio de Ciencias y Humanidades” se buscó desarrollar la motivación interna de los alumnos para cursar, trabajar y aprender matemáticas. Se impartió el curso extraescolar “Construyendo nuestros móviles”, mismo que posteriormente fue implementado dentro del inicio del programa institucional de tutorías de los cinco planteles. Dentro del Programa de “Atención a Necesidades Psicopedagógicas de los Alumnos del CCH Sur en su modalidad Afectiva” se llevaron a cabo talleres vivenciales con padres e hijos, descubriendo el mundo de sufrimiento de los alumnos que presentan dificultades serias con las matemáticas apoyando a los padres para que se hagan responsables del cambio de su dinámica familiar. El Programa de “Atención a Necesidades Psicopedagógicas de los Alumnos del CCH Sur en su modalidad Pedagógica” busca modificar las creencias de los alumnos en relación a la materia y a la percepción que tienen de ellos en su desempeño en la misma, que ha obstaculizado su aprovechamiento académico.

En su primera investigación de docencia y calidad de los aprendizajes recibió un premio a nivel nacional y en la última, la próxima publicación del libro *Un estilo de acompañamiento tutorial y de asesoría con alumnos del CCH que facilita el aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser*, como proyecto INFOCAB.

Ha coordinado grupos de trabajo para formar docentes impartiendo asesorías, cursos y talleres a los profesores de matemáticas y otras áreas que han participado en la puesta en marcha de los programas de aprovechamiento escolar, remediales y preventivos anteriormente mencionados. En el renglón de la difusión y extensión de la cultura, ha sido ponente en diversos congresos académicos nacionales e internacionales y ha publicado artículos de divulgación en revistas especializadas.

María Lesvia Concepción Morales Suárez, maestra ilustre y destacada en las labores docentes y de investigación del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Vallejo, es originaria de la Candelaria Teotlalpan, Estado de Tlaxcala. Ingresó como profesora en abril de 1971 a esta institución, en la que ha dedicado con mucho orgullo y entusiasmo todo su esfuerzo y dedicación a la formación de sus estudiantes. Es reconocida como fundadora del CCH, con una antigüedad de 43 años de servicio.

Se graduó en el año de 1983 en la Facultad de Ciencias de la UNAM, en la carrera de Actuaría. Obtuvo la maestría en ciencias de Matemática Educativa en CINVESTAV-IPN en 1992. A la fecha, cuenta con dos diplomados, uno por el CCH y CINVESTAV del Instituto Politécnico Nacional (1994-1995) y otro por el Instituto de Matemáticas de la UNAM (2003-2004). SU nombramiento actual es de profesora titular “C” de tiempo completo y participa en el PRIDE en el nivel “C”. Actualmente ocupa el puesto de coordinadora local del PIT Plantel Vallejo.

En su trayectoria académica de 43 años de servicio en esta institución, se destaca su participación en cursos para profesores, en asesorías para alumnos y en la exposición de ponencias. Una de las más notables fue en 7ª Muestra de Software Educativo en el año 2005-2006, en la que el grupo de alumnos que asesoró obtuvo el segundo lugar a nivel de todos los Planteles del CCH. Su trabajo “Antología de problemas para el tema de cónicas para el curso de Matemáticas III” presentado en la 6ª Muestra de Software Educativo, en abril de 2006 fue merecedor de mención honorífica. En conferencias sobre su especialidad, la maestra ha participado en 25 ponencias destacando la titulada “Antología de problemas de aplicación en el tema de Cónicas para el curso de Matemáticas III”, en abril de 2005.

También ha participado como coordinadora de grupos de trabajo con profesores y coautora en la realización de materiales y libros de texto como *Paquete didáctico para matemáticas III*, *Antología de problemas de aplicación para el tema de cónicas para el curso de matemáticas III* y el libro *Apuntes básicos de matemáticas III* publicado en 2007.

Como coordinadora ha participado en varios proyectos, el más destacado fue el proyecto PROFORED, 2005-2006; asimismo ha participado como jurado de eventos académicos como el “7º Concurso de Software Educativo” realizado en mayo de 2006 en el CCH Vallejo.

Con relación a sus actividades de divulgación se encuentran: publicación del libro *Apuntes básicos de matemáticas III en el año 2007*, en relación a esta publicación se presentó la ponencia “Estrategias Didácticas en el Aula” en mayo de 2010, la profesora dio una conferencia “Satélites y su aplicación a las cónicas” en junio de 2010 y recientemente publicó “*Proyecto institucional de tutorías CCH VALLEJO 2014 – 2015*”.

La maestra Morales ha participado como presidente de la Comisión Dictaminadora del Plantel Naucalpan (septiembre de 1993 – octubre de 1995) y como miembro de Comisión Dictaminadora del área de Matemáticas del Plantel Vallejo (junio de 2000 – julio de 2003).

La doctora González Sánchez nació en la ciudad de México donde se graduó en la licenciatura de Física de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1998. En 2005 obtuvo su grado de doctor en Física de la Universidad de Wisconsin, Madison, Estados Unidos, en donde su desempeño como estudiante de doctorado fue reconocido a través de los Premios Hirschfeld y Van Vleck. Comenzó una estancia posdoctoral en el Instituto de Astronomía (IA) de la UNAM al que ingresó en el 2007 como investigadora. En el periodo que abarca del año 2011 al 2013 fungió como jefa interina del Departamento de Astrofísica Teórica Computacional del IA. Actualmente es investigadora titular “A”, definitiva, participa en el Sistema Nacional de Investigadores en el nivel II y es distinguida con el nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM.

Las aportaciones científicas de la doctora González se han centrado en el estudio de destellos de rayos gamma y centros activos de galaxias como posibles aceleradores de rayos cósmicos ultra-energéticos. Entre sus aportaciones la que más destaca es la identificación de una componente espectral en los fenómenos llamados destellos de rayos gamma (los fenómenos más energéticos del Universo) y cuya confirmación fue uno de los objetivos principales del observatorio de rayos gamma más exitoso de nuestro tiempo, el observatorio Fermi de la NASA. Estas componentes han sido encontradas en sólo una decena de casi una decena de millar de destellos. A 11 años de su publicación en la prestigiada revista *Nature*, el trabajo de la doctora González sigue siendo referencia de trabajos teóricos y observacionales. Su trabajo fue reconocido por el Laboratorio Nacional de los Alamos otorgándole el “Achievement Award” en el 2003.

Además de su producción científica, gran parte de su trabajo ha sido dedicado a la creación de infraestructura a través de la instalación, construcción, manejo, coordinación

y aprovechamiento de observatorios de rayos gamma de muy alta energía en México, en particular los observatorios HAWC (High Altitude Water Cherenkov) y OMEGA (Observatorio MEXicano de GAMmas), ambos siendo construidos en el Volcán Sierra Negra en el estado de Puebla a una altitud de 4100 m. s. n. m. HAWC es un observatorio de rayos gamma de muy alta energía, de impacto internacional que se está llevando a cabo como colaboración bi-lateral entre México y Estados Unidos de Norte América. El concepto de HAWC nació como una continuación del Observatorio Milagro del que la doctora González es colaboradora desde que era estudiante de doctorado. A mediados del 2003, la idea tomó forma y comenzó la búsqueda de sitios para instalar el instrumento y fue en el 2004 cuando la doctora González regresó a México con la firme convicción de lograr que nuestro país hospedara el observatorio HAWC. Durante los primeros años se dedicó a realizar varias medidas en Sierra Negra para demostrar que el sitio era idóneo para HAWC, dio pláticas en varias instituciones para conjuntar la semilla de lo que ahora es la colaboración mexicana en el proyecto, buscó financiamiento y las colaboraciones para montar el primer prototipo de 3 detectores y dio respuestas a las preocupaciones de la colaboración Milagro para escoger México como sitio de HAWC. En el 2007, con una fuerte y vasta colaboración mexicana, México fue elegido para alojar HAWC. El trabajo de la doctora González dentro de la colaboración de Milagro, su experiencia con este tipo de observatorios y liderazgo jugó un papel imprescindible en este proceso. En el 2010, se aprobó el financiamiento de HAWC y fue entonces cuando decidió re-direccionar sus esfuerzos para formar lo que ahora es el grupo del Instituto de Astronomía en HAWC y llevar la co-coordinación de la colaboración para el aprovechamiento científico del proyecto. Hoy en día, HAWC reúne 14 instituciones mexicanas y 15 norteamericanas y ha sido calificado por el CONACYT y la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM como un proyecto de éxito. Su trabajo en la consolidación del proyecto HAWC la hizo merecedora del “OWSD Award for Young Women Scientist” en el área de Física y Matemáticas del continente Americano otorgado por Elsevier y la Organization for Women in Science for the Developing World (OWSD) en el año 2011.

El impacto del trabajo científico de la doctora González se refleja en 37 artículos publicados en revistas indexadas y arbitradas, en nueve memorias en extenso con arbitraje y 23 sin

arbitraje y en las más de 1400 citas a sus publicaciones con un factor H de 17. El 25 de noviembre del 2013, fue reconocida por la UNAM a través de la GACETA UNAM como una de las investigadoras más citadas en el 2012 en el área de Astronomía.

En lo referente a su participación institucional, encabezó las iniciativas que permitieron la instalación de un clúster para el desarrollo de cómputo de alto rendimiento en el Instituto de Astronomía de la UNAM. Este clúster es de uso institucional y es manejado por una comisión *ad hoc* siendo la semilla de un esfuerzo institucional organizado para el desarrollo de cómputo de alto rendimiento en el Instituto de Astronomía. Cabe mencionar que en su momento, este equipo fue de los más grandes de su tipo en el país.

El interés de la doctora González por la formación de recursos humanos y la docencia se refleja en la participación de tesis en sus diferentes proyectos de investigación que ha fructificado en una tesis doctoral, una de maestría y tres de licenciatura, todas con resultados científicos publicados en revistas indexadas. Además, ha asesorado la investigación de tres becarios postdoctorales y 13 estudiantes asociados e impartido ocho materias de posgrado y dos de licenciatura. Sus actividades de difusión y divulgación de la ciencia a la que se dedica incluyen un artículo, la realización de videos y logos, la organización de carpas en eventos masivos, entrevistas y comunicados de prensa sobre el proyecto HAWC.

La doctora González Sánchez es sin duda una de las académicas jóvenes más comprometidas, profesionales y positivamente influyentes del Instituto de Astronomía.



**GABRIELA PARRA OLEA**  
*Instituto de Biología*

La doctora Gabriela Parra Olea nació en la ciudad de México en 1967. Realizó sus estudios de licenciatura en la Universidad Autónoma Metropolitana y el doctorado en la Universidad de California Berkeley, así como un posdoctorado en la Universidad de Harvard. En el año 2001 fue contratada en el Instituto de Biología (IB) como investigadora asociada “C” de tiempo completo. Actualmente es investigadora titular “B” (desde septiembre, 2008), nivel “D” del PRIDE (desde abril, 2006) y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, en el nivel II (desde enero, 2010). Desde su contratación ha consolidado su carrera académica en el estudio de la sistemática molecular y conservación de anfibios de México mediante la aplicación de un grupo de técnicas que incluyen la secuenciación de ADN, generación de bibliotecas genómicas y el uso de PCR en tiempo real. En los 13 años que tiene como investigadora del Instituto de Biología ha publicado trabajos de manera consistente (en promedio cuatro artículos indizados por año) en revistas de su área de especialidad (la herpetología).

La doctora Parra participó como instructor mientras estudiaba el doctorado en la Universidad de California-Berkeley, y ha impartido cursos de actualización en herpetología en diferentes universidades del interior del país; ha impartido clases a nivel licenciatura en la Facultad de Ciencias, así como en el Posgrado en Ciencias Biológicas. En formación de recursos humanos, ha dirigido tesis a todos los niveles, incluyendo una de doctorado, ocho de maestría y cinco de licenciatura. En la actualidad dirige seis tesis de doctorado, incluyendo dos candidatas a doctor, además de uno de maestría y dos de licenciatura. Asimismo, tres posdoctorados, uno nacional y dos extranjeros (egresados de la Universidad de California-Berkeley bajo el convenio UC MEXUS-CONACYT) realizaron investigación en su laboratorio. En cuanto a actividades de apoyo institucional, fungió como coordinadora de los Seminarios del IB de 2004 a 2005 y como representante del personal académico del Departamento de Zoología ante el Consejo Interno del IB por 24 meses.

Con respecto a su producción primaria, la doctora Parra cuenta a la fecha con 86 productos que incluyen: 61 artículos en revistas indizadas (SCI), incluyendo dos en Science, y tres en PNAS, seis en revistas arbitradas de circulación internacional (no incluidas en el SCI), siete capítulos en libros, nueve fichas técnicas, dos reseñas de libros, y un artículo de difusión. Su obra científica ha recibido reconocimiento internacional y a la fecha cuenta con más de 770 citas, excluyendo auto-citas.

En cuanto a difusión del conocimiento, la doctora Parra ha contribuido a la difusión de temas relativos a su área de investigación, impartiendo charlas y conferencias en instituciones académicas y ha participado en un sinnúmero de reuniones científicas, resaltando su proyección internacional pues ha recibido invitaciones para colaborar en paneles internacionales donde se ha discutido el estado del conocimiento sobre la sistemática y el estado de conservación de anfibios a nivel mundial. Fue invitada a participar en 2005 en el Amphibian Conservation Summit: Design and Implementation of the Amphibian Conservation Action Plan en Washington, D.C., para discutir el estado de conservación de los anfibios a nivel mundial y para elaborar una propuesta de implementación de medidas de conservación. Ha participado en la Red de Análisis para el Estudio de Anfibios Amenazados (RANA), proyecto financiado por la National Science Foundation, en reuniones sostenidas en Costa Rica (2002) Brasil (2003), Puerto Rico (2004), México (2005) y Estados Unidos (2006). Finalmente, también participó en la Global Amphibian Assessment, en Costa Rica (2002) y en Honduras (2006) para evaluar el estado de conservación de los anfibios de Latinoamérica.

La doctora Parra Olea es una investigadora muy destacada del IB. Ha tenido una trayectoria académica vertiginosa desde su contratación como miembro del personal académico del IB en el año 2001 y ha cumplido con todas las tareas que la Universidad Nacional encomienda, en las labores de investigación, docencia y formación de personal académico y actividades de apoyo institucional. De hecho, su destacado desarrollo académico la llevó a recibir el Premio de Investigación en Ciencias Naturales 2010, mismo que otorga la Academia Mexicana de Ciencias.



La doctora Lomelí nació en el Distrito Federal el 4 de marzo de 1960. Cursó estudios básicos en la ciudad de México. Ingresó a la ENP 6 de la UNAM e hizo su licenciatura en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales “Zaragoza” de la UNAM, donde obtuvo el título de Químico Farmacéutico-Biólogo. En 1981 se incorporó al laboratorio del doctor Francisco Bolívar en el Instituto de Biomédicas de la UNAM, donde llevó a cabo su tesis de licenciatura. Posteriormente en 1983 cursó la maestría de Investigación Biomédica Básica (IBB) en el recién fundado Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología (CEINGEBI), que se construyó en Cuernavaca. Desde 1985 reside en el estado de Morelos. En el CEINGEBI obtuvo el grado de maestría y doctorado en IBB. Estuvo en el laboratorio del doctor Xavier Soberón trabajando en el mecanismo de replicación de plásmidos bacterianos y en el del doctor Paul Lizardi donde trabajó desarrollando métodos de diagnóstico por amplificación de RNA. Como parte de sus estudios de posgrado, realizó una estancia de un año en la Universidad Rockefeller de Nueva York. Durante su maestría y doctorado adquirió una sólida experiencia en Biología Molecular.

Posteriormente a la obtención del doctorado se fue a la Universidad de Heidelberg, Alemania, donde hizo un posdoctorado en el laboratorio del doctor Peter Seeberg quien era líder en el trabajo de caracterización molecular de receptores del cerebro. En este laboratorio identificó y clonó por primera vez varios receptores del sistema nervioso y descubrió el mecanismo de “editing” en uno de los receptores de glutamato. Dos de sus trabajos realizados durante esta estancia se publicaron en la revista *Science* y en conjunto tienen más de 2,500 citas. En 1994 regresó a México y se incorporó al Instituto de Biotecnología como investigadora. Trabajó un tiempo en el laboratorio del doctor Luis Covarrubias donde se involucró en el área de Genética de Desarrollo Embrionario. Desde entonces dedica su esfuerzo a esta disciplina. Actualmente tiene el nombramiento de investigadora titular “B”, con PRIDE “C”, ha sido miembro del SNI de manera ininterrumpida desde 1988 y actualmente se encuentra en el nivel II.

En 1997 hizo una segunda estancia posdoctoral en el laboratorio del doctor Andras Nagy en el Mount Sinai Hospital de Toronto, Canadá. Este laboratorio es de los más importantes en la generación de tecnología para la transgénesis en el ratón. Ahí adquirió experiencia en el trabajo con ratones transgénicos. Particularmente cabe destacar la creación de una línea transgénica de ratón que generó durante esta estancia que ha sido una herramienta esencial para producir mutaciones específicas en las células germinales. En 1999 inició su desempeño como jefe de grupo de investigación independiente. El objetivo fundamental de su grupo se centró inicialmente en entender el papel de algunos genes de ratón característicos de etapas embrionarias. A partir de entonces, inició la integración de un conjunto significativo de colaboradores. Hasta el momento, han sido parte del grupo alrededor de 20 estudiantes de distintas categorías, dos técnicos, tres investigadores contratados por la UNAM y tres pagados por honorarios. En su laboratorio se han establecido una gran variedad de estrategias metodológicas, entre ellas vale la pena mencionar las relacionadas con cultivo y manipulación genética de células embrionarias totipotenciales, el cultivo organotípico de embriones y una gran variedad de técnicas de microscopía, filmación y manejo de imágenes de embriones. En 2007 realizó una estancia sabática en “The Jackson Laboratory”, uno de los institutos más importantes en cuanto a generación de líneas transgénicas de ratón. A partir del 2009 estableció el pez cebra como modelo adicional de estudio y con este organismo ha llevado a cabo estudios de pérdida de función de genes importantes para la determinación de los ejes corporales. Recientemente estableció la metodología conocida como CRISPR-Cas para introducir mutaciones específicas en el genoma del pez cebra. Su laboratorio destaca por tener enfoques de frontera para el estudio del desarrollo embrionario utilizando modelos vertebrados.

A la fecha tiene 26 publicaciones con más de 4,500 citas, un capítulo del libro y uno de difusión. Ha graduado a siete estudiantes de licenciatura, cinco de maestría y cuatro de doctorado. Ha dado clases regularmente para el posgrado de Ciencia Bioquímicas y organizado cursos de Biología del desarrollo. También ha dado clases de Biología molecular en la UAEM. Ha presentado conferencias internacionales y nacionales. Tiene una patente en explotación comercial y formó parte del Consejo Interno del IBT de 2002 a 2004.



Raquel Briseño Dueñas, nació el 10 de marzo de 1954 en Tetitlán, Nayarit, tiene el grado de maestra en Ciencias por la Facultad de Ciencias del Mar de la U.A.S. (1998) y Bióloga Marina por el C.I.CI.MAR, I.P.N. (1980). Desde 1976 se incorporó a la UNAM, actualmente es técnica académica titular “B” y nivel “C” del PRIDE. La línea de investigación en la que centra su labor académica es la biología de la conservación. Las áreas protegidas de la zona marina-costera y las especies en riesgo son los objetivos para la puesta en práctica de estrategias de conservación con la participación de sectores públicos, privados y comunitarios en ámbitos local, nacional e internacional.

Es consejera titular por la UNAM ante el Consejo de Administración del Acuario Mazatlán desde 2000; del Consejo Asesor del Área de Protección de Flora y Fauna Islas del Golfo de California y desde 1977 es asesora, por la UNAM, del Santuario Tortuguero El Verde Camacho, en Sinaloa.

La actividad docente en la UNAM es testimoniada por su contribución a la formación de diecinueve estudiantes de licenciatura y siete de maestría. Tiene el reconocimiento por sus aportaciones en cuatro tesis de doctorado. Bajo su responsabilidad, más de veinticinco estudiantes de servicio social, prácticas profesionales y estancias de investigación, han participado en la experiencia formativa de un exitoso modelo de investigación-acción, que combina el conocimiento científico con conocimientos tradicionales, habilidades y destrezas para generar una gestión ambiental participativa con acciones locales y una visión global de sustentabilidad.

Es coautora de nueve artículos y autora de uno, publicados en las revistas Copeia, Orix, PloS One, Chelonian Conservation&Biology, Marine Ecology y Estuaries con siete

reconocimientos en artículos de Mol. Ecology, Marine Biology y Genética. Es coautora de cuatro capítulos de libros de edición internacional y autora de cuatro capítulos de libros de edición nacional, uno como coautora y más de 35 artículos de divulgación. Mantiene una activa participación como conferencista magistral. De su autoría o coautoría ha presentado trabajos en más de 30 conferencias internacionales y en un centenar de presentaciones en foros nacionales, regionales y locales.

Fundadora del proyecto Banco de Información sobre Tortugas Marinas (BITMAR), por primera vez logró conjuntar en una base de datos nacional, los resultados de los programas de conservación, responsables e instituciones participantes en proyectos de conservación de tortugas marinas y con apoyo de la CONABIO elaboró el primer inventario georreferenciado de más de 185 playas de anidación de tortugas marinas de México. Impulsó la inclusión de la playa El Verde, Sinaloa, como Zona de Reserva y Santuario para tortugas; autora del estudio previo justificativo y de la ficha técnica requerida para su nombramiento como “Sitio Ramsar” y de la certificación como “Playa Prioritaria para la Conservación” nivel II. Desde la base comunitaria, estableció programas pioneros de conservación de tortugas marinas en las Áreas Naturales Protegidas de Flora y Fauna, Meseta de Cacaxtla, Sinaloa, Parque Nacional Cabo Pulmo en B.C.S y en el Sitio Ramsar Marismas Nacionales de la CONANP.

Contribuyó con la formación de un grupo de investigación de tortugas marinas en la zona marina del ANP Islas del Golfo de California, Sinaloa, liderado por el CIIDIR-IPN Sinaloa. Es co-fundadora de los “Encuentros Interuniversitarios para la Conservación de las Tortugas Marinas” y del Comité Nacional que generó la Estrategia Nacional para la Conservación de las Tortugas Marinas en México y el Programa Nacional. Por invitación del Secretariado de la Convención de la Diversidad Biológica, participó en la Primera Reunión del Grupo de Expertos sobre Diversidad Biológica Marina y Costera, realizado en Yakarta, Indonesia en 1997.

Pertenece a la International Sea Turtle Society, es co-vicepresidenta del Grupo de Especialistas en Tortugas Marinas de la UICN, de la Iniciativa Carey del Pacífico Oriental y del Grupo de Trabajo de Tortuga Laúd del Pacífico Oriental. Presidenta del Consejo Directivo del Grupo Tortuguero de las Californias A.C. y de la Red de Tortugeros de Sinaloa.

Nació en la ciudad de México en 1967; es licenciada en Bibliotecología por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Actualmente tiene el nombramiento de técnico académico asociado “C”, de tiempo completo y definitivo, con nivel “C” del PRIDE.

Inició su recorrido por el campo profesional de la bibliotecología en 1991 como catalogadora en el Departamento de Procesos Técnicos de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. En 1992 ingresó como estudiante asociado a la Biblioteca para realizar su servicio social en el Instituto de Ciencias Nucleares (ICN) de la UNAM. Tomando en cuenta su desempeño en esta etapa de su carrera profesional y el apoyo prestado a la entidad, se le otorgó un contrato. Fue responsable del área de Análisis Bibliográfico. Una de sus funciones primordiales es organizar y clasificar los documentos que conforman el acervo de la biblioteca, los productos derivados de esta actividad fueron la creación de catálogos de tesis, folletos y multimedia.

Apoyó en el proceso de planeación, construcción y habilitación en detalle de lo que actualmente constituye la Unidad de Biblioteca. En 1996 participó en el diseño de la primera página electrónica de la biblioteca del Instituto.

La licenciada Escamilla se ha caracterizado por su constante esfuerzo y por su sentido de responsabilidad en el desempeño de sus tareas, ha dedicado muchos años de su vida profesional con el propósito de fundamentar la búsqueda de la excelencia del servicio bibliotecario en la UNAM.

En 2005, ocupa el cargo de jefe del Área de Servicios de Información; en el que funge como responsable del diseño, organización e innovación de nuevos servicios bibliotecarios.

Actualmente trabaja en el proyecto “Automatización de la biblioteca y desarrollo de la biblioteca virtual del Instituto de Ciencias Nucleares”.

Ha tomado diversos cursos de actualización y ha tenido muy claro que en esta disciplina, se requiere una sólida formación en las variadas temáticas en la que se encuentra inmersa la práctica profesional, porque sus actividades académicas están enfocadas principalmente a dar soluciones a las necesidades de información del usuario, principalmente a los investigadores del ICN.

La relación que tiene la licenciada Escamilla con los usuarios es cordial, proporciona ayuda directa y personalizada con el fin de garantizar la eficacia del servicio de información. Su trabajo se ha enfocado a la información digital y biblioteca virtual, entre otras actividades que han enriquecido su trayectoria.



## BLANCA ESTELA HERNÁNDEZ BAUTISTA

*Instituto de Ecología*

Blanca Estela Hernández estudió la licenciatura en Química Agronómica en la Universidad Benito Juárez de Oaxaca. Actualmente es técnica académica titular “B” de tiempo completo, con nivel PRIDE “C”.

Su trabajo como técnica académica durante 25 años en la UNAM, le ha dado a la química Blanca Estela Hernández Bautista, la oportunidad de conocer y entender los mecanismos químicos y biológicos que rigen a las interacciones planta-planta y planta-microorganismo, de estas interacciones se ocupa la ciencia de la alelopatía; asimismo, de manera paralela ha entrado al maravilloso mundo de los productos naturales que las plantas y los hongos endófitos producen y cuyo papel ecológico es de la mayor importancia para la dinámica de las interacciones entre diversos organismos y del ecosistema mismo. Los proyectos de investigación en alelopatía en los que la química Hernández Bautista ha participado, se han llevado a cabo en diferentes zonas de nuestro país, como por ejemplo, los tradicionales de Xochimilco y Mixquic, los camellones Tlaxcala y los cultivos tradicionales de la zona maya, así como en las comunidades vegetales naturales de la Reserva Ecológica el Edén, en Quintana Roo y de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel en Ciudad Universitaria; todo este tiempo de trabajo e investigación lo ha realizado al lado de la que ha sido para ella la maestra y la amiga, la doctora Ana Luisa Anaya Lang. Blanca Estela se inició primero en el Instituto de Fisiología Celular y después continuó en el Instituto de Ecología, en este último, desde hace 13 años.

La participación de manera directa en los proyectos de investigación que se han realizado en el Laboratorio de Alelopatía bajo la dirección de la doctora Anaya, le han dado la oportunidad de formar parte en la autoría de 26 artículos en revistas internacionales indizadas, en tres capítulos de libros, así como de participar en 22 congresos nacionales y 34 internacionales. Durante todos estos años, ha trabajado de manera directa en el apoyo y asesoría a estudiantes que realizan servicio social, tesis de licenciatura, maestría y doctorado, lo que la llena de satisfacción, sobre todo, al leer en cada tesis los agradecimientos que le

dan los estudiantes, pues estas actividades forman una parte fundamental del trabajo académico que ella realiza.

Su interés por mantenerse actualizada en el campo académico en el que trabaja, se ha demostrado en la variedad de actividades que ha realizado como el diplomado de Microbiología Aplicada, en la Facultad de Química de la UNAM, en el Departamento de Educación Continua. Realizó una estancia de tres meses en la Universidad de California Riverside, Estados Unidos, en el Laboratorio del Dr. James Sims, un químico de productos naturales de gran prestigio. Además, ha tomado diversos cursos de actualización, todos enfocados a la actualización de las técnicas necesarias para llevar a cabo los muy diversos bioensayos que se relacionan con el tema de la aleopatía, en el que ella está inmersa, bioensayos para investigar que hongos o plantas producen metabolitos secundarios que muestran un mayor potencial de bioactividad sobre diversos organismos blanco, de qué tipo de metabolitos secundarios se trata, así como qué tipos de interacciones se establecen entre los hongos aislados, ya sean endófitos o fitopatógenos y diversas plantas.

Por otra parte, entre otras de las actividades en las que ha participado de manera directa por varios años, están las tareas institucionales que realiza la Comisión de Higiene y Seguridad en el Trabajo Académico; Blanca Estela ha tenido a su cargo el manejo de desechos de residuos químicos y biológico-infecciosos; dentro de esta actividad ha organizado seminarios, con expertos en este manejo, pertenecientes a la Facultad de Química de la UNAM, y por ello, también forma parte de la Comisión de Bioseguridad.

Graduada en 1996 como licenciada en Ciencias Químicas en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey. En 2003 obtuvo el grado de doctora en Química (Ciencia de Materiales) por la Universidad Autónoma de Barcelona (ICMAB-CSIC), especializándose en Materiales híbridos para dispositivos de almacenamiento de energía. Su experiencia como investigadora inicia prácticamente al terminar su doctorado al ingresar en 2004 como posdoctorante en el Centro de Investigación en Energía de la Universidad Nacional Autónoma de México (CIE-UNAM). En 2005 gana el Premio IIM-UNAM Certamen Nacional en el área de Ciencia e Ingeniería de Materiales, por su tesis de doctorado. En 2006 fue contratada como investigadora asociada “C” en este mismo Centro, abriendo la línea de investigación de Materiales híbridos a partir de carbonos para supercapacitores electroquímicos. La doctora Cuentas obtiene, en 2010, su plaza como investigador titular “A de tiempo completo y en el 2012 obtiene su definitividad laboral. Durante estos años realizó tres estancias de investigación en la Universidad de Nantes, Francia, estableciendo una colaboración que hasta el momento se mantiene. Actualmente pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel I y tiene el nivel “C” del PRIDE.

A la fecha, dentro de su trabajo académico se incluyen 23 publicaciones internacionales con factor de impacto y tres capítulos de libro. Además, cuenta con más de 200 citas de su trabajo publicado. Su principal área de investigación es el “Diseño de materiales para dispositivos de almacenamiento de energía, específicamente supercapacitores electroquímicos”. La doctora realiza investigación experimental en la incorporación de óxidos moleculares a diversas matrices de carbono (nanotubos, nanofibras, aerogeles, biocarbón) para el mejoramiento de las propiedades de almacenamiento de energía.

Ha impartido continuamente el curso de Química a nivel licenciatura, y cursos en maestría relacionados con la Ciencia de materiales, almacenamiento y conversión de energía. Además, como parte de sus actividades docentes ha dirigido siete tesis de licenciatura, dos tesis de maestría, dos tesis de doctorado, por terminar, y actualmente dirige una tesis de doctorado en co-dirección.

La doctora Patricia Santiago Jacinto nació en la ciudad de México en 1965. Obtuvo su licenciatura en Física en la Facultad de Ciencias de la UNAM; consiguió su maestría en Ciencias (Física) por la misma Facultad consiguiendo la Medalla Gabino Barreda y su doctorado en Ciencias (Física) en 1995 con el tema de tesis “Métodos de espacio Fase en Difracción y formación de Imágenes en Microscopía Electrónica de Transmisión”. En septiembre de 1995, se incorpora a la plantilla de investigadores del Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ) y en 1997 consigue una beca posdoctoral en Los Alamos National Laboratory adscrita al departamento Materials Science and Technology, bajo la dirección del profesor Terrence Michell. En febrero de 2001 obtiene nuevamente una posición posdoctoral en la Universidad de Texas en Austin adscrita al Texas Materials Institute bajo la dirección del profesor Donald R. Paul.

La doctora Santiago se incorpora al Instituto de Física de la UNAM en 2003 como investigador titular “A” adscrita al Departamento de Materia Condensada. En 2004, se separa voluntariamente del ININ para renovar su contrato en el Instituto de Física y funge como Coordinadora Operacional del Laboratorio Central de Microscopía, de mayo de 2004 a agosto de 2006, y como Coordinadora de Proyectos y Vinculación, de agosto de 2006 a agosto de 2007. Actualmente es la responsable del Laboratorio de Materiales Nanoestructurados del Departamento de Materia Condensada. Desde enero de 2012 es investigador titular “C”; PRIDE “D” y miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II.

A la fecha, la producción científica de la doctora Santiago consta de 70 publicaciones arbitradas, muchas de ellas en revistas de prestigio como *Crystal Growth and Design*, *Nanoletters*, *Journal of Physical Chemistry, B and C*, entre otras. Sus publicaciones cuentan con más de 1000 citas. La doctora Santiago ha dirigido 3 tesis doctorales, actualmente se encuentra dirigiendo otras dos tesis doctorales y ha dirigido estancias posdoctorales.

Las líneas de investigación de la doctora Santiago son el estudio de sistemas nanoestructurados de cero y una dimensión, nanotubos de carbono, nanotubos binarios C-MoS<sub>2</sub>, nanoalambres de óxidos metálicos y sistemas funcionalizados, core/shell. Su campo de estudio es la óptica de electrones asociada a fenómenos de formación de imágenes coherentes e incoherentes.

La doctora Santiago posee importantes vínculos de colaboración nacional e internacional, destacando la colaboración con el Dr. Kenneth Gonsalves de la Universidad de Charlotte en Carolina del Norte y el Dr. Ernesto Marinero actualmente asociado a La universidad Purdue en Indiana y forma parte de los proyectos: “Functionalities of Bismuth-based nanostructures. (Acrónimo: BisNano)”, proyecto Unión Europea-CONACYT y es colaboradora del proyecto CHIRGEN (“La Quiralidad de los Genes”) en el marco de la cooperación internacional CONACYT-ANR con Francia.

Actualmente es coordinadora de la Comunidad de Laboratorios Compartidos Corporación Universitaria para el desarrollo de Internet 2. Con este trabajo ha contribuido a la formación de redes virtuales de investigación y docencia a través de la manipulación remota de equipo de investigación. Es titular de la materia de Física de semiconductores de la licenciatura Eléctrica-Electrónica de la Facultad de Ingeniería de la UNAM. También ha impartido algunos cursos de posgrado sobre óptica de electrones dentro y fuera de la UNAM.

La doctora Santiago ha asesorado a grupos de investigación tanto en el área de síntesis y estudio de materiales como en el área de microscopía electrónica de transmisión, apoyando a grupos de la Universidad de Sonora, Petróleos de Venezuela (PDVSA) y al Centro de Investigación en Polímeros del grupo COMEX.

Fungió como presidente de la Sociedad Mexicana de Cristalografía A.C (SMCr) durante el periodo 2007-2009 y desde abril de 2014 es miembro de la comisión evaluadora del PRIDE del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán-UNAM.

Diana María Escalante Alcalde es bióloga por la Facultad de Ciencias de la UNAM, con estudios de maestría en Biología Celular y doctorado en Investigación Biomédica Básica, también de la UNAM. Realizó una estancia posdoctoral de cuatro años en el Laboratorio de Cáncer y Biología del Desarrollo del Instituto Nacional de Cáncer-NIH en Frederick, Maryland, Estados Unidos. A su regreso a México trabajó dos años como investigadora en el Instituto de Biotecnología de la UNAM y es investigadora de tiempo completo en el Instituto de Fisiología Celular (IFC) desde 2003. Fue promovida a investigador titular “B” en 2012, es nivel “C” del PRIDE e investigadora nivel II del Sistema Nacional de Investigadores.

Sus aportaciones en ciencia se han centrado en profundizar sobre los mecanismos que regulan el desarrollo embrionario y como la desregulación de éstos puede originar patologías. Su grupo es pionero en el estudio del papel de lípidos bioactivos durante el desarrollo. Entre sus aportaciones destacan la primera demostración de que una enzima, la LPP3, que regula los niveles de algunos lípidos bioactivos es esencial para el desarrollo de mamíferos, siendo fundamental para el establecimiento del patrón corporal y la formación del sistema vascular. Sus investigaciones y colaboraciones le han permitido establecer que dicha proteína tiene un papel relevante en otros procesos como la permeabilidad vascular en el adulto, el desarrollo y función del cerebelo, el egreso de linfocitos del timo y la regulación de moléculas que participan en la generación del dolor, entre otros.

Ha publicado tres capítulos de libro y 23 artículos originales publicados en destacadas revistas como *Arteriosclerosis and Vascular Biology*, *Development*, *Glia*, *Journal of Cell Biology*, *Journal of Experimental Medicine*, *Molecular and Cellular Biology*, *Nature Chemical Biology* y *Proceedings of*

*the National Academy of Sciences of the USA*, entre otras. El impacto de sus contribuciones se manifiesta por las más de 1,400 citas a sus trabajos. Ha dirigido tesis de licenciatura y posgrado tanto en México como en el extranjero, habiendo graduado a la fecha a cinco estudiantes de licenciatura, dos de maestría y dos de doctorado, habiendo realizado dos doctores sus estancias posdoctorales en su laboratorio. Actualmente dirige a cinco estudiantes: uno de licenciatura, dos de maestría y dos de doctorado.

La doctora Escalante ha desarrollado una labor docente muy relevante impartiendo cursos de nivel licenciatura y de posgrado así como cursos especializados en México y el extranjero. Dentro de esos últimos resalta su participación en siete ocasiones como parte del cuerpo docente en uno de los cursos teórico-práctico más relevantes a nivel internacional en el área de desarrollo y genética del ratón en el Laboratorio Cold Spring Harbor en Nueva York, Estados Unidos. Además, ha participado en numerosos comités tutorales, y en varias comisiones de admisión a posgrados de la UNAM y otras instituciones como el CINVESTAV.

Fue presidente de la Sociedad Mexicana de Biología del Desarrollo de 2007 a 2008, periodo en el que realizó un esfuerzo para impulsar dicha disciplina en México y contribuir al establecimiento de colaboraciones mediante la organización del Primer Congreso Panamericano de Biología del Desarrollo, en 2007. Es miembro fundador de la Sociedad Mexicana para la Investigación en Células Troncales, A.C. Ha colaborado en diversas comisiones dentro del IFC y en la UNAM. Fue Consejera Universitaria y actualmente forma parte de la Comisión de Bioterio, es jefe del Departamento de Neurodesarrollo y Fisiología y miembro del Consejo Interno del IFC.

Finalmente ha sido acreedora de reconocimientos tanto en México como en Estados Unidos. Obtuvo el “On-the-Spot Award” otorgado por el NCI-FCRDC-NIH, Estados Unidos, en el año 2000. En 2012 compartió el primer lugar del XXIII Premio Nacional de Investigación Biomédica de la Fundación Glaxo Smith Kline-Funsalud y obtuvo el premio de Investigación de la Fundación Miguel Alemán-UNAM.

Nació en la ciudad de México. Estudió la licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM, obtuvo el grado de maestra en Ciencias (Oceanografía) y el doctorado en Ciencias del Mar, ambos con mención honorífica en el Posgrado de Ciencias del Mar y Limnología, en donde obtuvo el premio a la mejor tesis de doctorado en Oceanografía Geológica y fue distinguida con la Medalla “Alfonso Caso” en el año 2000. Es investigadora titular “B” de tiempo completo en el Instituto de Geofísica y cuenta con nivel “D” del PRIDE. La doctora Pérez Cruz es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Profesor de Asignatura por concurso en la Facultad de Ciencias en las licenciaturas de Biología y Ciencias de la Tierra, en donde imparte las materias de Paleontología, Paleobiología, Ciencias de la Tierra y los talleres de Principios de paleoceanografía y paleoclimatología e Introducción a la paleoceanografía. En el Posgrado de Ciencias del Mar y Limnología y de Ciencias de la Tierra, UNAM, da los cursos de Paleoceanografía, Métodos de paleogeografía, Paleoclimas y paleoambientes, Geodinámica y Principios de paleoceanografía y paleoclimatología. Ha impartido los cursos de Biología en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y el de Detección y atribución del cambio climático, Reconstrucciones paleoclimáticas, en el posgrado del Colegio de la Frontera Sur-Unidad Chetumal. Dirige trabajos de tesis y proyectos de investigación, en los programas de Biología y Ciencias de la Tierra, Facultad de Ciencias y en los posgrados en Ciencias del Mar y Limnología y Ciencias de la Tierra, UNAM, y Ciencias de la Tierra en Río de Janeiro, Brasil. Ha dirigido 14 tesis de licenciatura y 8 de maestría, y en proceso se encuentran una tesis doctoral, cuatro de maestría y dos de licenciatura. Participa en comités de jurado de posgrado y licenciatura, comités de admisión y exámenes predoctorales.

Es Jefe del Departamento de Geomagnetismo y Exploración Geofísica del Instituto de Geofísica (a partir del 2012) y fue miembro electo del Consejo Interno (2011-2012). Como estudiante de posgrado fue electa miembro del Comité del Posgrado en Ciencias del Mar y

Limnología. Fue Secretaria Ejecutiva de la Comisión para Evaluar y Promover la Calidad de la Investigación Científica Humanística y Tecnológica en la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica de SEP-ANUIES (1990-1992). Sus investigaciones están enfocadas principalmente al estudio de los sedimentos marinos como registros de alta resolución de la variabilidad climática a partir de los cuales realiza reconstrucciones paleoceanográficas y paleoclimáticas, estudios de teleconexiones y eventos ENSO en los golfos de California y México y Pacífico tropical. Formó el grupo de investigación PALEOMAR en el año 2012, en donde participan investigadores de la UNAM y de otras dependencias nacionales e internacionales. Ha participado en 25 campañas de investigación oceanográfica, en cuatro como jefe de campaña y en la mayoría como líder de geología marina, en los buques de la UNAM “El Puma” y “Justo Sierra”, así como en otros de instituciones internacionales. Ha publicado 35 artículos, 28 en revistas indizadas y siete en revistas con arbitraje internacional. Ha escrito dos libros, seis capítulos en libro y dos artículos en memorias.

Es Secretaria de Difusión de la Unión Geofísica Mexicana y editora del Boletín GEOS y de la Gaceta UGM, la cual creó en el año 2011. Miembro del “*Cowen Award Committee American Geophysical Union*” desde 2008, el cual reconoce las contribuciones de periodismo científico internacional. Participa como árbitro para revistas internacionales como *Quaternary research*, *Continental Shelf Research* y *Marine Geology*. Participó como asesor científico en la exposición museográfica de “Chicxulub y el Fin de los dinosaurios”, que ganó el Premio Miguel Covarrubias del INAH en 2013. Conferencista invitada en *GIFT Workshop European Geosciences Union*, *Fall Meeting American Geophysical Union* y *Congreso de las Ingenierías*. Ha sido responsable de las sesiones de Paleoclimas de los congresos de *American Geophysical Union*. Miembro del Comité Organizador del congreso internacional *Joint Assembly 2013 American Geophysical Union*. Miembro de la Academia *Organization for women in science OWSD* y de asociaciones profesionales como la *American Geophysical Union*, UNIÓN Geofísica Mexicana y Sociedad Mexicana de Física. Colaboró en la creación del Laboratorio de Paleoceanografía y Paleoclimas y el Laboratorio de Análisis de Núcleos de Perforación del Programa Universitario de Perforaciones Oceánicas y Continentales, así como en el mantenimiento y adecuación de las instalaciones del Pozo de Paleomagnetismo. Formó el Laboratorio de Microscopía Electrónica de Barrido y Microanálisis de la Gerencia de Geociencias en el Instituto Mexicano del Petróleo.

Irma Escamilla Herrera es originaria de la ciudad de México, es licenciada (1982) y maestra en Geografía (1986) por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, además de tener concluidos los estudios de doctorado en Geografía por la misma institución.

Actualmente se desempeña como técnica académica titular “B” de tiempo completo, en el Departamento de Geografía Social del Instituto de Geografía de la UNAM, al que ingresó en 1979 como becaria y donde se incorporó en 1987 como técnica académica asociada; cuenta con el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño Académico de esta Universidad.

Como técnica académica sus actividades se orientan al diseño, manejo y análisis de bases de datos en temáticas sociodemográficas y de desarrollo urbano regional. Igualmente ha colaborado y realizado trabajos de investigación en los campos de la geografía de la población, desarrollo urbano regional, historia de la geografía, y más recientemente en líneas de investigación como geografía de género y mercado laboral, por las cuales tiene un particular interés y donde se ha involucrado ampliamente.

Con relación a la formación de recursos humanos, ha impartido cursos fuera y dentro de la UNAM, tanto en la licenciatura en Geografía, como cursos especiales para la formación de docentes. Ello le ha permitido contribuir a la formación de profesionales en la disciplina a través de la dirección de tesis de posgrado en Geografía, de las que destaca “La estructura urbana: construcción social del espacio y el lugar desde la perspectiva del género”. De igual forma ha incorporado a varios becarios en los proyectos en que ha participado.

Reflejo de su compromiso institucional y del reconocimiento de sus colegas, es que ha sido elegida en dos ocasiones como representante de los técnicos académicos ante el Consejo Interno del Instituto de Geografía.

Es autora y coautora de artículos en revistas científicas, seis nacionales y cuatro internacionales, además de 19 capítulos de libro-quinientos nacionales y cuatro internacionales-, sobre temas de su especialidad. Entre sus publicaciones referidas a temas de desarrollo urbano regional destacan los capítulos “Los habitantes periurbanos como constructores de la sustentabilidad ambiental. El caso de la Delegación Xochimilco”, “Ocupación urbana y condiciones de precariedad en el suelo de Conservación de la Delegación Milpa Alta, Distrito Federal”; también son relevantes sus trabajos alusivos a la historia de la geografía, como “Diego García Conde. Un militar español en la transición al México Independiente” y “La Geografía escolar en el México del siglo XIX y su rol en la construcción de la Nación”. De igual manera es autora y colaboradora de materiales cartográficos en diversos atlas: de Migración Interna de México, el Nacional de México, de la Salud, de la Cuenca del Lerma, del Lago de Cuitzeo y el de Chihuahua. Asimismo, ha coordinado, en coautoría, cuatro libros sobre temas de desarrollo urbano, periferias urbanas, sustentabilidad ambiental y suelo de conservación.

La maestra Escamilla ha participado en la coorganización de 12 eventos académicos nacionales e internacionales. También ha sido ponente en 60 eventos académicos nacionales y 40 internacionales, donde ha difundido los resultados de su quehacer científico. Asimismo, ha sido invitada a comisiones dictaminadoras para evaluación de artículos y de proyectos de investigación en seis ocasiones. Es miembro fundador de la Asociación de Historiadores de las Ciencias y las Humanidades.



## MARÍA DEL CONSUELO MACÍAS ROMO

*Instituto de Geología*

La académica María del Consuelo Macías Romo nació en la ciudad de México en el año de 1959. Obtuvo su título de Ingeniera Geóloga en el año de 1985 en la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Inició su trabajo en la UNAM a partir de 1983 como ayudante de profesor en la Facultad de Ingeniería y se incorporó al Instituto de Geología en el año de 1987. Actualmente es técnica académica titular “B” y cuenta con el nivel “C” del PRIDE.

Ha participado en 23 proyectos de investigación de manera formal y 12 proyectos de manera colateral. Dicha participación ha sido amplia, como geóloga en labores de trabajo de campo, en el procesamiento de muestras para estudios geoquímicos y petrográficos, así como en la integración de información y elaboración de material gráfico.

En 1992 reincorpora la técnica de separación de minerales al Instituto de Geología en Ciudad Universitaria, montando un nuevo Taller de Molienda y adaptando un Laboratorio de Separación de Minerales. Posteriormente consolida el estudio de minerales en grano individual lo que implicó el dominio en las técnicas de separación de minerales, fundamental para el análisis en geoquímica isotópica y estudios de precedencia. Actualmente, su amplia experiencia le permite llevar a cabo la identificación y selección manual de cristales (con tamaños que van de 50 a 300  $\mu\text{m}$ ) de zircón, apatita, esfena, rutilo, monacita, turmalina, granate, allanita y xenotima, entre otros. Se ha dedicado en el campo a la clasificación tipológica de zircones en poblaciones de cristales de rocas ígneas, así como al estudio de la morfología interna de los cristales. Una labor también importante, es su trabajo activo en la asesoría y capacitación de estudiantes y personal académicos, en las diversas técnicas que ella domina.

En el campo de la meteorítica, aplica técnicas no destructivas como la minerografía, petrografía y catodoluminiscencia para su estudio. Ha participado en la elaboración de la base de datos de la Colección de Meteoritas Mexicanas del Instituto de Geología, y en la labor de difusión con los talleres de meteorítica para estudiantes de nivel medio a posgrado.

Finalmente su trabajo se ve reflejado como coautora en 21 artículos publicados en revistas internacionales, seis artículos en revistas nacionales, 68 trabajos en congresos nacionales e internacionales, dos reportes técnicos, así como en la publicación internacional (GSA) de un mapa geológico. Es autora de tres manuales de laboratorios, un capítulo de manual de campo y un artículo publicado en una revista nacional. Su apoyo en la asesoría y capacitación en las diferentes técnicas se ve acreditado con más de 53 agradecimientos en tesis y artículos.

La maestra Libia Georgina Carmona Paredes nació en la ciudad de México. Realizó sus estudios de licenciatura y maestría en Física en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México. Es técnica académica titular “B” de tiempo completo en la Coordinación de Mecánica y Energía, perteneciente a la Subdirección de Electromecánica del Instituto de Ingeniería, además de ser profesora de asignatura en la especialización en Hidráulica del Programa Único de Especializaciones de Ingeniería de la Facultad de Ingeniería. Cuenta con la distinción en el nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo. En el periodo 2008-2011 participó como miembro del Consejo Interno del Instituto de Ingeniería, en representación de los técnicos académicos. De 1983 a 1988, impartió las asignaturas de Física y Matemáticas en la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 5 “José Vasconcelos”.

Desde su ingreso al Instituto de Ingeniería en 1983, la maestra Carmona ha trabajado en el tema de los transitorios hidráulicos en conductos a presión (tuberías totalmente llenas de agua). Su especialidad versa sobre el desarrollo de modelos matemáticos para reproducir la operación de diferentes estructuras hidráulicas que se instalan a lo largo de las tuberías, y los correspondientes para representar tanto la ejecución de maniobras programadas que deben realizarse durante la operación de los sistemas hidráulicos como las que se presentan de manera súbita. Con el conjunto de modelos matemáticos se ha diseñado y desarrollado en el Instituto de Ingeniería un sistema de cómputo (*software*) llamado “Trans”, en el que ha participado desde sus inicios y del que es responsable a partir del año 2000.

El sistema “Trans” es la herramienta de cálculo con la que se han asentado las bases para diseñar y revisar la operación de varios acueductos de México y proponer maniobras de operación que no pongan en riesgo su integridad. Entre tales acueductos están la parte

de bombeo del Sistema Cutzamala, los acueductos Linares-Monterrey, El Cuchillo-Monterrey, Chapala-Guadalajara, Río Colorado-Tijuana, Río Usspanapa-La Cangrejera y muchos más.

Ha impartido cursos de capacitación a personal de la Comisión Federal de Electricidad en el Centro de Anteproyectos del Pacífico Sur, en la Facultad de Ingeniería en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), en el Programa de Actualización Docente para Profesores de Bachillerato, así como cursos a través de la Asociación Mexicana de Hidráulica, A. C., para profesionistas que laboran en los sectores público y privado incluyendo personal de la Comisión Nacional del Agua. Es autora o coautora de seis artículos en revistas arbitradas, 14 artículos en congreso, 58 informes técnicos y tres libros.

Entre los principales intereses de la maestra Carmona está seguir transfiriendo sus conocimientos y experiencia en el análisis de los transitorios hidráulicos en tuberías a presión y difundir el sistema “Trans” para que los ingenieros mexicanos cuenten con una herramienta de trabajo muy confiable que ha sido desarrollada en el Instituto de Ingeniería de la UNAM.



## NORMA ARACELI BOBADILLA SANDOVAL

*Instituto de Investigaciones Biomédicas*

La doctora Norma Araceli Bobadilla Sandoval nació en México, Distrito Federal. Realizó sus estudios de Químico Farmacéutico Biólogo en la UAM-Xochimilco. En el Instituto de Investigaciones Biomédicas estudió la maestría en Ciencias Fisiológicas (1994), siendo distinguida con la mención honorífica y la Medalla Gabino Barreda. Posteriormente, en el año de 1998 obtuvo el doctorado en Ciencias Fisiológicas.

En 1985, ingresó como investigadora al Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez” en donde laboró por 16 años. En 2001 ingresó como investigadora a la Unidad de Fisiología Molecular del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIB) de la UNAM y del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” (INCMNSZ). Actualmente es investigador titular “C” de tiempo completo definitiva, con nivel “D” en el PRIDE (2008). En 1994 ingresó al Sistema Nacional de Investigadores y desde hace siete años es Investigadora Nacional Nivel III.

La doctora Bobadilla ha mostrado una consistente labor docente, impartiendo cursos de licenciatura y posgrado en la UNAM. Perteneció a la plantilla de tutores académicos de los posgrados en Ciencias: Biomédicas, Bioquímicas, Biológicas y Médicas y Odontológicas. Ha participado en la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado y hasta la fecha ha dirigido la tesis de cinco doctores, cinco maestros, siete licenciados y ha formado parte del comité tutorial de 30 alumnos de posgrado. Ha participado en varias comisiones como: la Comisión Revisora del Área III del Sistema Nacional de Investigadores, el Sub-comité de evaluación de Medicina y Salud de los Proyectos de Ciencia Básica, del Jurado evaluador del Premio en Investigación en Nutrición 2014 y del premio a las mejores tesis de posgrado de la Secretaría de Salud.

Su trabajo académico ha sido publicado en 85 artículos en revistas indizadas que han recibido 2679 citas y siete capítulos de libro. Muchas de sus publicaciones pertenecen a las mejores revistas relacionadas con su área como son el *American Journal of Physiology*, *Kidney International*, *Journal American Society of Nephrology*, *Hypertension*, *Nephrology Dialysis and Transplantation*, *Proceedings of the National Academy of Sciences*, *Blood* y *Nature Biotechnologies*, entre otras.

El campo de investigación en que se ha desarrollado la académica es en el área de fisiología y fisiopatología renal realizando estudios a nivel fisiológico, estructural y molecular. Durante toda su trayectoria ha mostrado un gran interés en el estudio de los mecanismos de daño renal y en encontrar estrategias para prevenir el desarrollo de la lesión renal aguda (AKI), así como de la enfermedad renal crónica (CKD). Es una de las pioneras en mostrar que la aldosterona juega un papel fisiopatológico en varias enfermedades renales y dentro de sus más destacadas aportaciones se encuentran: 1) que el efecto benéfico de la espirolactona se debe a su habilidad de bloquear a los receptores de aldosterona y que este bloqueo previene la AKI y la ERC inducida por un episodio de isquemia y 2) que la proteína de choque térmico de 72 KDa, es un biomarcador altamente sensible y temprano para la detección oportuna de la AKI, lo que le ha permitido presentar las solicitudes de patente tanto nacional, como internacional (Canadá, E.U., China, Japón y Europa). Estos hallazgos experimentales han servido de base para que ahora ella, en colaboración con nefrólogos, estén realizando investigación traslacional.

En cuanto a la difusión de sus aportaciones científicas, la doctora Bobadilla ha impartido múltiples conferencias tanto a nivel nacional, como internacional. Es miembro de varias asociaciones científicas y académicas a nivel nacional e internacional, dentro de las que destacan la Academia Mexicana de Ciencias (2002), la Academia Nacional de Medicina (2007), la Sociedad Americana de Fisiología y la Sociedad Americana de Nefrología.

Ha recibido muestras de reconocimiento internacional y nacional por su trayectoria como: el “Young Investigator Award” por la Inter-american Society of Hypertension, el Premio Grupo Carso de Investigación en Trasplantes de Órganos, el Premio Fideicomiso Jaime Woolrich y el Premio Canifarma en tres ocasiones consecutivas en investigación tecnológica, básica y clínica, respectivamente.



## CLARA EUGENIA GARZA HUME

*Instituto de Investigaciones en Matemáticas  
Aplicadas y en Sistemas*

La doctora Clara Eugenia Garza Hume nació en Los Ángeles, California. Poco después vino a México donde realizó sus estudios hasta el nivel universitario, estudiando la licenciatura en Matemáticas en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Su tesis de licenciatura la realizó con el doctor Jorge Ize del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) sobre osciladores acoplados. Posteriormente, con una beca de la DGAPA, fue al Instituto Courant en Nueva York para estudiar la maestría y el doctorado en Matemáticas. Su trabajo doctoral versó sobre los cristales líquidos y los mapeos  $p$ -armónicos bajo la supervisión del doctor Fang Hua Lin. Actualmente es investigadora titular “A” en el Departamento de Matemáticas y Mecánica del IIMAS de la UNAM, con PRIDE C y nivel II en el SNI.

Su experiencia docente comprende la impartición de numerosos cursos en la Facultad de Ciencias de la UNAM, principalmente en las asignaturas de Ecuaciones diferenciales, Álgebra lineal, Análisis numérico; a nivel maestría ha impartido cursos sobre Ecuaciones diferenciales. Como apoyo a su actividad docente, ha elaborado y editado notas de clase sobre ecuaciones diferenciales y cálculo.

Sus primeros artículos de investigación fueron sobre cristales líquidos y la fórmula de monotonicidad, y sobre condiciones de frontera en mapeos  $p$ -armónicos. Trabajó también sobre la propagación de ondas en cristales líquidos en colaboración con miembros de su Departamento e investigadores del Instituto de Física. Posteriormente su trabajo se enfocó en medios granulares y publicó el trabajo titulado *A continuum model for the jumping sand-box*. Abordó problemas relacionados con las transiciones de fase y la formación de patrones publicando *Geodesics, soap bubbles and pattern formation in Riemann surfaces*, *Variational characterization of interior interfaces in phase transition models on convex plane*

*domains* y *Closed Geodesics on Oval Surfaces and Pattern Formation*. Ha trabajado en la topología de los cúmulos de burbujas y dado charlas de divulgación sobre matemáticas y burbujas de jabón. Ha estudiado problemas matemáticos en medicina, en particular la pérdida del equilibrio en las personas de edad avanzada. Otro de los temas de estudio que ha abordado la doctora Garza es la agrimensura entre los antiguos acolhuas con base en el código Vergara. Sobre este tema ha dictado pláticas de divulgación.

Su trabajo de investigación la ha llevado a participar en numerosos congresos y eventos de divulgación así como en diversos foros que abordan la equidad de género en las matemáticas. Sobre este tema, destaca su participación en un evento que se llevó a cabo en Canadá en el que se redactó un documento con propuestas concretas para tratar esta problemática.

La doctora Garza ha sido directora de tesis de nivel licenciatura y maestría, actualmente dirige un trabajo doctoral. Los temas que han abarcado han sido sobre la generación de mallas, medios granulares, finanzas, fluidos, fenómenos acústicos y biología matemática.



La doctora Fuensanta Aroca Bisquert nació en Madrid, España, el 25 de septiembre de 1969. Es licenciada en Ciencias Matemáticas por la Universidad Autónoma de Madrid, donde finalizó sus estudios en 1992 y doctora por la Universidad de Valladolid, en la que obtuvo el grado con la calificación de sobresaliente *Cum Laude* en el año 2000 por la tesis “Métodos algebraicos para la resolución de ecuaciones diferenciales en el plano complejo”, realizada bajo la dirección del doctor José Manuel Aroca.

Después de realizar estancias posdoctorales en la Universidad de Lisboa, en la Universidad de Sao Paulo y en el Instituto de Matemáticas de la UNAM, al que ingresa como investigadora en octubre de 2004. Actualmente es investigadora titular “A” y cuenta con nivel “B” en el PRIDE. Pertenece al SNI, en donde tiene el nivel I. Los temas que ha abordado su trabajo de investigación son las ecuaciones diferenciales y cálculo simbólico; actualmente su investigación está centrada en geometría algebraica, en particular, en la interacción entre la geometría tropical y la teoría de singularidades.

Fue profesora en la Escuela Técnica de Ingenieros Industriales y de la Facultad de Ciencias, ambas de la Universidad de Valladolid. Como docente ha impartido clases de Geometría en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; en el Posgrado en Ciencias Matemáticas de la UNAM imparte el curso básico de Geometría algebraica y también ofrece cursos avanzados en Geometría tropical y Singularidades.

La doctora Aroca ha puesto especial atención en contribuir a la formación de estudiantes. Ha dirigido dos tesis de maestría dentro del Posgrado en Ciencias Matemáticas de la UNAM y se encuentra dirigiendo tres tesis de doctorado. También ha dirigido tesis de licenciatura en la Universidad Juárez del Estado de Durango, en la Universidad Autónoma del Estado de México y en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Ha realizado estancias de investigación en instituciones de educación superior de Francia, España, Estados Unidos, Turquía, Italia, Japón, Reino Unido, Portugal y Brasil y ha impartido conferencias en congresos organizados en México, España, Estados Unidos, Francia, Brasil y Japón.

Cuenta con experiencia en la organización de varios encuentros y congresos internacionales de geometría tropical en México, congresos sobre singularidades en México y Portugal y coorganizado varias de las escuelas doctorales del Centro Tordesillas de Relaciones con Iberoamérica de la Universidad de Valladolid. En la Unidad Cuernavaca del Instituto de Matemáticas donde labora, ha organizado varias escuelas de verano y es organizadora del seminario de Singularidades.

En su investigación, la doctora Aroca ha aportado soluciones a los problemas de parametrización de espacios analíticos singulares y de soluciones de ecuaciones diferenciales parciales y ordinarias. Estos objetos están por lo general dados de una manera algebraica implícita (es decir, por ecuaciones) y, por lo general, es difícil obtener de ésta una forma explícita (una parametrización) de ellos. La búsqueda de la existencia de parametrizaciones y las propiedades de éstas, problemática de interés y vigencia desde los tiempos de Newton hasta los nuestros, ha animado muchos de sus trabajos. Estos problemas la han llevado naturalmente a interesarse en la geometría tropical (un área relativamente nueva de las matemáticas, donde conviven la combinatoria y la geometría algebraica), a la que también ha contribuido y es una de las referencias en México. Sus trabajos han sido ampliamente estudiados y citados por académicos del mundo entero en matemáticas y física.



## MARTHA ELIZABETH CARRANZA SALAS

*Instituto de Neurobiología*

Martha Elizabeth Carranza Salas nació en la ciudad de México, el 29 de julio de 1962. Estudió la carrera de Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM y la maestría en Ciencias (Biología Celular) en la misma Facultad. Su gusto por la Bioquímica se incrementó cuando cursó la materia con la doctora Rosario Núñez, por lo que buscando un lugar donde elaborar su tesis de licenciatura, conoció al doctor Carlos Arámburo de la Hoz en el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIB) de la UNAM, quien fue una de las piedras angulares en su vida académica. Después trabajó en el Instituto de Psiquiatría y en el Instituto de Investigaciones Forestales y Agropecuarias, pero regresó a la investigación básica, que era su pasión, al IIB, colaborando con la doctora Angélica Salas Valdés, con quien realizó su tesis de maestría y quien también influyó fuertemente en la formación de la maestra Carranza; en esta época tuvo la oportunidad de participar en Congresos Internacionales y hacer una estancia en el Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria (CENSA) en Cuba .

En 1993, Martha fue contratada como técnico académico asociado “B” de tiempo completo en el Laboratorio de Bioquímica de Hormonas, bajo la dirección del doctor Carlos Arámburo de la Hoz, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM. Posteriormente, en 1997 fue promovida a técnico académico titular “A” de tiempo completo en el naciente Centro de Neurobiología de la UNAM. Actualmente, es técnico académico titular “B” de tiempo completo, con PRIDE “B”, en el Laboratorio de Bioquímica de Hormonas, que dirige el doctor Carlos Arámburo de la Hoz, en el Instituto de Neurobiología en el Campus Juriquilla de la UNAM.

Su labor ha sido fundamental para apoyar diversos proyectos; ha contribuido al avance de la línea de investigación de la heterogeneidad molecular y funcional de la hormona de crecimiento (GH), tanto de origen hipofisiario como extrahipofisiario en diferentes

tejidos, como son el aparato reproductor, sistema nervioso, sistema inmune y ojo de pollo. En este aspecto, su trabajo ha incidido principalmente en la caracterización de una variante de la GH que pesa 15 kDa, tanto en la hipófisis como en tejidos extrahipofisiarios; se ha observado que esta variante de la GH es lipolítica, angiogénica y afecta la actividad de las desyodasas en hígado de pollo. Otro aspecto estudiado es el efecto de la variante glicosilada de la GH en la proliferación de células Nb2. Además, ha participado en el cultivo de neuronas de cerebelo de embrión de pollo para estudiar el efecto neuroprotector de la GH bajo condiciones de hipoxia, utilizando RNAi. Recientemente, también ha sido su labor el apoyo técnico en el proyecto sobre la caracterización del eje somatotrópico en la iguana verde (*Iguana iguana*) e influencia de la temperatura ambiental sobre su regulación. Para llevar a cabo este proyecto fue necesario purificar la GH de iguana y llevar a cabo su caracterización bioquímica y biológica. En esta trayectoria, la maestra Carranza ha estado involucrada en el apoyo de los estudiantes, tanto de licenciatura como de posgrado, que han realizado sus trabajos de tesis en el laboratorio.

El trabajo académico de la maestra Carranza ha contribuido en la generación de varias publicaciones internacionales, en donde ha participado como coautor en 18 artículos y siete coautorías en libros, más de 18 agradecimientos en tesis de licenciatura y posgrado. Ha participado en más de 50 congresos nacionales e internacionales y en más de 10 actividades de difusión como en la Semana del Cerebro, Expocytex y de orientación vocacional. Además, colabora activamente en labores de docencia: a nivel secundaria, preparatoria, así como en posgrado del INB y en la licenciatura de la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ).

Ha sido representante de los técnicos académicos del INB. Dentro de los reconocimientos que ha recibido, se encuentran una mención honorífica en el INB y la Medalla al Mérito Académico AAPAUNAM.



## MARÍA TERESA OBDULIA RAMÍREZ APAN

*Instituto de Química*

La maestra en Ciencias María Teresa Obdulia Ramírez Apan, es originaria de Texmelucan de Labastida, Puebla. Cursó la licenciatura de Químico Farmacobiólogo en la Escuela de Ciencias Químicas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Obtuvo el grado de maestra en Ciencias en la especialidad de Farmacología en el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del IPN.

Realizó una estancia de capacitación en el Laboratorio de Screening del National Cancer Institute Frederick Cancer Research and Development Center (Estados Unidos) y cursó un diplomado en estadística aplicada en la UAM-Xochimilco.

La labor de la maestra Ramírez Apan en el Instituto de Química se desarrolla en el Laboratorio de Pruebas Biológicas con el nombramiento de técnico académico titular “C”, tiene el nivel «C» del PRIDE y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I.

La maestra Ramírez Apan ha impartido la cátedra de Farmacología en la Facultad de Medicina y en la Facultad de Química de la UNAM. Asimismo, ha participado como docente en la UAM-Xochimilco y en la BUAP. Ha participado en diversos cursos del Sistema de Gestión de la Calidad, y en el Curso de Procedimientos Experimentales de animales de laboratorio.

También, ha contribuido en la formación de recursos humanos dirigiendo tesis de licenciatura y de maestría. Ha participado en los programas de *Estancias cortas del Instituto de Química, de la Escuela Nacional Preparatoria*, y en el programa de Jóvenes hacia la Investigación. Además, ha colaborado como profesor receptor para despertar en los estudiantes el interés para desarrollar una carrera de corte científico.

Sus conocimientos han sido difundidos a través de ponencias y seminarios en foros como el presentado en el CCH-Azcapotzalco y la UAM-Xochimilco. Su contribución en la tarea científica también se ha reflejado con la presentación del trabajo que realiza en congresos nacionales e internacionales.

Ha colaborado como coautor en más de 70 artículos científicos de publicaciones arbitradas con investigadores reconocidos de la propia Universidad, así como de la UAM-Xochimilco y UAM-Cuajimalpa. Dentro de su trayectoria académica se destaca su participación como evaluador de proyectos del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT), y del CONACYT.

Originaria de la ciudad de México, obtuvo la licenciatura y maestría en Antropología Social en la Escuela Nacional de Antropología e Historia y el doctorado en Antropología en la UNAM. Es investigadora titular “C” de tiempo completo, definitiva, en el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, donde labora desde 1977. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel II) y del PRIDE (nivel “C”).

Su labor de investigación ha destacado por las contribuciones en el campo de la antropología económica y del trabajo, en temas como migración e identidad, representaciones de la pobreza y campesinado, y especialista en la Huasteca. Sus conocimientos han quedado publicados en más de 80 artículos, se han difundido en un centenar de ponencias en eventos nacionales e internacional y en la autoría de siete libros: *Entre montañas y cafetales. Luchas agrarias en el norte de Chiapas* (1988), *Franz Blom con sus propias palabras* (1991), *La identidad: imaginación, recuerdos y olvidos* (editor, 1995), *Kikapúes: los que andan por la tierra. El proceso de proletarización y la migración laboral del grupo de Coahuila* (1999), *Antropología sin fronteras: Robert Redfield*, vol. I y II (2002), *Equilibrio, intercambio y reciprocidad: principios de vida y sentidos de muerte en la Huasteca* (coordinación, 2007) y *Concierto de saberes en homenaje a Lorenzo Ochoa* (editor, 2013).

Ha impartido docencia de manera continua desde 1977, con más de 70 cursos sobre Antropología mexicana, Teoría antropológica, Antropología política, Etnografía, Teoría del campesinado y antropología agraria, Diversidad cultural, sociedad y cultura en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, en el Posgrado en Antropología de la FFyL-IIA y en la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales de la UNAM, así como en las Universidades de Salamanca, España; Los Lagos, Chile; y de Varsovia, Polonia. Su capacidad en la formación de recursos humanos especializados se ha materializado en la dirección de 18 tesis de licenciatura, maestría y doctorado, todas con mención honorífica y dos de ellas

premiadas. Ha participado en diversos comités tutorales, organizado simposios y congresos, mesas redondas y conferencias magistrales, publicado reseñas de libros, presentado libros y colaborado en comités científicos.

Su compromiso institucional quedó de manifiesto en la Coordinación del Posgrado en Antropología de la UNAM (2001-2003) y la participación en el grupo de trabajo para la elaboración del Plan y Programas de Estudio para la creación de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales y la coordinación de la misma durante 2008-2011. El camino recorrido en la profesionalización de la disciplina la ha conducido a la Presidencia de la Asociación Latinoamericana de Antropología (2004-2008), Vicepresidencia del Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales (2009-2010), a ocupar diferentes cargos en la Sociedad Mexicana de Antropología y a formar parte activa de la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos.

Su amplia y exitosa trayectoria académica ha sido distinguida con la invitación a colaborar en el proyecto internacional del FONDECYT-Chile “Cotidianidad, complejidad, imaginario. Aproximaciones teóricas para la construcción de una hermenéutica del espacio entendida como Hermenéutica Dialógica Territorial”, como Huésped Distinguido de la Ciudad de Villahermosa y del Puerto de Veracruz, como responsable del proyecto internacional “Antropología de la memoria: Robert Redfield a 45 años de Chan Kom” del Fideicomiso para la Cultura México-Estados Unidos y con la asignación de la Cátedra Institucional del Programa de Estudios Antropológicos “Joaquín Meade” del Colegio de San Luis Potosí (2013).

Por su responsabilidad y vinculación institucional ha sido parte de diferentes comités evaluadores, comisiones dictaminadoras y comités de publicaciones del CIESAS, la ENAH, el Colegio de San Luis, la Universidad de Varsovia y la Universidad de los Lagos en Chile, donde ha dictaminado trabajos científicos por encargo de diferentes cuerpos académicos. Ha sido jurado de los premios INAH y del programa de Desarrollo Cultural de la Huasteca y miembro de comisiones PRIDE, PASPA y dictaminadoras de la UNAM. De igual manera ha representado a los académicos del Instituto en cuerpos colegiados como el Consejo Interno del IIA y el Consejo Técnico de Humanidades.

María del Rocío Meza Oliver, técnica académica asociada “C”, definitiva, actualmente adscrita a la Subárea de Apoyo y Difusión de la Investigación. Rocío Meza realizó estudios de licenciatura en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Cuenta con 33 años de antigüedad profesional; ingresó como académica al Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Biblioteca Nacional / Hemeroteca Nacional el 3 de marzo de 1981. Cuenta con el nivel “C” del PRIDE.

Actualmente participa en seminario del Proyecto Unitario de Reorganización del Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional de México, donde colabora en la sistematización de fuentes históricas primarias, entre las que se cuentan tesoros documentales del repositorio bibliográfico nacional. A lo largo de su vasta trayectoria académica, ha aportado a distintos proyectos de investigación su profundo conocimiento sobre los acervos antiguos del Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional, conocimiento que ha construido por décadas desde la sede original de la Biblioteca en el templo de San Agustín y que abarca el estudio y procesamiento del acervo datado desde el siglo XVI hasta el XX. En este sentido, su colaboración en los proyectos de investigación documental ha sido crucial en cuanto a la identificación tipológica documental, es decir, precisando las características de los documentos, como su posible cronología, procedencia, uso e institución que la generó.

Asimismo, ha colaborado en el desarrollo de los proyectos de investigación, tales como: “Catálogo de la Colección Lafragua de la Biblioteca Nacional de México, 1800-1810; en el “Catálogo de la Colección Lafragua de la Biblioteca Nacional de México, 1811-1821”; “Catálogo de la Colección Lafragua, siglos XVII-XX”, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla”; “Catálogo del Archivo Agustín Rivera y Sanromán. Biblioteca Nacional. 1547-1916” y elaboración del Índice analítico del Catálogo de la Colección

Lafragua de la Biblioteca Nacional de México, 1854-1875. A esta nómina de participaciones se deben agregar las que se encuentran en proceso editorial o en desarrollo: “Catálogo de la Correspondencia particular de Ezequiel Montes Ledesma”; “Catálogo de impresos sueltos: Organizaciones estudiantiles de la ciudad de México, 1954-1968” y “Catálogo del Fondo Reales Cédulas, siglo XVIII novohispano”, todas ellas bajo la responsabilidad del investigador Luis Olivera López. Los resultados de los proyectos enunciados se han presentado tanto en formatos impresos como electrónicos, lo que ha derivado en un mayor impacto y difusión de las herramientas que facilitan otras investigaciones humanísticas en los ámbitos nacional e internacional.

Sus aportaciones y experiencia en la catalogación, elaboración de índices analíticos y su apoyo para los registros bibliográficos de los proyectos mencionados ha permitido procesar una parte fundamental del Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional, una de las colecciones más ricas y de mayor consulta, la Colección Lafragua, se ha visto favorecida por la sistematización en la que ha participado Rocío Meza, cuyo procesamiento se ha reportado en obras que ordenan cronológicamente la documentación que conforma dicha colección que incluye tanto documentos coloniales como decimonónicos. Estos estudios han dado luz no sólo sobre las inquietudes intelectuales de este liberal mexicano sino que también han aportado datos sobre la reconstrucción de la propia historia de la Biblioteca Nacional pues legó parte de su rica biblioteca a la Nacional. Este ejercicio de rescate, conservación y procesamiento ha permitido situar con mayor precisión el material bibliográfico en su contexto histórico y ha coadyuvado en la comprensión de la obra historiográfica de José María Lafragua.



La doctora Hernández nació en México, Distrito Federal. Obtuvo el grado de maestra en Bibliotecología por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en 1996, con mención honorífica y el de doctora en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid, en 2001, con sobresaliente *Cum Laude*.

Inició su trayectoria de investigación en 1991, en el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, ahora Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, donde actualmente es investigadora titular “A” de tiempo completo, definitiva. Cuenta con PRIDE nivel “C” y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. Su trabajo de investigación se ha desarrollado en diversos proyectos relacionados con los temas “usuarios de la información” y “formación de usuarios”. Su proyecto actual se titula “Factibilidad de la instrumentación de directrices internacionales sobre Alfabetización Informativa en el Sistema de Educación Superior en México”.

En el ámbito docente, es profesora de asignatura en la Facultad de Filosofía y Letras desde 1997, donde ha impartido cátedra, tanto en la licenciatura como en el posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información. Ha dirigido tesis de licenciatura, maestría y doctorado en su especialidad, con lo que ha contribuido a la formación de recursos de alto nivel.

De 2011 al 2013 fue directora de la Biblioteca Vasconcelos del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Actualmente es Coordinadora del Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Ha sido invitada a impartir pláticas en diversos países como España, Colombia, Perú, Guatemala y Panamá. En el período 2006-2008, fue Vicepresidenta del Colegio Nacional de Bibliotecarios.

Forma parte de los comités de arbitraje de las revistas: *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información*, UNAM (México) y la *Revista Interamericana de Bibliotecología de la Escuela Interamericana de Bibliotecología*, Universidad de Antioquia, (Medellín, Colombia).

Cuenta con más de 70 publicaciones, de las cuales se pueden mencionar tres libros como autora única, entre los que se puede destacar el más reciente: *La acreditación de las licenciaturas en bibliotecología y ciencias de la información en el país*; seis libros como coordinadora; ocho capítulos de libros; cinco videos; 28 artículos en revistas especializadas con arbitraje, entre los más recientes: “El fenómeno usuarios de la información desde un enfoque cognitivo. Investigación Bibliotecológica” (2013); sobresalen sus artículos publicados en revistas extranjeras, como: “La importancia de la satisfacción del usuario. Documentación de las Ciencias de la Información”, (2011, España).

Realizó una estancia de investigación en el University College London, Londres, Inglaterra, con el proyecto *El impacto de los libros electrónicos en el comportamiento informativo de alumnos universitarios*, en el período septiembre de 2007- agosto del 2008.

La calidad y madurez de su trayectoria, tanto en la investigación como en la actividad docente, han sido reconocidas en las designaciones de las que ha sido objeto para cargos de la importancia de la dirección de la Biblioteca Vasconcelos, del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y la Coordinación del Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información de la UNAM, que actualmente ocupa.



## ROSARIO HAYDEE PÉREZ ESPEJO

*Instituto de Investigaciones Económicas*

Rosario Haydee Pérez Espejo es licenciada en Economía por la UNAM, maestra en Ciencias con especialidad en Economía Agrícola por el Colegio de Posgraduados y doctora en Ciencias con especialidad en Ciencias de la Producción y la Salud Animal por la UNAM. Ingresó como académica a la UNAM en 1974 impartiendo clases de microeconomía en la Facultad de Ingeniería y de Historia Económica en la Facultad de Economía. Desde 1981 es miembro de la planta académica del Instituto de Investigaciones Económicas. Actualmente tiene el nivel “C” del PRIDE y es investigadora nacional nivel II.

Su trabajo de investigación incluye el análisis de la ganadería desde la óptica de la economía, el comercio internacional y el medio ambiente, temas sobre los cuales escribió cuatro libros, tres individuales sobre competencia entre agricultura y ganadería por el uso de la tierra, economía de la porcicultura y costo ambiental de la ganadería porcina. Su tesis de doctorado sobre este tema recibió la Medalla Alfonso Caso en 2002. Con un experto internacional en temas ambientales es coautora de un manual para reducir el impacto ambiental de las granjas porcinas.

Por su experiencia en estos temas, fue invitada a colaborar con una organización nacional de productores de ganado porcino y reconocida por la FAO como experta en la relación ganadería, desarrollo y medio ambiente. Fue secretaria técnica de la Organización Iberoamericana de Porcicultura y participó en el llamado “Cuarto de junto” en las negociaciones comerciales de México con Colombia y Costa Rica.

La magnitud de los problemas ambientales del sector primario la llevó a impulsar un proyecto colectivo sobre los impactos de la producción agrícola en la calidad del agua, tema sobre el cual publicó un libro donde participaron investigadores de las facultades de Economía y Química de la UNAM y del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua.

Siendo miembro del Comité Académico de la Red Temática del Agua del CONACYT, fue invitada a colaborar con el Observatorio del Agua de la Fundación Botín, las Universidades Politécnica y Complutense de Madrid y varias universidades de América Latina, en una investigación sobre seguridad hídrica y alimentaria en América Latina y el Caribe. Fruto de esta colaboración es el libro *Water for Food Security and Well-being in Latinamerica and the Caribbean*, del cual coordinó uno de sus capítulos.

Los materiales preparados por 11 investigadores mexicanos de diferentes instituciones de investigación y educación superior para el proyecto anterior, se transformaron en el libro electrónico *Agua, alimentación y bienestar. Enfoques alternativos para la gestión integral del agua en México*, co-coordinado con investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco.

Sobre los temas de su especialidad, la doctora Pérez Espejo ha publicado numerosos artículos en revistas nacionales e internacionales y ha presentado ponencias en México y otros países. En los últimos años, además de los problemas económicos del medio ambiente, ha incursionado en temas relacionados con la salud humana, la alimentación, inocuidad y el bienestar animal. Además de la labor de investigación, la doctora Pérez Espejo fue docente en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia e imparte cátedra en el Posgrado de Economía, además de ser tutora en ambas entidades universitarias. Su labor ha tenido un marcado sello multidisciplinario y sus investigaciones la han llevado colaborar de manera estrecha con especialistas en agronomía, medicina veterinaria, zootecnistas, ingeniería ambiental, química y otras disciplinas.

Con carácter honorífico y honorario, es miembro de los comités de Inocuidad de los Alimentos, Vigilancia Epidemiológica y Medidas Zoonositarias Internacionales del Consejo Técnico Consultivo Nacional de Salud Animal.

Forma parte de los comités editoriales de varias revistas de investigación de la UNAM y fuera de ella y de la cartera de árbitros del CONACYT. Fue secretaria académica del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM y es miembro del Comité Académico del Posgrado en Economía.



La doctora Teresa del Conde Pontones nacida en el año de 1935 y de nacionalidad mexicana realizó sus estudios de licenciatura y doctorado en la Universidad Nacional Autónoma de México. Es investigadora titular “C” de tiempo completo, cuenta con el nivel “D” del PRIDE y está adscrita al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT en el cual cuenta con el nivel III. Su intensa y fructífera labor docente en diversas universidades e institutos de enseñanza superior del país dio inicio en el año de 1973, a la fecha es profesora del Posgrado en Historia del Arte de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; ha dirigido innumerables tesis de licenciatura, maestría y doctorado. De estas dos últimas, con mención honorífica corresponden a los maestros Alberto Alavez Castellanos y Carlos Segoviano, ambos del Posgrado de Historia del Arte de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Dentro de su experiencia en el campo de la docencia ha impartido diversos cursos a partir de 1982, de las instituciones se destaca el Museo de Arte Moderno y el Instituto Nacional de Bellas Artes.

Eminente autoridad en la investigación sobre el arte mexicano del siglo XX y también una de las voces críticas más reconocidas en el arte mexicano. Su contribución original al campo de estudios es la reflexión sobre las consecuencias del pensamiento psicoanalítico en las artes visuales, lo que constituyó el tema de su tesis de doctorado, discípula de Jorge Alberto Manrique y de Ramón Xirau, ha desarrollado además una exitosa carrera académica en la investigación para la elaboración de guiones museográficos y en la museología, a lo que deben sumarse sus contribuciones a la política cultural.

Teresa del Conde se ha distinguido también como funcionaria cultural, primero como coordinadora de Artes Plásticas en el Instituto Nacional de Bellas Artes, y posteriormente como directora del Museo de Arte Moderno y asesora del Museo Rufino Tamayo, puestos en los que promovió la renovación de las políticas, pero también la consolidación

de los proyectos desde una óptica netamente académica. Actualmente es miembro de la Sociedad Internacional de Historia del Arte en la sección Mexicana, de la Sociedad Internacional para el estudio de la Psicopatología de la Expresión (París, Hospital St. Anne), de la Coordinación Cultural del Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez. En su amplia trayectoria académica, la doctora del Conde ha sido merecedora de diversos premios y distinciones, de las cuales se distinguen la Beca Guggenheim por el proyecto del libro *Las ideas estéticas de Freud*; en 2004 obtuvo la beca Rockefeller para una estancia en Bellagio, Italia. El Instituto Nacional de Bellas Artes, en 2008, le otorgó medalla de oro y el Gobierno del Estado de Nuevo León le concedió el Premio de Crítica de Arte Luis Cardoza y Aragón, en el año de 2006. Para el diario *La Jornada*, se desempeña como columnista de opinión desde hace treinta años con un espacio fijo. Dentro de la UNAM, en el año de 2010 obtuvo el Premio Universidad Nacional en la categoría Excelencia en la Investigación y es miembro de la Comisión Dictaminadora de Posgrado.

Desde 1976 a la fecha ha participado como ponente o comentarista en simposios y coloquios, algunos de ellos de carácter nacional e internacional. En el campo de la crítica de arte, en el que se desempeña de manera continua, ha sido fiel a la tradición universitaria de expandir la reflexión sobre la producción artística actual desde una sólida erudición sobre la historia general del arte. Sus artículos están llenos de sentido del humor, lo que consolida una reflexión profunda sobre el sentido de las artes en sociedades modernas. Sería largo referir sus publicaciones, que suman 19 libros como única autora, el último corresponde a una antología sobre arte mexicano titulada *Textos dispares (2014)* en coedición Siglo XXI y UNAM”. Además es autora de otros tantos capítulos de libro, cinco catálogos y 17 artículos especializados, sin tomar en cuenta sus publicaciones en prensa.

La doctora del Conde mantiene su actividad y comparte con los académicos más jóvenes la experiencia que le brinda su prolongada trayectoria. Es una universitaria comprometida en forma permanente con la institución y con su proyecto educativo y cultural.

La maestra Fulvia María Colombo Airol di nació en Milán, Italia, en 1947. Realizó sus estudios de licenciatura en Lengua y Literaturas Españolas (lingüística hispánica), en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, donde obtuvo el título con mención honorífica, en 1983. Más tarde cursó la maestría en Letras (Lingüística Hispánica) en el posgrado de Lingüística de la UNAM, donde obtuvo el grado, también con mención honorífica. Culminó después los estudios de doctorado en Lingüística en el Posgrado de Lingüística de la UNAM. Es investigadora asociada “B” de tiempo completo y goza del nivel “B” del PRIDE.

Desde 1979 imparte las asignaturas de Español superior III y IV en la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. A partir de 1994 imparte también las asignaturas de Español superior I y II en la misma licenciatura y entidad académica. Durante 10 años, de 1982 a 1992, impartió el curso de “Español” en el Programa para la formación de traductores de El Colegio de México. Ha dictado cursos en la Escuela Nacional de Antropología e Historia y en la Universidad de Hermosillo, Sonora.

Entre 1993 y 2001 se desempeñó como coordinadora del Centro de Lingüística Hispánica *Juan M. Lope Blanch*, unidad académica del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL) dedicada al estudio del español, especialmente de sus variantes mexicanas, en sus expresiones diacrónicas, diatópicas y diastráticas.

Entre sus actividades institucionales destacan sus participaciones en diversas comisiones dictaminadoras: de 1984 a 1989 fue miembro de la comisión dictaminadora del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE); formó parte también de la comisión dictaminadora de francés, italiano y portugués, del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE)

durante dos etapas: de 1986 a 1993 y de 2006 a 2010. Ha sido miembro del Consejo Interno del Instituto de Investigaciones Filológicas y representante del Centro de Lingüística Hispánica ante el Comité editorial del mismo Instituto.

Ha publicado diversos libros como coordinadora y colaboradora, entre ellos destacan: *El Centro de Lingüística Hispánica y la lengua española, Cambio Lingüístico y normatividad, Uso lingüístico y normatividad, El habla culta de la ciudad de México. Materiales para su estudio, Léxico del habla culta de la ciudad de México*. Recientemente entregó para su publicación una vasta monografía sobre el pasado de indicativo en español: *El subsistema de los tiempos pasados de indicativo en el español. Semántica y sintaxis*. Entre sus artículos, publicados, todos ellos en revistas arbitradas, cabe señalar: “De Nebrija a Bello, Antecedentes de la teoría de los tiempos”, “Tiempo, aspecto y funciones comunicativas” y “En torno a la categoría gramatical de tiempo”.

En el ámbito de la difusión, ha dictado más de una treintena de conferencias y ponencias en congresos y eventos académicos de carácter internacional. La maestra Colombo forma parte de las siguientes asociaciones académicas: Asociación Mexicana de lingüística Aplicada (AMLA), Asociación Internacional de Lingüística Aplicada (AILA), Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina (ALFAL), Asociación Internacional de Hispanistas (AIH).

Su investigación de maestría le hizo merecedora del premio Wigberto Jiménez Moreno a la mejor tesis de maestría correspondiente al campo de la Lingüística en los premios anuales INAH 2003.



Maite Ezcurdia (ciudad de México, 1966) obtuvo la licenciatura en Filosofía en la UNAM (1988), la maestría (1991) y el doctorado (1994) en la Universidad de Londres. Desde 1994 es investigadora del Instituto de Investigaciones Filosóficas y profesora en la Facultad de Filosofía y Letras. Actualmente, es investigadora titular “B”, definitiva, de tiempo completo. Desde el 2007 cuenta con el nivel “D” del PRIDE y desde el 2010 es investigadora nivel III del Sistema Nacional de Investigadores.

La doctora Ezcurdia ha desarrollado una labor de investigación primordialmente en las áreas de Filosofía del lenguaje y en Filosofía de la mente, cuya calidad se refleja en sus publicaciones, la coordinación de diferentes proyectos de investigación y múltiples invitaciones a impartir conferencias, cursos y realizar evaluaciones en México y el extranjero.

En Filosofía de la mente su trabajo ha pretendido comprender y distinguir diferentes tipos de conciencia. En este sentido ha publicado sobre la conciencia fenoménico y, primordialmente, sobre los pensamientos de uno mismo. Más recientemente se ha preocupado por qué es la atención y su papel en la percepción, así como los argumentos en favor del innatismo de las capacidades psicológicas, en particular de la capacidad lingüística. En Filosofía del lenguaje su trabajo se concentra en temas clásicos de interés tanto para filósofos como para lingüistas como lo es la referencia, los índices y demostrativos, la semántica de predicados y la división entre semántica y pragmática. Su objetivo ha sido exhibir los vínculos y dependencias entre el lenguaje y el pensamiento, desarrollando una semántica para el lenguaje que se base no en modelos abstractos sino en una capacidad psicológica específica de los hablantes, a saber, su competencia lingüística y/o semántica. Aunque el trabajo de la doctora Ezcurdia es primordialmente teórico adopta en gran medida un enfoque interdisciplinario, tomando en cuenta las contribuciones en ciencia cognitiva y lingüística.

Sus publicaciones en español e inglés incluyen más de 40 artículos y/o capítulos en libro y siete compilaciones coordinadas. Ha publicado en editoriales y revistas de alto prestigio en diversas partes del mundo (Reino Unido, Estados Unidos, Canadá, México, Brasil, España, Argentina, por ejemplo), y ha impartido más de 100 conferencias en países como Australia, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, España, Estados Unidos, Grecia, Nueva Zelanda, el Reino Unido, Perú, y Portugal.

La calidad de su trabajo ha sido reconocida al ser invitada a evaluar artículos y libros en editoriales prestigiosas, así como la investigación en filosofía en Italia y múltiples congresos y proyectos de investigación. Además, ha sido responsable de seis proyectos de investigación colectivos y corresponsable de tres más. Es miembro de seis comités editoriales de revistas y fue directora de la *Crítica. Revista Hispanoamericana de Filosofía* del 2005 al 2011. En el 2005, además, la doctora Ezcurdia obtuvo el Reconocimiento Distinción para Jóvenes Académicos (UNAM) en el área de Investigación en Humanidades.

En relación estrecha con su investigación, ha desarrollado una fecunda labor docente desde su ingreso a la UNAM hace 21 años. Ha asesorado 20 tesis de distintos niveles, y varios de sus asesorados hoy en día son docentes o investigadores autónomos en universidades de Estados Unidos, Colombia, Chile y México. Además, ha sido invitada a impartir cursos en universidades del extranjero (España, Costa Rica, Colombia y Estados Unidos). Su reconocimiento como investigadora y docente fue en gran medida responsable de la positiva respuesta que recibió ante su convocatoria en 2007 para formar la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica que al día de hoy cuenta con más de 180 miembros.

La doctora Ezcurdia fue secretaria académica del Instituto de Investigaciones Filosóficas de 1999 al 2000 y ha participado en múltiples comités internos del Instituto, además de comités evaluadores de proyectos, programas y revistas en el CONACYT, el CENEVAL y la UAM-Iztapalapa.



Nació en el Distrito Federal, el 4 de marzo de 1966. Es doctora en Historia por El Colegio de México, maestra en Historia por El Colegio de México y la UNAM, y licenciada en Historia por la UNAM. Es investigadora del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) desde hace 17 años, el año pasado obtuvo la promoción a investigadora titular “C”, es PRIDE “C” y miembro del SNI nivel II. Ha realizado estancias de investigación en el Centro de Estudios México-Estados Unidos de la Universidad de California en San Diego y en el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Columbia.

Dentro de sus publicaciones se encuentran tres libros de autoría individual, siete libros coordinados junto con otros investigadores, dos números de revistas coordinados, 13 artículos en revistas y 37 capítulos en obras colectivas. En cuanto a los libros de autoría individual cabe destacar dos: *Crimen y castigo. Legislación penal, interpretaciones de la criminalidad y administración de justicia (Ciudad de México, 1872 – 1910)*, 2001, IIH y El Colegio de México (reimpreso en 2007) y *Del Tigre de Santa Julia, la princesa italiana y otras historias. Sistema judicial, criminalidad y justicia en la Ciudad de México (siglos XIX y XX)*, 2014, INACIPE – IIH.

Por la amplia difusión que ha tenido, es importante mencionar el capítulo “Porfiriato” dentro de la *Nueva Historia Mínima de México*, publicado en amplios tirajes por la SEP, el Gobierno del Distrito Federal y la Universidad Veracruzana. Se publicó una versión ilustrada y se realizó una transmisión en radio, se prepara una versión en historieta y otra interactiva. Asimismo, la obra ha sido publicada en España y traducida al ruso y al inglés. Además del anterior, otros capítulos en obras colectivas se han publicado en el extranjero: tres en Estados Unidos, uno en España y uno en Argentina.

Fundó y dirige dos seminarios permanentes de investigación (seminario permanente de Historia del derecho y la justicia: IIH - Escuela Libre de Derecho y el seminario permanente de

Historia sociocultural de la transgresión: IIH) y ha coordinado varios proyectos colectivos (entre ellos, como corresponsable, dos que han obtenido apoyo por parte de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM).

Dentro de su actividad docente, forma parte de los padrones de tutores de los posgrados en Historia y de Arquitectura de la UNAM, y formó parte del Comité Académico del Programa de Maestría y Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea del Instituto Mora. Ha impartido cursos presenciales con valor curricular en diferentes niveles: de doctorado en El Colegio de México y en el Instituto de Desarrollo Económico y Social (Buenos Aires); de maestría en la UNAM, el Instituto Mora y la ENAH; y de licenciatura en la UNAM, el Instituto Mora, la ENAH y el ITAM. En los últimos siete años obtuvieron su título, bajo su asesoría, tres alumnos de doctorado, cinco de maestría y cuatro de licenciatura. Actualmente es tutora principal de seis alumnos de doctorado y directora de tres alumnos de maestría.

Ha sido organizadora de diversos eventos académicos, entre ellos tres coloquios. También ha participado en numerosas reuniones académicas: en los últimos siete años impartió 10 conferencias y presentó 35 ponencias, tanto en eventos nacionales como extranjeros. También ha participado en programas de radio y televisión. Por otra parte, ha participado en cuerpos colegiados, en los últimos años, fue miembro del consejo interno (febrero 2012 – febrero 2014) y presidente de la Comisión de Vinculación y Docencia (febrero 2012 – febrero 2014). Forma parte de asociaciones a las que se accede por invitación o por un proceso de selección (Academia Mexicana de Ciencias Penales y Academia Mexicana de Ciencias) y de consejos académicos o editoriales (Comité Académico y Editorial del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, consejos asesores para la celebración de conmemoraciones del Poder Judicial de la Federación, comité externo de evaluación de El Colegio de Michoacán, consejo académico de la revista *Historia y Justicia*).

Dentro de los diversos premios y distinciones a los que ha sido acreedora, se encuentran el Premio a la Investigación en Humanidades que otorga la Academia Mexicana de Ciencias, dos menciones en premios a artículos de investigación por parte del Comité Mexicano de Ciencias Históricas, premios a las tesis de doctorado y maestría (el que otorga la AMC y el Premio Mauss).

Oriunda de Ocotlán, Jalisco, donde nació en 1953. Realizó sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado en la Facultad de Derecho, UNAM; obtuvo mención honorífica en cada uno de los exámenes de grado correspondientes así como la distinción a la Mejor Estudiante de su generación en la licenciatura y las Medallas Gabino Barreda por los estudios de maestría y doctorado. Actualmente es investigadora del Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (Nivel I) y tiene el reconocimiento del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico, nivel B.

Toda su carrera profesional la ha dedicado a promover investigaciones, programas de formación con perspectiva de género y de derechos humanos, así como a diseñar e implementar políticas y programas públicos y de gobierno para el mejoramiento de la condición social y jurídica de las mujeres; trabajo que ha desarrollado en su labor académica y a instituciones de procuración y administración de justicia en las que prestó sus servicios profesionales. De este trabajo se destacan dos de las últimas investigaciones diseñadas y conducidas por ella, como el trabajo para la elaboración, difusión y formación de personal especializado para la aplicación de cinco protocolos actuación vinculados con el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia con un impacto directo en 31 entidades federativas del país y en Guatemala. Así como el seminario sobre la Historia de los Derechos Humanos de las Mujeres como espacio de análisis y debate sobre la construcción de estos derechos y las dificultades para su vigencia.

Dichos proyectos tienen como antecedentes el ejercicio por el cual se creó en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, en colaboración con el CONACYT, un equipo multidisciplinario de alto nivel encargado de realizar investigación multidisciplinaria con reconocimiento como área del propio Instituto: el Núcleo Multidisciplinario sobre el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia “Cecilia Loría Saviñón”, del cual la doctora es fundadora y coordinadora. Ha sido catedrática en la Facultad de Derecho de la UNAM, así como de otras facultades y escuelas de

Derecho en diversas universidades del interior del país, entre ellas, la Universidad Veracruzana en donde fue la responsable de la elaboración del Plan de Estudios para el Doctorado en Derecho Público y su primera coordinadora Académica Externa. Ha colaborado con instituciones públicas y organismos multinacionales para la formación con perspectiva de género de funcionarias y funcionarios de la procuración y administración de justicia en México, Guatemala, Ecuador, el Sistema de Naciones Unidas, entre otros.

Es autora de varios libros y artículos de temas relacionados con temas de su especialidad, el último de ellos implicó los trabajos para la redacción del *Protocolo de Atención Integral para las Víctimas del Delito de la Fiscalía General de la República de Guatemala*, cuyo enfoque de género y de derechos humanos coadyuva a la contextualización de la procuración de justicia en ese país y rescata los derechos humanos de las mujeres víctimas de violencia de género.

Ha dictado conferencias e impartido varios cursos monográficos y talleres de capacitación y difusión tanto en el ámbito nacional como internacional. Entre estos, se destaca el último que implicó una serie de procesos de formación sobre los *Protocolos de Actuación en Materia de Violencia de Género contra las Mujeres*, realizado en 31 entidades federativas. Ha participado en investigaciones colectivas relacionadas con la extrema pobreza, los derechos de la mujer y la infancia, la violencia familiar y el tráfico de personas, algunas de ellas auspiciadas por la Comisión Nacional de Derechos Humanos, el Instituto Nacional de las Mujeres, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, el Fondo de Población de Naciones Unidas y el Banco Interamericano para el Desarrollo, entre los que se destacan el *Análisis comparativo de legislación nacional e internacional relativo a la mujer y a la niñez*, *El proyecto sobre la importancia de la justicia especializada para atención de víctimas de feminicidio y violencia contra la mujer en el marco de los derechos humanos desde el enfoque judicial* que está en curso en Guatemala en el marco de los trabajos para el fortalecimiento del Organismo Judicial de ese país. En tanto defensora de los derechos humanos fue delegada para América Latina de la Organización Mundial Contra la Tortura y miembro de número de la Academia Mexicana de Derechos Humanos. Es fundadora del Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM.

La más reciente de sus distinciones es la “Uahri-Uinani” Mujer Fortalecida, otorgada por el Ayuntamiento de Irapuato a través del Instituto de las Mujeres Irapuatenses.

Licenciada, maestra y doctora en Historia, por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Es investigadora titular “C” de tiempo completo, definitiva, en el Instituto de Investigaciones Sociales. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores, nivel II, y al PRIDE en el nivel “D”. Cuenta con 35 años de antigüedad en la UNAM.

Su línea de investigación preponderante ha sido la Historia Política Nacional, del México Moderno y Contemporáneo, basada, en la revisión de fuentes de primera mano y en su confrontación con las fuentes secundarias. Es autora, editora, compiladora o coordinadora de varios libros, entre los que destacan: *El relevo del caudillo (De cómo y porque Calles fue candidato presidencial)*; *Historia de México, Síntesis 1946-1982*; *Legislación electoral mexicana: cambios y continuidades, 1812-1921*; *Guía e Inventario del Archivo Manuel González*; *La campaña presidencial de 1923-1924 en México*; *Los ferrocarriles y el general Manuel González. Necesidad, negocios y política*; co-coordinadora de *Cuatro estudios de género en el México urbano del siglo XIX*; *Las memorias del general Antonio I. Villarreal sobre la rebelión Escobarista de 1929 y otros documentos* (con el que obtuvo el premio José C. Valadés 2004); *Candidatos, campañas y elecciones presidenciales en México. De la República restaurada al México de la alternancia, 1867-2006*. Ha publicado numerosos capítulos en libros, y artículos en revistas especializadas; con uno de ellos obtuvo el Premio 2002 que otorga el comité Mexicano de Ciencias Históricas por mejor Artículo Siglo XX. Ha sido ponente en reuniones académicas, nacionales e internacionales; asimismo, ha organizado 10 reuniones académicas en México y el extranjero.

Con respecto a la docencia, ha impartido clases de licenciatura, posgrado y de actualización para profesores en la FES Acatlán; en la Facultad de Filosofía y Letras ha participado tanto en el sistema escolarizado como en el abierto, y es profesora de asignatura “A” definitiva del Colegio de Historia; en la Universidad Iberoamericana, en el Instituto Tecnológico

Autónomo de México, en el Consejo Nacional de Estudios Profesionales (CONALEP); y en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Campus Salamanca, España. Ha dirigido más de 30 tesis de licenciatura y posgrado; y 17 más en proceso; es miembro de cinco comités tutorales; ha sido sinodal en 92 tesis de licenciatura y en 38 de posgrado. Ha elaborado material didáctico en el área de su especialidad; ha sido jurado en concursos de premiación de carácter académico; ha dictado cursos de superación académica para maestros de enseñanza media y superior dentro y fuera de la UNAM; ha colaborado académicamente para dependencias oficiales, para la Universidad Iberoamericana en organización y catalogación de archivos, en la Universidad Autónoma de Querétaro, y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.

La participación institucional ha sido una constante en su trayectoria académica y ha pertenecido a diversos cuerpos colegiados por elección o designación: como representante de maestros en el Colegio Académico del Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras; en la Comisión Dictaminadora de Historia de la Escuela Nacional Preparatoria; en la Comisión Dictaminadora de Historia, del CCH-Sur; en el Consejo Interno del IIS (de 1992 a 1994, y en el 2009); en el Consejo Técnico de Humanidades; en el Subcomité de Superación Académica del Personal Académico del IIS; en la Comisión Dictaminadora Área Psicología Clínica, de la Facultad de Psicología; en la Comisión PRIDE del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas; en el Consejo Universitario; en la Comisión de Biblioteca del IIS; en la Comisión Dictaminadora del CRIM, y en la Comisión Especial PRIDE del Consejo Académico de Área de las Ciencias Sociales. Fue secretaria académica del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, de la UNAM.

Alicia de Alba es investigadora titular del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), UNAM. Hizo su postdoctorado en Filosofía Política, bajo la tutoría de Ernesto Laclau, en la Universidad de Essex, Inglaterra, con el proyecto “Política, cultura y educación. Formulaciones conceptuales sobre el contacto cultural en la educación”. Tiene estudios de licenciatura, maestría y doctorado en Pedagogía en la UNAM y el doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en Madrid, España. Pertenece a la Academia Mexicana de Ciencias. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI-III) y participa en el PRIDE con el nivel “D”.

Ha sido pionera en México y en América Latina en la incorporación y análisis de temáticas, perspectivas y autores de frontera en sus áreas de interés e investigación. Una de sus preocupaciones nodales ha sido ampliar los horizontes y contribuir a la edificación de puentes entre investigadores mexicanos, latinoamericanos y de distintos puntos del orbe. Mantiene una productiva interlocución con autores de México, Argentina, Brasil, Inglaterra, Alemania, España, Nueva Zelanda, Estados Unidos, Canadá y China, lo cual se observa en publicaciones y congresos. Su investigación principal en sus tres líneas, es de carácter conceptual y teórico. Sus investigaciones han contado con el apoyo del CONACYT, PAPIIT y organismos gubernamentales. Tiene una obra extensa, ha sido traducida al inglés, al alemán y al portugués. Ha sido invitada en su calidad de investigadora, científica social y humanista para dictar conferencias, seminarios y diversas actividades académicas por universidades en Argentina, Costa Rica, Colombia, Ecuador, Canadá, Estados Unidos, España, Alemania, Inglaterra, Australia, Sudáfrica y China.

En teoría y educación sus primeras publicaciones son la antología *¿Teoría Pedagógica?*, 1987 y *Teoría y Educación. En torno al carácter científico de la educación*, 1990. Introdujo la discusión sobre la perspectiva postmoderna en México, destaca el libro *Posmodernidad y*

*educación* (De Alba comp.1995) en donde escribió con Adriana Puiggrós, Henry Giroux, Peter McLaren y Rosa Nidia Buenfil. Ha acuñado y desarrollado la teoría del contacto cultural, la cual ha discutido principalmente con colegas anglosajones y alemanes, como Michael Peters, Peter McLaren, William Pinar y Monika Witsch en trabajos como “Der Kulturelle Kontakt” (De Alba, 2006) en *Cultural Studies und Pädagogik* (Mecheril-Witsch 2006 Verlag, Bielefeld). “Cultural contact and the Turn to the Subject” en *Subjects in Process. Diversity Mobility, and the Politics of Subjectivity in the 21<sup>st</sup> Century* (Peters –De Alba 2012 Paradigm – UNAM, Boulder – London). Entre 1989-1990 leyó por primera vez - en galeras proporcionadas por Adriana Puiggrós - *Nuevas reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo* (Laclau,1990). Lectura con la que se encuentra con Laclau intelectualmente y ha signado de manera indeleble su pensamiento. En 1997 viaja a Inglaterra para ponerse en contacto con Ernesto Laclau y en 1998 realizó con él su postdoctorado en la Universidad de Essex, Inglaterra. Ha introducido la perspectiva de *Análisis educativo del discurso* emanada de la Escuela de Essex, Inglaterra. Realizó dos entrevistas a Laclau, ambas publicadas 2004, 2012. Organizó, con su equipo y el equipo de Leticia Pons y Jun Carlos Cabrera de la UNACH, el *Primer Congreso Internacional. Filosofía, Teoría y Campo de la Educación*, entre otros, presentaron trabajos Wilfred Carr, Thomas Popkewitz, Monika Witsch, Leonor Arfuch, Peter McLaren, Roberto Follari. Actualmente trabaja con Wilfred Pinar en una investigación sobre educación, filosofía, teoría y filosofía práctica.

Su libro más leído y citado es *Curriculum. Crisis, mito y perspectivas* (De Alba 1995, prólogo de Adriana Puiggrós). Su concepto de curriculum, en el cual destaca el carácter político cultural de éste. El entramado teórico producido a partir de y en relación con este concepto, ha sido nodal en experiencias curriculares en México y allende sus fronteras. Entre sus interlocutores más importantes se encuentran María Esther Aguirre Lora, Ángel Díaz Barriga, Alfredo Furlán, Adriana Puiggrós, Peter McLaren, Michael Apple, Bertha Orozco Fuentes y Raquel Glazman, todos ellos autores en *El curriculum universitario de cara al nuevo milenio*. (De Alba coord. 1993). En el marco del proyecto *El curriculum universitario de cara al Siglo XXI* organizó, con su equipo, cuatro coloquios internacionales, entre otros, participaron Henry Giroux, Gimeno Sacristán, Antonia Darder, Donald Macedo y Ángel Pérez Gómez. Trabaja la relación curriculum – sociedad, a partir de la cual ha acuñado la

categoría tensión globalización – crisis estructural generalizada y los conceptos de rasgos y contornos sociales, para dar cuenta de la compleja situación en la cual se encuentra el campo curricular desde finales del siglo pasado y hasta el día de hoy. En esta línea es importante su libro *Curriculum – sociedad. El peso de la incertidumbre, la fuerza de la imaginación*. Estas aportaciones teóricas las ha trabajado en los últimos siete años en la investigación coordinada por William Pinar sobre *Internacionalización del Curriculum*, algunos trabajos en los que se aprecia lo anterior son: “Footprints and marks on the Intellectual History of Curriculum Studies in Mexico” (de Alba, 2011) en *Curriculum Studies in Mexico* (Pinar 2011) “The exchanges with Alicia de Alba” en *Curriculum Studies in China*. (Pinar 2014)

A partir de 1982 ha colaborado con quienes han conformado el campo de la educación ambiental en México, de manera destacada con Edgar González Gaudiano. Junto con María Teresa Bravo Mercado ha realizado investigaciones sobre la investigación en educación ambiental en México. El libro más leído de esta etapa es *El libro de texto y la cuestión ambiental* (De Alba et al, 1993). Con el apoyo de la UNESCO realizó junto con González Gaudiano la investigación “Evaluación de programas de educación ambiental en América Latina”, (De Alba, González Gaudiano, 1997). En 2014 recibió la distinción “Reconocimiento bianual al educador ambiental”.

Su pasión principal es la formación de investigadores noveles, sus proyectos se caracterizan por la participación de becarios y estudiantes, quienes son parte de su vida académica cotidiana en el campo de la investigación. Junto con su equipo han nombrado a esta manera de investigación como *Investigación Formativa*. Sus estudiantes de doctorado son líderes académicos en sus campos y regiones. Destacan, entre otros, Rita Angulo Villanueva y David Pérez Arenas, miembros del SNI y Ana Laura Gallardo, investigadora del IISUE-UNAM.

La doctora María Herlinda Montiel Sánchez, nació el 28 de marzo en el Distrito Federal. Obtuvo el título de técnico Electricista al concluir el nivel medio superior en el CECyT 1 “Martin V. González”. En 1990, ingresó a la Escuela Superior de Física y Matemáticas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en donde obtuvo el título de licenciada en Física y Matemáticas, y el grado de maestra en ciencias en Física Experimental en 1998. En el año 2000 inició sus estudios de doctorado en el Posgrado de Ciencia e Ingeniería de los Materiales del Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM) de la Universidad Nacional Autónoma de México, obteniendo el grado de doctor en Ciencia e Ingeniería de Materiales el 7 de diciembre de 2004 con mención honorífica y donde además obtuvo la Medalla “Alfonso Caso” al mérito universitario, por la calidad y originalidad de las aportaciones derivadas de su trabajo de tesis doctoral. En septiembre del 2005 inició una estancia posdoctoral en el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET) e ingresa como investigadora asociada “C” mediante el Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (PFAMU). Actualmente es investigadora titular “B”, definitiva, de tiempo completo, pertenece al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) con el nivel “C” y al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con nivel II.

En el ámbito académico participa activamente como tutor del posgrado de Ciencia de los Materiales de la Universidad Autónoma de Hidalgo, además de haber participado como jurado en exámenes de grado en la Escuela Superior de Física del IPN. Es tutora activa en el posgrado de Ciencia e Ingeniería de los Materiales (PCeIM) del IIM, donde ha impartido el curso Propiedades magnéticas de los materiales, en forma continua desde el semestre 2008-2 hasta 2014-1. También es tutora activa del posgrado en Ingeniería Eléctrica (PIE) de la UNAM, y es presidenta del Claustro de Instrumentación, donde coordina las actividades académicas y administrativas del posgrado.

En el rubro de formación de recursos humanos, ha dirigido cuatro tesis de licenciatura, tres de maestría y una de doctorado, todas ellas concluidas. Actualmente está dirigiendo tres tesis de nivel doctorado en el PCeIM y dos tesis de maestría del PIE. Ha sido jurado en 20 ocasiones y participa en ocho comités tutorales. La doctora Montiel ha publicado 43 artículos en revistas internacionales de alto impacto, seis artículos en revistas de arbitraje nacional, cuatro capítulos de libro y realizó la edición del libro *Advances in Non-Crystalline Solids: Metallic Glass Formation, Magnetic Properties and Amorphous Carbon Films*, para la Editorial Transworld Research Network, Kerala-India, además de contar con alrededor de 100 citas en revistas internacionales. Ha participado como ponente en 34 congresos internacionales y 29 nacionales. Por su destacada trayectoria, ha sido invitada a dictar nueve conferencias magistrales y dos cursos cortos de magnetismo. Además, ha participado en la evaluación de proyectos PAPIIT del CONACYT; también ha sido árbitro en las revistas *IEEE Transactions on Magnetics*, de *IEEE Magnetics Society*, y *Journal of Non-Crystalline Solids*, Editorial Elsevier.

La línea de investigación de la doctora Montiel es el estudio de materiales magnéticos de baja dimensión, con especial atención en las propiedades magneto-dinámicas y de transporte para el desarrollo de sensores magnéticos. Su liderazgo en esta línea se refleja al ser responsable de varios proyectos financiados en el tema. El primero de ellos, fue precisamente el proyecto PFAMU titulado “*Estudio magneto-óptico y de magnetotransporte a diferentes regímenes de frecuencia en Nanoestructuras magnéticas*”, relacionado con el uso de materiales nanoestructurados como sensores magnéticos para aplicaciones en la industria y la medicina. Derivado del proyecto anterior ha recibido también apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM como responsable del proyecto “*Efecto del acoplamiento magneto elástico en la interfase de tricapas ferromagnéticas del tipo metal-óxido-metal y metal-metal sobre sus propiedades magnéticas dinámicas y de transporte*” (PAPIIT-IN116608) y el proyecto, también bajo su responsabilidad: “*Desarrollo de sensores de detección de campo magnéticos mediante aleaciones magnéticas amorfas*” (PIFUTP08-123), en el Programa del Fondo de Fomento al Uso de las Tecnologías de Punta en la Investigación y Tecnológica del Gobierno del Distrito Federal (ICyTDF). Cabe mencionar que el desarrollo de la aplicación de los materiales magnéticos es un campo poco explorado en México y que el trabajo liderado por la doctora Montiel es de alto impacto además de ser interdisciplinario integrando a diferentes grupos de trabajo dentro del CCADET.



## MARÍA ELENA CASTILLO SIERRA

*Centro de Ciencias de la Atmósfera*

La contadora pública María Elena Castillo Sierra (Real del Monte, Hidalgo, 30 de diciembre de 1947), concluyó su preparación técnica como secretaria bilingüe en 1986, en la Escuela de Secretariado y Computación, Tlalnepantla, Estado de México y la carrera de Contaduría Pública en la Facultad de Contaduría y Administración, UNAM, en 1989. Actualmente se desempeña como técnico académico asociado “C” de tiempo completo y ha sido distinguida en el PRIDE con el nivel “C”.

Dentro de la UNAM ha sido secretaria de base (1983–1990), secretaria del Director, así como personal de confianza (1990–2003), labores que ha combinado con su trabajo dentro de la Sección Editorial del Centro de Ciencias de la Atmósfera (CCA), como ayudante de corrección y formación de la revista *ATMOSFERA* (1988-1990) y como asistente editorial de la misma revista desde 2003 hasta la fecha. A partir de 2003, la contadora Castillo fue desarrollando su carrera como técnico académico en la entidad, con categorías de asociado “B” (2003) y asociado “C” (2005), obteniendo la definitividad en este último nombramiento en 2012.

Fuera de la UNAM, se desempeñó como asistente del jefe de la Junta Federal de Agua Potable de la Col. San Lucas Patoni, Tlalnepantla, Estado de México (1968-1971) y como asistente de la Gerencia en las empresas Semaq, S. A. (1971-1974) Tlalnepantla, Edo. México y Tricots Artísticos, S. A. (1975-1980).

María Elena Castillo posee experiencia en el manejo de diversos programas de cómputo especializado en el área de la edición de texto (destacando los procesadores de texto *Tex* y *Mathematical Tex*, entre otros) además de las diversas herramientas profesionales de amplio uso como el paquete *Office* y los sistemas operativos *Windows* y *MAC OS X*.

En su calidad de miembro del cuerpo técnico de la edición de la revista *ATMOSFERA*, ha colaborado en la publicación de los números 2 al 4 (Vol. 16) de 2003, así como todos los números de los volúmenes 17 a 27 (2004–2014). Además, ha recibido agradecimientos por su colaboración en artículos de investigación, un libro de texto y memorias de congresos.

Ha asistido a numerosos cursos y talleres, lo mismo que a conferencias o reuniones, relacionados con sus actividades profesionales, con la finalidad de mantener sus conocimientos y habilidades en constante actualización. Es miembro de la Red de Editores de la UNAM desde 2014.

Su preparación y su afán de superación y empeño han llevado a que se le haya reconocido, dentro del Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) con el nivel “B” (2003-2004) y ya dentro del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) con el nivel “C” (2004 a la fecha).

Su trabajo y el celo demostrado en el desempeño de sus labores han conducido a que se le reconozca como un miembro muy valioso del CCA, ha mostrado también una gran voluntad y disposición para dar apoyo técnico y logístico a muchos investigadores del Centro. La contadora Castillo es un miembro del CCA sumamente apreciado por su trato amable y generoso que dispensa al personal de la entidad, mostrándose siempre dispuesta a ayudar.

Tanto por su labor en el CCA como por su dedicación y espíritu de servicio, María Elena Castillo Sierra es una acreedora indiscutible al Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

Rosa Isela Santamaría Gutiérrez nació en la ciudad de Cuernavaca, Morelos en 1972. Realizó sus estudios de Ingeniería Bioquímica en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, titulándose en 1994. Obtuvo en 1997 el grado de maestra en Ciencias, con especialidad en Ciencias Bioquímicas, realizando sus estudios en el Instituto de Biotecnología de la UNAM. Su formación académica se complementa con la participación en 20 cursos de capacitación en México, Alemania, España y Francia. Desde el año de 2001 es personal académico de la UNAM, donde actualmente es técnica titular “C”, definitiva, en el Centro de Ciencias Genómicas. Forma parte del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en el cual ha sido distinguida con el nivel “D”. Es investigadora nacional nivel I del Sistema Nacional de Investigadores.

La labor de la maestra Santamaría se ha centrado en el área de la Genómica Microbiana, siendo una técnica de muy alta especialización en metodologías de secuenciación automatizada, ensamblaje, análisis bioinformático y anotación de secuencias, particularmente aquellas derivadas del uso de metodologías de secuenciación masiva. Domina además metodologías de química analítica y de microbiología. Su nivel de conocimientos y manejo experimental le ha permitido asesorar con éxito no solamente a estudiantes doctorales, sino también a investigadores establecidos. Esta amplia capacidad le ha permitido ser un participante clave en trabajos torales para el desarrollo del Centro de Ciencias Genómicas (CCG), como la secuenciación y análisis del plásmido simbiótico de *Rhizobium etli* CFN42, la secuenciación y el análisis del genoma completo de este organismo así como de *R. etli* CIAT652 y la secuenciación masiva del genoma de varias especies nodulantes de frijol, por mencionar unos cuantos. Actualmente explora el genoma de bacteriófagos que interactúan con *Rhizobium*.

La maestra Santamaría brinda también su apoyo generoso y desinteresado en todos los proyectos que involucran secuenciación genómica en el CCG, con una sencillez, eficiencia y espíritu de colaboración que la comunidad del Centro considera emblemáticos de un destacado técnico académico.

Su producción científica es amplia entre las que destacan su participación como coautora de 18 publicaciones en revistas internacionales con arbitraje, tres publicaciones en libros internacionales, 15 agradecimientos en publicaciones en revistas internacionales, un agradecimiento en publicaciones en libros internacionales y 59 trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales. El reconocimiento a su trabajo es patente en las 397 citas externas a su labor de investigación. En el aspecto docente, ha participado como profesora e instructora en cinco cursos de capacitación en su área de especialidad, ofrecidos en el Centro de Ciencias Genómicas para alumnos de licenciatura y posgrado, profesores e investigadores. Esta productividad académica, a todas luces notable, adquiere una profundidad adicional por la gran generosidad que exhibe para compartir sus conocimientos.

Son estas virtudes, aunadas a sus logros y destrezas académicas, las que la hacen un miembro respetado y querido por la comunidad del Centro de Ciencias Genómicas, digna merecedora del Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz”.



La doctora Manea es egresada de la Universidad de Bucarest (Rumania) en donde realizó sus estudios de licenciatura en Ingeniería Geofísica y de la Universidad Técnica de Construcciones Civiles Bucarest (Rumania) en donde realizó sus estudios de maestría en Sistemas Geográficos Informáticos. En 2004 obtuvo el grado de doctor en Ciencias, en el Posgrado en Ciencias de la Tierra de la UNAM, con sede en el Instituto de Geofísica. Su trayectoria académica tuvo inicio en 2005 con una estancia postdoctoral en el Instituto Tecnológico de California (CALTECH) en Pasadena, Estados Unidos. En el 2006 obtuvo una posición de investigadora asociada “C” en el Centro de Geociencias, Campus Juriquilla, UNAM, a través de una beca PFAMU por parte de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM. Desde el 2007 es investigadora titular “A” de tiempo completo, en el Centro de Geociencias de la UNAM en donde obtuvo su definitividad en 2011.

La doctora Manea se ha desempeñado en el campo de la geodinámica computacional con enfoque en la interacción entre la variación de los campos potenciales y el comportamiento geodinámico de las zonas de subducción y en la visualización científica avanzada (3D y 4D). Asimismo, una parte importante de su trabajo está representada por la aplicación del supercómputo en el área de las ciencias de la tierra.

Destaca su trabajo como responsable del Laboratorio de Geodinámica Computacional. Primero de su tipo en México, este laboratorio está operando a toda su capacidad desde el 2007 y cuenta con una supercomputadora, HORUS, implementada para realizar los modelos numéricos geodinámicos y las simulaciones numéricas de flujos granulares y un sistema de visualización 3D de modelos numéricos, GEOMATRIX. Todos los modelos numéricos realizados en la supercomputadora se pueden visualizar con gran velocidad en el GeoMatrix. El mismo sistema se ha utilizado con éxito para docencia. Cabe destacar

que este laboratorio es el único en México que realiza modelos numéricos geodinámicos a un nivel comparable con el de otros laboratorios similares a nivel mundial. La mayoría de los artículos que forman parte de la producción académica de la doctora Manea han utilizado resultados obtenidos en esta supercomputadora, destacando su último artículo publicado en la revista *Nature Communications* (del grupo *Nature*) en cual ha sido coautora.

La doctora Manea ha sido responsable y colaboradora en varios proyectos de investigación financiados por el PAPIIT y el CONACYT, destacando su último proyecto en cual está colaborando con investigadores del Instituto de Neurobiología y de la Universidad Autónoma de Querétaro, para la creación del Laboratorio Nacional de Visualización Científica Avanzada en el Campus UNAM, Juriquilla, Querétaro, México, en el marco de los proyectos CONACYT 2014 de laboratorios nacionales.

Los resultados de sus investigaciones se han publicado en 28 artículos arbitrados (22 en revistas del SCI, cuatro artículos en revistas con ISBN), dos capítulos en libro, y numerosas participaciones en congresos nacionales e internacionales. Dentro de las Revistas ISI en las que su trabajo académico ha sido publicado, se encuentran *Nature Communications* [10.742], *Tectonophysics* [2.459], *Geophysical Journal International* [2.42], *Geology* [4.306], *Pure and Applied Geophysics* [1.787], *Journal of Volcanology and Geothermal Research* [2.271], *Special Paper of the Geological Society of America* [0.324], *Earth and Planetary Science Letters* [4.491], *Physics of the Earth and Planetary Interiors* [2.354].

La relevancia de su investigación se sustenta por tener un total de 306 citas en revistas internacionales y un factor H de 11, reconocimientos alcanzados en menos de 10 años. Por todos estos logros se le otorgó el nivel I del SNI y se le ha reconocido con el nivel “C” del PRIDE.

La formación de recursos humanos representa una de las principales actividades de la doctora Manea, enfocada especialmente en la impartición de cursos de posgrado a nivel

maestría en el Posgrado de Ciencias de la Tierra del Centro de Geociencias como en la impartición de cursos a nivel licenciatura en la Facultad de Ciencias de la misma UNAM.

La labor en el campo de la divulgación ha sido también notable dando varias entrevistas en la televisión, radio y periódicos, impartiendo pláticas de divulgación y difundiendo su trabajo de investigación en línea a través de varias páginas de internet. En 2013-2014, fungió como coordinadora de la Difusión y Divulgación en el Centro de Geociencias de la UNAM, organizando los seminarios científicos institucionales y eventos de divulgación y difusión de las ciencias, como por ejemplo el evento “Semana de la Tierra”.

La maestra Leonor Solís Rojas nació el 28 de abril de 1975 en la ciudad de México. Es licenciada en Biología por la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y maestra en Ciencias por el Posgrado en Ciencias Biológicas de la UNAM. Actualmente es técnica académica “A” de tiempo completo en el CIEco-UNAM y cuenta con el nivel PRIDE “C”. Sus especialidades se encuentran en la etnoecología, la fotografía, la sustentabilidad ambiental y la popularización de la ciencia y la tecnología.

La maestra Leonor Solís es una destacada académica que ha realizado con gran profesionalismo, calidad y responsabilidad sus labores técnicas en el área de Comunicación Ambiental de la Unidad de Vinculación del CIEco. El objetivo de su trabajo es transmitir el conocimiento científico que se genera en el CIEco, a distintos sectores y actores sociales. Es responsable de las actividades de divulgación de la ciencia, la relación con los medios de comunicación y redes sociales del CIEco.

Aunado a su trabajo técnico, la maestra Solís ha realizado una importante labor en la formación de recursos humanos. Así, ha sido profesora de la licenciatura en Ciencias Ambientales desde el año de 2008 hasta la actualidad impartiendo 14 cursos semestrales de la licenciatura en Ciencias Ambientales y participado como docente invitada en dos cursos del Posgrado de Ciencias Biológicas y uno del Posgrado de Geografía Ambiental, ambos de la UNAM. Ha impartido ocho cursos cortos y talleres en la UNAM y para la Sociedad Mexicana de la Divulgación de la Ciencia y la Técnica (SOMEDICyT). Asimismo, ha graduado a tres estudiantes de nivel licenciatura. Ha asesorado a 39 estudiantes que han realizado sus estancias y prácticas profesionales, así como actividades de servicio social.

Su trabajo se ha enfocado a desarrollar la disciplina de la comunicación científica en el campo de ecología y ambiente a nivel nacional, buscando formas y medios de comunicación

entre la academia y distintos sectores sociales involucrados en la problemática ambiental. En este campo, ha publicado 63 artículos en diversos medios impresos y de internet, ha diseñado alrededor de 40 productos impresos tales como folletos, trípticos, carteles, entre otros. Ha producido 40 cápsulas de video y generado un acervo fotográfico sobre el quehacer de la ciencia y su comunicación. En la actualidad es coordinadora de medios audiovisuales de la SOMEDICyT. En cuanto a productos primarios de investigación científica, es coautora de cinco artículos publicados en revistas indizadas, de un libro y dos capítulos de libro arbitrados. Dentro de su labor académica, la M. en C. Solís ha sido responsable o co-responsable de diferentes proyectos de investigación y docencia que involucraron actividades de comunicación ambiental y la interacción de ciencia y arte.

Su trabajo fotográfico ha sido publicado en diversos medios impresos y se ha expuesto de manera individual o colectiva en museos y galerías de México, Estados Unidos, Francia, China y España. Además, ha sido acreedora de varios premios y reconocimientos. Por la calidad de su tesis de maestría, que abordó el tema de “Etnoecología cuicateca”, recibió la Medalla Miguel Ángel Martínez Alfaro que otorga la Sociedad Mexicana de Etnobiología. Por el mismo trabajo recibió una mención honorífica por parte de la Sociedad Botánica de México.

En el campo de la fotografía, ha recibido diversas becas nacionales y estatales para la documentación fotográfica, entre las que destaca la Beca Estatal de Jóvenes Creadores y la selección de su trabajo como representante estatal en la exposición internacional “Mujeres de Michoacán arte y artistas”. En el año de 2009 recibió el Premio Gustavo Baz Prada de servicio social y en el año de 2014 recibió el Premio Estatal de Divulgación de la Ciencia por parte del Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Michoacán y del Gobierno de Michoacán.

Es originaria de Londres, Inglaterra. En 1970 terminó sus estudios de licenciatura en Geografía en la Universidad de Bristol, Reino Unido. En 1972 concluyó sus estudios de maestría en Northwestern University en Illinois, Estados Unidos y en 1994 obtuvo el grado de doctora en Ciencias, con mención honorífica, en la Universidad de Twente, Países Bajos. Actualmente es investigadora titular “C”, definitiva, de tiempo completo, en el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA) de la UNAM.

La doctora Skutsch se integró al CIGA en julio de 2008, en ese momento ya contaba con una importante experiencia académica internacional tanto en proyectos de investigación, como en docencia y dirección de tesis, como parte de su labor en la Universidad de Twente, en los Países Bajos. No obstante, según puede apreciarse en su historia académica, en sólo seis años como investigadora del CIGA, incrementó su producción científica de forma excepcional, constante y creciente, y se convirtió en un referente en nuestro país en temas relacionados con la participación comunitaria en proyectos de manejo y conservación de los bosques relacionados con la mitigación de los efectos del cambio ambiental global.

Dentro de sus actividades como docente, tan sólo en los seis años como investigadora del CIGA ha impartido 11 cursos escolarizados de posgrado en la UNAM y en la Universidad de Twente, y seis cursos no escolarizados en diferentes instituciones nacionales y extranjeras. Éstos se suman a varias decenas de cursos escolarizados y no escolarizados en 25 años de trabajo como profesora de la Universidad de Twente. También ha sido una académica muy activa en la dirección de tesis. Desde su incorporación al CIGA ha completado la dirección de cuatro tesis de maestría y cuatro de doctorado, que se agregan a las 52 de maestría y dos de doctorado que había dirigido anteriormente, también ha supervisado a cuatro investigadores posdoctorales.

Su producción científica es excepcional, dentro de ésta se cuenta la publicación de 47 artículos internacionales indizados en SCI/SSCI de Thomson-Reuters, 35 de ellos a partir de su incorporación al CIGA. Además cuenta con dos cartas publicadas en las revistas internacionales de más alto impacto, *Science* y *Nature*. Adicionalmente, ha publicado otros seis artículos en revistas de arbitraje estricto no indizadas en SCI/SSCI, y 21 artículos más en otras revistas no indizadas, resultado de redes profesionales de trabajo. Ha sido editora y coautora de cinco libros publicados, uno de ellos dentro de su etapa en el CIGA; así como coautora de 28 capítulos en libro, 13 de ellos a partir del 2008. Ha publicado también cuatro artículos en extenso en memorias de congreso, 21 artículos de divulgación y ha sido autora de 12 productos para capacitación y docencia y 10 informes técnicos.

Su trabajo en actividades de divulgación y vinculación ha sido también sobresaliente, en los últimos ocho años ha presentado 26 ponencias en congresos internacionales y 11 en nacionales. Ha participado en actividades editoriales de revistas científicas tales como: *Land, Biodiversity Informatics, MITI, Global Environmental Change, International Journal of the Commons, Ecological Economics* y *Land Use Policy*. Actualmente es miembro del comité editorial de las revistas *Climate and Development*, y *Mountain Environment and Development*.

La doctora Skutsch ha ofrecido 21 asesorías de alto nivel en agencias nacionales e internacionales, ha sido evaluadora del CONACYT y asesora científica en Pronatura. Es miembro del CTC-REDD+ que es la plataforma para uso de la sociedad civil con el fin de retroalimentar la política de REDD+ en México y ha hecho varios consultorías sobre REDD+ para la CONAFOR, UICN, el Banco Mundial y la Junta Intermunicipal de la Cuenca del Río Ayuquila, por mencionar algunas de sus colaboraciones más relevantes.

Por toda esta labor, actualmente cuenta con el nivel “D” del PRIDE y el nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores.



ELISA DÁVALOS LÓPEZ

*Centro de Investigaciones sobre América del Norte*

Cursó sus estudios de licenciatura y maestría en la Facultad de Economía de la UNAM. Es doctora en Relaciones Económicas Internacionales por parte de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. Actualmente, es investigadora titular “A” adscrita al área de Estudios de la Integración del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN). En su formación académica cursó los siguientes seminarios: Estudios sobre Estados Unidos, en el Center for US Mexican Studies de la Universidad de California; Cultura Canadiense de la Universidad de Trent, Ontario y Seminario sobre Quebec de SUNY, Plattsburgh. Asimismo, ha realizado una estancia de investigación en la Universidad de Castilla la Mancha, España, en el Centro de Estudios sobre Canadá.

La doctora Dávalos destaca por ser especialista en el tema de la economía de los Estados Unidos y de Canadá, y particularmente son de su interés aquellos tópicos relacionados con la economía mundial, como son las empresas multinacionales y las cadenas globales de valor. Actualmente su proyecto de investigación individual se titula: “Las filiales manufactureras de EU en el siglo XXI; su desempeño en la economía mundial”.

Dentro de las distinciones que ha recibido se encuentran el Faculty Research Award, otorgado por la Embajada de Canadá en México y el International Council for Canadian Studies. Actualmente tiene el nivel “C” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de la UNAM.

Es tutora del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y también profesora de la Facultad de Economía, donde imparte la materia de “Economía de América del Norte”.

En el Centro de Investigaciones sobre América del Norte, ha sido coordinadora de las áreas de Canadá y de Estudios de la Integración; además ha sido miembro del Consejo Interno y del Comité Editorial del CISAN. También ha participado ampliamente en actividades de difusión a través de Radio UNAM y en la televisión.

Es autora del libro *Las relaciones económicas interprovinciales en Canadá*, publicado en 2005, y del libro *Multinacionales e inversión extranjera directa mundial. Perspectiva de análisis a través de los bloques económicos regionales*, publicado en 2012. Asimismo, es coordinadora y coautora del libro *Redes globales y redes regionales de producción* (2012) publicado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM y el CISAN. Ha escrito un gran número de capítulos en libros colectivos y artículos en revistas académicas entre los que se encuentran: “TLCAN, filiales manufactureras estadounidenses y redes productivas en México” (2012); “Los procesos de integración en América Latina dentro del nuevo escenario geoeconómico multipolar” (2007); y “Comercio y frontera en Canadá: un debate sobre la situación de la economía nacional” (2000).

Dentro de su labor académica, ha sido coordinadora de coloquios y conferencias destacando “Las nuevas formas de organización de las corporaciones multinacionales, los casos de Canadá y de México”, con la participación del CISAN, el Instituto de Investigaciones Económicas y la Embajada de Canadá en México (2010); el seminario: ¿Hacia dónde va América del Norte?, con el CISAN y la Embajada de Canadá en México (2011) y la conferencia: Continental Neoliberalism and Canadian Business (2011).

Ha participado en numerosas conferencias y ponencias en diversas instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras, entre las que se encuentran: la UNAM, la UAM, la Universidad Veracruzana, la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, la Association for Canadian Studies in the United States, la Universidad de La Habana, la Hebrew University of Jerusalem y la Universidad de las Américas, Puebla.

Regina Aída Crespo Franzoni (Rio Claro, Brasil, 1961) es licenciada en Ciencias Sociales y maestra en Letras por la Universidad Estatal de Campinas. Es doctora en Historia Social por la Universidad de São Paulo, institución donde realizó también un posdoctorado en Historia.

Es investigadora titular “A”, definitiva, de tiempo completo, en el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC). Posee PRIDE “C” y forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el nivel I.

Desde 1997 ha impartido cursos en el Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras y en el Posgrado en Estudios Latinoamericanos. Es tutora de los programas del Posgrado en Estudios Latinoamericanos y del Posgrado en Letras. Ha dirigido 26 tesis (4 de licenciatura, 13 de maestría y 9 de doctorado).

Antes de llegar a México, fue profesora-investigadora de la Universidad Estatal de Londrina (UEL) y de la Universidad Estatal Paulista (UNESP) en Brasil. Ha sido invitada a dar cursos en universidades brasileñas (UFSCAR, UNESP, UFMG, USP) y mexicanas (ITAM, Universidad de Colima). Asimismo, ha organizado e impartido varios diplomados y cursos cortos en el Centro Cultural Brasil México y en ciudades del interior del país.

De 1997 a 1999, participó como representante del CIALC en el comité responsable de la adecuación del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM al nuevo *Reglamento General de Estudios de Posgrado*. Fue representante de los investigadores del CIALC en el Comité Académico del Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM (2000-2002) y en el Consejo Interno (2002-2004). Actualmente, es miembro de las comisiones

dictaminadoras de Francés, Italiano y Portugués, del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y del Colegio de Letras Modernas, de la Facultad de Filosofía y Letras.

Entre 2007 y 2008, coordinó el Proyecto PAPIIT “Revistas literarias y culturales: redes intelectuales en América Latina (1900-1980)” y publicó, como organizadora, el libro *Revistas en América Latina: proyectos literarios, políticos y culturales* (México, CIALC/Eón, 2010). Es autora de *Itinerarios intelectuales: Vasconcelos, Lobato y sus proyectos para la nación* (México, CCyDEL, 2004) y coautora de las antologías *Ensayistas brasileños. Literatura, cultura y sociedad* (México, UNAM, Coord. de Humanidades, 2005) y *Alguna poesía brasileña. Antología: 1963-2007* (México, UNAM, Coord. de Humanidades, 2009, 2ª. edición 2014). Entre sus principales artículos destacan: “Visiones de Brasil: lo poético y lo político. Reyes, Pellicer y Vasconcelos” (*Literatura Mexicana*. UNAM, IIFL, v. XI (1), 2000-1); “Produção literária e projetos político-culturais em revistas de São Paulo e da Cidade do México, nos anos 10 e 20” (*Revista Iberoamericana*. University of Pittsburgh. v. LXX (208-209), 2004); “Visões de brasileiros sobre a América Latina: do isolamento à integração” (*Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofia, Política y Humanidades*, Universidad de Sevilla, v. 8 (15), 2006); “¿Persona non grata? Lombardo Toledano entre los brasileños» (*Casa de las Américas*, 267, 2012); y “Miradas diplomáticas: México en la correspondencia del Palacio Itamaraty (1919-1939)” (*Secuencia*, Instituto Mora, 86, 2013).

Sus labores académicas incluyen su participación como ponente en cerca de 90 conferencias y ponencias en foros nacionales e internacionales, principalmente sobre temas de historia intelectual y diplomática, relaciones culturales entre México y Brasil, revistas y redes intelectuales en América Latina.

Uno de sus trabajos fue reconocido con mención honorífica en el Premio de Ensayo Literario “Malcolm Lowry”, 1999 y fue jurado del Premio Casa de las Américas 2012. Además de sus tareas de docencia e investigación, se ha dedicado a la difusión de la cultura brasileña en México y a la traducción de obras literarias y ensayísticas del portugués al español y del español al portugués.



## ALBA TERESITA ESTRADA CASTAÑÓN

*Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades*

Nació en Chilpancingo, Guerrero, el 30 de octubre de 1951. Es licenciada en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y doctora en Ciencia Social con especialidad en Sociología por El Colegio de México. Es investigadora titular “A” de tiempo completo, definitiva, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), con PRIDE nivel “C”.

La doctora Estrada ha impartido cursos, conferencias y realizado diversas actividades académicas, de organización, planeación docente y diseño en la Universidad Autónoma de Guerrero, con la que mantiene una vinculación permanente. Ha dirigido varias tesis, formado parte de numerosos jurados y brindado asesorías a un buen número de estudiantes.

Desde 1987 forma parte de la planta académica del CEIICH, en donde ha desarrollado varios proyectos sobre temas relativos a la participación ciudadana, la democracia y especialmente la acción colectiva y la violencia política, enfatizando el caso de Guerrero. Colaboró con el Dr. Pablo González Casanova en el Programa de Investigación de las Entidades Federativas -en calidad de responsable de la investigación sobre el estado de Guerrero-, que innovó los enfoques del sistema político mexicano al hacer énfasis en la perspectiva regional de las relaciones políticas. Asimismo, ha hecho aportaciones al conocimiento interdisciplinario explorando, principalmente, la relación entre ciencias sociales y humanidades, en particular entre sociología e historia, literatura y política.

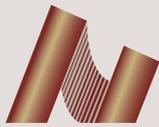
Su labor de difusión la ha llevado a participar en un centenar de eventos académicos y a publicar cuatro libros, uno en coautoría, más de 10 capítulos de libro y numerosos artículos tanto en publicaciones académicas como en diarios nacionales y estatales. Ha presentado ponencias en congresos nacionales e internacionales. Por su labor docente ha recibido la distinción Cátedra Florestán Fernández de CLACSO.

Forma parte del padrón de tutores del posgrado en Trabajo Social en cuyo Comité Académico funge actualmente como representante de investigadoras e investigadores del CEIICH. Ha participado, también, como parte del jurado calificador de dos premios en concursos de ensayo relativos a temas electorales.

Entre sus publicaciones sobre el estado de Guerrero destacan: *Guerrero: sociedad, economía, política y cultura*; *El movimiento anticaballerista: Guerrero 1960. Crónica de un conflicto*; *Guerrero 1993: elección de gobernador*; “Guerrero”, capítulo del libro colectivo *La República Mexicana, Modernización y democracia de Aguascalientes a Zacatecas*, coordinado por Pablo González Casanova; -“Guerrero: transición democrática, obstáculos y perspectivas”.

Dentro de la línea de investigación “Democracia y cambio político”, también ha publicado: *Democracia desde abajo. Las Juntas de Buen Gobierno: un ejemplo de construcción democrática alternativa en México*, y *Las presiones populares y el papel de las regiones en la transición a la democracia en México*. Por otra parte, en la línea de investigación “Convergencias y divergencias disciplinarias en las ciencias sociales y las humanidades”, cabe destacar el libro coordinado por ella misma, *Interdisciplina. Enfoques y prácticas*, así como el libro en co-autoría con Patricia Cabrera López: *Con las armas de la ficción. El imaginario novelesco de la guerrilla en México*. Ha publicado, también, los ensayos: “Sociología e interdisciplina en el estudio de los movimientos sociales y el cambio político”, y “La sociología histórica y el debate sobre el método de las ciencias sociales”.

En el terreno periodístico ha publicado artículos en los periódicos *La Jornada*, *Excelsior* y el diario guerrerense *El Sur* donde colabora actualmente.



La doctora Catalina López Bastidas nació en la ciudad de Mexicali, Baja California, el 8 de marzo de 1970. Estudió la licenciatura en Física en la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), en la ciudad de Ensenada, Baja California. Recibió el premio al mérito académico de su generación al graduarse en 1994 por el cual le fue otorgada la titulación automática. Hizo estudios de posgrado en el ahora Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM (ICF-UNAM) en la ciudad de Cuernavaca obteniendo el doctorado en Ciencias por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos con mención honorífica en enero de 2000. Para el desarrollo de su trabajo doctoral realizó una estancia en el extranjero (Jülich, Alemania) con el apoyo de la DAAD (Servicio de intercambio académico de Alemania). Posteriormente realizó estancias posdoctorales en el IFF Forschungszentrum Jülich en Alemania (2000-2001) y en el ahora ICF-UNAM en Cuernavaca, Morelos (2002-2003).

Actualmente, labora como investigadora en el Centro de Nanociencias y Nanotecnología en la ciudad de Ensenada, Baja California con el nivel de investigador titular “A” de tiempo completo y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Su interés principal de investigación está en el área de Estado Sólido en particular en propiedades ópticas de materiales metálicos nanoestructurados. Colabora con grupos teóricos y experimentales locales y externos. Ha publicado artículos en revistas internacionales con arbitraje indizadas en las bases de datos más importantes. Ha presentado trabajos en congresos tanto nacionales como internacionales. Ha sido invitada a participar como conferencista en congresos internacionales como el Trends in Nanomaterials celebrado en Sta. Marta Colombia en 2006, la 3era Reunión Ruso-Mexicana de Nanomateriales celebrada en San Petersburgo, Rusia en 2013 y el congreso CUWiP-

APS (American Physical Society Conference for Undergraduate Women in Physics) en la ciudad de Brownsville, Texas en 2015.

Se desempeña como docente de asignatura en el posgrado de Física de Materiales del Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada y en los posgrados de Ciencias Físicas y de Ingeniería de Materiales de la UNAM. También participa en cursos de licenciatura en la Facultad de Ciencias de la UABC y en la licenciatura en Nanotecnología de la UNAM.

La doctora López participa activamente en la organización de eventos de difusión y divulgación de la ciencia y de promoción de las carreras científicas como el Taller de Ciencia para Jóvenes (Preparatoria) y el Taller de Física de Nanoestructuras (pasantes de Física) que se celebran anualmente en Ensenada, Baja California.

Nacida en la ciudad de México en 1973, realizó los estudios de Actuaría en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales de Acatlán-UNAM, generación 1992-1995. Posteriormente cursó la especialización en Estadística en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas de la UNAM, y estudió la maestría en Demografía en el Colegio de México, promoción 2002-2004. Se incorporó como técnico académico al Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) en noviembre de 2004. Actualmente tiene la definitividad como técnico académico titular “B”, con PRIDE “D”. Es miembro de la Sociedad Mexicana de Demografía, A. C., y de la Red Mexicana de Estudios sobre Poblaciones Indígenas (RMEPI).

Colaboró en el Consejo Nacional de Población de 1996 a 2001, como investigadora adscrita al Departamento de Migración Interna, donde desarrolló estudios sobre migración interna y distribución espacial de la población. De febrero de 2000 a febrero de 2001 tuvo a su cargo el Departamento de Integración con Programas Sociales del mismo Consejo.

A partir de noviembre de 2004, dentro del CRIM, ha participado en diversos proyectos ligados a la migración interna e internacional, al crecimiento económico y demográfico, la movilidad espacial, el indigenismo y el envejecimiento demográfico. Ha sido adjunta de la materia de Análisis demográfico en la maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional, de la UAEM-CRIM, promociones 2005-2007, 2007-2009 y 2009-2011. Fue lectora de tesis de la alumna Carolina Santiago de la Cruz, de la maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional, UAEM-CRIM, programa 2005-2007.

Dentro de su trabajo como autora de artículos publicados, destaca, en la revista *EXAMEN* 108 “Las transformaciones urbanas en México” (1998) y como colaboradora en la parte

estadística del libro *Así vivimos, si esto es vivir*, con Ana María Chávez Galindo y Ricardo Antonio Landa Guevara (coords.) (CRIM-UNAM, 2007). También es coautora de los artículos “Factores sociales y salud infantil asociados con la vejez”, publicado en la Revista *Salud Pública de México*, y del capítulo “Análisis sociodemográfico de las mujeres indígenas en Tabasco”, del libro *Diagnóstico sociodemográfico y de salud de las mujeres en Tabasco*.

Su trabajo académico también ha sido expuesto, como autora y coautora, en más de 15 ponencias presentadas en foros nacionales e internacionales, destacando los trabajos: Condiciones sociales y de salud en la infancia que afectan el estado de salud de los adultos mayores en México”, Reunión de la IUSSP en Tours, Francia, junio 2005. “Migración pendular entre las zonas metropolitanas de México y Cuautla: matriz origen –destino”, VIII Reunión de la SOMEDE, septiembre de 2006. “Características sociodemográficas asociadas a la migración indígena en México”, Universidad Autónoma de Hidalgo, noviembre de 2007. “Tendencias en la estructura etarea de la migración de mexicanos hacia Estados Unidos 1980-2000, y algunas características sociodemográficas”. X Reunión de la SOMEDE, noviembre de 2010. “Cifras recientes de envejecimiento en las comunidades indígenas de México”, Tercera Reunión Nacional de la Red Mexicana de Estudios sobre Poblaciones Indígenas RMEPI, abril de 2012. “Adultos mayores con experiencia migratoria internacional en el estado de México 2000 y 2010”, CIEM de la UAEM en la ciudad de Toluca, noviembre 2012. “Participación económica de las mujeres en México, como influye el número de hijos en su inserción laboral”, XII Reunión de la SOMEDE, mayo 2014, y “Envejecimiento en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México”, XII Reunión de la SOMEDE, mayo 2014.

Ha dedicado una buena parte de su vida académica a las actividades que más le apasionan: la docencia y la formación de académicos. Su compromiso incuestionable con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras la llevó a colaborar en diversos órganos colegiados y tuvo a su cargo la dirección del Centro durante dos periodos.

Nació en el Distrito Federal, sin embargo siempre ha estado orgullosa de haber crecido en Acapulco, Guerrero. Inició sus inquietudes estudiantiles en la carrera de Matemáticas en la UNAM; estudió la licenciatura en Educación TESOL/TSSOL en la Universidad de las Américas, distinguiéndose con una mención honorífica; cursó la maestría en Lingüística Aplicada en la UNAM. Inició su carrera laboral en la UNAM en 1979. Es profesora asociada “C” de tiempo completo, definitiva.

Uno de sus sólidos intereses académicos ha sido la comprensión de lectura. Participó como docente y coordinadora de los cursos de comprensión de lectura en inglés en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Es coautora de los libros de texto *Reading Factors* (especializado en las áreas de matemáticas, física y actuaría) utilizado en estos cursos, y de *Readl*, uno de los textos iniciales para la impartición de la comprensión de lectura en una segunda lengua. Este interés lo sigue compartiendo en la impartición de la asignatura Habilidades Lingüísticas en el Curso de Formación de Profesores de Lenguas-culturas del CELE, en donde, además, ha impartido diversos módulos: Teorías Didácticas, Morfología y Sintaxis del Inglés, y es asesora-tutora en el sistema abierto del mismo curso. Participó activamente en el macroyecto de Rediseño del Curso de Formación de Profesores Lenguas-culturas en la Modalidad Presencial y en el Sistema de Universidad Abierta.

Participó en el diseño, elaboración y seguimiento del curso en línea Actualización en la Enseñanza de la Comprensión de Lectura en Lengua Extranjera para Profesores del

Bachillerato, proyecto especial de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, y cuya publicación impresa se dará a conocer en 2015.

La evaluación educativa es otro pilar en su trayectoria académica. Ha diseñado y ha sido miembro de comisiones para diseñar exámenes de comprensión de lectura de textos especializados en inglés. Colaboró en los proyectos de la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM, en el diseño de exámenes de diagnóstico de inglés para universitarios admitidos a las licenciaturas de la UNAM al inicio de cada ciclo escolar, y en el diseño del examen diagnóstico para los alumnos que ingresan al bachillerato de la UNAM. Sigue participando en el diseño de los exámenes de admisión para el Curso de Formación de Profesores Lenguas-culturas del CELE. Ha participado en proyectos de investigación sobre el impacto del Marco Común Europeo de Referencia en los ambientes de evaluación universitaria.

Sus actividades académicas incluyen su participación en más de 90 congresos, mesas redondas, plenarias, eventos académicos, y en la impartición de cursos fuera de la UNAM, en México (Veracruz y Sinaloa), en Estados Unidos y Costa Rica. Además, ha publicado 19 artículos de difusión cultural.

Miembro de comisiones dictaminadoras de la Universidad Americana de Acapulco y dentro de la UNAM, de la Escuela Nacional Preparatoria, del Colegio de Ciencias y Humanidades, de la FES Zaragoza y del CELE. También ha sido miembro del Consejo Técnico de Humanidades y de la extinta Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado (UACPyP) del CCH, consejera universitaria representante de los Centros de Extensión de la UNAM, representante del CELE en la Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros de la UNAM y representante del personal académico del CELE ante el Consejo Técnico de Humanidades de la UNAM.

Su compromiso institucional la llevó a ser coordinadora del Curso de Formación de Profesores de Lenguas Extranjeras, coordinadora de Evaluación y Certificación, y directora del CELE de febrero de 1993 a mayo de 2001.

Nacida en Argentina y radicada en México desde hace 40 años, Beatriz Granda ha desarrollado su carrera profesional en el área de Lingüística Aplicada enfocándose en la enseñanza del español. Su formación en lingüística la realizó en la UNAM, donde obtuvo la maestría en Lingüística Aplicada y el doctorado en Lingüística. Actualmente es profesora titular “A” de tiempo completo, con PRIDE “C”, en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), donde a lo largo de casi 20 años de trayectoria académica se ha desempeñado como docente en los programas de español para extranjeros y de formación de profesores.

La doctora Granda ha participado en proyectos institucionales de gran relevancia para la Universidad como son la reestructuración del plan de estudios y la elaboración de los libros de texto del CEPE; en este último proyecto participó como coautora de un nivel y como parte de la Comisión de Gramática revisora de la serie completa. Asimismo, ha trabajado en la gran mayoría de los proyectos de evaluación del CEPE con la elaboración de diversos exámenes de dominio de la lengua.

Actualmente, la doctora Granda participa en un proyecto de evaluación internacional del español como parte del grupo académico de la UNAM que, en conjunto con el Instituto Cervantes y la Universidad de Salamanca, elabora un examen de certificación del español como lengua extranjera. Por el prestigio alcanzado en el área de evaluación, la UNAM participa, junto con la Universidad de Guadalajara, como representante de 21 universidades de México, dentro del Consejo Académico del Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera (SICELE), organismo certificador de sistemas de evaluación formado por Universidades iberoamericanas, del cual la doctora Granda es representante por parte de la UNAM.

Entre otras líneas de investigación desarrolladas por esta académica, se destaca el análisis de tiempo y aspecto del español como lengua extranjera y la identificación de su adquisición en un corpus de narraciones. Dentro de este tema ha desarrollado dos proyectos individuales y ha coordinado un proyecto PAPIIME, en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

La difusión de sus temas de investigación se ha realizado en diversos eventos académicos como conferencias, simposios y diversos encuentros académicos en foros nacionales e internacionales, entre otros, en la Universidad Nacional de Oviedo, Asturias, España, en la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai, China, en la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, Colombia y en la Concordia University de Montreal, Canadá, donde impartió una conferencia magistral. Ha sido invitada también a impartir cursos sobre sus temas de investigación en universidades nacionales como la Universidad Autónoma de Sonora, la Universidad Benito Juárez de Oaxaca, la Universidad de Guadalajara, entre otras, así como universidades extranjeras como la Universidad de Mendoza, Argentina y la Universidad de Texas, en Austin.

Su producción científica ha sido publicada tanto en capítulos de libros como en artículos en revistas especializadas, en ponencias, en memorias y en artículos de divulgación. Es coautora del nivel 5 del libro *Dicho y Hecho* y coordinadora y coautora de *Español para la vida cotidiana* y *Tengo algo que contarte*.

Como parte de las tareas académico-administrativas, se ha desempeñado como coordinadora del Diplomado para Profesores de Español como Lengua Extranjera (DIPELE) y como coordinadora de Español del CEPE.

La labor de la doctora Beatriz Granda ha sido prolífica tanto en la docencia, como en la investigación y en la formación de recursos humanos, lo cual le ha valido el respeto y el aprecio de la comunidad académica del CEPE.

Nació en Irapuato, Guanajuato, el 19 de diciembre de 1958. Obtuvo la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, con mención honorífica, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM y la maestría en Estudios Latinoamericanos (con *First Distinction*) en la Facultad de Historia de la Universidad de Cambridge, Reino Unido. Actualmente estudia el primer año del doctorado en Ciencias Políticas y Sociales en la UNAM.

Es técnico académico titular “B”, definitivo, de tiempo completo, con nivel “D” del PRIDE. Desde 1995 es profesora en la División de Estudios de Posgrado de la FCPyS y desde 1998 jefa de redacción de la revista de divulgación de la ciencia para jóvenes *¿Cómo ves?*, editada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC), UNAM.

En la UNAM ha participado en los Comités de Modificación del Plan de Estudios de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales y en distintas comisiones de Admisión de Alumnos en la Maestría en Ciencias de la Comunicación en la misma FCPyS. Ha dirigido una docena de tesis de licenciatura y maestría; ha sido sinodal en una veintena de comités académicos para la obtención de la licenciatura y grado y ha sido profesora invitada en varias instituciones y universidades del interior de la República Mexicana. Fue responsable académica del proyecto PAPIME EN310304 (2004-06) “Digitalización del archivo fotográfico” y actualmente lo es del PAPIME PE306815, “Incorporación de herramientas de la web 2.0 a la comunicación de la ciencia vía Internet”.

Fue directora de desarrollo institucional del Grupo de Países Latinoamericanos y del Caribe Exportadores de Azúcar y subdirectora de publicaciones de la Secretaría de Salud del Gobierno Federal. Fue editora de las revistas *Ciencia y Desarrollo* del CONACYT y GEPLACEA; corresponsal de Radio UNAM en Inglaterra y coordinadora de contenidos de la serie “Reto 2000” de TV UNAM.

Es autora de doce libros de divulgación de la ciencia, varios de los cuales tienen reimpressiones y/o han sido seleccionados para las Bibliotecas del Aula de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal y para su versión digital. Los títulos y años de publicación de los libros son: *Los laberintos de la locura* (Posada, 1986, 1988); *Fenómenos naturales. Volcanes*, (ADN/CONACULTA, 1996, 1998, 1999); *Una voz en un planeta único* (SEMARNAP/SOMEDICYT, 1998); *Tercer milenio. Los volcanes* (CONACULTA/ADN, 1998, 1999); *Tercer milenio. Las drogas* (CONACULTA, 1999); *Agua, reflejo de un valle en el tiempo* (DGDC, UNAM, 2000); *El fascinante mundo del petróleo* (IMP, 2003, 2005); *Las huellas de nuestro pasado* (Santillana, 2003); *Travesía por México* (Santillana, 2003, 2004); *Érase una vez un mundo de agua* (Conagua/ADN, 2010); *Tú decides: con ellas o contigo* (Instituto de Ciencia y Tecnología del D.F./Somedicyt/ADN, 2012) y *Héroes o villanos en la mesa* (Academia de Ciencias de Morelos, 2014).

Fue columnista en el portal *emas.com* de Televisa y ha publicado una centena de textos y artículos en varias revistas, entre las que se encuentran *Chispa*, *Información Científica y Tecnológica*, *Tierra Adentro*, *¿Cómo ves?* y *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*. Ha presentado ponencias en una docena de congresos nacionales e internacionales en las ciudades mexicanas de Durango, Zacatecas, Morelia, Puebla, Toluca, Tuxtla, Veracruz, La Paz, Ensenada y Distrito Federal; en San José, Costa Rica; Washington, Estados Unidos; Salamanca, Granada, Barcelona y Sevilla, España; La Plata, Argentina; Panamá, Santiago de Chile y Braga, Portugal.

Es miembro de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC), la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica (SOMEDICYT) y la Darwin College Society de la Universidad de Cambridge, Reino Unido. Ha sido dos veces propuesta para el Premio Nacional de Divulgación de la Ciencia Alejandra Jaidar de la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica A.C. y en 2013 obtuvo mención honorífica en el Premio Nacional de Periodismo Científico y Divulgación de la Ciencia en la categoría de Medios Impresos, otorgado por el CONACYT.

Gloria Valek Valdés está adscrita a la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, en la Subdirección de Medios, en la revista *¿Cómo ves?*.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

